



**Dirección de Planificación Universitaria
Área de Investigación**

**Características de la Población
Estudiantil de Nuevo Ingreso
2016**

DPU-66-2016

Agosto, 2016

Tabla de contenidos

Introducción	1
Objetivo	2
Metodología	2
Población Meta.....	2
Operacionalización de variables e indicadores.....	2
Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso	4
Análisis de resultados.....	4
Generalidades de la universidad	5
Aspectos laborales.....	18
Aspectos académicos	21
Aspectos familiares	29
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	34
Particularidades de las sedes regionales	42
Sede Atenas.....	42
Aspectos laborales.....	47
Aspectos académicos	50
Aspectos familiares	58
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	63
Sede Central.....	70
Aspectos laborales.....	76
Aspectos académicos	80
Aspectos familiares	88
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	93
Sede Guanacaste	100
Aspectos laborales.....	106
Aspectos académicos	110
Aspectos familiares	117
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	122
Sede Pacífico.....	129
Aspectos laborales.....	135
Aspectos académicos	139
Aspectos familiares	147
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	152
Sede San Carlos	159

Aspectos laborales.....	165
Aspectos académicos	168
Aspectos familiares	175
Aspectos sobre selección de carrera y universidad.....	180
Consideraciones finales	187
Referencias bibliográficas	190
Anexos	191

Índice de cuadros

Cuadro 1. Cobertura por Carrera	5
Cuadro 2. Frecuencias de matrícula interanual por sedes	6
Cuadro 3. Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento	7
Cuadro 4. Ranking de carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados	8
Cuadro 5. Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados por año	9
Cuadro 6. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y género ..	10
Cuadro 7. Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso	10
Cuadro 8. Cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal.....	15
Cuadro 9. Situación laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso	18
Cuadro 10. Categoría de empresa donde labora la población estudiantil de nuevo ingreso	19
Cuadro 11. Tipo de institución educativa de procedencia.....	22
Cuadro 12. Año de graduación	22
Cuadro 13. Frecuencias entre sedes por modalidad técnica.....	24
Cuadro 14. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado.....	28
Cuadro 15. Nivel educativo del padre o encargado.....	30
Cuadro 16. Nivel educativo de la madre o encargada	30
Cuadro 17. Cantidad de hermanos	32
Cuadro 18. Forma de financiamiento de estudios	35
Cuadro 19. Razón principal de matrícula en la UTN.....	37
Cuadro 20. Nivel académico aspirado interanual.....	39
Cuadro 21. Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN	40
Cuadro 22. Modo de traslado a la UTN.....	41
Cuadro 23. Total de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016	42
Cuadro 24. Frecuencias de matrícula interanual. Sede Atenas, 2016	43
Cuadro 25. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad. Sede Atenas, 2016	44
Cuadro 26. Situación laboral actual. Sede Atenas, 2016	48
Cuadro 27. Categoría de empresa donde laboran. Sede Atenas, 2016	48
Cuadro 28. Relación laboral con la carrera matriculada. Sede Atenas, 2016	50
Cuadro 29. Institución educativa de procedencia. Sede Atenas, 2016.....	50
Cuadro 30. Año de graduación. Sede Atenas, 2016	53
Cuadro 31. Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior. Sede Atenas, 2016	57
Cuadro 32. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado. Sede Atenas, 2016	57
Cuadro 33. Nivel educativo del padre o encargado. Sede Atenas, 2016.....	59
Cuadro 34. Nivel educativo de la madre o encargada. Sede Atenas, 2016	59
Cuadro 35. Cantidad de hermanos. Sede Atenas, 2016.....	61
Cuadro 36. Forma de financiamiento de estudios. Sede Atenas, 2016	64

Cuadro 37. Razón principal de matrícula en la UTN. Sede Atenas, 2016.....	65
Cuadro 38. Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN. Sede Atenas, 2016	68
Cuadro 39. Medio por el cual recibió información más completa. Sede Atenas, 2016	68
Cuadro 40. Total de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	70
Cuadro 41. Frecuencias de matrícula interanual. Sede Central, 2016.....	71
Cuadro 42. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género. Sede Central, 2016.....	72
Cuadro 43. Situación laboral actual. Sede Central, 2016	77
Cuadro 44. Institución educativa de procedencia. Sede Central, 2016	81
Cuadro 45. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado. Sede Central, 2016	87
Cuadro 46. Nivel educativo del padre o encargado. Sede Central, 2016	89
Cuadro 47. Nivel educativo de la madre o encargada. Sede Central, 2016.....	89
Cuadro 48. Cantidad de hermanos. Sede Central, 2016	90
Cuadro 49. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	92
Cuadro 50. Forma de financiamiento de estudios. Sede Central, 2016	94
Cuadro 51. Razón principal de matrícula en la UTN. Sede Central, 2016	95
Cuadro 52. Medio por el que se enteró de la UTN. Sede Central, 2016.....	97
Cuadro 53. Medio por el cual recibió información más completa. Sede Central, 2016	98
Cuadro 54. Total de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016	100
Cuadro 55. Frecuencias de matrícula interanual. Sede Guanacaste, 2016	101
Cuadro 56. Situación laboral actual. Sede Guanacaste, 2016	107
Cuadro 57. Relación laboral con la carrera matriculada. Sede Guanacaste, 2016	109
Cuadro 58. Estudios de formación o capacitación en Instituciones de educación superior. Sede Guanacaste, 2016	116
Cuadro 59. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado. Sede Guanacaste, 2016	116
Cuadro 60. Nivel educativo del padre o encargado. Sede Guanacaste, 2016...	118
Cuadro 61. Nivel educativo de la madre o encargada. Sede Guanacaste, 2016	118
Cuadro 62. Cantidad de hermanos. Sede Guanacaste, 2016.....	119
Cuadro 63. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016	121
Cuadro 64. Forma de financiamiento de estudios. Sede Guanacaste, 2016	122
Cuadro 65. Razón principal de matrícula en la UTN. Sede Guanacaste, 2016.....	124
Cuadro 66. Razón principal de escogencia de carrera. Sede Guanacaste, 2016	124

Cuadro 67. Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN. Sede Guanacaste, 2016	126
Cuadro 68. Medio por el cual recibió la información más completa. Sede Guanacaste, 2016	127
Cuadro 69. Total de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016	129
Cuadro 70. Frecuencias de matrícula interanual. Sede Pacífico, 2016	130
Cuadro 71. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género. Sede Pacífico, 2016	131
Cuadro 72. Situación laboral actual. Sede Pacífico, 2016	136
Cuadro 73. Relación laboral con la carrera matriculada. -Sede Pacífico, 2016...	139
Cuadro 74. Institución educativa de procedencia. Sede Pacífico, 2016	140
Cuadro 75. Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior. Sede Pacífico, 2016.....	146
Cuadro 76. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado. Sede Pacífico, 2016	146
Cuadro 77. Nivel educativo del padre o encargado. Sede Pacífico, 2016	148
Cuadro 78. Nivel educativo de la madre o encargada. Sede Pacífico, 2016	148
Cuadro 79. Cantidad de hermanos. Sede Pacífico, 2016.....	149
Cuadro 80. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016.....	151
Cuadro 81. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016	151
Cuadro 82. Forma de financiamiento de estudios. Sede Pacífico, 2016	152
Cuadro 83. Razón principal de matrícula en la UTN. Sede Pacífico, 2016.....	154
Cuadro 84. Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN. Sede Pacífico, 2016	157
Cuadro 85. Medio por el cual recibió la información más completa. Sede Pacífico, 2016	157
Cuadro 86. Total de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016	159
Cuadro 87. Frecuencia de matrícula interanual. Sede San Carlos, 2016.	160
Cuadro 88. Cantones de procedencia. Sede San Carlos, 2016	164
Cuadro 89. Situación laboral actual. Sede San Carlos, 2016.....	165
Cuadro 90. Relación laboral con la carrera matriculada. Sede San Carlos, 2016	168
Cuadro 91. Institución educativa de procedencia. Sede San Carlos, 2016.....	168
Cuadro 92. Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior. Sede San Carlos, 2016	173
Cuadro 93. Tipo de estudio de formación o capacitación realizado. Sede San Carlos, 2016.....	174
Cuadro 94. Nivel educativo del padre o encargado. Sede San Carlos, 2016.....	176
Cuadro 95. Nivel educativo de la madre o encargada. Sede San Carlos, 2016 ..	176
Cuadro 96. Cantidad de hermanos. Sede San Carlos, 2016	178

Cuadro 97. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016	179
Cuadro 98. Forma de financiamiento de estudios. Sede San Carlos, 2016.....	181
Cuadro 99. Razón principal de matrícula en la UTN. Sede San Carlos, 2016.....	182
Cuadro 100. Razón principal de escogencia de carrera. Sede San Carlos, 2016.	183
Cuadro 101. Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN. Sede San Carlos, 2016	185
Cuadro 102. Medio por el cual recibió la información más completa. Sede San Carlos, 2016.....	185

Índice de gráficos

Gráfico 1. Estudiantes matriculados por sede _____	6
Gráfico 2. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso _____	11
Gráfico 3. Grupos etarios con mayor representatividad _____	12
Gráfico 4. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso _____	13
Gráfico 5. Cantones de procedencia _____	14
Gráfico 6. Jornada laboral de la población estudiantil que trabaja _____	20
Gráfico 7. Relación laboral con la carrera matriculada _____	21
Gráfico 8. Modalidad de institución educativa de procedencia _____	23
Gráfico 9. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa _____	25
Gráfico 10. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa _____	26
Gráfico 11. Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior _____	27
Gráfico 12. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación _____	29
Gráfico 13. Tenencia de hermanos _____	31
Gráfico 14. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso _____	32
Gráfico 15. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso _____	33
Gráfico 16. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso _____	34
Gráfico 17. Modalidad de horario de preferencia _____	36
Gráfico 18. Razón principal de escogencia de carrera _____	38
Gráfico 19. Nivel académico aspirado _____	39
Gráfico 20. Medio por el cual recibió información más completa _____	41
Gráfico 21. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género. Sede Atenas, 2016 _____	44
Gráfico 22. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016 _____	45
Gráfico 23. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016 _____	46
Gráfico 24. Cantones de procedencia. Sede Atenas, 2016 _____	47
Gráfico 25. Jornada laboral. Sede Atenas, 2016 _____	49
Gráfico 26. Tipo de institución educativa de procedencia. Sede Atenas, 2016 _____	52
Gráfico 27. Modalidad de institución educativa de procedencia. Sede Atenas, 2016 _____	54
Gráfico 28. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Atenas, 2016 _____	55
Gráfico 29. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Atenas, 2016 _____	56
Gráfico 30. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación. Sede Atenas, 2016 _____	58

Gráfico 31. Tenencia de hermanos. Sede Atenas, 2016	60
Gráfico 32. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016	61
Gráfico 33. Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016	62
Gráfico 34. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Atenas, 2016	63
Gráfico 35. Modalidad de horario de preferencia. Sede Atenas, 2016	64
Gráfico 36. Razón principal de escogencia de carrera. Sede Atenas, 2016	66
Gráfico 37. Nivel académico aspirado. Sede Atenas, 2016	67
Gráfico 38. Modo de Traslado a la UTN. Sede Atenas, 2016	69
Gráfico 39. Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	73
Gráfico 40. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	74
Gráfico 41. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	75
Gráfico 42. Cantones de procedencia. Sede Central, 2016	76
Gráfico 43. Categoría de empresa donde laboran. Sede Central, 2016	78
Gráfico 44. Jornada laboral. Sede Central, 2016	79
Gráfico 45. Relación laboral con la carrera matriculada. Sede Central, 2016	80
Gráfico 46. Tipo de institución educativa de procedencia. Sede Central, 2016	82
Gráfico 47. Año de graduación. Sede Central, 2016	83
Gráfico 48. Modalidad de institución educativa de procedencia. Sede Central, 2016	84
Gráfico 49. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Central, 2016	85
Gráfico 50. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Central, 2016	86
Gráfico 51. Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior. Sede Central, 2016	87
Gráfico 52. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación. Sede Central, 2016	88
Gráfico 53. Tenencia de hermanos. Sede Central, 2016	90
Gráfico 54. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	91
Gráfico 55. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso. Sede Central, 2016	93
Gráfico 56. Modalidad de horario de preferencia. Sede Central, 2016	94
Gráfico 57. Razón principal para la escogencia de carrera. Sede Central, 2016	96
Gráfico 58. Nivel académico aspirado. Sede Central, 2016	97
Gráfico 59. Modo de Traslado a la UTN. Sede Central, 2016	99
Gráfico 60. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género. Sede Guanacaste, 2016	102

Gráfico 61. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad. Sede Guanacaste, 2016 _____	103
Gráfico 62. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016 _____	104
Gráfico 63. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016 _____	105
Gráfico 64. Cantones de procedencia. Sede Guanacaste, 2016 _____	106
Gráfico 65. Categoría de empresa donde laboran. Sede Guanacaste, 2016 _____	108
Gráfico 66. Jornada laboral. Sede Guanacaste, 2016 _____	109
Gráfico 67. Institución educativa de procedencia. Sede Guanacaste, 2016 _____	110
Gráfico 68. Tipo de institución educativa de procedencia. Sede Guanacaste, 2016 _____	111
Gráfico 69. Año de graduación. Sede Guanacaste, 2016 _____	112
Gráfico 70. Modalidad de institución educativa de procedencia. Sede Guanacaste, 2016 _____	113
Gráfico 71. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Guanacaste, 2016 _____	114
Gráfico 72. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Guanacaste, 2016 _____	115
Gráfico 73. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capaciatación. Sede Guanacaste, 2016 _____	117
Gráfico 74. Tenencia de hermanos. Sede Guanacaste, 2016 _____	119
Gráfico 75. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016 _____	120
Gráfico 76. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Guanacaste, 2016 _____	121
Gráfico 77. Modalidad de horario de preferencia. Sede Guanacaste, 2016 _____	123
Gráfico 78. Nivel académico aspirado. Sede Guanacaste, 2016 _____	125
Gráfico 79. Modo de traslado a la UTN. Sede Guanacaste, 2016 _____	128
Gráfico 80. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad. Sede Pacífico, 2016 _____	132
Gráfico 81. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016 _____	133
Gráfico 82. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016 _____	134
Gráfico 83. Cantones de procedencia. Sede Pacífico, 2016 _____	135
Gráfico 84. Categoría de empresa donde laboran. Sede Pacífico, 2016 _____	137
Gráfico 85. Jornada laboral. Sede Pacífico, 2016 _____	138
Gráfico 86. Tipo de institución educativa de procedencia. Sede Pacífico, 2016 _____	141
Gráfico 87. Año de graduación. Sede Pacífico, 2016 _____	142
Gráfico 88. Modalidad de institución educativa de procedencia. Sede Pacífico, 2016 _____	143

Gráfico 89. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Pacífico, 2016 _____	144
Gráfico 90. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede Pacífico, 2016 _____	145
Gráfico 91. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación. Sede Pacífico, 2016 _____	147
Gráfico 92. Tenencia de hermanos. Sede Pacífico, 2016 _____	149
Gráfico 93. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede Pacífico, 2016 _____	150
Gráfico 94. Modalidad de horario de preferencia. Sede Pacífico, 2016. _____	153
Gráfico 95. Razón principal de escogencia de carrera. Sede Pacífico, 2016 ____	155
Gráfico 96. Nivel académico aspirado. Sede Pacífico, 2016 _____	156
Gráfico 97. Modo de traslado a la UTN. Sede Pacífico, 2016 _____	158
Gráfico 98. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género. Sede San Carlos, 2016 _____	161
Gráfico 99. Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad. Sede San Carlos, 2016. _____	162
Gráfico 100. Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016 _____	163
Gráfico 101. Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016 _____	164
Gráfico 102. Categoría de empresa donde laboran. Sede San Carlos, 2016 ____	166
Gráfico 103. Jornada laboral. Sede San Carlos, 2016 _____	167
Gráfico 104. Tipo de institución educativa de procedencia. Sede San Carlos, 2016 _____	169
Gráfico 105. Año de graduación. Sede San Carlos, 2016 _____	170
Gráfico 106. Modalidad de institución educativa de procedencia. Sede San Carlos, 2016 _____	171
Gráfico 107. Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede San Carlos, 2016 _____	172
Gráfico 108. Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Sede San Carlos, 2016 _____	173
Gráfico 109. Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación. Sede San Carlos, 2016 _____	175
Gráfico 110. Tenencia de hermanos. Sede San Carlos, 2016 _____	177
Gráfico 111. Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016 _____	178
Gráfico 112. Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso. Sede San Carlos, 2016 _____	180
Gráfico 113. Modalidad de horario de preferencia. Sede San Carlos, 2016 ____	181
Gráfico 114. Nivel académico aspirado. Sede San Carlos, 2016 _____	184
Gráfico 115. Modo de traslado a la UTN. Sede San Carlos, 2016 _____	186

Índice de figuras

Figura 1. Cantidad de estudiantes por sede provenientes de cantones con bajo IDHC, Universidad Técnica Nacional, 2016.....	17
--	----

Introducción

El Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria de conformidad con los objetivos institucionales, hace entrega del “Estudio de Características de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso” para el periodo 2016.

Dicho documento expone de manera sintética un análisis descriptivo de las principales características de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en el I cuatrimestre en la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Este Estudio tiene como propósito dar a conocer las condiciones de la población estudiantil de nuevo ingreso y su comportamiento en relación con la escogencia de carreras y demás datos de relevancia, por tanto entre algunas de las variables a describir se encuentran población total matriculada en la UTN y por sede, agrupando a dicha población dentro en una serie de variables según categorías: aspectos generales, laborales, académicos, familiares y sobre selección de carrera y universidad, entre otras.

*Documento elaborado por:
MSc. Yendry Altamirano Carvajal, Área de Investigación.*

Objetivo

Describir las principales características de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Universidad Técnica Nacional para el año 2016.

Metodología

El presente documento corresponde a un estudio de carácter descriptivo, cuya información ha sido obtenida de forma digital mediante la base de datos generada del formulario para estudiantes de nuevo ingreso.

Aunado a ello, se solicita al Departamento de Registro Universitario las listas oficiales de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso por sede. Seguidamente se efectúan las revisiones correspondientes y se contrastan los listados de los estudiantes matriculados con la información obtenida mediante el formulario web.

Posteriormente se realizan verificaciones en la base de datos generada del formulario de nuevo ingreso, aplicando filtros para evitar la repetición de datos, así como el ordenamiento de la información mediante tablas dinámicas; se realizan los cuadros y gráficos para la respectiva interpretación y análisis de los resultados, esto mediante los cruces de información, los cuales se elaboraron mediante el programa ofimático Excel.

Para efectos de la elaboración del documento, los resultados obtenidos se muestran a nivel general y de forma individual por sedes, ordenadas alfabéticamente.

Población meta

El presente estudio se circunscribe a la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en la Universidad en el I cuatrimestre del 2016, hay que destacar que en dicho estudio no se incluyen a los estudiantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

La población de nuevo ingreso es de 2923 estudiantes (según datos del Departamento de Registro Universitario al 1° de marzo de 2016), sin embargo la población efectiva que abarcó el estudio es de 2894 estudiantes debido a que 29 estudiantes no realizaron el respectivo llenado de la boleta.

Operacionalización de variables e indicadores

En este apartado se detallan las variables e indicadores obtenidos a partir de la información recopilada, procesada y depurada extraída de la base de datos que dispone la Dirección de Planificación para la elaboración del documento sobre la población estudiantil de nuevo ingreso.

Las variables utilizadas son las siguientes:

Variables	Indicadores
<i>Aspectos generales</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sede. • Carrera matriculada. • Género. • Nacionalidad. • Edad. • Estado civil. • Zona de procedencia.
<i>Aspectos laborales</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Situación laboral. • Categoría de empresa. • Jornada laboral. • Relación laboral y carrera matriculada.
<i>Aspectos académicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Institución educativa de procedencia. • Tipo de institución. • Año de graduación. • Modalidad de institución. • Especialidad técnica cursada. • Continuidad de la especialidad de la especialidad técnica. • Estudios de formación o capacitación en la UTN u otra institución. • Nombre de la institución. • Tipo de estudio realizado.
<i>Aspectos familiares</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel educativo del padre o encargado. • Nivel educativo de la madre o encargada. • Tenencia de hermanos. • Cantidad de hermanos. • Edad de hermanos. • Nivel educativo de hermanos. • Razón por la que los hermanos no estudian (en caso de no hacerlo).
<i>Aspectos sobre selección de carrera y universidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de financiamiento de estudios. • Modalidad de horario de preferencia. • Razón principal de matrícula en la UTN. • Razón principal de escogencia de carrera. • Nivel académico aspirado. • Medio principal por el que se enteró de la UTN. • Medio por el que recibió información sobre la UTN. • Traslado a la Universidad.

Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso

Para efectos del presente documento y de la generación de estadísticos oficiales por parte de la Universidad Técnica Nacional, se considera **estudiante de nuevo ingreso a la Universidad**, toda aquella persona que se matricula por primera vez y se incorpora al primer cuatrimestre lectivo.

En este sentido, no se consideran aquellos estudiantes regulares de la Universidad que realizan matrícula por primera vez en otra sede o bien, en otra carrera. Los estudiantes que realizan equiparaciones y reconocimientos de materias cursadas en otras universidades (públicas o privadas), sí son considerados "**estudiantes de nuevo ingreso**", pues no habían sido anteriormente estudiantes de la Universidad Técnica Nacional.

Se debe aclarar que también hay estudiantes que realizan matrícula por primera vez en la Universidad (**nuevo ingreso**), para el mismo período lectivo y en diferentes sedes universitarias, de manera que se considera para el conteo estadístico una sola sede, por lo general en la sede que realizó su primera matrícula.

Situación similar ocurre con estudiantes que matriculan por primera vez en la Universidad (**nuevo ingreso**), en dos carreras en la misma sede y durante el mismo período lectivo, para lo cual se toma en cuenta sólo una carrera, pues se consideran estudiantes como personas y no por cantidad de matrículas que realiza o carreras matriculadas.

Análisis de resultados

Este documento tiene como propósito caracterizar la población estudiantil de nuevo ingreso a la Universidad Técnica Nacional del I cuatrimestre del año 2016, analizando primeramente los aspectos de esta población en su totalidad. Posterior a ello, se aborda cada una de las sedes para analizar sus especificidades y obtener un panorama más enriquecedor y diferenciado del comportamiento de cada una.

Generalidades de la Universidad

La Universidad Técnica Nacional, cuenta con un total de **2923** estudiantes de nuevo ingreso (según datos del Departamento de Registro Universitario al 1° de marzo de 2016). Sin embargo, la población efectiva que abarca el estudio es de **2894** estudiantes, por ello los datos que se exponen hacen referencia a dicha cantidad de estudiantes.

En el siguiente Cuadro se muestra la cobertura del estudiantado que se obtuvo por carrera y sede, lo cual es reflejado en números absolutos:

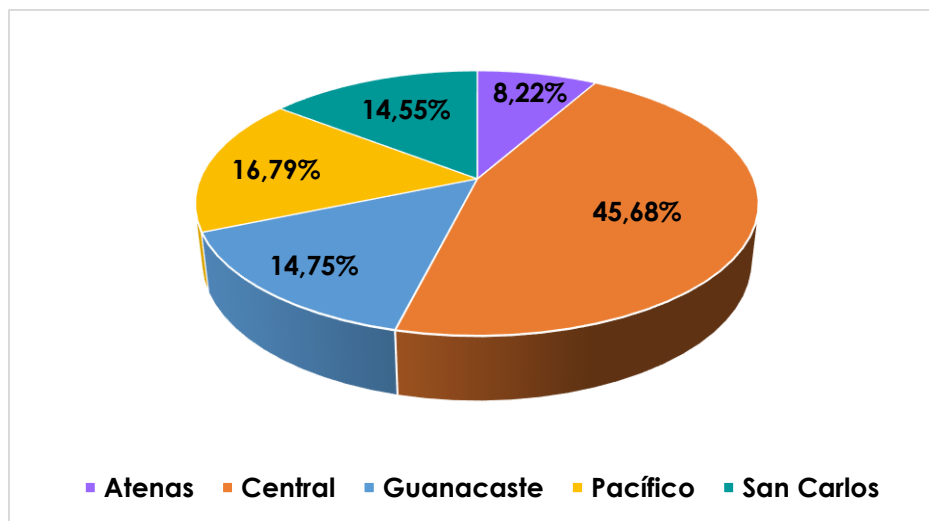
**Cuadro No.1.
Cobertura por carrera
Universidad Técnica Nacional, 2016**

Carrera	Sede					Total
	Atenas	Central	Guanacaste	Pacífico	San Carlos	
Administración Aduanera	0	105	0	31	30	166
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	34	0	0	0	34
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0	0	31	0	31
Administración de Recursos Humanos	0	125	0	0	62	187
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	0	71	0	0	0	71
Agricultura Integrada Bajo Riego	0	0	34	0	0	34
Asistencia Administrativa	0	64	49	0	31	144
Asistencia Veterinaria	59	0	0	0	0	59
Comercio Exterior	0	62	0	0	33	95
Contabilidad y Finanzas	35	131	0	58	68	292
Control de Calidad	0	62	0	0	0	62
Diseño Gráfico	0	0	0	32	0	32
Electromecánica	0	70	0	0	0	70
Electrónica	0	68	0	73	0	141
Fotografía	0	32	0	0	0	32
Gestión Ambiental	0	47	67	0	35	149
Gestión de Grupos Turísticos	0	31	24	31	0	86
Gestión Empresarial	0	0	99	53	0	152
Inglés como Lengua Extranjera	0	96	56	59	62	273
Manejo del Recurso Hídrico	0	31	0	0	0	31
Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	0	0	0	0	31
Producción Animal	52	0	0	0	0	52
Producción Industrial	0	55	0	58	0	113
Salud Ocupacional	0	67	32	0	33	132
Tecnología de Alimentos	61	0	0	0	0	61
Tecnologías de Información	0	0	66	60	0	126
Tecnologías Informáticas	0	171	0	0	67	238
Total	238	1322	427	486	421	2894

La población estudiantil de nuevo ingreso se encuentra matriculada principalmente en la Sede Central (45,68%) y en la Sede Pacífico (16,79%). La Sede Guanacaste ocupa el tercer lugar con un 14,75% de estudiantes matriculados, San Carlos con 14,55% y finalmente Atenas con 8,22%.

En el siguiente Gráfico se presenta la distribución porcentual de los datos:

Gráfico No.1.
Estudiantes matriculados por sede
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.1 (anexos)

En este punto de análisis del estudio es importante realizar una comparación de la matrícula estudiantil que se ha efectuado desde el año 2014 entre sedes, esto con el propósito de conocer como ha sido el movimiento que ha tenido este grupo poblacional en estos años. Se aprecia; que la matrícula de nuevo ingreso aumenta del año 2014 al año 2015 en un 31,36%, pero del año 2015 al año 2016 se presenta una disminución de un 19,36%.

Seguidamente, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

CuadroNo.2.
Frecuencias de matrícula interanual por sedes
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Atenas	226	8,27%	301	8,39%	238	8,22%
Central	1476	54,03%	1862	51,88%	1322	45,68%
Guanacaste	405	14,82%	509	14,18%	427	14,75%
Pacífico	350	12,81%	516	14,38%	486	16,79%
San Carlos	275	10,07%	401	11,17%	421	14,55%
Total	2732	100%	3589	100%	2894	100%

Asimismo, es importante señalar que la Universidad aprobó mediante Acuerdo No.188-2013 la clasificación de seis áreas de conocimiento aplicables en la Institución. En línea con lo anterior y de acuerdo al comportamiento mostrado por los estudiantes de nuevo ingreso, estos se inclinaron por matricular en 5 de las 6 áreas establecidas. El área que muestra una mayor representación es la de Ciencias Administrativas (43,47%), seguido por el área de Tecnología (25,47%) y en tercer lugar se encuentra el área de Ingeniería (13,34%).

Del área de Artes y Humanidades la carrera que posee mayor matrícula es Inglés como Lengua Extranjera (9,43%), del área de Ciencias Administrativas la carrera que sobresale con mayor número de estudiantes es Contabilidad y Finanzas (10,09%). Asimismo en el área de Ciencias Agropecuarias la carrera con más estudiantes matriculados es Asistencia Veterinaria (2,04%), en el área de Ingeniería es Electrónica (4,87%) y en el área de Tecnología se encuentra Tecnologías Informáticas con el 8,22%.

En el siguiente Cuadro se presenta la distribución detallada de los datos.

Cuadro No.3.
Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento
Universidad Técnica Nacional, 2016

Área	Carrera	Estudiantes matriculados		Total por área	
		Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Artes y Humanidades	Diseño gráfico	32	1,11%	337	11,64%
	Fotografía	32	1,11%		
	Inglés como Lengua Extranjera	273	9,43%		
Ciencias Administrativas	Administración Aduanera	166	5,74%	1258	43,47%
	Administración de Compras y Control de Inventarios	34	1,17%		
	Administración de Empresas de Hospedaje	31	1,07%		
	Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	71	2,45%		
	Administración de Recursos Humanos	187	6,46%		
	Asistencia Administrativa	144	4,98%		
	Comercio Exterior	95	3,28%		
	Contabilidad y Finanzas	292	10,09%		
	Gestión Empresarial	152	5,25%		
	Gestión de Grupos Turísticos	86	2,97%		
Ciencias Agropecuarias	Asistencia Veterinaria	59	2,04%	176	6,08%
	Agricultura Integrada Bajo Riego	34	1,17%		

Área	Carrera	Estudiantes matriculados		Total por área	
		Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
	Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	1,07%		
	Producción Animal	52	1,80%		
Ingeniería	Control de calidad	62	2,14%	386	13,34%
	Electromecánica	70	2,42%		
	Electrónica	141	4,87%		
	Producción Industrial	113	3,90%		
Tecnología	Gestión Ambiental	149	5,15%	737	25,47%
	Manejo del Recurso Hídrico	31	1,07%		
	Salud Ocupacional	132	4,56%		
	Tecnología de Alimentos	61	2,11%		
	Tecnologías de Información	126	4,35%		
	Tecnologías Informáticas	238	8,22%		
Total		2894	100%	2894	100%

Por otra parte, se elaboró un ranking con las carreras que cuentan con la mayor cantidad de estudiantes matriculados, de las cuales la carrera de Contabilidad y Finanzas ocupa el primer lugar con un 10,09% del total de la población matriculada de nuevo ingreso, en segundo lugar está la carrera de Inglés como Lengua Extranjera con un 9,43% y Tecnologías Informáticas en un tercer puesto con 8,22%.

A continuación se presenta la distribución de los datos.

Cuadro No.4.
Ranking de carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados
Universidad Técnica Nacional, 2016

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Contabilidad y Finanzas	292	10,09%
Inglés como Lengua Extranjera	273	9,43%
Tecnologías Informáticas	238	8,22%
Administración de Recursos Humanos	187	6,46%
Administración Aduanera	166	5,74%

A su vez, las siguientes son las carreras por sede que ostentan la mayor cantidad de estudiantes matriculados:

- Tecnologías de Alimentos (Sede Atenas, 61 estudiantes)
- Tecnologías Informáticas (Sede Central, 171 estudiantes)
- Gestión Empresarial (Sede Guanacaste, 99 estudiantes)
- Electrónica (Sede Pacífico, 73 estudiantes)
- Contabilidad y Finanzas (Sede San Carlos, 68 estudiantes)

En relación con las carreras que cuentan con mayor número de estudiantes matriculados, se puede destacar comparativamente entre los años 2014, 2015 y 2016 que la carrera de Contabilidad y Finanzas ha sido la que ha tenido mayor cantidad de matrícula en los tres períodos de estudio, mientras que para el año 2014 la segunda carrera con mayor número de estudiantes fue Inglés como Lengua extranjera; situación que se presenta también en el año 2016. Caso contrario sucede en el año 2015, ya que la segunda carrera con más estudiantes fue Tecnologías Informáticas.

Por otra parte la carrera que obtuvo el tercer lugar según la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso es Tecnologías Informáticas en el año 2014 y en el 2016, mientras que en el año 2015 fue Administración de Recursos Humanos.

En el siguiente cuadro se presenta la distribución de los datos.

Cuadro No.5.
Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados por año
Universidad Técnica Nacional, 2016

2014		2015		2016	
Carrera	Cantidad de estudiantes	Carrera	Cantidad de estudiantes	Carrera	Cantidad de estudiantes
Contabilidad y Finanzas	308	Contabilidad y Finanzas	374	Contabilidad y Finanzas	292
Inglés como Lengua Extranjera	291	Tecnologías Informáticas	316	Inglés como Lengua Extranjera	273
Tecnologías Informáticas	280	Administración de Recursos Humanos	243	Tecnologías Informáticas	238

Por otra parte, la población estudiantil se encuentra compuesta por un 59,43% de mujeres y un 40,57% de hombres.

La Sede San Carlos (64,37%) es la que tiene el porcentaje más alto de estudiantes mujeres en comparación con el resto de las sedes, mientras que la Sede Pacífico (45,88%) es la que tiene el porcentaje más alto de hombres con respecto al resto de sedes.

A continuación se presenta dicha información:

Cuadro No.6.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y género
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	151	63,45%	87	36,55%	238
Central	770	58,25%	552	41,75%	1322
Guanacaste	265	62,06%	162	37,94%	427
Pacífico	263	54,12%	223	45,88%	486
San Carlos	271	64,37%	150	35,63%	421
Total	1720	59,43%	1174	40,57%	2894

Con respecto a la nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso, cabe resaltar que la mayoría son costarricenses (96,89%), seguido por nicaragüenses (2,87%), y en una menor proporción se tienen estudiantes de nacionalidad colombiana (0,07%), hondureña (0,07%), así como estudiantes chinos, salvadoreños y peruanos con un 0,03% cada uno de dicha población.

La Sede Central es la que cuenta con la mayor cantidad de personas provenientes de otros países.

En el siguiente Cuadro se detalla la información obtenida.

Cuadro No.7.
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

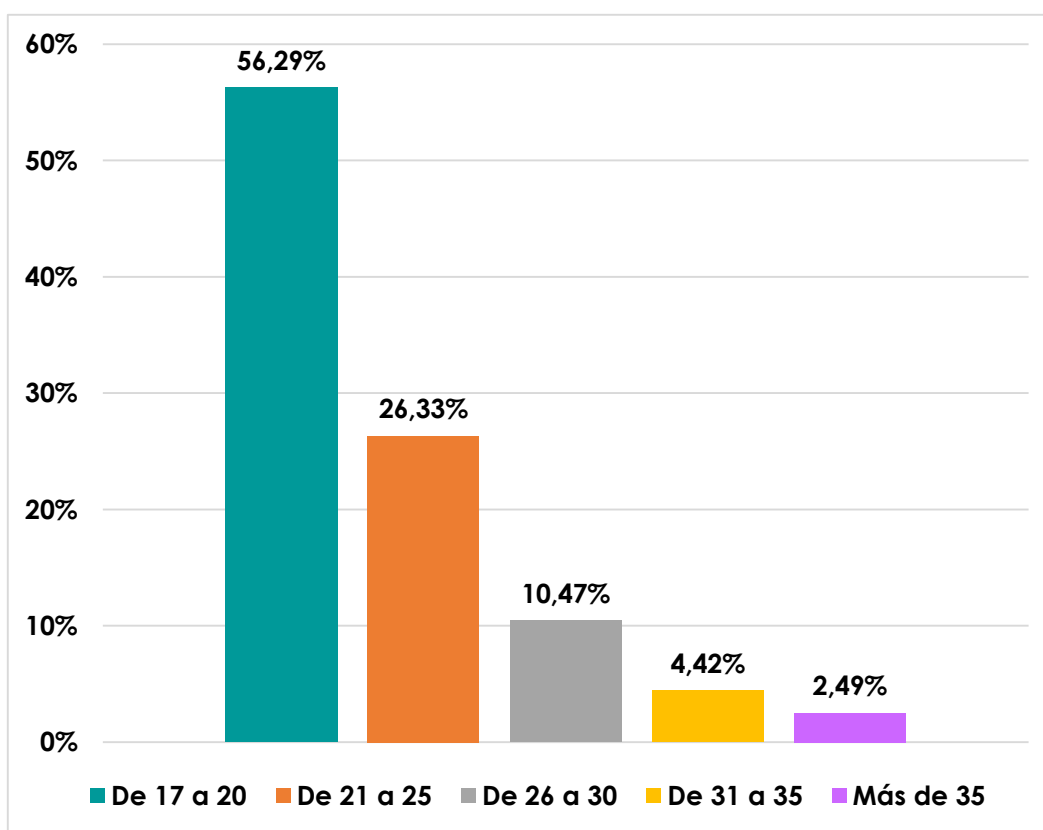
Nacionalidad	Sede					Total	
	Atenas	Central	Guanacaste	Pacífico	San Carlos	Abs.	Rel.
China	0	1	0	0	0	1	0,03%
Colombia	0	1	0	1	0	2	0,07%
Costa Rica	234	1281	412	473	404	2804	96,89%
Honduras	0	2	0	0	0	2	0,07%
El Salvador	0	1	0	0	0	1	0,03%
Nicaragua	4	36	15	11	17	83	2,87%
Perú	0	0	0	1	0	1	0,03%
Total	238	1322	427	486	421	2894	100%

En lo concerniente a la edad del estudiantado de nuevo ingreso, estos posee principalmente una edad entre 17 y 20 años (56,29%), de seguido por aquellos cuya edad oscila entre 21 y 25 los cuales representan el 26,33% de esta población.

En menor proporción se encuentran los grupos etarios que tienen más de 25 años, por lo tanto, a mayor edad de los estudiantes, menor es la cantidad de estos en la Universidad.

En el siguiente Gráfico se detalla dicha información.

Gráfico No.2.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016



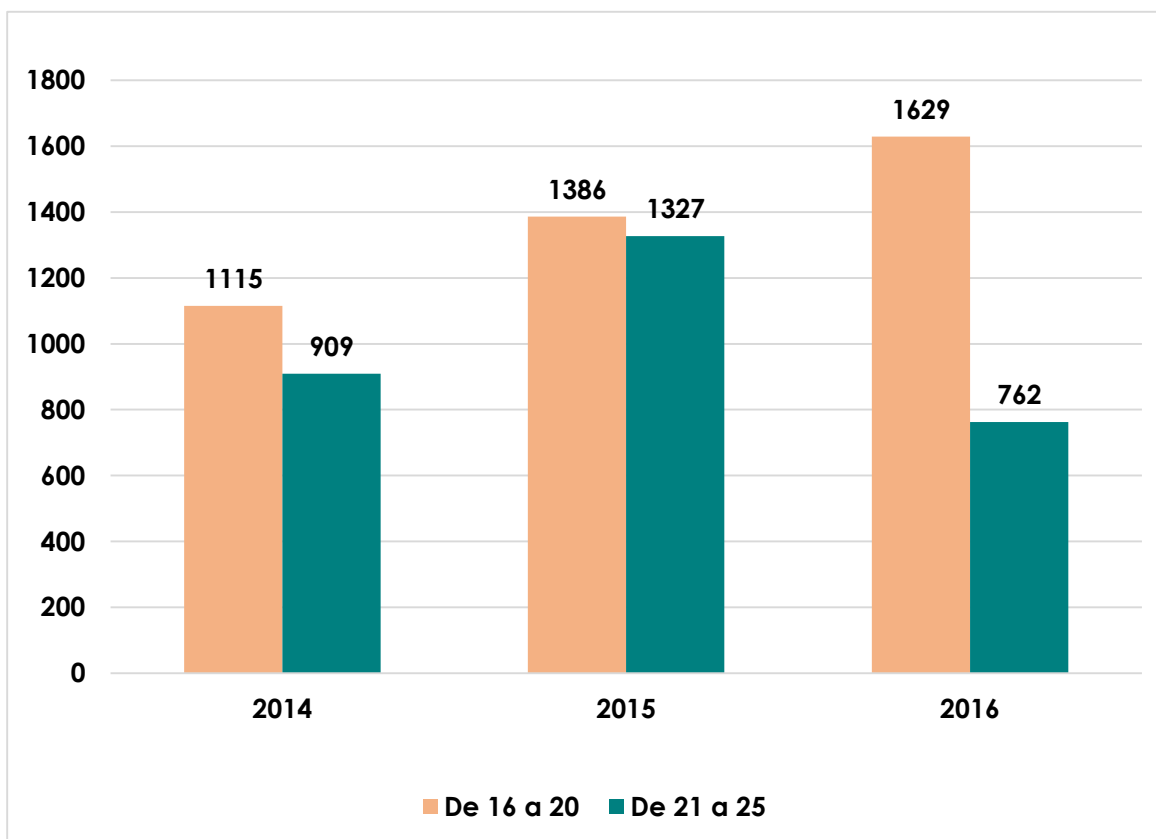
Fuente: Cuadro No.G.2 (anexos)

Considerando lo anterior, se observa que comparativamente en los años 2014, 2015 y 2016 el rango de edad mayoritario de los estudiantes de nuevo ingreso es de 16 a 20 años, no obstante es importante aclarar que a pesar de que durante los años 2014 y 2015 el rango de edad inicia a partir de 16 años, para el año 2016 es a partir de los 17 años, sin embargo en la comparación interanual se considerarán a partir de los 16 años. Ahora bien, se muestra como de un año a otro ha aumentado la cantidad de estudiantes con edades entre 16 y 20 años.

El segundo grupo de edad con mayor representación durante estos tres años fue de 21 a 25 años. Se destaca que del año 2014 al 2015 hubo un aumento de 418 estudiantes con este rango de edad, mientras que del 2015 al 2016 la disminución fue de 565 estudiantes.

En el Gráfico siguiente se presentan los grupos etarios (en números absolutos) que han tenidos mayor representatividad.

**Gráfico No.3.
Grupos etarios con mayor representatividad
Universidad Técnica Nacional, 2016**



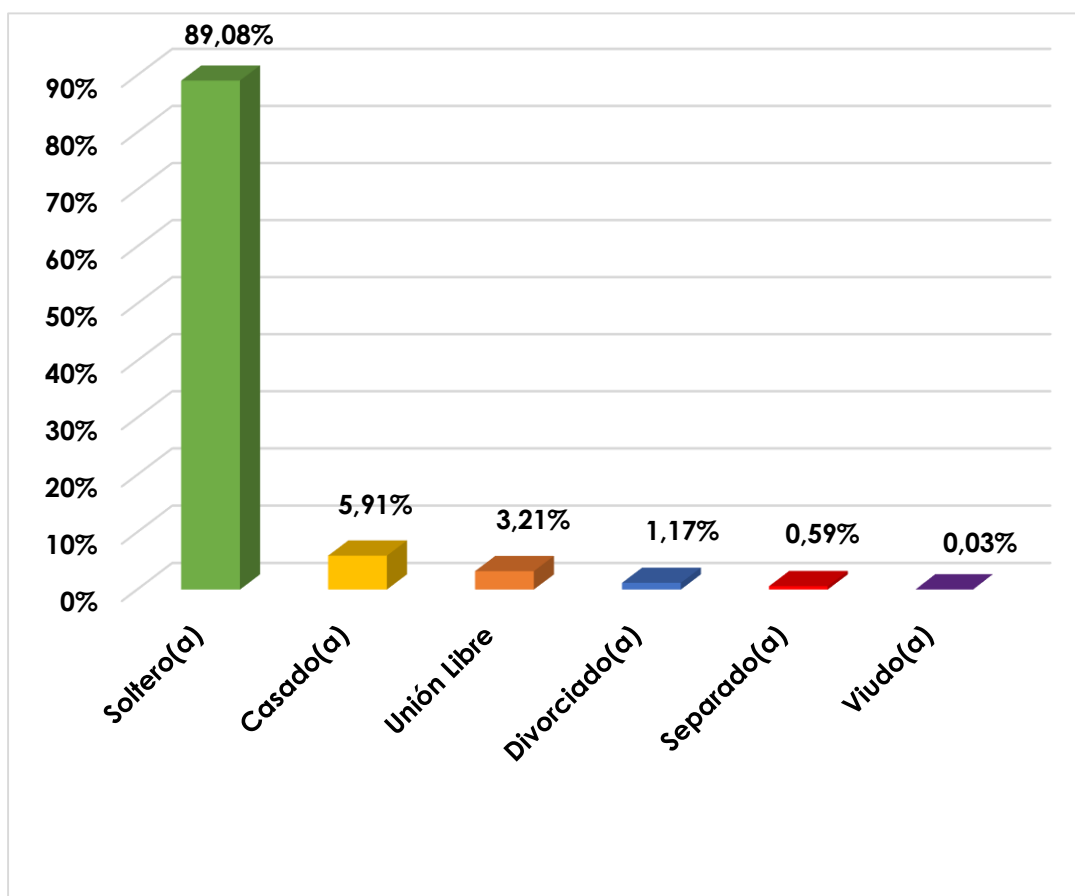
Fuente: Cuadro No.G.3 (anexos)

El estado civil señalado por los estudiantes es principalmente solteros, estos se representan con el 89,08% de la población total. Los casados representan apenas un 5,91% y en unión libre solo se encuentran el 3,21% del estudiantado; en un menor grado se encuentran los divorciados, separados y viudos.

De todas las sedes que presentan estudiantes solteros, la Sede Atenas es la que tiene mayor porcentaje de solteros (93,70%) mientras que la Sede Guanacaste es la que presenta el mayor número relativo de estudiantes casados (7,26%) en comparación con el resto de las sedes.

Seguidamente se presenta la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.4.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

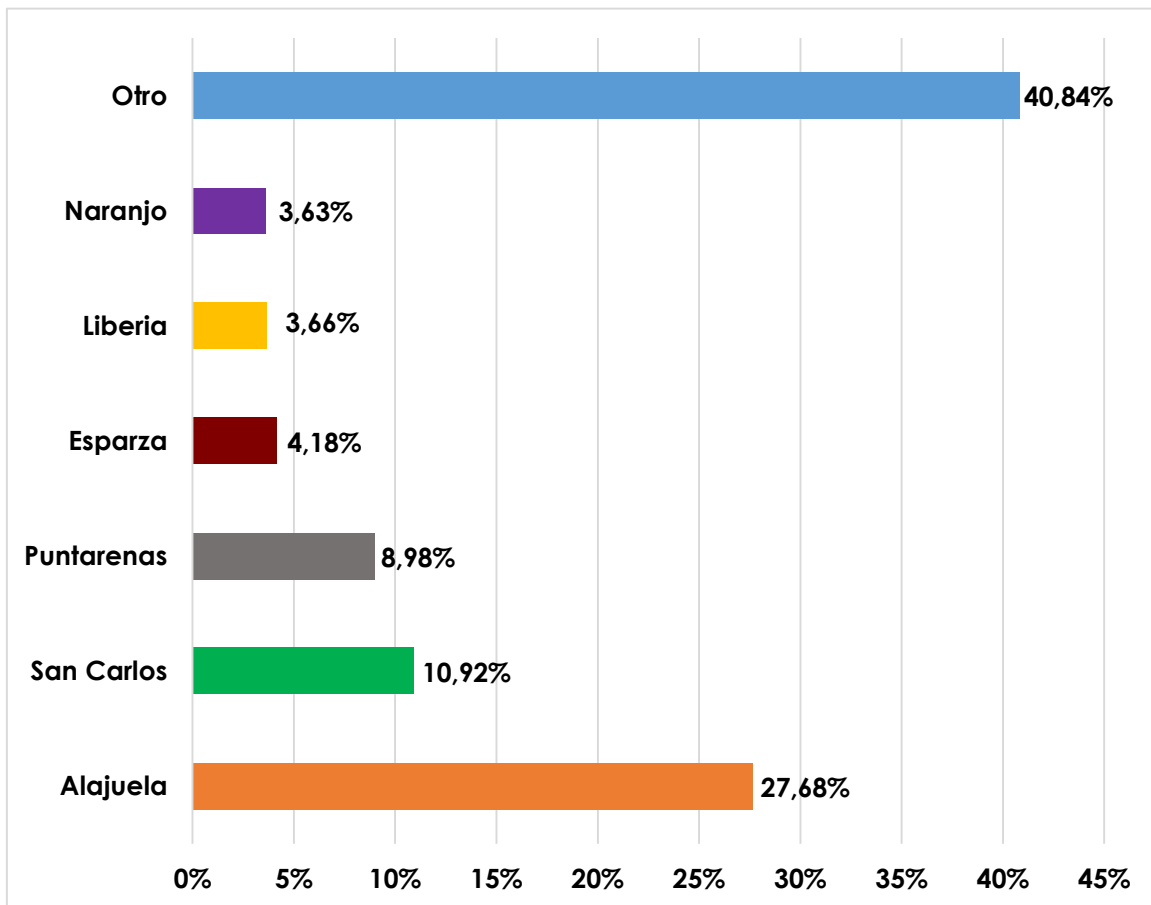


Fuente: Cuadro No.G.4 (anexos)

En cuanto al lugar de residencia, el 27,68% de la población estudiantil de nuevo ingreso proviene del Cantón Central de Alajuela. Como segundo cantón de procedencia con mayor número de estudiantes matriculados se encuentra San Carlos reflejado en el 10,92% y en tercer lugar los estudiantes procedentes del Cantón Central de Puntarenas (8,98%), existe también una representación significativa de los cantones de Esparza (4,18%), Liberia (3,66%) y Naranjo con el 3,63%.

Seguidamente se presenta la distribución porcentual de los datos obtenidos.

**Gráfico No.5.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2016**



Fuente: Cuadro No.G.5 (anexos)

Por otro lado, se puede denotar comparativamente en cada una de las sedes de la Universidad, que la cantidad de estudiantes provenientes de los cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal se ubican en su mayoría en la Sede Pacífico con 256 estudiantes, seguido de la Sede Guanacaste con 160 estudiantes, en tercer lugar la Sede Central con 67 estudiantes, en cuarto lugar la Sede San Carlos con 64 estudiantes y por último la Sede Atenas con 56 estudiantes (ver Figura No.1).

Del mismo modo, pero considerando la cantidad de cantones con bajo Índice de Desarrollo Humano Cantonal, se identifica que la Sede Central alberga estudiantes provenientes de 19 cantones, en segundo lugar se ubica la Sede Atenas que cuenta con estudiantes procedentes de 18 cantones, en tercer lugar se ubica la Sede Pacífico con 8 cantones, en cuarto lugar se encuentra la Sede Guanacaste con 7 cantones y por último la Sede San Carlos con apenas 6 cantones con bajo índice de desarrollo humano cantonal.

A nivel general se evidencia un total de 603 estudiantes provenientes de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal, lo que significa que

el 20,83% de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada para el año 2016 procede de dichos cantones. Asimismo, es importante resaltar que el 52,67% del total de los estudiantes matriculados en la Sede Pacífico provienen de los cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal.

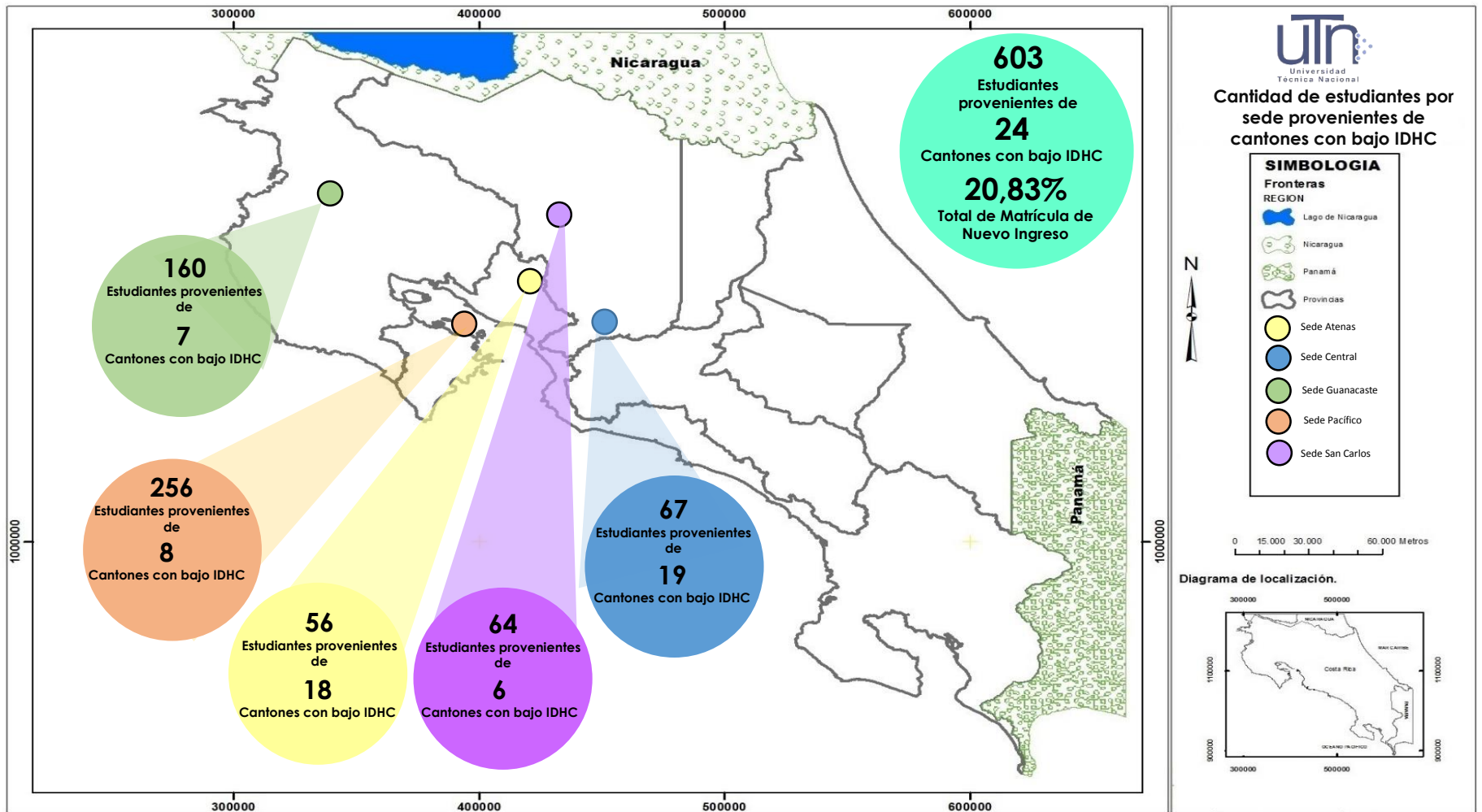
En el siguiente Cuadro se muestran los cantones con menor índice de desarrollo, la posición en la que se encuentran y la cantidad de estudiantes provenientes de los mismos.

Cuadro No.8.
Cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal
Universidad Técnica Nacional, 2016

Posición	Cantones	Cantidad de estudiantes	
		Abs.	Rel.
58	Cañas	93	3,21%
59	Puntarenas	260	8,98%
60	Pérez Zeledón	8	0,28%
61	Nandayure	6	0,21%
62	Corredores	0	0,00%
63	Limón	1	0,03%
64	Pococí	19	0,66%
65	Jiménez	2	0,07%
66	Valverde Vega	15	0,52%
67	Tibás	3	0,10%
68	Dota	0	0,00%
69	Tarrazú	4	0,14%
70	Buenos Aires	6	0,21%
71	León Cortés	4	0,14%
72	Sarapiquí	11	0,38%
73	Alajuelita	4	0,14%
74	Guatuso	23	0,79%
75	Guácimo	11	0,38%
76	Coto Brus	5	0,17%
77	La Cruz	28	0,97%
78	Upala	56	1,94%
79	Matina	3	0,10%
80	Talamanca	5	0,17%
81	Los Chiles	36	1,24%
Total		603	20,83%

A continuación en la Figura No.1 se presenta la distribución de los estudiantes matriculados en las diferentes sedes de la Universidad provenientes de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal, así como también la representatividad de estos cantones en cada sede.

Figura No.1.
Cantidad de estudiantes por sede provenientes de cantones con bajo IDHC
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.8.

Aspectos laborales

En lo que respecta a la condición laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso, el 35,63% indicó que se encuentran laborando; mientras que el 64,37% externaron que no lo hacen.

Se observa en el Cuadro No.9 que la Sede Central es la que presenta el porcentaje más elevado de población estudiantil que labora (45,16%), a diferencia de la Sede Pacífico donde el 77,16% del estudiantado indicó no trabajar.

Cuadro No.9.
Situación laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	177	74,37%	61	25,63%	238
Central	725	54,84%	597	45,16%	1322
Guanacaste	295	69,09%	132	30,91%	427
Pacífico	375	77,16%	111	22,84%	486
San Carlos	291	69,12%	130	30,88%	421
Total	1863	64,37%	1031	35,63%	2894

Según el tipo de empresa para la que trabajan, el estudiantado señaló en un 75,07% que lo hace en una empresa privada, un 10,38% trabaja para una institución pública; en tercer lugar se encuentran los estudiantes que laboran en empresas familiares lo cual se representa con el 8,63% y por último los estudiantes que trabajan en empresas propias con el 3,88%.

A su vez, se destaca a nivel de sedes, que la Sede Central es la que presenta la particularidad que la mayoría de sus estudiantes trabajan para el sector privado, mientras que a modo de comparación relativa, es en la Sede Pacífico donde se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes que laboran para el sector público.

En el Cuadro siguiente se detalla la información obtenida.

Cuadro No.10.
Categoría de empresa donde labora la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

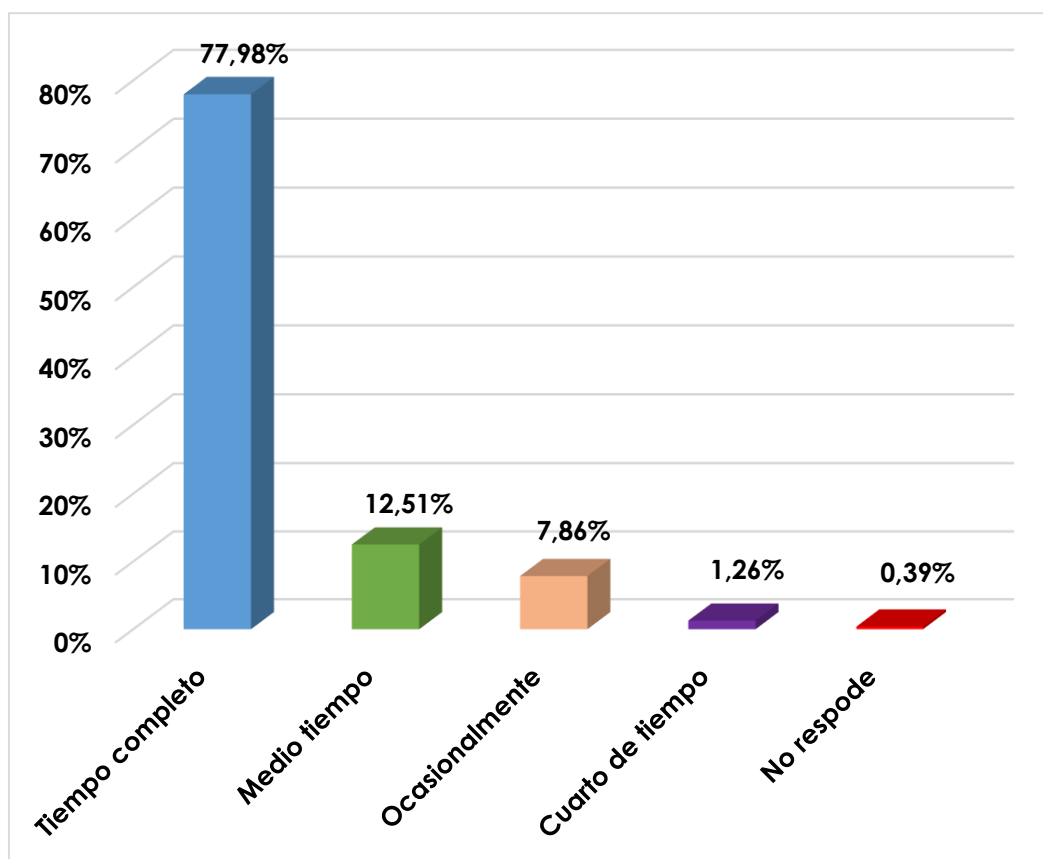
Sede	Privada		Pública		Familiar		Propia		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	36	59,02%	3	4,92%	19	31,15%	3	4,92%	0	0,00%	61
Central	509	85,26%	37	6,20%	29	4,86%	17	2,85%	5	0,84%	597
Guanacaste	82	62,12%	22	16,67%	14	10,61%	8	6,06%	6	4,55%	132
Pacífico	61	54,95%	24	21,62%	13	11,71%	8	7,21%	5	4,50%	111
San Carlos	86	66,15%	21	16,15%	14	10,77%	4	3,08%	5	3,85%	130
Total	774	75,07%	107	10,38%	89	8,63%	40	3,88%	21	2,04%	1031

Continuando con el tema laboral, el 77,98% de los estudiantes que trabajan lo hacen en la jornada de tiempo completo, un 12,51% laboran medio tiempo; el 7,86% lo hace ocasionalmente, mientras que solo el 1,26% trabaja un cuarto de tiempo.

Es importante resaltar que el porcentaje más alto de estudiantes que laboran tiempo completo se encuentran matriculados en la Sede Central (82,75%) y los de la Sede Atenas son los que presentan el porcentaje más elevado de aquellos que trabajan en jornada de medio tiempo (22,95%).

En el Gráfico No.6 se muestra el detalle de los datos.

Gráfico No.6.
Jornada laboral de la población estudiantil que trabaja
Universidad Técnica Nacional, 2016



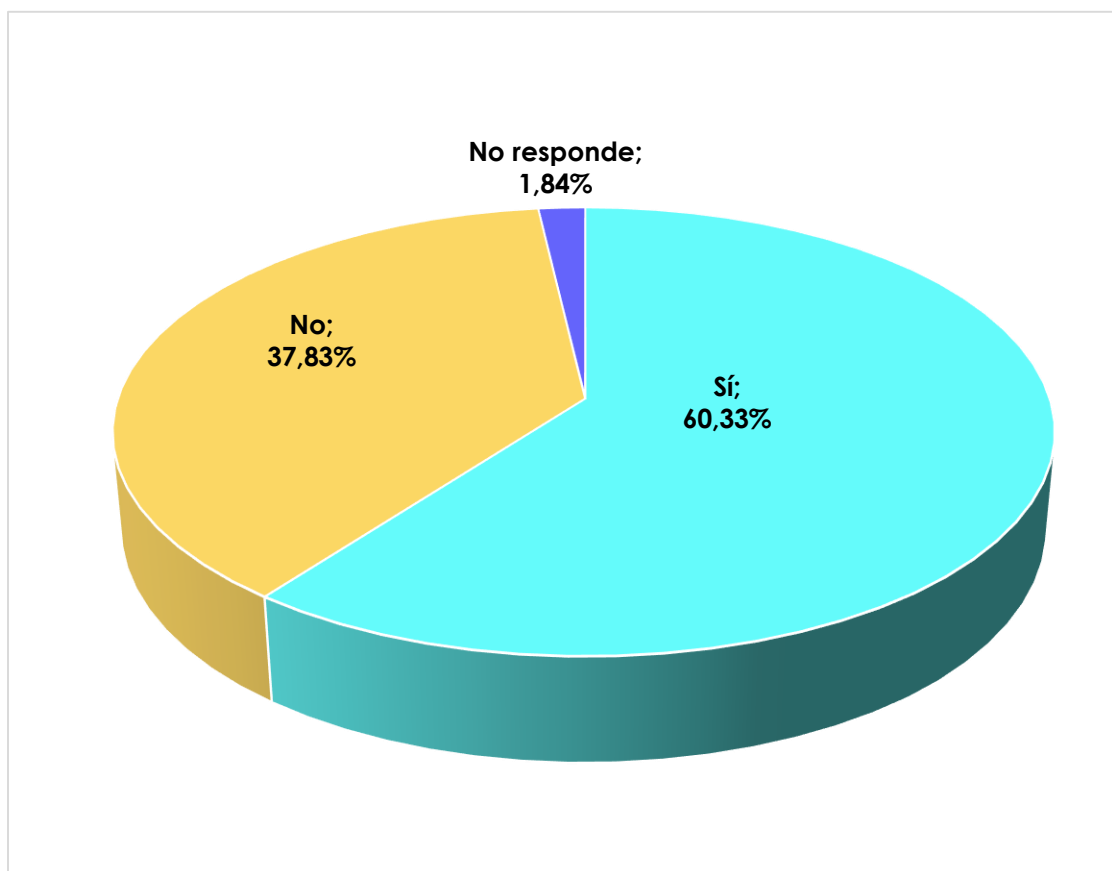
Fuente: Cuadro No.G.6 (anexos)

Concerniente a la relación entre el trabajo y la carrera que matricula en la Universidad, el 60,33% de la población estudiantil trabajadora de nuevo ingreso indica que existe una relación entre la carrera matriculada y el trabajo ejecutado. Asimismo, un 37,83% señala que no hay ninguna relación entre el trabajo desempeñado y la carrera matriculada; el restante 1,84% no se pronunció sobre este tema.

Los estudiantes de la Sede Central son los que muestran el mayor porcentaje de relación entre la carrera escogida con el trabajo desempeñado (65,16%), mientras que la Sede San Carlos es la que tiene el porcentaje más alto de estudiantes que indican que no existe relación entre el trabajo realizado y la carrera seleccionada (46,15%).

En el siguiente Gráfico se muestran los datos adquiridos.

Gráfico No.7.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.7 (anexos)

Aspectos académicos

La mayoría de estudiantes de nuevo ingreso de la UTN provienen de instituciones educativas públicas (93,02%), y en una menor proporción, los estudiantes de instituciones de educación privadas (4,84%) y semiprivadas (2,14%).

Se observa que en la Sede San Carlos predominan los estudiantes procedentes de instituciones públicas (95,72%), y la Sede Atenas es la que muestra los porcentajes más altos de estudiantes provenientes de instituciones educativas privadas (12,18%) y semiprivadas (5,04%).

Cuadro No.11.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Tipo de Institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	197	82,77%	29	12,18%	12	5,04%	238
Central	1230	93,04%	64	4,84%	28	2,12%	1322
Guanacaste	406	95,08%	11	2,58%	10	2,34%	427
Pacífico	456	93,83%	26	5,35%	4	0,82%	486
San Carlos	403	95,72%	10	2,38%	8	1,90%	421
Total	2692	93,02%	140	4,84%	62	2,14%	2894

Los estudiantes de nuevo ingreso de la UTN se graduaron en un 29,61% en el año 2015, de seguido por aquellos que se graduaron en los años 2011 y anteriores (27,64%) y los graduados en el año 2014 (23,43%).

Se destaca que la Sede Pacífico es la que tiene registrado el mayor porcentaje de graduados en el año 2015 (35,60%), mientras que la Sede Guanacaste con un 37,47% es la sede con mayor número relativo de graduados en el año 2011 y anteriores.

En el Cuadro siguiente se presenta la distribución de la información.

Cuadro No.12.
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Año de Graduación												Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	64	26,89%	59	24,79%	36	15,13%	22	9,24%	57	23,95%	0	0,00%	238
Central	411	31,09%	296	22,39%	133	10,06%	84	6,35%	397	30,03%	1	0,08%	1322
Guanacaste	84	19,67%	85	19,91%	51	11,94%	47	11,01%	160	37,47%	0	0,00%	427
Pacífico	173	35,60%	129	26,54%	57	11,73%	34	7,00%	93	19,14%	0	0,00%	486
San Carlos	125	29,69%	109	25,89%	52	12,35%	42	9,98%	93	22,09%	0	0,00%	421
Total	857	29,61%	678	23,43%	329	11,37%	229	7,91%	800	27,64%	1	0,03%	2894

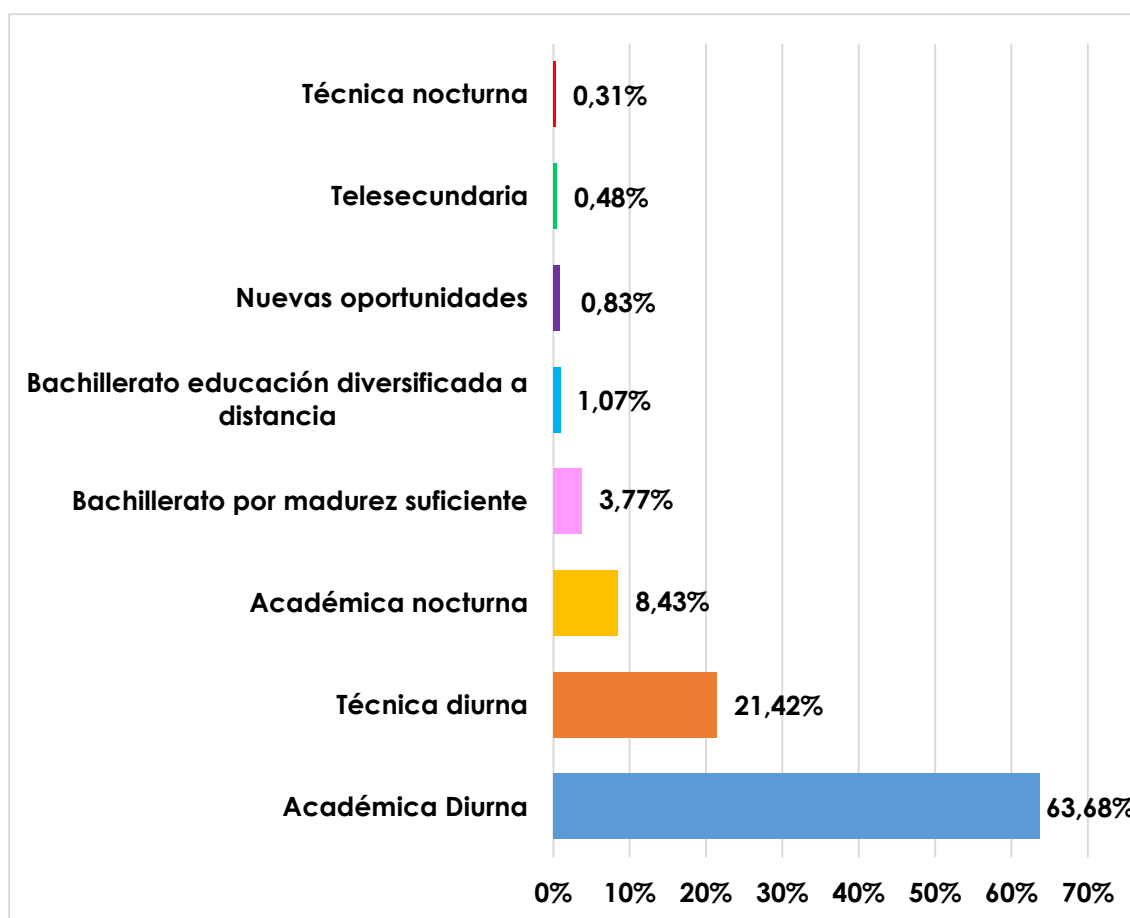
Asimismo, la modalidad educativa que se destaca entre el estudiantado de primer ingreso es la académica con un 72,11%. Le sigue en orden de importancia los estudiantes que cursaron en instituciones técnicas (21,73%) y bachillerato por madurez (3,77%).

La Sede Guanacaste es la que presenta el porcentaje más alto de estudiantes que provienen de instituciones académicas diurnas (66,04%). Cabe resaltar que esta misma Sede es la que muestra el nivel porcentual más elevado de estudiantes que proceden de instituciones académicas nocturnas (13,58%).

La Sede Central es la que relativamente presenta una mayor cifra porcentual de egresados que provienen de instituciones técnicas (24,21%).

Seguidamente se presenta la distribución porcentual de los datos.

GráficoNo.8.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.8 (anexos)

En el siguiente Cuadro comparativo, se destaca el movimiento de estudiantes de nuevo ingreso que provienen de modalidades de colegios técnicos profesionales.

Se observa que durante los últimos tres años, el 52,82% de los estudiantes que provienen de modalidades técnicas (diurnas y nocturnas) cursaron sus carreras en la Sede Central, seguido de aquellos que lo hicieron en la Sede San Carlos con un 16,18% y la Sede Pacífico con un 12,18%.

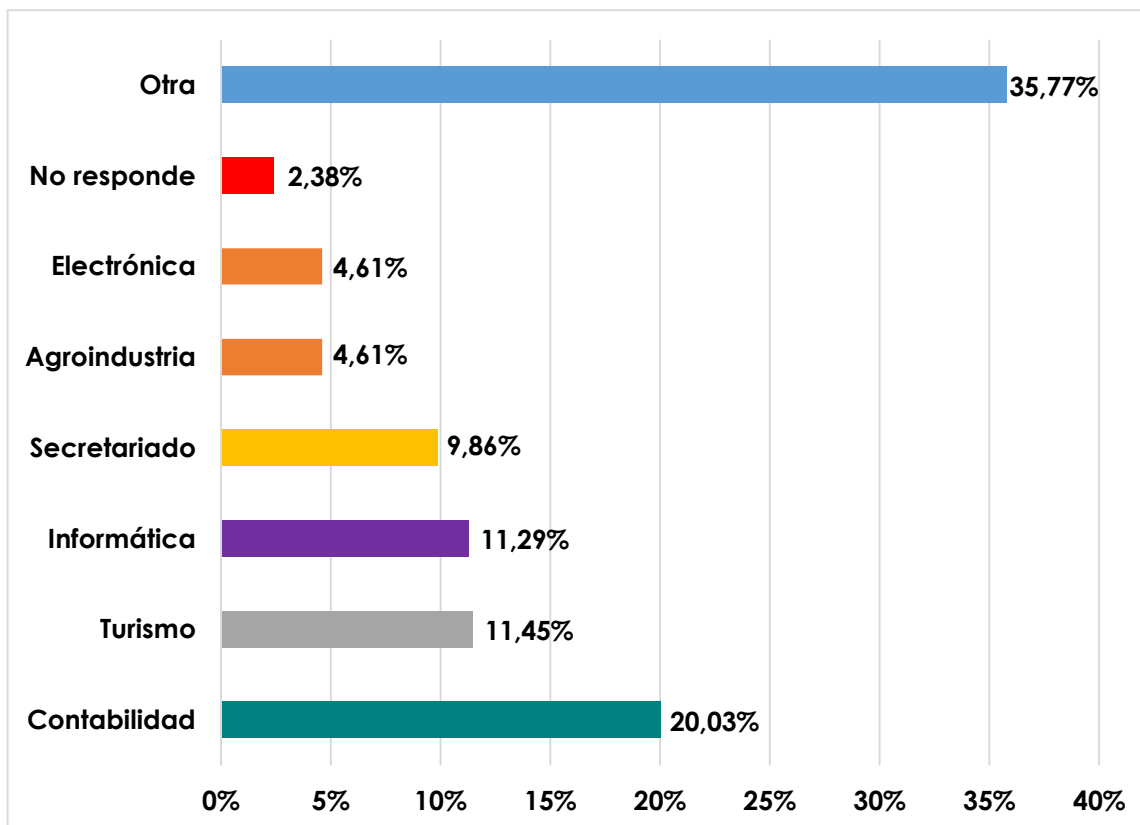
Asimismo, para el año 2016 se registraron aumentos en la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso procedente de modalidades técnicas en todas las sedes excepto en la de Atenas; esto debido a que la matrícula en dicha sede fue menor a la del año anterior.

Cuadro No.13.
Frecuencias entre sedes por modalidad técnica
Universidad Técnica Nacional, 2016

Modalidad Técnica (diurna y nocturna)	2014		2015		2016		Total	
	Acumulado							
Sede	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Atenas	41	8,52%	71	12,03%	50	7,95%	162	9,53%
Central	284	59,04%	294	49,83%	320	50,87%	898	52,82%
Guanacaste	39	8,11%	56	9,49%	63	10,02%	158	9,29%
Pacífico	38	7,90%	75	12,71%	94	14,94%	207	12,18%
San Carlos	79	16,42%	94	15,93%	102	16,22%	275	16,18%
Total	481	100%	590	100%	629	100%	1700	100%

Los estudiantes que provienen de instituciones técnicas cursaron en un mayor porcentaje la especialidad de Contabilidad, esto es representado con el 20,03%; en segundo lugar se encuentra Turismo con el 11,45%, mientras que en tercer lugar se destaca la especialidad de Informática con el 11,29%. Es importante mencionar, que para efectos del gráfico se muestra el tronco común de cada especialidad, mientras que en el cuadro G.9 de anexos se presenta en detalle todas las especialidades que conforman los grupos establecidos.

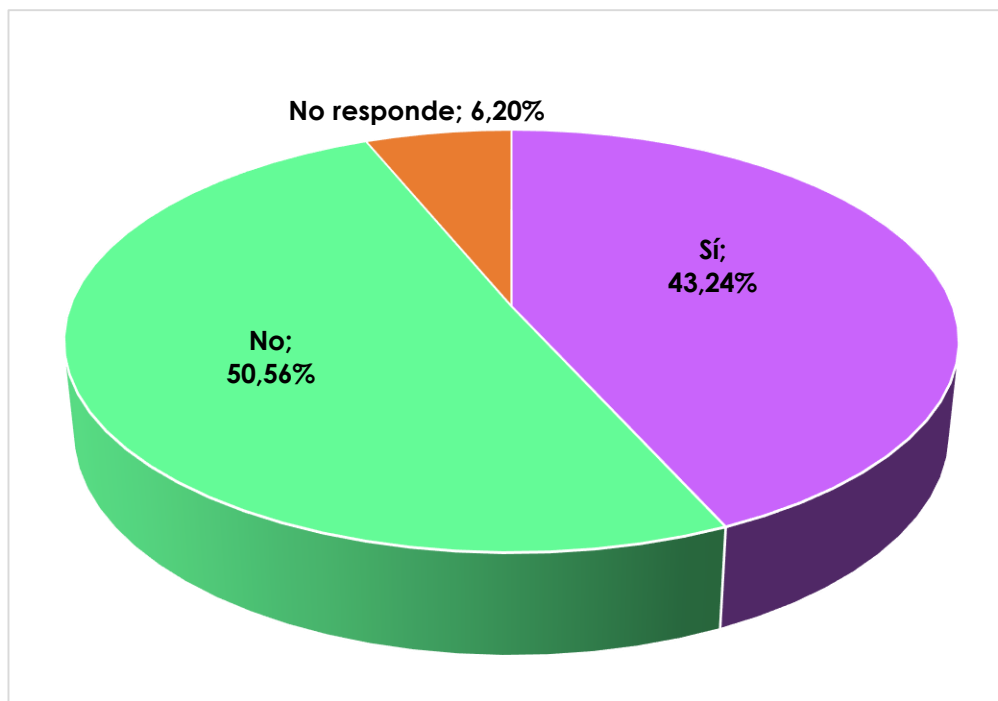
Gráfico No.9.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.9 (anexos)

En lo que respecta a la continuidad de la especialidad técnica cursada el 43,24% del total de la población estudiantil de nuevo ingreso señala que si continúa con dicha especialidad en la Universidad, mientras que el 50,56% indica que no continuaron en la institución la especialidad técnica cursada en secundaria. Hay que destacar que el 6,20% del estudiantado no dio respuesta ante esta pregunta (ver Gráfico No.10).

