



Dirección de Posgrados y Educación Continua
Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Asignatura: Proyecto de Intervención

Título del proyecto: Propuesta administrativa, pedagógica y tecnológica basada en la metodología TPACK para la creación de un curso virtual de la asignatura de contabilidad con los estudiantes de tercer año de ingeniería en ciencias de la computación de la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios.

Elaborado por: José Reynaldo Molina Menjívar

Tutor del proyecto:
Mariela Delauro

Año 2020

ÍNDICE

RESUMEN TÉCNICO	3
PROPUESTA DEL PROYECTO	4
1. EL PROBLEMA	5
1.1 El problema	5
1.2 Justificación.....	5
1.3 Contexto del problema.....	6
2. PROSPECTIVA	7
3. PROPUESTA PEDAGÓGICA	7
4. OBJETIVOS.....	10
4.1 Objetivo general	10
4.2 Objetivos específicos	10
5. RESULTADOS ESPERADOS.....	11
6. ASPECTOS OPERATIVOS.....	11
6.1 Administración.....	11
6.2 Aprendizaje y tecnología.....	12
6.3 Tutoría.....	13
Las tareas que el tutor realizará en la marcha del proyecto están las siguientes:	13
6.4 Materiales didácticos.....	14
7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO	15
7.1 Antes, durante y al finalizar el proyecto	15
7.2 Indicadores de evaluación de cada aspecto operativo.....	15
8. CRONOGRAMA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	17
9. PRESUPUESTO	17
10. BIBLIOGRAFÍA	18
DESARROLLO DEL PROYECTO	19
1. Nombre del curso virtual	20
2. Selección y justificación de las herramientas tecnológicas	20
3. Planificación de las Clases	21
4. Redacción de las clases	31
5. Capturas de pantalla de las clases.	51
DOCUMENTOS ELABORADOS	71
Guía didáctica	72
Módulo - UNIDAD 2 - Las cuentas y su clasificación	80
Conclusión	94

RESUMEN TÉCNICO

Este trabajo reúne todos los aspectos a considerar para el desarrollo e implementación de una asignatura virtual en la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios, orientado a la asignatura de contabilidad que cursan los estudiantes de tercer año de ingeniería.

Se toma el análisis de la situación actual o problemática del curso en la universidad, para abordar la implementación desde el contexto directo. Paulatinamente, se abordan los aspectos administrativos, operativos y de desarrollo docente, tomando como base la metodología TPACK que aprovecha la tecnología, pedagogía y el contenido para luego ser aplicados en el desarrollo del curso.

Se presenta la plataforma tecnológica a utilizar, se fundamentan los recursos que se tomarán en cuenta para el diseño del curso, se elabora la guía didáctica a tomar en cuenta, se presenta el módulo de la unidad 2 la cual se toma como referencia, se diseña la planificación y se redactan las clases que posteriormente se publican en la plataforma virtual (Moodle), que es la plataforma que cuenta la Universidad.

Todo lo presentado en este informe es con el fin de dar otra perspectiva al aprendizaje de la contabilidad, aprovechando los recursos y competencias tecnológicas que cada estudiante de ingeniería posee y así mejorar el desempeño de tales en su vida profesional y laboral.

PROPUESTA DEL PROYECTO

1. EL PROBLEMA

1.1 El problema

En la universidad Cristiana de las Asambleas de Dios se imparte la asignatura de contabilidad a los estudiantes del tercer año de Ingeniería en Ciencias de la computación. La dificultad observada es que la asignatura se imparte en salón, únicamente con pizarra y marcadores, sin los recursos digitales necesarios (computadora, proyector, herramientas de ofimática, etc.) para que el aprendizaje de los estudiantes sea más significativo.

La asignatura se presta para poder utilizar herramientas tecnológicas, sistemas contables, hojas de cálculo, etc. Para que los estudiantes desarrollen más capacidades en dicha área, se entiende que en la actualidad el aprendizaje de los estudiantes se vuelve más significativo cuando construyen su propio conocimiento, pues la tecnología ayuda a construirlo. Además, algunos de los estudiantes de ingeniería no tienen las competencias ni conocimientos sobre conceptos fundamentales de la contabilidad, mucho menos sobre aspectos avanzados de la contabilidad, pero sí están bastante familiarizados con la tecnología, lo que producirá que, si se les enseña contabilidad haciendo uso de los EVA, su aprendizaje será más significativo, ya que cada estudiante puede acceder desde su casa con y desde su computadora con instrucciones específicas de un tutor especialista en EVA y en la materia de contabilidad, para que cada uno realice prácticas, desarrolle sus ejercicios utilizando las tecnologías digitales.

1.2 Justificación

Es importante abordar este problema, porque los estudiantes al no tener bases de los conceptos y procesos fundamentales de la contabilidad pueden perder el interés en aprender, ya que los puede llevar a la frustración. Sin embargo, los estudiantes de esta carrera están bastante familiarizados con la tecnología, entonces se puede aprovechar esas competencias para que aprendan sobre la contabilidad de manera virtual, utilizando los recursos tecnológicos con los que están más familiarizados, así el aprendizaje se

volverá más significativo y los estudiantes se sentirán motivados a aprender más sobre la contabilidad. Desde el punto de vista pedagógico se obtendrán excelentes resultados ya que los estudiantes siempre estarán motivados, porque la metodología virtual se presta para aprender jugando, haciendo, siendo creativos y resolviendo problema, características que son parte de su desarrollo profesional.

Además, la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios, cuenta con docentes especialistas en EVA, y en materia contable lo que facilita el desarrollo e implementación de este proyecto, también cuenta con una plataforma virtual (Moodle), el aula que se creará estará en esa plataforma virtual la cual está instalada en sus servidores y administrada por una persona en la universidad.

1.3 Contexto del problema

La asignatura de contabilidad se imparte en el ciclo II (VI Ciclo) del tercer año de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en las aulas de la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios. La asignatura se ha impartido siempre de forma tradicional (Docente-Pizarra-Estudiantes), los ejercicios se desarrollan en el cuaderno o en páginas pre diseñadas para registrar la contabilidad, las tareas se presentan en los mismos recursos, la duración son 16 semanas, 80 horas clase, cada clase dura 50 minutos y el código de la asignatura es CCOS 501.

El problema se identifica en los estudiantes de tercer año de la carrera de ingeniería en ciencias de la computación, aproximadamente un 20% (120 estudiantes) de toda la población estudiantil de la universidad entre hombres y mujeres.

La asignatura es coordinada por 1 decano y 1 coordinador y el docente que la imparte, el cual actualiza periódicamente los contenidos a las reformas y/o actualizaciones del país, la dificultad más observable es impartir de manera tradicional los contenidos, haciendo las prácticas en hojas de papel y/o en la pizarra, lo cual se trabajará de mejor

manera con metodologías virtuales ya que permitirá a los estudiantes hacer uso de sus competencias tecnológicas para aprender contabilidad.

2. PROSPECTIVA

En dos años se espera que en la Universidad la asignatura se imparta de manera virtual en su totalidad por un especialista en EVA y en la asignatura contable, que desarrolle su planificación didáctica orientada a EVA, que cada estudiante acceda al aula virtual semanalmente para realizar sus asignaciones y enviar sus actividades, que el tutor realice semanalmente las devoluciones y retroalimentación de las actividades y asignaciones que han desarrollado los estudiantes.

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Para iniciar esta propuesta, se menciona este apartado donde se hace referencia a esta sección. *Ni las tecnologías de la información y de la comunicación, ni los materiales para el aprendizaje independiente, ni la situación de alguien fuera de las aulas, condicionan irremediabilmente un estudio plagado de distancias. Al contrario, cuando se coloca como fundamento pedagógico el afán de cercanías, todos quienes participan en esos procesos educativos se sienten involucrados en un acompañamiento constante, estén donde estén.* (Castillo Prieto, 2015).

Se utilizará el modelo TPACK, que es un modelo que resulta de la integración de los tipos primarios del conocimiento. Contenido (CK), Pedagógico (PK) y Tecnológico (TK). Además, la relación que existe entre estos tipos generan interrelaciones como: Conocimiento Pedagógico del Contenido (PCK), Conocimiento Tecnológico del Contenido (TCK), Conocimiento Tecnológico Pedagógico (TPK) y Conocimiento Técnico Pedagógico del Contenido (TPCK).

Será un reto para el tutor virtual integrar con eficiencia la tecnología en la enseñanza de la contabilidad, pero esto lo puede lograr con éxito al seguir el modelo que se propone. A continuación, se detallan las características más importantes del modelo que se sugiere implementar (TPACK). Esto se ha tomado de Javier Turón y la universidad en internet como explicación de la metodología.

- **Conocimiento de contenidos (CK).** *El docente debe conocer y dominar el tema que pretende enseñar.*
- **Conocimiento pedagógico (PK).** *Se refiere al conocimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Incluyen, entre otros, los objetivos generales y específicos, criterios de evaluación, competencias, variables de organización, etc.*
- **Conocimiento tecnológico (TK).** *Alude al conocimiento sobre el uso de herramientas y recursos tecnológicos incluyendo la comprensión general de cómo aplicarlos de una manera productiva al trabajo y vida cotidianos, el reconocimiento de que pueden facilitar o entorpecer la consecución de un objetivo y la capacidad de adaptarse y renovarse de forma permanente a los nuevos avances y versiones.*
- **Conocimiento Pedagógico del Contenido (PCK).** *Se centra en la transformación de la materia a enseñar que se produce cuando el docente realiza una interpretación particular del contenido, tiene en cuenta los conocimientos previos del alumnado, el currículum, la programación general, su particular visión de la evaluación y la pedagogía.*
- **Conocimiento Tecnológico del Contenido (TCK).** *Se refiere a la comprensión de la forma en que tecnología y contenidos se influyen y limitan*

entre sí, y además conocer qué tecnologías específicas son más adecuadas para abordar la enseñanza y aprendizaje de unos contenidos u otros.

- **Conocimiento Tecnológico Pedagógico (TPK).** *Alude a cómo la enseñanza y el aprendizaje pueden cambiar cuando se utilizan unas herramientas tecnológicas u otras. Esto incluye el conocimiento de las ventajas y limitaciones de las distintas herramientas tecnológicas para favorecer o limitar unas u otras estrategias pedagógicas.*

- **Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido (TPCK).** *Define una forma significativa y eficiente de enseñar con tecnología que supera el conocimiento aislado de los distintos elementos (Contenido, Pedagogía y Tecnología) de forma individual. Requiere una comprensión de la representación de conceptos usando tecnologías; de las técnicas pedagógicas que usan tecnologías de forma constructiva para enseñar contenidos.*

(Turón, 2016)

El modelo TPACK se sugiere porque integra eficazmente la tecnología en el desarrollo del aprendizaje, además de una excelente relación entre **contenido, pedagogía y enseñanza** y la relación que se da entre ellas, además simplifica la implementación del aprendizaje con las TIC, la didáctica del uso de las tecnologías entre otras herramientas que existen para el desarrollo del aprendizaje tecnológico.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo general

Elaborar una propuesta administrativa, pedagógica y tecnológica basada en la metodología TPACK para la creación de un curso virtual de la asignatura de contabilidad con los estudiantes de tercer año de Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios.

4.2 Objetivos específicos

- Definir los procesos administrativos y operativos para la implementación del curso virtual de la asignatura de contabilidad.
- Diseñar y configurar aspectos técnicos del aula virtual en la plataforma de la universidad.
- Establecer los mecanismos para el diseño, redacción y revisión del material didáctico y audiovisual a utilizar en el curso.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados de este proyecto son:

- a) 5 personas involucradas en la coordinación y ejecución del proyecto.
- b) Desarrollo del material didáctico para cada uno de los contenidos de la asignatura.
- c) 3 tutores especialistas en entornos virtuales para el aprendizaje, 2 de la UFG y 1 de la UCAD. (Universidad Cristiana de las asambleas de Dios.
- d) Que el 95% de estudiantes aprueben el curso en modalidad virtual.
- e) La participación del 95% de estudiantes inscritos al curso.
- f) Beneficiar al 100% de estudiantes con la facilidad del tiempo para tomar la asignatura a distancia, ya que a veces a algunos se les dificulta por los horarios de trabajo.

6. ASPECTOS OPERATIVOS

6.1 Administración

La universidad cuenta con personal que además de ser docentes horas clase conocen el área administrativa, cuenta con un decano de la Facultad de Ciencias Económicas, un coordinador de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la computación y un supervisor de calidad, todos se ocupan de la administración de la carrera de ingeniería y conocen muy bien el desarrollo de la misma. Además, están presente en las capacitaciones para los docentes de materia contable y participarán en el desarrollo de los contenidos del material didáctico, esto con el objetivo de guiar por el camino correcto la administración y direccionar los recursos necesarios para que el proyecto sea de éxito. Además, se trabajarán anuncios publicitarios en las redes sociales de la universidad (Facebook, Instagram y twitter), para que los estudiantes actuales y nuevos conozcan la modalidad del curso, sus beneficios y ventajas. También, se seguirá el método de matriculación en línea que actualmente siguen los estudiantes, para esto hay personal de la universidad a cargo para asesorar telefónicamente a los interesados.

En relación a la administración técnica de la plataforma, la universidad cuenta con una persona especialista en el uso y administración de Moodle, lo que facilitará el avance del proyecto, ya que en coordinación con esta persona se trabajará la configuración y diseño del entorno del aula virtual.

6.2 Aprendizaje y tecnología

Lo que se elaborará primero es un mapa de prácticas, para tener claro el camino que llevaremos con la enseñanza contable a través de EVA para los estudiantes de Ingeniería en Ciencias de la Computación.

- a) Primero, el docente encargado de impartir la materia tendrá el programa de estudios con los contenidos temáticos de la materia e identificará las herramientas tecnológicas que utilizará en cada tema.
- b) Segundo, el docente elaborará el material didáctico de cada contenido, actividades de aprendizaje y enseñanza, así como los métodos de integración del trabajo colaborativo.
- c) Tercero, se definirán los recursos tecnológicos basado en el mapa de prácticas, por ejemplo, herramientas para las presentaciones, herramientas para la edición de los videos, herramientas de social media, de geolocalización, diseño de imágenes entre otras herramientas.
- d) Por último, el docente publicará el material semanalmente en el aula virtual designada.

En este punto, se espera que los estudiantes sigan el modelo pedagógico propuesto en el aula virtual, desarrollando las actividades con las herramientas tecnológicas que ahí se proponen y las herramientas que se han incorporado por parte de los especialistas en programación, para que la experiencia de aprendizaje sea más significativa, aprovechando las competencias tecnológicas que cada uno ha ido desarrollando a lo largo de su carrera.

