

A group of five students sitting on a blue metal staircase outdoors. They are looking at books and papers, appearing to be in a study session. The background shows greenery and a clear sky.

Compendio Estadístico de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2021

Dirección de Planificación Universitaria
Área de Investigación



Contenido

Presentación.....	1
Resultados.....	2
Generalidades.....	3
Estadísticas generales.....	4
Estadísticas sociodemográficas.....	6
Estadísticas familiares.....	10
Estadísticas laborales.....	11
Estadísticas académicas.....	12
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad.....	13
Sede de Atenas.....	18
Estadísticas generales.....	19
Estadísticas sociodemográficas.....	20
Estadísticas familiares.....	24
Estadísticas laborales.....	25
Estadísticas académicas.....	26
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad.....	27
Sede Central.....	32
Estadísticas generales.....	33
Estadísticas sociodemográficas.....	34
Estadísticas familiares.....	38
Estadísticas laborales.....	39
Estadísticas académicas.....	40
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad.....	41
Sede de Guanacaste.....	46
Estadísticas generales.....	47
Estadísticas sociodemográficas.....	48
Estadísticas familiares.....	52
Estadísticas laborales.....	53
Estadísticas académicas.....	54
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad.....	55

Sede del Pacífico.....	60
Estadísticas generales	61
Estadísticas sociodemográficas.....	62
Estadísticas familiares.....	66
Estadísticas laborales	67
Estadísticas académicas.....	68
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad	69
Sede de San Carlos	74
Estadísticas generales	75
Estadísticas sociodemográficas.....	76
Estadísticas familiares	80
Estadísticas laborales	81
Estadísticas académicas.....	82
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad	83
Metodología	88
Población meta.....	88
Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso.....	88
Operacionalización de variables e indicadores	89
Anexos	90
Cuadros Generalidades	90
Cuadros Sede de Atenas	122
Cuadros Sede Central.....	152
Cuadros Sede de Guanacaste.....	216
Cuadros Sede del Pacífico.....	255
Cuadros Sede de San Carlos	294

Presentación

El Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria, hace entrega del **Compendio Estadístico de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2021**. Este documento presenta las características principales del estudiantado de primer ingreso matriculado en el I cuatrimestre del año en curso en la Universidad Técnica Nacional (UTN).

El mismo muestra de una manera integral las particularidades de esta población; destacando el perfil estudiantil de manera general y por sede universitaria. Para ello, se agruparon una serie de variables por categorías tales como: estadísticas generales, estadísticas sociodemográficas, estadísticas familiares, estadísticas laborales, estadísticas académicas y estadísticas sobre selección de carrera y universidad.

Para obtener tales variables a partir de la información recopilada y que esta fuera lo más precisa posible, se realizó la verificación y depuración de la base de datos generada del formulario de nuevo ingreso vía web, así como el ordenamiento de la información y la utilización de herramientas ofimáticas para la extracción estadística.

A su vez, el presente compendio busca contribuir en la planificación de acciones para el mejoramiento de las condiciones y los servicios brindados por la Universidad, lo anterior ante la toma de decisiones estratégicas y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

**Documento elaborado por:
Yendry Altamirano Carvajal y Patricia Rojas Campos, Área de Investigación.**

Resultados



Compendio Estadístico de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2021



●●●●●●●
**Estadísticas
Generales**

●●●●●●●
**Estadísticas
Sociodemográfica**

●●●●●●●
**Estadísticas
Familiares**

●●●●●●●
**Estadísticas
Académicas**

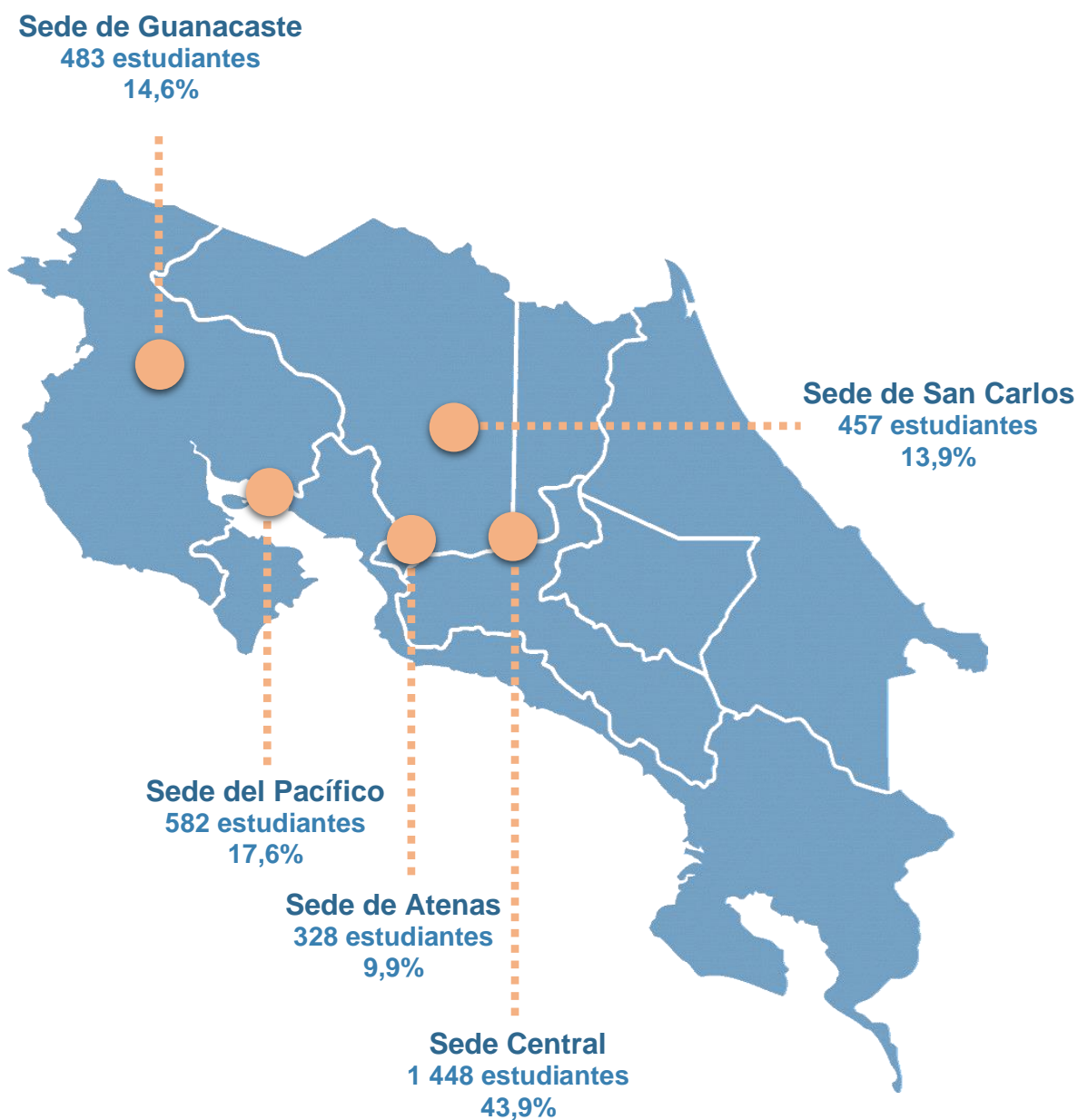
●●●●●●●
**Estadísticas
Laborales**

●●●●●●●
**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

Estadísticas generales

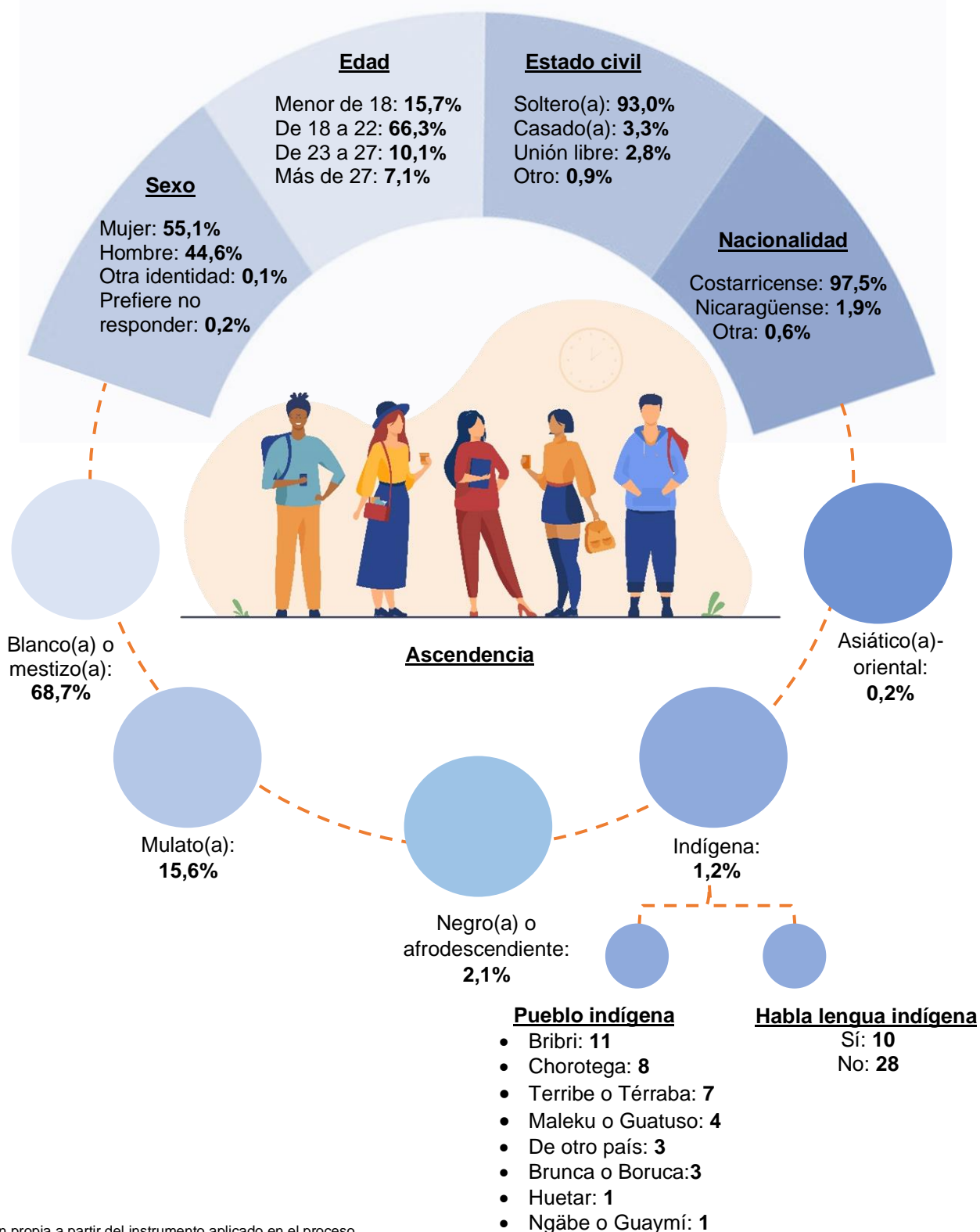
La UTN, posee con un total de **3 388** estudiantes de nuevo ingreso (según datos de la Dirección de Registro Universitario al 16 de febrero 2021). Sin embargo, la población que abarca el compendio estadístico es de **3 298** estudiantes (**97,3%** del nivel de respuesta), por ello los datos que se presentan hacen referencia a esta cantidad.

Población total matriculada según sede



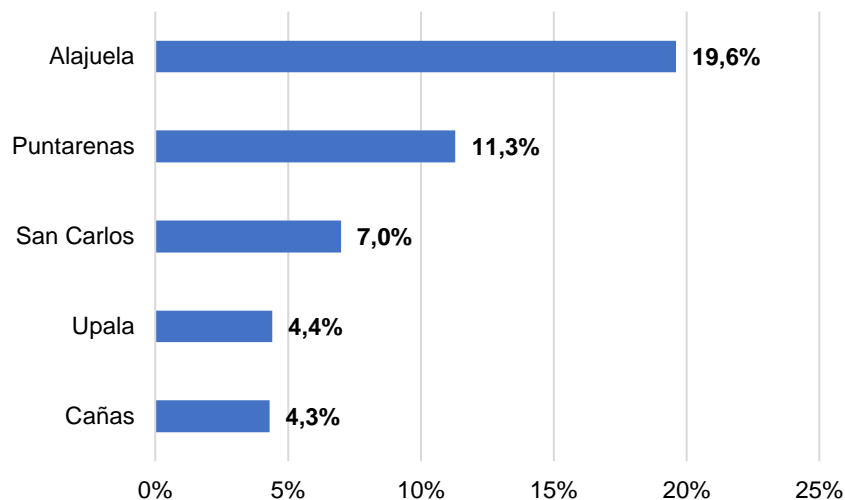
Estadísticas sociodemográficas

UTN, Generalidades: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



UTN, Generalidades: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia



Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Upala	144	4,4
Pococí	94	2,9
Los Chiles	76	2,3
La Cruz	61	1,8
Sarapiquí	52	1,6
Guatuso	47	1,4
Coto Brus	31	0,9
Buenos Aires	22	0,7
Matina	22	0,7
Talamanca	20	0,6
Limón	19	0,6
Corredores	19	0,6
Guácimo	14	0,4
Tarrazú	12	0,4
Garabito	11	0,3
Hojancha	9	0,3
Golfito	8	0,2
Alajuelita	5	0,2
León Cortés Castro	5	0,2
Turrubares	4	0,1
Dota	4	0,1
Aguirre	4	0,1
Acosta	4	0,1
Osa	3	0,1

Cantidad de estudiantes

690

Cantidad de cantones

24

Porcentaje representativo

20,9

¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?

79,2%

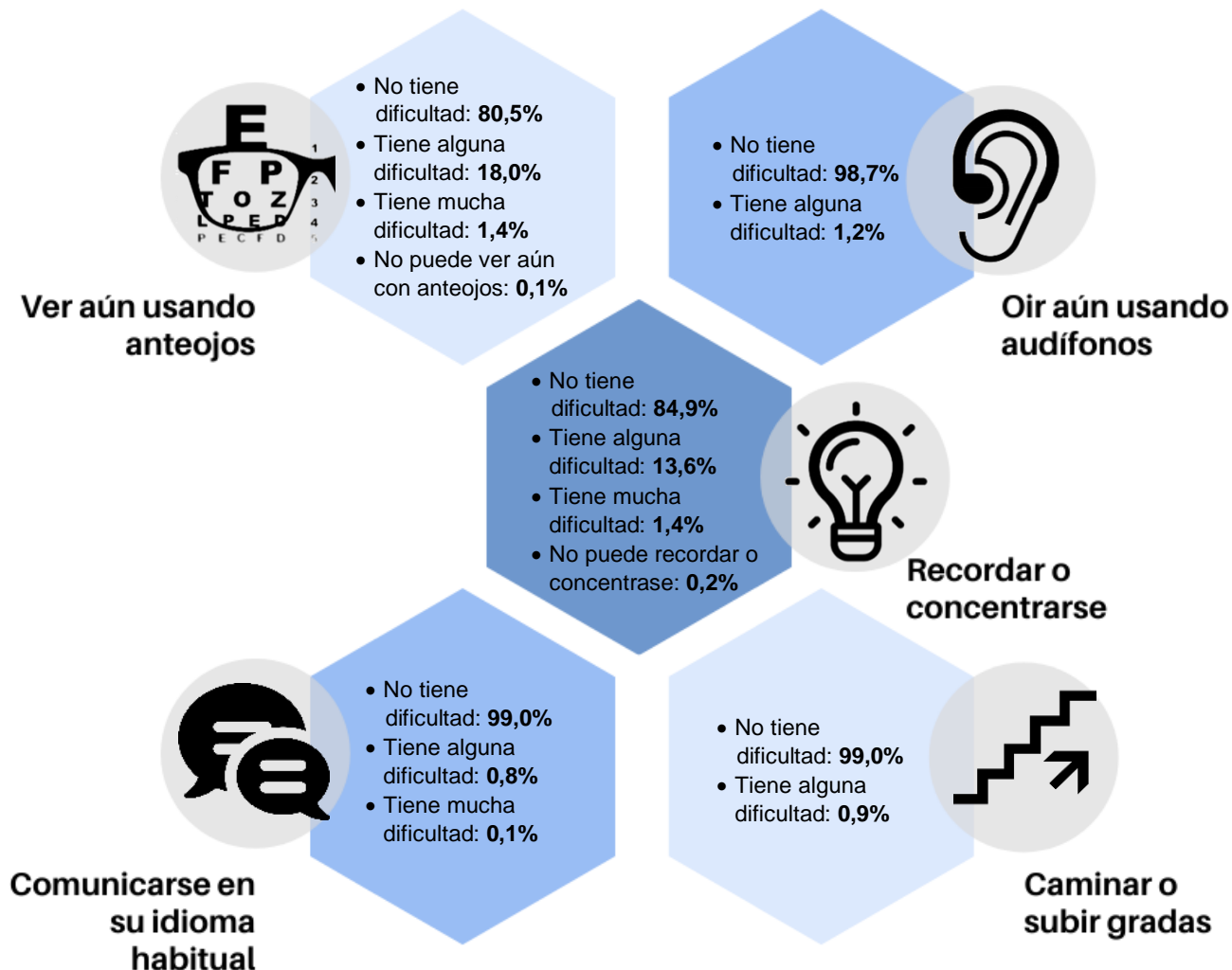
Sí

No

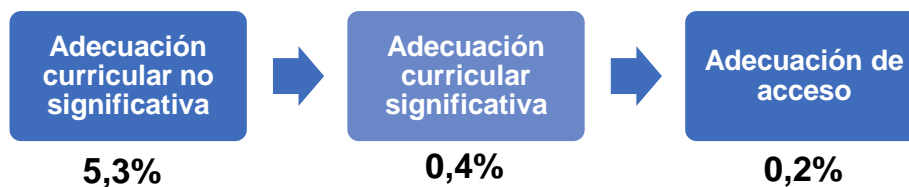
20,8%

UTN, Generalidades: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

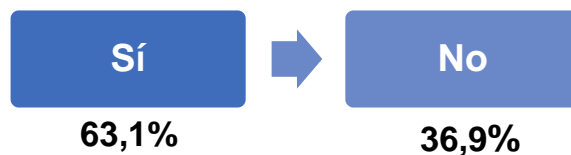
Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

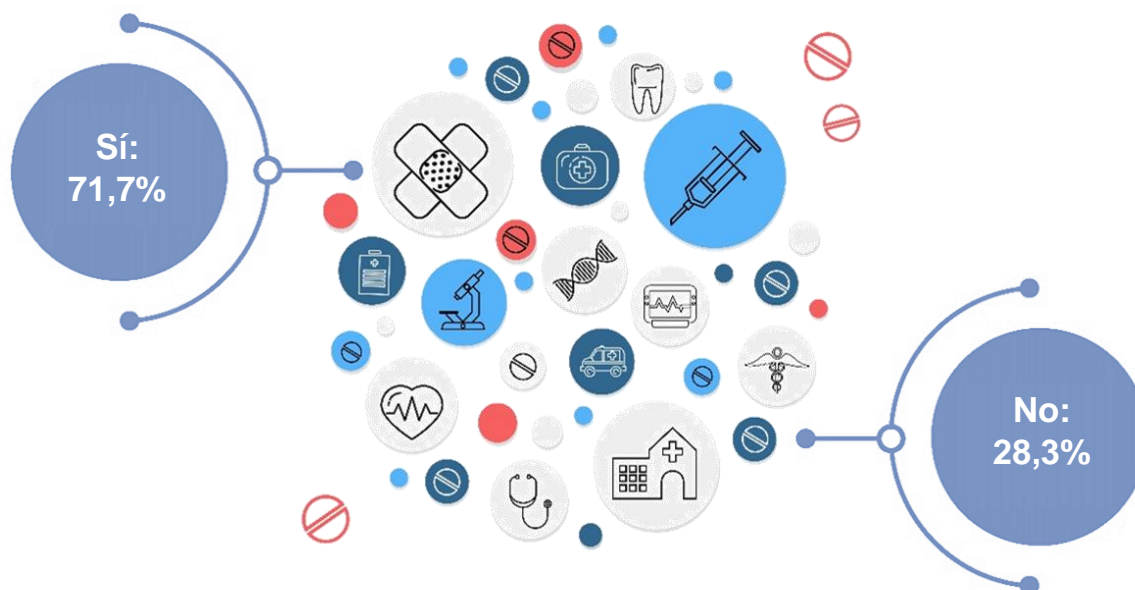


Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

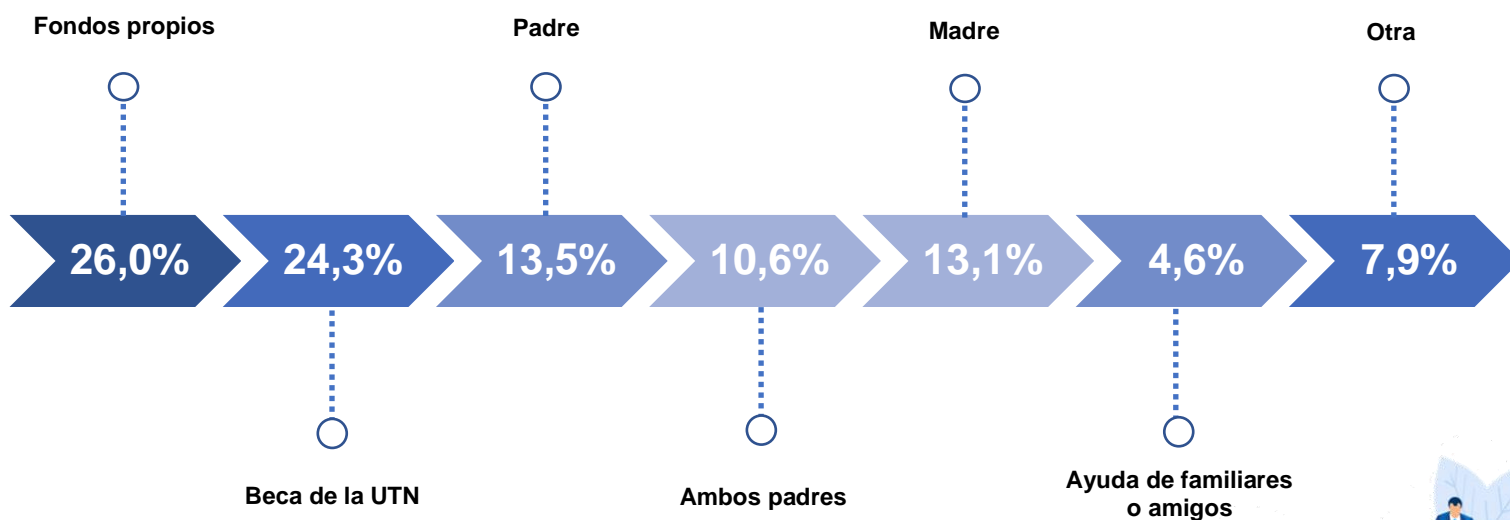


UTN, Generalidades: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?

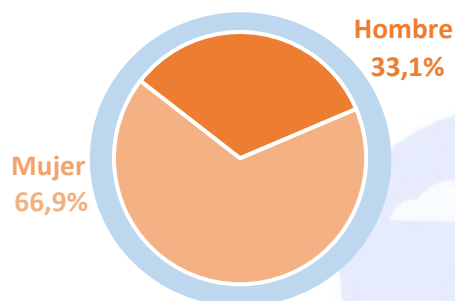


UTN, Generalidades: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Estadísticas familiares

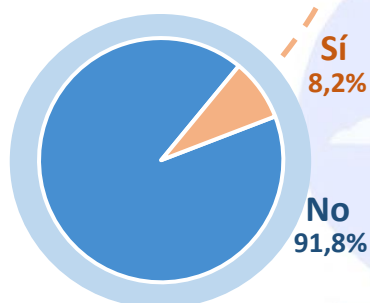
Población estudiantil con hijos según sexo



Cantidad de hijos de la población estudiantil

Uno: 61,3%
 Dos: 26,8%
 Tres: 9,7%
 Más de tres: 1,9%

Tenencia de hijos



Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad

Sí 47,8%
 No 52,2%

Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	3,0%	2,5%
Primaria incompleta	14,8%	14,4%
Primaria completa	24,9%	26,5%
Secundaria incompleta	18,2%	4,9%
Secundaria completa	10,1%	12,0%
Educación parauniversitaria	0,8%	0,8%
Universitaria incompleta	5,0%	22,3%
Universitaria completa	9,5%	14,8%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	13,8%	1,8%



Estadísticas laborales

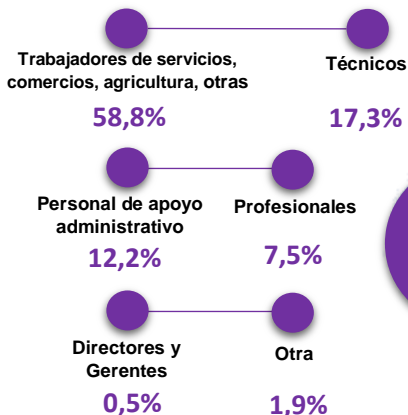
Relación carrera y trabajo



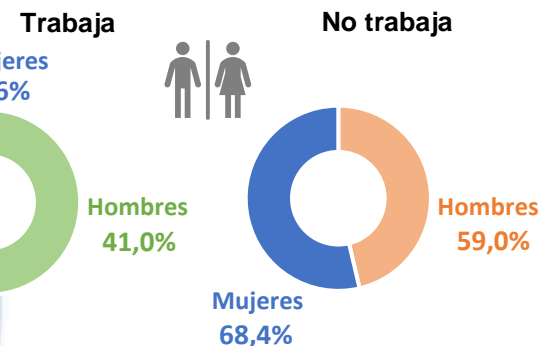
¿Actualmente trabaja?



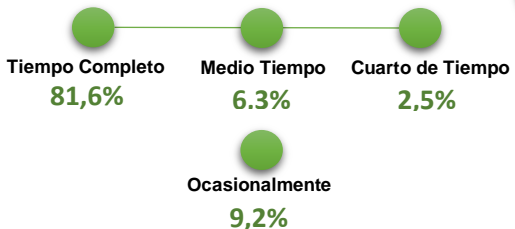
Categoría ocupacional



Condición laboral según sexo



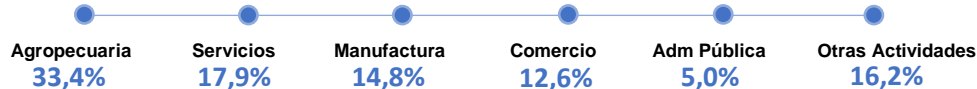
Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



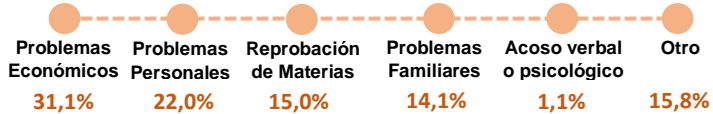
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas

Cursa una carrera en otra universidad

Sí 4,3% No 95,7%

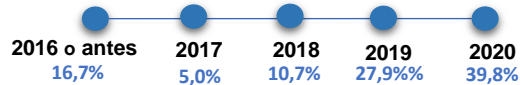
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 10,8% No 89,2%

Año de graduación

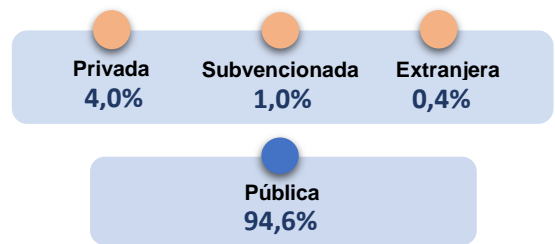


Relación entre carrera y especialidad

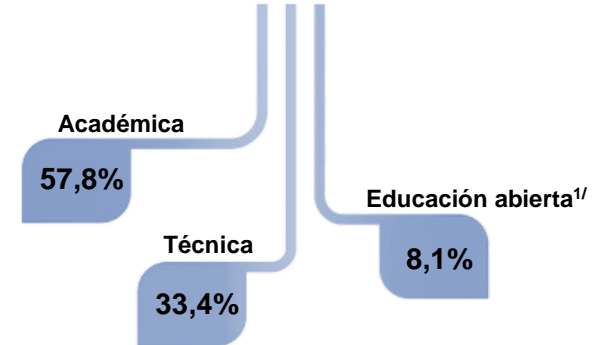
Sí 69,9% No 29,1%



Tipo de institución educativa de procedencia



Modalidad de institución educativa



Especialidad técnica cursada

Contabilidad (cualquier énfasis)	20,1%
Informática y afines	15,4%
Turismo (cualquier énfasis)	11,6%
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	9,2%
Secretariado (cualquier énfasis)	8,2%
Electrónica	7,8%
Ejecutivo centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	7,2%
Otra	20,0%

Nota: ¹La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales De educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

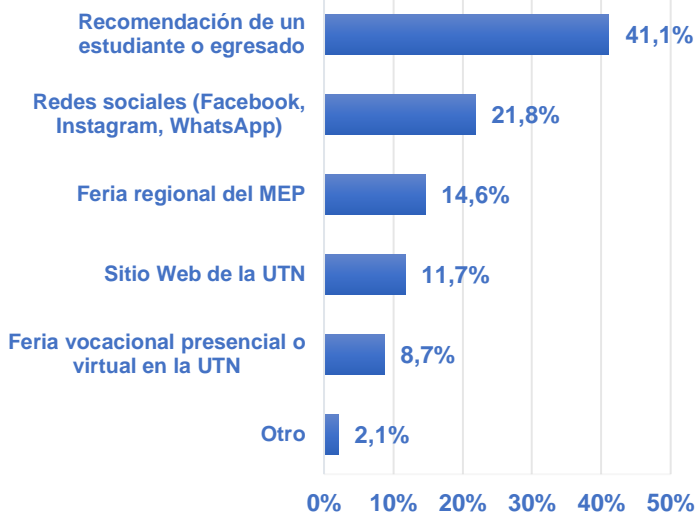
Razón de matrícula en la UTN

Ofrece la carrera de su interés	35,8%
Calidad académica de la Universidad	16,2%
Por ser una universidad pública	15,9%
Flexibilidad de horarios	15,6%
Bajo costo de matrícula y créditos	6,5%
Por ubicación geográfica	5,4%
Otra	4,6%

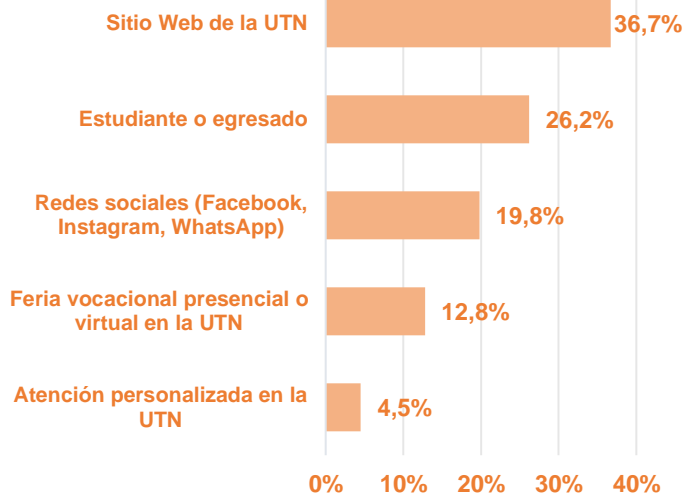
Razón de escogencia de carrera

Tiene un amplio mercado laboral	30,4%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	26,8%
Considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera	21,6%
Se relaciona con su trabajo	6,0%
Para cursar una carrera relacionada con la especialidad técnica	5,5%
Reconocimiento (personal, profesional)	3,5%
Otra	6,2%

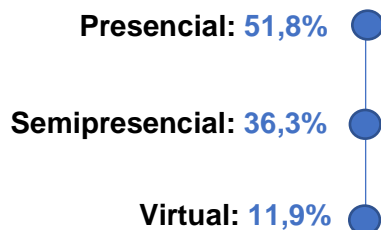
Medio por el que se enteró de la UTN



Medio por el que se obtuvo la información completa



Modalidad de enseñanza de preferencia



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

UTN, Generalidades: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

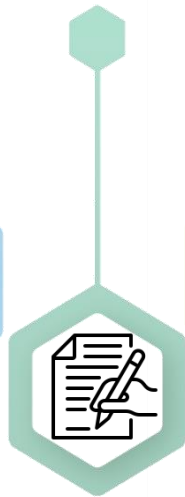
Matemática

Fortaleza: **68,9%**
Debilidad: **31,1%**



Redacción y ortografía

Fortaleza: **81,3%**
Debilidad: **18,7%**



Trabajo en equipo

Fortaleza: **93,1%**
Debilidad: **6,9%**



Expresión Oral

Fortaleza: **72,0%**
Debilidad: **28,0%**



Creatividad e innovación

Fortaleza: **81,6%**
Debilidad: **18,4%**



Comprensión de lectura

Fortaleza: **88,0%**
Debilidad: **12,0%**



Ciencias básicas

Fortaleza: **79,0%**
Debilidad: **21,0%**



Manejo de emociones

Fortaleza: **93,1%**
Debilidad: **6,9%**



Manejo del tiempo

Fortaleza: **82,8%**
Debilidad: **17,2%**



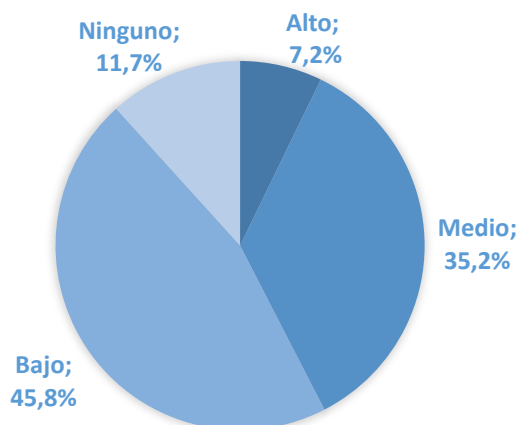
Lógica

Fortaleza: **81,9%**
Debilidad: **18,1%**

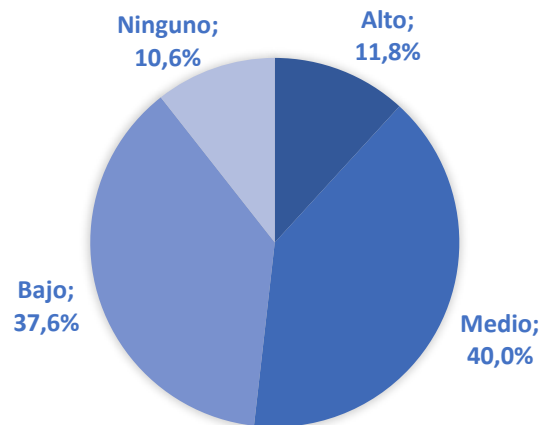


UTN, Generalidades: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

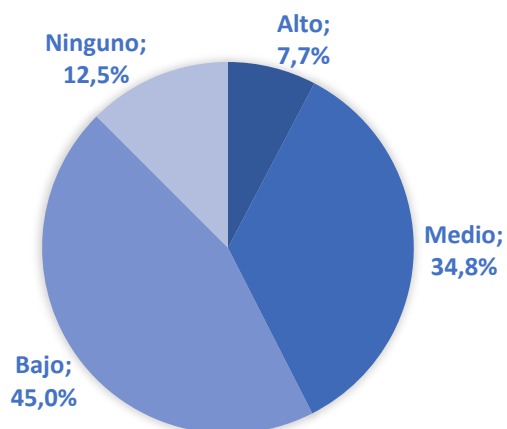
Dominio del *habla* del inglés



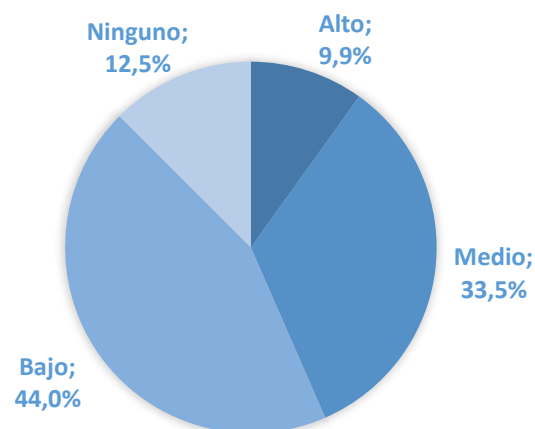
Dominio de la *lectura* del inglés



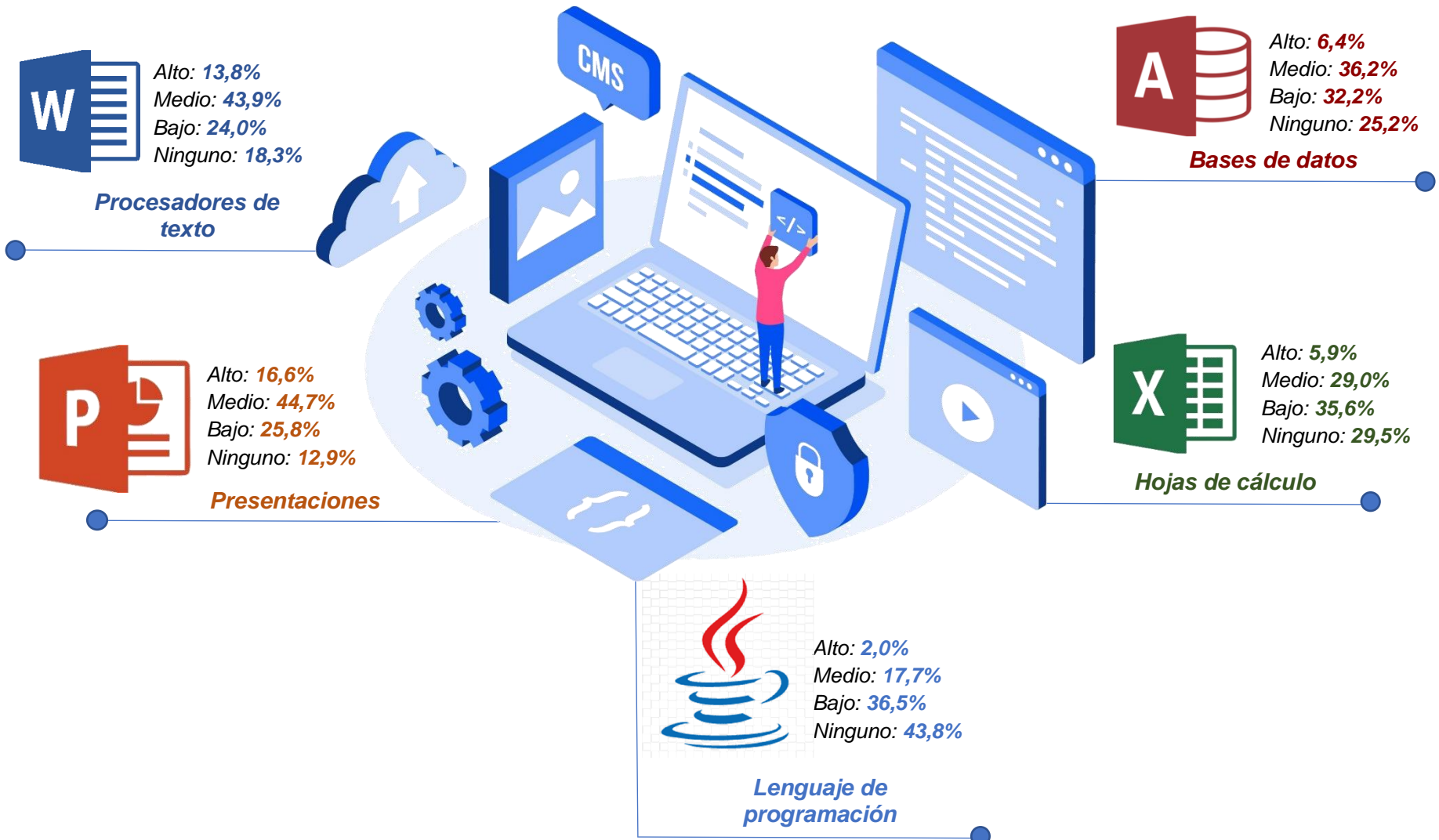
Dominio de *escritura* del inglés



Dominio de *comprensión oral* del inglés



UTN, Generalidades: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Exposición del docente tipo conferencia	48,5%
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	42,7%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	31,7%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	25,8%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	23,0%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	16,6%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	11,6%



Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **36,6%**
- Uso de Redes Sociales: **10,6%**
- Escuchar música, ver televisión: **10,1%**
- Lectura: **8,6%**
- Videojuegos: **8,4%**
- Actividades Artísticas: **6,3%**
- Actividades Sociales: **6,1%**
- Otra: **13,3%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Situación económica:
72,3%

Problemas de salud:
4,2%

Condición emocional:
1,6%

Otra:
8,6%

Situación laboral:
8,1%

Reprobación de cursos de la carrera:
4,1%

Hábitos y técnicas de estudio:
1,2%

Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



**Estadísticas
Generales**



**Estadísticas
Sociodemográfica**



**Estadísticas
Familiares**



**Estadísticas
Académicas**



**Estadísticas
Laborales**



**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

Estadísticas generales

La Sede de Atenas está compuesta por **328** estudiantes matriculados, distribuidos en **5** carreras.