Gráfico No.10.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa. Universidad Técnica Nacional, 2016

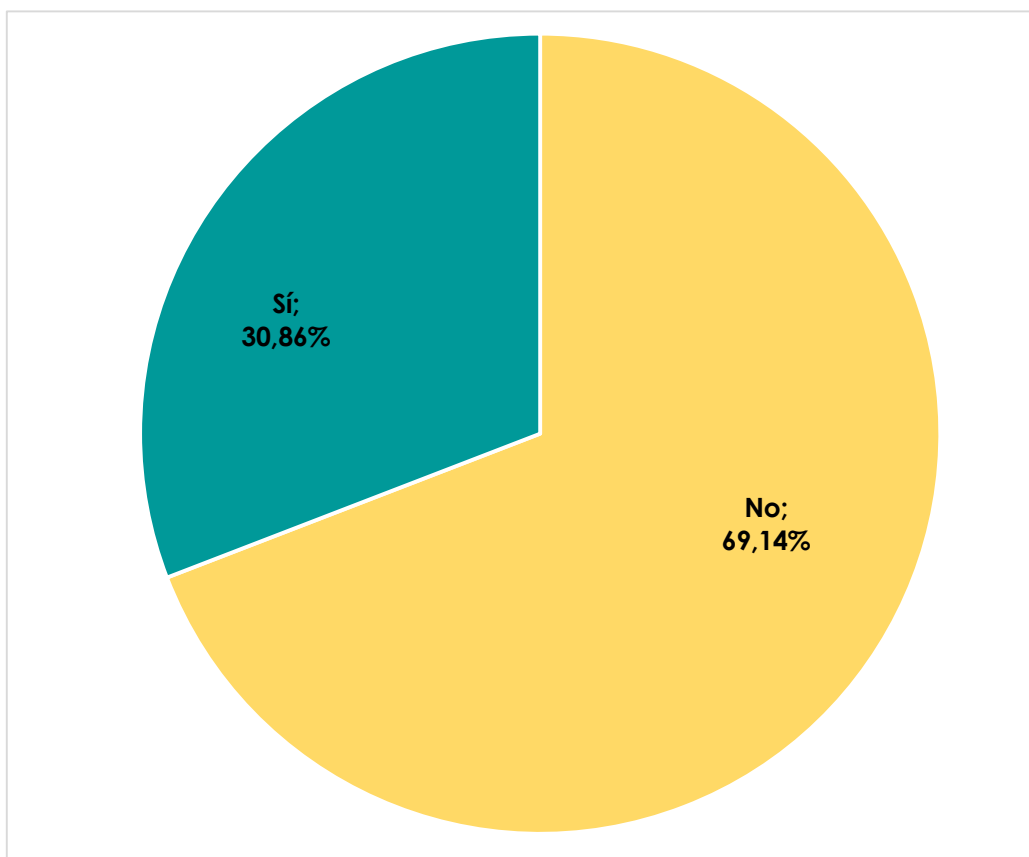


Fuente: Cuadro No.G.10 (anexos)

Por otra parte, los estudiantes de nuevo ingreso revelaron en un 69,14% que no han realizado estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior, mientras que el 30,86% restante afirmó haber cursado este tipo de estudios.

En el Gráfico No.11 se detalla dicha información.

Gráfico No.11.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.11 (anexos)

De la población estudiantil que indicó haber realizado estudios de formación o capacitación en educación superior, el 48,26% señala que el tipo de estudio cursado es alguna carrera, seguido por el 17,81% con cursos libres y en tercer lugar se encuentran los idiomas representado con el 11,09%.

Seguidamente se presentan los datos obtenidos.

Cuadro No.14.
Tipo de estudio de formación realizado
Universidad Técnica Nacional, 2016

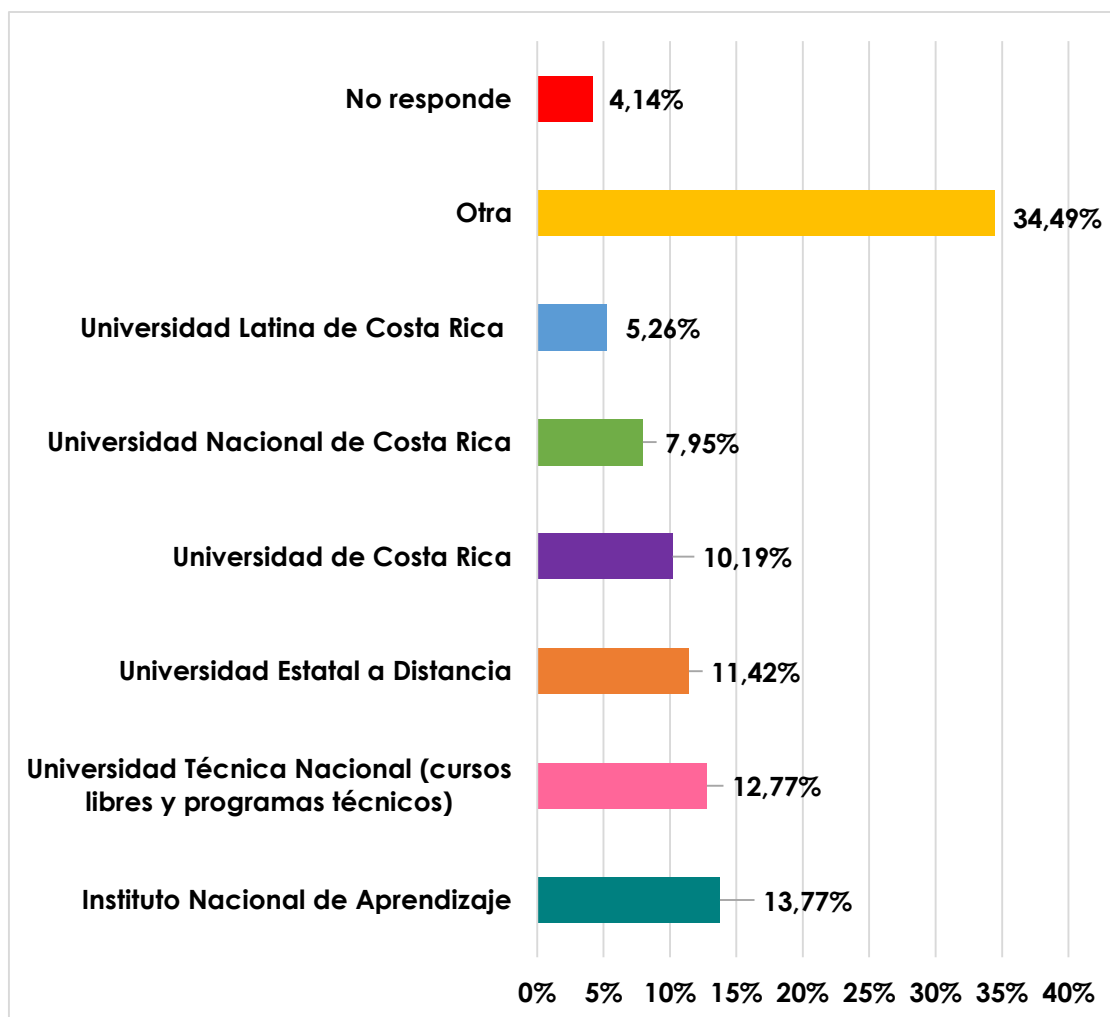
Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	431	48,26%
Cursos libres	159	17,81%
Estudios generales	51	5,71%
Idiomas	99	11,09%
Técnico	79	8,85%
No responde	74	8,29%
Total	893	100%

En lo que respecta a la Institución donde realizaron dichos estudios, el 13,77% señala haberlos realizado en el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA); el 12,77% en la Universidad Técnica Nacional (UTN), seguido por la Universidad Estatal a Distancia (UNED) representado con el 11,42% y muy de cerca se encuentra la Universidad de Costa Rica con el 10,19%.

Es importante señalar, que la población de estudiantes de nuevo ingreso que indicaron haber realizados estudios en la UTN fueron únicamente estudios de capacitación, los cuales son cursos libres y programas técnicos. Esta situación se debe de tomar en consideración en las especificidades de las diferentes sedes.

En el siguiente Gráfico se muestra en detalle la información recopilada.

Gráfico No.12.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.12 (anexos)

Aspectos familiares

En relación con algunas características que poseen las familias de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso, se puede destacar que el 23,15% de los estudiantes señalan que el nivel educativo que posee el padre o encargado es únicamente primaria completa, seguido por el 16,55% que indican que cuentan con secundaria incompleta y en tercer lugar los estudiantes que mencionan que sus padres o encargado tiene el grado de primaria incompleta; lo cual se refleja con el 14,75%.

En el Cuadro siguiente se presenta la distribución de dicha información.

Cuadro No.15.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	382	13,20%
Primaria incompleta	427	14,75%
Primaria completa	670	23,15%
Secundaria incompleta	479	16,55%
Secundaria completa	331	11,44%
Estudios técnicos o parauniversitarios	91	3,14%
Universitaria incompleta	121	4,18%
Universitaria completa	194	6,70%
No tuvo padre o encargado	199	6,88%
Total	2894	100%

El estudiantado señala en un mayor porcentaje que el nivel educativo máximo que posee la madre o encargada es primaria completa lo cual se ve representado con el 24,95%, mientras que el 21,87% indica que cuenta con secundaria incompleta y en tercer lugar se encuentran los estudiantes que manifiestan que sus madres o encargadas tienen el nivel de primaria incompleta; porcentualmente es representado con el 13,20%.

En el Cuadro No.16 se muestra dicha información.

Cuadro No.16.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional, 2016

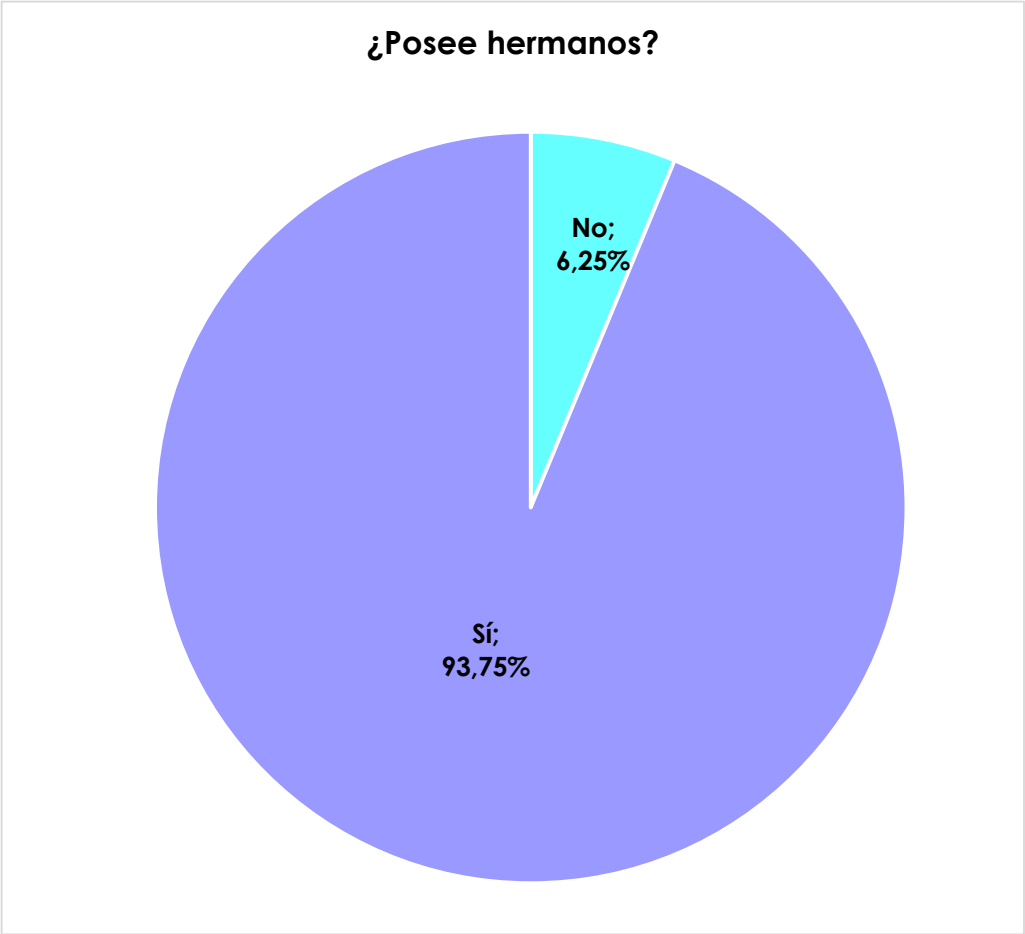
Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	367	12,68%
Primaria incompleta	382	13,20%
Primaria completa	722	24,95%
Secundaria incompleta	633	21,87%
Secundaria completa	341	11,78%
Estudios técnicos o parauniversitarios	71	2,45%
Universitaria incompleta	128	4,42%
Universitaria completa	231	7,98%
No tuvo madre o encargada	19	0,66%
Total	2894	100%

Se puede destacar que tanto los padres como las madres de los estudiantes de nuevo ingreso se encuentran en condiciones similares en cuanto al nivel educativo que poseen ya que el 23,15% los padres cuentan con primaria completa y las madres con el mismo nivel educativo es representado con el 24,95%; los padres que poseen secundaria completa se reflejan con el 11,44% y las madres con secundaria completa es representado con el 11,78%.

El 93,75% de los estudiantes de nuevo ingreso señalan poseer hermanos, mientras que solo el 6,25% indican no tener ningún hermano.

Con el siguiente Gráfico se muestra porcentualmente los datos.

**Gráfico No.13.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional, 2016**



Fuente: Cuadro No.G.13 (anexos)

La población estudiantil que indicó tener hermanos, el 34,57% señala que posee dos hermanos, el 30,04% dice que tiene solo un hermano y el 17,88% tiene tres hermanos.

Seguidamente se presenta la distribución de los datos.

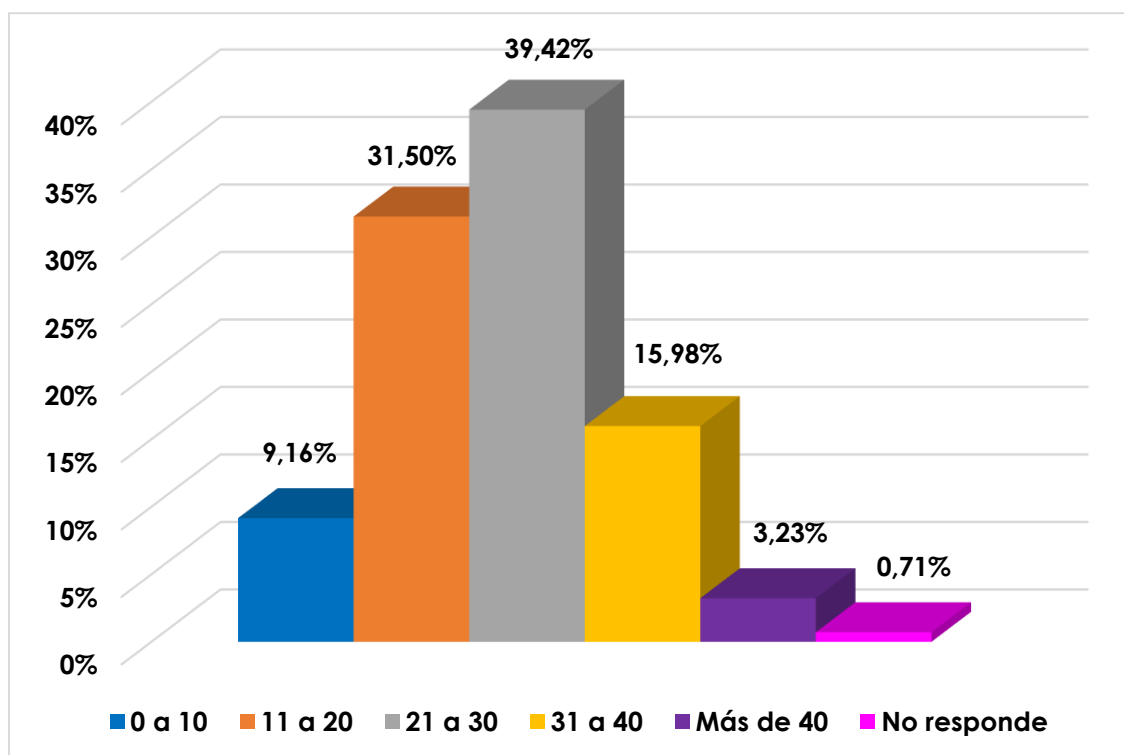
**Cuadro No.17.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional, 2016**

Cantidad de hermanos														Total
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
815	30,04%	938	34,57%	485	17,88%	245	9,03%	115	4,24%	109	4,02%	6	0,22%	2713

Los hermanos del estudiantado de nuevo ingreso tiene edades entre 21 y 30 años (39,42%), en segundo lugar se encuentran los hermanos con edades entre 11 y 20 años con el 31,50% y en tercer lugar se localizan quienes poseen edades entre 31 a 40 (15,98%).

En el siguiente Grafico se muestra el detalle de la información.

**Gráfico No14.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016**

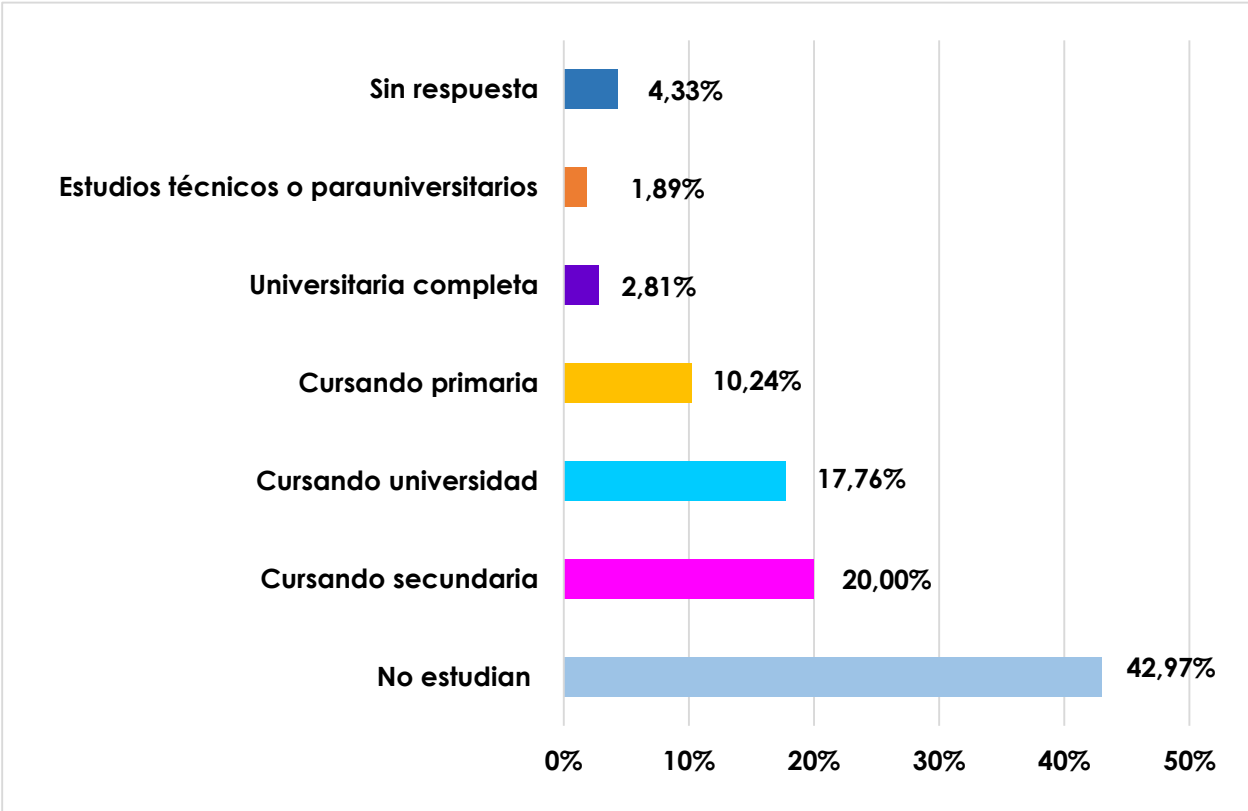


Fuente: Cuadro No.G.14 (anexos)

Según el nivel educativo que posee la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso se destaca que el 42,97% no estudian, el 20,00% se encuentra cursando la secundaria y el 17,76% cursan la universidad. Además se presenta que el 4,33% no cuentan con la información referente al nivel educativo, ya que los estudiantes de nuevo ingreso no suministraron la información correspondiente.

En el Gráfico No.15 se presentan la distribución de los datos.

**Gráfico No.15.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016**



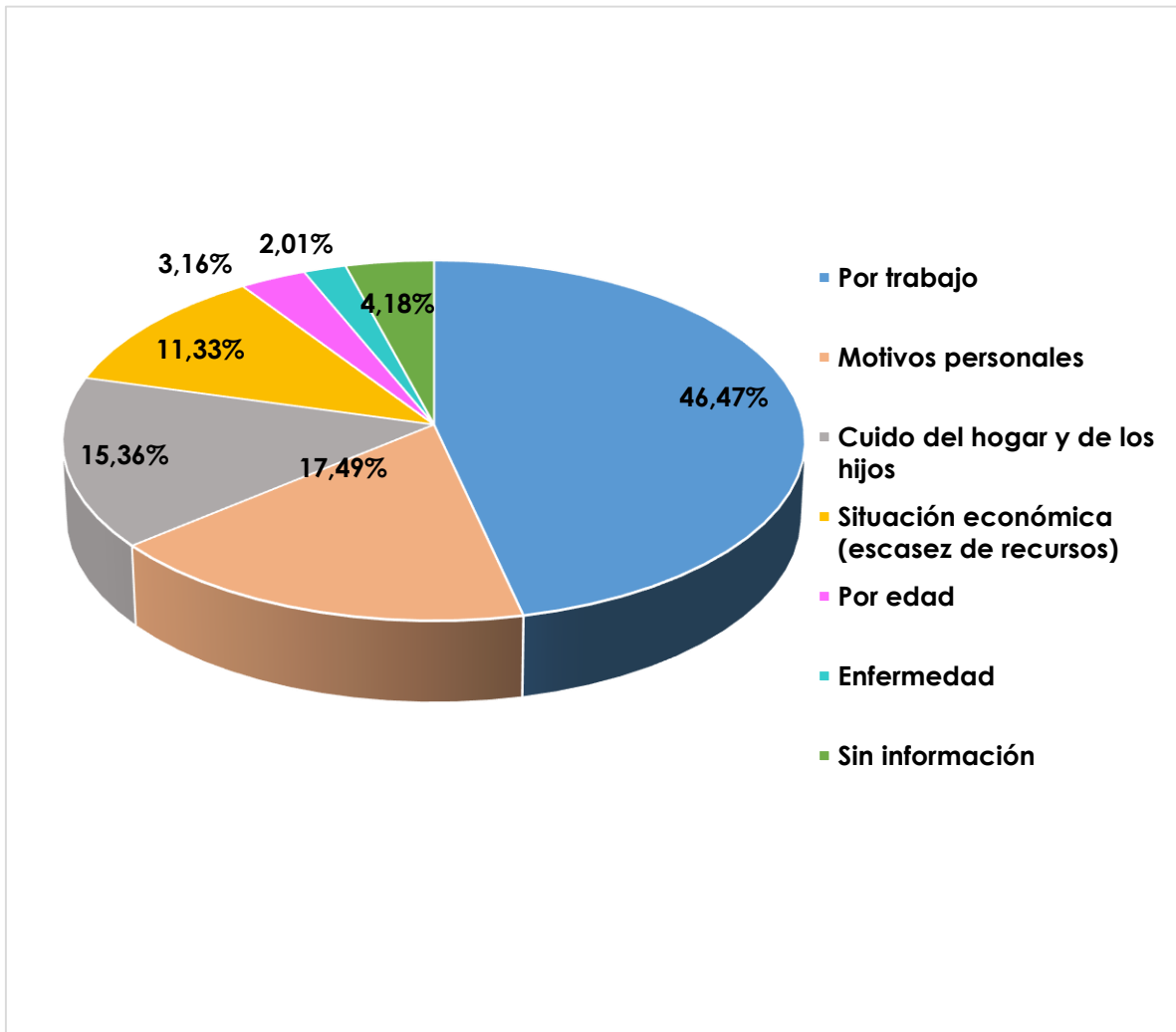
Fuente: Cuadro No.G.15 (anexos)

Es importante destacar que según las características familiares expuestas hasta el momento, existe representación familiar ya sea de madre, padre o hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso que han asistido a la Universidad.

Ahora bien, los hermanos que no se encuentran estudiando, recalcan como razón principal los motivos laborales, lo cual se representa con el 46,47%, la segunda razón que mencionan son los asuntos personales con el 17,49% y en tercer lugar se encuentra el cuidado del hogar y los hijos (15,36%).

En el Gráfico siguiente se presenta la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.16.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.16 (anexos)

Aspectos sobre selección de carrera y universidad

El 38,53% del estudiantado de nuevo ingreso señala que financiará los estudios universitarios mediante una beca otorgada por la UTN, mientras que el 23,84% indica que lo hará con ingresos propios; muy de cerca están también los estudiantes que manifestaron que sus estudios serán sufragados por las contribuciones de los familiares o amigos, esto es representado con el 24,81%.

En el Cuadro siguiente se muestra en detalle la distribución de los datos suministrados.

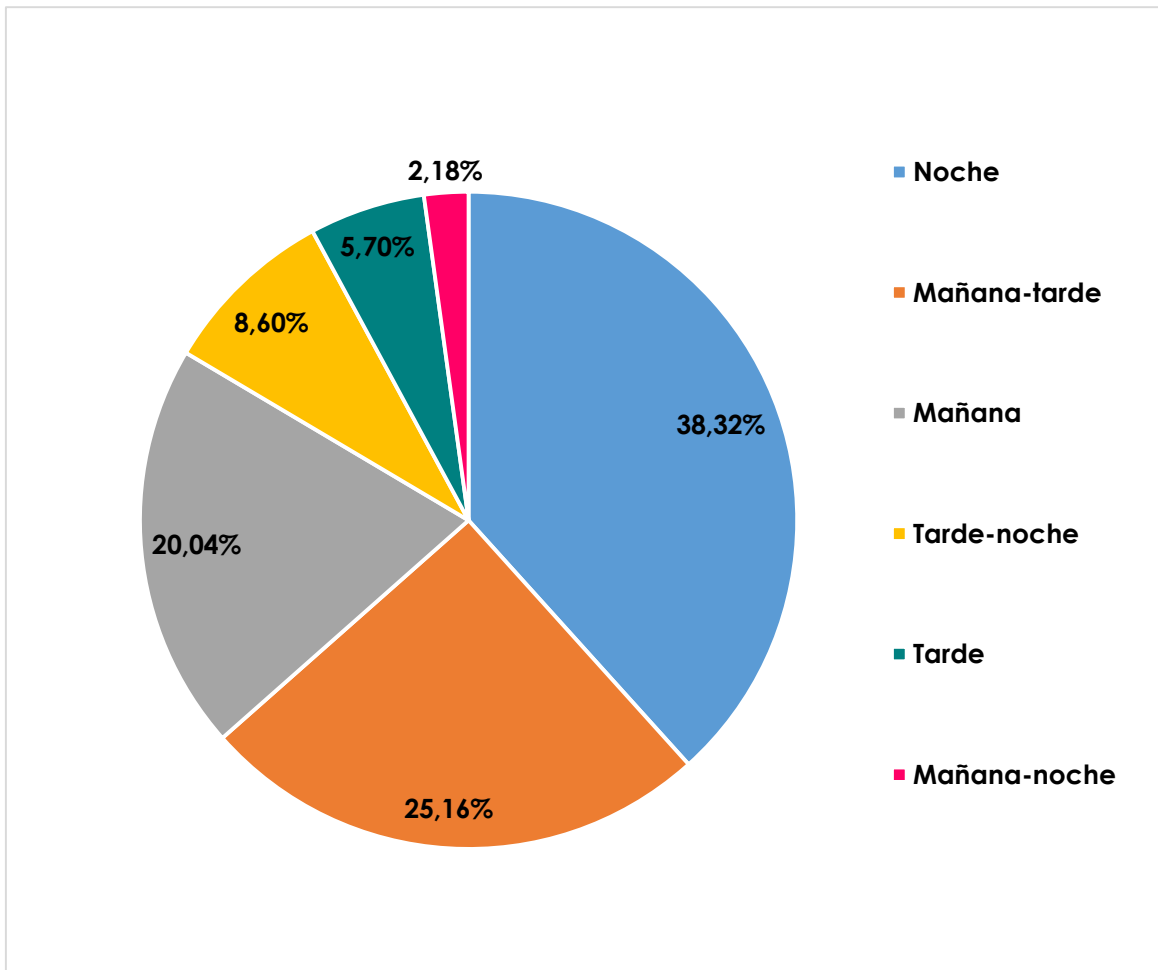
Cuadro No.18.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	781	26,99%
Beca parcial otorgada por la UTN	334	11,54%
Beca total otorgada por otra institución estatal	6	0,21%
Beca parcial otorgada por otra institución estatal	5	0,17%
Ingresos propios	690	23,84%
Préstamo	59	2,04%
Contribución de familiares y/o amigos	689	23,81%
Otros ingresos	172	5,94%
No responde	158	5,46%
Total	2894	100%

Los estudiantes de nuevo ingreso señalan que tienen como preferencia la modalidad de horario nocturno para cursar las diferentes materias de las carreras, esto se ve reflejado con el 38,32%. Por otra parte, el 25,16% prefieren el horario de mañana-tarde para asistir a las lecciones y en tercer lugar se encuentran los estudiantes que prefieren los horarios en la mañana (20,04%).

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución porcentual de la información.

Gráfico No17.
Modalidad de horario de preferencia.
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.17 (anexos)

Los estudiantes de nuevo ingreso externaron como principal razón para matricular en la UTN el hecho que la Universidad ofrece la carrera que les interesa (50,76%), asimismo se enfatiza en la calidad académica de la Universidad (13,13%), seguidamente se destaca la ubicación geográfica (9,26%), el reconocimiento y prestigio profesional que brinda la universidad (5,94%) y el bajo costo de matrícula y créditos (5,63%). Por otra parte el 4,80% de los estudiantes prefirió no dar ninguna respuesta.

A continuación se presenta la información obtenida.

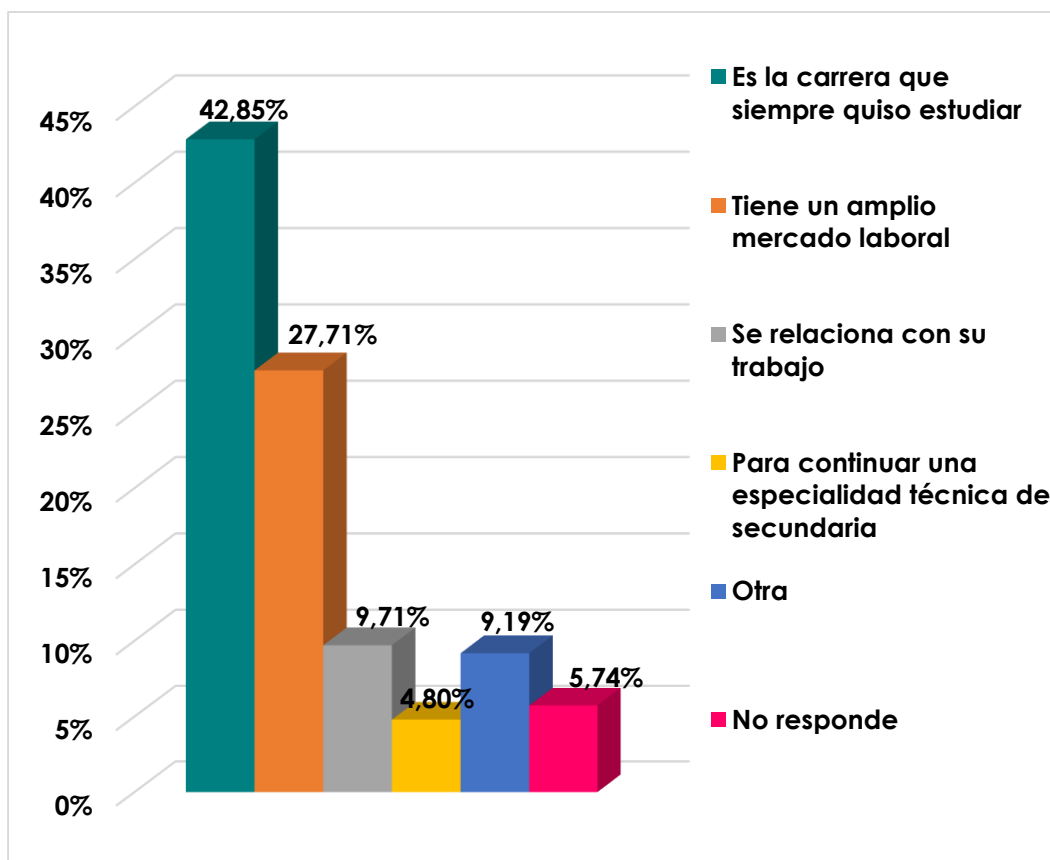
Cuadro No.19.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	1469	50,76%
Calidad académica de la Universidad	380	13,13%
Por ubicación geográfica (cercanía)	268	9,26%
Reconocimiento y prestigio profesional	172	5,94%
Bajo costo de matrícula y créditos	163	5,63%
Facilidad de horarios	123	4,25%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada	53	1,83%
Facilidad de obtener una beca de estudio	57	1,97%
El tiempo para concluir la carrera es menor	26	0,90%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	34	1,17%
Otra	10	0,35%
No responde	139	4,80%
Total	2894	100%

En cuanto a la razón principal para escoger la carrera matriculada, la población estudiantil de nuevo ingreso externó principalmente porque es la carrera que siempre quiso estudiar (42,85%), en segundo lugar porque consideran que la carrera elegida tiene un amplio mercado laboral (27,71%), y en tercer lugar porque perciben que se relaciona con su trabajo (13,21%). El 5,74% de los estudiantes se abstuvieron de brindar información.

En el Gráfico No.18 se presenta dicha información.

Gráfico No.18.
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional, 2016

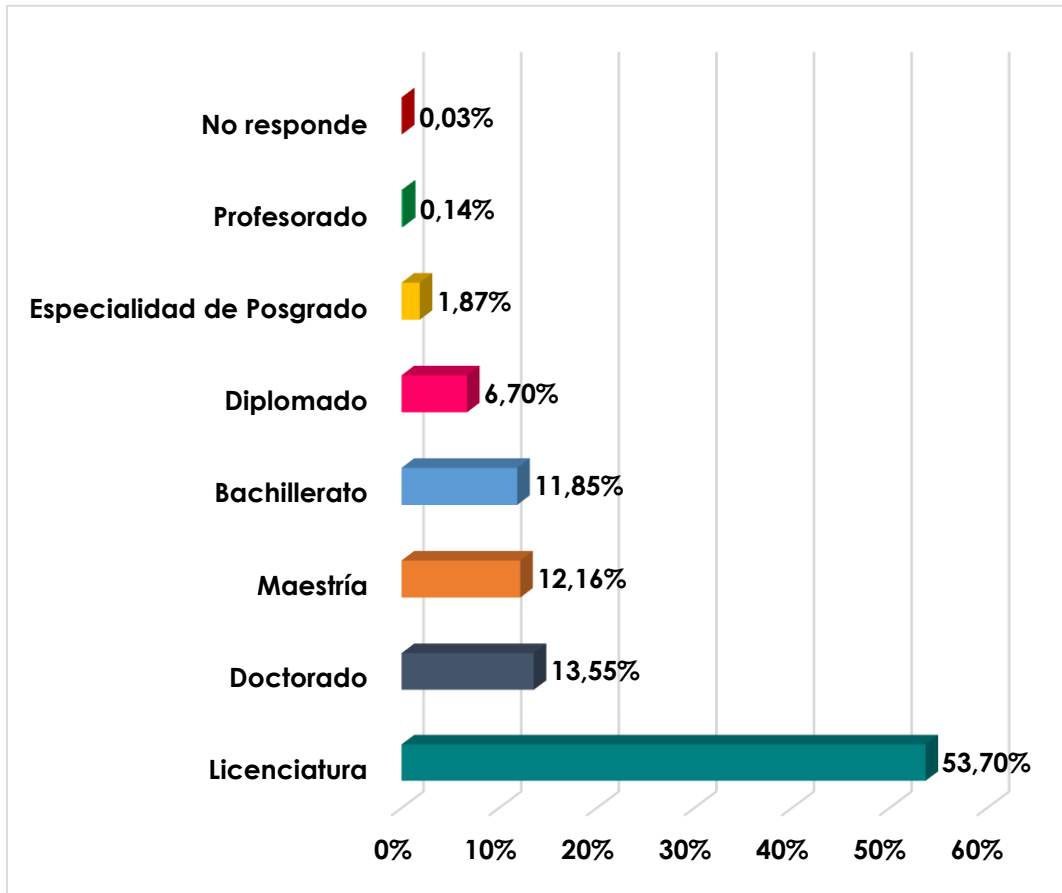


Fuente: Cuadro No.G.18 (anexos)

En lo que corresponde al grado académico al que aspiran los estudiantes de nuevo ingreso de la UTN, el porcentaje más alto lo obtuvo el grado de licenciatura con un 53,70%. En menor medida, se encuentran los que desean obtener un doctorado (13,55%), una maestría (12,16%) y un bachillerato (11,85%), entre otros.

Aunque que la Universidad ofrece el grado académico de diplomado, es muy bajo el porcentaje de los estudiantes que manifestaron aspirar a este nivel académico (6,70%) (Ver el detalle en el Gráfico No.19).

**Gráfico No.19.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2016**



Fuente: Cuadro No.G.19 (anexos)

Durante los años 2014, 2015 y 2016 según las opinión de los estudiantes de nuevo ingreso, el nivel académico que mayormente aspiran cursar en orden de prioridad se encuentra el grado de licenciatura, seguido por el doctorado; los cuales presentaron un aumento en la cantidad de estudiantes del año 2014 al 2015 y sufrió una disminución al año 2016 (ver el Cuadro No.20).

**Cuadro No.20.
Nivel académico aspirado interanual
Universidad Técnica Nacional, 2016**

Año	Nivel académico aspirado	
	Licenciatura	Doctorado
2014	1222	440
2015	1752	549
2016	1554	392

En relación con el medio principal por el que los estudiantes de nuevo ingreso se enteraron de la existencia de la UTN, puede mencionarse en primer lugar que fue a través de los estudiantes o egresados de la Universidad, lo cual se visualiza mediante un 42,67%. En segundo lugar se cita a la feria vocacional e informativa en la UTN con el 16,83% y las redes sociales en un tercer puesto con un 13,48%.

Sumado a lo anterior, las charlas impartidas en los colegios (10,50%) y por medio de los profesores de los centros educativos (7,26%) los estudiantes también se han enterado de la existencia de la Institución.

En el Cuadro siguiente se presentan los datos obtenidos.

Cuadro No.21.
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2016

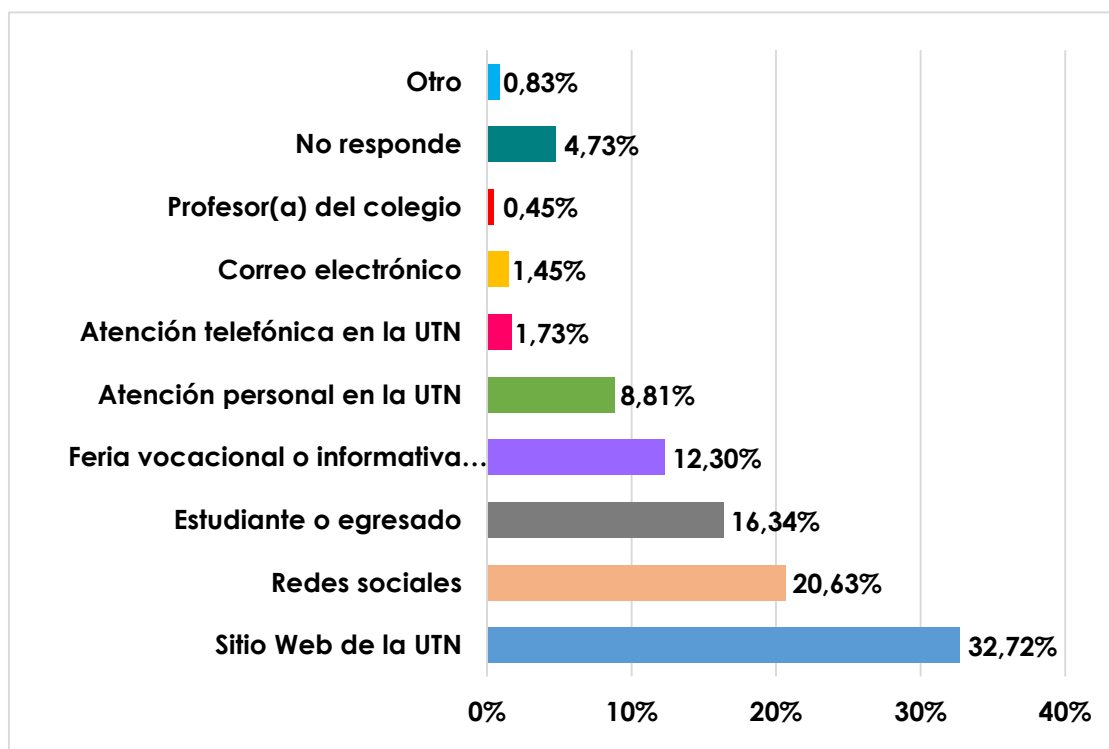
Medio	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	1235	42,67%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	487	16,83%
Redes sociales	390	13,48%
Charla impartida en el colegio	304	10,50%
Profesor(a) del colegio	210	7,26%
Sitio Web de la UTN	177	6,12%
Afiche	32	1,11%
Anuncio por radio, prensa o televisión	30	1,04%
Volante	29	1,00%
Total	2894	100%

El 32,72% de los estudiantes señalaron la página web de la Universidad como el medio de información más completo por el cual se enteraron de la Institución, seguido a ella se encuentra las redes sociales con el 20,63%.

También es importante mencionar el papel que ejercen los estudiantes o egresados de la UTN como canal de información (16,34%).

En el siguiente Gráfico se detalla la información correspondiente.

Gráfico No.20.
Medio por el cual recibió información más completa
Universidad Técnica Nacional, 2016



Fuente: Cuadro No.G.20 (anexos)

Por último, el estudiantado de nuevo ingreso señaló en un 72,05% que el medio por el cual se trasladara hasta la Universidad es en transporte público. Por otra parte, el 12,13% indicó que lo hará caminando y el 9,71% en vehículo propio (ver Cuadro No. 22).

Cuadro No.22.
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Transporte público (bus, tren, etc.)	2085	72,05%
Caminando	351	12,13%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	281	9,71%
Vehículo de algún compañero / amigo	27	0,93%
Otro	7	0,24%
No responde	143	4,94%
Total	2894	100%

Particularidades de las sedes regionales

En el siguiente apartado se presenta el análisis respectivo de los datos obtenidos de cada una de las sedes regionales, esto según las variables determinadas para la realización del estudio.

A continuación se presentan los datos obtenidos de cada sede universitaria, esto en orden alfabético.

Sede Atenas

La Sede Atenas cuenta con un total de **238** estudiantes matriculados de nuevo ingreso, distribuidos en 5 carreras.

Asimismo, sobresale que el porcentaje más elevado de estudiantes está concentrado en la carrera de Tecnologías de Alimentos con el 25,63% del total de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Sede. De seguido, se encuentra la carrera de Asistencia Veterinaria con el 24,79%.

Cuadro No.23.
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Abs.	Rel.
Asistencia Veterinaria	59	24,79%
Contabilidad y Finanzas	35	14,71%
Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	13,03%
Producción Animal	52	21,85%
Tecnología de Alimentos	61	25,63%
Total	238	100%

En lo que respecta al movimiento en la cantidad de estudiantes que ha tenido la Sede, se muestra la particularidad que del año 2014 al 2015 se presenta un aumento de estudiantes matriculados (números absolutos) de un año a otro con excepción de la carrera de Manejo Forestal y Vida Silvestre que en el año 2015 no se ofertó, esto debido a que el plan de estudio de dicha carrera fue sometido a revisión y rediseño.

Por otra parte, en el año 2016 se presenta una disminución en la cantidad de estudiantes, con la particularidad en la carrera de Manejo Forestal y Vida Silvestre que en esta ocasión se volvió a abrir en dicha Sede. A su vez, la carrera de Tecnologías de Información en el año 2016 no fue ofertada, esto por solicitud de la Vicerrectoría de Docencia al Consejo Universitario debido a la condición en la matrícula que había tenido la carrera en los últimos períodos (ver oficios en los anexos).

En lo que respecta a las carreras que obtuvieron mayor cantidad de estudiantes por año, se muestra que para el 2014 la carrera de Producción Animal tuvo un ingreso de 49 estudiantes, seguido por Manejo Forestal y Vida Silvestre con 47 estudiantes y en tercer lugar se encuentran Asistencia Veterinaria y Tecnología de Alimentos ambas con 38 estudiantes.

De la misma manera, pero en el año 2015 las carreras con mayor matrícula fueron Asistencia Veterinaria con 78 estudiantes, en segundo lugar Tecnología de Alimentos con 77 estudiantes y en tercer lugar esta Producción Animal con 70 personas. Por último, para el 2016 la carrera de Tecnologías de Alimentos es la que cuenta con más estudiantes 61 en total, en segundo lugar se presenta Asistencia Veterinaria con 59 y en tercer lugar Producción Animal con 52; cabe señalar que ha sido constante el movimiento de estas carreras de un año a otro, ya que se han mantenido entre los tres primeros lugares.

A continuación, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

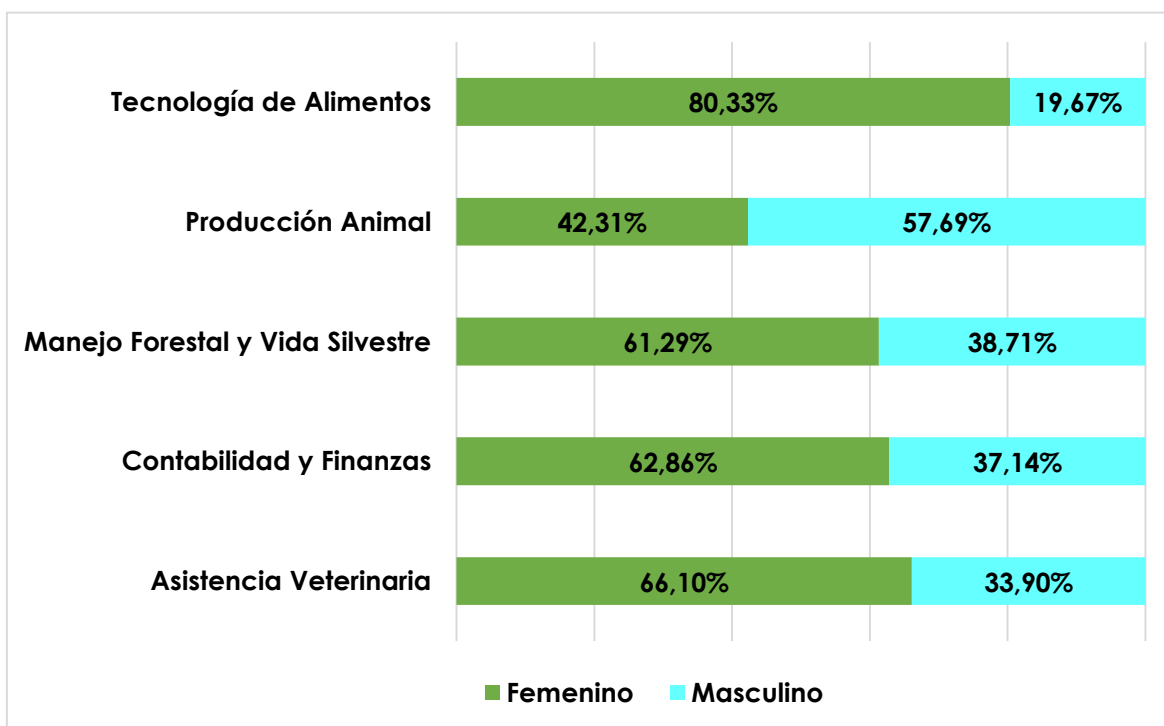
Cuadro No.24.
Frecuencias de matrícula interanual
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Asistencia Veterinaria	38	16,81%	78	25,91%	59	24,79%
Contabilidad y Finanzas	31	13,72%	36	11,96%	35	14,71%
Manejo Forestal y Vida Silvestre	47	20,80%	0	0,00%	31	13,03%
Producción Animal	49	21,68%	70	23,26%	52	21,85%
Tecnología de Alimentos	38	16,81%	77	25,58%	61	25,63%
Tecnologías de Información	23	10,18%	40	13,29%	0	0,00%
Total	226	100%	301	100%	238	100%

La población de estudiantes matriculados en esta Sede está conformada por el 63,45% de mujeres y el 36,55% de hombres. Ahora bien, existe una particularidad en la carrera de Producción Animal la cual es la única que cuenta con mayor porcentaje de estudiantes matriculados de género masculino (57,69%) y cuenta solo con el 42,31% de estudiantes de género femenino.

En el siguiente Gráfico se muestran dichos resultados.

Gráfico No.21.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.1 (anexos)

La población estudiantil de nuevo ingreso, es mayoritariamente costarricense en un 98,32% y cuenta con únicamente cuatro estudiantes de nacionalidad nicaragüense, los cuales se encuentran matriculados en las carreras de Contabilidad y Finanzas, Manejo Forestal y Vida Silvestre y Producción Animal.

A continuación se muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Cuadro No.25.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

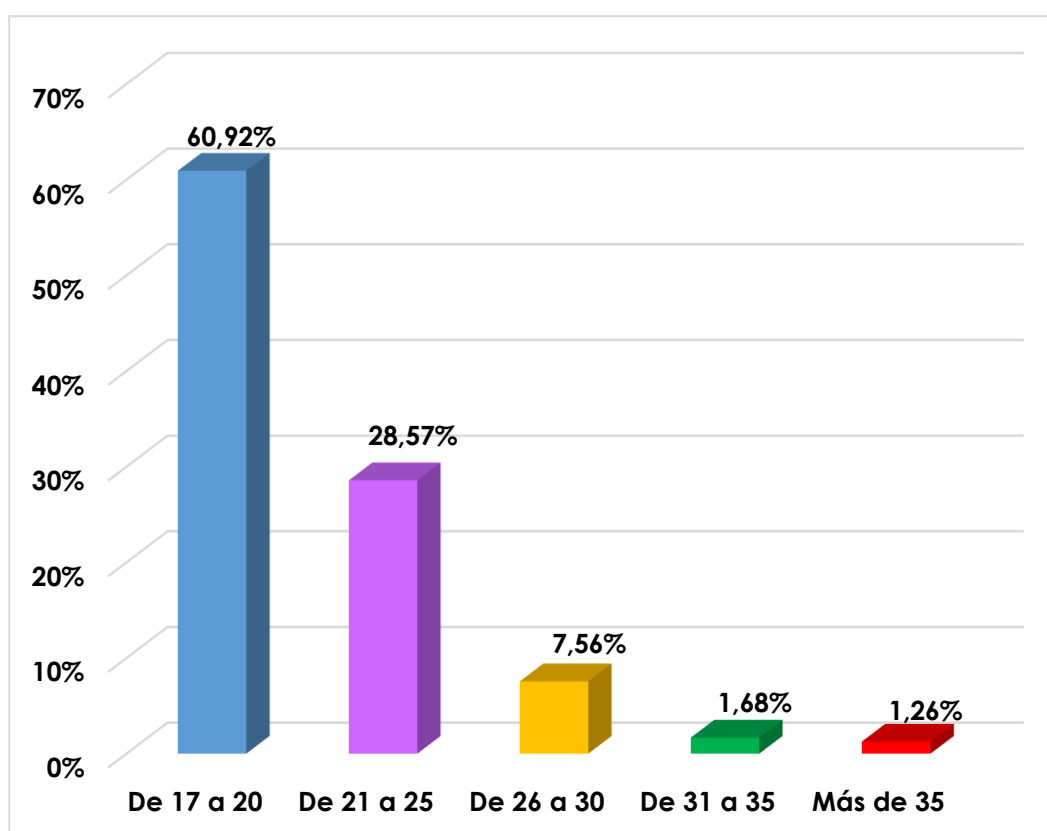
Carrera	Nacionalidad				Total
	Costa Rica		Nicaragua		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	59	100%	0	0,00%	59
Contabilidad y Finanzas	33	94,29%	2	5,71%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	30	96,77%	1	3,23%	31
Producción Animal	51	98,08%	1	1,92%	52
Tecnología de Alimentos	61	100%	0	0,00%	61
Total	234	98,32%	4	1,68%	238

Los estudiantes de nuevo ingreso se caracterizan por tener principalmente edades entre 17 a 20 años (60.92%), por lo cual es una población relativamente joven, de seguido por los estudiantes con edades entre 21 a 25 años con un 28,57%.

Asimismo, a nivel de valores absolutos, la carrera de Tecnología de Alimentos es la que cuenta con mayor número de estudiantes con edades entre los 17 a 20, con 44 estudiantes, seguidamente se encuentra la carrera de Asistencia Veterinaria con un 39.

A continuación se muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Gráfico No.22.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

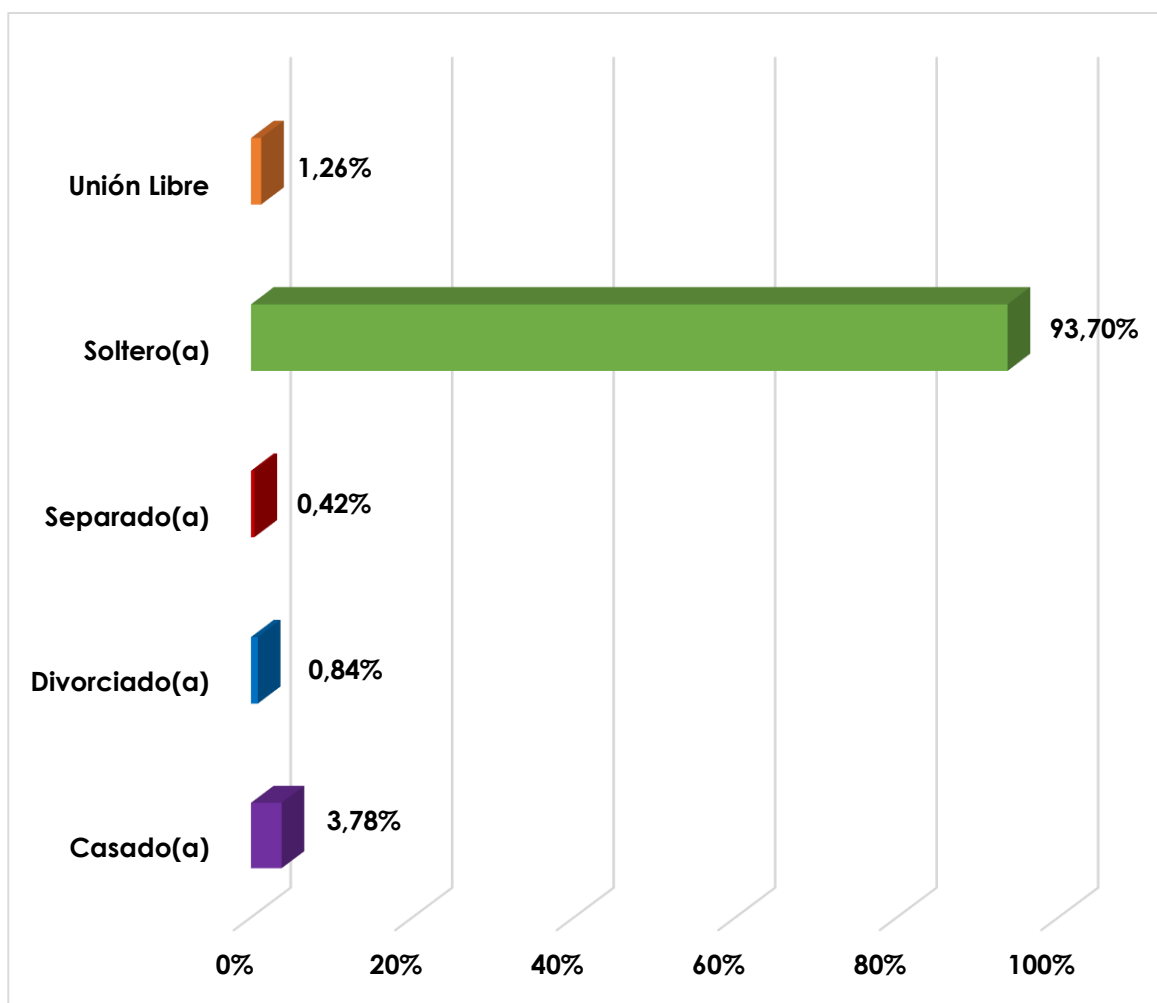


Fuente: Cuadro No.At.2 (anexos)

Otra característica de la población estudiantil matriculada es que mayoritariamente se denota la condición de solteros, representado con el 93,70%. Además el 3,78% indican que se encuentran casados (as) y el 1,26% señalaron que se encuentran en unión libre.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual del estado civil de los estudiantes.

Gráfico No.23.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



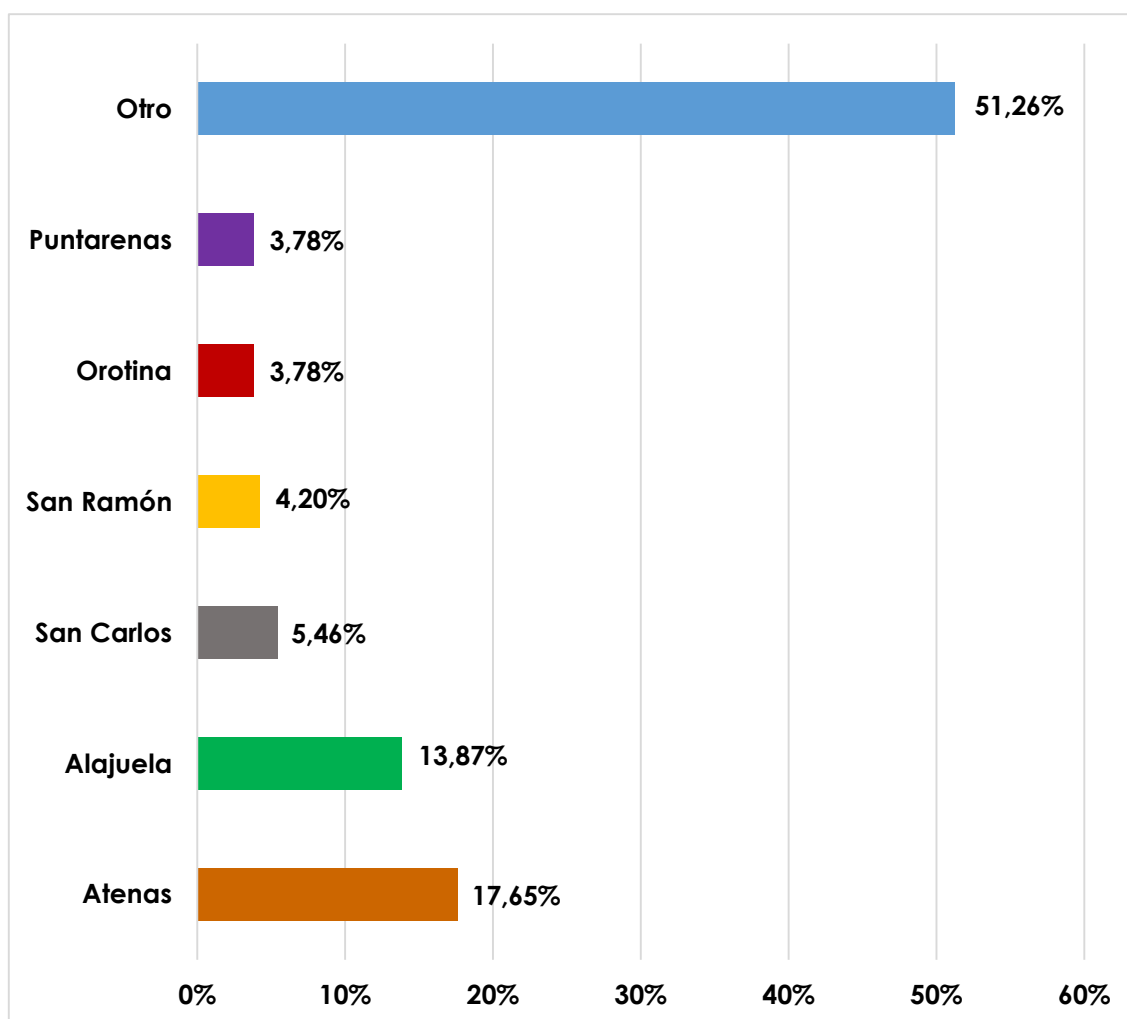
Fuente: Cuadro No.At.3 (anexos)

En lo que respecta a las zonas de procedencia del estudiantado, principalmente provienen del Cantón Central de Atenas, esto se representa con el 17,65%; seguido por el Cantón Central de Alajuela con el 13,87%. Además existe una representación significativa de estudiantes provenientes del cantón de San Carlos con un 5,46%.

En cuarto y en quinto lugar se ubican los estudiantes procedentes de San Ramón con un 4,20% y Orotina y el Cantón Central de Puntarenas, ambos con un 3,78%.

En el siguiente Gráfico se muestran los datos obtenidos:

Gráfico No.24.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.4 (anexos)

Aspectos laborales

Relacionado a la situación laboral de los estudiantes matriculados, se destaca que el 74,37% no se encuentra laborando; mientras que el 25,63% si lo hace.

Se puede destacar entre las particularidades, que la carrera de Tecnología de Alimentos cuenta con un mayor porcentaje de estudiantes que no trabajan y es reflejado con el 80,33%, mientras que la carrera de Contabilidad y Finanzas (45,71%) y la carrera de Producción Animal (30,77%) son las que cuentan con mayor porcentaje de estudiantes que se encuentra laborando.

En el siguiente Cuadro se exponen los datos recopilados.

Cuadro No.26.
Situación laboral actual
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	46	77.97%	13	22.03%	59
Contabilidad y Finanzas	19	54.29%	16	45.71%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	27	87.10%	4	12.90%	31
Producción Animal	36	69.23%	16	30.77%	52
Tecnología de Alimentos	49	80.33%	12	19.67%	61
Total	177	74.37%	61	25.63%	238

De los estudiantes que laboran el 59,02% lo hacen en empresas privadas, mientras que el 31,15% en empresas familiares. Es importante destacar que los estudiantes que trabajan en instituciones públicas y empresas propias están representadas con el 4,92% ambas categorías.

En valores absolutos, la carrera que sobresale con mayor número de estudiantes que trabajan en empresas privadas es Contabilidad y Finanzas, por el contrario la carrera que cuenta con mayor número de estudiantes que trabajan en empresas familiares es Producción Animal.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución absoluta y porcentual de los datos.

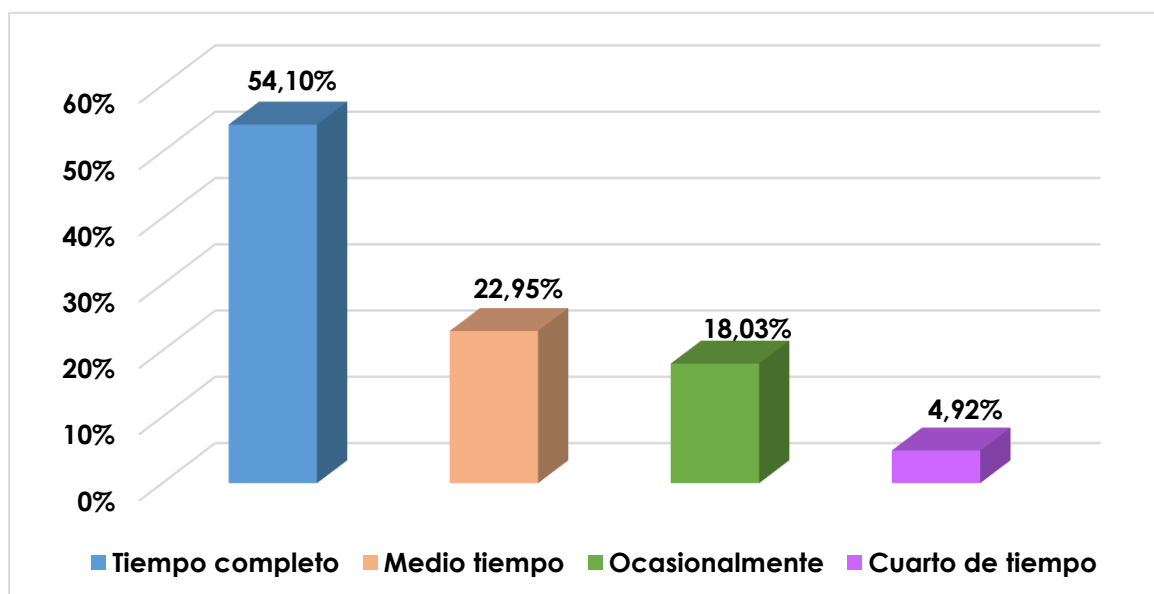
Cuadro No.27.
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Privada		Familiar		Pública		Propia		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	6	46.15%	5	38.46%	0	0.00%	2	15.38%	13
Contabilidad y Finanzas	12	75.00%	3	18.75%	1	6.25%	0	0.00%	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	2	50.00%	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%	4
Producción Animal	7	43.75%	7	43.75%	1	6.25%	1	6.25%	16
Tecnología de Alimentos	9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	12
Total	36	59.02%	19	31.15%	3	4.92%	3	4.92%	61

Entre la población de estudiantes matriculados que indican que se encuentran laborando, el 54,10% señala que laboran a tiempo completo, mientras que el 22,95% lo hace medio tiempo, el 18,03% labora ocasionalmente y 4,92% lo hace en un cuarto de tiempo.

A continuación se muestra en el siguiente Gráfico la respectiva distribución de datos:

**Gráfico No.25.
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016**



Fuente: Cuadro No.At.5 (anexos)

En cuanto a la relación que existe entre el trabajo desempeñado con la escogencia de la carrera matriculada, el 55,74% señala que el trabajo ejecutado es acorde a la carrera matriculada, mientras que el 44,26% señala que sus trabajos no tienen relación con la carrera que matricularon.

Asimismo, la carrera de Producción Animal es la que posee el mayor número absoluto de estudiantes que señalan que el trabajo que realizan tiene relación con la carrera matriculada.

Por otra parte, la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que cuenta con un mayor número absoluto de estudiantes que mencionan que no existe ninguna relación entre el trabajo ejecutado y la carrera seleccionada.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución en valores absolutos y relativos entre la relación laboral y la carrera matriculada:

Cuadro No.28.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Sí		No		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	8	61.54%	5	38.46%	13
Contabilidad y Finanzas	9	56.25%	7	43.75%	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0.00%	4	100%	4
Producción Animal	10	62.50%	6	37.50%	16
Tecnología de Alimentos	7	58.33%	5	41.67%	12
Total	34	55.74%	27	44.26%	61

Aspectos académicos

Referente a los aspectos académicos, es importante señalar las instituciones educativas de donde provienen los estudiantes de la Sede.

El 11,34% procede del Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña. A su vez, el Colegio Técnico Profesional Ricardo Castro Beer y el Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar aportan el 2,52% de estudiantes cada uno.

En el Cuadro No.29 se muestran los datos obtenidos.

Cuadro No.29.
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

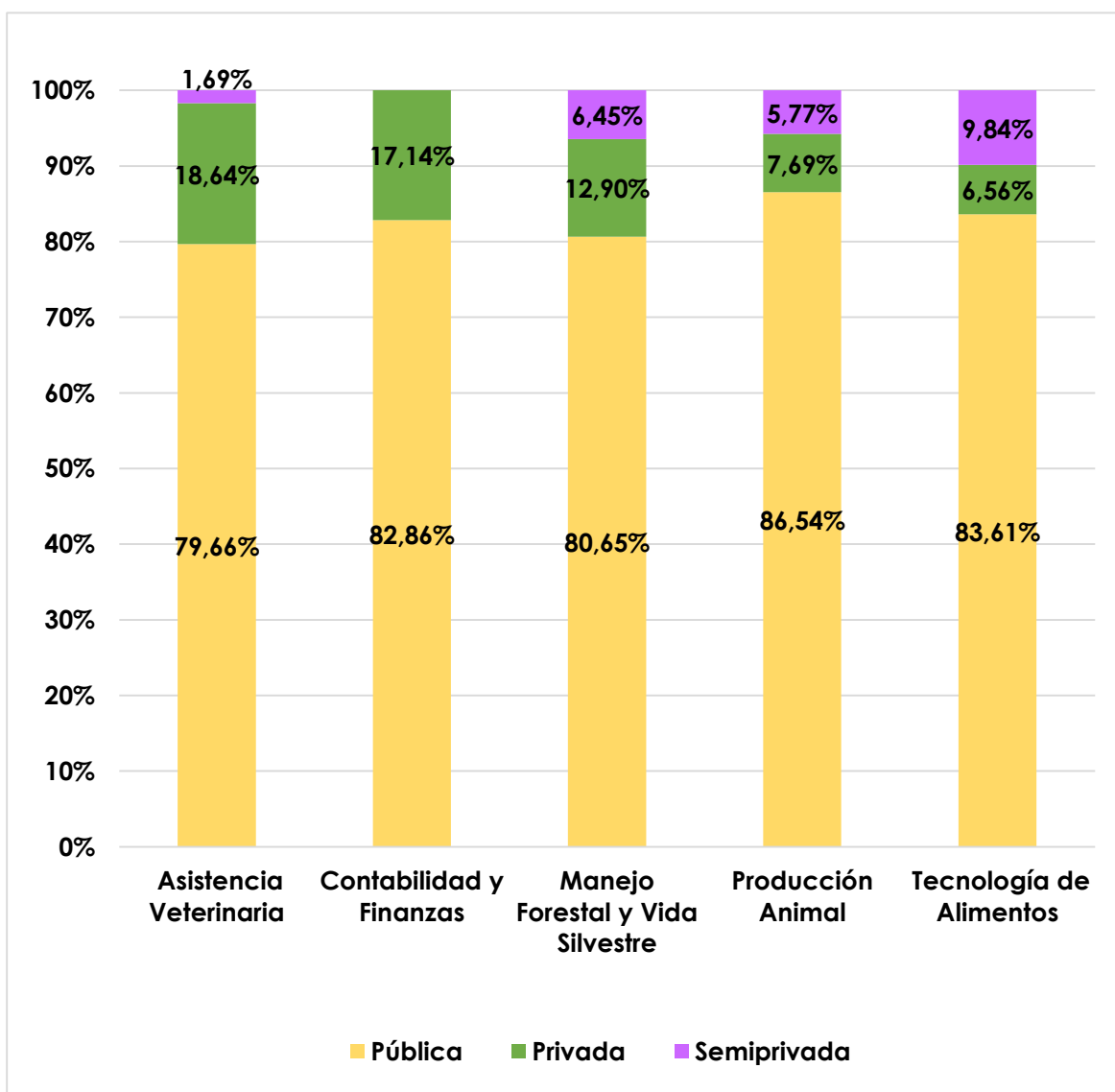
Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	27	11,34%
Colegio Técnico Profesional Ricardo Castro Beer	6	2,52%
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	6	2,52%
Colegio Técnico Profesional de San Mateo	5	2,10%
Instituto Educativo San Jorge	4	1,68%
Colegio Técnico Profesional Piedades Sur	4	1,68%
Liceo de Alfaro Ruíz	4	1,68%
Bachillerato por Madurez	4	1,68%
Colegio Experimental Bilingüe de Palmares	3	1,26%

Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Colegio Técnico Profesional Nataniel Arias Murillo	3	1,26%
Instituto Saint Thomas	3	1,26%
Liceo de Nicoya	3	1,26%
Liceo Experimental Bilingüe San Ramón	3	1,26%
Liceo de Poás	3	1,26%
Liceo Nicolás Aguilar Murillo	3	1,26%
Otro	157	65,97%
Total	238	100%

Mayoritariamente los estudiantes matriculados en la Sede Atenas, provienen de instituciones educativas públicas en un 82,77%, mientras que un 12,18% procede de instituciones de educación privadas y un 5,04% de instituciones de educación semiprivadas.

La carrera de Producción Animal es la que cuenta con el porcentaje más alto de estudiantes provenientes de instituciones públicas; mientras que Asistencia Veterinaria es la que cuenta con el porcentaje más elevado de estudiantes procedentes de instituciones privadas, tal y como se muestra en el gráfico siguiente.

Gráfico No.26.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.6 (anexos)

En lo que se refiere al año de graduación de la población estudiantil de la Sede, el 26,89% obtuvieron el título de bachillerato en secundaria durante el año 2015, el 24,79% se graduaron en el 2014 y el 23,95% lo hicieron durante el año 2011 o anteriores a este.

Producción Animal es la carrera que cuenta con mayor cantidad de estudiantes graduados en el 2015, esto se representa con el 30,77% de la población matriculada en dicha carrera; mientras que Tecnologías de Alimentos cuenta con el 39,34% de estudiantes graduados en el año 2014, por otra parte la carrera que cuenta con más graduados en el año 2011 o anteriores a este es Contabilidad y Finanzas con el 45,71%.

A continuación se presenta el Cuadro No.30 con la respectiva distribución porcentual.

Cuadro No.30.
Año de graduación
Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

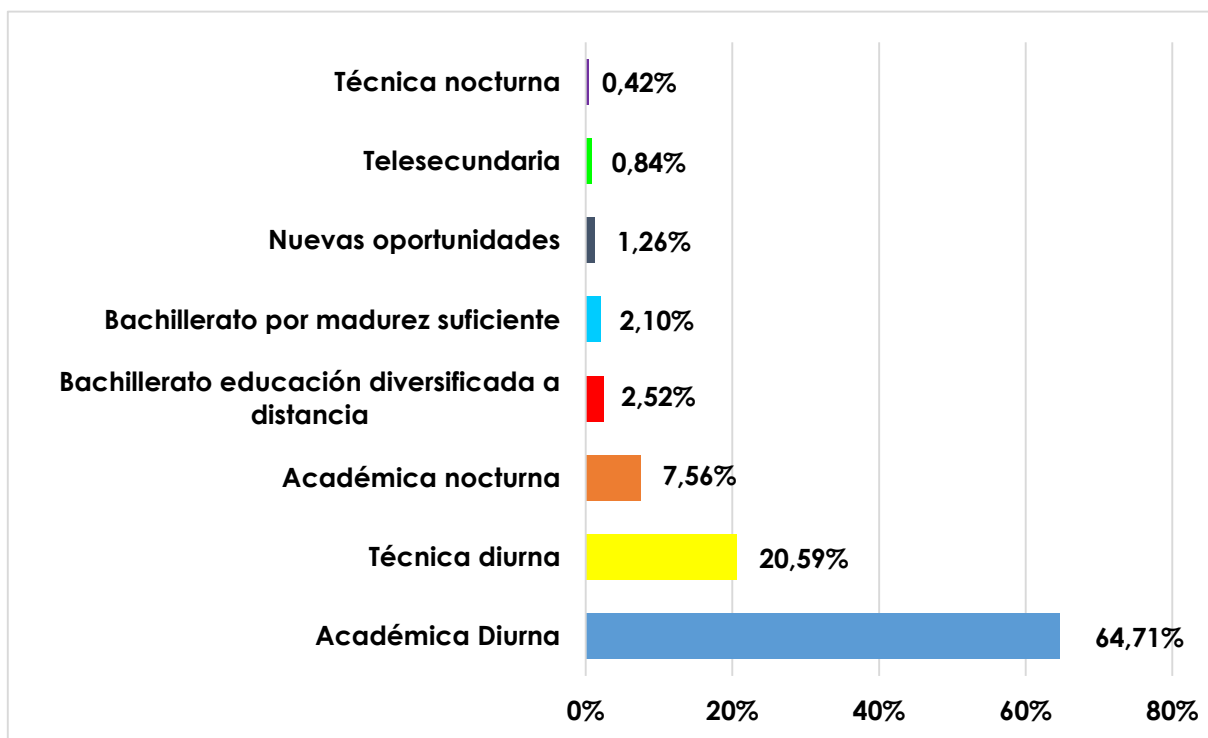
Carrera	Año de Graduación										Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	15	25,42%	13	22,03%	10	16,95%	7	11,86%	14	23,73%	59
Contabilidad y Finanzas	7	20,00%	5	14,29%	4	11,43%	3	8,57%	16	45,71%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	11	35,48%	6	19,35%	9	29,03%	2	6,45%	3	9,68%	31
Producción Animal	16	30,77%	11	21,15%	5	9,62%	8	15,38%	12	23,08%	52
Tecnología de Alimentos	15	24,59%	24	39,34%	8	13,11%	2	3,28%	12	19,67%	61
Total	64	26,89%	59	24,79%	36	15,13%	22	9,24%	57	23,95%	238

Las instituciones educativas de donde procede el estudiantado son principalmente académicas, esto representado en el 72,27%, mientras que el 21,01% provienen de instituciones técnicas.

Es importante de mencionar que el 2,52% proceden del programa de Bachillerado en Educación Diversificada a Distancia.

