

UTN presentó carreras ante SINAES para proceso de acreditación

La Universidad Técnica Nacional (UTN) entregó el viernes 29 de junio la documentación requerida por el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES) y se realizó el pago de los aranceles correspondientes para iniciar el proceso de acreditación de tres carreras universitarias.



UNIVERSIDAD
TÉCNICA NACIONAL
CELEBRÓ X
ANIVERSARIO

PÁGINA 4



ESTUDIANTES DE LA
UTN DESTACAN ENTRE
LOS GANADORES
DE LOS RETOS DE
LA COMPETENCIA
"24 HORAS DE
INNOVACIÓN"

PÁGINA 14

UTN presentó carreras ante SINAES para proceso de acreditación

La Universidad Técnica Nacional (UTN) entregó el viernes 29 de junio la documentación requerida por el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES) y se realizó el pago de los aranceles correspondientes para iniciar el proceso de acreditación de tres carreras universitarias.

Las tres primeras carreras que la UTN someterá a acreditación del SINAES son las siguientes:

- Bachillerato en Administración y Gestión de Recursos Humanos.
- Bachillerato en Ingeniería en Tecnologías de la Información.
- Bachillerato en Ingeniería del Software.

Posterior a esto dará inicio la fase de evaluación externa por parte de los pares (evaluadores externos) designados por SINAES, y posteriormente vendría la fase de acreditación.

El 25 de enero del 2018, fueron aprobados por el Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional (UTN) los informes de las carreras de Bachillerato en Software con Salida Lateral al Diplomado en Tecnologías Informáticas, Bachillerato en Tecnologías de Información con Salida Lateral

al Diplomado en Tecnologías de Información y Bachillerato en Administración y Gestión de Recursos Humanos con Salida Lateral al Diplomado en Administración de Recursos Humanos, con sus respectivos compromisos de mejora.

Durante los meses de mayo y de junio, acatando una solicitud del Consejo Universitario, los directores de dichas carreras, se reunieron con el Rector de la UTN y la Dirección de Gestión Financiera, con el fin de dictar las líneas de acción para el cumplimiento de los compromisos de mejora y su vinculación al presupuesto institucional.

Según indicó Xinia Castillo, coordinadora de la Dirección de Evaluación Académica (DEVA), estas tres carreras cuentan con todas las condiciones para ser sometidas al proceso de acreditación.

“Este es el resultado de un esfuerzo permanente que ha emprendido la Universidad desde el año 2017 mediante el proceso de autoevaluación de carreras con fines de acreditación, el cual ha establecido como fines primordiales que los servicios que se ofrecen sean de calidad, que cumplan con las demandas, técnicas y profesionales de los estudiantes de cada

una de las ofertas educativas que se ofrecen en cada sede de la Universidad”, indicó Castillo.

La Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública con salida al Bachillerato en Contabilidad y Finanzas y al Diplomado en Contabilidad y Finanzas se encuentra en proceso de conclusión de la fase de autoevaluación y se estima que finalice el mismo en setiembre del 2018.

Durante el 2018 se están realizando las acciones de autoevaluación de las carreras de Licenciatura en Tecnología de Alimentos con salida lateral al Diplomado en Tecnología de Alimentos, y de los grados de Bachillerato en Comercio Exterior con salida lateral al Diplomado en Comercio Exterior, Administración Aduanera con salida lateral al Diplomado en Administración Aduanera, Diseño Gráfico con salida lateral al Diplomado en Diseño Gráfico y la carrera Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía.

Etapas del proceso de acreditación de las carreras

El Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación que ha

realizado la Universidad Técnica Nacional ha constado de varias etapas, las cuales se vienen ejecutando de forma exitosa.

Primero, se realizó la sensibilización de las autoridades y personal de la Universidad sobre lo que implicaba el proceso, luego se llevó a cabo el trabajo de autoevaluación de las carreras, con asesoría de la Dirección de Evaluación Académica y el Departamento de Gestión y Evaluación Curricular, que culminó con la presentación de los informes de autoevaluación y compromisos de mejora ante el Consejo Universitario. Posteriormente correspondió al Consejo Universitario la aprobación y autorización para elevar los resultados de la autoevaluación a la agencia acreditadora, previo pago de los aranceles respectivos.

Una vez que los informes son valorados por la agencia, se procede con la visita de pares externos a la Universidad, para realizar la evaluación correspondiente y con las observaciones de estos se deberán readecuar los compromisos de mejora, para posteriormente realizar la certificación de la acreditación.

“La Universidad tiene un compromiso muy grande de parte de

la Vicerrectoría de Docencia y del Rector de la Universidad, para que estas mejoras, que sabemos se deben realizar, se ejecuten antes del tiempo que SINAES estipule, lo cual nos ayuda a resolver, sobre todo, en la parte de equipamiento, una serie de debilidades que tenemos”, indicó Castillo.

El proceso de autoevaluación de carreras involucra a toda la Institución. Por ello, todas las áreas y programas de la misma deben de estar informadas y aportar las evidencias que demuestren que cada uno de los estándares e indicadores que se piden por parte de la agencia, sean entregados para efectos del informe, y además custodiarlos para ser entregados a los evaluadores externos, una vez que estos hagan su trabajo.

Esta certificación es por cuatro años, en los cuales la carrera se compromete a llevar a cabo las acciones de mejoramiento, previstas en el PAO de cada carrera, cada año, con el fin de mantener la acreditación.

Selene Agüero
saguero@larepublica.net





Rector de la UTN destacó palabras que resumen la gestión académica de la Universidad

Marcelo Prieto, Rector de la Universidad Técnica Nacional resaltó la importancia de la gestión académica de la Universidad hacia los estudiantes, con la finalidad de facilitar el conocimiento y despertar el interés en los alumnos por medio del aprendizaje.

Prieto, destacó que en la UTN hemos adoptado cuatro palabras que resumen la síntesis de nuestra gestión académica, que son: aprender, innovar, emprender y transformar. Estas palabras se refuerzan unas a las otras para describir la gestión académica de la universidad.

• Aprender

Debe haber una vocación y voluntad del estudiante por aprender. El estudiante tiene que contribuir y participar en la creación del conocimiento en el acto educativo en el que él va a aprender.

• Innovar:

De nada sirve en el siglo XXI recibir conocimiento ya creados. Los conocimientos nos deben de servir para generar nuevas soluciones a viejos o a nuevos problemas y nos obliga a innovar, a ver la realidad de nuestra profesión, con ojos distintos, una nueva mirada con espíritu creativo que nos permita utilizar los conocimientos que aprendimos y que generamos para descubrir nuevas formas de hacer las cosas y nuevas formas de enfrentar los problemas.

• Emprender

No basta con tener los conocimientos y con tener espíritu creativo. Hay que tener la voluntad y el compromiso personal de emprender. El emprendedor es el que construye los sueños, al que no le basta soñar, el emprendedor es el que construye los sueños en la realidad

y que se empeña en ver (en la realidad social, económica, productiva, tecnológica, laboral, empresarial) concluido su sueño.

• Transformar

Para transformarnos nosotros, como profesionales, trabajadores, ciudadanos, pero también para transformar nuestro entorno laboral, pero también para transformar el país y el mundo en que vivimos. Tenemos que construirnos y transformarnos a nosotros mismos como profesionales y ciudadanos globales, como profesionales que puedan desarrollar su gestión laboral y su actividad técnica en cualquier empresa, de cualquier país.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación
Institucional

Lidieth López Gutiérrez

Estudiante de Periodismo

Se realizó conversatorio para analizar condiciones de vulnerabilidad de las mujeres en la Educación Superior

El Observatorio sobre Equidad en Educación Superior (OEES) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizó el 21 de marzo, un conversatorio sobre las condiciones de vulnerabilidad de las mujeres en Educación Superior, en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Participaron en este conversatorio, la Dra. Kattia Rojas Loría, investigadora del OEES, quien abrió con el tema de la Violencia de Género: el caso del hostigamiento sexual y el acoso laboral en el ámbito universitario, la Msc. Noelia Madrigal Barrantes, trabajadora Social de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UTN, quien señaló el derecho al cuidado de las hijas y los hijos de mujeres universitarias y la ingeniera Kemly Camacho Jiménez, coordinadora de la Cooperativa Sulá Bastsú, la cual desarrolló la propuesta género inclusiva de las jóvenes que cursan carreras tecnológicas digitales

La actividad, es parte de una serie de conversatorios y capacitaciones que el OEES pretende desa-

rollar a lo largo de este año.

“El OEES con la realización de los conversatorios pretende propiciar el análisis académico de información relevante y cercana a nuestras realidades, en un ambiente cálido y de diálogo sobre las diferentes vulnerabilidades que se presentan en la vida universitaria, tales como vulnerabilidades socioeconómicas, de discapacidad, de etnia, de género, diversidad sexual, de origen territorial, entre otras, así como temas de interés para el análisis de la Equidad y la Inclusión en la Educación Superior”, mencionó Ana Ligia Guillén, coordinadora del OEES.

En la actividad participaron personas claves de la Universidad Técnica Nacional para la reflexión, sensibilización y entendimiento de distintas situaciones que vulneran el acceso y la trayectoria tanto académica como laboral de las mujeres en el ámbito universitario.

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación
Institucional



Universidad Técnica Nacional celebró X aniversario



El lunes 4 de junio del 2018, se cumplieron 10 años de la creación de la Universidad Técnica Nacional (UTN), según la Ley Orgánica firmada el 14 de mayo del 2008 y publicada en La Gaceta el 4 de junio de ese mismo año.

La UTN fue creada como una nueva opción educativa para el desarrollo de una formación técnica de calidad, que llegara hasta el nivel superior universitario, en sedes ubicadas en distintas zonas del país. Actualmente, la UTN cuenta con 33 Diplomados Universitarios que, en su mayoría, convergen en 25 Bachilleratos y 21 Licenciaturas. También, se imparte una maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Más de 13500 estudiantes regulares están cursando estudios formales en los diferentes grados universitarios. En estos 10 años, la Universidad ha velado porque su educación sea la misma en todas las Sedes universitarias, con una importante inversión en infraestructura y equipamiento que respalda los procesos educativos.

En el ámbito de la vida estudiantil, se cuenta con una política de admisión innovadora y democrática en donde se toma en cuenta el mérito académico del estudiante. Además, se han otorgado más de 22.391 becas y cada año más estudiantes gozan de este beneficio.

La UTN cuenta con un amplio programa de cursos libres, de extensión, programas técnicos y de capacitación, en los cuales se han

beneficiado un promedio anual de 15.000 personas.

En todas las sedes se desarrollan importantes y novedosos proyectos de investigación, que, en su mayoría, son enfocados al beneficio de la producción nacional.

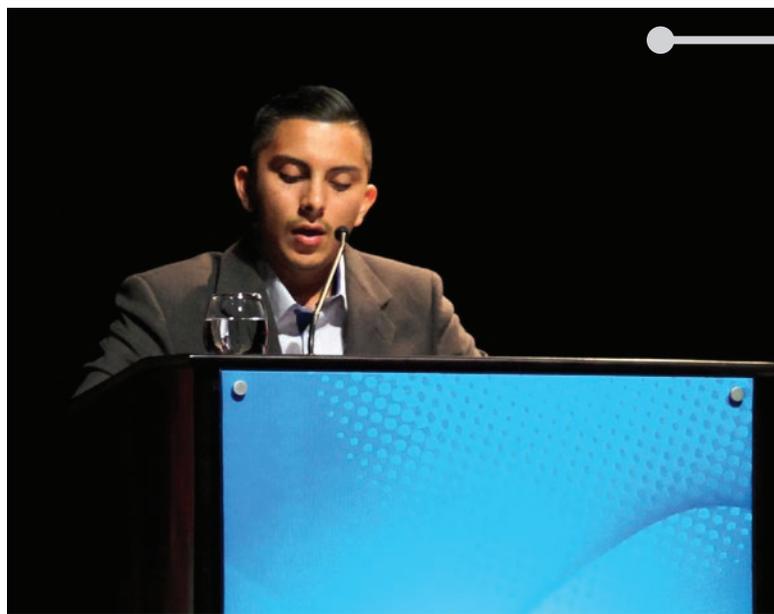
Para el desarrollo de algunos de estos proyectos, la UTN ha establecido alianzas con instituciones para realizarlos en forma conjunta, lo que favorece la interacción e intercambio de conocimiento científico entre las mismas. La UTN tiene una estrecha vinculación con los sectores productivos que facilita la inserción laboral de los estudiantes.

Acto oficial de celebración

El 4 de junio, la Universidad Técnica Nacional (UTN) conmemoró el décimo aniversario de su creación, en un acto formal realizado en el Auditorio Nacional del Museo de los Niños, en el cual, se contó con la presencia del Presidente de la República de Costa Rica, Carlos Alvarado; el Ministro de Educación Pública, Edgar Mora; el Rector de la Universidad Técnica Nacional y Presidente de CONARE, Marcelo Prieto Jiménez y el Representante Estudiantil ante el Consejo Universitario, Olger Chaves.

En la actividad participaron, además, personalidades de la política nacional, invitados especiales, estudiantes y funcionarios de la UTN.





Olger Chaves, Representante Estudiantil ante el Consejo Universitario, indicó que al ser el movimiento estudiantil de la UTN, un movimiento joven, brinda la oportunidad de seguir creciendo con sinergia, con los valores institucionales y con todo el entusiasmo, para crear el mejor ambiente universitario.

“Para mí es un verdadero placer poder dirigir una palabras en tan grata celebración y un orgullo poder representar al movimiento estudiantil un día como hoy. La UTN nace con la idea de dar a Costa Rica nuevas opciones edu-

cativas con un desarrollo en una educación técnica, nace además para suplir las demandas de carreras técnicas que habiliten a nuestros estudiantes para un desarrollo laboral efectivo e inmediato, que es realmente lo que nosotros como estudiantes deseamos. En el ámbito del movimiento estudiantil, los aprendientes de nuestra hermosa Institución, han sido protagonistas de grandes momentos durante esta década, momentos inolvidables y trascendentes como es la creación de la Federación de los Estudiantes y la conformación oficial de la

Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica Nacional, lo cual es un gran logro para nuestro movimiento estudiantil. Los representantes estudiantiles a través de los años nos hemos caracterizado por promover todo tipo de acciones mediante el don del habla y la comunicación, que han permitido la gestión de proyectos y la resolución de conflictos de la forma más eficaz y eficiente, mismas habilidades que han sido generadas producto de la educación especializada recibida en nuestra casa de enseñanza”, mencionó Chaves.



El Rector de la Universidad Técnica Nacional (UTN), Marcelo Prieto, hizo una remembranza de la historia de la Universidad, así como de los logros obtenidos en estos 10 años. “La Universidad nace con el convencimiento de que en Costa Rica se requería el surgimiento de nuevas opciones educativas, y el de-

sarrollo de una educación técnica de calidad, que alcanzara el nivel superior universitario. Nace, además, para responder a la demanda de carreras técnicas cortas que habiliten al estudiante, para el desempeño laboral efectivo e inmediato.

Durante estos 10 años la UTN ha alcanzado significativos logros.

Se han abierto inmensas oportunidades de acceso a la educación superior para miles de jóvenes costarricenses distribuidos en 5 sedes”, mencionó Prieto. Además, agradeció el esfuerzo y lucha de quienes impulsaron la creación de esta nueva opción de educación superior estatal.



El Ministro de Educación Pública, Edgar Mora, indicó que la creación de la UTN fue un acierto de quienes tomaron la decisión, la impulsaron y la han hecho realidad, así como también mostró su total apoyo a la Universidad.

“Esta Universidad ha crecido mucho en muy poco tiempo y ha

prestado un servicio invaluable, es una de esas Instituciones que verdaderamente responden a la demanda. El crecimiento de la UTN es un testimonio de que por muchos años existió una demanda sin una oferta académica apropiada para ellos. Queremos que la UTN nos permita ver y analizar la experiencia de red

que ha creado en su entorno, esta experiencia de comunidad educativa que vincula a la UTN con las comunidades donde está operando, para tomar de ahí la inspiración y volver a convertir toda esta red de escuelas y colegios de 6 mil centros educativos que el MEP tiene, en una verdadera red educativa”, mencionó Mora.



El Presidente de la República, Carlos Alvarado, se mostró muy complacido de estar celebrando el X Aniversario de la Universidad Técnica Nacional e indicó que, a pesar de ser la Universidad más joven del país, esta ha trazado una ruta para la educación superior.

“Yo me siento muy contento de que estemos celebrando como

país el X aniversario de la UTN, es una Universidad que en sus 10 años ha demostrado capacidad de innovación, ha ampliado tremendamente su matrícula, llegando a diferentes partes del país, con una oferta académica pertinente, dando sistemas de becas para que sea, mayoritariamente, estudiantes de colegios públicos los que puedan estudiar,

otorgando grados de diplomado, que permite a los jóvenes incorporarse al mercado laboral y seguir con sus carreras. Los insto a seguir adelante con esta importante tarea ya que son un ejemplo para Costa Rica”.

Junta de Protección Social dedicó Sorteo de Lotería al X Aniversario de la UTN

La Junta de Protección Social de San José dedicó el Sorteo 4493 de la Lotería del domingo 27 de mayo, al X Aniversario de la Universidad Técnica Nacional. El diseño del billete conmemorativo, que fue original de la diseñadora y funcionaria de la UTN, Elvia Villalta Sancho, e incluye el árbol del saber que involucra las diversas actividades y tecnologías que existen en la universidad, así como el aporte que realiza a la sociedad por medio de

programas inclusivos.