La complejidad de la contabilidad radica en la interpretación de las partidas contables y sus cuentas, por tal motivo la dinámica de aprendizaje se centrará en el uso de herramientas en Excel para que cada estudiante haga sus prácticas de manera sistematizada, esto permitirá que el docente aplique el conocimiento de contenido y el conocimiento tecnológico como se plantea en la propuesta pedagógica, además, el uso del catálogo de cuentas estará también sistematizado en una hoja de cálculo para que el uso de las cuenta y la integración con las partidas sea más directo y fácil de aplicar. Para ello, se realizarán prácticas donde los estudiantes elaborarán videos explicativos aplicando todas estas técnicas, los subirán a YouTube y posteriormente compartirán el enlace e área de actividades que apertura el docente.

Para la interpretación de los procesos contables el docente abrirá los foros de discusión para intercambiar opiniones sobre las normas internacionales de contabilidad y su aplicación en las operaciones contables, esto permitirá que los estudiantes construyan su conocimiento basado en otras experiencias y así enriquecer conceptos contables.

6.3 Tutoría

En este punto, la universidad cuenta con tres especialistas certificados en EVA, y los docentes de la materia contable están capacitados previamente por estos tres especialistas. Es decir; estos tres especialistas en el área contable pueden desempeñarse actualmente como tutores virtuales, además han participado en otras universidades en asignaturas y contextos similares. En conclusión, los especialistas en materia contable están capacitados para ser tutores virtuales.

Las tareas que el tutor realizará en la marcha del proyecto están las siguientes:

- a) Diseño y redacción del material didáctico.
- b) Apertura de las clases semanalmente.
- c) Diseño de actividades de diferente tipo que logren integrar los elementos y habilidades que se buscan desarrollar en los estudiantes.

- d) Apertura de los foros de tipo: generales, de discusión y de aprendizaje colaborativo.
- e) Diseño de wikis colaborativas para que los estudiantes creen su propio glosario de palabras a fin a la contabilidad.
- f) Seguimiento y control del avance de los estudiantes en cuento a la realización de las actividades.
- g) Documentación de las notas obtenidas por los estudiantes.

6.4 Materiales didácticos

Se retoma el mapa de prácticas, para definir los materiales didácticos que se desarrollarán. En este punto la universidad cuenta con especialistas en EVA certificados y con especialistas en materia contable y capacitados también para EVA, trabajarán en conjunto para desarrollar los materiales didácticos que son clave para alcanzar los objetivos propuestos en el aprendizaje de los estudiantes.

Lo materiales didácticos que se desarrollen tendrán un diseño estandarizado para todas las unidades que se desarrollarán en el curso virtual de contabilidad para los estudiantes de ingeniería en ciencias de la computación, el contenido de estos materiales lo elaborarán los especialistas en materia contable y revisados y validados por los especialistas en EVA, tendrán seis meses de anticipación para poder elaborarlos, revisarlos y validarlos antes que comience el siguiente ciclo.

Entre los materiales didácticos a desarrollar están: clases virtuales, guías didácticas, guías de contenidos, tutoriales, foros de discusión, wikis y guías para trabajos colaborativo.

7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

7.1 Antes, durante y al finalizar el proyecto

El seguimiento se hará desde el desarrollo de la primera etapa, mediante la documentación de resultados obtenidos, medición de avances, toma de fotografías, resultados de supervisión por parte del decano y coordinador de la carrera. Además, se hará un seguimiento del desarrollo de la metodología. Este seguimiento lo hará el coordinador de la carrera para garantizar que los pasos y los criterios pedagógicos se vayan cumpliendo.

El seguimiento tecnológico también estará a cargo del coordinador de la carrera, primero porque es un ingeniero en ciencias de la computación, es decir, está familiarizado con la tecnología, además en este punto está ya acreditado en EVA.

Los aspectos a los que le dará seguimiento será el uso de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje, entrevistará a los estudiantes sobre qué le parecen las herramientas tecnológicas que utiliza, si se sienten cómodos, si sienten que aprenden y documentará cada entrevista para seguir los puntos débiles o fuertes del desarrollo del proyecto.

7.2 Indicadores de evaluación de cada aspecto operativo

Modelo pedagógico general.

Es **imprescindible** que todos los tutores virtuales que participan en el desarrollo del proyecto de la enseñanza virtual de la contabilidad a estudiantes de ingeniería entiendan, comprendan y estén acreditados sobre el modelo pedagógico que se implementará.

Es **deseable** que el decano y el coordinador de la carrera también estén acreditados con el modelo a implementar en el proyecto.

Prácticas de aprendizaje y tecnologías.

Es **imprescindible** que cada estudiante tenga una computadora en su lugar de residencia y con acceso a internet, para poder cursar sin problemas la materia de contabilidad.

Es **imprescindible** que cada tutor tenga también acceso a una computadora en su lugar de residencia o universidad, con acceso a internet, para poder administrar la materia de contabilidad y que esté certificado en herramientas tecnológicas de edición de imágenes, audio, video o similares.

Es **deseable** que cada tutor tenga un canal de YouTube para poder subir videos tutoriales o clases explicativas animadas.

Material didáctico.

Es **imprescindible** que cada tutor virtual sepa cómo elaborar y esté acreditado en cómo elaborar materiales didácticos orientados a la enseñanza y aprendizaje virtual.

Es **deseable** que los tutores virtuales sepan diferentes herramientas para el manejo del texto y estructuración de la información, para presentarla a sus estudiantes.

Tutoría.

Es **imprescindible** que cada tutor esté pendiente del aula virtual al menos cuatro veces a la semana para responder correos internos o inquietudes de los estudiantes.

Es **deseable** que el estudiante ingrese al menos tres veces a la semana para revisar sus actividades y lecturas que el tutor le ha proporcionado en la plataforma virtual.

Administración.

Es **imprescindible** que las personas que están dirigiendo el proceso de implementación de este curso virtual de la contabilidad para estudiantes de ingeniería destinen todos los

recursos (monetarios, humanos y pedagógico) necesarios para el óptimo funcionamiento del proyecto.

Es **deseable** que las personas que administrarán el curso estén pendientes del cumplimiento de los tiempos del tutor y los estudiantes para que exista un flujo dinámico en los tiempos y actividades.

8. CRONOGRAMA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ACITIVIDAD	NOVIEMBRE-2020				DICIEMBRE-2020				ENERO-2021				FEBREO-2021				MARZO-2021				ABRIL-2021				MAYO-2021				JUNIO-2021			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Creación de comisión	■																															
Organización Administrativa	■	■																														
Capacitación y acreditación	■	■	■	■																												
Elaboración de material					■	■	■	■																								
Revisión de Material									■	■																						
Validación del material											■																					
Desarrollo del proyecto											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Seguimiento del Proyecto													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Evaluación del Proyecto													■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Evaluación de resultados																													■	■	■	■

9. PRESUPUESTO

Los recursos en su mayoría están disponibles en la universidad, a continuación, se presenta una lista del presupuesto para la implementación del proyecto:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Capacitaciones y acreditaciones en EVA | \$ 500.00 |
| 2. Revisión de planificación por especialistas | \$ 300.00 |
| TOTAL | \$ 800.00 |

La única inversión que en este caso es necesario hacer es en capacitación y en revisión por parte de especialistas ya que la universidad cuenta con servidores donde está instalado Moodle, el cual es capaz de responder a la demanda y peticiones de los usuarios inscritos en la plataforma, también la universidad cuenta con 2 especialistas en EVA, con un decano y un coordinador de la carrera.

10. BIBLIOGRAFÍA

Castillo Prieto, D. (2015). *Veinte años del Posgrado de Especialización*. Argentina:

Natalia Casalone.

Turon, J. (20 de Mayo de 2016). *javiertouron.es*. Obtenido de

<https://www.javiertouron.es/tpack-un-modelo-para-los-profesores-de/>

Jaramillo, M., Quintero, V. (noviembre, 2014).

Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Congreso llevado a cabo en Buenos Aires, Argentina.

DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Nombre del curso virtual

Propuesta administrativa, pedagógica y tecnológica basada en la metodología TPACK para la creación de un curso virtual de la asignatura de contabilidad con los estudiantes de tercer año de ingeniería en ciencias de la computación de la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios.

2. Selección y justificación de las herramientas tecnológicas

He decidido utilizar la plataforma de Moodle 3.7, ya que es la que actualmente utiliza la universidad (<https://ucadvirtual.com>). La universidad cuenta con esta plataforma aproximadamente desde hace 3 años, inició en un servidor local y posteriormente se migró toda la información a la nube. Las características del servidor son 4GB de RAM, espacio 100GB SSD y un procesador de 2 núcleos, el sistema operativo es CentOS7; lo que permite que sea un sitio muy estable con relación a los usuarios conectados. Además; la plataforma cuenta con todos los recursos tecnológicos y pedagógicos para impartir un curso 100% virtual. Entre los recursos puedo mencionar: mensajes internos, chats, cuestionarios, encuestas, asistencia, foros, glosarios, tareas, wikis, páginas y url; también, posee el plugin de BigBlueButton, los cual permite generar conferencias sincrónicas dentro del curso virtual.

La estructura que utilizará será la jornalización semanal de actividades, se iniciará colocando la clase haciendo uso de las páginas, en donde el docente redactará el contenido de la clase, se podrán incluir imágenes y videos, se utilizarán las viñetas para separar las secciones. Se utilizarán viñetas para separar las secciones de las clases en el siguiente orden: 1) Contenido de la clase 2) Material ampliatorio 3) Asignaciones y espacios de entrega 4) Enlaces a sitios web de aplicación y lectura opcional.

Para las asignaciones se utilizará la herramienta de tareas, donde los estudiantes pueden adjuntar archivos, elementos 2.0 de la web, imágenes, enlaces, texto, formatos de texto, código html etc. Además, para las actividades se utilizarán foros y wikis para fomentar el aprendizaje colaborativo, la presentación de producciones audio visuales para verificar el aprendizaje y las habilidades adquiridas. Para la comunicación entre docente-estudiante, estudiante-docente, y estudiante-estudiante, se utilizará el chat, los mensajes y los foros. También para el inicio del curso y conocer a los participantes se abrirá un foro de presentación.

La herramienta de avisos, se utilizará para informar a los estudiantes de actualizaciones, noticias, fechas, e anuncios importantes con relación el curso, las páginas se utilizarán las publicar la clase de la semana, se utilizará entre 1 y 3 páginas por clase, explicando los puntos más importantes de la clase, así como la incorporación de videos explicativos y presentaciones sobre los temas del contenido a desarrollar esa semana, las etiquetas se utilizarán para la dividir la estructura de la clase y así el estudiante sepa la relación de los recursos publicados, la sección del Libros se utilizará para incluir información pertinente al desarrollo del contenido, los cuestionarios se utilizarán para que el estudiante pueda realizar evaluación de verificación de conceptos y la lección se utilizará para presentar el texto que el docente, indicaciones y consignas de las actividades a realizar.

3. Planificación de las Clases

Clase 1

Identificando y aplicando conceptos

Objetivos

Que el estudiante sea capaz de identificar los conceptos más importantes de la contabilidad en situaciones financieras del entorno.

Contenidos

- Conociendo el entorno
- De la teoría a la práctica
- Categorías importantes

Bibliografía

Molina, Reynaldo (2020) Las cuentas y su clasificación. Versión 1.0

Advice, S. (s.f.). SAGE. Obtenido de SAGE: <https://www.sage.com/es-es/blog/diccionario-empresarial/acreedor/>. Consultado el 28 de septiembre de 2020.

González V., A. R. (s. f.). GENERALIDADES. Andy Gonzalez. Recuperado 4 de octubre de 2020, de <https://andyrgonzalezv.jimdofree.com/contabilidad-i/libro-mayor/>

Roldán, P. N. (2020, 19 junio). Contabilidad Financiera. Economipedia. Recuperado 4 de octubre de 2020, de <https://economipedia.com/definiciones/contabilidad-financiera.html>

Recursos multimediales

- Infografía de contabilidad, trata de los conceptos fundamentales y bases para comprender la contabilidad, Infografía (anahi.pyme, Agosto 7, 2016) <https://view.genial.ly/57a7ba45244235518049d586/interactive-content-infografia-de-contabilidad>.
- Presentación en genially para explicar la aplicación de los conceptos básicos de la contabilidad. Conceptos básicos de la contabilidad, (keilyn.leiva76. Marzo 30, 2020) <https://view.genial.ly/5e8280199c3c020e43a706a3/presentation-conceptos-basicos-de-contabilidad>, presentation-conceptos-basicos-de-contabilidad.
- Video 1: Generalidades de la contabilidad – Secretaria de Educación de Medellín – (https://www.youtube.com/watch?v=FhqrQ_J8SIQ): Este recurso explica desde una

perspectiva general el origen conceptual de los términos contables. Se utilizará para la elaboración del mapa mental.

- imágenes prediseñadas para acceder a los diferentes materiales de la web. Direcciones, <https://pixabay.com/es/illustrations/search/direcciones>. (Esto se hará para todas las clases)

Imagen a utilizar en el foro,

https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/16/11/29/accountant-3681227_960_720.jpg

Nombre: accountant-3681227_960_720.jpg

Imagen: Calculadora y página, a utilizar en la clase

https://cdn.pixabay.com/photo/2019/10/18/19/51/financial-4560047_960_720.jpg.

Nombre: financial-4560047_960_720.jpg

Imagen: Factura y sello, a utilizar en la clase

https://cdn.pixabay.com/photo/2019/06/11/11/50/tax-4266792_960_720.jpg.

Nombre: tax-4266792_960_720.jpg

- Fotografía del tutor al inicio de cada clase. Perfil-reynaldo, <https://i.ibb.co/vwRXpk7/perfil-Reynaldo.jpg>, perfil-Reynaldo.jpg. (Esto se hará para todas las clases)
- Firma del tutor al final de la clase. Firma-reynaldo, <https://i.ibb.co/sV8VCV5/firma-Reynaldo.png>, firma-Reynaldo.png. (Esto se hará para todas las clases)

Actividades

Mapa mental

Elaboración de un mapa mental con la herramienta coogle donde se establezcan de manera coherente los conceptos contables.

Video Generalidades de la contabilidad, y elaborar un mapa mental utilizando la herramienta de coggle (<https://coggle.it/?lang=es>).

Objetivo

Que el estudiante interprete y relacione los conceptos contables para su correcta aplicación y comprensión.

