



Dirección de Posgrados y Educación Continua

Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje

**Asignatura:
Proyecto de Intervención**

**Título del proyecto:
“Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para Conocer”**

**Elaborado por:
Karla Yaneth Santos Martínez**

**Tutor del proyecto:
Mariela Delauro**

Año:2020

Índice

RESUMEN TÉCNICO	3
PROPUESTA DEL PROYECTO	4
1. El Problema	5
El problema	5
Justificación.....	5
Contexto del problema	6
2. Prospectiva	7
3. Propuesta pedagógica	7
4. Objetivos.....	8
Objetivo General	8
Objetivos Específicos	9
5. Resultados esperados	9
6. Aspectos operativos.....	10
Administración.....	10
Aprendizaje y tecnología	10
Tutoría.....	11
Materiales didácticos	12
7. Evaluación y seguimiento del proyecto	13
Antes, durante y al finalizar el proyecto	13
Indicadores.....	13
8. Cronograma para la ejecución del proyecto.....	17
9. Presupuesto.....	18
10. Bibliografía	18
DESARROLLO DEL PROYECTO	19
1. Nombre del curso virtual.	20
2. Selección y justificación de las herramientas tecnológicas.....	20
3. Planificación de clases.....	21
4. Redacción de las Clases.....	33
5. Captura de pantalla de las clases	59
DOCUMENTOS ELABORADOS	69
Guía Didáctica.....	70
Módulo.....	80
Conclusiones.....	94

RESUMEN TÉCNICO

El presente documento lleva por título Informe final del proyecto “Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para Conocer”, que ha sido presentado como resultado final de la asignatura Proyecto de Intervención de la Maestría de Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Este proyecto de intervención surge de la necesidad de formar a los estudiantes de la Licenciatura en ciencias de la Educación de la Universidad de El Salvador, en temas relacionados a la Educación Integral de la Sexualidad, buscando garantizar a los estudiantes el derecho de la educación integral que les permita tomar decisiones conscientes y responsables sobre su sexualidad.

Por tal razón, se consideró desarrollar un proyecto educativo de forma virtual para desarrollar de forma transversal la temática, teniendo en cuenta los recursos tecnológicos con los que cuenta la Universidad para desarrollar una formación de este tipo. De igual forma se construyó la formación de tipo modular para dar respuesta a la necesidad formativa del sector estudiantil.

La primera etapa de este proyecto fue la propuesta formativa, en la que se plantea de forma general el problema, la justificación del porqué este proyecto y no otro, los objetivos, el contexto, la prospectiva y la propuesta metodológica... en fin, todo aquello que indicara lo relevante para poder construir el curso virtual. También se contemplaron aspectos importantes como la tutoría, los materiales y la evaluación.

En la segunda etapa, se dio inicio a la organización concreta de uno de los módulos más significativos del curso, para el caso, el módulo Conociendo la Sexualidad, del cual se desprenden tres clases importantes, que se encuentran en este documento. Asimismo, se crearon materiales propios como la guía didáctica, y el módulo educativo, que servirán como insumos para el desarrollo del proyecto.

A continuación, se muestran a detalle las etapas y los materiales de este proyecto de intervención.

PROPUESTA DEL PROYECTO

1. El Problema

El problema

El problema que ha motivado la ejecución del proyecto es la falta de una asignatura dentro de la currícula del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que trate la Educación Integral de la Sexualidad, considerando que ésta corresponde al conjunto de actividades que buscan dar información, herramientas y motivación a los estudiantes sobre la toma de decisiones saludables y responsables sobre el sexo y la sexualidad. Por eso, se considera necesario crear un curso completamente virtual que le permita a los estudiantes una formación integral y de calidad en el tema de EIS.

Justificación

El proyecto de Educación Integral de la Sexualidad: “Conociéndome para conocer”, se fundamenta principalmente en la Constitución de la República, específicamente en el Artículo 2, donde se expresa: Toda persona tiene derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la libertad, a la seguridad, al trabajo, a la propiedad y la posesión y a ser protegida en la conservación y defensa de los mismos. En el inciso 2, de ese artículo, también dice: Se garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

La Ley General de Educación, que en su Artículo 2, inciso 3 dice: Inculcar el respeto a los derechos humanos y la obediencia de los correspondientes derechos.

Otras leyes que también sirven de sustento son las siguientes: Ley de prevención y control de la infección provocada por el virus de inmunodeficiencia humana; Ley de igualdad, equidad, y erradicación de la discriminación contra las mujeres; la Política Nacional de las Mujeres; La ley integral de una vida libre de violencia para las mujeres; entre otras.

De igual forma, en la legislación universitaria se encuentra el sustento para poder

desarrollar el proyecto para garantizar la calidad educativa de los y las estudiantes de la institución.

Contexto del problema

El proyecto se pretende ejecutar en la Universidad de El Salvador, que actualmente está desarrollando la formación académica a través de la modalidad virtual, debido a la situación de emergencia sanitaria por la cual atraviesa el país y el mundo, debido al Covid-19. La universidad, desde hace más de 5 años, cuenta con una plataforma educativa versión Moodle, que sirve para llevar el aprendizaje a los estudiantes. También se hace uso de la herramienta Teams y el paquete completo que ofrece Microsoft en las cuentas de Office 365, pero para el proyecto se ha pensado desarrollarlo en el Campus Virtual (Moodle).

En este proyecto se pretende beneficiar a un total de 180 estudiantes en el año, ya que el curso de EIS se pretende desarrollar de manera complementaria ya que no se encuentra en carga académica obligatoria para los estudiantes.

Como hemos mencionado, éste será un curso para tratar el tema de Educación Integral de la Sexualidad, que no es una materia del plan de estudio de la carrera en la que se ofertará, pero es complementario para una formación de calidad a nivel educativo. La población destinataria son los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, por lo tanto, los colaboradores para poder desarrollar este curso son los docentes del mismo departamento. Sin embargo, se ha considerado la colaboración de otros profesionales de la universidad que puedan profundizar más en algunas temáticas específicas.

2. Prospectiva

Dentro de un año, el curso de Educación Integral de la Sexualidad: “Conociéndome para conocer”, se alojará en la plataforma virtual de la Universidad, y se caracterizará por ser un entorno amigable, en el que se podrán encontrar materiales didácticos bien diseñados, propuestas innovadoras para la formación en EIS haciendo uso de las herramientas que posibilita la web 2.0.

El curso de Educación Integral de la Sexualidad desarrollado desde un entorno virtual de aprendizaje permitirá al estudiante de Ciencias de la Educación, conocer información importante respecto al tema, a través de materiales de lectura construidos a partir de diferentes bibliografías que detallan las teorías, que sustentan las EIS; materiales audiovisuales con contenidos que merecen ser destacados en la comunidad universitaria, como la equidad e igualdad de género en el ámbito educativo y político dentro de la universidad; foros que permitan el estudio de casos en los cuales se ven involucrados los estudiantes, para buscar soluciones a los mismos; elaboración de propuestas pedagógicas para poder desarrollar la EIS en diferentes contextos en los cuales se desenvuelven los jóvenes; test para conocer el proceso de metacognición de los participantes con respecto a las diferentes teorías.

Se espera que, en un año, 180 estudiantes sean los beneficiarios del proyecto, y al cabo de dos años y medio, pueda expandirse a nivel de la facultad de Ciencias y Humanidades para que otros estudiantes tengan la misma oportunidad de aprender sobre las teorías que sostienen la EIS, pero sobre todo el conocer y hacer cumplir sus derechos de forma responsable.

3. Propuesta pedagógica

Para la ejecución de este proyecto, se tomarán en cuenta el modelo educativo de la Universidad y algunas de las teorías de aprendizaje del siglo XXI, que se mencionan a continuación:

1. El Modelo Educativo Humanista de la Universidad es parte fundamental del proyecto, ya que el mismo garantiza la inclusión en la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, permitiendo de esta forma, que ellos conozcan sus derechos y ejerzan a través de decisiones saludables y responsables su sexualidad.
2. El conectivismo, de George Siemens, es una de las principales teorías que sustenta el proyecto, ya que ella permite el aprendizaje de manera digital, y se produce a través de las conexiones dentro de las redes. El modelo desarrolla el concepto de una red con nodos y conexiones para definir el aprendizaje. Por lo tanto, es conveniente ya que los estudiantes aprendan y aporten, entre ellos, desde sus propias experiencias y las de sus compañeros.

Como parte de la propuesta pedagógica también se mencionan los siguientes puntos:

3. Construir los materiales didácticos necesarios, que permitan el aprendizaje de las teorías que giran en torno a la Educación Integral de la Sexualidad.
4. Proponer a través de estudios de casos, las diferentes realidades con las que se encuentran los niños, las niñas y adolescentes; siempre y cuando no se violente la integridad de nadie, y que permitan crear análisis de las realidades próximas para poder generar estrategias de atención o solución.
5. Se debe orientar a los participantes del curso en el uso de las herramientas tecnológicas que permitan el aprendizaje virtual.
6. Se debe tener en cuenta los materiales producidos en otros proyectos de este tipo, para poder analizarlos y debatir las propuestas.

4. Objetivos

Objetivo General

Crear un curso virtual enfocado en la Educación Integral de la Sexualidad, que le permita a los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la Universidad de El Salvador, conocer las diferentes teorías y enfoques que la sostienen.

Objetivos Específicos

- Crear un aula virtual en la plataforma Moodle de la Universidad de El Salvador, en formato pestañas para desarrollar el curso virtual de Educación Integral de la Sexualidad, “Conociéndome para conocer”
- Crear materiales didácticos, correspondientes a los módulos educativos en los cuales se estructura el curso, para fomentar el aprendizaje óptimo de los estudiantes.
- Producir materiales audiovisuales que fortalezcan el desarrollo de los contenidos del curso.
- Elaborar las consignas de actividades, foros, tareas correspondientes a cada módulo educativo.
- Construir manuales de uso y el programa del curso para orientar a los participantes sobre los temas que se desarrollarán y la forma en la que se les evaluará.
- Elaborar el material de diseño gráfico del curso, para identificar cada uno de los materiales y el entorno virtual respectivamente.

5. Resultados esperados

Al cabo de un año, el proyecto habrá formado a 180 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, ya que, según las proyecciones en el año se atenderán tres grupos de 60 personas, respectivamente. Estos estudiantes, tendrán las competencias necesarias para reconocer sus derechos sexuales y reproductivos, diferencias y conceptos claves sobre Educación Integral de la Sexualidad, y sobre todo, el proyecto “Conociéndome para conocer”, permitirá a los estudiantes, poder multiplicar la educación integral, compartiendo con otros jóvenes, o con sus estudiantes, estos temas de interés a través de diferentes estrategias que permitan la construcción de Educación Integral de la Sexualidad en el aula.

Después del primer año, el proyecto se desarrollará en otras carreras de la facultad de

Ciencias y Humanidades, para promover en la comunidad universitaria el fomento de los derechos sexuales y reproductivos, el fortalecimiento de estrategias, y la difusión de la Educación Integral de la Sexualidad, así como, analizar las diferentes teorías que se enmarcan en el tema.

6. Aspectos operativos

El proyecto de Educación Integral de la Sexualidad: “Conociéndome para Conocer”, es un curso de 3 meses, en los cuales semana a semana se irán proponiendo ciertos temas que permitirán fortalecer el término Educación Integral de la Sexualidad, y no sólo eso, lograr la aplicación de la misma en el ámbito educativo y en otros donde se desenvuelvan los participantes.

Administración

En el área administrativa del proyecto, se pretende que esté una persona, quien será la responsable que montar los materiales y las actividades del curso virtual, en un espacio de la plataforma Moodle de la Universidad. Esa persona será la responsable también de matricular a los participantes en cada una de las aulas que se creen. Para participar del curso será necesario llenar un formulario con los requisitos mínimos establecidos. Esta información servirá para poder crear los accesos, en caso no estén registrado en el sistema universitario. De contar con una cuenta, se utilizará esa y todo el proceso se confirmará por medio del correo electrónico institucional de cada estudiante. También será el responsable de dar asistencia técnica a tutores y estudiantes en caso lo requieran.

Aprendizaje y tecnología

Como ya se ha mencionado, la plataforma a utilizar será Moodle, en donde se creará un aula con un formato de pestañas que permitirá organizar en secciones los 3 módulos educativos. Se utilizarán también otras plataformas para generar contenido interactivo. Por ejemplo, YouTube, para alojar los vídeos que se elaboren y luego enlazarlos a la plataforma educativa. También se utilizará Canva para la parte de diseño gráfico del aula; Genially e Emazi para crear presentaciones interactivas para los estudiantes.

Para desarrollar el aprendizaje a través de la plataforma virtual, se habilitará semana a semana el contenido, que comprende materiales de lectura de las temáticas específicas, los recursos multimedia complementarios para desarrollar el tema central. El participante tendrá cómo medio de comunicación exclusiva la mensajería interna de la plataforma. También podrá hacerlo a través de los foros, en este caso el curso contará con un foro de presentación, donde conoceremos un poco más de los participantes, sus intereses y expectativas del curso; de igual forma un foro de consultas generales para hacer llegar dudas, o comentarios, y los foros de debate y socialización, a través de los cuales se irán proponiendo casos en los cuales se analice la puesta en práctica de la Educación Integral de la Sexualidad. Estos casos pueden ser en el ámbito educativo, en el ámbito comunitario, vistos desde diversas perspectivas como la de salud, la educativa o la social.