Población total matriculada (en porcentajes)

Asistencia Veterinaria

21,3%

Contabilidad y Finanzas

21,3%

Manejo Forestal y Vida Silvestre

15,2%

Producción Animal

21,0%

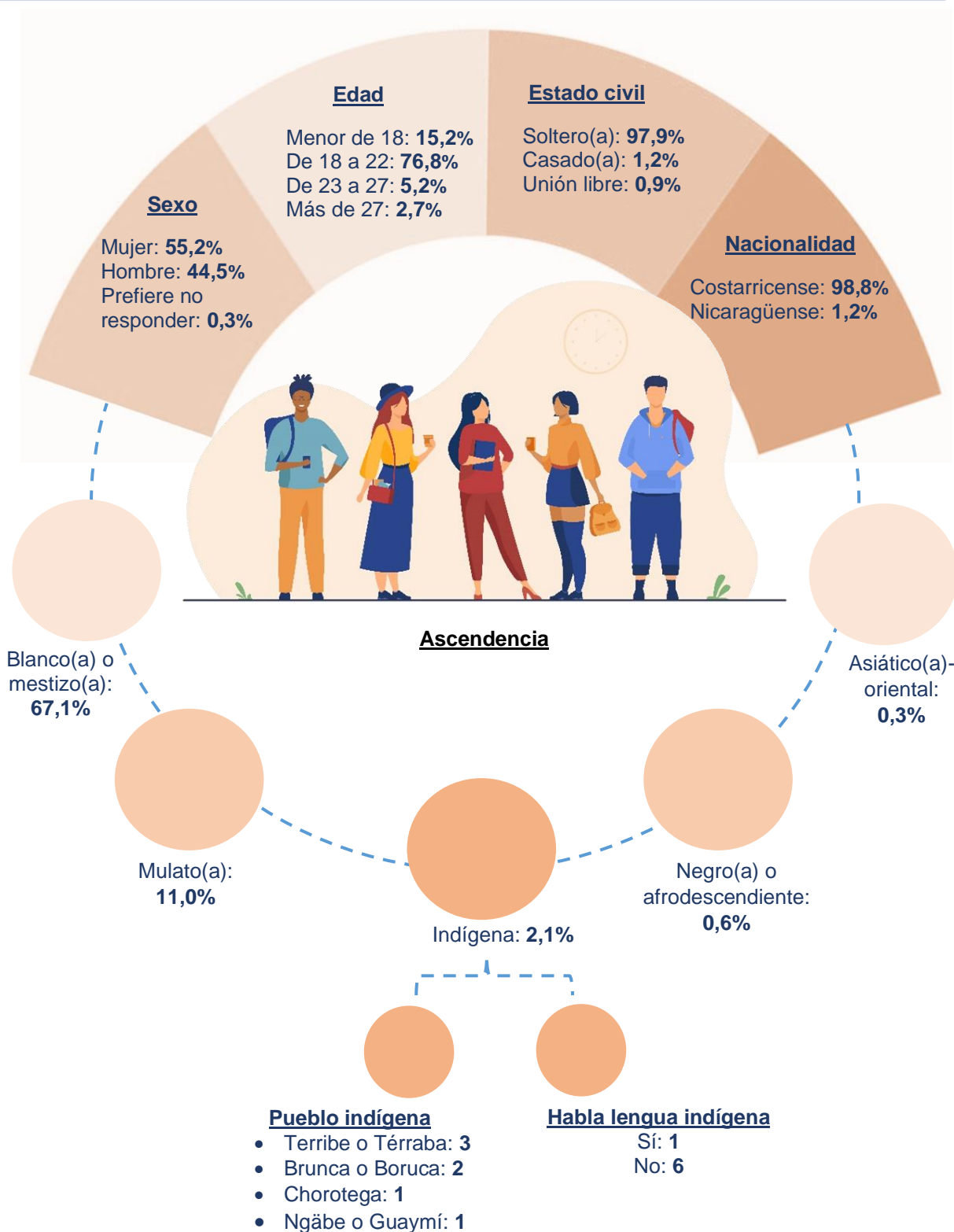
Tecnología de Alimentos

21,0%



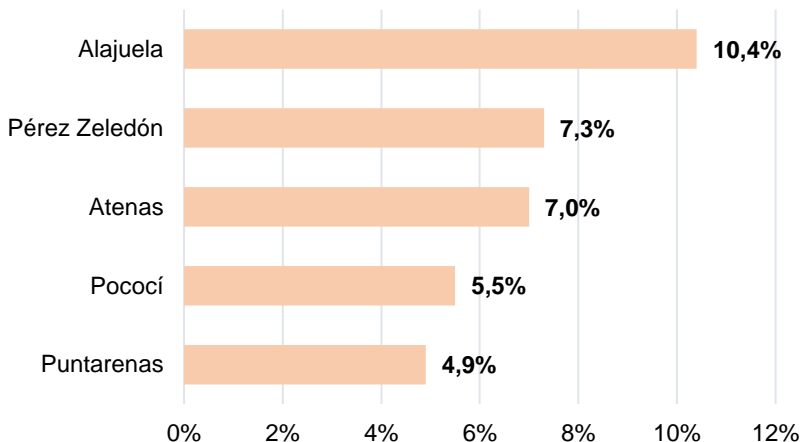
Estadísticas sociodemográficas

Sede de Atenas: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Sede de Atenas: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia



Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Guatuso	11	3,4
Upala	11	3,4
Buenos Aires	9	2,7
Corredores	9	2,7
Coto Brus	9	2,7
Los Chiles	5	1,5
Matina	5	1,5
Sarapiquí	5	1,5
Dota	4	1,2
Golfito	4	1,2
Guácimo	4	1,2
Hojancha	4	1,2
León Cortés Castro	4	1,2
Talamanca	3	0,9
Tarrazú	2	0,6
Turrubares	2	0,6
Acosta	1	0,3
Aguirre	1	0,3
Alajuelita	1	0,3
Garabito	1	0,3
Osa	1	0,3

Cantidad de estudiantes

96

Cantidad de cantones

21

Porcentaje representativo

20,3

¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?

56,1%

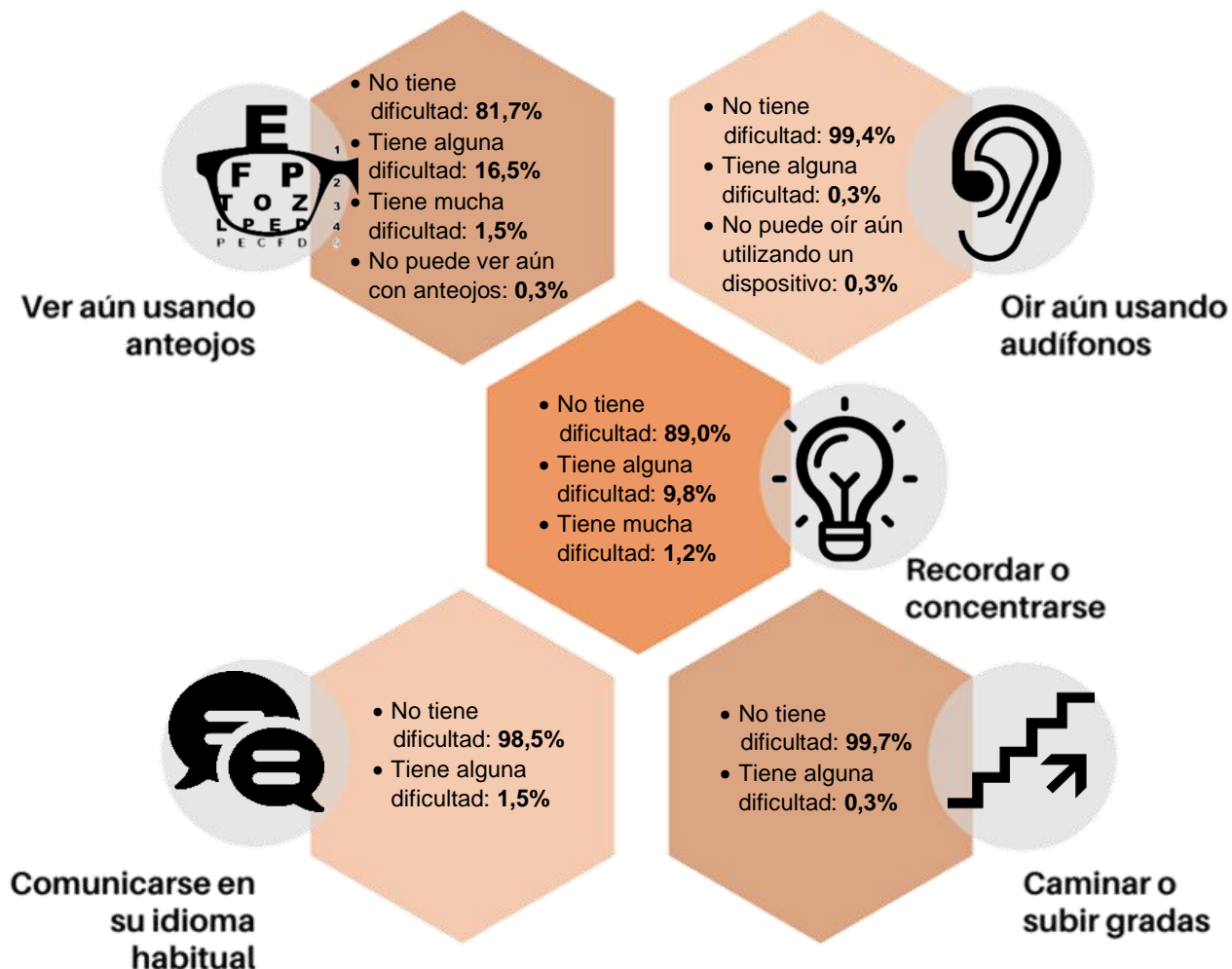
SÍ

No

43,9%

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

Adecuación curricular no significativa

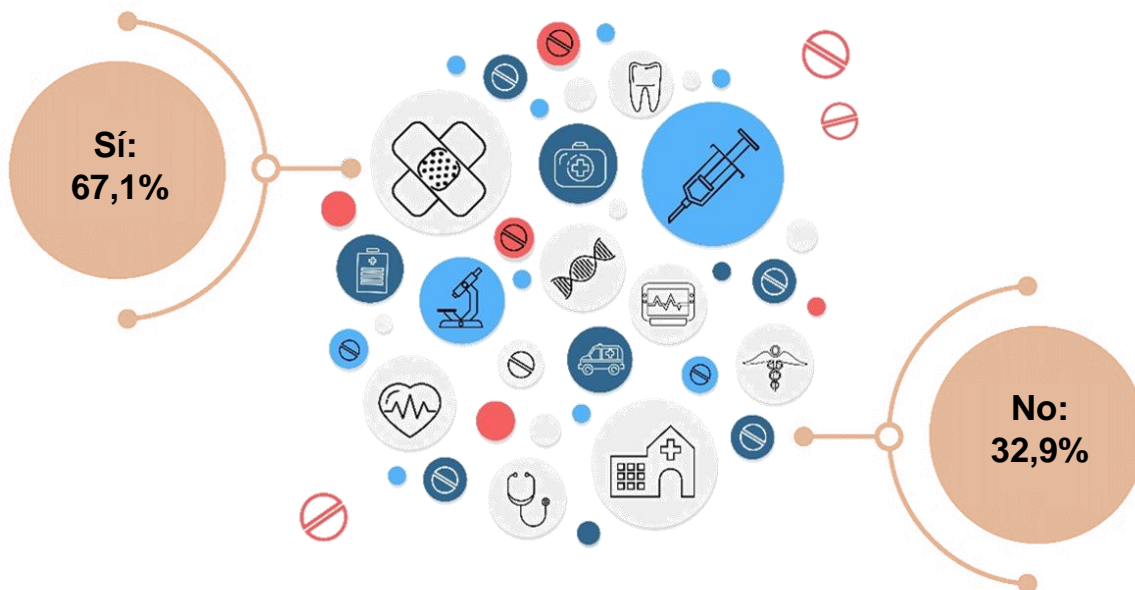
4,6%

Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

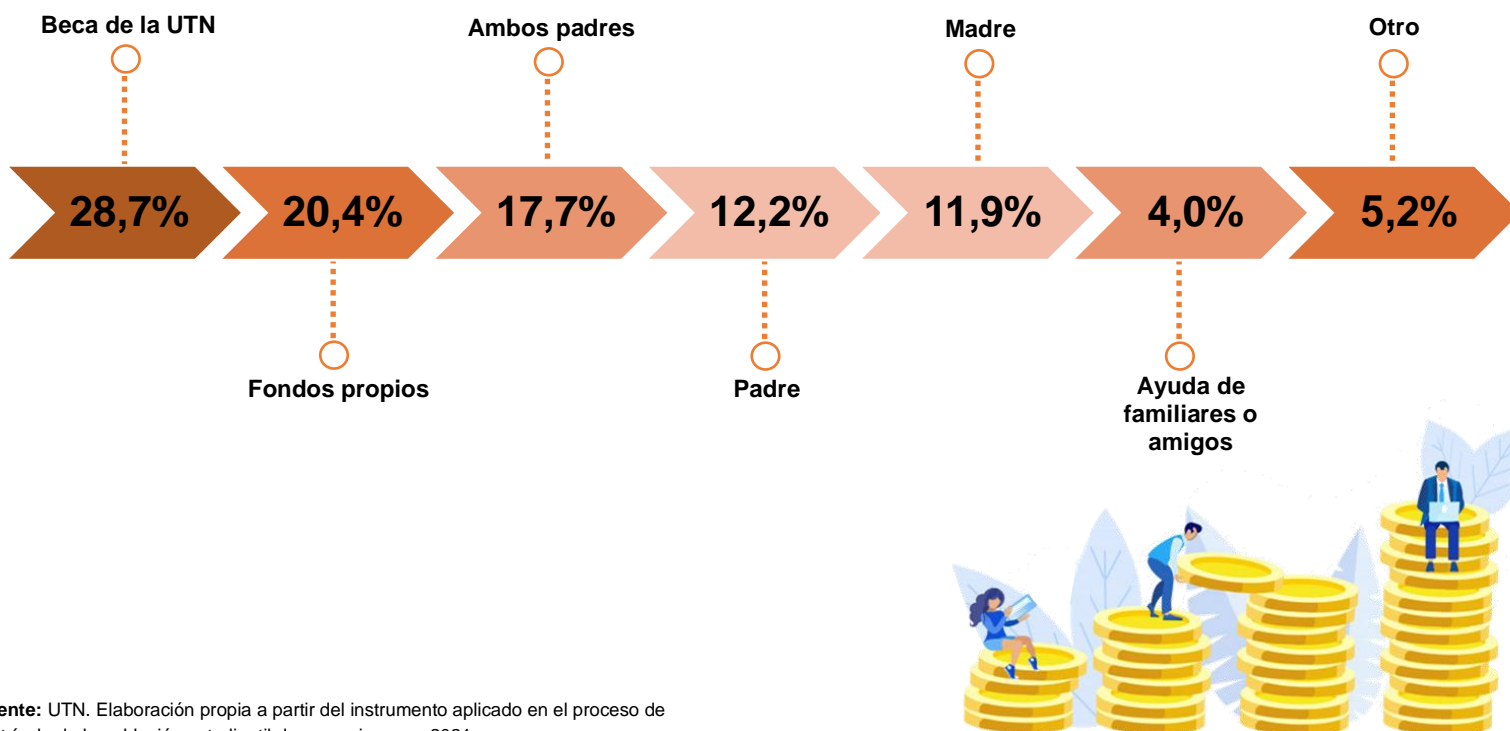


Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?



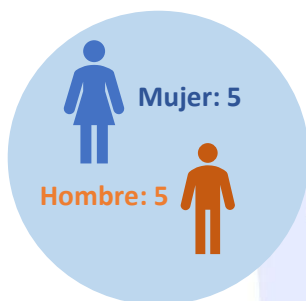
Sede de Atenas: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



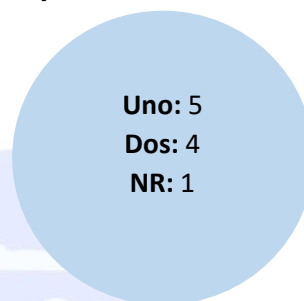
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas familiares

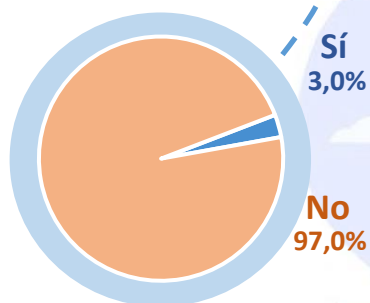
Población estudiantil con hijos según sexo



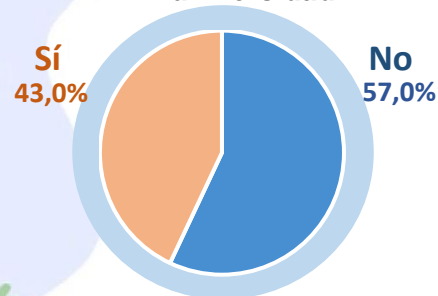
Cantidad de hijos de la población estudiantil



Tenencia de hijos



Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad



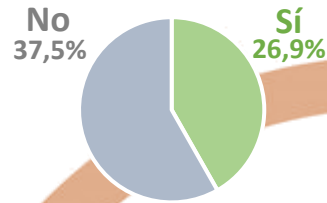
Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	2,4%	1,5%
Primaria incompleta	14,6%	11,6%
Primaria completa	29,3%	29,9%
Secundaria incompleta	15,5%	19,2%
Secundaria completa	8,2%	15,9%
Educación parauniversitaria	0,6%	0,9%
Universitaria incompleta	4,0%	4,9%
Universitaria completa	12,5%	14,9%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	12,8%	1,2%

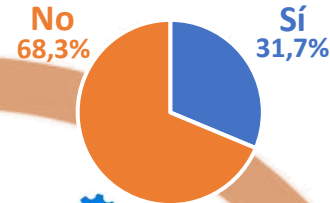


Estadísticas laborales

Relación carrera y trabajo



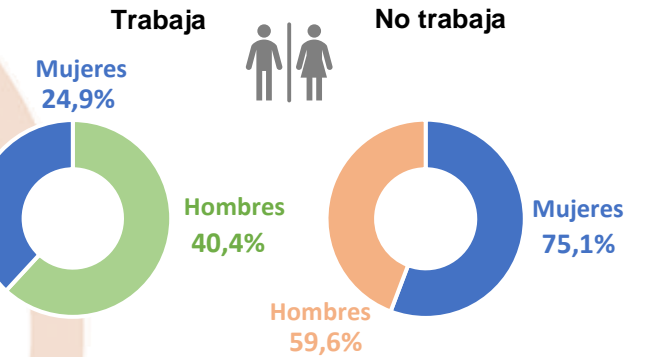
¿Actualmente trabaja?



Categoría ocupacional



Condición laboral según sexo



Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



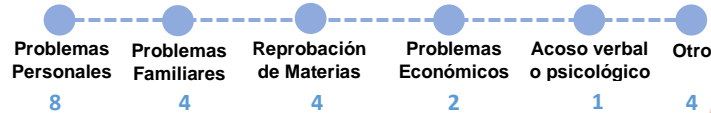
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas

Cursa una carrera en otra universidad

Sí 6,7% No 93,3%

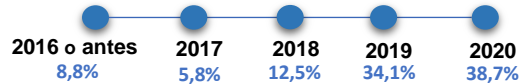
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 7,0% No 93,0%

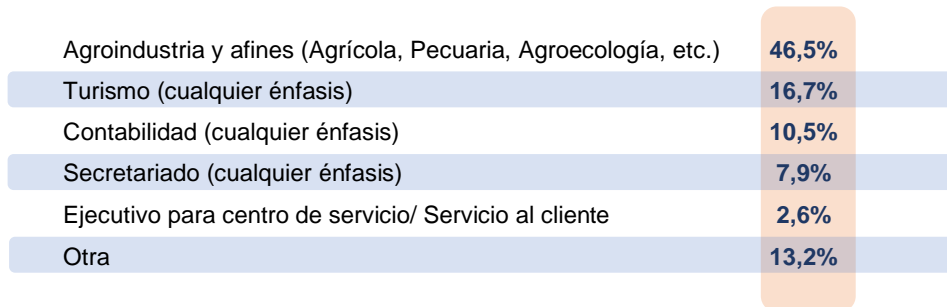
Año de graduación



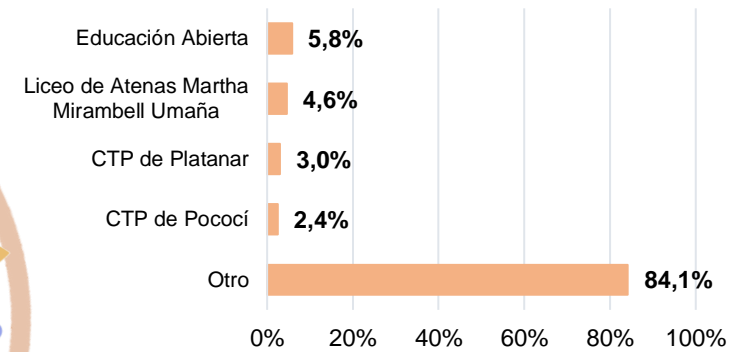
Relación entre carrera y especialidad

Sí 70,2% No 26,4%

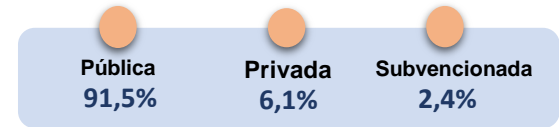
Especialidad técnica cursada



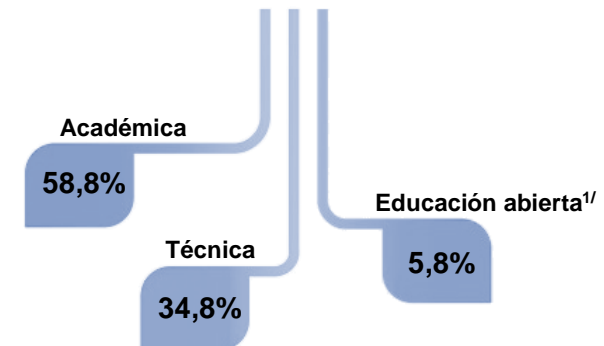
Colegio de procedencia de la población estudiantil



Tipo de institución educativa de procedencia



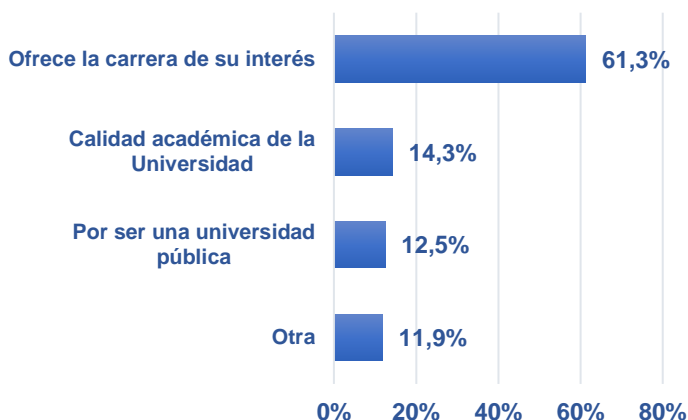
Modalidad de institución educativa



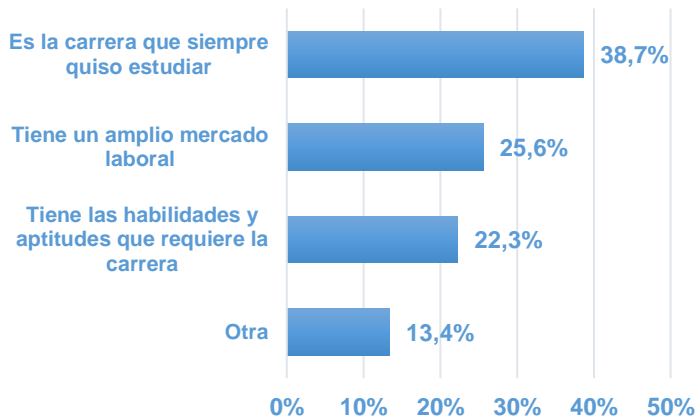
Nota: ^{1/}La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales De educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

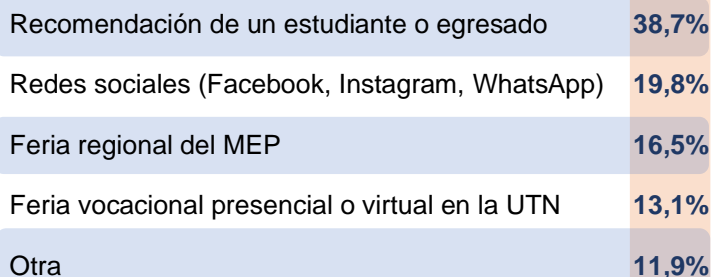
Razón de matrícula en la UTN



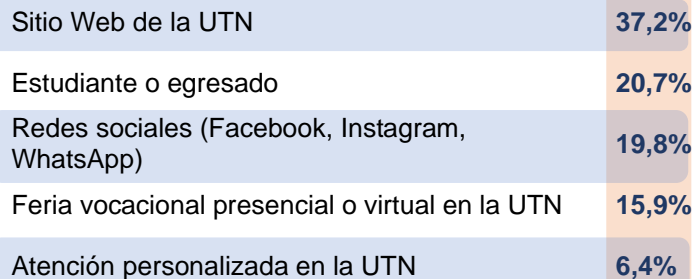
Razón de escogencia de carrera



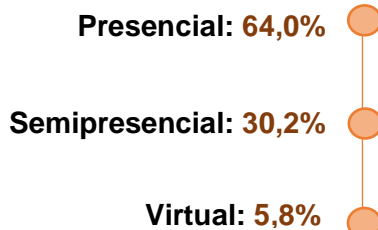
Medio por el que se enteró de la UTN



Medio por el que se obtuvo la información completa



Modalidad de enseñanza de preferencia



Sede de Atenas: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

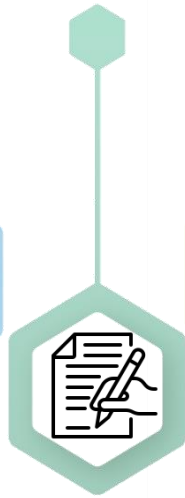
Matemática

Fortaleza: **70,7%**
Debilidad: **29,3%**



Redacción y ortografía

Fortaleza: **88,4%**
Debilidad: **11,6%**



Trabajo en equipo

Fortaleza: **86,0%**
Debilidad: **14,0%**



Expresión Oral

Fortaleza: **90,2%**
Debilidad: **9,8%**



Creatividad e innovación

Fortaleza: **81,7%**
Debilidad: **18,3%**



Comprensión de lectura

Fortaleza: **70,7%**
Debilidad: **29,3%**



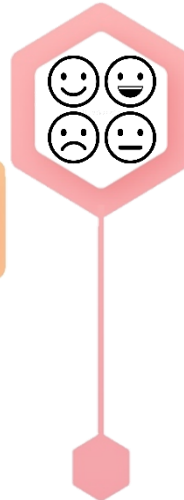
Ciencias básicas

Fortaleza: **76,8%**
Debilidad: **23,2%**



Manejo de emociones

Fortaleza: **95,1%**
Debilidad: **4,9%**



Manejo del tiempo

Fortaleza: **67,7%**
Debilidad: **32,3%**



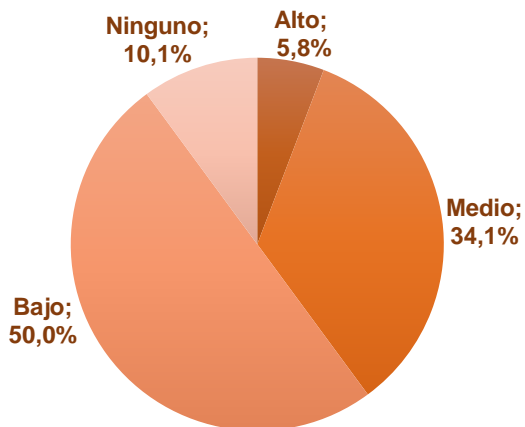
Lógica

Fortaleza: **80,2%**
Debilidad: **19,8%**

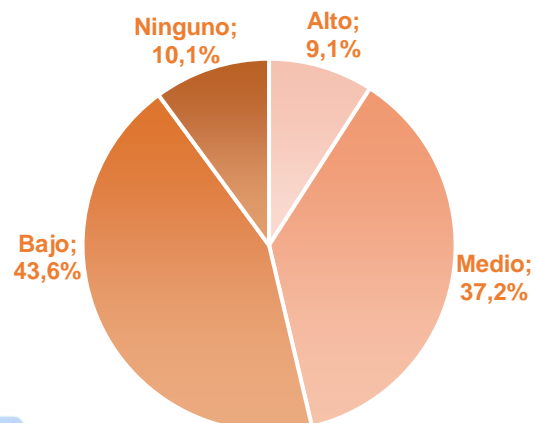


Sede de Atenas: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

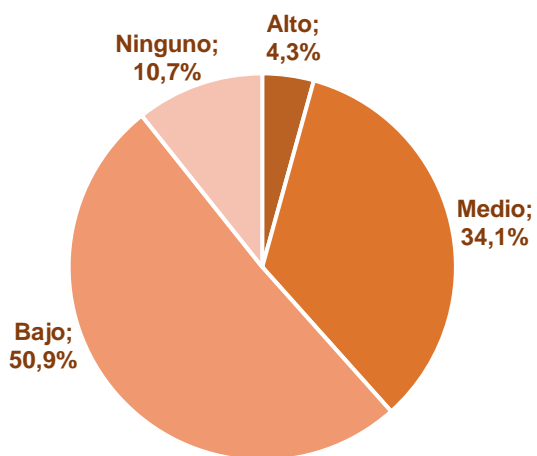
Dominio del *habla* del inglés



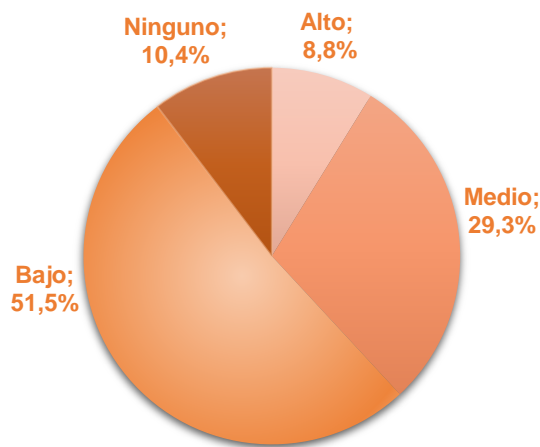
Dominio de la *lectura* del inglés



Dominio de *escritura* del inglés



Dominio de *comprensión oral* del inglés



Sede de Atenas: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Alto: 8,2%
Medio: 49,1%
Bajo: 24,4%
Ninguno: 18,3%

Procesadores de texto



Alto: 3,7%
Medio: 43,3%
Bajo: 30,5%
Ninguno: 22,6%

Bases de datos



Alto: 15,9%
Medio: 45,4%
Bajo: 29,0%
Ninguno: 9,8%

Presentaciones



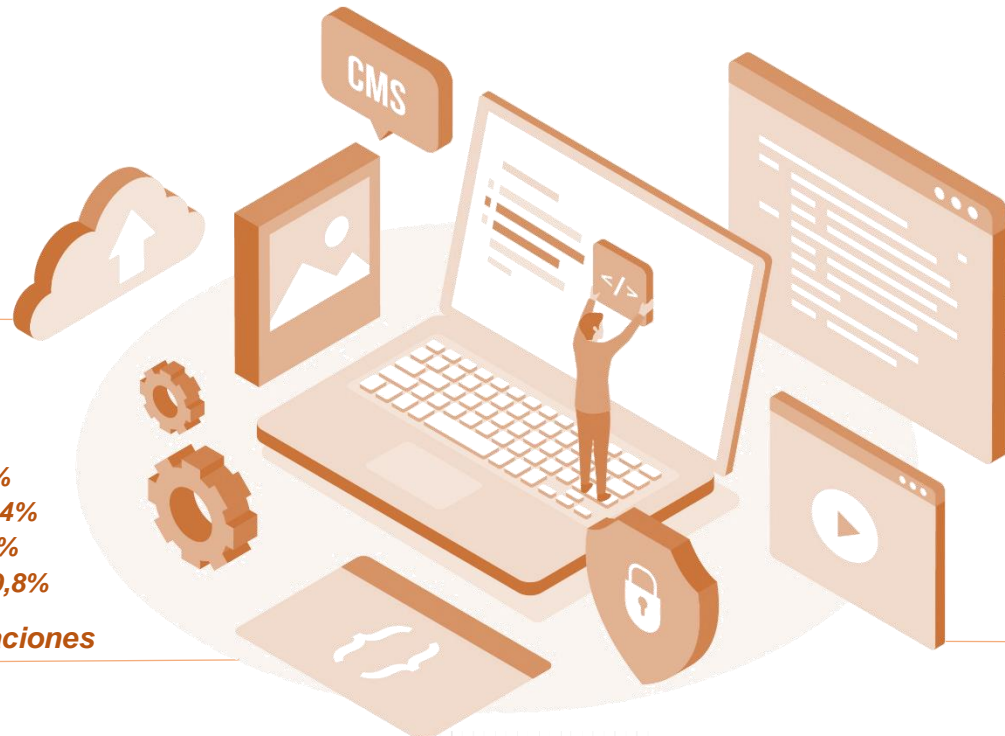
Alto: 3,7%
Medio: 27,7%
Bajo: 38,1%
Ninguno: 30,5%

Hojas de cálculo



Alto: 0,9%
Medio: 13,4%
Bajo: 40,5%
Ninguno: 45,1%

Lenguaje de programación



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Exposición del docente tipo conferencia	44,8%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	39,6%
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	37,2%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	32,3%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	18,6%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	17,4%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	10,1%



Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **45,1%**
- Uso de Redes Sociales: **11,6%**
- Escuchar música, ver televisión: **7,9%**
- Lectura: **7,6%**
- Actividades sociales: **5,5%**
- Actividades artísticas: **4,6%**
- Videojuegos: **4,0%**
- Otra: **13,7%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Situación económica:
68,0%

Situación laboral:
5,2%

Problemas familiares:
2,4%

Otra:
12,2%

Problemas de salud:
6,4%

Reprobación de cursos de la carrera:
3,7%

Condición emocional:
2,1%

Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



**Estadísticas
Generales**



**Estadísticas
Sociodemográfica**



**Estadísticas
Familiares**



**Estadísticas
Académicas**



**Estadísticas
Laborales**



**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

Estadísticas generales

La Sede Central está compuesta por **1 448** estudiantes matriculados, distribuidos en **18** carreras.