Evaluación

La escala de evaluación para esta actividad será de 1 a 10, para aprobar deberá obtener la calificación de 6 o superior. Los criterios son:

Coherencia y relación	40%
Creatividad	25%
Uso de imágenes	5%
Claridad	20%
Puntualidad	10%
TOTAL	100%

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para presentar la actividad.

Foro

En base a la infografía publicada en la clase y a la presentación en genially, aporte lo siguiente:

¿Cómo se relacionan los conceptos contables entre sí?

¿Existe una complementariedad entre los conceptos de contabilidad? Explique.

Objetivo

Que el estudiante construya su propio concepto a partir de los aportes y experiencias de los demás para generar un amplio criterio.

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para participar en el foro.

Clase 2

Conociendo las cuentas y su clasificación

Objetivos

Que el estudiante sea capaz de conocer la clasificación de las cuentas para el uso correcto en los asientos contables.

Contenidos

- Estructura de las cuentas
- Clasificación de las cuentas
- Características de las cuentas
- Tipos de cuentas

Bibliografía

Molina, Reynaldo (2020) Las cuentas y su clasificación. Versión 1.0

Clasificación de las Cuentas Contables. (2019, 11 abril). [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=HAYSNdorsik>

N. (2020, 16 septiembre). ¿Cuál es la clasificación de las cuentas contables? NUBOX - Pensando en los que cuentan. Recuperado el 5 de octubre de 2020, de <https://blog.nubox.com/clasificacion-de-las-cuentas-contables>

Aprende los términos contables más comunes. (s. f.). QB Community. Recuperado 7 de octubre de 2020, de <https://quickbooks.intuit.com/learn-support/es-mx/art%C3%ADculos-de-ayuda/aprender-t%C3%A9rminos-contables-comunes/00/481483>

Pérez González, Juan (s.f). INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD. Universidad de Zulia. Venezuela. Recuperado el 5 de octubre, de <https://jiperezgonzalez.jimdofree.com/app/download/8976432969/Introducci%C3%B3n+a+la+Contabilidad.pdf?t=1477401545>

Recursos multimediales

- Presentación con emaze, explicando la estructura de las cuentas de la contabilidad y aplicación. <https://www.emaze.com/@AOIROQZRO>, Nombre: Estructura de las cuentas de la contabilidad y aplicación de cuentas contables.
- Video 1: Clasificación de las cuentas contables – Contabilidad y auditoría – (<https://www.youtube.com/watch?v=HAySNDorsik>): Este recurso explica de manera clara y concisa la clasificación de las cuentas y su uso en las funciones contables.

Actividades

Elaboración de una wiki colaborativa con las herramientas del aula virtual, de al menos 3 páginas donde se explique las diferentes formas del cargo y el abono dependiendo de la naturaleza de las cuentas.

Objetivo

Que el estudiante construya colaborativamente la clasificación de las cuentas y la forma de aplicar el cargo y el abono.

Evaluación

La escala de evaluación para esta actividad será de 1 a 10, para aprobar deberá obtener la calificación de 6 o superior. Los criterios son:

Relación conceptual	30%
Dominio	35%
Creatividad	15%
Claridad	10%
Puntualidad	10%
TOTAL	100%

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para presentar la actividad.

Foro

El Dr. Juan José Pérez González en su módulo 2 – INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – afirma que: *“La correcta elaboración de los estados financieros no es suficiente para determinar la situación financiera de la empresa; es necesario interpretar los resultados arrojados por estos instrumentos o documentos. Al respecto, algunos autores como Montiel (2004) y Vivas (2005), exponen algunas orientaciones que facilitan la interpretación de los estados financieros por medio del cálculo de indicadores.”*

¿Considera que los estados financieros son suficientes para determinar la situación financiera de una empresa? Explique

¿Son necesarios los indicadores para establecer un parámetro financiero? Explique.

Objetivo

Que el estudiante exponga sus criterios si los estados financieros los cuales se forman a partir de las cuentas son necesarios para determinar la situación financiera de una empresa o entidad.

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para participar en el foro.

Clase 3

Teoría del cargo y abono

Objetivos

Que el estudiante sea capaz de entender y aplicar la teoría del cargo y abono según la naturaleza de una cuenta

Contenidos

- Cargo y abono
- Partida doble
- Características
- Aplicación

Bibliografía

Molina, Reynaldo (2020) Las cuentas y su clasificación. Versión 1.0

Advice, S. (s.f.). SAGE. Obtenido de SAGE: <https://www.sage.com/es-es/blog/diccionario-empresarial/acreador/>. Consultado el 28 de septiembre de 2020.

N. (2020, 8 septiembre). ¿Qué es la partida doble en Contabilidad? NUBOX - pensando en los que cuentan. Recuperado el 7 de octubre, de <https://blog.nubox.com/partida-doble-en-contabilidad>

Arias, E. R. (2019, 21 diciembre). Partida doble. Economipedia. Recuperado el 7 de octubre de 2020, de https://economipedia.com/definiciones/_trashed-4.html#:~:text=El%20sistema%20de%20partida%20doble,realizan%20mediante%20los%20llamados%20asientos.

Recursos multimediales

- Video donde se aprecia el desarrollo de ejemplos de aplicación de la partida doble. <https://www.youtube.com/watch?v=dVEiJYjPKhs>. Nombre: Ejercicio de Aplicación Partida Doble. (ElsaMaraContable, Enero 18, 2015)
- Video 1: El Principio de partida doble – Felipe Delgado – (<https://www.youtube.com/watch?v=aUjOLYMJEiM>): Este recurso explica de manera práctica y con ejemplo el principio y aplicación de la partida doble.

Actividades

Producción audiovisual, donde se evidencie la realización de ejercicios prácticos de la aplicación de la partida doble a situaciones reales de una empresa.

Objetivo

Que el estudiante aplique correctamente la ley de la partida doble a situaciones reales de una empresa.

Evaluación

La escala de evaluación para esta actividad será de 1 a 10, para aprobar deberá obtener la calificación de 6 o superior. Los criterios son:

Explicación coherente	30%
Dominio	35%
Creatividad	15%
Claridad	10%
Puntualidad	10%
TOTAL	100%

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para presentar la actividad.

Foro

Tomando en cuenta los principios fundamentales de la contabilidad, se identifican las siguientes características, las cuales son un estándar internacional para cualquier tipo de contabilidad:

No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.

Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.

Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.

Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.

¿Se relacionan una con la otra? ¿Se complementan?

Objetivo

Que el estudiante sepa argumentar los principios de la partida doble y aplicarlos correctamente.

Plazos

7 días a partir de la publicación de la clase para participar en el foro.

4. Redacción de las clases

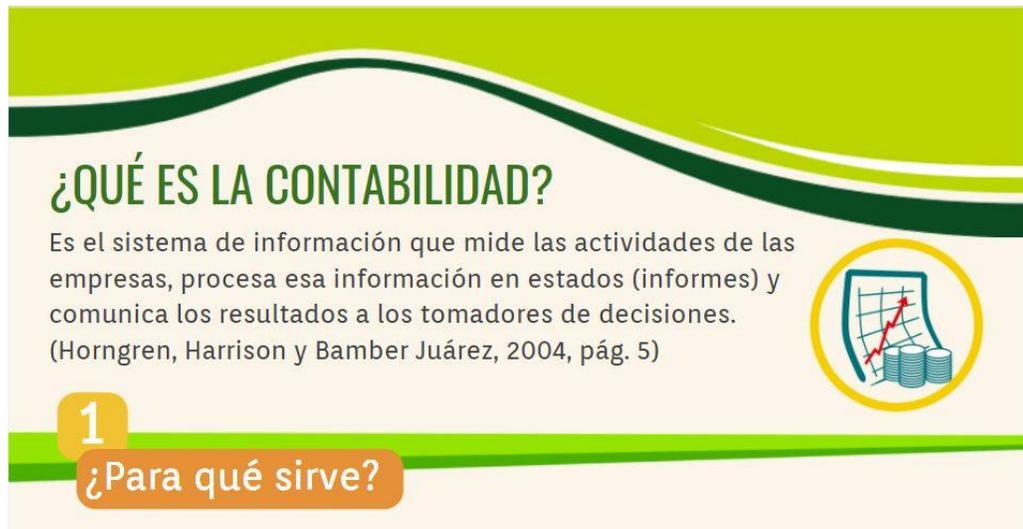
CLASE 1: IDENTIFICANDO Y APLICANDO CONCEPTOS



Reynaldo Molina

Bienvenidos estimados estudiantes a la clase 1 de la unidad 2. Continuamos nuestro camino en el aprendizaje de la contabilidad. En esta oportunidad nos enfocaremos en identificar el entorno de la contabilidad, conceptos importantes y sobre todo como aplicarlos en diversas situaciones financieras, las cuales estudiaremos a lo largo del desarrollo de esta unidad.

En nuestra primera clase nos vamos a referir a aspectos puntuales, como que cuentas manejaremos en el activo, en el pasivo y en capital contable, pero antes es importante conocer los conceptos. Para ello les invito a leer y revisar detenidamente una infografía del anahi.pyme.



interactive-content-infografia-de-contabilidad. (anahi.pyme, Agosto 7, 2016)

Es posible identificar varios aspectos importantes de la infografía:

1. Que la contabilidad sirve para comunicar la información financiera de una empresa.
2. Se puede establecer una correlación lógica entre los componentes principales de inversión y gasto de una empresa.
3. Es posible predecir situaciones contables futuras partiendo de los datos preliminares.

Basados en estos aspectos, podemos hacernos la siguiente interrogante. ¿Es necesario llevar la contabilidad en todas las empresas? En nuestro país existen dos tipos de contabilidad, la formal y la informal.

La contabilidad informal es aquella que llevan las personas naturales, que únicamente reportan a haciendo las compras, las ventas y hacen el pago de los impuestos. La contabilidad formal es aquella que llevan las personerías jurídicas, es decir instituciones

o sociedades formadas las cuales están en la obligación de reportar a hacienda además de las compras, ventas e impuestos, todos los datos financieros, transacciones y movimientos que realiza la empresa.

Dando una respuesta técnica a la interrogante, si, es necesario que en las empresas lleven su propia contabilidad, ya que permite conocer la rentabilidad de un negocio y el rumbo de la situación financiera. Esto permite tomar oportunamente decisiones que pueden marcar el rumbo de la empresa, así como prever diversos escenarios de inversión y obtener una mayor rentabilidad el negocio.

Ahora bien, para comenzar a identificar los conceptos importantes, vean, lean y analicen los siguientes conceptos en el video y la presentación sobre los conceptos básicos de la contabilidad. En el video y la presentación encontrarán los conceptos y aplicaciones que giran en torno a la contabilidad, lo cual es importante para conocer ya que mientras avancemos en esta unidad haremos referencia a ellos en los ejercicios prácticos.



Generalidades de la contabilidad – Secretaria de Educación de Medellín –



presentation-conceptos-basicos-de-contabilidad. (keilyn.leiva76. Marzo 30, 2020)

Tomando como base, los conceptos vertidos en la presentación anterior, quiero referirme a un término muy importante y es el catálogo de las cuentas que es un documento estructurado que contiene todas las cuentas con las que la empresa opera. Previamente necesitamos el catálogo de cuentas, el cual el contador lo debe manejar a la perfección. Las empresas se pueden dedicar a cualquier rubro por lo que el catálogo de cuentas estará adecuado y previamente autorizado por el organismo delegado de cada país. Desde este punto de vista, cuando se habla de cuentas de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos nos referimos que deben estar enmarcado en este catálogo de cuentas.

Aclarando los conceptos. El activo representa el conjunto de bienes y derechos que son propiedad de una empresa. Los pasivos son un conjunto de deudas y obligaciones a cargo de la empresa. La cuenta de capital es la diferencia aritmética entre el activo y el pasivo lo cual se puede reflejar con la formula $\text{Capital} = \text{Activos} - \text{Pasivos}$. Adicionalmente se pueden identificar si hay utilidades o pérdidas.



Podemos hacernos la pregunta. ¿Qué cuenta son las principales que se manejan por el lado del activo? Entre ellas tenemos: cajas, bancos, inventarios, almacén, mobiliario y equipos de oficina, equipos de cómputo y otras que tengan relación a los bienes de la empresa. ¿Y en el pasivo? Entre ellas tenemos: acreedores, proveedores, sueldo por pagar y todas aquellas que generen una deuda a corto, mediano o largo plazo. En el capital tenemos: El capital aportado, patrimonio aportado, resultado de ejercicios anterior y propio ejercicios (pérdidas o ganancias).

Desde este punto de vista se identifica una ecuación, contable la cual es básica conocer para cualquier contador. **Activo = Pasivo + Capital**. El registro contable que tenemos del catálogo oficial y sujeto a cambios, se actualiza en el tiempo. Sin embargo, la ecuación es una ecuación fija, lo que se cambia es el contenido de los componentes que integran el activo, el pasivo, y capital. Desde esta perspectiva tenemos más claro la relación de las cuentas y la ecuación contables que registrará los movimientos y operaciones dentro de una empresa.

Por otro lado, cuando se habla de cuentas de ingresos,

es decir de lo que vengo o se obtienen por los servicios, entre ellas tenemos ingresos por venta, ingresos por servicios o ingresos por arrendamiento, dependiendo de a lo que se dedique la empresa. En esto, el costo es importante porque debo identificar lo que me cuesta implementar mis servicios o



actividades. Además, se tienen gastos, que se dan según la actividad, pueden ser de venta, de administración, de servicios y operativos.

Lo anterior nos lleva a concluir que: Al momento que tenemos los ingresos, le restamos mis costos y mis gastos llegaremos a identificar una utilidad o una pérdida, esto servirá para poder tomar decisiones.

En conclusión

Tengamos presente que la ecuación básica de la contabilidad y los resultados se puede resumir estructuradamente así:

Activos = Pasivo + Capital

Ingresos = Costos – Gastos

La aplicación de dicha ecuación nos llevará a obtener un resultado en la empresa ya sea de pérdidas o ganancias, lo que nos servirá para tomar decisiones presentes o futuras.

ASIGNACIONES

Especificaciones y/o aclaraciones.

Deberán descargar y leer el material del módulo 2, para comprender de mejor manera los conceptos contables.

Actividades

- Ver y analizar el video Generalidades de la contabilidad – Secretaria de Educación de Medellín – https://www.youtube.com/watch?v=FhqrQ_J8SIQ
- Tomando como referencia el video anterior, elaborar un mapa mental utilizando la herramienta de coogle. (<https://coggle.it/?lang=es>)

- Debe representar en el mapa conceptual la coherencia y relación de los conceptos contables.
- Debe ser creativo en el diseño del mapa.
- El mapa debe ser claro y utilizar imágenes de referencia.
- Al terminar el mapa debe compartir la url en la sección de **Tareas**.