También se hará uso de los blogs colaborativos, para conocer las posturas de los participantes respecto a la EIS, conocer sus puntos de vista sobre la importancia de desarrollar la EIS en la Universidad y otros ámbitos en los que se desenvuelven. Esto permitirá que se forme una comunidad de aprendizaje basado en la experiencia personal y el análisis de casos.

Tutoría

La persona que desarrollará la función de tutor, deberá dar el cumplimiento a las secuencias didácticas de cada uno de los módulos. Se presentarán con los participantes, dará a conocer los contenidos y las actividades semanales, y estará atenta de las dudas de los participantes; deberá evaluar las y hacer las devoluciones, dará seguimiento a las actividades que se desarrollen en los foros.

Esta persona también se encargará de habilitar las clases, monitorear la actividad de los foros, y llevará un registro del progreso de cada estudiante en la plataforma; los animará en caso haya posible deserción del curso.

Materiales didácticos

En cuanto a los materiales didácticos del proyecto se mencionan los siguientes:

- **Guía didáctica:** Este material contempla la presentación general del curso, los objetivos, los contenidos organizados en los tres módulos educativos, el calendario de actividades, el perfil del tutor, el sistema de evaluación y aprobación del curso y la bibliografía que lo sustenta.
- **Materiales audiovisuales:** Por cada uno de los temas, los participantes del curso tendrán acceso a materiales audiovisuales, donde se explicará a profundidad el tema, se aclaran conceptos y se explicarán formas de abordarlos ya sea en el ámbito educativo o el ámbito comunitario.
De igual forma, se presentarán materiales audiovisuales que se encuentran en la web y que pueden fortalecer los contenidos que abordaremos en el curso.
- **Materiales de texto:** Se elaborarán las lecturas correspondientes a las temáticas principales de la EIS, para tenerlas como recurso principal de este curso formativo.
- **Materiales gráficos:** Se producirá el material gráfico para identificar los materiales de texto y audiovisuales del curso, y también aquellas piezas necesarias para identificar los módulos y los recursos dentro del aula virtual.
- **Ruta de aprendizaje:** Se elaborará para cada uno de los módulos educativos una pequeña ruta de aprendizaje para orientar a cada uno de los participantes el proceso a seguir para concluir satisfactoriamente el módulo.
- **Redacción de foros y consignas:** Se elaborarán las indicaciones de cada una de las secciones, foros, y materiales para el aula virtual.
- **Manual instructivo:** Se elaborará un manual de instrucción de uso para las personas que evaluarán el contenido del curso.
- **Instrumentos de evaluación:** Para cada uno de los módulos se elaborarán instrumentos que permitan medir los logros de las actividades y también aquellos que permitan conocer el trabajo del tutor.

7. Evaluación y seguimiento del proyecto

Antes, durante y al finalizar el proyecto

El proyecto se evaluará en tres etapas: Diagnóstico, Desarrollo y Resultados. En la primera, se valorará la necesidad de desarrollar el proyecto “Conociéndome para conocer”, con los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, percibiendo el interés y considerando las condiciones existentes para poderlo ejecutarlo. En la etapa de desarrollo, se medirán los indicadores: El modelo pedagógico, para saber si las actividades que se desarrollan corresponden al modelo integrador humanista; el desempeño del tutor del curso, ya que la atención que se da a los estudiantes es muy importante en un entorno virtual. De igual manera, se evaluarán los materiales didácticos y su uso, el recurso tecnológico principal, que es la plataforma y los elementos que se pueden utilizar para el proceso de aprendizaje. La tercera etapa, que considera los resultados, se valorará en número inicial y final de los participantes inscritos y la entrega de diplomas.

Además, el seguimiento del proyecto se desarrollará con los estudiantes y la persona tutora. Para los primeros se desarrollarán cuestionarios de evaluación que se encontrarán en la plataforma virtual, para que cada uno exprese sus dudas y opiniones del curso, para que luego el tutor las evalúe y se realicen las adecuaciones correspondientes al proyecto.

Lo anterior permitirá la sostenibilidad de proyecto a lo largo del tiempo, en toda la facultad y si es posible lograr la integración de la EIS en los planes de estudio de la facultad.

Indicadores

a. Contexto Socioinstitucional

1. Contexto Social

- Es imprescindible que sector docente y estudiantil conozcan y se involucren en este proyecto para poder formar a los estudiantes a vivir su sexualidad con responsabilidad.

- Es imprescindible que la población, que forme parte de este proyecto, sean desde el primer al quinto año de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Es necesario la colaboración de las instituciones como Derechos Universitarios y Bienestar Universitario, para el desarrollo de este proyecto de formación educativa.
- Es necesario que este proyecto sea retomado por otras facultades de la universidad, para poder trabajar de forma conjunta el tema de Educación Integral de la Sexualidad.

2. *Contexto Institucional*

- Es imprescindible que la Universidad identifique los espacios físicos a los cuales pueden acudir los y las estudiantes para ejercer el cumplimiento de sus derechos sexuales y reproductivos, por ejemplo: Bienestar Universitario, la Unidad de Género, Derechos Universitarios, etcétera.
- Es imprescindible tener un espacio virtual en el cual puedan los estudiantes, encontrar materiales de lectura y audiovisuales que les permitan construir su conocimiento respecto a las diferentes teorías que se encuentran en la educación sexual.
- Es necesario que la Universidad cuente con una biblioteca virtual para poder tener referencias bibliográficas para que los estudiantes puedan aprender más.

b. Metas y objetivos

- Es imprescindible que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación conozcan las diferentes teorías y enfoques que sostienen la Educación Integral de la Sexualidad, para el goce pleno de sus derechos sexuales y reproductivos.
- Es imprescindible crear estrategias de proporción y difusión de la Educación Integral de la Sexualidad entre los participantes, y que éstas permitan ser desarrolladas con otras poblaciones y poder garantizar su formación en esta área.

- Es necesario fortalecer la promoción de los derechos sexuales y reproductivos entre los jóvenes universitarios.
- Será necesario crear materiales didácticos propios para poder desarrollar un aprendizaje óptimo en los estudiantes.

c. Componentes

1. Alumnos

- Es imprescindible que los estudiantes reciban de forma oportuna, las orientaciones por parte del tutor.
- Es necesario contar con diversas estrategias de atención para los estudiantes con discapacidad.
- Es necesario comunicar a los estudiantes los requisitos de admisión del curso y la metodología de evaluación.

2. Profesores

- Es imprescindible que el docente del curso tenga experiencia en la formación de Educación Integral de la Sexualidad y se capacite constantemente

d. Procesos

1. Metodología

- Es imprescindible que el tutor elabore los materiales de lectura y audiovisuales que formarán parte del curso virtual.
- Es imprescindible definir la dinámica de trabajo dentro del aula virtual, para que el estudiante no se sienta sólo o aislado en el proceso de formación.
- Es necesario que el tutor tenga materiales adicionales para el proceso formativo que recibirán los estudiantes y poder compartirlos con ellos.

2. Atención tutorial

- Es necesario que el equipo de tutoría cumpla con las horas establecidas para poder acompañar a los estudiantes con las dudas que surjan en el proceso de formación.
- Es necesario que se atienda de forma individual a cada uno de los participantes, para conocer su avance en el proceso de formación.

e. Resultados de producto

- Es imprescindible, para otorgar el diploma que el participante haya concluido y aprobado los módulos de formación.

f. Mejora

- Es necesario que se realice una evaluación por parte de los estudiantes al tutor.
- Es necesario que se evalúen los materiales de apoyo que se utilizaron en el proceso de formación.

8. Cronograma para la ejecución del proyecto

Actividad		Agosto 2020	Septiembre 2020	Octubre 2020	Noviembre 2020	Diciembre 2020	Enero 2021
1	Identificación del equipo de especialistas	X					
2	Elaboración de materiales de texto para compartir en plataforma.	X	X				
3	Elaboración de materiales audiovisuales sobre las diferentes temáticas del curso.		X	X			
4	Recopilación de materiales de apoyo		X	X			
5	Montaje de los materiales del curso en el espacio correspondiente del aula virtual				X		
6	Realización de materiales gráficos para poder promocionar el curso, entre los estudiantes.			X			
7	Inscripción de participantes en el curso				X		
8	Evaluación del curso	X	X	X	X	X	X
9	Inicio del curso					X	
10	Finalización del curso						X
11	Entrega de diploma						X

9. Presupuesto

Presupuesto		
Recurso	Cantidad	Costo
Recursos humanos (Especialistas: médico, educador, psicólogo, trabajador social)	4	\$4,000
Elaboración de materiales de lectura y audiovisuales.	8	\$2,000
Mantenimiento de plataforma al año	1 pago	\$600
TOTAL		\$6,650
Nota: Este es un estimado de los gastos		

10. Bibliografía

- Corona Vargas, E. Hablemos de salud sexual, Manual de profesionales de atención primaria de la salud, México D.F. mayo 2003.
- Díaz, M., Una mirada a la sexualidad, Editorial CENESEX, La Habana Cuba, 2007.
- Junta de Andalucía, Consejería de salud, Relaciones y Parejas saludables: como disfrutar del sexo y del amor, 2010.
- Rubio Aureoles, Eusebio Dr., Introducción al estudio de la sexualidad humana, Tomo 1 Antología de la sexualidad humana, México 1994.

DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Nombre del curso virtual.

Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para Conocer.

2. Selección y justificación de las herramientas tecnológicas.

Un entorno virtual de aprendizaje se caracteriza por ser un espacio cómodo para el estudiante en el cual se le permita desarrollar el conocimiento por medio de diferentes actividades y recursos planificados con anticipación. Teniendo en consideración lo anterior, el entorno virtual seleccionado para el **Proyecto Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para Conocer**, es la Plataforma Educativa Moodle.

La plataforma educativa de la Universidad se caracteriza por ser moderna y contar con la versión de Moodle más actualizada, específicamente la versión 3.6. La interfaz gráfica de esta plataforma es idónea para desarrollar el contenido del curso haciendo uso de las diferentes actividades y recursos con los que cuenta la plataforma y también para vincular otros materiales que se creen en herramientas externas. Esta plataforma permite la comunicación entre docente y estudiante a través de la mensajería interna, en una especie de chat privado.

De las actividades y recursos con las cuales cuenta Moodle se utilizarán para el proyecto los foros, tarea, archivo, etiqueta, y página, ya que se contará con una serie de documentos como rutas de aprendizaje, materiales de texto principales y materiales complementarios, para el desarrollo de la formación. De igual forma, tendrá materiales audiovisuales que serán enlazados desde YouTube.

En cuanto a la estructura que tendrá el curso, se trabajará por módulos educativos, y el formato de la plataforma serán pestañas, para poder organizar los materiales de forma pertinente. Las secciones que tendrá cada módulo serán las siguientes: Clase, Materiales de Lectura, Actividades, Foro, y Entrega de actividades, Rúbricas; cada uno de ellos identificado con etiquetas para orientar al participante.

Esta organización dentro de la plataforma corresponde a una estructura instruccional para desarrollar de forma pedagógica el contenido de Educación Integral de la Sexualidad. De las actividades y recursos de la plataforma se utilizarán los siguientes.

- Foro de Novedades: en el cual se colocará la información importante cómo las fechas que el estudiante debe tener en cuenta para entrega de actividades, o alguna otra que sea importante destacar.
- Libro: para colocar la guía didáctica del curso
- Páginas: en esta opción se desarrollarán las clases de los módulos educativos. Destacando lo más importante del tema para lograr consolidar el aprendizaje de los participantes.
- Etiquetas: servirá para identificar los módulos educativos y las secciones de cada uno de ellos.
- Foros: se habilitará un foro general de dudas, uno de presentación para conocer a los participantes y luego uno por cada módulo para compartir opiniones basadas en una consigna.
- Archivo: para colocar materiales complementarios o de apoyo.
- Tareas: será un espacio para recibir las actividades que se soliciten en los módulos.

3. Planificación de clases

Clase n°1

1. **Núcleo del módulo:** Esta primera clase corresponde al módulo Conociendo la Sexualidad y se centrará en la Educación Integral de la Sexualidad, y se desarrollará en una semana.
2. **Título de la Clase:** Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos.

3. Objetivo de la clase: Identificar el concepto de sexualidad, educación sexual, género y erotismo, para aproximar al estudiante a las temáticas de género y su importancia.

4. Contenidos de la clase:

- Qué debo saber sobre sexualidad
- La respuesta sexual humana
- Qué es la educación integral de la sexualidad.

5. Bibliografía

Santos, Karla (2020). Conociendo la sexualidad. Versión 1.

Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media. <https://www.mined.gob.sv/sexualidad/Fundamentos.pdf>

UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe. Recuperado de: https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/educ.SEX_en_AL.pdf

UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias. Recuperado de: <http://www.codajic.org/>

6. Recursos Multimedia

- Video: *A foundation for life an love-Chile*. Muestra Una familia en Chile habla sobre su experiencia de educación integral en sexualidad (CSE) para la campaña "Fundación para la vida y el amor" de la UNESCO.
URL: <https://youtu.be/PvHt1BmxN9U>
- Video: *Ser joven: La Educación integral de la sexualidad*. Muestra la importancia y la necesidad de tener información precisa sobre como emprender con responsabilidad la etapa de la edad adulta. URL <https://youtu.be/k3QfxGfRaUE>
- Imágenes: La carpeta contiene imágenes de apoyo para el desarrollo del contenido abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos. URL.