A continuación se muestra el Gráfico No.27:

Gráfico No.27.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

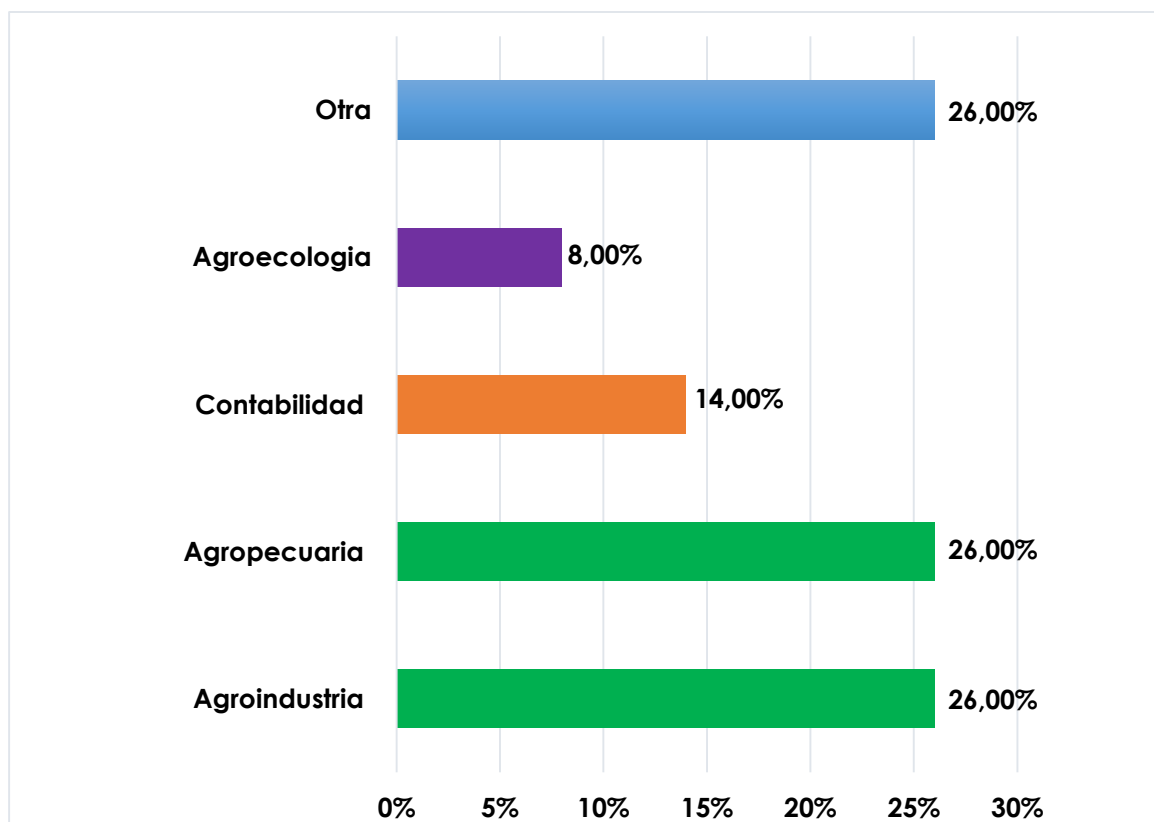


Fuente: Cuadro No.At.7 (anexos)

La especialidad técnica que los estudiantes que provienen de instituciones técnicas cursaron es Agroindustria y Agropecuaria, ambas representadas con el 26,00%; en segundo lugar se encuentran Contabilidad con el 14,00% y en tercer lugar Agroecología con el 8,00%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos:

Gráfico No.28.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

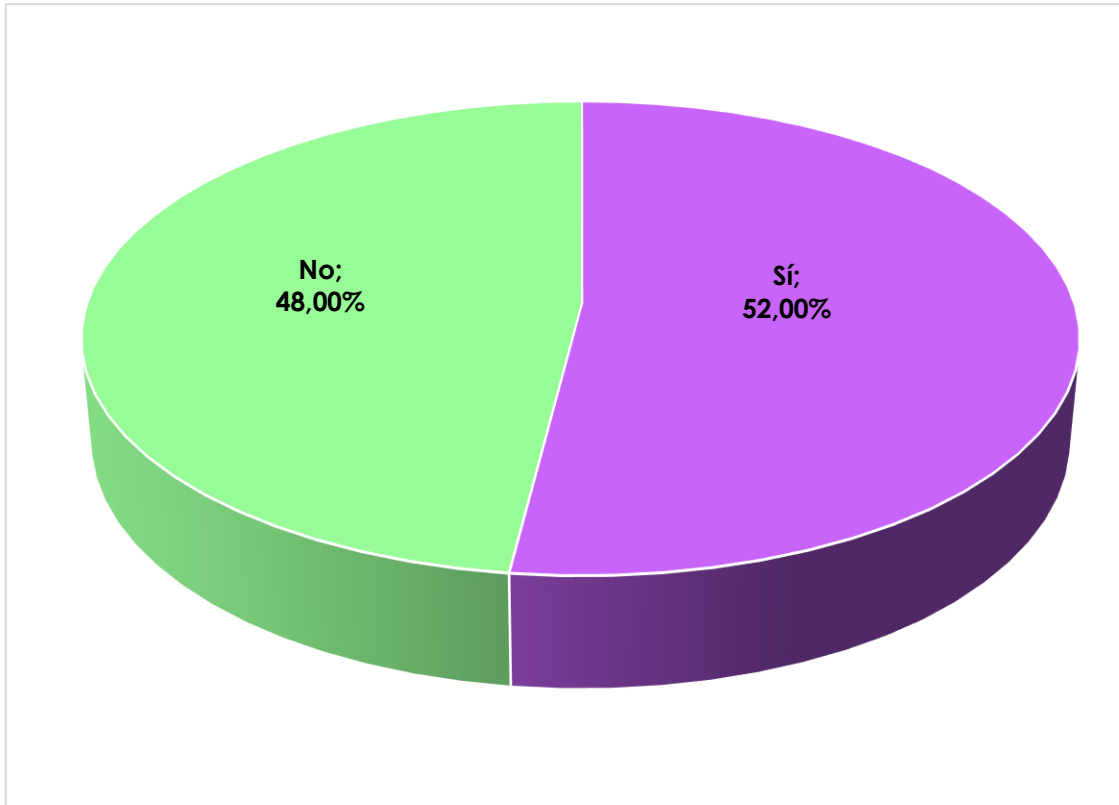


Fuente: Cuadro No.At.8 (anexos)

El 52,00% del total del estudiantado de nuevo ingreso señala que si continúa con la especialidad técnica obtenida, mientras que el 48,00% indica que no continuaron en la Universidad la especialidad técnica cursada en secundaria.

A continuación se presentan los datos obtenidos.

Gráfico No.29.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.9 (anexos)

En relación con los estudios de formación o capacitación efectuados en instituciones de educación superior, el 68,91% indican que no han cursado este tipo de estudios; mientras que el 31,09% manifiestan que si han realizado estudios en instituciones de educación superior.

La carrera que cuenta con más estudiantes que han realizado estudios en instituciones de educación superior es Tecnologías de Alimentos o con el 39,34%, por otra parte la carrera de Asistencia Veterinaria es la que ostenta el porcentaje más elevado de estudiantes que no han realizado ningún tipo de estudio en instituciones de educación superior, esto se muestra con un 77,97%.

En el siguiente Cuadro se detalla la distribución de datos sobre los estudios en otra institución de educación superior.

Cuadro 31.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	46	77,97%	13	22,03%	59
Contabilidad y Finanzas	26	74,29%	9	25,71%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	21	67,74%	10	32,26%	31
Producción Animal	34	65,38%	18	34,62%	52
Tecnología de Alimentos	37	60,66%	24	39,34%	61
Total	164	68,91%	74	31,09%	238

La población estudiantil que mencionó haber realizado estudios de formación y capacitación en educación superior el 60,18% señala que el tipo de estudio cursado es carrera, seguido por el 10,81% con cursos libres y en tercer lugar se encuentran los estudios generales representado con el 9,46%.

Seguidamente se presentan los datos obtenidos.

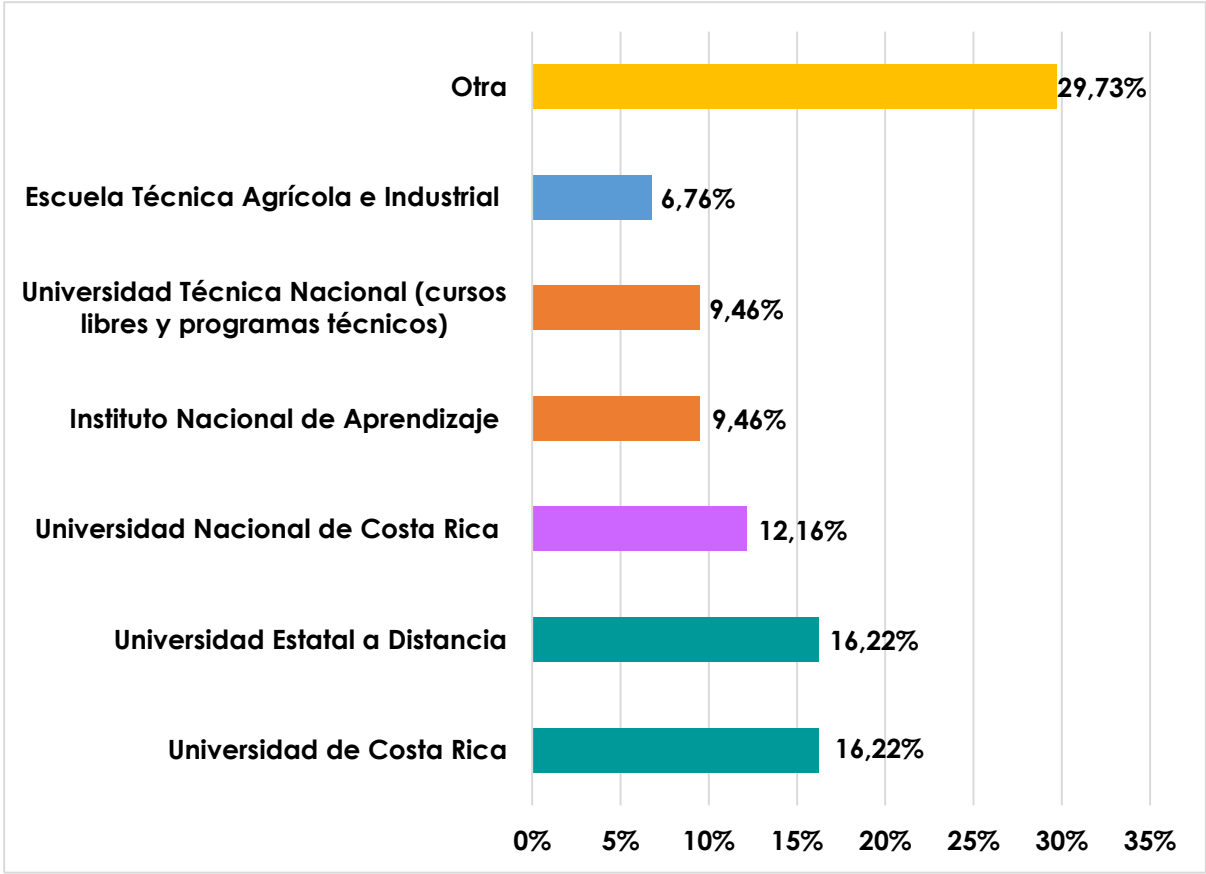
Cuadro No.32.
Tipo de estudio de formación o capacitación realizado
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	45	60,81%
Cursos libres	8	10,81%
Estudios generales	7	9,46%
Idiomas	6	8,11%
Técnico	3	4,05%
No responde	5	6,76%

La Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) son las instituciones donde en un mayor número la población estudiantil de nuevo ingreso realizaron los estudios de formación, esto es representado con el 16,22% para ambas instituciones. El 12,16% señala haberlos realizado en la Universidad Nacional (UNA).

En el Gráfico siguiente se muestran los detalles de la información recopilada.

Gráfico No.30.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.10 (anexos)

Aspectos familiares

Referente a las características de las familias de la población estudiantil de nuevo ingreso, se puede mencionar que el 21,01% del estudiantado señala que el nivel educativo que posee el padre o encargado es primaria completa, seguido por el 16,39% que indican que cuentan con secundaria incompleta y en tercer lugar los estudiantes que mencionan que sus padres o encargado tiene el grado de primaria incompleta; lo cual se refleja con el 14,71%.

A continuación se presenta la distribución de dicha información.

Cuadro No.33.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	20	8,40%
Primaria incompleta	35	14,71%
Primaria completa	50	21,01%
Secundaria incompleta	39	16,39%
Secundaria completa	27	11,34%
Estudios técnicos o parauniversitarios	5	2,10%
Universitaria incompleta	16	6,72%
Universitaria completa	31	13,03%
No tuvo padre o encargado	15	6,30%
Total	238	100%

En lo que respecta al nivel educativo que posee la madre o encargada, el 26,47% de los estudiantes mencionan que posee primaria completa, el 19,33% indica que cuenta con secundaria incompleta y en tercer lugar las madres o encargadas que tienen el nivel de universitaria completa; porcentualmente es reflejado con el 17,65%.

En el Cuadro siguiente se muestra dicha información.

Cuadro No.34.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

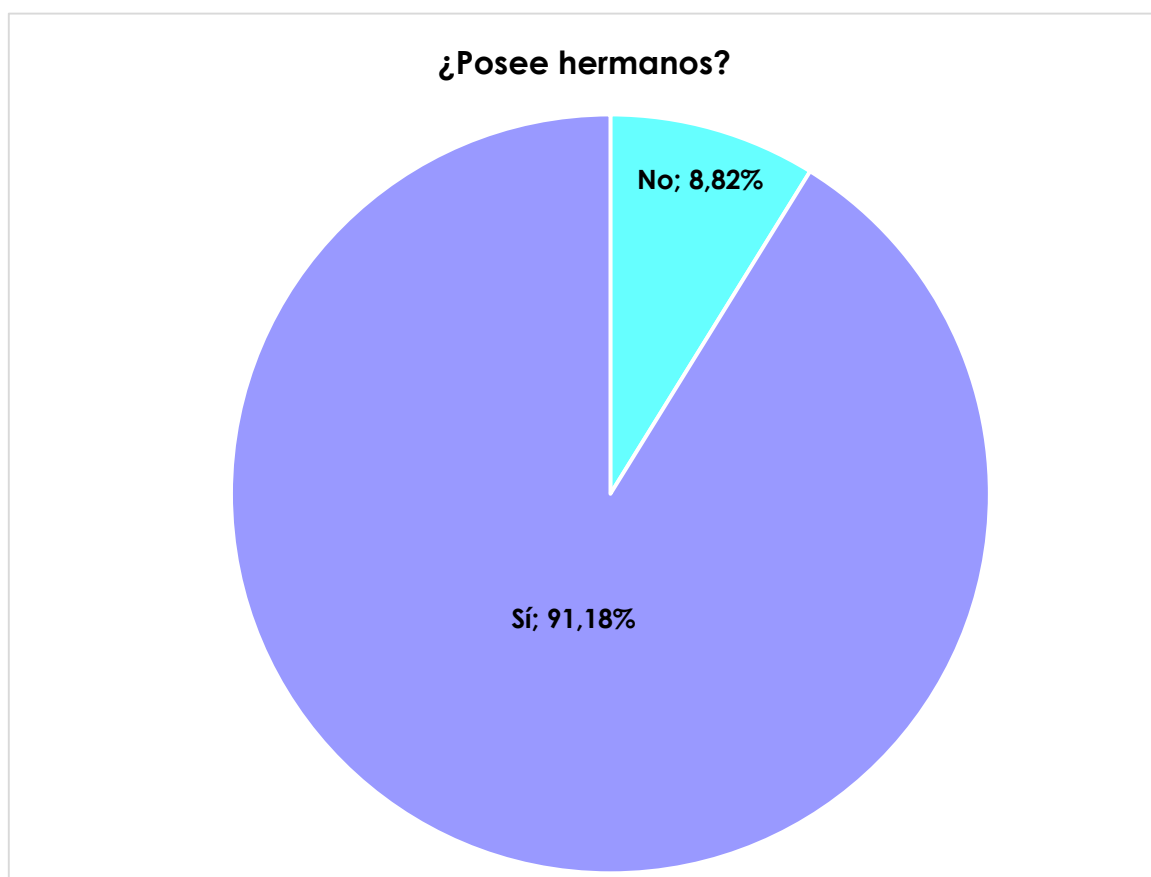
Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	27	11,34%
Primaria incompleta	20	8,40%
Primaria completa	63	26,47%
Secundaria incompleta	46	19,33%
Secundaria completa	24	10,08%
Estudios técnicos o parauniversitarios	6	2,52%

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Universitaria incompleta	10	4,20%
Universitaria completa	42	17,65%
Total	238	100%

También se destaca que el 91,18% de los estudiantes de nuevo ingreso señalan poseer hermanos, mientras que el 8,82% indican no tener ningún hermano.

En el siguiente Gráfico se muestra porcentualmente los datos.

Gráfico No.31.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.11 (anexos)

De la población de estudiantes que mencionaron tener hermanos, el 42,86% señala que posee dos hermanos, el 23,96% indica que tiene solo un hermano y el 19,35% tiene tres hermanos.

Seguidamente se presenta la distribución de los datos:

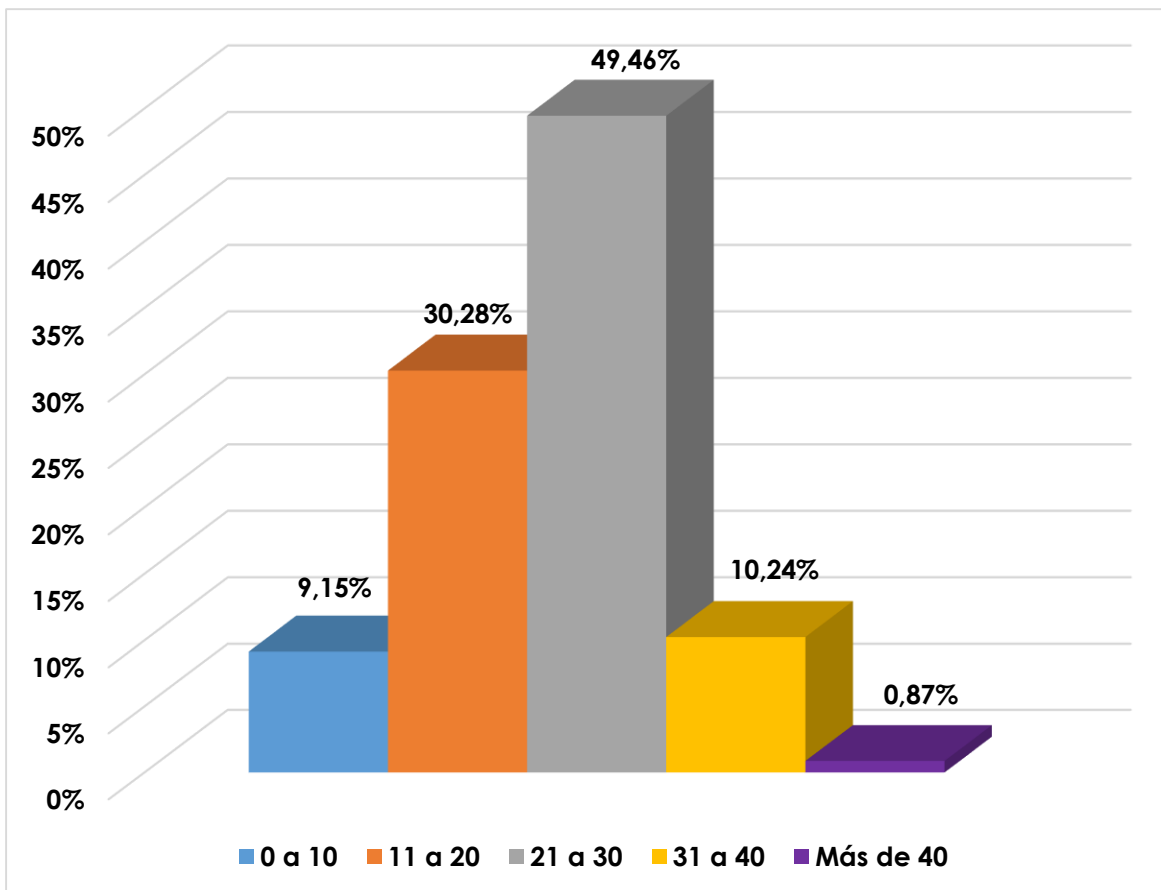
Cuadro No.35.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Cantidad de hermanos												
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		Total
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
52	23,96%	93	42,86%	42	19,35%	17	7,83%	6	2,76%	7	3,23%	217

Las edades de la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso se encuentran en mayor cantidad entre 21 a 30 años (49,46%), en segundo lugar se encuentran los hermanos con edades entre 11 y 20 años (30,28%) y en tercer lugar quienes poseen edades entre 31 a 40 (10,24%).

En el siguiente Grafico se muestra el detalle de la información.

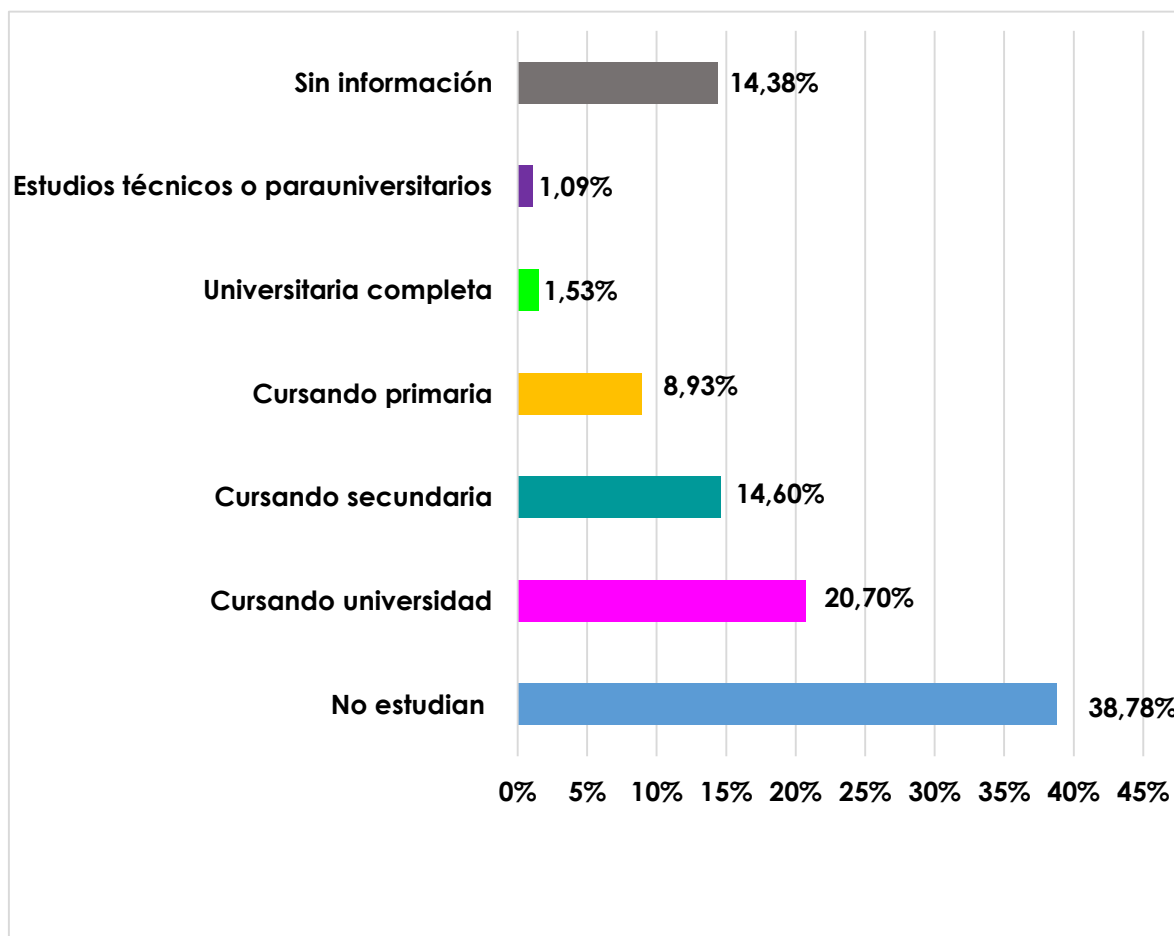
Gráfico No.32.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.12 (anexos)

De la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso el 38,78% no estudia, el 20,70% se encuentra cursando la Universidad; el 14,60% cursa la secundaria. Asimismo se presenta la situación que el 14,38% no cuenta con la información correspondiente al nivel educativo, ya que los estudiantes de nuevo ingreso no brindaron la información de sus hermanos concerniente a esta variable (ver Gráfico No.33).

Gráfico No.33.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



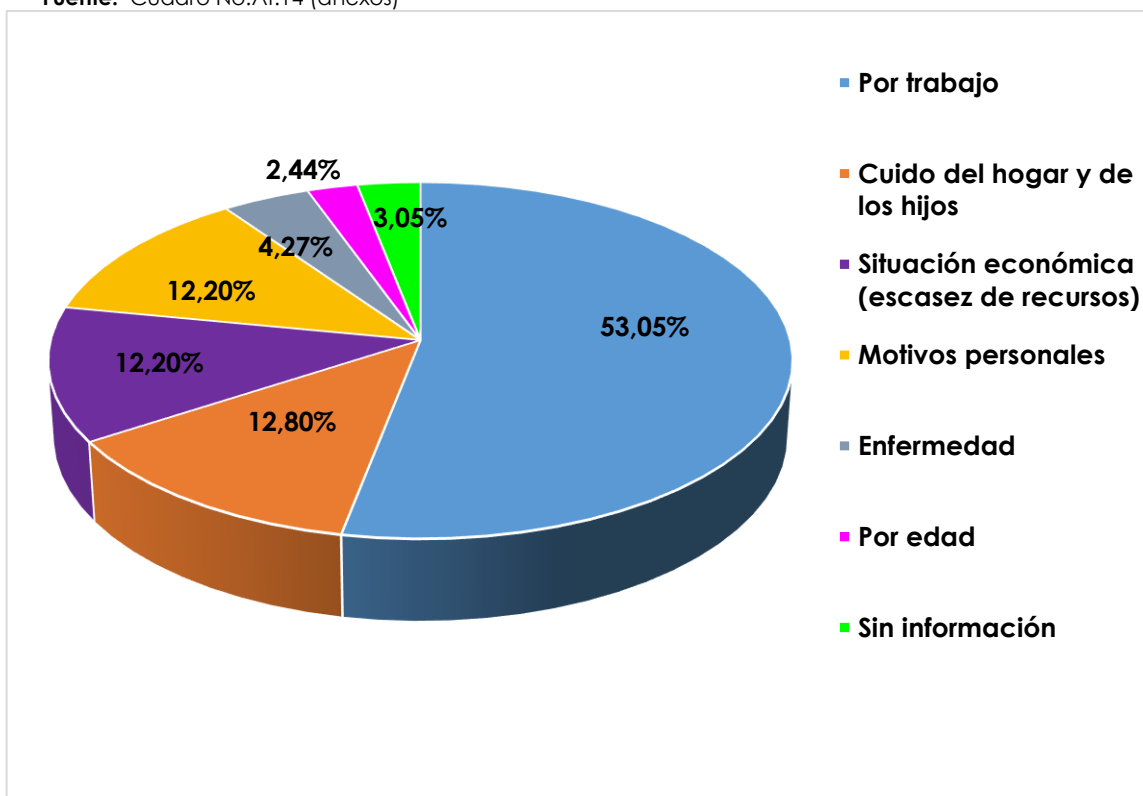
Fuente: Cuadro No.At.13 (anexos)

La población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso que no estudian, señalan como razón principal los motivos laborales, lo cual se representa con el 53,05%, la segunda razón que manifiestan es por el cuidado del hogar y los hijos con el 12,80% y en tercer lugar se encuentra la situación económica y los motivos personales ambas representadas con el 12,20%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.34.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Fuente: Cuadro No.At.14 (anexos)



Aspectos sobre selección de carrera y universidad

El 36,55% de los estudiantes de nuevo ingreso señala que la forma en la que financiarán los estudios universitarios es a través de las contribuciones de los familiares o amigos, seguido por los estudiantes que recibirán una beca total otorgada por la UTN, esto es representado con el 29,41%. En tercer lugar se encuentran los estudiantes que mencionan que sus estudios serán financiados por medio de una beca parcial otorgada por la UTN (15,97%).

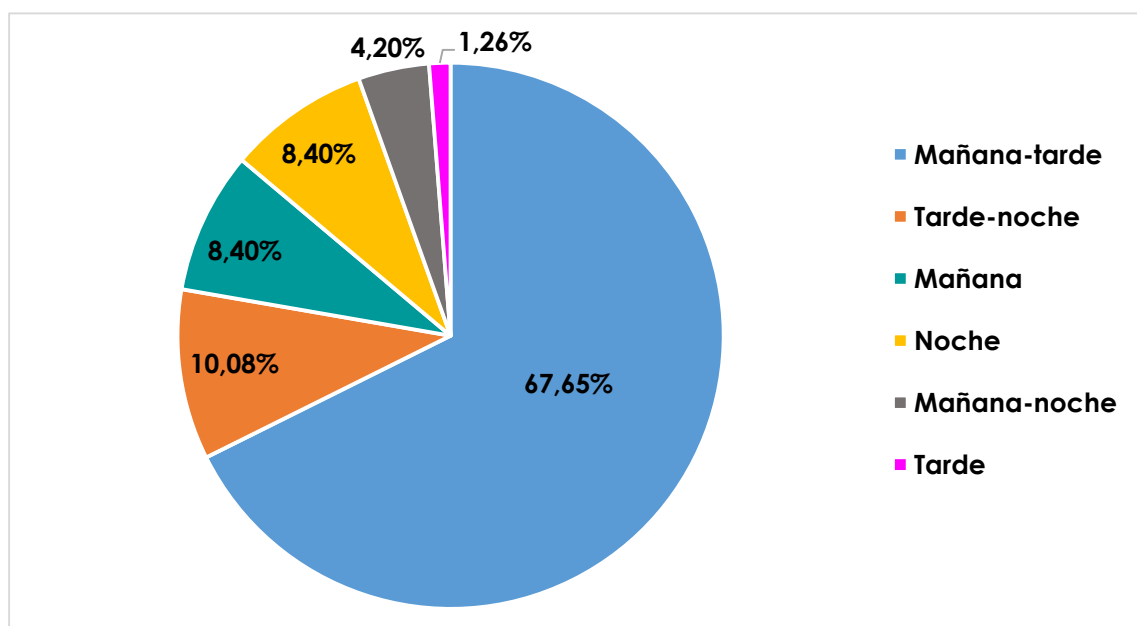
En el Cuadro siguiente se muestra en detalle la distribución de los datos suministrados.

Cuadro No.36.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	70	29,41%
Beca parcial otorgada por la UTN	38	15,97%
Beca otorgada por otra institución estatal	0	0,00%
Beca parcial otorgada por otra institución estatal	0	0,00%
Ingresos propios	36	15,13%
Préstamo	3	1,26%
Contribución de familiares y/o amigos	87	36,55%
No responde	4	1,68%
Total	238	100%

Los estudiantes de nuevo ingreso destacan que la modalidad de horario de preferencia para la asistencia a los cursos es durante la mañana-tarde (67,65%), seguido por los estudiantes que escogen los horarios tarde-noche (10,08%) y en tercer lugar se encuentran los estudiantes que indican el horario de la mañana como el más atractivo (ver los detalles en el Gráfico No.35).

Gráfico 35.
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.15 (anexos)

Con respecto a la razón principal para matricularse en la Universidad, la población estudiantil indica mayoritariamente ser porque ofrece la carrera de su interés, esto representado con un 72,69%; como segunda razón de matrícula se encuentra la calidad académica de la Universidad con un 8,82%.

En el siguiente Cuadro se muestra con mayor detalle la distribución porcentual de los datos adquiridos.

Cuadro No.37.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

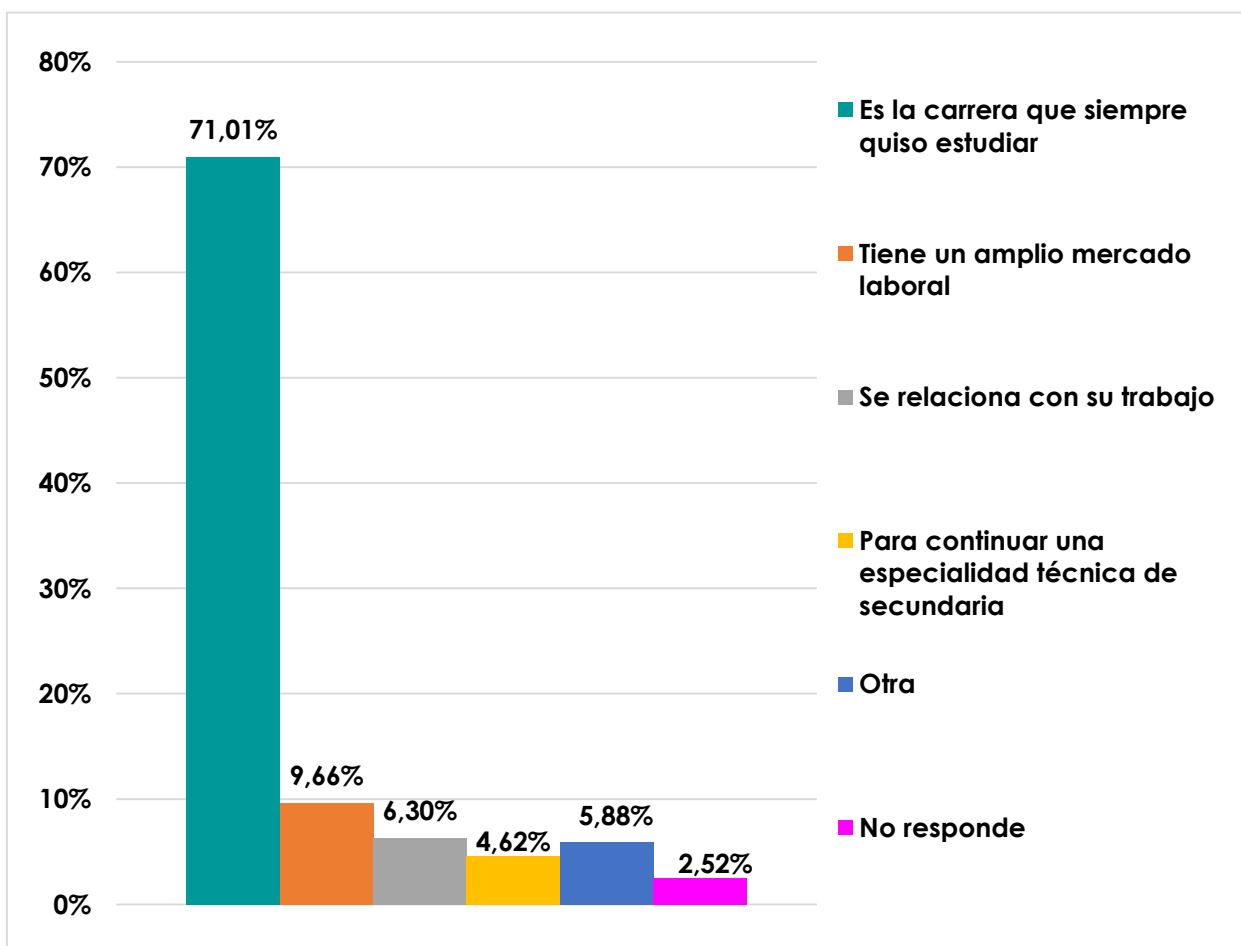
Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	173	72,69%
Por ubicación geográfica (cercanía)	11	4,62%
El tiempo para concluir la carrera es menor	2	0,84%
Bajo costo de matrícula y créditos	3	1,26%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	2	0,84%
Facilidad de horarios	1	0,42%
Reconocimiento y prestigio profesional	9	3,78%
Calidad académica de la Universidad	21	8,82%
Facilidad de obtener una beca de estudio	3	1,26%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada	5	2,10%
Otra	2	0,84%
No responde	6	2,52%
Total	238	100%

La población estudiantil consultada, indica que la selección de la carrera en la Universidad fue debido a que es la carrera que siempre quiso estudiar; esto se representa con el 71,01%, seguido de un 9,66% que indican que fue porque tiene un amplio mercado laboral.

Asimismo, el 6,30% señala que la carrera matriculada se relaciona con el trabajo que realizan.

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución de los datos.

Gráfico No.36.
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



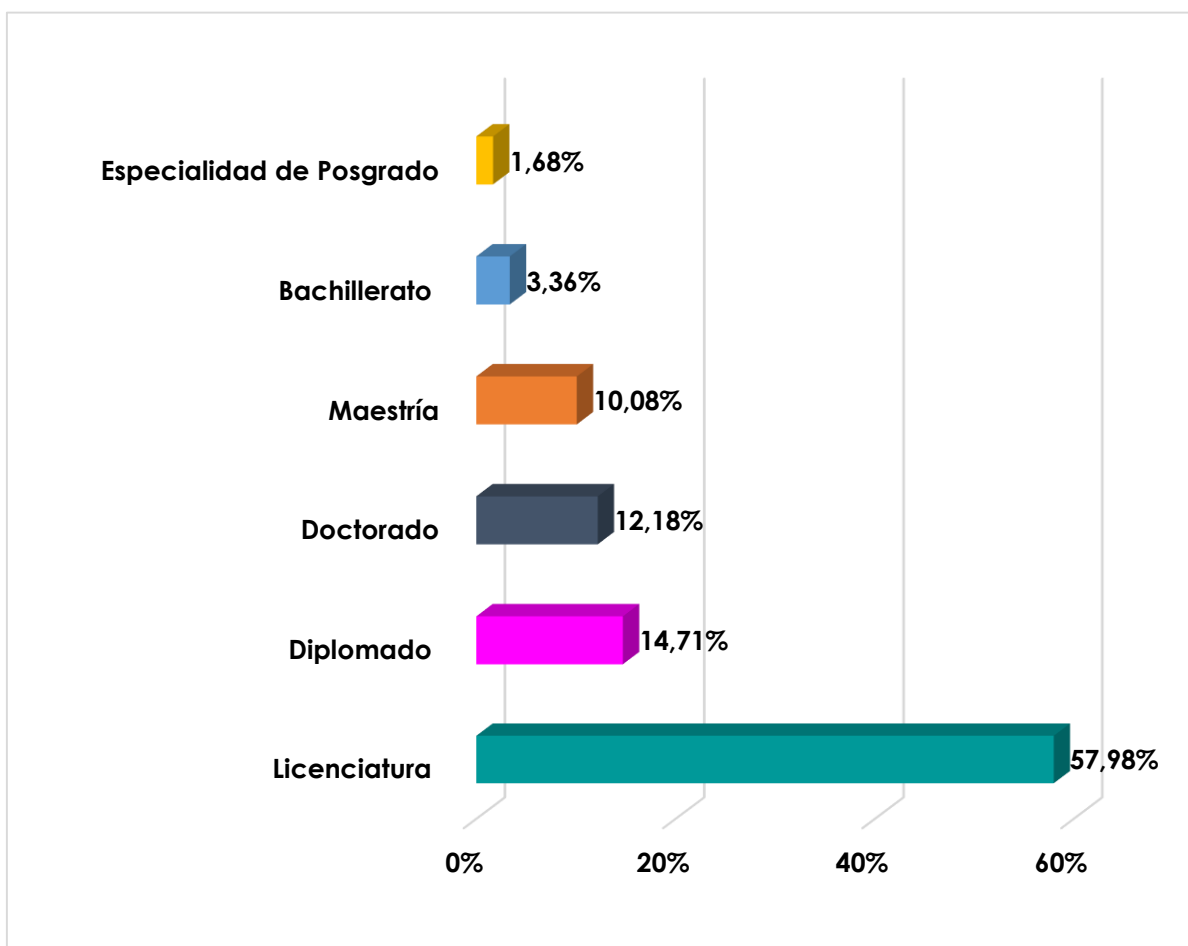
Fuente: Cuadro No.At.16 (anexos)

Relacionado al nivel académico más alto que la población estudiantil aspira cursar, el grado de licenciatura es el más seleccionado; esto es representado por el 57,98%, seguido por el grado de diplomado con un 14,71%.

Se puede mencionar, que en un mayor porcentaje los estudiantes de la carrera de Producción Animal indican querer cursar el nivel de licenciatura, esto se representa mediante un 75,00%.

A continuación se presenta la distribución de los datos recopilados.

**Gráfico No.37.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016**



Fuente: Cuadro No.At.17 (anexos)

Según la población matriculada en la Sede, el medio principal por el cual se enteraron de la existencia de la Universidad Técnica Nacional es por estudiantes o egresados, esto según el 39,92%. Es importante destacar la feria vocacional e informativa en la UTN con el 21,0%. Asimismo, las redes sociales con un 10,50% son medios importantes por los que se da a conocer la Universidad.

En el siguiente Cuadro se muestra con detalle la distribución de la información recopilada.

Cuadro No.38.
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	95	39,92%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	50	21,01%
Redes sociales	25	10,50%
Profesor(a) del colegio	24	10,08%
Sitio Web de la UTN	20	8,40%
Charla impartida en el colegio	17	7,14%
Afiche	4	1,68%
Volante	3	1,26%
Total	238	100%

La población de estudiantes indica que recibieron la información más completa sobre la Universidad mediante el sitio web de la Institución (38,66%), en segundo lugar se encuentran las redes sociales con el 20,17%. Por otra parte el 14,71% señala que la información más completa la obtuvieron mediante la feria vocacional o informativa en la UTN, seguido del 12,61% que señala que fue mediante los estudiantes o egresados.

El siguiente Cuadro muestra la distribución de los datos obtenidos.

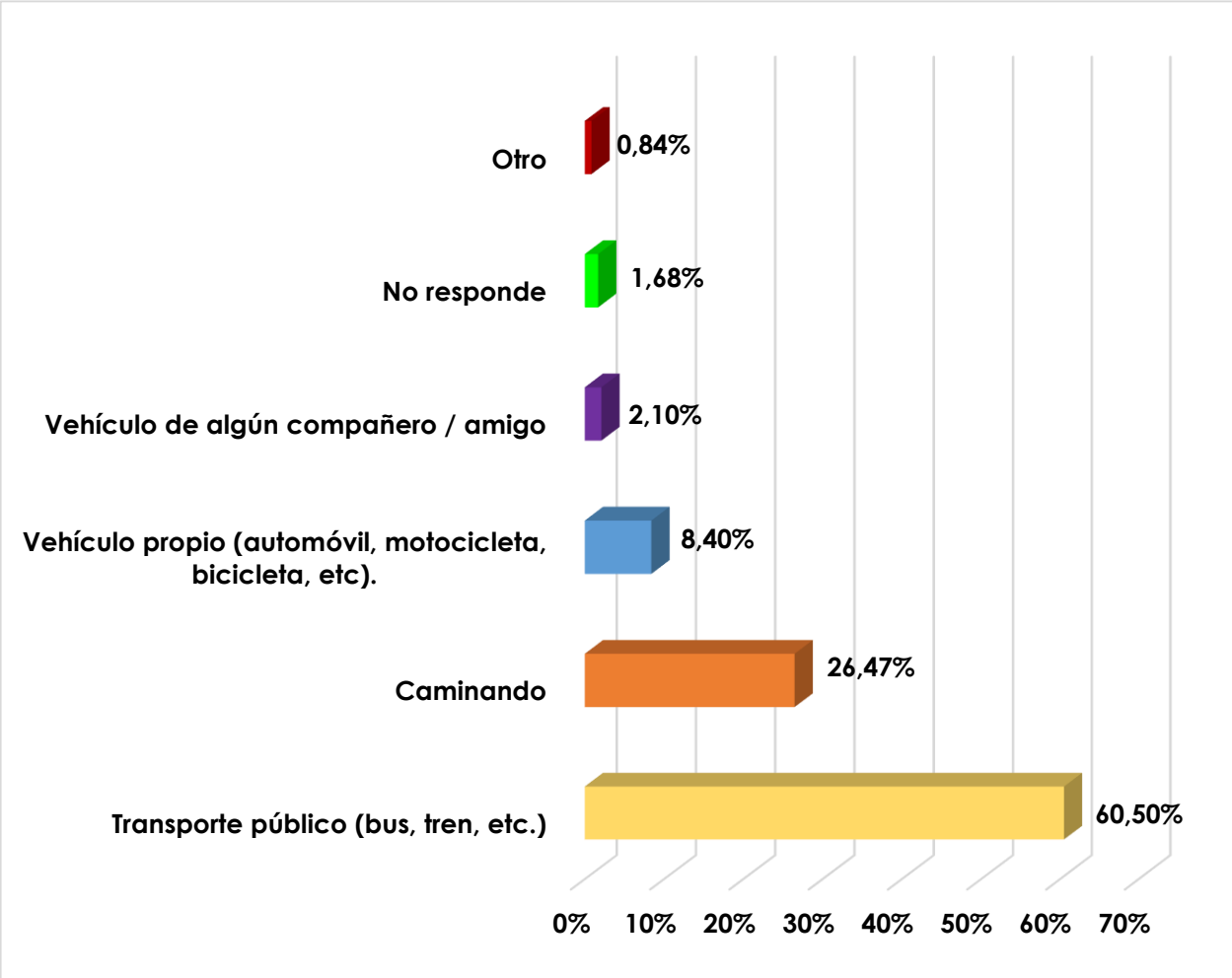
Cuadro No.39.
Medio por el cual recibió información más completa
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	92	38,66%
Redes sociales	48	20,17%
Feria vocacional o informativa en la UTN	35	14,71%
Estudiante o egresado	30	12,61%
Atención personal en la UTN	18	7,56%
Atención telefónica en la UTN	5	2,10%
Profesor(a) del colegio	2	0,84%
Correo electrónico	1	0,42%
No responde	3	1,26%
Otro	4	1,68%
Total	238	100%

Los estudiantes de la Sede indican mayoritariamente que se trasladaran a la Universidad en transporte público, lo cual se refleja con el 60,50%, seguido por los estudiantes que señalan que la forma de trasladarse será caminado (26,47%) y en un tercer lugar están los estudiantes que se dirigirán a la institución mediante vehículo propio (2,10%).

En el Gráfico No.38 se detalla la distribución de la información.

Gráfico No.38.
Modo de Traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016



Fuente: Cuadro No.At.18 (anexos)

Sede Central

La Sede Central es la que cuenta con la mayor cantidad de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, para el 2016 la cifra fue de **1322** personas.

La población estudiantil de nuevo ingreso se distribuyó en 18 carreras de las cuales el 12,93% se encuentran en la carrera de Tecnologías Informáticas, seguida por Contabilidad y Finanzas representada con el 9,91%, en tercer lugar se encuentra la carrera de Administración de Recursos Humanos; la cual cuenta con el 9,46% de estudiantes matriculados.

A continuación se visualizan los resultados obtenidos.

Cuadro No.40.
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	105	7,94%
Administración de Compras y Control de Inventarios	34	2,57%
Administración de Recursos Humanos	125	9,46%
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	71	5,37%
Asistencia Administrativa	64	4,84%
Comercio Exterior	62	4,69%
Contabilidad y Finanzas	131	9,91%
Control de Calidad	62	4,69%
Electromecánica	70	5,30%
Electrónica	68	5,14%
Fotografía	32	2,42%
Gestión Ambiental	47	3,56%
Gestión de Grupos Turísticos	31	2,34%
Inglés como Lengua Extranjera	96	7,26%
Manejo del Recurso Hídrico	31	2,34%
Producción Industrial	55	4,16%
Salud Ocupacional	67	5,07%
Tecnologías Informáticas	171	12,93%
Total	1322	100%

En relación con la cantidad de matrícula que ha tenido la Sede, se destaca que del año 2014 al 2015 se presentó un aumento de estudiantes matriculados pasando de 1478 a 1862 respectivamente; mientras que en el año 2016 se muestra una

disminución en la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en comparación con los dos años anteriores.

De las carreras que obtuvieron mayor cantidad de matrícula por año, se destaca que para el 2014 la carrera de Tecnologías Informáticas tuvo una incorporación de 217 estudiantes, seguido por Contabilidad y Finanzas con 153 estudiantes y en tercer lugar se encuentra Administración de Recursos Humanos con 152 estudiantes.

Para el año 2015 las carreras con mayor matrícula fueron Tecnologías Informáticas con 240 estudiantes, en segundo lugar Contabilidad y Finanzas con 195 estudiantes y en tercer lugar esta Inglés como Lengua Extranjera con 180 personas.

Por último, para el 2016 la carrera de Tecnologías Informáticas es la que cuenta con más estudiantes (171), en segundo lugar se presenta Contabilidad y Finanzas con 131 y en tercer lugar Administración de Recursos Humanos con 125 estudiantes. Es importante mencionar que la carrera de Tecnologías Informáticas es la carrera que se ha mantenido en el primer lugar en matrícula durante los tres años estudiados.

A continuación, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro No.41.
Frecuencias de matrícula interanual
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	117	7,92%	128	6,87%	105	7,94%
Administración de Compras y Control de Inventarios	26	1,76%	52	2,79%	34	2,57%
Administración de Recursos Humanos	152	10,28%	163	8,75%	125	9,46%
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	67	4,53%	69	3,71%	71	5,37%
Asistencia Administrativa	35	2,37%	58	3,11%	64	4,84%
Comercio Exterior	69	4,67%	88	4,73%	62	4,69%
Contabilidad y Finanzas	153	10,35%	195	10,47%	131	9,91%
Control de Calidad	69	4,67%	112	6,02%	62	4,69%
Electromecánica	126	8,53%	149	8,00%	70	5,30%
Electrónica	84	5,68%	98	5,26%	68	5,14%
Fotografía	44	2,98%	56	3,01%	32	2,42%
Gestión Ambiental	23	1,56%	53	2,85%	47	3,56%
Gestión de Grupos Turísticos	32	2,17%	24	1,29%	31	2,34%

Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Inglés como Lengua Extranjera	121	8,19%	180	9,67%	96	7,26%
Manejo del Recurso Hídrico	23	1,56%	24	1,29%	31	2,34%
Producción Industrial	43	2,91%	33	1,77%	55	4,16%
Salud Ocupacional	77	5,21%	140	7,52%	67	5,07%
Tecnologías Informáticas	217	14,68%	240	12,89%	171	12,93%
Total	1478	100%	1862	100%	1322	100%

La población estudiantil de la Sede Central está compuesta por un 58,25% de mujeres y por un 41,75% de hombres.

La carrera que sobresale con mayor cantidad de mujeres matriculadas es Administración de Recursos Humanos representada con el 81,60%, mientras que la carrera que cuenta con mayor representación masculina es Tecnologías Informáticas con el 71,35%.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución en números absolutos y relativos de los datos obtenidos.

Cuadro No.42.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

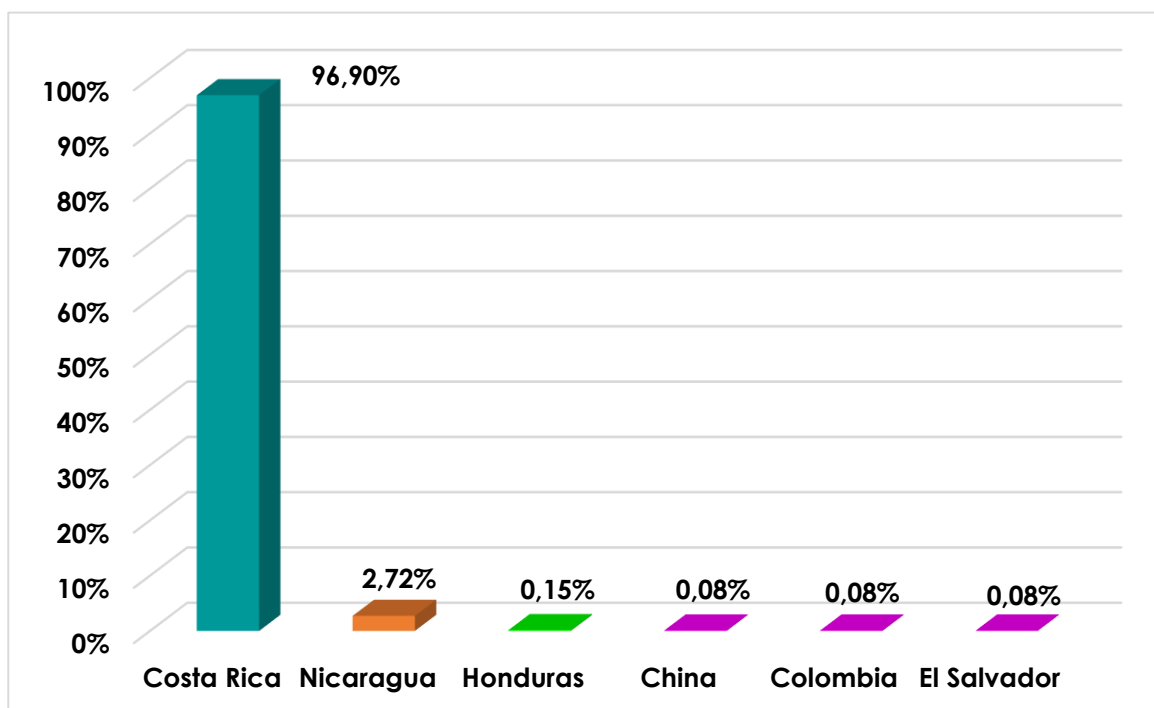
Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	67	63,81%	38	36,19%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	18	52,94%	16	47,06%	34
Administración de Recursos Humanos	102	81,60%	23	18,40%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	48	67,61%	23	32,39%	71
Asistencia Administrativa	51	79,69%	13	20,31%	64
Comercio Exterior	45	72,58%	17	27,42%	62
Contabilidad y Finanzas	97	74,05%	34	25,95%	131
Control de Calidad	34	54,84%	28	45,16%	62
Electromecánica	13	18,57%	57	81,43%	70
Electrónica	13	19,12%	55	80,88%	68
Fotografía	20	62,50%	12	37,50%	32

Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Gestión Ambiental	35	74,47%	12	25,53%	47
Gestión de Grupos Turísticos	20	64,52%	11	35,48%	31
Inglés como Lengua Extranjera	60	62,50%	36	37,50%	96
Manejo del Recurso Hídrico	15	48,39%	16	51,61%	31
Producción Industrial	33	60,00%	22	40,00%	55
Salud Ocupacional	50	74,63%	17	25,37%	67
Tecnologías Informáticas	49	28,65%	122	71,35%	171
Total	770	58,25%	552	41,75%	1322

A su vez, los costarricenses son lo que predominan en la población estudiantil de nuevo ingreso representando el 96,90%, mientras que los nicaragüenses representan el 2,72%, Honduras con el 0,15%, mientras que de países como China, Colombia y El Salvador solo proviene un estudiante de cada uno de esos países.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de las nacionalidades de la población de nuevo ingreso.

Gráfico No.39.
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

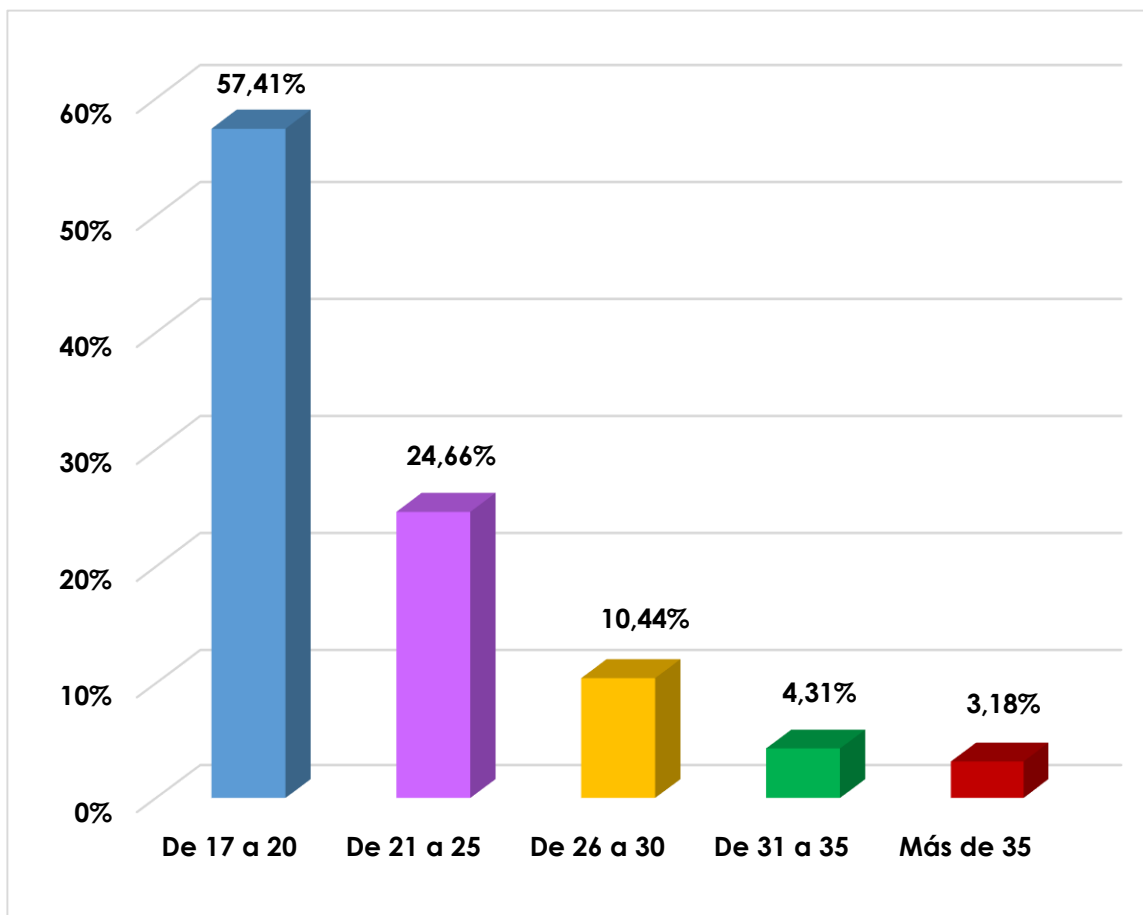


Fuente: Cuadro No.Ctr.1 (anexos)

La población estudiantil se caracteriza por tener edades entre 17 a 20 años, representado con 57,41%, seguido por la población con edades entre 21 a 25 con el 24,66%. La carrera que cuenta con el porcentaje más alto de estudiantes con edades entre 17 a 20 años es la carrera de Gestión Ambiental (72.34%).

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los grupos de edades de la población matriculada.

Gráfico No.40.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

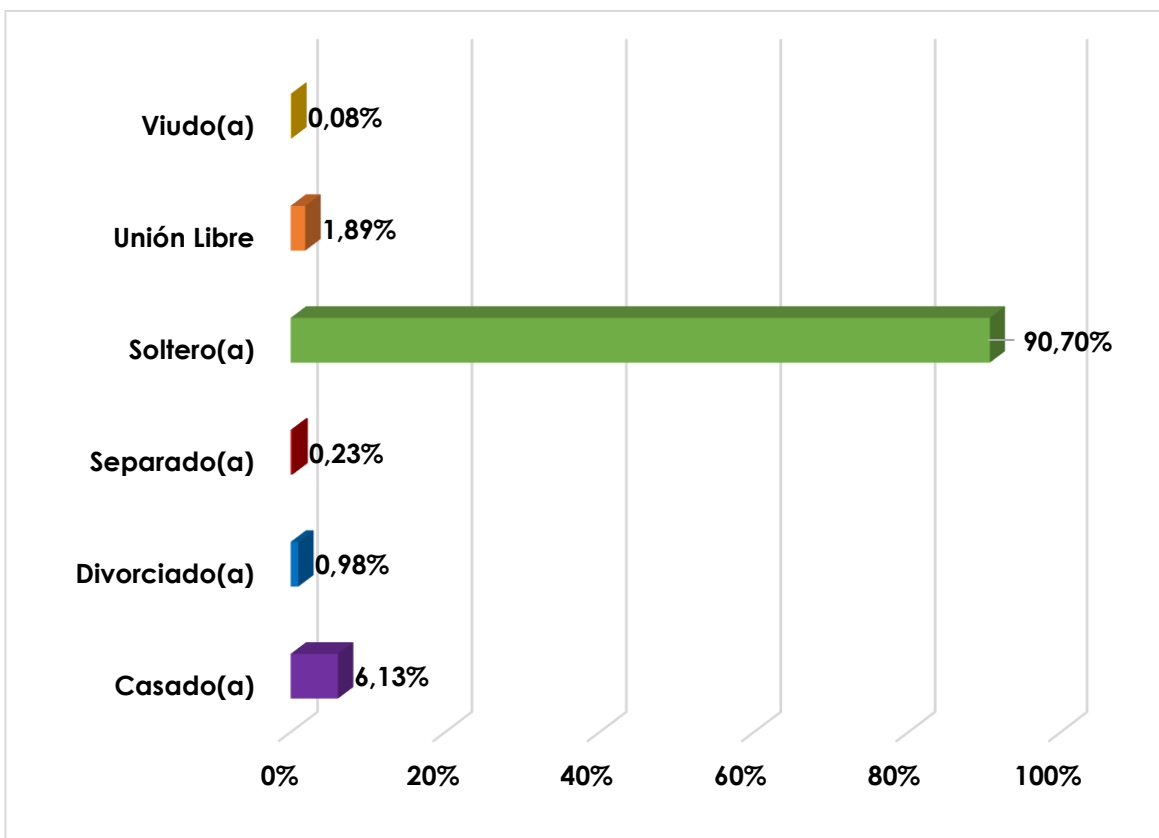


Fuente: Cuadro No.Ctr.2 (anexos)

En lo que respecta al estado civil de los estudiantes el 90,70% indica ser solteros, en segundo lugar se encuentra la población de casados con un 6,13% y en tercer lugar se encuentran los que indican convivir en unión libre lo que equivale al 1,89%.

Seguidamente se presenta la distribución de los datos recopilados.

Gráfico No.41.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



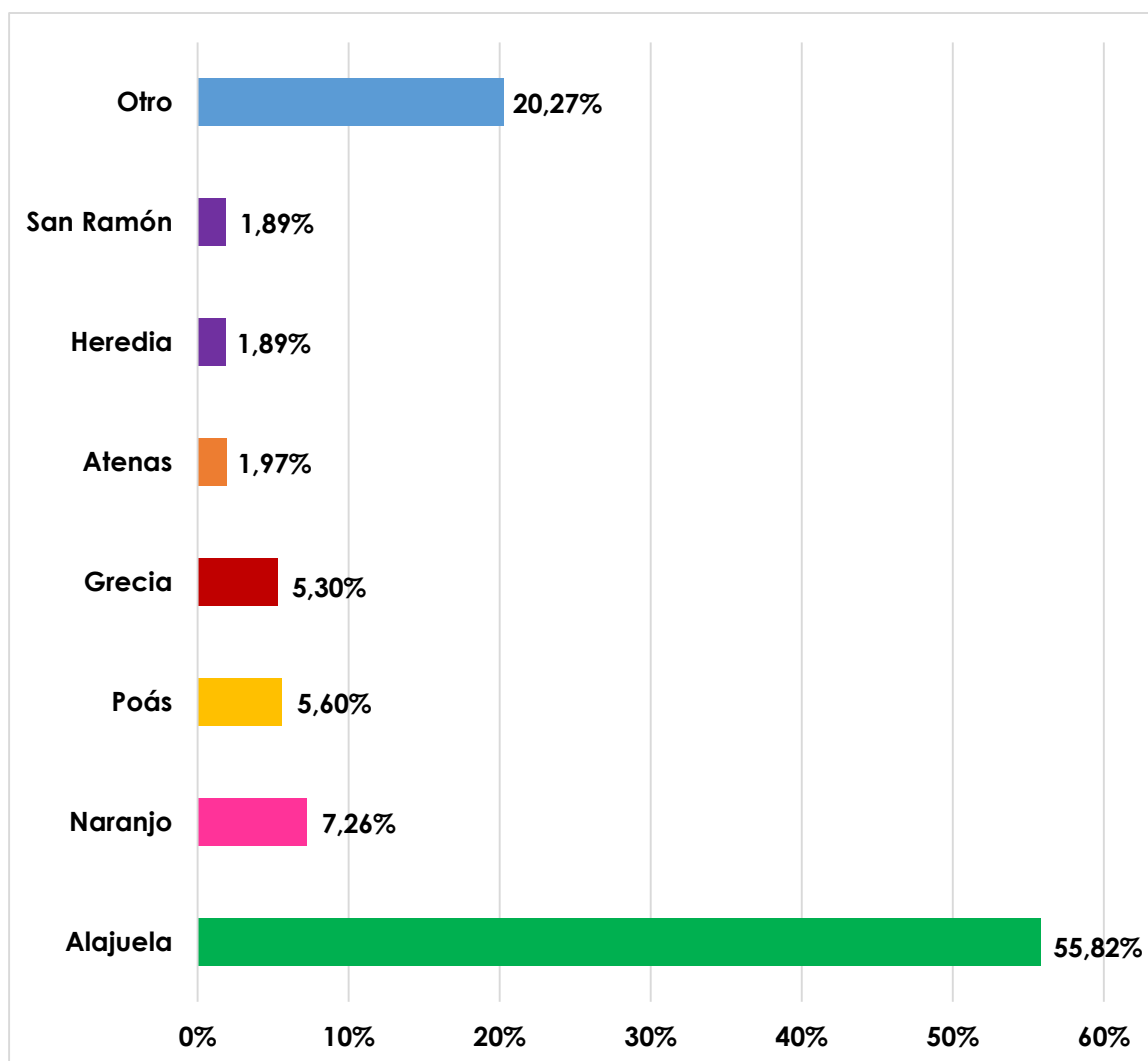
Fuente: Cuadro No.Ctr.3 (anexos)

Relacionado al lugar de procedencia de los alumnos, el 55,82% provienen del Cantón Central de Alajuela, seguido del cantón de Naranjo con un 7,26% y en tercer lugar se encuentra el cantón de Poás con el 5,60% del total matriculado.

Asimismo, el cantón de Grecia aporta el 5,30% y el Cantón Central de Atenas apenas el 1,97%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de las zonas de procedencia de los estudiantes.

Gráfico No.42.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.4 (anexos)

Aspectos laborales

La información suministrada por el estudiantado, señala que el 54,84% no se encuentra laborando y un 45,16% indica que si trabajan.

Se puede destacar que la carrera que cuenta con mayor población de estudiantes que no laboran es Tecnologías Informáticas con el 61,99%.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Cuadro No.43.
Situación laboral actual
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

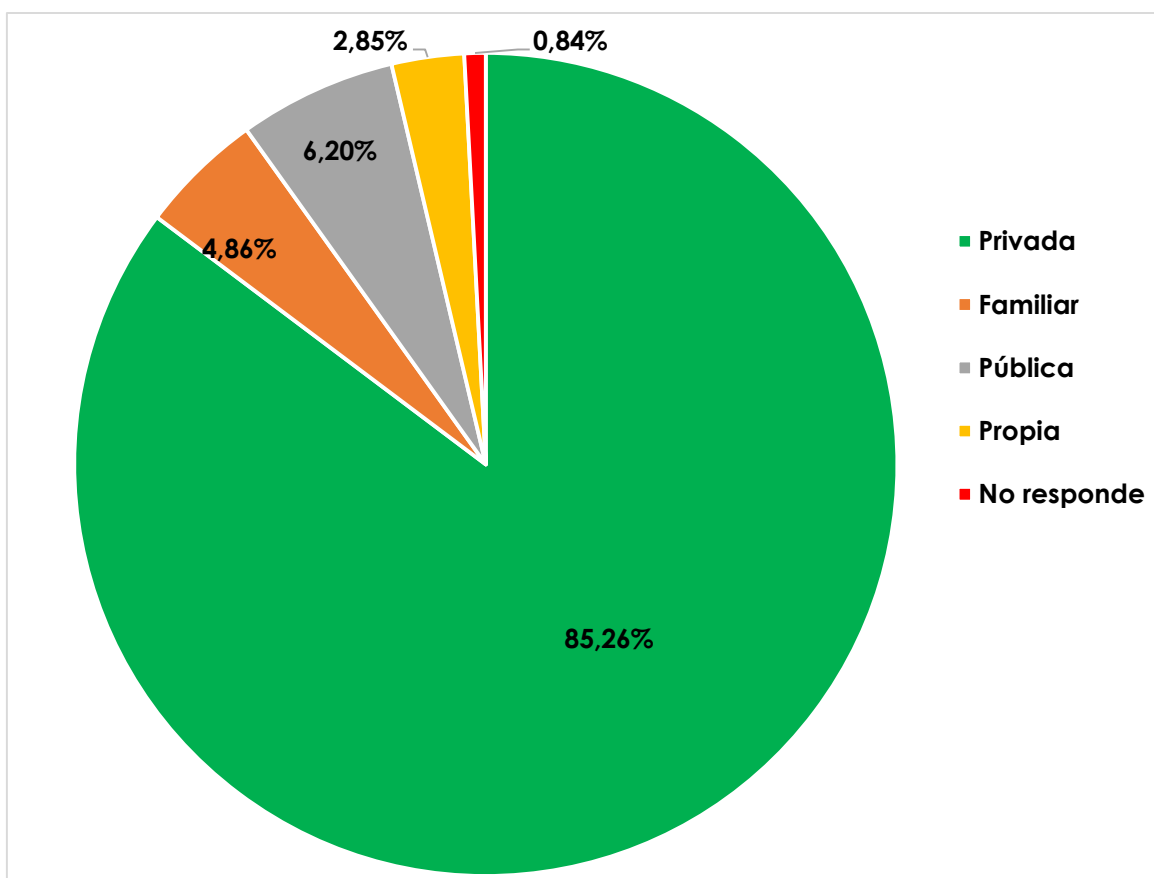
Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	52	49,52%	53	50,48%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	7	20,59%	27	79,41%	34
Administración de Recursos Humanos	63	50,40%	62	49,60%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	48	67,61%	23	32,39%	71
Asistencia Administrativa	32	50,00%	32	50,00%	64
Comercio Exterior	35	56,45%	27	43,55%	62
Contabilidad y Finanzas	71	54,20%	60	45,80%	131
Control de Calidad	30	48,39%	32	51,61%	62
Electromecánica	34	48,57%	36	51,43%	70
Electrónica	36	52,94%	32	47,06%	68
Fotografía	14	43,75%	18	56,25%	32
Gestión Ambiental	34	72,34%	13	27,66%	47
Gestión de Grupos Turísticos	27	87,10%	4	12,90%	31
Inglés como Lengua Extranjera	51	53,13%	45	46,88%	96
Manejo del Recurso Hídrico	16	51,61%	15	48,39%	31
Producción Industrial	32	58,18%	23	41,82%	55
Salud Ocupacional	37	55,22%	30	44,78%	67
Tecnologías Informáticas	106	61,99%	65	38,01%	171
Total	725	54,84%	597	45,16%	1322

Según el tipo de empresa donde trabaja la población estudiantil de nuevo ingreso, la mayoría externó que labora para empresas privadas (85,26%). El 6,20% labora para el sector público y un 4,86% lo hace en empresas familiares.

La carrera que cuenta con la mayor cantidad de estudiantes que laboran en empresa privada es Tecnologías Informáticas con el 90,77%, mientras que Asistencia Administrativa cuenta con el 21,88% de personas que trabajan en el sector público.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución de datos a nivel porcentual.

Gráfico No.43.
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

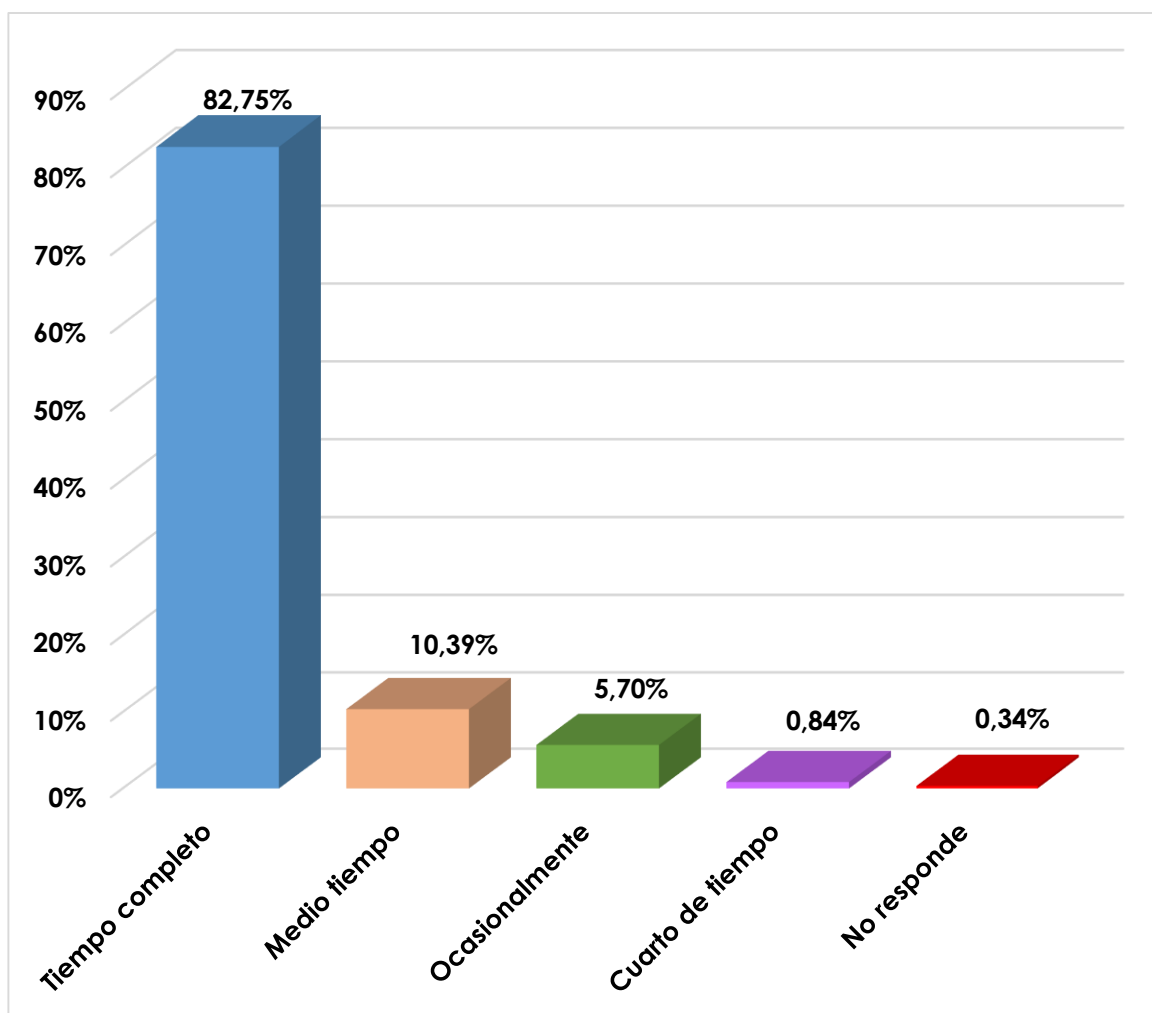


Fuente: Cuadro No.Ctr.5 (anexos)

En línea con el tema laboral se destaca que de los alumnos que trabajan, el 82,75% se encuentran desempeñando una jornada de tiempo completo, el 10,39% a medio tiempo y el 5,70% lo hace ocasionalmente. Del total que externó trabajar, solo el 0,34% se abstuvo de referirse sobre este tema.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de la jornada laboral de la población que trabaja.

**Gráfico No.44.
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016**



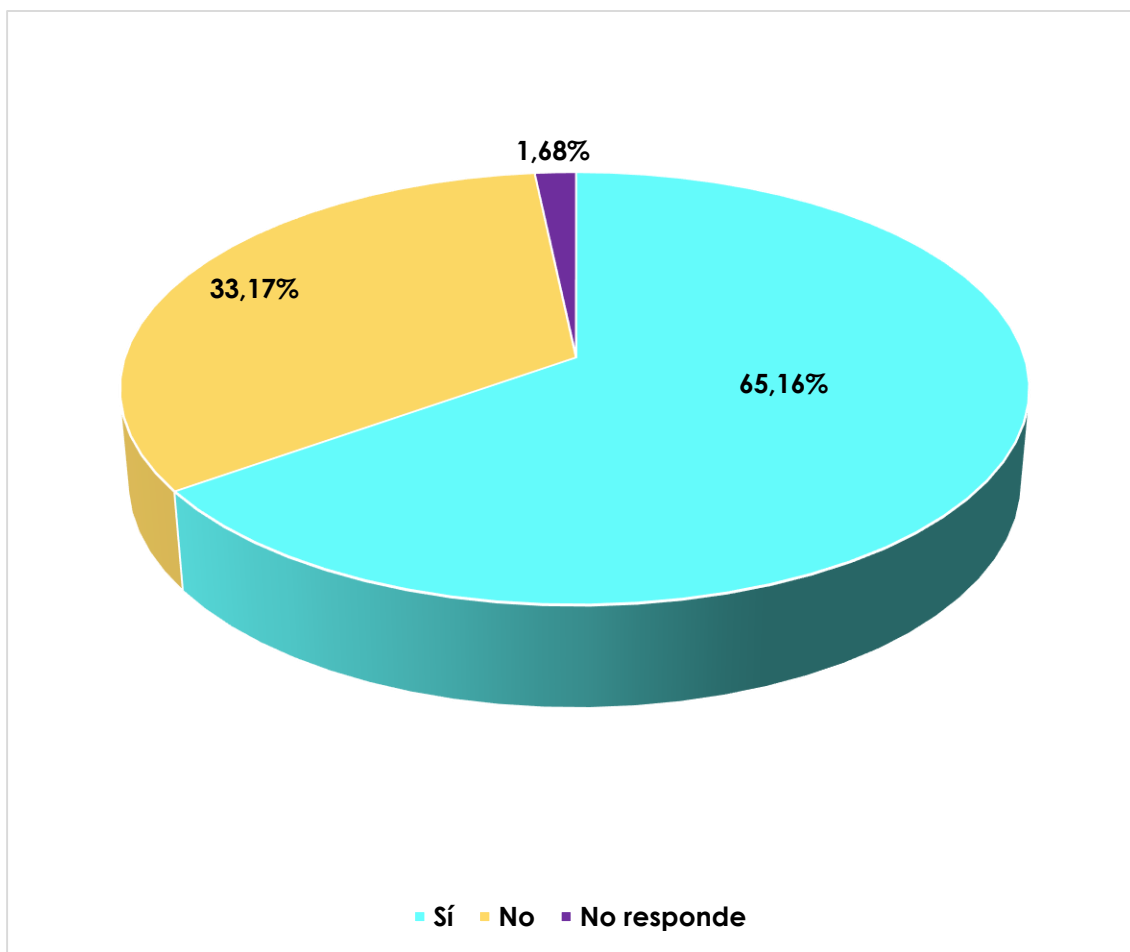
Fuente: Cuadro No.Ctr.6 (anexos)

De la población estudiantil que trabaja, el 65,16% indica que si existe una relación entre el trabajo ejecutado y la selección de la carrera, por otra parte el 33,17% externó que no tiene relación el trabajo desempeñado y la carrera matriculada. El 1,68% del estudiantado no brindó ninguna respuesta.

La carrera de Contabilidad y Finanzas presentan la cantidad más elevada de estudiantes que indican que el trabajo efectuado tiene relación con dicha carrera (46), mientras que las carreras de Administración de Recursos Humanos y Tecnologías Informáticas son las que tienen el mayor número de estudiantes (27) que mencionan que no existe ninguna relación entre el trabajo y la carrera.

A continuación se presenta el Gráfico No.45 con los respectivos datos.

Gráfico No.45.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.7 (anexos)

Aspectos académicos

Los estudiantes de nuevo ingreso en la Sede Central provienen en un 8,77% del Colegio Técnico Profesional Jesús Ocaña Rojas. Le siguen en orden de importancia, el Colegio Técnico Profesional San Rafael de Poás (4,92%) y el Colegio de Naranjo (4,77%).

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución de los datos obtenidos.