La artista, por medio de las técnicas mixtas de la acuarela y lápiz de color, se basó en fotografías auténticas del quehacer institucional, resultando un collage representativo de la cotidianidad de la Universitaria Técnica Nacional. Por el dorso del billete de lotería se incluyó una frase del Rector de la UTN, Marcelo Prieto Jiménez: “Universidad Técnica Nacional, construyendo desarrollo con base en la educación, el conocimiento y la innovación”.

La Universidad Técnica Nacional, es la quinta Universidad

Pública de Costa Rica y fue creada mediante la Ley No. 8638 del 4 de junio del 2008.

Actualmente, la UTN cuenta con 13011 estudiantes en sus cinco sedes ubicadas en Alajuela, Puntarenas, Atenas, Guanacaste y San Carlos.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación Institucional

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional





Oferta de Programas Técnicos I Bimestre 2019

Técnico Superior Productividad y Calidad

PRE-MATRICULA :

Del 3 de diciembre al 14 de diciembre del 2018

Horario:

9:00 a.m -12:30 p.m y 1:30 p.m – 4:00 p.m

INICIO DE LECCIONES:

Lunes 14 de enero del 2019

HORARIO:

Lunes y Miércoles 6:00 p.m - 9:00 p.m.

Precio

₡72 000
(dos cursos)

Técnico Superior Dirección de Proyectos

PRE-MATRICULA:

Del 11 de febrero al 22 de febrero 2019

Horario:

9:00 a.m. -12:30 p.m. y
1:30 p.m. – 4:00 p.m.

INICIO DE LECCIONES:

Martes 26 de marzo del 2019

HORARIO:

Martes y Jueves
6:00 p.m. - 9:00 p.m.

Precio

₡104 000
(dos cursos)

Técnico Superior Laboratorista Químico

PRE-MATRICULA:

19 al 30 de noviembre 2018

Horario:

9:00 a.m a 12:00 m.d. y 1:30 p.m. a 4:00 p.m.

MATRÍCULA:

03 al 14 de diciembre 2018

Horario: 9:00 a.m a 12:00 m.d. y 1:30 p.m.
a 4:00 p.m.

ORIENTACIÓN: 17 DE ENERO 2019

INICIO DE LECCIONES:

07 de febrero 2018

HORARIO:

Jueves y Viernes 9:00 a.m. a 4:00 p.m.

Precio

₡110 000
(tres cursos)

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Candy González. TEL. 24355000 ext. 8602, 8610 CORREO cecapro@utn.ac.cr

#SomosUPública

Universitario de la UNAM de México impartió charla “Aprende y emprende, persiguiendo el sueño” en la UTN

El 16 de marzo, en el Auditorio de la Sede Central, un grupo de estudiantes de la Universidad Técnica Nacional (UTN) de la Sede Central y de la Sede de Atenas, recibieron la Charla: “Aprende y emprende, persiguiendo el sueño”, ofrecida por el joven estudiante Jonathan Chávez González, proveniente de la UNAM de México donde cursa la carrera de Derecho.

Esta charla es impartida en universidades o colegios, se enfoca a jóvenes y personas en general, en donde el principal mensaje es luchar y contribuir en el cambio de nuestra sociedad, desde la experiencia educativa, personal, social, cultural y deportiva.

Chávez, forma parte de las 5 personas nominados al Premio Estatal de la Juventud de México, las cuales fueron escogidas entre las 70 millones de personas jóvenes de México, en un rango de edad que va de los 15 a los 23 años que destacan por su servicio so-

cial nacional en México, a través de sus diferentes logros.

Dentro de su hoja de vida se encuentran los siguientes atestados académicos y deportivos:

-Miembro del Primer Parlamento Estatal de la Juventud. Desde noviembre del 2016 hasta junio de 2017.

-Miembro del primer encuentro legislativo universitario, en abril 2017.

-Creador del proyecto “Debate Inter-Carreras Fes Aragón”, teniendo su primera edición en mayo de 2017.

-Único Mexicano en competir en el torneo más grande de Karate del mundo “Irish Ópen” en la ciudad de Dublín en Irlanda, realizado en marzo de 2015.

-Quinto lugar en el torneo “Irish Ópen” en el 2016.

-Campeón Internacional en el “Primer abierto internacional de artes marciales de Costa Rica”, celebrado en San José, Costa Rica, esto en setiembre de 2015.

“En el Área de Cultura, Deporte y Recreación, se consideran necesarias este tipo de espacios que afianzan la formación humanista dentro de la población estudiantil, refuerzan la identidad institucional a través de otros jóvenes que sirvan de apoyo y ejemplo para alcanzar sus metas sociales, académicas, culturales y personales”;

Geoffrey González Jiménez, coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación, Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las Áreas de Vida Estudiantil en cada una de las sedes, se busca ofrecer a la población estudiantil universitaria procesos de vinculación interinstitucional y

espacios para el diálogo, el pensamiento crítico y el análisis de sus proyecciones académicas y profesionales.

Geoffrey González Jiménez.

Coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación, Vicerrectoría de Vida Estudiantil



Defensoría Estudiantil capacitó a funcionarios de la Sede de San Carlos



El viernes 23 de marzo, la Defensoría Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó una capacitación dirigida a funcionarios universitarios de la Sede de San Carlos, en la cual se abordó el contenido del Reglamento de Evaluación del Proceso de Aprendizaje y del Reglamento Disciplinario Estudiantil.

Este encuentro, forma parte de una estrategia de formación, a través de la cual, el personal de esta instancia visita las instalaciones de las sedes, con el fin de fortalecer sus labores de prevención de conflictos.

Según indicó la Defensora Estudiantil, Georgetana Mata, en la capacitación estuvieron presentes cerca de 16 personas, entre quienes se encontraban el Decano, Luis Restrepo, personal administrativo, Coordinadores de Áreas y Directores de Carrera.

“Esta es la tercera capacitación que realiza este órgano defensor desde su constitución, pues en diciembre se visitó la Sede de Atenas y en enero se tuvo un acercamiento con representantes estudiantiles en órganos colegiados de toda la UTN”, indicó Mata.

Jorge Rojas Ortega

Defensoría Estudiantil de la UTN

CONARE aboga por una solución justa, equilibrada y sostenible del problema fiscal

El 6 de julio del 2018. Los diagnósticos realizados por los especialistas en materia fiscal son determinantes y coincidentes sobre la urgencia de resolver estructuralmente el problema fiscal, porque irremediablemente, tendrá un efecto multiplicador negativo, afectando no sólo otras áreas de la economía sino también del ámbito social.

La postergación en la toma de decisiones adecuadas sigue fortaleciendo la afirmación de que el costo de no enfrentar el problema, en el corto plazo, será mucho mayor en un futuro inmediato. La tendencia en el comportamiento de los indicadores revela con claridad los límites a los que nos estamos acercando y se suma al clima de incertidumbre que esto genera en el ámbito nacional e internacional, sobre la política y dinámica económica del país.

Nuestro sistema tributario es regresivo, con diseños obsoletos, alta elusión y evasión, y con exenciones para muchos de los sectores más dinámicos de la economía.

El abordaje del problema debe de ser integral, considerando en su justa dimensión lo que correspondería aplicar como medidas desde el lado de los ingresos, así como lo que corresponde a los gastos. Cualquier sesgo es inaceptable y por

supuesto deberá ser abordado en el marco no sólo de una perspectiva contable, sino que, teniendo una visión país de futuro que prospectivamente evalúe el impacto que tendrán en la sociedad futura las decisiones actuales.

La gradualidad debe de ser un elemento a considerar y las medidas por implementar deben contar con una hoja de ruta precisa y concertada, cuyo ritmo genere la confianza de que el problema se resuelve en el plazo establecido, pero alejado de medidas súbitas que generen efectos adversos en la economía y en la población y contradicciones entre la política económica y la social.

Desde la perspectiva de las propuestas tributarias lo fundamental es la justicia tributaria. Es necesario hacer realidad en nuestro país la afirmación de que "el que más tiene pague más". Esta afirmación lleva implícito dos principios básicos: el de equidad horizontal, que es claro al establecer que individuos con las mismas características deben de ser tratados de la misma forma, es decir que personas físicas o jurídicas con los mismos ingresos deberán de contribuir con la misma carga impositiva; y el principio de equidad vertical, que plantea que personas con características diferentes deben de ser tratados en for-

ma diferente.

Esta visión de justicia tributaria, no se visualiza en la gestión administrativa ni en la estructura de los tributos a nivel nacional en dos aspectos: cuando observamos que el indicador de evasión y elusión a nivel nacional ronda el 8% del PIB y, cuando evidenciamos cómo algunos que tienen que contribuir evaden la responsabilidad en un monto considerable y en un porcentaje mayor que el mismo déficit fiscal. En esta materia la Administración deberá establecer mecanismos efectivos de control y eficiencia que hasta el momento no ha mostrado. Esto resta credibilidad y se constituye en un obstáculo para nuevas propuestas tributarias.

Otro aspecto a destacar lo constituye el hecho de contar con una estructura tributaria con un peso relativo mayor en los impuestos indirectos y no en los impuestos directos, lo que de por sí la hace de carácter regresiva y no progresiva.

Las propuestas de reforma tributaria presentadas hasta el momento siguen conservando la lógica anterior y limitan la posibilidad de que a través de los impuestos se pueda generar mayor equidad en la distribución del ingreso.

Entre las múltiples tareas que debe acometer el Gobierno de la República y la Asamblea Legislati-



2018

Las Universidades Públicas por la Autonomía, la Regionalización y los Derechos Humanos

va para contar con las condiciones fiscales que le permitan al país alejarse del peligro social y económico que representa una crisis fiscal, es la imposición de una renta sin exclusión de ningún tipo, siendo ésta una de las medidas más justas y progresivas que se pueden implementar.

Además, de la renta global se deben incluir estándares tributarios con las mejores prácticas de los países desarrollados en temas como subcapitalización empresarial, reglas anti paraísos fiscales, ganancias de capital y revalorización de activos y, por último, no dejar portillos que impidan la trazabilidad tributaria, ni que favorezcan las prácticas de evasión y elusión. Ello es fundamental si se quiere una reforma justa y progresiva.

Excluir la renta global, o incluir versiones que no contemplen algunos tipos de renta, sería una

contradicción con el principio de justicia que impone, que todos debemos colaborar para salvar al país de una crisis fiscal y que cada cual debe contribuir en la medida de sus ingresos y posibilidades.

Estamos claros de que las tareas son complejas pero impostergables, por lo tanto, el CONARE, como siempre lo ha hecho, se pone, con nuestros especialistas a la disposición de los diferentes sectores sociales y de las autoridades de Gobierno para contribuir en la búsqueda de una solución justa, equilibrada y sostenible del problema fiscal y de la reactivación productiva y económica.

Comunicado - CONARE

UTN intensifica la participación de estudiantes en los convivios de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud



Por segundo año consecutivo la Universidad Técnica Nacional participa en la planificación y organización de los convivios de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RED-CUPS) perteneciente a CONARE y está dirigido a la población estudiantil de las cinco Universidades Públicas.

En los convivios de la RED-CUPS se han desarrollado temas como sexualidad integral, alimentación saludable, salud bucodental, fortalecimiento humano y liderazgo que han promovido la participación activa de 125 estudiantes y 25 funcionarios de la UTN; las actividades se han desarrollado en la Sede Central, Sede de Guanacaste y Sede de Atenas en donde los estudiantes a través de un recorrido por estaciones de trabajo interactivo han conocido de manera más detallada sobre los temas antes mencionados.

Para el 2018, la UTN ha asumido el desafío de capacitar a 15 estudiantes de la Sede Central, Sede de Guanacaste y Sede de San Carlos en temas de promoción de la salud,

con el fin de que lideren y faciliten conceptos a través de las estaciones de trabajo en cada uno de los convivios.

El señor Augusto Rodríguez Arce, coordinador de la UTN para la RED, menciona que los convivios representan la materialización del trabajo en equipo con representantes de las cinco universidades públicas y especialistas en promoción de la salud, con el fin de fortalecer estilos de vida saludables en las poblaciones estudiantiles de las universidades representadas.

Así como un trabajo de integración de profesionales que han sido parte del desarrollo de estrategias; entre ellas Ericka Robles Leal, promotora cultural de la Sede de Guanacaste y Tannya Rojas González, trabajadora social de la Sede de Atenas, así como Víctor Laguna, coordinador de formación humanística de la Sede de San Carlos.

Colaboró con la información:
Augusto Rodríguez Arce

Área de Vida Estudiantil, Sede Central y Representante UTN en la Comisión CONARE-RED-CUPS

Carrera de Asistencia Veterinaria realizó Taller de Etología Canina



El 16 de marzo la Dirección de Carrera de Asistencia Veterinaria realizó su actividad anual docente, la cual consistió en una serie de charlas enfocadas en el área de la Etología Canina.

Este tema hace poco, forma parte del programas de las carreras de Medicina Veterinaria en el país, con el paso de los años ha ido tomando más fuerza, por lo que influye de gran manera en el conocimiento de futuros profesionales y al mismo tiempo se contribuye a que se incursione en este campo, además ayuda en la actualización de quienes ya se encuentran ejerciendo estas labores.

En el evento se contó con la asistencia de 140 personas, incluyendo 22 estudiantes de Veterinaria e Ingeniería Agropecuaria de la UCATSE de Estelí, Nicaragua, quienes escucharon con mucho interés a la Dra. Doina Solís, coordinadora del Departamento de Educación Continua de la Compañía Veterinaria de Impor-

taciones y a la Dra. Ericka Pérez, profesora del Hospital de Especies Menores y Silvestres de la UNA, quienes instruyeron la actividad con sus conocimientos.

“La etología nos ayuda a entender lo que es un comportamiento normal de la especie o una conducta peligrosa para la convivencia con otros animales o humanos. Por esta razón tenemos muchas consultas en las clínicas y hospitales veterinarios, de personas que buscan una solución para un problema de comportamiento de sus mascotas. Sin embargo ese problema puede estar disfrazado de una enfermedad ortopédica, neurológica, endocrina, dermatológica o urinaria”, explicó la Dra. Pérez.

Stephanie Gutiérrez Rosales

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

Estudiante de la Sede de Atenas recibió premio: “Mujer Emprendedora del año 2018”

La señorita Andrea Bolaños, estudiante de Bachillerato en Tecnología de Alimentos de la Sede de Atenas, fue galardonada recientemente como Mujer Emprendedora del Año 2018, reconocimiento dado por parte del Diario la República en conjunto con el BAC San José y la Organización Voces Vitales.

La premiación incluyó un incentivo económico de del BAC San José por \$2000 para invertir en el negocio, por parte de voces vitales, un coaching sobre temas de liderazgo, estrategia, finanzas, gestión de talento, mercadeo y otros. Además del apoyo publicitario con el periódico la República, quien se ha encargado de dar a conocer las labores que emprende Andrea, desde que inició su empresa de embutidos de carne de búfalo, como parte de un proyecto de la carrera que cursó en la UTN.

“En cuanto al desarrollo profesional, me brindará conocimientos nuevos los cuales puedo implementar en el desarrollo de mi negocio y no solo en el desarrollo de este, si no también apoyando a otras empresas que algún día lo requieran, ya sea como asesora o como trabajadora para alguna otra empresa”, explicó Andrea sobre las ventajas que le ha generado el recibimiento del premio.

Con 3 años de operar en el mercado, los productos de esta valiente



emprendedora se encuentran a la venta en establecimientos como Mercadito de la esquina en Heredia, Punto de encuentro y Plus Market en Alajuela; Mercadito Central en

Combai de Escazú; Muñoz y Nanne en San Pedro y

Green World Store en Santa Teresa de Cóbano, logrando 300 kilos de producto terminado al mes des-

de su centro de operaciones en San Pedro, San José.

“Todas tenemos súper poderes, solo tenemos que descubrirlos y explotarlos”, asegura con firmeza la

joven estudiante.

Stephanie Gutiérrez Rosales

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

Sede de Atenas impartió curso de emprendedurismo en la comunidad

El martes 03 de abril se dio por concluido el primer curso de Emprendedurismo orientado a la comunidad de Atenas.

El mismo se realizó de forma gratuita como parte de las actividades de acción social, que promueve la Coordinación de Extensión de la Sede de Atenas y la Universidad Técnica Nacional, donde se le brinda apoyo a la población en proyectos de emprendimiento personales o comunitarios.

El curso tuvo una duración total de 12 horas, dividido en una sesión

de 3 horas por semana, donde se logró la participación de 22 personas que incluía hombres y mujeres de distintas edades, integrantes de grupos comunales tales como “Mujeres Artesanas de Atenas”, estudiantes activos de la UTN y miembros de la Asociación de Desarrollo de Balsa, del mismo lugar.

La actividad estuvo a cargo de la señorita Cristina Alfaro, funcionaria de la Coordinación de Extensión y Acción Social y el señor Erick Alvarado, encargado del Programa de Emprendimiento, quien al mismo

tiempo colaboró como instructor del curso.

