



**UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y**  
**POSTGRADO CENTRO DE FORMACIÓN**  
**PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA**  
**MAESTRÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

TÍTULO DEL PROYECTO:  
**DISEÑO Y PROPUESTA DE UN AULA VIRTUAL PARA LA ASIGNATURA DE**  
**HISTORIA DE HONDURAS**

PREPARADO POR:  
**SEYDI KATERIN HERRERA ALVAREZ**

TUTOR DEL PROYECTO:  
**MARIELA DELAURO**

**AÑO 2018**

## Contenido

Resumen Técnico.....	4
PROPUESTA DEL PROYECTO .....	5
1. El Problema .....	6
• Justificación .....	6
• Contexto del problema.....	6
2. Prospectiva .....	7
3. Propuesta Pedagógica.....	7
4. Objetivos .....	9
• Generales.....	9
• Específicos.....	9
5. Resultados Esperados.....	9
6. Aspectos Operativos .....	10
• Administración.....	10
• Aprendizaje y tecnologías .....	10
• Tutoría .....	11
• Materiales didácticos.....	11
7. Evaluación y seguimiento del Proyecto.....	12
• Antes, durante y al finalizar el proyecto .....	12
• Indicadores de evaluación de cada aspecto operativo.....	13
8. Cronograma para ejecución del proyecto.....	14
9. Presupuesto.....	15
10. Bibliografía .....	16
DESARROLLO DEL PROYECTO. ....	17
1. Nombre del curso virtual.....	18
2. Selección y Justificación de las herramientas tecnológicas .....	18
3. Planificación de las clases .....	19
4. Redacción de las clases.....	26
5. Captura de pantalla de las clases.....	39

DOCUMENTOS ELABORADOS.....	48
Guía didáctica .....	48- 53
Unidad.....	54 -73
Conclusiones.....	74

## Resumen Técnico

En el contexto hondureño hay ciertas asignaturas que son muy importantes pues estas contribuyen a la idiosincrasia de la nación. Como lo es la clase de Historia de Honduras. Esta clase, se imparte dos veces por semana, y es muy poco tiempo para todo lo que requiere la asignatura. Es por ello que surge la idea de innovar la forma tradicional de impartir y recibir clases en esta asignatura, esta asignatura es una de las más importantes que existen en la curricular del país.

Es por eso que el objetivo principal es contribuir mediante la tecnología al enriquecimiento de aprendizaje de los alumnos en la clase de Historia de Honduras en el Instituto Lincoln. Contribuyendo con la creación de un aula virtual que será de mucha ayuda pues esta permitirá el intercambio de información, desarrollando en los estudiantes habilidades y destrezas con el nuevo uso de herramientas tecnológicas. El proyecto está basado en el paradigma cognitivo. Para mejorar en los alumnos de bachillerato la forma tradicional de hacer las cosas. Los factores que se esperan mejorar en los estudiantes, es el poder utilizar una plataforma virtual Schoology. Así como el uso de programas como Canva, Powtoon entre otros.

El instituto Lincoln se hará responsable de los gastos económicos que este proyecto conlleve, aunque el instituto ya cuenta con una infraestructura completa para poder desarrollar una clase virtual el gasto es de 1,876,870 lps.

Este proyecto a corto plazo tendrá una repercusión positiva, pues los alumnos se sentirán más motivados al formar parte de una nueva generación que recibe clases de una forma entretenida e innovadora.

Cada clase tiene sus foros y el sector de tareas, donde los alumnos estarán activos a lo largo del curso. El cronograma es el resumen de actividades que se desarrollarán a lo largo de la cursada, es ahí donde se detalla cada actividad que se realizarán en esta nueva metodología de impartir la clase. Para finalizar esta las clases detalladas con sus respectivos apartados, asimismo los módulos y guías didácticas.

# PROPUESTA DEL PROYECTO

## 1. El Problema

La educación en Honduras ha tenido muchos problemas a lo largo de la historia, y aunque se hayan implementado políticas que legislen por una educación de calidad, no lo hemos logrado como nación. En el contexto hondureño hay ciertas asignaturas que son muy importantes pues estas contribuyen a la idiosincrasia de la nación. Como lo es la clase de Historia de Honduras. Esta clase, se imparte dos veces por semana, y es muy poco tiempo para todo lo que requiere la asignatura.

- **Justificación**

La asignatura **Historia de Honduras** es una de las asignaturas con mayor valor cultural pues habla y relata la evolución de la sociedad hondureña, los problemas más grandes es la poca innovación en la clase sin el uso de herramientas tecnológicas, otro gran problema es que la mayoría de la información solo está escrita en libros impresos, y la asignatura se vuelve tediosa de comprender pues no hay material que auxilie su contenido.

Por lo tanto la innovación tecnológica es muy necesaria para darle un significado e innovación a la clase, ya que esta es necesita ser entendida de manera dinámica e innovadora. A la hora de innovar no podemos dejar de lado los videos que son necesarios para la nueva estructura que tomará la clase, que los pocos que existen no están vinculados a la historia Honduras, sino con todos los países de Centroamérica; y aunque compartimos historia debería existir el relato de forma individual. Y estos dejan mucho que desear ya que están editados de forma incorrecta, presentan errores de ortografía entre otros. Esto se vuelve una desventaja a la hora de adquirir conocimientos e innovaciones pertinentes en esta asignatura.

- **Contexto del problema**

El instituto Lincoln que es de nivel medio en educación será la sede para la implementación del curso, este cuenta con aceptación de los entornos virtuales, y aunque no cuenta con una plataforma establecida, posee una estructura tecnológica e instalaciones de internet adecuada para el desarrollo del mismo. Actualmente, la clase de Historia de Honduras es vista como tediosa y aburrida por qué se imparte de manera tradicional, donde el docente llega al aula y habla hasta abarcar todo el contenido.

El curso tiene un contenido muy variado ya que se hablan de aspectos tan importantes como la evolución histórica del país desde cuando la sociedad paso de pertenecer a tribus y luego ser sociedad moderna. Es decir la asignatura es muy importante pues no solo se ve a nivel de bachillerato sino también a nivel universitario, implica la base de algo que será primordial en el desarrollo profesional.

Los estudiantes son alumnos que pueden distraerse con facilidad ya que son jóvenes en edades de 16 a 18 años y cursan su bachillerato en Humanidades. Cuentan con un nivel socioeconómico estable. Poseen computadoras y acceso fácil a ellas, desarrollando su conocimiento tecnológico. Y aunque ese conocimiento solo lo usan en la clase de computación, es necesario que aprendan el uso de herramientas tecnológicas y que pongan a prueba la creatividad dentro del contenido.

## 2. Prospectiva

Este proyecto a corto plazo tendrá una repercusión positiva, pues los alumnos se sentirán más motivados al formar parte de una nueva generación que recibe clases de una forma entretenida e innovadora.

A largo plazo los alumnos de esta nueva forma de enseñar la Historia de Honduras se sentirán más familiarizados y con nuevas capacidades conceptuales y tecnológicas, esto les permitirá llevar las bases fundamentales de la historia que les permitirán desarrollarse de manera audaz en los futuros retos académicos, recordando lo aprendido en curso.

La clase de Historia de Honduras será una asignatura divertida donde sus alumnos usen herramientas digitales e interactúen y almacenen conocimiento fundamental acerca de la clase, donde el contenido no sea tedioso y fácil de asimilar, utilizando las nuevas tecnologías.

## 3. Propuesta Pedagógica

La clase se sostendrá bajo el **Paradigma Cognitivo** cuyo fundamento básico es donde la mente es la que dirige la persona.

Como lo señala Bruner (1978) en este paradigma predomina la inteligencia, la creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo, es por ello que los alumnos pondrán a prueba todos sus conocimientos, y adquirirán muchos más, pues este modelo se basa en procesos y estos aunque sean lentos serán se suma importancia para el desarrollo de la asignatura en la clase de Historia de Honduras. (Bruner, 1978)

Donde el sujeto que aprende actúa como un procesador capaz de dar significación y sentido a lo aprendido en la clase de historia. El modelo se subordina al aprendizaje del alumno ya que este posee un potencial de aprendizaje que se desarrolla por medio de la interacción Profesor - Alumno. (UPAED)

El profesor o tutor debe caracterizarse por ser reflexivo y crítico, utilizando para el análisis, la Reflexión-Acción-Reflexión y convirtiéndose en un constructivista permanente. Se toman como ideas rectoras la concepción del profesor como un profesional reflexivo, la reivindicación de su labor como intelectual de la docencia, así como la afirmación de que el docente ejerce una importante función de mediación entre el conocimiento y el aprendizaje del estudiante. Esto implicará ayuda ideal y hegemónica para los alumnos al momento del desarrollo del aprendizaje de toda la temática relacionada con la clase de Historia.

Para Vygotsky el pensamiento del joven se va estructurando de forma gradual, la maduración influye en que el joven pueda hacer ciertas cosas o no, por lo que él consideraba que hay requisitos de maduración para poder determinar ciertos logros cognitivos, pero que no necesariamente la maduración determine totalmente el desarrollo. No solo el desarrollo puede afectar el aprendizaje, sino que el aprendizaje puede afectar el desarrollo.

Todo depende de las relaciones existentes entre el joven y su entorno. Por ello debe de considerarse el nivel de avance del adolescente, pero también presentarle información que siga propiciándole el avance en su desarrollo. En algunas áreas es necesaria la acumulación de mayor cantidad de aprendizajes antes de poder desarrollar alguno o que se manifieste un cambio cualitativo. (Narvaez, 3 de marzo 2008)



#### 4. Objetivos

- **Generales**

- ✓ Contribuir mediante la tecnología al enriquecimiento de aprendizaje de los alumnos en la clase de Historia de Honduras en el Instituto Lincoln.
- ✓ Usar un aula virtual para el desarrollo de la clase de Historia de Honduras.

- **Específicos**

- ✓ Implementar tecnología para mejorar la forma tradicional de impartir clases de historia de Honduras en el Instituto Lincoln.
- ✓ Desarrollar por medio de la tecnología nuevas competencias en los alumnos de bachillerato del Instituto Lincoln.
- ✓ Implementación de un aula virtual para el desarrollo de la clase de Historia de Honduras.
- ✓ Redactar materiales atractivos y seleccionar recursos multimediales acorde a la edad de los estudiantes y a los contenidos a impartir.

#### 5. Resultados Esperados

Los resultados que se esperan lograr en primera instancia serán enfocados en los alumnos, ya que serán personas desarrolladas y capaces de manejar plataformas virtuales en harás de contribuir al mejor desarrollo del mundo globalizado en el que vivimos.

Los contenidos serán más fáciles de asimilar pues habrán más forma de especializarse en contenidos, mejor dicho asimilar mejor y más fácil el conocimiento en cada educando recibirá. Asimismo, habrá una mayor reflexión por parte de los alumnos con cada herramienta utilizada para ordenar y manipular los conceptos básicos y teorías a desarrollar en el aula virtual.

Ha nivel institucional mejorará la plusvalía pues habrán más personas por querer optar a las clases de forma virtual, pues se adecuarán a cada uno de sus horarios establecidos por la institución. Cada día tendremos personas más especializada y capaces de manejar conocimientos tecnológicos siempre adecuados a la parte de la pedagogía.

Los conocimientos previos a la vida universitaria estarán bien afianzados, y no habrá dificultad cuando se imparta esta clase a nivel de licenciatura. Pues esta clase dará al estudiante todas las herramientas necesarias para el futuro.

## **6. Aspectos Operativos**

### **• Administración**

El curso se difundirá por medio de anuncios en redes sociales para que llegue al público requerido. Donde el solicitante podrá llegar a las instalaciones y consultar cómo será el proceso, como también podrá hacer preguntas de manera online mediante el correo electrónico de la institución. Este procedimiento será para los que deseen matricularse en el sistema virtual.