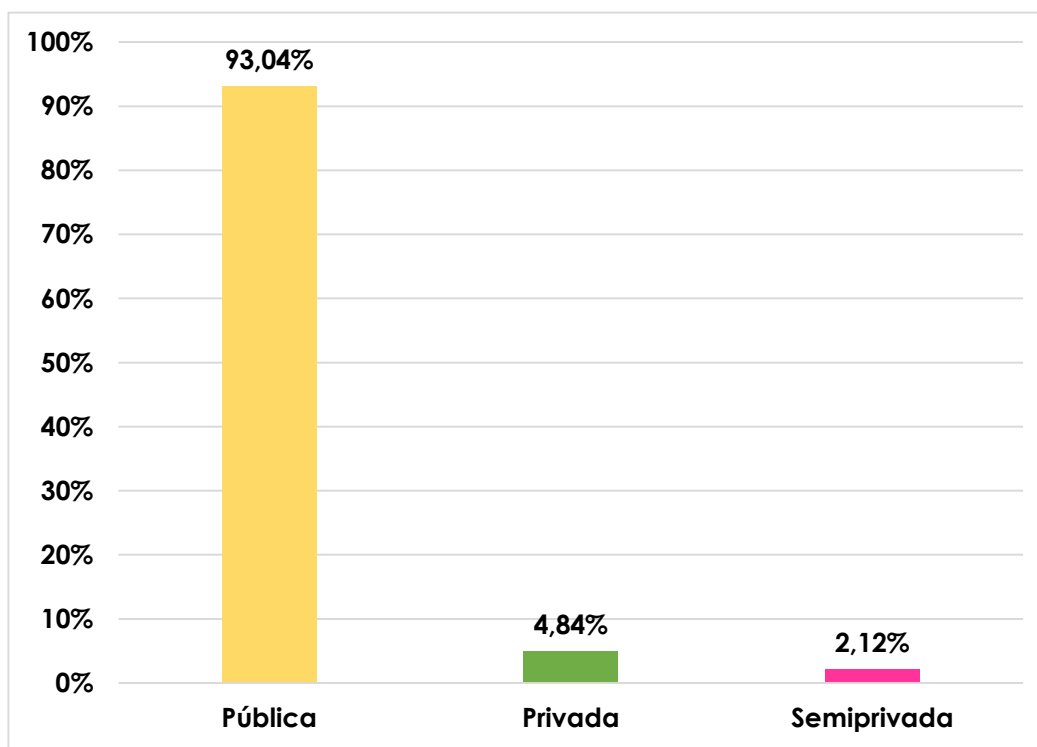
Cuadro No.44.
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Colegio Técnico Profesional Jesús Ocaña Rojas	116	8,77%
Colegio Técnico Profesional San Rafael de Poás	65	4,92%
Colegio de Naranjo	63	4,77%
Liceo de San Rafael de Alajuela	59	4,46%
Bachillerato por Madurez Suficiente	53	4,01%
Liceo San José de Alajuela	49	3,71%
Instituto de Alajuela	41	3,10%
Colegio Redentorista San Alfonso	40	3,03%
Colegio Gregorio José Ramírez Castro	39	2,95%
Colegio Técnico Profesional INVU Las Cañas	31	2,34%
Liceo de Turrúcares	29	2,19%
Liceo Carrillos de Poás	25	1,89%
Colegio Técnico Profesional de Carrizal de Alajuela	23	1,74%
Colegio Ambientalista El Roble	21	1,59%
Colegio El Carmen Alajuela	21	1,59%
Liceo Otilio Ulate Blanco	20	1,51%
Liceo Santa Gertrudis	18	1,36%
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	15	1,13%
Otro	594	44,93%
Total	1322	100%

La población estudiantil de nuevo ingreso proviene mayoritariamente de instituciones educativas públicas, esto se refleja con el 93,04%, mientras que el 4,84% proviene de instituciones educativas privadas y solo el 2,12% de semiprivadas.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución de la información.

Gráfico No.46.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

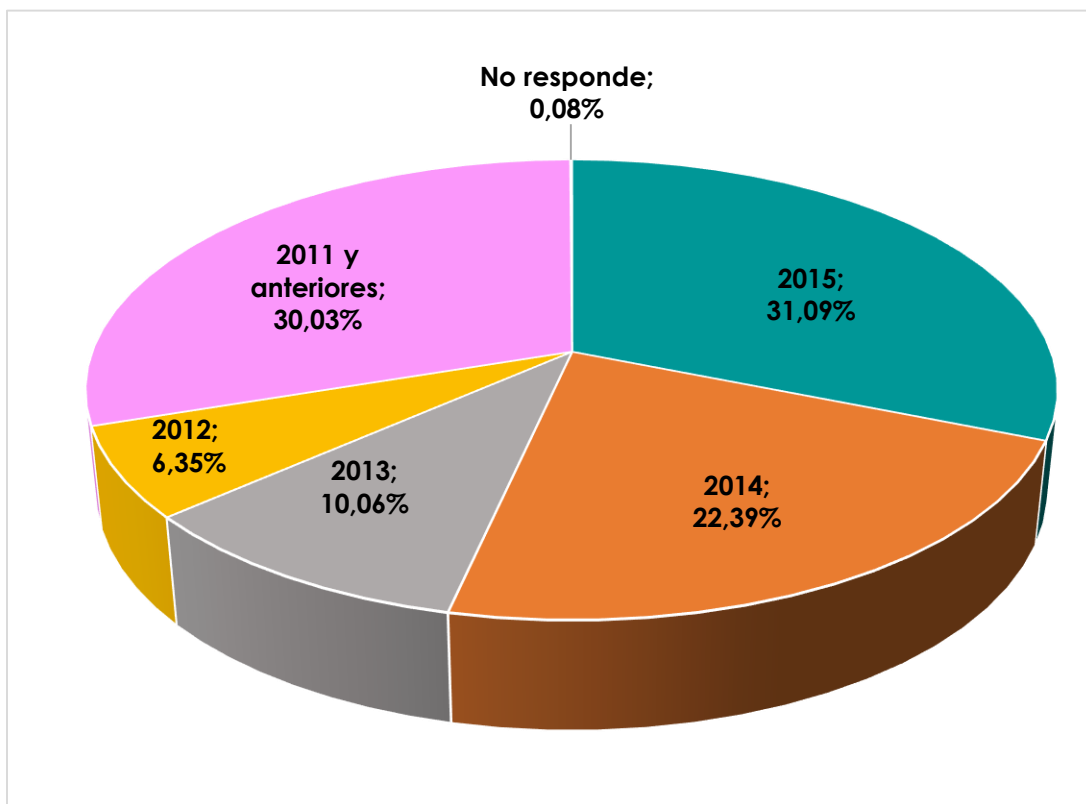


Fuente: Cuadro No.Ctr.8 (anexos)

Según el año de graduación de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Sede Central, se muestra que el 31,09% de los estudiantes se graduaron en el año 2015; seguido se encuentran aquellos estudiantes que se graduaron en el 2011 y anteriores los cuales representan un 30,03%. En orden descendente se encuentran los que se graduaron en los años 2014 (22,39%), 2013 (10,06%) y 2012 (6,35%). Cabe destacar que solo un estudiante no hizo mención de la fecha en que se graduó.

En el Gráfico siguiente se presentan los datos adquiridos.

Gráfico No.47.
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

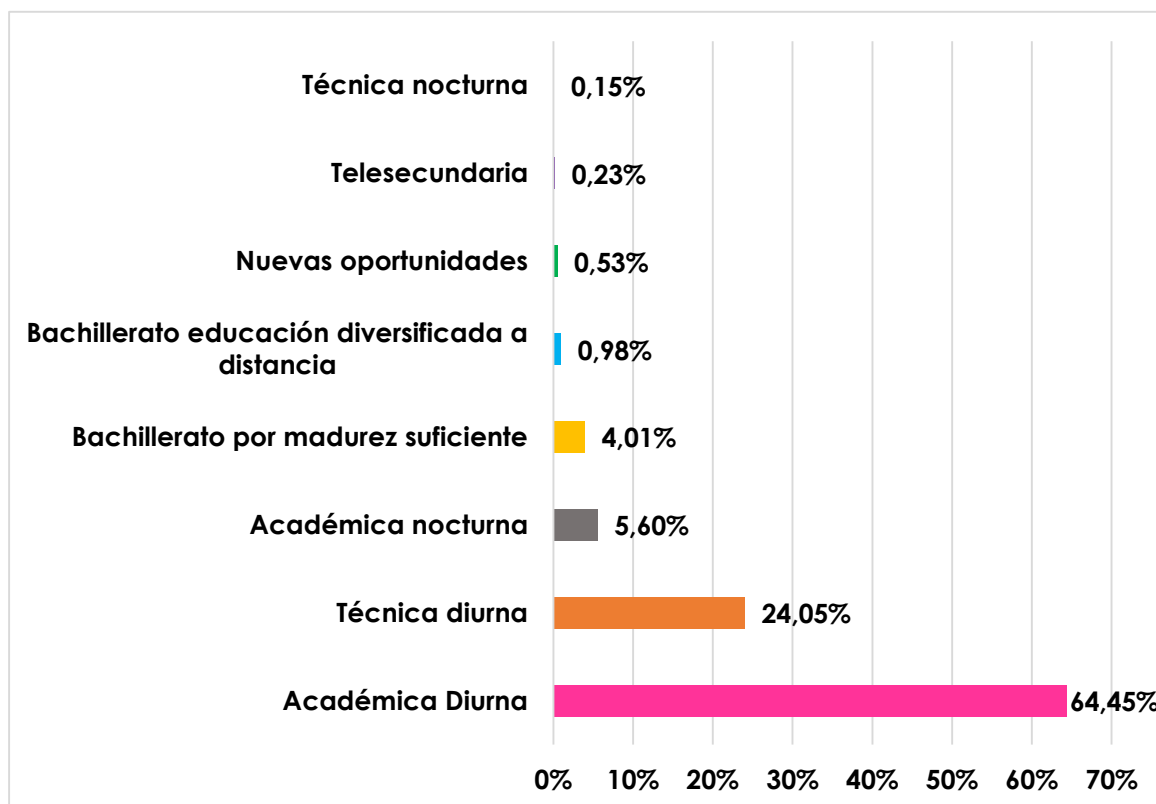


Fuente: Cuadro No.Ctr.9 (anexos)

En cuanto a la modalidad de la institución educativa de procedencia, la mayoría de los estudiantes matriculados provienen de instituciones académicas, esto es representado por el 70,05%, seguido por las instituciones técnicas con el 24,20%. Asimismo el 4,01% de los estudiantes provienen del programa de bachillerato por madurez.

En el siguiente Gráfico me muestra la distribución porcentual de dichas modalidades de instituciones educativas.

Gráfico No.48.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

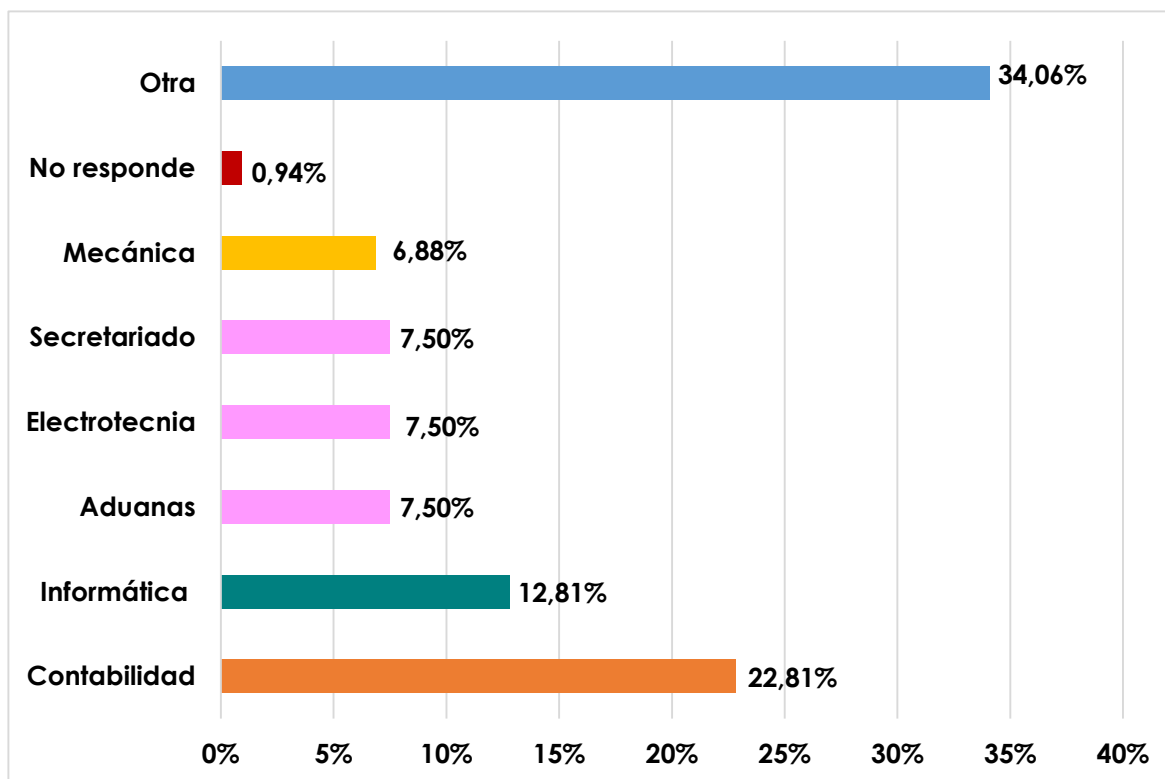


Fuente: Cuadro No.Ctr.10 (anexos)

De los estudiantes provenientes de instituciones técnicas el 22,81% indica haber cursado la especialidad de Contabilidad, seguido por Informática con el 12,81% y en tercer lugar se encuentra Secretariado, Aduanas y Electrotecnia representadas con el 7,50%.

A continuación se presenta la distribución de la información obtenida.

Gráfico 49.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

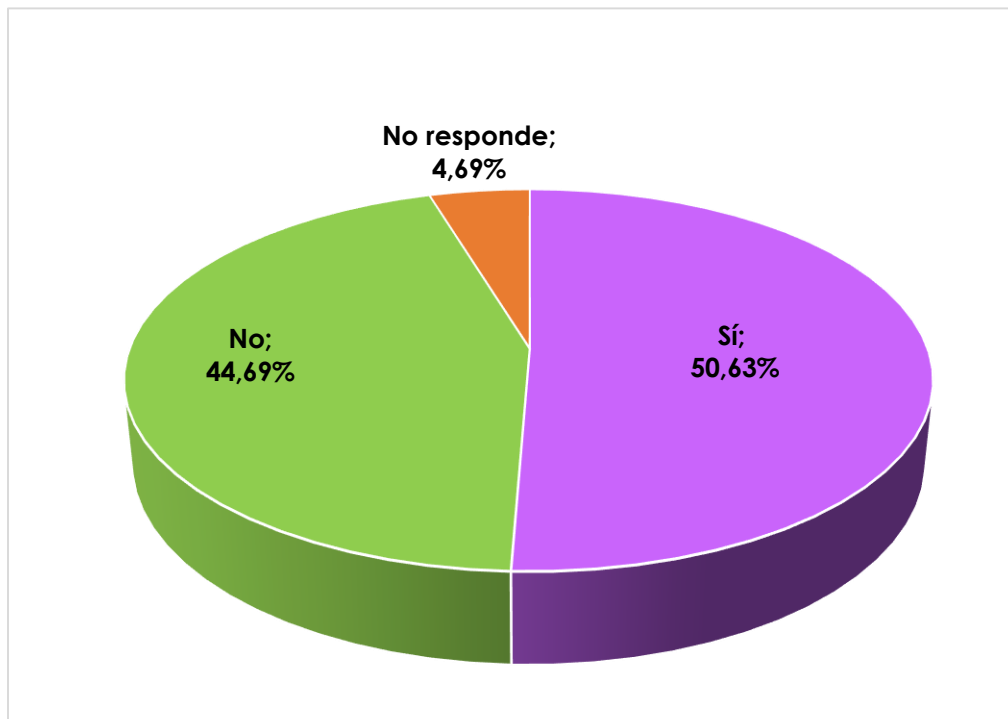


Fuente: Cuadro No.Ctr.11 (anexos)

El 50,63% del estudiantado de nuevo ingreso que realizó los estudios de secundaria en una institución técnica, señala que continúa con la especialidad cursada, mientras que el 44,69% menciona que decidieron no continuar con la especialidad técnica de secundaria.

En el Gráfico No.50 se presentan los datos suministrados.

Gráfico No.50.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

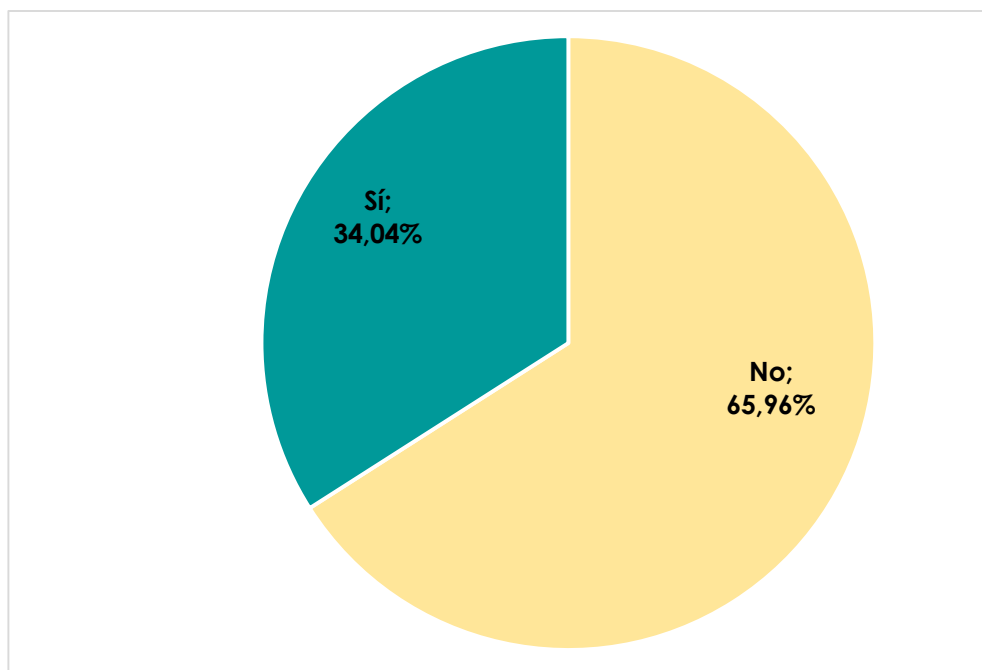


Fuente: Cuadro No.Ctr.12 (anexos)

En lo concerniente a los estudios de formación o capacitación que ha realizado la población estudiantil de nuevo ingreso en instituciones de educación superior, un 65,96% manifestó que no ha realizado ningún estudio de este tipo y un 34,04% señaló que si había cursado estudios en esta clase de instituciones

A continuación se muestran los resultados obtenidos.

Gráfico No.51.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.13 (anexos)

De los estudiantes que mencionan que si han realizado estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior, el 48,22% señala que el tipo de estudio cursado es carrera. Seguido por el 20,22% con cursos libres y en tercer lugar se encuentran los idiomas con el 14,22%. Es importante destacar que un 6,22% se abstiene de dar respuesta.

En el Cuadro siguiente se muestra el detalle de los datos recopilados.

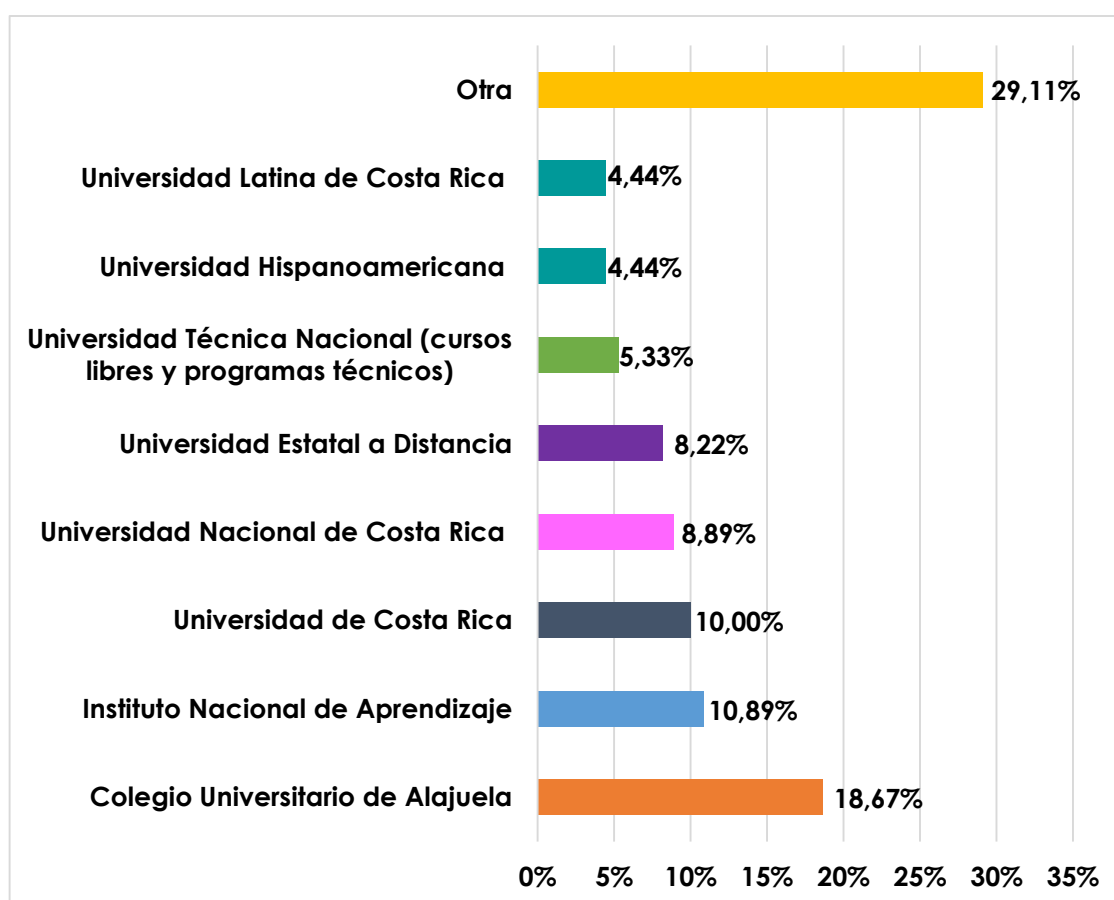
Cuadro No.45.
Tipo de estudio de formación o capacitación realizado
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	217	48,22%
Cursos libres	91	20,22%
Estudios generales	22	4,89%
Idiomas	64	14,22%
Técnico	28	6,22%
No responde	28	6,22%
Total	450	100%

Se puede destacar que el 18,67% de los estudiantes que indican haber cursado estudios en instituciones de educación superior señala que la entidad donde realizaron dichos estudios es el antiguo Colegio Universitario de Alajuela (CUNA), seguido por el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA) reflejado con el 10,89% y en un tercer lugar se encuentra la Universidad de Costa Rica (UCR) con el 10,00%.

En el Gráfico No.52 se muestra en detalle los datos obtenidos.

Gráfico No.52.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.14 (anexos)

Aspectos familiares

La población estudiantil señala en un 23,22% que el nivel educativo del padre o encargado es primaria completa, seguido por el 16,72% que indica que sus padres poseen secundaria incompleta; mientras que el 13,69% mencionan que tienen primaria incompleta.

En el Cuadro siguiente se detallan la distribución de los datos.

Cuadro No.46.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	162	12,25%
Primaria incompleta	181	13,69%
Primaria completa	307	23,22%
Secundaria incompleta	221	16,72%
Secundaria completa	159	12,03%
Estudios técnicos o parauniversitarios	56	4,24%
Universitaria incompleta	59	4,46%
Universitaria completa	91	6,88%
No tuvo padre o encargado	86	6,51%
Total	1322	100%

En lo que respecta al nivel educativo de la madre o encargada, los estudiantes dicen en un 24,51% que posee primaria completa, el 21,71% menciona que posee secundaria incompleta y el 12,93% señaló que poseen secundaria completa.

A continuación se puntualiza la información suministrada.

Cuadro No.47.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	158	11,95%
Primaria incompleta	165	12,48%
Primaria completa	324	24,51%
Secundaria incompleta	287	21,71%
Secundaria completa	171	12,93%
Estudios técnicos o parauniversitarios	48	3,63%
Universitaria incompleta	68	5,14%
Universitaria completa	94	7,11%
No tuvo madre o encargada	7	0,53%
Total	1322	100%

Relacionado a la tenencia de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso, la mayoría tiene hermanos, esto es representado con el 94,25%; solo el 5,75% del estudiantado dijo no poseer ningún hermano (ver el Gráfico No.53).

Gráfico No.53.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.15 (anexos)

De la población estudiantil que posee hermanos, el 33,87% tiene dos, el 32,34% manifestó que cuenta con un hermano y el 18,30% menciona que tiene tres hermanos.

Seguidamente se muestra la información suministrada por los estudiantes.

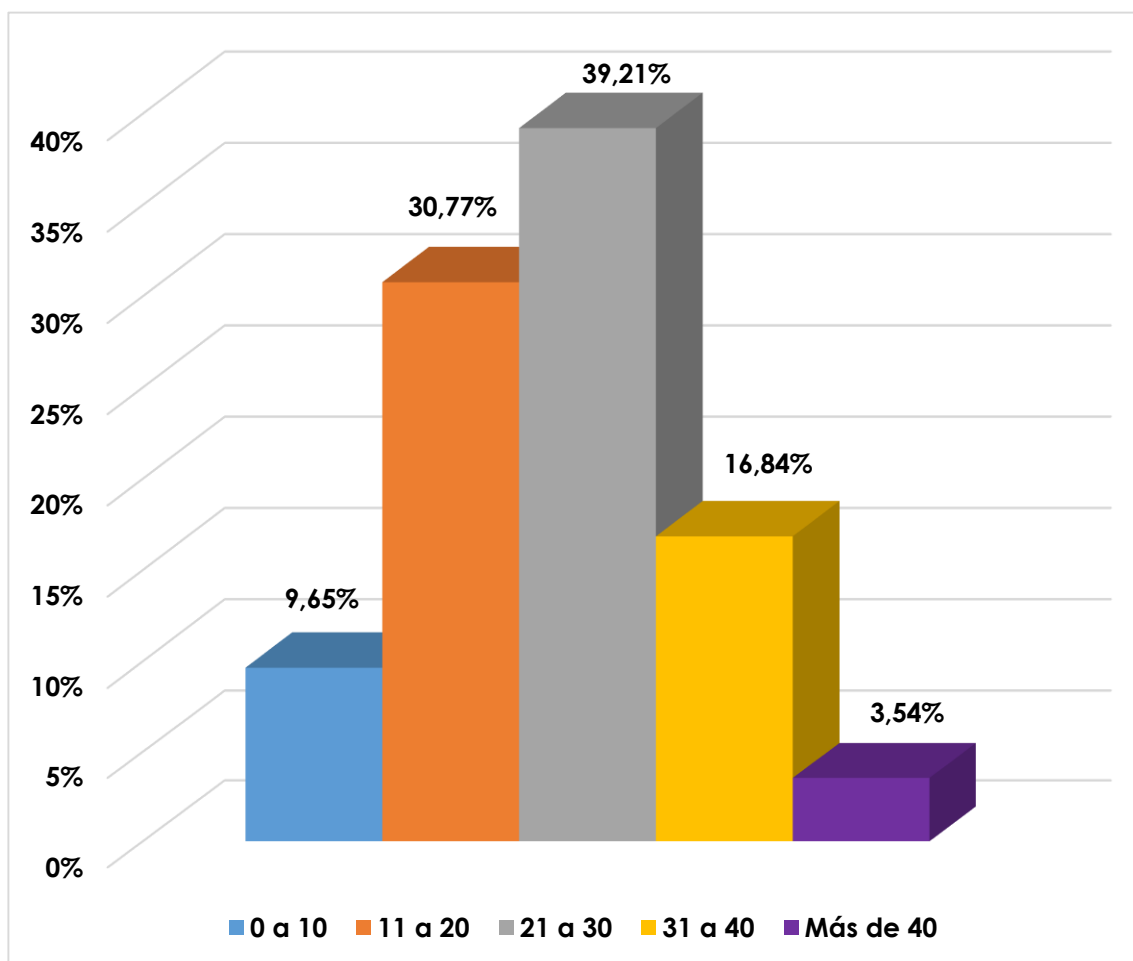
Cuadro No.48.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Cantidad de hermanos												
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		Total
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
403	32,34%	422	33,87%	228	18,30%	97	7,78%	49	3,93%	47	3,77%	1246

Las edades de la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso oscilan principalmente entre 21 a 30 años (39,21%), seguido por los hermanos que tienen de 11 a 20 años (30,77%) y en tercer lugar se encuentran los hermanos de los estudiantes que poseen de 31 a 40 años relegado en el 16,84%.

Los datos obtenidos se muestran a continuación.

Gráfico No.54.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.16 (anexos)

Los hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso de la Sede en un 39,63% no se encuentran estudiando, por otro lado el 20,77% se halla cursando la Universidad y el 19,99% cursa la secundaria.

El Cuadro que se muestra a continuación presenta la información en números absolutos y relativos.

Cuadro No.49.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

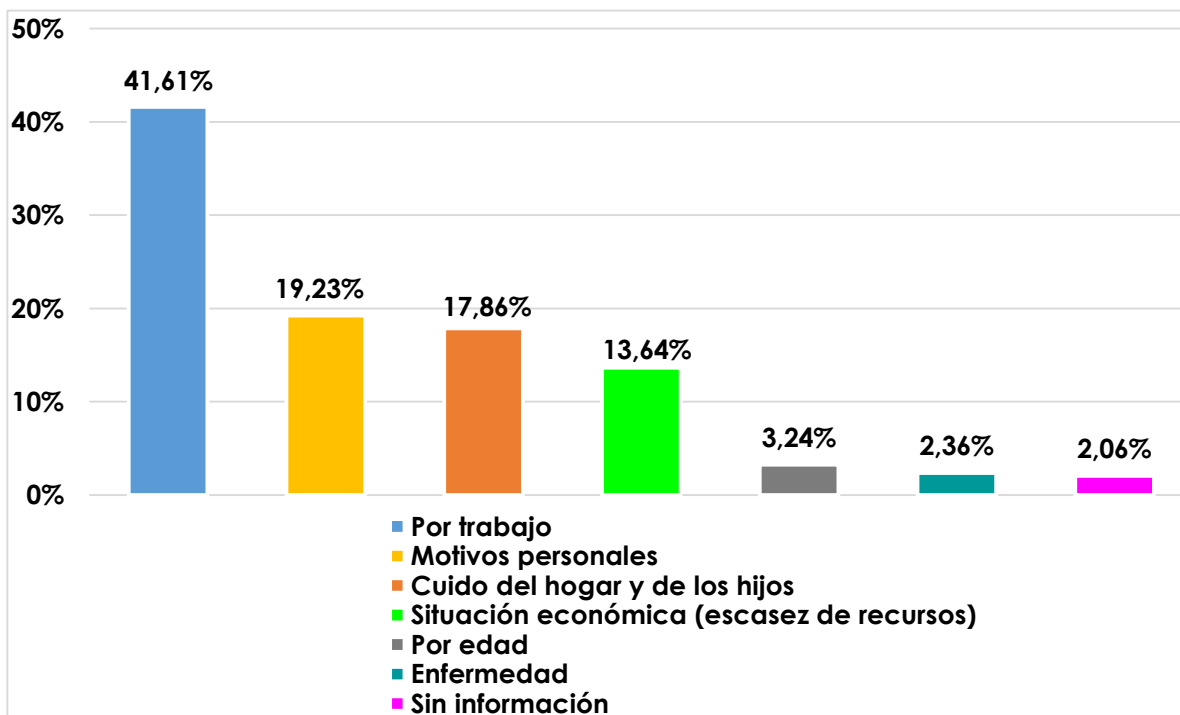
Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	281	10,93%
Cursando secundaria	514	19,99%
Cursando universidad	534	20,77%
Estudios técnicos o parauniversitarios	69	2,68%
Universitaria completa	90	3,50%
No estudian	1022	39,75%
Sin información	61	2,37%
Total	2571	100%

Se han destacado una serie de razones por las cuales los hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso actualmente no estudian, se menciona en un 41,61% es por razones laborales, el 19,23% por motivos personales y el 17,86% indicaron que es debido al cuidado del hogar y los hijos.

Cabe destacar que el 2,06% de esta población no cuenta con información referida a esta variable, ya que los estudiantes no dieron ningún dato referente a la situación que presentan los hermanos.

En el Gráfico siguiente muestra el detalle de la información.

Gráfico No.55.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.17 (anexos)

Aspectos sobre selección de carrera y universidad

Los estudiantes de nuevo ingreso destacaron que la forma en la que van a financiar los estudios universitarios es mediante ingresos propios, esto se representa con el 35,48%, en segundo lugar se encuentran los estudiantes que indican que los estudios serán sufragados por una beca total o parcial otorgada por la UTN (30,71%) y en un tercer lugar están los que señalaron que será a través de las contribuciones de sus familiares y amigos (23,30%).

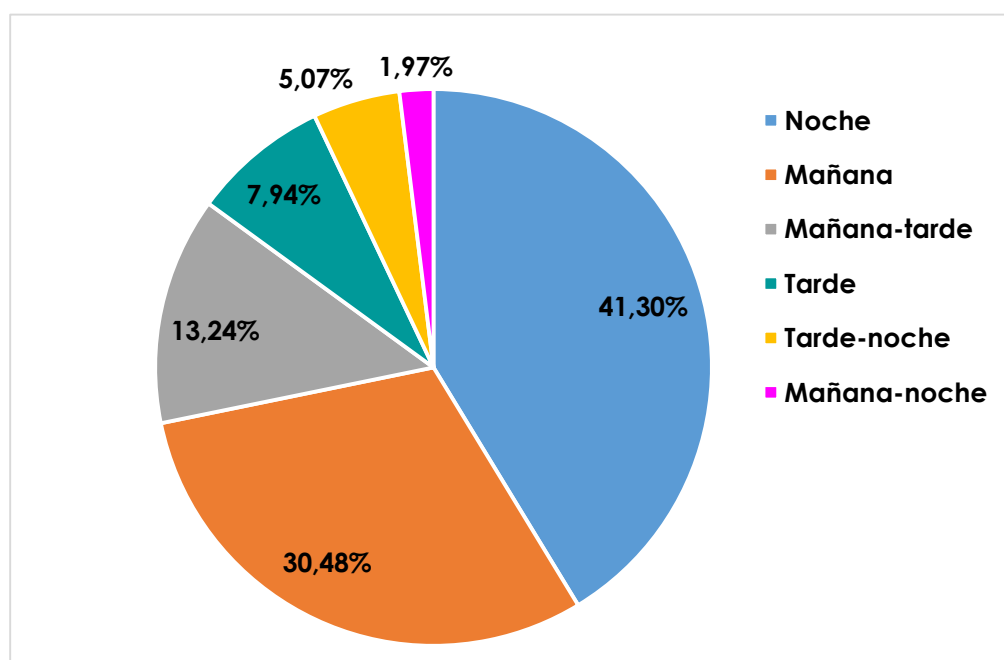
A continuación se presenta la distribución de la información:

Cuadro No.50.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	328	24,81%
Beca parcial otorgada por la UTN	78	5,90%
Beca otorgada por otra institución estatal	5	0,38%
Beca parcial otorgada por otra institución estatal	4	0,30%
Ingresos propios	469	35,48%
Préstamo	25	1,89%
Contribución de familiares y/o amigos	308	23,30%
Otros ingresos	68	5,14%
No responde	37	2,80%
Total	1322	100%

Los estudiantes de Sede Central mencionan que prefieren los horarios nocturnos para las lecciones, este dato es reflejado con el 41,30%, en segundo lugar de preferencia se encuentran los horarios de la mañana con el 30,48% y solo con el 13,24% se encuentran las personas que prefieren los horarios mixtos de mañana y tarde (ver el Gráfico No.56)

Gráfico No.56.
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.18 (anexos)

El 47,81% de los estudiantes de nuevo ingreso externaron como principal razón de matrícula que la Universidad ofrece la carrera de su interés. Como segunda razón en orden de importancia señalaron la calidad académica de la Institución (14,45%), y en tercer lugar se señala la ubicación geográfica con el 10,82%.

Asimismo, se puede resaltar como razones importantes el bajo costo de la matrícula y los créditos (7,34%) y el reconocimiento y el prestigio profesional (6,58%).

En el siguiente Cuadro se muestran los resultados obtenidos.

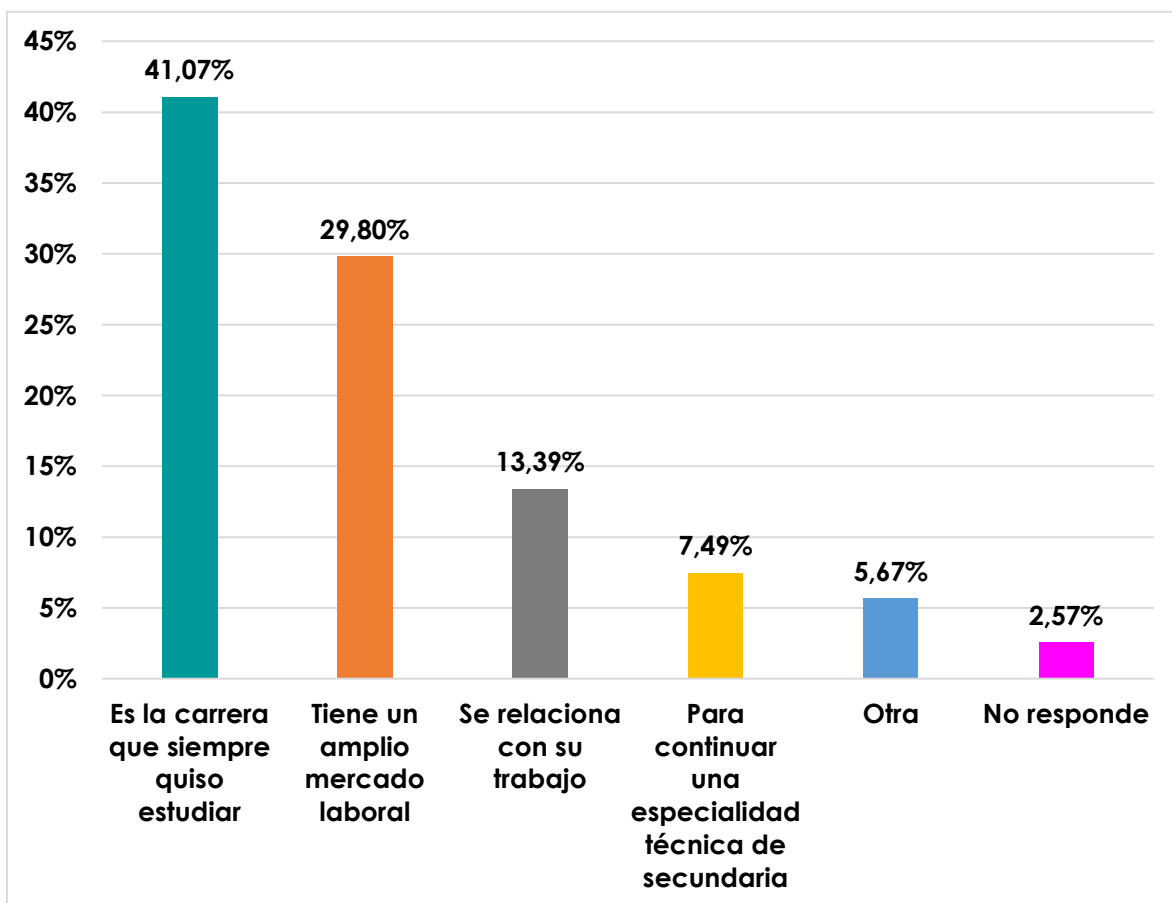
Cuadro No.51.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	632	47,81%
Calidad académica de la Universidad	191	14,45%
Por ubicación geográfica (cercanía)	143	10,82%
Bajo costo de matrícula y créditos	97	7,34%
Reconocimiento y prestigio profesional	87	6,58%
Facilidad de horarios	61	4,61%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada	28	2,12%
Facilidad de obtener una beca de estudio	20	1,51%
El tiempo para concluir la carrera es menor	16	1,21%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	14	1,06%
Otra	6	0,45%
No responde	27	2,04%
Total	1322	100%

La razón principal para la elección de carrera en la Universidad recae en primer lugar en que es la carrera que siempre quiso estudiar (41,07%). Posteriormente razones como que tiene un amplio mercado laboral (29,80%) y que la carrera escogida se relaciona con el trabajo (13,39%) destacan como las principales razones entre los estudiantes matriculados de primer ingreso.

A continuación se muestra la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.57.
Razón principal para la escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

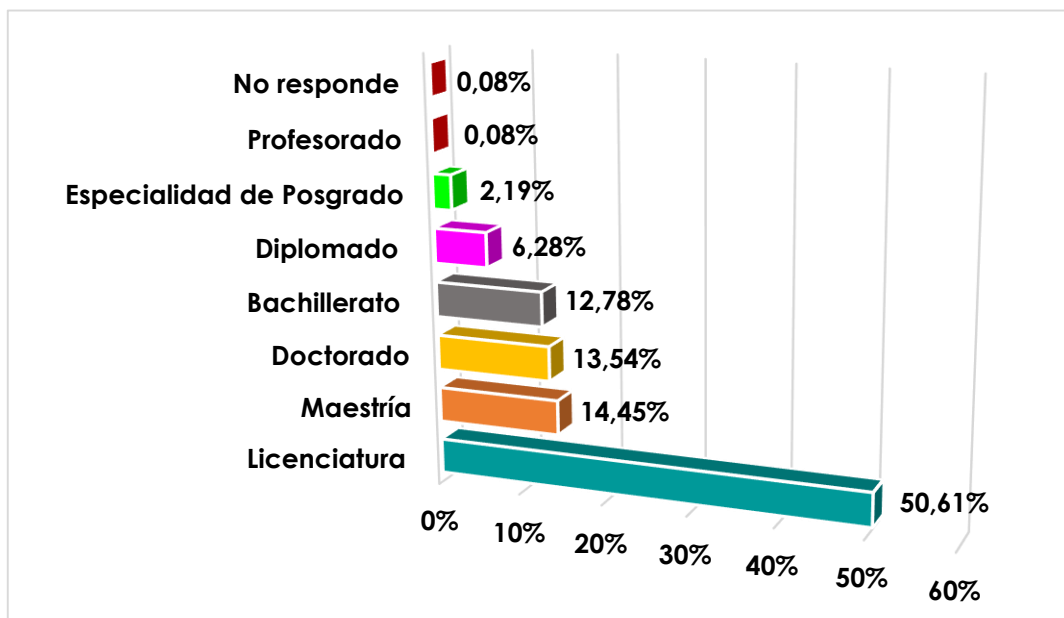


Fuente: Cuadro No.Ctr.19 (anexos)

Con respecto al nivel académico al que aspira esta población estudiantil, sobresale que un 50,61% del total espera cursar la licenciatura, de seguido un 14,45% que espera obtener una maestría. Asimismo, el 13,54% esperar realizar estudios de doctorado y de bachillerato en un 12,78%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual.

Gráfico No.58.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.20 (anexos)

En lo concerniente con el medio principal por el cual los estudiantes se enteraron de la existencia de la UTN, son las referencias de estudiantes o egresados (46,52%) el que ostenta el primer lugar, seguidamente sobresale la feria vocacional o informativa en la UTN con el 17,02% y las redes sociales con el 13,01% (Ver Cuadro No.52).

Cuadro No.52.
Medio por el que se enteró de la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	615	46,52%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	225	17,02%
Redes sociales	172	13,01%
Charla impartida en el colegio	97	7,34%
Profesor(a) del colegio	96	7,26%
Sitio Web de la UTN	77	5,82%
Anuncio por radio, prensa o televisión	18	1,36%
Afiche	11	0,83%
Volante	11	0,83%
Total	1322	100%

El sitio web de la UTN representa el medio por el cual el estudiantado de nuevo ingreso recibió la información más completa acerca de la Institución (35,33%). En segundo y tercer lugar se destacan las redes sociales y el estudiante o egresado con porcentajes de 19,74% y 18,61% respectivamente. Cabe resaltar nuevamente la presencia de los estudiantes o egresados de la Universidad como un canal efectivo de divulgación sobre la existencia de la UTN.

Seguidamente se muestra la distribución de los datos obtenidos.

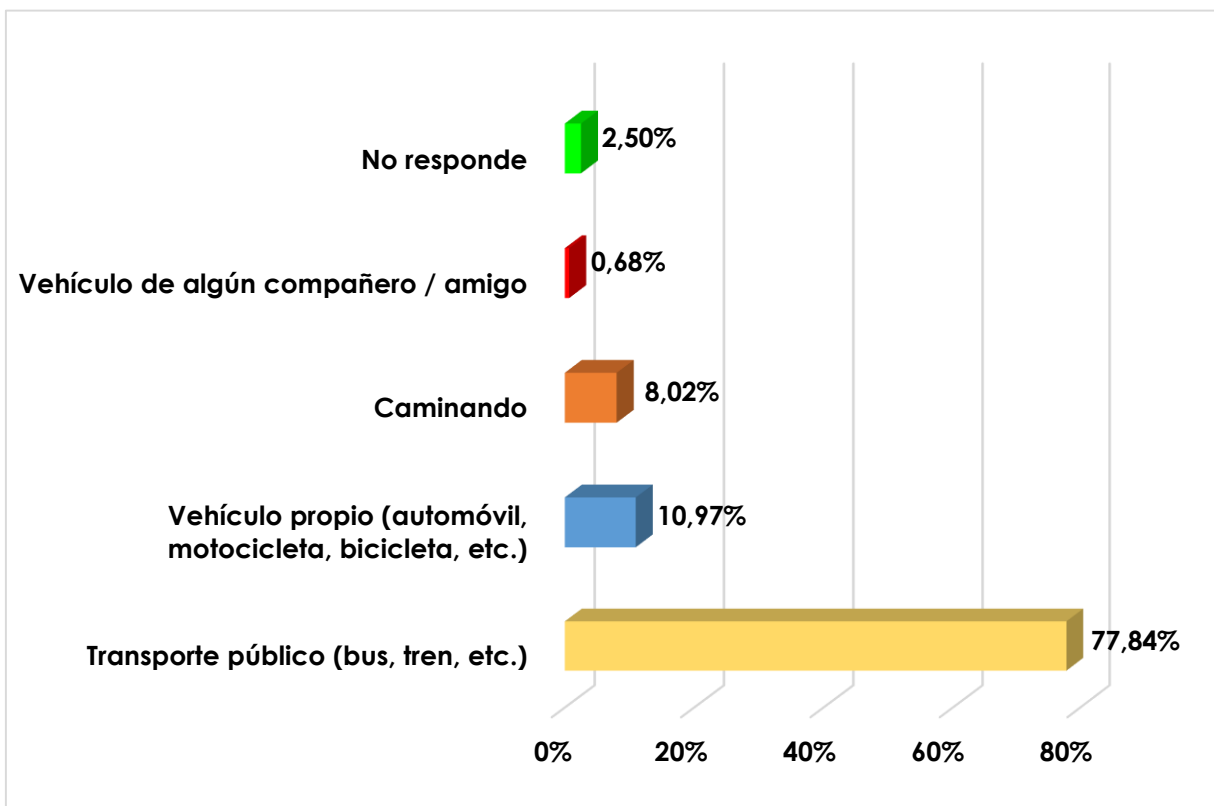
Cuadro No.53.
Medio por el cual recibió información más completa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	467	35,33%
Redes sociales	261	19,74%
Estudiante o egresado	246	18,61%
Feria vocacional o informativa en la UTN	156	11,80%
Atención personal en la UTN	99	7,49%
Atención telefónica en la UTN	23	1,74%
Profesor(a) del colegio	5	0,38%
Correo electrónico	23	1,74%
Anuncio por radio, prensa o televisión	3	0,23%
No responde	29	2,19%
Otro	10	0,76%
Total	1322	100%

El 77,84% del estudiantado indicó que se trasladará a la Universidad mediante el transporte público, en segundo lugar están los estudiantes que llegaran en vehículo propio (10,97%). Se destaca que el 8,02% de la población estudiantil caminará hasta la Institución.

En el Gráfico siguiente se muestra dicha información.

Gráfico No.59.
Modo de Traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016



Fuente: Cuadro No.Ctr.21 (anexos)

Sede Guanacaste

La Sede Guanacaste, cuenta con un total de **427** estudiantes matriculados de nuevo ingreso, distribuidos en 8 carreras ofertadas.

Se destaca que la población estudiantil está concentrada en la carrera de Gestión Empresarial con un 23,19%, seguido por la carrera de Gestión Ambiental con el 15,69%, esto se visualiza en el Cuadro No.54.

Cuadro No.54.
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Abs.	Rel.
Agricultura Integrada Bajo Riego	34	7,96%
Asistencia Administrativa	49	11,48%
Gestión Ambiental	67	15,69%
Gestión de Grupos Turísticos	24	5,62%
Gestión Empresarial	99	23,19%
Inglés como Lengua Extranjera	56	13,11%
Salud Ocupacional	32	7,49%
Tecnologías de Información	66	15,46%
Total	427	100%

Según la cantidad de matrícula que ha tenido la Sede, se muestra que del año 2014 al 2015 se presenta un aumento de estudiantes matriculados (números absolutos), pasando de 405 a 509 estudiantes de un año a otro. Por otra parte, del año 2015 al año 2016 se presenta una disminución en la matrícula de 82 estudiantes.

En relación con las carreras que han tenido mayor cantidad de estudiantes matriculados, se presenta que tanto en el año 2014, 2015 y 2016 fue Gestión Empresarial ocupando el primer lugar en los tres años, de seguido se encuentra Gestión Ambiental y en un tercer lugar la carrera de Tecnologías de Información.

A continuación, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro No.55.
Frecuencias de matrícula interanual
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

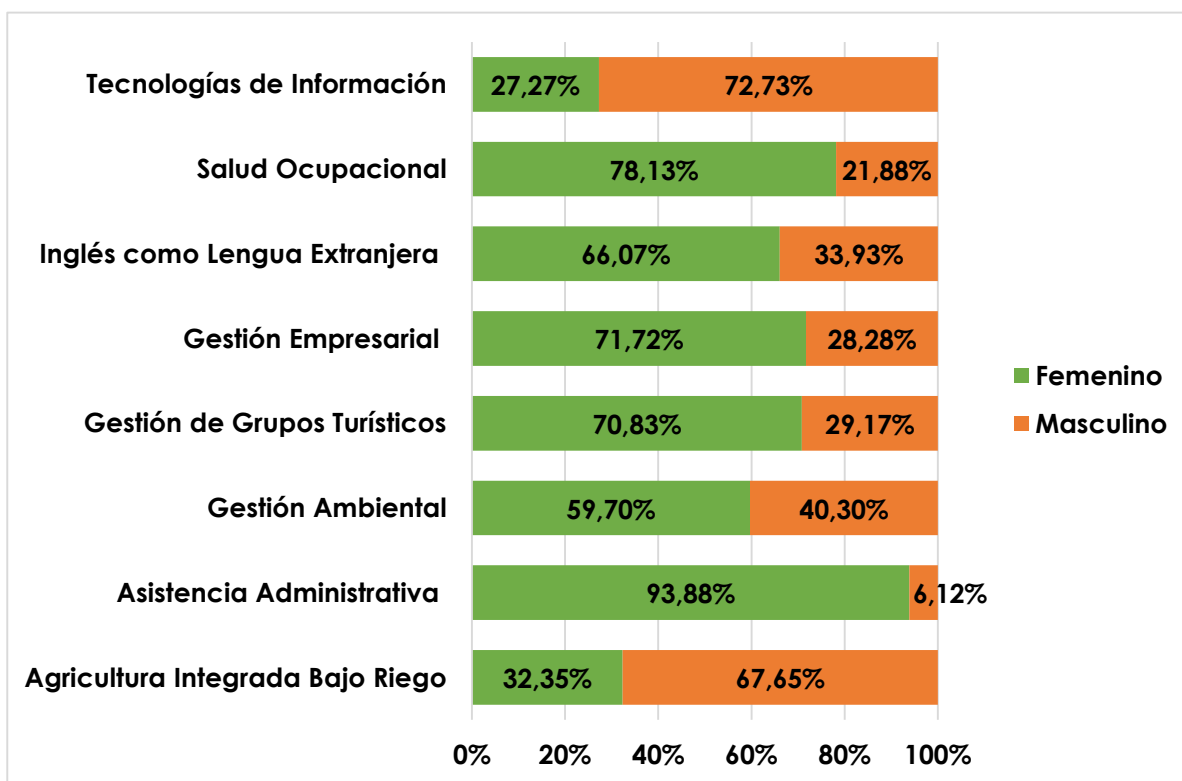
Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Agricultura Integrada Bajo Riego	35	8,64%	38	7,47%	34	7,96%
Asistencia Administrativa	46	11,36%	47	9,23%	49	11,48%
Gestión Ambiental	68	16,79%	85	16,70%	67	15,69%
Gestión de Grupos Turísticos	25	6,17%	24	4,72%	24	5,62%
Gestión Empresarial	100	24,69%	153	30,06%	99	23,19%
Inglés como Lengua Extranjera	64	15,80%	80	15,72%	56	13,11%
Salud Ocupacional	0	0,00%	0	0,00%	32	7,49%
Tecnologías de Información	67	16,54%	82	16,11%	66	15,46%
Total	405	100%	509	100%	427	100%

La población matriculada en la Sede, está en un 62,06% conformada por mujeres, mientras que el 37,94% son hombres.

Se puede destacar que la carrera de Gestión Empresarial es la que cuenta con mayor cantidad de mujeres matriculadas (71) caso contrario ocurre con la carrera de Tecnologías de Información, la cual cuenta con 72 hombres matriculados.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución por género entre las carreras matriculadas.

Gráfico No.60.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

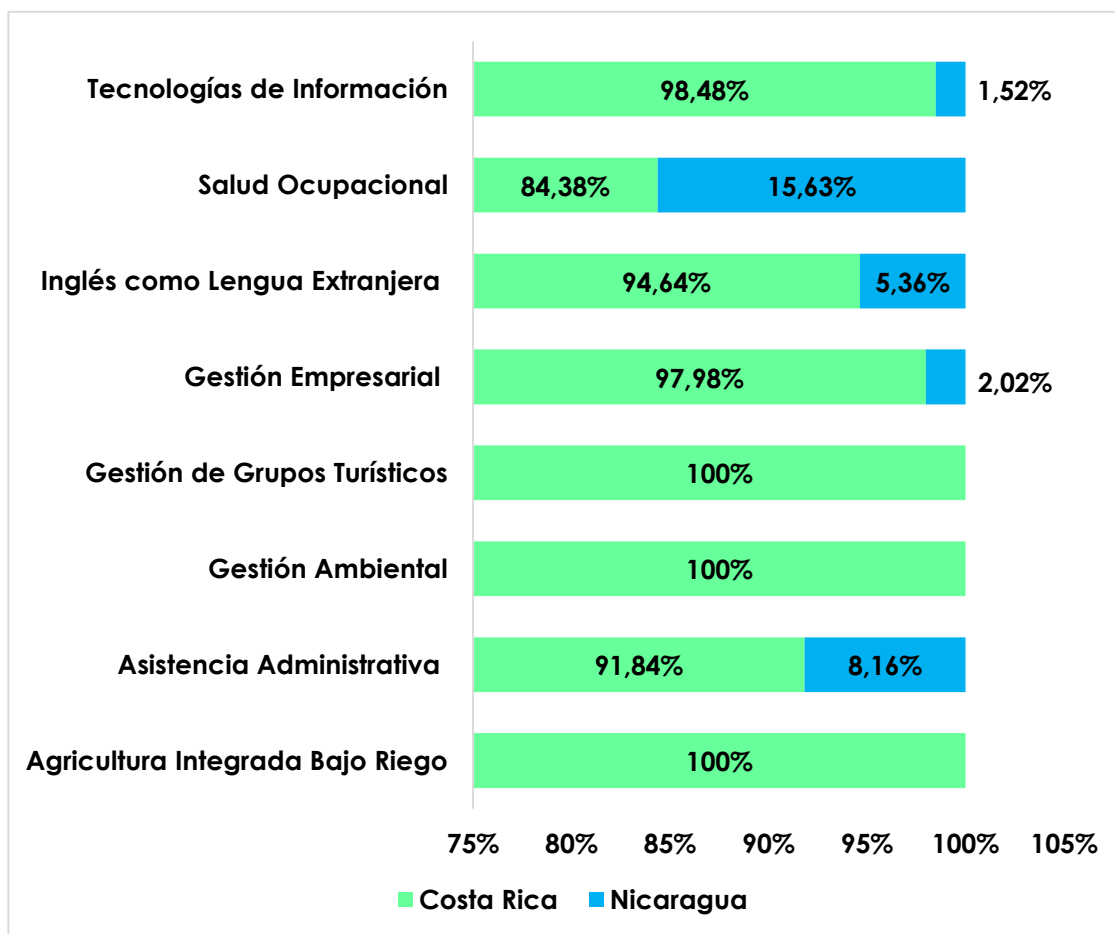


Fuente: Cuadro No.Gte.1 (anexos)

La población matriculada, mayoritariamente es de nacionalidad costarricense, esto es representado por el 96,49%, mientras que un 3,51% son estudiantes de nacionalidad nicaragüense.

En el siguiente Gráfico se aprecia la distribución de estudiantes por carrera y su respectiva nacionalidad.

Gráfico No.61.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

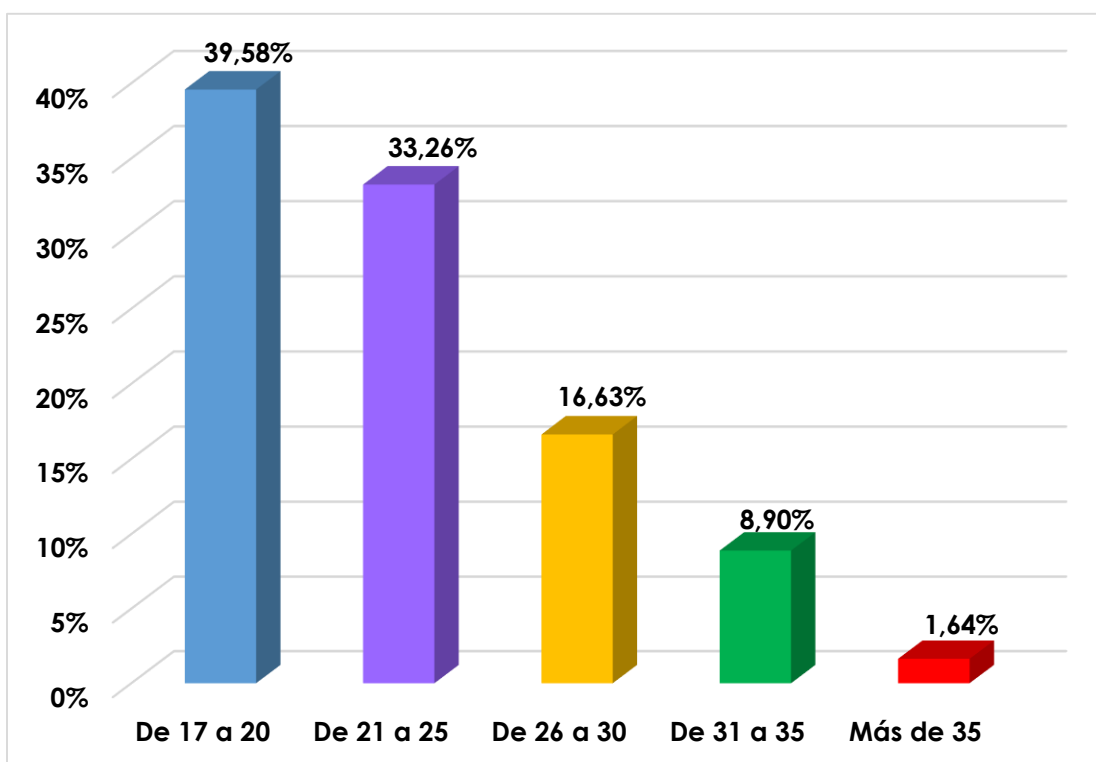


Fuente: Cuadro No.Gte.2 (anexos)

En relación con la edad de la población de nuevo ingreso matriculada, se destaca que el 39,58% de los estudiantes tienen edades entre los 17 y 20 años, de igual forma existe un alto porcentaje de estudiantes que se encuentra entre 21 y 25 años; esto se refleja en un 33,26% de la población.

A continuación se muestra la distribución por grupo de edad.

Gráfico No.62.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

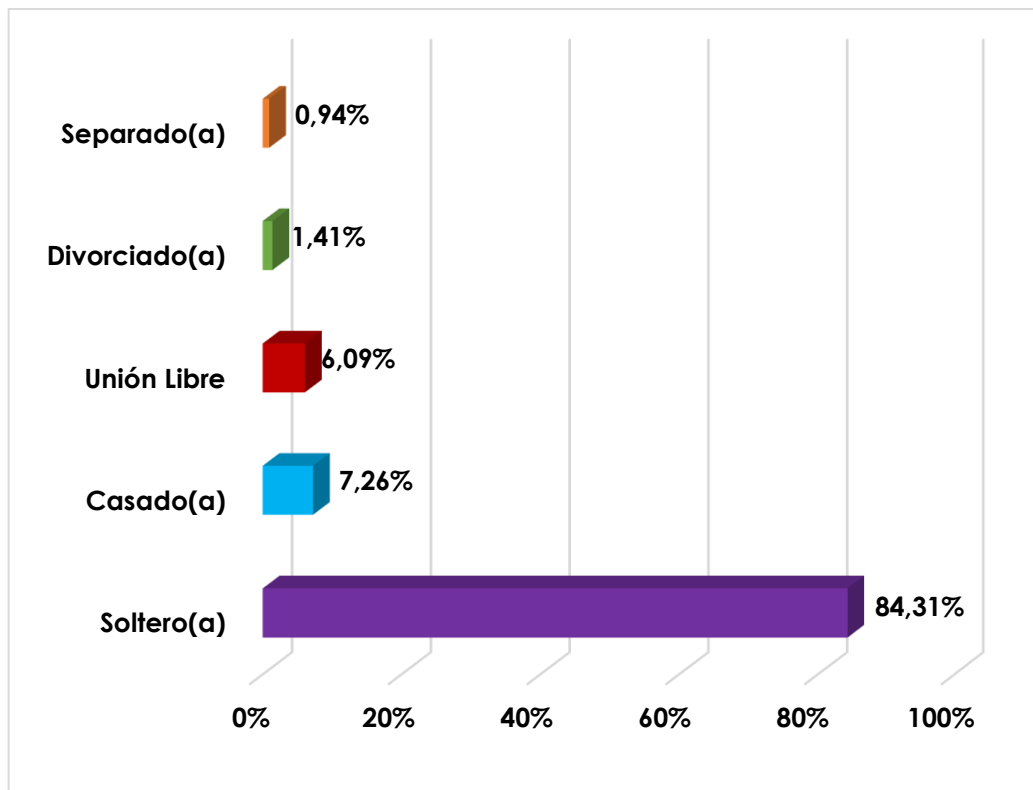


Fuente: Cuadro No.Gte.3 (anexos)

Otra característica de esta población estudiantil, es el estado civil en el que se encuentran; lo cual en su mayoría es de personas solteras (84,31%), seguido por la población casada con un 7,26% y en menor medida se encuentran las personas en unión libre con el 6,09%.

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución de la población según el estado civil.

Gráfico 63.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



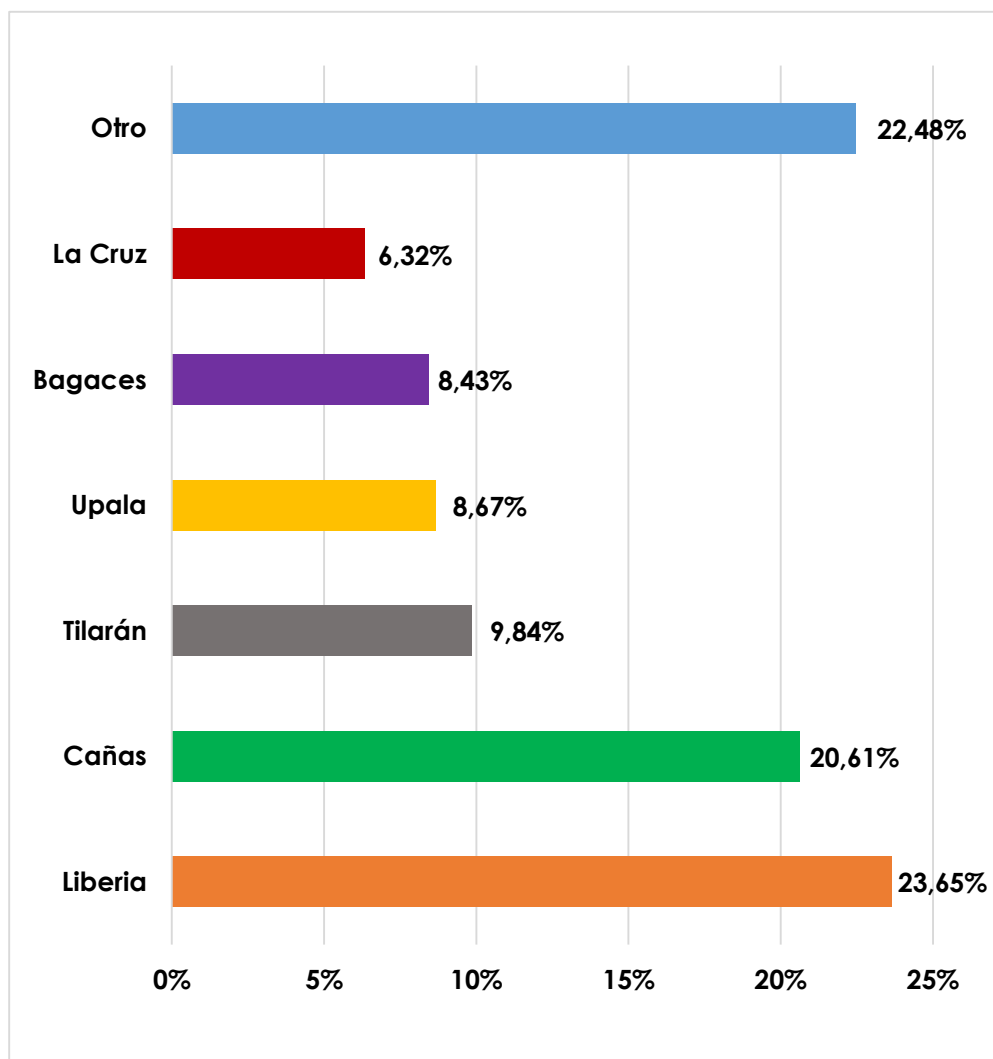
Fuente: Cuadro No.Gte.4 (anexos)

La población matriculada procede principalmente del cantón de Liberia con un 23,65%, seguido de los cantones de Cañas con un 20,61% y Tilarán con el 9,84%.

Asimismo, existe representación estudiantil de la provincia de Alajuela, particularmente del cantón de Upala con el 8,67%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Gráfico No.64.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.5 (anexos)

Aspectos laborales

La población matriculada mayoritariamente indica no estar laborando; esto se muestra con el 69,09%. Así como también se encuentra la población que si labora, la cual corresponde al 30,91%.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución de los valores tanto absolutos y relativos de la condición laboral de la población estudiantil, distribuidos por carrera.

Cuadro No.56.
Situación laboral actual
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

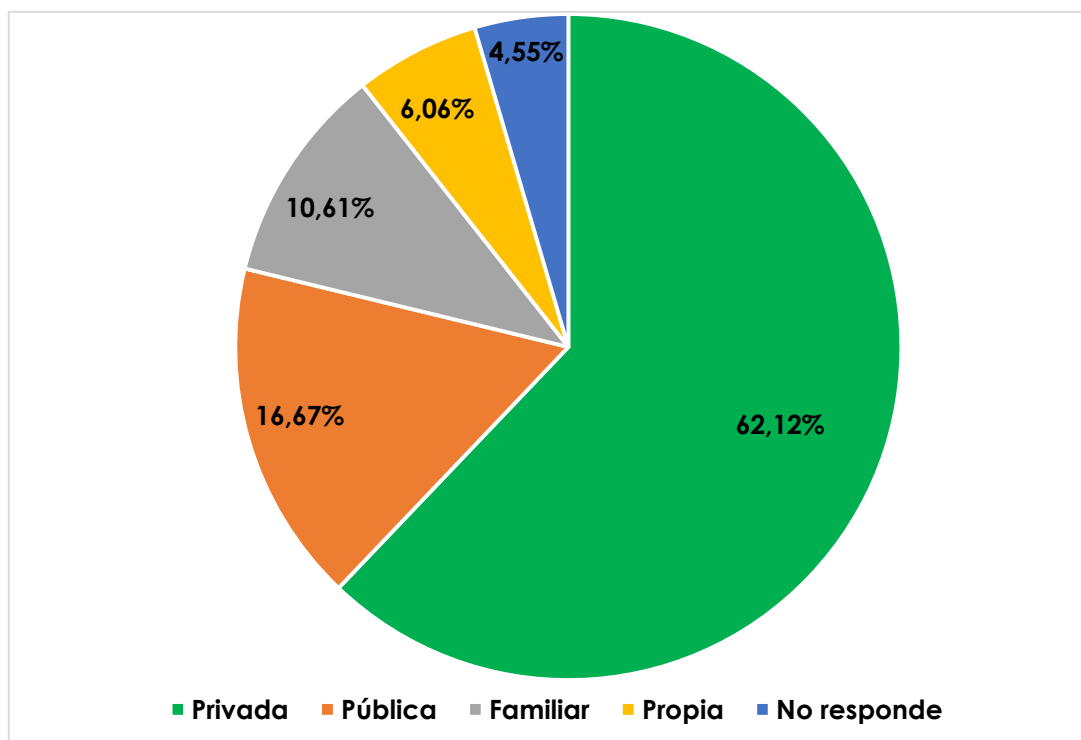
Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	23	67,65%	11	32,35%	34
Asistencia Administrativa	34	69,39%	15	30,61%	49
Gestión Ambiental	53	79,10%	14	20,90%	67
Gestión de Grupos Turísticos	21	87,50%	3	12,50%	24
Gestión Empresarial	51	51,52%	48	48,48%	99
Inglés como Lengua Extranjera	44	78,57%	12	21,43%	56
Salud Ocupacional	22	68,75%	10	31,25%	32
Tecnologías de Información	47	71,21%	19	28,79%	66
Total	295	69,09%	132	30,91%	427

De la población estudiantil que labora el 62,12% lo hace en empresas privadas, el 16,67% lo hace en instituciones públicas y el 10,61% en empresas familiares.

Ahora bien, de las carreras que poseen el mayor número de estudiantes que laboran para empresas privadas es Gestión Empresarial con 34 estudiantes del total de la población matriculada en ella.

A continuación se presenta la distribución de datos.

Gráfico No.65.
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

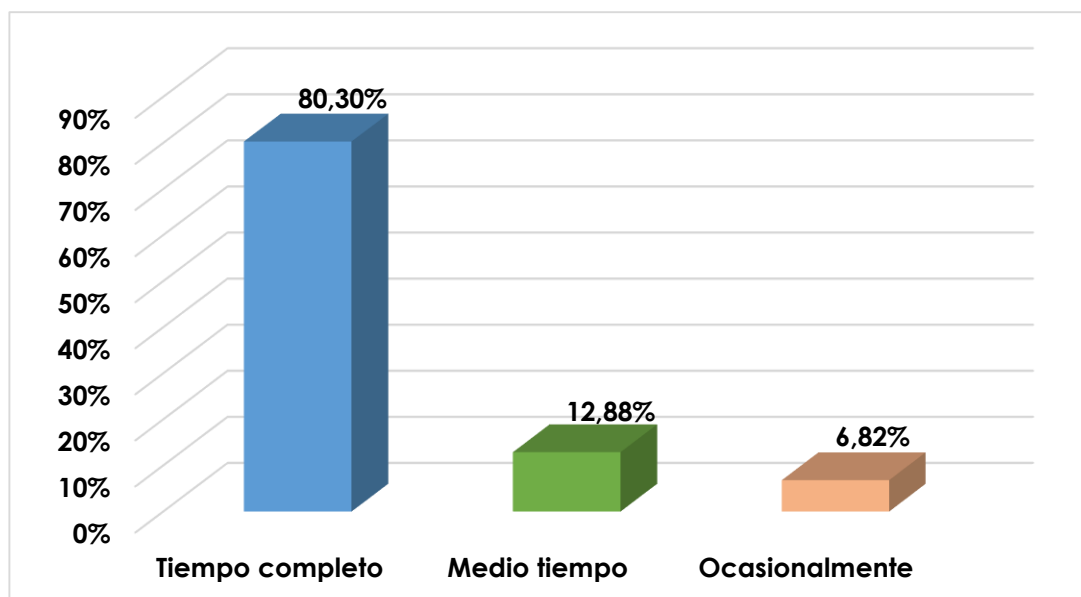


Fuente: Cuadro No.Gte.6 (anexos)

Otra de las características importantes de mencionar es la que corresponde a la jornada laboral, ya que la población estudiantil que trabaja mayoritariamente lo hace a tiempo completo; esto se representa con un 80,30%, así como un 12,88% trabaja medio tiempo y un 6,82% lo hace ocasionalmente.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución de los datos obtenidos.

**Gráfico No.66.
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016**



Fuente: Cuadro No.Gte.7 (anexos)

Hay que destacar la relación que existe entre la situación laboral y la carrera matriculada, por tanto el 56,06% indica que el trabajo ejecutado es acorde a la carrera matriculada, mientras que el 40,91% señala que sus trabajos no tienen relación con la carrera que matricularon; solo el 3,03% de la población estudiantil que trabaja no quiso dar ninguna respuesta ante dicha interrogante.

En el Cuadro No.57 se muestra la distribución de los datos.

**Cuadro No.57.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016**

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	4	36,36%	7	63,64%	0	0,00%	11
Asistencia Administrativa	8	53,33%	6	40,00%	1	6,67%	15
Gestión Ambiental	5	35,71%	9	64%	0	0,00%	14
Gestión de Grupos Turísticos	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	3
Gestión Empresarial	36	75,00%	11	22,92%	1	2,08%	48
Inglés como Lengua Extranjera	8	66,67%	4	33,33%	0	0,00%	12
Salud Ocupacional	3	30,00%	6	60,00%	1	10,00%	10
Tecnologías de Información	8	42,11%	10	52,63%	1	5,26%	19
Total	74	56,06%	54	40,91%	4	3,03%	132

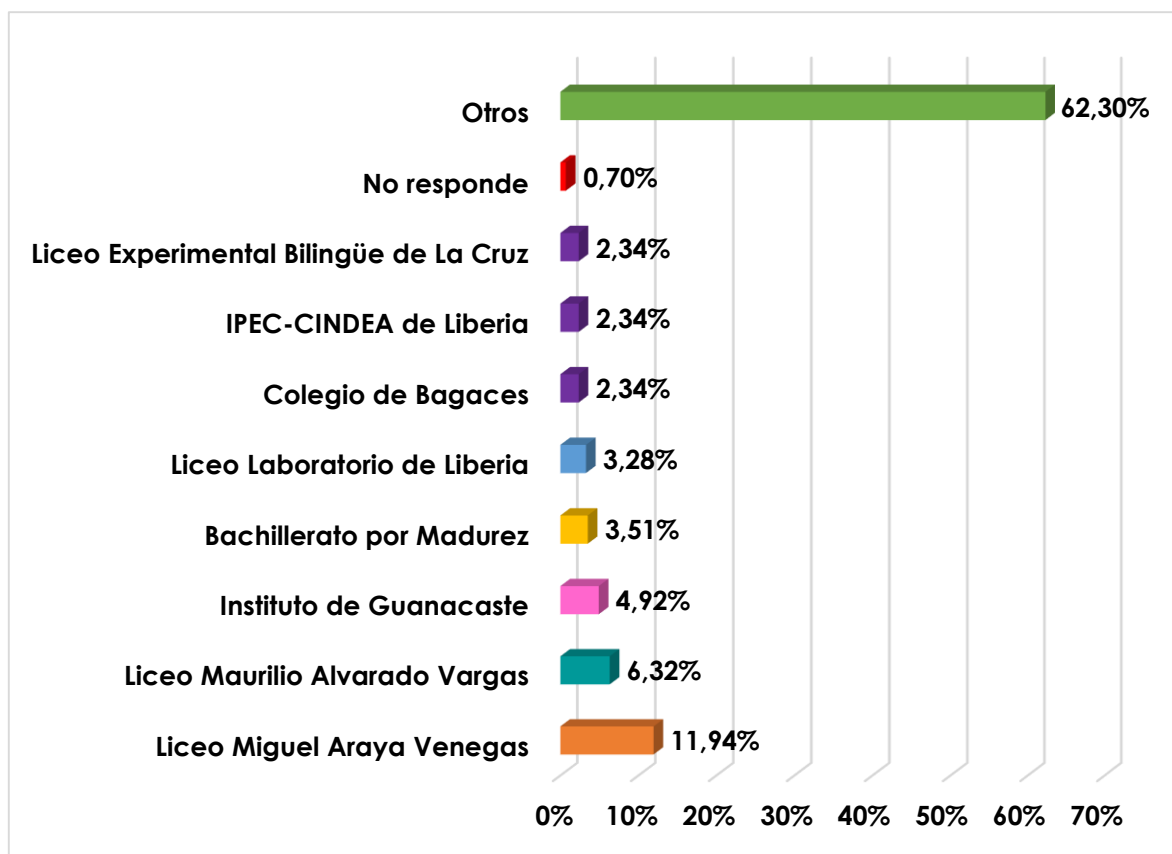
Aspectos académicos

La población estudiantil de la Sede Guanacaste proviene en un 11,94% del Liceo Miguel Araya Venegas, seguido por el Liceo Maurilio Alvarado Vargas con el 6,32% y en tercer lugar se encuentra el Instituto de Guanacaste con el 4,92%.

Se debe mencionar que existe representación de estudiantes que terminaron sus estudios de secundaria por medio del programa de bachillerato por madurez, el cual se representa con el 3,51%.

En el siguiente Gráfico se aprecian los datos obtenidos.