Dentro de la temática se les facilitó a los participantes información básica para iniciar un negocio, además de obtener herramientas e ideas sobre cómo hacerlo

“Considero que es muy importante el acercamiento que estamos teniendo con las comunidades, ya que como Universidad debemos dar el ejemplo y apoyar a la población con éste tipo de capacitaciones, fomentar el trabajo y ayudarles con herramientas fundamentales para iniciar un ne-



gocio. Otra población con la que hemos estado trabajando desde el año anterior, es la de adultos mayores, en donde queremos ofrecerles también distintos talleres de manualidades y charlas de calidad de vida”, indicó la

señorita Cristina Alfaro.

Stephanie Gutiérrez Rosales

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

Se realizó taller “Agua y Educación” en la Región Chorotega



El Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico del Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible (PROGADS) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), certificó durante los meses de marzo y abril a 40 personas de la Región Chorotega en la metodología “Agua y Educación para Docentes de las Américas y el Caribe”.

Los beneficiados de este taller, fueron Gestores Comunitarios del Agua y Funcionarios Públicos de localidades como Jicaral, Nicoya y Santa Cruz.

Esta actividad consistió en un taller de aprovechamiento y tuvo como objetivo el establecimiento de un grupo de facilitadores de planta para que puedan sensibili-

zar y capacitar a las personas en sus comunidades, para el análisis de la situación actual de este recurso y la propuesta de acciones sostenibles de manejo.

Esta acción de extensión de la UTN, tuvo como contraparte al Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH) del Sistema de Integración Centroamericano (SICA), a la Unión de Acueductos de la Península de Nicoya (UNAPEN) y al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Andrés Araya Araya

Coordinador Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico, PROGADS

Proyecto “Enamórate de tu décimo” se desarrolla con éxito en la Sede de San Carlos

La Sede de San Carlos desarrolla desde el 2013 el Proyecto Enamórate de tu Décimo, el cual surgió por iniciativa de Glenda Chacón, Coordinadora de Mercadeo y Comunicación de la Sede de San Carlos, al detectar en las visitas a undécimos o duodécimos de colegios, que los estudiantes desconocían la importancia del significado de la Nota de Presentación y el valor tan inmenso que éste dato representa para las aspiraciones de un joven de ingresar a una universidad pública en Costa Rica.

Fue así como, con el apoyo de compañeros y la aprobación del decano Luis Restrepo, la señora Chacón construyó el taller, que permite a estudiantes de décimo (Académicos) y undécimos (técnicos), tejer en una línea del tiempo, sus aspiraciones en un futuro universitario y profesional. La idea es que ellos mismos,

como jóvenes que son, plasmen en conjunto con sus similares, sus sueños y aspiraciones, sin dejar de lado los momentos de esa juventud que no deben abandonar por el estudio; entendiendo que, si planifican bien sus actividades podrán llevar su materia al día, crear el hábito de estudio y destinar tiempo para su familia y amistades.

El crear la disciplina diaria de estudio, les abre las puertas a ganar fácilmente su décimo, undécimo y bachillerato, asegurándoles una excelente Nota de Presentación, pues para el caso del Proceso de Admisión en la UTN, es el valor decisivo para ingresar a la carrera de sus aspiraciones vocacionales.

Según manifestó Glenda Chacón, el taller permite la libre expresión acerca de su futuro, los sueños que tienen. “Es interesante, que no hay diferencia entre co-

legiales de la ciudad o de lugares alejados, ellos sueñan, desean, se imaginan, aspiran por tener un mejor mañana, no se ven repitiendo el año o asumiendo otro tipo de responsabilidad que a su edad no les corresponde, es maravilloso darse cuenta que hay por qué y para quién trabajar. Aún nuestros jóvenes se visualizan como personas que aportan a sus familias y a la sociedad –indicó Chacón–.

En esa línea del tiempo que ellos crean, se aprovecha para reflexionar sobre el hoy y el mañana, sobre su orientación vocacional y las dudas que como jóvenes tienen de ese futuro aún incierto para ellos.

La metodología del taller permite disfrutar plenamente de los 45 minutos de duración, pues se ejecuta sin la utilización de pupitres, preferiblemente en el piso de un espacio amplio y por lo tanto fresco, y en grupos que varían en



cantidad de personas.

Los talleres se realizan al iniciar el año lectivo y porque los mismos orientadores de los diferentes centros de estudio lo solicitan.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación Institucional

Glenda Chacón Hernández

Coordinadora de Mercadeo y Comunicación, Sede de San Carlos

Funcionarios de la Universidad de Barcelona realizaron la línea base del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas

Durante el primer cuatrimestre del año 2018, la Universidad Técnica Nacional (UTN) desarrolló el Ciclo Introdutorio como una estrategia pionera en la región latinoamericana para facilitar la consolidación de competencias blandas y los conocimientos básicos requeridos en la vida universitaria con énfasis en los primeros ciclos académicos.

Paralelamente, a la implementación del Ciclo Introdutorio, se desarrolló una Línea Base del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas con el objetivo de establecer las características del perfil del estudiante, condiciones de implementación y acciones para la mejora de la estrategia en general. Por las características innovadoras de la estrategia en la región, la UTN consolidó una alianza estratégica con funcionarios de la Universidad de Barcelona para la realización de

la Línea Base.

Como parte del proceso de construcción de una Línea Base del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas, entre el 16 y 21 de abril, la Universidad Técnica Nacional recibió al especialista Antoni Sans Martín coordinador del proceso y profesor de la Universidad de Barcelona.

El profesor Sans es Doctor en Filosofía y Letras y ejerce actualmente funciones en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnósticos en Educación de la Universidad de Barcelona. Entre las líneas de investigación que ha desarrollado se encuentra la evaluación educativa, desarrollo de la investigación educativa, programas de garantía social, evaluación de la innovación en TSI, evaluación de necesidades de formación y estudios sobre competencias blandas en la educación.

Con respecto a su producción



académica, el profesor Sans es autor de 26 publicaciones científicas (artículos y libros), ha sido conferencista en varios congresos y ha participado en más de 30 proyectos de investigación-acción en el sistema educativo español.

Durante su visita, el Dr. Sans realizó diversas entrevistas con autoridades universitarias, grupos focales con profesores y estudiantes que cursan el Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas. Así mismo, el equipo liderado por el Dr.

Sans aplicó un instrumento digital para la recolección de información cualitativa sobre el proceso, dirigido a profesores y estudiantes.

Programa Éxito Académico

ADMISIÓN WEB 2019

Del 22 de agosto al
15 de octubre, 2018

Ingresá a
www.utn.ac.cr/admision

Ingresá a una
carrera técnica
#SomosUPública

Se realizó conversatorio en conmemoración del Día Nacional contra la Homofobia, Lesbofobia y Transfobia en la UTN

El 17 de mayo, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Defensoría Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN) llevaron a cabo un conversatorio acerca de la Opinión Consultiva OC-24/17 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH), en conmemoración del Día Nacional contra la Homofobia, Lesbofobia y Transfobia.

El evento se realizó en el Auditorio de Sede Central de la UTN y contó con la asistencia aproximada de 200 personas. La Opinión Consultiva, que era el tema central de la actividad, es un instrumento jurídico que trata principalmente acerca del derecho a la identidad de género auto-percibida de las personas.

La señora Vicerrectora de Vida Estudiantil, Mag. Marisol Rojas Salas, inició su discurso recordando que el 17 de mayo de 1990 la Organización Mundial de la Salud (OMS) eliminó la homosexualidad de su lista de trastornos mentales, acabando de esta forma con muchos años de homofobia médica a nivel internacional. Adicionalmente, la señora Vicerrectora trajo a colación que el 22 de mayo del 2012

el Consejo Universitario de la UTN declaró a esta casa de estudios como un espacio libre de discriminación por orientación sexual e identidad de género.

Así, esta universidad se comprometió con el fomento de una cultura institucional de respeto a la diversidad sexual de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. En este sentido, Rojas dijo que este conversatorio constituye una acción dirigida a la erradicación de todo tipo de discriminación y a la reivindicación de los Derechos Humanos.

La Defensora Estudiantil, Georjeanela Mata Castillo, manifestó que el conversatorio es una actividad enmarcada en una estrategia de formación que busca construir una comunidad universitaria informada acerca de sus derechos, contenidos no sólo en la normativa institucional, sino también en el ordenamiento jurídico nacional e internacional.

Georjeanela Mata, también reconoció el valor de la diversidad para la educación superior de Costa Rica. En este sentido, afirmó que el derecho humano a la educación, explícito en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, no puede sostenerse en

espacios de odio y discriminación. De esta forma, se hizo un llamado a crear ambientes de convivencia y paz social a lo interno de la UTN y en el país en general.

Adicionalmente, el evento contó con la exposición magistral de la Politóloga, Karla Acuña Salas, encargada de Incidencia Política del Centro de Investigación y Promoción para América Central de Derechos Humanos (CIPAC), quien aclaró el significado de varios elementos relativos a la sexualidad de las personas.

A la vez, Acuña Salas expuso un análisis acerca del papel de las organizaciones de la Sociedad Civil y del Estado costarricense en la tutela del derecho a la identidad de género.

A este conversatorio también asistió el señor Marvin Carvajal Pérez, Director Jurídico de Casa Presidencial en las Administraciones Solís Rivera y Alvarado Quesada. El Dr. Carvajal Pérez representó al Estado de Costa Rica a la hora de elevar la consulta que originó la emisión de la Opinión Consultiva OC-24/17 de la Corte IDH. Por tal motivo, el representante de la Presidencia de la República explicó el significado y trascendencia de este



instrumento jurídico internacional.

Entre algunos aspectos constitucionales expuestos por el Dr. Carvajal Pérez se encuentran: la igualdad de derechos para todas las personas, el respeto a la soberanía de Costa Rica, el carácter vinculante de las opiniones consultivas de la Corte Interamericana, el control de convencionalidad que requiere hacer el Estado costarricense, y las medidas legislativas, judiciales y administrativas que se encuentran pendientes para la implementación real de los dispuesto por la Corte IDH.

El presentador del evento fue el estudiante de Ingeniería Electrónica de la UTN, Jorge Guido Castañeda, quien además es Coordinador del Colectivo Inclusión, organización

estudiantil que promueve espacios libres de discriminación en la comunidad universitaria.

También, la actividad contó con la participación del señor Andrei Cambronero Torres, Letrado del Tribunal Supremo de Elecciones, y la señorita Keyla Obando Vargas, integrante de la Asociación Ciudadana Acceder, quienes hicieron referencia a los últimos cambios efectuados por el Registro Civil en materia de cedulação, y también, al impacto de estas medidas para la comunidad LGTBI del país.

Jorge Rojas Ortega

Asesor de la Defensoría Estudiantil de la UTN

Estudiantes de la UTN recibieron beca de la Fundación CRUSA para estudiar Acuicultura

- Cada becario recibió \$8 mil para cursar dos años de diplomado en la Universidad Técnica Nacional, Sede Pacífico.
- Estudiantes beneficiados son de Isla Chira, Quepos y Río Claro, pero se trasladaron a Puntarenas para iniciar plan de estudios.

Abril, 2018. Andreina Marín, Jim Paniagua y Olman Valverde son los tres jóvenes que recientemente iniciaron estudios en Acuicultura en la Universidad Técnica Nacional (UTN), Sede Pacífico, gracias a una beca otorgada por la Fundación Costa Rica Estados Unidos para la Cooperación (CRUSA).

Cada beca es de poco más de \$8 mil y les permitirá cubrir sus gastos de hospedaje, alimentación, transporte, matrícula y otros, por los dos años que dura el diplomado.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura define acuicultura como “el cultivo de organismos acuáticos tanto en zonas costeras como del interior que implica intervenciones en el proceso de cría para aumentar la producción”.

“La Universidad Técnica Nacional es un socio estratégico de Fundación CRUSA, con el que venimos

trabajando desde hace varios años en proyectos de piscicultura en la Zona Sur del país, es ahí donde justamente se identifica a estos tres jóvenes que desean cursar estudios a nivel universitario en el área de Acuicultura, pero que no tienen los recursos económicos necesarios y es por eso que decidimos apoyarlos”, indicó Marisela Bonilla, Directora de Proyectos de Fundación CRUSA.

Jim Paniagua, de 19 años, dejará a su familia y amigos en Río Claro, Golfito, para perseguir sus sueños y lograr ese título profesional que según él mismo reconoce podría cambiar su futuro, “es un sacrificio el dejar mi casa y mi familia, pero estoy seguro que vale la pena, porque el estudio luego dará frutos”, manifestó el joven ex alumno del Colegio Técnico Profesional de Guaycara, donde realizó los cursos de piscicultura de la UTN.

Similar opinión expresó Andreina Marín, de 24 años, quien

proviene de Isla Chira, “esta beca es la oportunidad de tener un título, una especialización, que luego me permitirá ayudar a las personas de mi comunidad, porque el 90% de las personas allí se dedican de la pesca y por prácticas ilegales el recurso es cada vez más escaso”.

Olman Valverde, viajaba 4 horas varias veces por semana, desde Quepos hasta Río Claro, para recibir los cursos de piscicultura de la UTN, según dice ahí le nació el gusto por la cría y reproducción de peces, lo que a futuro espera que sea su negocio, “donde yo vivo se da mucho la pesca deportiva, entonces yo veo que hay mucho apoyo para el área de Acuicultura, tanto por gente local como por turistas extranjeros”.

Nelson Peña, Director de la carrera de Acuicultura en la UTN, Sede Pacífico, destacó el aporte de Fundación CRUSA ya que considera que el país necesita más profesionales en esta área, “deseamos tener



más cantidad de profesionales en acuicultura para poder desarrollar en el país una mayor productividad de especies acuícolas, peces marinos, peces de aguas continentales y camarones por ejemplo, esto creemos que también ayudará con el crecimiento de las comunidades”.

“Para Fundación CRUSA es de vital importancia apoyar a jóvenes que quieren crecer profesional-

mente, sobre todo cuando provienen de zonas con bajo índice social, porque sabemos que el estudio marcará una diferencia sustancial en sus vidas y la de sus comunicados”, concluyó Marisela Bonilla, Directora de Proyectos de Fundación CRUSA.

Fanny Alvarado Quirós

Agencia Imagen y Comunicación Creativa

Sede Central desarrolló TCU en Grecia sobre prevención de desastres

• Más de 40 estudiantes han participado en el proyecto

La Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN), desarrolló el Proyecto de Trabajo Comunal Universitario: “Fortalecimiento de la cultura de Prevención de Desastres” en la comunidad de San Vicente de Grecia con el propósito de generar las capacidades de prevención y alerta de desastres en las microempresas y familias vulnerables a riesgos.

En este TCU, que ya tiene dos años desde su creación, los estudiantes aportaron asesoramiento y capacitación técnica por medio de la elaboración de material informativo, mapeos, exposiciones y actividades recreativas.

“Colaboramos con la realiza-

ción de planes familiares y comunales de emergencia así como con Ferias Comunales de Prevención en la que nos acercamos a las diferentes instituciones que conforman el Comité Municipal de Emergencia.”, aseguró el coordinador de este proyecto de Trabajo Comunal Universitario, Carlos Vargas.

Estas ferias se complementan con Jornadas informativas en las que, instituciones como Bomberos, Cruz Roja, el Ministerio de Salud y la Municipalidad, ayudan con la capacitación.

“También trabajamos con la ASADA de la comunidad y con datos que la CCSS nos brindó sobre la comunidad e hicimos un mapeo sobre percepción de riesgo, y listas

de contacto de los abonados para que, en situaciones de riesgo exista una cadena de prevención con canales de comunicación directos.”, detalló Vargas.

Elección de la comunidad. San Vicente de Grecia fue la primera comunidad beneficiada con el proyecto luego de que la Universidad, junto con el criterio de la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), verificara las condiciones necesarias para la viabilidad del trabajo y se determinara el grado de vulnerabilidad ante los desastres que posee el lugar.

Esta condición de la comunidad fue generada por ser un antiguo basurero en el que, luego de cerrarse, decenas de personas se asentaron



en el lugar. Además, con el pasar del tiempo, la intensidad de las lluvias ha generado muchas situaciones de peligro.

La primera afectación sucedió en el 2013, en donde aproximadamente 30 personas perdieron su casa y más de 70 personas tuvieron que permanecer en albergues luego de que cayera un deslizamiento. La segunda emergencia se dio con la Tormenta Nate, donde otro grupo de familias quedó afectada y 80 personas estuvieron albergadas por

más de 15 días.

Una vez concluido el ciclo de capacitaciones en San Vicente, el proyecto se trasladará a la comunidad de Peralta (también en Grecia), donde para iniciar, se realizará un censo que determinará los niveles de riesgo en el lugar.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Comunicación Institucional

Nathalia Villalobos Ramírez

Periodista

Universidades Públicas

¿Sabía Usted?

Investigación científica para el desarrollo económico y social del país

Que **2.200 proyectos de investigación** realizan las universidades estatales al año, liderando la investigación científica en Costa Rica y Centroamérica.

Salud, alimentación, producción agrícola, industria, medio ambiente, infraestructura, ordenamiento del territorio y energía son parte de las investigaciones que benefician a diferentes sectores del país.

Somos U Públicas
Atendemos los retos del país

UCR TEC

UNA



Este es un mensaje del Consejo Nacional de Rectores

Conocé más sobre el trabajo de las universidades estatales:
www.conare.ac.cr

Estudiantes de la UTN destacaron entre los ganadores de los retos de la Competencia “24 Horas de Innovación”

• Cada equipo estuvo conformado por seis estudiantes de las 5 Universidades públicas.