El proceso de matrícula será vía online donde el estudiante hará la solicitud formal de inscripción llenando una ficha de inscripción. La secretaria de la institución iniciará con la inscripción formal del solicitante y dando a estos un código de acceso para que se pueda inscribir al curso que estará en la plataforma seleccionada. En dicho lugar estará la sección de asignaciones, materiales de apoyo y la metodología a trabajar durante la cursada.

### **• Aprendizaje y tecnologías**

El proyecto se desarrollará en la plataforma seleccionada. En este lugar se habilitarán secciones de foros, material de apoyo (guías didácticas, instructivos, manuales acerca de la belleza de Honduras, el contenido del contexto histórico y videos alusivos al contenido de la asignatura) así como también sus calificaciones. Donde el proceso será retroactivo. El estudiante ingresará las veces que considere necesario al curso para poder desarrollar destrezas y habilidades en cuanto a la clase. Las clases, de forma online, serán retroactivas y con su pensum académico notable, donde el estudiante será el protagonista del conocimiento. El proceso de aprendizaje, desde el punto de vista de Vigotsky, es relativo a la discusión acerca de los procesos o concepciones en la evaluación de los niveles de desarrollo o capacidades cognitivas de un sujeto. Enunciaba una perspectiva crítica, los procedimientos de evaluación intelectual. Para poder desarrollar, la categoría de ZDP (zona de desarrollo

próximo) su carácter se vuelve nodal para la comprensión de los procesos de constitución subjetiva y de apropiación del conocimiento que quiere ser transmitido. (Baquero, 1997)

Para Vigotsky significa en verdad "enseñanza-aprendizaje", es decir, aprendizaje en situaciones de enseñanza. De esto se deriva una de las "recomendaciones" pedagógicas, en tanto el buen aprendizaje (o buena enseñanza) debería operar sobre los niveles superiores de la ZDP, es decir, sobre aquellos logros del desarrollo todavía en adquisición y sólo desplegados en colaboración con otro. De allí que la enseñanza debería ir "a la cabeza" de los procesos. Por ende la dinámica de aprendizaje de los alumnos serán constantes por cada proceso de desarrollo que educando atravesase en este proceso de desarrollo.

- **Tutoría**

El tutor tendrá la tarea primordial en esta etapa del proyecto, pues él será quien redacte y habilite cada sección para mantener a los alumnos orientados en todo el proceso. Él se encargará de subir el material de apoyo todos los sábados, para que sus estudiantes completen asignaciones durante la semana. También el tutor tendrá un foro de dudas para que sus estudiantes puedan consultar acerca de los conflictos que tengan con la cursada. Cada estudiante tendrá un periodo de pregunta respuesta donde el tutor orientará al educando para que su proceso sea formativo.

La sección de mensajes y noticias será de uso exclusivo, pues cada vez que el tutor quiera anunciar una actividad aparecerá en la sección de noticias. Asimismo, el contacto con los alumnos irá de la mano mediante la mensajería interna, para que cada estudiante tenga el apoyo cualquier día adicional.

El uso de los foros se hará de manera obligatoria, todos los estudiantes participarán como mínimo tres veces en cada tema de debate. Para que retroalimenten el contenido publicado en clases.

- **Materiales didácticos**

- ✓ Video: estos serán de autoría detallando la importancia de la historia, y toda su evolución a través del tiempo. cada video cumplirá la función de incrementar el aprendizaje de los

alumnos, es decir serán esenciales en el proceso enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

- ✓ Infografías: estas serán muy explícitas pues aquí habrán datos relevantes de cada uno de los temas desarrollados en la clase virtual, dando apoyo al contenido y resaltando datos que serán primordiales en los alumnos.
- ✓ Guías didácticas: estas tendrán como objetivos orientar el conocimiento de los alumnos desde dónde están hasta donde llegar en contenido.
- ✓ Módulos: la asignatura se dividirá en seis módulos. Las fuentes y las bibliografías serán de autoría por el dueño de la clase.
- ✓ Instructivos: Estos serán adecuados para el desarrollo de la comprensión del educando así como también del desarrollo de las habilidades y destrezas de cada alumno.

## **7. Evaluación y seguimiento del Proyecto**

### **• Antes, durante y al finalizar el proyecto**

Con el inicio de la propuesta en la innovación de la Historia de Honduras, se hace el sondeo de la aceptabilidad del proyecto en el instituto Lincoln, antes de implementar el proyecto se busca manejar el control posible de todo lo necesario como docentes, materiales y los alumnos debidamente inscriptos en el curso. Para poder llevar a cabo un proyecto estable y eficiente.

Durante la aplicabilidad del proyecto los objetivos fundamentales serán evaluar la aceptabilidad de los alumnos a trabajar de una manera distinta, a corregir errores desfases del uso de las herramientas y la aceptabilidad de la plataforma por parte de los alumnos. También será necesario evaluar cómo ven las autoridades de la institución el desempeño del curso en la parte virtual.

Al finalizar el curso se evaluará el desempeño de los alumnos usando nueva herramientas tecnológicas en la educación como también, se medirá el nivel de aceptación del proyecto para eliminar errores cometidos y mejorar en esos aspectos. Será muy importante controlar los tiempos para salir con la calendarización de forma oportuna.

- **Indicadores de evaluación de cada aspecto operativo**

- Administración:

- ✓ Es esperable que todos los estudiantes estén matriculados en la clase de historia de Honduras y podrán llevar sus clases en el periodo establecido.

- Aprendizaje y Tecnología

- ✓ Será necesario que el aprendizaje sea significativo y la tecnología aplicada de manera eficaz.
- ✓ Los estudiantes estarán en conformidad de aprender cada uno de los contenidos y utilizarán su tecnología en la mejor manera, así también el curso se llevara a cabo con normalidad

- Tutoría:

- ✓ Es esperable que la teoría sea comprendida de una manera innovadora y menos conceptual.

- Material Didáctico:

- ✓ Estos serán claros y amigables, estarán a disposición de los alumnos, para que cada uno de ellos los utilice de manera objetiva y precisa en el desarrollo de toda la clase.

## 8. Cronograma para ejecución del proyecto

Cronogramas de Actividades Proyecto Innovemos en la clase de Historia de Honduras																																											
Actividades	Enero			Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	S1	S2	S3	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	
1. Identificar el problema																																											
2. Justificar el problema																																											
3. Diagnóstico del problema																																											
4. Reunión con autoridades																																											
5. Propuesta Pedagógica																																											
6. Aprobación del proyecto																																											
7. Divulgación del proyecto																																											
8. Proceso de Matricula																																											
9. Acondicionamiento del laboratorio																																											
10. Edición de actividades por parte del docente																																											
11. Elaboración del material Didáctico																																											
12. Tutorías para los alumnos																																											
13. Desarrollo de clases																																											
15. Seguimiento del proyecto																																											

## **9. Presupuesto**

El instituto Lincoln aprobando el proyecto presentado, incurrirá en todos los gastos posibles, no siendo muchos ya que posee todos los materiales y elementos posibles para la implementación del proyecto como ser: equipo actualmente modificado y de la época, materiales didácticos que conllevarían a la iniciación de las guías metodológicas para la estructuración y reconocimiento del entorno de trabajo virtual.

Cabe destacar que muchos de los gastos ya se incluyen en el presupuesto de la Institución, como ser el pago de los docentes, los laboratorios acondicionados y el uso del internet dentro de los laboratorios.

A continuación un desglose de lo que serán los gastos del proyecto, en moneda local que es el Lempira.

## 10. Bibliografía

- Baquero, R. (1997). *Vigotsky y el Aprendizaje Escolar* . Madrid: Aique Grupo Editor S.A.
- Bruner. (1978). Aprendizaje Cognitivo. En T. C. aprendizaje. Madrid: Morata S.L .
- Narvaez, J. M. (3 de marzo 2008). *Innovacion Pedagógica y curricular* , 2 y 3.
- UPAED. (s.f.). Recuperado el 14 de agosto de agosto de 2018, de UPAED desarrollo cognitivo  
<http://online.upaep.mx/campusvirtual/ebooks/DesarrolloCognitivoeInteligencia.pdf>



# **DESARROLLO DEL PROYECTO.**

## 1. Nombre del curso virtual

Historia de Honduras

## 2. Selección y Justificación de las herramientas tecnológicas

Dentro del desarrollo del proyecto, la herramienta tecnológica a trabajar será **SCHOOLGY**, ya que es una plataforma muy completa y eficaz. Esta permite a los docentes ejecutar muchas tareas para mejorar el desarrollo del curso y ver el progreso correcto de cada estudiante que participa en el curso.

Ella permite añadir usuarios al respectivo curso mediante un código de acceso. Además de ser gratuita, también permite crear perfiles para cada asignatura; ordenar grupos de debate y de trabajo, programar un horario combinado con todos los estudiantes; censurar y hacer anotaciones de las asignaciones de los alumnos, sin necesidad de repeticiones. También permite obtener notas de una forma sencilla, con escalas personalizadas. Esta plataforma ayuda a estar en contacto con docentes de cualquier parte del planeta e intercambiar ideas; aprendizajes con cualquier otra herramienta tecnológica. Es muy versátil.

Schoology brinda la oportunidad de cerrar asignaciones, también permite el conteo de los alumnos que hicieron su actividad en el tiempo establecido, pues esta plataforma da la opción de incrustar fecha y hora que termina una actividad. El docente tiene la libertad de crear curso e invitar a unirse mediante un código de acceso.

El uso de mensajería también lo proporciona esta plataforma. De esta forma, el alumno podrá despejar dudas e inquietudes de manera directa con el docente. Considero que al ser una plataforma de uso sencillo, es la más factible para alumnos que cursan el nivel de bachillerato. Esto les permitirá adaptarse más rápido al proceso de aprendizaje de la asignatura Historia de Honduras.

El aula tendrá una estructura óptima, donde estará dividido por carpetas. Esto contribuirá al orden y estructuración adecuada del curso.

En la estructura del aula estarán habilitada la sección de **noticias**: estas permitirán informar a los estudiantes acerca de la habilitación de clases, nuevos foros y asignaciones que deberán

cumplir. También habrá una sección de **foros**, donde se llevarán a cabo las consultas acerca de las clases y temas a debatir asignados por la tutora. Se habilitará una sección de **cuestionarios y pruebas**, para hacer evaluaciones del contenido que se ha desarrollado en el curso. Habrá una sección de **tareas** para asignaciones con límites de tiempo que permitirán al estudiante seguir la secuencia de los contenidos de clases. Existirá dentro de la plataforma una carpeta exclusiva para las **clases**, y estas estarán distribuidas en sus respectivas páginas, donde el docente compartirá con sus estudiantes los materiales pertinentes para el desarrollo del curso.

### 3. Planificación de las clases

#### Clase 1: Época prehispánica

- ✓ Objetivo de la clase
  - ✓ Conceptualizar y aprender que es la época prehispánica en Honduras.
  - ✓ Caracterizar los pueblos tribales de Honduras
  - ✓ Diferenciar los aspectos importantes de los pueblos tribales.
- ✓ Contenido de la clase
  1. Época prehispánica en Honduras
    - ✓ Caracterización
    - ✓ Contexto histórico
  2. Pueblos tribales
    - ✓ Lencas
    - ✓ Xicaques
    - ✓ Pech
    - ✓ Tawanhkas
    - ✓ Misquitos
    - ✓

#### Bibliografía

Herrera, Seydi (2018). Historia de Honduras. Época Prehispánica. Versión 1.0. Nombre de la institución a la que perteneces.