Gráfico No.67.
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



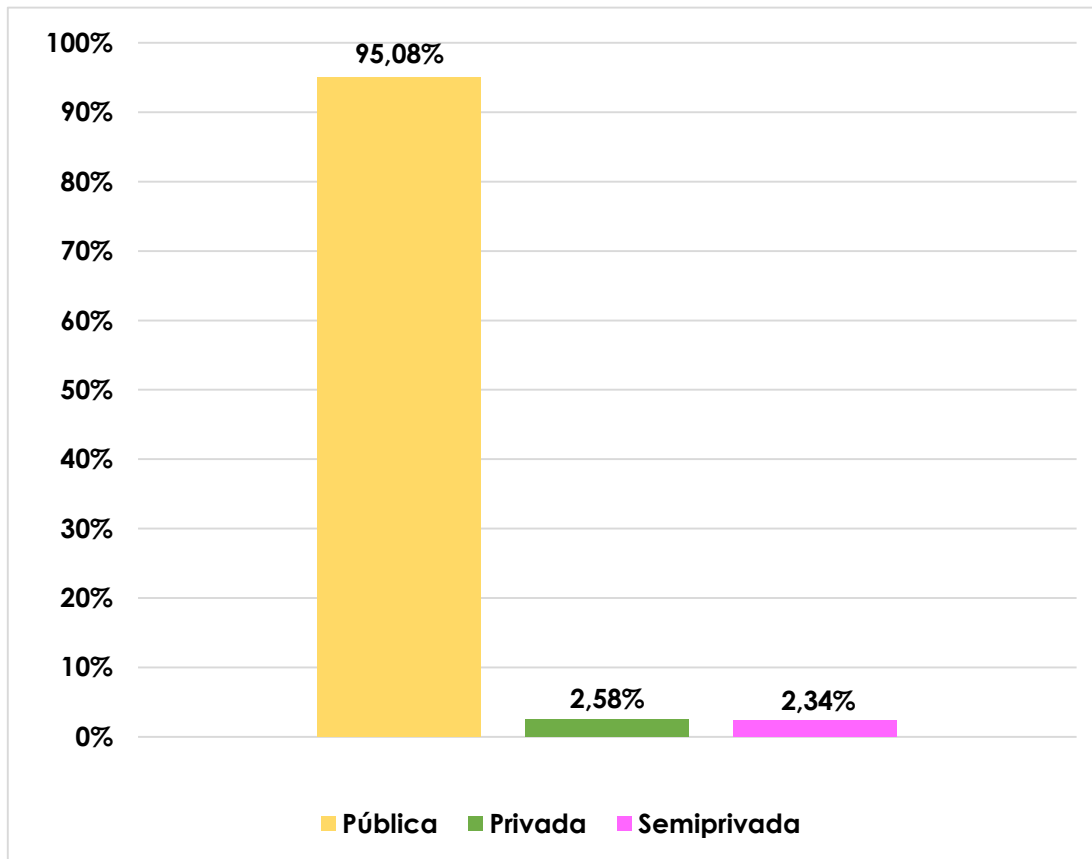
Fuente: Cuadro No.Gte.8 (anexos)

La mayoría de estudiantes provienen de instituciones educativas públicas; esto se muestra en un 95,08%, así como un 2,58% proceden de colegios o instituciones privadas y un 2,34% de instituciones de educación semi-privadas.

Es importante destacar que el 100% de los estudiantes de la carrera agricultura Integrada Bajo Riego provienen de instituciones educativas públicas.

En el siguiente Gráfico se muestran los datos obtenidos.

Gráfico No.68.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

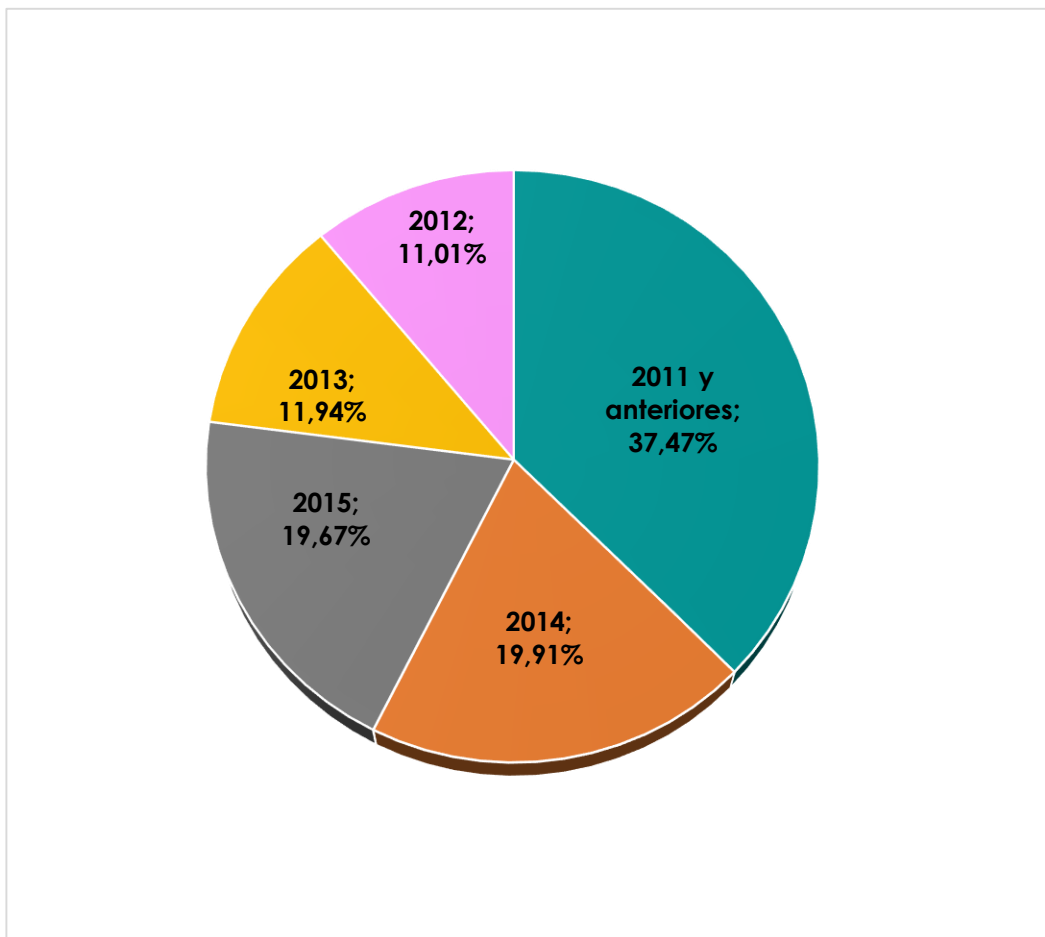


Fuente: Cuadro No.Gte.9 (anexos)

En lo que respecta a los años de graduación de los estudiantes matriculados, se muestra que el 37,47% obtuvo su título de bachillerato en secundaria en el año 2011 y anteriores. Ahora bien, el 19,91% se graduaron durante el año 2014 y el 19,67% en el 2015.

A continuación se presenta el Gráfico No.69 con la respectiva distribución porcentual.

Gráfico No.69.
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

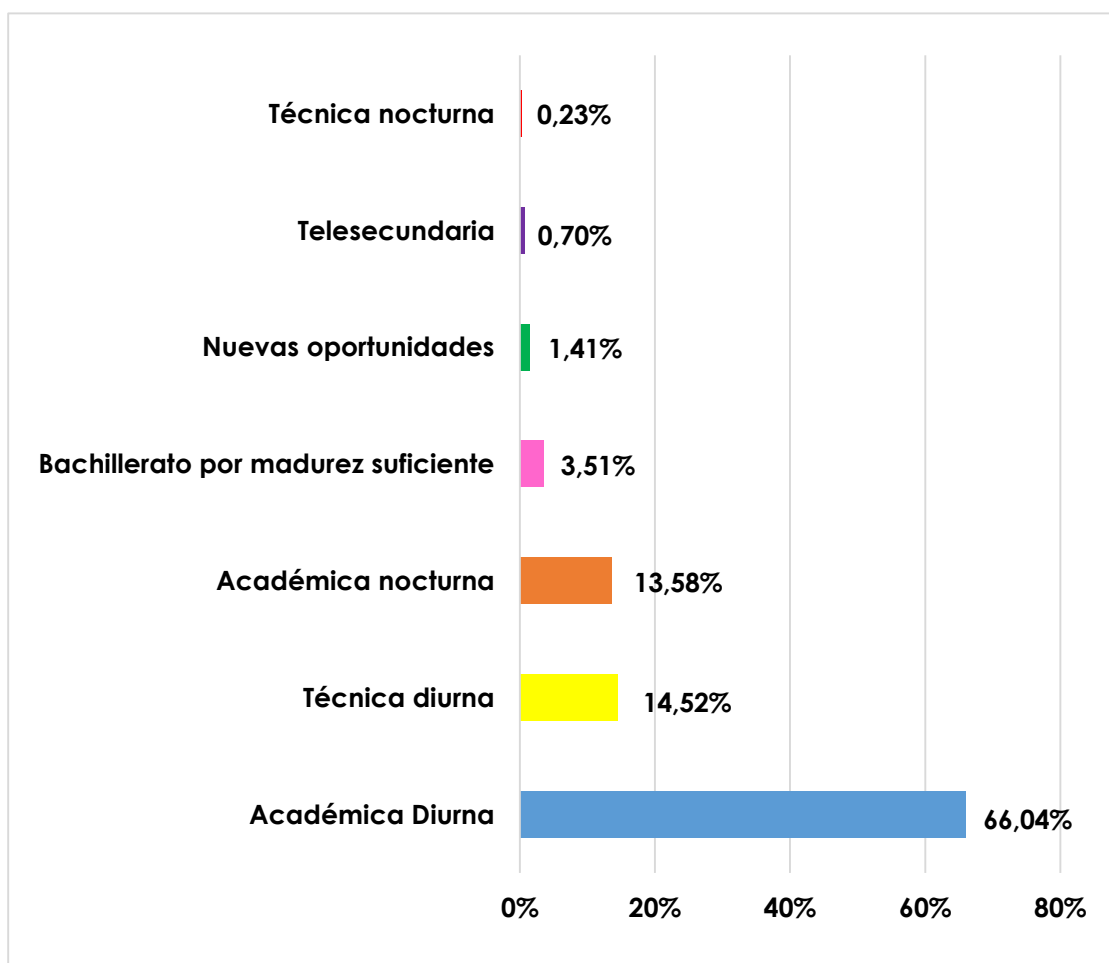


Fuente: Cuadro No.Gte.10 (anexos)

Se debe destacar que mayoritariamente la población de estudiantes procede de instituciones académicas, esto es representado con el 79,62%, mientras que el 14,75% provienen de instituciones técnicas.

A continuación se muestra el Gráfico No.70.

Gráfico No.70.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



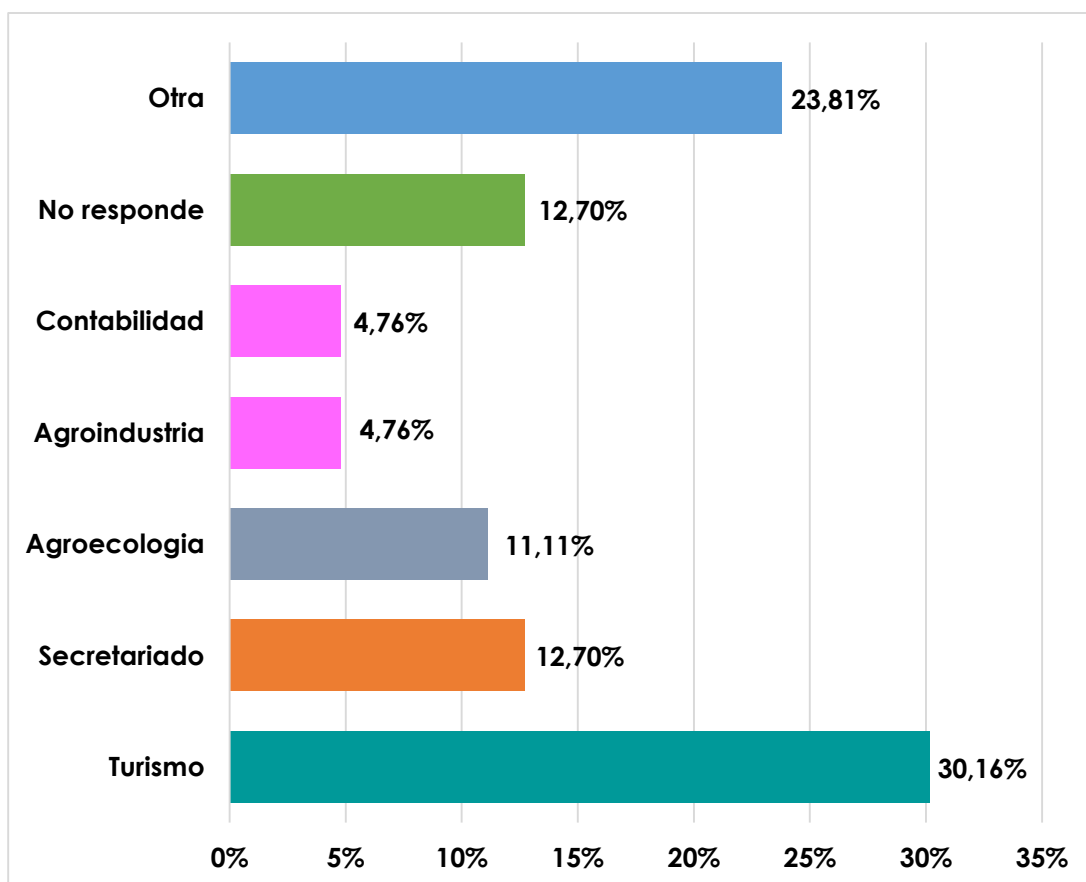
Fuente: Cuadro No.Gte.11 (anexos)

Los estudiantes que provienen de instituciones técnicas cursaron en un mayor porcentaje la especialidad técnica de Turismo representado con el 30,16%.

En segundo lugar se encuentra Secretariado con el 12,70% y en tercer lugar Agroecología con el 11,11%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.71.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

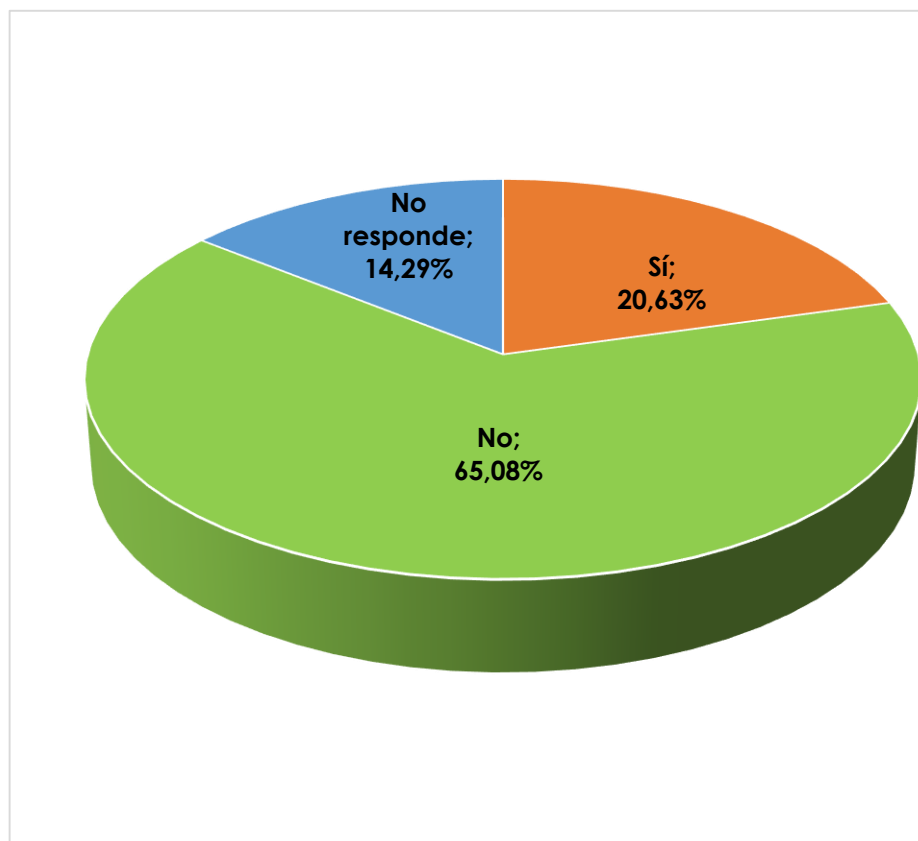


Fuente: Cuadro No.Gte.12 (anexos)

En relación con la continuidad de la especialidad técnica cursada el 65,08% señala que no continúan con dicha especialidad, mientras que el 20,63% indica que sí continuaron en la Universidad la especialidad técnica cursada en secundaria. Por otra parte el 14,29% prefirió no dar respuesta.

A continuación se presenta la distribución de la información.

Gráfico No.72.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.13 (anexos)

El 69,56% del estudiantado de nuevo ingreso de la Sede indican que no han realizado estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior; mientras que el 30,44% manifiestan que sí han cursado algún tipo de estudio.

En el siguiente Cuadro se detalla la distribución de los datos.

Cuadro No.58.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	20	58,82%	14	41,18%	34
Asistencia Administrativa	44	89,80%	5	10,20%	49
Gestión Ambiental	50	74,63%	17	25,37%	67
Gestión de Grupos Turísticos	20	83,33%	4	16,67%	24
Gestión Empresarial	63	63,64%	36	36,36%	99
Inglés como Lengua Extranjera	35	62,50%	21	37,50%	56
Salud Ocupacional	22	68,75%	10	31,25%	32
Tecnologías de Información	43	65,15%	23	34,85%	66
Total	297	69,56%	130	30,44%	427

De los estudiantes que indicaron haber realizado estudios de formación, el 48,46% señala que cursaron una carrera; el 13,85% llevaron cursos libres y el 11,54% un técnico. Cabe señalar que un 13,85% no proporcionó ningún dato concerniente a esta variable.

A continuación se muestran la información obtenida.

Cuadro No.59.
Tipo de estudio de formación o capacitación realizado
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

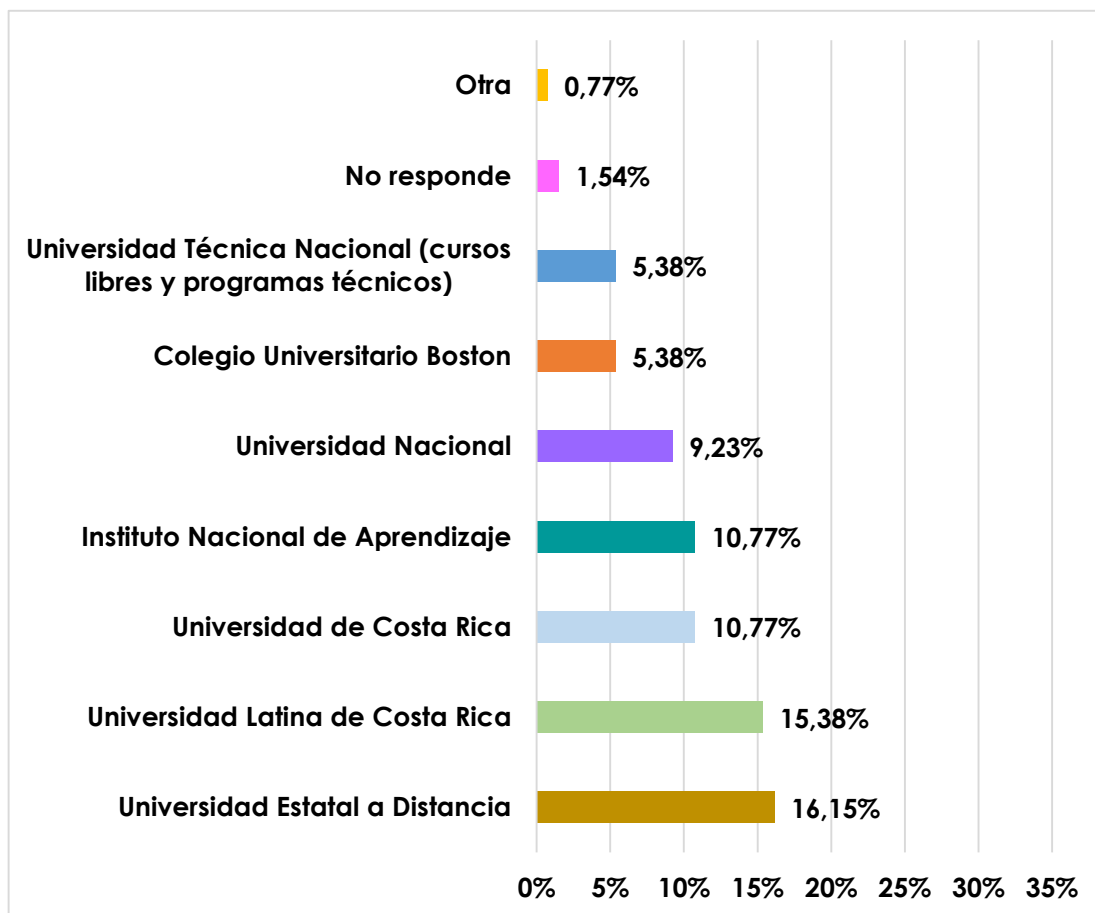
Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	63	48,46%
Cursos libres	18	13,85%
Estudios generales	8	6,15%
Idiomas	8	6,15%
Técnico	15	11,54%
No responde	18	13,85%
Total	130	100%

La Universidad Estatal a Distancia (UNED) es la Institución donde el mayor número de la población estudiantil realiza o realizó los estudios de formación o capacitación, esto es representado con el 16,15%.

En segundo lugar se encuentra la Universidad Latina con el 15,38% y en un tercer lugar se encuentran la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA) ambos con el 10,77%.

En el Gráfico siguiente se muestra los detalles de la información recopilada.

Gráfico No.73.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.14 (anexos)

Aspectos familiares

Según las características familiares de la población estudiantil, se destaca que el 24,36% del estudiantado señala que el nivel educativo que tiene el padre o encargado es primaria completa, seguido por el 17,10% que indican que cuentan con secundaria incompleta y en tercer lugar los estudiantes que mencionan que sus padres o encargados no poseen ninguna escolaridad; esto es reflejado con el 14,75%.

Seguidamente se presenta la distribución de dicha información.

Cuadro No.60.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	63	14,75%
Primaria incompleta	51	11,94%
Primaria completa	104	24,36%
Secundaria incompleta	73	17,10%
Secundaria completa	54	12,65%
Estudios técnicos o parauniversitarios	10	2,34%
Universitaria incompleta	13	3,04%
Universitaria completa	25	5,85%
No tuvo padre o encargado	34	7,96%
Total	427	100%

Concerniente al nivel educativo de la madre o encargada, el 24,59% de los estudiantes mencionan que posee primaria completa, el 22,01% indica que cuenta con secundaria incompleta y en tercer lugar se encuentran las madres o encargadas que tienen primaria incompleta reflejado con el 14,52%.

En el Cuadro siguiente se muestra dicha información.

Cuadro No.61.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	53	12,41%
Primaria incompleta	62	14,52%
Primaria completa	105	24,59%
Secundaria incompleta	94	22,01%
Secundaria completa	47	11,01%
Estudios técnicos o parauniversitarios	9	2,11%
Universitaria incompleta	17	3,98%
Universitaria completa	35	8,20%
No tuvo madre o encargada	5	1,17%
Total	427	100%

El 93,21% de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en la sede señalan poseer hermanos, mientras que el 6,79% indican no tener ningún hermano.

En el siguiente Gráfico se muestran porcentualmente los datos.

Gráfico No.74.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.15 (anexos)

De los estudiantes que señalaron tener hermanos, el 31,41% posee dos hermanos, el 26,63% indica que tiene solo un hermano y el 20,10% tiene tres hermanos.

Seguidamente se presenta la distribución de los datos.

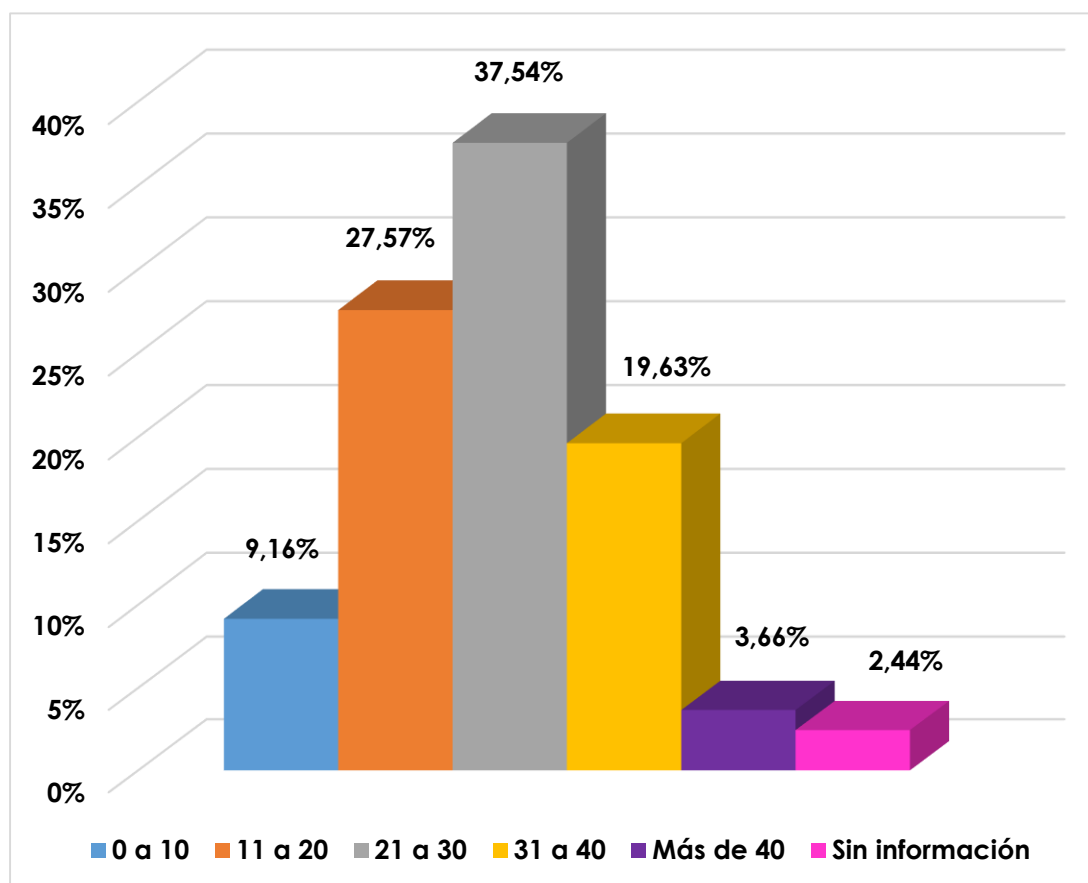
Cuadro No.62.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Cantidad de hermanos												
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		Total
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
106	26,63%	125	31,41%	80	20,10%	48	12,06%	18	4,52%	21	5,28%	398

La población de hermanos de los estudiantes tienen edades entre 21 a 30 (37,54%), en segundo lugar se encuentran los hermanos con edades entre 11 y 20 años (27,57%) y en tercer lugar quienes poseen edades entre 31 a 40 (19,63%). Hay que destacar que el 2,44% de los estudiantes no brindaron ninguna información referente a la edad de los hermanos.

En el siguiente Grafico se muestra el detalle de la información:

Gráfico No.75.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.16 (anexos)

El 48,32% de la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso no se encuentran estudiando, el 17,40% se encuentra cursando la secundaria y el 11,70% cursa la Universidad.

Además el 10,71% no cuenta con la información correspondiente al nivel educativo, ya que los estudiantes de nuevo ingreso no brindaron dicha información de sus hermanos (ver Cuadro No.63).

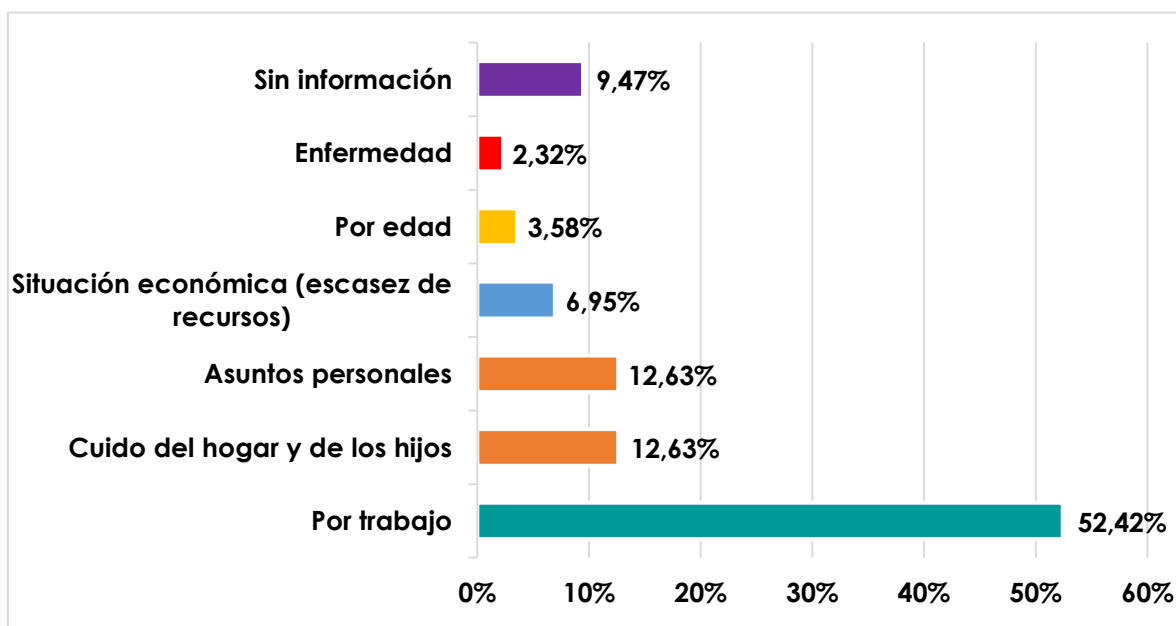
Cuadro No.63.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	86	8,75%
Cursando secundaria	171	17,40%
Cursando universidad	115	11,70%
Estudios técnicos o parauniversitarios	13	1,32%
Universitaria completa	23	2,34%
No estudian	475	48,32%
Sin información	100	10,17%
Total	983	100%

De la población de hermanos que no estudian, apuntan como principal razón los motivos laborales, esto se representa con el 52,42%; en segunda posición se destacan el cuidado del hogar y los hijos, así como también los motivos personales ambas representadas con el 12,63%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.76.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.17 (anexos)

Aspectos sobre selección de carrera y universidad

El 44,96% de los estudiantes matriculados en la Sede resaltan que financiarán los estudios universitarios mediante una beca otorgada por la UTN. Por otra parte, el 18,97% costeará los estudios con ingresos propios y el 16,86% lo hará con las contribuciones de familiares o amigos.

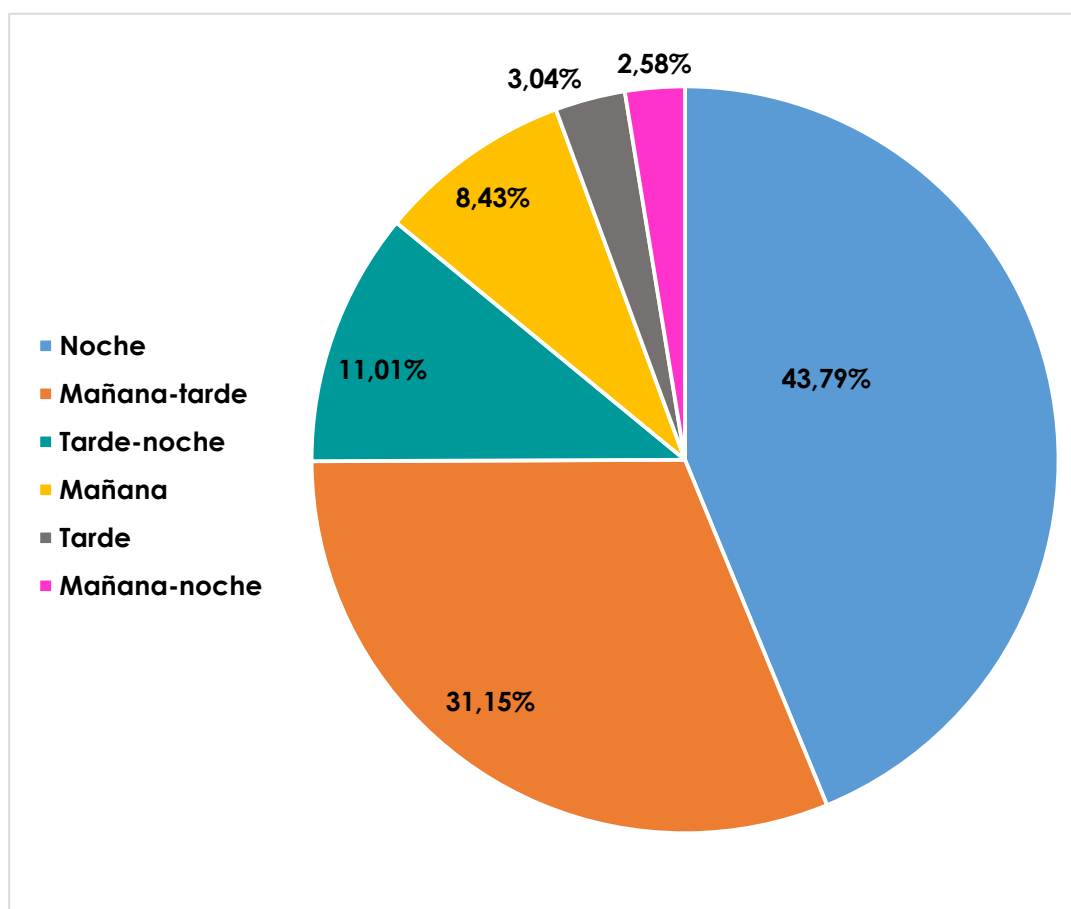
En el Cuadro siguiente se presentan los datos en números absolutos y relativos.

Cuadro No.64.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	136	31,85%
Beca parcial otorgada por la UTN	56	13,11%
Beca otorgada por otra institución estatal	1	0,23%
Beca parcial otorgada por otra institución estatal	0	0,00%
Ingresos propios	81	18,97%
Préstamo	10	2,34%
Contribución de familiares y/o amigos	72	16,86%
No responde	71	16,63%
Total	427	100%

La modalidad de horario para asistir a clases que los estudiantes prefieren es nocturno (43,79%), en segundo lugar se encuentran los estudiantes que optan los horarios de mañana-tarde (31,15%) y en tercer lugar están quienes escogen las lecciones en la tarde-noche (11,01%) (Ver Gráfico No.77).

**Gráfico No.77.
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016**



Fuente: Cuadro No.Gte.18 (anexos)

En relación con la razón principal para matricularse en la Universidad, la población estudiantil indica que la Institución ofrece la carrera de su interés, esto representado con el 42,86%; como segunda razón de matrícula se encuentra la calidad académica de la Universidad con un 10,54%. Es importante mencionar que el 15,46% no dio respuesta a dicha interrogante.

En el siguiente Cuadro se muestra con mayor detalle la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Cuadro No.65.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	183	42,86%
Por ubicación geográfica (cercanía)	34	7,96%
El tiempo para concluir la carrera es menor	2	0,47%
Bajo costo de matrícula y créditos	21	4,92%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	6	1,41%
Facilidad de horarios	30	7,03%
Reconocimiento y prestigio profesional	26	6,09%
Calidad académica de la Universidad	45	10,54%
Facilidad de obtener una beca de estudio	8	1,87%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada	5	1,17%
Otra	1	0,23%
No responde	66	15,46%
Total	427	100%

Según la población de estudiantes, la razón principal para la selección de la carrera en la Universidad es porque en ella se imparte la carrera que siempre quiso estudiar, lo cual se refleja con el 32,79%, seguido de un 27,87% que señalan que la carrera escogida tiene un amplio mercado laboral y un 8,20% indican que se relaciona con sus trabajos.

En el Cuadro siguiente se muestra la distribución de los datos.

Cuadro No.66.
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

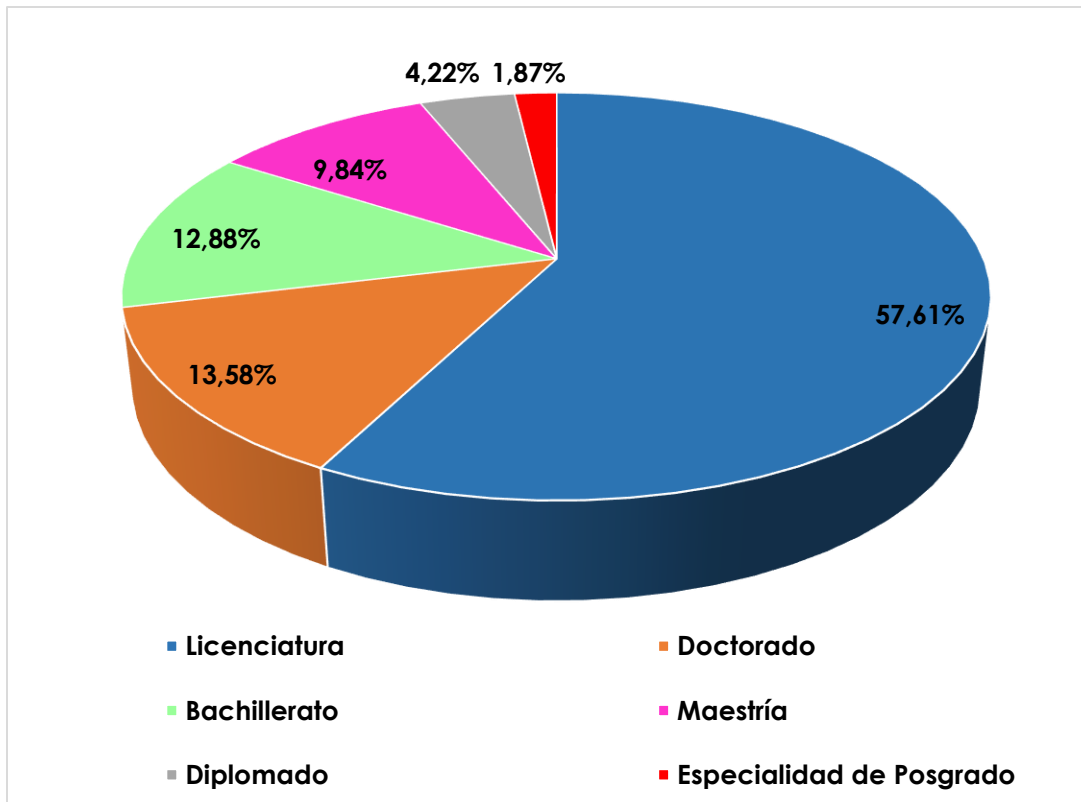
Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Tiene un amplio mercado laboral	119	27,87%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	140	32,79%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	9	2,11%
El horario le permite trabajar y estudiar	15	3,51%
Se relaciona con su trabajo	35	8,20%

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Duración de la carrera	11	2,58%
No tenía otra opción en la UTN	4	0,94%
Influencia de familiares o amigos	12	2,81%
Otra	7	1,64%
No responde	75	17,56%
Total	427	100%

De la población matriculada de nuevo ingreso el 57,61% aspiran cursar el grado de licenciatura, seguido por el 13,58% que se inclinan por el grado de doctorado; mientras que solo el 12,88% manifiesta aspirar el grado de bachillerato.

En el siguiente Gráfico se presenta la distribución porcentual de los datos recopilados.

Gráfico No.78.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.19 (anexos)

El medio principal por el cual la población de estudiantes se enteró de la existencia de la Universidad Técnica Nacional, es en su mayoría por las referencias de los mismos estudiantes o egresados, esto según el 47,07%, seguido por las redes sociales; lo cual se representa con el 18,74%. Asimismo, las charlas impartidas en los colegios son un medio importante para dar a conocer la existencia de la Institución.

En el siguiente Cuadro se muestra con detalle la distribución de la información

Cuadro No.67.
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	201	47,07%
Redes sociales	80	18,74%
Charla impartida en el colegio	44	10,30%
Sitio Web de la UTN	33	7,73%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	29	6,79%
Profesor(a) del colegio	23	5,39%
Afiche	7	1,64%
Volante	5	1,17%
Anuncio por radio, prensa o televisión	4	0,94%
Profesor del colegio	1	0,23%
Total	427	100%

Haciendo referencia al medio por el cual la población de estudiantes recibió la información más completa sobre la Universidad el 33,02% señala que fue por medio del sitio web de la Institución, seguido por el 22,72% que indican las redes sociales; mientras en tercer lugar se encuentran los estudiantes o egresados con el 11,24%.

El siguiente Cuadro muestra la distribución de los datos obtenidos.

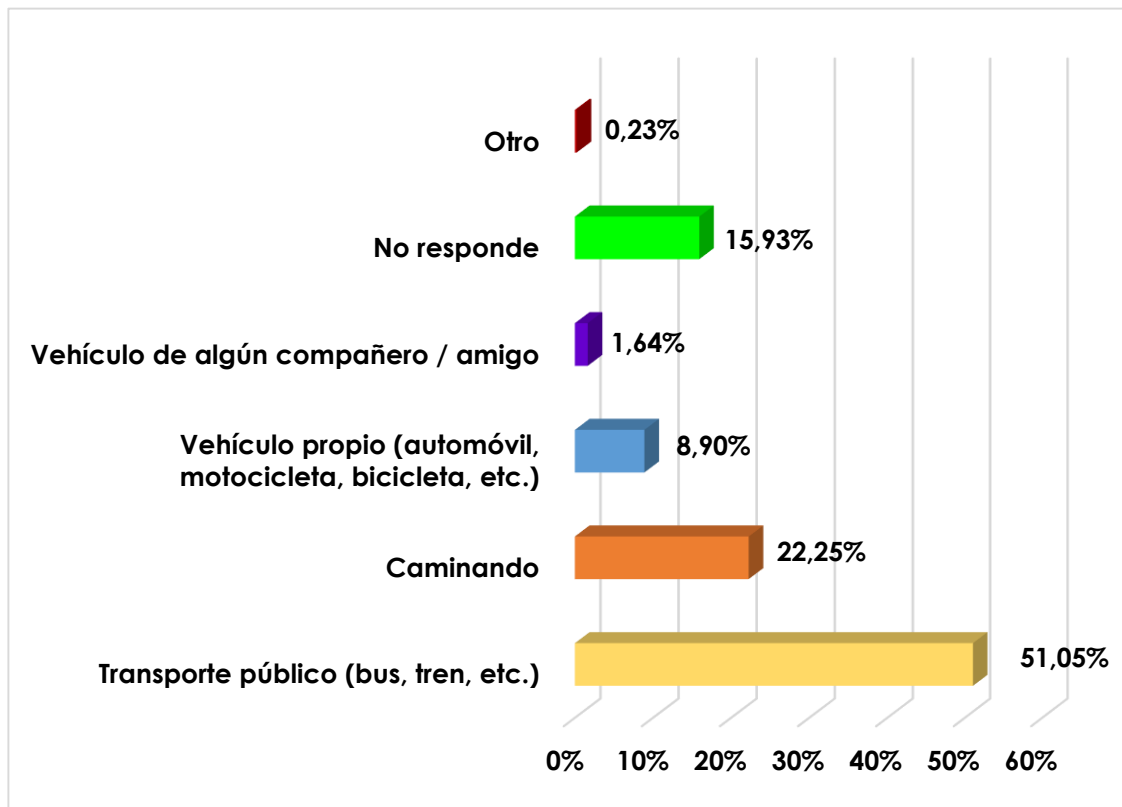
Cuadro No.68.
Medio por el cual recibió la información más completa
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	141	33,02%
Redes sociales	97	22,72%
Estudiante o egresado	48	11,24%
Atención personal en la UTN	35	8,20%
Feria vocacional o informativa en la UTN	12	2,81%
Atención telefónica en la UTN	10	2,34%
Correo electrónico	6	1,41%
Profesor(a) del colegio	0	0,00%
No responde	64	14,99%
Otro	14	3,28%
Total	427	100%

La población estudiantil de la Sede indica que se trasladara a la Universidad mayoritariamente en transporte público (51,05%), seguido por los estudiantes que se llegaran caminado (22,25%) y en un tercer lugar están los estudiantes que se dirigirán a la Institución mediante vehículo propio (8,90%). Es importante señalar que el 15,93% no suministro información.

En el Gráfico No.79 se detalla la distribución de la información.

Gráfico No.79.
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016



Fuente: Cuadro No.Gte.20 (anexos)

Sede Pacífico

La Sede Pacífico cuenta con un total de **486** estudiantes matriculados de nuevo ingreso, distribuidos en 10 carreras.

La mayor cantidad de matrícula registrada, está concentrada en las carreras de Electrónica con un 15,02%, seguida de Tecnologías de Información con un 12,35%; otra de las carreras matriculadas que presentan un porcentaje importante de estudiantes es Inglés como Lengua Extranjera con un 12,14%.

A continuación se muestra la distribución porcentual de las carreras matriculadas en la Sede.

Cuadro No.69.
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	31	6,38%
Administración de Empresas de Hospedaje	31	6,38%
Contabilidad y Finanzas	58	11,93%
Diseño Gráfico	32	6,58%
Electrónica	73	15,02%
Gestión de Grupos Turísticos	31	6,38%
Gestión Empresarial	53	10,91%
Inglés como Lengua Extranjera	59	12,14%
Producción Industrial	58	11,93%
Tecnologías de Información	60	12,35%
Total	486	100%

Según la cantidad de población matriculada de nuevo ingreso que ha tenido la Sede, se destaca que del año 2014 al 2015 se presentó un aumento de 166 estudiantes, mientras que del año 2015 al año 2016 se muestra una disminución de apenas 30 estudiantes.

Concerniente a las carreras que obtuvieron mayor número de estudiantes matriculados por año, se muestra que para el 2014 la carrera de Producción Industrial contaba con 66 estudiantes, seguido por Contabilidad y Finanzas con 60 estudiantes y en tercer lugar se encuentran Tecnología de Información con 55 estudiantes.

Para el año 2015 las carreras con mayor matrícula fueron Gestión Empresarial y Producción Industrial ambas ocupando el primer lugar con 74 estudiantes cada

una, en segundo lugar Inglés como Lengua Extranjera con 68 estudiantes y en tercer lugar Tecnologías de información con 67 personas.

Ahora bien, para el año 2016 la situación cambia, ya que el primer lugar lo obtuvo la carrera de Electrónica con 73 estudiantes, en segundo lugar se presenta Tecnologías de Información con 60 y en tercer lugar Inglés como Lengua Extranjera con 59.

A continuación, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro 70.
Frecuencias de matrícula interanual
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	29	8,29%	29	5,62%	31	6,38%
Administración de Empresas de Hospedaje	28	8,00%	30	5,81%	31	6,38%
Contabilidad y Finanzas	60	17,14%	65	12,60%	58	11,93%
Diseño Gráfico	27	7,71%	41	7,95%	32	6,58%
Electrónica	36	10,29%	53	10,27%	73	15,02%
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	15	2,91%	31	6,38%
Gestión Empresarial	0	0,00%	74	14,34%	53	10,91%
Inglés como Lengua Extranjera	49	14,00%	68	13,18%	59	12,14%
Producción Industrial	66	18,86%	74	14,34%	58	11,93%
Tecnologías de Información	55	15,71%	67	12,98%	60	12,35%
Total	350	100%	516	100%	486	100%

Del total de la población matriculada, se registra un 54,12% de mujeres y un 45,88% corresponde a hombres.

La carrera que cuenta con una marcada representación masculina es Electrónica esto representado con 58 estudiantes, mientras que la carrera con un mayor cantidad de mujeres es Gestión Empresarial con 44 estudiantes.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución por género entre las carreras matriculadas.

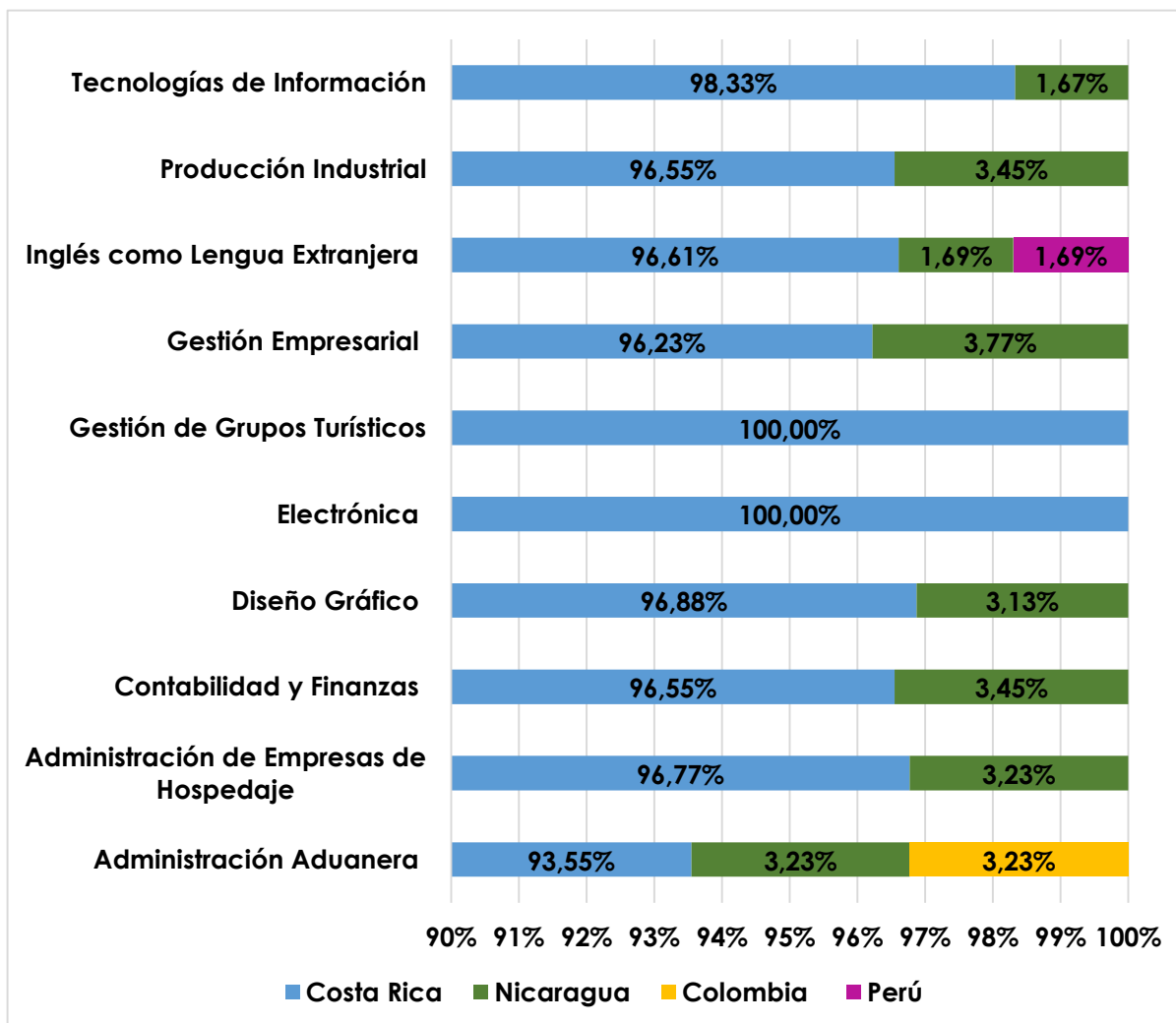
Cuadro No.71.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	21	67,74%	10	32,26%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	24	77,42%	7	22,58%	31
Contabilidad y Finanzas	38	65,52%	20	34,48%	58
Diseño Gráfico	20	62,50%	12	37,50%	32
Electrónica	15	20,55%	58	79,45%	73
Gestión de Grupos Turísticos	13	41,94%	18	58,06%	31
Gestión Empresarial	44	83,02%	9	16,98%	53
Inglés como Lengua Extranjera	31	52,54%	28	47,46%	59
Producción Industrial	37	63,79%	21	36,21%	58
Tecnologías de Información	20	33,33%	40	66,67%	60
Total	263	54,12%	223	45,88%	486

La población estudiantil, indica mayoritariamente ser de nacionalidad costarricense, esto es representado por el 97,33%, mientras que un 2,67% son estudiantes extranjeros; de los cuales el 2,26% es de nacionalidad nicaragüense y la nacionalidad colombiana y peruana solo está representado con el 0,21% para cada uno.

En el siguiente Gráfico se aprecia la distribución de estudiantes por carrera y su respectiva nacionalidad.

Gráfico No.80.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



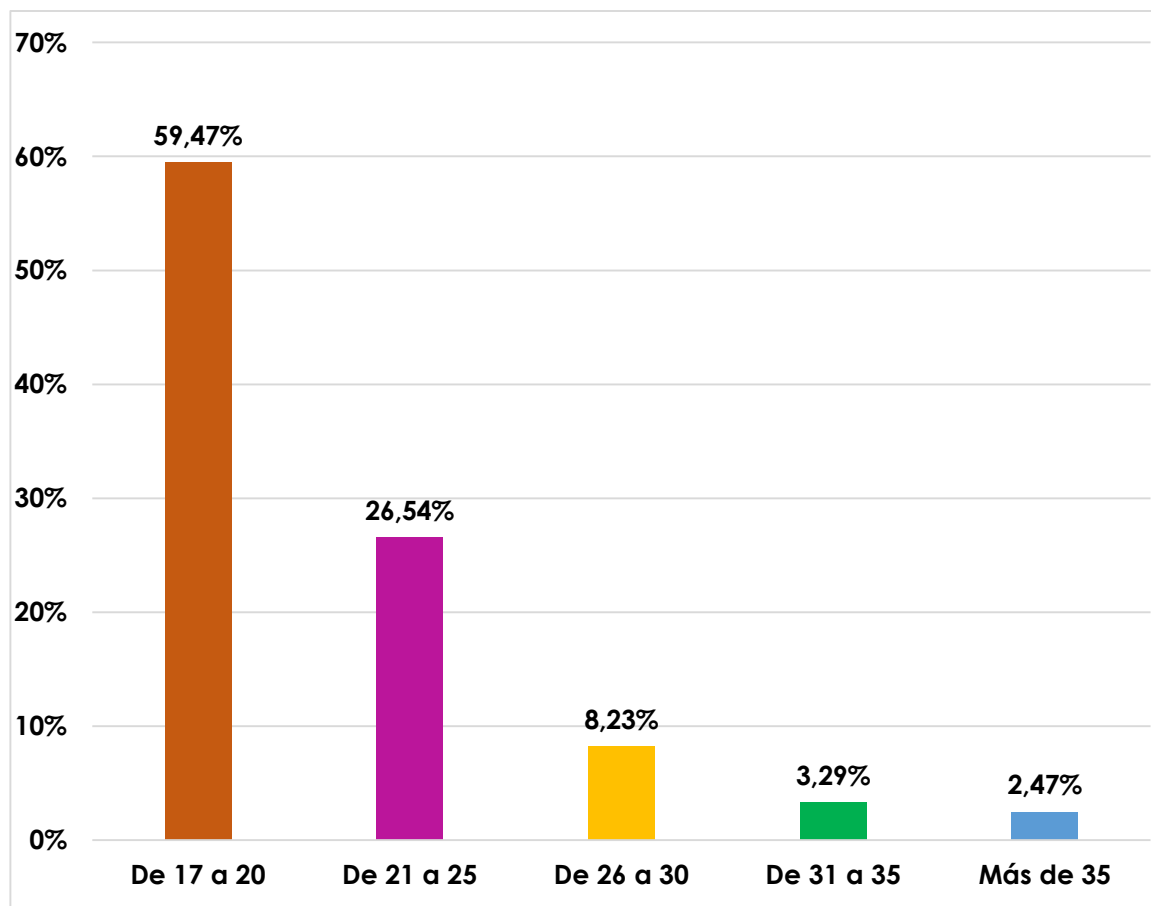
Fuente: Cuadro No.Pf.1 (anexos)

En relación con la edad de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada, se destaca que un 59,47% se encuentra entre los 17 y 20 años, de seguido por aquellos estudiantes que tienen edades entre 21 y 25 años; esto representado con un 26,54% de la población.

Ahora bien, la carrera de Electrónica cuenta con un 69,86% de estudiantes con edades entre los 17 y 20 años; mientras que la carrera de Gestión de Grupos Turísticos es la que cuentan con el mayor porcentaje de estudiantes con edades entre 21 y 25 (38.71%).

A continuación se muestra la distribución por grupo de edad.

Gráfico No.81.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

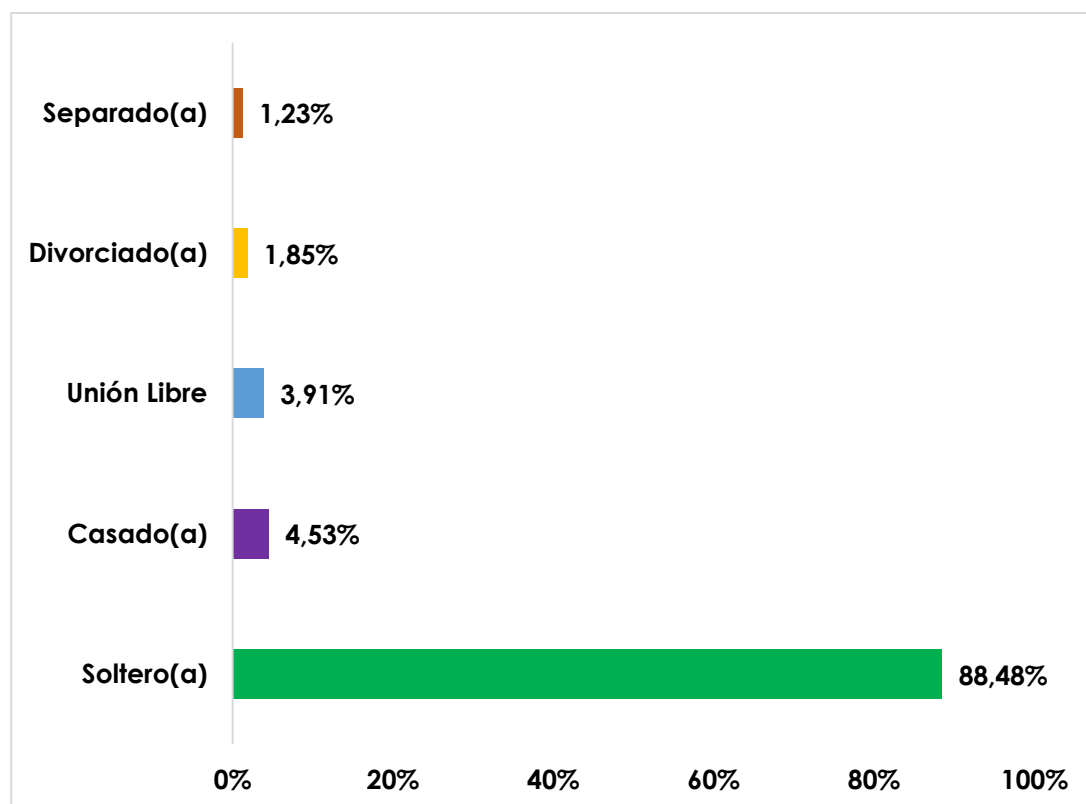


Fuente: Cuadro No.Pf.2 (anexos)

Otra característica que se debe de destacar de la población estudiantil, es el estado civil en el que se encuentran; lo cual mayoritariamente es de personas solteras (88,48%), seguido por la población casada con un 4,53% y en menor medida se encuentran las personas en unión libre con el 3,91%.

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución de la población según el estado civil.

Gráfico No.82.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



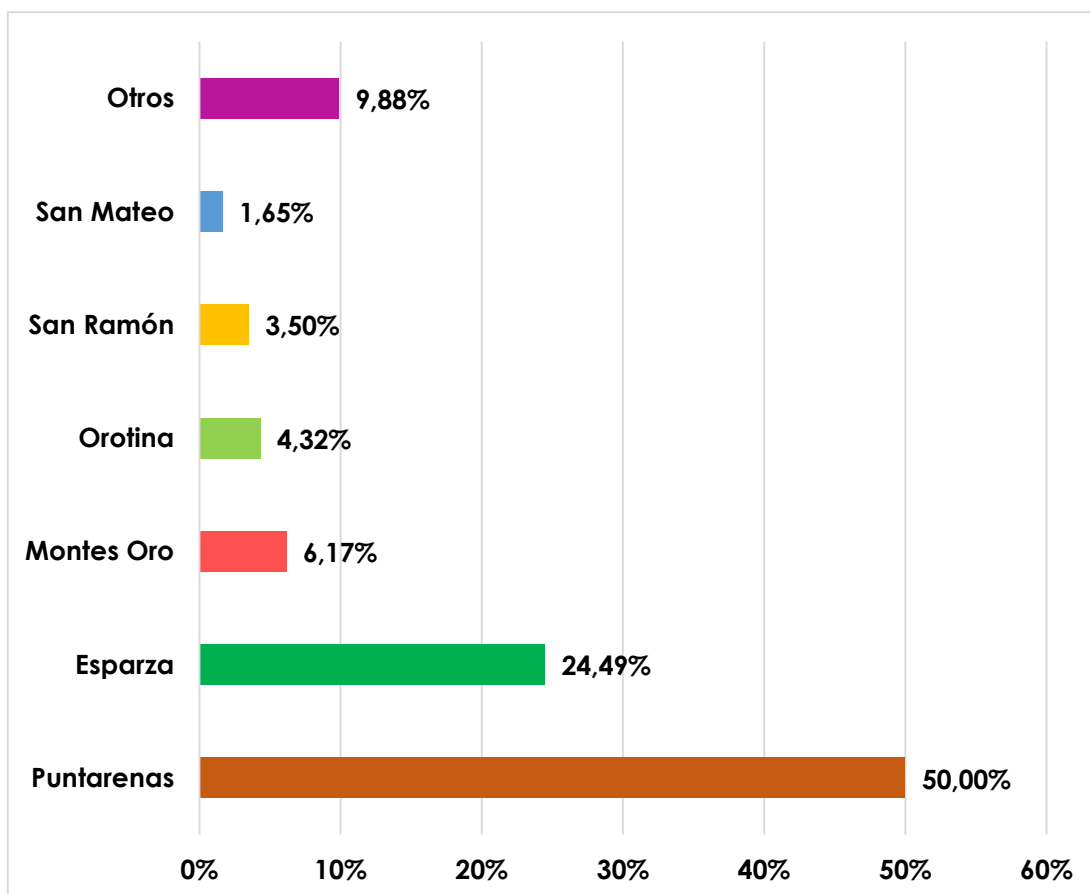
Fuente: Cuadro No.Pf.3 (anexos)

Hay que destacar que la mayoría de la población matriculada procede del Cantón Central de Puntarenas el cual está representada por el 50,00% del total de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Sede, seguido de los cantones de Esparza con un 24,49% y Montes de Oro con el 6,17%.

Ahora bien, hay que mencionar que existe representación estudiantil de la provincia de Alajuela, principalmente de los cantones de Orotina con un 4,32% y San Ramón con 3,50%.

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución porcentual de la población matricula según los cantones de procedencia.

**Gráfico No.83.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016**



Fuente: Cuadro No.Pf.4 (anexos)

Aspectos laborales

De la población matriculada el 77,16% indican que no se encuentran laborando; mientras que el 22,84% manifiestan que si se encuentran trabajando. La carrera que cuenta con mayor porcentaje de estudiantes que se encuentran trabajando es Contabilidad y Finanzas con el 36,21%.

El Cuadro No.72 muestra la distribución completa de los valores tanto absolutos como relativos de la condición laboral de la población estudiantil, distribuidos por carrera.

Cuadro No.72.
Situación laboral actual
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

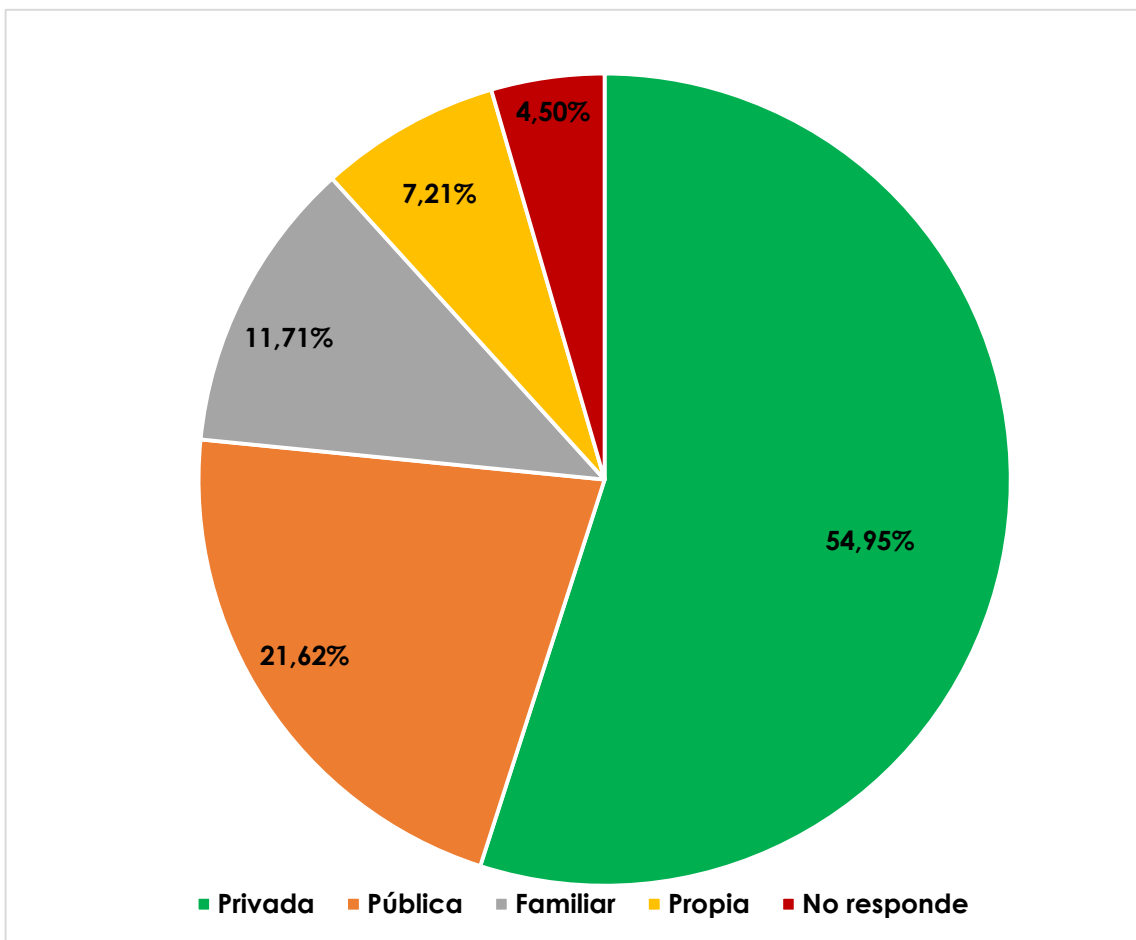
Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	23	74,19%	8	25,81%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	26	83,87%	5	16,13%	31
Contabilidad y Finanzas	37	63,79%	21	36,21%	58
Diseño Gráfico	27	84,38%	5	15,63%	32
Electrónica	58	79,45%	15	20,55%	73
Gestión de Grupos Turísticos	26	83,87%	5	16,13%	31
Gestión Empresarial	39	73,58%	14	26,42%	53
Inglés como Lengua Extranjera	48	81,36%	11	18,64%	59
Producción Industrial	43	74,14%	15	25,86%	58
Tecnologías de Información	48	80,00%	12	20,00%	60
Total	375	77,16%	111	22,84%	486

El 54,95% de la población estudiantil que trabaja lo hace en empresas privadas, mientras que el 21,62% lo hace en instituciones públicas y el 11,71% señala laborar en empresas familiares.

La carrera que cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en empresas privadas es Contabilidad y Finanzas (76,19%).

En el siguiente Gráfico se presentan los valores obtenidos.

Gráfico No.84.
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



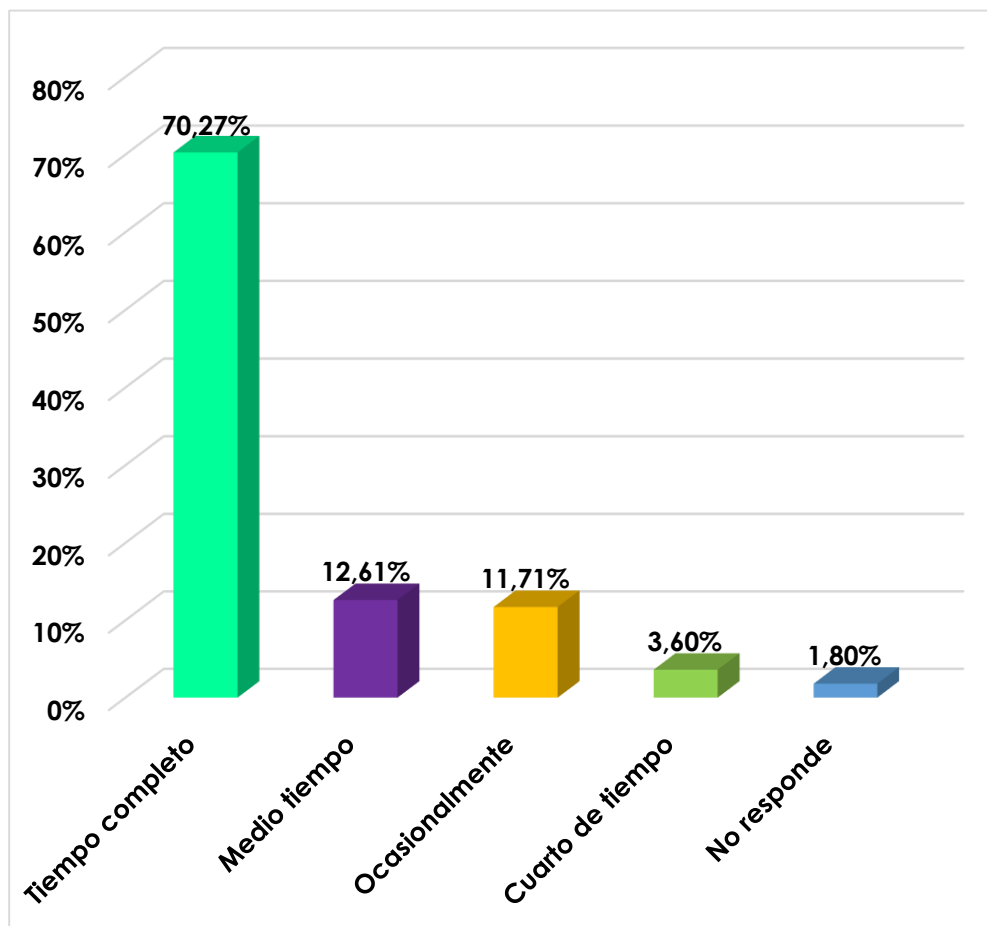
Fuente: Cuadro No.Pf.5 (anexos)

En lo que corresponde a la jornada laboral de la población estudiantil que se encuentra trabajando, el 70,27% lo hace a tiempo completo, así como un 12,61% trabaja medio tiempo y un 11,71% lo hace ocasionalmente.

Los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Finanzas son los que mayormente indican trabajar tiempo completo (85,71%).

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución de los datos obtenidos.

**Gráfico No.85.
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016**



Fuente: Cuadro No.Pf.6 (anexos)

Se debe de destacar la relación que existe entre el trabajo que desempeñan y la carrera matriculada, por ello; el 52,25% de los estudiantes indica que el trabajo que efectúan tiene relación con la carrera matriculada, mientras que el 45,95% señala que sus trabajos no tienen relación con la carrera que matricularon.

En el Cuadro No.73 se muestra la distribución en valores absolutos y relativos entre la relación laboral y la carrera matriculada.

Cuadro No.73.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada						Total
	No		Si		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	5	62,5%	3	37,50%	0	0,00%	8
Administración de Empresas de Hospedaje	1	20,0%	4	80,00%	0	0,00%	5
Contabilidad y Finanzas	8	38,1%	12	57,14%	1	4,76%	21
Diseño Gráfico	0	0,0%	5	100,00%	0	0,00%	5
Electrónica	10	66,7%	5	33,33%	0	0,00%	15
Gestión de Grupos Turísticos	3	60,0%	2	40,00%	0	0,00%	5
Gestión Empresarial	4	28,6%	10	71,43%	0	0,00%	14
Inglés como Lengua Extranjera	6	54,5%	4	36,36%	1	9,09%	11
Producción Industrial	4	26,7%	11	73,33%	0	0,00%	15
Tecnologías de Información	10	83,3%	2	16,67%	0	0,00%	12
Total	51	45,95%	58	52,25%	2	1,80%	111

Aspectos académicos

La población estudiantil de la Sede realizaron sus estudios principalmente en el Liceo de Esparza lo cual es representado por el 12,55%, seguido del Liceo Antonio Obando Chan con el 10,70% y en tercer lugar se encuentra Colegio Técnico Profesional de Puntarenas con el 7,82%.

Existe también una representación de estudiantes provenientes del Liceo de Chacarita (7,00%) y quienes finalizaron sus estudios de secundaria por medio del programa de bachillerato por madurez, el cual equivale a un 6,79%.

Para una mejor apreciación de los datos a continuación se muestra el Cuadro No.74.

Cuadro No.74.
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

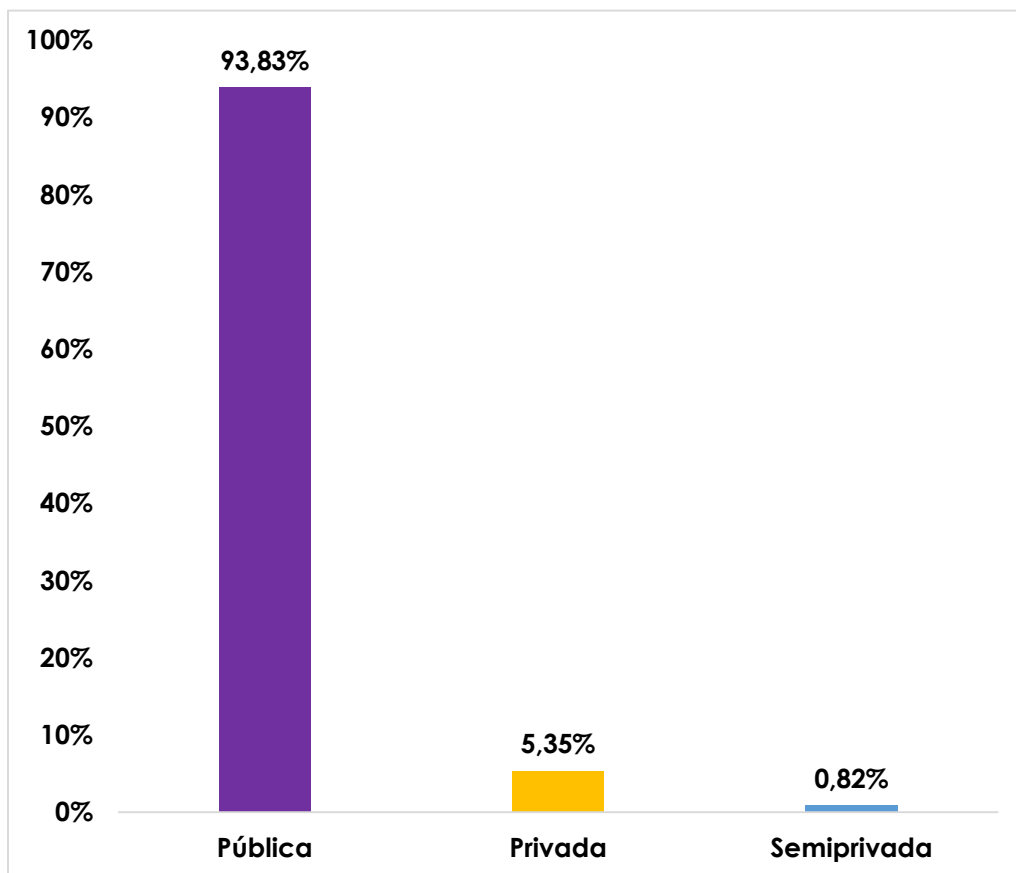
Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Liceo de Esparza	61	12,55%
Liceo Antonio Obando Chan	52	10,70%
Colegio Técnico Profesional de Puntarenas	38	7,82%
Liceo de Chacarita	34	7,00%
Bachillerato por Madurez	33	6,79%
Liceo José Martí	31	6,38%
Liceo Emiliano Odio Madrigal	29	5,97%
Liceo de Miramar	20	4,12%
Colegio Ricardo Castro Beer	15	3,09%
Colegio Técnico Profesional de Cóbano	11	2,26%
IPEC Fray Casiano de Madrid	9	1,85%
IPEC de Puntarenas	8	1,65%
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	7	1,44%
Liceo Nocturno de Esparza	6	1,23%
Liceo Judas de Chomes	6	1,23%
Colegio Nacional de Educación a Distancia	6	1,23%
Otros	120	24,69%
Total	486	100%

La mayoría de estudiantes provienen de instituciones educativas públicas; esto se representa con un 93,83%, así como un 5,35% proceden de colegios o instituciones privadas y solo un 0,82% de instituciones de educación semiprivadas.

Se puede destacar que el 100% de los estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial provienen de instituciones educativas públicas, mientras que el 9.68% de estudiantes de Administración de Empresas de Hospedaje proceden de instituciones privadas.

En el siguiente Gráfico se muestran los datos obtenidos.

Gráfico No.86.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

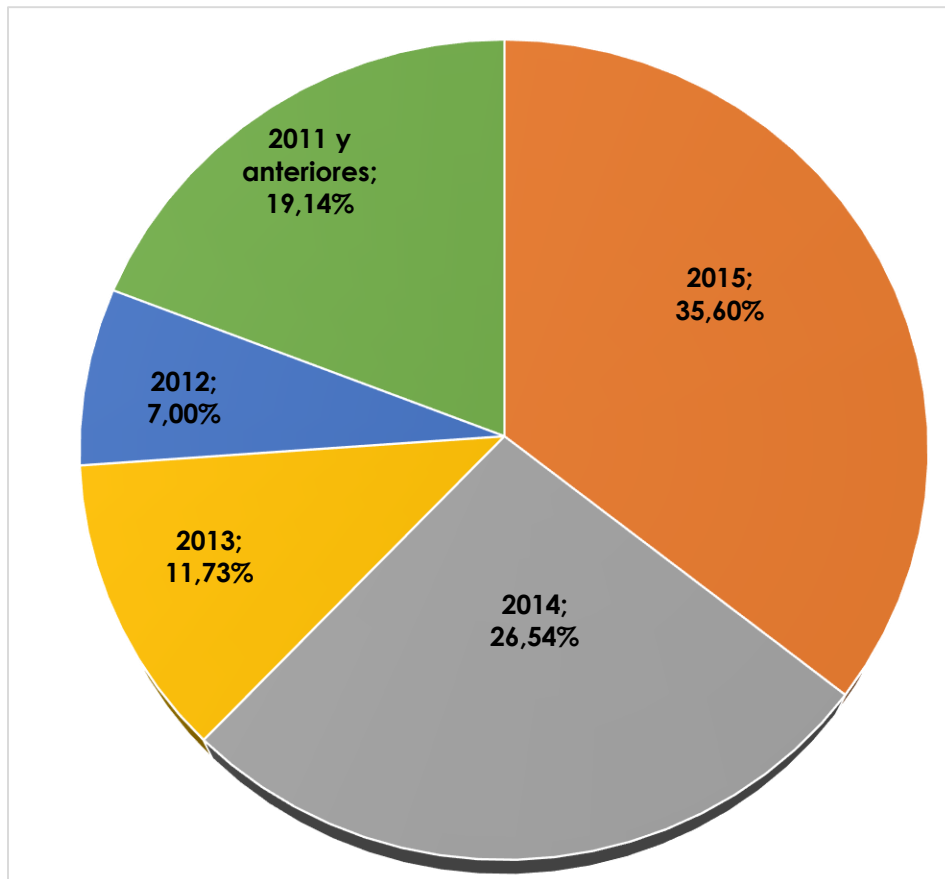


Fuente: Cuadro No.Pf.7 (anexos)

En relación con los años de graduación de los estudiantes matriculados, el 35,60% obtuvo su título de bachillerato en secundaria en el año 2015, el 26,54% lo hizo en el 2014 y el 19,14% se graduaron durante el año 2011 o anteriores a este.

A continuación se presenta el Gráfico No.87 con la respectiva distribución porcentual.