Población total matriculada (en porcentajes)

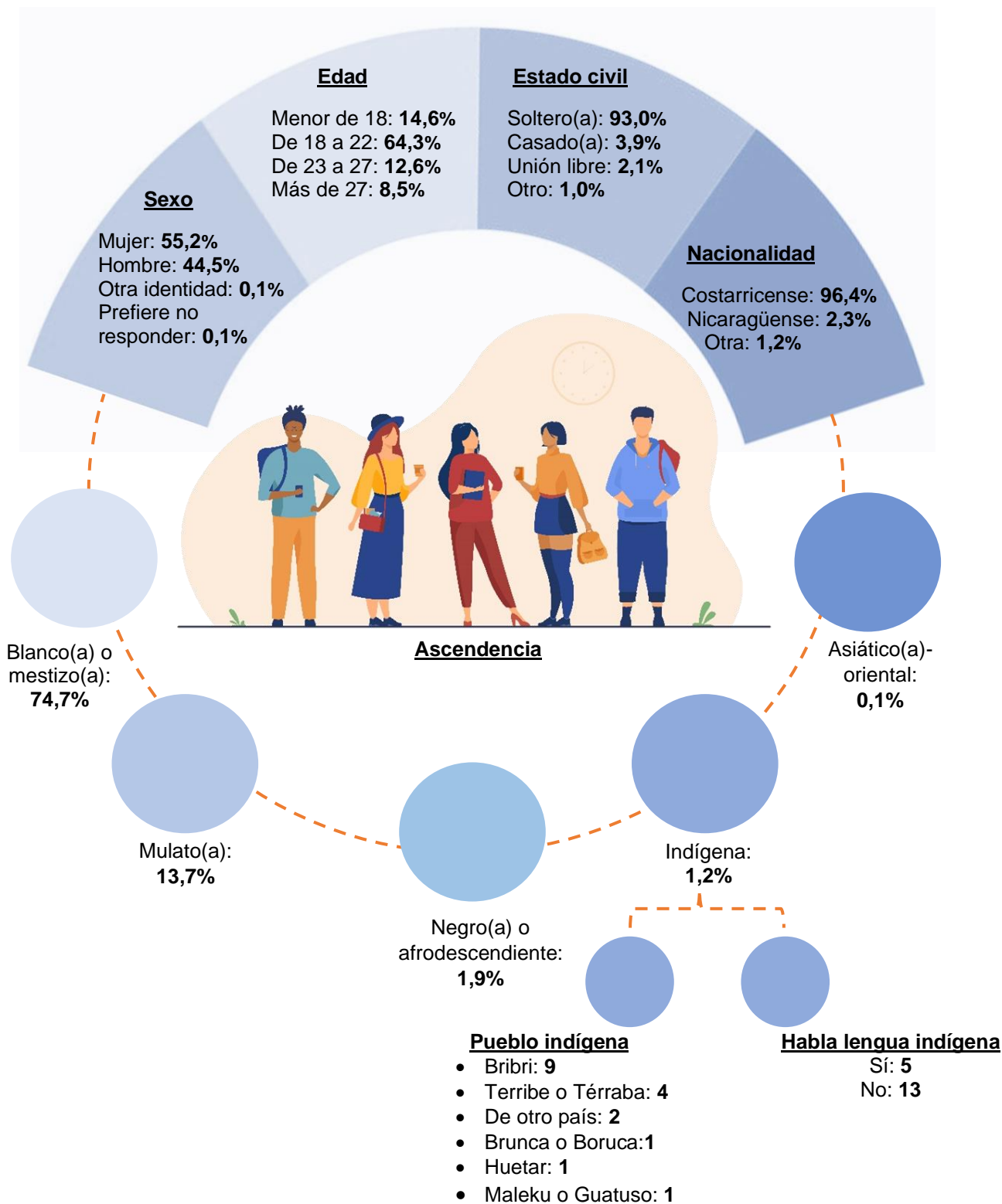
Administración Aduanera	6,6%
Administración de Compras y Control de Inventarios	3,9%
Administración de Recursos Humanos	9,1%
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	3,7%
Asistencia Administrativa	3,8%
Comercio Exterior	4,4%
Contabilidad y Finanzas	8,6%
Control de Calidad	4,7%
Electromecánica	6,9%
Electrónica	4,8%
Fotografía	3,5%
Gestión Ambiental	4,4%
Gestión de Grupos Turísticos	1,7%
Inglés como Lengua Extranjera	8,4%
Manejo del Recurso Hídrico	4,4%
Producción Industrial	4,6%
Salud Ocupacional	4,6%
Tecnologías Informáticas	11,9%

Carreras con mayor porcentaje de matrícula



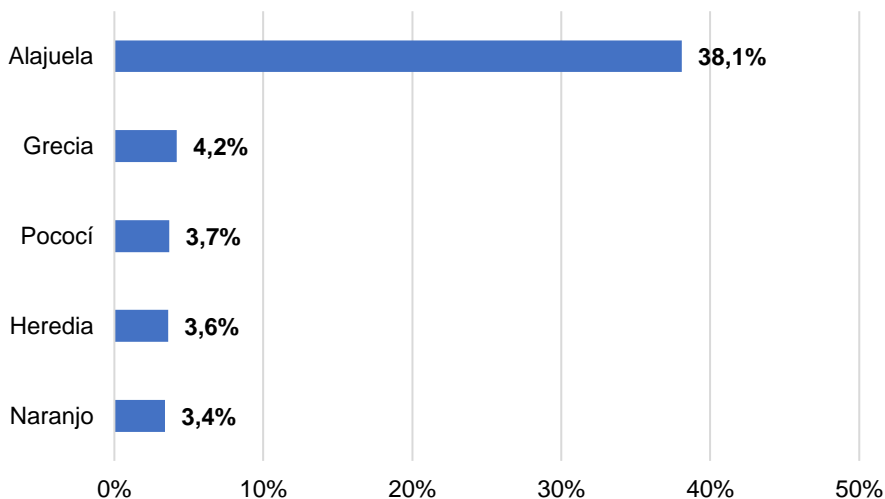
Estadísticas sociodemográficas

Sede Central: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



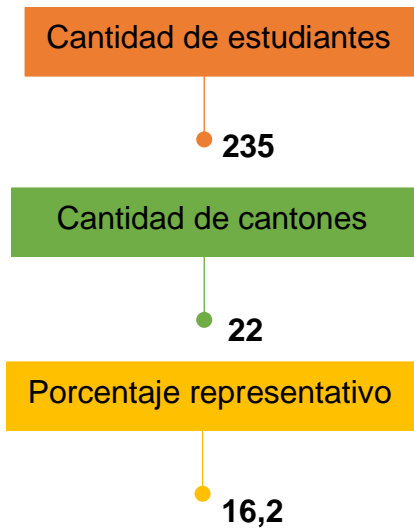
Sede Central: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia

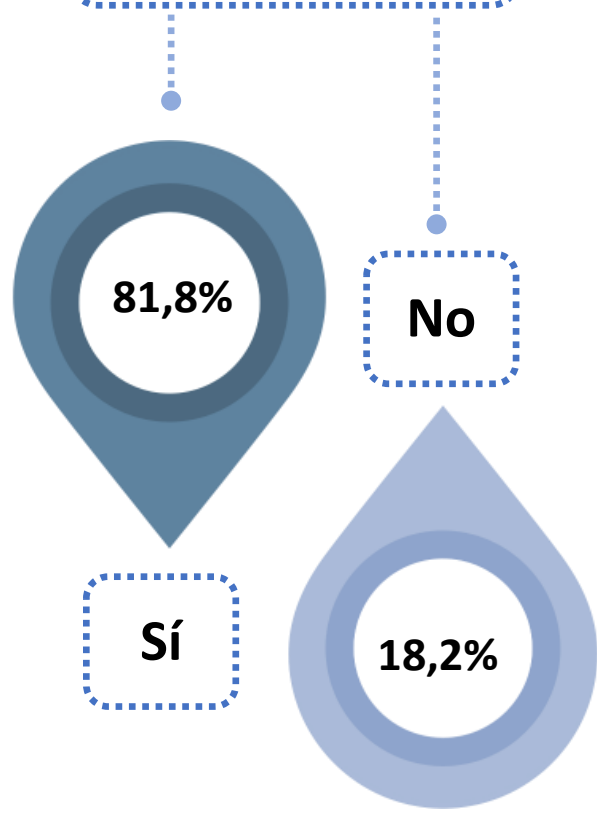


Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Pococí	54	3,7%
Upala	23	1,6%
Coto Brus	21	1,5%
Sarapiquí	21	1,5%
Limón	16	1,1%
Talamanca	15	1,0%
Matina	13	0,9%
Buenos Aires	9	0,6%
Guácimo	9	0,6%
Corredores	8	0,6%
Tarrazú	8	0,6%
La Cruz	6	0,4%
Los Chiles	6	0,4%
Alajuelita	4	0,3%
Garabito	4	0,3%
Guatuso	4	0,3%
Hojancha	4	0,3%
Acosta	3	0,2%
Golfito	2	0,1%
Osa	2	0,1%
Turrubares	2	0,1%
León Cortés	1	0,1%

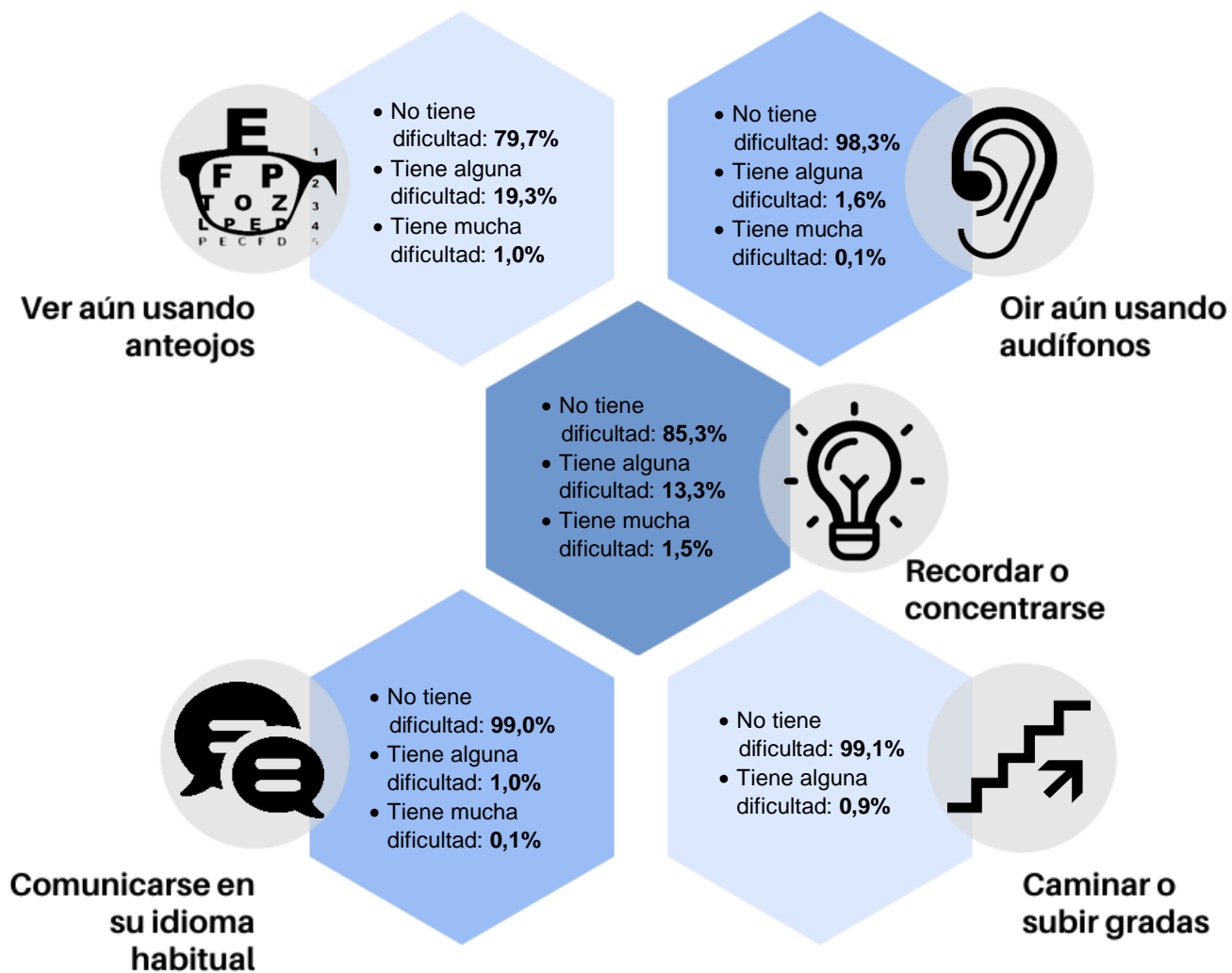


¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?

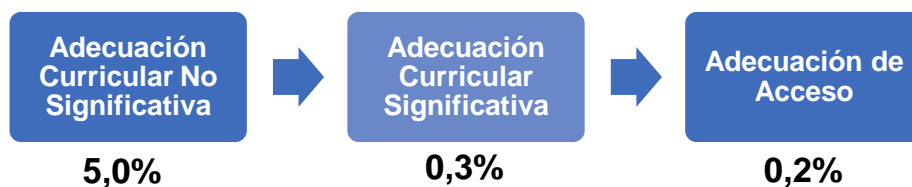


Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

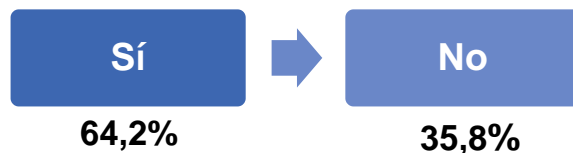
Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

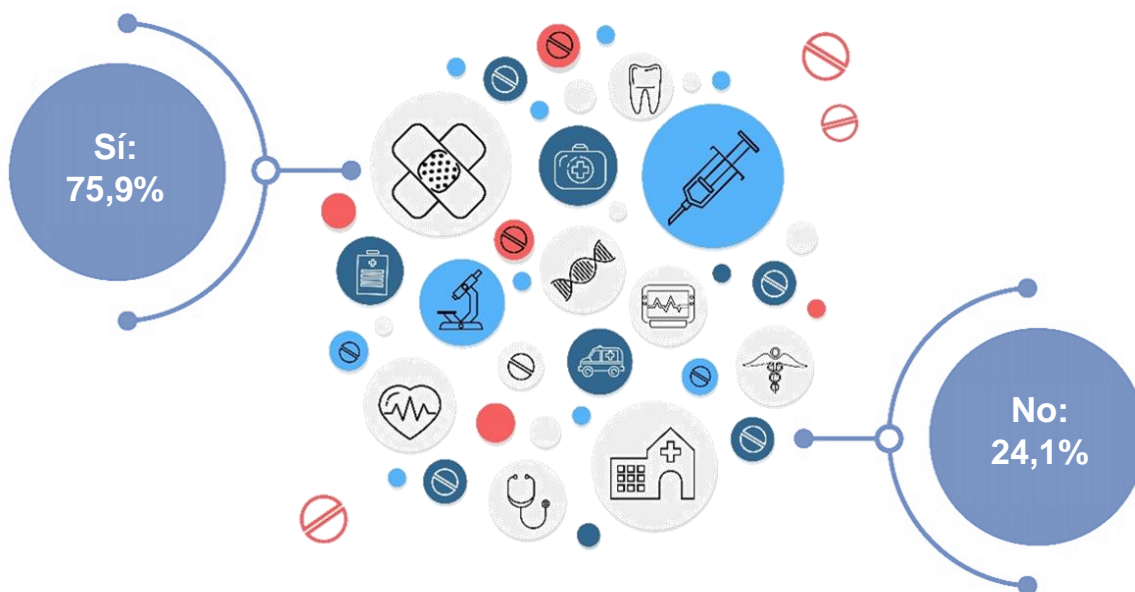


Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

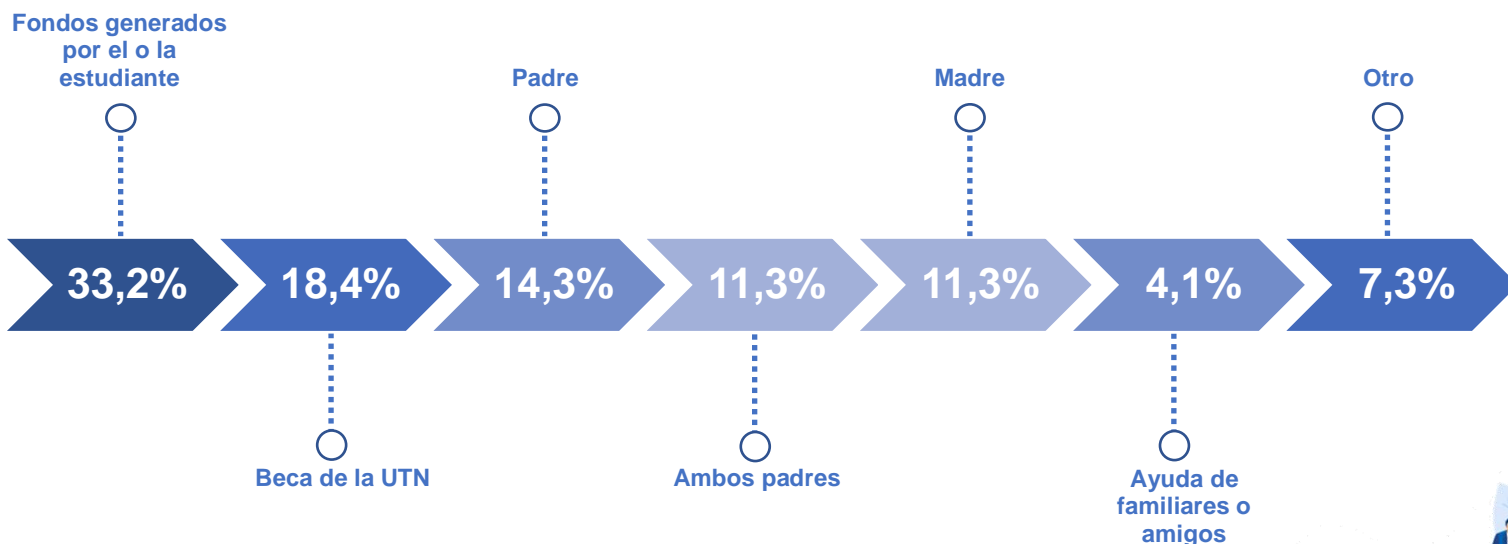


Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?



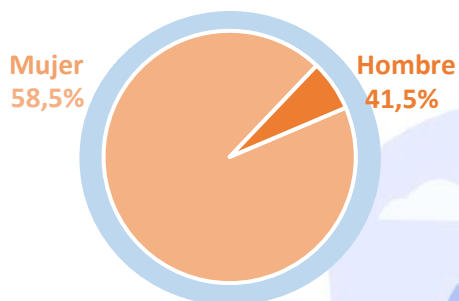
Sede Central: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas familiares

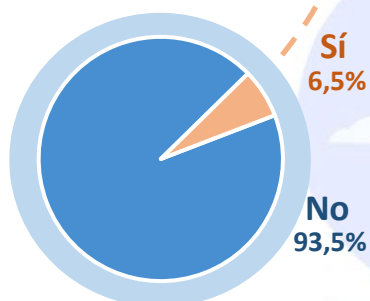
Población estudiantil con hijos según sexo



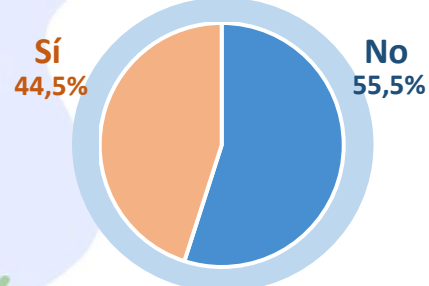
Cantidad de hijos de la población estudiantil

Uno: 60,6%
 Dos: 27,7%
 Tres: 10,6%
 Más de tres: 1,1%

Tenencia de hijos



Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad



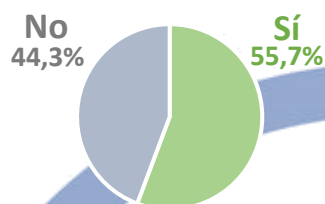
Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	2,1%	1,7%
Primaria incompleta	12,8%	13,5%
Primaria completa	24,8%	26,7%
Secundaria incompleta	17,7%	21,3%
Secundaria completa	12,0%	15,1%
Educación parauniversitaria	0,9%	1,1%
Universitaria incompleta	5,6%	5,2%
Universitaria completa	12,1%	14,2%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	11,9%	1,2%

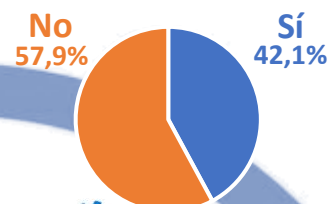


Estadísticas laborales

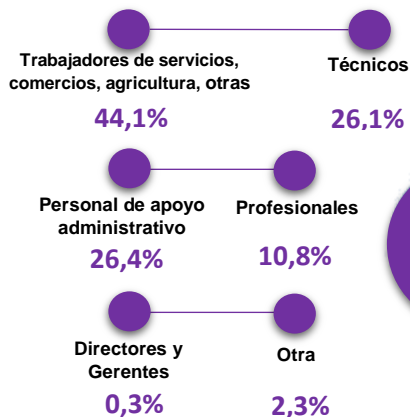
Relación carrera y trabajo



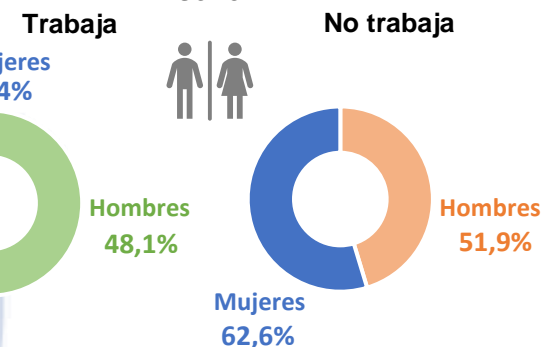
¿Actualmente trabaja?



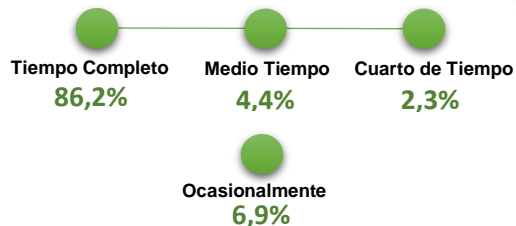
Categoría ocupacional



Condición laboral según sexo



Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



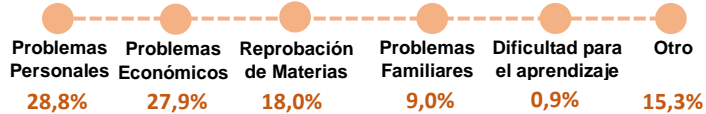
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas

Cursa una carrera en otra universidad

Sí 5,2% No 94,8%

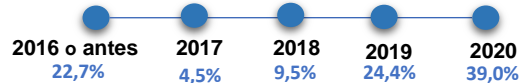
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 7,7% No 92,3%

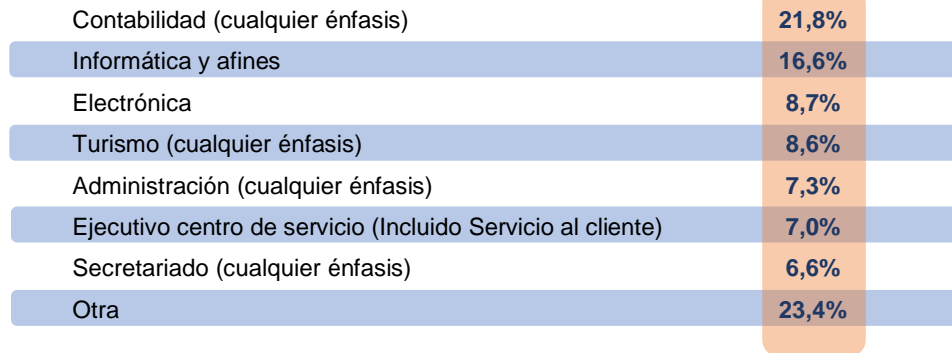
Año de graduación



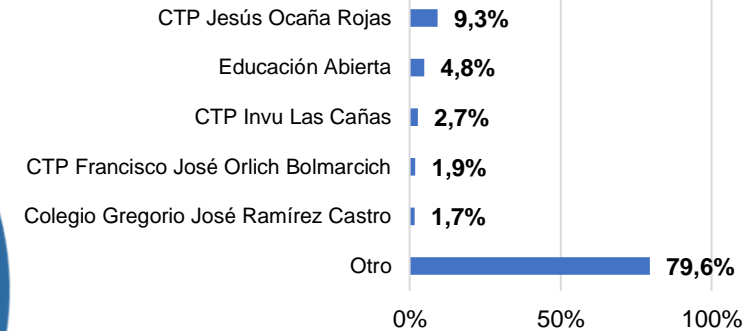
Relación entre carrera y especialidad

Sí 73,6% No 26,4%

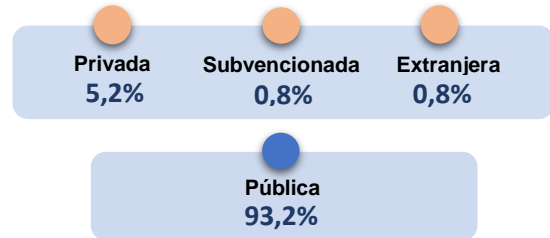
Especialidad técnica cursada



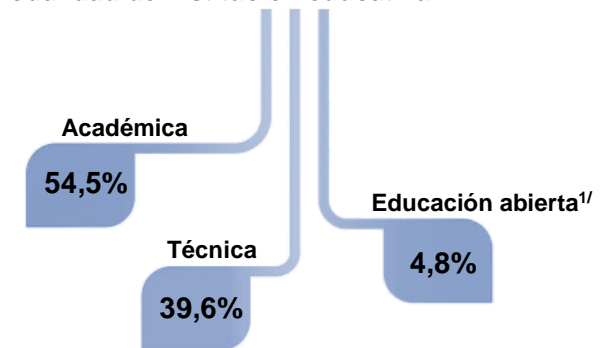
Colegio de procedencia de la población estudiantil



Tipo de institución educativa de procedencia



Modalidad de institución educativa



Nota: ^{1/}La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

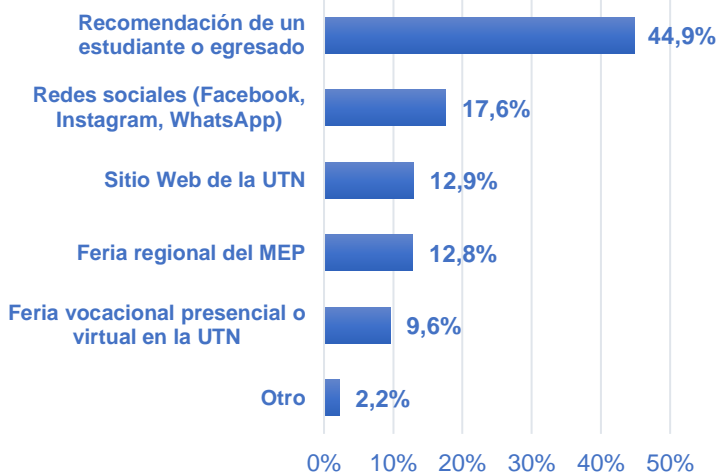
Razón de matrícula en la UTN

Ofrece la carrera de su interés	33,0%
Flexibilidad de horarios	21,0%
Calidad académica de la Universidad	16,5%
Por ser una universidad pública	14,2%
Bajo costo de matrícula y créditos	7,7%
Por ubicación geográfica	3,8%
Otra	3,8%

Razón de escogencia de carrera

Tiene un amplio mercado laboral	26,7%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	25,5%
Considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera	22,2%
Se relaciona con su trabajo	9,6%
Para cursar una carrera relacionada con la especialidad técnica	7,7%
Reconocimiento (personal, profesional)	3,1%
Otra	5,2%

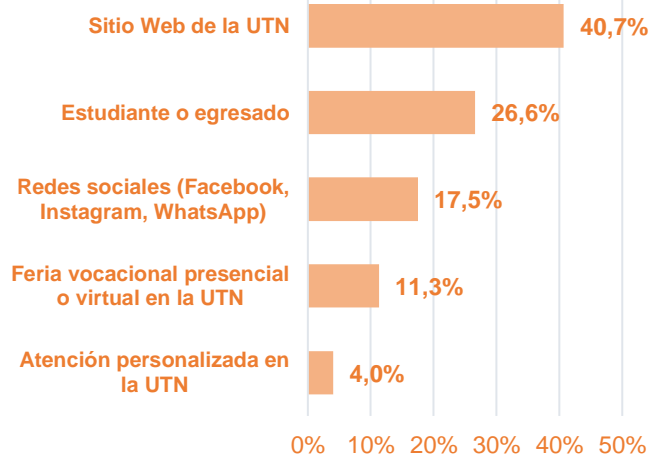
Medio por el que se enteró de la UTN



UTN
Universidad
Técnica Nacional



Medio por el que se obtuvo la información completa



Modalidad de enseñanza preferida



Sede Central: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

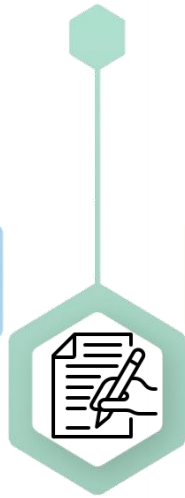
Matemática

Fortaleza: **69,1%**
Debilidad: **30,9%**



Redacción y ortografía

Fortaleza: **82,6%**
Debilidad: **17,4%**



Trabajo en equipo

Fortaleza: **93,4%**
Debilidad: **6,6%**



Expresión Oral

Fortaleza: **73,1%**
Debilidad: **26,9%**



Creatividad e innovación

Fortaleza: **81,3%**
Debilidad: **18,7%**



Comprensión de lectura

Fortaleza: **87,2%**
Debilidad: **12,8%**



Ciencias básicas

Fortaleza: **76,8%**
Debilidad: **23,2%**



Manejo de emociones

Fortaleza: **90,1%**
Debilidad: **9,9%**



Manejo del tiempo

Fortaleza: **82,5%**
Debilidad: **17,5%**



Lógica

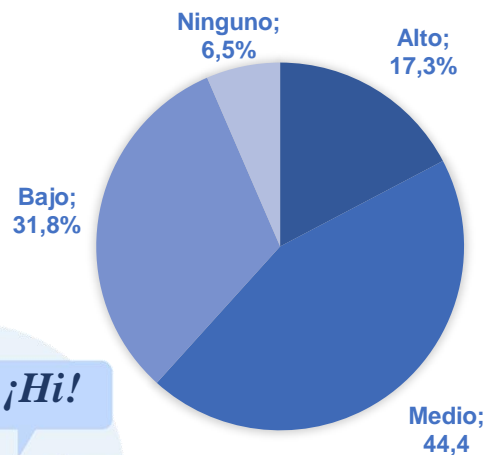
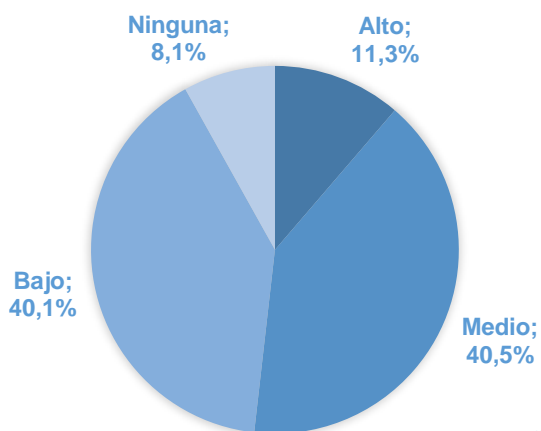
Fortaleza: **81,2%**
Debilidad: **18,8%**



Sede Central: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

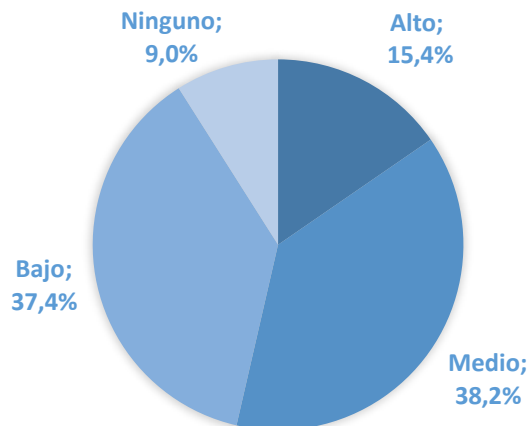
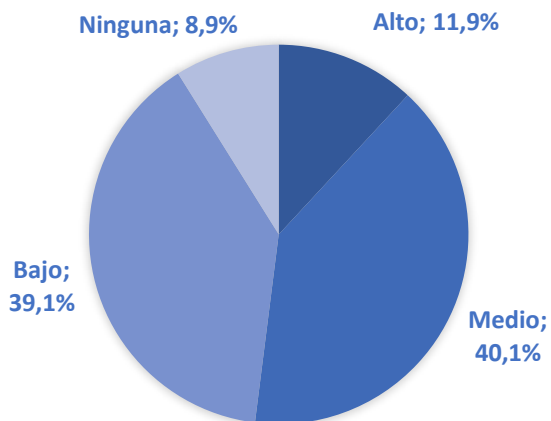
Dominio del *habla* del inglés

Dominio de la *lectura* del inglés

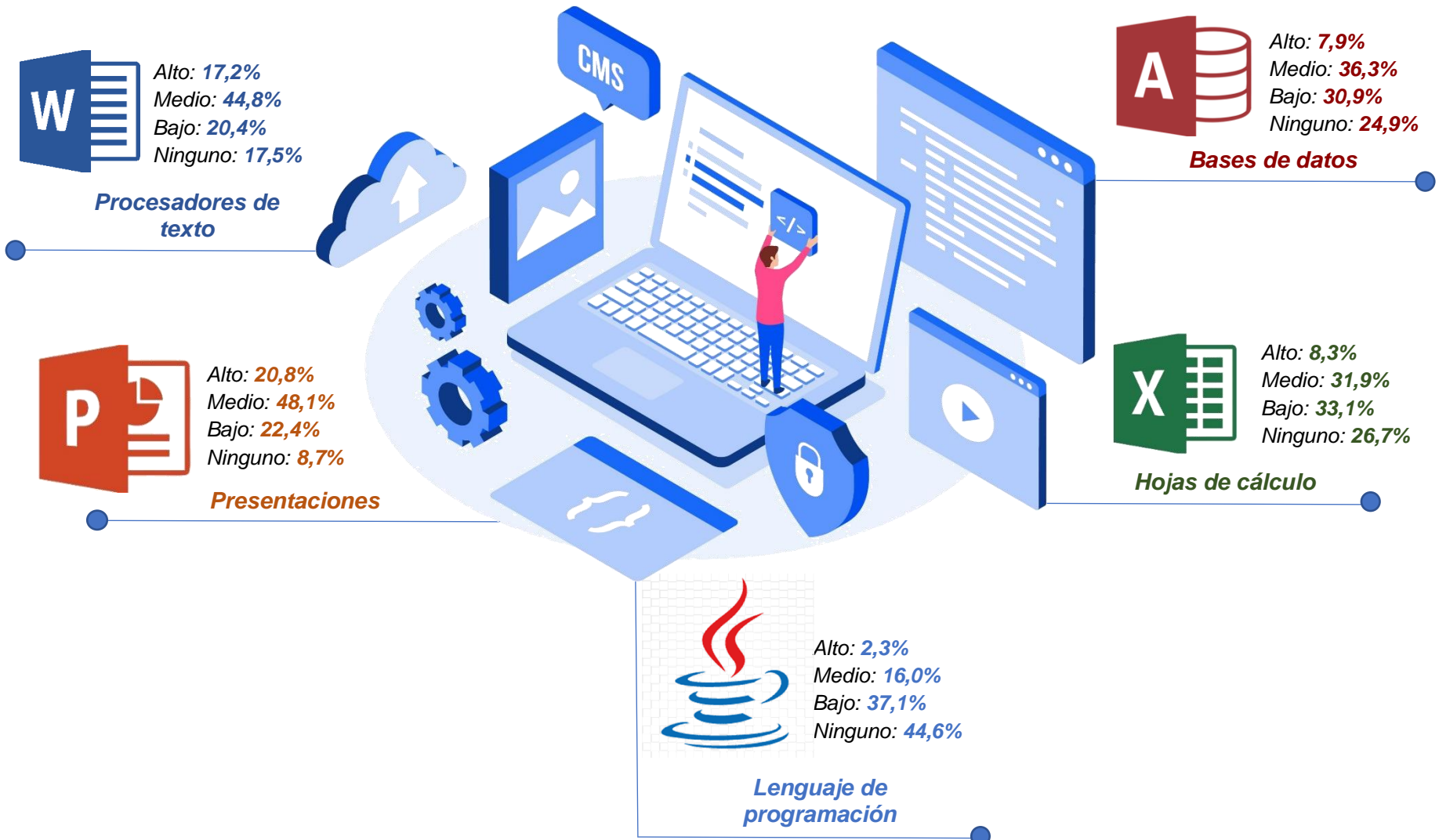


Dominio de *escritura* del inglés

Dominio de *comprensión oral* del inglés



Sede Central: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Exposición del docente tipo conferencia	46,6%
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	39,5%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	35,2%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	25,8%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	24,0%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	16,6%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	12,4%



Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **34,6%**
- Escuchar Música, Ver Televisión: **10,9%**
- Uso de Redes Sociales: **8,9%**
- Lectura: **8,8%**
- Videojuegos: **8,4%**
- Actividades Sociales: **8,0%**
- Actividades Artísticas: **7,1%**
- Otra: **13,2%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Situación económica: **66,1%**

Reprobación de cursos de la carrera: **4,9%**

Condición emocional: **1,6%**

Otra: **9,2%**

Situación laboral: **11,9%**

Problemas de salud: **4,7%**

Hábitos y técnicas de estudio: **1,6%**

Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



**Estadísticas
Generales**



**Estadísticas
Sociodemográfica**



**Estadísticas
Familiares**



**Estadísticas
Académicas**



**Estadísticas
Laborales**



**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

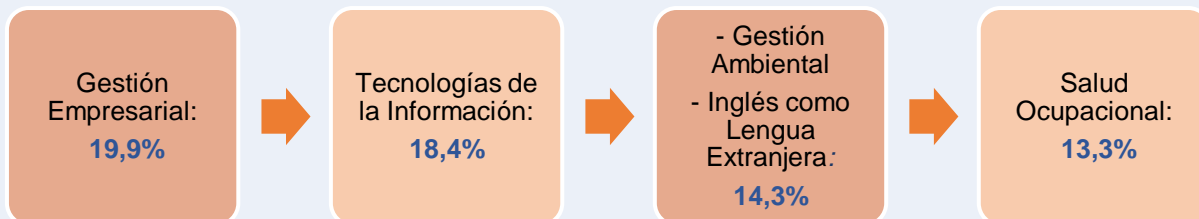
Estadísticas generales

La Sede de Guanacaste está compuesta por **483** estudiantes matriculados, distribuidos en **8** carreras.

Población total matriculada (en porcentajes)

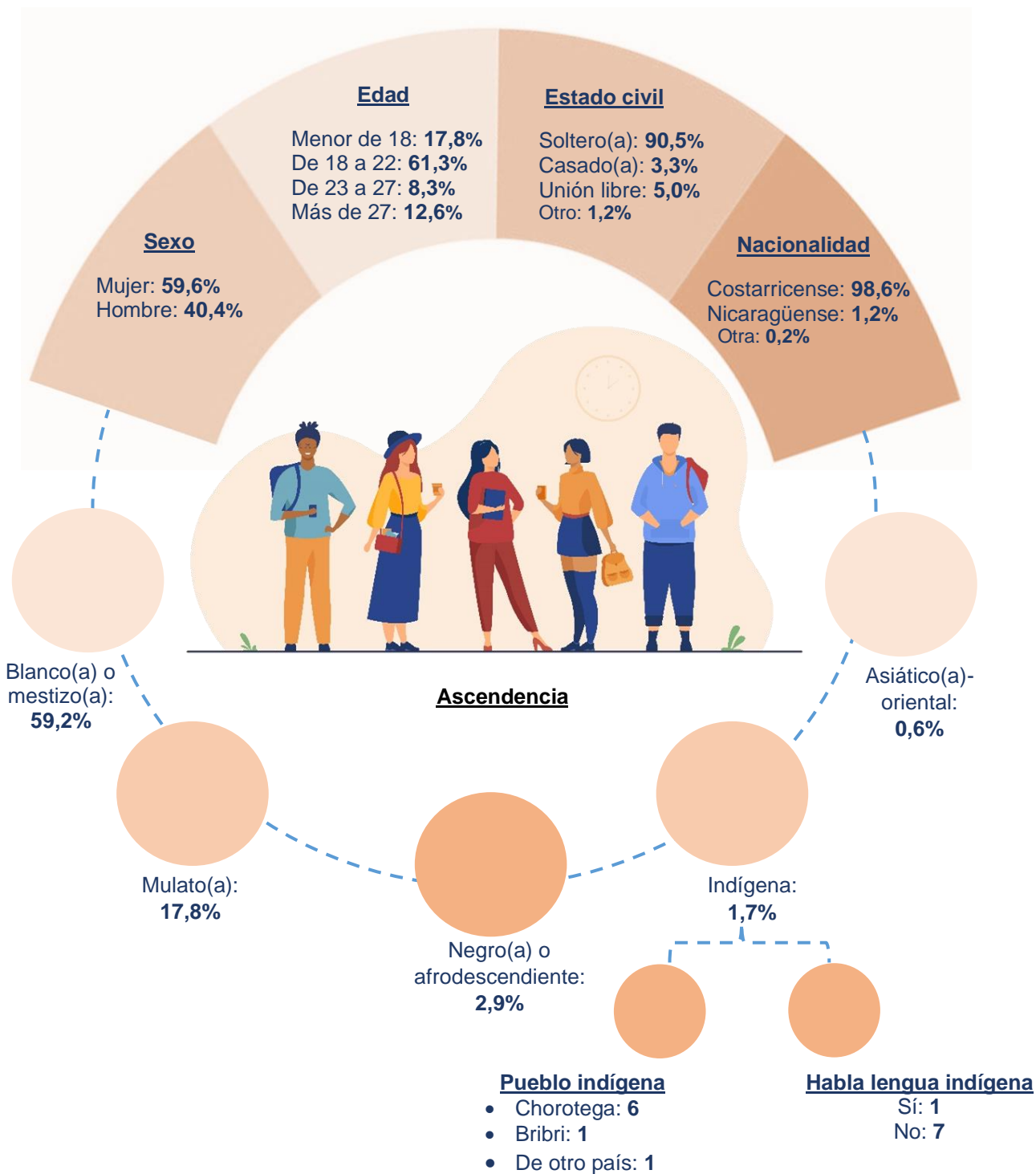
Asistencia Administrativa	6,4%
Gestión Ambiental	14,3%
Gestión de Grupos Turísticos	6,2%
Gestión Empresarial	19,9%
Inglés como Lengua Extranjera	14,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	7,2%
Salud Ocupacional	13,3%
Tecnologías de Información	18,4%

Carreras con mayor porcentaje de matrícula



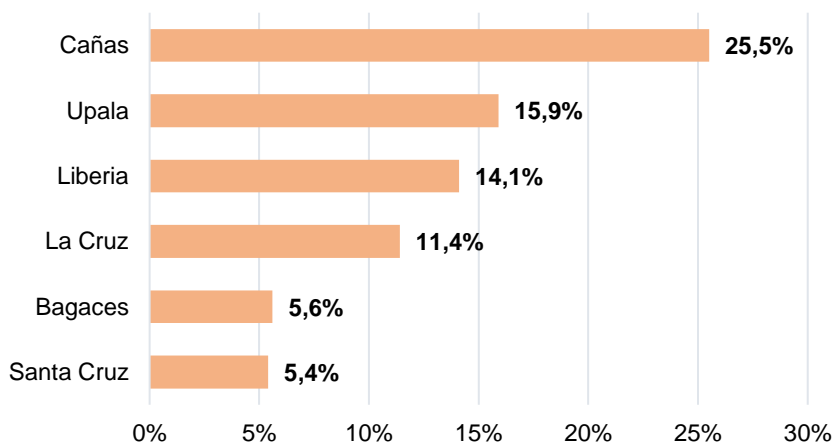
Estadísticas sociodemográficas

Sede de Guanacaste: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



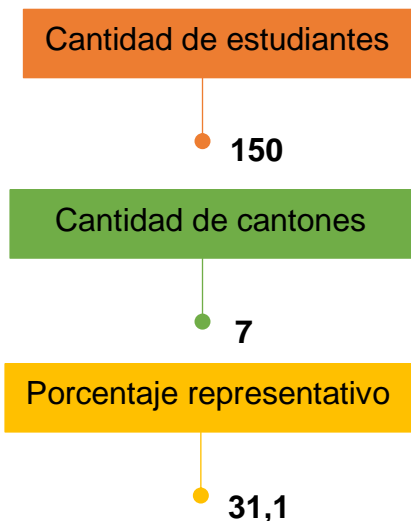
Sede de Guanacaste: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia

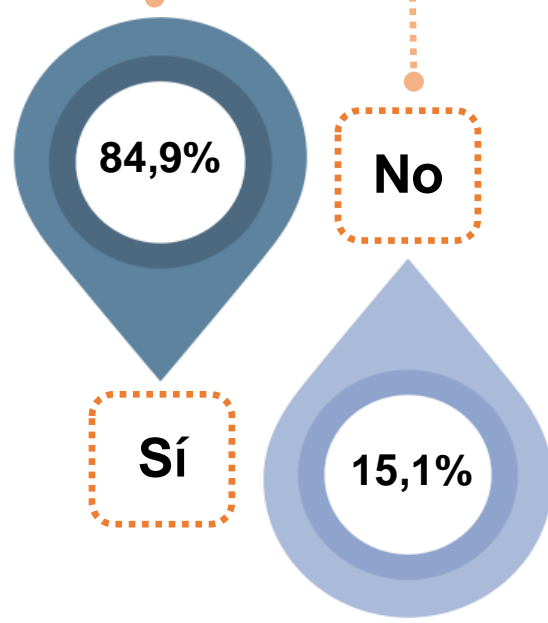


Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Upala	77	15,9
La Cruz	55	11,4
Pococí	9	1,9
Guatuso	5	1,5
Buenos Aires	2	0,4
Hojancha	1	0,2
Sarapiquí	1	0,2



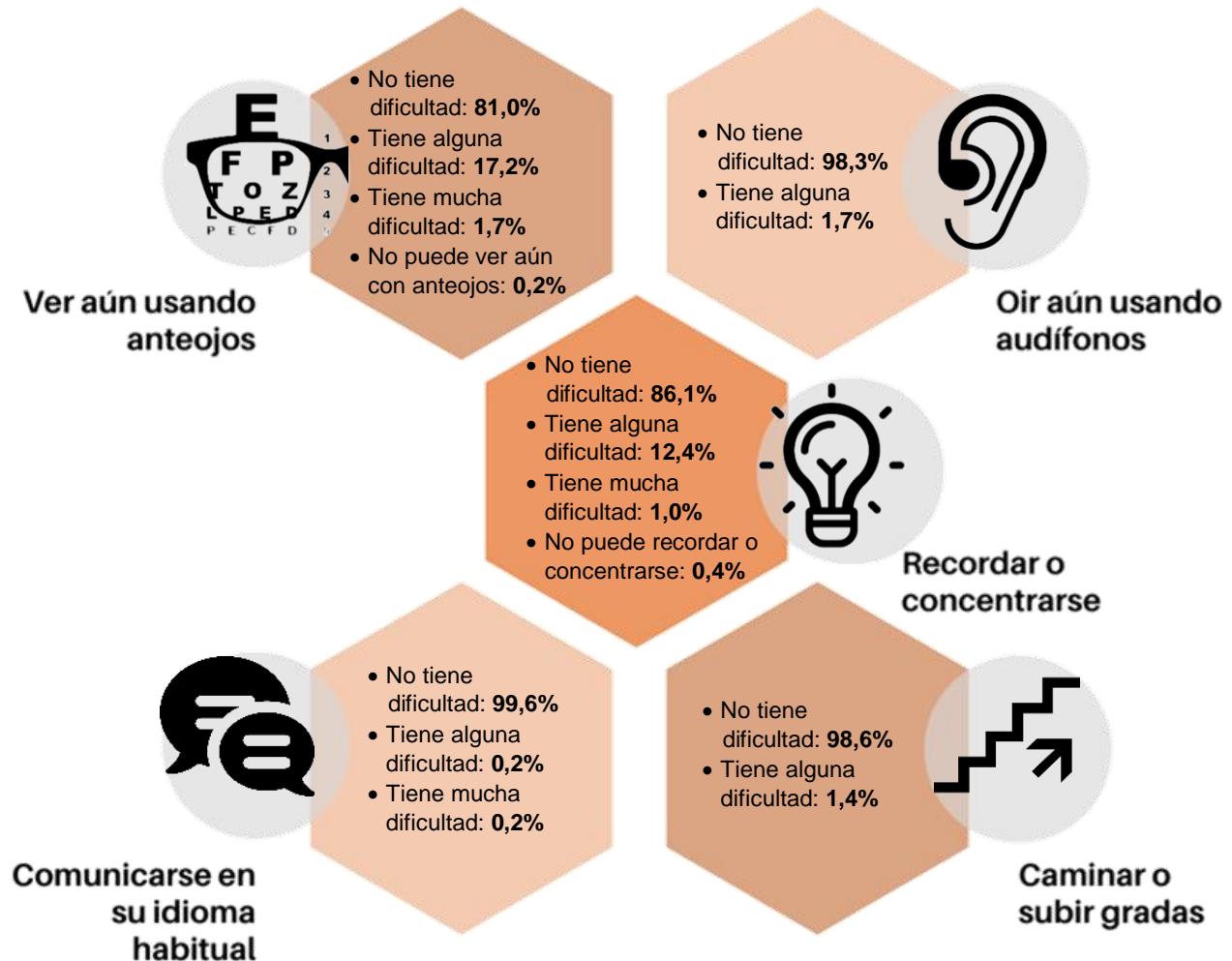
¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?