Foro



Se ha habilitado un foro en el cual deberá participar oportunamente y tomar como referencia la infografía publicada en la clase (interactive-content-infografia-de-contabilidad. (anahi.pyme, Agosto 7, 2016).

Al finalizar la lectura y el análisis de la infografía, responder las siguientes interrogantes:

¿Cómo se relacionan los conceptos contables entre sí?

¿Existe una complementariedad entre los conceptos de contabilidad?

Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- Mapa mental: Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- Foro: 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.

Un Saludo.

Reynaldo Molina
tutor virtual

CLASE 2: CONOCIENDO LAS CUENTAS Y SU CLASIFICACIÓN



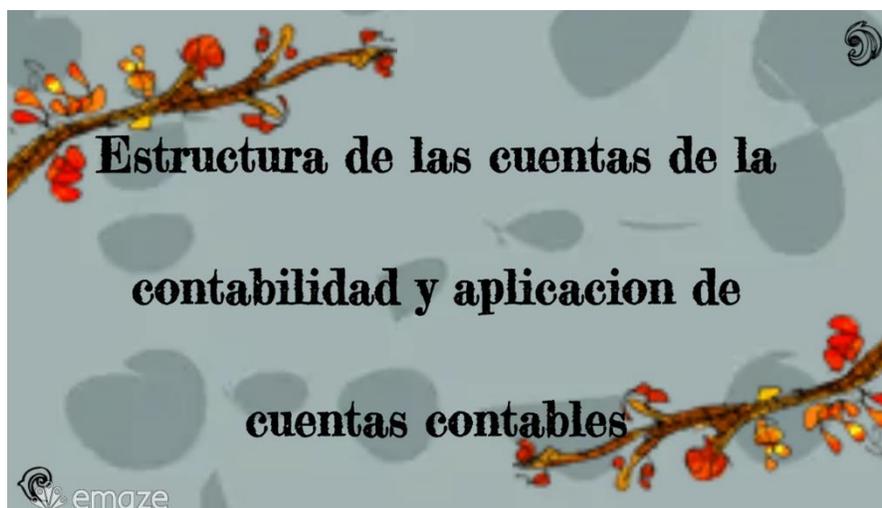
Reynaldo Molina

Buen día estimados estudiantes, hemos llegado a la clase 2 de la unidad 2, seguimos entusiasmados profundizando en los temas de la contabilidad. En esta oportunidad ampliaremos más los conceptos y aplicaciones contables, conoceremos más a detalle las cuentas y como es su uso en los asientos contables.

Iniciamos haciéndonos la pregunta. ¿Qué son las cuentas contables? Como hemos leído en la clase anterior las cuentas contables forman parte de la estructura de una empresa, dependiendo de a que se dedique una empresa así se registran las cuentas. Estas están organizadas en un documento al que se le conoce como catálogo de cuentas.

Pues bien, las cuentas tienen una naturaleza, es decir, un comportamiento según sea su procedencia. En muchas ocasiones se tiende a la confusión. Donde colocar las cuentas si son de activos o de pasivos, cuando carga, cuando abona etc. Precisamente es lo que en esta clase explicaremos.

A manera de introducción, les comparto una presentación en emaze con el título Estructura de las cuentas de la contabilidad y aplicación de cuentas contables. Con el fin de identificar como están clasificadas las cuentas y en qué momento se deben utilizar.



Estructura de las cuentas de la contabilidad y aplicación de cuentas contables

Tomando como base la presentación anterior, se puede identificar fácilmente la forma correcta o clasificación de la cuenta con respecto a su naturaleza. Se puede resumir en lo siguiente: Las cuentas de activo tienen una naturaleza deudora, por lo que su ubicación en el esquema de mayor es del lado del debe o cargo. Las cuentas de pasivo son consideradas por su naturaleza como cuentas de deuda y su ubicación en el esquema de mayor es del lado del haber o abonos. Así mismo, las cuentas de capital poseen una naturaleza parecido al activo y también al pasivo, es decir es una combinación de ambas.

Por ejemplo: Una pérdida puede ser negativa en el capital y una cuenta de utilidad tiene un sentido positivo, entonces en el capital contable se tienen una combinación de ambas.

Veamos el siguiente esquema que resume lo antes dicho.

DEBE		HABER
-----		-----
Activo		Pasivo
Capital		Capital
Utilidad		Pérdida

Para seguir ampliando estos términos, veamos y analicemos el video titulado Clasificación de las cuentas contables – Contabilidad y auditoría –. En el video se explica de manera puntual los términos y las naturalezas de las cuentas.



Clasificación de las cuentas contables – Contabilidad y auditoría –.

Es posible que, en algún momento, la cuenta pueda cambiar de signo. Pero es importante no confundir, dado que las cuentas según su naturaleza mantienen su orden lógico. Las cuentas de activo son de activo, las cuentas de pasivo son de pasivo y las cuentas de

capital son de capital. Pero, hay situaciones en las que dependerá del movimiento financiera el signo de estas cambie, ojo, mencionamos el signo y no la naturaleza. Puede surgir entre ustedes la pregunta ¿De qué depende entonces? Depende si necesitamos aumentar o decrementar la cuenta, esto va relacionado en la naturaleza de la partida contable que forma parte de los estados de situación financiera.

Al llegar a este punto nos hacemos la pregunta. ¿Cómo debo hacer el registro contable a partir del catálogo de cuentas? dependerá del tipo de documento que yo tenga, puede ser una factura, una nota de crédito, una nota de venta que puedo recibir o puedo emitir. Dicha documentación se debe registrar en lo que en nuestro país se conoce como partida contable, que es el documento donde se reflejarán las cuentas que tengan relación con el movimiento y también donde se aplicará el registro respectivo dependiendo de la naturaleza de las cuentas utilizadas (cargo o abono).

Las partidas contables se pueden clasificar en:

1. Partidas de ingreso.
2. Partidas de egreso.
3. Partidas de diario.

Si es una operación de venta la que se está realizando se debe elaborar una partida de ingresos. Si es una operación de costo o gasto se debe elaborar una partida de egreso. Si es una operación de depreciación u operaciones que lleve un registro o control periódico entonces se deben elaborar partidas de diario.

Pues bien, al registrar las operaciones anteriores con los tipos de partidas mencionadas, se obtienen de manera automática (Si se está utilizando un software contable, si no se deben elaborar) un documento denominado Libro diario, que contiene todos los registros de manera consolidada. Al consolidar los registros de diario se genera un libro denominado mayor, lo cual es el resultado de agrupar las cuentas de mayor que contienen el libro diario. Del libro mayor se obtiene un balance de comprobación, el cual es un registro a detalle de todas las operaciones de activo, pasivo, capital, ingresos, costos y gastos, es un resumen de todas las partidas contables acumuladas.

En conclusión

De manera resumida y lógica se puede concluir que: las cuentas contables están organizadas en activo, pasivo y capital, cada cuenta posee subcuentas y están organizadas en un documento denominado catalogo contable. Cuando una empresa realiza alguna operación ya sea de ingreso, egreso o diario, se registran en un instrumento o documento denominado partida contable a través de comprobantes recibido o emitidos. Al vaciar esta información en la partida contable y dependiendo de las cuentas afectadas según su naturaleza, se determina si será de cargo o abono. Al consolidar esta información automáticamente obtengo un documento denominado libro diario y al consolidar las operaciones del libro diario en las cuentas de mayor obtengo el libro mayor. Al consolidar el libro mayor obtengo un documento denominado balance de comprobación en el cual se refleja a detalles las operaciones de activo, activo, pasivo, capital, ingresos, costos y gastos.

ASIGNACIONES

Especificaciones y/o aclaraciones.

Deberán descargar y leer el material del módulo 2, leer la sección de clasificación de las cuentas y sus características para ampliar más la información de esta clase.

Actividades

- Formar equipos de tres integrantes.
- Uno de los integrantes deberá notificar mediante mensajería interna los miembros del equipo para que el tutor le asigne su número.
- Deberán elaborar una wiki previamente configurada por el tutor, que contenga al menos 3 páginas donde se explique las diferentes formas del cargo y el abono dependiendo de la naturaleza de las cuentas.

- Deben presentar una relación conceptual de las cuentas contables y su clasificación.
- Deben ser creativos en la redacción de la wiki.
- Deben agregar imágenes que ejemplifiquen el contenido presentado.
- Al terminar la elaboración, notificar mediante mensajería interna para que el tutor proceda a la valoración.

Foro

Se ha habilitado un foro en el cual deberá participar oportunamente, tomando como base el siguiente documento:

- [Introducción a la contabilidad](#)

El Dr. Juan José Pérez González en su módulo 2 – INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – afirma que: *“La correcta elaboración de los estados financieros no es suficiente para determinar la situación financiera de la empresa; es necesario interpretar los resultados arrojados por estos instrumentos o documentos. Al respecto, algunos autores como Montiel (2004) y Vivas (2005), exponen algunas orientaciones que facilitan la interpretación de los estados financieros por medio del cálculo de indicadores.”*

¿Considera que los estados financieros son suficientes para determinar la situación financiera de una empresa? Explique

¿Son necesarios los indicadores para establecer un parámetro financiero? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- Wiki Colaborativa: Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- Foro: 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.

Un Saludo.

Reynaldo Molina
tutor virtual

CLASE 3: TEORÍA DEL CARGO Y EL ABONO



Reynaldo Molina

Buen día estimados estudiantes, hemos llegado a la clase 3 de la unidad 2, cada vez está más interesante el aprendizaje de la contabilidad. En esta ocasión aprenderemos sobre la teoría del cargo y el abono. Es claro que en esta clase aplicaremos todo lo aprendido en las clases anteriores por lo que debemos poner especial entusiasmo en la lectura y ejecución.

Par iniciar esta clase, explicaré en primera instancia que es la cuenta T de mayor o también es conocido como esquema de mayor, lo cual se representa por un T, del lado izquierda están los cargos o debe y del lado derecho los abonos o debe. **Ejemplo:**

DEBE	HABER
DEUDOR	ACREEDOR
-----	-----
Cargo	Abono
(Entradas)	(Salidas)

Para realizar los registros contables, siempre se utilizará la T de mayor, ya que en ella se presentan las cuentas relacionadas a un movimiento contables. Cabe hacer la aclaración que para fines educativos y mejor comprensión se utiliza la representación gráfica de una T, pero en la práctica real de la contabilidad se representan mediante columnas, y éstas son parte de un documento denominado partida contable.

Para comprender de mejor manera, les presento el siguiente ejemplo: **Se pagan los gastos por compra de papelería para el área de administración por medio de una transferencia. El valor de la papelería es por \$15.00 + IVA que se pagará a los 30 días.**

Solución

Primera T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Gastos de administración Subcuenta: Papelería		Se utiliza la cuenta de gastos de administración y la subcuenta específica papelería. Se cargan \$15.00
CARGO	ABONO	
\$15.00		

Segunda T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: IVA por acreditar		Se selecciona la cuenta IVA por acreditar ya que el IVA corre por cuenta de la empresa.
CARGO	ABONO	
\$1.95	\$ 1.95	

Tercera T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Proveedores Subcuenta: Papelera ES		Se selecciona la cuenta Proveedores ya que a ellos les debemos pagar y se selecciona la subcuenta con el nombre específico. Hay que recordar que la deuda se pagará en 30 días. Se debe mantener en la cuenta de proveedores como cuenta por pagar.
CARGO	ABONO	
\$ 16.95	\$ 16.95	

Cuarta T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Bancos Subcuenta: Cuscatlán SV		Supones en esta situación que ya pasaron los 30 días. Además, debemos recordar que se debe pagar por transferencia por lo que se debe seleccionar la cuenta Banco y la subcuenta del banco en específico.
CARGO	ABONO	
	\$ 16.95	

ACLARACIÓN IMPORTANTE: En la Cuarta T de mayor, debemos recordar que al sacar el dinero el banco, estamos cancelando la duda que tenemos en Tercera T de mayor, por lo que podemos apreciar en ese momento la ley de la partida doble. Para nuestra solución se colocará en color rojo y se entenderá en el tiempo que se canceló pasados los 30 días. Además, se debe analizar que, si ya se pagó el IVA por acreditar a hacienda, es saldo a favor para nosotros por lo que debemos cargarlos a nuestra cuenta en la Segunda T de mayor, el registro se hará de color rojo.

Quinta T de mayor:

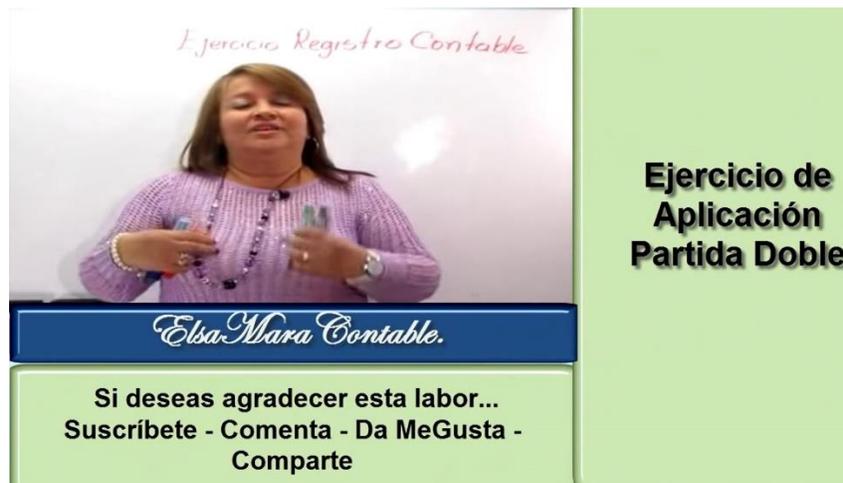
ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: IVA acreditable		Como ya pagamos el IVA en el momento de pagarle completamente al proveedor, es a nuestro favor el IVA, por lo que se carga.
CARGO	ABONO	
\$ 1.95		

Este ejercicio lo expliqué, como antesala para el video que les presento titulado Principio de la Partida Doble de Felipe Delgado, donde se explica de manera práctica el principio de la partida doble.



Principio de la partida doble, por Felipe Delgado.

Además, para seguir reforzando el tema, les comparto otro video titulado Ejercicio de Aplicación Partida Doble. Donde Elsa Mara explica un ejercicio más complejo de aplicación de la partida doble.