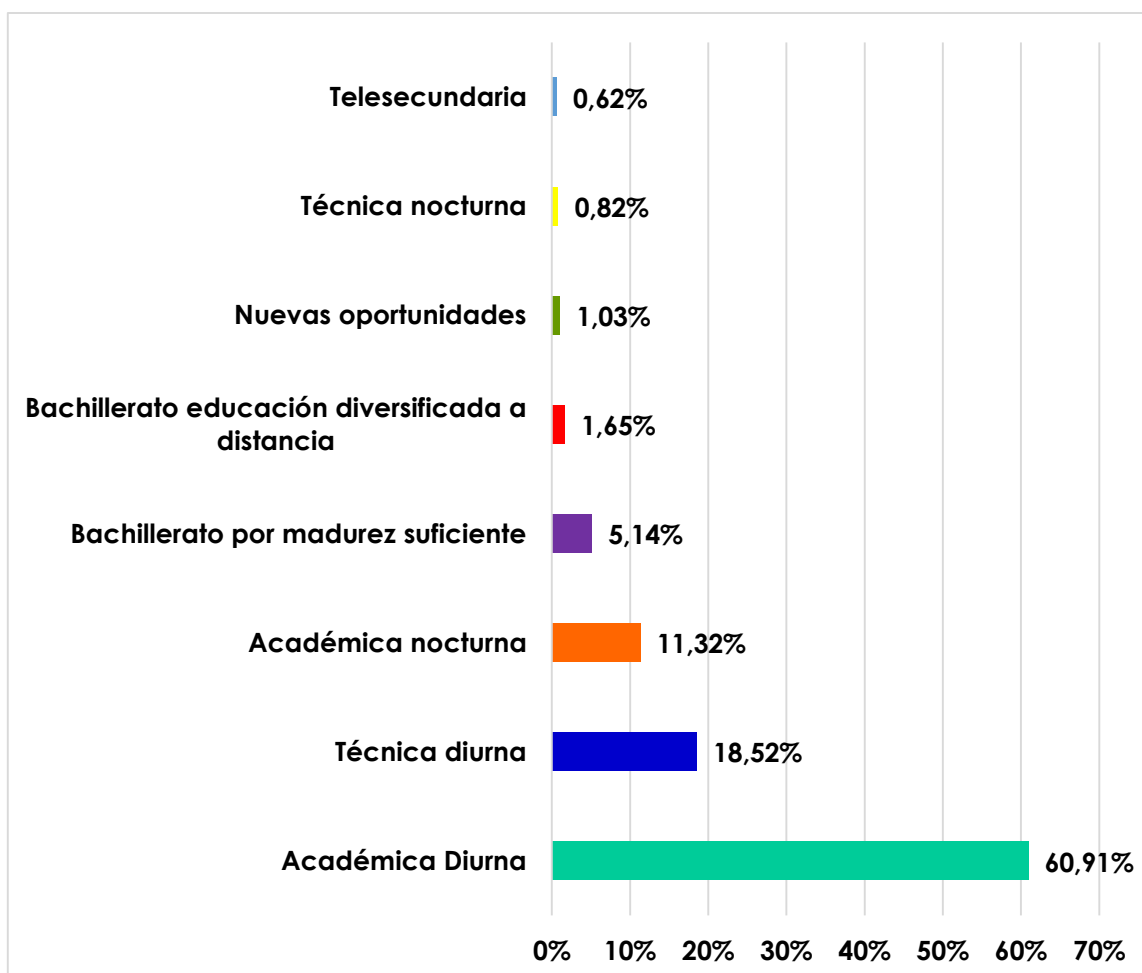
Gráfico No.87.
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



Fuente: Cuadro No.Pf.8 (anexos)

Las instituciones educativas de donde procede el estudiantado, es en una mayoría del 72,23% de instituciones académicas y el 19,34% provienen de instituciones técnicas. Por otro lado, un dato importante de mencionar es que el 5,14% provienen del programa de bachillerado por madurez (ver Gráfico No.88).

Gráfico No.88.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

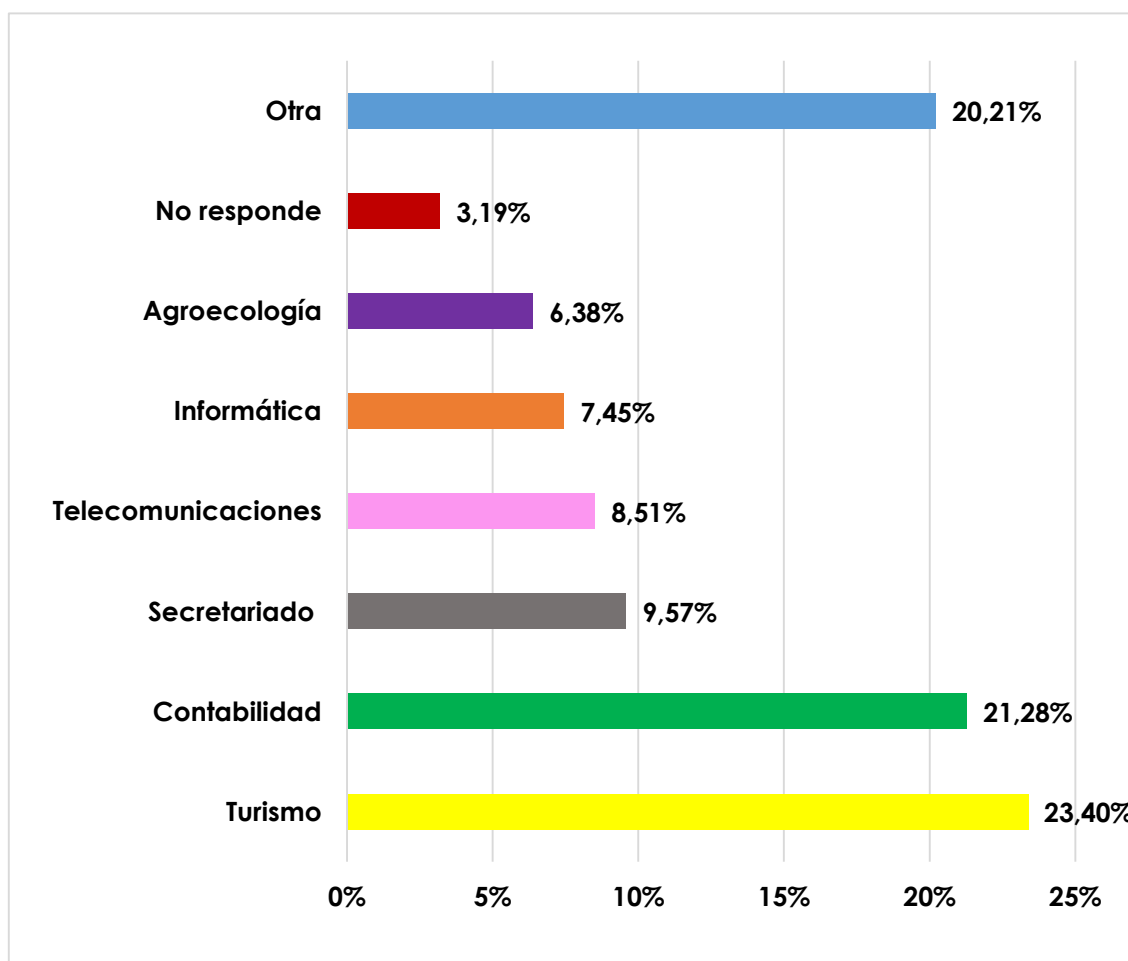


Fuente: Cuadro Pf.9 (anexos)

Los estudiantes que provienen de instituciones técnicas indican que principalmente cursaron la especialidad de Turismo (23,40%), seguido por Contabilidad; representado con el 21,28% y en tercer lugar se encuentra la especialidad de Secretariado con el 9,57%.

En el siguiente gráfico se muestra la distribución porcentual de los datos.

Gráfico No.89.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

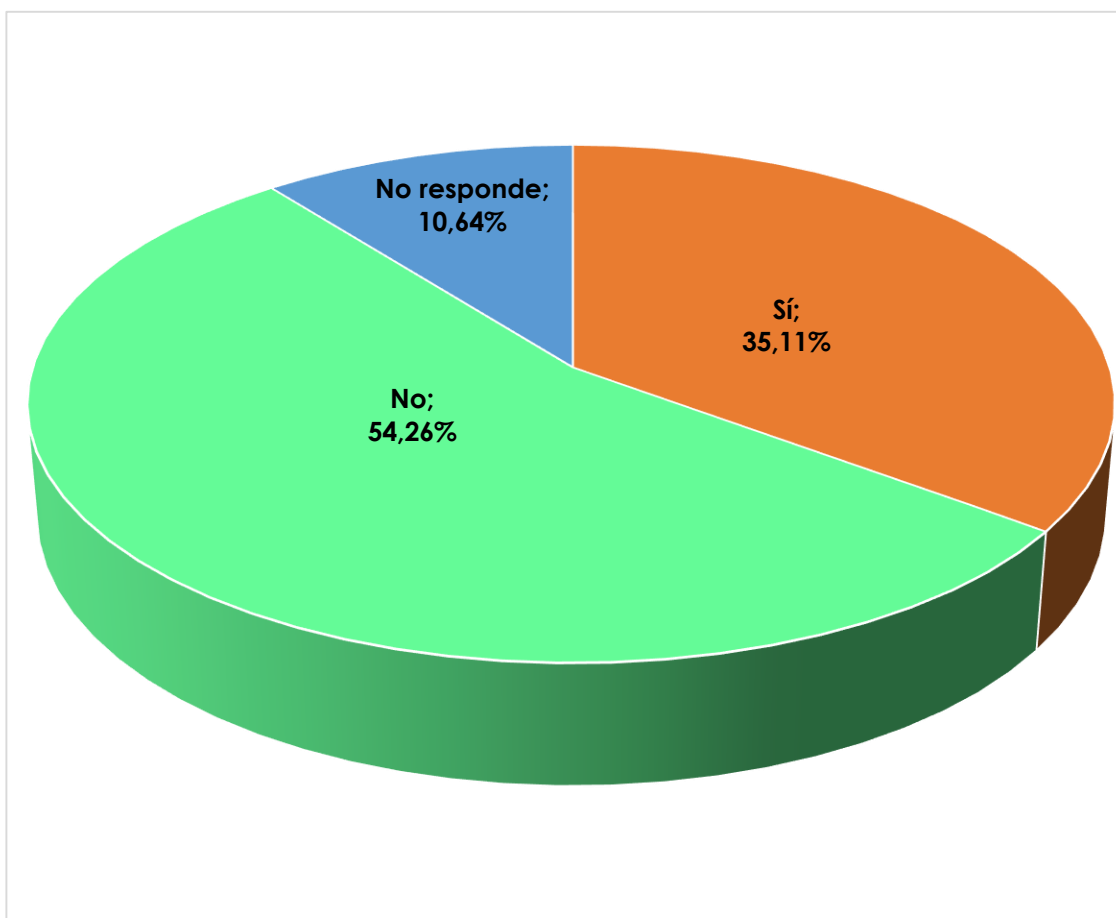


Fuente: Cuadro No.Pf.10 (anexos)

Según la continuidad de la especialidad técnica cursada el 54,26% del estudiantado de nuevo ingreso que procede de instituciones educativas técnicas señala que no continúan con dicha especialidad, mientras que el 35,11% indica que si continuaron en la Universidad la especialidad técnica cursada en secundaria.

A continuación se presenta la distribución de la información.

Gráfico No.90.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



Fuente: Cuadro No.Pf.11 (anexos)

En lo que respecta a los estudios de formación o capacitación realizados en instituciones de educación superior, el 77,57% de estudiantes señalan que no han realizado ningún tipo de estudio; mientras que el 22,43% manifiestan que si han cursado estudios en alguna otra institución universitaria.

En el siguiente Cuadro se puntualiza la distribución de datos obtenidos.

Cuadro No.75.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	22	70,97%	9	29,03%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	24	77,42%	7	22,58%	31
Contabilidad y Finanzas	47	81,03%	11	18,97%	58
Diseño Gráfico	25	78,13%	7	21,88%	32
Electrónica	60	82,19%	13	17,81%	73
Gestión de Grupos Turísticos	27	87,10%	4	12,90%	31
Gestión Empresarial	43	81,13%	10	18,87%	53
Inglés como Lengua Extranjera	40	67,80%	19	32,20%	59
Producción Industrial	46	79,31%	12	20,69%	58
Tecnologías de Información	43	71,67%	17	28,33%	60
Total	377	77,57%	109	22,43%	486

De los estudiantes que han realizado estudios de formación o capacitación el 54,13% señala que cursaron una carrera, mientras que el 14,68% indican que han realizado cursos libres.

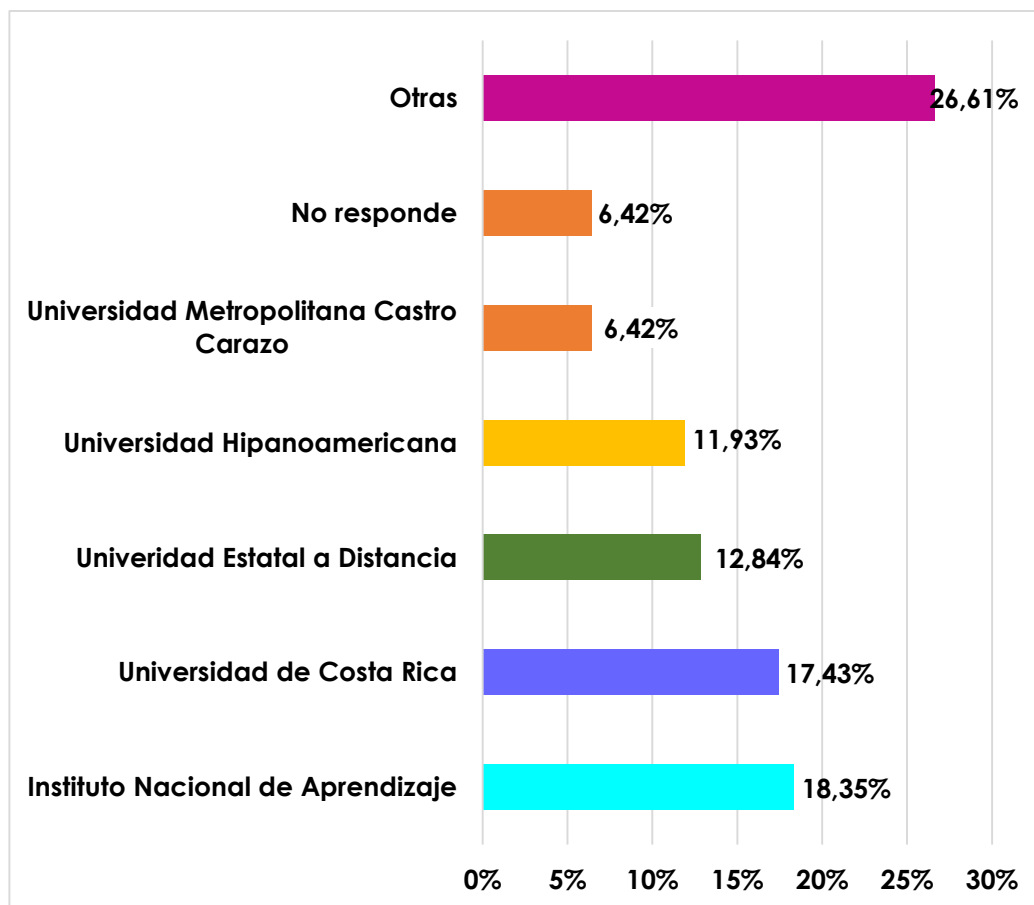
En el Cuadro siguiente se presenta la información obtenida.

Cuadro No.76.
Tipo de estudio de formación o capacitación realizado
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	59	54,13%
Cursos libres	16	14,68%
Estudios generales	7	6,42%
Idiomas	9	8,26%
Técnico	8	7,34%
No responde	10	9,17%
Total	109	100%

La población estudiantil que realizó estudios de formación señala en un 18,35% que dichos estudios se llevaron a cabo en el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA), seguido por el 17,43% que indicaron que fue en la Universidad de Costa Rica (UCR) y el 12,84% cursó los estudios de formación en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) (ver el Gráfico No.91).

Gráfico No.91.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



Fuente: Cuadro No.Pf.12 (anexos)

Aspectos familiares

Concerniente a las particularidades de las familias del estudiantado, se puede mencionar que el 20,78% señala que el nivel educativo que posee el padre o encargado es primaria completa, seguido por el 18,52% que indican que cuentan con secundaria incompleta y en tercer lugar mencionan que sus padres o encargado tiene el grado de primaria incompleta; lo cual se refleja con el 13,99%.

A continuación se presenta la distribución de dicha información.

Cuadro No.77.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	63	12,96%
Primaria incompleta	68	13,99%
Primaria completa	101	20,78%
Secundaria incompleta	90	18,52%
Secundaria completa	64	13,17%
Universitaria incompleta	27	5,56%
Universitaria completa	18	3,70%
No tuvo padre o encargado	44	9,05%
Estudios técnicos o parauniversitarios	11	2,26%
Total	486	100%

El nivel educativo que posee la madre o encargada, es en un 28,19% secundaria incompleta, seguido por el 21,81% que indica que cuenta con primaria completa y en tercer lugar se encuentran las madres o encargadas que no poseen escolaridad; porcentualmente es reflejado con el 12,14%.

En el Cuadro siguiente se muestra dicha información.

Cuadro No.78.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

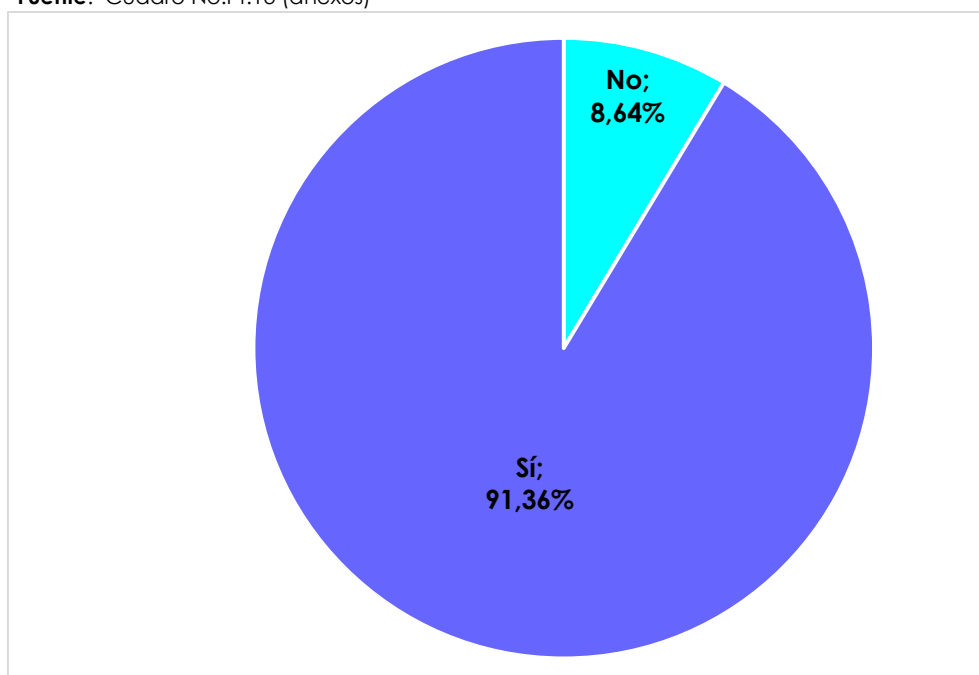
Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	59	12,14%
Primaria incompleta	56	11,52%
Primaria completa	106	21,81%
Secundaria incompleta	137	28,19%
Secundaria completa	56	11,52%
Universitaria incompleta	19	3,91%
Universitaria completa	41	8,44%
Estudios técnicos o parauniversitarios	6	1,23%
No tuvo madre o encargada	6	1,23%
Total	486	100%

Además, también se destaca que el 91,36% de los estudiantes poseen hermanos, mientras que el 8,64% indican no tener ningún hermano.

En el siguiente Gráfico se muestra porcentualmente los datos.

Gráfico 92.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Fuente: Cuadro No.Pf.13 (anexos)



De los estudiantes que indicaron tener hermanos, el 35,36% señala que posee solo un hermano, el 32,66% dice que tiene dos hermanos y el 17,12% tiene tres hermanos.

Seguidamente se presenta la distribución de los datos.

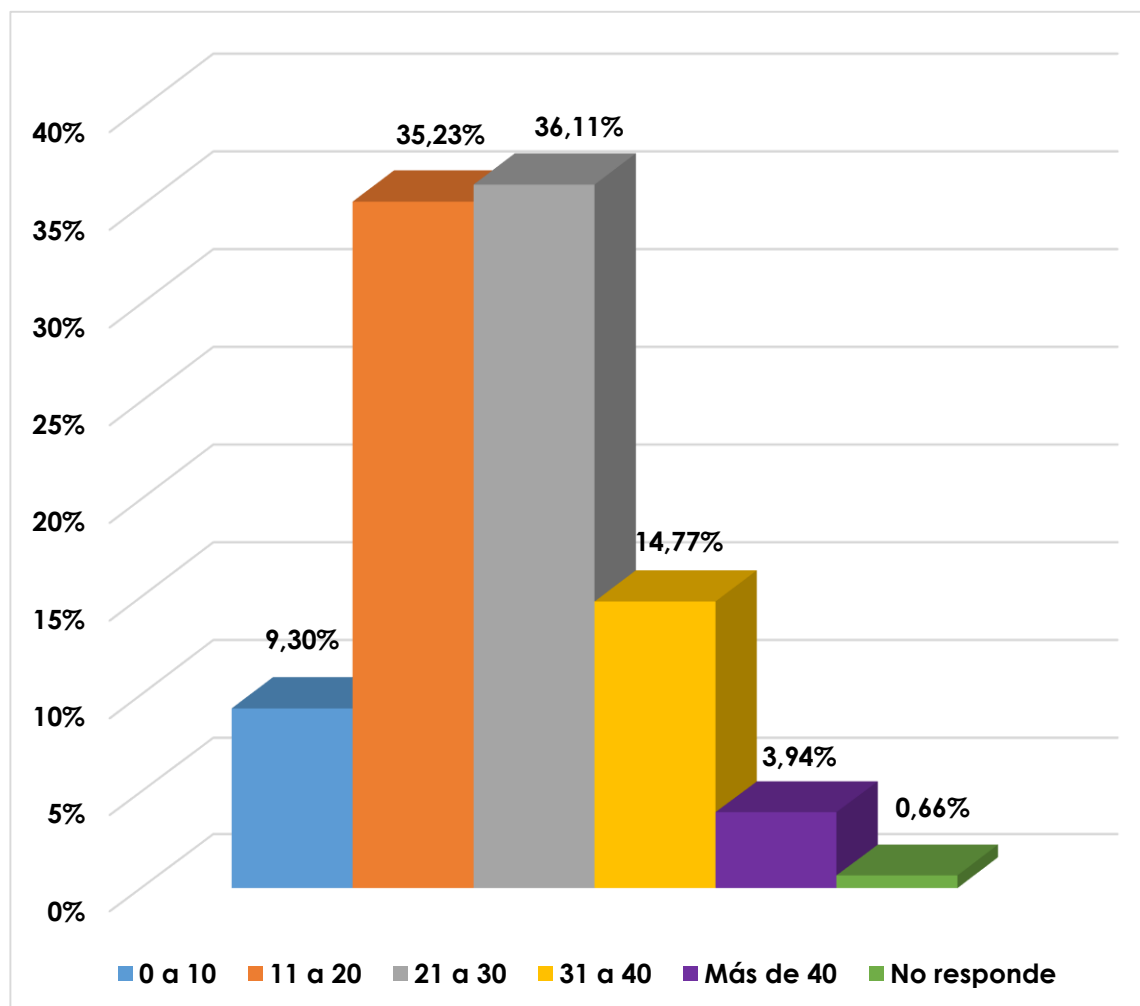
Cuadro No.79.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Cantidad de hermanos														Total
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
157	35,36%	145	32,66%	76	17,12%	39	8,78%	15	3,38%	9	2,03%	3	0,68%	444

La población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso tiene edades entre 21 y 30 años (36,11%), en segundo lugar se encuentran los hermanos con edades entre 11 y 20 años (35,23%) y en tercer lugar quienes poseen edades entre 31 a 40 (14,77%).

En el siguiente Gráfico se muestra el detalle de la información.

Gráfico No.93.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



Fuente: Cuadro No.Pf.14 (anexos)

Con respecto al nivel educativo que posee la población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso se destaca que el 44,64% no estudian, el 23,09% se encuentra cursando la secundaria y el 16,74% cursan la universidad. Además se presenta que ocho personas no cuentan con la información referente al nivel educativo, esto debido a que los estudiantes de nuevo ingreso no brindaron la información correspondiente (ver Cuadro No.80).

Cuadro No.80.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	104	11,38%
Cursando secundaria	211	23,09%
Cursando universidad	153	16,74%
Estudios técnicos o parauniversitarios	10	1,09%
Universitaria completa	20	2,19%
No estudian	408	44,64%
Sin respuesta	8	0,88%
Total	914	100%

La población de hermanos que no se encuentran estudiando, destacan como razón principal los motivos laborales, lo cual se representa con el 56,62%, la segunda razón que expresan es por asuntos personales con el 14,95% y en tercer lugar se encuentra el cuidado del hogar y los hijos (11,27%).

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución porcentual de los datos.

Cuadro No.81.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	231	56,62%
Asuntos personales	61	14,95%
Cuido del hogar y de los hijos	46	11,27%
Situación económica (escasez de recursos)	27	6,62%
Por edad	13	3,19%
Enfermedad	5	1,23%
Sin respuesta	25	6,13%
Total	408	100%

Aspectos sobre selección de carrera y universidad

Los estudiantes matriculados en la Sede destacan que financiarán los estudios universitarios principalmente con una beca otorgada por la UTN (52,06%), la segunda forma de financiamiento que destacan es a través de las contribuciones de familiares y amigos (23,66%) y en tercer lugar se encuentran los ingresos propios (11,93%).

A continuación se presenta la distribución de los datos.

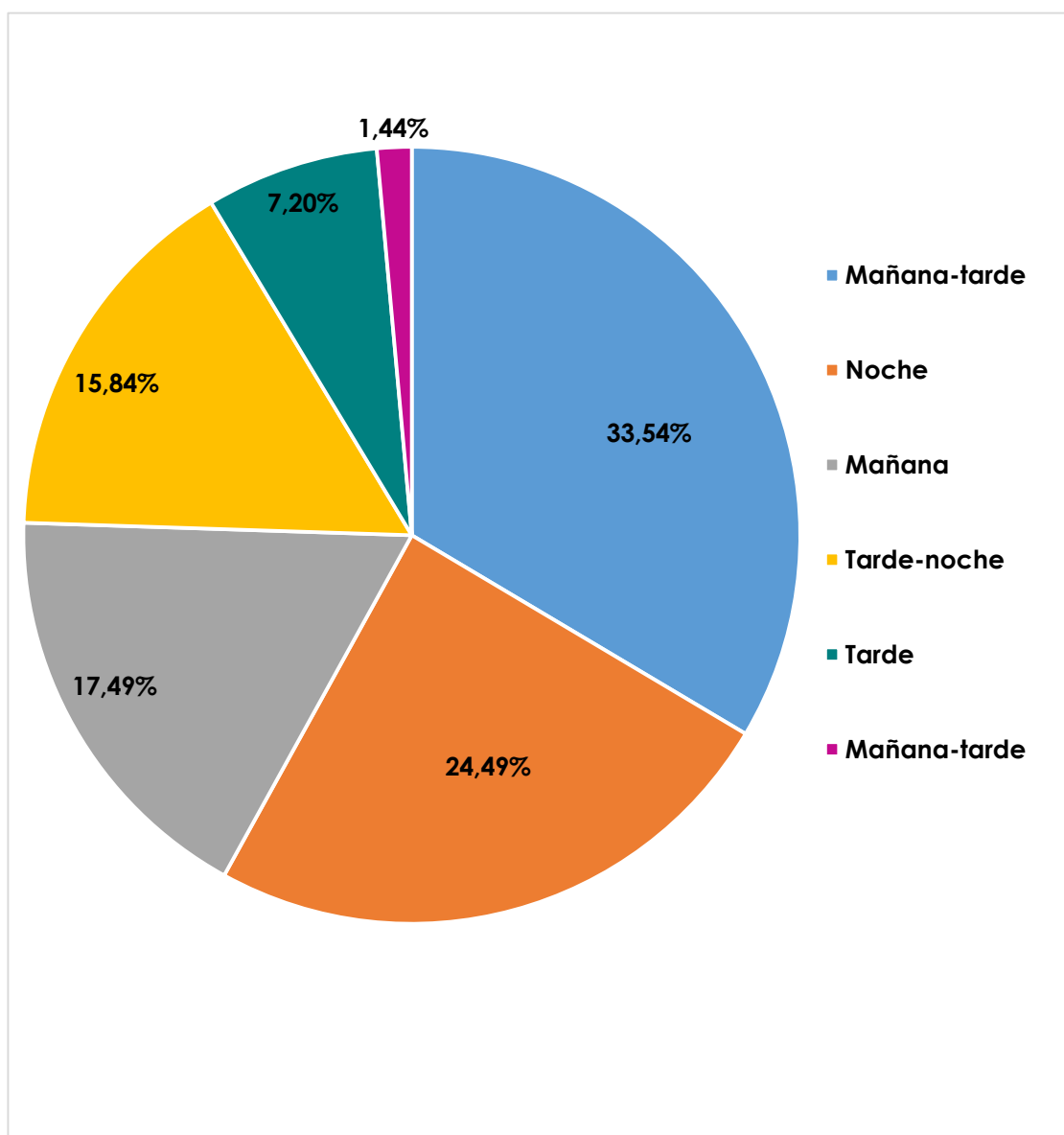
Cuadro No.82.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	175	36,01%
Contribución de familiares y/o amigos	115	23,66%
Beca parcial otorgada por la UTN	78	16,05%
Ingresos propios	58	11,93%
No responde	47	9,67%
Préstamo	8	1,65%
Otros	5	1,03%
Total	486	100%

En cuanto a la modalidad de horario de preferencia de los estudiantes de nuevo ingreso de la sede, estos indican en un 33,54% elegir los horarios de mañana-tarde, seguido por el horario nocturno con un 24,49% y en tercer lugar se encuentran los estudiantes que prefieren los horarios de la mañana con el 17,49%.

En el Gráfico No.94 se muestra la distribución de la información obtenida.

Gráfico 94.
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016.



Fuente: Cuadro No.Pf.15 (anexos)

La población estudiantil, indica en un 56,17% que la razón principal para matricularse en la Universidad es porque oferta la carrera de interés; ahora bien, la calidad académica de la Universidad (13,37%) y la ubicación geográfica (6,58%) son razones que influyeron en la selección y matrícula de las diferentes carreras de la sede.

El Cuadro No.83 muestra con mayor detalle la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Cuadro No.83.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

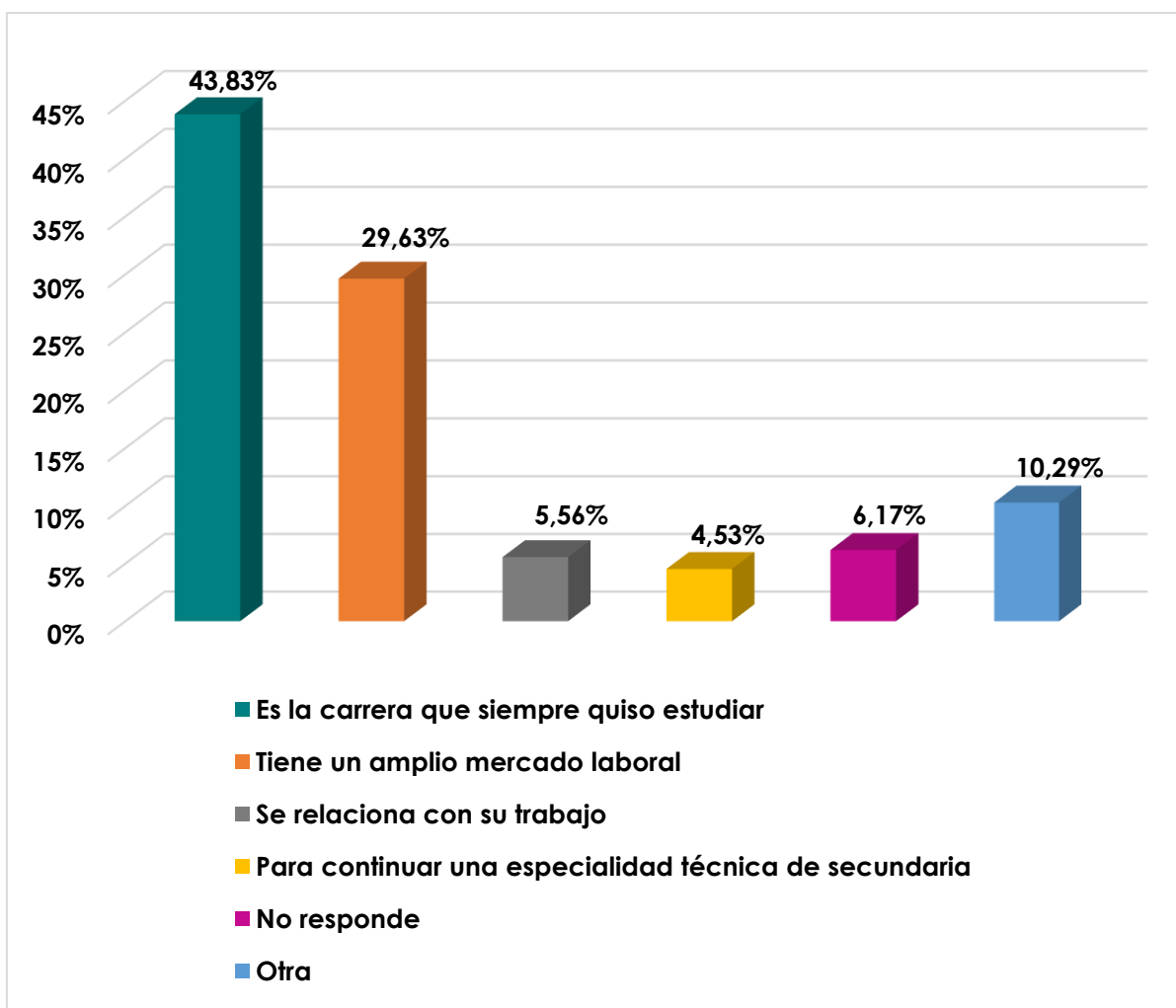
Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	273	56,17%
Por ubicación geográfica (cercanía)	32	6,58%
El tiempo para concluir la carrera es menor	3	0,62%
Bajo costo de matrícula y créditos	15	3,09%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	10	2,06%
Facilidad de horarios	16	3,29%
Reconocimiento y prestigio profesional	29	5,97%
Calidad académica de la Universidad	65	13,37%
Facilidad de obtener una beca de estudio	16	3,29%
Otra	7	1,44%
No responde	20	4,12%
Total	486	100%

La razón principal para la selección de la carrera en la Universidad, según la población de estudiantes es en su mayoría porque es la carrera que siempre quiso estudiar; esto se representa con el 43,83%, seguido de un 29,63% que señalan que la carrera escogida tiene un amplio mercado laboral y un 5,56% indican que es porque se relaciona con el trabajo que actualmente realizan.

Asimismo, es importante mencionar que el 6,17% de la población prefiere abstenerse de contestar la razón principal de escogencia de carrera.

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución de los datos.

Gráfico No.95.
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

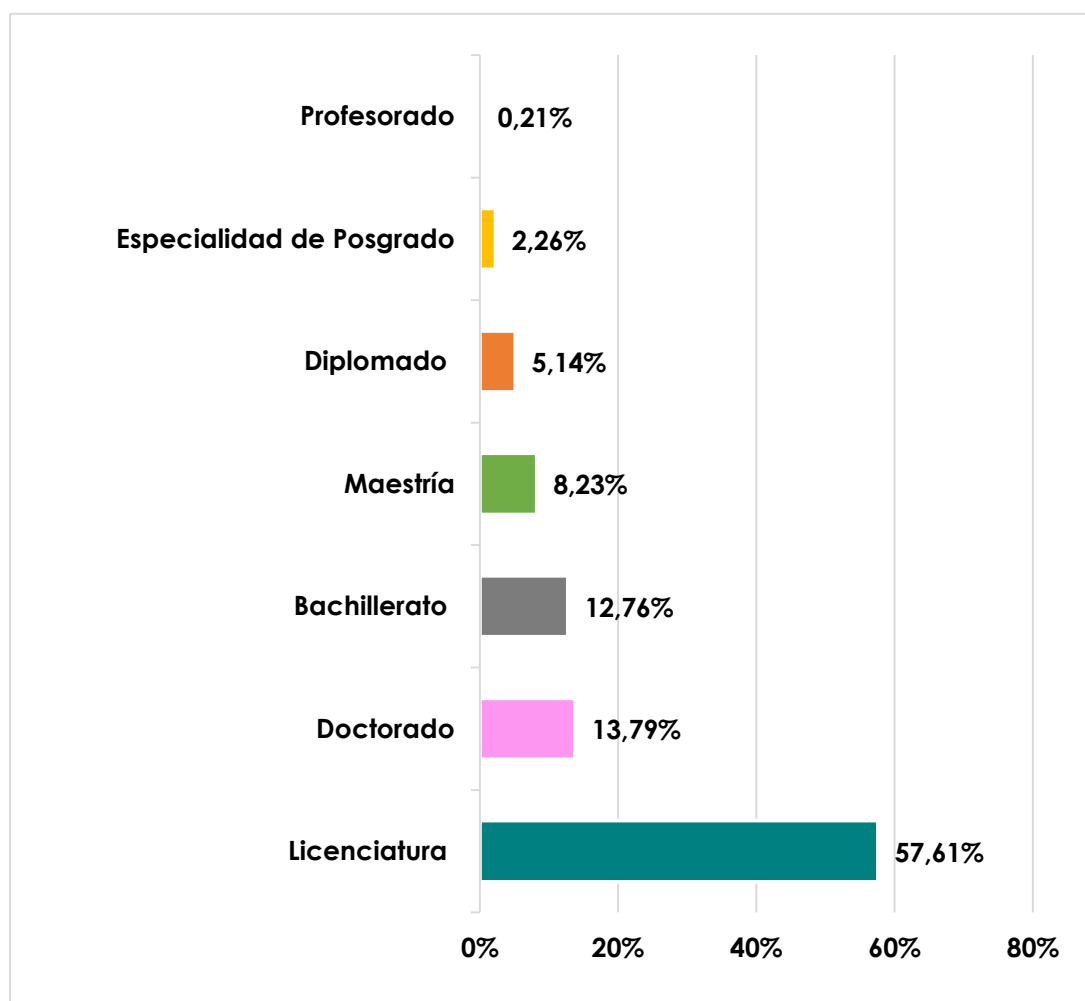


Fuente: Cuadro No.Pf.16 (anexos)

En lo que se refiere al nivel académico más alto que los estudiantes aspiran cursar, el grado de licenciatura es el más seleccionado; esto es representado por el 57,61%, seguido por el grado de doctorado con un 13,79%; mientras que optar por un bachillerato también es tomado en consideración por los estudiantes, esto se muestra con un 12,76%.

A continuación se presentan la distribución porcentual de los datos recopilados.

**Gráfico No.96.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016**



Fuente: Cuadro No.Pf.17 (anexos)

El medio principal por el cual el estudiantado se enteró de la existencia de la Universidad, es por referencias de estudiantes o egresados, esto según el 35,60%, seguido por la feria vocacional o informativa en la UTN; lo cual se representa con el 18,93%.

Asimismo, las charlas impartidas en los colegios con un 15,43% y las redes sociales con un 13,58% son medios importantes por los que se da a conocer la Universidad.

En el siguiente cuadro se muestra con detalle la distribución de la información recopilada.

Cuadro No.84.
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	173	35,60%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	92	18,93%
Charla impartida en el colegio	75	15,43%
Redes sociales	66	13,58%
Profesor(a) del colegio	34	7,00%
Sitio Web de la UTN	30	6,17%
Afiche	6	1,23%
Volante	5	1,03%
Anuncio por radio, prensa o televisión	5	1,03%
Total	486	100%

En relación con el medio por el cual la población de estudiantes recibió la información más completa sobre la Universidad y las carreras brindadas, el 27,37% señala que se obtuvo por medio del sitio web de la Universidad, mientras que el 21,40% indica que fue mediante las redes sociales.

Las ferias vocacionales o informativas en la UTN también se consideran un medio importante para brindar información (16,05%).

El siguiente Cuadro se muestra la distribución de los datos obtenidos.

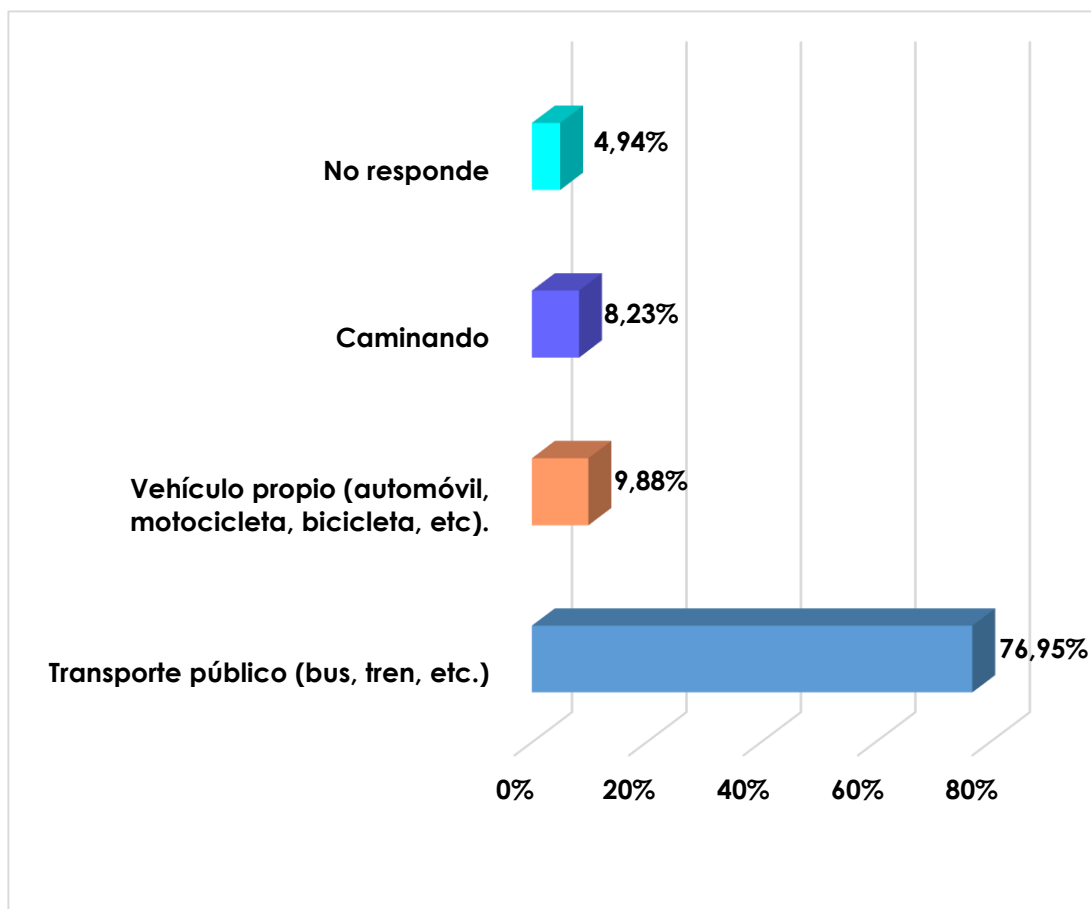
Cuadro No.85.
Medio por el cual recibió la información más completa
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	133	27,37%
Redes sociales	104	21,40%
Feria vocacional o informativa en la UTN	78	16,05%
Estudiante o egresado	75	15,43%
Atención personal en la UTN	52	10,70%
Atención telefónica en la UTN	4	0,82%
Profesor(a) del colegio	3	0,62%
No responde	23	4,73%
Otro	14	2,88%
Total	486	100%

La mayoría de los estudiantes de la Sede indican que se trasladarán a la Universidad en transporte público, lo cual se refleja con el 76,95%, seguido por los estudiantes que señalan que la forma de trasladarse será en vehículo propio (9,88%) y en un tercer lugar están los estudiantes que se dirigirán a la Institución caminando (8,23%).

En el Gráfico No.97 se detalla la distribución de la información.

Gráfico No.97.
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016



Fuente: Cuadro No.Pf.18 (anexos)

Sede San Carlos

En relación con la Sede San Carlos, la cifra de estudiantes de primer ingreso que matricularon en el 2016 fue de **421**. Dichos estudiantes se distribuyeron en 9 carreras ofertadas.

Se destaca que la matrícula estudiantil está representada en primer lugar por la carrera de Contabilidad y Finanzas con un 16,15%, seguido por la carrera de Tecnologías Informáticas con el 15,91%, esto se visualiza a continuación en el siguiente cuadro.

Cuadro No.86.
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	30	7,13%
Administración de Recursos Humanos	62	14,73%
Asistencia Administrativa	31	7,36%
Comercio Exterior	33	7,84%
Contabilidad y Finanzas	68	16,15%
Gestión Ambiental	35	8,31%
Inglés como Lengua Extranjera	62	14,73%
Salud Ocupacional	33	7,84%
Tecnologías Informáticas	67	15,91%
Total	421	100%

Concerniente a la cantidad de matrícula que ha tenido la Sede, se destaca que desde el año 2014 al año 2016 se ha presentado un aumento significativo en la cantidad de estudiantes de un año a otro. Se muestra la particularidad que del año 2014 se ofertaron 6 carreras, en el año 2015 fueron 7 y para el año 2016 el número aumentó a 9 carreras.

Asimismo, en el año 2014 la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que cuenta con mayor número de estudiantes matriculados (64), seguido por Tecnologías Informáticas con 63 estudiantes y en tercer lugar se encuentra Inglés como Lengua Extranjera con 57 estudiantes.

Para el año 2015 las carreras con mayor matrícula fueron Administración de Recursos Humanos con 80 estudiantes, en segundo lugar Contabilidad y Finanzas con 78 estudiantes y en tercer lugar esta Tecnologías Informáticas con 76 estudiantes.

En el año 2016 la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que cuenta con más estudiantes (68), en segundo lugar se presenta Tecnologías Informáticas con 67 y en tercer lugar Administración de Recursos Humanos e Inglés como Lengua Extranjera ambas con 62 estudiantes cada una.

A continuación, se presenta la distribución de los datos obtenidos.

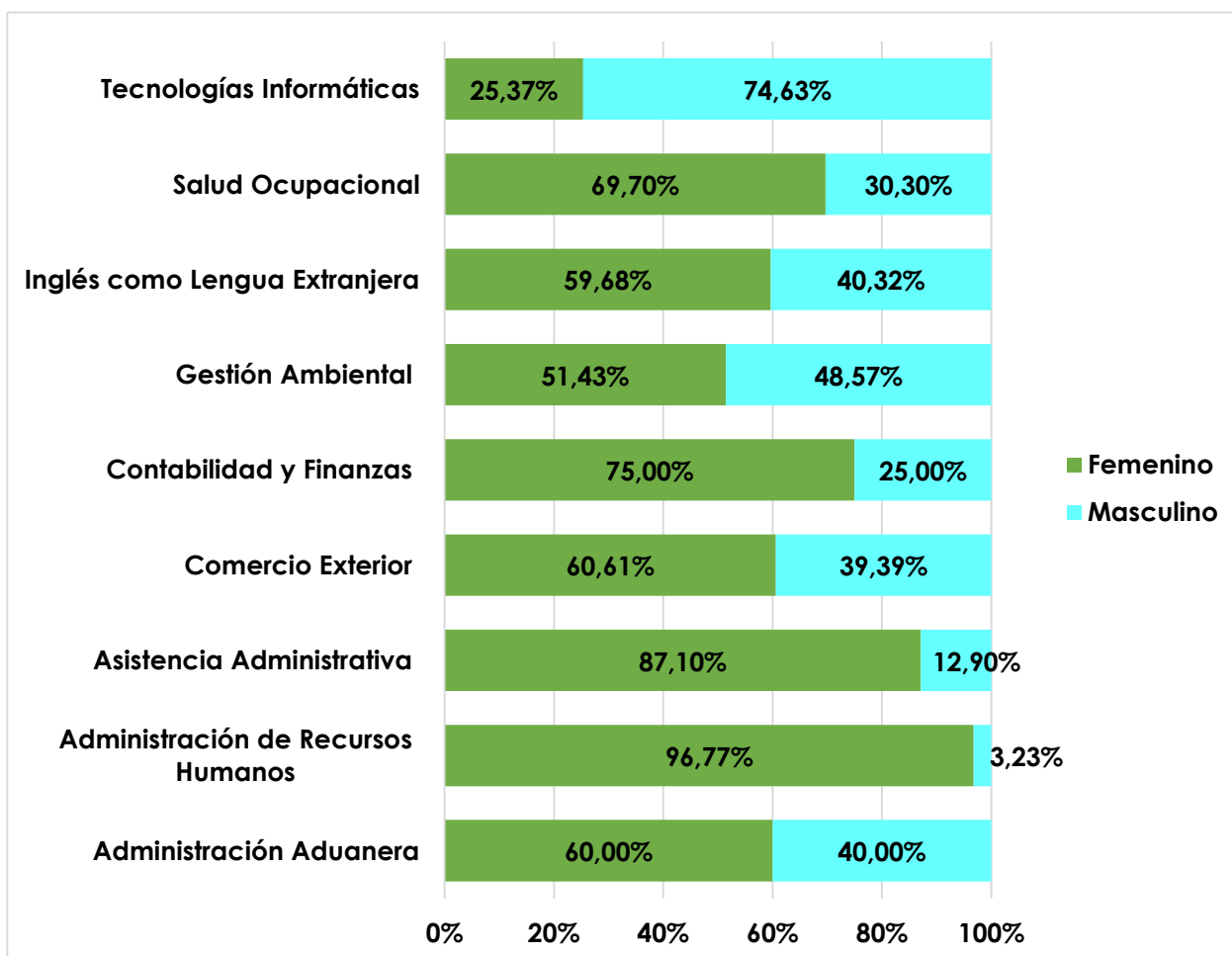
Cuadro No.87.
Frecuencia de matrícula interanual
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Año					
	2014		2015		2016	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	0	0,00%	34	8,48%	30	7,13%
Administración de Recursos Humanos	31	11,27%	80	19,95%	62	14,73%
Asistencia Administrativa	27	9,82%	30	7,48%	31	7,36%
Comercio Exterior	0	0,00%	32	7,98%	33	7,84%
Contabilidad y Finanzas	64	23,27%	78	19,45%	68	16,15%
Gestión Ambiental	33	12,00%	0	0,00%	35	8,31%
Inglés como Lengua Extranjera	57	20,73%	71	17,71%	62	14,73%
Salud Ocupacional	0	0,00%	0	0,00%	33	7,84%
Tecnologías Informáticas	63	22,91%	76	18,95%	67	15,91%
Total	275	100%	401	100%	421	100%

La población estudiantil de la Sede se encuentra conformada por un 64,37% de mujeres y un 35,63% de hombres. Se puede destacar que las carreras que cuentan con el mayor porcentaje de mujeres son Administración de Recursos Humanos con el 96,77% y Asistencia Administrativa con 87.10%. Por otra parte, la carrera que cuenta con mayor presencia masculina es Tecnologías Informáticas con un 74,63%.

A continuación se muestra la distribución de los datos obtenidos.

Gráfico No.98.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

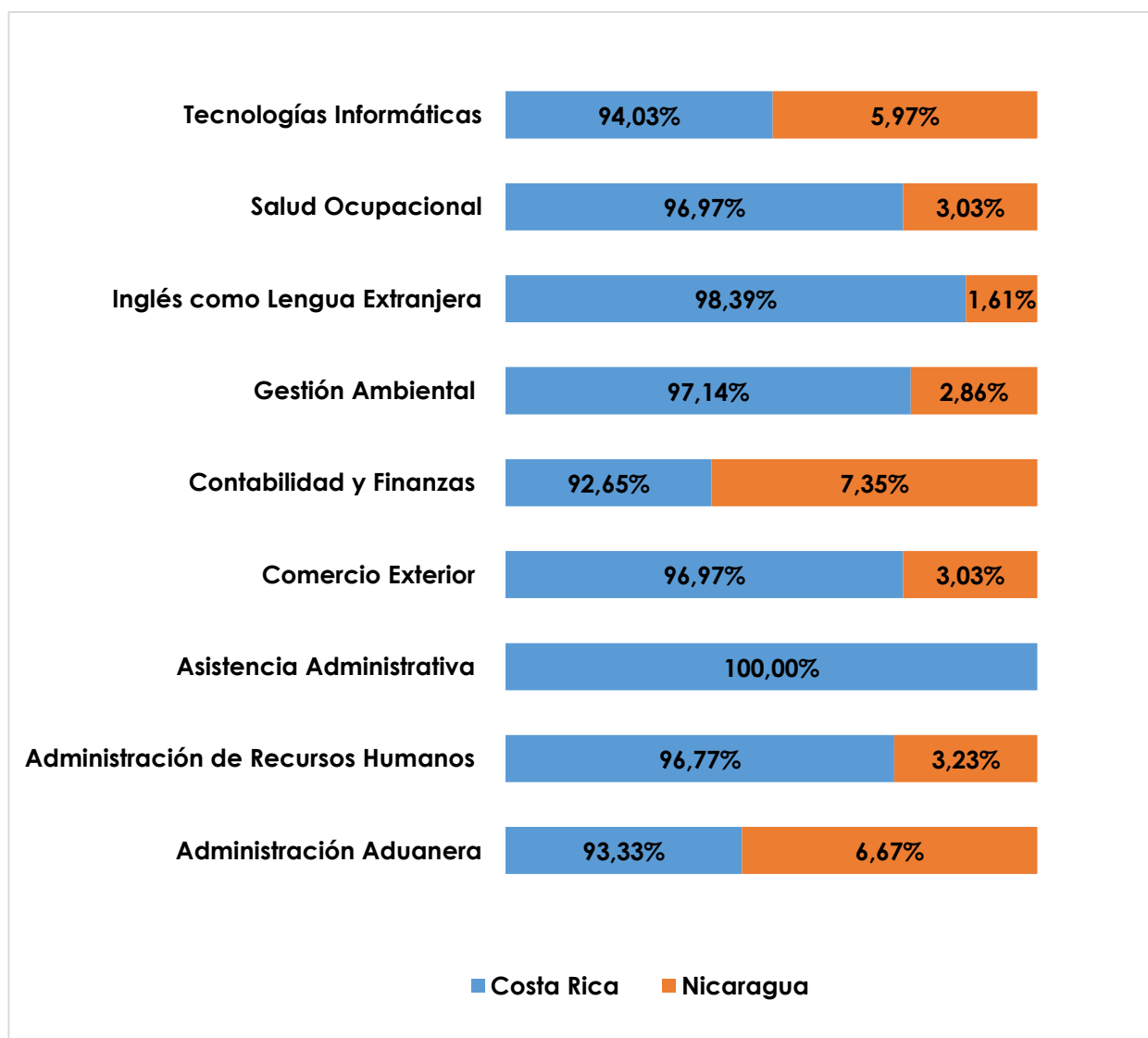


Fuente: Cuadro No.SC.1 (anexos)

Por otra parte, el 95,96% de los estudiantes matriculados son costarricenses, mientras que el 4,04% es de nacionalidad nicaragüense.

En el siguiente Gráfico se aprecia la distribución de estudiantes por carrera y su respectiva nacionalidad.

Gráfico No.99.
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



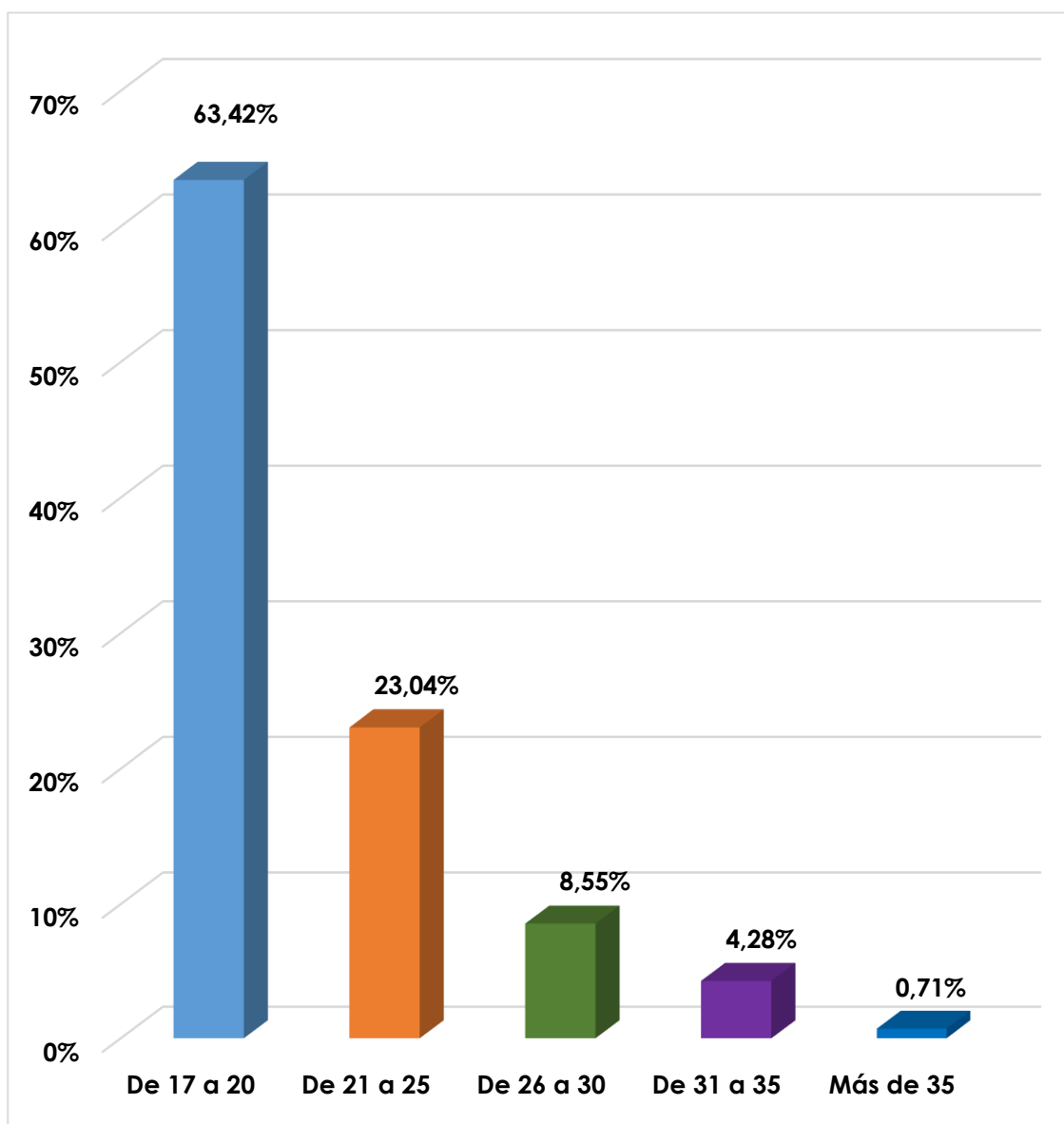
Fuente: Cuadro No.SC.2 (anexos)

Referente a la edad de la población estudiantil de nuevo ingreso, un 63,42% se encuentra entre los 17 y 20 años, seguido por los estudiantes que tienen edades entre 21 y 25 años; esto se refleja en un 23,04% de la población.

Asimismo, la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que cuenta con la mayor cantidad de estudiantes con edades entre los 17 y 20 (69,12%); mientras que la carrera de Administración de Recursos Humanos presenta la mayor cantidad de personas con edades entre 21 y 25 y está representada con el 30,65%.

A continuación se muestra la distribución por grupo de edad.

Gráfico No.100.
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

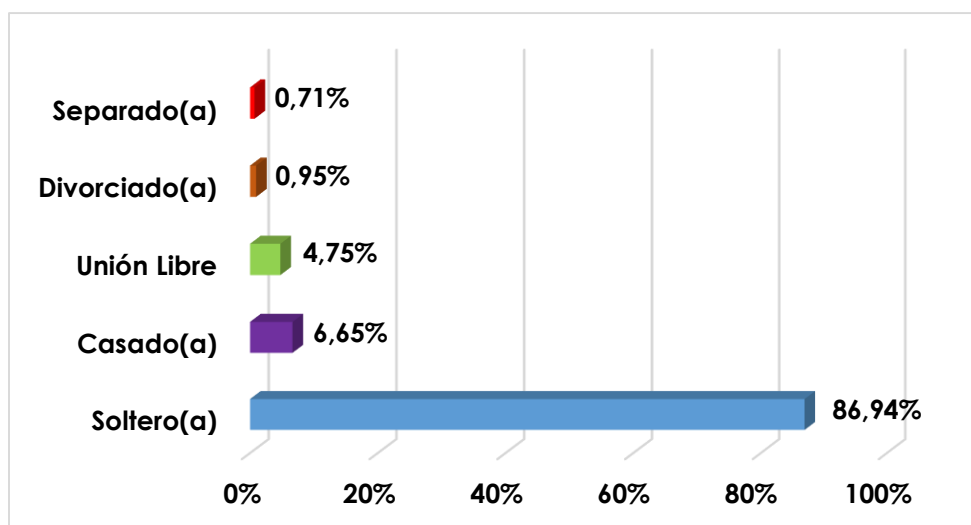


Fuente: Cuadro No.SC.3 (anexos)

En lo correspondiente al estado civil, esta población se caracteriza por ser en su mayoría solteros (86,94%), seguido por las personas casadas que representan el 6,65% y en menor cantidad se encuentran las personas que se encuentran en unión libre con el 4,75%.

En el Gráfico siguiente se muestra la distribución de la población según el estado civil.

Gráfico No.101.
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.4 (anexos)

Con respecto al lugar de procedencia, el 70,13% de los estudiantes matriculados proceden del Cantón Central de San Carlos, seguido del cantón de Los Chiles con un 7,13%. Además existe representación estudiantil del Cantón Central de Alajuela con el 4,99%.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

Cuadro No.88.
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Alajuela	21	4,99%
Bagaces	1	0,24%
Desamparados	1	0,24%
Grecia	4	0,95%
Guatuso	19	4,51%
Golfito	1	0,24%
La Cruz	1	0,24%
Liberia	1	0,24%
Los Chiles	30	7,13%
Naranjo	1	0,24%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
San Carlos	296	70,31%
San Ramón	11	2,61%
Sarapiquí	6	1,43%
Tarrazú	2	0,48%
Tilarán	2	0,48%
Turrialba	1	0,24%
Upala	6	1,43%
Zarcelero	17	4,04%
Total	421	100%

Aspectos laborales

De la población estudiantil matriculada el 69,12% indica no estar laborando; mientras que el 30,88% señalan que si se encuentran laborando. La carrera que cuenta con el mayor número de estudiantes que trabajan es Contabilidad y Finanzas (22), caso contrario sucede en la carrera de Administración de Recursos Humanos (48); ya que es la que tiene la mayor cantidad de personas que no se encuentran laborando.

En el siguiente Cuadro se muestra la distribución de la información recopilada.

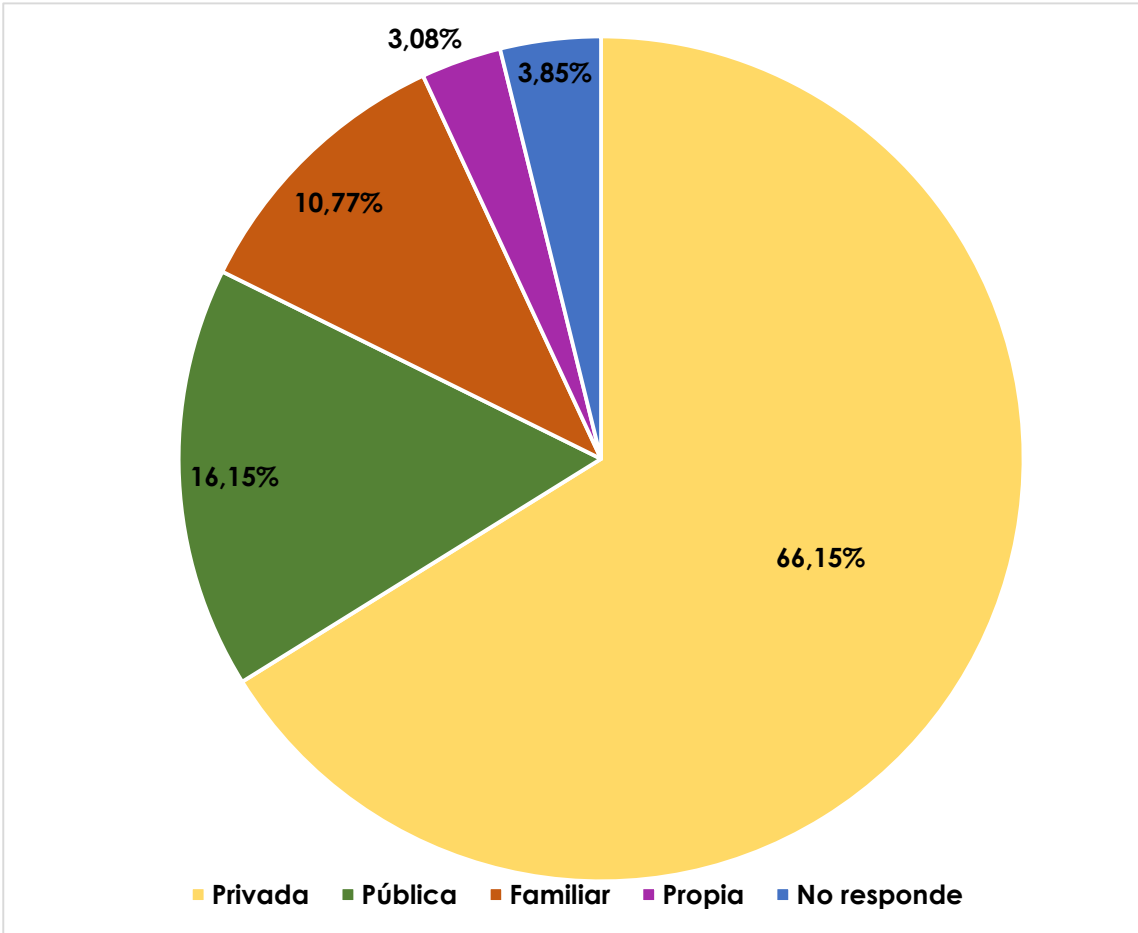
Cuadro No.89.
Situación laboral actual
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	25	83,33%	5	16,67%	30
Administración de Recursos Humanos	48	77,42%	14	22,58%	62
Asistencia Administrativa	18	58,06%	13	41,94%	31
Comercio Exterior	23	69,70%	10	30,30%	33
Contabilidad y Finanzas	46	67,65%	22	32,35%	68
Gestión Ambiental	20	57,14%	15	42,86%	35
Inglés como Lengua Extranjera	44	70,97%	18	29,03%	62
Salud Ocupacional	21	63,64%	12	36,36%	33
Tecnologías Informáticas	46	68,66%	21	31,34%	67
Total	291	69,12%	130	30,88%	421

En relación con el tipo de empresa donde la población estudiantil labora, un 66,15% lo hace en empresas privadas, el 16,15% trabajan para el sector público y el 10,77% en empresas familiares.

A continuación se presenta la distribución de los datos.

Gráfico No.102.
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



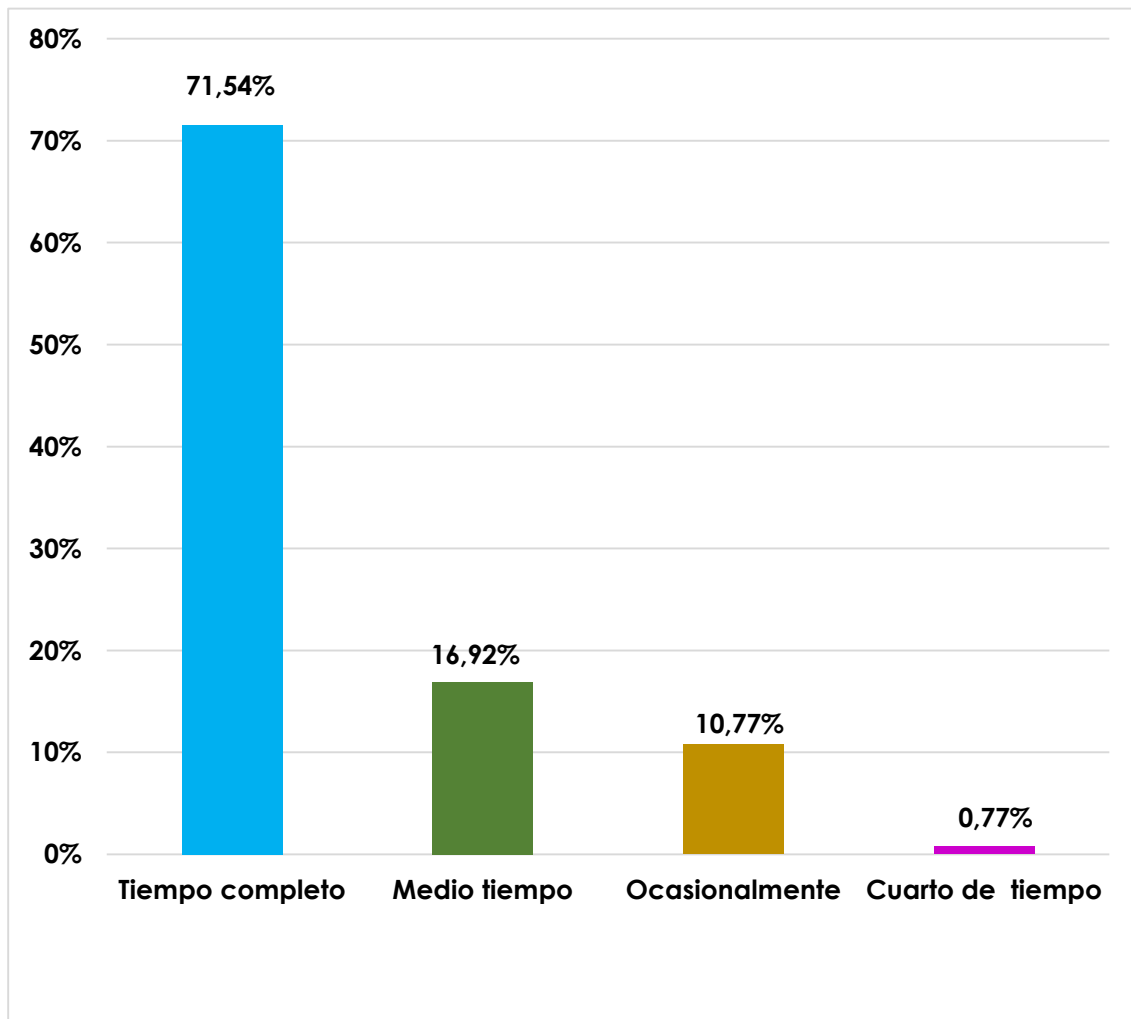
Fuente: Cuadro No.SC.5 (anexos)

Por otra parte, de la población de estudiantes que se encuentran laborando el 71,54% lo hace a tiempo completo, un 16,92% labora medio tiempo y un 10,77% lo hace ocasionalmente.

Se debe destacar que el mayor número de estudiantes que indican trabajar tiempo completo provienen de la carrera de Tecnologías Informáticas (17), mientras que la mayor cantidad de estudiantes que trabajan medio tiempo son los que cursan Contabilidad y Finanzas (7).

En el siguiente Gráfico se muestra la distribución de los datos obtenidos.

**Gráfico No.103.
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016**



Fuente: Cuadro No.SC.6 (anexos)

En lo concerniente a la relación entre el trabajo desempeñado y la carrera seleccionada, se obtuvo que el 69,12% del estudiantado externó que no había una relación a la hora de escoger una carrera con el trabajo ejercido, mientras que el 30,88% respondió que sí existe vinculación entre la carrera y el trabajo efectuado.

Asimismo, Contabilidad y Finanzas (32,35%) es la carrera que posee más estudiantes que señalan que el trabajo que realizan tiene relación con la carrera matriculada.

En el Cuadro No.90 se muestra la distribución de los datos.

Cuadro 90.
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	5	16,67%	25	83,33%	30
Administración de Recursos Humanos	14	22,58%	48	77,42%	62
Asistencia Administrativa	13	41,94%	18	58,06%	31
Comercio Exterior	10	30,30%	23	69,70%	33
Contabilidad y Finanzas	22	32,35%	46	67,65%	68
Gestión Ambiental	15	42,86%	20	57,14%	35
Inglés como Lengua Extranjera	18	29,03%	44	70,97%	62
Salud Ocupacional	12	36,36%	21	63,64%	33
Tecnologías Informáticas	21	31,34%	46	68,66%	67
Total	130	30,88%	291	69,12%	421

Aspectos académicos

Con respecto a la institución educativa de procedencia de la población de nuevo ingreso, se observa que los estudiantes provienen principalmente del Liceo de San Carlos (9,50%), del Colegio Diurno de Florencia (8,08%) y el Colegio Técnico Profesional Regional de San Carlos (6,18%), entre otros.

En el siguiente Cuadro se aprecia la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro No.91.
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

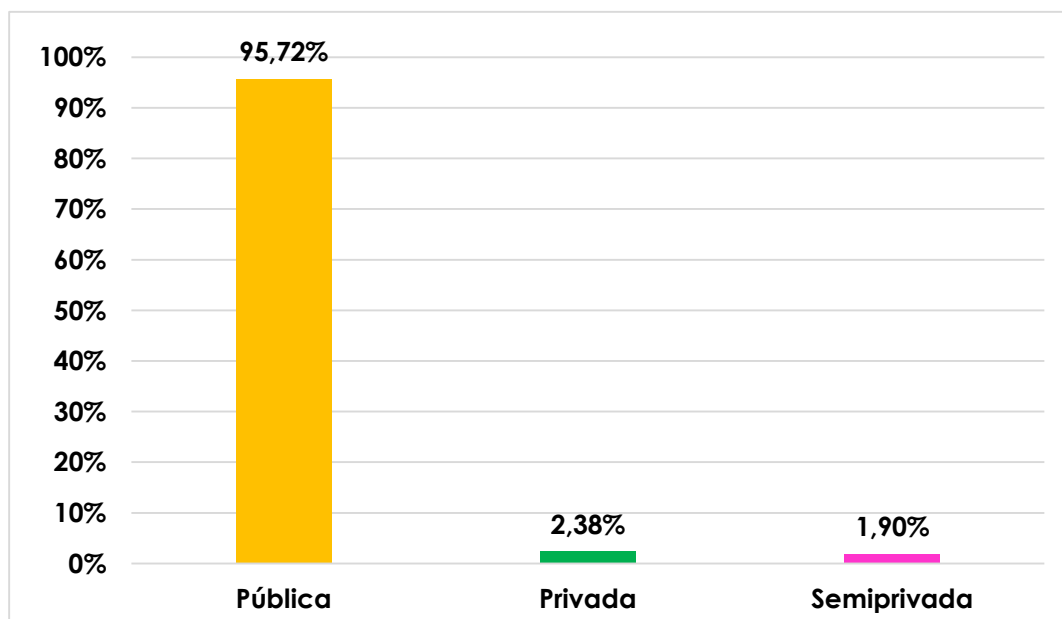
Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Liceo de San Carlos	40	9,50%
Colegio Diurno de Florencia	34	8,08%
Colegio Técnico Profesional Regional de San Carlos	26	6,18%
Colegio Técnico Profesional de Pital	15	3,56%
Colegio Técnico Profesional La Fortuna	14	3,33%
Liceo Boca de Arenal	12	2,85%

Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Liceo de Alfaro Ruíz	12	2,85%
Colegio Técnico Profesional Nataniel Arias Murillo Aguas Zarcas	11	2,61%
Colegio Técnico Profesional de Venecia	11	2,61%
Liceo Katira	12	2,85%
Liceo El Pavón	13	3,09%
Colegio Técnico Profesional Santa Rosa de Pocosal	10	2,38%
Liceo La Palmera	9	2,14%
Colegio San Martín	9	2,14%
Otros	193	45,84%
Total	421	100%

El 95,72% de las instituciones educativas de donde proceden los estudiantes de nuevo ingreso son públicas, mientras que el 2,38% son privadas y el restante 1,90% son semiprivadas. Asimismo, se puede destacar como la totalidad del estudiantado de las carreras de Administración Aduanera y Asistencia Administrativa proceden de instituciones educativas públicas.

En el siguiente Gráfico se muestran los datos obtenidos.

Gráfico No.104.
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

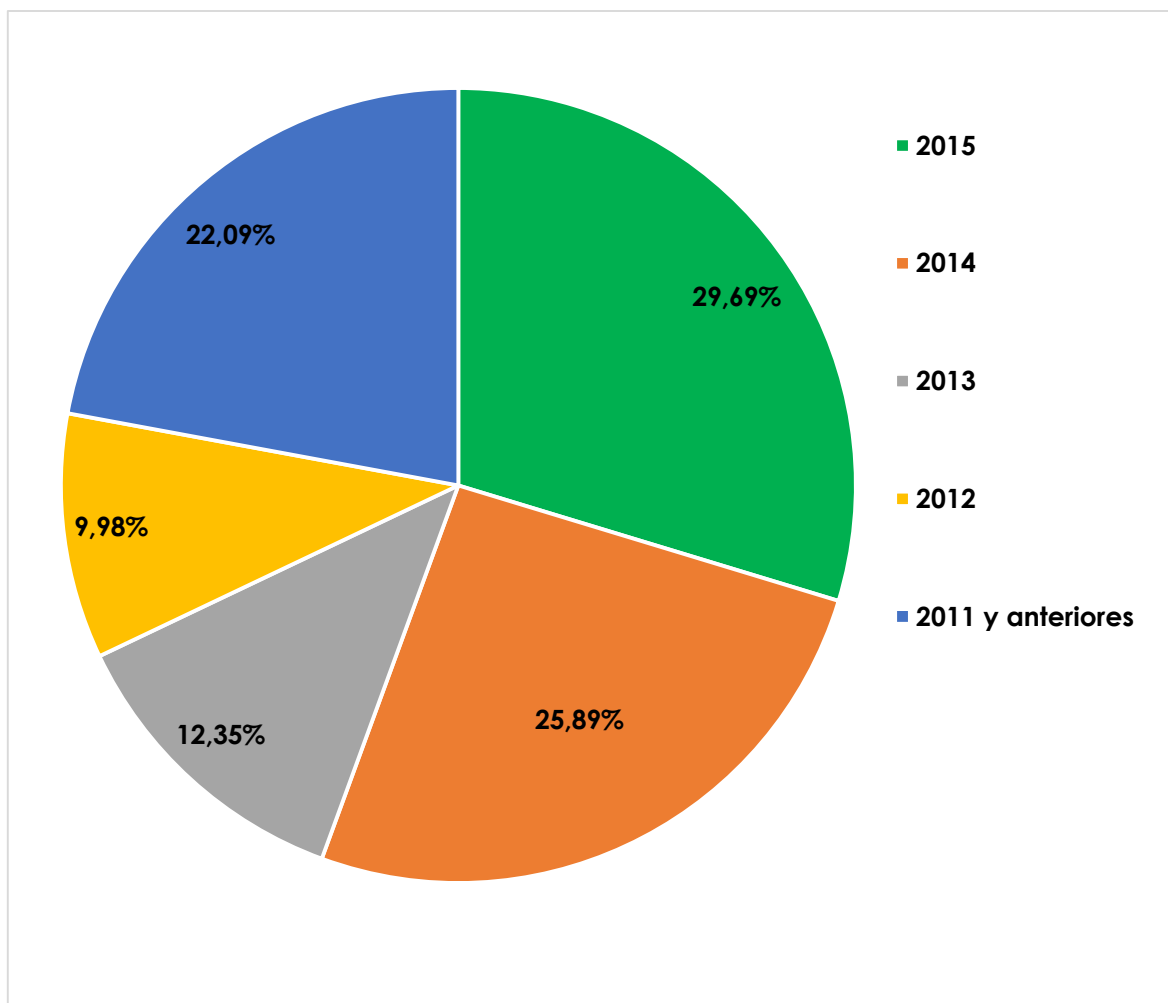


Fuente: Cuadro No.SC.7 (anexos)

La población estudiantil se graduó principalmente en el año 2015 (29,69%), seguida por aquellos que lo hicieron en el 2014 (25,89%) y los que se graduaron en el 2011 y anteriores (22,09%) ocupan el tercer lugar.