<https://drive.google.com/drive/folders/1EviAWgPTt9pqfJKHVMxMDmueb1flw9dm?usp=sharing>

- Imagen 1: Diversidad sexual. Es una infografía que muestra las diferentes formas de expresar la sexualidad. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qi1tdOPOVZoYnglrfDWfe9jdAVvweIX3/view?usp=sharing>
 - Imagen 2: Aprendamos sobre diversidad sexual. Es una imagen que muestra que es la identidad sexual, la expresión del género y la orientación sexual. URL: https://drive.google.com/file/d/1eVVkZabNK1sqMpYVPL_7JaeKoIW5QohK/view?usp=sharing
 - Imagen 3. Iconos de la sexualidad. Representa los anillos con los que se identifica la sexualidad femenina y masculina. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AoNViYQRVxEkYuyfHj7319On5gsVAEBf/view?usp=sharing>
 - Imagen 4: Rompecabezas de colores. Representa la diferencia que las personas pueden tener. URL: https://drive.google.com/file/d/1ldKe7039P38tPqxtqDRJVB_3ovy4djCJ/view?usp=sharing
- Foto de la tutora: <https://drive.google.com/drive/folders/1OBmFHRHvTpZXIkDREkWbZ1Kcb8CeQKiu?usp=sharing>
 - Firma de la tutora <https://drive.google.com/drive/folders/1OBmFHRHvTpZXIkDREkWbZ1Kcb8CeQKiu?usp=sharing>

7. Actividades

El estudiante después de revisar su clase, y los materiales multimedia, y materiales complementarios, deberá realizar las siguientes actividades:

a. Participar en el foro de diálogo.

Objetivo: Conocer lo que cada estudiante entiende sobre educación integral de la sexualidad.

Consigna.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de interacción y reflexión, en el cual queremos conocer las valoraciones sobre este primer tema Educación Integral de la Sexualidad. Como ya habrán notado en esta primera clase, el tema es de mucho interés y es muy amplio en su abordaje, es por ellos que, para iniciar les presentamos tres interrogantes a las cuales deben dar respuesta:

- a. ¿Qué sabías de la sexualidad, el género y el erotismo?
- b. A partir de las lecturas sugeridas y los vídeos: ¿Qué aprendiste?
- c. ¿Consideras importante que en la Universidad de habla sobre Educación Sexual?

Plazo: 8 días.

Evaluación: el foro sobre la sexualidad se evaluará de la siguiente manera.

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 Puntos
Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			

b. Elaboración de una infografía.

Objetivo: Recopilar en una infografía lo que el estudiante ha aprendido sobre educación integral de la sexualidad.

Consigna.

Para completar las actividades de la semana, los participantes deberán realizar una infografía en la herramienta Canva, con el propósito de colocar la información que les permita dar a conocer cuál es el significado de la educación integral de la sexualidad. En caso de no poder utilizar la herramienta sugerida, el estudiante deberá notificarlo por mensajería interna al tutor para que apruebe la herramienta.

Plazo: 8 días.

Evaluación: la infografía sobre la sexualidad se evaluará de la siguiente manera.

Criterio	Excelente 2.5 puntos	Bueno 1.5 puntos	Malo 0 Puntos
Información	La infografía tiene el concepto de educación integral de la sexualidad y se fundamenta en información que se detalla en la clase y adicional tiene otras bibliografías.	La infografía contiene poca información, se coloca el concepto de EIS, pero no profundiza en la importancia de la misma.	No se presentó la infografía.
Diseño	La infografía cuenta con imágenes, en	La infografía tiene una imagen sencilla, cuenta	No se presenta diseño

	laces a vídeos y estadísticas a nivel mundial de los temas de EIS	con ilustraciones básicas.	
Programa	Se utilizó la herramienta sugerida Canva.	Se utilizó otra herramienta	No se utilizó herramienta para la creación
Puntuación	La infografía cuenta con un uso correcto de la ortografía y no tiene errores gramaticales	La infografía cuenta con algunos errores gramaticales	Tiene errores gramaticales.

Clase n°2

1. **Núcleo del módulo:** Esta primera clase corresponde al módulo Conociendo la Sexualidad, y se centra en las Dimensiones de la sexualidad. Dimensión biológica, anatómica, y fisiológica de la reproducción y la sexualidad.
2. **Título de la Clase:** Dimensiones de la sexualidad. Dimensión biológica, social, y psicológica de la reproducción y la sexualidad.
3. **Objetivo de la clase:** Identificar la sexualidad desde la dimensión biológica, social y psicológica.
4. **Contenidos de la clase:**
 - Dimensión biológica
 - Dimensión social
 - Dimensión psicológica

5. Bibliografía

Santos, Karla (2020). Conociendo la sexualidad. Versión 1.

Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media. <https://www.mined.gob.sv/sexualidad/Fundamentos.pdf>

UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe. Recuperado de: https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/educ.SEX_en_AL.pdf

UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias. Recuperado de: <http://www.codajic.org/>

6. Recursos Multimedia

- Video 1: *Dimensiones de la Sexualidad*. En este vídeo la Psicóloga Ana Isabel Hernández explica que el ser humano vive la sexualidad en todas sus dimensiones: biológica, psicológica, social, emocional y espiritual. URL <https://youtu.be/LtTamzxs2T0>
- Video 2: *Las dimensiones de la sexualidad*. En este audio el psicólogo Humberto del Castillo, aborda el tema muy interesante las dimensiones de la sexualidad <https://youtu.be/6jIOnwK8txg>

7. Actividades

a. Blog educativo

Para completar las actividades de la semana, deberán crear grupos de cinco integrantes y realizar un Blog educativo de forma colaborativa, sobre las tres dimensiones de la sexualidad, para ello podrán utilizar diferentes recursos multimedia que permitan una mejor comprensión de la información.

Plazo: 8 días

Evaluación: el blog educativo sobre las dimensiones de la sexualidad se evaluará de la

siguiente manera.

Criterios	1	2	3	4	5
El blog contiene la información necesaria sobre las dimensiones de la sexualidad					
En el blog se define como se pueden abordar estos temas con una población específica según los solicitado					
Se evidencia la participación de todo el equipo en la elaboración del contenido					
El foro está público para la consulta externa					

b. Foro de socialización

Objetivo: Socializar la experiencia del blog educativo.

Consigna.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de socialización, en el cual queremos conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el blog educativo sobre las dimensiones de la sexualidad. Les invitamos a responder las siguientes interrogantes del foro:

- a. ¿Cuáles son los métodos o estrategias de abordajes de las dimensiones sexuales en niños, niñas y adolescentes?
- b. ¿Qué aprendieron de la experiencia de crear este blog educativo, con contenidos de educación sexual?
- c. ¿Cuál es la importancia de conocer las dimensiones de la sexualidad?
- d. ¿Cómo fue su experiencia en la búsqueda de información? ¿Le resultó interesante?

Plazo: 8 días

Evaluación.

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 puntos
Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			

Clase n°3

1. **Núcleo del módulo:** La tercera clase del módulo Conociendo la Sexualidad y se centrará en los Derechos sobre salud sexual reproductiva, y se desarrollará en una semana.
2. **Título de la Clase:** Derechos sobre salud sexual y reproductiva.
3. **Objetivo de la clase:** Identificar el concepto de salud sexual y reproductiva, los derechos de hombres y mujeres y los diferentes métodos anticonceptivos.
4. **Contenidos de la clase:**
 - La sexualidad como derecho humano
 - La política de salud sexual y reproductiva.
5. **Bibliografía**

Santos, Karla (2020). Conociendo la sexualidad. Versión 1.

Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media. <https://www.mined.gob.sv/sexualidad/Fundamentos.pdf>

UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe. Recuperado de: https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/educ.SEX_en_AL.pdf

UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias. Recuperado de: <http://www.codajic.org/>

6. Recursos Multimedia

- Video 1: *¿Qué son los derechos sexuales y reproductivos?* En este vídeo se describe la importancia de los derechos sexuales, desde el abordaje de los derechos humanos. URL <https://youtu.be/9iy5Oyee8yk>
- Video 2: *Salud sexual-adolescentes*. En este vídeo se muestra la importancia de la salud sexual en la etapa de la adolescencia, que es donde muchas veces se inicia la vida sexual. URL https://youtu.be/LWJfiCG_2sw
- Video 3: *Los métodos anticonceptivos*. En este vídeo se muestra la importancia y la diferencia de cada uno de los métodos anticonceptivos, para que los jóvenes sean responsables en sus relaciones. URL. <https://youtu.be/NdEKzllittk>

7. Actividades

El estudiante después de revisar su clase, y los materiales multimedia, y materiales complementarios, deberá realizar las siguientes actividades:

a. Elaboración de 3 Infografías.

Después de consultar la clase, se formarán equipos de tres personas para producir tres infografías sobre derechos sexuales, ITS y los métodos anticonceptivos. Para ello, deberán buscar fuentes de información que les permitan tener a la disposición información clave para cada infografía. Cada una de estas piezas deberá contar con imágenes o recursos que permitan la mejor comprensión de la información.

Plazo: 8 días

Evaluación: las infografías de la clase 3, se evaluarán de la siguiente manera.

Criterios	1	2	3	4	5
Se presentan las 3 infografías con los temas indicados					
Las infografías contienen la información necesaria para que otra persona aprenda del tema					
Se presentan materiales que aportan las al tema					
Se hace usos de elementos gráficos, visuales que definen de mejor manera el contenido					

b. Foro de derechos sexuales y reproductivos

Consigna.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de socialización, en el cual queremos conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el trabajo colaborativo. En este foro queremos conocer qué saben sobre los derechos sexuales y reproductivos, para ellos deben responder las siguientes interrogantes:

- a. ¿Qué sabías de los derechos sexuales y reproductivos antes de esta clase?
- b. ¿Consideran que los derechos sexuales son solo de las personas adultas?
- c. ¿Cómo las mujeres pueden verse afectada en sus entornos sociales cuando ya han iniciado una vida reproductiva?

Tiempo: 8 días

Evaluación: el foro sobre derechos sexuales y reproductivos se evaluará de la siguiente manera.

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 Puntos

Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			

4. Redacción de las Clases

Clase 1

Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad



Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra primera clase virtual, que corresponde a la unidad 1, donde abordaremos los temas relacionados a la sexualidad, desde el enfoque educativo. Esta cursada busca fortalecer los conocimientos que ustedes como jóvenes ya poseen o si aún no conocen sobre la temática lo hagan a medida vayamos avanzando. En esta clase aprenderemos a identificar los conceptos principales que giran en torno a la Educación Integral de la Sexualidad.

Qué es la sexualidad

El término sexualidad es muchas ocasiones puede generar incomodidad en las personas, ya que no todas saben a qué hace referencia. Cuando se habla de sexualidad, inmediatamente puede asociarse al sexo, que es no otra cosa, más que la distinción de lo femenino y lo masculino. Teniendo en cuenta lo anterior, se puede y se debe entender que la sexualidad es el conjunto de características físicas y psicológicas propias de cada sexo.

La sexualidad es la identidad de cada persona tiene como hombre o mujer. En la medida en que las personas van creciendo física y biológicamente la sexualidad va cambiando,

esto se debe a que la sexualidad incluye ciertos comportamientos sexuales como: las relaciones sexuales y la intimidad, las formas en las que hablamos y nos vestimos, la orientación sexual (heterosexual, homosexual, bisexual) valores, creencias, entre otras. Algunos conceptos importantes que debes conocer, son: el sexo, el género, el erotismo, entre otros, y puedes encontrarlos al activar el siguiente código QR. Estos conceptos y definiciones te permitirán tener información clara, para identificar todas las partes que componen la sexualidad.

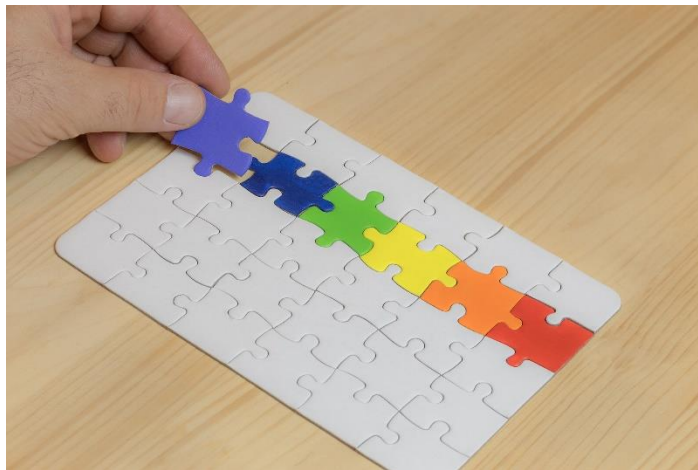


Ahora, teniendo en cuenta estos conceptos es importante poder definir, qué se entiende por Educación Integral de la Sexualidad.

Sabemos que la educación es un proceso que se da de forma ordenada para compartir el conocimiento y poder hacerlo propio. En este sentido, es importante tener en cuenta que la educación integral busca la promoción de habilidades para la toma de decisiones responsables en las personas. Esto quiere decir que esta educación busca orientar a las personas a vivir de manera plena y responsable su sexualidad.

A continuación, les invitamos a ver el video: *Ser joven: La Educación integral de la*

sexualidad. Muestra la importancia y la necesidad de tener información precisa sobre como emprender con responsabilidad la etapa de la edad adulta. Para poder verlo puedes escanear el código QR.