Un total de 33 estudiantes de todas las sedes de la Universidad Técnica Nacional (UTN) tuvieron una destacada participación en la Competencia 24 Horas de Innovación que se realizó del 23 y 24 de mayo en el Auditorio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Con esta delegación la UTN fue la segunda universidad con mayor participación estudiantil en la actividad.

En esta oportunidad, a Costa Rica lo representaron 125 estudiantes de las cinco Universidades Públicas.

Las 24 Horas de Innovación, es una competencia internacional, en la cual los equipos tienen 24 horas para encontrar soluciones creativas a los desafíos planteados por las empresas, lo cual contribuye significativamente a la búsqueda y desarrollo de soluciones eficaces a los desafíos y problemáticas de nuestra sociedad.

“El evento consiste en que empresas privadas e instituciones públicas postulan desafíos, en el que los equipos deben brindar soluciones a los problemas planteados, durante 24 horas. En un video de 2 minutos, ellos son evaluados por jurados locales, quienes determinan un equipo ganador a nivel nacional, posteriormente se selecciona un equipo ganador a nivel internacional por la organización L'École de Technologie Supérieure (ÉTS), en Montreal, Canadá.”



mencionó Marianela Porras, coordinadora del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN.

Por su parte, el Vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN, Luis Fernando Chávez, indicó que esta es la segunda ocasión en la que la UTN participa en esta competencia internacional de innovación. “El año anterior se obtuvo importantes resultados por parte de nuestros estudiantes, lo cual ha motivado aún más el nivel de participación y se espera concretar en proyectos que luego seguirán siendo apoyados desde la Universidad en todas sus sedes”, indicó

Chávez.

Este año, los equipos resolvieron retos planteados por las compañías nacionales: Kölbi, Banco Nacional y Nutri-Snacks. A nivel internacional se resolvió el reto planteado por el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional, para vincular el tema de: “Las Universidades Públicas por la Autonomía, la Regionalización y los Derechos Humanos”, el cual fue el eje principal de este año designado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para la mayoría de estudiantes que representaron a la UTN, esta fue la primera vez que participa-

ron en una competencia de innovación, lo cual los llenó de mucha satisfacción.

“La experiencia fue muy retadora, tuvimos que investigar porque ninguno era experto en el tema y debimos poner en práctica las competencias y conocimientos de cada uno de los del equipo. Además, lograr el primer lugar fue muy gratificante. Creo que este tipo de experiencias nos ayuda a crecer como profesionales, como personas y a desarrollar nuestras competencias”, indicó Adriana Acuña Meba, integrante del equipo que ganó el I lugar del Reto Internacional.

Por su parte, Mayra Iveth León Mejía, estudiante de la Sede de San Carlos e integrante del equipo ganador del Reto Nutrisnacks, mencionó que le encantaría poder seguir participando en este tipo de competencias.

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

Colaboró en esta información MBA. Marianela Porras Vega

Coordinadora del CIEBT

GANADORES RETO INTERNACIONAL : Primer Lugar Reto #3: ¿Cómo cohabitar con las abejas en el interior de un edificio?			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 15 SIBO	Adriana Acuña Meba	UTN San Carlos	Administración y Gestión de Recursos Humanos
	Geiner Steven Calderón León	UTN Sede Pacífico	Ingeniería en Producción Industrial
	Shirley Pereira Alvarez	UTN Sede Pacífico	Gestión y Administración empresarial
	Yorlan Azofeifa Delgado	UCR Sede Paraíso	Informática Empresarial
	Braulio Calderon Saborio	UCR Sede Central	Ingeniería Civil
	Jacqueline Maná Aguilar	UCR Sede Central	Ingeniería de Alimentos

GANADORES RETO INTERNACIONAL : Primer Lugar Reto BNCR #3: ¿Cómo podríamos crear una manera innovadora de acercar a los jóvenes a vivir una experiencia digital?			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 19 MUKANDA	Berlays Obando Velásquez	UCR Sede Caribe	Dirección de Empresas
	Yirka Ávila Barrantes	UCR Sede Caribe	Dirección de Empresas
	Cristian Campos Torres	UTN Sede Pacífico	Ingeniería en Tecnologías de la Información
	Sandra Josmery Sequeira Lumbí	UTN San Carlos	Administración y Gestión en Recursos Humanos
	Gustavo Alonso Moreno Prendas	UTN Sede Guanacaste	Ingeniería Agronómica con Énfasis en Riego y Drenaje
	Tatiana Mena Quirós	TEC Sede Central	Ingeniería en Diseño Industrial

GANADORES RETO INTERNACIONAL : Segundo Lugar Reto BNCR #1: ¿Cómo podríamos diseñar un sistema de pago sin uso de efectivo?			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 17 THINKING MACHINE	Melissa Arroyo Murillo	UCR Sede Central	Contaduría Pública
	Manfred Jesus Ruiz Duarte	UTN Sede Pacífico	Gestión y Administración Empresarial
	María Fernanda Jiménez Espinoza	UCR Sede Central	Administración Pública y Lengua Francesa
	César Augustín Quirós Vargas	TEC Sede Central	Ingeniería Agrícola
	Hugo Carmona Espinoza	UCR Sede Central	Dirección de Empresas y Comunicación Colectiva
	Rodolfo Cruz Quirós	UNA Sede Central	Ingeniería en Sistemas

GANADORES DEL RETO KOLBI : Primer Lugar Reto #3: Programar una página Web con las interfaces necesarias para presentar información pública disponible de todas las compañías contribuyentes, grandes y pequeñas, así como un registro de las sociedades anónimas, que sirva para evidenciar posibles evasiones fiscales			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 13 ASAP	Gabriel Alejandro Quirós Villalobos	UCR Sede Central	Dirección de empresas
	Siul Emmanuel Mongalo Monge	TEC Sede Central	Ingeniería en Computación
	Ruth Ulloa Bonilla	TEC Centro Académico San José	Ingeniería en Computación
	Dineth Francine Rodríguez Rojas	UTN San Carlos	R.R.H.H.
	Andrea Alfaro Solís	UCR Sede Central	Ingeniería de Alimentos
	Daniela Mora Núñez	UTN Sede Pacífico	Contabilidad y finanzas

GANADORES RETO KOLBI : Segundo Lugar Reto #2: ¿Cómo a través del móvil se puede preparar al estudiante en la enseñanza del Bachillerato por Madurez del MEP?			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 20 KOINONIA	Daylin Bryan Rodríguez	UCR Sede Caribe	Administración Aduanera
	Helen Vanessa Mora Cubillo	UNA Omar Dengo	Maestría en Estudios Teológicos
	Windell Gabriel Valle	UNED San José	Ingeniería Agroindustrial
	Christopher Agnar Vásquez	UCR Sede Caribe	Informática Empresarial
	Isaac Sánchez Gutiérrez	UCR Sede Caribe	Informática Empresarial
	Samanta Quirós González	UCR Sede Occidente	Diseño Gráfico

GANADORES RETO NUTRISNACKS : Primer Lugar Reto: ¿Cómo podríamos potenciar el negocio e-commerce y mejorar la plataforma Nutrisnacks para generar un mayor volumen de ventas?			
	Nombre	Universidad	Carrera
EQUIPO # 18 QUIRON	Oscar Aguilar Vargas	UCR Sede Central	Dirección de Empresas e Ing. Industrial
	Yamileth Espinoza Calderón	UTN Sede Pacífico	Administración de empresas
	Cinthia María García Fonseca	UTN San Carlos	Administración y Gestión en Recursos Humanos
	Mayra Iveth León Mejía	UTN San Carlos	Administración y Gestión en Recursos Humanos

Niña emprendedora destacó en taller de capacitación impartido por la UTN y la Municipalidad de Tilarán

La niña Hillary Jimena Castro Matarrita, destacó dentro de los 30 participantes del Taller de Capacitación “Plan de Vida y Carrera Empresarial” que forma parte del Programa de Emprendimiento Profectus, que se desarrolla en forma conjunta entre la Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Municipalidad de Tilarán.

Este taller, que se impartió el 28 de abril en el cantón de Tilarán, fue inaugurado por el Alcalde, Juan Pablo Barquero y el Vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN, Luis Fernando Chaves.

La niña Hillary Jimena Castro, asistió al taller acompañada de su madre, quien tiene una pequeña empresa de elaboración de alimentos.

Hillary causó una grata impresión en el taller impartido por la UTN, ya que, tiene una pequeña empresa de artesanías y manualidades que lleva su nombre.

Esta emprendedora ha demostrado que la edad no es una limitante para incursionar en el mundo de las Pequeñas y Medianas Empresas. Con su voz llena de entu-

siasmo explicó cómo surge la idea de formar su pequeña empresa de artes y manualidades.

La idea de Hillary surge a raíz de la muerte de su padre, por lo que ella se puso a pensar de qué manera podía ayudar a su mamá a pagar los gastos del hogar.

La pequeña emprendedora inició vendiendo pulseras y colas en los lugares donde su mamá asistía de “pintar caritas”. Poco a poco Hillary fue innovando sus creaciones hasta formar su pequeña empresa.

Con la ayuda de su mamá y una máquina de coser de los años 80, se las ha ingeniado para poder crear y producir los artículos que ella vende en Cañas, Liberia, Tilarán y Alajuela.

La habilidad de crear y hacer manualidades la adquirió de diferentes maneras: algunas técnicas ya las sabía, otras su mamá se las ha enseñado y otros procesos los ha aprendido de internet.

Con su voz de niña entusiasta cuenta que en algunas ocasiones compra cuero a bajo precio y que, ella misma, le da el tratamiento adecuado para conseguir la textura perfecta para elaborar chokers

(una especie de collar) y pulseras.

El reciclaje, ha sido otro aliado que Hillary ha encontrado para confeccionar sus creaciones de una manera genuina y sutil para innovar su gama de productos de artesanías y manualidades.

Hillary, ha sabido administrar su tiempo de emprendedora con sus estudios. Cuando no está en la escuela, se dedica a distribuir sus productos, que en algunas ocasiones lo hace caminando, pero cuando el trayecto es un poco lejos de Tilarán, ella y su mamá, se trasladan en bus.

Algunos de los productos que Hillary confecciona son: aretes, collares pulseras, chokers, almohadas y peluches.

La empresa se llama Hillary Jimena Castro, Artes y Manualidades. Las personas que estén interesadas en adquirir o distribuir sus productos pueden llamar al número de teléfono 85660105.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Comunicación Institucional

Lidieth López Gutiérrez

Estudiante de Periodismo



Estudiantes de Ingeniería del Software participaron en importante torneo de programación a nivel mundial



Tres estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Software (ISW) de la Sede Central, participaron en la Competición Internacional Universitaria de Programación (ICPC sus siglas en inglés), la cual es una competición anual de programación y algorítmica entre universidades de todo el mundo.

La actividad se realizó el sábado 5 de mayo, en el Centro Académico de Alajuela del Tecnológico de Costa Rica; en donde los estudiantes de ISW de la Sede Central: Joselyn Granados, Jarod Daniel Elizondo y Josué Barahona, junto con el profesor de la carrera, Alexander Jiménez; representaron a la Universidad Técnica Nacional (UTN) en un evento donde los temas a resolver estuvieron divididos en problemas algorítmicos y matemáticos.

En este concurso, participaron estudiantes de seis sedes universitarias de todo el país. Los equipos

fueron conformados en grupos de tres estudiantes menores de 24 años. Ellos compitieron por resolver la mayor cantidad de problemas algorítmicos de programación en un lapso de cinco horas.

“En el torneo participaron más de 2.700 universidades de todo el planeta y aproximadamente 50 mil estudiantes compitieron alrededor del mundo”; explicó el ingeniero Eddy Ramírez, coordinador de la versión realizada en el TEC.

La ICPC tiene lugar cada año simultáneamente en varios países y es organizada por la Asociación de Maquinaria Computacional (ACM sus siglas en inglés) y se originó en la Universidad A&M de Texas en el año de 1970.

Colaboró en esta información

Ana Cecilia Odio Ugalde

Directora de Carrera Bachillerato y Licenciatura ISW, Sede Central

Estudiantes de Ingeniería del Software recibieron capacitación en Ciberseguridad

Estudiantes de la Carrera de Ingeniería del Software (ISW) de la Sede Central y Sede de San Carlos participaron en el programa “Creación de una Trayectoria Profesional en Seguridad Digital”, organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICTT) y el Programa de Seguridad Cibernética de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

La capacitación se realizó del 30 de abril al 5 de mayo, en las instalaciones de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica (UCR) y contó con el apoyo de la Fundación Citi, en donde recibieron la capacitación teórica y práctica, implementada por el Trust of the Americas.

Los estudiantes que participaron del programa por parte de la Sede Central fueron: Jimena Arce, Dayanna Ávila, Luis Eduardo Bastos, Kevin Chaves, Jessica Cortés, Víctor Eduardo Murillo, Susana Román, Keivin Salazar y Delberth Valverde y por parte de la Sede de San Carlos participaron: Alejandro Aguirre, Roque Chacón, Luis Alejandro López y Sugeryi Rojas.

La capacitación tuvo una duración de 48 horas de teoría técnica sobre Ciberseguridad y 16 horas sobre preparación laboral y emprendimiento, abordando en cua-

tro bloques los fundamentos básicos de Ciberseguridad, la gestión de incidentes, el análisis de amenazas y el análisis forense.

Este proyecto es un complemento a las iniciativas nacionales existentes en el área de formación de seguridad digital, y ayuda a potenciar “La Estrategia Nacional de Ciberseguridad”, coordinado por el Centro de Respuesta a Incidentes Informáticos (CSIRT-CR) del MICITT.

Dicho programa se ha desarrollado en países como Perú, República Dominicana y Colombia, con el objetivo de proporcionar una capacitación en Ciberseguridad a 160 jóvenes de la región; de ellos, los mejores 20 estudiantes del programa, podrán asistir con todos sus gastos pagos al Cybersecurity Summer Bootcamp 2018, en León España, el cual es un evento de referencia mundial en la capacitación especializada en Ciberseguridad.

Los estudiantes de la carrera ISW se encontraron muy satisfechos por la oportunidad de participar del programa y espera poder contar con más oportunidades como estas para poder aumentar sus conocimientos en el área.

Colaboró en esta información
Ana Cecilia Odio Ugalde

Directora de Carrera Bachillerato y
Licenciatura ISW, Sede Central



Sede Central realizó con éxito el Festival Universitario La Tea 2018



Una vez más y en aras de dar a conocer los servicios que ofrece la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN), la Dirección de Extensión y Acción Social y el Departamento de Mercadeo, desarrollaron el jueves 24 de mayo el Festival Universitario La Tea 2018, actividad que con el apoyo de las Direcciones de Carreras, estudiantes y funcionarios administrativos, ha generado espacios que permiten acercar a los futuros estudiantes, a la comunidad universitaria en general.

La Tea permitió una vez más presentar diferentes manifestaciones académicas y culturales, mediante la exposición de las diferentes carreras que conforman la oferta académica de la sede, así como demostraciones artísticas y culturales, por lo que la realización

de la feria vocacional, ha permitido la identificación de nuestros clientes potenciales y futuros profesionales de nuestro país, a la institución que se convertirá en facilitadora, para que se desarrollen en el mercado laboral.

El festival contó con la participación de 8 colegios técnicos y 24 académicos de los diferentes cantones de la provincia de Alajuela y Heredia; este año La Tea alcanzó una asistencia de más de 2000 postulantes.

La Sede Central agradece la participación de estudiantes, docentes, directores de carrera y funcionarios por la colaboración para que el Festival Universitario La Tea 2018 fuera todo un éxito.

María González González
Mercadeo de la Sede Central

Se realizó la VI Expo Tecnología Educativa

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) realizó la VI Expo Tecnología Educativa los días 8 y 9 de bajo el lema "Aprendizaje auténtico en tus manos".

En la inauguración de la Expo, la Directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos señaló la importancia de reflexionar sobre el desarrollo de la educación superior, teniendo en cuenta su estado actual y los desafíos que están por venir al incorporar instrumentos versátiles y recursos didácticos multimediales; actualizando la academia, sensibilizando a los aprendientes en los nuevos ambientes de aprendizaje, dotándolos de nuevas competencias y la oportunidad para establecer estándares de calidad con la tecnología, como un recurso que potencie la democratización del conocimiento en el quehacer en el aula, exigiendo una actitud de reflexión previa, contextualizado a las necesidades e intereses y sus elementos de comprensión e interpretación.

La Expo Tecnología Educativa inició el viernes 8 de junio con la charla inaugural a cargo del ingeniero Iván Alexander Zúñiga, representante de MicroFocus International, con el tema "Cibefísica y educación".

Para este mismo día se realizaron actividades tales como ponencias, talleres, stand con diferentes tecnologías y un reto de robótica con el eje temático "Acabar con el hambre" utilizando kits de robótica según su tecnología: tales como Lego o Fischertechnik, reto que asumieron 30 estudiantes de Colegios Técnicos Profesionales de diferentes lugares del país, culminando con la premiación de la Expo robótica.

El sábado 9 de junio, el Ex Presidente de la República y Premio Nobel de la Paz, Oscar Arias Sánchez impartió la conferencia "Educación para la Paz" en el marco de la celebración del Día U-Docente.

Arias resaltó la importancia que tiene la educación en el siglo XXI en la formación de la humanidad a favor de la paz.

También enfatizó que los sistemas educativos de Centromérica deben involucrarse en la construcción de la paz para transformar el mundo y ser el motor de cambio por excelencia. "La Paz no nace, se hace, no se recibe como una medalla, se aprende como una disciplina" mencionó Óscar Arias Sánchez.