A continuación se presenta la distribución de la información obtenida.

Gráfico No.105.
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

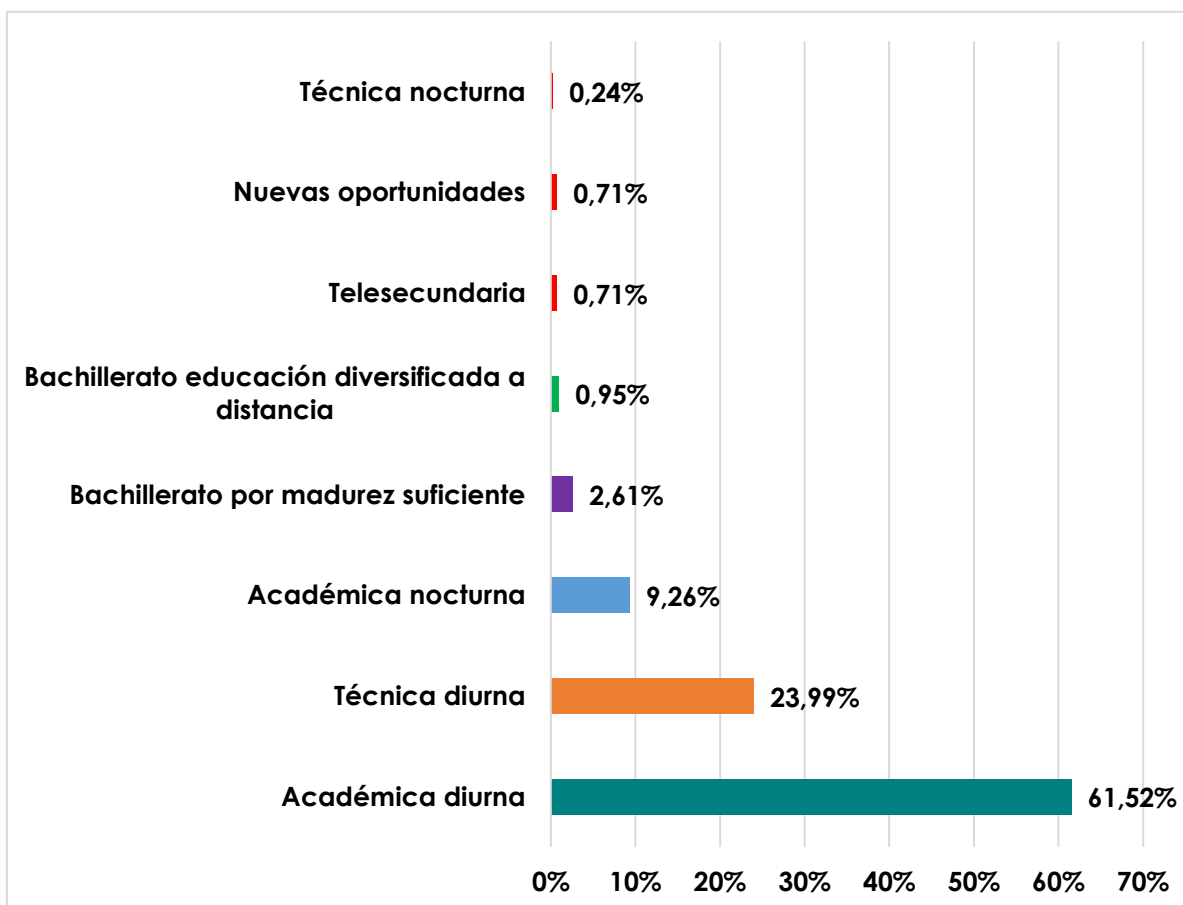


Fuente: Cuadro No.SC.8 (anexos)

El estudiantado de nuevo ingreso de la Sede procede principalmente de instituciones académicas (70,78%) e instituciones técnicas (24,23%). El programa de bachillerato por madurez suficiente aporta el 2,61% de estudiantes matriculados en la Sede.

A continuación se muestra el Gráfico No.106.

Gráfico No.106.
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

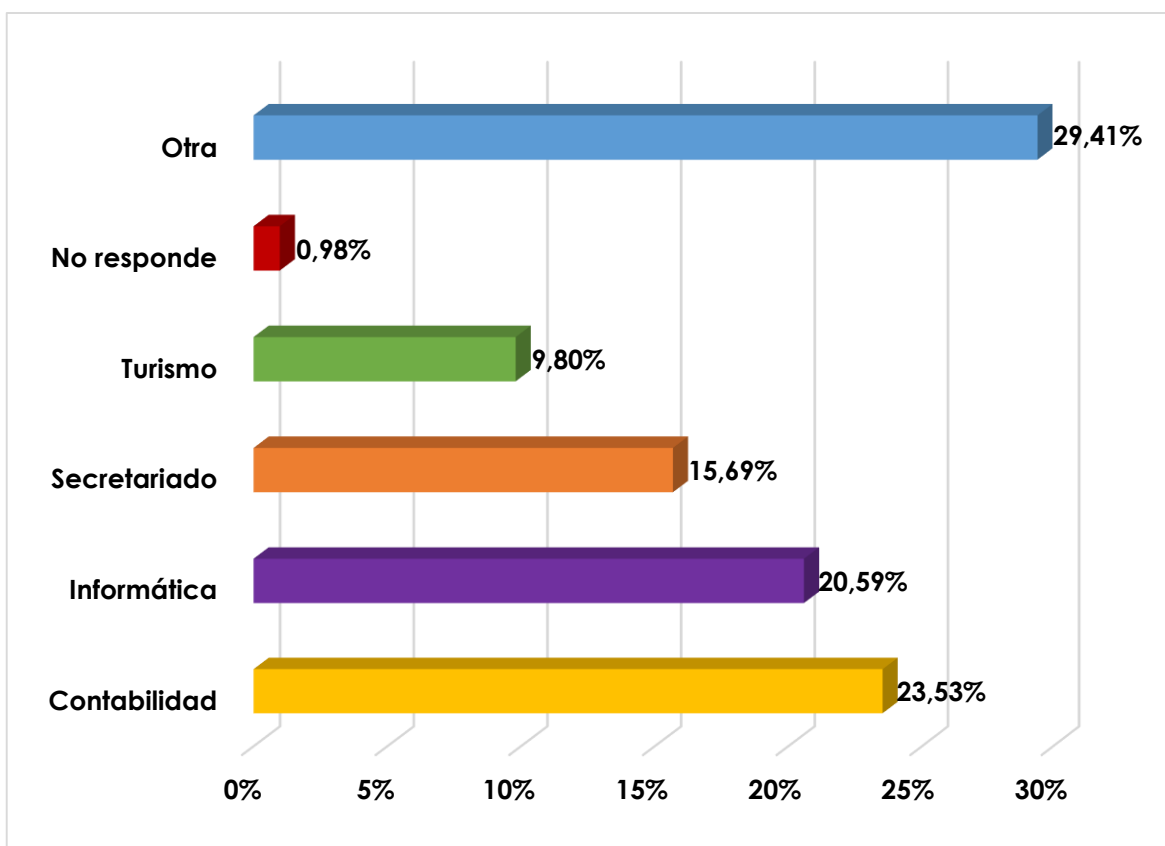


Fuente: Cuadro No.SC.9 (anexos)

Los estudiantes procedentes de instituciones técnicas indican en un 23,53% haber cursado la especialidad de Contabilidad, seguido por Informática con el 20,59% y en tercer lugar se encuentra Secretariado con el 15,69%.

A continuación se presenta la distribución de la información obtenida.

Gráfico No.107.
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

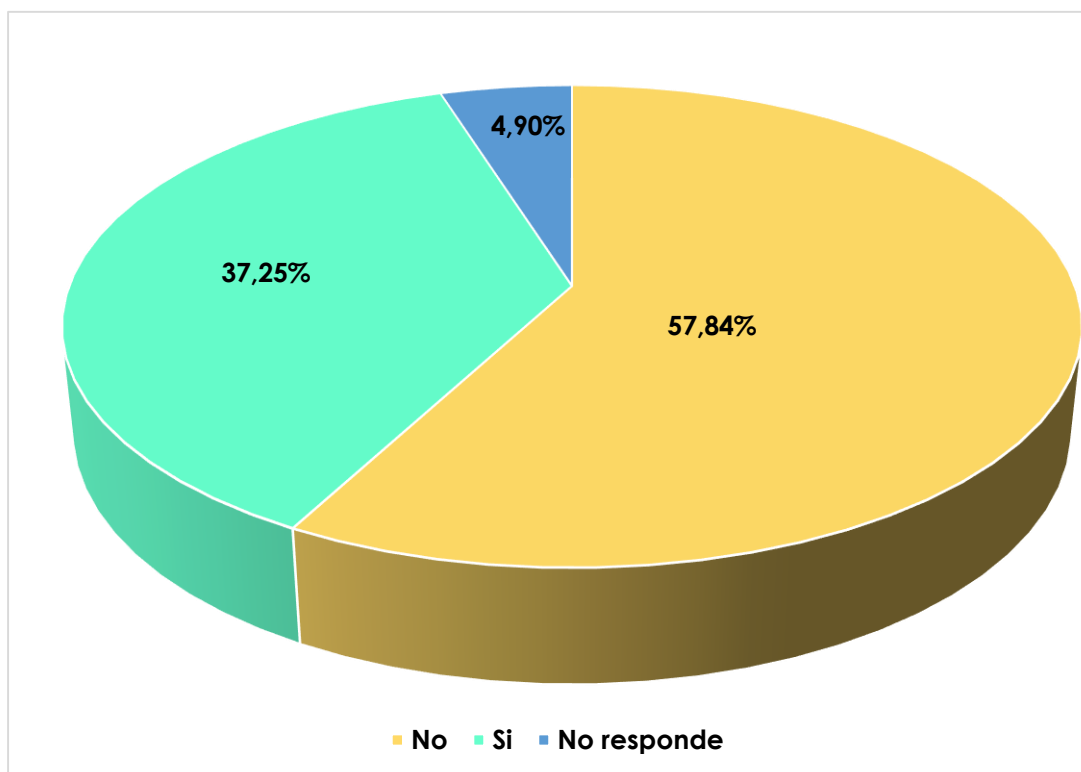


Fuente: Cuadro No.SC.10 (anexos)

El 57,84% de los estudiantes de nuevo ingreso que realizaron los estudios en una institución técnica, mencionan que no continúan con la especialidad cursada, mientras que el 37,25% menciona que si decidieron continuar con la especialidad técnica de secundaria.

En el Gráfico No.108 se presentan los datos suministrados.

Gráfico No.108.
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.11 (anexos)

En relación con los estudios de formación o capacitación realizados, el 69,12% del estudiantado indica que no han realizado estudios en instituciones de educación superior; mientras que el 30,88% manifiestan que si han cursado estudios en alguna otra institución universitaria.

En el siguiente Cuadro se detalla la distribución de los datos.

Cuadro No.92.
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	23	76,7%	7	23,3%	30
Administración de Recursos Humanos	38	61,3%	24	38,7%	62
Asistencia Administrativa	24	77,4%	7	22,6%	31

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Comercio Exterior	24	72,7%	9	27,3%	33
Contabilidad y Finanzas	52	76,5%	16	23,5%	68
Gestión Ambiental	25	71,4%	10	28,6%	35
Ingeniería del Software	44	65,7%	23	34,3%	67
Inglés como Lengua Extranjera	39	62,9%	23	37,1%	62
Salud Ocupacional	22	66,7%	11	33,3%	33
Total	291	69,12%	130	30,88%	421

De la población que indica haber realizado estudios de formación o capacitación, el 44,62% señala que el tipo de estudio cursado es carrera, seguido por el 20,77% con cursos libres y en tercer lugar se encuentran los idiomas y los técnicos ambos con el 9,23%. Es importante destacar que un 10,00% se abstiene de dar respuesta.

En el Cuadro siguiente se muestra el detalle de los datos recopilados.

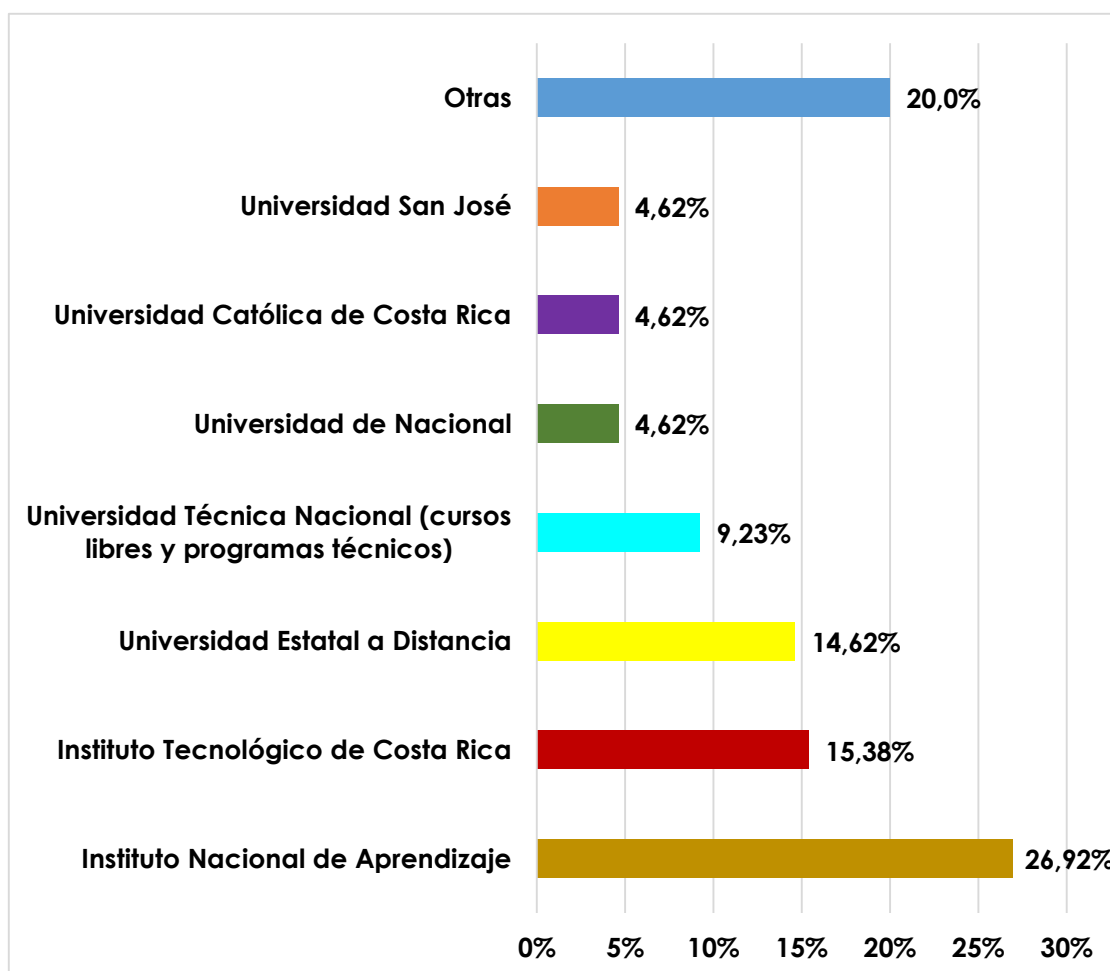
Cuadro No.93.
Tipo de estudio de formación o capacitación realizado
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Tipo de estudio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Carrera	58	44,62%
Cursos libres	27	20,77%
Estudios generales	8	6,15%
Idiomas	12	9,23%
Técnico	12	9,23%
No responde	13	10,00%
Total	130	100%

Los estudiantes que indican haber cursado estudios en instituciones de educación superior señala que la entidad donde realizaron dichos estudios es el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA), esto representado con el 26,92%; seguido por el Tecnológico de Costa Rica (TEC) reflejado con el 15,38% y en un tercer lugar se encuentra la Universidad Estatal a Distancia (UNED) con el 14,62%.

En el Gráfico No.109 se muestra en detalle los datos obtenidos.

Gráfico No.109.
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.12 (anexos)

Aspectos familiares

Con respecto a las características familiares de la población estudiantil matriculada en la Sede, el 25,65% de los estudiantes señalan que el nivel educativo del padre o encargado es primaria completa, seguido por el 21,85% que indica que sus padres poseen primaria incompleta; mientras que el 13,30% mencionan que tienen secundaria incompleta.

En el Cuadro siguiente se detallan la distribución de los datos.

Cuadro No.94.
Nivel educativo del padre o encargado
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	74	17,58%
Primaria incompleta	92	21,85%
Primaria completa	108	25,65%
Secundaria incompleta	56	13,30%
Secundaria completa	27	6,41%
Estudios técnicos o parauniversitarios	9	2,14%
Universitaria incompleta	15	3,56%
Universitaria completa	20	4,75%
No tuvo padre o encargado	20	4,75%
Total	421	100%

El 29,45% de los estudiantes mencionan que el nivel educativo de la madre o encargada es primaria completa, el 18,76% posee primaria incompleta y el 16,63% no cuenta con ninguna escolaridad.

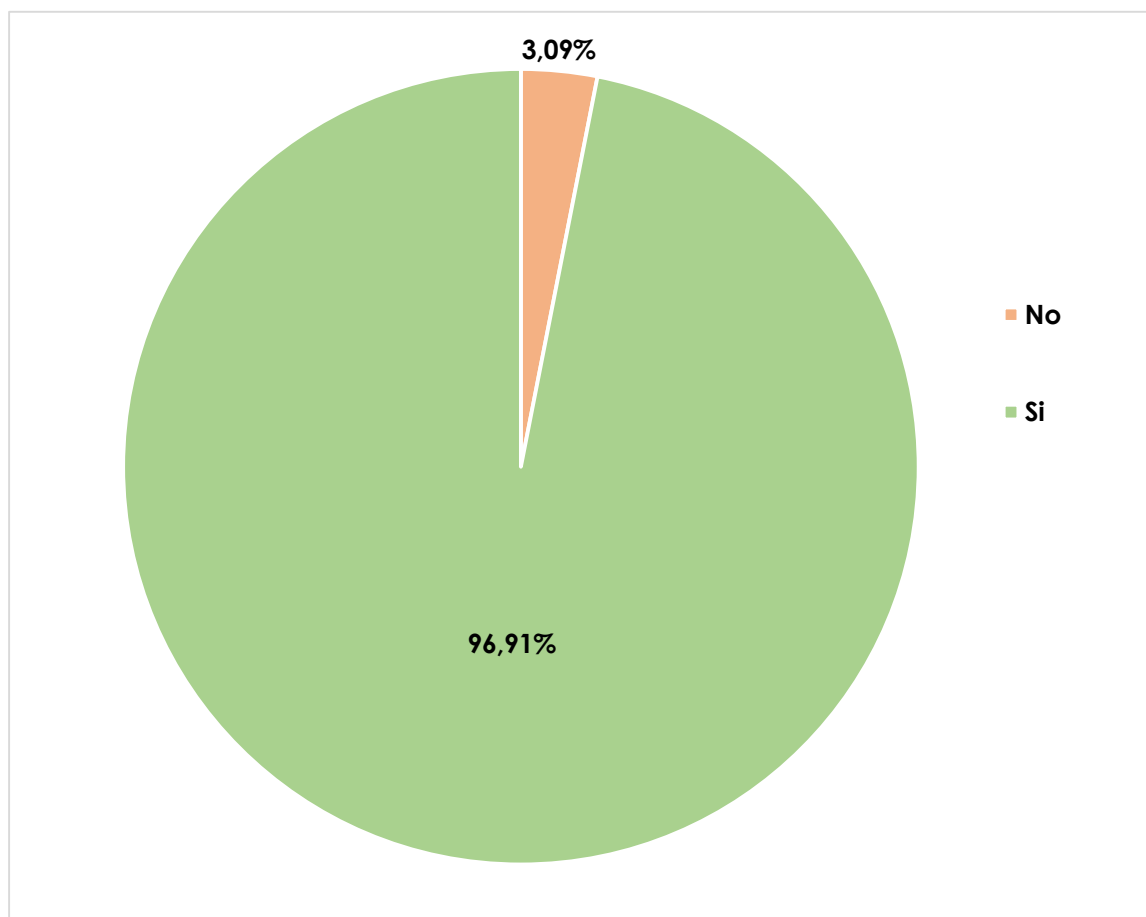
A continuación se puntualiza la información suministrada.

Cuadro No.95.
Nivel educativo de la madre o encargada
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sin escolaridad	70	16,63%
Primaria incompleta	79	18,76%
Primaria completa	124	29,45%
Secundaria incompleta	69	16,39%
Secundaria completa	43	10,21%
Estudios técnicos o parauniversitarios	2	0,48%
Universitaria completa	19	4,51%
Universitaria incompleta	14	3,33%
No tuvo padre o encargado	1	0,24%
Total	421	100%

La mayoría de los estudiantes indican tener hermanos, esto es representado con el 96,91%; solo el 3,09% del estudiantado dijo no poseer ningún hermano (ver el Gráfico No.110).

Gráfico No.110.
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.13 (anexos)

La población estudiantil que tiene hermanos indica en su mayoría que posee dos hermanos (37,50%), mientras que el 23,77% manifestó que cuenta con un hermano y el 14,46% menciona que tiene tres hermanos.

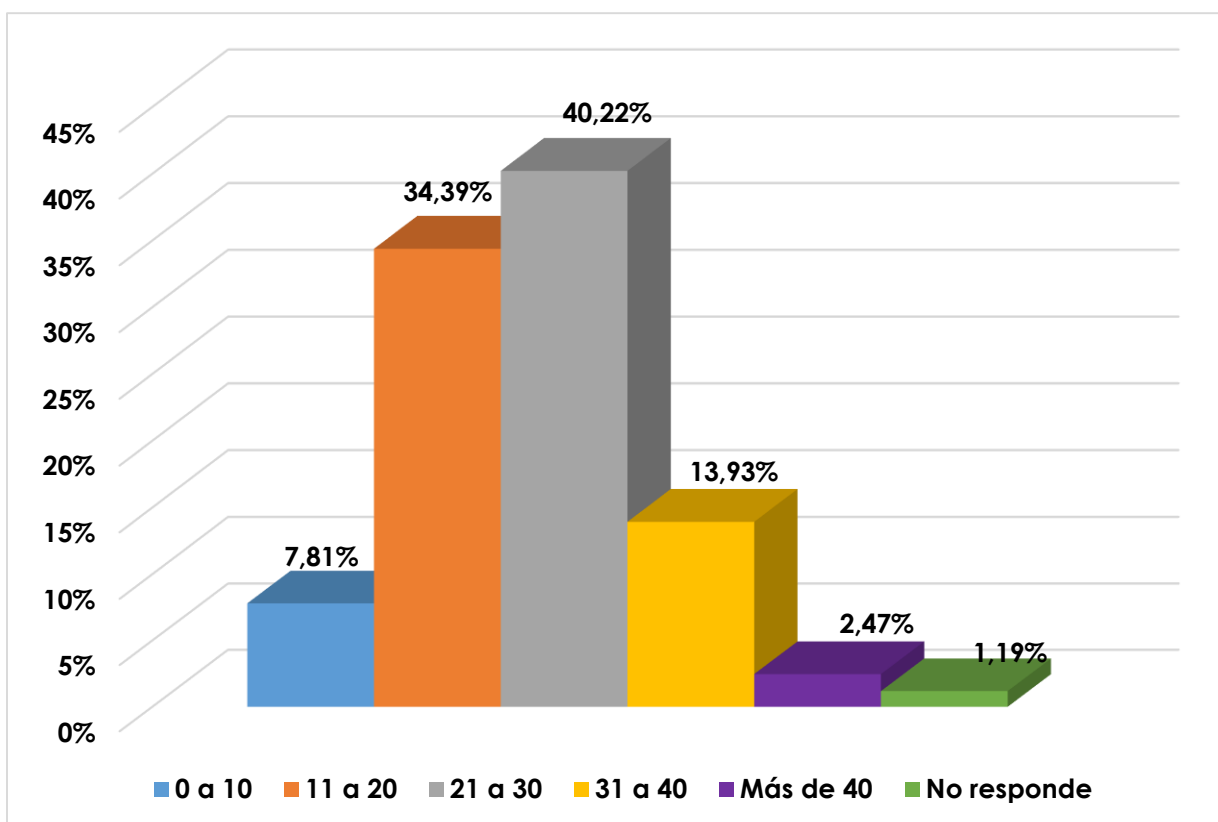
Seguidamente se muestra la información suministrada por los estudiantes.

Cuadro No.96.
Cantidad de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Cantidad de hermanos														Total
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
97	23,77%	153	37,50%	59	14,46%	44	10,78%	27	6,62%	25	6,13%	3	0,74%	408

La población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso tienen edades que oscilan principalmente entre 21 a 30 años (40,22%), seguido por los hermanos que tienen de 11 a 20 años (34,39%) y en tercer lugar se encuentran los hermanos de los estudiantes que poseen de 31 a 40 años relegado en el 13,93%. Los datos obtenidos se muestran a continuación.

Gráfico No.111.
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.14 (anexos)

La población de hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso de la sede mayoritariamente no estudian (46,15%), por otro lado el 22,23% se encuentra cursando la secundaria y el 15,61% cursa la Universidad.

A continuación presenta la información en números absolutos y relativos.

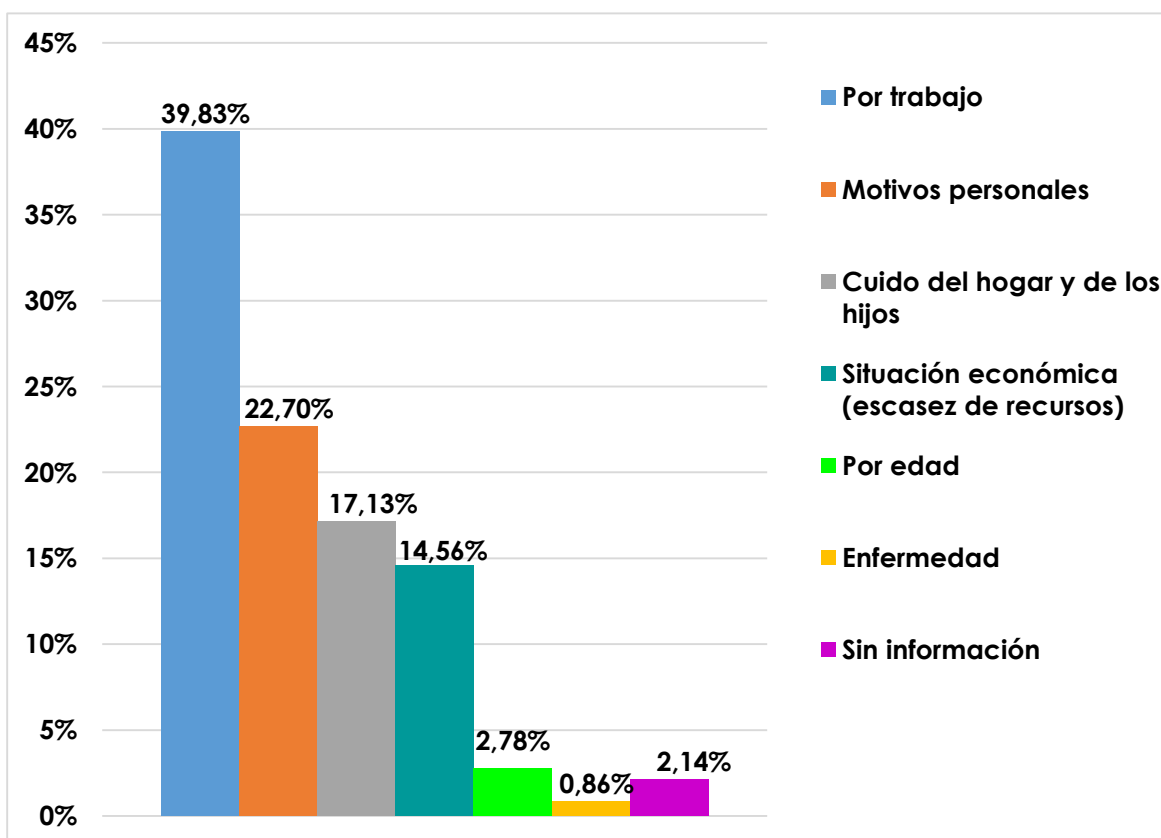
Cuadro No.97.
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	96	9,49%
Cursando secundaria	225	22,23%
Cursando universidad	158	15,61%
Estudios técnicos o parauniversitarios	15	1,48%
Universitaria completa	27	2,67%
No estudian	469	46,34%
Sin información	22	2,17%
Total	1012	100%

Existen una serie de razones por las cuales los hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso no se encuentran estudiando, se menciona principalmente en un 39,83% es por razones laborales, el 22,70% por motivos personales y el 17,13% indicaron que es debido al cuidado del hogar y los hijos.

Por otra parte, el 2,14% de esta población no cuenta con información, ya que los estudiantes no dieron ningún dato perteneciente a la situación que presentan los hermanos (ver el Gráfico No.112.).

Gráfico No.112.
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.15 (anexos)

Aspectos sobre selección de carrera y universidad

Los estudiantes de nuevo ingreso enfatizaron que van a financiar los estudios universitarios mediante las contribuciones de sus familiares y amigos (25,42%), seguido por los ingresos propios, esto se representa con el 24,94%, posteriormente se encuentran los estudiantes que indican que los estudios serán financiados por una beca total otorgada por la UTN y por una beca parcial otorgada por la UTN ambos con el 20,19%.

A continuación se presenta la distribución de la información.

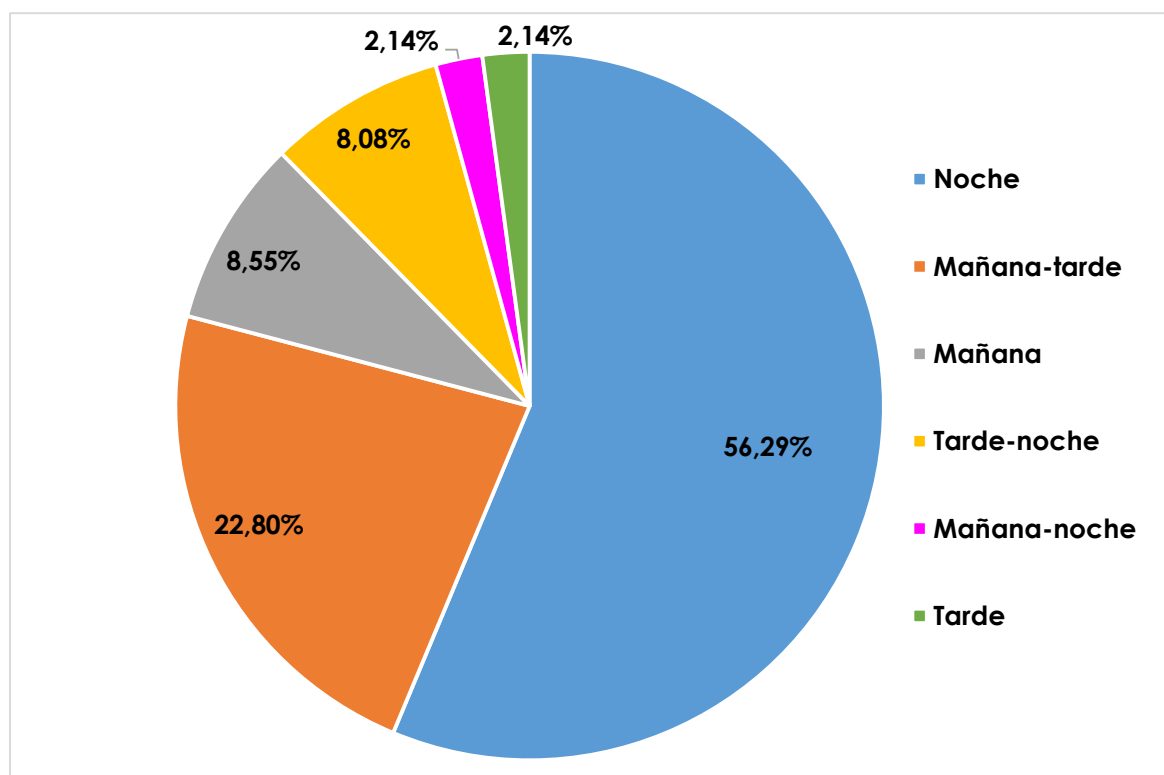
Cuadro No.98.
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Beca total otorgada por la UTN	85	20,19%
Beca parcial otorgada por la UTN	85	20,19%
Ingresos propios	105	24,94%
Préstamo	12	2,85%
Contribución de familiares y/o amigos	107	25,42%
No responde	21	4,99%
Otros	6	1,43%
Total	421	100%

La población estudiantil menciona que principalmente prefieren los horarios de las lecciones durante la noche, este dato es reflejado con el 56,29%, en segundo lugar de preferencia se encuentran los horarios de mañana-tarde con el 22,80%; mientras que el 8,55% prefieren los horarios durante la mañana.

A continuación se presenta la distribución de los datos.

Gráfico No.113.
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.16 (anexos)

De acuerdo con la información externada por los estudiantes, el 51,78% manifestó como principal motivo de matrícula en la UTN el hecho de que ofrece la carrera de su interés.

Asimismo la calidad académica de la Universidad (11,88%) y la ubicación geográfica (11,16 %) son otras de las razones que sobresalen.

En el siguiente Cuadro se muestran con detalle la distribución porcentual de los datos adquiridos.

Cuadro No.99.
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Ofrece la carrera de su interés	218	51,78%
Por ubicación geográfica (cercanía)	47	11,16%
El tiempo para concluir la carrera es menor	3	0,71%
Bajo costo de matrícula y créditos	26	6,18%
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	1	0,24%
Facilidad de horarios	13	3,09%
Reconocimiento y prestigio profesional	26	6,18%
Calidad académica de la Universidad	50	11,88%
Facilidad de obtener una beca de estudio	11	2,61%
Facilidad de ingreso a la carrera deseada	5	1,19%
Otra	3	0,71%
No responde	18	4,28%
Total	421	100%

Relacionado a la razón principal para la selección de la carrera en la Universidad el 42,76% señala que fue porque se imparte la carrera que siempre quiso estudiar; seguido de un 28,74% que mencionan que la carrera escogida tiene un amplio mercado laboral y un 6,89% indica que se relaciona con sus trabajos.

Seguidamente se muestra la distribución de los datos.

Cuadro No.100.
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

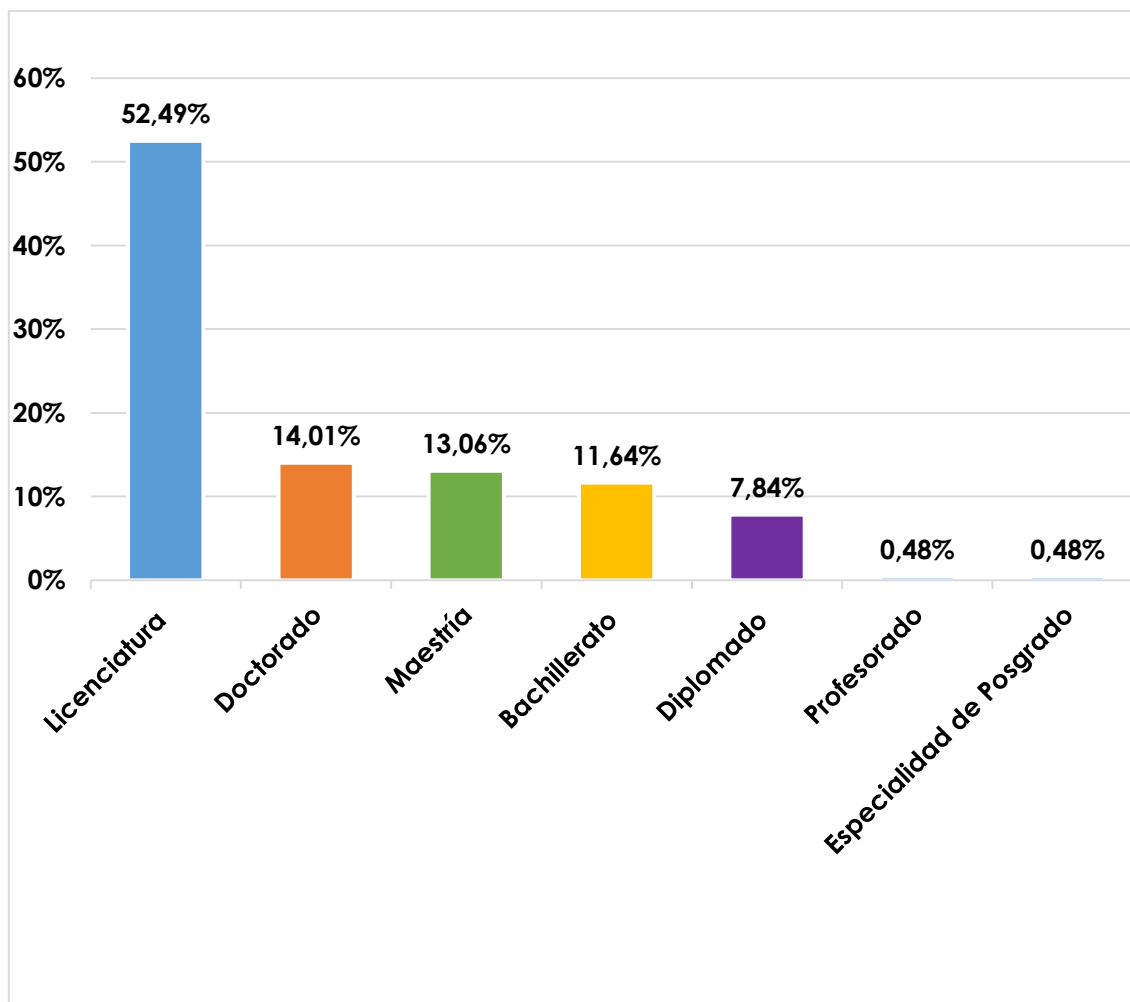
Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Tiene un amplio mercado laboral	121	28,74%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	180	42,76%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	14	3,33%
El horario le permite trabajar y estudiar	16	3,80%
Se relaciona con su trabajo	29	6,89%
Duración de la carrera	12	2,85%
No tenía otra opción en la UTN	3	0,71%
Influencia de familiares o amigos	14	3,33%
Otra	11	2,61%
No responde	21	4,99%
Total	421	100%

En lo que respecta a las aspiraciones de los grados académicos de la población estudiantil, se destaca principalmente por obtener en primer lugar la licenciatura (52,49%), seguido por el doctorado (14,01%) y la maestría (13,06%) en tercer lugar.

Cabe resaltar que los estudiantes de la carrera de Comercio Exterior presentaron el mayor porcentaje acerca de su interés por aspirar a una licenciatura (63.64%).

En el siguiente Gráfico se presentan la distribución porcentual de los datos recopilados.

**Gráfico No.114.
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016**



Fuente: Cuadro No.SC.17 (anexos)

Los medios que permitieron que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteraran de la UTN, fueron principalmente por estudiantes o egresados con un 35,87%, así como también la feria vocacional o informativa en la UTN (21,62%), charlas impartidas en colegios (16,86%) y las redes sociales con el 11,16%.

En el siguiente Cuadro se muestra con detalle la distribución de la información recopilada.

Cuadro No.101.
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Estudiante o egresado	151	35,87%
Feria vocacional o Informativa en la UTN	91	21,62%
Charla impartida en el colegio	71	16,86%
Redes sociales	47	11,16%
Profesor(a) del colegio	32	7,60%
Sitio Web de la UTN	17	4,04%
Volante	5	1,19%
Afiche	4	0,95%
Anuncio por radio, prensa o televisión	3	0,71%
Total	421	100%

Se puede señalar como el medio que brindó la información más completa acerca de la UTN el sitio web de la Universidad con una representación del 26,84%, seguido por las redes sociales con un 22,57%.

Aunado a lo anterior, también se destaca las ferias vocacionales universitarias las cuales potencian directamente la calidad y la cantidad de la información acerca de la Institución.

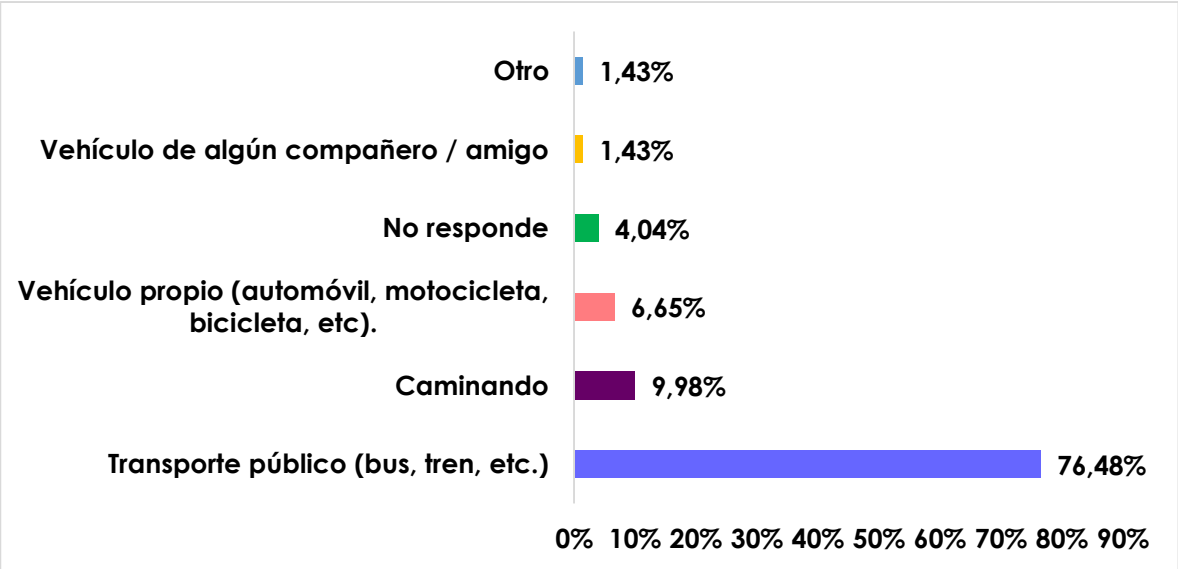
Cuadro No.102.
Medio por el cual recibió la información más completa
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	113	26,84%
Redes sociales	95	22,57%
Feria vocacional o informativa en la UTN	76	18,05%
Estudiante o egresado	61	14,49%
Atención personal en la UTN	44	10,45%
Atención telefónica en la UTN	8	1,90%
Profesor(a) del colegio	1	0,24%
No responde	16	3,80%
Otro	7	1,66%
Total	421	100%

Finalmente, es importante mencionar que el 76,48% del estudiantado mencionó que se trasladará a la Universidad mediante el transporte público, en segundo lugar están los estudiantes que llegaran caminando (9,98%) y el 6,65% de la población estudiantil lo hará en vehículo propio.

En el gráfico siguiente se muestra dicha información.

Gráfico No.115.
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016



Fuente: Cuadro No.SC.18 (anexos)

Consideraciones finales

- La Universidad Técnica Nacional cuenta con un total de **2923** estudiantes de nuevo ingreso para el primer cuatrimestre del año 2016 (según datos del Departamento de Registro Universitario al 01 de marzo). En este estudio, la cobertura analizada fue de 2894 estudiantes.
- La población estudiantil de nuevo ingreso se encuentra matriculada principalmente en la Sede Central (45,68%) y en la Sede Pacífico (16,79%).
- La matrícula de nuevo ingreso aumentó del año 2014 al año 2015 en un 31,36%, pero del año 2015 al año 2016 se presenta una disminución de un 19,36%.
- El área de conocimiento que muestra una mayor representación estudiantil es la de Ciencias Administrativas (43,47%), seguido por el área de Tecnología (25,47%) y en tercer lugar se encuentra el área de Ingeniería (13,34%).
- Las carreras que cuentan con la mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso matriculados son: Contabilidad y Finanzas con un 10,09%, Inglés como Lengua Extranjera con un 9,43% y Tecnologías Informáticas con 8,22%.
- Entre los años 2014, 2015 y 2016 la carrera de Contabilidad y Finanzas ha sido la que ha tenido mayor cantidad de matrícula en los tres períodos.
- La población estudiantil de nuevo ingreso se encuentra compuesta por un 59,43% de mujeres y un 40,57% de hombres.
- La nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso es mayoritariamente costarricenses (96,89%), seguido por nicaragüenses (2,87%), colombianos (0,07%), hondureños (0,07%), así como estudiantes chinos, salvadoreños y peruanos con un 0,03% cada uno de dicha población.
- Del total de la población estudiantil de nuevo ingreso, la mayoría posee edad entre 17 y 20 años (56,29%).
- Los estudiantes de nuevo ingreso son principalmente solteros (89,08%).
- El 27,78% de la población de nuevo ingreso proviene del Cantón Central de Alajuela y el 10,92% del Cantón Central de San Carlos.
- Un total de 603 estudiantes provenientes de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal, lo que significa que el 20,83% de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en el primer cuatrimestre del año 2016 procede de dichos cantones.
- El 35,63% de los estudiantes de nuevo ingreso indicó que se encuentran laborando; mientras que el 64,37% externaron que no lo hacen.

- El 75,07% del estudiantado de nuevo ingreso trabaja en empresa privada y un 10,38% en institución pública.
- El 77,98% de los estudiantes de nuevo ingreso que trabajan lo hacen a tiempo completo y un 12,51% laboran medio tiempo.
- El 60,33% de la población estudiantil trabajadora de nuevo ingreso indica que existe una relación entre la carrera matriculada y el trabajo ejecutado y un 37,83% señala que no hay ninguna relación entre el trabajo desempeñado y la carrera matriculada.
- La mayoría de estudiantes de nuevo ingreso provienen de instituciones educativas públicas (93,02%), el 4,84% de instituciones privadas y el 2,14% de semiprivadas.
- El 29,61% del total de la población de estudiantes de nuevo ingreso se graduaron en el año 2015.
- La modalidad educativa que se destaca es la académica con un 72,11%. Seguido por los estudiantes que cursaron en instituciones técnicas (21,73%) y bachillerato por madurez (3,77%).
- Los estudiantes de nuevo ingreso que provienen de instituciones técnicas cursaron en un mayor porcentaje la especialidad de Contabilidad (20,03%), Turismo (11,45%) e Informática (11,29%).
- El 43,24% de la población estudiantil de nuevo ingreso sí continúa con la especialidad cursada en secundaria y el 50,56% indica que no continuaron en la institución la especialidad técnica cursada.
- El 69,14% de los estudiantes de nuevo ingreso no han realizado estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior, mientras que el 30,86% afirmó haber cursado este tipo de estudios.
- De la población estudiantil de nuevo ingreso que indicó haber realizado estudios de formación o capacitación en educación superior el 48,26% señala que el tipo de estudio cursado es carrera, seguido por el 17,81% con cursos libres y en tercer lugar se encuentran los idiomas representado con el 11,09%.
- La institución donde los estudiantes de nuevo ingreso realizaron mayormente los estudios de formación o capacitación son: Instituto Nacional de Aprendizajes (INA) con el 13,77%, Universidad Técnica Nacional (UTN) con el 12,77% y Universidad Estatal a Distancia (UNED) con el 11,42%.
- El 23,15% de los estudiantes de nuevo ingreso señalan que el nivel educativo que posee el padre o encargado es únicamente primaria completa, seguido por el 16,55% que indican que cuentan con secundaria incompleta.

- El 24,95% del estudiantado de nuevo ingreso señala que el nivel educativo máximo que posee la madre o encargada es primaria completa, mientras que el 21,87% indica que cuenta con secundaria incompleta.
- El 93,75% de los estudiantes de nuevo ingreso señalan poseer hermanos, mientras que solo el 6,25% indican no tener ningún hermano.
- Del estudiantado de nuevo ingreso que indicó tener hermanos, el 34,57% señala que posee dos hermanos, el 30,04% dice que tiene solo un hermano y el 17,88% tiene tres hermanos.
- La población de hermanos del estudiantado de nuevo ingreso tiene mayoritariamente edades entre 21 y 30 años (39,42%).
- Un 42,65% de los hermanos de los estudiantes de nuevo ingreso no estudian.
- La razón principal por la cual los hermanos del estudiantado de nuevo ingreso no estudian es por motivos laborales (46,47%), la segunda razón son los asuntos personales con el 17,49% y en tercer lugar se encuentra el cuidado del hogar y los hijos (15,36%).
- El 38,53% del estudiantado de nuevo ingreso financiará los estudios universitarios mediante una beca otorgada por la UTN, mientras que el 23,84% indica que lo hará con ingresos propios.
- La preferencia de horario de los estudiantes nuevo ingreso es nocturna (38,32%), seguido por un 25,16% que prefiere el horario de mañana-tarde.
- Las principales razones para matricular en la UTN son: ofrece la carrera de interés (50,76%), la calidad académica de la Universidad (13,13%), la ubicación geográfica (9,26%) y el reconocimiento y prestigio profesional que brinda la Universidad (5,94%).
- Las principales razones para la escogencia de carrera son: la carrera que siempre quiso estudiar (42,85%), la carrera tiene un amplio mercado laboral (27,71%) y se relaciona con su trabajo (13,21%).
- Los grados académicos que aspiran cursar los estudiantes de nuevo ingreso son: licenciatura (53,70%), doctorado (13,55%) y maestría (12,16%).
- El medio principal por el que se enteraron de la existencia de la UTN es: estudiantes o egresados (42,67%).
- La página web de la Universidad es el medio donde los estudiantes de nuevo ingreso obtuvieron la información más completa (32,72%).
- El 72,05% del estudiantado de nuevo ingreso se trasladarán a la Universidad en transporte público.

Referencias bibliográficas

- PNUD (2016.) *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2016*. PNUD /UCR. San José, Costa Rica.

Anexos

1. Acuerdo 188-2013

ACUERDO 188-2013

Acoger la clasificación de áreas del conocimiento definidas en las normas CINE-UNESCO, para todos los efectos académicos y administrativos de las carreras y programas impartidos y ejecutados por la Universidad Técnica Nacional, según la recomendación dada por la Vicerrectoría de Docencia.

Áreas de Conocimiento- Facultades

Artes y Humanidades

1. Inglés como Lengua Extranjera
2. Diseño Gráfico
3. Tecnología de la Imagen
4. Fotografía

Ciencias Administrativas

1. Administración Aduanera
2. Administración de Compras y Control de Inventarios- Logística Internacional
3. Administración de Empresas de Hospedaje
4. Administración de Servicios de Alimentos y Bebidas
5. Administración del Comercio Exterior
6. Administración y Gestión de Recursos Humanos
7. Asistencia Administrativa
8. Comercio Exterior
9. Contabilidad y Finanzas - Contaduría Pública
10. Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas
11. Gestión de Grupos Turísticos
12. Gestión de Turismo Naturaleza
13. Gestión de Turismo Rural

14. Gestión Ecoturística
15. Gestión y Administración Empresarial
16. Guía de Turismo

Ciencias Agropecuarias

1. Asistencia Veterinaria
2. Ingeniería en Acuicultura
3. Ingeniería en Agricultura Integrada bajo Riego
4. Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
5. Ingeniería en Producción Animal

Educación

1. Enseñanza de la Especialidad Técnica *

Ingeniería

1. Ingeniería en Procesos y Calidad
2. Ingeniería Electromecánica
3. Ingeniería Eléctrica
4. Ingeniería Electrónica
5. Ingeniería en Producción Industrial
6. Supervisión de la Producción

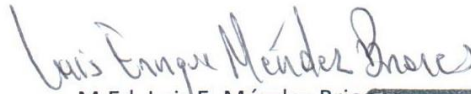
Tecnología

1. Ingeniería en Gestión Ambiental
2. Ingeniería en Manejo del Recurso Hídrico
3. Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
4. Ingeniería en Tecnología de Alimentos
5. Ingeniería en Tecnologías de información
6. Ingeniería del Software

Estudios Transdisciplinarios

*La especialidad técnica, reflejada en el título por otorgar, lo brinda el diplomado base con el que se ingresa a la carrera.

APROBADO EN FIRME Y UNANIMIDAD.



M.Ed. Luis E. Méndez Briones
Secretario
Consejo Universitario



Cc: Archivo/Consecutivo

2. Oficio V.D.No.532-2014



Universidad Técnica Nacional

Vicerrectoría de Docencia

13 de octubre de 2014

V.D. No. 532-2014

Sr. Marcelo Prieto Jiménez
Rector

Sr. Rodney Cordero Salas
Decano Sede Atenas

Estimados(as) señores(as),

Como parte del proceso de revisión y rediseño originado para todas las carreras de ingeniería de la institución y con el fin de evaluar la pertinencia y futuro de las mismas, se abordó un proceso de análisis de la carrera de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre. A partir del mismo, se detectaron una serie de elementos que evidencian la necesidad de realizar cambios sustantivos al plan de estudios.

Dado lo anterior, y con fundamento en los criterios emitidos por el Departamento de Gestión y Evaluación Curricular y el Decano de Sede Atenas mediante el oficio DSA-535-14 respectivamente, me permito comunicar que se ha decidido posponer la apertura de esta carrera hasta tanto se complete el rediseño.

Así mismo es menester indicar que las metas de nuevo ingreso a la Carrera de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre quedan sin efecto para 2015.

A su disposición para cualquier consulta.

Cordial saludo,

Mag. Katalina Perera Hernández
Vicerrectora de Docencia



Copia: Sra. Ana Ligia Guillén Ulate, Vicerrectora, Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Sra. Doris Aguilar Sancho, Directora, Dirección General Administrativa
Sr. Ismael Arroyo Arroyo, Director, Dirección de Gestión Financiera
Sra. Lorena Salazar Escamilla, Directora, Dirección de Planificación Universitaria
Sr. Jairo Bonilla, Director, Comisión Institucional de Implementación Sistema Avatar Edu
Sra. Aracelly Juárez Villalta, Jefe, Departamento de Gestión y Evaluación Curricular
Srta. Sarita Poltronieri, Directora de Carrera, Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
Sr. Mauricio Sánchez, Director de Carrera, Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre

3. Acuerdo 102-2015



Secretaría del Consejo Universitario

19 de junio de 2015

TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO-102-2015

Señor
Lic. Marcelo Prieto Jiménez
Rector
Universidad Técnica Nacional

Estimado señor:

Según Oficio VDOC-756-2015 Sesión Ordinaria No.12-2015, celebrada el jueves 18 de junio de 2015, Acta No.12-2015, se acuerda informar lo siguiente:

ACUERDO 10-12-2015. Aprobar la solicitud de la Vicerrectoría de Docencia para la no apertura de nuevo ingreso a la carrera de Tecnología de Información a partir del 2016 en la Sede de Atenas. Se deja constancia del aval del Consejo de Sede y el respectivo informe de datos que muestra la condición de matrícula de esta carrera. ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Atentamente,

Luis Enrique Méndez Briones

M.Ed. Luis E. Méndez Briones
Secretario
Consejo Universitario



C:

Mag. Katalina Perera Hernández-Vicerrectora de Docencia.
Licda. Ana Ligia Guillén Ulate-Vicerrectora de Vida Estudiantil.
Lic. Luis Fernando Chaves Gómez-Vicerrector de Extensión y Acción Social.
Dr. Francisco Romero Royo-Vicerrector de Investigación.
Lic. Jorge Luis Pizarro Palma-Auditor General.
Licda. Doris Aguilar Sancho-Directora General Administrativa.

4. Cuadros

Cuadros Generalidades

Cuadro No.G.1
Estudiantes matriculados por sede
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Estudiantes	Porcentaje representativo
Atenas	238	8,22%
Central	1322	45,68%
Guanacaste	427	14,75%
Pacífico	486	16,79%
San Carlos	421	14,55%
Total	2894	100%

Cuadro No.G.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	145	60,92%	68	28,57%	18	7,56%	4	1,68%	3	1,26%	238
Central	759	57,41%	326	24,66%	138	10,44%	57	4,31%	42	3,18%	1322
Guanacaste	169	39,58%	142	33,26%	71	16,63%	38	8,90%	7	1,64%	427
Pacífico	289	59,47%	129	26,54%	40	8,23%	16	3,29%	12	2,47%	486
San Carlos	267	63,42%	97	23,04%	36	8,55%	13	3,09%	8	1,90%	421
Total	1629	56,29%	762	26,33%	303	10,47%	128	4,42%	72	2,49%	2894

Cuadro No.G.3
Grupos etarios con mayor representatividad
Universidad Técnica Nacional, 2016

Año	Edad	
	De 16 a 20	De 21 a 25
	Abs.	Abs.
2014	1115	909
2015	1386	1327
2016	1629	762
Total	4130	2998

Cuadro No.G.4
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Estado Civil												Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		Viudo(a)		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	9	3,78%	2	0,84%	1	0,42%	223	93,70%	3	1,26%	0	0,00%	238
Central	81	6,13%	13	0,98%	3	0,23%	1199	90,70%	25	1,89%	1	0,08%	1322
Guanacaste	31	7,26%	6	1,41%	4	0,94%	360	84,31%	26	6,09%	0	0,00%	427
Pacífico	22	4,53%	9	1,85%	6	1,23%	430	88,48%	19	3,91%	0	0,00%	486
San Carlos	28	6,65%	4	0,95%	3	0,71%	366	86,94%	20	4,75%	0	0,00%	421
Total	171	5,91%	34	1,17%	17	0,59%	2578	89,08%	93	3,21%	1	0,03%	2894

Cuadro No.G.5
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Abangares	28	0,97%
Aguirre	1	0,03%
Alajuela	801	27,68%
Alajuelita (73)*	4	0,14%
Aserri	7	0,24%
Atenas	70	2,42%
Bagaces	42	1,45%
Barva	17	0,59%
Belén	11	0,38%
Buenos Aires (70)*	6	0,21%
Cañas (58)*	93	3,21%
Carrillo	35	1,21%
Cartago	5	0,17%
Coto Brus (76)*	5	0,17%
Curridabat	3	0,10%
Desamparados	17	0,59%
Escazú	2	0,07%
Esparza	121	4,18%
Flores	8	0,28%
Garabito	8	0,28%
Goicoechea	2	0,07%
Grecia	76	2,63%
Guatuso (74)*	23	0,79%
Guácimo (75)*	11	0,38%
Heredia	28	0,97%
Hojancha	11	0,38%
Jiménez (65)*	2	0,07%
La Cruz (77)*	28	0,97%
La Unión	2	0,07%
León Cortés (71)*	4	0,14%
Liberia	106	3,66%
Limón (63)*	1	0,03%
Los Chiles (81)*	36	1,24%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Matina (79)*	3	0,10%
Montes de Oro	32	1,11%
Montes de Oca	5	0,17%
Mora	7	0,24%
Moravia	2	0,07%
Nandayure (61)*	6	0,21%
Naranjo (66)*	105	3,63%
Nicoya	12	0,41%
Orotina	42	1,45%
Oreamuno	1	0,03%
Osa	2	0,07%
Palmares	25	0,86%
Paraíso	3	0,10%
Parrita	2	0,07%
Pérez Zeledón (60)*	8	0,28%
Poás	79	2,73%
Pococí (64)*	19	0,66%
Puntarenas (59)*	260	8,98%
Puriscal	10	0,35%
San Carlos	316	10,92%
San Isidro	3	0,10%
San José	18	0,62%
San Mateo	12	0,41%
San Pablo	2	0,07%
San Rafael	2	0,07%
San Ramón	63	2,18%
Santa Ana	4	0,14%
Santa Bárbara	20	0,69%
Santa Cruz	22	0,76%
Santo Domingo	2	0,07%
Sarapiquí (72)*	11	0,38%
Siquirres	5	0,17%
Talamanca (80)*	5	0,17%
Tarrazú (69)*	4	0,14%
Tibás (67)*	3	0,10%
Tilarán	49	1,69%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Turrialba	13	0,45%
Turrubares	4	0,14%
Upala (78)*	56	1,94%
Valverde Vega (66)*	15	0,52%
Vázquez de Coronado	1	0,03%
Zarcero	27	0,93%
Total	2894	100%

* Cantones con menor de Índice de Desarrollo Humano Cantonal, 2014. PNUD

Cuadro No.G.6
Jornada laboral de la población estudiantil de que se encuentra laborando
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Jornada Laboral										Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		Cuarto de tiempo		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	33	54,10%	14	22,95%	11	18,03%	3	4,92%	0	0,00%	61
Central	494	82,75%	62	10,39%	34	5,70%	5	0,84%	2	0,34%	597
Guanacaste	106	80,30%	17	12,88%	9	6,82%	0	0,00%	0	0,00%	132
Pacífico	78	70,27%	14	12,61%	13	11,71%	4	3,60%	2	1,80%	111
San Carlos	93	71,54%	22	16,92%	14	10,77%	1	0,77%	0	0,00%	130
Total	804	77,98%	129	12,51%	81	7,86%	13	1,26%	4	0,39%	1031

Cuadro No.G.7
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Relación laboral con la carrera matriculada						Total
	Sí		No		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	34	55,74%	27	44,26%	0	0,00%	61
Central	389	65,16%	198	33,17%	10	1,68%	597
Guanacaste	74	56,06%	54	40,91%	4	3,03%	132
Pacífico	58	52,25%	51	45,95%	2	1,80%	111
San Carlos	67	51,54%	60	46,15%	3	2,31%	130
Total	622	60,33%	390	37,83%	19	1,84%	1031

Cuadro No.G.8
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Modalidad de Institución Educativa																Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Bachillerato educación diversificada a distancia		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	154	64,71%	18	7,56%	49	20,59%	1	0,42%	6	2,52%	5	2,10%	3	1,26%	2	0,84%	238
Central	852	64,45%	74	5,60%	318	24,05%	2	0,15%	13	0,98%	53	4,01%	7	0,53%	3	0,23%	1322
Guanacaste	282	66,04%	58	13,58%	62	14,52%	1	0,23%	0	0,00%	15	3,51%	6	1,41%	3	0,70%	427
Pacífico	296	60,91%	55	11,32%	90	18,52%	4	0,82%	8	1,65%	25	5,14%	5	1,03%	3	0,62%	486
San Carlos	259	61,52%	39	9,26%	101	23,99%	1	0,24%	4	0,95%	11	2,61%	3	0,71%	3	0,71%	421
Total	1843	63,68%	244	8,43%	620	21,42%	9	0,31%	31	1,07%	109	3,77%	24	0,83%	14	0,48%	2894

Cuadro No.G.9
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2016

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Administración y Operación Aduanera	24	3,82%
Agroindustria con Tecnología Agrícola	11	1,75%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	8	1,27%
Agroecología	33	5,25%
Agroindustria	10	1,59%
Agropecuaria	12	1,91%
Agropecuaria en Producción Agrícola	1	0,16%
Agropecuaria en Producción Pecuaria	7	1,11%
Banca y Finanzas	15	2,38%
Contabilidad General	78	12,40%
Contabilidad y Auditoría	9	1,43%
Contabilidad y Costos	10	1,59%
Contabilidad y Finanzas	29	4,61%
Contaduría Pública	1	0,16%
Construcción Civil	1	0,16%
Dibujo Arquitectónico	6	0,95%
Dibujo Técnico	5	0,79%
Diseño Publicitario	12	1,91%
Ejecutivo para Centros de Servicio	32	5,09%
Electrónica Industrial	14	2,23%
Electrónica en Reparación de Cómputo	7	1,11%
Electrónica en Telecomunicaciones	8	1,27%
Electromecánica	5	0,79%
Electrotecnia	24	3,82%
Industria Textil	4	0,64%
Informática en Desarrollo del Software	2	0,32%
Informática Empresarial	7	1,11%
Informática en Programación	3	0,48%
Informática en Redes	38	6,04%
Informática en Soporte Técnico	21	3,34%
Mecánica Automotriz	4	0,64%
Mecánica General	1	0,16%
Mecánica de Precisión	20	3,18%
Producción Pecuaria	6	0,95%
Productividad y Calidad	1	0,16%
Riego y Drenaje	1	0,16%
Saludo Ocupacional	10	1,59%
Secretariado Bilingüe	5	0,79%
Secretariado Comercial	2	0,32%
Secretariado Ejecutivo	51	8,11%
Secretariado de Servicio al Cliente	4	0,64%
Turismo Ecológico	19	3,02%
Turismo en Alimentos y Bebidas	18	2,86%
Turismo Hotelero y Eventos Especiales	20	3,18%
Turismo Rural	15	2,38%
No responde	15	2,38%
Total	629	100%

Cuadro No.G.10
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución
educativa
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	26	52,00%	24	48,00%	0	0,00%	50
Central	162	50,63%	143	44,69%	15	4,69%	320
Guanacaste	13	20,63%	41	65,08%	9	14,29%	63
Pacífico	33	35,11%	51	54,26%	10	10,64%	94
San Carlos	38	37,25%	59	57,84%	5	4,90%	102
Total	272	43,24%	318	50,56%	39	6,20%	629

Cuadro No.G.11
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional, 2016

Sede	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Atenas	164	68,91%	74	31,09%	238
Central	872	65,96%	450	34,04%	1322
Guanacaste	297	69,56%	130	30,44%	427
Pacífico	377	77,57%	109	22,43%	486
San Carlos	291	69,12%	130	30,88%	421
Total	2001	69,14%	893	30,86%	2894

Cuadro No.G.12
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o
capacitación
Universidad Técnica Nacional, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Academia Líder	2	0,22%
Centro Cultural Costarricense Norteamericano	4	0,45%
Centro Cultural de Idiomas	4	0,45%
Centro Nacional para la Enseñanza de Idiomas	1	0,11%
Colegio Universitario Boston	19	2,13%
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	29	3,25%
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	7	0,78%
Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON)	2	0,22%
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)	3	0,34%
Colegio Universitario para el Desarrollo y Riego del Trópico Seco (CURDTS)	2	0,22%
Escuela Centroamericana de Ganadería	1	0,11%
Escuela Técnica Agrícola e Industrial (ETAI)	8	0,90%
Escuela Militar de Tropas Especialistas de la Fuerza Aérea (EMTEFA)	1	0,11%
Instituto Aeronáutico Centroamericano (IACA)	1	0,11%
Instituto de Formación Aeronáutica (IFA)	2	0,22%
Instituto Byte	4	0,45%
Instituto de Servicios Educativos S.A (ISESA)	1	0,11%
Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA)	1	0,11%
Instituto Gastronómico Escoffier	1	0,11%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	123	13,77%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	39	4,37%
Instituto Parauniversitario Jiménez	5	0,56%
Instituto Parauniversitario Plerus	2	0,22%
Instituto Parauniversitario Yunis	1	0,11%
Instituto Politécnico Internacional	3	0,34%
Methodist University	1	0,11%
Universidad Americana (UAM)	5	0,56%
Universidad Autónoma de Centroamérica	1	0,11%
Universidad Braulio Carrillo	1	0,11%
Universidad Católica de Costa Rica	9	1,01%
Universidad Central	4	0,45%
Universidad CENFOTEC	3	0,34%

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Universidad de Costa Rica (UCR)	91	10,19%
Universidad de las Ciencias y el Arte	7	0,78%
Universidad de Ciencias Empresariales	7	0,78%
Universidad del Turismo	3	0,34%
Universidad Escuela Libre de Derecho	2	0,22%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	102	11,42%
Universidad Federada San Judas Tadeo	1	0,11%
Universidad Fidélitas	7	0,78%
Universidad Hispanoamericana	38	4,26%
Universidad Iberoamericana (UNIBE)	3	0,34%
Universidad Internacional de las Américas (UIA)	4	0,45%
Universidad Internacional San Isidro Labrador (UISIL)	3	0,34%
Universidad Invenio	4	0,45%
Universidad Latina de Costa Rica	47	5,26%
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	1	0,11%
Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI)	6	0,67%
Universidad Magister	1	0,11%
Universidad Metropolitana Casto Carazo (UMCA)	12	1,34%
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)	71	7,95%
Universidad de San José	20	2,24%
Universidad San Francisco de Asís	1	0,11%
Universidad San Marcos	2	0,22%
Universidad Santa Lucía	8	0,90%
Universidad Santa Paula	5	0,56%
Universidad Técnica Nacional	114	12,77%
Universidad Tecnológica Costarricense	1	0,11%
Universidad Veritas	4	0,45%
University of the Ozarks	1	0,11%
No responde	37	4,14%
Total	893	100%

Cuadro No.G.13
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
181	6,25%	2713	93,75%	2894

Cuadro No.G.14
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Edad de los hermanos												Total
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
544	9,16%	1871	31,50%	2341	39,42%	949	15,98%	192	3,23%	42	0,71%	5939

Cuadro No.G.15
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	608	10,24%
Cursando secundaria	1188	20,00%
Cursando universidad	1055	17,76%
Estudios técnicos o parauniversitarios	112	1,89%
Universitaria completa	167	2,81%
No estudian	2552	42,97%
Sin respuesta	257	4,33%
Total	5939	100%

Cuadro No.G.16
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	1177	46,47%
Motivos personales	443	17,49%
Cuido del hogar y de los hijos	389	15,36%
Situación económica (escasez de recursos)	287	11,33%
Por edad	80	3,16%
Enfermedad	51	2,01%
Sin información	106	4,18%
Total	2533	100%

Cuadro No.G.17
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
580	20,04%	728	25,16%	63	2,18%	165	5,70%	249	8,60%	1109	38,32%	2894

Cuadro G.18
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional, 2016

Razón principal de matrícula	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Es la carrera que siempre quiso estudiar	1240	42,85%
Tiene un amplio mercado laboral	802	27,71%
Se relaciona con su trabajo	281	9,71%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	139	4,80%
El horario le permite trabajar y estudiar	68	2,35%
Duración de la carrera	48	1,66%
No tenía otra opción en la UTN	22	0,76%
Influencia de familiares o amigos	72	2,49%
Otra	56	1,94%
No responde	166	5,74%
Total	2894	100%

Cuadro No.G.19
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2016

Nivel académico	Abs.	Rel.
Profesorado	4	0,14%
Diplomado	194	6,70%
Bachillerato	343	11,85%
Licenciatura	1554	53,70%
Especialidad de Posgrado	54	1,87%
Maestría	352	12,16%
Doctorado	392	13,55%
No responde	1	0,03%
Total	2894	100%

Cuadro No.G.20
Medio de por el cual recibió información más completa
Universidad Técnica Nacional, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Sitio Web de la UTN	947	32,72%
Redes sociales	597	20,63%
Estudiante o egresado	473	16,34%
Feria vocacional o informativa en la UTN	356	12,30%
Atención personal en la UTN	255	8,81%
Atención telefónica en la UTN	50	1,73%
Correo electrónico	42	1,45%
Profesor(a) del colegio	13	0,45%
No responde	137	4,73%
Otro	24	0,83%
Total	2894	100%

Cuadros Sede Atenas

Cuadro No.At.1
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	39	66,10%	20	33,90%	59
Contabilidad y Finanzas	22	62,86%	13	37,14%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	19	61,29%	12	38,71%	31
Producción Animal	22	42,31%	30	57,69%	52
Tecnología de Alimentos	49	80,33%	12	19,67%	61
Total	151	63,45%	87	36,55%	238

Cuadro No.At.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	39	66,10%	13	22,03%	6	10,17%	1	1,69%	0	0,00%	59
Contabilidad y Finanzas	12	34,29%	13	37,14%	6	17,14%	2	5,71%	2	5,71%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	23	74,19%	7	22,58%	1	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	31
Producción Animal	27	51,92%	23	44,23%	2	3,85%	0	0,00%	0	0,00%	52
Tecnología de Alimentos	44	72,13%	12	19,67%	3	4,92%	1	1,64%	1	1,64%	61
Total	145	60,92%	68	28,57%	18	7,56%	4	1,68%	3	1,26%	238

Cuadro No.At.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	1	1.69%	0	0.00%	0	0.00%	55	93,22%	3	5.08%	59
Contabilidad y Finanzas	6	17.14%	1	2.86%	1	2.86%	27	77,14%	0	0.00%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	31	100,00%	0	0.00%	31
Producción Animal	0	0.00%	1	1.92%	0	0.00%	51	98,08%	0	0.00%	52
Tecnología de Alimentos	2	3.28%	0	0.00%	0	0.00%	59	96,72%	0	0.00%	61
Total	9	3.78%	2	0.84%	1	0.42%	223	93,70%	3	1.26%	238

Cuadro No.At.4
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Abangares	4	1.68%
Alajuela	33	13.87%
Alajuelita	2	0.84%
Atenas	42	17.65%
Bagaces	2	0.84%
Barva	1	0.42%
Buenos Aires	3	1.26%
Carrillo	1	0.42%
Cartago	1	0.42%
Cañas	1	0.42%
Coto Brus	5	2.10%
Desamparados	3	1.26%
Esparza	1	0.42%
Grecia	2	0.84%
Guatuso	2	0.84%
Guácimo	4	1.68%
Heredia	3	1.26%
Hojancha	3	1.26%
Jiménez	2	0.84%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
León Cortés	1	0.42%
Liberia	3	1.26%
Los Chiles	2	0.84%
Matina	1	0.42%
Mora	2	0.84%
Moravia	1	0.42%
Nandayure	1	0.42%
Naranjo	8	3.36%
Nicoya	6	2.52%
Orotina	9	3.78%
Palmares	4	1.68%
Paraíso	2	0.84%
Pérez Zeledón	6	2.52%
Poás	5	2.10%
Pococí	8	3.36%
Puntarenas	9	3.78%
Puriscal	4	1.68%
San Carlos	13	5.46%
San José	1	0.42%
San Mateo	4	1.68%
San Ramón	10	4.20%
Santa Ana	1	0.42%
Santa Bárbara	1	0.42%
Sarapiquí	2	0.84%
Tilarán	2	0.84%
Turrialba	4	1.68%
Tarrazú	1	0.42%
Turrubares	3	1.26%
Upala	5	2.10%
Valverde Vega	1	0.42%
Zarcero	3	1.26%
Total	238	100%

Cuadro No.At.5
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Jornada Laboral								Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		Cuarto de tiempo		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	6	46.15%	5	38.46%	2	15.38%	0	0.00%	13
Contabilidad y Finanzas	13	81.25%	2	12.50%	1	6.25%	0	0.00%	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	3	75.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%	4
Producción Animal	5	31.25%	4	25.00%	6	37.50%	1	6.25%	16
Tecnología de Alimentos	6	50.00%	3	25.00%	2	16.67%	1	8.33%	12
Total	33	54.10%	14	22.95%	11	18.03%	3	4.92%	61

Cuadro No.At.6
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Tipo de Institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	47	79,66%	11	18,64%	1	1,69%	59
Contabilidad y Finanzas	29	82,86%	6	17,14%	0	0,00%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	25	80,65%	4	12,90%	2	6,45%	31
Producción Animal	45	86,54%	4	7,69%	3	5,77%	52
Tecnología de Alimentos	51	83,61%	4	6,56%	6	9,84%	61
Total	197	82,77%	29	12,18%	12	5,04%	238

Cuadro No.At.7
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carrera	Modalidad de Institución Educativa																Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Bachillerato educación diversificada a distancia		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia veterinaria	43	72,88%	5	8,47%	10	16,95%	0	0,00%	1	1,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	59
Contabilidad y finanzas	20	57,14%	2	5,71%	5	14,29%	0	0,00%	2	5,71%	3	8,57%	3	8,57%	0	0,00%	35
Manejo forestal y vida silvestre	22	70,97%	2	6,45%	5	16,13%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,23%	0	0,00%	1	3,23%	31
Producción animal	34	65,38%	5	9,62%	10	19,23%	1	1,92%	1	1,92%	1	1,92%	0	0,00%	0	0,00%	52
Tecnología de alimentos	35	57,38%	4	6,56%	19	31,15%	0	0,00%	2	3,28%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,64%	61
Total	154	64,71%	18	7,56%	49	20,59%	1	0,42%	6	2,52%	5	2,10%	3	1,26%	2	0,84%	238

Cuadro No.At.8
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Agroindustria con Tecnología Pecuaria	2	4,00%
Agroecología	4	8,00%
Agroindustria	4	8,00%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	7	14,00%
Agropecuaria	3	6,00%
Agropecuaria en Producción Agrícola	1	2,00%
Agropecuaria en Producción Pecuaria	4	8,00%
Banca y Finanzas	1	2,00%
Contabilidad General	5	10,00%
Contabilidad y Finanzas	2	4,00%
Dibujo Arquitectónico	1	2,00%
Diseño publicitario	1	2,00%
Ejecutivo para Centros de Servicio	3	6,00%
Electromecánica	1	2,00%
Producción Pecuaria	5	10,00%
Secretariado Ejecutivo	1	2,00%
Soporte Técnico	1	2,00%
Tecnología de Alimentos con énfasis Agrícola	1	2,00%
Turismo Ecológico	2	4,00%
Turismo Hotelero	1	2,00%
Total	50	100%

Cuadro No.At.9
Continuidad de la especialidad técnica que curso en el colegio o institución
educativa
Universidad Técnica Nacional, 2016

Carrera	Sí		No		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	5	50,00%	5	50,00%	10
Contabilidad y Finanzas	5	100,00%	0	0,00%	5
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0,00%	5	100,00%	5
Producción Animal	5	45,45%	6	54,55%	11
Tecnología de Alimentos	11	57,89%	8	42,11%	19
Total	26	52,00%	24	48,00%	50

Cuadro No.At.10
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o
capacitación
Universidad Técnica Nacional, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Escuela Centroamericana de Ganadería	1	1,35%
Escuela Técnica Agrícola e Industrial (ETAI)	5	6,76%
Instituto de Formación Aeronáutica (IFA)	1	1,35%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	7	9,46%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	1	1,35%
Instituto Politécnico Internacional	1	1,35%
Universidad de Costa Rica (UCR)	12	16,22%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	12	16,22%
Universidad Hispanoamericana	4	5,41%
Universidad Internacional de las Américas	1	1,35%
Universidad Latina de Costa Rica	4	5,41%
Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI)	2	2,70%
Universidad Metropolitana Casto Carazo	1	1,35%
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)	9	12,16%
Universidad San Francisco de Asís	1	1,35%
Universidad de San José	2	2,70%
Universidad Santa Lucía	1	1,35%
Universidad Técnica Nacional	7	9,46%
Universidad Veritas	2	2,70%
Total	74	100%