La educación integral de la sexualidad, pretende dar a cada persona la información que le permita tomar decisiones responsables para poder ejercer libremente, pero sobre todo responsable su sexualidad física y emocional.



Actualmente el tema de educación integral de la sexualidad se ha vuelto de suma importancia para integrarse al currículo de los sistemas educativos y también se ha

potenciado la promoción de la misma en el ámbito educativo y familiar. A continuación, te invitamos a ver el vídeo: *A foundation for life an love-Chile*. Muestra Una familia en Chile habla sobre su experiencia de educación integral en sexualidad (CSE) para la campaña "Fundación para la vida y el amor" de la UNESCO. Este video muestra la importancia de hablar sobre sexualidad en el hogar. Para poder visualizar el video pueden activar el siguiente código QR.



Para finalizar, te presentamos una infografía que habla sobre la diversidad sexual que existe.

DIVERSIDAD SEXUAL

Las diferentes posibilidades de asumir la sexualidad

Nuestra forma de vivir está determinada por el contexto social, y también nuestra sexualidad, que tiene múltiples formas de expresarse. Reconocer esta pluralidad es uno de los grandes retos actuales.

¿QUÉ ES?
La diversidad sexual es un concepto que reúne las diferentes expresiones de la sexualidad, más allá de la idea tradicional hombre-mujer y cómo se relaciona el cuerpo en un contexto específico

EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD

Orientación sexual Deseo sexual y erótico afectivo hacia otros, ya sean mujeres, hombres o ambos.	Lesbiana Mujer que siente atracción y se relaciona afectiva y sexualmente con personas de su mismo sexo	Gay Hombre que siente atracción y se relaciona afectiva y sexualmente con personas de su mismo sexo	Bisexual Individuo que se siente atraído por personas de ambos sexos	Heterosexual Deseo y atracción hacia personas del sexo opuesto
---	---	---	--	--

Prácticas sexuales
Las formas en como se adoptan preferencias y comportamientos sexuales

Identidad sexo-générica Construcción de la identidad y de autodeterminación en relación a la sexualidad	Travesti Persona que le gusta utilizar atuendos del sexo opuesto y no por ello es homosexual	Transexual Su identidad genérica no coincide con su sexo biológico (mujer atrapada en el cuerpo de un hombre y viceversa)	Intersexual Nace con caracteres sexuales de ambos sexos, con el tiempo decide el sexo y género que más lo identifique	Transgénero Persona que se identifica con el sexo opuesto y se somete a una transición social o médica hacia el sexo contrario
---	--	---	---	--

Fuente: conapep.org.mx, revista.unam.mx, dpepe.sep.gob.mx, masal.gob.mx. Investigación y redacción: Jennifer Rosado Martínez. Arte y Diseño: Alberto Nava Consultoría.



Asignaciones

Ha llegado el momento de ver asignaciones que esta semana. Recuerden que es importante tomar en cuenta que solo estarán vigentes una semana.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.
- UNESCO, Por qué es importante la Educación Integral de la Sexualidad.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe.
- UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias.

3. Participar del Foro

Le invitamos a participar del primer foro, para hablar sobre la sexualidad. Para ello es necesario que complete las lecturas y posteriormente responda las interrogantes. Este foro estará habilitado por 8 días. Recuerde que es importante interactuar con el resto de compañeros.

4. Actividad: Crear infografía en Canva

Después de la primera clase, le invitamos a realizar la actividad de crear una infografía en la herramienta Canva, en la que se resuma lo aprendido sobre sexualidad. Para realizar esta actividad cuenta **8 días**, y deberá entregarla en la sección de **actividades**.



Foro

Objetivo: Conocer lo que cada estudiante entiende sobre educación integral de la sexualidad.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de interacción y reflexión, en el cual queremos conocer las valoraciones sobre este primer tema Educación Integral de la Sexualidad. Como ya habrán notado en esta primera clase, el tema es de mucho interés y es muy amplio en su abordaje, es por ellos que, para iniciar les presentamos tres interrogantes a las cuales deben dar respuesta:

- d. ¿Qué sabías de la sexualidad, el género y el erotismo?
- e. A partir de las lecturas sugeridas y los vídeos: ¿Qué aprendiste?
- f. ¿Consideras importante que en la Universidad se hable sobre Educación Sexual?

Es importante que antes de responder hayas leído la clase y visto los vídeos sugeridos. Si aún tienes dudas puedes consultar nuevamente los materiales. En este espacio es importante que comentes los aportes de otros compañeros y compañeras para generar un ambiente de diálogo más ameno. Recuerde que tiene 8 días hábiles para participar.

Los leo, un abrazo.

Karla Santos



Actividad

Esta actividad consiste en elaborar una infografía, para ello se establecen una serie de pasos que se detallan a continuación:



Pasos a realizar.

- b. Crear una cuenta en Canva.
- c. Leer nuevamente la clase y seleccionar la información que permita construir el concepto de educación sexual. Puede colocar la importancia, los mitos sobre la sexualidad, las razones por las que no se habla de sexualidad, entre otras.
- d. Buscar otras fuentes que permitan construir un material con información importante.
- e. Agregar imágenes, estadísticas, o fotografías que permitan ampliar o esquematizar la información.
- f. Agregar al final de la infografía por lo menos tres referencias bibliográficas consultadas.
- g. No olvide colocar nombre y publicar la infografía. Es importante nombrar e archivo de la siguiente manera: Perez_Carlos_Infografía1.
- h. Al finalizar, Envié la infografía en la sección de actividades, llamada Infografía de la Sexualidad.

Recuerde que tiene **8 días** para completar la actividad.



Evaluación

El foro sobre la sexualidad se evaluará de la siguiente manera.

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 Puntos
Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			

La evaluación de la infografía es la siguiente.

Criterio	Excelente 2.5 puntos	Bueno 1.5 puntos	Malo 0 Puntos
Información	La infografía tiene el concepto de educación integral de la sexualidad y se fundamenta en información que se detalla en la clase y adicional	La infografía contiene poca información, se coloca el concepto de EIS, pero no profundiza en la importancia de la misma.	No se presentó la infografía.

	tiene otras bibliografías.		
Diseño	La infografía cuenta con imágenes, enlaces a vídeos y estadísticas a nivel mundial de los temas de EIS	La infografía tiene una imagen sencilla, cuenta con ilustraciones básicas.	No se presenta diseño
Programa	Se utilizó la herramienta sugerida Canva.	Se utilizó otra herramienta	No se utilizó herramienta para la creación
Puntuación	La infografía cuenta con un uso correcto de la ortografía y no tiene errores gramaticales	La infografía cuenta con algunos errores gramaticales	Tiene errores gramaticales.

Karla Santos



Clase 2

Dimensiones de la Sexualidad

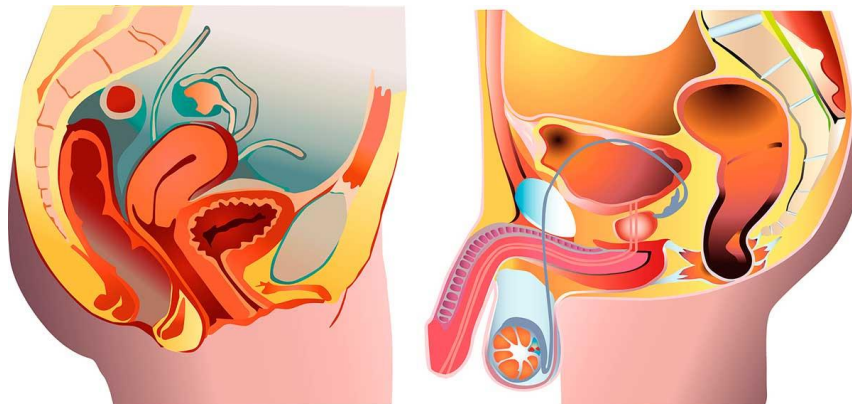


Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra segunda clase de la cursada, donde abordaremos los temas relacionados a las dimensiones de la sexualidad. En esta clase vamos a conocer tres dimensiones importantes que influyen en nuestra sexualidad desde que nacemos.

Como ya hemos visto en la clase anterior, la sexualidad abarca diferentes características y comportamientos que se manifiestan a lo largo de la vida de la persona, ahora corresponde identificar cuáles son esos rasgos característicos, que influyen en el desarrollo de la sexualidad.

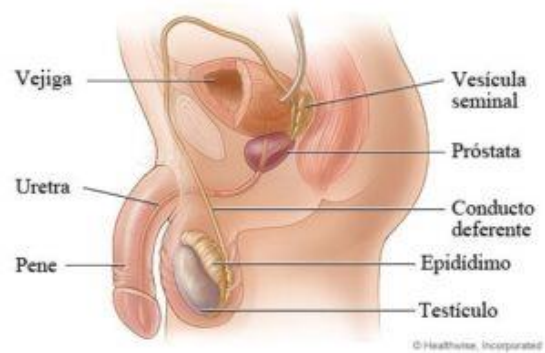
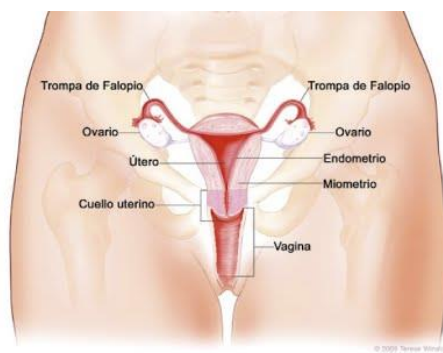
Dimensiones sexuales



La principal es la dimensión biológica, debido a que comprende tanto la parte física como orgánica. En ella se ven involucrados diferentes órganos regidos por el cerebro, que inmediatamente pueden activarse al recibir la respuesta sexual de la persona.

Los sentidos juegan una parte muy importante, ya que por medio de ellos se conducen esas respuestas que dan placer a la persona, principalmente la piel, ya que es el principal órgano sensorial de las personas.

Otra parte importante de esta dimensión son los órganos genitales, ya ellos cumplen la función de lograr a plenitud el erotismo, el placer, y la reproducción. Debemos saber que los órganos genitales son: el pene y sus testículos en caso de los hombres y la vulva y vagina para las mujeres.



La importancia de la sexualidad podemos comprenderla más en el siguiente [vídeo](#) de la Psicóloga Ana Isabel Hernández donde explica que el ser humano vive la sexualidad en todas sus dimensiones: biológica, psicológica, social, emocional y espiritual.



La segunda dimensión es la psicológica, y parte del concepto que de si mismo pueda tener un individuo, ya que depende de cómo él o ella viva, sienta y exprese su sexualidad. El aspecto psicológico tiene que ver con las emociones y el desarrollo de los afectos. Es la forma en que cada individuo retoma y reproduce todo lo que su sociedad le enseñó que debe hacer o como debe actuar, ya que la sociedad suele tener muchas expectativas de cada sujeto, según sea su sexo. En consecuencia, estos aspectos no quedan fuera del individuo, sino que los interioriza, los hace propios hasta que coinciden con su forma de pensar y de sentir.



La tercera dimensión es, la social, que se caracteriza por el comportamiento sexual en forma de comunicación social, pues a través de él podemos expresar afecto, amor, odio, cólera, insatisfacción, deseo y necesidad entre otras emociones, sentimientos y sensaciones. Esta dimensión depende de las reglas o costumbres de la sociedad a la que se pertenece. También de las creencias religiosas Esta dimensión dependerá mucho de las relaciones que se establezcan con otras personas.



Para conocer de más de estas dimensiones, puedes consultar el [vídeo](#) del psicólogo Humberto del Castillo, aborda el interesante tema: dimensiones de la sexualidad desde las cuatro dimensiones básicas de la persona.



A continuación, podrás encontrar algunas características de las tres dimensiones de la sexualidad, para que identifiques las transformaciones que se dan en cada una según las diferentes etapas. Para acceder, escanea el código QR.





Asignaciones

A continuación, te presentamos las asignaciones para esta semana. Recuerda dedicar tiempo para cada una de las actividades que se te presentan.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe.
- UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias.

3. Participar del Foro

Le invitamos a participar del segundo foro, para conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el blog educativo sobre las dimensiones de la sexualidad. Para ello es necesario que complete las lecturas y hayan realizado el blog educativo. Este foro estará habilitado por 8 días. Recuerde que es importante interactuar con el resto de compañeros.

4. Actividad:

Se crearán grupos para trabajar de forma colaborativa un blog educativo. Deberán utilizar la herramienta Blogger para la actividad y hablar sobre las dimensiones de la sexualidad en diferentes grupos etarios



Actividad

Para esta semana se propone que los participantes puedan crear un blog educativo, sobre las dimensiones de la sexualidad en diferentes grupos, desde los niños, adolescentes y adultos, para identificar cuáles son las características de cada dimensión según las etapas.



A continuación, se detalla cada actividad.

- **Actividades previas**

- Conformar equipos de 5 personas, por afinidad y notificarlo a la tutora por mensajería interna, para que ellas los identifique.
- Investigar más sobre las dimensiones de la sexualidad.
- Organizar la información más importante que hayan encontrado y prepararse para las siguientes actividades.

Crear un blog colaborativo.

- a. El o la representante del grupo deberá construir un blog en la herramienta Blogger y agregar a sus compañeros con su cuenta de correo electrónico.
- b. Deberán pensar en cómo organizar la información que han investigado para poder trasladarla al blog.
- c. La información que coloquen debe estar organizada en las tres dimensiones que se han estudiado en la clase, la biológica, social y psicológica.