Arias indicó que el solo hecho que la UTN gradué cada año a profesionales es un paso más para la paz.

El Ex Presidente finalizó su con-

ferencia mencionando que educar para la paz es esencial y que hay que buscar las herramientas correctas y equipar a los estudiantes de habilidades. "La armonía y la democracia se construyen en las escuelas, colegios y universidades para transformar al mundo a través del conocimiento y liderar los cambios positivos", enfatizó Arias.

Por su parte el Rector de la UTN, Marcelo Prieto, hizo mención al proceso de paz en Centro América por la situación geopolítica que existió en esa época y reconoció al Ex Presidente Arias, como un artífice del proceso de paz. Además recordó a las víctimas mortales de Nicaragua por la situación de violencia, en especial a los estudiantes de la Universidad Politécnica Nacional.

El día culminó con diversas actividades como el floreo de la Sede de Atenas.

Colaboró con esta información: Nury Bonilla, Directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del CFPTE.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación
Institucional

Lidieth López Gutiérrez

estudiante de Periodismo



Proceso de Admisión 2019 Fechas importantes:



Solicitud de admisión web nuevo ingreso

**22 de AGO
al 15 OCT 2018**

Recepción de notas de presentación, documentos probatorios para aplicar por acciones afirmativas y documentos para eximirse del Ciclo Introductorio.

**22 de AGO
al 29 OCT 2018**

Publicación web de los promedios de admisión de los aspirantes de nuevo ingreso

**16 NOV
2018**

Solicitud de corrección en los promedios de admisión de los aspirantes de nuevo ingreso

**19 al 23
NOV 2018**

Publicación de resultados de admisión y citas de matrícula para aspirantes de nuevo ingreso en el sitio web www.utn.ac.cr

**11 DIC
2018**

Para realizar el proceso de admisión:

10 años
construyendo desarrollo

Ingresa a
www.utn.ac.cr/admision



Investigadores de la Universidad de Barcelona entregaron resultados de informe sobre el Ciclo Introdutorio al Consejo Universitario

El jueves 21 de junio, se realizó en el Auditorio de la Administración Universitaria de la Universidad Técnica Nacional (UTN), una sesión ampliada del Consejo Universitario, en la cual se brindó el informe de los resultados de la Línea Base del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas, realizado por los Investigadores Antoni Sans y Gregorio Casamayor de la Universidad de Barcelona.

Durante el primer cuatrimestre del año 2018, la Universidad Téc-

nica Nacional desarrolló el Ciclo Introdutorio como una estrategia pionera en la región latinoamericana, para facilitar la consolidación de competencias blandas y los conocimientos básicos requeridos en la vida universitaria con énfasis en los primeros ciclos académicos.

Paralelamente, a la implementación del Ciclo Introdutorio, se desarrolló una Línea Base del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas, con el objetivo de establecer las características del perfil del estudiante, condiciones

de implementación y acciones para la mejora de la estrategia en general.

Por las características innovadoras de la estrategia en la región, la UTN consolidó una alianza estratégica con funcionarios de la Universidad de Barcelona para la realización de la línea base.

Para la construcción de la misma, los investigadores Antoni Sans, y Gregorio Casamayor, iniciaron la etapa de consulta en el mes de abril, para ello se consideró la aplicación de instrumentos digitales de consulta para profesores y estudiantes, se realizaron entrevistas individuales con autoridades universitarias, y se desarrollaron sesiones con grupos focales en las que participaron profesores y estudiantes que cursaron el Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas.

Según indicó la Vicerrectora de Docencia, Katalina Perera, la participación de los docentes y estudiantes durante este estudio robustecen la validez del estudio, al tiempo que son una muestra del interés y compromiso hacia esta iniciativa.

“He de destacar que durante este estudio, profesores y estudiantes brindaron información para la

mejora de las fichas de trabajo, actividades, materiales y otras mejoras pedagógicas en ambos módulos, la misma, fue sistematizada por los funcionarios de la Universidad de Barcelona y ha sido remitida a los diseñadores del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas, para la debida incorporación en los rediseños que se están elaborando en este momento.

Con la sistematización de los resultados obtenidos de este proceso, el equipo de especialistas de la Universidad de Barcelona presentó el informe final, el cual contiene insumos necesarios para la toma de decisiones de la comunidad académica dirigida a la mejora del Módulo Metacognitivo y Nivelatorio de Matemáticas.

Entre los insumos brindados por los investigadores, se destaca el ampliar las sesiones del ciclo introductorio, lo que permitiría realizar un ajuste pedagógico y curricular a la contextualización de ambos módulos con beneficios en los procesos de aprendizaje y atención individualizada de los estudiantes. Además, establecer una nomenclatura cualitativa que visibilice los esfuerzos de los estudiantes, difundir los cambios con otros colegas,

explicitar la importancia del Ciclo Introdutorio y profundizar la formación profesional en evaluación formativa.

Junto a estos insumos, los señores Casamayor y Sans, remitieron recomendaciones generales para la mejora y propuestas de futuro para acompañar la estrategia de implementación. Así mismo, emitieron reconocimientos especiales para la Universidad Técnica Nacional en consideración de realizar una innovación con características únicas en la educación superior de la región, el alto nivel de aceptación y validación de la importancia entre profesores y estudiantes, la mejora significativa en el dominio de las competencias del Módulo Metacognitivo (indagación, argumentación científica, resolución de problemas, trabajo colaborativo, pensamiento crítico y alfabetización digital) y Módulo Nivelatorio de Matemáticas (Números Reales, Álgebra y Trigonometría).

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación
Institucional



V Jornada de Análisis: Derecho al deporte, la cultura y la recreación de las personas con discapacidad, se llevó a cabo en la Sede de Atenas

En el marco del Día Nacional de las Personas con Discapacidad, la Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad (CIAD) llevó a cabo, el 31 de mayo, su V Jornada de Análisis: Derecho al Deporte, la Cultura y la Recreación de las Personas con Discapacidad.

Fue la Sede de Atenas, la que

este año recibió a los invitados expertos y a los participantes, funcionarios y estudiantes de las cinco sedes y del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, para el desarrollo de la temática.

La Jornada, una vez más, se constituyó en el espacio que se propone el derribo de barreras, principalmente las más difíciles:

las mentales, con el objetivo de fortalecer a la Universidad Técnica Nacional (UTN) como institución inclusiva y libre de discriminación para la población con discapacidad.

Todos los participantes tuvieron la oportunidad de conocer, compartir y participar activamente en las diversas actividades, borrándose las diferencias de condi-

ción de discapacidad o no. Desde este compartir se busca que quienes trabajan o estudian en la UTN se eduquen, se apropien del paradigma de los Derechos Humanos y con ello, lograr visualizar a las personas con discapacidad sin posturas compasivas o heroicas. Las personas con discapacidad lo menos que necesitan son muestras de lástima, las personas con discapacidad necesitan ser reconocidas como personas con Derechos.

En esta ocasión, la V Jornada permitió conocer y experimentar actividades deportivas, culturales y recreativas en las que las personas con discapacidad participan, se desarrollan, se expresan, se sienten plenas y disfrutan. Para ello, se contó con invitados que impartieron diversas charlas o talleres a los asistentes, a saber: yoga inclusivo, el programa de música del Ministerio de Cultura, la práctica del surf adaptado para personas con

discapacidad motora, se montó una coreografía a cargo de un estudiante sordo de la sede San Carlos, juegos con bochas y demás implementos; todos, claros ejemplos de los avances en accesibilidad que la sociedad ha desarrollado para el sano esparcimiento, para la promoción de la salud, para el uso productivo del tiempo libre de la población con discapacidad.

LA CIAD UTN espera que llegue el día en el que no haya fechas que tengan que recordar que todas las personas somos iguales, día en el que no hayan barreras que derribar ni planteamientos que expliquen una y otra vez que desde la diversidad humana el trato equitativo todos lo merecemos.

Lilliana Rojas Torres

Coordinadora CIAD UTN



Sede de Atenas conformó Club 4s con estudiantes de diferentes carreras



El 1 de junio se conformó un Club 4s con estudiantes de las diferentes carreras de la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN) llamado “La Balsa”, con la idea de fomentar el desarrollo de proyectos estudiantiles en el sector agroindustrial y agropecuario.

El Consejo Nacional de Clubes 4s (CONAC) es un órgano desconcentrado del Ministerio de Agri-

cultura y Ganadería que funciona desde el año 1960, encargado del fomento y mejor desarrollo de los programas propios de los Clubes 4-S de Niños y Niñas, Juventud y Mujer Rural de Costa Rica, mediante la aplicación de cuatro fundamentos básicos de su filosofía: la salud, el saber, los sentimientos y el servicio, como parte del proceso de desarrollo social y económico a nivel nacional.

“Los clubes permiten a los socios y socias el fortalecimiento de sus capacidades para su desarrollo humano, la gestión social y el emprendedurismo por medio de proyectos formativos, de servicio o productivos” indicó el Dr. Rafael Mesén Vega, Funcionario de CONAC.

De esta manera muchas instituciones educativas del Ministerio de Educación Pública (MEP) como

escuelas, colegios técnicos profesionales y universidades, han sido tomados en cuenta a participar de estos espacios de formación.

En la UTN, los estudiantes tendrán la posibilidad de ser capacitados como extensionistas y colaborar en sus comunidades formando sus propios emprendimientos.

“El objetivo principal de crear un club 4s es por el trabajo que se realiza en la Sede de Atenas, que tie-

ne la particularidad de contar con un alto porcentaje de estudiantes de zonas rurales de todo el país, por lo que el programa de emprendimiento cuenta con muchos proyectos de estos estudiantes, ya sean individuales o grupales en el tema agroindustrial y agropecuario”, mencionó el señor Erick Alvarado, encargado del Programa de Emprendedurismo de la Sede de Atenas.

Dos de las propuestas iniciales del Club “La Balsa”, es asesorar a la Escuela de Balsa en el manejo integral de residuos del comedor estudiantil y dar seguimiento a la huerta orgánica de la Sede de Atenas de la UTN.

“Se desarrollará una huerta comunitaria con estudiantes de diferentes carreras y ciudadanos de Balsa, lo cual permitirá un acercamiento de la Universidad con la comunidad”, explicó el señor Diego Arguello, coordinado de Extensión y Acción Social de la Sede de Atenas. Además, agregó que “con la creación de este club enriquecemos los programas de extensión, brindado acceso a los estudiantes para obtener capacitaciones y préstamos que en el futuro beneficiará a distintas poblaciones”.

Stephanie Gutierrez Rosales

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

VI Feria Intercultural UTN-PIT 2018 se llevó a cabo con éxito en Alajuela

El Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo realizó el 13 de junio su VI Feria Intercultural. En este año 2018, el evento volvió a celebrarse en la ciudad de Alajuela, después de recorrer año a año las diferentes sedes de la UTN.

El objetivo primordial de esta actividad es crear vínculos de cooperación con diferentes actores de la comunidad nacional e internacional con el fin de promover la difusión de las diferentes culturas y lenguas extranjeras.

Convocados en el casco central de Alajuela, los visitantes pudieron disfrutar de talleres, ponencias, exhibiciones, charlas y actividades culturales en tres edificios significativos para la historia de Alajuela: el Museo Cultural Juan Santamaría, al Casa de la Cultura y el edificio Luis Alberto Monge.

Más de 400 visitantes disfrutaron un espacio de convivencia, aprendizaje y entretenimiento.

El evento abrió con una ponencia a cargo del Sr. Timothy Scott por parte de la empresa INTEL. A partir de ese momento, los participantes se organizaron para disfrutar de talleres en los tres sitios propuestos.

Arte culinario, aspectos culturales, idiomas, juegos, obras de teatro, historia, información sobre diferentes culturas hicieron de esta feria una experiencia intercultural donde los participantes aprendieron, sobre todo a valorar las diferencias culturales y sus expresiones individuales.

Durante esta actividad, se contó con la participación de la Embajada de Corea, Embajada de Brasil y Embajada de España que compartieron información sobre oportunidades de movilidad académica en



cada país. Asimismo, los docentes del PIT, ILE-Sede Central, del Instituto King Sejong y del Programa de Portugués del Área de Extensión de la Sede Central y así como representantes del Instituto Nacional de Aprendizaje, CONARE y el COLYPRO desarrollaron talleres y presentaciones que le dieron realce a esta actividad.

Además, participaron artesa-

nos que mostraron sus productos y compartieron también sus experiencias en la confección de los mismos.

No faltó, por supuesto, la sazón que puso la parte cultural con bailes tradicionales, canciones regionales, ritmos urbanos, música clásica entre otras manifestaciones con la participación de los grupos estudiantiles de la UTN, Granito de

Oro, Kpop y del Sistema Nacional de Educación Musical de Alajuela, entre otros.

El PIT cumple, una vez más, con fomentar la interculturalidad entre los estudiantes de la UTN, la comunidad y el sector educativo del país.

Marco Araya

Académico del Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo

UTN gradúa 1282 nuevos profesionales

Universidad Técnica Nacional (UTN) graduó, en todas sus sedes y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, a un total de 1282 nuevos profesionales durante el mes de junio, lo que constituye la primera graduación del 2018.

Del total de graduados, 37 son Profesorados, 1004 Diplomados Universitarios, 199 Bachilleres y 42 Licenciados.

Katalina Perera, vicerrectora de Docencia de la UTN, resaltó el aporte que realiza la Universidad a la sociedad con la graduación de estos nuevos profesionales.

“Para esta primera graduación 2018, tenemos personas graduadas a nivel de diplomado, bachillerato y licenciatura, lo cual nos llena de orgullo. El diplomado es nuestro nivel estrella, ya que tiene una gran importancia porque dota al estudiante de competencias técnicas para que lo faculten en el ejercicio de la profesión o de un puesto en el mercado laboral, pero que también le otorga las competencias que requiere para desarrollar su pensamiento científico y continuar en la

Universidad en su nivel de bachillerato y licenciatura”, mencionó Perera.

Indicó además, que para la Universidad es de gran importancia que los egresados de diplomado se incorporen al mercado laboral, porque de esta manera también realimentan y robustecen el modelo educativo de la Institución con las competencias que adquiere.

Este año el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) lo ha declarado como el año de la regionalización, los derechos humanos y la autonomía universitaria, lo cual es respaldado por la UTN mediante su modelo educativo de regionalización.

“En ese sentido hemos dotado a las regiones en donde tiene presencia la Universidad de más de 831 graduados en los distintos niveles, lo que evidencia más de que estamos cumpliendo con la misión establecida en la Ley de Creación de la Universidad, al atender a poblaciones que han sido tradicionalmente excluidas de la educación superior y fortalecer el desarrollo regional”, indicó Perera.

La estudiante de Recursos Hu-



manos de la Sede Central, Mónica Retana, externó su satisfacción al haber logrado el diplomado en dicha carrera sin haber perdido cursos.

“Me siento muy orgullosa de lo que he logrado y de la dedicación que dan los profesores para instarnos a seguir adelante y lograr nuestras metas”, mencionó Retana.

Para Elba Martínez, egresada de la Licenciatura en Contaduría Pública de la Sede de Atenas, este es el resultado de un gran esfuerzo.

“He culminado una etapa más en el logro de mis metas, un título, que ha costado por múltiples razones, falta de tiempo, cansancio, estrés, la familia, los hijos, la casa, el trabajo, pero cuando recibes este premio, te produce una gran

emoción, una satisfacción única. Gracias a Dios por ser mi pilar fundamental y darme las fuerzas y no dejarme vencer, a la UTN por brindarme el apoyo económico desde el inicio y hasta la culminación de toda mi carrera, a todos los que me apoyaron en este logro que no es solo mío sino también de ellos”, mencionó Martínez.

Por su parte, Raquel Pichardo, estudiante de la Carrera de Administración de Recursos Humanos de la Sede de San Carlos, mencionó que el lograr el título fue muy gratificante y una recompensa a la dedicación durante estos años de estudio, además, indicó que la beca socioeconómica fue fundamental para lograr el objetivo.

“Para mi estos años de estudios

han sido difíciles, ya que no es fácil ser estudiante y madre soltera a la vez, ahora mi hijo es mi mayor motivación para seguir adelante y no rendirme hasta ver mis estudios terminados, para convertirme en una excelente profesional y poner en práctica todo lo aprendido. Agradezco la ayuda económica que me han dado y la motivación que siempre he recibido del Área de Vida Estudiantil y del personal de la Sede de San Carlos”, indicó Pichardo.

Beatriz Rojas Gómez
Dirección de Comunicación
Institucional



SOLICITUD DE BECAS SOCIOECONÓMICAS 2019

Del 16 al 26 de octubre del 2018

Ingresá a una carrera técnica

#SomosUPública

Ingresa a <http://www.utn.ac.cr/becas-y-beneficios-estudiantiles>



El Programa Ágape Conmemoró el Día Nacional Contra el Abuso, Maltrato, Marginación y Negligencia contra las Personas Adultas Mayores

El 15 de junio se conmemoró en Costa Rica el Día Nacional contra el Abuso, Maltrato, Marginación y Negligencia contra las Personas Adultas Mayores, por ello el Programa Ágape de la Dirección de Extensión y Acción Social de la Sede Central, realizó una actividad de integración intergeneracional.

La actividad tuvo como objetivo visibilizar, informar y concientizar a la población acerca de los distintos tipos de abuso que se dan en contra de este grupo.