Ejercicio de Aplicación Partida Doble. (ElsaMaraContable, Enero 18, 2015)

En conclusión:

Es importante comprender primeramente la naturaleza de una cuenta (deudora o acreedora) para saber dónde ubicarla en el esquema de mayor. También, es importante

recordar que en una partida contable siempre habrá una contraparte: no hay deudor sin acreedor, toda persona que recibe debe al que entrega, todo lo que ingresa es deudor y todo lo que sale es acreedor, toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora. Esto es muy importante dominarlo a la hora de aplicar los asientos contables ya que determinan el flujo que seguirá la cuenta a la hora de hacer su registro contable.

ASIGNACIONES

Especificaciones y/o aclaraciones.

Deberán descargar y leer el material del módulo 2, leer la sección de la teoría del cargo y del abono para ampliar más la información de esta clase.

Actividades

- Elaborar una producción audio visual donde se evidencie la realización de dos ejercicios prácticos de la aplicación de la partida doble a situaciones reales de una empresa.
- Utilizar la herramienta de edición de video favorita.
- Subir el video a YouTube y compartir el enlace en la sección de **Tareas**.
- La explicación debe ser coherente y aplicable a la teoría del cargo y el abono.
- Se debe evidenciar el dominio en la realización de los ejercicios.
- Debe ser creativo a la hora de hacer la producción.
- Debe expresar claridad en la explicación.

Foro

Se ha habilitado un foro en el que debe participar oportunamente, tomando en cuenta los principios fundamentales de la contabilidad, los cuales se enuncian a continuación.

1. No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.
2. Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.

3. Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.
4. Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.

En base a los anteriores principios se establecen las siguientes preguntas a responder en el foro.

¿Se relacionan uno con el otra? ¿Se complementan? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta tomando como base la lectura del módulo.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- Producción audio visual: Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- Foro: 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.

Un Saludo.

Reynaldo Molina
tutor virtual

5. Capturas de pantalla de las clases.

Presentación

General ✎ Editar ▾

Curso de Contabilidad

Ing. Reynaldo Molina

- Documentos Generales Editar ▾
- + ✎ Avisos Editar ▾
- + ✎ Presentación Editar ▾
- + ✎ Guía didáctica Editar ▾
- + ✎ Foro - Presentación de cada participante. Editar ▾
- + ✎ Foro - dudas y consultas Editar ▾
- Lectura opcional Editar ▾
- + ✎ Libros contables Editar ▾
- + ✎ Contabilidad para todos Editar ▾
- + ✎ Introducción a la contabilidad Editar ▾

Capturas clase 1

Vista general

Clase 1 - Primera semana - IDENTIFICANDO Y APLICANDO CONCEPTOS.

● Desarrollo de la clase

- ✎ Unidad 2
- ✎ Saludo e Introducción.
- ✎ Comenzando con la clase.
- ✎ Conceptos y aplicaciones importantes.
- ✎ Aclarando conceptos.
- ✎ Concluyendo

● Asignaciones

- ✎ Asignaciones y despedida.
- ✎ Foro - Conceptos de contabilidad.
- ✎ Tareas. Espacio para entregar el mapa mental.

Saludo e Introducción

Saludo e Introducción.



Reynaldo Molina

Bienvenidos estimados estudiantes a la clase 1 de la unidad 2. Continuamos nuestro camino en el aprendizaje de la contabilidad. En esta oportunidad nos enfocaremos en identificar el entorno de la contabilidad, conceptos importantes y sobre todo como aplicarlos en diversas situaciones financieras, las cuales estudiaremos a lo largo del desarrollo de esta unidad.

◀ UNIDAD 2 Ir a... COMENZANDO CON LA CLASE. ▶

Comenzando con la clase

Comenzando con la clase.

En nuestra primera clase nos vamos a referir a aspectos puntuales, como qué cuentas manejaremos en el activo, en el pasivo y en capital contable, pero antes es importante conocer los conceptos. Para ello, les invito a leer y revisar detenidamente una infografía del anahi.pyme.

Comenzando con la clase.

En nuestra primera clase nos vamos a referir a aspectos puntuales, como qué cuentas manejaremos en el activo, en el pasivo y en capital contable, pero antes es importante conocer los conceptos. Para ello, les invito a leer y revisar detenidamente una infografía del anahi pyme.

¿QUÉ ES LA CONTABILIDAD?

Es el sistema de información que mide las actividades de las empresas, procesa esa información en estados (informes) y comunica los resultados a los tomadores de decisiones. (Horngren, Harrison y Bamber Juárez, 2004, pág. 5)



1

¿Para qué sirve?



Sirve para comunicar información financiera de manera comprensible, útil y confiable que proporcione las bases para la toma de decisiones en una empresa.

2
Tipos de Contabilidades

Financiera

Comunica el estado financiero de una entidad determinada.



Proporciona información detallada sobre las partes de la entidad que se usa para planear o predecir lo que ocurrirá.

Administrativa



De costos

Proporciona información detallada de los costos unitarios, producción, ventas y producción general.



3

Normas Contables

Regulan la información contenida en los estados financieros, para ser aceptado de manera general, por todos los usuarios de la información financiera.



- Utilidad ° Oportunidad ° Confiabilidad ° Provisionalidad

4

Análisis

Interna

Para conocer la situación económico-financiera de la empresa



Que se rigen, por

Normas y principios



Por tanto, existe

CONTABILIDAD

Es la base del impacto financiero de las empresas, que ayudan a tomar decisiones en la organización, logrando mejores posibilidades de crecimiento.

Externa

Para proporcionar información relevante



Es posible identificar varios aspectos importantes de la infografía:

1. Que la contabilidad sirve para comunicar la información financiera de una empresa.
2. Se puede establecer una correlación lógica entre los componentes principales de inversión y gasto de una empresa.
3. Es posible predecir situaciones contables futuras partiendo de los datos preliminares.

Basados en estos aspectos, podemos hacernos la siguiente interrogante. ¿Es necesario llevar la contabilidad en todas las empresas? En nuestro país existen dos tipos de contabilidad: la formal y la informal. La contabilidad informal es aquella que llevan las personas naturales, que únicamente reportan haciendo las compras, las ventas y hacen el pago de los impuestos.

La contabilidad formal es aquella que llevan las personerías jurídicas, es decir, instituciones o sociedades formadas las cuales están en la obligación de reportar a hacienda además de las compras, ventas e impuestos, todos los datos financieros, transacciones y movimientos que realiza la empresa. Dando una respuesta técnica a la interrogante, si, es necesario que en las empresas lleven su propia contabilidad, ya que permite conocer la rentabilidad de un negocio y el rumbo de la situación financiera. Esto permite tomar oportunamente decisiones que pueden marcar el rumbo de la empresa, así como prever diversos escenarios de inversión y obtener una mayor rentabilidad el negocio.

◀ SALUDO E INTRODUCCIÓN.

CONCEPTOS Y APLICACIONES IMPORTANTES. ▶

Conceptos de contabilidad

Conceptos y aplicaciones importantes.



Ahora bien, para comenzar a identificar los conceptos importantes, vean, lean y analicen los siguientes conceptos en el video y la presentación sobre los conceptos básicos de la contabilidad. En el video y la presentación encontrarán los conceptos y aplicaciones que giran en torno a la contabilidad, lo cual es importante para conocer ya que mientras avancemos en esta unidad haremos referencia a ellos en los ejercicios prácticos.

VIDEO 1 - GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD



PRESENTACIÓN GENIALLY - CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD



Tomando como base los conceptos vertidos en la presentación anterior, quiero referirme a un término muy importante y es el catálogo de las cuentas que es un documento estructurado que contiene todas las cuentas con las que la empresa opera. Previamente necesitamos el catálogo de cuentas, el cual el contador lo debe manejar a la perfección. Las empresas se pueden dedicar a cualquier rubro por lo que el catálogo de cuentas estará adecuado y previamente autorizado por el organismo delegado de cada país. Desde este punto de vista, cuando se habla de cuentas de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos nos referimos que deben estar enmarcado en este catálogo de cuentas.

Última modificación: lunes, 2 de noviembre de 2020, 15:16

◀ COMENZANDO CON LA CLASE. ▶ ACLARANDO CONCEPTOS ▶

Concluyendo

Concluyendo ⚙️

En conclusión

Tengamos presente que la ecuación básica de la contabilidad y los resultados se puede resumir estructuradamente así:

Activos = Pasivo + Capital

Ingresos = Costos – Gastos

La aplicación de dicha ecuación nos llevará a obtener un resultado en la empresa ya sea de pérdidas o ganancias, lo que nos servirá para tomar decisiones presentes o futuras.

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 11:14

◀ ACLARANDO CONCEPTOS. ▶ ASIGNACIONES Y DESPEDIDA. ▶

Asignaciones y despedida

Asignaciones y despedida.



Especificaciones y/o aclaraciones.

Deberán descargar y leer el material del módulo 2, para comprender de mejor manera los conceptos contables.

Actividades

Mapa mental.

- Ver y analizar el video Generalidades de la contabilidad – Secretaria de Educación de Medellín –
- Tomando como referencia el video anterior, elaborar un mapa mental utilizando la herramienta de coogle. (<https://coggle.it/?lang=es>)
- Debe representar en el mapa conceptual la coherencia y relación de los conceptos contables.
- Debe ser creativo en el diseño del mapa.
- El mapa debe ser claro y utilizar imágenes de referencia.
- Al terminar el mapa debe compartir la url en la sección de **Tareas**. El archivo debe renombarlo **Apellido_Nombre_mapa**.

Foro

Se ha habilitado un **foro** en el cual deberá participar oportunamente y tomar como referencia la infografía publicada en la clase (interactive-content-infografia-de-contabilidad. (anahi.pyme, Agosto 7, 2016).

Al finalizar la lectura y el análisis de la infografía, responder las siguientes interrogantes:

¿Cómo se relacionan los conceptos contables entre sí?

¿Existe una complementariedad entre los conceptos de contabilidad? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- **Mapa mental:** Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- **Foro:** 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de América Central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.

Reynaldo Molina
tutor virtual

Última modificación: Lunes, 2 de noviembre de 2020, 15:37

◀ CONCLUYENDO

Ir a...

FORO - CONCEPTOS DE CONTABILIDAD. ▶

Foro

Foro - Conceptos de contabilidad.

CONFIGURACIONES

Mostrar respuestas anidadas

La fecha límite para publicar en este foro fue domingo, 1 de noviembre de 2020, 23:59.

Foro - Conceptos de contabilidad.
miércoles, 28 de octubre de 2020, 11:24

Se ha habilitado este foro en el cual deberá participar oportunamente y tomar como referencia la infografía publicada en la clase (interactive-content-infografía-de-contabilidad. (anahi.pyme, Agosto 7, 2016).

Al finalizar la lectura y el análisis de la infografía, responder las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo se relacionan los conceptos contables entre sí?
- ¿Existe una complementariedad entre los conceptos de contabilidad? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Los animo a comenzar cuanto antes este foro.

[ENLACE PERMANENTE](#) [EDITAR](#) [RESPONDER](#)

◀ ASIGNACIONES Y DESPEDIDA.
Ir a...
TAREAS. ESPACIO PARA ENTREGAR EL MAPA MENTAL. ▶

Tareas

Tareas. Espacio para entregar el mapa mental.

Este espacio se habilita par entregar el mapa mental.

Saludos.

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	1
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 1 de noviembre de 2020, 23:59
Tiempo restante	Tarea pendiente
Entrega fuera de plazo	No se aceptan más entregas

VER/CALIFICAR TODAS LAS ENTREGAS CALIFICACIÓN

◀ FORO - CONCEPTOS DE CONTABILIDAD.
Ir a...
SALUDO E INTRODUCCIÓN. ▶

Capturas clase 1

Vista general

Clase 2 - Segunda semana - CONOCIENDO LAS CUENTAS Y SU CLASIFICACIÓN.

Desarrollo de la clase

-  Saludo e Introducción.
-  Comenzando con la clase.
-  Ampliando los términos.
-  Concluyendo.

Asignaciones

-  Asignaciones y despedida.
-  Foro. Análisis de los resultados contables.
-  Wiki - Colaborativa (Grupo 1) - Cargo y Abono.
-  Wiki - Colaborativa (Grupo 2) - Cargo y Abono.
-  Wiki - Colaborativa (Grupo 3) - Cargo y Abono.

Saludo e introducción

Saludo e Introducción. ⚙️



Reynaldo Molina

Buen día estimados estudiantes, hemos llegado a la clase 2 de la unidad 2, seguimos entusiasmados profundizando en los temas de la contabilidad. En esta oportunidad ampliaremos más los conceptos y aplicaciones contables, conoceremos más a detalle las cuentas y como es su uso en los asientos contables.

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 13:03

◀ TAREAS. ESPACIO PARA ENTREGAR EL MAPA MENTAL.

COMENZANDO CON LA CLASE. ▶

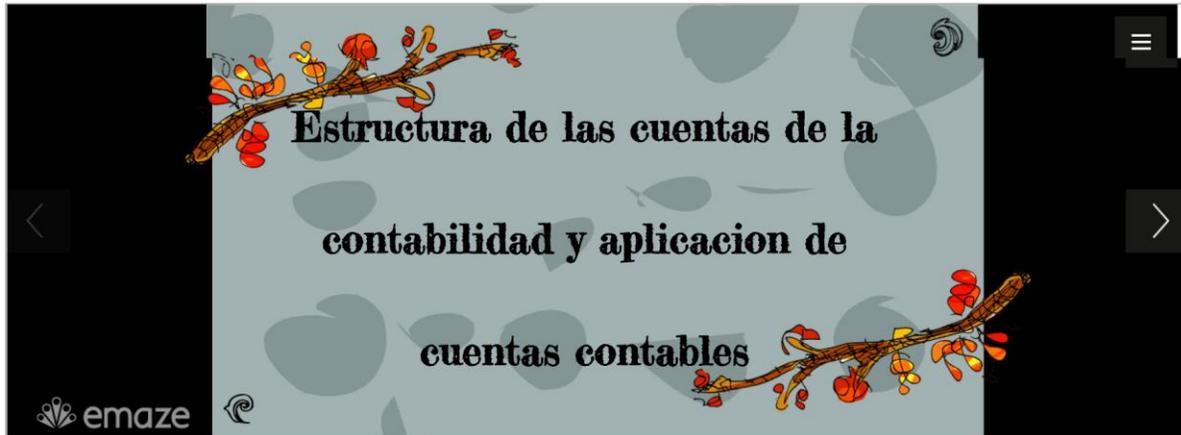
Comenzando con la clase

Comenzando con la clase.

Iniciamos haciéndonos la pregunta. ¿Qué son las cuentas contables? Como hemos leído en la clase anterior las cuentas contables forman parte de la estructura de una empresa, dependiendo de a que se dedique una empresa así se registran las cuentas. Estas están organizadas en un documento al que se le conoce como catálogo de cuentas.