## Recursos multimedia

- ✓ Video construyendo la Nación de Honduras en la época prehispánica este es un recurso que nos ayudará a comprender históricamente la época prehispánica de Honduras. Ayudando a entender procesos históricos del país

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Be0kdc04nol>

- ✓ Imagen época prehispánica: Esta es una imagen que nos será muy útil a la hora de describir la época prehispánica en Honduras.

URL: <http://3.bp.blogspot.com/-bVRpJFRBc20/TyyCWikCYFI/AAAAAAAAeEY/nXDudrq1c-Y/s320/epoca%2BPrehispanica.jpg>

- ✓ Leyenda el dorado:

Este es un contenido que ayudará a crear una noción del tiempo acerca de la época y su contexto en América.

URL: <https://www.slideshare.net/nelsoneduardomoncayoyepe/precolumbina8>

## Actividades

Elaboración de un mapa conceptual en GoConqr que incluya: fechas, conceptos, ideas principales y características del tema.

## Objetivos de la actividad

- ✓ Ordenar lógicamente el contenido del tema época prehispánica.
- ✓ Comprender de manera práctica el contenido de la clase.

## Evaluación de la actividad

Se tomará en cuenta lo solicitados y la creatividad que ponga el estudiante a la hora de elaborar el mapa conceptual.

**Plazos:** dos semanas

## Foro

**Según Jesús Aguilar Paz:** PODEMOS RASTREAR LA EVOLUCIÓN DE NUESTRA CULTURA desde los remotos orígenes de cazadores recolectores, su paso hacia la agricultura, hasta la formación social y política caracterizada por gobiernos teocráticos y militares. Nuestro territorio es afortunado, pues el Estado de México guarda testimonios prehistóricos y arqueológicos de las más altas culturas generadas en Mesoamérica. Por medio de los estratos podemos seguir la evolución de asentamientos humanos desde miles de años antes de la era cristiana.

- ✓ ¿Cómo podemos relacionar el concepto de Jesús Aguilar Paz con la importancia que tiene la época prehispánica en Honduras?
- ✓ Según su opinión ¿cuáles son las características más importantes de la época prehispánica en Honduras?

Participe al menos tres veces debatiendo con los comentarios que sus compañeros, se tomará en cuenta la profundidad del tema, y la relación con las preguntas establecidas

### Objetivos del foro

- ✓ Contribuir al debate del tema asignado
- ✓ Mejorar la forma de

### El plazo: una semana

### Clase 2: Formas de organización sociales en la época prehispánica

- ✓ **Objetivo de la clase**
- ✓ Conceptualizar y aprender que es una organización social en la época prehispánica en Honduras.
- ✓ Caracterizar que son las hordas en Honduras
- ✓ Diferenciar los aspectos importantes los cacicazgos y las Tribus
- ✓ **Contenido de la clase**  
Formas de organización social en la época prehispánica
- ✓ Hordas

- ✓ Tribus
- ✓ Cacicazgos
- ✓ Civilización

### **Bibliografía**

- ✓ Herrera, Seydi (2018). Historia de Honduras. Época Prehispánica. Versión 1.0. Nombre de la institución a la que perteneces.

### **Recursos multimedia**

- ✓ Video de la evolución histórica de la organización  
Descripción: este es un recurso que nos ayudará a comprender históricamente la época prehispánica de Honduras. Ayudando a entender que es una tribu.  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UGnrXvGpnAM>
- ✓ Video La primera organización social:  
En este video podemos entender las primeras formas de organización social.  
URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Ncq\\_Cet2t60](https://www.youtube.com/watch?v=Ncq_Cet2t60)

### **Actividades**

#### **1- Elaboración de un video.**

El video deberá hacerse en el programa [POWTOON](#) el cual deberá contener imágenes representativas del tema, conceptos básicos y características de las Tribus Hordas y Clanes.

#### **Objetivos de la actividad**

- ✓ Comprender cuál es la diferencia entre Tribus y Hordas
- ✓ Caracterizar cada tipo de organización social en la época prehispánica de Honduras.

#### **Evaluación de la actividad**

Se tomará en cuenta lo solicitados y la creatividad que ponga el estudiante a la hora de elaborar el video

**Plazo:** dos semanas

#### **Foro**

**Para Hegels**, en la evolución de la sociedad humana, se llama civilización al periodo que siguió a los del salvajismo y de la barbarie. En la época de la civilización tiene lugar un rápido crecimiento de las fuerzas productivas. La producción mercantil, la forma imperante. De la sociedad dividida en clase, nació el Estado explotador. La esclavitud el régimen de la servidumbre y el trabajo asalariado, “tales son las tres grandes formas de esclavizar, características para las tres grandes épocas de la civilización: la esclavitud abierta, y desde hace poco la enmascarada, la acompañan siempre”.

¿Qué es una civilización?

¿Qué características tiene una civilización?

¿Cómo podemos describir la importancia histórica de lo que es una civilización?

### **Objetivos del foro**

- ✓ Contribuir al debate del tema asignado
- ✓ Debatir acerca de la importancia de una civilización

**Plazo: 8 días**

### **Clase 3: Los mayas**

- ✓ **Objetivo de la clase**
- ✓ Conceptualizar y aprender quienes fueron los mayas.
- ✓ Caracterizar los diferentes periodos de los mayas
- ✓ Diferenciar los aspectos importantes de cada periodo de los mayas
- ✓ Listar las esculturas hechas por los mayas

### **Contenido de la clase**

1. La civilización maya
2. Características de los mayas
3. Periodos de la civilización maya
  - ✓ periodo preclásico
  - ✓ periodo clásico
  - ✓ periodo post clásico

## **Bibliografía**

- ✓ Herrera, Seydi (2018). Historia de Honduras. Época Prehispánica. Versión 1.0. Nombre de la institución a la que perteneces.

## **Recursos multimedia**

- ✓ Imagen culturas mayas  
Descripción: este es un recurso que nos ayudará a comprender quienes son los mayas, y cuál es su transcendía en la historia con observar sus imágenes.  
URL: [https://www.google.hn/search?q=o+http://culturamaya.unblog.fr/&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjQqrLSg\\_3dAhXPuFkKHdicCmwQ\\_AUIDigB&biw=1366&bih=657](https://www.google.hn/search?q=o+http://culturamaya.unblog.fr/&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjQqrLSg_3dAhXPuFkKHdicCmwQ_AUIDigB&biw=1366&bih=657)
- ✓ Documental origen maya  
Descripción: Este es un documental que ayudará a crear una noción del tiempo acerca de la época y su contexto en Honduras, y como se desarrolló la civilización maya en Honduras.  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=j3dZDz-eFCY>

## **Actividades**

### **2- Elaboración de una infografía.**

La infografía permitirá agregar información de forma ordenada la cual deberá incluir fechas, conceptos diferencias de los periodos mayas, y características básicas del tema. La infografía deberá ser elaborada en [CANVA](#).

### **Objetivos de la actividad**

- ✓ Contribuir a la mejor comprensión del contenido los mayas
- ✓ Comprender de manera practica el contenido de la clase.
- ✓ Ordenar el contenido lógicamente mediante la herramienta canva

### **Evaluación de la actividad**

Se tomará en cuenta lo solicitados y la creatividad que ponga el estudiante a la hora de elaborar la infografía.

**Plazos:** dos semanas



## **Foro**

**Según el antropólogo Roger Smith** Los Mayas, son una grandiosa civilización de más de 3000 años de historia que se desarrolló y habitó en la Región conocida como Mesoamérica, territorio formado desde la mitad meridional de México, Guatemala, y Honduras. Durante miles de años, Los Mayas desarrollaron en esta región su sofisticada cultura y hablaron una gran variedad de dialectos, de los cuales se derivan las 44 diferentes lenguas Mayas que hoy conocemos. Por tal razón, son una de las culturas Mesoamericanas Precolombinas de mayor importancia a nivel mundial.

1. ¿Qué explicación le daría usted a la importancia de los mayas en Honduras?
2. ¿Cómo cree que pudo favorecer el desarrollo de esta civilización históricamente y arqueológicamente al desarrollo de Mesoamérica?
3. Según la historia, los mayas murieron enfermedades, ¿Qué otras hipótesis considera a su pérdida, según sus lecturas?

### **Objetivos del foro**

- 1- Conocer la importancia de los mayas
- 2- Debatir las características de los mayas en los diferentes periodos
- 3- Ejemplificar las causas por la cual los mayas fallecieron.

**Plazos: 10 días**

## 4. Redacción de las clases

### Clase 1



Estimados estudiantes: es un placer iniciar clases con ustedes. Esperando que esta cursada sea de mucho aprendizaje para todos nosotros.

A continuación hablaremos acerca de la época prehispánica, que es una de las épocas más importantes de la historia de Honduras. En ella encontraremos información relevante para describir que cada acontecimiento histórico de Honduras está estrechamente ligado a las idiosincrasias de la región.

### **Clase 1: Época prehispánica en Honduras**

Un nombre muy común que recibe esta época de la historia desde el punto de vista positivista es conocido como **prehistoria**.

Pero ¿Qué es?

Es el periodo más extenso que abarca desde la era cuaternaria, periodo geológico en el que se produjo la aparición del hombre sobre la tierra. Estos según los hallazgos

Este fue un periodo más largo de la historia de Honduras, las personas de la época estaban orientadas a trabajar, ayudar al desarrollo de sus hijos. La población hondureña no tenía prejuicios, desconocían lo que era una cultura, una creencia, una tradición. La mayoría de los habitantes de la época no buscaban otra cosa que su propia subsistencia. La época prehispánica también es conocida como época precolombina, esto significa, antes de la llegada de los conquistadores. Es muy importante destacar que este periodo de la historia se distinguió por tener grupos con características muy marcadas, tanto en el oriente centro y sur del país.

## Las características principales de la época prehispánica

- Poca población
- Rasgos culturales marcados
- Practicaban el chamanismo
- No existía la propiedad privada
- Ricos en recursos naturales
- No habían división de clases sociales
- Sus actividades económicas eran de subsistencias

## Contexto histórico

Las tribus de la época estaban organizadas a través de sistemas muy eficaces para ellos y para la época en la que estaban, los sistemas a los que más se especializaban eran la agricultura que, aunque era de subsistencia, se producían los granos básicos para poder sobrevivir a la época. En esta forma de vida comenzó con lo que actualmente llamamos trueque. Que era una forma de intercambio de objetos o productos necesarios.

Para conocer acerca del contexto histórico de la época prehispánica los invito a ver el siguiente video



También podemos decir que la organización política no podía quedarse atrás ya que buscaban un orden y una forma de nuevas estrategias para poder lidiar con los problemas que afrontaban en su época. Existen varias teorías acerca de cómo se pobló Honduras, y esto debido a la existencias de muchas evidencias que denotan que el continente americano da indicio de haberse poblado por diferente rutas entre ellas rutas.

1. Ruta de Bering: estos habitantes venían de Asia.
2. Ruta de los melanesios y polinesios: provenientes de Oceanía
3. Ruta de Australia: Esta ruta llevo procedencia del sur de Australia

Para entender mejor la población del continente americano los invito a ver el siguiente video:



Se calcula que los primeros pobladores que habitaron el territorio Hondureño llegaron hace unos 10,000 años a.C a través de dos rutas migratorias. Una vez poblado el continente fue evidente el desarrollo de grupos que contribuyeron al desarrollo de nuevas formas de vida cruzando todo el país de Honduras.

Esta imagen les ayudará a tener una idea de cómo fue la odisea de los primeros pobladores.