- d. Como equipo deberán seleccionar y dejar plasmada en el blog, la forma en cómo abordar estas dimensiones en diferentes etapas por ejemplo pueden seleccionar las siguientes categorías:
- Niños y niñas de 7 a 9 años
 - Adolescentes de 10 a 15 años
 - Jóvenes de 16 a 20 años
- e. El Blog deberá contener imágenes y otros recursos multimedia además de la información necesaria para el desarrollo del tema, pueden vincularse otras páginas de internet para ampliar la información.
- f. Al finalizar el blog deben dejarlo de forma pública para que las personas en la web puedan ver su contenido.
- g. Deberán compartir el enlace del blog en la sección de actividades. El enlace lo deberá colocar cada participante. Y luego se compartirán las direcciones en el foro, pero deben esperar la indicación de la tutora.

Recuerde que tiene **8 días** para completar la actividad.

Karla Santos



Foro

Objetivo: Socializar la experiencia del blog educativo.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de socialización, en el cual queremos conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el blog educativo sobre las dimensiones de la sexualidad. Les invitamos a responder las siguientes interrogantes del foro:

- e. ¿Cuáles son los métodos o estrategias de abordajes de las dimensiones sexuales en niños, niñas y adolescentes?
- f. ¿Qué aprendieron de la experiencia de crear este blog educativo, con contenidos de educación sexual?
- g. ¿Cuál es la importancia de conocer las dimensiones de la sexualidad?
- h. ¿Cómo fue su experiencia en la búsqueda de información? ¿Le resultó interesante?

Es importante que antes de responder hayas leído la clase y visto los vídeos sugeridos. Si aún tienes dudas puedes consultar nuevamente los materiales. En este espacio es importante que comentes los aportes de otros compañeros y compañeras para generar un ambiente de diálogo más ameno. Recuerde que tiene 8 días hábiles para participar.

Los leo, un abrazo.

Karla Santos



Evaluación

A continuación, se presentan los instrumentos de evaluación de la clase 2, dimensiones de la sexualidad.

Lista de cotejo					
Criterios	1	2	3	4	5
El blog contiene la información necesaria sobre las dimensiones de la sexualidad					
En el blog se define como se pueden abordar estos temas con una población específica según los solicitado					
Se evidencia la participación de todo el equipo en la elaboración del contenido					
El foro está público para la consulta externa					

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 Puntos
Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			



Clase 3

Derechos sobre salud sexual y reproductiva.



Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra tercera clase virtual, que corresponde a la unidad 1, donde abordaremos los temas relacionado a los derechos sobre la salud sexual y reproductiva. En esta clase aprenderemos a identificar el marco legal y los derechos que cómo personas tenemos para ejercer con libertad y plenitud nuestros derechos sexuales.

Salud Sexual y reproductiva

La salud sexual, busca el bienestar de las personas tanto físico como mental respecto a la sexualidad. Esto quiere decir que la salud sexual debe ser lograrse cuando se tienen relaciones sexuales, con respeto, responsabilidad y que busquen el máximo placer de las personas, sin ningún tipo de violencia.

Ahora, ¿cómo la salud sexual y reproductiva, forma parte de los derechos de los seres humanos? Veamos el siguiente vídeo, que habla sobre el resguardo de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, una experiencia basada en un país latinoamericano, con el fin de identificar la importancia de estos derechos. Para visualizar el vídeo, escanea el código QR.



Todos los seres humanos nacen libres e iguales. Por eso, todas las personas deben tener garantizada la misma libertad, igualdad y dignidad: los llamados Derechos Humanos. Los derechos los ejercen las personas y es el Estado quien tiene la obligación de garantizarlos y promoverlos a través de legislación y políticas públicas adecuadas.

Los Derechos Sexuales y Reproductivos son parte de los Derechos Humanos. Es decir que son propios a todas las personas, sin discriminación alguna. En este sentido, los sistemas educativos y los de salud propiamente deben estar pendientes de garantizar este derecho a todas las personas. Con acciones concretas como informar a la población sobre las Infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos, entre otros.



Abordar el tema de la salud sexual y reproductiva desde las instancias educativas y sobre todo familiares, puede permitir que los jóvenes y adolescentes, sean más conscientes de las acciones, pero sobre todo responsables. Esto puede generar también una disminución de las cifras de embarazos adolescentes, personas infectadas de VIH, u otras infecciones de transmisión sexual.

Ahora te invitamos a ver el [video](#) *Salud sexual-adolescentes*. En este vídeo se muestra la importancia de la salud sexual en la etapa de la adolescencia, que es donde muchas veces se inicia la vida sexual.



En este punto es preciso hablar de los métodos anticonceptivos, para saber a qué nos referimos, y cuáles son los tipos de anticonceptivos. Te invitamos a ver a detalle la información. Puedes escanear el código QR, que te direccionará al material.



Los métodos anticonceptivos, son muy importantes si ya se tiene una vida sexual activa, es por ello que en este [vídeo](#) se muestra la importancia y la diferencia de cada uno de los métodos anticonceptivos, para que los jóvenes sean responsables en sus relaciones.





Asignaciones

A continuación, te presentamos las actividades que se deben completar esta semana. Te recomendamos dedicar tiempo a cada una de ellas.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe.
- UNESCO 2014 Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias.

3. Actividad

En grupos de trabajo deberán elaborar tres infografías en la herramienta virtual Canva. Los temas que deben desarrollar son: derechos sexuales, ITS y los métodos anticonceptivos. Para ello, deberán buscar fuentes de información que les permitan tener a la disposición información clave para cada infografía. Cada una de estas piezas deberá contar con imágenes o recursos que permitan la mejor comprensión de la información.

4. Foro

Le invitamos a participar del tercer foro, para conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el trabajo colaborativo. En este foro queremos conocer qué saben sobre los derechos sexuales y reproductivos.



Actividad

Después de consultar la clase, se formarán equipos de tres personas por afinidad. El representante deberá notificar a la tutora por medio de la mensajería interna. En esta actividad deberán producir tres infografías sobre derechos sexuales, ITS y los métodos anticonceptivos. Para ello, deberán buscar fuentes de información que les permitan tener a la disposición información clave para cada infografía. Cada una de estas piezas deberá contar con imágenes o recursos que permitan la mejor comprensión de la información. La herramienta para elaborarlas es Canva.



Recuerde que tiene **8 días** para completar la actividad.

Karla Santos



Foro

Objetivo: Conocer sobre los derechos sexuales y reproductivos.

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de socialización, en el cual queremos conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el trabajo colaborativo. En este foro queremos conocer qué saben sobre los derechos sexuales y reproductivos, para ellos deben responder las siguientes interrogantes:

- d. ¿Qué sabías de los derechos sexuales y reproductivos antes de esta clase?
- e. ¿Consideran que los derechos sexuales son solo de las personas adultas?
- f. ¿Cómo las mujeres pueden verse afectada en sus entornos sociales cuando ya han iniciado una vida reproductiva?

Es importante que antes de responder hayas leído la clase y visto los vídeos sugeridos y consultado otras fuentes de información. Si aún tienes dudas puedes consultar nuevamente los materiales. En este espacio es importante que comentes los aportes de otros compañeros y compañeras para generar un ambiente de diálogo más ameno. Recuerde que tiene 8 días hábiles para participar.

Los leo, un abrazo.

Karla Santos.



Evaluación

Las infografías se evaluarán de la siguiente forma:

Criterios	1	2	3	4	5
Se presentan las 3 infografías con los temas indicados.					
Las infografías contienen la información necesaria para que otra persona aprenda del tema.					
Se presentan materiales que aportan las al tema.					
Se hace usos de elementos gráficos, visuales que definen de mejor manera el contenido.					

El foro se evaluará de la siguiente forma:

Criterios	Cumple 2.5 puntos	Medio 1.5 puntos	No cumple 0 puntos
Participa del foro respondiendo las interrogantes, en el plazo establecido.			
Comenta más de tres las intervenciones de los compañeros.			
Fundamenta sus intervenciones en documentos y bibliografía confiable.			
Incorpora materiales adicionales en sus intervenciones.			

5. Captura de pantalla de las clases

The screenshot shows the UFG (Universidad Francisco de Orosio) course interface. At the top left is the UFG logo. At the top right, the user's name 'KARLA YANETH SANTOS MARTINEZ' and a profile picture are visible. Below the header, there is a navigation bar with 'Plataforma UFG' and a search icon. The main content area displays 'Página Principal > Mis cursos > PROY8-0220 > Módulo 0'. A 'Foro de Novedades' icon is present. The central heading is 'Conociéndome para conocer' with gender symbols. Below it, 'Módulo 0' is centered. The main title is 'Módulo 0 Presentación del Curso'. On the left, there are links for 'Guía Didáctica' (with a sub-link 'Guía Didáctica') and 'Foro de presentación' (with a sub-link 'Foro de Presentación'). On the right, there are two sidebars: 'Navegación' and 'Administración'. The 'Navegación' sidebar lists: 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', 'PROY8-0220', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'Módulo 0', 'Guía Didáctica', 'Foro de Presentación', 'Módulo 1', and 'Módulo 2'. The 'Administración' sidebar lists: 'Administración del curso', 'Editar ajustes', 'Usuarios', 'Filtros', 'Informes', 'Configuración Calificaciones', 'Insignias', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', and 'Banco de preguntas'.

The screenshot shows the UFG course interface for 'Módulo 1'. The main heading is 'Módulo 1 Conociendo la Sexualidad'. Below it, there are four sections: 'Clase 1' with a sub-link 'Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad'; 'Actividad' with a sub-link 'Actividad: Elaborar una infografía' and 'Infografía de la Sexualidad'; 'Material' with a sub-link 'Módulo 1- Conociendo la Sexualidad'; and 'Foro' with sub-links 'Foro 1: Educación Integral de la Sexualidad' and 'Rúbrica de la Clase 1'.

Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad

Clase 1



Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra primera clase virtual, que corresponde a la unidad 1, donde abordaremos los temas relacionados a la sexualidad, desde el enfoque educativo. Esta cursada busca fortalecer los conocimientos que ustedes cómo jóvenes ya poseen o si aún no conocen sobre la temática lo hagan a medida vayamos avanzando.

En esta clase aprenderemos a identificar los conceptos principales que giran en torno a la Educación Integral de la Sexualidad.

Qué es la sexualidad

El término sexualidad es muchas ocasiones puede generar incomodidad en las personas, ya que no todas saben a qué hace referencia. Cuando se habla de sexualidad, inmediatamente puede asociarse al sexo, que es no otra cosa, más que la distinción de lo femenino y lo masculino. Teniendo en cuenta lo anterior, se puede y se debe entender que la sexualidad es el conjunto de características físicas y psicológicas propias de cada sexo.

La sexualidad es la identidad de cada persona tiene como hombre o mujer. En la medida en que las personas van creciendo física y biológicamente la sexualidad va cambiando, esto se debe a que la sexualidad incluye ciertos comportamientos sexuales como: las relaciones sexuales y la intimidad, las formas en las que hablamos y nos vestimos, la orientación sexual (heterosexual, homosexual, bisexual) valores, creencias, entre otras.

Algunos conceptos importantes que debes conocer, son: el sexo, el género, el erotismo, entre otros, y puedes encontrarlos al activar el siguiente código QR. Estos conceptos y definiciones te permitirán tener información clara, para identificar todas las partes que componen la sexualidad.

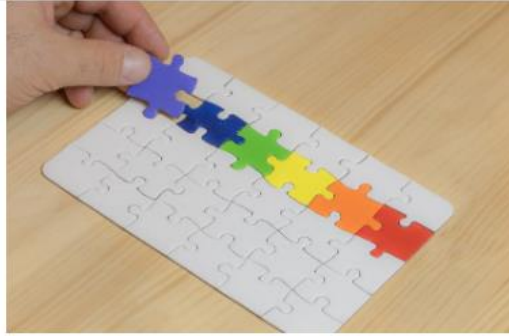


Ahora, teniendo en cuenta estos conceptos es importante poder definir, qué se entiende por Educación Integral de la Sexualidad.

Sabemos que la educación es un proceso que se da de forma ordenada para compartir el conocimiento y poder hacerlo propio. En este sentido, es importante tener en cuenta que la educación integral busca la promoción de habilidades para la toma de decisiones responsables en las personas. Esto quiere decir que esta educación busca orientar a las personas a vivir de manera plena y responsable su sexualidad.

A continuación, les invitamos a ver el video: *Ser joven: La Educación integral de la sexualidad*. Muestra la importancia y la necesidad de tener información precisa sobre como emprender con responsabilidad la etapa de la edad adulta. Para poder verlo puedes escanear el código QR.





La educación integral de la sexualidad, pretende dar a cada persona la información que le permita tomar decisiones responsables para poder ejercer libremente, pero sobre todo responsable su sexualidad física y emocional.



Actualmente el tema de educación integral de la sexualidad se ha vuelto de suma importancia para integrarse al currículo de los sistemas educativos y también se ha potenciado la promoción de la misma en el ámbito educativo y familiar. A continuación, te invitamos a ver el video: *A foundation for life an love-Chile*. Muestra Una familia en Chile habla sobre su experiencia de educación integral en sexualidad (CSE) para la campaña "Fundación para la vida y el amor" de la UNESCO. Este video muestra la importancia de hablar sobre sexualidad en el hogar. Para poder visualizar el video pueden activar el siguiente código QR.