Pues bien, las cuentas tienen una naturaleza, es decir, un comportamiento según sea su procedencia. En muchas ocasiones se tiende a la confusión. Donde colocar las cuentas si son de activos o de pasivos, cuando carga, cuando abona etc. Precisamente es lo que en esta clase explicaremos.

A manera de introducción, les comparto una presentación en emaze con el título Estructura de las cuentas de la contabilidad y aplicación de cuentas contables. Con el fin de identificar como están clasificadas las cuentas y en qué momento se deben utilizar.



Powered by emaze

Tomando como base la presentación anterior, se puede identificar fácilmente la forma correcta o clasificación de la cuenta con respecto a su naturaleza. Se puede resumir en lo siguiente: Las cuentas de activo tienen una naturaleza deudora, por lo que su ubicación en el esquema de mayor es del lado del debe o cargo. Las cuentas de pasivo son consideradas por su naturaleza como cuentas de deuda y su ubicación en el esquema de mayor es del lado del haber o abonos. Asimismo las cuentas de capital poseen una naturaleza parecido al activo y también al pasivo, es decir es una combinación de ambas. Por ejemplo: Una pérdida puede ser negativa en el capital y una cuenta de utilidad tiene un sentido positivo, entonces en el capital contable se tienen una combinación de ambas.

Veamos el siguiente esquema que resume lo antes dicho.

DEBE	HABER
Activo	Pasivo
Capital	Capital
Utilidad	Pérdida

Última modificación: lunes, 2 de noviembre de 2020, 15:23

◀ SALUDO E INTRODUCCIÓN.

Ir a...

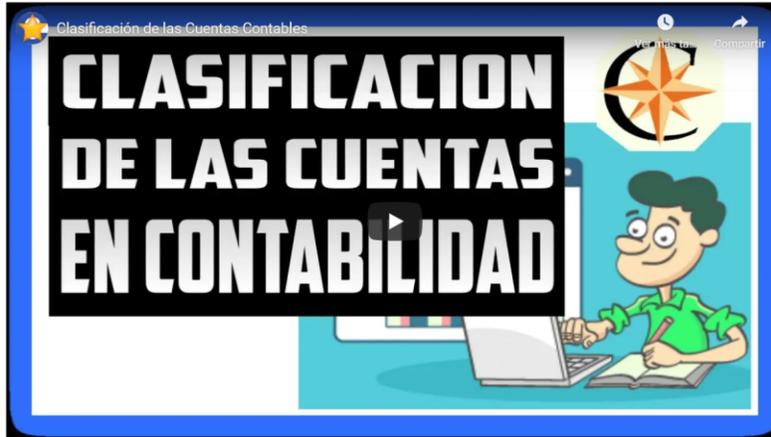
AMPLIANDO LOS TÉRMINOS. ▶

Ampliando términos

Ampliando los términos.



Para seguir ampliando estos términos, veamos y analicemos el video titulado Clasificación de las cuentas contables – Contabilidad y auditoría –. En el video se explica de manera puntual los términos y las naturalezas de las cuentas.



Es posible que, en algún momento, la cuenta pueda cambiar de signo. Pero es importante no confundir, dado que las cuentas según su naturaleza mantienen su orden lógico. Las cuentas de activo son de activo, las cuentas de pasivo son de pasivo y las cuentas de capital son de capital. Pero, hay situaciones en las que dependerá del movimiento financiera el signo de estas cambie, ojo, mencionamos el signo y no la naturaleza. Puede surgir entre ustedes la pregunta: ¿De qué depende entonces? Depende si necesitamos aumentar o decrementar la cuenta, esto va relacionado en la naturaleza de la partida contable que forma parte de los estados de situación financiera.

Al llegar a este punto nos hacemos la pregunta. ¿Cómo debo hacer el registro contable a partir del catálogo de cuentas? Dependerá del tipo de documento que yo tenga, puede ser una factura, una nota de crédito, una nota de venta que puedo recibir o puedo emitir. Dicha documentación se debe registrar en lo que en nuestro país se conoce como partida contable, que es el documento donde se reflejarán las cuentas que tengan relación con el movimiento y también donde se aplicará el registro respectivo dependiendo de la naturaleza de las cuentas utilizadas (cargo o abono).

Las partidas contables se pueden clasificar en:

1. Partidas de ingreso.
2. Partidas de egreso.
3. Partidas de diario.

Si es una operación de venta la que se está realizando se debe elaborar una partida de ingresos. Si es una operación de costo o gasto se debe elaborar una partida de egreso. Si es una operación de depreciación u operaciones que lleve un registro o control periódico entonces se deben elaborar partidas de diario.

Pues bien, al registrar las operaciones anteriores con los tipos de partidas mencionadas, se obtienen de manera automática (Si se está utilizando un software contable, si no se deben elaborar) un documento denominado Libro diario, que contiene todos los registros de manera consolidada. Al consolidar los registros de diario se genera un libro denominado mayor, lo cual es el resultado de agrupar las cuentas de mayor que contienen el libro diario. Del libro mayor se obtiene un balance de comprobación, el cual es un registro a detalle de todas las operaciones de activo, pasivo, capital, ingresos, costos y gastos, es un resumen de todas las partidas contables acumuladas.

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 13:12

◀ COMENZANDO CON LA CLASE.

Ir a...

CONCLUYENDO ▶

Concluyendo

Concluyendo. ⚙️ -

De manera resumida y lógica se puede concluir que: las cuentas contables están organizadas en activo, pasivo y capital, cada cuenta posee subcuentas y están organizadas en un documento denominado catalogo contable. Cuando una empresa realiza alguna operación ya sea de ingreso, egreso o diario, se registran en un instrumento o documento denominado partida contable a través de comprobantes recibido o emitidos. Al vaciar esta información en la partida contable y dependiendo de las cuentas afectadas según su naturaleza, se determina si será de cargo o abono. Al consolidar esta información automáticamente obtengo un documento denominado libro diario y al consolidar las operaciones del libro diario en las cuentas de mayor obtengo el libro mayor. Al consolidar el libro mayor obtengo un documento denominado balance de comprobación en el cual se refleja a detalles las operaciones de activo, activo, pasivo, capital, ingresos, costos y gastos

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 13:13

◀ AMPLIANDO LOS TÉRMINOS. ASIGNACIONES Y DESPEDIDA. ▶

Asignaciones y despedida

Asignaciones y despedida. ⚙️ -

Especificaciones y/o aclaraciones.
Deberán descargar y leer el material del módulo 2, leer la sección de clasificación de las cuentas y sus características para ampliar más la información de esta clase.

Actividades

Elaboración de una Wiki

- Formar equipos de tres integrantes.
- Uno de los integrantes deberá notificar mediante mensajería interna los miembros del equipo para que el tutor le asigne su número.
- Deberán elaborar una wiki previamente configurada por el tutor, que contenga al menos 3 páginas donde se explique las diferentes formas del cargo y el abono dependiendo de la naturaleza de las cuentas. (Wiki grupo 1, Wiki grupo 2, Wiki grupo 3)
- Deben presentar una relación conceptual de las cuentas contables y su clasificación.
- Deben ser creativos en la redacción de la wiki.
- Deben agregar imágenes que ejemplifiquen el contenido presentado.
- Al terminar la elaboración, notificar mediante mensajería interna para que el tutor proceda a la valoración.

Foro

Se ha habilitado un **foro** en el cual deberá participar oportunamente, tomando como base el siguiente documento:

- Introducción a la contabilidad

El Dr. Juan José Pérez González en su módulo 2 – INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – afirma que: *"La correcta elaboración de los estados financieros no es suficiente para determinar la situación financiera de la empresa; es necesario interpretar los resultados arrojados por estos instrumentos o documentos. Al respecto, algunos autores como Montiel (2004) y Vivas (2005), exponen algunas orientaciones que facilitan la interpretación de los estados financieros por medio del cálculo de indicadores."*

¿Considera que los estados financieros son suficientes para determinar la situación financiera de una empresa? Explique

¿Son necesarios los indicadores para establecer un parámetro financiero? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- Wiki Colaborativa 1, 2 o 3:** Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- Foro:** 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.



Última modificación: lunes, 2 de noviembre de 2020, 15:36

◀ CONCLUYENDO. FORO. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CONTABLES. ▶

Foro

Foro. Análisis de los resultados contables.



 CONFIGURACIONES ▾

Mostrar respuestas anidadas ▾

La fecha límite para publicar en este foro es domingo, 8 de noviembre de 2020, 23:59.

Foro. Análisis de los resultados contables.
miércoles, 28 de octubre de 2020, 13:25

Foro

Se ha habilitado este foro en el cual deberá participar oportunamente, tomando como base el siguiente documento:

Introducción a la contabilidad

El Dr. Juan José Pérez González en su módulo 2 – INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – afirma que: *“La correcta elaboración de los estados financieros no es suficiente para determinar la situación financiera de la empresa; es necesario interpretar los resultados arrojados por estos instrumentos o documentos. Al respecto, algunos autores como Montiel (2004) y Vivas (2005), exponen algunas orientaciones que facilitan la interpretación de los estados financieros por medio del cálculo de indicadores.”*

¿Considera que los estados financieros son suficientes para determinar la situación financiera de una empresa? Explique

¿Son necesarios los indicadores para establecer un parámetro financiero? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta y colocar la base como bibliografía.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Comiencen a participar. Los leo.

Saludos.

[ENLACE PERMANENTE](#) [EDITAR](#) [RESPONDER](#)

◀ ASIGNACIONES Y DESPEDIDA.

Ir a...

WIKI - COLABORATIVA (GRUPO 1) - CARGO Y ABONO. ▶

Wiki colaborativa 1

Wiki - Colaborativa (Grupo 1) - Cargo y Abono.



Ver

Editar

Comentarios

Historia

Mapa

Ficheros

Administración

 Versión imprimible

Contabilidad - Cargo y Abono

◀ FORO. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CONTABLES.

Ir a...

WIKI - COLABORATIVA (GRUPO 2) - CARGO Y ABONO. ▶

Wiki colaborativa 2

Wiki - Colaborativa (Grupo 2) - Cargo y Abono. ⚙️

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

🖨️ Versión imprimible

Contabilidad - Cargo y Abono

◀ WIKI - COLABORATIVA (GRUPO 1) - CARGO Y ABONO. ▶ WIKI - COLABORATIVA (GRUPO 3) - CARGO Y ABONO. ▶

Wiki colaborativa 3

Wiki - Colaborativa (Grupo 3) - Cargo y Abono. ⚙️

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

🖨️ Versión imprimible

Contabilidad - Cargo y Abono

◀ WIKI - COLABORATIVA (GRUPO 2) - CARGO Y ABONO. ▶ SALUDO E INTRODUCCIÓN. ▶

Capturas clase 3

Vista general

Clase 3 - Tercera Semana - TEORÍA DEL CARGO Y EL ABONO.

Desarrollo de la clase

-  Saludo e introducción.
-  Comenzando con la clase.
-  Desarrollando y aplicando un ejemplo.
-  Ampliando. Más ejemplos.
-  Concluyendo.

Asignaciones

-  Asignaciones y despedida.
-  Foro - Principios fundamentales de la contabilidad.
-  Tareas. Producción audiovisual.

Comenzando

Comenzando con la clase. ⚙️

Para iniciar esta clase, explicaré en primera instancia que es la cuenta T de mayor o también es conocido como esquema de mayor, lo cual se representa por un T, del lado izquierda están los cargos o debe y del lado derecho los abonos o debe. **Ejemplo:**

DEBE	HABER
DEUDOR	ACREEDOR
Cargos	Abonos
(Entradas)	(Salidas)

Para realizar los registros contables, siempre se utilizará la T de mayor, ya que en ella se presentan las cuentas relacionadas a un movimiento contable. Cabe hacer la aclaración que para fines educativos y mejor comprensión se utiliza la representación gráfica de una T, pero en la práctica real de la contabilidad se representan mediante columnas, y éstas son parte de un documento denominado partida contable.

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 13:54

◀ SALUDO E INTRODUCCIÓN
Ir a...
DESARROLLANDO Y APLICANDO UN EJEMPLO ▶

Desarrollando y aplicando un ejemplo

Desarrollando y aplicando un ejemplo.

Para comprender de mejor manera, les presento el siguiente ejemplo: **Se pagan los gastos por compra de papelería para el área de administración por medio de una transferencia. El valor de la papelería es por \$15.00 + IVA que se pagará a los 30 días.**

Solución

Primera T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Gastos de administración Subcuenta: Papelería		Se utiliza la cuenta de gastos de administración y la subcuenta específica papelería. Se cargan \$15.00
CARGO	ABONO	
\$15.00		

Segunda T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: IVA por acreditar		Se selecciona la cuenta IVA por acreditar ya que el IVA corre por cuenta de la empresa.
CARGO	ABONO	
\$1.95	\$1.95	

Tercera T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Proveedores Subcuenta: Papelería ES		Se selecciona la cuenta Proveedores ya que a ellos les debemos pagar y se selecciona la subcuenta con el nombre específico. Hay que recordar que la deuda se pagará en 30 días. Se debe mantener en la cuenta de proveedores como cuenta por pagar.
CARGO	ABONO	
\$16.95	\$16.95	

Cuarta T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: Bancos Subcuenta: Cuscatlán SV		Supones en esta situación que ya pasaron los 30 días. Además, debemos recordar que se debe pagar por transferencia por lo que se debe seleccionar la cuenta Banco y la subcuenta del banco en específico.
CARGO	ABONO	
	\$16.95	

ACLARACIÓN IMPORTANTE: En la Cuarta T de mayor, debemos recordar que al sacar el dinero del banco, estamos cancelando la deuda que tenemos en Tercera T de mayor, por lo que podemos apreciar en ese momento la ley de la partida doble. Para nuestra solución se colocará en color rojo y se entenderá en el tiempo que se canceló pasados los 30 días. Además, se debe analizar que, si ya se pagó el IVA por acreditar a hacienda, es saldo a favor para nosotros por lo que debemos cargarlos a nuestra cuenta en la Segunda T de mayor, el registro se hará de color rojo.

Quinta T de mayor:

ESQUEMA		INTERPRETACIÓN
Cuenta: IVA acreditable		Como ya pagamos el IVA en el momento de pagarle completamente al proveedor, es a nuestro favor el IVA, por lo que se carga.
CARGO	ABONO	
\$1.95		

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 14:28

◀ COMENZANDO CON LA CLASE

Ir a...

AMPLIANDO MÁS EJEMPLOS ▶

Ampliando más ejemplos

Ampliando. Más ejemplos.