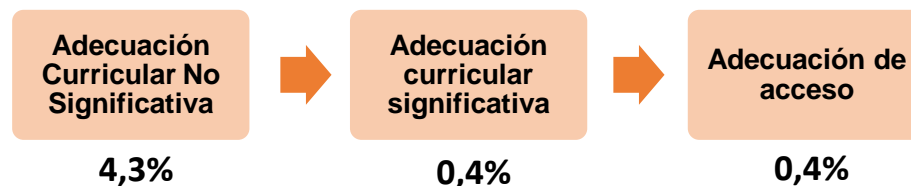
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

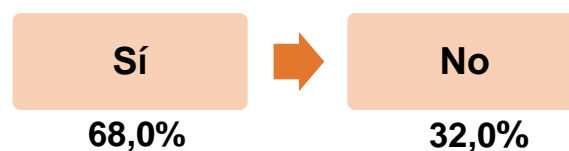
Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

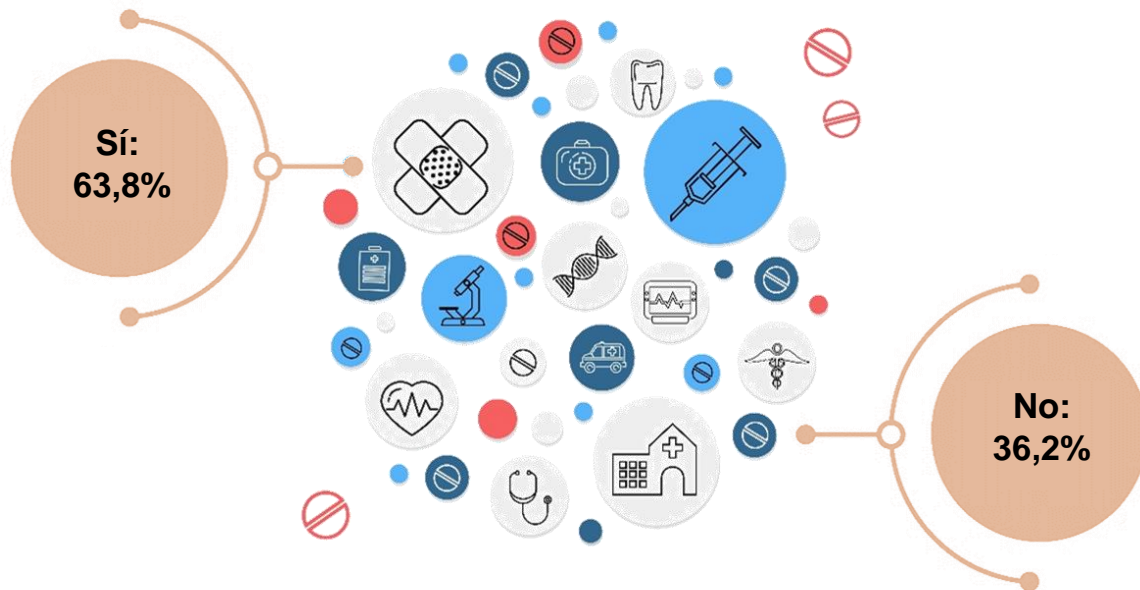


Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

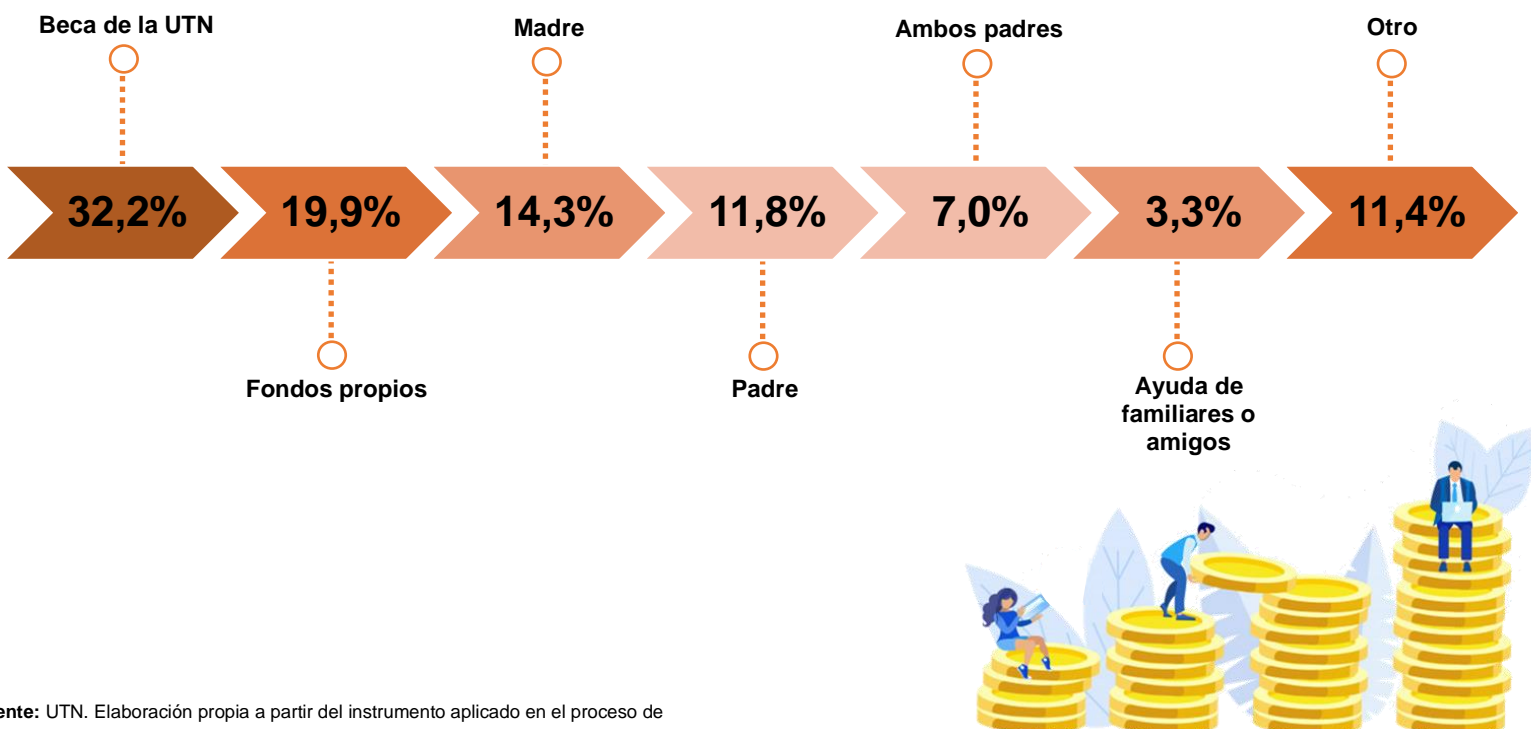


Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?



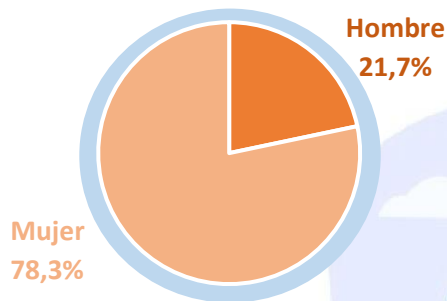
Sede de Guanacaste: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas familiares

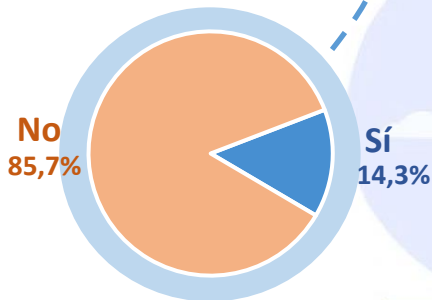
Población estudiantil con hijos según sexo



Cantidad de hijos de la población estudiantil

Uno: 55,1%
 Dos: 24,6%
 Tres: 15,9%
 Más de tres: 4,3%

Tenencia de hijos



Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad

Sí 54,5%
 No 45,5%

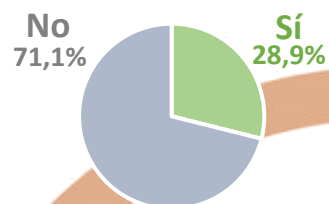
Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	4,8%	3,3%
Primaria incompleta	17,0%	18,4%
Primaria completa	20,3%	25,9%
Secundaria incompleta	20,7%	20,5%
Secundaria completa	8,3%	13,5%
Educación parauniversitaria	0,2%	0,2%
Universitaria incompleta	5,2%	4,1%
Universitaria completa	5,4%	10,4%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	18,2%	3,7%

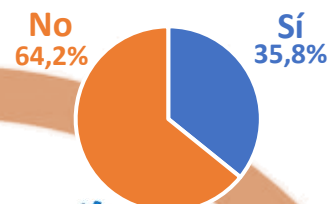


Estadísticas laborales

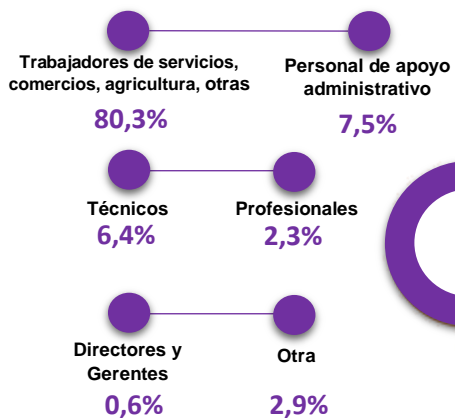
Relación carrera y trabajo



¿Actualmente trabaja?

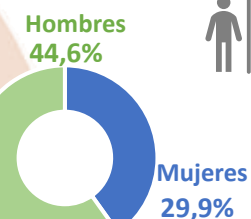


Categoría ocupacional

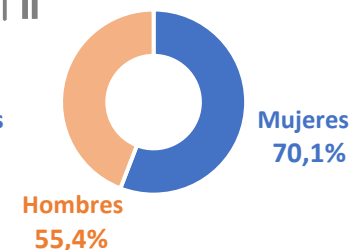


Condición laboral según sexo

Trabaja



No trabaja



Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas



Cursa una carrera en otra universidad

Sí 3,3% No 96,7%

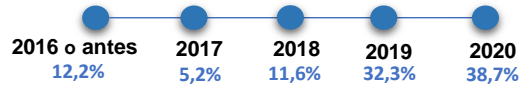
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 18,0% No 82,0%

Año de graduación



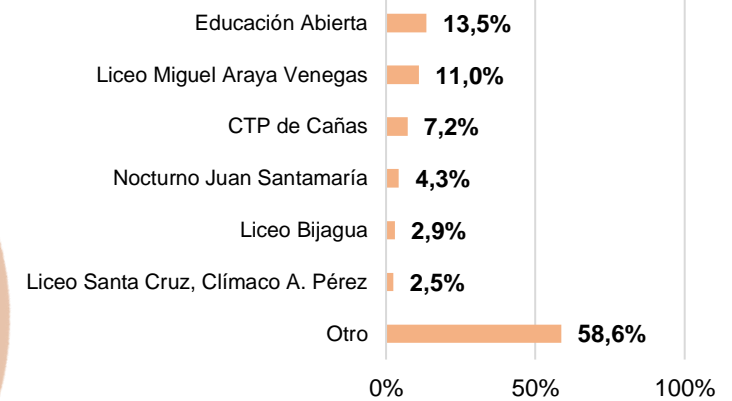
Relación entre carrera y especialidad

Sí 63,6% No 36,4%

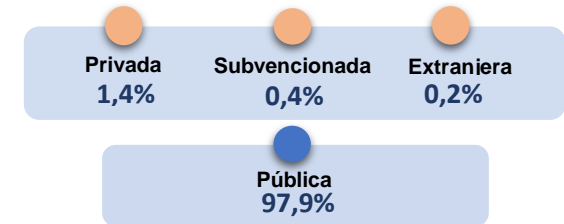
Especialidad técnica cursada

Turismo (cualquier énfasis)	22,3%
Informática y afines	15,7%
Contabilidad (cualquier énfasis)	11,6%
Electrónica	10,7%
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	7,4%
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al Cliente)	7,4%
Otra	24,8%

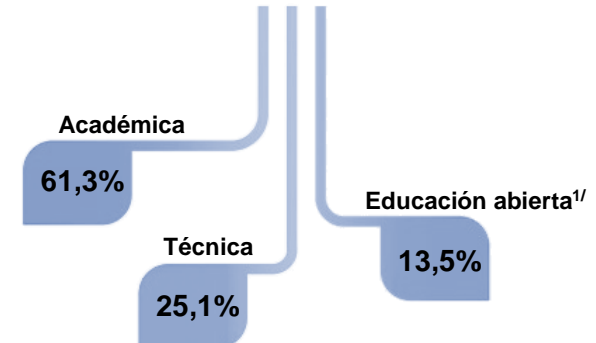
Colegio de procedencia de la población estudiantil



Tipo de institución educativa de procedencia



Modalidad de institución educativa



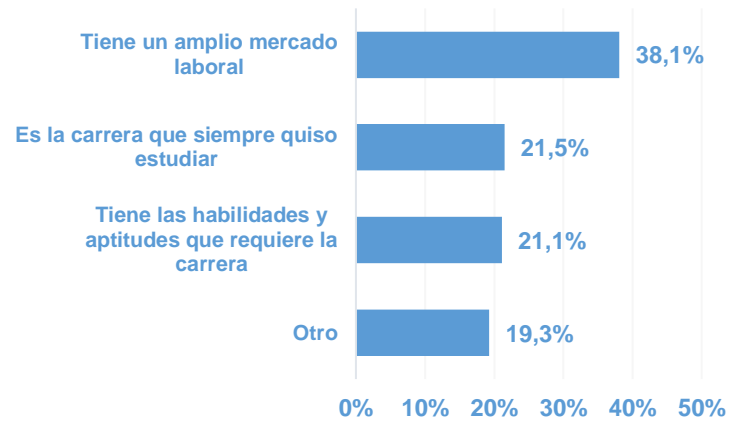
Nota: ^{1/}La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

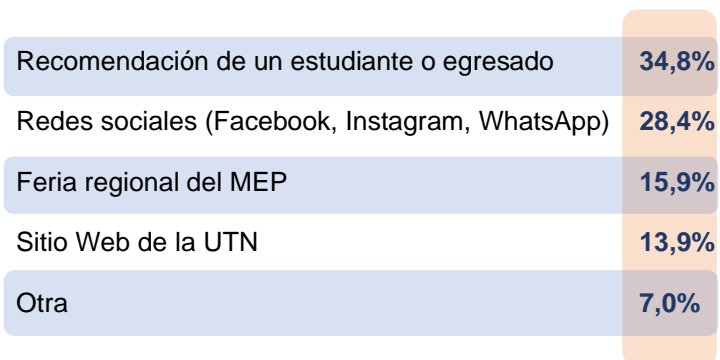
Razón de matrícula en la UTN



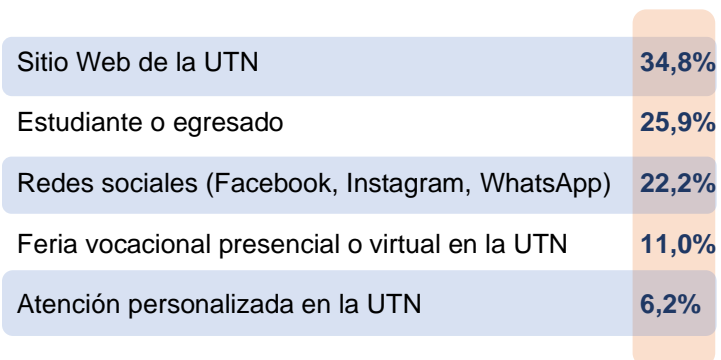
Razón de escogencia de carrera



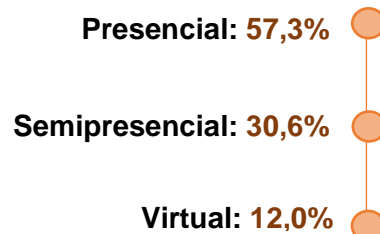
Medio por el que se enteró de la UTN



Medio por el que se obtuvo la información completa



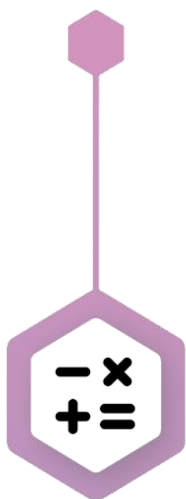
Modalidad de enseñanza de preferencia



Sede de Guanacaste: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

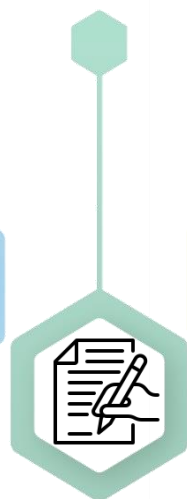
Matemática

Fortaleza: **68,1%**
Debilidad: **31,9%**



Redacción y ortografía

Fortaleza: **84,1%**
Debilidad: **15,9%**



Trabajo en equipo

Fortaleza: **92,3%**
Debilidad: **7,7%**



Expresión Oral

Fortaleza: **71,4%**
Debilidad: **28,6%**



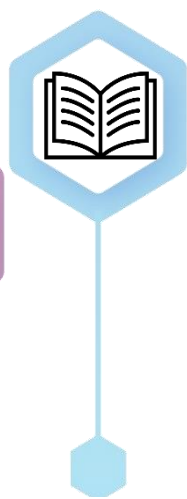
Creatividad e innovación

Fortaleza: **81,6%**
Debilidad: **18,4%**



Comprensión de lectura

Fortaleza: **88,8%**
Debilidad: **11,2%**



Ciencias básicas

Fortaleza: **83,2%**
Debilidad: **16,8%**



Manejo de emociones

Fortaleza: **88,0%**
Debilidad: **12,0%**



Manejo del tiempo

Fortaleza: **85,7%**
Debilidad: **14,3%**



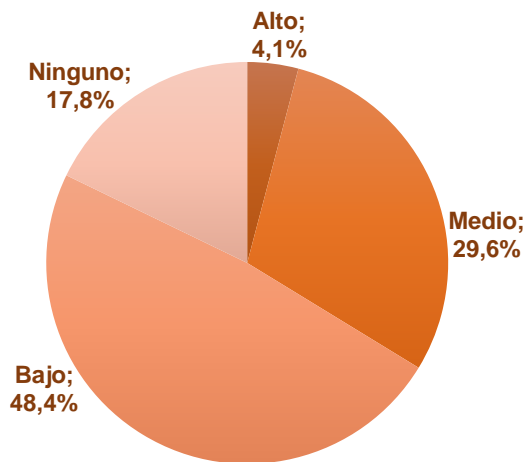
Lógica

Fortaleza: **83,0%**
Debilidad: **17,0%**

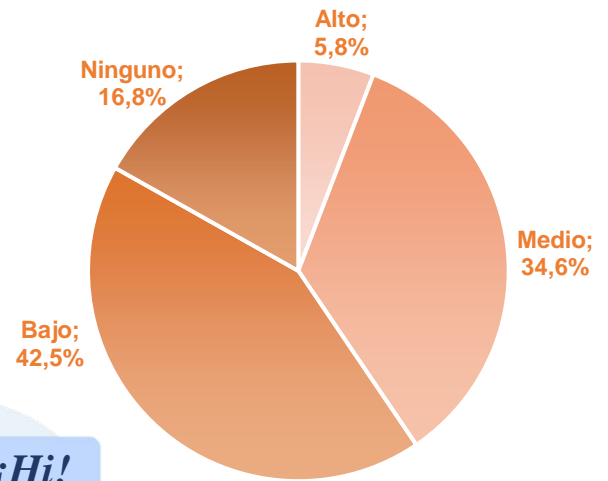


Sede de Guanacaste: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

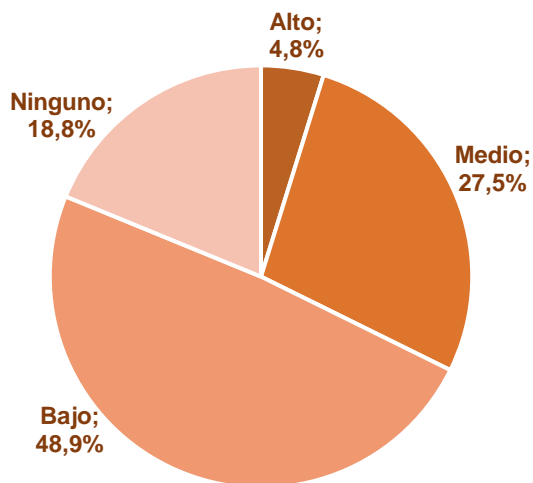
Dominio del *habla* del inglés



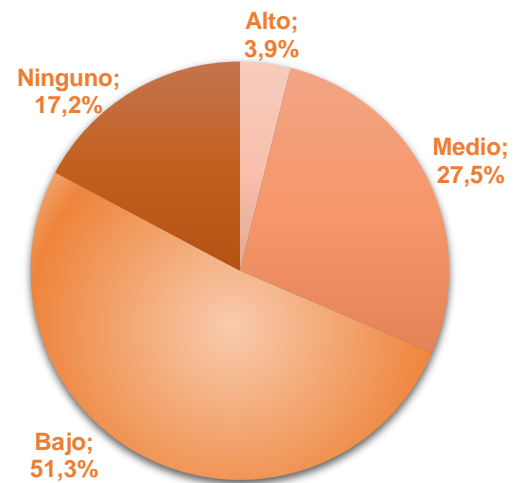
Dominio de la *lectura* del inglés



Dominio de *escritura* del inglés



Dominio de *comprensión oral* del inglés



Sede de Guanacaste: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Alto: 11,0%
Medio: 40,8%
Bajo: 29,6%
Ninguno: 18,6%

Procesadores de texto



Alto: 5,8%
Medio: 34,6%
Bajo: 33,7%
Ninguno: 25,9%

Bases de datos



Alto: 9,7%
Medio: 40,0%
Bajo: 30,8%
Ninguno: 19,5%

Presentaciones



Alto: 3,1%
Medio: 27,1%
Bajo: 36,2%
Ninguno: 33,5%

Hojas de cálculo



Alto: 0,8%
Medio: 22,4%
Bajo: 37,9%
Ninguno: 38,9%

Lenguaje de programación



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	44,1%
Exposición del docente tipo conferencia	39,3%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	36,2%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	23,4%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante	21,7%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	20,7%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	14,5%



Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **38,7%**
- Uso de Redes Sociales: **11,4%**
- Escuchar música, ver televisión: **10,6%**
- Videojuegos: **7,2%**
- Lectura: **7,0%**
- Actividades artísticas: **5,4%**
- Actividades sociales: **4,6%**
- Otra: **15,1%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Situación económica: **78,1%**

Reprobación de cursos de la carrera: **3,5%**

Hábitos y técnicas de estudios: **1,7%**

Otra: **8,1%**

Situación laboral: **4,3%**

Problemas de salud: **3,1%**

Problemas familiares: **1,2%**

Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



**Estadísticas
Generales**



**Estadísticas
Sociodemográfica**



**Estadísticas
Familiares**



**Estadísticas
Académicas**



**Estadísticas
Laborales**



**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

Estadísticas generales

La Sede del Pacífico está compuesta por **582** estudiantes matriculados, distribuidos en **12** carreras.

Población total matriculada (en porcentajes)

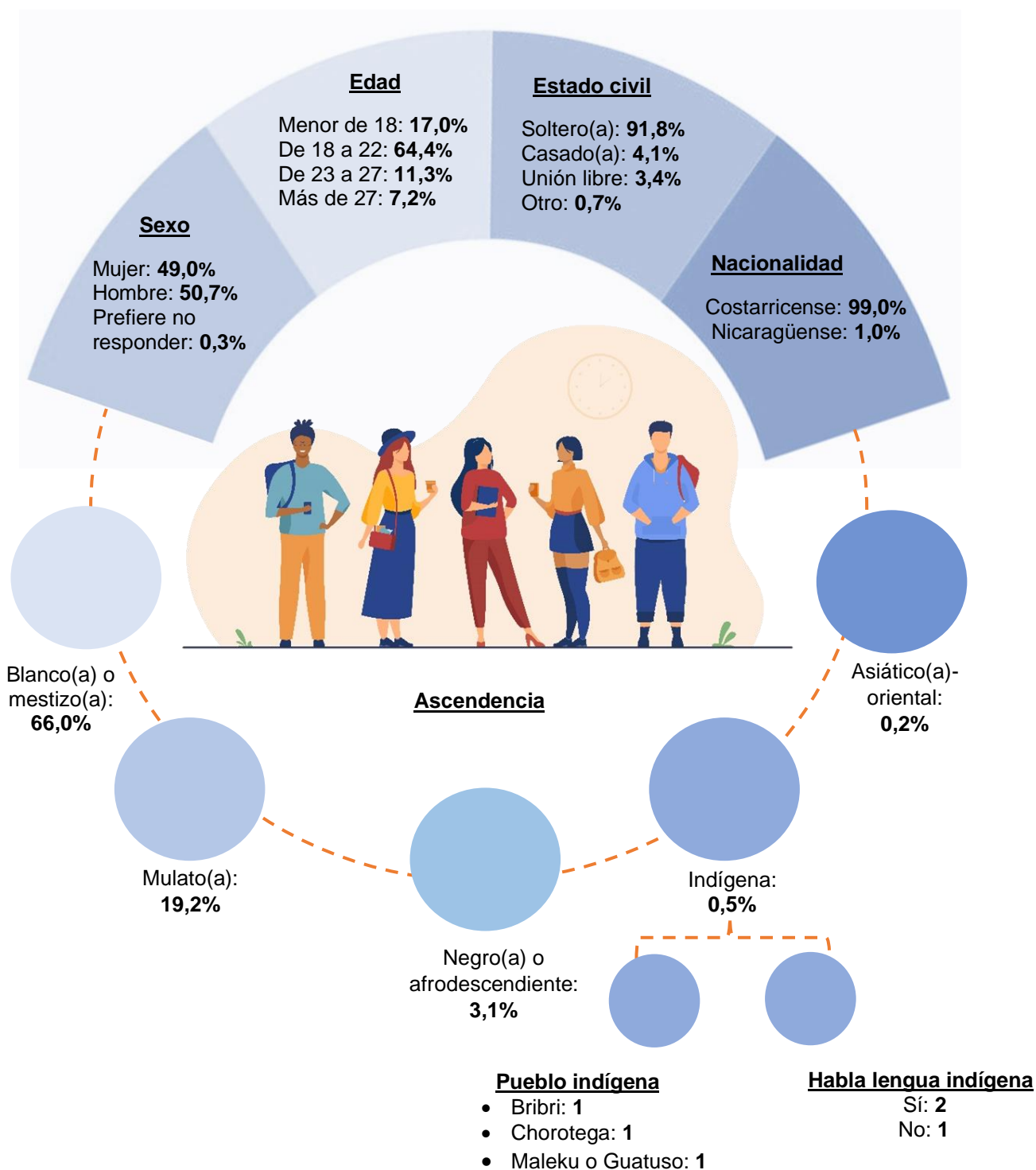
Acuicultura	4,6%
Administración Aduanera	5,8%
Administración de Empresas de Hospedaje	5,7%
Contabilidad y Finanzas	11,0%
Diseño Gráfico	5,8%
Electricidad	10,5%
Electrónica	11,2%
Gestión de Grupos Turísticos	4,0%
Gestión Empresarial	9,3%
Inglés como Lengua Extranjera	10,5%
Producción Industrial	10,7%
Tecnologías de Información	11,0%

Carreras con mayor porcentaje de matrícula



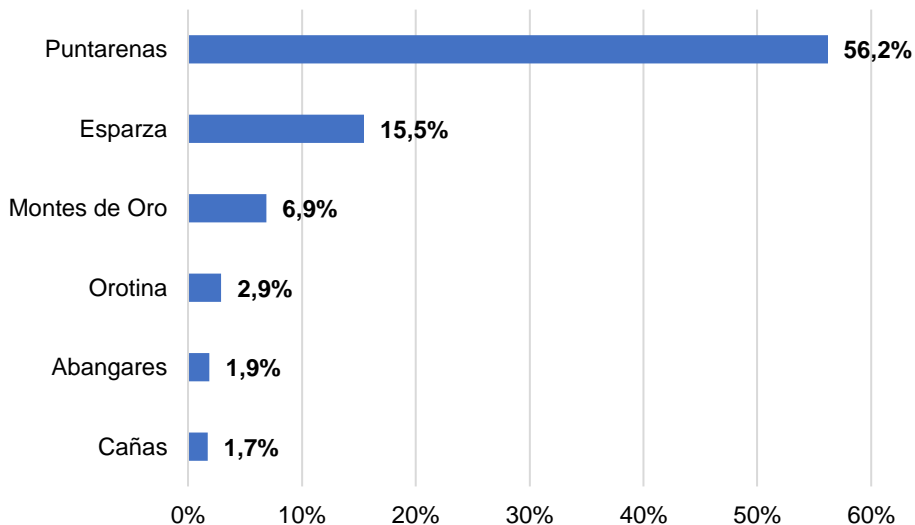
Estadísticas sociodemográficas

Sede del Pacífico: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Sede del Pacífico: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia



Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Garabito	6	1,0
Limón	3	0,5
Corredores	2	0,3
Pococí	2	0,3
Sarapiquí	2	0,3
Upala	2	0,3
Buenos Aires	1	0,2
Coto Brus	1	0,2
Golfito	1	0,2
Guácimo	1	0,2
Guatuso	1	0,2
La Cruz	1	0,2
Los Chiles	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Tarrazú	1	0,2

Cantidad de estudiantes

26

Cantidad de cantones

15

Porcentaje representativo

4,5

¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?

86,1%

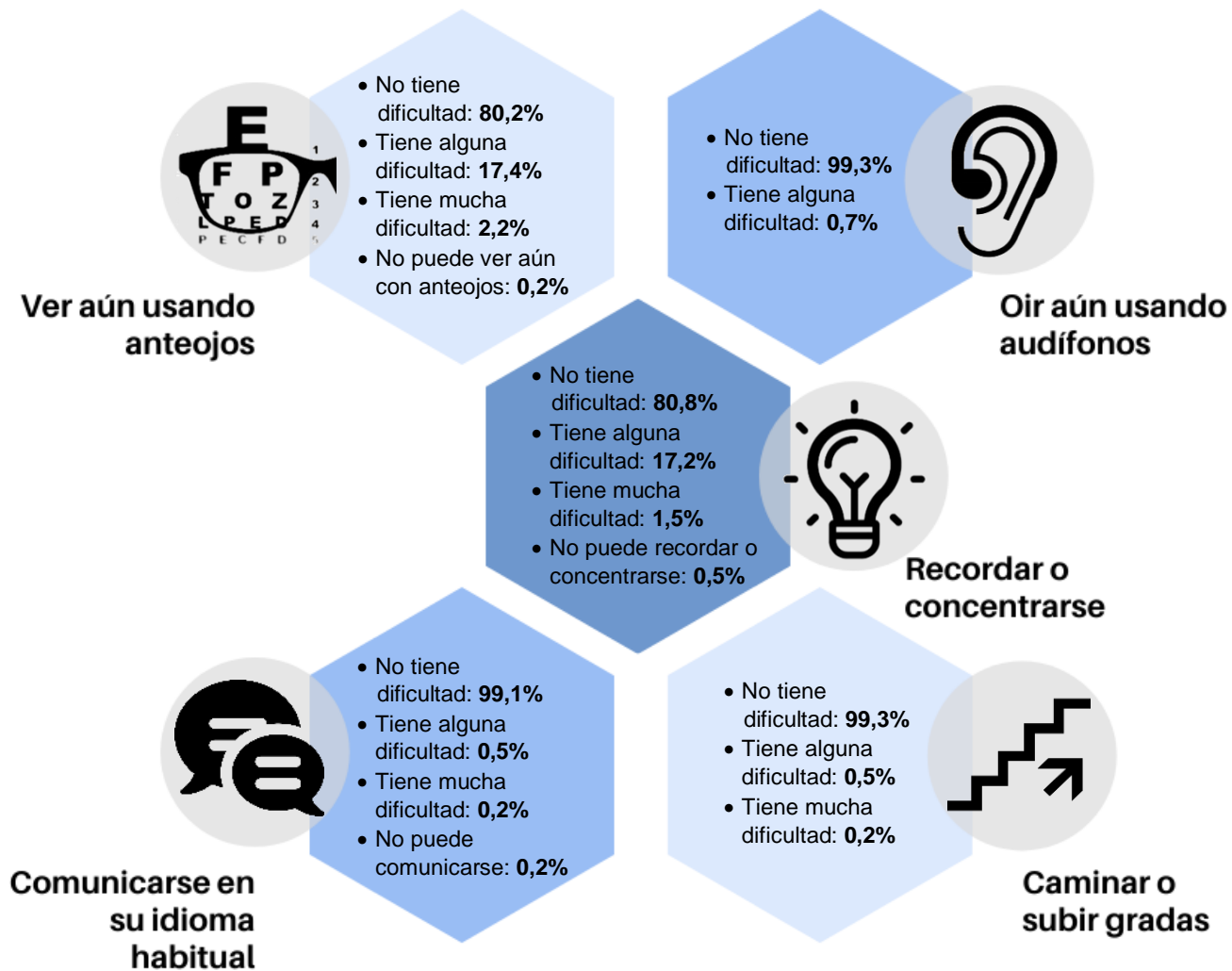
Sí

No

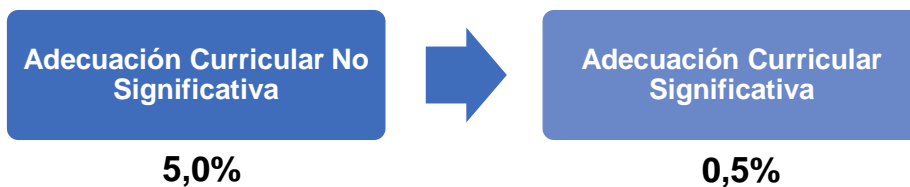
13,9%

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

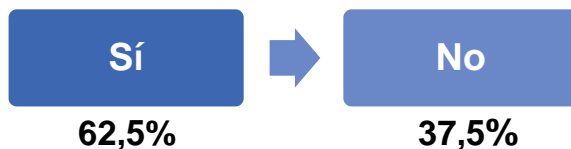
Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

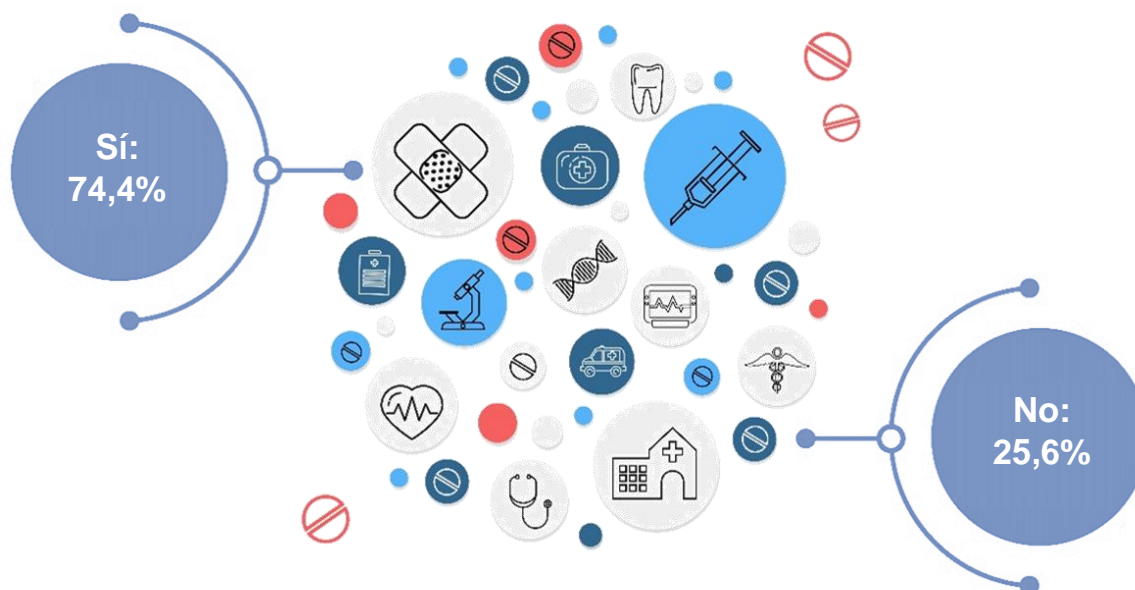


Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

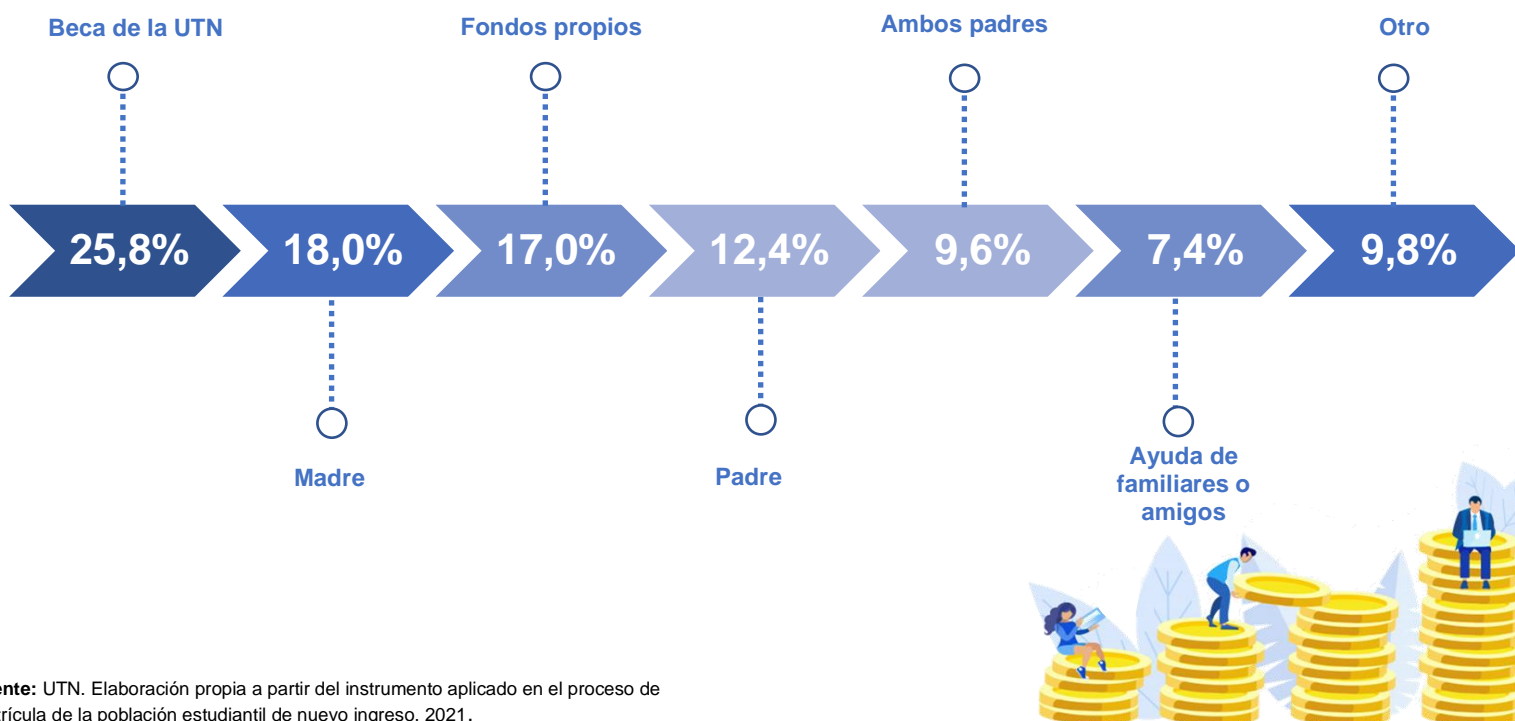


Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?