Para finalizar, te presentamos una infografía que habla sobre la diversidad sexual que existe.

DIVERSIDAD SEXUAL

Las diferentes posibilidades de asumir la sexualidad

Nuestra forma de vivir está determinada por el contexto social, y también nuestra sexualidad, que tiene múltiples formas de expresarse. Reconocer esta pluralidad es uno de los grandes retos actuales.

¿QUE ES?
La diversidad sexual es un concepto que tiene los diferentes aspectos de la diversidad, así como de la diversidad sexual. Incluye todas y cada una de las expresiones de la sexualidad que existen en la naturaleza.

EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD

<p>Distinción sexual Diferencia entre el cuerpo físico (los atributos de sexo masculino y femenino, la anatomía y la fisiología).</p>	<p>Identidad de género El sentido de ser hombre o mujer que una persona experimenta y expresa.</p>	<p>Sexo El sexo biológico que una persona posee.</p>	<p>Orientación sexual El interés o atracción que una persona siente por otras personas.</p>	<p>Intersexualidad Una condición que resulta de la combinación de características sexuales masculinas y femeninas.</p>
--	---	---	--	---

<p>Identidad de género El sentido de ser hombre o mujer que una persona experimenta y expresa.</p>	<p>Sexo El sexo biológico que una persona posee.</p>	<p>Orientación sexual El interés o atracción que una persona siente por otras personas.</p>	<p>Intersexualidad Una condición que resulta de la combinación de características sexuales masculinas y femeninas.</p>	<p>Transsexualidad Una condición que resulta de la combinación de características sexuales masculinas y femeninas.</p>
---	---	--	---	---

Fuente: Organización Mundial de la Salud (OMS), Ministerio de Salud de Chile, Red de Organizaciones de la Sociedad Civil (ROSC), Red de Organizaciones de la Sociedad Civil (ROSC).

Asignaciones

Ha llegado el momento de ver asignaciones que esta semana. Recuerden que es importante tomar en cuenta que solo estarán vigentes una semana.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.
- UNESCO, *Por qué es importante la Educación Integral de la Sexualidad*.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, *Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador*: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 *La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe*.
- UNESCO 2014 *Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias*.

3. Participar del Foro

Le invitamos a participar del [primer foro](#), para hablar sobre la sexualidad. Para ello es necesario que complete las lecturas y posteriormente responda las interrogantes. Este foro estará habilitado por 8 días. Recuerde que es importante interactuar con el resto de compañeros. Este foro se evaluará con una lista de criterios, que puedes consultar [aquí](#).


4. Actividad: Crear infografía en Canva


Después de la primera clase, deberán elaborar una infografía con la herramienta Canva. Para poder elaborarla revisar a detalle la [consigna](#). Para realizar la infografía cuentan con **8 días**, y deberán entregarla en la sección de [actividades](#). Esta infografía se evaluará por medio de una rúbrica que puedes consultar [aquí](#).

Clase 2


 Clase 2: Dimensiones de la Sexualidad

Actividad


 Actividad: Crear un Blog Educativo


 Blog Educativo sobre las dimensiones de la sexualidad

Material

 Módulo 1- Conociendo la Sexualidad

Foro

 Foro 2: Socializar la experiencia del blog educativo

 Rúbricas de la Clase 2

Clase 2: Dimensiones de la Sexualidad

Clase 2

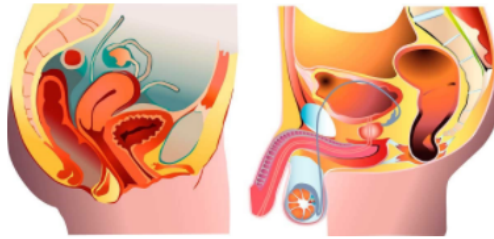


Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra segunda clase de la cursada, donde abordaremos los temas relacionados a las dimensiones de la sexualidad. En esta clase vamos a conocer tres dimensiones importantes que influyen en nuestra sexualidad desde que nacemos.

Como ya hemos visto en la clase anterior, la sexualidad abarca diferentes características y comportamientos que se manifiestan a lo largo de la vida de la persona, ahora corresponde identificar cuáles son esos rasgos característicos, que influyen en el desarrollo de nuestra sexualidad.

Dimensiones sexuales



La principal es la dimensión biológica, debido a que comprende tanto la parte física como orgánica. En ella se ven involucrados diferentes órganos regidos por el cerebro, que inmediatamente pueden activarse al recibir la respuesta sexual de la persona.

Los sentidos juegan una parte muy importante, ya que por medio de ellos se conducen esas respuestas que dan placer a la persona, principalmente la piel, ya que es el principal órgano sensorial de las personas.

Otra parte importante de esta dimensión son los órganos genitales, ya ellos cumplen la función de lograr a plenitud el erotismo, el placer, y la reproducción. Debemos saber que los órganos genitales son: el pene y sus testículos en caso de los hombres y la vulva y vagina para las mujeres.

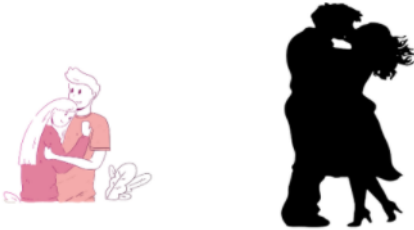


La importancia de la sexualidad podemos comprenderla más en el siguiente video de la Psicóloga Ana Isabel Hernández donde explica que el ser humano vive la sexualidad en todas sus dimensiones: biológica, psicológica, social, emocional y espiritual.



La segunda dimensión es la psicológica, y parte del concepto que de sí mismo pueda tener un individuo, ya que depende de cómo él o ella viva, sienta y exprese su sexualidad.

El aspecto psicológico tiene que ver con las emociones y el desarrollo de los afectos. Es la forma en que cada individuo retoma y reproduce todo lo que su sociedad le enseñó que debe hacer o como debe actuar, ya que la sociedad suele tener muchas expectativas de cada sujeto, según sea su sexo. En consecuencia, estos aspectos no quedan fuera del individuo, sino que los interioriza, los hace propios hasta que coinciden con su forma de pensar y de sentir.



La tercera dimensión es, la social, que se caracteriza por el comportamiento sexual en forma de comunicación social, pues a través de él podemos expresar afecto, amor, odio, cólera, insatisfacción, deseo y necesidad entre otras emociones, sentimientos y sensaciones. Esta dimensión depende de las reglas o costumbres de la sociedad a la que se pertenece. También de las creencias religiosas. Esta dimensión dependerá mucho de las relaciones que se establezcan con otras personas.



Para conocer de más de estas dimensiones, puedes consultar el vídeo del psicólogo Humberto del Castillo, aborda el interesante tema: dimensiones de la sexualidad desde las cuatro dimensiones básicas de la persona.



A continuación, podrás encontrar algunas características de las tres dimensiones de la sexualidad, para que identifiques las transformaciones que se dan en cada una según las diferentes etapas. Para acceder, escanea el código QR.



Asignaciones

A continuación, te presentamos las asignaciones para esta semana. Recuerda dedicar tiempo para cada una de las actividades que se te presentan.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, *Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador*: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 *La educación de la Sexualidad* en países de América Latina y el Caribe.
- UNESCO 2014 *Educación Integral de la Sexualidad*: Conceptos, Enfoques y competencias.


3. Participar del Foro

Le invitamos a participar del **segundo foro**, para conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el blog educativo sobre las dimensiones de la sexualidad. Para ello es necesario que complete las lecturas y hayan realizado el blog educativo. Este foro estará habilitado por 8 días. Recuerde que es importante interactuar con el resto de compañeros. Puede consultar la evaluación de este foro [aquí](#)


4. Actividad:


La actividad consiste en crear grupos para trabajar de forma colaborativa un blog educativo. Deberán utilizar la herramienta Blogger y hablar sobre las dimensiones de la sexualidad en diferentes grupos etarios. Les invitamos a consultar la **consigna** a detalle para poder iniciar. El enlace del Blog debe ser entregado en el espacio de **actividades**. Las rúbricas de las actividades las encuentras [aquí](#).

Clase 3


 Clase 3: Derechos sobre salud sexual y reproductiva

Actividad


 Actividad: Crear infografías sobre las ITS, Anticonceptivos y Derechos Sexuales


 Infografías de los Derechos Sexuales

Material

 Módulo 1- Conociendo la Sexualidad

Foro

 Foro 3: Conocer sobre los derechos sexuales y reproductivos

 Rúbricas de la Clase 3

Clase 3: Derechos sobre salud sexual y reproductiva

Clase 3



Karla Santos

Sean bienvenidos y bienvenidas a nuestra tercera clase virtual, que corresponde a la unidad 1, donde abordaremos los temas relacionados a los derechos sobre la salud sexual y reproductiva. En esta clase aprenderemos a identificar el marco legal y los derechos que cómo personas tenemos para ejercer con libertad y plenitud nuestros derechos sexuales.

Salud Sexual y reproductiva

La salud sexual, busca el bienestar de las personas tanto físico como mental respecto a la sexualidad. Esto quiere decir que la salud sexual debe ser lograda cuando se tienen relaciones sexuales, con respeto, responsabilidad y que busquen el máximo placer de las personas, sin ningún tipo de violencia.

Ahora, ¿Cómo la salud sexual y reproductiva, forma parte de los derechos de los seres humanos? Veamos el siguiente vídeo, que habla sobre el resguardo de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, una experiencia basada en un país latinoamericano, con el fin de identificar la importancia de estos derechos. Para visualizar el vídeo, escanea el código QR.



Todos los seres humanos nacen libres e iguales. Por eso, todas las personas deben tener garantizada la misma libertad, igualdad y dignidad: los llamados Derechos Humanos. Los derechos los ejercen las personas y es el Estado quien tiene la obligación de garantizarlos y promoverlos a través de legislación y políticas públicas adecuadas.

Los Derechos Sexuales y Reproductivos son parte de los Derechos Humanos. Es decir que son propios a todas las personas, sin discriminación alguna. En este sentido, los sistemas educativos y los de salud propiamente deben estar pendientes de garantizar este derecho a todas las personas. Con acciones concretas como informar a la población sobre las Infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos, entre otros.



Abordar el tema de la salud sexual y reproductiva desde las instancias educativas y sobre todo familiares, puede permitir que los jóvenes y adolescentes, sean más conscientes de las acciones, pero sobre todo responsables. Esto puede generar también una disminución de las cifras de embarazos adolescentes, personas infectadas de VIH, u otras infecciones de transmisión sexual.

Ahora te invitamos a ver el video *Salud sexual-adolescentes*. En este vídeo se muestra la importancia de la salud sexual en la etapa de la adolescencia, que es donde muchas veces se inicia la vida sexual.



En este punto es preciso hablar de los métodos anticonceptivos, para saber a qué nos referimos, y cuales son los tipos de anticonceptivos. Te invitamos a ver a detalle la información. Puedes escanear el código QR, que te direccionará al material.



Los métodos anticonceptivos, son muy importantes si ya se tiene una vida sexual activa, es por ello que en este vídeo se muestra la importancia y la diferencia de cada uno de los métodos anticonceptivos, para que los jóvenes sean responsables en sus relaciones.



Asignaciones

A continuación, te presentamos las actividades que se deben completar esta semana. Te recomendamos dedicar tiempo a cada una de ellas.

1. Lectura Obligatoria.

- Documento principal de la Unidad 1: *Conociendo la Sexualidad*, de Santos Karla.

2. Lecturas Complementarias

- Ministerio de Educación 2014, *Fundamentos de la educación integral de la sexualidad en el currículo de El Salvador*: educación inicial, parvularia, básica y media.
- UNFPA: 2001 *La educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe*.
- UNESCO 2014 *Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y competencias*.

3. Actividad

Esta actividad será en grupos de trabajo, y deberán elaborar tres infografías en la herramienta virtual Canva. El tema que deben desarrollar son: derechos sexuales, ITS y los métodos anticonceptivos. Para ello, deberán buscar fuentes de información que les permitan tener a la disposición información clave para cada infografía. Cada una de estas piezas deberá contar con imágenes o recursos que permitan la mejor comprensión de la información. Les invitamos a ver a detalle la [consigna](#). Las infografías se deben entregar en la sección de [actividades](#). Para consultar la forma de evaluación de foro, pueden consultar [aquí](#).

4. Foro

Le invitamos a participar del [tercer foro](#), para conocer las valoraciones de cada uno después de haber realizado el trabajo colaborativo. En este foro queremos conocer qué saben sobre los derechos sexuales y reproductivos. Pueden consultar la forma de evaluación del foro [aquí](#).

DOCUMENTOS ELABORADOS

Guía Didáctica

**Curso Virtual de Educación Integral de La Sexualidad
“Conociéndome para conocer”**

Autora:
Karla Santos



Fundamentación

El curso de formación en Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para Conocer, se basa en la necesidad de formar a jóvenes responsables en la toma de decisiones con respecto al ejercicio de su sexualidad, y que mejor oportunidad de desarrollar este curso con los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de las Universidad de El Salvador.

Teniendo en cuenta que la Educación Integral de la Sexualidad se basa en la construcción de conocimiento, valores, derechos humanos, habilidades para la vida plena, es necesario que los futuros profesionales de la educación, participen de espacios de formación que les permitan ser jóvenes responsables e integrales basando su actuar en el ejercicio pleno de sus derechos.