El señor Marco Tulio López Durán, director de Extensión y Acción Social de la Sede Central (DEAS), hizo conciencia sobre el aumento en la población adulta mayor y la importancia de brindarles las condiciones necesarias para una adecuada atención de las personas mayores desde una perspectiva de respecto a sus derechos.

La conmemoración contó con diferentes actividades, entre

ellas, se presentó la obra de teatro llamada "El abuelo invisible" realizada por el grupo de teatro y el coro Divina Ilusión ambos del Programa Ágape, los cuales se encuentran bajo la dirección de los docentes Arline Sobalbarro y Leslie Alvarado.

En la actividad se brindó una charla impartida por el señor Abel Chinchilla, abogado de Asuntos Jurídicos de la Universidad Técnica Nacional, quien hizo referencia a la legislación nacional e internacional que protege a las personas mayores. En la charla el señor Chinchilla también resaltó la importancia de los derechos de las personas mayores y explicó el proceso mediante el cual se puede interponer una denuncia en caso de sean violentados los derechos de las personas mayores.

Dicha actividad contó con la participación de los estudiantes del Programa Ágape, personal docente de Ágape, administrativos y un grupo de estudiantes del Colegio Santa Teresa, quienes

presentaron una serie de obras musicales.

Desde la DEAS y su programa Ágape se insta a la comunidad universitaria a empoderar e infor-

mar a las personas adultas mayores sobre sus derechos y deberes para que tengan una vejez digna, libre de violencia y con calidad de vida.

Colaboró con la información:
Martha Elena Rodríguez Villalobos
coordinadora Acción Social y Encargada del Programa Ágape



Gobierno y CONARE firmaron acuerdo para el FEES 2019

Se incorporan temas como el cambio climático, la promoción de la cultura y la identidad nacional en un marco de derechos; la dinamización de la economía, innovación, emprendimiento, generación de empleos de calidad; el mejoramiento de la gestión pública; la democratización del acceso al arte y la cultura, la salud, el deporte y la recreación; así como la promoción de la investigación, capacitación y acción social comunitaria para la igualdad de género y prevención de la violencia contra las mujeres. Gobierno y CONARE firman acuerdo para el FEES 2019

Los miembros de la Comisión

de Enlace firmaron este viernes 13 de julio el acuerdo de financiamiento de la educación superior universitaria estatal para el 2019. Como representantes del Gobierno de la República firman: Edgar Mora Altamirano, Ministro de Educación Pública, Nogui Ramón Acosta Jaén, Viceministro de Ingresos del Ministerio de Hacienda, Pilar Garrido Gonzalo, Ministra de Planificación Nacional y Política Económica, Luis Adrián Salazar Solís, Ministro de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, y por parte de las universidades públicas, Marcelo Prieto Jiménez, Rector de la Universidad Técnica Nacional y Presidente del Consejo Nacional

de Rectores (CONARE), Henning Jensen Pennington, Rector de la Universidad de Costa Rica, Julio Calvo Alvarado, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Alberto Salom Echeverría, Rector de la Universidad Nacional y Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia.

Las partes acordaron establecer el monto del FEES para el 2019 en ₡511.154 millones y para la UTN el presupuesto será de ₡34.868 millones; estos montos corresponden al presupuesto asignado en el año 2018, ajustado por la inflación, estimada en un 3% para el año 2019.

El Ministro de Educación Pública afirmó que: "La educación en Costa Rica es un sistema completo e integral, en el que las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal se constituyen en un instrumento esencial para fomentar la generación de conocimiento, la movilidad y cohesión social, y el enriquecimiento de la identidad cultural del país, con capacidad para promover el desarrollo económico, ambiental y social de cara a los retos y oportunidades del Siglo XXI".

Marcelo Prieto, Presidente del CONARE, afirmó que: "Al negociar tuvimos en cuenta la situación

de la educación en general y de la educación superior en particular. En este acuerdo privó el reconocimiento de la compleja situación fiscal del país, como se evidencia en el hecho de que el presupuesto para el 2019 se mantiene en el mínimo que establece el artículo 85 de la Constitución de la República. Los rectores somos conscientes de la coyuntura fiscal y de los esfuerzos gubernamentales para enfrentar esta realidad. El convenio suscrito garantiza la operación de las universidades sin afectar aspectos sustantivos como las becas y otros beneficios estudiantiles".

Con este acuerdo se fortalecen los mecanismos de trabajo conjunto, mediante la ejecución de proyectos definidos en una agenda de cooperación. Esta agenda impulsa el fortalecimiento del sistema educativo en preescolar, primaria, secundaria, para: superar las asimetrías del sistema educativo, la formación y capacitación docente, la mejora en la gestión educativa, y el aseguramiento de la calidad y de pertinencia. En particular se busca reforzar la gestión regionalizada de las universidades públicas.



Vicerrectoría de Vida Estudiantil desarrolla “Proyecto de Consejería Estudiantil”

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN) inició a partir de este año el Proyecto de Consejerías Estudiantiles el cual se está implementando con cinco carreras de la Universidad.

Las carreras que forman parte de este proceso son: Ingeniería en Tecnologías de la Información; en la Sede de Guanacaste, Administración Aduanera; en la Sede de San Carlos, Contabilidad y Finanzas; en la Sede de Atenas e Ingeniería en Electrónica; en la Sede Central y en la Sede del Pacífico.

El objetivo del programa es construir un puente de comunicación de encuentro de Profesor-Estudiantes que favorezca el apoyo docente a las necesidades particulares de los estudiantes asignados, en especial con la población de primer

ingreso.

A los docentes se les brinda una capacitación inicial donde se les explica en qué consiste la consejería y cuál es el objetivo y se les otorga material donde pueden consultar los servicios que ofrece la Universidad y cómo manejar situaciones en crisis para orientar a los estudiantes de manera correcta.

A su vez, los estudiantes de nuevo ingreso reciben un correo donde se les asigna un Consejero Académico, para después llevar a cabo una actividad general en donde se les presenta los docentes. Esta acción es posible tanto por el compromiso del personal docente, como de los diferentes Directores de Carrera.

En el primer cuatrimestre se realizó la primera evaluación del proyecto contando con la participación de estudiantes, docentes y Coordinadoras de Vida Estudiantil,

donde se busca implementar una serie de elementos que enriquezcan el programa desde la visión de todas las personas claves en la implementación de la Consejería Académica.

El propósito de este programa es que los estudiantes se sientan parte de la Universidad y les ayude a canalizar esas dudas y puedan concluir sus grados académicos. “Lo que queremos es que el estudiante quiera estar aquí” detalló Pablo Andrés Sánchez Campos, Coordinador del Área de Permanencia y Retención de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación
Institucional

Lidieth López Gutiérrez

estudiante de Periodismo



Voluntarios coreanos desarrollan talleres y aplicaciones en la UTN

El martes 10 de julio del 2018, dieron inicio los talleres de capacitación impartidos por estudiantes universitarios, voluntarios de Corea del Sur, del programa World Friends ICT Volunteers de la organización KOICA (Korea International Cooperation Agency).

Los talleres se estarán impartiendo del martes 11 de julio al viernes 10 de agosto, en el Centro de Acceso a la Información de Costa Rica (CAICR), en el Centro Universitario Luis Alberto Monge de la UTN.

Estos voluntarios estarán en la UTN como parte del convenio suscrito entre el Ministerio de Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT) y el gobierno de la República de Corea del Sur, el 19 de noviembre del 2014.

Los jóvenes coreanos estarán impartiendo talleres de Cultura Coreana, Programación HTML, Ilustrador básico, Photoshop Básico, Taller Introductorio al Idioma Coreano, dirigidos a estudiantes del CAI y la comunidad alajuelense.

El equipo de trabajo “Despacito” es el encargado de brindar los anteriores talleres de capacitación, y está integrado por: Yuri Kim; encargada de los cursos de HTML, Suram Kim; encargada del curso de Ilustrador y Photoshop, Kyunming Nam; encargada del curso de cultura coreana y Inah Park; encargada de interpretación de los talleres.

También se cuenta con el equipo “Coreaca”, que está encargado de desarrollar el proyecto de programación propuesto y desarrollado en conjunto con el personal del CAICR; por lo cual, estarán trabajando en una aplicación estadística que luego será compartido, en primera instancia, con los CAI a nivel regional y luego a nivel general. La aplicación estadística será presentada durante el mes de octubre en República Dominicana, como parte de la ponencia que el CAI de Costa Rica estará compartiendo con los personaleros de los CAI a nivel regional.

El equipo “Coreaca” está compuesto por Hye Jin Lee; encargada de los talleres de Cultura Coreana, BongHak Lee y YongGuk Shin; encargados del desarrollo de las aplicaciones, y Ji Yeong Jeong; encargada de interpretación.

El Centro de Acceso a la información viene realizando este tipo de proyecto desde el año 2015, cuando se recibió a un equipo de capacitadores llamado “Viva Chungchun” o “Viva Juventud”. En este primer año, los voluntarios estuvieron impartiendo capacitaciones en Cultura Coreana, Programación de dispositivos móviles en Android, Photoshop Básico e Intermedio. Durante esta primera experiencia, el CAI recibió alrededor de 100 participantes semanalmente, durante un mes (Julio – Agosto).

Para el año 2016, el CAI tuvo la oportunidad de recibir por primera vez, dos equipos de voluntarios: el



equipo “IP” encargado de los talleres de capacitación, y el equipo “COCOA” encargado de desarrollar en esa ocasión la página Web del CAI.

En dicho año, se impartieron capacitaciones en Cultura Coreana, Programación de dispositivos móviles en Android, Programación en Java y Photoshop Básico. Cabe destacar, que el equipo IP fue galardonado en su regreso a Corea, al obtener el primer premio entre los equipos de proyectos que participaron en los Centros de Acceso a la Información a nivel mundial.

En el 2017, el CAI recibió nuevamente dos equipos de voluntarios: el equipo “Contigo”, encargado

de los talleres de Cultura Coreana, Photoshop Intermedio, Programación Android Intermedio e Ilustrador Básico, y el equipo “Para TI” encargado de desarrollar los reportes de la página Web del CAI. Es importante mencionar que los equipos del año 2017 fueron invitados a la II Reunión Global de CAI para que compartieran su experiencia en Costa Rica, se diera a conocer el programa de voluntariado y la manera que se trabaja en el Centro de Acceso a la Información de Costa Rica.

Este año 2018, el Centro de Acceso a la Información de Costa Rica cumplirá cuatro años de estar brindando capacitaciones a la co-

munidad, desde su inauguración en noviembre del año 2014. El CAI se encuentra actualmente en periodo de renovación del proyecto, donde se espera fortalecer las relaciones entre gobiernos de Costa Rica y Corea del Sur y seguir brindando capacitaciones a la comunidad en alfabetización digital por muchos años más.

Rossmery Cruz Hidalgo

CAICR-UTN

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación
Institucional

Sede de Guanacaste graduó 60 estudiantes del Proyecto Empléate



El 14 de junio, la Sede de Guanacaste de la Universidad Técnica Nacional (UTN) graduó a 60 estudiantes del Proyecto Empléate del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, quienes ahora cuentan con el Diploma en Técnico en Ventas y Servicio al Cliente, Técnico en Inglés para Servicio al Cliente, o Técnico en Recepción y Servicio al Cliente.

Empléate es un programa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social dirigido a personas en el rango de los 17 a los 24 años, que no estudian ni trabajan y que, además, se encuentran en una condición socioeconómica desfavorable. Opera mediante transferencias condicionadas para apoyar capacitación técnica-ocupacional, según las necesidades del mercado de trabajo.

En la graduación se contó con

la presencia del Decano de la Sede de Guanacaste, Roque Dávila Ponce; la Vicealcaldesa de la Municipalidad de Bagaces, Emilse Díaz; el Director de Docencia, Mario Gómez Gómez; el Director de Extensión y Acción Social de la Sede de Guanacaste, Iván Duran.

Este programa actualmente se está desarrollando en los cantones de Liberia, Bagaces, Upala y Cañas.

“Desde hace tres años, la Sede de Guanacaste ha beneficiado una gran cantidad de familias de estos cantones, destacando como algo relevante el hecho de que los estudiantes egresados sean contratados, generando con ello mejores ingresos para sus familias”, indicó Roque Dávila, decano de la Sede de Guanacaste.

Manrique Chaves Jaen

Encargado de Mercadeo de la Sede de Guanacaste

UTN realizó homenaje al Expresidente y Premio Nobel de la Paz Oscar Arias Sánchez por su valioso aporte en la creación de esta casa de estudios superiores



En el marco de celebración de su X aniversario, la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó el 18 de julio, un homenaje al Expresidente y Premio Nobel de la Paz, Oscar Arias Sánchez, como fundador de la Universidad.

La UTN le reconoció, al Expresidente Arias, su compromiso en el esfuerzo de abrir nuevas posibilidades de educación superior universitaria para la juventud y el pueblo de Costa Rica durante su gestión presidencial 2006- 2010.

Precisamente fue el Expresidente Arias, quien durante su segundo gobierno, en el periodo 2006-2010, insistió en que Costa Rica debía de tener una universidad técnica estatal, por lo que, lo incluyó como una de las áreas estratégicas en materia de educación dentro del Plan Nacional de Desarrollo.

Posteriormente, Oscar Arias instruyó a la Diputada por Alajuela, Janina Del Vecchio, para que, desde la Asamblea Legislativa, fuera la responsable de coordinar el trámite y gestión del Proyecto de Ley de Creación de la UTN.

El Expresidente Arias, incluyó el Proyecto de Creación de la Universidad Técnica Nacional en el periodo de sesiones extraordinarias para ser votado por los diputados.

El mismo se aprobó en primer

debate con el voto unánime de 35 Diputados el 23 de abril del 2008 y 6 días después, el martes 29 de abril se aprobó dicha ley en segundo debate, con una votación unánime de 44 Diputados.

Finalmente, el 4 de junio de 2008, la Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, No. 8638, fue publicada en el Diario Oficial La Gaceta, lo cual oficializó la creación de la Universidad.

Durante el homenaje, Janina Del Vecchio, Exdiputada proponente y firmante del Proyecto de Ley de Creación de la UTN destacó que pese a que del 2006 al 2010 la agenda legislativa estaba muy recargada de proyectos de ley, el entonces Presidente Oscar Arias le dio un lugar de privilegio al proyecto de ley para crear la UTN.

Por su parte, Leonardo Garnier, quien se desempeñaba como Ministro de Educación Pública en el año de creación de la UTN, afirmó que este homenaje que le realizó la UTN al Expresidente Arias, es merecido por dos razones fundamentales: por su visión y su liderazgo político.

El Rector de la UTN, Marcelo Prieto, hizo una remembranza de la historia de la Universidad, de los logros que se han alcanzado en estos 10 años y agradeció el respaldo brindado por el Expresidente Arias, la Exdiputada Del Vecchio y el Exministro Garnier.

“Nada de lo que hemos logrado hasta hoy, se hubiera logrado sin el respaldo y el apoyo brindado por el gobierno de Oscar Arias Sánchez y es por eso, que le hemos querido brindar un homenaje de gratitud, por ser el fundador de la Universidad Técnica Nacional”, mencionó Prieto.

El señor Oscar Arias, mostró su agradecimiento con la Universidad por el reconocimiento e instó a los jóvenes a seguir luchando por sus ideales.

“Ustedes, jóvenes, son unas de las generaciones más preparadas de la historia de nuestro país. Son una generación de jóvenes que se graduarán en carreras técnicas de clase mundial, que son las carreras que Costa Rica necesita para tener un futuro más próspero”, indicó Arias.

José Alberto Rodríguez Arguedas
Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

UTN fue anfitriona en Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología

El 24 de julio la Universidad Técnica Nacional (UTN) fue anfitriona en el Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología, organizado por una Comisión Interinstitucional conformada por el Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), Ministerio de Educación Pública (MEP), Colegio Federado de Ingenieros y de Arquitectos de Costa Rica (CFIA), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) e INTEL.

La actividad se realizó con el objetivo de desarrollar estrategias orientadas a mejorar las condiciones para el acceso y permanencia de mujeres en la ciencia y la tecnología e impulsar políticas institucionales para un acceso más equitativo en la educación y el mercado laboral, así como sensibilizarles sobre el papel de la mujer en estas áreas.

Este año, la actividad estuvo

orientada a la participación de estudiantes de colegios públicos, con el fin de que pudieran tener la experiencia de participar en actividades orientadas a la ciencia, tecnología e ingeniería.

Durante la actividad, se contó con la participación de la Directora de la Carrera de Electrónica de la Sede Central, Ana Beatriz Vargas, quien realizó una ponencia sobre su experiencia como estudiante, profesora, directora, ingeniera y madre.

El Rector de la UTN, Marcelo Prieto Jiménez, dio la bienvenida e instó a las estudiantes a empoderarse de sus vidas y a escoger la carrera que ellas deseen cursar.

“Tenemos que hacer un esfuerzo especial de la incorporación de las mujeres a ese acervo de conocimientos de las profesiones científicas y tecnológicas, quitar de la mente de las personas que son carreras solo para hombres, en la UTN luchamos por la igualdad y la equidad entre los hombres y las mujeres”.