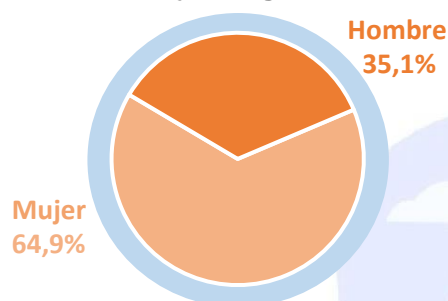
Sede del Pacífico: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas familiares

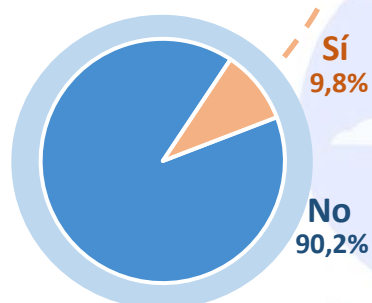
Población estudiantil con hijos según sexo



Cantidad de hijos de la población estudiantil

Uno: 68,4%
 Dos: 26,3%
 Tres: 3,5%
 Más de tres: 1,8%

Tenencia de hijos



Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad

Sí 46,7%
 No 53,3%

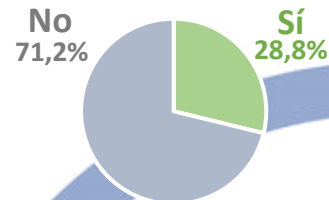
Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	2,7%	2,6%
Primaria incompleta	13,4%	11,0%
Primaria completa	22,7%	22,9%
Secundaria incompleta	23,0%	28,9%
Secundaria completa	9,3%	17,5%
Educación parauniversitaria	1,0%	0,9%
Universitaria incompleta	5,0%	5,3%
Universitaria completa	6,5%	9,5%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	16,3%	1,5%

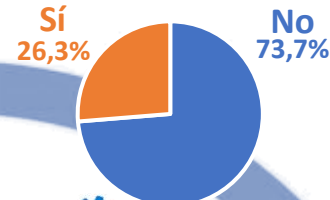


Estadísticas laborales

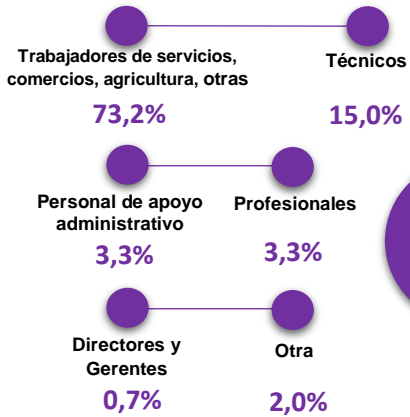
Relación carrera y trabajo



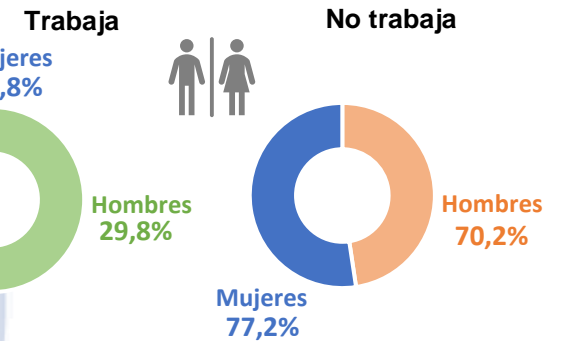
¿Actualmente trabaja?



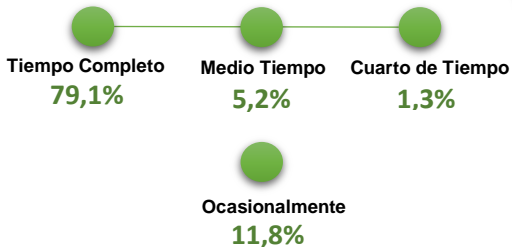
Categoría ocupacional



Condición laboral según sexo



Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



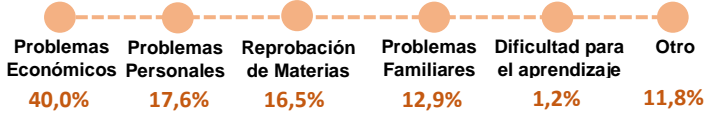
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas

Cursa una carrera en otra universidad

Sí 3,1% No 96,9%

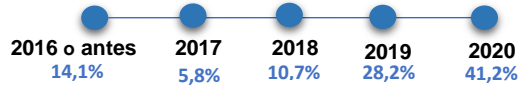
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 14,6% No 85,4%

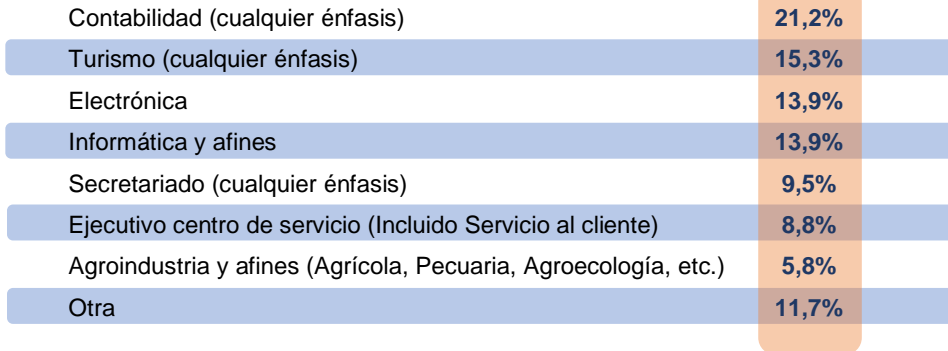
Año de graduación



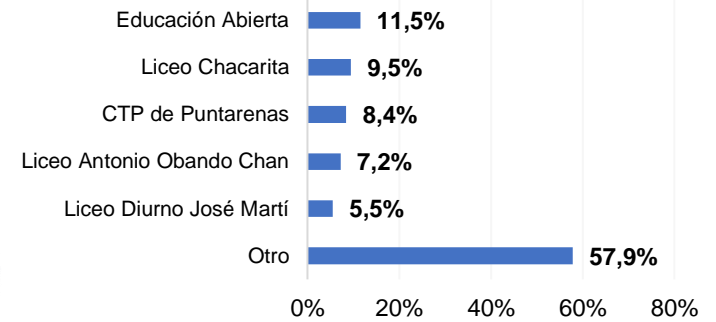
Relación entre carrera y especialidad

Sí 65,7% No 34,3%

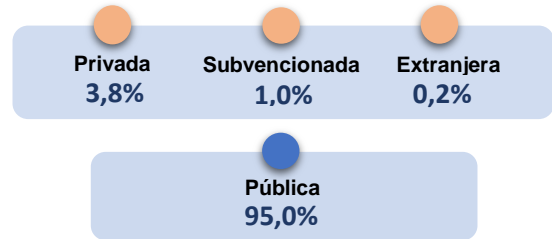
Especialidad técnica cursada



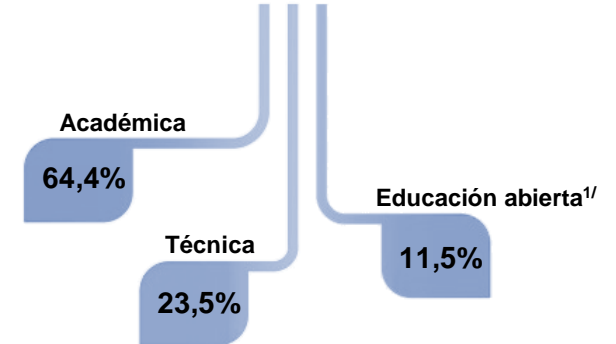
Colegio de procedencia de la población estudiantil



Tipo de institución educativa de procedencia



Modalidad de institución educativa

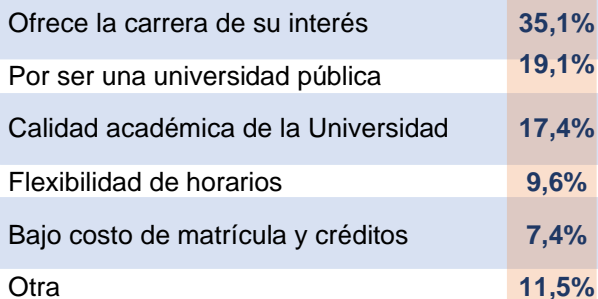


Nota: ^{1/}La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales De educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

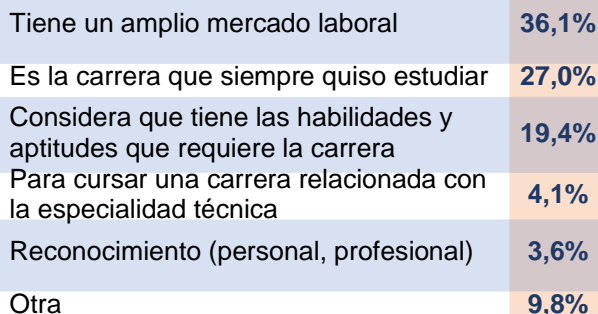
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

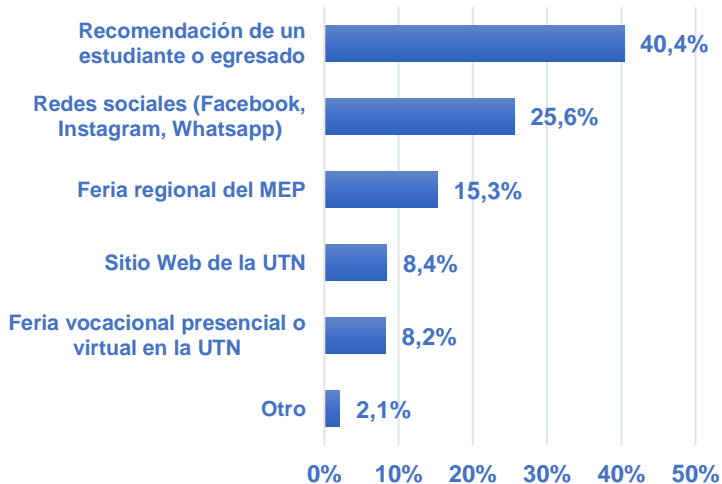
Razón de matrícula en la UTN



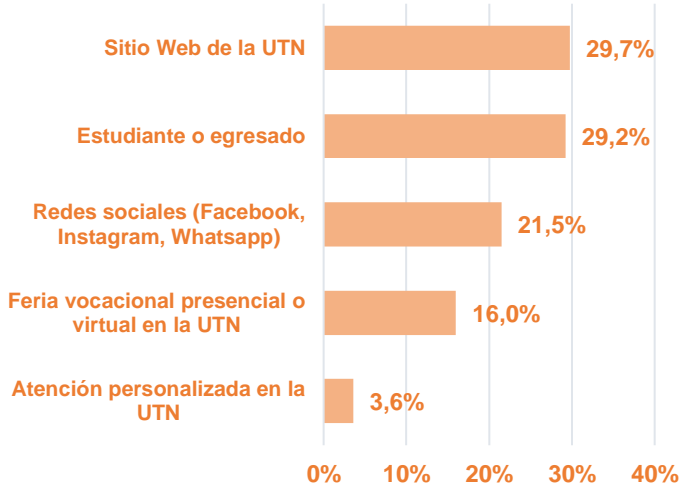
Razón de escogencia de carrera



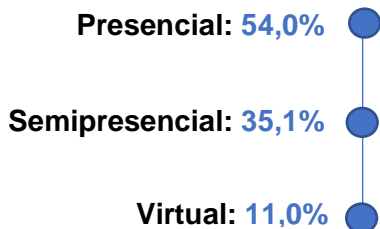
Medio por el que se enteró de la UTN



Medio por el que se obtuvo la información completa

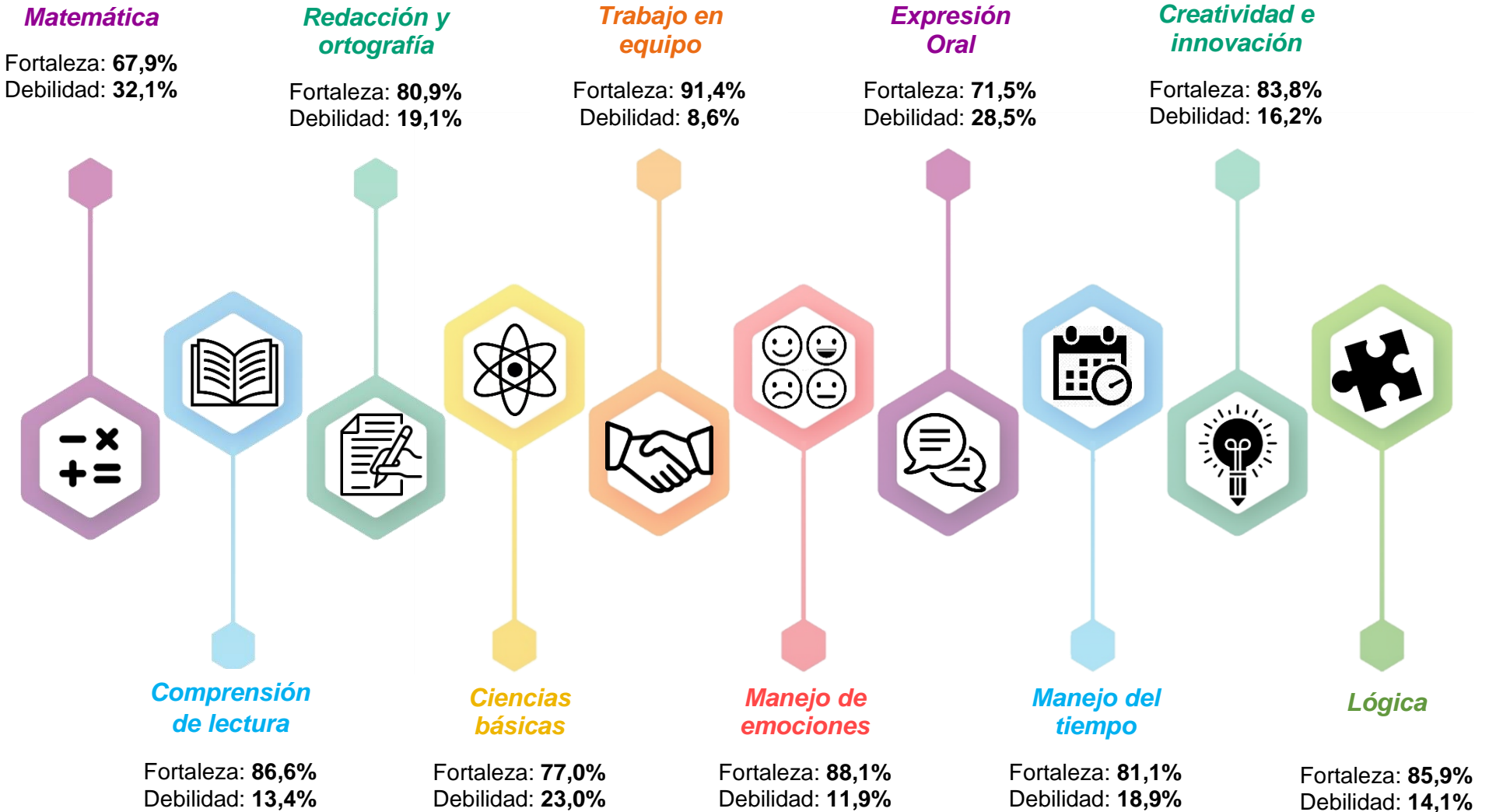


Modalidad de enseñanza preferida



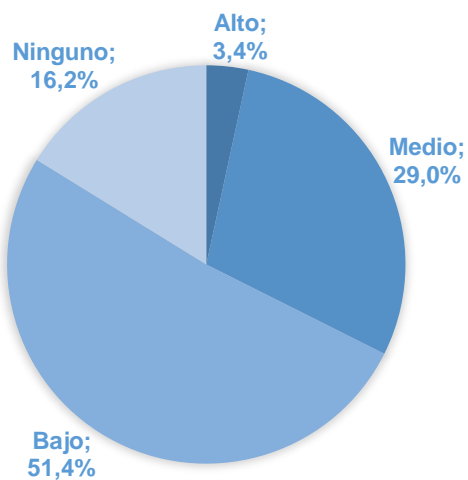
Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Sede del Pacífico: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

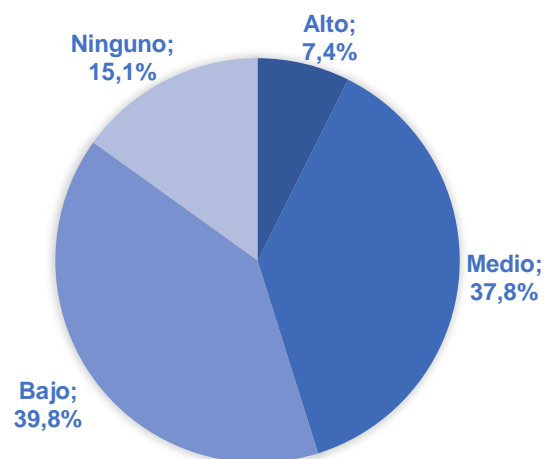


Sede del Pacífico: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

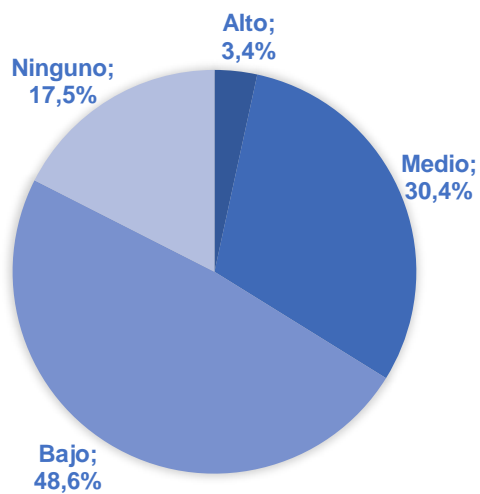
Dominio del *habla* del inglés



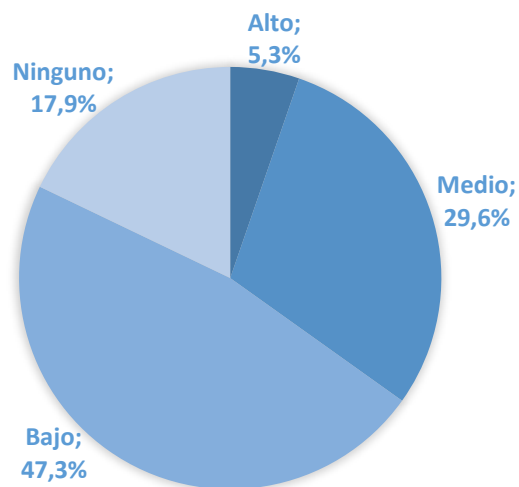
Dominio de la *lectura* del inglés



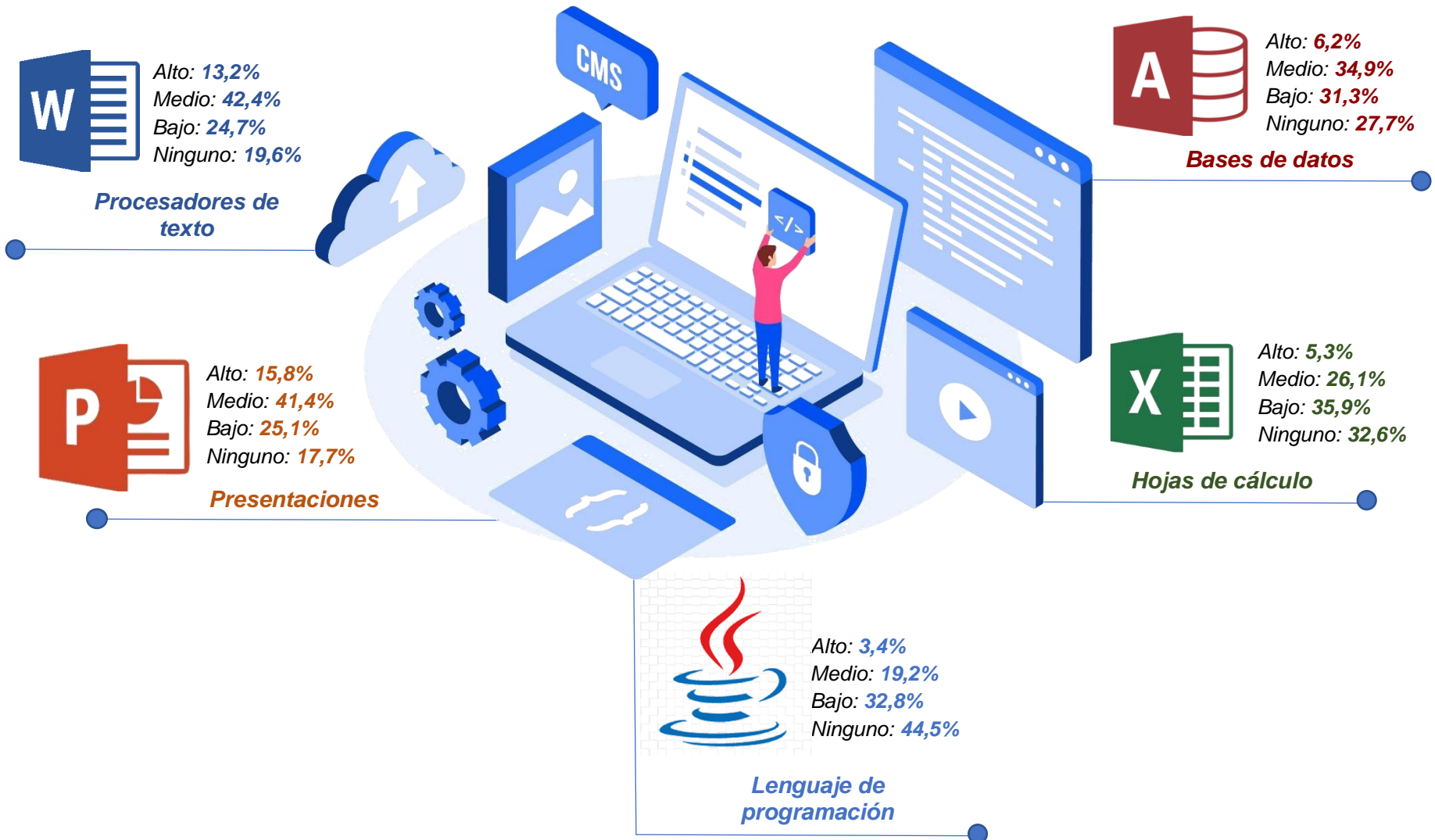
Dominio de *escritura* del inglés



Dominio de *comprensión oral* del inglés



Sede del Pacífico: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Exposición del docente tipo conferencia	51,0%
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	45,4%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	28,4%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	24,9%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	22,5%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	16,7%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	11,2%

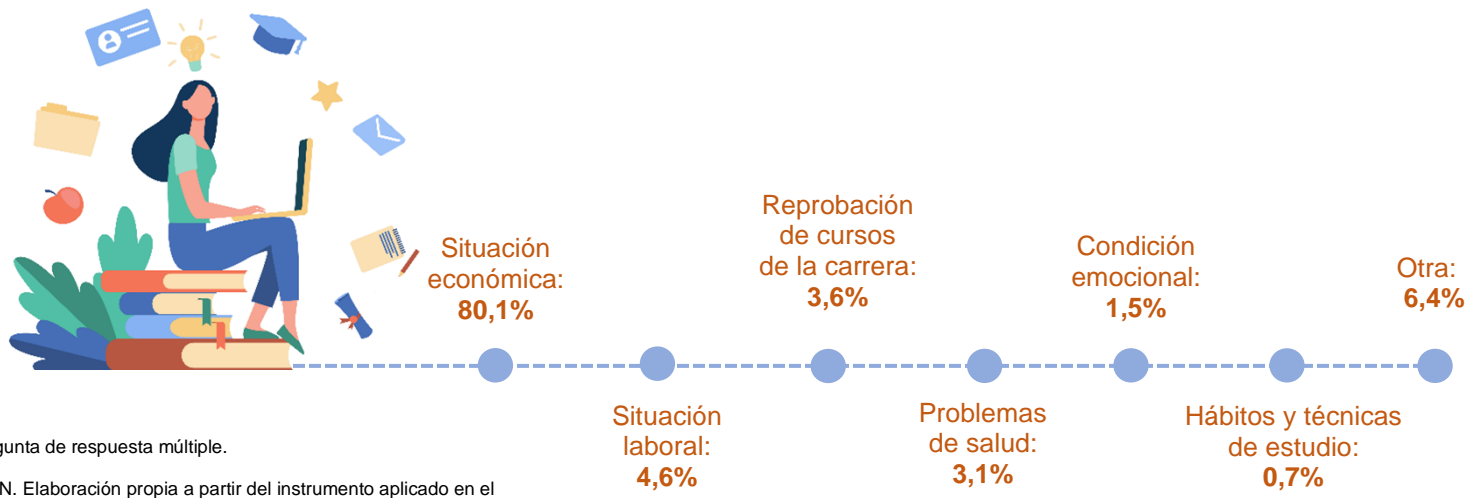


Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **37,9%**
- Uso de Redes Sociales: **12,0%**
- Videojuegos: **11,9%**
- Escuchar música, ver televisión: **9,6%**
- Actividades Artísticas: **6,7%**
- Lectura: **6,5%**
- Actividades Sociales: **3,4%**
- Otra: **10,1%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



**Estadísticas
Generales**



**Estadísticas
Sociodemográfica**



**Estadísticas
Familiares**



**Estadísticas
Académicas**



**Estadísticas
Laborales**



**Estadísticas Sobre
Selección de Carrera y
Universidad**

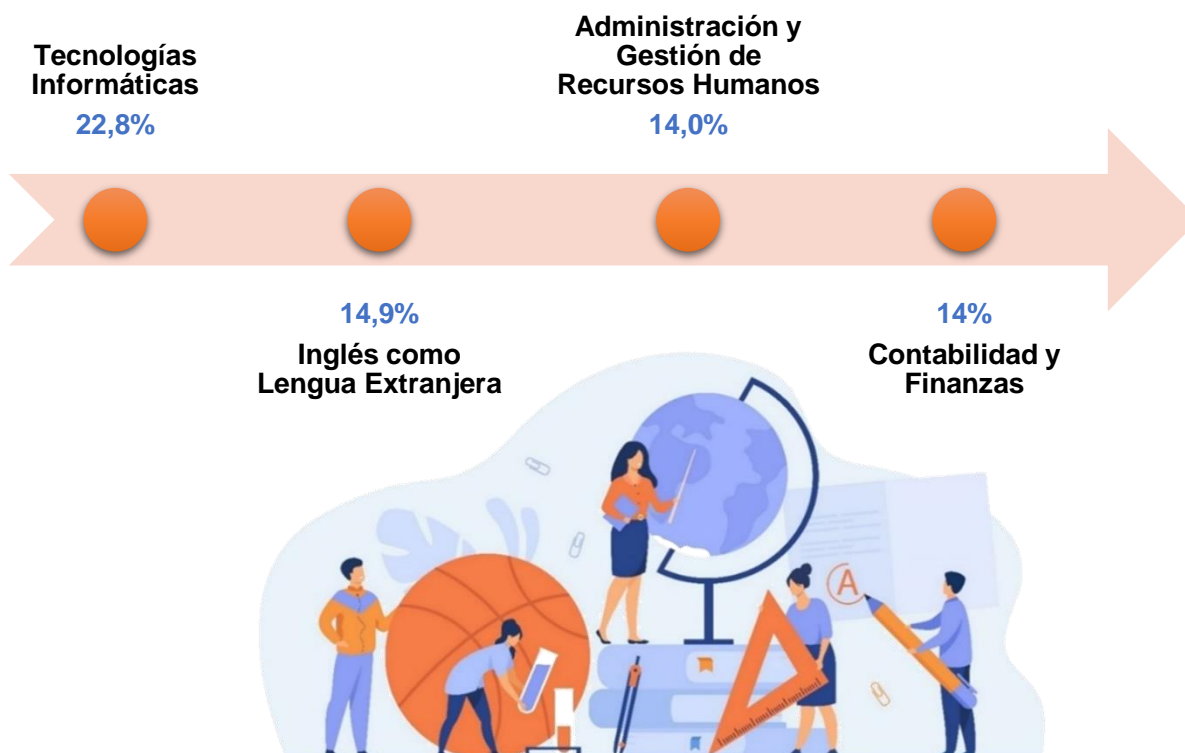
Estadísticas generales

La Sede de San Carlos está compuesta por **457** estudiantes matriculados, distribuidos en **9** carreras.

Población total matriculada (en porcentajes)

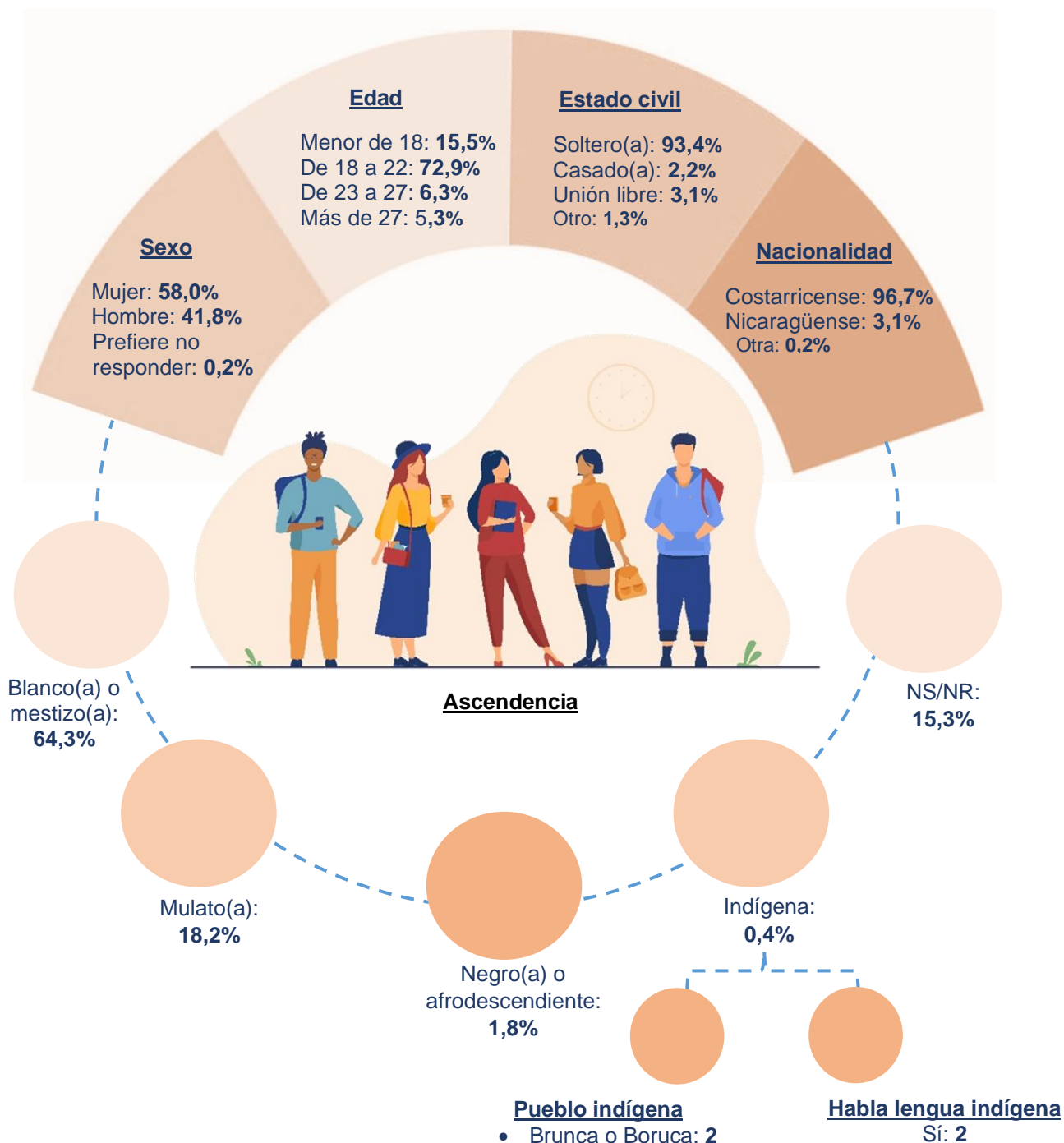
Administración Aduanera	6,6%
Administración y Gestión de Recursos Humanos	14,0%
Asistencia Administrativa	7,2%
Comercio Exterior	7,0%
Contabilidad y Finanzas	14,0%
Gestión Ambiental	6,8%
Inglés como Lengua Extranjera	14,9%
Salud Ocupacional	6,8%
Tecnologías Informáticas	22,8%

Carreras con mayor porcentaje de matrícula



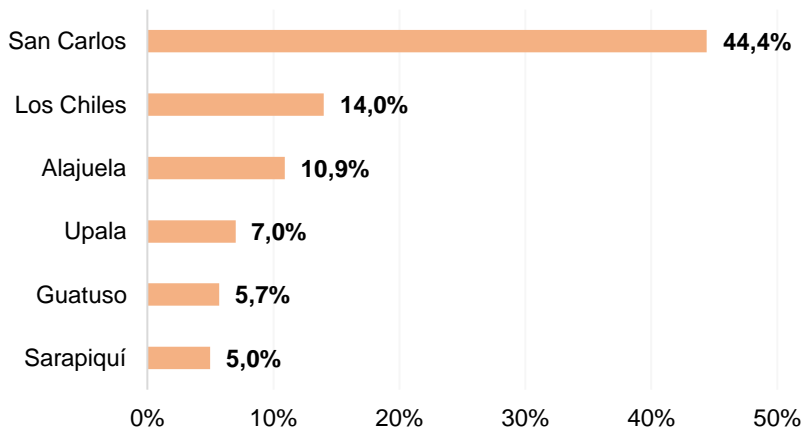
Estadísticas sociodemográficas

Sede de San Carlos: Sexo, edad, estado civil, nacionalidad y ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Sede de San Carlos: Residencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cantón de procedencia



Cantones de procedencia de estudiantes de nuevo ingreso, con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Cantón	Abs.	%
Buenos Aires	1	0,2
Golfito	1	0,2
Guatuso	26	5,7
La Cruz	1	0,2
Los Chiles	64	14,0
Matina	4	0,9
Pococí	11	2,4
Sarapiquí	23	5,0
Talamanca	1	0,2
Tarrazú	1	0,2
Upala	32	7,0

Cantidad de estudiantes

165

Cantidad de cantones

11

Porcentaje representativo

36,1

¿Va a mantener la misma residencia durante el tiempo lectivo en la Universidad?

72,9%

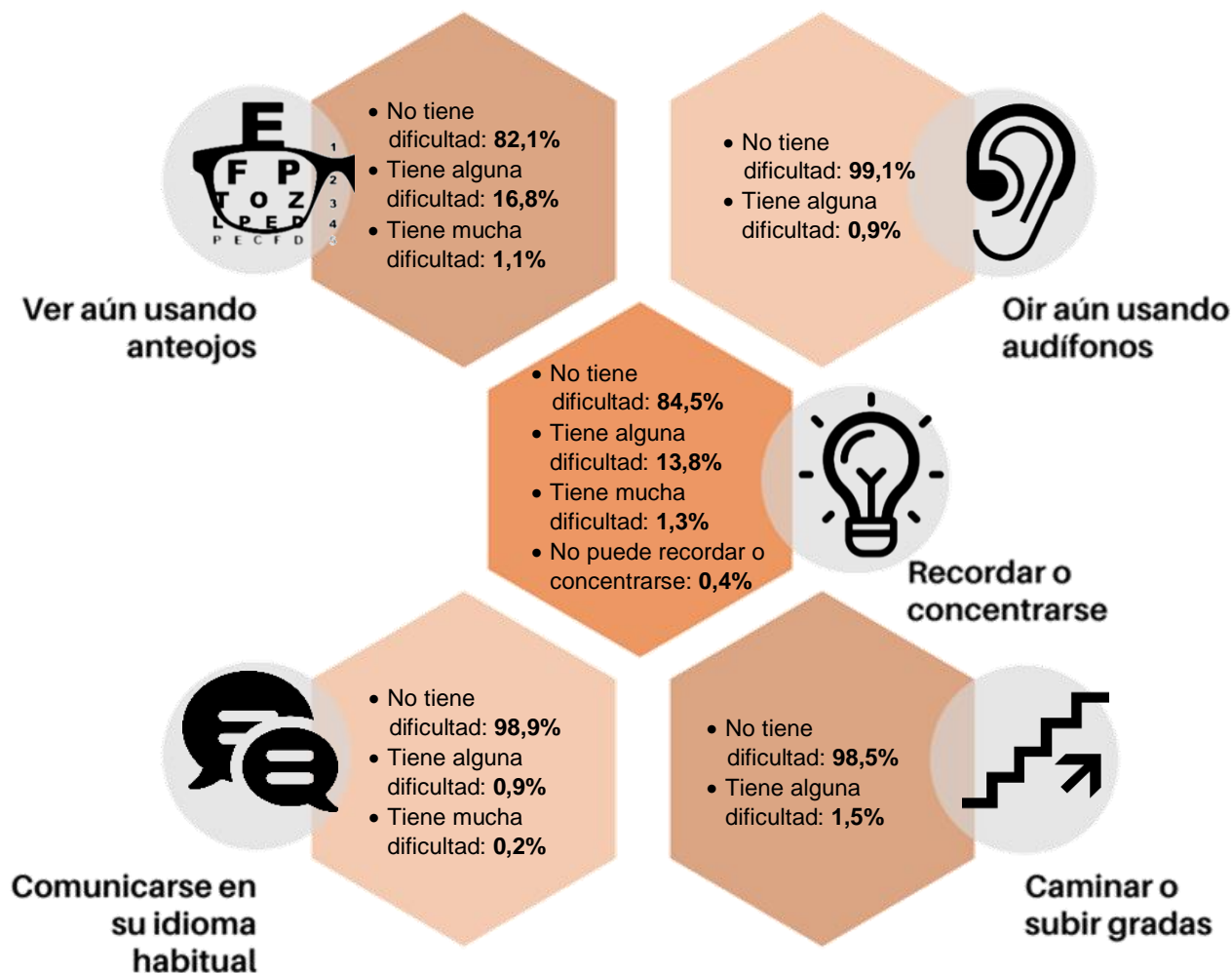
Sí

No

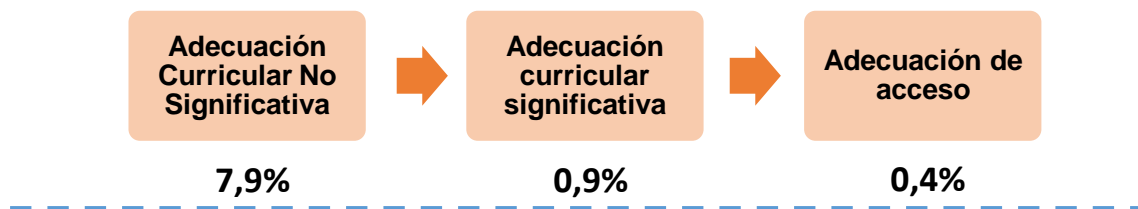
27,1%

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con discapacidad, 2021.