### Yacimientos prehispánicos de Honduras

Existen hallazgos que sugieren la presencia humana muy antigua

Algunos ejemplos de yacimientos están:

- Guaimaca se encontraron huellas de pies en la lava de la meseta volcánica de la zona central.
- La meseta de la esperanza Intibucá se encontraron utensilios y restos de petate cuerpos de madera trabajada, bolsas hechas de intestino animal objetos de piedra y hueso.
- En Cerquin perduran todavía las fortalezas, sitios fortificados de piedra provistos de maíz y leña.
- El valle de Comayagua ese lugar también se le conoce como los naranjos ahí se encontraron retos de alfarería muy antigua.

### Actividades

1. Lectura de la clase leer el [MÓDULO](#)
2. Participar en el [FORO 1](#)
3. Elaborar la [TAREA 1](#)

**Plazos:** El mapa deberá ser remitido a más tardar el día 26 de octubre.

## Importante

Para la entrega del mapa, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. Ejemplo: **Herrera\_Seydi\_mapaconceptual\_tarea1**

## No se aceptarán tareas rotulados de forma incorrecta

Los invito a participar en el [Foro 1](#), Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el [Foro 2](#). Donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

LOS ESPERO.

UN ABRAZO



## Clase 2



## Formas de organización social de la época prehispánica

**Un saludo especial estimados alumnos: espero que la cursada sea de su mucho aprendizaje para ustedes. El día de hoy hablaremos acerca de las organizaciones sociales en la época prehispánica de Honduras.**

Comenzaremos dando a conocer los **Conceptos claves**.

**Las formas de organizaciones sociales** que componían la comunidad **primitiva**. Mejor dicho la época prehispánica en Honduras. Está constituida por un conjunto de persona que

comparte un determinado lugar y tiene un grado considerable de contacto y cohesión interpersonal que lo diferencia y lo aleja de otro grupo vecino.

**Horda**, un concepto que, en nuestro idioma, se emplea para aludir a un conjunto de nómadas salvajes, de acuerdo a la primera acepción mencionada por la Real Academia Española (RAE) en su diccionario.

La idea de horda suele utilizarse con referencia a un grupo similar a una tribu o a un clan. Puede tratarse de una comunidad cuyos integrantes se juntan para protegerse entre sí. En la antigüedad, las hordas eran bandas de individuos cazadores-recolectores.

[Te invito a ver el siguiente video para entender mejor el concepto:](#)



En algunas veces se vincula la noción de horda a organizaciones sociales que existían tiempo atrás en regiones que hoy pertenecen a países que pertenecen a Asia como Mongolia, China y Rusia. Cada una de estas hordas tenía entre cinco y ochenta miembros, generalmente emparentados, que no contaban con una residencia fija. Los líderes ejercían el poder de manera autoritaria.

### **Tribus:**

Las tribus tienen como características principales tienen una **forma de organización social que muchas veces se** caracteriza por pertenecer a los pueblos antiguos o primitivos, dotadas de **autonomía política** y organizadas alrededor de la autoridad de un **jefe o patriarca**, por lo general se elige un a un anciano con más experiencias para que pueda dirigir la tribu.

[Les comparto esta imagen para que puedan tener la noción lo que es una tribu](#)



Las tribus son compuestas por varias familias, y los jefes de estas tribus cuentan con su propio tiempo para abastecerse del recurso necesario para subsistir a las necesidades de la época.

Las tribus iniciaron a sobresalir en la época Neolítico, en este periodo se establecieron los lazos de matrimonio, que se comenzaron a establecer en ciudades. Que posteriormente comenzaron a evolucionar. Posteriormente tomaron mayor fuerza en la época de la conquista de los españoles. Las tribus fueron organizaciones sociales. Para ciertos historiadores con la llegada de los españoles comenzaron a dar connotaciones negativas acerca de la forma de vida con la que vivían en la época.

**Cacicazgos:** Los sitios arqueológicos es donde se encontraron los primeros asentamientos estables, que corresponden a sociedades en las cuales existieron durante este periodo de la historia. A la llegada de los españoles existían tres cacicazgos en Honduras: Lencas, mayas y chorotegas. Estos grupos se caracterizaban por:

- Estar muy bien organizados ósea buena organización social.
- Eran gobernados por caciques hereditarios, estos estaban en la disposición de gobernar a muchas personas
- Eran agricultores
- Sus prácticas religiosas ya incluían templos

Los cacicazgos del centro y occidente de Honduras tenían una población que estaba distribuida en asentamientos cuyas dimensiones, en el caso de los centros administrativos, de mercado y religiosos, comprendían miles y unos pocos cientos de indígenas en el caso de los asentamientos más reducidos.

Los invito a ver el siguiente video para que puedan entender lo que es un cacicazgo de manera más graficas

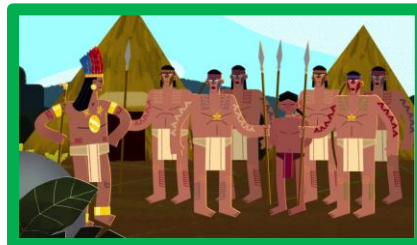


También podemos destacar que existían sitios muy relevantes en las zonas altas de las montañas, en ellas solo se podía acceder por un solo camino para poder encontrar la majestuosidad de los centros ceremoniales. Y surge una pregunta que quizá debamos contestar

### **¿Cómo era la economía en los cacicazgos?**

En este tipo de estratificación social las más relevantes formas de la economía estaban la caza la pesca y la recolección de frutas y verduras. Estos contribuían para poder desarrollar sociedades más estables y los nobles buscaban actividades rutinarias para asignarlas a los esclavos o plebeyos de aquella época. Registros acerca de cómo fue la época precolombina en Honduras, aunque las tierras eran asignadas a las familias para hacer uso del cultivo, por eso las tierras eran consideradas la propiedad privada de cada familia.

Te invito a ver la siguiente imagen para que puedas tener una noción de lo que era un cacicazgo:



Dentro de los cultivos que más sobresalen en los cacicazgos están maíz, frijol, yuca y camote, entre otros. Cultivos como el cacao y el algodón eran cultivados en parcelas especiales. Además del cultivo de las parcelas en los campos, mantenían huertos permanentes próximos a las viviendas con árboles frutales, calabazas, hierbas, especias y tintes.

En comparación con otras sociedades honduras estaban muy desarrollada en esta sociedad ya comenzaron a darse los tejidos como las cobijas de algodón, vestimentas y algunos tintes



de origen vegetal. También elaboraban canastas hechas de junco y otros materiales sacados de la naturaleza

### ¿Cómo era la organización política en los cacicazgos?

Es difícil establecer el número de cacicazgos que había en Honduras y el poder que pudieron tener. Pues aunque Lempira logró reunir 30,000 guerreros provenientes de 200 pueblos indígenas, solo fue posible después de conquistar a los lares, enemigos y los suyos.

La necesidad de adquirir esclavos también tenía peso. La paz prevalecía cuando se comerciaba, pero los grupos que hablaban lenguas distintas nunca estaban en paz. Efectuaban ataques y emboscadas, así como guerra abierta, y tenían fortificaciones en los cerros donde podían retirarse y soportar sitios largos. Como armas, utilizaban escudos redondos de caña, arcos y flechas de pedernal, y espadas hechas con madera envenenada que causaban heridas de las que la víctima jamás se recuperaba.

Los cacicazgos estaban socialmente estratificados y eran dirigidos por caciques.

**Civilización:** una vez avanzada la historia comenzaron a formarse nuevos sistemas de gobiernos en Honduras. La primera civilización de Honduras fueron los MAYAS.

### Actividades

1. Leer el [MÓDULO](#)
2. Elaborar la [TAREA 2](#)
3. Participar en el [FORO ORGANIZACIÓN SOCIAL](#)

La actividad deberá ser remitida a la sección [TAREA](#) a más tardar el 27 de octubre.

Para la entrega del video, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. Ejemplo: **Herrera\_Seydi\_video\_tarea2**

Los invito a participar en el [Foro 1](#). Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el [Foro 2](#) donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

**No se aceptarán tareas rotulados de forma incorrecta**

**Sin más que decirles.**

**Los espero, un abrazo.**



### **Clase 3**



#### **La Civilización Maya**

**Unos saludos muy cordiales estimados alumnos, esperando que sigan con este proceso de aprendizaje y con los ánimos que los caracterizan.**

En esta ocasión hablaremos acerca de los mayas una civilización muy importante para Honduras, algunos conceptos básicos de la civilización maya es que surge en el segundo milenio antes de Cristo conocido para muchos en el periodo pre clásico también llamado formativo.

Los invito a ver la siguiente imagen para que puedan tener una noción más clara de lo que son los mayas



Los territorios que ocuparon aquel lugar son: Yucatán Campeche, Honduras en Copan. En Copan hubo 16 gobernantes en el altar, también existían fueron hechas en honor a ellas y otro tipo de estructuras.

#### **Economía de los mayas**

Los mayas se especializaron en cultivar los siguientes productos:

- **Agricultura:** maíz, frijoles, cacao, camote, calabaza, chile aguacate, tabaco algodón.
- **Caza y pesca:** cazaban jaguares, venados y conejos, se dedicaban a pescar en los ríos, utilizaban cerbatas, arcos y flechas.
- **Domesticaban:** animales como perros jolotes, patos y ovejas.
- **Comercio:** eran un comercio interno utilizando el intercambio del cacao, adornos, tejidos, artesanías, como cerámica, cestas, y algunas alfarerías.

Los mayas tenían su organización social

### **Periodo pre clásico**

Se puede decir que tiene tres momentos:

- **Preclásico temprano**
- **Preclásico medio**
- **Preclásico tardío**

**El periodo Temprano** muestra el instante en que las humanidades mayas contaron con figuras culturales propios que los distinguen de otros grupos de la región intermedia. Las sociedades son ya aldeas agrícolas sedentarias, por lo que aparece por primera vez la cerámica.

**Preclásico Medio**, estos inician alrededor del año 800 a.C., cuando inician las primeras sociedades sofisticadas en el Área Maya, en la forma de cacicazgos o jefaturas. Estos lugares indican los primeros indicios de una organización jerárquica, con la presencia de un dignatario que goza de privilegios, muestran una excelente formas de figuras quizás las más representativas del periodo pre clásico. Se cree que en esta época los mayas establecieron relaciones con los olmecas.

**Los invito a ver el siguiente video**, que es un documental que ayudará a crear una noción del tiempo acerca de la época y su contexto en Honduras, y como se desarrolló la civilización maya en Honduras.



**Preclásico Tardío:** esta parte del periodo clásico se caracteriza en tener la mayor cantidad de símbolos, por lo que evidencia la existencia de sistemas religiosos diferentes al resto de Mesoamérica institucionalizados que se basaron en narrativas mitológicas. Para la elaboración de grandes ceremonias públicas.

La mayoría de asentamientos de diferentes escalas indica que la ordenación territorial ya es escalonada, donde un centro mayor tiene dominio sobre otros menores a su alrededor. Por estas razones se ha llegado a formular que los sitios mayas de esta época corresponden a “estados tempranos” es decir la primera estratificaciones elaboradas por los mayas.

### **Periodo clásico**

Este inicio aproximadamente hacia el año 200 a.C. en varios lugares de Mesoamérica, se inicia el desarrollo de grandes civilizaciones urbanas. Los mayas comenzaron a desarrollar sus centros ceremoniales que estos se multiplicaron fue así que las artes alcanzaron un esplendor magnifico en esta época no solo sobresalen los mayas, también sobresalen los zapoteca y la de los pobladores de Teotihuacán.

En este periodo, la organización de la sociedad maya se volvió difícil ya que tantos avances trajo con sigo los guerreros-sacerdotes también surgieron funcionarios encargados de impartir justicia y de recaudar tributos.