Cuadro No.At.11
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
21	8,82%	217	91,18%	238

Cuadro No.At.12
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Edad de los hermanos										
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		Total
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
42	9,15%	139	30,28%	227	49,46%	47	10,24%	4	0,87%	459

Cuadro No.At.13
Nivel educativo de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Nivel educativo	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Cursando primaria	41	8,93%
Cursando secundaria	67	14,60%
Cursando universidad	95	20,70%
Estudios técnicos o parauniversitarios	5	1,09%
Universitaria completa	7	1,53%
No estudian	178	38,78%
Sin información	66	14,38%
Total	459	100%

Cuadro No.At.14
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	87	53,05%
Cuido del hogar y de los hijos	21	12,80%
Situación económica (escasez de recursos)	20	12,20%
Motivos personales	20	12,20%
Enfermedad	7	4,27%
Por edad	4	2,44%
Sin información	5	3,05%
Total	164	100%

Cuadro No.At.15
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
20	8,40%	161	67,65%	10	4,20%	3	1,26%	24	10,08%	20	8,40%	238

Cuadro No.At.16
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Tiene un amplio mercado laboral	23	9,66%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	169	71,01%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	11	4,62%
El horario le permite trabajar y estudiar	1	0,42%
Se relaciona con su trabajo	15	6,30%
Duración de la carrera	2	0,84%
No tenía otra opción en la UTN	1	0,42%
Influencia de familiares o amigos	2	0,84%
Otra	8	3,36%
No responde	6	2,52%
Total	238	100%

Cuadro No.At.17
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Carreras	Nivel académico												Total
	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Especialidad de Posgrado		Maestría		Doctorado		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Asistencia Veterinaria	26	44,07%	3	5,08%	12	20,34%	2	3,39%	7	11,86%	9	15,25%	59
Contabilidad y Finanzas	3	8,57%	0	0,00%	26	74,29%	0	0,00%	3	8,57%	3	8,57%	35
Manejo Forestal y Vida Silvestre	3	9,68%	3	9,68%	18	58,06%	2	6,45%	3	9,68%	2	6,45%	31
Producción Animal	1	1,92%	0	0,00%	39	75,00%	0	0,00%	6	11,54%	6	23,37%	52
Tecnología de Alimentos	2	3,28%	2	3,28%	43	70,49%	0	0,00%	5	8,20%	9	14,75%	61
Total	35	14,71%	8	3,36%	138	57,98%	4	1,68%	24	10,08%	29	12,18%	238

Cuadro No.At.18
Modo de Traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Atenas, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Caminando	63	26,47%
Transporte público (bus, tren, etc.)	144	60,50%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	20	8,40%
Vehículo de algún compañero / amigo	5	2,10%
No responde	4	1,68%
Otro	2	0,84%
Total	238	100%

Cuadros Sede Central

Cuadro No.Ctr.1
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Nacionalidad								Total
	Costa Rica		Nicaragua		Honduras		Otra		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	101	96,19%	4	3,81%	0	0,00%	0	0,00%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	33	97,06%	1	2,94%	0	0,00%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	118	94,40%	7	5,60%	0	0,00%	0	0,00%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	70	98,59%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,41%	71
Asistencia Administrativa	61	95,31%	2	3,13%	0	0,00%	1	1,56%	64
Comercio Exterior	60	96,77%	1	1,61%	1	1,61%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	126	96,18%	5	3,82%	0	0,00%	0	0,00%	131
Control de Calidad	60	96,77%	2	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	62
Electromecánica	68	97,14%	2	2,86%	0	0,00%	0	0,00%	70
Electrónica	65	95,59%	3	4,41%	0	0,00%	0	0,00%	68
Fotografía	32	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	32
Gestión Ambiental	47	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	94	97,92%	2	2,08%	0	0,00%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	30	96,77%	1	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	31
Producción Industrial	55	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	66	98,51%	1	1,49%	0	0,00%	0	0,00%	67
Tecnologías Informáticas	164	95,91%	5	2,92%	1	0,58%	1	0,58%	171
Total	1281	96,90%	36	2,72%	2	0,15%	3	0,23%	1322

Cuadro No.Ctr.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	67	63,81%	28	26,67%	5	4,76%	4	3,81%	1	0,95%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	15	44,12%	10	29,41%	3	8,82%	3	8,82%	3	8,82%	34
Administración de Recursos Humanos	59	47,20%	43	34,40%	15	12,00%	4	3,20%	4	3,20%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	48	67,61%	15	21,13%	4	5,63%	2	2,82%	2	2,82%	71
Asistencia Administrativa	19	29,69%	24	37,50%	9	14,06%	7	10,94%	5	7,81%	64
Comercio Exterior	40	64,52%	14	22,58%	5	8,06%	2	3,23%	1	1,61%	62
Contabilidad y Finanzas	90	68,70%	24	18,32%	6	4,58%	6	4,58%	5	3,82%	131
Control de Calidad	29	46,77%	16	25,81%	10	16,13%	5	8,06%	2	3,23%	62
Electromecánica	44	62,86%	14	20,00%	5	7,14%	4	5,71%	3	4,29%	70
Electrónica	41	60,29%	14	20,59%	6	8,82%	5	7,35%	2	2,94%	68
Fotografía	10	31,25%	8	25,00%	9	28,13%	2	6,25%	3	9,38%	32
Gestión Ambiental	34	72,34%	8	17,02%	5	10,64%	0	0,00%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	17	54,84%	14	45,16%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	46	47,92%	27	28,13%	13	13,54%	6	6,25%	4	4,17%	96
Manejo del Recurso Hídrico	16	51,61%	5	16,13%	8	25,81%	1	3,23%	1	3,23%	31
Producción Industrial	34	61,82%	15	27,27%	6	10,91%	0	0,00%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	33	49,25%	17	25,37%	10	14,93%	3	4,48%	4	5,97%	67
Tecnologías Informáticas	117	68,42%	30	17,54%	19	11,11%	3	1,75%	2	1,17%	171
Total	759	57,41%	326	24,66%	138	10,44%	57	4,31%	42	3,18%	1322

Cuadro No.Ctr.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Estado civil												Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión libre		Viudo(a)		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	6	5,71%	0	0,00%	0	0,00%	99	94,29%	0	0,00%	0	0,00%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	5	14,71%	0	0,00%	0	0,00%	28	82,35%	1	2,94%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	9	7,20%	2	1,60%	1	0,80%	109	87,20%	4	3,20%	0	0,00%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	1	1,41%	1	1,41%	0	0,00%	68	95,77%	1	1,41%	0	0,00%	71
Asistencia Administrativa	10	15,63%	4	6,25%	0	0,00%	50	78,13%	0	0,00%	0	0,00%	64
Comercio Exterior	4	6,45%	0	0,00%	0	0,00%	58	93,55%	0	0,00%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	11	8,40%	1	0,76%	0	0,00%	115	87,79%	4	3,05%	0	0,00%	131
Control de Calidad	2	3,23%	1	1,61%	0	0,00%	59	95,16%	0	0,00%	0	0,00%	62
Electromecánica	5	7,14%	1	1,43%	0	0,00%	63	90,00%	1	1,43%	0	0,00%	70
Electrónica	2	2,94%	0	0,00%	0	0,00%	63	92,65%	3	4,41%	0	0,00%	68
Fotografía	4	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	27	84,38%	1	3,13%	0	0,00%	32
Gestión Ambiental	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	46	97,87%	1	2,13%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	8	8,33%	1	1,04%	1	1,04%	86	89,58%	0	0,00%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	2	6,45%	0	0,00%	0	0,00%	28	90,32%	1	3,23%	0	0,00%	31
Producción Industrial	2	3,64%	0	0,00%	0	0,00%	50	90,91%	3	5,45%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	4	5,97%	0	0,00%	0	0,00%	60	89,55%	3	4,48%	0	0,00%	67
Tecnologías Informáticas	6	3,51%	2	1,17%	1	0,58%	159	92,98%	2	1,17%	1	0,58%	171
Total	81	6,13%	13	0,98%	3	0,23%	1199	90,70%	25	1,89%	1	0,08%	1322

Cuadro No.Ctr.4
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Abangares	1	0,08%
Alajuela	738	55,82%
Alajuelita	2	0,15%
Aserri	7	0,53%
Atenas	26	1,97%
Bagaces	3	0,23%
Barva	16	1,21%
Belén	11	0,83%
Buenos Aires	2	0,15%
Carrillo	1	0,08%
Cartago	4	0,30%
Cañas	1	0,08%
Curridabat	3	0,23%
Desamparados	13	0,98%
Escazú	2	0,15%
Flores	8	0,61%
Garabito	1	0,08%
Goicoechea	2	0,15%
Grecia	70	5,30%
Guatuso	1	0,08%
Guácimo	5	0,38%
Heredia	25	1,89%
Hojancha	2	0,15%
La Unión	2	0,15%
León Cortés	3	0,23%
Limón	1	0,08%
Los Chiles	3	0,23%
Matina	2	0,15%
Montes de Oro	2	0,15%
Montes de Oca	5	0,38%
Mora	5	0,38%
Moravia	1	0,08%
Nandayure	1	0,08%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Naranjo	96	7,26%
Orotina	12	0,91%
Oreamuno	1	0,08%
Osa	1	0,08%
Palmares	20	1,51%
Paraíso	1	0,08%
Parrita	1	0,08%
Pérez Zeledón	2	0,15%
Poás	74	5,60%
Pococí	10	0,76%
Puntarenas	5	0,38%
Puriscal	5	0,38%
San Carlos	2	0,15%
Santo Domingo	2	0,15%
San Isidro	3	0,23%
San José	17	1,29%
San Pablo	2	0,15%
San Rafael	2	0,15%
San Ramón	25	1,89%
Santa Ana	3	0,23%
Santa Bárbara	19	1,44%
Sarapiquí	3	0,23%
Siquirres	5	0,38%
Talamanca	4	0,30%
Tibás	3	0,23%
Tilarán	1	0,08%
Turrialba	7	0,53%
Tarrazú	1	0,08%
Upala	4	0,30%
Valverde Vega	14	1,06%
Vázquez de Coronado	1	0,08%
Zarcero	7	0,53%
Total	1322	100%

Cuadro No.Ctr.5
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Privada		Familiar		Pública		Propia		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	48	90,57%	3	5,66%	0	0,00%	1	1,89%	1	1,89%	53
Administración de Compras y Control de Inventarios	22	81,48%	3	11,11%	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%	27
Administración de Recursos Humanos	54	87,10%	1	1,61%	4	6,45%	0	0,00%	3	4,84%	62
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	14	60,87%	5	21,74%	2	8,70%	2	8,70%	0	0,00%	23
Asistencia Administrativa	22	68,75%	2	6,25%	7	21,88%	1	3,13%	0	0,00%	32
Comercio Exterior	25	92,59%	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	27
Contabilidad y Finanzas	55	91,67%	3	5,00%	1	1,67%	1	1,67%	0	0,00%	60
Control de Calidad	29	90,63%	0	0,00%	2	6,25%	1	3,13%	0	0,00%	32
Electromecánica	31	86,11%	4	11,11%	1	2,78%	0	0,00%	0	0,00%	36
Electrónica	28	87,50%	1	3,13%	2	6,25%	1	3,13%	0	0,00%	32
Fotografía	9	50,00%	1	5,56%	5	27,78%	3	16,67%	0	0,00%	18
Gestión Ambiental	10	76,92%	0	0,00%	2	15,38%	1	7,69%	0	0,00%	13
Gestión de Grupos Turísticos	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4
Inglés como Lengua Extranjera	38	84,44%	0	0,00%	2	4,44%	5	11,11%	0	0,00%	45
Manejo del Recurso Hídrico	11	73,33%	1	6,67%	2	13,33%	0	0,00%	1	6,67%	15
Producción Industrial	22	95,65%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%	23
Salud Ocupacional	28	93,33%	1	3,33%	1	3,33%	0	0,00%	0	0,00%	30
Tecnologías Informáticas	59	90,77%	2	3,08%	4	6,15%	0	0,00%	0	0,00%	65
Total	509	85,26%	29	4,86%	37	6,20%	17	2,85%	5	0,84%	597

Cuadro No.Ctr.6
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Jornada laboral										Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		Cuarto de tiempo		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	44	83,02%	7	13,21%	1	1,89%	0	0,00%	1	1,89%	53
Administración de Compras y Control de Inventarios	22	81,48%	3	11,11%	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%	27
Administración de Recursos Humanos	53	85,48%	6	9,68%	2	3,23%	1	1,61%	0	0,00%	62
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	16	69,57%	2	8,70%	4	17,39%	1	4,35%	0	0,00%	23
Asistencia Administrativa	24	75,00%	5	15,63%	3	9,38%	0	0,00%	0	0,00%	32
Comercio Exterior	20	74,07%	5	18,52%	1	3,70%	1	3,70%	0	0,00%	27
Contabilidad y Finanzas	54	90,00%	4	6,67%	1	1,67%	1	1,67%	0	0,00%	60
Control de Calidad	30	93,75%	1	3,13%	1	3,13%	0	0,00%	0	0,00%	32
Electromecánica	31	86,11%	5	13,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	36
Electrónica	25	78,13%	3	9,38%	3	9,38%	0	0,00%	1	3,13%	32
Fotografía	9	50,00%	4	22,22%	5	27,78%	0	0,00%	0	0,00%	18
Gestión Ambiental	8	61,54%	1	7,69%	3	23,08%	1	7,69%	0	0,00%	13
Gestión de Grupos Turísticos	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	4
Inglés como Lengua Extranjera	38	84,44%	5	11,11%	2	4,44%	0	0,00%	0	0,00%	45
Manejo del Recurso Hídrico	13	86,67%	1	6,67%	1	6,67%	0	0,00%	0	0,00%	15
Producción Industrial	22	95,65%	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%	0	0,00%	23
Salud Ocupacional	26	86,67%	3	10,00%	1	3,33%	0	0,00%	0	0,00%	30
Tecnologías Informáticas	57	87,69%	6	9,23%	2	3,08%	0	0,00%	0	0,00%	65
Total	494	82,75%	62	10,39%	34	5,70%	5	0,84%	2	0,34%	597

Cuadro No.Ctr.7
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada						Total
	Sí		No		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	36	67,92%	16	30,19%	1	1,89%	53
Administración de Compras y Control de Inventarios	19	70,37%	7	25,93%	1	3,70%	27
Administración de Recursos Humanos	35	56,45%	27	43,55%	0	0,00%	62
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	15	65,22%	8	34,78%	0	0,00%	23
Asistencia Administrativa	22	68,75%	8	25,00%	2	6,25%	32
Comercio Exterior	20	74,07%	7	25,93%	0	0,00%	27
Contabilidad y Finanzas	46	76,67%	14	23,33%	0	0,00%	60
Control de Calidad	30	93,75%	2	6,25%	0	0,00%	32
Electromecánica	23	63,89%	13	36,11%	0	0,00%	36
Electrónica	23	71,88%	9	28,13%	0	0,00%	32
Fotografía	9	50,00%	9	50,00%	0	0,00%	18
Gestión Ambiental	4	30,77%	8	61,54%	1	7,69%	13
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	4
Inglés como Lengua Extranjera	32	71,11%	12	26,67%	1	2,22%	45
Manejo del Recurso Hídrico	6	40,00%	9	60,00%	0	0,00%	15
Producción Industrial	17	73,91%	6	26,09%	0	0,00%	23
Salud Ocupacional	17	56,67%	12	40,00%	1	3,33%	30
Tecnologías Informáticas	35	53,85%	27	41,54%	3	4,62%	65
Total	389	65,16%	198	33,17%	10	1,68%	597

Cuadro Ctr.8
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Tipo de institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	101	96,19%	3	2,86%	1	0,95%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	30	88,24%	4	11,76%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	122	97,60%	2	1,60%	1	0,80%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	63	88,73%	4	5,63%	4	5,63%	71
Asistencia Administrativa	57	89,06%	7	10,94%	0	0,00%	64
Comercio Exterior	59	95,16%	3	4,84%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	130	99,24%	1	0,76%	0	0,00%	131
Control de Calidad	57	91,94%	5	8,06%	0	0,00%	62
Electromecánica	61	87,14%	4	5,71%	5	7,14%	70
Electrónica	61	89,71%	4	5,88%	3	4,41%	68
Fotografía	24	75,00%	5	15,63%	3	9,38%	32
Gestión Ambiental	44	93,62%	2	4,26%	1	2,13%	47
Gestión de Grupos Turísticos	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	88	91,67%	8	8,33%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	26	83,87%	1	3,23%	4	12,90%	31
Producción Industrial	52	94,55%	1	1,82%	2	3,64%	55
Salud Ocupacional	62	92,54%	3	4,48%	2	2,99%	67
Tecnologías Informáticas	162	94,74%	7	4,09%	2	1,17%	171
Total	1230	93,04%	64	4,84%	28	2,12%	1322

Cuadro Ctr.9
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Año de graduación												Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	35	33,33%	26	24,76%	10	9,52%	7	6,67%	27	25,71%	0	0,00%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	9	26,47%	8	23,53%	1	2,94%	2	5,88%	14	41,18%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	39	31,20%	15	12,00%	15	12,00%	10	8,00%	45	36,00%	1	0,80%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	30	42,25%	13	18,31%	9	12,68%	5	7,04%	14	19,72%	0	0,00%	71
Asistencia Administrativa	14	21,88%	16	25,00%	5	7,81%	4	6,25%	25	39,06%	0	0,00%	64
Comercio Exterior	15	24,19%	24	38,71%	4	6,45%	2	3,23%	17	27,42%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	55	41,98%	20	15,27%	21	16,03%	7	5,34%	28	21,37%	0	0,00%	131
Control de Calidad	18	29,03%	13	20,97%	6	9,68%	4	6,45%	21	33,87%	0	0,00%	62
Electromecánica	25	35,71%	20	28,57%	6	8,57%	2	2,86%	17	24,29%	0	0,00%	70
Electrónica	22	32,35%	15	22,06%	7	10,29%	6	8,82%	18	26,47%	0	0,00%	68
Fotografía	5	15,63%	4	12,50%	1	3,13%	0	0,00%	22	68,75%	0	0,00%	32
Gestión Ambiental	13	27,66%	18	38,30%	6	12,77%	1	2,13%	9	19,15%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	5	16,13%	12	38,71%	4	12,90%	4	12,90%	6	19,35%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	20	20,83%	20	20,83%	7	7,29%	5	5,21%	44	45,83%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	4	12,90%	7	22,58%	7	22,58%	2	6,45%	11	35,48%	0	0,00%	31
Producción Industrial	19	34,55%	6	10,91%	11	20,00%	4	7,27%	15	27,27%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	17	25,37%	14	20,90%	6	8,96%	6	8,96%	24	35,82%	0	0,00%	67
Tecnologías Informáticas	66	38,60%	45	26,32%	7	4,09%	13	7,60%	40	23,39%	0	0,00%	171
Total	411	31,09%	296	22,39%	133	10,06%	84	6,35%	397	30,03%	1	0,08%	1322

Cuadro Ctr.10
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Modalidad de institución educativa																Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Bachillerato educación diversificada a distancia		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	70	66,67%	8	7,62%	24	22,86%	1	0,95%	1	0,95%	1	0,95%	0	0,00%	0	0,00%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	19	55,88%	5	14,71%	8	23,53%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,94%	1	2,94%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	89	71,20%	9	7,20%	21	16,80%	0	0,00%	1	0,80%	3	2,40%	1	0,80%	1	0,80%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	55	77,46%	3	4,23%	7	9,86%	0	0,00%	0	0,00%	6	8,45%	0	0,00%	0	0,00%	71
Asistencia Administrativa	37	57,81%	2	3,13%	6	9,38%	0	0,00%	3	4,69%	14	21,88%	2	3,13%	0	0,00%	64
Comercio Exterior	39	62,90%	2	3,23%	21	33,87%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	65	49,62%	1	0,76%	60	45,80%	0	0,00%	0	0,00%	5	3,82%	0	0,00%	0	0,00%	131
Control de Calidad	44	70,97%	5	8,06%	8	12,90%	0	0,00%	1	1,61%	4	6,45%	0	0,00%	0	0,00%	62
Electromecánica	30	42,86%	5	7,14%	33	47,14%	0	0,00%	0	0,00%	2	2,86%	0	0,00%	0	0,00%	70
Electrónica	37	54,41%	5	7,35%	24	35,29%	0	0,00%	0	0,00%	2	2,94%	0	0,00%	0	0,00%	68
Fotografía	28	87,50%	0	0,00%	4	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	32
Gestión Ambiental	37	78,72%	1	2,13%	9	19,15%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	22	70,97%	3	9,68%	4	12,90%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,23%	0	0,00%	1	3,23%	31
Inglés como Lengua Extranjera	64	66,67%	6	6,25%	19	19,79%	0	0,00%	3	3,13%	3	3,13%	1	1,04%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	17	54,84%	4	12,90%	5	16,13%	0	0,00%	1	3,23%	4	12,90%	0	0,00%	0	0,00%	31
Producción Industrial	35	63,64%	7	12,73%	11	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,82%	1	1,82%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	47	70,15%	4	5,97%	12	17,91%	0	0,00%	1	1,49%	2	2,99%	0	0,00%	1	1,49%	67
Tecnologías Informáticas	117	68,42%	4	2,34%	42	24,56%	1	0,58%	2	1,17%	4	2,34%	1	0,58%	0	0,00%	171
Total	852	64,45%	74	5,60%	318	24,05%	2	0,15%	13	0,98%	53	4,01%	7	0,53%	3	0,23%	1322

Cuadro No.Ctr.11
Especialidad técnica que curso en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Administración y Operación Aduanera	24	7,50%
Agroindustria con Tecnología Agrícola	1	0,31%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	2	0,63%
Agroecología	8	2,50%
Agropecuaria en Producción Pecuaria	7	2,19%
Banca y Finanzas	9	2,81%
Contabilidad General	37	11,56%
Contabilidad y Auditoría	9	2,81%
Contabilidad y Costos	8	2,50%
Contabilidad y Finanzas	19	5,94%
Contaduría Pública	1	0,31%
Construcción Civil	1	0,31%
Dibujo Arquitectónico	2	0,63%
Dibujo Técnico	4	1,25%
Diseño Publicitario	4	1,25%
Ejecutivo para Centros de Servicio	21	6,56%
Electrónica Industrial	9	2,81%
Electrónica en Reparación de Cómputo	5	1,56%
Electromecánica	3	0,94%
Electrotecnia	24	7,50%
Industria Textil	1	0,31%
Informática en Desarrollo del Software	2	0,63%
Informática en Redes	27	8,44%
Informática en Soporte Técnico	12	3,75%
Mecánica Automotriz	3	0,94%
Mecánica General	1	0,31%
Mecánica de Precisión	18	5,63%
Productividad y Calidad	1	0,31%
Riego y Drenaje	1	0,31%
Saludo Ocupacional	10	3,13%
Secretariado Ejecutivo	22	6,88%
Secretariado de Servicio al Cliente	2	0,63%

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Turismo Ecológico	2	0,63%
Turismo en Alimentos y Bebidas	8	2,50%
Turismo Hotelero y Eventos Especiales	6	1,88%
Turismo Rural	3	0,94%
No responde	3	0,94%
Total	320	100%

Cuadro No.Ctr.12
Continuidad de la especialidad técnica que curso en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	18	72,00%	7	28,00%	0	0,00%	25
Administración de Compras y Control de Inventarios	1	12,50%	6	75,00%	1	12,50%	8
Administración de Recursos Humanos	2	9,52%	17	80,95%	2	9,52%	21
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	6	85,71%	0	0,00%	1	14,29%	7
Asistencia Administrativa	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	6
Comercio Exterior	4	19,05%	17	80,95%	0	0,00%	21
Contabilidad y Finanzas	54	90,00%	6	10,00%	0	0,00%	60
Control de Calidad	4	50,00%	3	37,50%	1	12,50%	8
Electromecánica	21	63,64%	11	33,33%	1	3,03%	33
Electrónica	13	54,17%	10	41,67%	1	4,17%	24
Fotografía	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	4
Gestión Ambiental	2	22,22%	6	66,67%	1	11,11%	9
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	4
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,00%	16	84,21%	3	15,79%	19
Manejo del Recurso Hídrico	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	5
Producción Industrial	3	27,27%	7	63,64%	1	9,09%	11
Salud Ocupacional	6	50,00%	5	41,67%	1	8,33%	12
Tecnologías Informáticas	23	53,49%	19	44,19%	1	2,33%	43
Total	162	50,63%	143	44,69%	15	4,69%	320

Cuadro No.Ctr.13
Estudios de formación o capacitación en instituciones de educación superior
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	No		Sí		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	77	73,33%	28	26,67%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	21	61,76%	13	38,24%	34
Administración de Recursos Humanos	73	58,40%	52	41,60%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	51	71,83%	20	28,17%	71
Asistencia Administrativa	43	67,19%	21	32,81%	64
Comercio Exterior	40	64,52%	22	35,48%	62
Contabilidad y Finanzas	89	67,94%	42	32,06%	131
Control de Calidad	39	62,90%	23	37,10%	62
Electromecánica	55	78,57%	15	21,43%	70
Electrónica	50	73,53%	18	26,47%	68
Fotografía	9	28,13%	23	71,88%	32
Gestión Ambiental	37	78,72%	10	21,28%	47
Gestión de Grupos Turísticos	21	67,74%	10	32,26%	31
Inglés como Lengua Extranjera	57	59,38%	39	40,63%	96
Manejo del Recurso Hídrico	16	51,61%	15	48,39%	31
Producción Industrial	40	72,73%	15	27,27%	55
Salud Ocupacional	38	56,72%	29	43,28%	67
Tecnologías Informáticas	116	67,84%	55	32,16%	171
Total	872	65,96%	450	34,04%	1322

Cuadro No.Ctr.14
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o
capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Centro Cultural Costarricense Norteamericano	3	0,67%
Centro Cultural de Idiomas	4	0,89%
Centro Nacional para la Enseñanza de Idiomas	1	0,22%
Colegio Universitario Boston	8	1,78%
Colegio Universitario de Alajuela	84	18,67%
Colegio Universitario de Cartago	6	1,33%
Colegio Universitario de Limón	2	0,44%
Escuela Militar de Tropas Especialistas de la Fuerza Aérea (EMTEFA)	1	0,22%
Instituto Aeronáutico Centroamericano (IACA)	2	0,44%
Instituto Byte	4	0,89%
Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA)	1	0,22%
Instituto Gastronómico Escoffier	1	0,22%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	49	10,89%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	14	3,11%
Instituto Parauniversitario Jiménez	3	0,67%
Instituto Parauniversitario Plerus	2	0,44%
Instituto Parauniversitario Yunis	1	0,22%
Instituto Politécnico Internacional	2	0,44%
Universidad Americana (UAM)	5	1,11%
Universidad Autónoma de Centroamérica	1	0,22%
Universidad Braulio Carrillo	1	0,22%
Universidad Católica de Costa Rica	1	0,22%
Universidad Central	3	0,67%
Universidad CENFOTEC	1	0,22%
Universidad de Costa Rica (UCR)	45	10,00%
Universidad de las Ciencias y el Arte	7	1,56%
Universidad de Ciencias Empresariales	7	1,56%
Universidad del Turismo	2	0,44%
Universidad Escuela Libre de Derecho	1	0,22%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	37	8,22%
Universidad Federada San Judas Tadeo	1	0,22%
Universidad Fidélitas	7	1,56%

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Universidad Hispanoamericana	20	4,44%
Universidad Iberoamericana (UNIBE)	3	0,67%
Universidad Internacional de las Américas	2	0,44%
Universidad Latina de Costa Rica	20	4,44%
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	1	0,22%
Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI)	1	0,22%
Universidad Metropolitana Casto Carazo (UMCA)	3	0,67%
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)	40	8,89%
Universidad de San José	2	0,44%
Universidad Santa Lucía	4	0,89%
Universidad Santa Paula	3	0,67%
Universidad Técnica Nacional	24	5,33%
Universidad Tecnológica Costarricense	1	0,22%
Universidad Veritas	1	0,22%
University of the Ozarks	1	0,22%
No responde	17	3,78%
Total	450	100%

Cuadro No.Ctr.15
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
76	5,75%	1246	94,25%	1322

Cuadro No.Ctr.16
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Edad de los hermanos										
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		Total
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
248	9,65%	791	30,77%	1008	39,21%	433	16,84%	91	3,54%	2571

Cuadro No.Ctr.17
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	424	41,61%
Motivos personales	196	19,23%
Cuido del hogar y de los hijos	182	17,86%
Situación económica (escasez de recursos)	139	13,64%
Por edad	33	3,24%
Enfermedad	24	2,36%
Sin información	21	2,06%
Total	1019	100%

Cuadro No.Ctr.18
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
403	30,48%	175	13,24%	26	1,97%	105	7,94%	67	5,07%	546	41,30%	1322

Cuadro No.Ctr.19
Razón principal para la escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Es la carrera que siempre quiso estudiar	543	41,07%
Tiene un amplio mercado laboral	394	29,80%
Se relaciona con su trabajo	177	13,39%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	99	7,49%
El horario le permite trabajar y estudiar	25	1,89%
Duración de la carrera	12	0,91%
No tenía otra opción en la UTN	8	0,61%
Influencia de familiares o amigos	27	2,04%
Otra	3	0,23%
No responde	34	2,57%
Total	1322	59%

Cuadro No.Ctr.20
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Carrera	Nivel académico																Total
	Profesorado		Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Especialidad de posgrado		Maestría		Doctorado		No responde		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	0	0,00%	3	2,86%	17	16,19%	55	52,38%	1	0,95%	15	14,29%	14	13,33%	0	0,00%	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0,00%	1	2,94%	8	23,53%	15	44,12%	0	0,00%	4	11,76%	6	17,65%	0	0,00%	34
Administración de Recursos Humanos	0	0,00%	4	3,20%	24	19,20%	58	46,40%	6	4,80%	18	14,40%	14	11,20%	1	0,80%	125
Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	0	0,00%	4	5,63%	11	15,49%	36	50,70%	2	2,82%	9	12,68%	9	12,68%	0	0,00%	71
Asistencia Administrativa	0	0,00%	24	37,50%	11	17,19%	17	26,56%	1	1,56%	4	6,25%	7	10,94%	0	0,00%	64
Comercio Exterior	0	0,00%	2	3,23%	3	4,84%	38	61,29%	0	0,00%	13	20,97%	6	9,68%	0	0,00%	62
Contabilidad y Finanzas	0	0,00%	4	3,05%	10	7,63%	86	65,65%	2	1,53%	16	12,21%	13	9,92%	0	0,00%	131
Control de Calidad	0	0,00%	1	1,61%	1	1,61%	44	70,97%	0	0,00%	11	17,74%	5	8,06%	0	0,00%	62
Electromecánica	0	0,00%	6	8,57%	1	1,43%	36	51,43%	4	5,71%	14	20,00%	9	12,86%	0	0,00%	70
Electrónica	0	0,00%	0	0,00%	2	2,94%	43	63,24%	2	2,94%	5	7,35%	16	23,53%	0	0,00%	68
Fotografía	0	0,00%	3	9,38%	20	62,50%	2	6,25%	2	6,25%	3	9,38%	2	6,25%	0	0,00%	32
Gestión Ambiental	0	0,00%	4	8,51%	8	17,02%	19	40,43%	1	2,13%	9	19,15%	6	12,77%	0	0,00%	47
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	2	6,45%	7	22,58%	13	41,94%	0	0,00%	4	12,90%	5	16,13%	0	0,00%	31
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,00%	12	12,50%	30	31,25%	36	37,50%	3	3,13%	8	8,33%	7	7,29%	0	0,00%	96
Manejo del Recurso Hídrico	1	3,23%	2	6,45%	6	19,35%	11	35,48%	1	3,23%	4	12,90%	6	19,35%	0	0,00%	31
Producción Industrial	0	0,00%	3	5,45%	2	3,64%	33	60,00%	1	1,82%	9	16,36%	7	12,73%	0	0,00%	55
Salud Ocupacional	0	0,00%	1	1,49%	4	5,97%	38	56,72%	1	1,49%	13	19,40%	10	14,93%	0	0,00%	67
Tecnologías Informáticas	0	0,00%	7	4,09%	4	2,34%	89	52,05%	2	1,17%	32	18,71%	37	21,64%	0	0,00%	171
Total	1	0,08%	83	6,28%	169	12,78%	669	50,61%	29	2,19%	191	14,45%	179	13,54%	1	0,08%	1322

Cuadro No.Ctr.21
Modo de Traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Central, 2016

Medio	Abs.	Rel.
Transporte público (bus, tren, etc.)	1029	77,84%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	145	10,97%
Caminando	106	8,02%
Vehículo de algún compañero / amigo	9	0,68%
No responde	33	2,50%
Total	1322	100%

Cuadros Sede Guanacaste

Cuadro No.Gte.1
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	11	32,35%	23	67,65%	34
Asistencia Administrativa	46	93,88%	3	6,12%	49
Gestión Ambiental	40	59,70%	27	40,30%	67
Gestión de Grupos Turísticos	17	70,83%	7	29,17%	24
Gestión Empresarial	71	71,72%	28	28,28%	99
Inglés como Lengua Extranjera	37	66,07%	19	33,93%	56
Salud Ocupacional	25	78,13%	7	21,88%	32
Tecnologías de Información	18	27,27%	48	72,73%	66
Total	265	62,06%	162	37,94%	427

Cuadro Gte.2
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Nacionalidad				Total
	Costa Rica		Nicaragua		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	34	100%	0	0,00%	34
Asistencia Administrativa	45	91,84%	4	8,16%	49
Gestión Ambiental	67	100%	0	0,00%	67
Gestión de Grupos Turísticos	24	100%	0	0,00%	24
Gestión Empresarial	97	97,98%	2	2,02%	99
Inglés como Lengua Extranjera	53	94,64%	3	5,36%	56
Salud Ocupacional	27	84,38%	5	15,63%	32
Tecnologías de Información	65	98,48%	1	1,52%	66
Total	412	96,49%	15	3,51%	427

Cuadro No.Gte.3
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	13	38,24%	12	35,29%	7	20,59%	2	5,88%	0	0,00%	34
Asistencia Administrativa	7	14,29%	21	42,86%	12	24,49%	8	16,33%	1	2,04%	49
Gestión Ambiental	34	50,75%	18	26,87%	11	16,42%	3	4,48%	1	1,49%	67
Gestión de Grupos Turísticos	16	66,67%	5	20,83%	2	8,33%	1	4,17%	0	0,00%	24
Gestión Empresarial	26	26,26%	32	32,32%	26	26,26%	13	13,13%	2	2,02%	99
Inglés como Lengua Extranjera	26	46,43%	21	37,50%	4	7,14%	5	8,93%	0	0,00%	56
Salud Ocupacional	12	37,50%	14	43,75%	3	9,38%	3	9,38%	0	0,00%	32
Tecnologías de Información	35	53,03%	19	28,79%	6	9,09%	3	4,55%	3	4,55%	66
Total	169	39,58%	142	33,26%	71	16,63%	38	8,90%	7	1,64%	427

Cuadro No.Gte.4
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	4	11,76%	0	0,00%	0	0,00%	27	79,41%	3	8,82%	34
Asistencia Administrativa	5	10,20%	1	2,04%	1	2,04%	39	79,59%	3	6,12%	49
Gestión Ambiental	4	5,97%	0	0,00%	0	0,00%	59	88,06%	4	5,97%	67
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24	100,00%	0	0,00%	24
Gestión Empresarial	12	12,12%	3	3,03%	2	2,02%	74	74,75%	8	8,08%	99
Inglés como Lengua Extranjera	3	5,36%	0	0,00%	1	1,79%	50	89,29%	2	3,57%	56
Salud Ocupacional	2	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	29	90,63%	1	3,13%	32
Tecnologías de Información	1	1,52%	2	3,03%	0	0,00%	58	87,88%	5	7,58%	66
Total	31	7,26%	6	1,41%	4	0,94%	360	84,31%	26	6,09%	427

Cuadro No.Gte.5
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Abangares	16	3,75%
Alajuela	3	0,70%
Atenas	1	0,23%
Bagaces	36	8,43%
Cañas	88	20,61%
Carrillo	32	7,49%
Esparza	1	0,23%
Guatuso	1	0,23%
Hojancha	6	1,41%
Liberia	101	23,65%
La Cruz	27	6,32%
Los Chiles	1	0,23%
Nandayure	3	0,70%
Nicoya	6	1,41%
Palmares	1	0,23%
Puntarenas	3	0,70%
Santa Cruz	21	4,92%
Tilarán	42	9,84%
Turrialba	1	0,23%
Upala	37	8,67%
Total	427	100%

Cuadro No.Gte.6
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Privada		Familiar		Pública		Propia		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	7	63,64%	2	18,18%	1	9,09%	1	9,09%	0	0,00%	11
Asistencia Administrativa	9	60,00%	1	6,67%	3	20,00%	0	0,00%	2	13,33%	15
Gestión Ambiental	5	35,71%	2	14,29%	6	42,86%	1	7,14%	0	0,00%	14
Gestión de Grupos Turísticos	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	3
Gestión Empresarial	34	70,83%	4	8,33%	7	14,58%	2	4,17%	1	2,08%	48
Inglés como Lengua Extranjera	6	50,00%	3	25,00%	1	8,33%	2	16,67%	0	0,00%	12
Salud Ocupacional	8	80,00%	1	10,00%	1	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	10
Tecnologías de Información	11	57,89%	1	5,26%	3	15,79%	2	10,53%	2	10,53%	19
Total	82	62,12%	14	10,61%	22	16,67%	8	6,06%	6	4,55%	132

Cuadro No.Gte.7
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Jornada laboral						Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	8	72,73%	3	27,27%	0	0,00%	11
Asistencia Administrativa	10	66,67%	3	20,00%	2	13,33%	15
Gestión Ambiental	12	85,71%	0	0,00%	2	14,29%	14
Gestión de Grupos Turísticos	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	3
Gestión Empresarial	42	87,50%	3	6,25%	3	6,25%	48
Inglés como Lengua Extranjera	10	83,33%	2	16,67%	0	0,00%	12
Salud Ocupacional	8	80,00%	2	20,00%	0	0,00%	10
Tecnologías de Información	15	78,95%	2	10,53%	2	10,53%	19
Total	106	80,30%	17	12,88%	9	6,82%	132

Cuadro No.Gte.8
Institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Institución educativa	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Liceo Miguel Araya Venegas	51	11,94%
Liceo Maurilio Alvarado Vargas	27	6,32%
Instituto de Guanacaste	21	4,92%
Bachillerato por Madurez Suficiente	15	3,51%
Liceo Laboratorio de Liberia	14	3,28%
Colegio de Bagaces	10	2,34%
IPEC-CINDEA de Liberia	10	2,34%
Liceo Experimental Bilingüe de La Cruz	10	2,34%
Liceo Aguas Claras	8	1,87%
Liceo de Guardia de Liberia	8	1,87%
Colegio José María Gutiérrez	8	1,87%
Liceo Nocturno Juan Santamaría	7	1,64%
Centro Educativo Católico Eulogio López Obando	7	1,64%
Colegio Santa Ana de Liberia	6	1,41%
Colegio Técnico Profesional de Carrillo	6	1,41%
Colegio Técnico Profesional de Liberia	6	1,41%
Liceo de Abangares	6	1,41%
Liceo de Bijagüa	6	1,41%
Liceo Experimental Bilingüe de Santa Cruz	6	1,41%
Liceo Nocturno de Liberia	6	1,41%
Colegio Nocturno de La Cruz Guanacaste	5	1,17%
Colegio Técnico Profesional De Cañas	5	1,17%
Liceo Nocturno Maurilio Alvarado Vargas	5	1,17%
Liceo Académico Belén de Carrillo	4	0,94%
Liceo de Nicoya	4	0,94%
Liceo de Villareal Guanacaste	4	0,94%
No responde	3	0,70%
Otros	159	37,24%
Total	427	100%

Cuadro No.Gte.9
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Tipo de Institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	34	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	34
Asistencia Administrativa	47	95,92%	2	4,08%	0	0,00%	49
Gestión Ambiental	62	92,54%	2	2,99%	3	4,48%	67
Gestión de Grupos Turísticos	23	95,83%	0	0,00%	1	4,17%	24
Gestión Empresarial	91	91,92%	4	4,04%	4	4,04%	99
Inglés como Lengua Extranjera	53	94,64%	2	3,57%	1	1,79%	56
Salud Ocupacional	31	96,88%	1	3,13%	0	0,00%	32
Tecnologías de Información	65	98,48%	0	0,00%	1	1,52%	66
Total	406	95,08%	11	2,58%	10	2,34%	427

Cuadro No.Gte.10
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Año de Graduación										Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	5	14,71%	5	14,71%	9	26,47%	6	17,65%	9	26,47%	34
Asistencia Administrativa	7	14,29%	4	8,16%	6	12,24%	8	16,33%	24	48,98%	49
Gestión Ambiental	23	34,33%	16	23,88%	6	8,96%	6	8,96%	16	23,88%	67
Gestión de Grupos Turísticos	6	25,00%	8	33,33%	6	25,00%	2	8,33%	2	8,33%	24
Gestión Empresarial	15	15,15%	12	12,12%	7	7,07%	11	11,11%	54	54,55%	99
Inglés como Lengua Extranjera	11	19,64%	12	21,43%	8	14,29%	4	7,14%	21	37,50%	56
Salud Ocupacional	3	9,38%	10	31,25%	0	0,00%	3	9,38%	16	50,00%	32
Tecnologías de Información	14	21,21%	18	27,27%	9	13,64%	7	10,61%	18	27,27%	66
Total	84	19,67%	85	19,91%	51	11,94%	47	11,01%	160	37,47%	427

Cuadro No.Gte.11
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Modalidad de Institución Educativa														Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	20	58,82%	7	20,59%	5	14,71%	0	0,00%	1	2,94%	0	0,00%	1	2,94%	34
Asistencia Administrativa	23	46,94%	11	22,45%	8	16,33%	0	0,00%	5	10,20%	2	4,08%	0	0,00%	49
Gestión Ambiental	44	65,67%	8	11,94%	12	17,91%	0	0,00%	2	2,99%	1	1,49%	0	0,00%	67
Gestión de Grupos Turísticos	13	54,17%	4	16,67%	5	20,83%	1	4,17%	1	4,17%	0	0,00%	0	0,00%	24
Gestión Empresarial	75	75,76%	9	9,09%	12	12,12%	0	0,00%	1	1,01%	1	1,01%	1	1,01%	99
Inglés como Lengua Extranjera	36	64,29%	8	14,29%	8	14,29%	0	0,00%	3	5,36%	0	0,00%	1	1,79%	56
Salud Ocupacional	25	78,13%	3	9,38%	4	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	32
Tecnologías de Información	46	69,70%	8	12,12%	8	12,12%	0	0,00%	2	3,03%	2	3,03%	0	0,00%	66
Total	282	66,04%	58	13,58%	62	14,52%	1	0,23%	15	3,51%	6	1,41%	3	0,70%	427

Cuadro Gte.No.12
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Pecuaria	1	1,59%
Agroecología	7	11,11%
Agroindustria	2	3,17%
Agropecuaria	2	3,17%
Contabilidad General	3	4,76%
Dibujo Arquitectónico	1	1,59%
Diseño Publicitario	2	3,17%
Ejecutivo para Centros de Servicio	3	4,76%
Electrónica Industrial	1	1,59%
Informática Empresarial	1	1,59%
Informática en Programación	1	1,59%
Informática en Redes	1	1,59%
Industria Textil	2	3,17%
Producción Pecuaria	1	1,59%
Secretariado Comercial	1	1,59%
Secretariado Ejecutivo	7	11,11%
Turismo en Alimentos y Bebidas	7	11,11%
Turismo Ecológico	3	4,76%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	5	7,94%
Turismo Rural	4	6,35%
No responde	8	12,70%
Total	63	100%

Cuadro No.Gte.13
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución
educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	5
Asistencia Administrativa	1	12,50%	5	62,50%	2	25,00%	8
Gestión Ambiental	2	16,67%	9	75,00%	1	8,33%	12
Gestión de Grupos Turísticos	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%	6
Gestión Empresarial	2	16,67%	7	58,33%	3	25,00%	12
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	8
Salud Ocupacional	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	4
Tecnologías de Información	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%	8
Total	13	20,63%	41	65,08%	9	14,29%	63

Cuadro No.Gte.14
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o
capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Colegio Universitario Boston	7	5,38%
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)	2	1,54%
Colegio Universitario para el Desarrollo y el Trópico Seco (CURDTS)	2	1,54%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	14	10,77%
Instituto Parauniversitario Jiménez	1	0,77%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	4	3,08%
Instituto Invenio de Tecnologías Emergentes	3	2,31%
Instituto de Educación Comunitaria (IPEC)	2	1,54%
Instituto de Servicios Educativos S.A (ISESA)	1	0,77%
Methodist University	1	0,77%
Universidad San Marcos	2	1,54%
Universidad Latina de Costa Rica	20	15,38%
Universidad de Costa Rica (UCR)	14	10,77%
Universidad Internacional de las Américas (UIA)	1	0,77%
Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA)	1	0,77%

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	21	16,15%
Universidad Técnica Nacional (UTN)	7	5,38%
Universidad de San José	5	3,85%
Universidad Libre de Derecho	2	1,54%
Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI)	1	0,77%
Universidad Magister	1	0,77%
Universidad Nacional (UNA)	12	9,23%
Universidad San Isidro Labrador (UISIL)	1	0,77%
Universidad Santa Paula	1	0,77%
No responde	2	1,54%
Otra	2	1,54%
Total	130	100%

Cuadro No.Gte.15
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
29	6,79%	398	93,21%	427

Cuadro No.Gte.16
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Edad de los hermanos												Total
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
90	9,16%	271	27,57%	369	37,54%	193	19,63%	36	3,66%	24	2,44%	983

Cuadro No.Gte.17
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	249	52,42%
Cuido del hogar y de los hijos	60	12,63%
Asuntos personales	60	12,63%
Situación económica (escasez de recursos)	33	6,95%
Por edad	17	3,58%
Enfermedad	11	2,32%
Sin información	45	9,47%
Total	475	100%

Cuadro No.Gte.18
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
36	8,43%	133	31,15%	11	2,58%	13	3,04%	47	11,01%	187	43,79%	427

Cuadro No.Gte.19
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Carrera	Nivel académico												Total
	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Especialidad de Posgrado		Maestría		Doctorado		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Agricultura Integrada Bajo Riego	0	0,00%	1	2,94%	22	64,71%	0	0,00%	3	8,82%	8	23,53%	34
Asistencia Administrativa	7	14,29%	9	18,37%	22	44,90%	0	0,00%	4	8,16%	7	14,29%	49
Gestión Ambiental	0	0,00%	11	16,42%	35	52,24%	3	4,48%	5	7,46%	13	19,40%	67
Gestión de Grupos Turísticos	1	4,17%	10	41,67%	7	29,17%	0	0,00%	1	4,17%	5	20,83%	24
Gestión Empresarial	5	5,05%	5	5,05%	56	56,57%	1	1,01%	20	20,20%	12	12,12%	99
Inglés como Lengua Extranjera	3	5,36%	17	30,36%	26	46,43%	2	3,57%	3	5,36%	5	8,93%	56
Salud Ocupacional	0	0,00%	0	0,00%	26	81,25%	1	3,13%	2	6,25%	3	9,38%	32
Tecnologías de Información	2	3,03%	2	3,03%	52	78,79%	1	1,52%	4	6,06%	5	7,58%	66
Total	18	4,22%	55	12,88%	246	57,61%	8	1,87%	42	9,84%	58	13,58%	427

Cuadro No.Gte.20
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Guanacaste, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Transporte público (bus, tren, etc.)	218	51,05%
Caminando	95	22,25%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	38	8,90%
Vehículo de algún compañero / amigo	7	1,64%
No responde	68	15,93%
Otro	1	0,23%
Total	427	100%

Cuadros Sede Pacífico

Cuadro No.Pf.1

Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Nacionalidad								Total
	Costa Rica		Nicaragua		Colombia		Perú		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	29	93,55%	1	3,23%	1	3,23%	0	0,00%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	30	96,77%	1	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	31
Contabilidad y Finanzas	56	96,55%	2	3,45%	0	0,00%	0	0,00%	58
Diseño Gráfico	31	96,88%	1	3,13%	0	0,00%	0	0,00%	32
Electrónica	73	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	73
Gestión de Grupos Turísticos	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Gestión Empresarial	51	96,23%	2	3,77%	0	0,00%	0	0,00%	53
Inglés como Lengua Extranjera	57	96,61%	1	1,69%	0	0,00%	1	1,69%	59
Producción Industrial	56	96,55%	2	3,45%	0	0,00%	0	0,00%	58
Tecnologías de Información	59	98,33%	1	1,67%	0	0,00%	0	0,00%	60
Total	473	97,33%	11	2,26%	1	0,21%	1	0,21%	486

Cuadro No.Pf.2

Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	18	58,06%	8	25,81%	3	9,68%	1	3,23%	1	3,23%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	23	74,19%	6	19,35%	2	6,45%	0	0,00%	0	0,00%	31
Contabilidad y Finanzas	28	48,28%	14	24,14%	10	17,24%	5	8,62%	1	1,72%	58
Diseño Gráfico	22	68,75%	7	21,88%	2	6,25%	1	3,13%	0	0,00%	32
Electrónica	51	69,86%	16	21,92%	5	6,85%	1	1,37%	0	0,00%	73
Gestión de Grupos Turísticos	19	61,29%	12	38,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Gestión Empresarial	27	50,94%	18	33,96%	7	13,21%	0	0,00%	1	1,89%	53
Inglés como Lengua Extranjera	29	49,15%	22	37,29%	3	5,08%	2	3,39%	3	5,08%	59
Producción Industrial	34	58,62%	11	18,97%	7	12,07%	2	3,45%	4	6,90%	58
Tecnologías de Información	38	63,33%	15	25,00%	1	1,67%	4	6,67%	2	3,33%	60
Total	289	59,47%	129	26,54%	40	8,23%	16	3,29%	12	2,47%	486

Cuadro No.Pf.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carreras	Estado civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	2	6,45%	1	3,23%	1	3,23%	27	87,10%	0	0,00%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	28	90,32%	3	9,68%	31
Contabilidad y Finanzas	3	5,17%	2	3,45%	0	0,00%	48	82,76%	5	8,62%	58
Diseño Gráfico	2	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	29	90,63%	1	3,13%	32
Electrónica	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	71	97,26%	2	2,74%	73
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31	100,00%	0	0,00%	31
Gestión Empresarial	7	13,21%	0	0,00%	0	0,00%	43	81,13%	3	5,66%	53
Inglés como Lengua Extranjera	3	5,08%	4	6,78%	1	1,69%	50	84,75%	1	1,69%	59
Producción Industrial	3	5,17%	1	1,72%	3	5,17%	49	84,48%	2	3,45%	58
Tecnologías de Información	2	3,33%	1	1,67%	1	1,67%	54	90,00%	2	3,33%	60
Total	22	4,53%	9	1,85%	6	1,23%	430	88,48%	19	3,91%	486

Cuadro No.Pf.4
Cantones de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Abangares	7	1,44%
Aguirre	1	0,21%
Alajuela	6	1,23%
Atenas	1	0,21%
Buenos Aires	1	0,21%
Cañas	3	0,62%
Carrillo	1	0,21%
Esparza	119	24,49%
Garabito	6	1,23%
Guácimo	2	0,41%
Liberia	1	0,21%
Montes de Oro	30	6,17%
Nandayure	1	0,21%
Orotina	21	4,32%

Cantones	Total	
	Abs.	Rel.
Osa	1	0,21%
Parrita	1	0,21%
Pococí	1	0,21%
Puntarenas	243	50,00%
Puriscal	1	0,21%
San Carlos	5	1,03%
San Mateo	8	1,65%
San Ramón	17	3,50%
Santa Cruz	1	0,21%
Talamanca	1	0,21%
Tilarán	2	0,41%
Turrubares	1	0,21%
Upala	4	0,82%
Total	486	100%

Cuadro No.Pf.5
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Privada		Familiar		Pública		Propia		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	5	62,50%	1	12,50%	0	0,00%	2	25,00%	0	0,00%	8
Administración de Empresas de Hospedaje	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
Contabilidad y Finanzas	16	76,19%	1	4,76%	3	14,29%	0	0,00%	1	4,76%	21
Diseño Gráfico	2	40,00%	0	0,00%	1	20,00%	2	40,00%	0	0,00%	5
Electrónica	5	33,33%	3	20,00%	6	40,00%	1	6,67%	0	0,00%	15
Gestión de Grupos Turísticos	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
Gestión Empresarial	7	50,00%	0	0,00%	4	28,57%	3	21,43%	0	0,00%	14
Inglés como Lengua Extranjera	3	27,27%	2	18,18%	5	45,45%	0	0,00%	1	9,09%	11
Producción Industrial	11	73,33%	2	13,33%	1	6,67%	0	0,00%	1	6,67%	15
Tecnologías de Información	7	58,33%	1	8,33%	2	16,67%	0	0,00%	2	16,67%	12
Total	61	54,95%	13	11,71%	24	21,62%	8	7,21%	5	4,50%	111

Cuadro No.Pf.6
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Jornada Laboral									
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		Cuarto de tiempo		No responde	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Administración Aduanera	6	75,00%	1	12,50%	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%
Administración de Empresas de Hospedaje	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%
Contabilidad y Finanzas	18	85,71%	2	9,52%	1	4,76%	0	0,00%	0	0,00%
Diseño Gráfico	2	40,00%	1	20,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%
Electrónica	11	73,33%	2	13,33%	1	6,67%	1	6,67%	0	0,00%
Gestión de Grupos Turísticos	2	40,00%	2	40,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%
Gestión Empresarial	10	71,43%	1	7,14%	2	14,29%	0	0,00%	1	7,14%
Inglés como Lengua Extranjera	7	63,64%	2	18,18%	1	9,09%	1	9,09%	0	0,00%
Producción Industrial	11	73,33%	0	0,00%	2	13,33%	1	6,67%	1	6,67%
Tecnologías de Información	10	83,33%	1	8,33%	1	8,33%	0	0,00%	0	0,00%
Total	78	70,27%	14	12,61%	13	11,71%	4	3,60%	2	1,80%

Cuadro No.Pf.7
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Tipo de institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	29	93,55%	2	6,45%	0	0,00%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	28	90,32%	3	9,68%	0	0,00%	31
Contabilidad y Finanzas	56	96,55%	2	3,45%	0	0,00%	58
Diseño Gráfico	30	93,75%	1	3,13%	1	3,13%	32
Electrónica	68	93,15%	4	5,48%	1	1,37%	73
Gestión de Grupos Turísticos	29	93,55%	1	3,23%	1	3,23%	31
Gestión Empresarial	53	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	53
Inglés como Lengua Extranjera	55	93,22%	4	6,78%	0	0,00%	59
Producción Industrial	52	89,66%	5	8,62%	1	1,72%	58
Tecnologías de Información	56	93,33%	4	6,67%	0	0,00%	60
Total	456	93,83%	26	5,35%	4	0,82%	486

Cuadro No.Pf.8
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Año de graduación										Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	12	38,71%	10	32,26%	4	12,90%	0	0,00%	5	16,13%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	8	25,81%	14	45,16%	4	12,90%	3	9,68%	2	6,45%	31
Contabilidad y Finanzas	22	37,93%	12	20,69%	6	10,34%	4	6,90%	14	24,14%	58
Diseño Gráfico	10	31,25%	9	28,13%	3	9,38%	3	9,38%	7	21,88%	32
Electrónica	30	41,10%	23	31,51%	6	8,22%	3	4,11%	11	15,07%	73
Gestión de Grupos Turísticos	10	32,26%	11	35,48%	6	19,35%	2	6,45%	2	6,45%	31
Gestión Empresarial	17	32,08%	14	26,42%	8	15,09%	7	13,21%	7	13,21%	53
Inglés como Lengua Extranjera	18	30,51%	9	15,25%	8	13,56%	3	5,08%	21	35,59%	59
Producción Industrial	23	39,66%	12	20,69%	7	12,07%	4	6,90%	12	20,69%	58
Tecnologías de Información	23	38,33%	15	25,00%	5	8,33%	5	8,33%	12	20,00%	60
Total	173	35,60%	129	26,54%	57	11,73%	34	7,00%	93	19,14%	486

Cuadro No.Pf.9
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Modalidad de institución educativa																Total
	Académica diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Bachillerato educación diversificada a distancia		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	20	64,52%	3	9,68%	7	22,58%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	18	58,06%	4	12,90%	4	12,90%	1	3,23%	0	0,00%	4	12,90%	0	0,00%	0	0,00%	31
Contabilidad y Finanzas	26	44,83%	11	18,97%	11	18,97%	3	5,17%	2	3,45%	4	6,90%	1	1,72%	0	0,00%	58
Diseño Gráfico	15	46,88%	3	9,38%	11	34,38%	0	0,00%	0	0,00%	3	9,38%	0	0,00%	0	0,00%	32
Electrónica	41	56,16%	9	12,33%	21	28,77%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,37%	1	1,37%	0	0,00%	73
Gestión de Grupos Turísticos	19	61,29%	1	3,23%	7	22,58%	0	0,00%	0	0,00%	2	6,45%	1	3,23%	1	3,23%	31
Gestión Empresarial	35	66,04%	6	11,32%	8	15,09%	0	0,00%	1	1,89%	3	5,66%	0	0,00%	0	0,00%	53
Inglés como Lengua Extranjera	45	76,27%	4	6,78%	7	11,86%	0	0,00%	1	1,69%	2	3,39%	0	0,00%	0	0,00%	59
Producción Industrial	39	67,24%	7	12,07%	3	5,17%	0	0,00%	3	5,17%	4	6,90%	1	1,72%	1	1,72%	58
Tecnologías de Información	38	63,33%	7	11,67%	11	18,33%	0	0,00%	1	1,67%	1	1,67%	1	1,67%	1	1,67%	60
Total	296	60,91%	55	11,32%	90	18,52%	4	0,82%	8	1,65%	25	5,14%	5	1,03%	3	0,62%	486

Cuadro No.Pf.10
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Agroecología	6	6,38%
Agroindustria	3	3,19%
Agroindustria Alimentaria con Tecnología Agrícola	1	1,06%
Contabilidad General	15	15,96%
Contabilidad y Costos	1	1,06%
Contabilidad y Finanzas	4	4,26%
Diseño Publicitario	5	5,32%
Ejecutivo para Centros de Servicios	2	2,13%
Electromecánica	1	1,06%
Electrónica Industrial	4	4,26%
Informática en Programación	1	1,06%
Informática en Redes	6	6,38%
Mecánica Automotriz	1	1,06%
Mecánica de Precisión	2	2,13%
Secretariado Bilingüe	1	1,06%
Secretariado Comercial	1	1,06%
Secretariado Ejecutivo	7	7,45%
Telecomunicaciones	8	8,51%
Turismo en Alimentos y Bebidas	4	4,26%
Turismo ecológico	4	4,26%
Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	4	4,26%
Turismo Rural	10	10,64%
No responde	3	3,19%
Total	94	100%

Cuadro No.Pf.11
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	0	0,00%	5	71,43%	2	28,57%	7
Administración de Empresas de Hospedaje	2	40,00%	2	40,00%	1	20,00%	5
Contabilidad y Finanzas	7	50,00%	5	35,71%	2	14,29%	14
Diseño Gráfico	4	36,36%	7	63,64%	0	0,00%	11
Electrónica	10	47,62%	9	42,86%	2	9,52%	21
Gestión de Grupos Turísticos	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%	7
Gestión Empresarial	1	12,50%	6	75,00%	1	12,50%	8
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	7
Producción Industrial	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3
Tecnologías de Información	5	45,45%	6	54,55%	0	0,00%	11
Total	33	35,11%	51	54,26%	10	10,64%	94

Cuadro No.Pf.12
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Academia Líder	2	1,83%
Centro Cultural Costarricense Norteamericano	1	0,92%
Colegio Boston	4	3,67%
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1	0,92%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	20	18,35%
O Sullivan Culinary	1	0,92%
Universidad Católica	1	0,92%
Universidad Central	1	0,92%
Universidad de Costa Rica (UCR)	19	17,43%
Universidad de San José	4	3,67%
Universidad del Turismo	1	0,92%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	14	12,84%

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Universidad Hispanoamericana	13	11,93%
Universidad Latina de Costa Rica	2	1,83%
Universidad Libre de Costa Rica	2	1,83%
Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA)	7	6,42%
Universidad Nacional (UNA)	3	2,75%
Universidad Técnica Nacional (UTN)	6	5,50%
No responde	7	6,42%
Total	109	100%

Cuadro No.Pf.13
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
42	8,64%	444	91,36%	486

Cuadro No.Pf.14
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Edad de los hermanos												Total
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
85	9,30%	322	35,23%	330	36,11%	135	14,77%	36	3,94%	6	0,66%	914

Cuadro No.Pf.15
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
85	17,49%	163	33,54%	7	1,44%	35	7,20%	77	15,84%	119	24,49%	486

Cuadro No.Pf.16
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Tiene un amplio mercado laboral	144	29,63%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	213	43,83%
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	22	4,53%
El horario le permite trabajar y estudiar	11	2,26%
Se relaciona con su trabajo	27	5,56%
Duración de la carrera	11	2,26%
No tenía otra opción en la UTN	6	1,23%
Influencia de familiares o amigos	17	3,50%
Otra	5	1,03%
No responde	30	6,17%
Total	486	100%

Cuadro No.Pf.17
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Carrera	Nivel académico														Total
	Profesorado		Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Especialidad de posgrado		Maestría		Doctorado		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	0	0,00%	0	0,00%	2	6,45%	18	58,06%	0	0,00%	4	12,90%	7	22,58%	31
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0,00%	2	6,45%	8	25,81%	18	58,06%	0	0,00%	1	3,23%	2	6,45%	31
Contabilidad y Finanzas	0	0,00%	2	3,45%	5	8,62%	31	53,45%	3	5,17%	7	12,07%	10	17,24%	58
Diseño Gráfico	0	0,00%	3	9,38%	7	21,88%	13	40,63%	2	6,25%	1	3,13%	6	18,75%	32
Electrónica	0	0,00%	2	2,74%	3	4,11%	44	60,27%	3	4,11%	9	12,33%	12	16,44%	73
Gestión de Grupos Turísticos	1	3,23%	4	12,90%	7	22,58%	15	48,39%	0	0,00%	3	9,68%	1	3,23%	31
Gestión Empresarial	0	0,00%	1	1,89%	3	5,66%	37	69,81%	1	1,89%	2	3,77%	9	16,98%	53
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,00%	9	15,25%	22	37,29%	19	32,20%	1	1,69%	3	5,08%	5	8,47%	59
Producción Industrial	0	0,00%	1	1,72%	1	1,72%	42	72,41%	1	1,72%	6	10,34%	7	12,07%	58
Tecnologías de Información	0	0,00%	1	1,67%	4	6,67%	43	71,67%	0	0,00%	4	6,67%	8	13,33%	60
Total	1	0,21%	25	5,14%	62	12,76%	280	57,61%	11	2,26%	40	8,23%	67	13,79%	486

Cuadro No.Pf.18
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede Pacífico, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Caminando	40	8,23%
Transporte público (bus, tren, etc.)	374	76,95%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	48	9,88%
No responde	24	4,94%
Total	486	100%

Cuadros Sede San Carlos

Cuadro No.SC.1

**Composición de la población estudiantil de nuevo ingreso por carrera y género
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016**

Carrera	Género				Total
	Femenino		Masculino		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	18	60,00%	12	40,00%	30
Administración de Recursos Humanos	60	96,77%	2	3,23%	62
Asistencia Administrativa	27	87,10%	4	12,90%	31
Comercio Exterior	20	60,61%	13	39,39%	33
Contabilidad y Finanzas	51	75,00%	17	25,00%	68
Gestión Ambiental	18	51,43%	17	48,57%	35
Inglés como Lengua Extranjera	37	59,68%	25	40,32%	62
Salud Ocupacional	23	69,70%	10	30,30%	33
Tecnologías Informáticas	17	25,37%	50	74,63%	67
Total	271	64,37%	150	35,63%	421

Cuadro No.SC.2

**Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016**

Carrera	Nacionalidad				Total
	Costa Rica		Nicaragua		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	28	93,33%	2	6,67%	30
Administración de Recursos Humanos	60	96,77%	2	3,23%	62
Asistencia Administrativa	31	100,00%	0	0,00%	31
Comercio Exterior	32	96,97%	1	3,03%	33
Contabilidad y Finanzas	63	92,65%	5	7,35%	68
Gestión Ambiental	34	97,14%	1	2,86%	35
Inglés como Lengua Extranjera	61	98,39%	1	1,61%	62
Salud Ocupacional	32	96,97%	1	3,03%	33
Tecnologías Informáticas	63	94,03%	4	5,97%	67
Total	404	95,96%	17	4,04%	421

Cuadro No.SC.3
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Edad										Total
	De 17 a 20		De 21 a 25		De 26 a 30		De 31 a 35		Más de 35		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	26	86,67%	3	10,00%	1	3,33%	0	0,00%	0	0,00%	30
Administración de Recursos Humanos	36	58,06%	19	30,65%	3	4,84%	4	6,45%	0	0,00%	62
Asistencia Administrativa	14	45,16%	9	29,03%	6	19,35%	1	3,23%	1	3,23%	31
Comercio Exterior	21	63,64%	9	27,27%	2	6,06%	1	3,03%	0	0,00%	33
Contabilidad y Finanzas	47	69,12%	15	22,06%	4	5,88%	2	2,94%	0	0,00%	68
Gestión Ambiental	20	57,14%	9	25,71%	5	14,29%	1	2,86%	0	0,00%	35
Inglés como Lengua Extranjera	40	64,52%	16	25,81%	3	4,84%	1	1,61%	2	3,23%	62
Salud Ocupacional	18	54,55%	4	12,12%	7	21,21%	4	12,12%	0	0,00%	33
Tecnologías Informáticas	45	67,16%	13	19,40%	5	7,46%	4	5,97%	0	0,00%	67
Total	267	63,42%	97	23,04%	36	8,55%	18	4,28%	3	0,71%	421

Cuadro No.SC.4
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	0	0,00%	0	0,00%	1	3,33%	29	96,67%	0	0,00%	30
Administración de Recursos Humanos	7	14,00%	1	1,61%	0	0,00%	50	80,65%	4	6,45%	62
Asistencia Administrativa	2	6,45%	1	3,23%	1	3,23%	26	83,87%	1	3,23%	31
Comercio Exterior	1	3,03%	0	0,00%	0	0,00%	32	96,97%	0	0,00%	33
Contabilidad y Finanzas	7	10,29%	1	1,47%	0	0,00%	55	80,88%	5	7,35%	68
Gestión Ambiental	3	8,57%	0	0,00%	0	0,00%	31	88,57%	1	2,86%	35
Inglés como Lengua Extranjera	3	4,84%	0	0,00%	1	1,61%	57	91,94%	1	1,61%	62
Salud Ocupacional	3	9,09%	1	3,03%	0	0,00%	26	78,79%	3	9,09%	33
Tecnologías Informáticas	2	2,99%	0	0,00%	0	0,00%	60	89,55%	5	7,46%	67
Total	28	6,65%	4	0,95%	3	0,71%	366	86,94%	20	4,75%	421

Cuadro No.SC.5
Categoría de empresa donde laboran
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Privada		Pública		Familiar		Propia		No responde		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
Administración de Recursos Humanos	7	50,00%	4	28,57%	2	14,29%	0	0,00%	1	7,14%	14
Asistencia Administrativa	7	53,85%	3	23,08%	1	7,69%	1	7,69%	1	7,69%	13
Comercio Exterior	8	80,00%	0	0,00%	1	10,00%	0	0,00%	1	10,00%	10
Contabilidad y Finanzas	18	81,82%	2	9,09%	2	9,09%	0	0,00%	0	0,00%	22
Gestión Ambiental	11	73,33%	1	6,67%	2	13,33%	0	0,00%	1	6,67%	15
Inglés como Lengua Extranjera	12	66,67%	2	11,11%	3	16,67%	1	5,56%	0	0,00%	18
Salud Ocupacional	5	41,67%	5	41,67%	0	0,00%	2	16,67%	0	0,00%	12
Tecnologías Informáticas	14	66,67%	3	14,29%	3	14,29%	0	0,00%	1	4,76%	21
Total	86	66,15%	21	16,15%	14	10,77%	4	3,08%	5	3,85%	130

Cuadro No.SC.6
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Jornada Laboral								Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
Administración de Recursos Humanos	8	57,14%	4	28,57%	0	0,00%	2	14,29%	14
Asistencia Administrativa	8	61,54%	1	7,69%	0	0,00%	4	30,77%	13
Comercio Exterior	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	10
Contabilidad y Finanzas	12	54,55%	7	31,82%	1	4,55%	2	9,09%	22
Gestión Ambiental	13	86,67%	1	6,67%	0	0,00%	1	6,67%	15
Inglés como Lengua Extranjera	12	66,67%	2	11,11%	0	0,00%	4	22,22%	18
Salud Ocupacional	10	83,33%	2	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	12
Tecnologías Informáticas	17	80,95%	3	14,29%	0	0,00%	1	4,76%	21
Total	93	71,54%	22	16,92%	1	0,77%	14	10,77%	130

Cuadro No.SC.7
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Tipo de institución						Total
	Pública		Privada		Semiprivada		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	30	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	30
Administración de Recursos Humanos	59	95,16%	3	4,84%	0	0,00%	62
Asistencia Administrativa	31	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Comercio Exterior	28	84,85%	2	6,06%	3	9,09%	33
Contabilidad y Finanzas	67	98,53%	0	0,00%	1	1,47%	68
Gestión Ambiental	34	97,14%	1	2,86%	0	0,00%	35
Inglés como Lengua Extranjera	58	93,55%	2	3,23%	2	3,23%	62
Salud Ocupacional	31	93,94%	1	3,03%	1	3,03%	33
Tecnologías Informáticas	65	97,01%	1	1,49%	1	1,49%	67
Total	403	95,72%	10	2,38%	8	1,90%	421

Cuadro No.SC.8
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Año de graduación										Total
	2015		2014		2013		2012		2011 y anteriores		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	14	46,67%	7	23,33%	3	10,00%	3	10,00%	3	10,00%	30
Administración de Recursos Humanos	13	20,97%	19	30,65%	7	11,29%	7	11,29%	16	25,81%	62
Asistencia Administrativa	8	25,81%	10	32,26%	2	6,45%	3	9,68%	8	25,81%	31
Comercio Exterior	10	30,30%	10	30,30%	3	9,09%	3	9,09%	7	21,21%	33
Contabilidad y Finanzas	22	32,35%	15	22,06%	11	16,18%	9	13,24%	11	16,18%	68
Gestión Ambiental	10	28,57%	9	25,71%	4	11,43%	4	11,43%	8	22,86%	35
Inglés como Lengua Extranjera	16	25,81%	17	27,42%	8	12,90%	6	9,68%	15	24,19%	62
Salud Ocupacional	10	30,30%	5	15,15%	7	21,21%	2	6,06%	9	27,27%	33
Tecnologías Informáticas	22	32,84%	17	25,37%	7	10,45%	5	7,46%	16	23,88%	67
Total	125	29,69%	109	25,89%	52	12,35%	42	9,98%	93	22,09%	421

Cuadro No.SC.9
Modalidad de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	Modalidad de Institución Educativa																Total
	Académica diurna		Académica nocturna		Bachillerato educación diversificada a distancia		Bachillerato por madurez suficiente		Nuevas oportunidades		Técnica diurna		Técnica nocturna		Telesecundaria		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	25	83,33%	2	6,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	30
Administración de Recursos Humanos	36	58,06%	8	12,90%	0	0,00%	1	1,61%	1	1,61%	15	24,19%	0	0,00%	1	1,61%	62
Asistencia Administrativa	17	54,84%	3	9,68%	1	3,23%	4	12,90%	1	3,23%	5	16,13%	0	0,00%	0	0,00%	31
Comercio Exterior	24	72,73%	3	9,09%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	15,15%	0	0,00%	1	3,03%	33
Contabilidad y Finanzas	36	52,94%	5	7,35%	1	1,47%	1	1,47%	1	1,47%	23	33,82%	1	1,47%	0	0,00%	68
Gestión Ambiental	20	57,14%	3	8,57%	1	2,86%	1	2,86%	0	0,00%	10	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	35
Inglés como Lengua Extranjera	43	69,35%	4	6,45%	1	1,61%	0	0,00%	0	0,00%	14	22,58%	0	0,00%	0	0,00%	62
Salud Ocupacional	18	54,55%	4	12,12%	0	0,00%	4	12,12%	0	0,00%	7	21,21%	0	0,00%	0	0,00%	33
Tecnologías Informáticas	40	59,70%	7	10,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	28,36%	0	0,00%	1	1,49%	67
Total	259	61,52%	39	9,26%	4	0,95%	11	2,61%	3	0,71%	101	23,99%	1	0,24%	3	0,71%	421

Cuadro No.SC.10
Especialidad técnica que cursó en el colegio o institución educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Agropecuaria	4	3,92%
Agroindustria	1	0,98%
Agroecología	8	7,84%
Agropecuaria en Producción Pecuaria	2	1,96%
Banca y Finanzas	5	4,90%
Contabilidad General	19	18,63%
Contabilidad y Costos	1	0,98%
Contabilidad y Finanzas	4	3,92%
Dibujo Arquitectónico	2	1,96%
Dibujo Técnico	1	0,98%
Ejecutivo para Centros de Servicio	5	4,90%
Industria Textil	1	0,98%
Informática en Programación	4	3,92%
Informática en Redes	8	7,84%
Informática en Soporte Técnico	8	7,84%
Mantenimiento de Computadoras	1	0,98%
Producción Agrícola	1	0,98%
Secretariado Bilingüe	4	3,92%
Secretariado Ejecutivo	12	11,76%
Turismo Ecológico	4	3,92%
Turismo Hotelero y Eventos Especiales	5	4,90%
Turismo Rural	1	0,98%
No responde	1	0,98%
Total	102	100%

Cuadro No.SC.11
Continuidad de la especialidad técnica que cursó en el colegio o institución
educativa
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carrera	No		No responde		Si		Total
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
Administración de Recursos Humanos	14	93,33%	1	6,67%	0	0,00%	15
Asistencia Administrativa	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	5
Comercio Exterior	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5
Contabilidad y Finanzas	5	20,83%	1	4,17%	18	75,00%	24
Gestión Ambiental	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%	10
Inglés como Lengua Extranjera	10	71,43%	2	14,29%	2	14,29%	14
Salud Ocupacional	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
Tecnologías Informáticas	5	26,32%	1	5,26%	13	68,42%	19
Total	59	57,84%	5	4,90%	38	37,25%	102

Cuadro SC.12
Institución educativa donde realiza o realizó estudios de formación o
capacitación
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	5	3,85%
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	1	0,77%
Centro Iberoamericano de Desarrollo Profesional	1	0,77%
Escuela Técnica Agrícola e Industrial	3	2,31%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	20	15,38%
Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)	35	26,92%
Universidad de Costa Rica (UCR)	2	1,54%
Universidad de Nacional (UNA)	6	4,62%
Universidad Católica de Costa Rica	6	4,62%
Instituto Jiménez	1	0,77%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	19	14,62%
Universidad Santa Lucía	3	2,31%
Universidad San José	6	4,62%

Institución	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	Rel.
Universidad Veritas	1	0,77%
Universidad Latina de Costa Rica	1	0,77%
Universidad Internacional San Isidro Labrador (UISIL)	1	0,77%
Universidad Hispanoamericana	1	0,77%
Universidad Santa Paula	1	0,77%
Universidad Técnica Nacional (UTN)	12	9,23%
No responde	5	3,85%
Total	130	100%

Cuadro No.SC.13
Tenencia de hermanos
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

¿Tiene Hermanos?				Total
No		Sí		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
13	3,09%	408	96,91%	421

Cuadro No.SC.14
Grupos etarios de los hermanos de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Cantidad de hermanos												Total
0 a 10		11 a 20		21 a 30		31 a 40		Más de 40		No responde		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
79	7,81%	348	34,39%	407	40,22%	141	13,93%	25	2,47%	12	1,19%	1012

Cuadro No.SC.15
Razón por la cual no estudian los hermanos de la población de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Razón	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Por trabajo	186	39,83%
Motivos personales	106	22,70%
Cuido del hogar y de los hijos	80	17,13%
Situación económica (escasez de recursos)	68	14,56%
Por edad	13	2,78%
Enfermedad	4	0,86%
Sin información	10	2,14%
Total	467	100%

Cuadro No.SC.16
Modalidad de horario de preferencia
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Horario												Total
Mañana		Mañana-tarde		Mañana-noche		Tarde		Tarde-noche		Noche		
Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
36	8,55%	96	22,80%	9	2,14%	9	2,14%	34	8,08%	237	56,29%	421

Cuadro No.SC.17
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Carreras	Nivel Académico al que aspira cursar														Total
	Profesorado		Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Especialidad de posgrado		Maestría		Doctorado		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
Administración Aduanera	0	0,00%	1	3,33%	3	10,00%	17	56,67%	0	0,00%	4	13,33%	5	16,67%	30
Administración de Recursos Humanos	0	0,00%	3	4,84%	11	17,74%	27	43,55%	0	0,00%	11	17,74%	10	16,13%	62
Asistencia Administrativa	1	3,23%	18	58,06%	2	6,45%	10	32,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	31
Comercio Exterior	0	0,00%	2	6,06%	3	9,09%	21	63,64%	0	0,00%	3	9,09%	4	12,12%	33
Contabilidad y Finanzas	0	0,00%	3	4,41%	7	10,29%	38	55,88%	0	0,00%	11	16,18%	9	13,24%	68
Gestión Ambiental	0	0,00%	1	2,86%	7	20,00%	17	48,57%	0	0,00%	4	11,43%	6	17,14%	35
Inglés como Lengua Extranjera	1	1,61%	2	3,23%	11	17,74%	37	59,68%	0	0,00%	4	6,45%	7	11,29%	62
Salud Ocupacional	0	0,00%	1	3,03%	4	12,12%	18	54,55%	0	0,00%	5	15,15%	5	15,15%	33
Tecnologías Informáticas	0	0,00%	2	2,99%	1	1,49%	36	53,73%	2	2,99%	13	19,40%	13	19,40%	67
Total	2	0,48%	33	7,84%	49	11,64%	221	52,49%	2	0,48%	55	13,06%	59	14,01%	421

Cuadro No.SC.18
Modo de traslado a la UTN
Universidad Técnica Nacional-Sede San Carlos, 2016

Medio	Cantidad	
	Abs.	Rel.
Caminando	42	9,98%
Transporte público (bus, tren, etc.)	322	76,48%
Vehículo propio (automóvil, motocicleta, bicicleta, etc.)	28	6,65%
Vehículo de algún compañero / amigo	6	1,43%
No responde	17	4,04%
Otro	6	1,43%
Total	421	100%