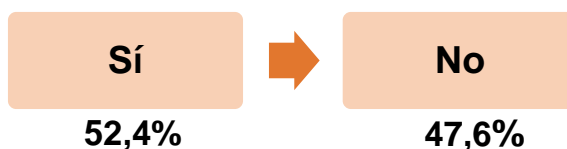
Personas con dificultades para:



Población que anteriormente ha tenido adecuación curricular

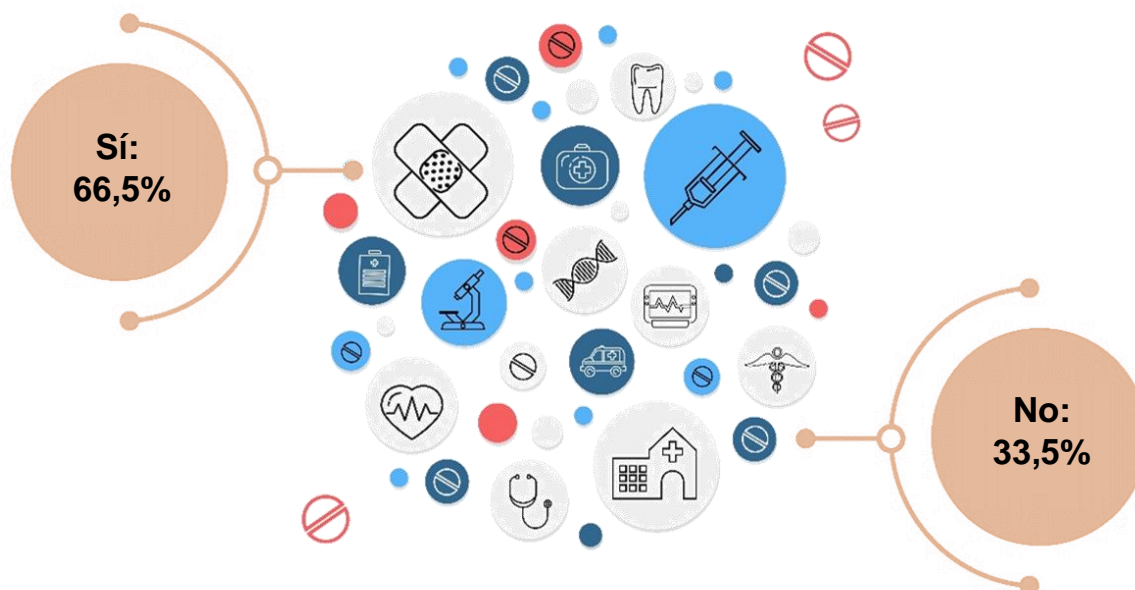


Población estudiantil que necesita adecuación curricular en la Universidad

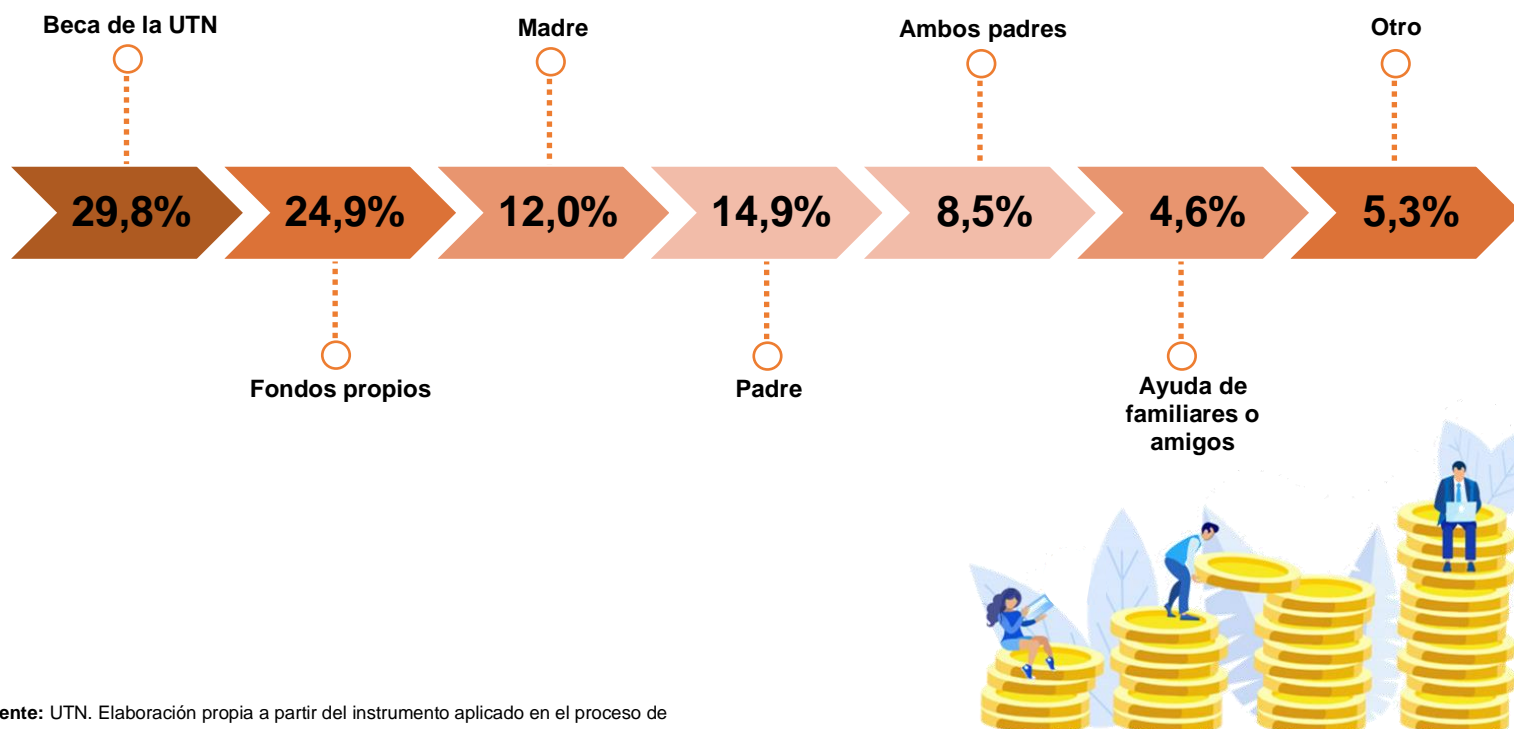


Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con seguro médico, 2021.

¿Posee seguro médico?



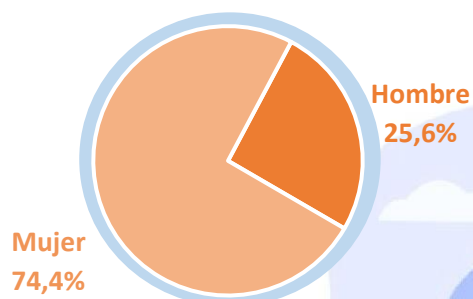
Sede de San Carlos: Principal fuente de financiamiento de estudios de la estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas familiares

Población estudiantil con hijos según sexo



Cantidad de hijos de la población estudiantil

Uno: 66,7%
Dos: 25,6%
Tres: 7,7%

Tenencia de hijos

No 91,5%
Sí 8,5%

Es la primera persona de la familia en ingresar a la universidad

No 44,0%
Sí 56,0%

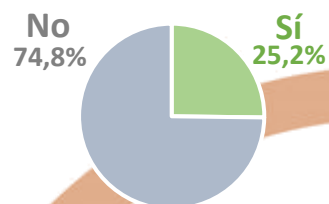
Nivel educativo del padre y la madre

Nivel de escolaridad	Padre	Madre
Sin escolaridad	4,4%	4,6%
Primaria incompleta	20,4%	19,7%
Primaria completa	30,0%	28,7%
Secundaria incompleta	12,7%	21,0%
Secundaria completa	8,5%	11,4%
Educación parauniversitaria	0,9%	0,7%
Universitaria incompleta	3,5%	3,9%
Universitaria completa	7,0%	7,9%
No tuvo padre/madre o encargado(a)	12,7%	2,2%

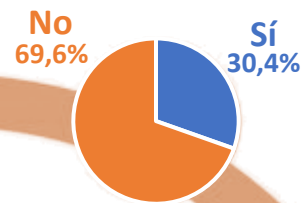


Estadísticas laborales

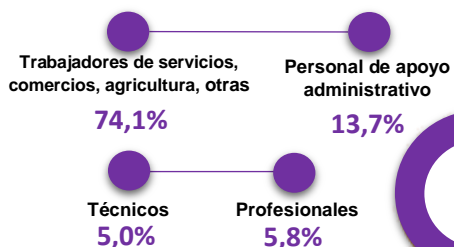
Relación carrera y trabajo



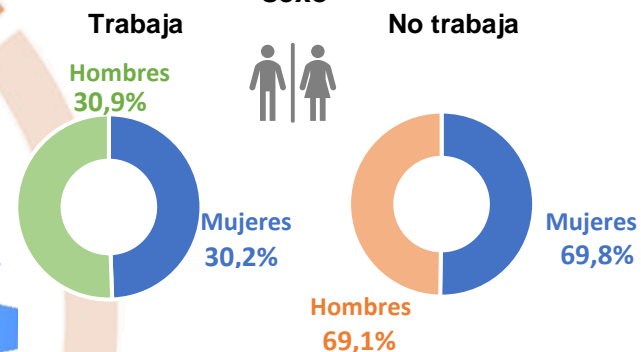
¿Actualmente trabaja?



Categoría ocupacional



Condición laboral según sexo



Jornada laboral



Tipo de empresa en la que labora



Actividad económica



Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Estadísticas académicas

Cursa una carrera en otra universidad

Sí 2,6% No 97,4%

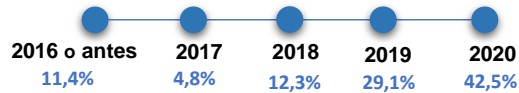
Motivos para la interrupción de estudios



Interrumpió sus estudios en secundaria

Sí 10,7% No 89,3%

Año de graduación



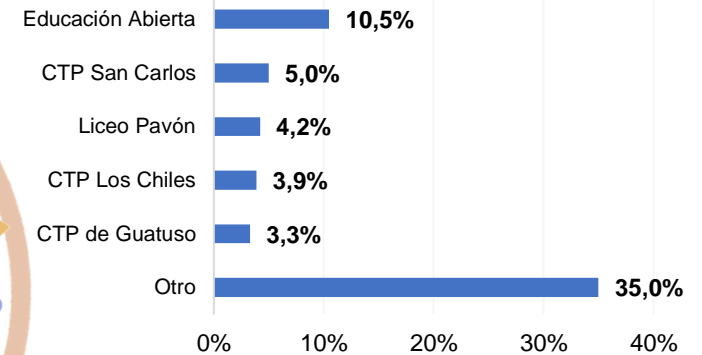
Relación entre carrera y especialidad

Sí 64,7% No 32,1%

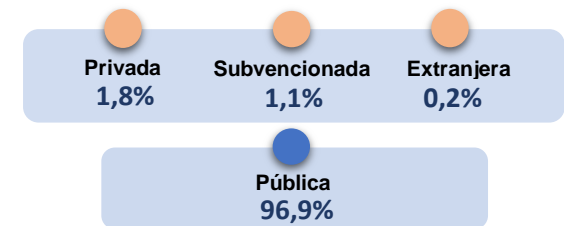
Especialidad técnica cursada

Contabilidad (cualquier énfasis)	26,3%
Informática y afines	22,4%
Secretariado (cualquier énfasis)	14,1%
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	9,6%
Turismo (cualquier énfasis)	7,7%
Administración (cualquier énfasis)	5,1%
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc)	5,1%
Otra	8,3%

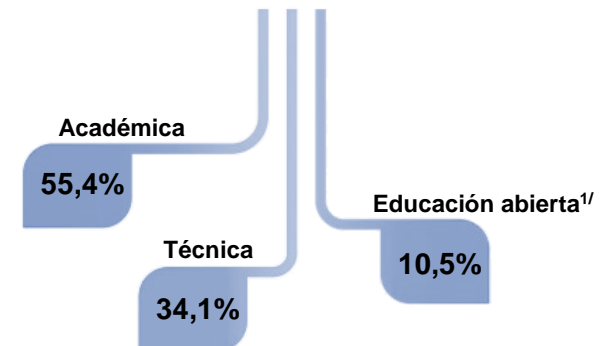
Colegio de procedencia de la población estudiantil



Tipo de institución educativa de procedencia



Modalidad de institución educativa



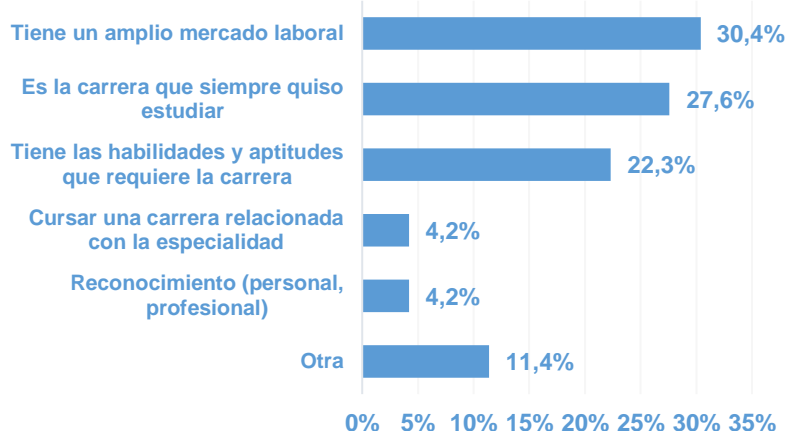
Nota: ^{1/}La categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales De educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Estadísticas sobre selección de carrera y universidad

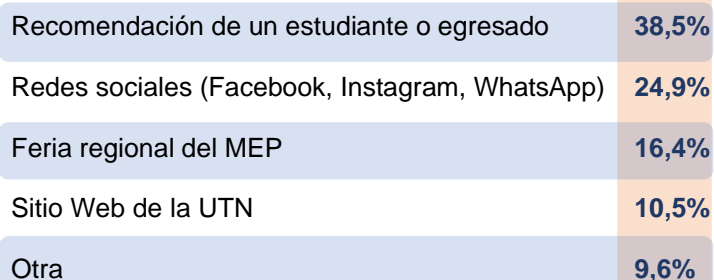
Razón de matrícula en la UTN



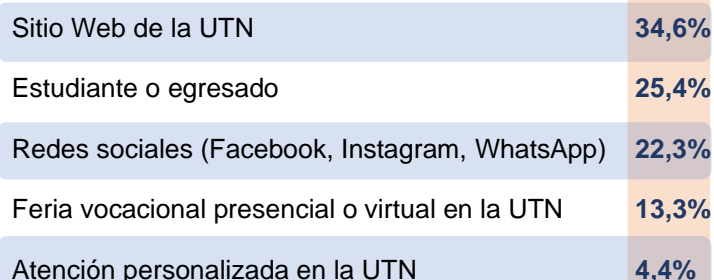
Razón de escogencia de carrera



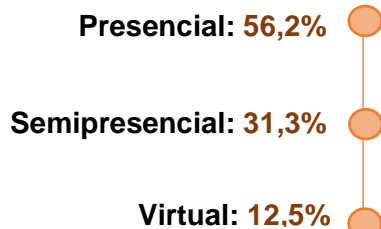
Medio por el que se enteró de la UTN



Medio por el que se obtuvo la información completa



Modalidad de enseñanza de preferencia



Sede de San Carlos: Fortalezas y debilidades de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

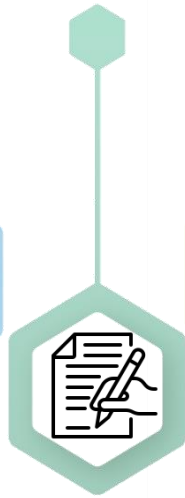
Matemática

Fortaleza: **69,1%**
Debilidad: **30,9%**



Redacción y ortografía

Fortaleza: **77,7%**
Debilidad: **22,3%**



Trabajo en equipo

Fortaleza: **93,7%**
Debilidad: **6,3%**



Expresión Oral

Fortaleza: **72,4%**
Debilidad: **27,6%**



Creatividad e innovación

Fortaleza: **80,5%**
Debilidad: **19,5%**



Comprensión de lectura

Fortaleza: **91,2%**
Debilidad: **8,8%**



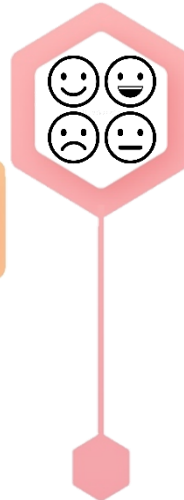
Ciencias básicas

Fortaleza: **79,4%**
Debilidad: **20,6%**



Manejo de emociones

Fortaleza: **87,1%**
Debilidad: **12,9%**



Manejo del tiempo

Fortaleza: **83,4%**
Debilidad: **16,6%**



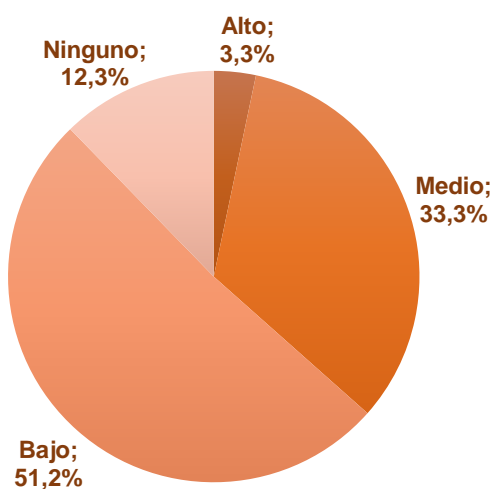
Lógica

Fortaleza: **79,2%**
Debilidad: **20,8%**

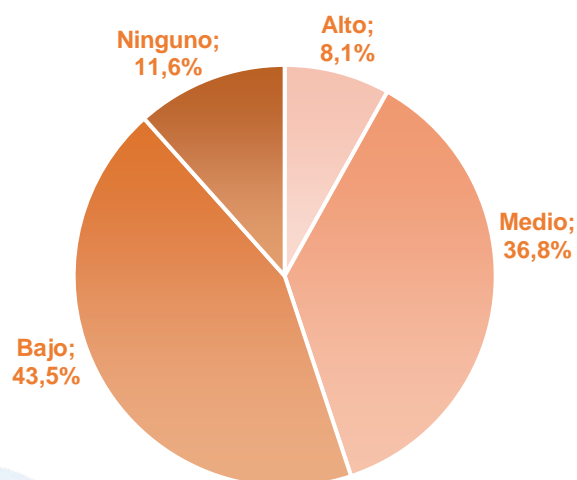


Sede de San Carlos: Nivel de dominio del idioma inglés de población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

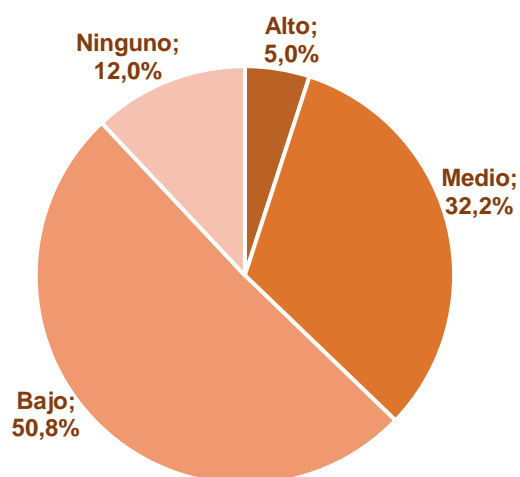
Dominio del *habla* del inglés



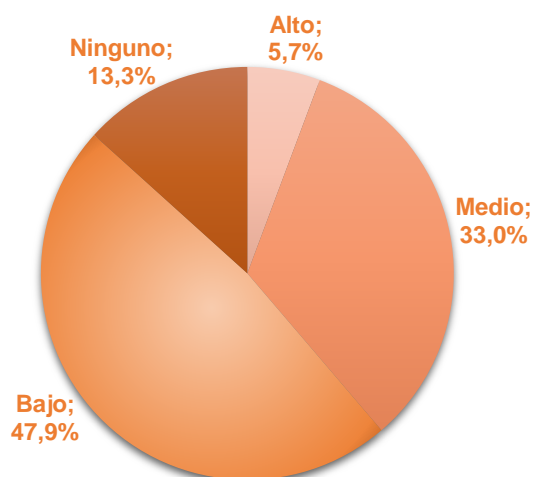
Dominio de la *lectura* del inglés



Dominio de *escritura* del inglés



Dominio de *comprensión oral* del inglés



Sede de San Carlos: Dominio de procesadores de texto, base de datos, lenguaje de programación, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.



Alto: 10,7%
Medio: 42,7%
Bajo: 28,2%
Ninguno: 18,4%

Procesadores de texto



Alto: 4,2%
Medio: 34,6%
Bajo: 37,0%
Ninguno: 24,3%

Bases de datos



Alto: 12,3%
Medio: 42,7%
Bajo: 30,0%
Ninguno: 15,1%

Presentaciones



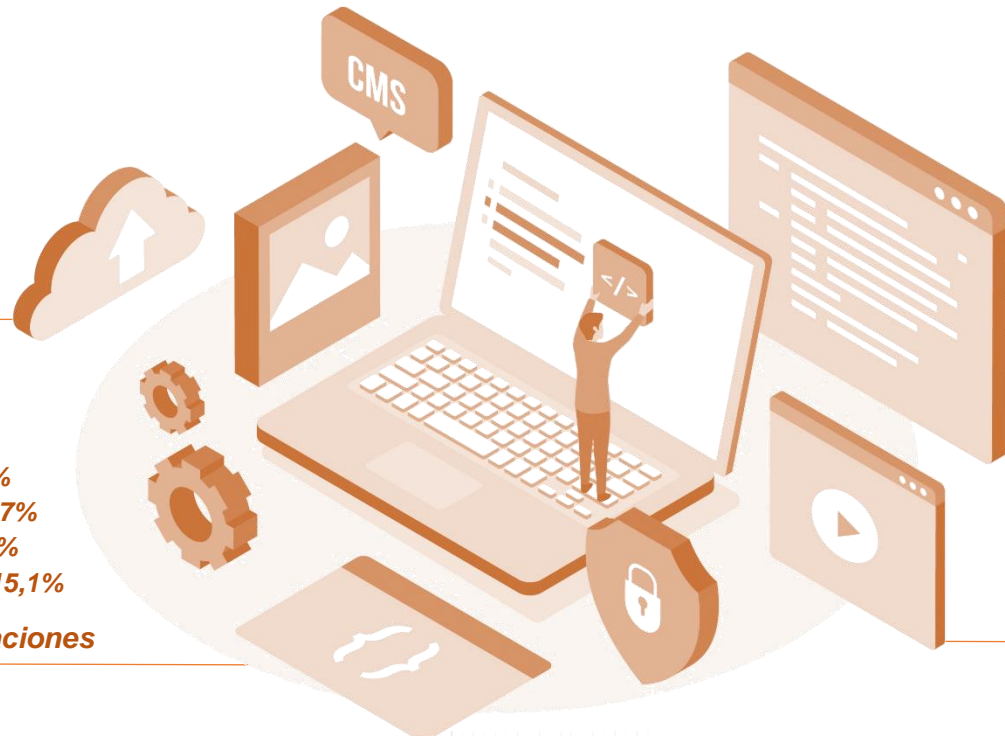
Alto: 3,5%
Medio: 26,5%
Bajo: 40,9%
Ninguno: 29,1%

Hojas de cálculo



Alto: 0,9%
Medio: 19,3%
Bajo: 35,0%
Ninguno: 44,9%

Lenguaje de programación



Actividad de preferencia en clases^{2/}

Exposición del docente tipo conferencia	50,8%
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	46,6%
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	29,3%
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	23,9%
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	22,8%
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante	15,8%
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	10,9%



Actividad que realiza en el tiempo libre



- Deporte o ejercicio físico: **30,6%**
- Lectura: **12,9%**
- Uso de Redes Sociales: **12,5%**
- Escuchar música, ver televisión: **9,4%**
- Videjuegos: **8,1%**
- Actividades artísticas: **5,7%**
- Actividades sociales: **5,3%**
- Otra: **15,5%**

Motivos por los cuales no continuaría en la UTN



Situación económica: **79,2%**

Problemas de salud: **3,1%**

Condición emocional: **2,0%**

Otra: **5,3%**

Situación laboral: **6,1%**

Reprobación de cursos de la carrera: **2,8%**

Problemas familiares: **1,3%**

Nota: ^{2/}Pregunta de respuesta múltiple.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Metodología

Los datos incluidos en el Compendio Estadístico han sido recopilados de forma digital mediante la base de datos que se genera a partir del formulario web para estudiantes de nuevo ingreso.

Primeramente, los estudiantes de nuevo ingreso registran la información en el formulario, esto como uno de los requisitos para la realización de la matrícula. Posterior a la finalización del periodo de matrícula se solicita a la Dirección de Registro Universitario los datos oficiales de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados, esto por carrera, sede, colegio de procedencia, entre otras. De seguido se procede con las revisiones, para verificar que los estudiantes matriculados hayan completado el formulario web solicitado.

Asimismo, cuando los datos están revisados y depurados se elaboran las plantillas en formato Excel con toda la información requerida, estas son incluidas en el software estadístico SPSS y se realizan los cálculos y los cuadros.

Por último, se lleva a cabo la elaboración del presente documento. Los resultados obtenidos se muestran a nivel general e individual por cada una de las sedes, además se encuentra ordenado alfabéticamente.

Población meta

La población que se incluye en el Compendio Estadístico, son aquellas personas que por primera vez matriculan en la Universidad Técnica Nacional, esto para el primer cuatrimestre del año 2021. Es importante mencionar que no se incluyen a los estudiantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso

Se considera **estudiante de nuevo ingreso a la Universidad**, toda aquella persona que se matricula por primera vez en una carrera formal en el primer cuatrimestre lectivo. No se consideran aquellos estudiantes **regulares** de la Universidad que realizan matrícula por primera vez en otra sede u otra carrera.

Los estudiantes que realizan equiparaciones y reconocimientos de materias cursadas en otras universidades (públicas o privadas), sí son considerados **estudiantes de nuevo ingreso**, pues no habían sido anteriormente estudiantes de la Universidad Técnica Nacional.

Operacionalización de variables e indicadores

Seguidamente se presentan las variables incluidas en el estudio correspondiente a la población estudiantil de nuevo ingreso para el año 2021.

Variables	Indicadores
Estadísticas generales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sede ▪ Carrera matriculada
Estadísticas sociodemográficas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexo ▪ Edad ▪ Estado civil ▪ Nacionalidad ▪ Ascendencia ▪ Pueblo indígena ▪ Lengua indígena ▪ Lugar de residencia habitual ▪ Mantiene residencia ▪ Dificultad visual ▪ Dificultad auditiva ▪ Dificultad para recordar o concentrarse ▪ Dificultad para caminar o subir gradas ▪ Adecuación curricular ▪ Necesidad de continuidad de adecuación curricular ▪ Seguro médico ▪ Fuente de financiamiento de estudios
Estadísticas familiares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenencia de hijos(as) ▪ Cantidad de hijos(as) ▪ Primera persona en ingresar a la universidad ▪ Nivel educativo del padre o encargado ▪ Nivel educativo de la madre o encargada
Estadísticas laborales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación laboral ▪ Tipo de empresa ▪ Actividad económica ▪ Jornada laboral ▪ Categoría ocupacional ▪ Relación laboral y carrera matriculada
Estadísticas académicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colegio de procedencia ▪ Tipo de institución ▪ Modalidad de institución ▪ Especialidad técnica cursada ▪ Relación especialidad técnica-carrera matriculada ▪ Año de graduación ▪ Interrupción de estudios de secundaria ▪ Motivo de interrupción ▪ Estudia otra carrera universitaria
Estadísticas sobre selección de carrera y universidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razón principal de matrícula en la UTN ▪ Razón principal de escogencia de carrera ▪ Medio principal por el que se enteró de la UTN ▪ Medio por el que recibió información sobre la UTN ▪ Modalidad de enseñanza preferida ▪ Debilidades y fortalezas ▪ Dominio del idioma inglés ▪ Dominio de paquetes informáticos y lenguaje de programación ▪ Actividades en clase ▪ Actividades que realiza en el tiempo libre ▪ Motivo principal que podría afectar la continuidad en la UTN

Anexos

Cuadros Generalidades

Cuadro G.1
Universidad Técnica Nacional: Distribución de la matrícula de nuevo ingreso por sede según carrera, 2021

Carrera	Total	Sede									
		Sede de Atenas		Sede Central		Sede de Guanacaste		Sede del Pacífico		Sede de San Carlos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	328	9,9	1 448	43,9	483	14,6	582	17,6	457	13,9
Acuicultura	27	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	100,0	0	0,0
Administración Aduanera	160	0	0,0	96	60,0	0	0,0	34	21,3	30	18,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	0	0,0	56	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	100,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	196	0	0,0	132	67,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	0	0,0	54	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	119	0	0,0	55	46,2	31	26,1	0	0,0	33	27,7
Asistencia Veterinaria	70	70	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	96	0	0,0	64	66,7	0	0,0	0	0,0	32	33,3
Contabilidad y Finanzas	322	70	21,7	124	38,5	0	0,0	64	19,9	64	19,9
Control de Calidad	68	0	0,0	68	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Diseño Gráfico	34	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	100,0	0	0,0
Electricidad	61	0	0,0	0	0,0	0	0,0	61	100,0	0	0,0
Electromecánica	100	0	0,0	100	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	134	0	0,0	69	51,5	0	0,0	65	48,5	0	0,0
Fotografía	50	0	0,0	50	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	163	0	0,0	63	38,7	69	42,3	0	0,0	31	19,0
Gestión de Grupos Turísticos	78	0	0,0	25	32,1	30	38,5	23	29,5	0	0,0
Gestión Empresarial	150	0	0,0	0	0,0	96	64,0	54	36,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	320	0	0,0	122	38,1	69	21,6	61	19,1	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	0	0,0	64	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Animal	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	129	0	0,0	67	51,9	0	0,0	62	48,1	0	0,0
Salud Ocupacional	162	0	0,0	67	41,4	64	39,5	0	0,0	31	19,1
Tecnología de Alimentos	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	153	0	0,0	0	0,0	89	58,2	64	41,8	0	0,0
Tecnologías Informáticas	276	0	0,0	172	62,3	0	0,0	0	0,0	104	37,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir de la Base de Datos de Registro Universitario, 2021.

Cuadro G.2

Universidad Técnica Nacional: Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Contabilidad y Finanzas	322	9,8
Inglés como Lengua Extranjera	320	9,7
Tecnologías Informáticas	276	8,4
Administración de Recursos Humanos	196	5,9
Gestión Ambiental	163	4,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir de la Base de Datos de Registro Universitario, 2021.

Cuadro G.3

Universidad Técnica Nacional: Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento, 2021

Área	Total por área		Carrera	Estudiantes matriculados	
	Abs.	Rel.		Abs.	%
Total	3 298	100,0		3 298	100,0
Artes y Humanidades	404	12,2	Diseño Gráfico	34	1,0
			Fotografía	50	1,5
			Inglés como Lengua Extranjera	320	9,7
Ciencias Administrativas	1 264	38,3	Administración Aduanera	160	4,9
			Administración de Compras y Control de Inventarios	56	1,7
			Administración de Empresas de Hospedaje	33	1,0
			Administración de Recursos Humanos	196	5,9
			Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	54	1,6
			Asistencia Administrativa	119	3,6
			Comercio Exterior	96	2,9
			Contabilidad y Finanzas	322	9,8
			Gestión Empresarial	150	4,5
Gestión de Grupos Turísticos	78	2,4			
Ciencias Agropecuarias	251	7,6	Acuicultura	27	0,8
			Asistencia Veterinaria	70	2,1
			Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	1,5
			Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	1,1
			Producción Animal	69	2,1
Ingeniería	492	14,9	Control de Calidad	68	2,1
			Electricidad	61	1,8
			Electromecánica	100	3,0
			Electrónica	134	4,1
			Producción Industrial	129	3,9
Tecnología	887	26,9	Gestión Ambiental	163	4,9
			Manejo del Recurso Hídrico	64	1,9
			Salud Ocupacional	162	4,9
			Tecnología de Alimentos	69	2,1
			Tecnologías de Información	153	4,6
			Tecnologías Informáticas	276	8,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir de la Base de Datos de Registro Universitario, 2021.

Cuadro G.4

Universidad Técnica Nacional: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Sexo							
		Hombre		Mujer		Otra identidad		Prefiere no responder	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 472	44,6	1 818	55,1	3	0,1	5	0,2
Sede de Atenas	328	146	44,5	181	55,2	0	0,0	1	0,3
Sede Central	1 448	645	44,5	799	55,2	2	0,1	2	0,1
Sede de Guanacaste	483	195	40,4	288	59,6	0	0,0	0	0,0
Sede del Pacífico	582	295	50,7	285	49,0	0	0,0	2	0,3
Sede de San Carlos	457	191	41,8	265	58,0	1	0,2	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.5

**Universidad Técnica Nacional: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021
(En años cumplidos)**

Sede	Total	Edad											
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	518	15,7	2 187	66,3	334	10,1	133	4,0	79	2,4	47	1,4
Sede de Atenas	328	50	15,2	252	76,8	17	5,2	7	2,1	2	0,6	0	0,0
Sede Central	1 448	212	14,6	931	64,3	182	12,6	58	4,0	39	2,7	26	1,8
Sede de Guanacaste	483	86	17,8	296	61,3	40	8,3	28	5,8	22	4,6	11	2,3
Sede del Pacífico	582	99	17,0	375	64,4	66	11,3	26	4,5	10	1,7	6	1,0
Sede de San Carlos	457	71	15,5	333	72,9	29	6,3	14	3,1	6	1,3	4	0,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.6

Universidad Técnica Nacional: Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Estado civil							
		Soltero-a		Casado-a		Unión Libre		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 066	93,0	110	3,3	92	2,8	30	0,9
Sede de Atenas	328	321	97,9	4	1,2	3	0,9	0	0,0
Sede Central	1 448	1 347	93,0	56	3,9	31	2,1	14	1,0
Sede de Guanacaste	483	437	90,5	16	3,3	24	5,0	6	1,2
Sede del Pacífico	582	534	91,8	24	4,1	20	3,4	4	0,7
Sede de San Carlos	457	427	93,4	10	2,2	14	3,1	6	1,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.7

Universidad Técnica Nacional: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nacionalidad					
		Costarricense		Nicaragüense		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 214	97,5	64	1,9	20	0,6
Sede de Atenas	328	324	98,8	4	1,2	0	0,0
Sede Central	1 448	1 396	96,4	34	2,3	18	1,2
Sede de Guanacaste	483	476	98,6	6	1,2	1	0,2
Sede del Pacífico	582	576	99,0	6	1,0	0	0,0
Sede de San Carlos	457	442	96,7	14	3,1	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.8

Universidad Técnica Nacional: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Ascendencia											
		Blanco(a) o mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Negro(a) o Afrodescendiente		Asiático(a) u Oriental		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 265	68,7	38	1,2	515	15,6	69	2,1	7	0,2	404	12,2
Sede de Atenas	328	220	67,1	7	2,1	36	11,0	2	0,6	1	0,3	62	18,9
Sede Central	1 448	1 081	74,7	18	1,2	198	13,7	27	1,9	2	0,1	122	8,4
Sede de Guanacaste	483	286	59,2	8	1,7	86	17,8	14	2,9	3	0,6	86	17,8
Sede del Pacífico	582	384	66,0	3	0,5	112	19,2	18	3,1	1	0,2	64	11,0
Sede de San Carlos	457	294	64,3	2	0,4	83	18,2	8	1,8	0	0,0	70	15,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.9

Universidad Técnica Nacional: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena según sede, 2021

Sede	Total	Pueblo indígena															
		Bribri		Brunca o Boruca		Chorotega		Ngäbe o Guaymí		Teribe o Térraba		Maleku o Guatuso		Huetar		De otro país	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	38	11	28,9	3	7,9	8	21,1	1	2,6	7	18,4	4	10,5	1	2,6	3	7,9
Sede de Atenas	7	0	0,0	2	a/	1	a/	1	a/	3	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Sede Central	18	9	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	4	a/	1	a/	1	a/	2	a/
Sede de Guanacaste	8	1	a/	0	0,0	6	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/
Sede del Pacífico	3	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Sede de San Carlos	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	a/	0	0,0	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.10

Universidad Técnica Nacional: Estudiantes de nuevo ingreso con ascendencia indígena que hablan una lengua indígena según sede, 2021

Sede	Total	Lengua indígena			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	38	10	26,3	28	73,7
Sede de Atenas	7	0	0,0	7	a/
Sede Central	18	5	a/	13	a/
Sede de Guanacaste	8	1	a/	7	a/
Sede del Pacífico	3	2	a/	1	a/
Sede de San Carlos	2	2	a/	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.11

Universidad Técnica Nacional: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Alajuela	647	19,6
Puntarenas	373	11,3
San Carlos	231	7,0
Upala	144	4,4
Cañas	143	4,3
Esparza	99	3,0
Pococí	94	2,9
Liberia	79	2,4
Los Chiles	76	2,3
Grecia	67	2,0
La Cruz	61	1,8
Naranjo	60	1,8
Heredia	58	1,8
San Ramón	56	1,7
Sarapiquí	52	1,6
Pérez Zeledón	51	1,5
Guatuso	47	1,4
Atenas	45	1,4
Montes de Oro	43	1,3
Poás	42	1,3
Sarchí	42	1,3
Orotina	35	1,1
Bagaces	34	1,0
Belén	32	1,0
Otro	687	20,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.12

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	690	20,9
Upala	144	4,4
Pococí	94	2,9
Los Chiles	76	2,3
La Cruz	61	1,8
Sarapiquí	52	1,6
Guatuso	47	1,4
Coto Brus	31	0,9
Buenos Aires	22	0,7
Matina	22	0,7
Talamanca	20	0,6
Limón	19	0,6
Corredores	19	0,6
Guácimo	14	0,4
Tarrazú	12	0,4
Garabito	11	0,3
Hojancha	9	0,3
Golfito	8	0,2
Alajuelita	5	0,2
León Cortés Castro	5	0,2
Turrubares	4	0,1
Dota	4	0,1
Aguirre	4	0,1
Acosta	4	0,1
Osa	3	0,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.13

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según sede, 2021

Sede	Total	Mantiene lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 612	79,2	686	20,8
Sede de Atenas	328	184	56,1	144	43,9
Sede Central	1 448	1184	81,8	264	18,2
Sede de Guanacaste	483	410	84,9	73	15,1
Sede del Pacífico	582	501	86,1	81	13,9
Sede de San Carlos	457	333	72,9	124	27,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.14