Los comerciantes que viajaban largas distancias y artesanos de gran especialización. La religión formo parte fundamental ya que ocupaba el lugar central de la vida y en torno a ella giraban las demás actividades que realizaba el pueblo maya. Aumentó el número de las deidades y de las ceremonias realizadas en su honor, que con frecuencia incluían los sacrificios humanos

## Periodo pos clásico

Al inicio de este período, los pobladores mayas se fundieron con el grupo invasor de origen tolteca, liderado por un rey-sacerdote llamado Quetzalcóatl (serpiente emplumada) o Kukulcán por los mayas, que impuso sus cultos religiosos y un sistema militarista. Se instalaron en Chichén Itzá, donde recrearon su antigua capital, Tula, al amparo de Quetzalcóatl, que presidía la vida maya-tolteca desde la cumbre del Castillo, la principal pirámide de la ciudad. Esta tenía escalinatas en los cuatro costados, y desde su parte superior se apreciaba gran parte de la península. **Gaspar, 2006**

Durante el período posclásico, las principales ciudades fueron Chichén Itzá, Uxmal y Mayapán, que durante algún tiempo mantuvieron una alianza conocida como la liga de Mayapán en este periodo también se establecieron matrimonios para alianzas familiares con los dominados. Los personajes más conflictivos fueron vendidos como esclavos a los pueblos vecinos. Después de esto vino la anarquía y desintegración del imperio.

Las ciudades recuperaron su independencia y se enfrentaron en luchas para imponer su poderío. La decadencia de los mayas y sus múltiples conflictos internos facilitaron la conquista y asentamiento de los españoles, que descubrieron la península de Yucatán y posteriormente el resto de centro América

## Actividades



1. Leer el [MÓDULO](#)
2. Participar en el [FORO LOS MAYAS](#)
3. Elaborar la [TAREA 3](#)

## Evaluación de la actividad

Se tomará en cuenta lo solicitados y la creatividad que ponga el estudiante a la hora de elaborar la infografía.

**Plazos: dos semanas**

Para la entrega de la infografía, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. Esta será enviada en la sección de [TAREAS](#), con el siguiente nombre.

Ejemplo: **Herrera\_Seydi\_infografia\_tarea3**

**No se aceptarán tareas rotulados de forma incorrecta**

Los invito a participar en el [Foro 1](#). Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el [Foro 2](#) donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

Sin más que agregar, los espero. Saludos



## 5. Captura de pantalla de las clases

### Clase 1

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://app.schoology.com/page/1896271357>. The page header includes the Schoology logo, navigation tabs (UPGRADE, CURSOS, GRUPOS, RECURSOS), a search icon, and a user profile for Seydi Herrera. The main content area is titled 'Historia de Honduras: Section 1' and 'Clases'. Below this, the class title 'Clase 1' is displayed. A sidebar on the left contains course options, materials, and access codes. The main text area contains a welcome message from the teacher, followed by an introduction to the prehispanic era of Honduras. A section titled 'Clase 1: Época prehispánica en Honduras' is highlighted in orange. Below this, there is a paragraph about the common name 'prehistoria' and a question 'Pero ¿Qué es?'. The text continues to describe the period as the longest and most extensive, mentioning the geological period and the emergence of the human race on Earth. It also notes that this was a long period in Honduran history where people were focused on working and helping their children, and that the population did not have prejudices or preconceptions about culture, beliefs, or traditions. The text concludes by stating that the prehispanic era is also known as the pre-Columbian era, and that it is important to highlight that this period of history is distinguished by having groups with very marked characteristics, both in the center and south of the country.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://app.schoology.com/page/1896271357>. The main content area is titled 'Las características principales de la época prehispánica'. Below this title, there is a list of characteristics:

- ❖ Poca población
- ❖ Rasgos culturales marcados
- ❖ Practicaban el chamanismo
- ❖ No existía la propiedad privada
- ❖ Ricos en recursos naturales
- ❖ No habían división de clases sociales
- ❖ Sus actividades económicas eran de subsistencias

Below the list, there is a section titled 'Contexto histórico'. The text in this section describes the organization of tribes in the prehispanic era, noting that they were organized through very effective systems for themselves and for the era. It mentions that the systems that were most specialized were agriculture, which, although it was subsistence, produced basic grains for survival. It also notes that this form of life began with what we now call barter, which was a form of exchange of objects or necessary products.

Below the text, there is a green link: 'Para conocer acerca del contexto histórico de la época prehispánica los invito a ver el siguiente video'. Below the link is a video player with the title 'Construyendo La Nación - Honduras en la época prehispa...' and a play button icon.

← → ↻ 🏠 🔒 <https://app.schoology.com/page/1896271357> ☆ 📄 🔍 👤 ⋮

También podemos decir que la organización política no podía quedarse atrás ya que buscaban un orden y una forma de nuevas estrategias para poder lidiar con los problemas que afrontaban en su época. Existen varias teorías acerca de cómo se pobló Honduras, y esto debido a la existencias de muchas evidencias que denotan que el continente americano da indicio de haberse poblado por diferente

1. Ruta de Bering: estos habitantes venían de Asia.
2. Ruta de los melanesios y polinesios: provenientes de Oceanía
3. Ruta de Australia: Esta ruta llegó procedencia del sur de Australia

Para entender mejor la población del continente americano los invito a ver el siguiente video:

Se calcula que los primeros pobladores que habitaron el territorio Hondureño llegaron hace unos 10,000 años a.C. a través de dos rutas migratorias. Una vez poblado el continente fue evidente el desarrollo de grupos que contribuyeron al desarrollo de nuevas formas de vida cruzando todo el país de Honduras.

← → ↻ 🏠 🔒 <https://app.schoology.com/page/1896271357> ☆ 📄 🔍 👤 ⋮

**Yacimientos prehispánicos de Honduras**

Existen hallazgos que sugieren la presencia humana muy antigua

Algunos ejemplos de yacimientos están:

- ❖ Guaimaca se encontraron huellas de pies en la lava de la meseta volcánica de la zona central.
- ❖ La meseta de la esperanza Intibucá se encontraron utensilios y restos de petate cuerpos de madera trabajada, bolsas hechas de intestino animal objetos de piedra y hueso.
- ❖ En Cerquin perduran todavía las fortalezas, sitios fortificados de piedra provistos de maíz y leña.
- ❖ El valle de Comayagua ese lugar también se le conoce como los naranjos ahí se encontraron restos de alfarería muy antigua.

**Actividades**



← → ↻ 🏠 🔒 https://app.schoology.com/page/1896271357 ☆ 📄 📱 👤 ⋮

### Actividades

1. Lectura de la clase leer el [MÓDULO](#)
2. Participar en el [FORO 1](#)
3. Elaborar la [TAREA 1](#)

**Plazos:** El mapa deberá ser remitido a más tardar el día 26 de octubre.

**Importante**


Para la entrega del mapa, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. Ejemplo: Herrera\_Seydi\_mapaconceptual\_tarea1


**No se aceptarán tareas rotuladas de forma incorrecta**

Los invito a participar en el [Foro 1](#). Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el [Foro 2](#). Donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

LOS ESPERO.  
UN ABRAZO

*Seydi Herrera,*





Historia de Honduras: Sección 1

📁 Foros Siguiente ▶

▼ Opciones del Curso

📁 Materiales ▼

📄 Actualizaciones

📄 Libreta de calificaciones

⚙️ Configuración de calificaciones

🌟 Medallas

📄 Asistencia

👤 Miembros

Código de Acceso ✕

QRJN4-FXGIVN Restablecer

### Foro 1 Época prehispánica 🔍 ⚙️

Fecha límite: Martes, 30 Octubre, 2018 at 11:59 pm

**Según Jesús Aguilar Paz: PODEMOS RASTREAR LA EVOLUCIÓN DE NUESTRA CULTURA** desde los remotos orígenes de cazadores recolectores, su paso hacia la agricultura, hasta la formación social y política caracterizada por gobiernos teocráticos y militares. Nuestro territorio es afortunado, pues el Estado de México guarda testimonios prehistóricos y arqueológicos de las más altas culturas generadas en Mesoamérica. Por medio de los estratos podemos seguir la evolución de asentamientos humanos desde miles de años antes de la era cristiana.

¿Cómo podemos relacionar el concepto de Jesús Aguilar Paz con la importancia que tiene la época prehispánica en Honduras?


¿Según su opinión cuales son las características más importantes de la época prehispánica en Honduras.

Participe al menos tres veces debatiendo con los comentarios que sus compañeros, se tomará en cuenta la profundidad del tema, y la relación con las preguntas establecidas.

*Seydi Herrera,*



Sin más que agregar y deseándoles éxito los espero con sus participaciones.



Opciones del Curso

- Materiales
- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso

QRJN4-FXGVN [Restablecer](#)

Historia de Honduras: Section 1

Tareas

Anterior Siguiente

## Tarea 1

Vence: Friday, 26 October, 2018 at 11:59 pm

Elaborar un **mapa conceptual** Con la ayuda del contenido visto en la clase **ÉPOCA PREHISPÁNICA**. Cada uno elaborará un mapa conceptua en [GoConqr](#). Este deberá contener conceptos básicos del tema, características e ideas principales.

Mar 23 Oct, 2018 at 8:58 pm publicado

### Comentarios

No hay comentarios.

Escriba un comentario

[Publicar](#)

### Entregas

Recibidos (0/1)


No hay usuarios que coincidan con el filtrado seleccionado.

Para devolverle un archivo a un estudiante, adjúntelo a los comentarios haciendo clic en el nombre de estudiante en el área "Entregas" más arriba.

## Clase 2

schoolology
UPGRADE CURSOS GRUPOS RECURSOS

 Seydi Herrera



Opciones del Curso

- Materiales
- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso


QRJN4-FXGVN [Restablecer](#)

Historia de Honduras: Section 1

Clases

Anterior Siguiente

## Clase 2



### Clase 2: formas de organización sociales de la época prehispánica

**Un saludo especial estimados alumnos: espero que la cursada sea de su mucho aprendizaje para ustedes. El día de hoy hablaremos acerca de las organizaciones sociales en la época prehispánica de Honduras.**

Comenzaremos dando a conocer los **Conceptos claves**.

**Las formas de organizaciones sociales** que componían la comunidad **primitiva**. Mejor dicho la época prehispánica en Honduras. Está constituida por un conjunto de persona que comparte un determinado lugar y tiene un grado considerable de contacto y cohesión interpersonal que lo diferencia y lo aleja de otro grupo vecino.

**Horda**, un concepto que, en nuestro idioma, se emplea para aludir a un conjunto de nómadas salvajes, de acuerdo a la primera acepción mencionada por la Real Academia Española (RAE) en su diccionario.

La idea de horda suele utilizarse con referencia a un grupo similar a una tribu o a un clan. Puede tratarse de una comunidad cuyos integrantes se juntan para protegerse entre sí. En la antigüedad, las hordas eran bandas de individuos cazadores-recolectores.

Anterior Siguiente

**Cacicazgos:** Los sitios arqueológicos es donde se encontraron los primeros asentamientos estables, que corresponden a sociedades en las cuales existieron durante este periodo de la historia. A la llegada de los españoles existían tres cacicazgos en Honduras: Lencas, mayas y chorotegas. Estos grupos se caracterizaban por:

- Estar muy bien organizados ósea buena organización social.
- Eran gobernados por caciques hereditarios, estos estaban en la disposición de gobernar a muchas personas
- Eran agricultores
- Sus prácticas religiosas ya incluían templos

Los cacicazgos del centro y occidente de Honduras tenían una población que estaba distribuida en asentamientos cuyas dimensiones, en el caso de los centros administrativos, de mercado y religiosos, comprendían miles y unos pocos cientos de indígenas en el caso de los asentamientos más reducidos.