Además, agradeció a las instituciones organizadoras el haber tomado en cuenta para esta actividad, a la UTN, la cual está muy enfocada a las carreras que tiene que ver con la tecnología y la ciencia, “esta es una oportunidad magnífica para que ustedes estudiantes, que están todavía en condiciones de escoger con mucho cuidado sus carreras, reflexionen sobre lo que va a hacer un elemento de sus vidas que va a marcar su destino de manera definitiva y predominante”, indicó Prieto.

Por su parte, la Directora de la Organización de Estados Iberoamericanos en Costa Rica, Evelyn Carmeño, mencionó que con este tipo de eventos a los estudiantes se les puede ofrecer una guía para que puedan estudiar una carrera que les guste y apasione.

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional



Consejo Universitario reconoció esfuerzo de estudiantes que participaron en competencia de innovación y deportiva

El 7 de junio, el Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó un reconocimiento a los estudiantes de la UTN que participaron y triunfaron en los retos de la Competencia 24 Horas de Innovación y a los que obtuvieron medallas en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos JUDUCA 2018.

Durante la actividad, los miembros del Consejo Universitario, felicitaron y agradecieron a los es-

tudiantes por haber puesto en alto el nombre de la Universidad y los instaron a continuar esforzándose cada día por lograr más resultados, tanto en el área deportiva como académica.

El Rector de la UTN, Marcelo Prieto, inició la sesión indicando que se había tomado la decisión de realizar el reconocimiento de forma simultánea, tanto para los estudiantes que participaron en la competencia de 24 Horas de Innovación y en JUDUCA, precisamente para re-

iterar la importancia que la Universidad Técnica Nacional le da a los dos tipos de eventos, tanto al evento vinculado a la actividad académica e innovación, como al evento vinculado a la actividad deportiva de los estudiantes.

“Para el Consejo Universitario para la Universidad la vida universitaria es integral, es una sola y ningún elemento de ella tiene más valor que el otro, todo esto forma parte de la vida universitaria y en la UTN queremos formar profesionales, ciudadanos y personas integrales que hayan obtenido habilidades y competencias en todos los aspectos de su vida personal”, mencionó Prieto.

La Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UTN, Marisol Rojas, por su parte, indicó la importancia de contar con este espacio, donde se reconoce el talento, el esfuerzo y la disciplina de los estudiantes en el campo académico y también en el deportivo.

“Para nosotros en Vida Estudiantil es de gran relevancia también, agradecer a los compañeros que participaron en JUDUCA y que

con su esfuerzo y trabajo constante lograron atender a los estudiantes en todas sus necesidades, procurando su seguridad permanentemente. El trabajo y las tareas que cada uno desarrollaron fueron realmente importantes y determinaron los logros que se alcanzaron”, mencionó Rojas.

Luis Fernando Chaves, Vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN, contextualizó a los presentes, sobre lo realizado en las 24 Horas de Innovación y destacó la participación de los estudiantes de la UTN, quienes con esfuerzo lograron alcanzar grandes resultados.

“El ver como nuestros muchachos se enfrentan a este tipo de competencias y lograr la participación de estudiantes de las zonas regionales en este tipo de eventos, me llena de mucha alegría, porque somos una Universidad con vacación regional, la cual hay que conservar”, indicó Chaves.

Los estudiantes, por su parte, se mostraron complacidos por haber representado a la UTN de la mejor manera y agradecieron el apoyo brindado.

Adriana Mena, participante en la Competencia 24 Horas de innovación y ganadora del I Lugar del Reto Internacional, indicó que fue un privilegio representar y dejar en alto el nombre de la Universidad Técnica Nacional.

“Nosotros los jóvenes, tenemos ideas que merecen ser escuchadas y ser desarrolladas, podemos aportar muchas cosas a nuestras Universidades y con este tipo de actividades se nos abre las puertas para poder lograrlo”, mencionó Mena.

Por su parte, el estudiante Gerardo Amador, participante en los JUDUCA 2018, agradeció a la Universidad el apoyo brindado durante los JUDUCA.

El participar en estas justas deportivas para nosotros es muy importante, porque fortalece nuestro crecimiento personal y profesional, es una gran experiencia que nos deja muchas enseñanzas”. Indicó Amador.

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional



UTN forma facilitadores en Educación Ambiental para proteger las nacientes del acueducto Municipal de Alajuela

Durante los meses de abril, mayo y julio la Universidad Técnica Nacional, mediante el Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico del PROGADS, en conjunto con el IDESPO de la Universidad Nacional, ejecutó el taller “Formando Facilitadores en el programa municipal: Educación Ambiental, pro-

tegiendo nuestras fuentes de agua en un escenario de Cambio Climático”.

El taller tuvo como objetivo formar un grupo de personas activas e impulsoras del cambio, para que, mediante el desarrollo de acciones de educación ambiental en su ámbito de acción, promuevan la protección sostenible de las fuentes de agua de la población atendida por el

Acueducto Municipal de Alajuela en un escenario de cambio climático.

Esta actividad es parte del proyecto “Protección sostenible de las fuentes de agua potable para la población de Alajuela mediante reforestación y educación ambiental”, el cual es coordinado por la Municipalidad de Alajuela, con el apoyo de la cooperación climática del Programa

de Fomento de los Proyectos Comunes de Protección y Adaptación Climática del gobierno alemán y en el marco de la hermandad entre las ciudades de Alajuela y Lahr, en Alemania.

La capacitación incluyó a 75 personas como facilitadores de la metodología diseñada por la UNA y la UTN, los cuales son docentes de primaria, funcionarios públicos, líderes comunales, gestores ambientales, estudiantes universitarios y gestores comunitarios del agua, que se comprometieron a aplicar los conocimientos y herramientas adquiridas, realizando una actividad de educación ambiental con al menos 15 personas de su ámbito de acción (centro educativo, lugar de trabajo, comunidad).

La metodología diseñada, incluyó la redacción de un cuento original que narra la historia de Go-tica, una gota de agua que nace en las faldas del volcán Poás y empieza un viaje hacia la parte baja de la cuenca, en donde se encuentra con distintos personajes como: árboles, aves, flores, animales domésticos con los que intercambia conocimientos sobre la importancia de los bosque, el paisaje y su relación con el agua, además

aprende sobre los efectos negativos de las actividad humana sobre el ambiente, con la llegada del villano de la historia: “El Cambio Climático”. El cuento tiene una segunda parte que se desarrolló en Alemania, y ambas historias están traducidas en idioma alemán.

A cada facilitador formado se le entregó una caja de herramientas con los materiales impresos necesarios para una exitosa facilitación de las actividades de educación ambiental, los cuales incluyen el libro con la historia de Go-tica, juego de títeres, láminas didácticas y juego de memoria con los personajes del cuento. Además, se les facilitó, en digital, todo el material y un mapa interactivo del recorrido de Go-tica en su aventura de aprendizaje por la cuenca.

La UTN participa en este proyecto interinstitucional e internacional desde el 2016 y estos talleres realizados en las instalaciones de la sede Central, representan la etapa final de su desarrollo.

Andrés Araya Araya

Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico



Sede de Guanacaste realizó limpieza en Playa Camaronal



El 24 de febrero, un grupo de 15 estudiantes y docentes de la Sede de Guanacaste, se dieron a la tarea de hacer limpieza, en 4 kilómetros de Playa Camaronal.

Playa Camaronal, es un Refugio Nacional de Vida Silvestre, ubicada en el cantón de Nicoya, situada a siete millas al sur de Pla-

ya Samara en la Región de Guanacaste, cuenta con cuatro tipos de tortugas marinas, incluyendo la Golfina, la Tortuga Laud del Atlántico, la Carey y la Tortuga de Mar Negro.

En ésta actividad participaron el MINAET (programa “limpia tu huella”), SINAC, Área de Conservación Tempisque; además de las

empresas: The Westin Golf Resort, Reserva Conchal Beach Resort (Programa Elegí Ayudar).

Nestor Boniche, del Área de Extensión y Acción Social de la Sede de Guanacaste, fue el encargado de acompañar a éste grupo, además de velar porque el objetivo se cumpliera satisfactoriamente.

El Decano de la Sede, Roque

Dávila, se sintió muy complacido por lo realizado. Además, la sede recibió una felicitación por parte de las empresas privadas, por los esfuerzos en pro del medio ambiente, que hace la Universidad en la Provincia de Guanacaste.

De igual forma se espera realizar éste tipo de actividades en algunas playas específicas de la

provincia de Guanacaste y que en coordinación con la empresa privada se puedan unir esfuerzos con el objetivo de que el impacto sea más amplio.

Manrique Chaves Jaen

Encargado de Mercadeo de la Sede de Guanacaste

Sede Central obtuvo galardón en bandera azul ecológica y cambio climático

La Comisión Nacional del Programa Bandera Azul Ecológica, otorgó el galardón Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE) 2017, en las Categorías de Centros Educativos y Cambio Climático, a la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Estos galardones fueron entregados a los miembros de la Comisión de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional y la Oficina de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional de la Sede Central, los días 21

y 29 de julio. En esta ocasión se galardonaron a más 2000 centros educativos, incluyendo universidades e instituciones en la categoría de centros educativos y en la categoría de cambio climático a 471 instituciones públicas y privadas.

El programa Bandera Azul tiene como propósito buscar el desarrollo y la sostenibilidad, en concordancia con la protección de los recursos naturales, la implementación de acciones para enfrentar el cambio climático en entidades públicas, privadas, comunidades, hogares y

en eventos especiales, con el afán de buscar mejores condiciones higiénico-sanitarias y de la salud pública de los habitantes de Costa Rica.

La Sede Central recibe una vez más la bandera con cinco estrellas en centros educativos, reflejando así el compromiso que tiene la Sede en proteger los recursos naturales, en seguir realizando acciones para mejorar la calidad del agua y continuar desarrollando estrategias para enfrentar el cambio climático.

Desde el 2015, la Sede forma parte en la categoría de cambio cli-

mático; la cual, tiene como propósito fomentar el combate a los efectos del cambio climático, mediante una gestión socio-ambiental integral, a partir de la ejecución de proyectos y actividades, que permitan adquirir conocimiento, generar conciencia y activar acciones para reducir consumos y su medición, en aras de compensar los impactos ambientales generados por la organización; en dicha categoría la Sede obtuvo tres estrellas.

Estos galardones demuestran el compromiso que existe por me-

jorar el ambiente y la constancia de la Sede Central, en realizar proyectos para fortalecer las condiciones higiénico-sanitarias y proteger los recursos naturales.

Ambas banderas constituyen un premio al compromiso diario de cada uno de los estudiantes, docentes y administrativos que realizan esfuerzos para propiciar las condiciones que la ubican como Sede Ecológica.

María González González
Mercadeo de la Sede Central



Estudiantes de la Sede de San Carlos recolectaron desechos sólidos en las calles de Ciudad Quesada

Con el lema "El ejemplo empieza por casa", estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental (IGA) se lanzaron a las calles de la ciudad; esta vez con el fin de gestionar la recolección de desechos sólidos que generalmente afean el rostro de aceras, carreteras y ocasionan serios problemas en el sistema de alcantarillado pluvial del casco central de Ciudad Quesada; además de hacer práctico el aprendizaje y conciencia de la problemática de contaminación ambiental y de separación de esos residuos en su futuro profesional.

El 21 de mayo, un grupo de 63 estudiantes del curso Introducción a la Gestión Ambiental (IGA-111), tanto de horario diurno como nocturno, se dedicaron a recorrer los principales

trayectos transitables cercanos al lugar donde se encuentra la sede de la carrera IGA en el Barrio San Roque.

Durante la mañana, recolectaron desechos de las aceras y orillas de la carretera, distribuidos en cinco trayectos diferentes de 1 kilómetro cada uno, desde el Barrio San Roque, hasta el centro de Ciudad Quesada. En la segunda etapa del trabajo, los estudiantes de la noche, se dedicaron a clasificar, separar, lavar y embalar aquellos residuos que pudieran ser reciclables.

Además del aprendizaje in situ, la prestación del servicio a la comunidad, fue fundamental en el ejercicio de la labor. La acción tomó por sorpresa a transeúntes y personas que en medios de transporte particular y público pudieron observar la labor de los y las estudiantes y desde sus



autos pitaban, les tomaban fotografías y les felicitaban por el trabajo

El estudiante Jesús Roblero quien fue parte del equipo de ese día, menciona la satisfacción de haber participado y de ver a las

personas preguntándoles qué estaban haciendo, porqué y que de dónde eran. La respuesta no se hacía esperar, somos de la UTN.

Glenda M. Chacón Hernández
Encargada de Mercadeo y Comunicación

Colaboró:
Francisco Azofeifa
académico de la carrera IGA

Sede de Guanacaste se acerca a las comunidades costeras para realizar campañas de limpieza

El 14 de Julio estudiantes de la Sede de Guanacaste participaron en una jornada de limpieza en el Parque Nacional Marino las Baulas, en el área de Playa Grande en el Cantón de Santa Cruz.

Este Parque Nacional se ubica en la provincia de Guanacaste, cantón de Santa Cruz, en los distritos de Cabo Velas y 27 de Abril, a 8 km de la comunidad de Matapalo y a 20 km de Tamarindo vía terrestre y 5 km vía estero. Comprende entre otras áreas geográficas los cerros Morro y El Hermoso; las playas Carbón, Ventanas, Grande y Langosta; los manglares San Francisco, Tamarindo y Ventanas.

Estudiantes de las Carreras de Inglés como Lengua Extranjera, Gestión Ecoturística, Programa Técnico en Inglés para Servicio al Cliente, Ingeniería Agronómica con énfasis en Riego y Drenaje, Tecnologías de Información y Comunicación, Ingeniería en Gestión Ambiental, Gestión y Administración Empresarial, e Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente, se unieron a la comunidad de Playa

Grande, Guarda Parques del Parque Nacional Marino Las Baulas, y colaboradores de la Estación Biológica Goldring Gund - The Leatherback Trust; para recolectar un total de 135 kilogramos aproximadamente de desechos, de los cuáles 25 kilogramos eran material reciclable

Se logró cubrir durante la jornada, un aproximado de 3.5 kilómetros de playa, y se realizó recolección de desechos sólidos en el área de Playa Grande, en el humedal que está junto a la misma, así como en la comunidad y en calles aledañas.

Desechos plásticos de gran tamaño así como partículas más pequeñas de plásticos, envases de bebidas tanto de vidrio como de metal, bolsas plásticas y pajillas, colillas de cigarrillos, fueron algunos de los desechos que se recogieron de los lugares antes mencionados, y que afectan directamente los ecosistemas del lugar.

Además de ser parte de esta jornada de limpieza de playa y sus alrededores, los estudiantes recibieron una charla sobre el Parque



Nacional, el ciclo de vida de las tortugas Baulas que en esta playa desovan, se visitó el área utilizada para realizar los estudios sobre biología reproductiva y anidamiento; y posterior a ello se realizó un conversatorio y sensibilización respecto a los plásticos de un solo uso que tanto daño hacen a nuestro planeta.

¿Querés ser parte de estas acti-

vidades? escribenos a la dirección voluntariado.guanacaste@utn.ac.cr ó contáctanos al 2668-3500 ext. 5067 para inscribirte e invitarte a ser parte de las próximas actividades a realizar.

Esta actividad de voluntariado universitario forma parte del Programa de Acción Social de la Dirección de Extensión y Acción Social de la Sede de Guanacaste.

En ella, los estudiantes activos de la sede brindan su tiempo, esfuerzo y compromiso con el medio ambiente, además de sensibilizarse, convertirse en agentes de cambio y fortalecer la conciencia ambiental.

Nestor Boniche González

Coordinador del programa de acción social de la Sede Guanacaste

Sede Central celebró la VI Carrera Corre por el Ambiente

El viernes 1 de junio en las instalaciones de la Sede Central, la Unidad de Salud Ocupacional y Ambiente y la Comisión Ambiental de la Sede Central, conmemoraron el Día Mundial del Ambiente, con la VI edición de la carrera y caminata "Corre por el Ambiente 5K."

La actividad dio inicio a las 8:45 a.m. y asistieron 100 atletas entre estudiantes, funcionarios y miembros de la comunidad en general.

El Día Mundial del Ambiente es uno de los principales vehículos que las Naciones Unidas, utiliza para fomentar la sensibilización mundial y promover la atención y acción política al respecto, durante todo el mes de junio la Sede Central se estarán realizando actividades para permitan crear sensibilización ambientan.

La IV Edición "Corre por el ambiente" tuvo dos categorías de premiación: menores de 39 años en masculino y femenino y mayores de 40 años en masculino y femenino. Las ganadoras en la primera categoría femenino menores de 39 años fueron, en primer Susana Cordero Acebedo con un



tiempo de 16.50", en segundo lugar Cristina Quesada Coto con un tiempo de 21.19" y en tercer lugar Maria Valeria Alfaro Zúñiga con un tiempo de 21.45"; en la categoría Masculino menores de 39 años, en primer lugar con un tiempo de 14.02", Andrey Ramírez Murillo, en segundo lugar con un tiempo de 14.35" Jonathan Rodríguez y en

tercer lugar Cesar Alcocer Alfaro con un tiempo de 15.10".

En la categoría mayores de 40 años los ganadores en la categoría masculino fueron Rigoberto Sirias con un tiempo de 15.54", en segundo lugar Álvaro Gómez Mercado con 16.50" y en tercer lugar con un tiempo de 17.10" Humberto Quirós Rodríguez; en la categoría fe-

menino la ganadora fue Grace Ruiz Martínez con un tiempo de 18.27", Laura Miranda Flores con un tiempo de 19.08" y en tercer lugar Xinia Fonseca Gómez con un tiempo de 22.05".