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades visuales según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede ver aún con anteojos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.
Total	3 298	2 655	80,5	595	18,0	45	1,4	3	0,1
Sede de Atenas	328	268	81,7	54	16,5	5	1,5	1	0,3
Sede Central	1 448	1154	79,7	280	19,3	14	1,0	0	0,0
Sede de Guanacaste	483	391	81,0	83	17,2	8	1,7	1	0,2
Sede del Pacífico	582	467	80,2	101	17,4	13	2,2	1	0,2
Sede de San Carlos	457	375	82,1	77	16,8	5	1,1	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.15

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades auditivas según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede oír aun utilizando un dispositivo	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 256	98,7	40	1,2	1	0,0	1	0,0
Sede de Atenas	328	326	99,4	1	0,3	0	0,0	1	0,3
Sede Central	1 448	1 424	98,3	23	1,6	1	0,1	0	0,0
Sede de Guanacaste	483	475	98,3	8	1,7	0	0,0	0	0,0
Sede del Pacífico	582	578	99,3	4	0,7	0	0,0	0	0,0
Sede de San Carlos	457	453	99,1	4	0,9	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.16

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para concentrarse o recordar según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede recordar o concentrarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 799	84,9	447	13,6	45	1,4	7	0,2
Sede de Atenas	328	292	89,0	32	9,8	4	1,2	0	0,0
Sede Central	1 448	1 235	85,3	192	13,3	21	1,5	0	0,0
Sede de Guanacaste	483	416	86,1	60	12,4	5	1,0	2	0,4
Sede del Pacífico	582	470	80,8	100	17,2	9	1,5	3	0,5
Sede de San Carlos	457	386	84,5	63	13,8	6	1,3	2	0,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.17

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para comunicarse según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede comunicarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 266	99,0	27	0,8	4	0,1	1	0,0
Sede de Atenas	328	323	98,5	5	1,5	0	0,0	0	0,0
Sede Central	1 448	1 433	99,0	14	1,0	1	0,1	0	0,0
Sede de Guanacaste	483	481	99,6	1	0,2	1	0,2	0	0,0
Sede del Pacífico	582	577	99,1	3	0,5	1	0,2	1	0,2
Sede de San Carlos	457	452	98,9	4	0,9	1	0,2	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.18

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 266	99,0	31	0,9	1	0,0
Sede de Atenas	328	327	99,7	1	0,3	0	0,0
Sede Central	1 448	1 435	99,1	13	0,9	0	0,0
Sede de Guanacaste	483	476	98,6	7	1,4	0	0,0
Sede del Pacífico	582	578	99,3	3	0,5	1	0,2
Sede de San Carlos	457	450	98,5	7	1,5	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.19

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según sede, 2021

Sede	Total	Ha tenido adecuación curricular							
		No significativa		Significativa		De acceso		Ninguna	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	174	5,3	14	0,4	7	0,2	3 103	94,1
Sede de Atenas	328	15	4,6	0	0,0	0	0,0	313	95,4
Sede Central	1 448	73	5,0	5	0,3	3	0,2	1 367	94,4
Sede de Guanacaste	483	21	4,3	2	0,4	2	0,4	458	94,8
Sede del Pacífico	582	29	5,0	3	0,5	0	0,0	550	94,5
Sede de San Carlos	457	36	7,9	4	0,9	2	0,4	415	90,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.20

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según sede, 2021

Sede	Total	Necesita adecuación curricular			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	195	123	63,1	72	36,9
Sede de Atenas	15	12	^{a/}	3	^{a/}
Sede Central	81	52	64,2	29	35,8
Sede de Guanacaste	25	17	68,0	8	32,0
Sede del Pacífico	32	20	62,5	12	37,5
Sede de San Carlos	42	22	52,4	20	47,6

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.21

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según sede, 2021

Sede	Total	Tienen seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 364	71,7	934	28,3
Sede de Atenas	328	220	67,1	108	32,9
Sede Central	1 448	1099	75,9	349	24,1
Sede de Guanacaste	483	308	63,8	175	36,2
Sede del Pacífico	582	433	74,4	149	25,6
Sede de San Carlos	457	304	66,5	153	33,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.22

Universidad Técnica Nacional: Principal fuente de financiamiento de los estudios de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios													
		Beca de la UTN		Fondos propios		Ambos padres		Padre		Madre		Ayuda de familiares o amigos		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	803	24,3	857	26,0	351	10,6	444	13,5	431	13,1	153	4,6	259	7,9
Sede de Atenas	328	94	28,7	67	20,4	58	17,7	40	12,2	39	11,9	13	4,0	17	5,2
Sede Central	1 448	267	18,4	481	33,2	164	11,3	207	14,3	163	11,3	60	4,1	106	7,3
Sede de Guanacaste	483	156	32,3	96	19,9	34	7,0	57	11,8	69	14,3	16	3,3	55	11,4
Sede del Pacífico	582	150	25,8	99	17,0	56	9,6	72	12,4	105	18,0	43	7,4	57	9,8
Sede de San Carlos	457	136	29,8	114	24,9	39	8,5	68	14,9	55	12,0	21	4,6	24	5,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.23

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as) y sexo de los estudiantes según sede, 2021

Sede	Total	Tiene hijos(as)				Total	Sexo de los estudiantes			
		Sí		No			Hombre		Mujer	
		Abs.	%	Abs.	%		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	269	8,2	3 029	91,8	269	89	33,1	180	66,9
Sede de Atenas	328	10	3,0	318	97,0	10	5	^{a/}	5	^{a/}
Sede Central	1 448	94	6,5	1354	93,5	94	39	41,5	55	58,5
Sede de Guanacaste	483	69	14,3	414	85,7	69	15	21,7	54	78,3
Sede del Pacífico	582	57	9,8	525	90,2	57	20	35,1	37	64,9
Sede de San Carlos	457	39	8,5	418	91,5	39	10	25,6	29	74,4

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.24

Universidad Técnica Nacional: Cantidad de hijos(as) que tiene la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Cantidad de hijos(as)									
		Uno		Dos		Tres		Más de tres		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	269	165	61,3	72	26,8	26	9,7	5	1,9	1	0,4
Sede de Atenas	10	5	^{a/}	4	^{a/}	0	0,0	0	0,0	1	^{a/}
Sede Central	94	57	60,6	26	27,7	10	10,6	1	1,1	0	0,0
Sede de Guanacaste	69	38	55,1	17	24,6	11	15,9	3	4,3	0	0,0
Sede del Pacífico	57	39	68,4	15	26,3	2	3,5	1	1,8	0	0,0
Sede de San Carlos	39	26	66,7	10	25,6	3	7,7	0	0,0	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.25

Universidad Técnica Nacional: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la Universidad según sede, 2021

Sede	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 576	47,8	1 722	52,2
Sede de Atenas	328	141	43,0	187	57,0
Sede Central	1 448	644	44,5	804	55,5
Sede de Guanacaste	483	263	54,5	220	45,5
Sede del Pacífico	582	272	46,7	310	53,3
Sede de San Carlos	457	256	56,0	201	44,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.26

Universidad Técnica Nacional: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Sin escolaridad	98	3,0
Primaria incompleta	487	14,8
Primaria completa	822	24,9
Secundaria incompleta	600	18,2
Secundaria completa	334	10,1
Educación parauniversitaria	26	0,8
Universitaria incompleta	164	5,0
Universitaria completa	312	9,5
No tuvo padre o encargado	455	13,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.27

Universidad Técnica Nacional: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Sin escolaridad	82	2,5
Primaria incompleta	476	14,4
Primaria completa	874	26,5
Secundaria incompleta	160	4,9
Secundaria completa	396	12,0
Educación parauniversitaria	28	0,8
Universitaria incompleta	735	22,3
Universitaria completa	489	14,8
No tuvo madre o encargada	58	1,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.28

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sede, 2021

Sede	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 179	35,7	2 119	64,3
Sede de Atenas	328	104	31,7	224	68,3
Sede Central	1 448	610	42,1	838	57,9
Sede de Guanacaste	483	173	35,8	310	64,2
Sede del Pacífico	582	153	26,3	429	73,7
Sede de San Carlos	457	139	30,4	318	69,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.29

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sexo, 2021

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 179	35,7	2 119	64,3
Mujer	1 818	575	31,6	1 243	68,4
Hombre	1 472	603	41,0	869	59,0
Prefiere no responder	5	0	0,0	5	<i>a/</i>
Otra identidad	3	1	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.30

Universidad Técnica Nacional: Tipo de empresa en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Tipo de empresa					
		Privada		Pública		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 179	1 056	89,6	121	10,3	2	0,2
Sede de Atenas	104	98	94,2	4	3,8	2	1,9
Sede Central	610	544	89,2	66	10,8	0	0,0
Sede de Guanacaste	173	151	87,3	22	12,7	0	0,0
Sede del Pacífico	153	134	87,6	19	12,4	0	0,0
Sede de San Carlos	139	129	92,8	10	7,2	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.31

Universidad Técnica Nacional: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Actividad económica de la empresa												NR	
		Agropecuaria		Comercio		Servicios (privado)		Industria (manufactura)		Administración pública		Otras actividades			
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%		
Total	1 179	394	33,4	148	12,6	211	17,9	175	14,8	59	5,0	191	16,2	1	0,1
Sede de Atenas	104	65	62,5	10	9,6	10	9,6	4	3,8	2	1,9	13	12,5	0	0,0
Sede Central	610	102	16,7	80	13,1	146	23,9	149	24,4	30	4,9	103	16,9	0	0,0
Sede de Guanacaste	173	90	52,0	15	8,7	16	9,2	7	4,0	12	6,9	33	19,1	0	0,0
Sede del Pacífico	153	62	40,5	23	15,0	17	11,1	14	9,2	9	5,9	28	18,3	0	0,0
Sede de San Carlos	139	75	54,0	20	14,4	22	15,8	1	0,7	6	4,3	14	10,1	1	0,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.32

Universidad Técnica Nacional: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sede, 2021

Sede	Total	Jornada laboral									
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 179	962	81,6	74	6,3	30	2,5	108	9,2	5	0,4
Sede de Atenas	104	71	68,3	15	14,4	6	5,8	12	11,5	0	0,0
Sede Central	610	526	86,2	27	4,4	14	2,3	42	6,9	1	0,2
Sede de Guanacaste	173	134	77,5	12	6,9	4	2,3	23	13,3	0	0,0
Sede del Pacífico	153	121	79,1	8	5,2	2	1,3	18	11,8	4	2,6
Sede de San Carlos	139	110	79,1	12	8,6	4	2,9	13	9,4	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.33

Universidad Técnica Nacional: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según sede, 2021

Sede	Total	Categoría ocupacional													
		Directores y gerentes		Profesionales		Técnicos		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras		Personal de apoyo administrativo		Otra		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 179	6	0,5	89	7,5	204	17,3	693	58,8	144	12,2	22	1,9	21	1,8
Sede de Atenas	104	2	1,9	6	5,8	4	3,8	70	67,3	7	6,7	0	0,0	15	14,4
Sede Central	610	2	0,3	66	10,8	159	26,1	269	44,1	100	16,4	14	2,3	0	0,0
Sede de Guanacaste	173	1	0,6	4	2,3	11	6,4	139	80,3	13	7,5	5	2,9	0	0,0
Sede del Pacífico	153	1	0,7	5	3,3	23	15,0	112	73,2	5	3,3	3	2,0	4	2,6
Sede de San Carlos	139	0	0,0	8	5,8	7	5,0	103	74,1	19	13,7	0	0,0	2	1,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.34

Universidad Técnica Nacional: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según sede, 2021

Sede	Total	Relación entre la carrera y el trabajo					
		Sí		No		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 179	497	42,2	645	54,7	37	3,1
Sede de Atenas	104	28	26,9	39	37,5	37	35,6
Sede Central	610	340	55,7	270	44,3	0	0,0
Sede de Guanacaste	173	50	28,9	123	71,1	0	0,0
Sede del Pacífico	153	44	28,8	109	71,2	0	0,0
Sede de San Carlos	139	35	25,2	104	74,8	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.35

Universidad Técnica Nacional: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Tipo de institución educativa							
		Pública		Privada		Subvencionada		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3298	3119	94,6	133	4,0	32	1,0	14	0,4
Sede de Atenas	328	300	91,5	20	6,1	8	2,4	0	0,0
Sede Central	1448	1350	93,2	76	5,2	11	0,8	11	0,8
Sede de Guanacaste	483	473	97,9	7	1,4	2	0,4	1	0,2
Sede del Pacífico	582	553	95,0	22	3,8	6	1,0	1	0,2
Sede de San Carlos	457	443	96,9	8	1,8	5	1,1	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.36

Universidad Técnica Nacional: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Modalidad de institución educativa															
		Académica diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación abierta		Artístico		Científico		Extranjero	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 732	52,5	174	5,3	1 092	33,1	9	0,3	268	8,1	4	0,1	6	0,2	13	0,4
Sede de Atenas	328	181	55,2	12	3,7	113	34,5	1	0,3	19	5,8	1	0,3	1	0,3	0	0,0
Sede Central	1 448	725	50,1	64	4,4	567	39,2	6	0,4	69	4,8	3	0,2	3	0,2	11	0,8
Sede de Guanacaste	483	245	50,7	51	10,6	120	24,8	1	0,2	65	13,5	0	0,0	0	0,0	1	0,2
Sede del Pacífico	582	343	58,9	32	5,5	136	23,4	1	0,2	67	11,5	0	0,0	2	0,3	1	0,2
Sede de San Carlos	457	238	52,1	15	3,3	156	34,1	0	0,0	48	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.37

Universidad Técnica Nacional: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnicos, 2021

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 101	100,0
Contabilidad (cualquier énfasis)	221	20,1
Informática y afines	170	15,4
Turismo (cualquier énfasis)	128	11,6
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	101	9,2
Secretariado (cualquier énfasis)	90	8,2
Electrónica	86	7,8
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	79	7,2
Administración (cualquier énfasis)	60	5,4
Mecánica (cualquier énfasis)	32	2,9
Dibujo (cualquier énfasis)	17	1,5
Otra	112	10,2
NR	5	0,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.38

Universidad Técnica Nacional: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica					
		Sí		No		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 101	770	69,9	320	29,1	11	1,0
Sede de Atenas	114	80	70,2	28	24,6	6	5,3
Sede Central	573	422	73,6	151	26,4	0	0,0
Sede de Guanacaste	121	77	63,6	44	36,4	0	0,0
Sede del Pacífico	137	90	65,7	47	34,3	0	0,0
Sede de San Carlos	156	101	64,7	50	32,1	5	3,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.39

Universidad Técnica Nacional: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Año de graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	550	16,7	165	5,0	352	10,7	919	27,9	1 312	39,8
Sede de Atenas	328	29	8,8	19	5,8	41	12,5	112	34,1	127	38,7
Sede Central	1 448	328	22,7	65	4,5	137	9,5	354	24,4	564	39,0
Sede de Guanacaste	483	59	12,2	25	5,2	56	11,6	156	32,3	187	38,7
Sede del Pacífico	582	82	14,1	34	5,8	62	10,7	164	28,2	240	41,2
Sede de San Carlos	457	52	11,4	22	4,8	56	12,3	133	29,1	194	42,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.40

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que interrumpió estudios en secundaria según sede, 2021

Sede	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	355	10,8	2 943	89,2
Sede de Atenas	328	23	7,0	305	93,0
Sede Central	1 448	111	7,7	1337	92,3
Sede de Guanacaste	483	87	18,0	396	82,0
Sede del Pacífico	582	85	14,6	497	85,4
Sede de San Carlos	457	49	10,7	408	89,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.41

Universidad Técnica Nacional: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según sede, 2021

Sede	Total	Motivos para la interrupción de estudios													
		Acoso verbal o psicológico		Problemas económicos		Problemas familiares		Problemas personales		Reprobación de materias		Dificultad para el aprendizaje		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	355	4	1,1	110	31,1	50	14,1	78	22,0	53	15,0	3	0,8	56	15,8
Sede de Atenas	23	1	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>	8	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>	0	0,0	4	<i>a/</i>
Sede Central	111	0	0,0	31	27,9	10	9,0	32	28,8	20	18,0	1	0,9	17	15,3
Sede de Guanacaste	87	1	1,1	30	34,5	14	16,1	16	18,4	10	11,5	1	1,1	15	17,2
Sede del Pacífico	85	0	0,0	34	40,0	11	12,9	15	17,6	14	16,5	1	1,2	10	11,8
Sede de San Carlos	49	2	4,2	13	27,1	11	22,9	7	14,6	5	10,4	0	0,0	10	20,8

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.42

Universidad Técnica Nacional: Población estudiantil de nuevo ingreso que cursa una carrera en otra universidad según sede, 2021

Sede	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	143	4,3	3 155	95,7
Sede de Atenas	328	22	6,7	306	93,3
Sede Central	1 448	75	5,2	1 373	94,8
Sede de Guanacaste	483	16	3,3	467	96,7
Sede del Pacífico	582	18	3,1	564	96,9
Sede de San Carlos	457	12	2,6	445	97,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.43

Universidad Técnica Nacional: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Razón principal													
		Ofrece la Sede de su interés		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Flexibilidad de horarios		Bajo costo de matrícula/ créditos		Por ubicación geográfica		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 181	35,8	534	16,2	523	15,9	515	15,6	215	6,5	179	5,4	151	4,6
Sede de Atenas	328	201	61,3	47	14,3	41	12,5	16	4,9	8	2,4	4	1,2	11	3,4
Sede Central	1 448	478	33,0	239	16,5	205	14,2	304	21,0	112	7,7	55	3,8	55	3,8
Sede de Guanacaste	483	144	29,8	78	16,1	84	17,4	75	15,5	25	5,2	43	8,9	34	7,0
Sede del Pacífico	582	204	35,1	101	17,4	111	19,1	56	9,6	43	7,4	37	6,4	30	5,2
Sede de San Carlos	457	154	33,7	69	15,1	82	17,9	64	14,0	27	5,9	40	8,8	21	4,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.44

Universidad Técnica Nacional: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso para la escogencia de la carrera según sede, 2021

Sede	Total	Razón principal													
		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que quería estudiar		Tiene las habilidades y aptitudes requeridas		Se relaciona con su trabajo		Se relaciona con la especialidad técnica		Reconocimiento (personal, profesional)		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 004	30,4	883	26,8	711	21,6	199	6,0	182	5,5	115	3,5	204	6,2
Sede de Atenas	328	84	25,6	127	38,7	73	22,3	9	2,7	12	3,7	10	3,0	13	4,0
Sede Central	1 448	387	26,7	369	25,5	321	22,2	139	9,6	111	7,7	45	3,1	76	5,2
Sede de Guanacaste	483	184	38,1	104	21,5	102	21,1	21	4,3	16	3,3	20	4,1	36	7,5
Sede del Pacífico	582	210	36,1	157	27,0	113	19,4	16	2,7	24	4,1	21	3,6	41	7,0
Sede de San Carlos	457	139	30,4	126	27,6	102	22,3	14	3,1	19	4,2	19	4,2	38	8,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.45

Universidad Técnica Nacional: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	1 356	41,1
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	720	21,8
Feria regional del MEP	480	14,6
Sitio Web de la UTN	386	11,7
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	287	8,7
Anuncios digitales (Google y páginas web)	43	1,3
Televisión	17	0,5
Perifoneo	9	0,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.46

Universidad Técnica Nacional: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Sitio Web de la UTN	1 210	36,7
Estudiante o egresado	864	26,2
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	652	19,8
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	422	12,8
Atención personalizada en la UTN	150	4,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.47

Universidad Técnica Nacional: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	1 709	51,8	1 198	36,3	391	11,9
Sede de Atenas	328	210	64,0	99	30,2	19	5,8
Sede Central	1 448	651	45,0	604	41,7	193	13,3
Sede de Guanacaste	483	277	57,3	148	30,6	58	12,0
Sede del Pacífico	582	314	54,0	204	35,1	64	11,0
Sede de San Carlos	457	257	56,2	143	31,3	57	12,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.48**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 272	68,9	1 026	31,1
Sede de Atenas	328	232	70,7	96	29,3
Sede Central	1 448	1000	69,1	448	30,9
Sede de Guanacaste	483	329	68,1	154	31,9
Sede del Pacífico	582	395	67,9	187	32,1
Sede de San Carlos	457	316	69,1	141	30,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.49**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 903	88,0	395	12,0
Sede de Atenas	328	290	88,4	38	11,6
Sede Central	1 448	1 263	87,2	185	12,8
Sede de Guanacaste	483	429	88,8	54	11,2
Sede del Pacífico	582	504	86,6	78	13,4
Sede de San Carlos	457	417	91,2	40	8,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.50**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 680	81,3	618	18,7
Sede de Atenas	328	252	76,8	76	23,2
Sede Central	1 448	1 196	82,6	252	17,4
Sede de Guanacaste	483	406	84,1	77	15,9
Sede del Pacífico	582	471	80,9	111	19,1
Sede de San Carlos	457	355	77,7	102	22,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.51**Universidad Técnica Nacional: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 607	79,0	691	21,0
Sede de Atenas	328	282	86,0	46	14,0
Sede Central	1 448	1 112	76,8	336	23,2
Sede de Guanacaste	483	402	83,2	81	16,8
Sede del Pacífico	582	448	77,0	134	23,0
Sede de San Carlos	457	363	79,4	94	20,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.52**Universidad Técnica Nacional: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 070	93,1	228	6,9
Sede de Atenas	328	312	95,1	16	4,9
Sede Central	1 448	1 352	93,4	96	6,6
Sede de Guanacaste	483	446	92,3	37	7,7
Sede del Pacífico	582	532	91,4	50	8,6
Sede de San Carlos	457	428	93,7	29	6,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.53**Universidad Técnica Nacional: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	3 070	93,1	228	6,9
Sede de Atenas	328	312	95,1	16	4,9
Sede Central	1 448	1 352	93,4	96	6,6
Sede de Guanacaste	483	446	92,3	37	7,7
Sede del Pacífico	582	532	91,4	50	8,6
Sede de San Carlos	457	428	93,7	29	6,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.54**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 373	72,0	925	28,0
Sede de Atenas	328	222	67,7	106	32,3
Sede Central	1 448	1 059	73,1	389	26,9
Sede de Guanacaste	483	345	71,4	138	28,6
Sede del Pacífico	582	416	71,5	166	28,5
Sede de San Carlos	457	331	72,4	126	27,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.55**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 730	82,8	568	17,2
Sede de Atenas	328	268	81,7	60	18,3
Sede Central	1 448	1 195	82,5	253	17,5
Sede de Guanacaste	483	414	85,7	69	14,3
Sede del Pacífico	582	472	81,1	110	18,9
Sede de San Carlos	457	381	83,4	76	16,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.56**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortalezas		Debilidades	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 690	81,6	608	18,4
Sede de Atenas	328	263	80,2	65	19,8
Sede Central	1 448	1 177	81,3	271	18,7
Sede de Guanacaste	483	394	81,6	89	18,4
Sede del Pacífico	582	488	83,8	94	16,2
Sede de San Carlos	457	368	80,5	89	19,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.57**Universidad Técnica Nacional: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	2 702	81,9	596	18,1
Sede de Atenas	328	263	80,2	65	19,8
Sede Central	1 448	1 176	81,2	272	18,8
Sede de Guanacaste	483	401	83,0	82	17,0
Sede del Pacífico	582	500	85,9	82	14,1
Sede de San Carlos	457	362	79,2	95	20,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.58**Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	238	7,2	1 162	35,2	1 512	45,8	386	11,7
Sede de Atenas	328	19	5,8	112	34,1	164	50,0	33	10,1
Sede Central	1 448	164	11,3	586	40,5	581	40,1	117	8,1
Sede de Guanacaste	483	20	4,1	143	29,6	234	48,4	86	17,8
Sede del Pacífico	582	20	3,4	169	29,0	299	51,4	94	16,2
Sede de San Carlos	457	15	3,3	152	33,3	234	51,2	56	12,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.59**Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021**

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	388	11,8	1 320	40,0	1 241	37,6	349	10,6
Sede de Atenas	328	30	9,1	122	37,2	143	43,6	33	10,1
Sede Central	1 448	250	17,3	643	44,4	461	31,8	94	6,5
Sede de Guanacaste	483	28	5,8	167	34,6	207	42,9	81	16,8
Sede del Pacífico	582	43	7,4	220	37,8	231	39,7	88	15,1
Sede de San Carlos	457	37	8,1	168	36,8	199	43,5	53	11,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.60

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	253	7,7	1 149	34,8	1 484	45,0	412	12,5
Sede de Atenas	328	14	4,3	112	34,1	167	50,9	35	10,7
Sede Central	1 448	173	11,9	580	40,1	566	39,1	129	8,9
Sede de Guanacaste	483	23	4,8	133	27,5	236	48,9	91	18,8
Sede del Pacífico	582	20	3,4	177	30,4	283	48,6	102	17,5
Sede de San Carlos	457	23	5,0	147	32,2	232	50,8	55	12,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.61

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	328	9,9	1 105	33,5	1 452	44,0	413	12,5
Sede de Atenas	328	29	8,8	96	29,3	169	51,5	34	10,4
Sede Central	1 448	223	15,4	553	38,2	541	37,4	131	9,0
Sede de Guanacaste	483	19	3,9	133	27,5	248	51,3	83	17,2
Sede del Pacífico	582	31	5,3	172	29,6	275	47,3	104	17,9
Sede de San Carlos	457	26	5,7	151	33,0	219	47,9	61	13,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.62

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	455	13,8	1 449	43,9	792	24,0	602	18,3
Sede de Atenas	328	27	8,2	161	49,1	80	24,4	60	18,3
Sede Central	1 448	249	17,2	649	44,8	296	20,4	254	17,5
Sede de Guanacaste	483	53	11,0	197	40,8	143	29,6	90	18,6
Sede del Pacífico	582	77	13,2	247	42,4	144	24,7	114	19,6
Sede de San Carlos	457	49	10,7	195	42,7	129	28,2	84	18,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.63

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	210	6,4	1 195	36,2	1 061	32,2	832	25,2
Sede de Atenas	328	12	3,7	142	43,3	100	30,5	74	22,6
Sede Central	1 448	115	7,9	525	36,3	447	30,9	361	24,9
Sede de Guanacaste	483	28	5,8	167	34,6	163	33,7	125	25,9
Sede del Pacífico	582	36	6,2	203	34,9	182	31,3	161	27,7
Sede de San Carlos	457	19	4,2	158	34,6	169	37,0	111	24,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.64

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	65	2,0	583	17,7	1 204	36,5	1 446	43,8
Sede de Atenas	328	3	0,9	44	13,4	133	40,5	148	45,1
Sede Central	1 448	34	2,3	231	16,0	537	37,1	646	44,6
Sede de Guanacaste	483	4	0,8	108	22,4	183	37,9	188	38,9
Sede del Pacífico	582	20	3,4	112	19,2	191	32,8	259	44,5
Sede de San Carlos	457	4	0,9	88	19,3	160	35,0	205	44,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.65

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	194	5,9	957	29,0	1 175	35,6	972	29,5
Sede de Atenas	328	12	3,7	91	27,7	125	38,1	100	30,5
Sede Central	1 448	120	8,3	462	31,9	479	33,1	387	26,7
Sede de Guanacaste	483	15	3,1	131	27,1	175	36,2	162	33,5
Sede del Pacífico	582	31	5,3	152	26,1	209	35,9	190	32,6
Sede de San Carlos	457	16	3,5	121	26,5	187	40,9	133	29,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.66

Universidad Técnica Nacional: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones por la población estudiantil de nuevo ingreso según sede, 2021

Sede	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	3 298	548	16,6	1 474	44,7	852	25,8	424	12,9
Sede de Atenas	328	52	15,9	149	45,4	95	29,0	32	9,8
Sede Central	1 448	301	20,8	696	48,1	325	22,4	126	8,7
Sede de Guanacaste	483	47	9,7	193	40,0	149	30,8	94	19,5
Sede del Pacífico	582	92	15,8	241	41,4	146	25,1	103	17,7
Sede de San Carlos	457	56	12,3	195	42,7	137	30,0	69	15,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.67

Universidad Técnica Nacional: Actividades en clases preferidas por la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021 ^{1/}

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	6 596	200,0 ^{a/}
Exposición del docente tipo conferencia.	1 599	48,5
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real.	1 408	42,7
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico.	1 046	31,7
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos.	852	25,8
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual.	759	23,0
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante.	548	16,6
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente.	384	11,6

^{1/}Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/}Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.68**Universidad Técnica Nacional: Actividades que realiza en el tiempo libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021**

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Deporte o ejercicio físico	1 207	36,6
Uso de redes sociales	349	10,6
Escuchar música, ver televisión	334	10,1
Lectura	284	8,6
Videojuegos	276	8,4
Actividades artísticas	209	6,3
Actividades sociales	201	6,1
Actividades religiosas	62	1,9
Actividades de voluntariado	39	1,2
Actividades culturales	23	0,7
Otra	314	9,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro G.69**Universidad Técnica Nacional: Motivos por los que la población estudiantil de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021**

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	3 298	100,0
Situación económica	2 385	72,3
Situación laboral	266	8,1
Problemas de salud	137	4,2
Si reprueba cursos de la carrera	134	4,1
Condición emocional	53	1,6
Hábitos y técnicas de estudio	41	1,2
Problemas familiares	32	1,0
Conocimientos adquiridos previamente	15	0,5
Otro	235	7,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadros Sede de Atenas

Cuadro At.1

Sede de Atenas: Total de la población matriculada de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Asistencia Veterinaria	70	21,3
Contabilidad y Finanzas	70	21,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	15,2
Producción Animal	69	21,0
Tecnología de Alimentos	69	21,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.2

Sede de Atenas: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Sexo					
		Hombre		Mujer		Prefiere no responder	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	146	44,5	181	55,2	1	0,3
Asistencia Veterinaria	70	22	31,4	47	67,1	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	37	52,9	33	47,1	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	24	48,0	26	52,0	0	0,0
Producción Animal	69	38	55,1	31	44,9	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	25	36,2	44	63,8	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.3

**Sede de Atenas: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021
(En años cumplidos)**

Carrera	Total	Edad									
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	50	15,2	252	76,8	17	5,2	7	2,1	2	0,6
Asistencia Veterinaria	70	12	17,1	52	74,3	4	5,7	2	2,9	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	70	13	18,6	50	71,4	4	5,7	3	4,3	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	7	14,0	38	76,0	4	8,0	1	2,0	0	0,0
Producción Animal	69	6	8,7	59	85,5	2	2,9	0	0,0	2	2,9
Tecnología de Alimentos	69	12	17,4	53	76,8	3	4,3	1	1,4	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.4

**Sede de Atenas: Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021**

Carrera	Total	Estado civil					
		Soltero(a)		Casado(a)		Unión Libre	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	321	97,9	4	1,2	3	0,9
Asistencia Veterinaria	70	68	97,1	1	1,4	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	67	95,7	2	2,9	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Animal	69	68	98,6	1	1,4	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	68	98,6	0	0,0	1	1,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.5

**Sede de Atenas: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo
ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nacionalidad			
		Costarricense		Nicaragüense	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	324	98,8	4	1,2
Asistencia Veterinaria	70	69	98,6	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	69	98,6	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	49	98,0	1	2,0
Producción Animal	69	69	100,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	68	98,6	1	1,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.6

Sede de Atenas: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Ascendencia											
		Blanco(a) o mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Negro(a) o Afrodescendiente		Asiático(a) u Oriental		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	220	67,1	7	2,1	36	11,0	2	0,6	1	0,3	62	18,9
Asistencia Veterinaria	70	51	72,9	3	4,3	7	10,0	0	0,0	0	0,0	9	12,9
Contabilidad y Finanzas	70	45	64,3	0	0,0	7	10,0	1	1,4	0	0,0	17	24,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	29	58,0	4	8,0	9	18,0	0	0,0	1	2,0	7	14,0
Producción Animal	69	52	75,4	0	0,0	3	4,3	1	1,4	0	0,0	13	18,8
Tecnología de Alimentos	69	43	62,3	0	0,0	10	14,5	0	0,0	0	0,0	16	23,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.7

Sede de Atenas: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena según carrera, 2021 (En valores absolutos)^{1/}

Carrera	Total	Pueblo indígena				Lengua indígena		
		Brunca o Boruca	Chorotega	Ngäbe o Guaymí	Teribe o Terraba	Sí	No	NR
		Total	7	2	1	1	3	1
Asistencia Veterinaria	3	1	0	0	2	0	3	0
Contabilidad y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	4	1	1	1	1	1	2	1
Producción Animal	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	0

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.8

Sede de Atenas: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Alajuela	34	10,4
Pérez Zeledón	24	7,3
Atenas	23	7,0
Pococí	18	5,5
Puntarenas	16	4,9
San Carlos	13	4,0
Guatuso	11	3,4
San Ramón	11	3,4
Upala	11	3,4
Otro	167	50,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.9

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	96	29,3
Guatuso	11	3,4
Upala	11	3,4
Buenos Aires	9	2,7
Corredores	9	2,7
Coto Brus	9	2,7
Los Chiles	5	1,5
Matina	5	1,5
Sarapiquí	5	1,5
Dota	4	1,2
Golfito	4	1,2
Guácimo	4	1,2
Hojancha	4	1,2
León Cortés Castro	4	1,2
Talamanca	3	0,9
Tarrazú	2	0,6
Turrubares	2	0,6
Acosta	1	0,3
Aguirre	1	0,3
Alajuelita	1	0,3
Garabito	1	0,3
Osa	1	0,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro At.10

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según carrera, 2021

Carrera	Total	Mantiene lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	184	56,1	144	43,9
Asistencia Veterinaria	70	35	50,0	35	50,0
Contabilidad y Finanzas	70	54	77,1	16	22,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	22	44,0	28	56,0
Producción Animal	69	38	55,1	31	44,9
Tecnología de Alimentos	69	35	50,7	34	49,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.11

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades visuales según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede ver aún con anteojos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	268	81,7	54	16,5	5	1,5	1	0,3
Asistencia Veterinaria	70	55	78,6	15	21,4	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	70	58	82,9	9	12,9	2	2,9	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	40	80,0	9	18,0	1	2,0	0	0,0
Producción Animal	69	59	85,5	9	13,0	1	1,4	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	56	81,2	12	17,4	1	1,4	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro At.12

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades auditivas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		No puede oír aun utilizando un dispositivo	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	326	99,4	1	0,3	1	0,3
Asistencia Veterinaria	70	69	98,6	1	1,4	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	70	69	98,6	0	0,0	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Animal	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.13

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para concentrarse o recordar según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	292	89,0	32	9,8	4	1,2
Asistencia Veterinaria	70	65	92,9	4	5,7	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	63	90,0	6	8,6	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	42	84,0	7	14,0	1	2,0
Producción Animal	69	62	89,9	7	10,1	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	60	87,0	8	11,6	1	1,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.14

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para comunicarse según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	323	98,5	5	1,5
Asistencia Veterinaria	70	67	95,7	3	4,3
Contabilidad y Finanzas	70	69	98,6	1	1,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0
Producción Animal	69	68	98,6	1	1,4
Tecnología de Alimentos	69	69	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.15

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	327	99,7	1	0,3
Asistencia Veterinaria	70	69	98,6	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	70	100,0	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0
Producción Animal	69	69	100,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	69	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.16**Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según carrera, 2021**

Carrera	Total	Ha tenido adecuación curricular			
		Ninguna		No significativa	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	313	95,4	15	4,6
Asistencia Veterinaria	70	68	97,1	2	2,9
Contabilidad y Finanzas	70	64	91,4	6	8,6
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	49	98,0	1	2,0
Producción Animal	69	65	94,2	4	5,8
Tecnología de Alimentos	69	67	97,1	2	2,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.17

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según carrera, 2021
(En valores absolutos)^{1/}

Carrera	Total	Necesita adecuación curricular	
		Sí	No
Total	15	12	3
Asistencia Veterinaria	2	0	2
Contabilidad y Finanzas	6	5	1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	1	1	0
Producción Animal	4	4	0
Tecnología de Alimentos	2	2	0

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.18

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según carrera, 2021

Carrera	Total	Tienen seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	220	67,1	108	32,9
Asistencia Veterinaria	70	52	74,3	18	25,7
Contabilidad y Finanzas	70	44	62,9	26	37,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	31	62,0	19	38,0
Producción Animal	69	42	60,9	27	39,1
Tecnología de Alimentos	69	51	73,9	18	26,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.19

Sede de Atenas: Principal fuente de financiamiento de los estudios de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios													
		Beca de la UTN		Fondos propios		Ambos padres		Padre		Madre		Familiares o amigos		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	94	28,7	67	20,4	58	17,7	40	12,2	39	11,9	13	4,0	17	5,2
Asistencia Veterinaria	70	27	38,6	12	17,1	6	8,6	8	11,4	9	12,9	4	5,7	4	5,7
Contabilidad y Finanzas	70	10	14,3	20	28,6	13	18,6	9	12,9	10	14,3	3	4,3	5	7,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	24	48,0	9	18,0	8	16,0	3	6,0	4	8,0	1	2,0	1	2,0
Producción Animal	69	19	27,5	11	15,9	17	24,6	8	11,6	7	10,1	3	4,3	4	5,8
Tecnología de Alimentos	69	14	20,3	15	21,7	14	20,3	12	17,4	9	13,0	2	2,9	3	4,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.20

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as)
según carrera, 2021

Carrera	Total	Tiene hijos(as)			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	10	3,0	318	97,0
Asistencia Veterinaria	70	1	1,4	69	98,6
Contabilidad y Finanzas	70	4	5,7	66	94,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	2	4,0	48	96,0
Producción Animal	69	2	2,9	67	97,1
Tecnología de Alimentos	69	1	1,4	68	98,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.21

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos (as)
según sexo, 2021

Sexo	Cantidad de estudiantes ^{1/}
Total	10
Mujer	5
Hombre	5

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.22

Sede de Atenas: Cantidad de hijo(as) que tiene la población estudiantil
de nuevo ingreso según carrera, 2021
(En valores absolutos) ^{1/}

Carrera	Total	Cantidad de hijos(as)		
		Uno	Dos	NR
Total	10	5	4	1
Asistencia Veterinaria	1	1	0	0
Contabilidad y Finanzas	4	3	1	0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	2	0	1	1
Producción Animal	2	1	1	0
Tecnología de Alimentos	1	0	1	0

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.23

Sede de Atenas: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	141	43,0	187	57,0
Asistencia Veterinaria	70	28	40,0	42	60,0
Contabilidad y Finanzas	70	40	57,1	30	42,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	22	44,0	28	56,0
Producción Animal	69	27	39,1	42	60,9
Tecnología de Alimentos	69	24	34,8	45	65,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la Población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.24

Sede de Atenas: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Sin escolaridad	8	2,4
Primaria incompleta	48	14,6
Primaria completa	96	29,3
Secundaria incompleta	51	15,5
Secundaria completa	27	8,2
Educación parauniversitaria	2	0,6
Universitaria incompleta	13	4,0
Universitaria completa	41	12,5
No tuvo padre o encargado	42	12,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.25

Sede de Atenas: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Sin escolaridad	5	1,5
Primaria incompleta	38	11,6
Primaria completa	98	29,9
Secundaria incompleta	63	19,2
Secundaria completa	52	15,9
Educación parauniversitaria	3	0,9
Universitaria incompleta	16	4,9
Universitaria completa	49	14,9
No tuvo madre o encargada	4	1,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.26

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	104	31,7%	224	68,3%
Asistencia Veterinaria	70	19	27,1	51	72,9
Contabilidad y Finanzas	70	25	35,7	45	64,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	16	32,0	34	68,0
Producción Animal	69	23	33,3	46	66,7
Tecnología de Alimentos	69	21	30,4	48	69,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la Población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.27

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sexo, 2021

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	104	31,7	224	68,3
Hombres	146	59	40,4	87	59,6
Mujeres	181	45	24,9	136	75,1
Prefiere no responder	1	0	0,0	1	^{a/}

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.28

Sede de Atenas: Tipo de empresa en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de empresa					
		Privada		Pública		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	104	98	94,2	4	3,8	2	1,9
Asistencia Veterinaria	19	18	^{a/}	1	^{a/}	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	25	22	^{a/}	3	^{a/}	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	15	^{a/}	0	0,0	1	^{a/}
Producción Animal	23	23	^{a/}	0	0,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	21	20	^{a/}	0	0,0	1	^{a/}