Este ejercicio lo expliqué, como antesala para el video que les presento titulado Principio de la Partida Doble de Felipe Delgado, donde se explica de manera práctica el principio de la partida doble.



Principio de la partida doble, por Felipe Delgado

Además, para seguir reforzando el tema, les comparto otro video titulado Ejercicio de Aplicación Partida Doble, donde Elsa Mara explica un ejercicio más complejo de aplicación de la partida doble.



Ejercicio de Aplicación Partida Doble. (ElsaMaraContable, Enero 18, 2015)

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 14:28

◀ DESARROLLANDO Y APLICANDO UN EJEMPLO

Ir a...

CONCLUYENDO ▶

Concluyendo

Concluyendo.

Es importante comprender primeramente la naturaleza de una cuenta (deudora o acreedora) para saber dónde ubicarla en el esquema de mayor. También, es importante recordar que en una partida contable siempre habrá una contraparte: no hay deudor sin acreedor, toda persona que recibe debe al que entrega, todo lo que ingresa es deudor y todo lo que sale es acreedor, toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora. Esto es muy importante dominarlo a la hora de aplicar los asientos contables ya que determinan el flujo que seguirá la cuenta a la hora de hacer su registro contable.

Última modificación: miércoles, 28 de octubre de 2020, 14:28

◀ AMPLIANDO MÁS EJEMPLOS

Ir a...

ASIGNACIONES Y DESPEDIDA ▶

Asignación y despedida

Asignaciones y despedida.

Especificaciones y/o aclaraciones.
Deberán descargar y leer el material del módulo 2, leer la sección de la teoría del cargo y del abono para ampliar más la información de esta clase.

Actividades
Producción audiovisual

- Elaborar una producción audio visual donde se evidencie la realización de dos ejercicios prácticos de la aplicación de la partida doble a situaciones reales de una empresa.
- Utilizar la herramienta de edición de video favorita.
- Subir el video a YouTube y compartir el enlace en la sección de **Tareas**
- La explicación debe ser coherente y aplicable a la teoría del cargo y el abono.
- Se debe evidenciar el dominio en la realización de los ejercicios.
- Debe ser creativo a la hora de hacer la producción.
- Debe expresar claridad en la explicación.

Foro
Se ha habilitado un **foro** en el que debe participar oportunamente, tomando en cuenta los principios fundamentales de la contabilidad, los cuales se enuncian a continuación.

- No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.
- Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.
- Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.
- Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.

En base a los anteriores principios se establecen las siguientes preguntas a responder en el foro.

¿Se relacionan uno con el otra? ¿Se complementan? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta tomando como base la lectura del módulo.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Plazos

- Producción audio visual:** Tiene 7 días a partir de publicada esta clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.
- Foro:** 7 día a partir de publicada la clase. Fecha límite domingo a las 23:59pm región de américa central.

Les deseo lo mejor. Sigamos entusiasmados aprendiendo juntos.



Última modificación: Lunes, 2 de noviembre de 2020, 15:32

◀ CONCLUYENDO Ir a... FORO - PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD. ▶

Foro

Foro - Principios fundamentales de la contabilidad.

⚙ CONFIGURACIONES

Mostrar respuestas anidadas

La fecha límite para publicar en este foro es domingo, 15 de noviembre de 2020, 23:59.

Foro - Principios fundamentales de la contabilidad.
miércoles, 28 de octubre de 2020, 14:22

Se ha habilitado este foro en el que debe participar oportunamente, tomando en cuenta los principios fundamentales de la contabilidad, los cuales se enuncian a continuación.

- No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.
- Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.
- Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.
- Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.

En base a los anteriores principios se establecen las siguientes preguntas a responder en el foro.

¿Se relacionan uno con el otra? ¿Se complementan? Explique.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Debe fundamentar su respuesta tomando como base la lectura del módulo.
- Las respuestas deben ser claras, precisas y concisas.
- Debe leer y responder al menos 3 participaciones de otros participantes.
- Revisar la redacción y ortografía antes de hacer su publicación.

Comiencen a participar. Nos leemos.

Saludos:

ENLACE PERMANENTE EDITAR RESPONDER

◀ ASIGNACIONES Y DESPEDIDA Ir a... TAREAS: PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL ▶

Tareas

Tareas. Producción audiovisual. ⚙ -

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	1
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 15 de noviembre de 2020, 23:59
Tiempo restante	8 días 2 horas

VER/CALIFICAR TODAS LAS ENTREGAS
CALIFICACIÓN

◀ FORO - PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD

Ir a...

DOCUMENTOS ELABORADOS



FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA



La asignatura trata acerca del marco conceptual de la contabilidad, el concepto de cuenta y ciclo contable, así como la importancia de la contabilidad desde el punto de vista de la ingeniería. Se consideran los elementos que constituyen la contabilidad y su normativa, para su correcta aplicación.

Además, en esta asignatura se abordan aspectos relacionados a la parametrización cuando se desarrollen sistemas contables, aspectos técnicos propiamente de la contabilidad (cargos y abonos, naturalezas de las cuentas, catálogos, partidas, informes financieros y cierres contables).

Para los estudiantes de ingeniería, el conocimiento de la contabilidad y el desarrollo de sistemas contables se vuelve esencial, ya que muchos de los sistemas que se programarán tendrán relación con la contabilidad. Por tal razón, es importante desarrollar competencias para comprender cómo funciona la contabilidad y cómo se debe parametrizar técnicamente para su correcto desarrollo y funcionalidad.



Objetivo general

Que el estudiante conozca, domine y aplique adecuadamente los principios contables, los conceptos de activo, pasivo y capital, la preparación de los estados financieros correspondientes, el manejo del catálogo de cuentas, el ciclo de una contabilidad, así como conocer la naturaleza e importancia de la contabilidad para la adecuada toma de decisiones dentro de un proyecto de ingeniería.



Objetivos específicos

1. Que el estudiante **conozca** las diferentes cuentas y su naturaleza existente en el área de la contabilidad para que le sirvan al momento de realizar un sistema en el área contable.
2. Que el estudiante **aplique** correctamente el diseño y parametrización de las partidas contables como eje de la contabilidad.
3. Que el estudiante **genere** los informes financieros necesarios en los sistemas contables para la toma de decisiones.

3

CONTENIDOS DE LA **ASIGNATURA**



1. Fundamentos de la contabilidad
 - 1.1. Historia
 - 1.2. Conceptos
 - 1.3. Funciones de la contabilidad
 - 1.4. Normas Internacionales de Contabilidad
2. Las cuentas y su clasificación
 - 2.1. Generalidades y conceptos
 - 2.2. Reglas de cargo y abono
3. Estados financieros
 - 3.1. Balance general
 - 3.2. Estado de resultados

4

METODOLOGÍA DE **TRABAJO**

La asignatura de contabilidad busca desarrollar los conocimientos contables en los estudiantes de ingeniería utilizando diferentes herramientas tecnológicas para que el aprendizaje sea más significativo. El trabajo a desarrollar en las diferentes categorías es el siguiente:



Publicación de clases

Las clases se publicarán semanalmente, se publicará un anuncio con la notificación de la apertura de la clase, también se notificará con mensajería interna de aula virtual. Las clases se publicarán cada día lunes.



Material de lectura

El material de lectura estará disponible en dos lugares del curso, el material de lectura complementario y opcional en la sección de lecturas complementarias en la parte de superior y el material de lectura obligatorio estará en la sección donde se publique la clase semanalmente.



Comunicación con el docente

Los canales de comunicación habilitados para los participantes serán la mensajería interna del aula virtual y un foro de dudas y consultas. Por dichos canales podrán hacer consultas y dudas generales que tengan relación al curso.



Método de envío de trabajos

Los trabajos y actividades se enviarán en la sección de tareas que se habilite semanalmente, se podrán adjuntar archivos de texto, imágenes, y enlaces a videos de YouTube previamente creados por cada participante. En todos los entregables se hará revisión de redacción y ortografía.



Período de entrega

Los plazos de entrega serán semanalmente, cada actividad tendrá una duración de 7 día, es decir, de lunes a domingo como día máximo de entrega. De no cumplir con los plazos establecidos e irá descontando puntaje por cada día de retraso.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



Foros

Se habilitarán los siguientes foros:

- 1- **Foro de presentación:** La finalidad de este foro es que cada participante comparta una breve reseña de su profesión, intereses y aspectos que cada uno considere pertinente compartir para que se conozcan. Los aspectos a evaluar son:
 - *Calidad de la presentación:* La presentación debe cumplir con todos los requerimientos hechos en la consigna.
 - *Claridad:* La presentación debe ser comprensible para todos.
 - *Creatividad para hacer su presentación:* La creatividad en el uso de la herramienta tecnológica para hacer su presentación.
- 2- **Foro de discusión:** En la clase 1, en el contenido de normas internacionales de contabilidad, se abrirá un foro para compartir las diferentes

interpretaciones que se le dan a algunas reglas internacionales de la contabilidad, con la finalidad que, en base a los argumentos de todos, cada uno construya su propio aprendizaje. Los aspectos a evaluar son:

- *Argumentación de su aporte:* Que se evidencie la lectura del material obligatorio de la clase y este sea pertinente.
- *Participación de las opiniones de los demás:* Que participe opinando de algunos comentarios de sus compañeros, abonando de manera favorable o desfavorable al comentario.
- *Frecuencia de publicación:* Número de veces que participa en el foro haciendo aportes o realizando opciones sobre los aportes de los demás.
- *Respeto ante las críticas y comentarios:* Mantener el respeto antes la crítica o comentarios que le hagan los demás participantes.
- *Cantidad de aportes:* Mínimo 3 aportes y 3 comentarios.



Trabajo colaborativo

En el segundo contenido, las cuentas y su clasificación, se habilitará una wiki, para que en equipos de 3 participantes construyan en base al material de lectura obligatorio los conceptos contables más importantes. Además, que ejemplifiquen y expliquen paso a paso las diferentes formas en las que se puede aplicar el cargo y el abono dependiendo de la naturaleza de la cuenta.



Trabajo individual

En el contenido 3, estados financieros, se habilitará una sección de tareas, para cada estudiante coloque un video de autoría propia, explicando todo el proceso para generar un balance general y un estado de resultados.

La escala de calificación para las actividades será de 1 a 10, y para aprobar cada actividad deberá obtener una calificación entre 6.0 y 10.0.



CRONOGRAMA DE TRABAJO



UNIDAD	ACTIVIDAD	DURACIÓN
UNIDAD 1 Fundamentos de la contabilidad	Foro de discusión	2 semana
UNIDAD 2 Las cuentas y su clasificación	Trabajo colaborativo (Wiki)	3 semana
UNIDAD 3 Estados financieros	Producción audiovisual	3 semana

Presentación del tutor.



Buen día estimados estudiantes, mi nombre de José Reynaldo Molina Menjivar, soy ingeniero en ciencias de la computación, tengo un posgrado en administración educativa, posgrado en docencia y uso de herramientas para diseño de contenido en ambientes de aprendizaje virtual de la universidad tecnológica de El Salvador, además tengo certificaciones con instituciones de prestigio como Microsoft, Udemy, INSAFORP e ITCA-FEPADE. Mi trabajo es desempeñarme como CEO de mi propia empresa (Einsoft and Solutions) e impartir clases en educación superior. Me gusta el desarrollo de software para ambientes web y móviles. Es un placer para mi ser parte de su formación académica, y sobre todo en esta asignatura de contabilidad, que hoy en día es indispensable conocer su funcionamiento y aplicación. Les doy la más cordial bienvenida a este curso que no dudo que todos lo disfrutarán.

Saludos cordiales para todos.

Atentamente Ing. Reynaldo Molina

UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS
Curso de Contabilidad

Unidad 2

Las cuentas y su clasificación

Profesor Ing. Reynaldo Molina



Generalidades y conceptos

Para facilitar el análisis contable de los elementos patrimoniales de la empresa, se deben reagrupar a sus características, de acuerdo a cuentas específicas, por ejemplo:

En la oficina de una empresa hay mesas, sillas, escritorios, libreros, archiveros, lámparas etc. Todos estos elementos se pueden agrupar bajo el concepto mobiliario de oficina. Por otra parte, pensemos en el escenario que la empresa no ha pagado a dos de sus proveedores, ambas deudas se pueden agrupar en cuentas denominadas proveedores.



Como el mobiliario de oficina es el bien de una empresa de manera contable, es parte de sus activos, por otra parte, la cuenta proveedores formará parte del pasivo de la empresa, pues es una obligación que se debe cubrir.

Las cuentas permiten agrupar las transacciones de una misma naturaleza, ordenar la información de manera simple y oportuna, y facilitar el control de las operaciones. El número de cuenta con las que se pueda trabajar dependerá del tamaño y rubro económico de la empresa. Para optimizar el manejo se deberá clasificar y codificar cada una de ellas.



Las cuentas que conforman los activos y pasivos de la empresa se clasifican de acuerdo a su liquidez. Esto significa, en el caso de los activos, la facilidad con la que puede convertirse en dinero en efectivo, por ejemplo, es más fácil convertir en efectivo un cheque que un automóvil. En el caso de los pasivos, la facilidad con la que

la empresa pueden pagarlos. Por ejemplo, es más sencillo pagar un pedido a un proveedor que una hipoteca a un banco.



Las cuentas que conforman los activos y pasivos de una empresa se dividen en cuatro grupos:

1. Circulante: Pueden venderse, pagarse en un plazo menor a un año.
2. Fijo: Puede venderse, pagarse en un plazo mayor a un año.
3. Diferido: Pueden venderse, pagarse a plazos.
4. Otros: Son las cuentas que no coinciden con alguna de las clasificaciones anteriores.

Por otra parte, las cuentas del capital contable se clasifican en:

1. **Capital contribuido**: El cual se conforma por las aportaciones de los dueños y aportaciones recibidas por otras entidades.
2. **Capital ganado**: El cual lo conforman las ganancias o pérdidas acumuladas, así como las registradas en el período analizado.

Estas clasificaciones permitirán clasificar las cuentas patrimoniales de la empresa de acuerdo a la liquidez en: grupos, sub grupos, cuentas y subcuentas.