La EIS engloba una serie de contenidos que son de vital importancia para lograr una vida plena y segura en los jóvenes. Algunos de estos contenidos son: la sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual, el género, los embarazos, los derechos sexuales, entre otros.

Por lo anterior, este curso busca dar herramientas a los estudiantes para conocer más sobre la Educación Integral de la Sexualidad.



Objetivo General y Específicos

Objetivo general:

Que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación analicen la importancia de la Educación Integral de la Sexualidad su etapa de vida actual, por medio del desarrollo de contenidos y actividades de aprendizaje que garanticen el desarrollo integral, permitiendo a cada uno conocerse a sí mismo y tomar decisiones responsables en el ejercicio de su sexualidad.

Objetivos específicos:

- Que el estudiante valore lo importante que es la sexualidad saludable y responsable y que utilice la educación integral de la sexualidad como herramienta para su desarrollo pleno.
- Que los estudiantes comprendan la importancia de las relaciones de respeto entre hombres y mujeres, como base del bienestar.
- Que los estudiantes comprendan el concepto y la importancia de la salud sexual y reproductiva y el autocuidado.



Contenidos

Módulo 1: Conociendo la Sexualidad.

Contenido:

- Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos.
- Dimensiones de la sexualidad. Dimensión biológica, anatómica, y fisiológica de la reproducción y la sexualidad.
- Derechos sobre salud sexual y reproductiva.
- Mitos y creencias de la sexualidad.

Módulo 2: Género: Feminidad y Masculinidad.

Contenidos:

- Diferencias entre sexo y género.
- Feminidades y Masculinidades.
- Violencia por razones de género.
- Tipos de violencia de género.

Módulo 3: Salud Sexual y Reproductiva.

Contenidos:

- Anatomía y fisiología del aparato reproductivo sexual del hombre y la mujer.
- Salud sexual y reproductiva: conceptos básicos.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Anticoncepción.



Metodología de trabajo


Para el curso de Educación Integral de la Sexualidad: Conociéndome para conocer, consta de tres módulos educativos, y en cada uno se desarrollarán los contenidos teóricos, y prácticos. Cada módulo contará con materiales y recursos que les permitirán a los estudiantes el cumplimiento de los objetivos. Las clases serán habilitadas de forma semanal el día lunes a partir del inicio de curso, que es el lunes 01 de febrero de 2021.

Al habilitar una clase, el estudiante podrá encontrar una clase, materiales de lectura complementarios, y vídeo que complementa el contenido presentado, las actividades que deberá realizar durante la semana y los espacios de entrega de las actividades que se le vayan presentando, de igual forma los foros, en los cuales se busca tener una mayor interacción entre los participantes.

En cuanto a las actividades, de forma individual, el participante irá presentando evidencias de análisis y comprensión de los contenidos. El trabajo con el resto de compañeros también se hará presente con el desarrollo de actividades colaborativas a través de herramientas externas a la plataforma educativa.

Se contará con el análisis de casos en los foros que se habilitarán en cada uno de los módulos, para poder construir el conocimiento junto al resto de los participantes del curso. Esto último permitirá generar con los participantes una comunidad de aprendizaje en el marco de la Educación Integral de la Sexualidad.

La forma de comunicación entre los estudiantes y el tutor se realizará por los medios oficiales, en este caso los foros educativos y la mensajería interna a través



de la plataforma virtual. El docente deberá dar respuesta en un tiempo máximo de 24 horas hábiles.

La entrega de actividades se realizará únicamente por los espacios correspondientes en la plataforma, no se aceptarán trabajo vía correo electrónico o participaciones de foros por medio de mensajería interna. En este punto es necesario aclarar que la ortografía y la redacción de los textos es importante para saber comunicar lo que se desea. En caso de no haber completado las actividades asignadas en el periodo correspondiente el participante deberá enviar un mensaje interno con los documentos que comprueben que verdaderamente no se pudo completar la entrega en la fecha indicada.



Evaluación de los aprendizajes

Para este curso se espera que los participantes completen un total de 11 actividades, distribuidas en un total de tres módulos educativos, en el primero se evaluará el 40% de nota, seguido de un 20% en el módulo 2 y finalizando con el 40% en el módulo 2. Cada una de estas actividades será evaluada con rúbricas que contarán con ciertos criterios y con 5 niveles de logro.

Para poder aprobar el curso, el participante tendrá que haber completado y aprobado las actividades individuales y grupales; además haber respondido un mínimo de tres foros.

N°	Módulo	Duración	Actividades	Porcentaje
1.	Módulo: Conociendo la Sexualidad.	Semana 1	Elaboración de una infografía sobre el tema principal de la sexualidad.	40%
			Participar del foro de discusión sobre la importancia de la sexualidad.	
		Semana 2	Elaboración de un Blog colaborativo sobre las dimensiones de la sexualidad.	
			Participación de foro de discusión sobre las dimensiones de la sexualidad.	
		Semana 3	Elaborar 3 infografías con los temas: Métodos anticonceptivos, Derechos sexuales, Infecciones de transmisión sexual.	
			Participación de foro de discusión sobre la importancia del uso de los preservativos.	
		Semana 4	Elaboración de un ensayo sobre los mitos de la sexualidad.	

2	Módulo: Género: Feminidad y Masculinidad.	Semana 5 y 6	Crear de forma grupal una presentación interactiva con el tema Enfoque de Género.	20%
		Semana 7 y 8	Foro de Discusión sobre la Violencia en las relaciones de pares.	
3.	Módulo: Salud Sexual y Reproductiva.	Semana 9 y 10	Crear un portafolio de salud sexual en grupos, donde se aborden los temas de ITS, los métodos de prevención, y tratamiento de los mismos.	40%
		Semana 11 y 12	Foro de cierre, para analizar situaciones y casos de jóvenes en el tema de salud sexual.	



Cronograma de trabajo

Módulo	N° Actividades	Contenidos a desarrollar	Meses/ año												
			Febrero 2021				Marzo 2021				Abril 2021				
			S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	
		Inicio													
1	Conociendo la Sexualidad	2	Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos.												
		2	Dimensiones de la sexualidad.												
		2	Derechos sobre salud sexual y reproductiva												
		2	Mitos y creencias de la sexualidad												
2	Género: Feminidad y Masculinidad	1	Diferencias entre sexo y género												
			Feminidades y Masculinidades												
		1	Violencia por razones de género												
			Tipos de violencia de género												
3	Salud Sexual y Reproductiva	1	Anatomía y fisiología del aparato reproductivo sexual del hombre y la mujer												
			Salud sexual y reproductiva: conceptos												
		1	Infecciones de transmisión sexual												
			Anticoncepción												
		Finalización													



Presentación del Tutor



Hola a todos. Mi nombre es Karla Yaneth Santos Martínez y tendré el gusto de acompañarlos en este proceso de aprendizaje que durará alrededor de tres meses. Quiero iniciar comentándoles un poco sobre mí y mi experiencia como profesional en educación y el sobre todo con los entornos virtuales de aprendizaje.

Soy Licenciada en Ciencias de la Educación, por la Universidad de El Salvador. Desde el 2018 inicie a trabajar cómo docente universitaria en cátedras como Pedagogía General, Sociología de la Educación, Métodos de Investigación e Instituciones Educativas. En 2019 estudié un posgrado en Educación Integral de la Sexualidad con FLACSO Argentina.

Actualmente trabajo como coordinadora de Aula Virtual del Instituto de Formación Docente de mi país. Esta experiencia que me ha permitido conocer mucho más sobre los ambientes virtuales de aprendizaje, el diseño curricular y diseño instruccional para la creación de cursos, lo que me ha motivado a seguir preparándome en esta área, es por eso, que actualmente estudio la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje, junto a Virtual Educa y la Universidad Francisco Gavidia.

Espero que este curso les permita aprender mucho más, les deseo el mejor de los éxitos.

Karla Santos

Módulo 1
Conociendo la Sexualidad

Autora:
Karla Santos

Tabla de Contenidos

Contenido

1. Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos....	3
1.1 <i>Qué debo saber sobre sexualidad.....</i>	5
1.2 La respuesta sexual humana.	6
1.3 Qué es la Educación Integral de la Sexualidad.....	7
2. Dimensiones de la sexualidad. Dimensión biológica, anatómica, y fisiológica de la reproducción y la sexualidad.	9
2.1 Dimensión biológica.....	9
2.2 Dimensión social.....	10
2.3 Dimensión psicológica.....	11
3. Derechos sobre salud sexual y reproductiva.....	11
3.1 La sexualidad como derecho humano.	12
3.2 La política de salud sexual y reproductiva.....	13
4. Mitos y creencias de la sexualidad.	13
5. Bibliografía.....	14

1. Abordaje de la Educación Integral de la Sexualidad. Definición de conceptos.

¹La sexualidad a lo largo de la historia ha tenido mucha importancia, según la historia, se tienen registros que datan de más de cinco mil años. La sexualidad puede interpretarse de muchas formas debido a las experiencias personales, causas sociales, públicas, culturales, e ideológicas de acuerdo al momento en que se vive.

Durante la prehistoria existieron dos etapas: la primera conocida como monogamia natural, en la cual el hombre de manera similar a los animales, llevaba una vida sexual regulada por los períodos de acoplamiento sexual. En el Paleolítico se han encontrado estatuillas eróticas que datan del año 1500 A.C., las “Venus”, estatuillas que presentaban como atributos sexuales vientres y senos exagerados y estaban destinadas a la magia de la reproducción.

Civilizaciones de la antigüedad. Con la llegada del judaísmo, se dan interacciones interesantes ante la sexualidad. En el Antiguo Testamento, fuente original de la ley judía, se señalan las normas que regulaban la conducta sexual de la época. En esta cultura, el matrimonio tenía como finalidad la descendencia y la esposa hebrea tenía el “privilegio” de compartir los favores del esposo con otras esposas secundarias, pero si ella era infiel era apedreada. Se le permitía al hombre tener “sexo” con sus



¹ Afrodita, en la mitología griega es la diosa del amor y el sexo.

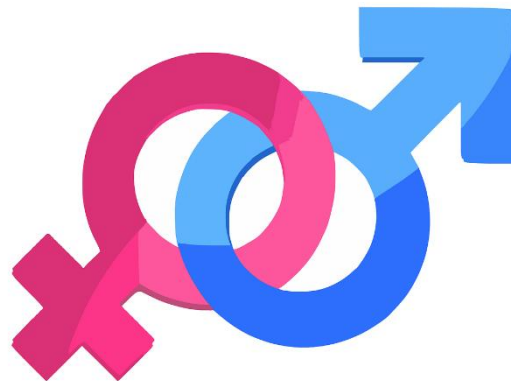
esclavos, hombres y mujeres o con prostitutas. Podía tener concubinas, pero las hijas e hijos de éstas no heredaban.

En otras culturas también es muy común leer que para ellos las relaciones sexuales son muy importantes y su práctica se realizaba de forma muy natural y frecuente.

En la actualidad, en algunas culturas la sexualidad se veo como un pecado, o algo que puede causar cierto daño a las personas, pero la verdad es que poco se habla de forma abierta sobre el tema, a pesar que es muy natural e importante, ya que hombres y mujeres son seres sexuados.

²Cabe mencionar que, así como históricamente han existido manifestaciones sexuales por las personas a través de diferentes formas es importante mencionar que la sexualidad es reconocida como un derecho que toda persona tiene. Por lo anterior es importante hacer un recuento del marco legal que rige o ampara la sexualidad.

A nivel internacional, El Salvador ha participado y adquirido compromisos educativos y de salud que respaldan la implementación de la EIS. En estos contextos, esta responsabilidad es congruente con los compromisos



vinculantes en el contexto del Sistema de Naciones Unidas, el Sistema Interamericano y los compromisos políticos con los programas de Acción de Conferencias Mundiales, las declaraciones de las cumbres presidenciales y los acuerdos en materia de salud y VIH de Naciones Unidas, entre ellos: el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD), El Cairo (1994), El Cairo + 5; Plataforma de Acción de Beijing de las Naciones Unidas aprobada en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer; Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz, Beijing (1995); El VIH/Sida y los Derechos Humanos, Segunda

² Símbolos de género.

Consulta Internacional sobre el VIH/Sida y los Derechos Humanos, Naciones Unidas (1998); Declaración del Milenio de las Naciones Unidas presentada en la Cumbre del Milenio (2000); los Objetivos del Milenio (ODM); Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/Sida, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas UNGASS (2001).

En cuanto a la normativa legal del El Salvador, se tienen en cuenta la Constitución de la República en su Art. 2. Toda persona tiene derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la libertad, a la seguridad, al trabajo, a la propiedad y posesión, y a ser protegida en la conservación y defensa de los mismos. El inciso dos dice: “Se garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen”.

En este mismo orden, se puede mencionar la Ley General de la Educación, La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) y a Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres, entre otras de igual importancia.

1.1 Qué debo saber sobre sexualidad.

³Hablar de sexualidad no ha sido nada fácil a lo largo de los años, debido a que poca ha sido la importancia que se le dado a este tema. Además, ha estado sujeta a los tabús, al miedo, al descornamiento de las personas, o la falta de compromiso de otras de los actores principales que deben garantizar una vida plena para el resto de las personas. Pero, te has preguntado: ¿qué es la sexualidad? y ¿qué debes saber sobre ella? A continuación, trataremos de explicar qué es la sexualidad, cuál es su importancia, y las razones por las cuales debes conocerla.