Los invito a ver el siguiente video para que puedan entender lo que es un cacicazgo de manera más graficas



## Actividades

1. Leer el [MÓDULO](#)
2. Elaborar la [TAREA 2](#)
3. Participar en el [FORO ORGANIZACIÓN SOCIAL](#)

La actividad deberá ser remitido a la sección [TAREA](#) a más tardar el 27 de octubre.

Para la entrega del video, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. Ejemplo: [Herrera\\_Seydi\\_video\\_tarea2](#)

Los invito a participar en el [Foro 1](#). Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el [Foro 2](#) donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

**No se aceptarán tareas rotulados de forma incorrecta**

**Sin más que decirles.**

**Los espero, un abrazo.**





Opciones del Curso

Materiales

- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso  
QRJN4-FXGVN [Restablecer](#)

Historia de Honduras: Sección 1

Foros

Anterior Siguiendo

### Foro 1 Organización social

Fecha límite: Lunes, 29 Octubre, 2018 at 11:59 pm

Para Hegels. En la evolución de la sociedad humana, se llama civilización al período que siguió a los del salvajismo y de la barbarie. En la época de la civilización tiene lugar un rápido crecimiento de las fuerzas productivas. La producción mercantil, la forma imperante. De la sociedad dividida en clases, nació el Estado explotador. La esclavitud, el régimen de servidumbre y el trabajo asalariado, "tales son las tres grandes formas de esclavizar, características para las tres grandes épocas de la civilización: la esclavitud abierta, y desde hace poco la enmascarada, la acompañan siempre"

**En base a lo anterior responde**


¿Qué es una civilización?

¿Qué características tiene una civilización?

¿Cómo podemos describir la importancia histórica de lo que es una civilización?

Los estoy leyendo





Opciones del Curso

Materiales

- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso  
QRJN4-FXGVN [Restablecer](#)

Historia de Honduras: Sección 1

Tareas

Anterior Siguiendo


### Tarea 2

Vence: Saturday, 27 October, 2018 at 11:59 pm

**1. Elaboración de un video.**

Elaborar un video acerca del tema Organización social en la época prehispánica utilizando el programa POWTOON. Dicho video deberá incluir imágenes representativas del tema, conceptos básicos y características de las Tribus Hordas y Clanes.

Mar 23 Oct, 2018 at 9:49 pm publicado



Comentarios

No hay comentarios.

Escriba un comentario

Publicar

Entregas Recibidos (0/1)

No hay usuarios que coincidan con el filtrado seleccionado.

Para devolverle un archivo a un estudiante, adjúntelo a los comentarios haciendo clic en el nombre de estudiante en el área "Entregas" más arriba.

## Clase 3

schoology **UPGRADE** CURSOS GRUPOS RECURSOS      Seydi Herrera

Historia de Honduras: Section 1  
Clases Anterior Siguiente

### Clase 3

Historia de Honduras

Opciones del Curso

Materiales

- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso   
QRJN4-FXGVN [Restablecer](#)



### Clase 3: La Civilización Maya

Unos saludos muy cordiales estimados alumnos, esperando que sigan con este proceso de aprendizaje y con los ánimos que los caracterizan.

En esta ocasión hablaremos acerca de los mayas una civilización muy importante para Honduras, algunos conceptos básicos de la civilización maya es que surge en el segundo milenio antes de cristo conocido para muchos en el periodo pre clásico también llamado formativo.

Los invito a ver la siguiente imagen para que puedan tener una noción más clara de lo que son los mayas

**El periodo Temprano** muestra el instante en que las humanidades mayas contaron con figuras culturales propias que los distinguen de otros grupos de la región intermedia. Las sociedades son ya aldeas agrícolas sedentarias, por lo que aparece por primera vez la cerámica.

**Preclásico Medio**, estos inician alrededor del año 800 a.C., cuando inician las primeras sociedades sofisticadas en el Área Maya, en la forma de cacicazgos o jefaturas. Estos lugares indican los primeros indicios de una organización jerárquica, con la presencia de un dignatario que goza de privilegios, muestran una excelente forma de figuras quizás las más representativas del periodo pre clásico. Se cree que en esta época los mayas establecieron relaciones con los olmecas.

Los invito a ver el siguiente video, que es un documental que ayudará a crear una noción del tiempo acerca de la época y su contexto en Honduras, y como se desarrolló la civilización maya en Honduras.



## Actividades



1. Leer el **MÓDULO**
2. Participar en el **FORO LOS MAYAS**
3. Elaborar la **TAREA 3**

### Evaluación de la actividad

Se tomará en cuenta lo solicitados y la creatividad que ponga el estudiante a la hora de elaborar la infografía.

#### Plazos: dos semanas

Para la entrega de la infografía, rotule su archivo con su apellido, su nombre y el nombre de la tarea. esta sera enviada en la seccion de **TAREAS**, con el siguiente nombre. Ejemplo: **Herrera\_Seydi\_infografia\_tarea3**

#### No se aceptarán tareas rotulados de forma incorrecta

Los invitos a participar en el **Foro 1**. Donde podrán dar a conocer su punto de vista de lo aprendido en clase. También pueden pasar por el **Foro 2** donde podrán hacer preguntas comentarios de dudas que tenga.

Sin mas que agregar, los espero. Saludos





Historia de Honduras: Section 1

Foros

Anterior Siguiente

### Foro 1 Los mayas

Fecha límite: Martes, 30 Octubre, 2018 at 11:59 pm

Según el antropólogo Roger Smith Los Mayas, son una grandiosa civilización de más de 3000 años de historia que se desarrolló y habitó en la Región conocida como Mesoamérica, territorio formado desde la mitad meridional de México, Guatemala, y Honduras. Durante miles de años, Los Mayas desarrollaron en esta región su sofisticada cultura y hablaron una gran variedad de dialectos, de los cuales se derivan las 44 diferentes lenguas Mayas que hoy conocemos. Por tal razón, son una de las culturas Mesoamericanas Precolombinas de mayor importancia a nivel mundial.

1. ¿Qué explicación le daría usted a la importancia de los mayas en Honduras?
2. ¿Cómo cree que pudo favorecer el desarrollo de esta civilización históricamente y arqueológicamente al desarrollo de Mesoamérica?
3. Según la historia, los mayas murieron enfermedades, ¿qué otras hipótesis considera a su pérdida, según sus lecturas?

Los espero



Mar 23 Oct, 2018 at 10:50 pm publicado

Opciones del Curso

Materiales

- Actualizaciones
- Libreta de calificaciones
- Configuración de calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros

Código de Acceso QRIN4-FXGVN Restablecer



Opciones del Curso

Materiales

Actualizaciones

Libreta de calificaciones

Configuración de calificaciones

Medallas

Asistencia

Miembros

Código de Acceso QRJN4-FXGVN Restablecer

Historia de Honduras: Section 1

Tareas

Anterior

### Tarea 3



Vence: Wednesday, 31 October, 2018 at 11:59 pm

1- **Elaboración de una infografía.** esta le permitirá agregar información de forma ordenada la cual deberá incluir fechas, conceptos diferencias de los periodos mayas, y características básicas del tema. La infografía deberá ser elaborada en [CANVA](#).

Mar 23 Oct, 2018 at 10:53 pm publicado

#### Comentarios

No hay comentarios.

Escriba un comentario

Publicar

#### Entregas

Recibidos (0/1)

No hay usuarios que coincidan con el filtrado seleccionado.

Para devolverle un archivo a un estudiante, adjúntelo a los comentarios haciendo clic en el nombre de estudiante en el área "Entregas" más arriba.

# **DOCUMENTOS ELABORADOS.**



# GUÍA DIDÁCTICA

## Asignatura



**Elaborado por:**

**Seydi Katerin Herrera Álvarez**

**Año 2018**

## **1. Fundamentación de la materia**

La asignatura Historia de Honduras, es una clase general tanto en el plan de estudio de bachillerato y para el plan de estudio de la universidad.

Es una ciencia social. La Historia tiene relación con otras ciencias homólogas, como la Sociología, Economía, Antropología y Psicología, y con ella se ha pretendido proporcionar a los estudiantes una visión global del desarrollo histórico de Honduras, de la evolución de nuestra cultura y nacionalidad, caracterizando cada uno de los períodos y ubicando los acontecimientos en las condiciones concretas y procesos de los cuales forman parte de nuestro proceso histórico.

Asimismo, aspira a fomentar el espíritu científico crítico, la sensibilidad social y la capacidad de análisis. También brinda las herramientas necesarias que permitan a través del estudio del pasado, una mejor concepción de la historia. Desde sus orígenes hasta la modernización del Estado Nacional.

### **1. Objetivos Generales y Específicos**

Objetivo general:

- ✓ Conocer cuál es la importancia de la Historia para los alumnos de bachillerato.
- ✓ Conceptualizar los procesos históricos por los que ha atravesado la historia de Honduras.

Objetivos específicos:

- ✓ Memorizar conceptos claves de la historia de Honduras.
- ✓ Listar procesos por los que ha atravesado la historia hondureña.
- ✓ Investigar cual ha sido la trascendencia de la historia desde sus orígenes hasta la actualidad.

## **2. Contenidos**

### **Unidad 1**

#### **1. Época prehispánica en Honduras**

- ✓ Pueblos tribales
- ✓ Hordas y cacicazgos, civilizaciones
- ✓ Los Mayas

- Periodo pre clásico
- Periodo clásico
- Periodo post clásico

## **Unidad 2**

### 2. Descubrimiento y conquista de Honduras

- ✓ Viajes de exploración
- ✓ Situación de España en América
- ✓ Época colonial en Honduras
- ✓ Primeras fundaciones

## **Unidad 3**

### 3. Época independiente

- ✓ Personajes destacados
- ✓ Independencia de centro América
- ✓ Movimientos Independistas
- ✓ Anexión a México

## **Unidad 4**

### 4. Época actual

- ✓ Presidentes de Honduras
- ✓ Golpes de Estados
- ✓ Situación política y económica del Honduras
- ✓ Deuda externa

## **5. Metodología de Trabajo**

En la asignatura Historia de Honduras se trabajará de una forma ordenada e interactiva. Cada clase se habilitará los días lunes, de esta forma los alumnos verán la notificación por medio de la sección de noticias en la plataforma de **SCHOOLGY**

Los estudiantes tendrán la modalidad de comunicación con la tutora por medio de dos formas: desde los foros de dudas que se habilitarán por cada clase, y desde la

mensajería interna, que estará habilitado para cada estudiante. Cada estudiante tendrá ocho días para entregar el solicitado en cada curso. Los trabajos en corrección se enviarán por medio de la sección de tareas, donde están tendrán sus límites de tiempo. Habrá una sección de **tareas** para asignaciones con límites de tiempo que permitirán al estudiante seguir la secuencia de los contenidos de clases.

Para la elaboración de trabajos prácticos se hará uso de varias herramientas tecnológicas como herramientas para elaborar líneas de tiempo, videos mapas conceptuales para representar con mayor claridad el contenido establecido.

## **6. Evaluación de los aprendizajes**

La evaluación será de dos formas, formativa y sumativa. Estas se harán de manera conjunta. En los foros se evaluará la calidad de participación de cada estudiante, la cantidad de opiniones con las que participe y su relación con el tema desarrollado. La evaluación de cada trabajo se hará tomando en cuenta aspectos como la ortografía, originalidad, puntualidad al hacer entrega de los mismos.

Los trabajos se harán de forma individual y el alumno deberá cumplir todos los que se le solicita en tiempo y forma. Cada asignación tendrá un valor de 10%. La participación en los foros se llevarán de manera continua y vigilada para pueda darse el diseño de la asignatura de manera esperada.