Hay dos tipos de cuenta: de patrimonio y de gestión o de resultados. Las cuentas de patrimonio aparecerán en el balance y pueden formar parte del activo o del pasivo (y dentro de este, del pasivo exigible o del capital, también llamado fondos propios o patrimonio neto). Las cuentas de gestión o de resultados son las que reflejan ingresos o gastos y aparecerán en la cuenta de Pérdidas y Ganancias. (Omeña García, 2011: 69)



Representación gráfica de las cuentas de la empresa



Caja chica (11102)	
DEBE	HABER
<p>Los aumentos del “debe” se denominan cargos.</p> <p style="text-align: center;">\$3,000.00</p> <p>Como se trata de un activo, su valor debe escribirse del lado izquierdo.</p> <p>El Debe representa, en términos monetarios, todas las transacciones que recibe o ingresa la empresa. Por ejemplo: la compra de un cliente y el dinero prestado por la empresa a un trabajador.</p>	<p>Los aumentos del “haber” se denominan abonos.</p> <p>Los valores de las cuentas del pasivo y del capital deben escribirse del lado derecho.</p> <p>El Haber registra, en términos monetarios, el dinero que sale o es entregado por la empresa. Por ejemplo: la compra de insumos a crédito y los préstamos adquiridos por la empresa.</p>

Conceptos importantes

-  1. **Activo** es construido con bienes y servicios, con capacidades funcionales y operativas que se mantienen durante el desarrollo completo de cada actividad socio-económica específica. (Ortega Paredes, 2012).
-  2. **Pasivo** son obligaciones de la empresa, es decir, es el financiamiento provisto por un acreedor y representa lo que la persona o empresa debe a terceros. (Longenecker, 2007).
-  3. **Capital** un mero componente material de la producción, básicamente constituido por maquinaria, utillaje o instalaciones, que, en combinación con otros factores, como el trabajo, materias primas y los bienes intermedios, permite crear bienes de consumo. (Viktor, 2017). Para Alcarria Jaime los fondos propios, también son llamados capital o neto patrimonial, por ser la diferencia entre el activo y el pasivo exigible, son por tanto el valor contable neto de la empresa, ya que representa el valor de los bienes y derechos que la empresa no debe a nadie
-  4. **Cuenta** es el elemento básico y central en la contabilidad y en los servicios de pagos. También es la mínima unidad contable capaz de resumir un hecho económico. La cuenta contable es la representación valorada en unidades monetarias de cada uno de los elementos que componen el patrimonio de una

empresa (bienes, derechos y obligaciones) y del resultado de la misma (ingresos y gastos), permite el seguimiento de la evolución de los elementos en el tiempo. Por lo tanto, hay tantas cuentas como elementos patrimoniales que tenga la empresa y, en consecuencia, el conjunto de cuentas de una empresa supone una representación completa del patrimonio y del resultado (beneficios o pérdidas) de la empresa. (Romero, Javier. 2006).



5. **Saldo** es la diferencia entre los débitos (anotaciones realizadas en el debe de una cuenta) y créditos (anotaciones realizadas en el haber de una cuenta). Cuando los débitos sean mayores que los créditos serán saldo deudor, sin embargo, cuando los créditos sean mayores que el débito será saldo acreedor. Cuando los débitos sean iguales a los créditos, se entenderá que la cuenta está saldada, balanceada o sin saldo. (García Castellví, 2008).



6. **Acreedor:** Representa la contraparte del deudor. Es la persona o entidad que presta dinero, un servicio, un bien a otra empresa o persona. Comúnmente son los bancos o instituciones financieras. (Advice, s.f.)



7. **Deudor:** Es el lado opuesto al acreedor. Es la persona o entidad que le debe dinero al acreedor, puede ser una persona o una empresa. Normalmente está obligado de alguna forma a devolver el dinero en un período de tiempo definido, puede ser con pagos de intereses adicionales que supone el incentivo a prestar dinero. (Advice, s.f.)

Reglas de cargo y abono

Todas las operaciones contables realizadas por la empresa, afectan de manera invariable a dos o más cuentas, por ejemplo: un cliente compra un pastel realizando un pago en efectivo por \$ 45.00, las cuentas que se ven afectadas con esta operación son, caja e inventario, ya que el cliente realiza el pago en efectivo y los pasteles se toman del inventario de la tienda, ambas cuentas se clasifican a su vez como activos.



Si se representa de manera gráfica la transacción realizada por el cliente, se observa que a la cuenta caja se realiza un cargo de \$ 45.00, al tratarse del aumento de un activo ocasionado por una venta, a la cuenta inventario se realizará un abono por \$45.00, pues se trata de salida de mercancía del inventario de la tienda.

Caja general
(11101)

\$ 3,000.00	
\$ 45.00	
\$ 3,045.00	

Inventario
(116)

\$ 2,500.00	\$ 45.00
\$ 2,455.00	



Ahora, veamos otro escenario. Supongamos que se realiza un pago en efectivo a un proveedor al que se le debían \$80.00. Las cuentas involucradas en esta transferencia serán **proveedores**, al cual se deberá realizar un cargo de \$80.00 y **caja**, pues al tratarse de un pago en efectivo se le abonará \$80.00. Gráficamente el cargo y el abono se representaría de la siguiente manera:

Caja general (11101)		Proveedores (202)	
\$ 3,000.00		\$ 80.00	\$ 500.00
\$ 45.00			
\$ 3,045.00	\$ 80.00		

A este método de registro se le conoce como partida doble, la cual establece que: no existe una cuenta deudora sin su respectiva cuenta acreedora, con cada cargo deberá realizarse un abono, en todo momento en cada transacción la suma de lo anotado en debe será igual a lo anotado en haber. El sistema de partida doble permite que se mantenga el equilibrio de la ecuación fundamental de la contabilidad (**Activo = Pasivo + Capital**), por lo que al registrar las operaciones de la empresa se deberá cuidar que ese equilibrio se mantenga.

Teoría del cargo y del abono

Este concepto hacer referencia al efecto que tienen las transacciones de una empresa sobre la ecuación de la contabilidad, es decir, afecta el balance, modifica los valores en el capital, pero sin alterar el equilibrio de la ecuación contable. Cabe mencionar también que, la teoría del cargo y del abono permite registrar el capital y demás transacciones contables a través de un sistema de cuentas, como se mencionó anteriormente en este proceso siempre actúan dos cuentas.

Existen cinco tipos de transacciones que siguen la teoría del cargo y del abono tal como se representa en el siguiente gráfico.

DEBE (Se produce un cargo cuando)	HABER (Se produce un abono cuando)
El activo aumenta Activo +	El activo disminuye Activo -
Los gastos aumentan Gastos +	Los gastos disminuyen Gastos -
Los costos aumentan Costos +	Los costos disminuyen Costos -
El pasivo disminuye Pasivo -	El pasivo aumenta Pasivo +
El capital disminuye Capital -	El capital aumenta Capital +
La suma de los cargos se denomina débito	La suma de los abonos se denomina crédito

Características

De acuerdo a los principios fundamentales de la contabilidad se identifican las siguientes características las cuales son un estándar internacional para cualquier tipo de contabilidad:

1. No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.
2. Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.
3. Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.
4. Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.



En la gráfica de las T se identifican cada una de las características anteriores, es importante comprender a exactitud dichas características ya que el uso inadecuado de las mismas puede llevar a errores de interpretación financiera que puede perjudicar el análisis contable y operacional de una empresa.

1- No hay deudor sin acreedor, ni acreedor sin deudor.

DEUDOR	ACREEDOR
CARGO	ABONO

Se tiene de un lado al deudor y del otro lado al acreedor, lo importante de comprender de esta gráfica es que siempre en contabilidad se tendrán 2 partes, la parte donde de algún modo todo es de nosotros y la parte del acreedor que es de un tercero que no es nuestro o es una obligación. Esto se puede entender a través de la **T de mayor**



que se muestra en la figura anterior. La T del mayor es el ejemplo claro de cómo se deben hacer las operaciones, es decir debe existir una dualidad en cada una de las operaciones financieras que se hacen, de un lado tenemos el cargo y del lado derecho tenemos el abono. Si se logra entender esto que es la base fundamental de la contabilidad, de aquí en adelante la aplicación de la T de mayor nos abrirá todas las posibilidades para entender las demás características.



2- Toda persona que recibe algo, debe a la persona que da o entrega.

En esta característica se complementa la explicación anterior. La persona o la entidad financiera recibe una cantidad, también esa cantidad se la deberá a alguien. Por ejemplo, si a nosotros nos prestan \$100.00 tendremos una contra parte de los \$100.00. ¿Cómo se puede reflejar?, si nos prestan \$100 lo tendremos en nuestro banco, pero, esos mismo \$100.00 tendrán una contra parte, es decir puede ser otro banco que nos prestó o persona, lo que se reflejará como un crédito financiero, en este caso lo tenemos que reflejar en los acreedores. Al final debemos tener la misma cantidad de ambos lados el mismo valor. Es decir, siempre tendremos un deudor y un acreedor, la dualidad siempre estará presente.



3- Todo el valor que ingresa es deudor y todo valor que sale es acreedor.

Si tenemos de un lado, todo aquello que ingresa a nuestras cuentas bancarias o ingresa a nuestro negocio y además constantemente se aumenta el activo, se puede considerar deudor, porque es un valor que ingresa y por el otro lado tenemos a una persona o entidad que lo proporcionó. Esto no solamente se limita a este tipo de actores, puede ser también diferente, por ejemplo, podemos tener un equipo de oficina y por otro lado alguna autoridad de impuestos (acreedores) que no necesariamente tienen que ser internos a la empresa. Tenemos que saber cómo aterrizar estos conceptos a cualquier situación que se nos presente diariamente para el correcto proceso de aplicación.



4- Toda pérdida es deudora y toda ganancia es acreedora.

Como se ha comentado en las características anteriores, por el lado izquierdo se pueden reflejar las pérdidas la cual serán una cuenta deudora, pero si por el contrario se tienen ganancias esas serán acreedoras.

De esto surge una pregunta. **¿Cómo se puede mantener el orden?** Primero se debe entender que para mantener un orden en la ley de partida doble y en todo lo que involucre las operaciones, se deben seguir algunos principios fundamentales y llevarse a la práctica, en dichos principios se tienen ciertas reglas que se deben seguir para no perder el orden.



En síntesis y para resumir las características, se presenta el siguiente caso.

Si se habla de personas en una entidad financiera, se debe entender que, si se recibe algo, nosotros como persona somos un deudor, y aquella persona que da o que entrega es un acreedor. Pensemos que una persona X da \$100.00 como crédito financiero, la parte deudora es el dinero que se reflejará del lado del banco. Y por otra parte tenemos al acreedor que puede ser una persona o institución financiera que dio el dinero. Si se hablan de cosas. Si, estas cosas ingresan a nuestra empresa o a nosotros como personas, se reflejará como deudor y todo lo que salga será acreedor.

Finalmente, si son operaciones de resultados se puede pensar en lo siguiente: Si se pierde durante todo este ejercicio u operaciones, esa pérdida se considerará como deudora y por el contrario si se tienen una ganancia, esa ganancia se considerará acreedora.



Se deben entender que de alguna manera estas cuentas deben aumentar o disminuir de manera que exista un balance o equilibrio dentro de los informes financieros, en este caso un balance general. Todos los movimientos que se tengan dentro de una empresa, deben mantener la dualidad que se ha explicado en los textos anteriores,

no se puede tener de un lado que ingresan \$50.00 y por otro lado salen \$100.00 ya que existirá una confusión de cuentas. Se debe cargar una cuenta cuando el activo aumente, cuando disminuya el pasivo y disminuya el capital. Esto se verá reflejado en los asientos de diario.

EL OBJETIVO DE LA PARTIDA DOBLE ES QUE SIEMPRE EXISTA UN EQUILIBRIO EN LOS INFORMES DE BALANCE	
SE DEBE CARGAR UNA CUENTA CUANDO: <ul style="list-style-type: none">4. Aumente el activo5. Disminuya el pasivo6. Disminuya el capital	SE DEBE ABONAR UNA CUENTA CUANDO: <ul style="list-style-type: none">1. Disminuya el activo2. Aumente el pasivo3. Aumente el capital
DE UN LADO SE DEBE TENER EXACTAMENTE LA MISMA CANTIDAD QUE SALE	



Bibliografía

Advice, S. (s.f.). SAGE. Obtenido de SAGE: <https://www.sage.com/es-es/blog/diccionario-empresarial/acreedor/>. Consultado el 28 de septiembre de 2020.

Alcarria Jaime, José J. Universitat Jaume I, ed. *Contabilidad financiera I*. Consultado el 14 de septiembre de 2020.

EcuRed. *Teoría del cargo y el abono, estudio de la contabilidad General*, Editorial Felix Varela. la Habana, 2006, p. 49.

García Castellví, Antonio (coord.) (2008). *Contabilidad financiera. Análisis y aplicación*. Editorial Ariel.

Longenecker, Justin C.; Carlos W. Moore (2007). *Administración de pequeñas empresas: enfoque emprendedor* (13 edición). Cengage Learning Editores. p. 229.

Omeña García (2011), Jesús. *Contabilidad general*. Deusto. Consultado el 11 de septiembre de 2020.

Ortega Paredes, José Gabriel. 10 marzo de 2012. CONTABILIDAD. *Paradigma de reconstrucción a través del giro informático*. Editorial EAE. Madrid. Capit. II Págs. 33 a 37.

Romero, Javier (2006). *Principios de contabilidad (tercera edición)*. Mc Graw Hill. p. 204.

Viktor O. Ledenyov; Dimitri O. Ledenyov (2017). *Investment in capital markets*. Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing.

CONCLUSIÓN

La educación a distancia en nuestro país se extiende más entre las universidades, en unas más rápido que en otras, por diversos factores. Por lo que, es necesario dar pasos significativos para identificar de primera mano las ventajas, beneficios y oportunidades que dicha modalidad ofrece a la educación superior.

En este trabajo se logró elaborar una propuesta administrativa, pedagógica y tecnológica para implementación del curso virtual de contabilidad para los estudiantes de tercer año de ingeniería en ciencias de la computación de la Universidad cristiana de las asambleas de Dios. Para ellos primero se abordó desde la perspectiva administrativa, es decir, se evidencia que existe una factibilidad operativa, ya que cuenta con personal capacitado para darle seguimiento al proyecto y por consiguiente, establecer mecanismos de mejora constante a través del seguimiento y la evaluación. Además, se desarrolló una secuencia lógica y coherente para el diseño de un curso virtual, planificando, redactando el material didáctico y aplicando los recursos tecnológicos necesarios.

El desarrollo de este curso virtual fortalecerá el aprendizaje de los estudiantes, ya que se aprovechan los recursos tecnológicos y competencias tecnológicas de los participantes. Y no solo desde el punto de vista tecnológico, sino también, desde la disponibilidad de tiempo, ya que, le permitirá a cada estudiante aprender según sea su horario. Además, permitirá a la universidad tener una opción más que ofrecer al público, esto le permitirá competir mejor en los servicios educativos que ofrece.