³ Organización Mundial de la Salud

Según la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

La importancia de conocer sobre EIS radica en que las personas pueden conocerse a sí mismas, descubrir los que les gusta, o apasiona, y así vivir responsablemente su naturaleza humana, su naturaleza sexual.

La sexualidad es una parte importante, placentera y natural de la vida. Es una forma de comunicación y una fuente de placer, salud y ternura que se expresa con abrazos, besos, miradas y mimos. A medida que las personas crecen y se desarrollan, las formas de expresar la sexualidad se diversifican e intensifican y suelen pasar por las relaciones sexuales genitales u otras formas de contacto sexual. Todas las formas de expresar la sexualidad pueden ser satisfactorias y placenteras. Pero a menudo la sexualidad está muy condicionada por las expectativas de género, que limitan estas expresiones.

1.2 La respuesta sexual humana.

⁴Hemos llegado a un punto muy importante y donde podemos ver reflejada la sexualidad humana, nos referimos a las respuestas sexuales



⁴ Silueta de una pareja enamorada, reflejando su respuesta sexual.

que por naturaleza el ser humano tiene y que siempre se relacionan con el sexo.

En la medida que el ser humano se va desarrollando, va descubriendo sus necesidades, deseos y límites de su sexualidad y las relaciones que establece. La respuesta sexual se traduce al deseo sexual, que no es más que la excitación, que se produce de diferente forma y que genera cambios en el cuerpo, por ejemplo: en los hombres puede haber erección del pene y en las mujeres humedad vaginal, esto debido a que la sangre fluye hacia los tejidos de los órganos sexuales.

Existen muchas cosas o circunstancias que pueden generar la respuesta sexual de las personas, por ejemplo: las imágenes, las palabras, los pensamientos, las caricias y las miradas.

En este punto, es necesario hacer reflexión sobre el erotismo, que se vincula con la integración sensorial, emocional, y cognitiva de los gustos, quiere decir que se vive mediante el sistema sensorial integrado en las ideas y fantasías.

Muchas cosas pueden desencadenar una excitación sexual: imágenes, palabras, miradas, pensamientos. A veces basta con sólo leer una novela o pensar en alguien que nos gusta. ¿Qué hacer con estos deseos sexuales? Lo primero es saber que estas sensaciones son naturales y casi todo el mundo las vive. La respiración y el pulso cardíaco pueden aumentar con la excitación; todo el cuerpo se siente sensible y estimulado. En este sentido se debe aclarar que, no es necesario tener relaciones sexuales cuando se siente este deseo sexual. Las relaciones sexuales son sólo una manera, entre otras, de expresar o canalizar el deseo sexual, pero existen otras formas. Por ejemplo, una pareja puede abrazarse, besarse o tocarse el uno al otro y brindarse placer. Estas maneras de expresar los sentimientos sexuales pueden ser muy satisfactorias. Es importante saber que no todo el contacto físico conduce a una excitación sexual. Si una persona es forzada a tener relaciones sexuales, generalmente no sentirá placer. La excitación sexual solamente ocurre cuando las personas se sienten felices y relajadas.

1.3 Qué es la Educación Integral de la Sexualidad.

La educación integral en sexualidad (EIS) es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Su objetivo es preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para: realizar su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás; y entender cuáles son sus derechos a lo largo de la vida y asegurarse de protegerlos.

Existen pruebas significativas del impacto de la educación en sexualidad sobre el comportamiento sexual y la salud. Los datos ponen de relieve que:

- La educación en sexualidad tiene efectos positivos, entre ellos un aumento del conocimiento de los jóvenes y una mejora de su actitud en lo que respecta a la salud y los comportamientos sexuales y reproductivos.
- La educación en sexualidad, tanto en la escuela como fuera de ella, no aumenta la actividad sexual, el comportamiento sexual de riesgo o los índices de ITS y VIH.
- Se ha demostrado que los programas que promueven únicamente la abstinencia no tienen ningún efecto en el retraso de la iniciación sexual ni en la reducción de la frecuencia de las relaciones sexuales o el número de parejas sexuales, mientras que los programas que combinan el retraso de la actividad sexual con el uso de preservativos u otros métodos anticonceptivos resultan eficaces.
- Los programas “centrados en el género” tienen una eficacia considerablemente superior a la de los programas que no integran consideraciones de género a la hora de alcanzar resultados en materia de salud como la reducción de los índices de embarazo no deseados o de ITS.
- La educación en sexualidad logra mejores resultados cuando los programas escolares se complementan con la participación de padres y docentes, de los institutos pedagógicos y los servicios de salud pensados para los jóvenes.

2. Dimensiones de la sexualidad. Dimensión biológica, anatómica, y fisiológica de la reproducción y la sexualidad.

2.1 Dimensión biológica.

⁵La dimensión física o biológica obedece a un programa genético producto de la evolución de la especie, incluye los aspectos físicos y estos a su vez a los elementos corporales.

La dimensión física o biológica, por llevar la información propia de la especie, se convierte en la estructura en la cual descansan las otras dimensiones y puede conceptuarse como la evolución de los órganos, aparatos y sistemas, complementada con una categoría especial que es la psicomotricidad. En este sentido es importante conocer los órganos que diferencian a hombre y mujeres y que se ven involucrados en su sexualidad.



Los órganos sexuales pélvicos internos de la mujer son la vagina, el útero y tubas uterinas (o trompas de Falopio) que se desarrollan a partir del conducto de Müller, cuya estimulación no requiere de ningún factor hormonal ni genético y, por lo tanto, se considera el camino natural de la diferenciación sexual. Por otro lado, también se encuentran los órganos sexuales pélvicos externos de la mujer, como el clítoris, labios vulvares mayores y menores se desarrollan a partir del tubérculo genital, del engrosamiento labio-escrotal y del surco urogenital respectivamente, cuya estimulación tampoco requiere de ningún factor hormonal ni genético y, por lo tanto, también se considera el camino natural de la diferenciación sexual.

⁵ Colores de la diversidad.

Por otro lado, se pueden mencionar los órganos sexuales pélvicos internos del hombre, el epidídimo, conducto deferente y vesículas seminales se desarrollan a partir del conducto de Wolf, cuya estimulación requiere de testosterona, del gen responsable de la producción de la proteína citosólica nuclear receptora de andrógenos (PCNRA) y del gen responsable de la producción de la sustancia inhibidora de los conductos de Müller (SICM) o sustancia de Jost, y, por lo tanto, no se considera el camino natural de la diferenciación sexual. Los órganos sexuales pélvicos son glande del pene y el escroto.

2.2 Dimensión social

⁶La dimensión social del ser humano se puede analizar a nivel familiar, con los amigos y en la comunidad, y es aquí donde se vincula mucho el género, que no es más que las normas sociales que se aprenden a partir del contacto con las otras personas.

A través del género se puede comprender en qué consiste el proceso social y cultural que da sentido y significado a las diferencias sexuales entre hombres y mujeres. Según este concepto, muchos de los atributos que pensamos como “naturales”, en realidad son características construidas socialmente sin relación con el sexo biológico de las personas, y esto significa que la diferencia entre los sexos se va creando en el trato diferencial que reciben las personas según su sexo.



⁶ Sexualidad en su dimensión social.

2.3 Dimensión psicológica.

La identidad sexogenérica forma parte del constructo primordialmente psicológico, y es la identificación psicológica que se va desarrollando en el niño o en la niña para desembocar finalmente en el hecho de sentirse hombre o mujer. Esta identidad sexogenérica se subdivide en tres áreas: núcleo genérico, identidad de rol y elección del objeto erótico.

El primero, se refiere a la percepción psicológica a nivel íntimo y profundo de sentirse hombre o mujer. Los niños comienzan a definir su identidad entre los 18 y los 24 meses de edad, a los 2 años de edad por lo general ya comprenden que forman parte de un grupo genérico específico y pueden identificar correctamente a otros miembros de su mismo grupo. A la edad de 3 años tienen un concepto firme y consistente de lo que es su género, pero no es sino aproximadamente hasta los 5 años de edad que están plenamente convencidos de que son miembros permanentes de ese grupo.

El segundo se refiere a los roles o los guiones son los papeles sociales de hombres y de mujeres, es decir, son la serie de comportamientos sociales que el grupo en que vivimos exige de nosotros, tomando como referencia el sexo que se infiere de acuerdo a nuestra apariencia masculina o femenina.

El tercero, por su parte, se refiere a los niveles de atracción que poseemos para relacionarnos tanto afectiva como emocional y eróticamente con personas ya sea de nuestro mismo género o sexo, del género o del sexo reproductivamente complementario o con ambos, y se le considera como un sinónimo de orientación sexual o de preferencia de género.

3. Derechos sobre salud sexual y reproductiva.

3.1 La sexualidad como derecho humano.

Los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos. Dado que la salud es un ⁷derecho humano fundamental, la salud sexual debe ser un derecho humano básico. Para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable en los seres



humanos y las sociedades, los derechos sexuales, expuestos a continuación, deben ser reconocidos, promovidos, respetados y defendidos por todas las sociedades con todos sus medios.

Según el observatorio de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, los derechos sexuales y reproductivos forman parte del catálogo de derechos humanos que protegen y defienden el Sistema Universal e Interamericano de Derechos Humanos, estos se basan en otros esenciales incluyendo.

- a. Derecho a la salud
- b. Derecho a estar libre de discriminación
- c. Derecho a la vida privada
- d. Derecho a la integridad personal
- e. Derecho a no ser sometido a torturas, tratos crueles, inhumanos y degradantes

⁷ Derecho a la salud.

- f. Derecho de todas las parejas y personas a decidir libre y responsablemente
- g. Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción, libres de discriminación, coerción y violencia
- h. Derecho a ser libres de violencia sexual.

3.2 La política de salud sexual y reproductiva

En El Salvador, el tema de salud sexual y reproductiva es muy importante, al grado que existe una política impulsada por el Ministerio de Salud, basado con enfoque Integral. Uno de los pilares fundamentales de esta política de salud es el enfoque intersectorial, incorporando un abordaje de determinantes sociales de la salud a través de una red que va, desde la comunidad hasta los niveles de mayor complejidad para tener control de dichas determinantes, mejorar la calidad de vida y del entorno, la información sobre las diferentes opciones, así como la calidad de los diferentes servicios incluidos los de Salud Sexual y Reproductiva.

4. Mitos y creencias de la sexualidad.

Los mitos son creencias que las personas tienen a partir de la duda que otra persona les ha hecho creer. Los mitos que están relacionados a la sexualidad pueden afectar la salud física y emocional de las personas debido a que pueden pensar que algo de los que ellos hacen va a causar o no un daño. Lo importante en este sentido es aprender a conocer sobre la sexualidad responsablemente.

Los mitos pueden girar en torno a la masturbación, el uso de preservativos, de las relaciones coitales, de las infecciones de transmisión sexual, etc.

5. Bibliografía

- Castillo. H. GeoSalud, *Dimensiones de la sexualidad*. 2018. Recuperado de:
https://www.geosalud.com/sexologia/profesionales_articulos/anexo_dimension_biologica.html. 2018
- MINED. Curso básico de educación Integral de la sexualidad. 2015. Recuperado de:
<https://www.mined.gob.sv/sexualidad/EIS%20CURSO%20BASICO%20LIBRO.pdf>
- UNESCO. Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad .2018. Recuperado de:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335/PDF/265335spa.pdf.multi>
- UNESCO. Importancia de la Educación Integral de la Sexualidad. Recuperado de: <https://es.unesco.org/news/que-es-importante-educacion-integral-sexualidad>

Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones que surgen a partir de la elaboración del proyecto de intervención.

1. Crear un proyecto educativo completamente virtual, requiere tiempo y organización precisa de cada una de las actividades y elementos que se deben considerar para su ejecución. Lo que significa que en este tipo de proyectos educativos no debe haber errores, porque en la medida de lo posible al momento de ejecutarse se deben tener listos todos los elementos dentro del aula virtual que respondan a las necesidades de formación de los participantes.
2. El diseño instruccional del curso se enmarca en la teoría que sustenta el proyecto, que es el conectivismo, de igual forma el modelo humanista que presenta la Universidad de El Salvador. La primera, debido a que los materiales se encuentran almacenados en un espacio de la web, y que se ha creado para poder conectarse con otras personas por medio de diferentes recursos, y lo humanista, por la temática principal que es la educación integral de la sexualidad, enfocada a los estudiantes.
3. La plataforma virtual Moodle, permiten desarrollar cursos muy bien organizados, ya que la interfaz que presenta es muy práctica en su uso, y además contiene actividades y recursos que permiten crear y vincular diferentes objetos de aprendizaje.
4. La planificación y diseño de las clases, permitió tener una visión clara de cómo se desarrollará el proceso de aprendizaje de los estudiantes, logrando integrar recursos multimedia, imagen, códigos QR, y foros.
5. En el proyecto se elaboraron dos materiales principales, como son: la guía didáctica y el módulo 1, que tienen como objetivo guiar a los estudiantes en el recorrido de la cursada.
6. El contenido del curso “Conociéndome para conocer” les permitirá a los estudiantes apropiarse de las temáticas de EIS, y poder ejercer con libertad y responsabilidad sus derechos sexuales y reproductivos. De igual forma les permitirá conocerse a sí mismos y saber que es lo conveniente a la hora de tomar decisiones importantes.
7. El curso elaborado, puede ofertarse a otras poblaciones dentro de la Universidad para garantizar el derecho a la educación de otros.