Al final de cada dos unidades habrá dos prueba sumativa de 10% cada una para corroborar el aprendizaje de los alumnos. El valor mínimo para aprobar la asignatura será de un 70%.

Unidad	Tema	ACTIVIDADES	Tiempo en semanas														
			S 1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13		
Unidad 1	<b>1. Época prehispánica en Honduras</b>	Foros habilitados, elaboración de mapas conceptuales de acuerdo al tema															
	✓ Pueblos tribales																
	✓ Hordas y cacicazgos, civilizaciones																
	✓ Los Mayas	Desarrollo del tema y habilitación del foro de dudas, elaboración de un video alusivo al tema.															
	○ Periodo pre clásico																
○ Periodo clásico	Foro habilitado acerca de los mayas y su caída. Elaboración de una infografía del tema																
○ Periodo post clásico																	
	<b>2. Descubrimiento y conquista de Honduras</b>	Habilitado el foro de dudas, y elaboración de un mapa mental acerca del tema.															
	✓ Viajes de exploración																
	✓ Situación de España en América	Los alumnos elaboran un ensayo acerca de la situación de España durante la época colonial															
	✓ Época colonial en Honduras																
	✓ Primeras fundaciones	Desarrollo de la clase con consignas por parte del tutor. Elaboración de una ruta de las primeras fundaciones															
<b>Prueba digital</b>																	
	<b>3. Época independiente</b>	Habilitado el foro de dudas. Desarrollo de la clase, y elaboración de una revista digital de cada personaje															
	✓ Personajes destacados																
	✓ Independencia de centro América	Habilitado el foro de dudas y el foro de debates. Desarrollo de la tematica por parte del tutor															
	✓ Movimientos Independistas																
✓ Anexión a México	Tema de debate en el foro																
	<b>4. Época actual</b>	Linea de tiempo de los presidentes de Honduras															
	✓ Presidentes de Honduras																
	✓ Golpes de Estados	Foros de discusión habilitado, elaboración cronología de golpes de Estado y análisis de situación política															
	✓ Situación política y económica del Honduras																
	✓ Deuda externa																
<b>Prueba digital</b>																	

## **7. Presentación del tutor(a).**

Un placer saludarlos queridos alumnos. Mí nombre es Seydi Katerin Herrera, soy docente del área de Ciencias Sociales, tengo una maestría en Formulación Gestión y Evaluación de Proyectos. Cuento con 10 años de experiencia en el campo de la docencia. Soy residente de Tegucigalpa, Honduras.

Los motivo que en esta cursada aprendamos juntos, y nos ayudemos los unos a los otros. Este curso promete ser muy interesante y a la vez, contribuir a tener una mejor visión de la historia de Honduras, ya que se ha considerado aburrida y engorrosa. También contribuirá a no ver la Historia de forma tradicional sino de forma innovadora.

Nos estamos leyendo.

Y les doy la bienvenida al curso.

Comenzamos.

**Seydi Herrera,**





# Historia de Honduras



Docente Seydi  
Herrera



EPOCA PREHISPANICA

# Contenido

## 1 Contenido

1.	Época prehispánica en Honduras .....	3
1.1	Pueblos tribales .....	6
2	Formas de organización social en la época prehispánica .....	8
2.1	Hordas .....	8
2.2	Cacicazgos .....	10
2.3	Civilizaciones .....	11
3	Mayas.....	12
3.1	Periodos preclásicos .....	12
	Clásico .....	13
3.2	Posclásico .....	15
3.2.1	Datos destacados de los mayas .....	16
3.2.2	Herencia del Imperio Maya.....	18
1.	Bibliografía .....	19

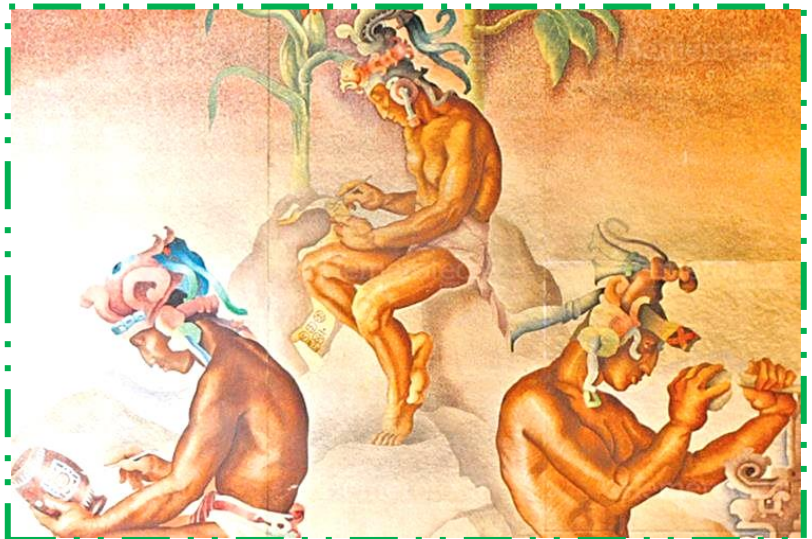


# Unidad 1

## 1. Época prehispánica en Honduras

Hablar de la historia de Honduras no es tarea fácil pues debemos remontarnos a mucha historia y un pasado aún por descubrir. Antes de la llegada de los españoles a nuestras tierras hondureñas, estas estaban habitadas por poblaciones que tenían características diferentes, estas eran formadas o constituidas por migrantes que provenían producto de largas caminatas hasta llegar al nuevo continente América.

Algunos grupos que sobresalieron en esta época prehispánica que también es conocida como época **precolombina** fueron: Los Mayas, Aztecas, aunque a Honduras solo le concierne Los Mayas.



## Seydi Herrera Historia de Honduras Módulo 1

En esta época predominaban los modos de producción asiáticos que existía una notable tendencia es llamarse economía sedentaria, estar estable en un lugar determinada, de esta forma dejaron de ser nómadas

Al ser sedentarios su producción principalmente era la agricultura, esta forma de vida era para sobrevivir es decir una producción de subsistencias basada en la producción agrícola. Aunque existían un carácter colectivo, es decir un poder único, aunque eran sociedades igualitarias, ya había notoriedad en la división de clases sociales religiosas y militares.



Estas culturas antes mencionadas lograron muchos y grandes avances, logrando así diversificar la tierra y alcanzar progresos en los distintos campos haciendo producir la tierra una rica variedad de productos cosechados por

ellos, como el maíz, frijol, cacao entre otros productos como cereales.

Estos pobladores inventaron sistemas de irrigación sofisticados para transportar agua y poder cultivar las tierras, de esta forma los primeros pobladores garantizaban alimentación para las conglomeradas poblaciones de la época. También cabe destacar que estos pobladores perfeccionaron la

**Seydi Herrera**  
**Historia de Honduras**  
**Módulo 1**

técnica del tejido de piel de animales, y la técnica de la cerámica para mejorar sus artes. El comercio también se vio favorecido, y de esta forma alcanzaron

un alto desarrollo tanto científico, astronómico. innovadores contribuyeron a grandes estilos propios fue por ello que la arquitectura.

En la región nor occidental donde están los como Copán La Paz, fue una tierras lencas.



desarrollo tanto matemático y Sus diseños la creación de ciudades con de la época, destacaron por

conocida como de Honduras actualmente departamentos Ocatepeque, región de

También cabe destacar que había otros pueblos que provenían de la zona sur del continente, existiendo en ellos culturas distinta a la que ya habitaban entre ellos destacaron los Xicaques, Pechs Tawanhkas y Misquitos.

## 1.1 Pueblos tribales

Los pueblos tribales en Honduras compartían características únicas para la época, cada pueblo Vivian armoniosamente, estos compartían características únicas, a continuación detallare el nombre y las características de los pueblos tribales que existieron en la época prehispánica:

**Lencas:** En la es uno de los principales grupos autóctonos de Honduras, se encuentran ubicados en el departamento de La Paz, Copan y santa Bárbabara. Entre otros departamentos.



**Xicaques:** también son conocidos con el nombre de Tolupanes están distribuidos en 18 pueblos distintos del país, en ellos destacan que destacan El municipio de Morazán en el departamento de Yoro. Y el departamento de Francisco Morazán se encuentra en municipios de Marale, San Ignacio y En la montaña de la Flor es el lugar predominante de este grupo, ya que es ahí donde se desarrolla su cultura.

La palabra tolupanes proviene de la lengua Tol, este nombre fue dado por los españoles para referirse a los indígenas no cristianizados. (Rivas, 2009)

## Seydi Herrera Historia de Honduras Módulo 1

**Pech:** Este grupo de origen suramericano habita en lo que actualmente conocemos como el departamento de Colon, se cree que este grupo es descendientes de un grupo llamado Chibcha.

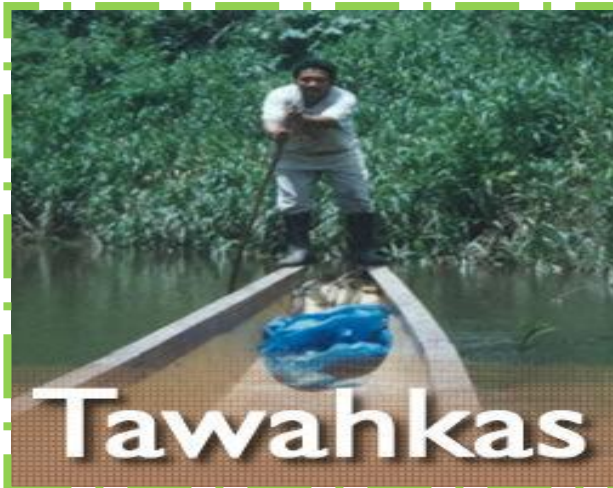
Este grupo no es propio de Honduras pues se creen que

también viven en otros países de Centroamérica. A la llegada de los españoles estos grupos ya habitaban las tierras hondureñas, y ya contaban con una organización bastantes notables iguales o mayor a la de los demás grupos indígenas que habitaban el país



**Tawanhkas:** También son conocidos como sumos, una característica a particular de este grupo es que pertenecen a los grupos étnicos con más características lingüísticas que cualquier otro, se cree que también son descendientes de los Chibchas. Durante la conquista de los españoles este grupo fue llamado como taguacas ya que eran considerados como agresivos y

violentos.



También eran considerados uno de los grupos más predominantes. Habitan en la rivera del Rio Patuca su descendencia también llegan hasta Nicaragua.

### **Misquitos.**

Este grupo habita en el departamento de Gracias a DIOS, en el nororiente del país. Su región específicamente es la Mosquita, los ríos que rodean esta zona es el rio coco o Segovia. También es un grupo autóctono de Nicaragua por su cercanía geográfica.