Una vez más la comunidad universitaria dijo presente en celebración como deportistas y staff de apoyo en la actividad permitido así

continuar con los grandes esfuerzos de seguir construyendo nuestra Sede Ecológica.

Colaboración

María González González

Departamento de Mercadeo y Comunicación Sede Central

Atletas llenaron de orgullo a la UTN durante los VII JUDUCA Panamá 2018

Del 16 al 20 de abril del 2018, se realizaron los VII Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos, teniendo como organizadores y anfitriones a la Universidad de Panamá, desarrollándose dichas justas deportivas en el centro de la Ciudad de Panamá. Teniendo la participación de 19 Universidades Públicas Centroamericanas de las 22 que conforman el Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA.

Dado que los JUDUCA es el máximo evento deportivo competitivo de la Región Centroamericana y del Caribe, la Universidad Técnica Nacional (UTN) estuvo presente con una delegación oficial conformada por 43 personas, teniendo a 35 estudiantes atletas y a 8 funcionarios, participando en 4 de las 10 disciplinas deportivas propuestas, compitiendo en Fútbol Femenino, Atletismo, Taekwondo y Tenis de Mesa.

En esta ocasión, la UTN obtuvo un total de 13 medallas (3 de Oro, 3 de Plata, 7 de bronce), distribuidas de la siguiente manera:

ATLETISMO. (2 de Oro, 2 de Plata, 2 de Bronce).

- Susana Cordero, Medalla de Oro en la prueba de 1500 metros.
- Susana Cordero, Medalla de Oro en la prueba de 5000 metros.
- Denner Portugués, Medalla de Plata en la prueba de 110 metros con vallas.
- Lucía Peralta, Medalla de Plata en Lanzamiento de Martillo.
- Lucía Peralta, Medalla de Bronce en Lanzamiento de Disco.
- Oscar Morales, Medalla de Bronce en la prueba de 400 metros vallas.

TAEKWONDO. (1 de Oro, 1 de

Plata, 4 de Bronce).

- Andrey Mejías, Medalla de Oro, categoría -54 kg.
- José Pablo Ríos, Medalla de Bronce, categoría -80 kg.
- Gerardo Amador, Medalla de Bronce, categoría -74 kg.
- Dariana Villalobos, Medalla de Bronce, categoría +73 kg.
- Verónica Jiménez, Medalla de Bronce, categoría -53 kg.
- Celeste Sánchez, Medalla de Plata, categoría -49 kg.

TENIS DE MESA. (1 de Bronce).

- Carlos Quesada, Medalla de Bronce, categoría individual.

Cabe destacar que la UTN logró sus primeras Medallas de Oro desde que inició su participación en el 2014, además asistió con la mayor delegación propuesta hasta el momento, requiriendo una preparación sistemática desde cada una de las disciplinas desde el 2017, posterior a nuestra participación en los JUNCOS de ese año. El cuerpo técnico de cada disciplina dispuso un plan de trabajo específico para optimizar la curva de rendimiento para el momento de la participación.

“Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Área de Cultura, Deporte y Recreación se agradece profundamente la buena disposición y el apoyo recibido desde las Área de Vida Estudiantil y sus Promotorías Deportivas dispuestas en cada una de las sedes, para que esta labor de interés institucional saliera adelante en el nombre de la UTN. Además, se extiende el agradecimiento a los señores Decanos que siempre han apoyado estas actividades, mencionado la excelente labor de la compañera Silvia Alfaro, fisioterapeuta y profesional de la Dirección de



Extensión y Acción Social de la Sede Central, que acompañó y dio soporte a nuestros estudiantes atletas”.

Agregado a lo anterior, se agradece la labor desarrollada por los compañeros: Hans Villalobos, Asistente técnico del Equipo de Fútbol; Esteban Salguero, Entrenador del Equipo de Fútbol; David

Núñez, Entrenador del Equipo de Atletismo; Yemel Chacón, Entrenador del Equipo de Taekwondo; Juan Carlos Ávalos, desempeñándose como Delgado General y Gerardo Vásquez, desempeñándose como Jefe de la Delegación”, indicó Geoffrey González Jiménez,

coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación.

Geoffrey González Jiménez

Coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación y Jefe de Misión de la Delegación oficial UTN en Panamá

Universidades Públicas Al servicio de la *comunidad*

995 proyectos desarrollan las universidades estatales en las comunidades, durante el año 2017.

Representa la responsabilidad social y la devolución de las universidades a la población costarricense.

Somos U Públicas
Atendemos los retos del país



Este es un mensaje del Consejo Nacional de Rectores

Conocé más sobre el trabajo de las universidades estatales:
www.conare.ac.cr

UTN realizó la primera convalidación de grados y cintas en la disciplina deportiva de Taekwondo

La Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó el 29 de junio la primera convalidación de grados y cintas en la disciplina deportiva del Taekwondo a 17 estudiantes que practican el deporte.

Esta actividad responde a la prioridad institucional asignada al Área de Cultura, Deporte y Recreación, fomentando e incentivando la participación de la población estudiantil en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Los 17 estudiantes que recibieron los grados y cintas son de las Sedes de Atenas, Central y Pacífico, con lo cual se avalaron sus grados en cintas amarillas, verdes, azules y rojas, apoyados desde los integrantes del Grupo Institucional de Representación Estudiantil de Taekwondo y su encargado, el señor Yemmel Chacón Herrera.

En el acto, se contó con la presencia del presidente de la Federación Costarricense de Taekwondo, el señor Wilmar Alvarado Castillo, quien externó un profundo agradecimiento hacia la UTN por el trabajo que se viene realizando

desde el área y al esfuerzo que se realiza para concretar acciones en pro de la población estudiantil.

“Este tipo de acciones permiten a la institución, proporcionar a la población estudiantil de experiencias diferenciadoras, apoyando los procesos de permanencia, retención y el éxito académico de las y los estudiantes con sello UTN”, Geoffrey González Jiménez, coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación.

Desde enero del 2018, la UTN logró certificarse como academia deportiva ante la Federación Costarricense de Taekwondo (FCT), teniendo las potestades para realizar acciones propias para los cambios de cintas y de grados para los estudiantes de la institución que practican esta disciplina y quieran proseguir en su formación deportiva o bien, o bien para los estudiantes que inician su camino deportivo en la UTN, paralelo a su formación académica profesional.

Geoffrey González Jiménez

Coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación



Estudiantes de la Universidad Autónoma de Chapingo realizaron pasantía en la Sede de Atenas

El 8 de enero se recibieron en la Sede de Atenas a nueve estudiantes del Área de Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chapingo, México, esto como parte del convenio entre la Universidad Técnica Nacional y

dicha Universidad.

Los estudiantes permanecieron como residentes hasta el 30 de marzo del presente año en la sede.

En coordinación con el departamento Extensión y Acción Social de la Sede de Atenas, los estudiantes

eligieron un proyecto que desarrollarían durante 3 meses en áreas tales como ganado de leche, ganado de carne, investigación en búfalos, Zootecnia, unidad caprina, unidad porcina y unidad porcina.

Dichos proyectos fueron parte

de su pasantía profesional en los siguientes temas:

- Establecimiento en las áreas de pastoreo para el hato de Producción.
- Diseño de Áreas (pastoreo e instalaciones) y protocolos de Manejo para el hato bufalino.

- Propuesta y diseño de un sistema silvopastoril para el hato de ganado de carne de la UTN.

- Determinación del costo de la suplementación de verano en el hato de ganado de carne de la UTN.

- Determinación de los niveles de hematocritos en sangre en cabras en producción de leche.

- Efecto de la suplementación de la Minelaza sobre ganancia de peso diario, en hembras de reemplazo del destete a la primera monta.

- Implementación y rotulación de los protocolos del módulo de Bio-Seguridad de la Unidad Porcina.

- Relación del crecimiento y alimentación de iguanas juveniles en el Zootecniario UTN.

- Ganancia de peso en tepezcutiles, en base a dos dietas implementadas en el zootecniario.

- Valoración de una colección de germoplasma forrajero.

- Evaluación del sistema de producción de fincas bufalinas en la zona del pacífico seco de Costa Rica.

Stephanie Gutiérrez Rosales

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas



Graduado de la Carrera de Producción Animal se desempeña con éxito en hacienda de búfalos en Brasil

Allan Rojas, es un recién graduado de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Animal de la Sede de Atenas, que se desempeña con gran éxito en Brasil, en una hacienda que se dedica a la reproducción y crianza de

búfalos.

Rojas es el Coordinador Agropecuario en una hacienda de 10 mil hectáreas, en la que hay 4200

búfalos. Su área de trabajo está conformada por cinco personas: cuatro ingenieros agrónomos y un trabajador de campo.

Su vinculación con este proyecto se dio gracias a una pasantía que logró realizar en Brasil en el 2017, como parte de su práctica profesional.

Los aspectos que evaluaron los dueños de la hacienda para que Rojas formara parte del equipo de trabajo fueron: la capacidad de trabajar en equipo, saber escuchar a las personas con más experiencia en el área de trabajo, su liderazgo y humildad.

“El trabajo que una universidad hace es darle las herramientas al alumno para salir a competir en el campo laboral para que uno salga a defenderse de la mejor manera” indicó Allan Rojas, Diplomado de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Animal.

“Le agradezco a Dios por la valiosa oportunidad que me ha brindado”-enfaticó Rojas-.

Por su parte Eduardo Barrantes, Director de Investigación de la Sede Atenas e investigador del tema del búfalo destacó que, durante el IV Congreso Nacional del Búfalo que se realizó en la Sede de

Atenas, Rojas se involucró de lleno apoyando en la organización e hizo contacto con personeros e integrantes de otras asociaciones mundiales criadoras de búfalos.

Posteriormente, la asociación colombiana de criadores de búfalos que, organizó el congreso mundial de bubalinocultura le extendió una invitación de cortesía a Rojas para que asistiera a Colombia a una conferencia sobre el tema, en el 2016.

Uno de los conferencistas de Brasil que asistieron al seminario sobre búfalos que organizó la UTN, se interesó en que Rojas realizara su práctica profesional en dicho país suramericano, por un lapso de 3 meses, y fue tan exitoso su trabajo, que la empresa solicitó que se quedara laborando en la hacienda en donde realizó su práctica -enfaticó Eduardo Barrantes-.

José Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación Institucional

Lidieth López Gutiérrez

Estudiante de Periodismo



Estudiante de la Universidad Autónoma de México realiza pasantía de investigación en la Sede de Guanacaste



La Universidad Técnica Nacional (UTN), junto con el Sistema de Estudios de Posgrado en Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma de México, han coordinado una pasantía de investigación para el estudiante de doctorado, Gerardo Mancera Cuadros. La estancia se está realizando en el Laboratorio de Agrobiotecnología Molecular (LABM), de la Sede de Guanacaste de la UTN y en el Laboratorio de Biotecnología de la UCR.

El trabajo tiene una duración de 45 días y se pretende determinar la frecuencia de *Staphylococcus aureus* en los hatos lecheros de diferentes regiones de México, además registrar las diferencias genotípicas de región X de la Proteína A del gen spa y los diferentes perfiles electroforéticos por la técnica de PCR en tiempo real.

El Dr. Valente, tutor del estudiante y contraparte de la gestión se ha mostrado anuente a firmar

un convenio entre las universidades que fomente y vitalice el intercambio de estudiantes y los procesos de investigación conjunta.

Además, se ha logrado coordinar una reunión en México, incluyendo la participación de investigadores de la Universidad de Michoacán, con el fin de establecer una alianza tripartita.

“El acercamiento de la UTN con ambas universidades mexicanas, servirá como un motor más de impulso para el diseño de la Maestría Académica en Ciencias en Agrobiotecnología Tropical, proyecto PIDE 2018-2021, que se ha emprendido en la institución. Además, de otras acciones interinstitucionales que generen una mayor sinergia académica”, indicó Donald Arguedas, coordinación de Investigación y Transferencia de la Sede de Guanacaste.

Manrique Chaves Jaen

Encargado de Mercadeo de la Sede de Guanacaste

Estudiantes de la UTN ganaron premio en campamento de Ciberseguridad realizado en España

Los estudiantes Marcos Daniel Herrera y Alexander Jesús Marín, de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información de la Sede del Pacífico y Alejandro Emiliano Aguirre, de la Carrera de Ingeniería de Software de la Sede de San Carlos, obtuvieron el segundo lugar en un proyecto que propusieron, junto con otros dos estudiante más, durante un campamento sobre la Aceleradora de Emprendimiento del Instituto Nacional de Ciberseguridad realizado en León, España del 9 al 21 de julio.

Los tres estudiantes fueron seleccionados para ir a España, luego de haber participado en el curso "Creando una Trayectoria Profesional en Seguridad Digital" impulsado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y realizado en la Escuela de Ciencias de la Computación y la Informática de la Universidad de Costa Rica.

Este curso fue impartido, en cuatro países latinoamericanos: Colombia, Perú, República Dominicana y Costa Rica, con un total de 160 participantes, de los cuales se seleccionaron a los mejores 20 promedios para participar en un campamento de la Aceleradora de Emprendimiento del Instituto Na-

cional de Ciberseguridad en León, España, como premio a su esfuerzo.

En Costa Rica se seleccionaron a los cinco mejores promedios, entre los que estaban los tres estudiantes de la UTN antes citados.

Como parte de su premio, la OEA cubrió a los estudiantes los gastos de transporte, estadía y seguro, así como una ayuda económica para gastos de alimentación en este país.

Por su parte, el Programa de Movilidad Universitaria les dio el apoyo respectivo para que pudieran asistir al campamento.

Proyecto Cybertico

Durante su campamento realizado en España, los estudiantes recibieron capacitación en temas de ciberseguridad con expertos internacionales y al final debieron crear una empresa ficticia, basándose en el modelo Canvas.

Los tres estudiantes de UTN junto a dos estudiantes más por parte de Costa Rica, crearon la empresa CyberTico, como una solución de seguridad para los hogares y pequeñas empresas, que permitiera monitorear todos aquellos dispositivos que se conectan a internet, como televisores, impresoras, refrigeradoras, aires acondi-



cionados, celulares, entre otros.

Dicho proyecto resultó ganador del segundo lugar, por lo que recibieron como premio un pago

parcial para participar en un Simposio de Ciberseguridad, que se realizará en Washington D.C en el mes de setiembre.

Nancy Solórzano Herrera

Programa de Movilidad Universitaria -
Dirección de Cooperación Externa

Funcionaria Académica de la UTN gana beca del Programa Fulbright-Laspau para realizar estudios de posgrado en la Universidad de Arizona, EE.U.U.

La funcionaria Verónica Oguilve Araya, académica de la Carrera de Inglés como Lengua Extranjera de la Sede Central resultó ganadora de una beca para realizar sus estudios de posgrado en el exterior a través del Programa de Becas Fulbright LASPAU de la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica, gracias al apoyo del Programa de Profesionalización Académica de la UTN.

El Programa de Profesionalización Académica brinda ayuda a los académicos de la UTN para cursar posgrados en el exterior, que les permita desarrollar las competencias necesarias para el logro de altos niveles de eficacia y eficiencia en su rol como educador e investigador; permitiéndole asumir un papel protagónico como agente de cambio pedagógico y social en el contexto educativo costarricense.

Por su parte, el Programa de Becas Fulbright LASPAU desarrolla un proceso de selección tripartito, entre el programa, el candidato y las universidades de Estados Unidos que estén interesadas en acoger a estudiantes en el marco de este Programa. Este Programa brinda beneficios como aprendizaje de idioma, monto de mantenimiento, apoyo educativo para compra de computadora, gastos de libros, gastos de matrícula y algunos impuestos del campus, la mayoría de ellos durante los primeros dos años.

El proceso permite la selección de cinco programas en los que el candidato compite por obtener becas propias de la institución, pasantías y cualquier otra modalidad de apoyo propia ofrecida por las instituciones del programa. La Sra. Oguilve Araya cumplió satisfactoriamente con todo el proceso, siendo finalmente admi-



tida entre otras universidades por la Universidad de Arizona donde decidió cursar su doctorado.

La Sra. Oguilve Araya viajará a Estados Unidos a finales del mes de julio de este año para iniciar el doctorado en Enseñanza y Adquisición

de la Segunda Lengua, el cual tiene una duración aproximada de cinco años, siendo que a su regreso deberá cumplir una serie de compromisos con la institución estipulados bajo el contrato del Programa de Profesionalización Académica.

Nancy Solórzano Herrera

Programa de Profesionalización
Académica - Dirección de
Cooperación Externa

Universidades Públicas

acceso y oportunidad a la
*educación
universitaria*

¿Sabía Usted?

Qué durante el año 2017, **124.431 estudiantes** regulares se matricularon en carreras de las universidades estatales.

Son muchas las personas que estudian en las universidades públicas. Las becas, la atención integral del estudiante, la presencia en diferentes regiones del país, facilita el acceso y la oportunidad a **una educación pertinente y de calidad como la que ofrecen las universidades estatales**, permitiendo abrir a más de 124 mil personas una oportunidad de superación personal y familiar.

124.431

Estudiantes regulares
matriculados ^{en} carreras de
universidades estatales

Somos U Públicas
Atendemos los **retos** del país



Este es un mensaje del
Consejo Nacional de Rectores

Conocé más sobre el trabajo
de las universidades estatales:

www.conare.ac.cr