No se sabe cuál fue el verdadero origen de los misquitos pero una de las hipótesis más aceptadas es que la llegada de los españoles traía consigo esclavos de África y estos al llegar a honduras se mezclaron con grupos autóctonos y surgió este nuevo grupo llamado los Misquitos



## **2 Formas de organización social en la época prehispánica**

### **2.1 Hordas**

## **Seydi Herrera**

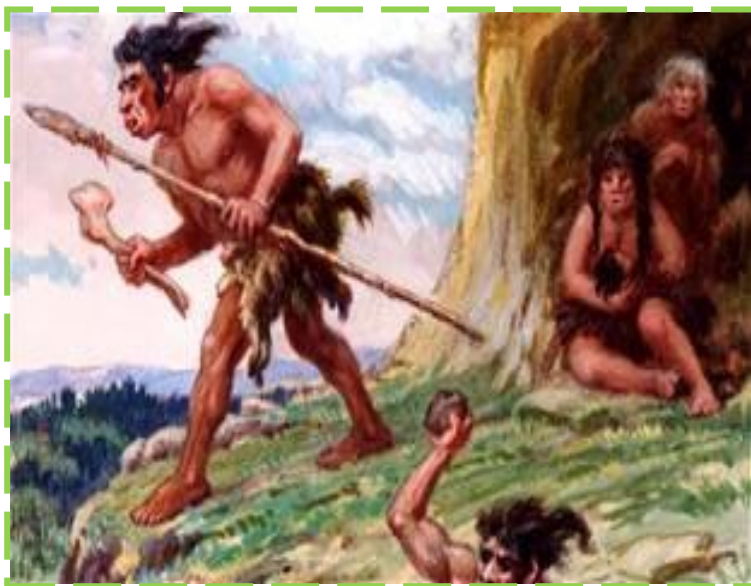
### **Historia de Honduras**

#### **Módulo 1**

Las hordas en Honduras pertenecieron a la primera forma de vida organización en la época prehispanica de Honduras, las hordas pueden definirse como un conjunto de personas, o un grupo pequeño que comparten cultura. Este grupo de personas compartían relaciones estrechas de hermandad. Podemos decir que la época exacta donde se remontan las hordas es la edad de piedra, ya que en esa parte d la historia los habitantes usaban la piedra como principal herramienta de caza y recolección de alimentos

El gobierno de las hordas fue de carácter rudimentario, es decir se suplían de los rudimentos necesarios para subsistir, los gobiernos en esta estratificación

imponían sus órdenes a los menos poseídos. En esta forma de vida se obligaba a los miembros de la horda proteger a los máximos líderes, se les enseñaba al manejo de armas para su cuidado. También eran enseñados a manejar su fuerza personal.



Las hordas tenían características únicas, pues ellos eran prácticamente nómadas, iban de un lugar a otro en busca de comida. Vivian de la caza y la pesca, se volvieron recolectores de frutas y verduras que les permitían subsistir. Estos grupos eran dirigidos por un jefe también podía llamarse caudillo.

# Seydi Herrera

## Historia de Honduras

### Módulo 1

Este tenía a su cargo todas las responsabilidades de su horda es decir velaba por la unidad del grupo, fue así como se comenzaron a existir ciertas políticas para regular el grupo. Los sistemas sociales y religiosos solo se mantenían dentro de la horda.

La base de esta organización se debía a la acumulación de alimentos área todos los miembros, mantenían el grupo unido para poder defenderse de



depredadores que los asechaban por las noches. Este grupo comenzó a subir de miembros, y paso de llamarse Hordas a llamarse **cacicazgo**

## 2.2 Cacicazgos

Ante de la conquista de los españoles a Honduras están dirigidos por hordas, posteriormente pasaron a llamarse cacicazgos, que en la época predominaban tres Lencas, Mayas y Chorotegas estos estaban socialmente estratificados.

Los gobernantes principales eran denominados caciques quienes gobernaban a muchas personas, un cacique que sobresalió fue el cacique Lempira. Los grupos gobernados por este cacique eran prácticamente



agricultores intensivos, sus sistemas religiosos estaba concentradas en la adoración de ídolos pues eran politeístas, es decir tenían varios dioses.

Los grupos estaban en la parte del centro y occidente del país, la población estaba dividida por asentamientos que hacían agrupaciones de pequeños indígenas, pequeñas comunidades distribuidas de forma uniforme en el país.

En los asentamientos de los cacicazgos resaltaban los centros ceremoniales.

Por otra parte la economía de la época estaba basada en la pesca, la cacería, pues con el paso del tiempo comenzaron a perfeccionar sus técnicas de agricultura. Los plebeyos y los esclavos eran los asignados a realizar las tareas más duras de la época. Pues la población demandaba variabilidad en lo que se pedía para poder sobrevivir a la época. Los cultivos eran muy variados, pues aunque no sabían de su importancia eran grandes productores de yuca, maíz, algodón y cacao, camote, también se especializaron a cultivar algunos árboles frutales.

Los artesano de la época, tejían material como el algodón para poder elaborar los atuendos de la época. En esta organización social los miembros del cacicazgo ofrecían ofrenda al máximo representante del cacicazgo. Por su lado su religiosidad siempre se mantenía como politeístas.

## **2.3 Civilizaciones**

Como **civilización** se denomina el conjunto de costumbres, conocimientos, artes e instituciones que constituyen las formas de vida de una sociedad humana. (Rivas, 2009)

Las civilizaciones son colectividades que han logrado un alto grado de sofisticación en sus relacione económicas, políticas y administrativas.

Denominar en un país como Honduras que hayan existido civilizaciones, significa progreso si hablamos en términos de historia. Las civilizaciones son culturas que denotan que han existido a lo largo de los años. Una civilización muy importante que nació en tierras hondureñas son los mayas. Cuyas características desarrollamos a continuación.

## 3 Mayas

Los mayas vivieron por tres grandes períodos, se les considera una de las más grandes civilizaciones que habitaron en lo que actualmente es Honduras, México, Guatemala.



### 3.1 Periodos preclásicos

El tiempo de Los Mayas justamente en el periodo preclásico, denotaron características únicas que los hicieron distinguirse de los demás civilizaciones del continente. Los mayas pertenecieron al grupo de los mesoamericanos. Las sociedad maya eran sociedades sedentarias se establecieron en una región, y eran en esos asentamientos donde fortalecían sus actividades económicas. Fue en este periodo de auge maya donde aparece por primera vez la cerámica.

# Seydi Herrera

## Historia de Honduras

### Módulo 1

En el periodo del preclásico, es cuando inician aparecer las primeras formas



de gobierno sofisticadas y modernas, entre ellas las más complejas. La sociedad maya dio indicios a una estratificación jerárquica. Aquí comienza el intercambio como forma de trueque o pago por los intercambios comerciales.

Algunos historiadores denominan al periodo pre clásico como Formativo, pues este periodo marca el inicio de una gran civilización, que se distinguiría de las demás por muchas cosas.

Este periodo se desarrolló en aproximadamente entre los años 300 a.C hasta 250 d.C, (Soto, 2017)

Los iconos más representativos de este periodo, muestran evidencia contundente de representación religiosa, basados en mitologías de carácter místicos Los Mayas tenían sus representantes. Los que cuidaban por los intereses de cada uno de los miembros.

### Clásico

La mayor y más representativa época de los mayas fue el periodo clásico, se cree que este periodo es el más importantes de esta civilización, fue aquí donde tuvo mayor fuerza, no solo política sino} también social y militar, en

# Seydi Herrera

## Historia de Honduras

### Módulo 1

Honduras para este período aún no existían en Honduras, pero ya destacaban en países como Guatemala y México

Se reconoce como la cúspide del desarrollo de la civilización maya, entre 250-900 d.C. (Soto, 2017)



La economía del imperio maya era prácticamente simple, con el paso del tiempo se va adquiriendo una mayor conquista, que les permite fortalecer lo que saben hacer. Mediante se desarrollaba la civilización los mayores centros que destacaban era Tikal, este era conocido por ser el más fuerte de y representativo de la época. En esta época también destaca el uso del cero como uno de los inventos más notorios de los mayas, esto da las pautas de lo avanzados que estaba esta civilización. Los mayas en el periodo clásico desarrollaron la numeración vigesimal, es decir

contaban de veinte en veinte. Los mayas eran capaces de predecir eclipses solares. Las construcciones mayas eran muy misteriosas pues están tenían en su interior túneles que conducían a pasadizos secretos, donde enterraban a sus máximos líderes. Los rasgos más representativos de los mayas eran sus hermosas estelas, y las mejores de ellas fueron talladas en este periodo, las más representativas fueron encontradas en Tikal Peten entre otros.

Dentro de las muchas características de los mayas sobresalen su periodo religioso, donde existían los sacrificios, de los jefes, les hacían derramar su

sangre en ritual hacia sus creencias. Es por ello que derramar sangre tenían un sentido de pertenecía para ellos.

Después d mucho tiempo los mayas comenzaron a morir a causa de guerras, enfermedades y por las ciudades que se encontraban prácticamente dividida. Esto provocó que los Mayas ya no creasen esculturas y estelas tan representativas. El periodo clásico también era llamado periodo tardío, este fue el mayor periodo y desarrollo de los antiguos Mayas. Una de las grandes ciudades mayas fue Chichén Itzá la cual tenía su máximo esplendor y es la más representativa de Belice Guatemala México y Honduras.

### 3.2 Posclásico

Con el paso del tiempo los mayos comenzaron a habitar en el norte de Yucatán lo que permitió a los mayas desplazarse a lugares más lejanos y separarse del lugar donde habitaron por primera vez.



Al comienzo de esta nueva etapa de los mayas se enfrentaron con nuevos grupos invasores procedentes de otras tierras, que terminaron instalándose en sus lares. Siempre eran vendidos como esclavos los más débiles de los miembros de esos pueblos. .

**Seydi Herrera**  
**Historia de Honduras**  
**Módulo 1**

Los mayas comenzaron a decaer tantos que para la llegada de los españoles en 1502 los restos de ellos era ya inexistentes, se cree que los últimos mayas fueron asesinados por los españoles, y con la conquista de ellos, el mundo maya había ya desaparecido.

A la llegada de los españoles se encontraron a los mayas que estaban prácticamente sin tierras, y con muchas ruinas por debajo de ellos. Sin vegetación sin alimentos y con muchas enfermedades. Ya no había nada de lo que en un momento fue un gran imperio. (Figueroa, 2009)

### 3.2.1 Datos destacados de los mayas

Algunas construcciones sobresalientes del imperio maya fueron las siguientes:

El templo de los Guerreros



La Pirámide de Kukulcan "El Castillo"



**Seydi Herrera**  
**Historia de Honduras**  
**Módulo 1**

El Observatorio “El Caracol”



El Templo del Dios Descendiente



Rey Pakal



El Templo del Jaguar



### 3.2.2 Herencia del Imperio Maya

Calendario maya	Escritura jeroglífica:	Obras literarias
<p>uno de los más exactos con 364 días</p> 	<p>una de las más repetitivas, a cada tres letras le es dado</p> 	<p>Estas fueron adaptadas por los mayas ya que los españoles comenzaron a enseñarles parte de sus conocimientos.</p> 



**1. Bibliografía**

2. Desconocido. (s.f.). *Plor Honduras*. Recuperado el viernes 14 de Septiembre de 2018, de <http://www.xplorhonduras.com/grupo-indigena-lenca-de-honduras/>
3. Figueroa, C. (2009). *Cronicas Mayas* . Madrid: Valenciana .
4. Rivas, R. R. (2009). Pueblos indigenas y garifunas de Honduras. En R. R. Rivas. San Pedro Sula: Guaymuras.
5. Soto, Y. C. (2017). *Los Mayas* . Hidalgo: Juntos podemos avanzar .

## Conclusiones

1. La creación de un aula virtual en la clase de historia de Honduras busca innovar la forma tradicional de recibir y dar clases en los alumnos de bachillerato del instituto Lincoln.
2. El desarrollo del proyecto se llevará a cabo en la plataforma de Schoology.
3. Con el uso de herramientas digitales, el aprendizaje de los alumnos será de forma más dinámica y divertida.
4. El uso de entornos virtuales de aprendizaje permitirá en los alumnos un mayor grado de conocimientos, aportando en ellos habilidades y destrezas.
5. Con la implementación del aula virtual se siembra en el instituto Lincoln los simientes para crear nuevas aulas virtuales, que contribuirán en el alumnos la inserción en la globalización, por medio de la educación.
6. La metodología de enseñanza en la clase de Historia de Honduras es la adecuada durante mediante y al finalizar el curso.