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.29

Sede de Atenas: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Actividad económica de la empresa											
		Agropecuaria		Comercio		Servicios (privado)		Industria (manufactura)		Administración pública		Otras	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	104	65	62,5	10	9,6	10	9,6	4	3,8	2	1,9	13	12,5
Asistencia Veterinaria	19	11	a/	1	a/	5	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/
Contabilidad y Finanzas	25	14	a/	3	a/	1	a/	1	a/	2	a/	4	a/
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	8	a/	2	a/	1	a/	2	a/	0	0,0	3	a/
Producción Animal	23	19	a/	2	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	21	13	a/	2	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	4	a/

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.30

Sede de Atenas: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Jornada laboral							
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	104	71	68,3	15	14,4	6	5,8	12	11,5
Asistencia Veterinaria	19	12	a/	2	a/	2	a/	3	a/
Contabilidad y Finanzas	25	20	a/	2	a/	1	a/	2	a/
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	11	a/	3	a/	0	0,0	2	a/
Producción Animal	23	14	a/	4	a/	3	a/	2	a/
Tecnología de Alimentos	21	14	a/	4	a/	0	0,0	3	a/

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.31

Sede de Atenas: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Categoría ocupacional											
		Directores y gerentes		Profesionales		Técnicos		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras		Personal de apoyo administrativo		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	104	2	1,9	6	5,8	4	3,8	70	67,3	7	6,7	15	14,4
Asistencia Veterinaria	19	1	a/	1	a/	2	a/	12	a/	1	a/	2	a/
Contabilidad y Finanzas	25	0	0,0	2	a/	1	a/	15	a/	3	a/	4	a/
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	0	0,0	1	a/	1	a/	12	a/	1	a/	1	a/
Producción Animal	23	0	0,0	1	a/	0	0,0	19	a/	1	a/	2	a/
Tecnología de Alimentos	21	1	a/	1	a/	0	0,0	12	a/	1	a/	6	a/

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.32

Sede de Atenas: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y el trabajo					
		Sí		No		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	104	28	26,9	39	37,5	37	35,6
Asistencia Veterinaria	19	8	a/	8	a/	3	a/
Contabilidad y Finanzas	25	6	a/	9	a/	10	a/
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	2	a/	7	a/	7	a/
Producción Animal	23	8	a/	7	a/	8	a/
Tecnología de Alimentos	21	4	a/	8	a/	9	a/

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.33

Sede de Atenas: Colegio de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Educación Abierta	19	5,8
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	15	4,6
CTP de Platanar	10	3,0
CTP de Pococí	8	2,4
CTP de Guatuso	6	1,8
CTP de Pacayas	6	1,8
CTP Ricardo Castro Beer	6	1,8
Liceo de Ciudad Neily	6	1,8
CTP de Jicaral	5	1,5
CTP de Puerto Viejo	5	1,5
Otro	242	73,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.34

Sede de Atenas: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de institución educativa					
		Pública		Privada		Subvencionada	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	300	91,5	20	6,1	8	2,4
Asistencia Veterinaria	70	63	90,0	6	8,6	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	66	94,3	2	2,9	2	2,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	50	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Animal	69	62	89,9	5	7,2	2	2,9
Tecnología de Alimentos	69	59	85,5	7	10,1	3	4,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.35

Sede de Atenas: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de institución educativa													
		Académica diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación abierta		Artístico		Científico	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	181	55,2	12	3,7	113	34,5	1	0,3	19	5,8	1	0,3	1	0,3
Asistencia Veterinaria	70	37	52,9	3	4,3	25	35,7	0	0,0	4	5,7	0	0,0	1	1,4
Contabilidad y Finanzas	70	47	67,1	4	5,7	15	21,4	1	1,4	3	4,3	0	0,0	0	0,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	26	52,0	3	6,0	16	32,0	0	0,0	5	10,0	0	0,0	0	0,0
Producción Animal	69	29	42,0	1	1,4	37	53,6	0	0,0	2	2,9	0	0,0	0	0,0
Tecnología de Alimentos	69	42	60,9	1	1,4	20	29,0	0	0,0	5	7,2	1	1,4	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.36

Sede de Atenas: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnicos, 2021

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	114	100,0
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	53	46,5
Turismo (cualquier énfasis)	19	16,7
Contabilidad (cualquier énfasis)	12	10,5
Secretariado (cualquier énfasis)	9	7,9
Ejecutivo para centro de servicio/ Servicio al cliente	3	2,6
Otra	15	13,2
NR	3	2,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.37

Sede de Atenas: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica					
		Sí		No		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	114	80	70,2	28	24,6	6	5,3
Asistencia Veterinaria	22	17	a/	3	a/	2	a/
Contabilidad y Finanzas	33	22	66,7	8	24,2	3	9,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	13	a/	3	a/	0	0,0
Producción Animal	15	11	a/	4	a/	0	0,0
Tecnología de Alimentos	28	17	60,7	10	35,7	1	3,6

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.38

Sede de Atenas: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Año de graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	29	8,8	19	5,8	41	12,5	112	34,1	127	38,7
Asistencia Veterinaria	70	6	8,6	5	7,1	3	4,3	23	32,9	33	47,1
Contabilidad y Finanzas	70	7	10,0	7	10,0	13	18,6	20	28,6	23	32,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	4	8,0	4	8,0	5	10,0	21	42,0	16	32,0
Producción Animal	69	5	7,2	2	2,9	8	11,6	25	36,2	29	42,0
Tecnología de Alimentos	69	7	10,1	1	1,4	12	17,4	23	33,3	26	37,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.39

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que interrumpió estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	23	7,0	305	93,0
Asistencia Veterinaria	70	4	5,7	66	94,3
Contabilidad y Finanzas	70	7	10,0	63	90,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	5	10,0	45	90,0
Producción Animal	69	3	4,3	66	95,7
Tecnología de Alimentos	69	4	5,8	65	94,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.40

Sede de Atenas: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según carrera, 2021
(En valores absolutos)^{1/}

Carrera	Total	Motivos para la interrupción de estudios					Otro
		Acoso verbal o psicológico	Problemas económicos	Problemas familiares	Problemas personales	Reprobación de materias	
Total	23	1	2	4	8	4	4
Asistencia Veterinaria	8	0	1	0	4	3	0
Contabilidad y Finanzas	4	0	0	1	3	0	0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	4	0	0	1	0	0	3
Producción Animal	4	1	0	1	1	1	0
Tecnología de Alimentos	3	0	1	1	0	0	1

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.41

Sede de Atenas: Población estudiantil de nuevo ingreso que cursa una carrera en otra universidad, 2021

Carrera	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	22	6,7	306	93,3
Asistencia Veterinaria	70	6	8,6	64	91,4
Contabilidad y Finanzas	70	3	4,3	67	95,7
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	2	4,0	48	96,0
Producción Animal	69	3	4,3	66	95,7
Tecnología de Alimentos	69	8	11,6	61	88,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.42

Sede de Atenas: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal							
		Ofrece la carrera de su interés		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	201	61,3	47	14,3	41	12,5	39	11,9
Asistencia Veterinaria	70	57	81,4	2	2,9	4	5,7	7	10,0
Contabilidad y Finanzas	70	27	38,6	14	20,0	15	21,4	14	20,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	27	54,0	9	18,0	9	18,0	5	10,0
Producción Animal	69	49	71,0	10	14,5	5	7,2	5	7,2
Tecnología de Alimentos	69	41	59,4	12	17,4	8	11,6	8	11,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.43

Sede de Atenas: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso para la escogencia de la carrera según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal							
		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Tiene un amplio mercado laboral		Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	127	38,7	84	25,6	73	22,3	44	13,4
Asistencia Veterinaria	70	43	61,4	7	10,0	15	21,4	5	7,1
Contabilidad y Finanzas	70	15	21,4	31	44,3	14	20,0	10	14,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	20	40,0	6	12,0	14	28,0	10	20,0
Producción Animal	69	31	44,9	9	13,0	15	21,7	14	20,3
Tecnología de Alimentos	69	18	26,1	31	44,9	15	21,7	5	7,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.44

Sede de Atenas: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	127	38,7
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	65	19,8
Feria regional del MEP	54	16,5
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	43	13,1
Sitio Web de la UTN	35	10,7
Anuncios digitales (Google y páginas web)	3	0,9
Televisión	1	0,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.45

Sede de Atenas: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Sitio Web de la UTN	122	37,2
Estudiante o egresado	68	20,7
Redes sociales	65	19,8
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	52	15,9
Atención personalizada en la UTN	21	6,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.46

Sede de Atenas: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	210	64,0	99	30,2	19	5,8
Asistencia Veterinaria	70	43	61,4	25	35,7	2	2,9
Contabilidad y Finanzas	70	36	51,4	27	38,6	7	10,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	34	68,0	10	20,0	6	12,0
Producción Animal	69	50	72,5	17	24,6	2	2,9
Tecnología de Alimentos	69	47	68,1	20	29,0	2	2,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.47

Sede de Atenas: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	232	70,7	96	29,3
Asistencia Veterinaria	70	47	67,1	23	32,9
Contabilidad y Finanzas	70	62	88,6	8	11,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	30	60,0	20	40,0
Producción Animal	69	47	68,1	22	31,9
Tecnología de Alimentos	69	46	66,7	23	33,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.48

Sede de Atenas: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	232	70,7	96	29,3
Asistencia Veterinaria	70	47	67,1	23	32,9
Contabilidad y Finanzas	70	62	88,6	8	11,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	30	60,0	20	40,0
Producción Animal	69	47	68,1	22	31,9
Tecnología de Alimentos	69	46	66,7	23	33,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.49

Sede de Atenas: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	290	88,4	38	11,6
Asistencia Veterinaria	70	64	91,4	6	8,6
Contabilidad y Finanzas	70	61	87,1	9	12,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	44	88,0	6	12,0
Producción Animal	69	58	84,1	11	15,9
Tecnología de Alimentos	69	63	91,3	6	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.50

Sede de Atenas: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	252	76,8	76	23,2
Asistencia Veterinaria	70	55	78,6	15	21,4
Contabilidad y Finanzas	70	53	75,7	17	24,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	35	70,0	15	30,0
Producción Animal	69	50	72,5	19	27,5
Tecnología de Alimentos	69	59	85,5	10	14,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.51

Sede de Atenas: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	282	86,0	46	14,0
Asistencia Veterinaria	70	66	94,3	4	5,7
Contabilidad y Finanzas	70	55	78,6	15	21,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	43	86,0	7	14,0
Producción Animal	69	57	82,6	12	17,4
Tecnología de Alimentos	69	61	88,4	8	11,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.52

Sede de Atenas: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	312	95,1	16	4,9
Asistencia Veterinaria	70	67	95,7	3	4,3
Contabilidad y Finanzas	70	65	92,9	5	7,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	46	92,0	4	8,0
Producción Animal	69	67	97,1	2	2,9
Tecnología de Alimentos	69	67	97,1	2	2,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.53

Sede de Atenas: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	296	90,2	32	9,8
Asistencia Veterinaria	70	61	87,1	9	12,9
Contabilidad y Finanzas	70	64	91,4	6	8,6
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	44	88,0	6	12,0
Producción Animal	69	64	92,8	5	7,2
Tecnología de Alimentos	69	63	91,3	6	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.54

Sede de Atenas: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	222	67,7	106	32,3
Asistencia Veterinaria	70	45	64,3	25	35,7
Contabilidad y Finanzas	70	49	70,0	21	30,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	36	72,0	14	28,0
Producción Animal	69	44	63,8	25	36,2
Tecnología de Alimentos	69	48	69,6	21	30,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.55

Sede de Atenas: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortalezas		Debilidades	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	268	81,7	60	18,3
Asistencia Veterinaria	70	61	87,1	9	12,9
Contabilidad y Finanzas	70	61	87,1	9	12,9
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	43	86,0	7	14,0
Producción Animal	69	53	76,8	16	23,2
Tecnología de Alimentos	69	50	72,5	19	27,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.56

Sede de Atenas: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	328	263	80,2	65	19,8
Asistencia Veterinaria	70	59	84,3	11	15,7
Contabilidad y Finanzas	70	53	75,7	17	24,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	38	76,0	12	24,0
Producción Animal	69	55	79,7	14	20,3
Tecnología de Alimentos	69	58	84,1	11	15,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.57

Sede de Atenas: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	19	5,8	112	34,1	164	50,0	33	10,1
Asistencia Veterinaria	70	4	5,7	29	41,4	32	45,7	5	7,1
Contabilidad y Finanzas	70	3	4,3	23	32,9	40	57,1	4	5,7
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	2	4,0	14	28,0	27	54,0	7	14,0
Producción Animal	69	4	5,8	16	23,2	37	53,6	12	17,4
Tecnología de Alimentos	69	6	8,7	30	43,5	28	40,6	5	7,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.58

Sede de Atenas: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	30	9,1	122	37,2	143	43,6	33	10,1
Asistencia Veterinaria	70	9	12,9	24	34,3	31	44,3	6	8,6
Contabilidad y Finanzas	70	7	10,0	23	32,9	30	42,9	10	14,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	3	6,0	19	38,0	22	44,0	6	12,0
Producción Animal	69	5	7,2	24	34,8	31	44,9	9	13,0
Tecnología de Alimentos	69	6	8,7	32	46,4	29	42,0	2	2,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.59

Sede de Atenas: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	14	4,3	112	34,1	167	50,9	35	10,7
Asistencia Veterinaria	70	7	10,0	24	34,3	34	48,6	5	7,1
Contabilidad y Finanzas	70	4	5,7	22	31,4	34	48,6	10	14,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	1	2,0	17	34,0	24	48,0	8	16,0
Producción Animal	69	1	1,4	21	30,4	38	55,1	9	13,0
Tecnología de Alimentos	69	1	1,4	28	40,6	37	53,6	3	4,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.60

Sede de Atenas: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	29	8,8	96	29,3	169	51,5	34	10,4
Asistencia Veterinaria	70	7	10,0	26	37,1	31	44,3	6	8,6
Contabilidad y Finanzas	70	4	5,7	21	30,0	40	57,1	5	7,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	5	10,0	10	20,0	30	60,0	5	10,0
Producción Animal	69	5	7,2	14	20,3	38	55,1	12	17,4
Tecnología de Alimentos	69	8	11,6	25	36,2	30	43,5	6	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.61

Sede de Atenas: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	27	8,2	161	49,1	80	24,4	60	18,3
Asistencia Veterinaria	70	9	12,9	40	57,1	13	18,6	8	11,4
Contabilidad y Finanzas	70	7	10,0	32	45,7	14	20,0	17	24,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	2	4,0	21	42,0	16	32,0	11	22,0
Producción Animal	69	2	2,9	36	52,2	18	26,1	13	18,8
Tecnología de Alimentos	69	7	10,1	32	46,4	19	27,5	11	15,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.62

Sede de Atenas: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	12	3,7	142	43,3	100	30,5	74	22,6
Asistencia Veterinaria	70	4	5,7	28	40,0	29	41,4	9	12,9
Contabilidad y Finanzas	70	4	5,7	34	48,6	15	21,4	17	24,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	0	0,0	20	40,0	16	32,0	14	28,0
Producción Animal	69	3	4,3	31	44,9	18	26,1	17	24,6
Tecnología de Alimentos	69	1	1,4	29	42,0	22	31,9	17	24,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.63

Sede de Atenas: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	3	0,9	44	13,4	133	40,5	148	45,1
Asistencia Veterinaria	70	2	2,9	14	20,0	30	42,9	24	34,3
Contabilidad y Finanzas	70	1	1,4	9	12,9	29	41,4	31	44,3
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	0	0,0	6	12,0	21	42,0	23	46,0
Producción Animal	69	0	0,0	10	14,5	24	34,8	35	50,7
Tecnología de Alimentos	69	0	0,0	5	7,2	29	42,0	35	50,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.64

Sede de Atenas: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	12	3,7	91	27,7	125	38,1	100	30,5
Asistencia Veterinaria	70	4	5,7	22	31,4	26	37,1	18	25,7
Contabilidad y Finanzas	70	4	5,7	24	34,3	28	40,0	14	20,0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	0	0,0	8	16,0	19	38,0	23	46,0
Producción Animal	69	1	1,4	23	33,3	23	33,3	22	31,9
Tecnología de Alimentos	69	3	4,3	14	20,3	29	42,0	23	33,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.65

Sede de Atenas: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	328	52	15,9	149	45,4	95	29,0	32	9,8
Asistencia Veterinaria	70	16	22,9	34	48,6	15	21,4	5	7,1
Contabilidad y Finanzas	70	10	14,3	30	42,9	22	31,4	8	11,4
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	6	12,0	21	42,0	16	32,0	7	14,0
Producción Animal	69	9	13,0	30	43,5	22	31,9	8	11,6
Tecnología de Alimentos	69	11	15,9	34	49,3	20	29,0	4	5,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.66

Sede de Atenas: Actividades en clases preferidas por la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021^{1/}

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	656	200,0^{a/}
Exposición del docente tipo conferencia.	147	44,8
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los en los cursos.	130	39,6
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real.	122	37,2
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico.	106	32,3
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual.	61	18,6
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso.	57	17,4
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente.	33	10,1

^{1/}Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/}Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.67

Sede de Atenas: Actividades que realiza en el tiempo libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Deporte o ejercicio físico	148	45,1
Redes sociales	38	11,6
Escuchar música, ver televisión	26	7,9
Lectura	25	7,6
Sociales	18	5,5
Artísticas	15	4,6
Videojuegos	13	4,0
Culturales	7	2,1
Voluntariado	7	2,1
Religiosas	5	1,5
Otra	26	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro At.68

Sede de Atenas: Motivos por los que la población estudiantil de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	328	100,0
Situación económica	223	68,0
Problemas de salud	21	6,4
Situación laboral	17	5,2
Si reprueba cursos de la carrera	12	3,7
Problemas familiares	8	2,4
Condición emocional	7	2,1
Hábitos y técnicas de estudio	3	0,9
Conocimientos adquiridos previamente	1	0,3
Otro	36	11,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadros Sede Central

Cuadro Ctr.1

Sede Central: Total de la población matriculada de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Administración Aduanera	96	6,6
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	3,9
Administración de Recursos Humanos	132	9,1
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	3,7
Asistencia Administrativa	55	3,8
Comercio Exterior	64	4,4
Contabilidad y Finanzas	124	8,6
Control de Calidad	68	4,7
Electromecánica	100	6,9
Electrónica	69	4,8
Fotografía	50	3,5
Gestión Ambiental	63	4,4
Gestión de Grupos Turísticos	25	1,7
Inglés como Lengua Extranjera	122	8,4
Manejo del Recurso Hídrico	64	4,4
Producción Industrial	67	4,6
Salud Ocupacional	67	4,6
Tecnologías Informáticas	172	11,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.2

Sede Central: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Sexo							
		Mujer		Hombre		Otra identidad		Prefiere no responder	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	799	55,2	645	44,5	2	0,1	2	0,1
Administración Aduanera	96	56	58,3	40	41,7	0	0,0	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	34	60,7	22	39,3	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	102	77,3	30	22,7	0	0,0	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	40	74,1	13	24,1	1	1,9	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	48	87,3	7	12,7	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	64	46	71,9	18	28,1	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	69	55,6	54	43,5	1	0,8	0	0,0
Control de Calidad	68	51	75,0	17	25,0	0	0,0	0	0,0
Electromecánica	100	15	15,0	85	85,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	69	10	14,5	59	85,5	0	0,0	0	0,0
Fotografía	49	32	65,3	17	34,7	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	64	39	60,9	24	37,5	0	0,0	1	1,6
Gestión de Grupos Turísticos	25	15	60,0	10	40,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	82	67,2	40	32,8	0	0,0	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	25	39,1	39	60,9	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	67	36	53,7	31	46,3	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	54	80,6	13	19,4	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	172	45	26,2	126	73,3	0	0,0	1	0,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.3

**Sede Central: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso según
carrera, 2021
(En años cumplidos)**

Carrera	Total	Edad											
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	212	14,6	931	64,3	182	12,6	58	4,0	39	2,7	26	1,8
Administración Aduanera	96	14	14,6	69	71,9	11	11,5	1	1,0	1	1,0	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	7	12,5	32	57,1	7	12,5	10	17,9	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	20	15,2	89	67,4	18	13,6	2	1,5	2	1,5	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	15	27,8	34	63,0	3	5,6	1	1,9	1	1,9	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	4	7,3	32	58,2	12	21,8	2	3,6	3	5,5	2	3,6
Comercio Exterior	64	9	14,1	46	71,9	4	6,3	3	4,7	2	3,1	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	9	7,3	101	81,5	10	8,1	2	1,6	2	1,6	0	0,0
Control de Calidad	68	11	16,2	38	55,9	16	23,5	2	2,9	0	0,0	1	1,5
Electromecánica	100	12	12,0	70	70,0	13	13,0	2	2,0	3	3,0	0	0,0
Electrónica	69	10	14,5	42	60,9	9	13,0	0	0,0	2	2,9	6	8,7
Fotografía	50	9	18,0	27	54,0	8	16,0	3	6,0	2	4,0	1	2,0
Gestión Ambiental	63	9	14,3	32	50,8	12	19,0	4	6,3	4	6,3	2	3,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	2	8,0	22	88,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	21	17,2	55	45,1	17	13,9	14	11,5	8	6,6	7	5,7
Manejo del Recurso Hídrico	64	9	14,1	38	59,4	8	12,5	6	9,4	1	1,6	2	3,1
Producción Industrial	67	13	19,4	45	67,2	7	10,4	1	1,5	1	1,5	0	0,0
Salud Ocupacional	67	9	13,4	37	55,2	9	13,4	4	6,0	6	9,0	2	3,0
Tecnologías Informáticas	172	29	16,9	122	70,9	17	9,9	1	0,6	1	0,6	2	1,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.4

Sede Central: Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Estado civil							
		Soltero(a)		Casado(a)		Unión Libre		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 347	93,0	56	3,9	31	2,1	14	1,0
Administración Aduanera	96	90	93,8	4	4,2	2	2,1	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	49	87,5	2	3,6	4	7,1	1	1,8
Administración de Recursos Humanos	132	127	96,2	3	2,3	2	1,5	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	53	98,1	0	0,0	1	1,9	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	50	90,9	4	7,3	0	0,0	1	1,8
Comercio Exterior	64	61	95,3	1	1,6	2	3,1	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	121	97,6	1	0,8	1	0,8	1	0,8
Control de Calidad	68	64	94,1	1	1,5	1	1,5	2	2,9
Electromecánica	100	91	91,0	4	4,0	5	5,0	0	0,0
Electrónica	69	63	91,3	4	5,8	1	1,4	1	1,4
Fotografía	50	45	90,0	3	6,0	1	2,0	1	2,0
Gestión Ambiental	63	55	87,3	6	9,5	0	0,0	2	3,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	102	83,6	14	11,5	5	4,1	1	0,8
Manejo del Recurso Hídrico	64	58	90,6	4	6,3	1	1,6	1	1,6
Producción Industrial	67	65	97,0	1	1,5	1	1,5	0	0,0
Salud Ocupacional	67	61	91,0	2	3,0	2	3,0	2	3,0
Tecnologías Informáticas	172	167	97,1	2	1,2	2	1,2	1	0,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.5

Sede Central: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nacionalidad					
		Costarricense		Nicaragüense		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 396	96,4	34	2,3	18	1,2
Administración Aduanera	96	90	93,8	2	2,1	4	4,2
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	56	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	126	95,5	5	3,8	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	49	90,7	4	7,4	1	1,9
Asistencia Administrativa	55	54	98,2	1	1,8	0	0,0
Comercio Exterior	64	62	96,9	2	3,1	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	121	97,6	3	2,4	0	0,0
Control de Calidad	68	65	95,6	2	2,9	1	1,5
Electromecánica	100	98	98,0	2	2,0	0	0,0
Electrónica	69	67	97,1	2	2,9	0	0,0
Fotografía	50	50	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	63	62	98,4	0	0,0	1	1,6
Gestión de Grupos Turísticos	25	24	96,0	0	0,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	117	95,9	1	0,8	4	3,3
Manejo del Recurso Hídrico	64	63	98,4	0	0,0	1	1,6
Producción Industrial	67	63	94,0	4	6,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	64	95,5	3	4,5	0	0,0
Tecnologías Informáticas	172	165	95,9	3	1,7	4	2,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.6

Sede Central: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Ascendencia											
		Blanco(a) o mestizo(a)		Mulato(a)		Indígena		Negro(a) o afrodescendiente		Asiático(a)-oriental		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 081	74,7	198	13,7	18	1,2	27	1,9	2	0,1	122	8,4
Administración Aduanera	96	70	72,9	11	11,5	1	1,0	3	3,1	0	0,0	11	11,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	44	78,6	9	16,1	0	0,0	1	1,8	0	0,0	2	3,6
Administración de Recursos Humanos	132	98	74,2	14	10,6	4	3,0	3	2,3	0	0,0	13	9,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	35	64,8	12	22,2	1	1,9	1	1,9	1	1,9	4	7,4
Asistencia Administrativa	55	39	70,9	11	20,0	1	1,8	2	3,6	0	0,0	2	3,6
Comercio Exterior	64	53	82,8	3	4,7	1	1,6	2	3,1	0	0,0	5	7,8
Contabilidad y Finanzas	124	100	80,6	12	9,7	2	1,6	0	0,0	0	0,0	10	8,1
Control de Calidad	68	50	73,5	10	14,7	0	0,0	1	1,5	1	1,5	6	8,8
Electromecánica	100	75	75,0	14	14,0	1	1,0	1	1,0	0	0,0	9	9,0
Electrónica	69	49	71,0	15	21,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	7,2
Fotografía	50	39	78,0	6	12,0	0	0,0	1	2,0	0	0,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	43	68,3	9	14,3	1	1,6	2	3,2	0	0,0	8	12,7
Gestión de Grupos Turísticos	25	18	72,0	2	8,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	88	72,1	20	16,4	1	0,8	2	1,6	0	0,0	11	9,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	50	78,1	9	14,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	7,8
Producción Industrial	67	51	76,1	8	11,9	0	0,0	4	6,0	0	0,0	4	6,0
Salud Ocupacional	67	49	73,1	10	14,9	2	3,0	2	3,0	0	0,0	4	6,0
Tecnologías Informáticas	172	130	75,6	23	13,4	1	0,6	2	1,2	0	0,0	16	9,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.7

Sede Central: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena según carrera, 2021
(En valores absolutos) ^{1/}

Carrera	Total	Pueblo indígena						Total	Lengua indígena	
		Bribri	Teribe o Térraba	De otro país	Brunca o Boruca	Huetar	Maleku o Guatuso		Sí	No
Total	18	9	4	2	1	1	1	18	5	13
Administración Aduanera	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Administración de Recursos Humanos	4	3	0	1	0	0	0	4	3	1
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Asistencia Administrativa	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Comercio Exterior	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Contabilidad y Finanzas	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1
Electromecánica	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Gestión Ambiental	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Gestión de Grupos Turísticos	2	1	0	0	0	0	1	2	0	2
Inglés como Lengua Extranjera	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Salud Ocupacional	2	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Tecnologías Informáticas	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.8

Sede Central: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Alajuela	551	38,1
Grecia	61	4,2
Pococí	54	3,7
Heredia	52	3,6
Naranjo	49	3,4
Sarchí	41	2,8
Poás	40	2,8
Belén	29	2,0
San Ramón	25	1,7
Santa Bárbara	25	1,7
Pérez Zeledón	23	1,6
Upala	23	1,6
Flores	22	1,5
Puntarenas	22	1,5
Atenas	21	1,5
Coto Brus	21	1,5
San José	21	1,5
Sarapiquí	21	1,5
Palmares	18	1,2
Limón	16	1,1
Talamanca	15	1,0
San Carlos	14	1,0
Matina	13	0,9
San Rafael	13	0,9
Barva	11	0,8
Mora	10	0,7
Nandayure	10	0,7
Otro	227	15,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Ctr.9

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	235	16,2
Pococí	54	3,7
Upala	23	1,6
Coto Brus	21	1,5
Sarapiquí	21	1,5
Limón	16	1,1
Talamanca	15	1,0
Matina	13	0,9
Buenos Aires	9	0,6
Guácimo	9	0,6
Corredores	8	0,6
Tarrazú	8	0,6
La Cruz	6	0,4
Los Chiles	6	0,4
Alajuelita	4	0,3
Garabito	4	0,3
Guatuso	4	0,3
Hojancha	4	0,3
Acosta	3	0,2
Golfito	2	0,1
Osa	2	0,1
Turrubares	2	0,1
León Cortés	1	0,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Ctr.10

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según carrera, 2021

Carrera	Total	Mantiene lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 184	81,8	264	18,2
Administración Aduanera	96	82	85,4	14	14,6
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	52	92,9	4	7,1
Administración de Recursos Humanos	132	112	84,8	20	15,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	36	66,7	18	33,3
Asistencia Administrativa	55	48	87,3	7	12,7
Comercio Exterior	64	53	82,8	11	17,2
Contabilidad y Finanzas	124	113	91,1	11	8,9
Control de Calidad	68	53	77,9	15	22,1
Electromecánica	100	85	85,0	15	15,0
Electrónica	69	48	69,6	21	30,4
Fotografía	50	41	82,0	9	18,0
Gestión Ambiental	63	52	82,5	11	17,5
Gestión de Grupos Turísticos	25	14	56,0	11	44,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	99	81,1	23	18,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	54	84,4	10	15,6
Producción Industrial	67	52	77,6	15	22,4
Salud Ocupacional	67	45	67,2	22	32,8
Tecnologías Informáticas	172	145	84,3	27	15,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Ctr.11

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades visuales según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 154	79,7	280	19,3	14	1,0
Administración Aduanera	96	74	77,1	20	20,8	2	2,1
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	44	78,6	12	21,4	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	106	80,3	25	18,9	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	40	74,1	12	22,2	2	3,7
Asistencia Administrativa	55	42	76,4	13	23,6	0	0,0
Comercio Exterior	64	50	78,1	13	20,3	1	1,6
Contabilidad y Finanzas	124	97	78,2	26	21,0	1	0,8
Control de Calidad	68	57	83,8	11	16,2	0	0,0
Electromecánica	100	88	88,0	11	11,0	1	1,0
Electrónica	69	60	87,0	9	13,0	0	0,0
Fotografía	50	38	76,0	11	22,0	1	2,0
Gestión Ambiental	63	54	85,7	9	14,3	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	19	76,0	5	20,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	92	75,4	30	24,6	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	45	70,3	18	28,1	1	1,6
Producción Industrial	67	58	86,6	8	11,9	1	1,5
Salud Ocupacional	67	49	73,1	17	25,4	1	1,5
Tecnologías Informáticas	172	141	82,0	30	17,4	1	0,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.12

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades auditivas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 424	98,3	23	1,6	1	0,1
Administración Aduanera	96	96	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	52	92,9	3	5,4	1	1,8
Administración de Recursos Humanos	132	130	98,5	2	1,5	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	54	100,0	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	54	98,2	1	1,8	0	0,0
Comercio Exterior	64	64	100,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	121	97,6	3	2,4	0	0,0
Control de Calidad	68	67	98,5	1	1,5	0	0,0
Electromecánica	100	99	99,0	1	1,0	0	0,0
Electrónica	69	68	98,6	1	1,4	0	0,0
Fotografía	50	49	98,0	1	2,0	0	0,0
Gestión Ambiental	63	62	98,4	1	1,6	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	24	96,0	1	4,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	119	97,5	3	2,5	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0
Producción Industrial	67	67	100,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	67	100,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	172	168	97,7	4	2,3	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.13

**Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades
para concentrarse o recordar según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 235	85,3	192	13,3	21	1,5
Administración Aduanera	96	77	80,2	18	18,8	1	1,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	47	83,9	8	14,3	1	1,8
Administración de Recursos Humanos	132	115	87,1	16	12,1	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	39	72,2	13	24,1	2	3,7
Asistencia Administrativa	55	47	85,5	7	12,7	1	1,8
Comercio Exterior	64	57	89,1	7	10,9	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	113	91,1	10	8,1	1	0,8
Control de Calidad	68	65	95,6	2	2,9	1	1,5
Electromecánica	100	87	87,0	11	11,0	2	2,0
Electrónica	69	57	82,6	12	17,4	0	0,0
Fotografía	50	37	74,0	12	24,0	1	2,0
Gestión Ambiental	63	50	79,4	12	19,0	1	1,6
Gestión de Grupos Turísticos	25	20	80,0	4	16,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	110	90,2	12	9,8	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	53	82,8	9	14,1	2	3,1
Producción Industrial	67	59	88,1	8	11,9	0	0,0
Salud Ocupacional	67	50	74,6	15	22,4	2	3,0
Tecnologías Informáticas	172	152	88,4	16	9,3	4	2,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.14

**Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades
para comunicarse según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 433	99,0	14	1,0	1	0,1
Administración Aduanera	96	96	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	56	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	130	98,5	2	1,5	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	53	98,1	0	0,0	1	1,9
Asistencia Administrativa	55	55	100,0	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	64	61	95,3	3	4,7	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	122	98,4	2	1,6	0	0,0
Control de Calidad	68	68	100,0	0	0,0	0	0,0
Electromecánica	100	100	100,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0
Fotografía	50	48	96,0	2	4,0	0	0,0
Gestión Ambiental	63	62	98,4	1	1,6	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	121	99,2	1	0,8	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0
Producción Industrial	67	67	100,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	67	100,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	172	170	98,8	2	1,2	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.15

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 435	99,1	13	0,9
Administración Aduanera	96	94	97,9	2	2,1
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	56	100,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	131	99,2	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	53	98,1	1	1,9
Asistencia Administrativa	55	55	100,0	0	0,0
Comercio Exterior	64	64	100,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	123	99,2	1	0,8
Control de Calidad	68	68	100,0	0	0,0
Electromecánica	100	100	100,0	0	0,0
Electrónica	69	67	97,1	2	2,9
Fotografía	50	49	98,0	1	2,0
Gestión Ambiental	63	62	98,4	1	1,6
Gestión de Grupos Turísticos	25	25	100,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	120	98,4	2	1,6
Manejo del Recurso Hídrico	64	63	98,4	1	1,6
Producción Industrial	67	67	100,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	66	98,5	1	1,5
Tecnologías Informáticas	172	172	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.16

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según carrera, 2021

Carrera	Total	Han tenido adecuación curricular							
		Adecuación curricular no significativa		Adecuación curricular significativa		Adecuación de acceso		Ninguna	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	73	5,0	5	0,3	3	0,2	1 367	94,4
Administración Aduanera	96	9	9,4	0	0,0	0	0,0	87	90,6
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	2	3,6	0	0,0	0	0,0	54	96,4
Administración de Recursos Humanos	132	5	3,8	1	0,8	0	0,0	126	95,5
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	4	7,4	2	3,7	0	0,0	48	88,9
Asistencia Administrativa	55	5	9,1	2	3,6	0	0,0	48	87,3
Comercio Exterior	64	2	3,1	0	0,0	0	0,0	62	96,9
Contabilidad y Finanzas	124	2	1,6	0	0,0	0	0,0	122	98,4
Control de Calidad	68	5	7,4	0	0,0	0	0,0	63	92,6
Electromecánica	100	3	3,0	0	0,0	0	0,0	97	97,0
Electrónica	69	1	1,4	0	0,0	0	0,0	68	98,6
Fotografía	50	5	10,0	0	0,0	0	0,0	45	90,0
Gestión Ambiental	63	4	6,3	0	0,0	0	0,0	59	93,7
Gestión de Grupos Turísticos	25	4	16,0	0	0,0	1	4,0	20	80,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	3	2,5	0	0,0	0	0,0	119	97,5
Manejo del Recurso Hídrico	64	7	10,9	0	0,0	0	0,0	57	89,1
Producción Industrial	67	2	3,0	0	0,0	1	1,5	64	95,5
Salud Ocupacional	67	3	4,5	0	0,0	0	0,0	64	95,5
Tecnologías Informáticas	172	7	4,1	0	0,0	1	0,0	164	95,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.17

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Necesita adecuación curricular			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	81	52	64,2	29	35,8
Administración Aduanera	9	6	a/	3	a/
Administración de Compras y Control de Inventarios	2	2	a/	0	a/
Administración de Recursos Humanos	6	4	a/	2	a/
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	6	5	a/	1	a/
Asistencia Administrativa	7	4	a/	3	a/
Comercio Exterior	2	1	a/	1	a/
Contabilidad y Finanzas	2	2	a/	0	a/
Control de Calidad	5	3	a/	2	a/
Electromecánica	3	2	a/	1	a/
Electrónica	1	0	a/	1	a/
Fotografía	5	3	a/	2	a/
Gestión Ambiental	4	3	a/	1	a/
Gestión de Grupos Turísticos	5	4	a/	1	a/
Inglés como Lengua Extranjera	3	0	a/	3	a/
Manejo del Recurso Hídrico	7	5	a/	2	a/
Producción Industrial	3	2	a/	1	a/
Salud Ocupacional	3	3	a/	0	a/
Tecnologías Informáticas	8	3	a/	5	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.18

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según carrera, 2021

Carrera	Total	Tiene seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 099	75,9	349	24,1
Administración Aduanera	96	71	74,0	25	26,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	46	82,1	10	17,9
Administración de Recursos Humanos	132	106	80,3	26	19,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	34	63,0	20	37,0
Asistencia Administrativa	55	41	74,5	14	25,5
Comercio Exterior	64	44	68,8	20	31,3
Contabilidad y Finanzas	124	93	75,0	31	25,0
Control de Calidad	68	53	77,9	15	22,1
Electromecánica	100	79	79,0	21	21,0
Electrónica	69	51	73,9	18	26,1
Fotografía	50	38	76,0	12	24,0
Gestión Ambiental	63	49	77,8	14	22,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	16	64,0	9	36,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	91	74,6	31	25,4
Manejo del Recurso Hídrico	64	49	76,6	15	23,4
Producción Industrial	67	49	73,1	18	26,9
Salud Ocupacional	67	56	83,6	11	16,4
Tecnologías Informáticas	172	133	77,3	39	22,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.19

Sede Central: Principal fuente de financiamiento de los estudios de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios																	
		Fondos generados por usted		Beca de la UTN		Padre		Ambos padres		Madre		Ayuda de familiares o amigos		Cónyuge o pareja		Préstamo		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	481	33,2	267	18,4	207	14,3	164	11,3	163	11,3	60	4,1	12	0,8	5	0,3	89	6,1
Administración Aduanera	96	30	31,3	14	14,6	13	13,5	13	13,5	17	17,7	2	2,1	0	0,0	0	0,0	7	7,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	20	35,7	8	14,3	11	19,6	5	8,9	4	7,1	4	7,1	0	0,0	0	0,0	4	7,1
Administración de Recursos Humanos	132	41	31,1	33	25,0	18	13,6	10	7,6	12	9,1	6	4,5	1	0,8	0	0,0	11	8,3
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	7	13,0	11	20,4	6	11,1	13	24,1	8	14,8	5	9,3	1	1,9	0	0,0	3	5,6
Asistencia Administrativa	55	17	30,9	12	21,8	12	21,8	3	5,5	5	9,1	2	3,6	1	1,8	0	0,0	3	5,5
Comercio Exterior	64	16	25,0	16	25,0	9	14,1	7	10,9	5	7,8	7	10,9	0	0,0	1	1,6	3	4,7
Contabilidad y Finanzas	124	44	35,5	23	18,5	12	9,7	17	13,7	12	9,7	5	4,0	0	0,0	1	0,8	10	8,1
Control de Calidad	68	30	44,1	13	19,1	6	8,8	6	8,8	7	10,3	1	1,5	1	1,5	0	0,0	4	5,9
Electromecánica	100	42	42,0	10	10,0	20	20,0	12	12,0	5	5,0	4	4,0	1	1,0	1	1,0	5	5,0
Electrónica	69	30	43,5	9	13,0	12	17,4	2	2,9	10	14,5	1	1,4	0	0,0	0	0,0	5	7,2
Fotografía	50	14	28,0	7	14,0	6	12,0	11	22,0	7	14,0	1	2,0	1	2,0	0	0,0	3	6,0
Gestión Ambiental	63	27	42,9	7	11,1	12	19,0	7	11,1	4	6,3	1	1,6	1	1,6	0	0,0	4	6,3
Gestión de Grupos Turísticos	25	4	16,0	7	28,0	6	24,0	2	8,0	4	16,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	43	35,2	27	22,1	9	7,4	14	11,5	15	12,3	3	2,5	2	1,6	0	0,0	9	7,4
Manejo del Recurso Hídrico	64	22	34,4	12	18,8	6	9,4	8	12,5	8	12,5	6	9,4	0	0,0	0	0,0	2	3,1
Producción Industrial	67	26	38,8	15	22,4	7	10,4	5	7,5	6	9,0	4	6,0	0	0,0	0	0,0	4	6,0
Salud Ocupacional	67	23	34,3	20	29,9	8	11,9	2	3,0	7	10,4	2	3,0	1	1,5	0	0,0	4	6,0
Tecnologías Informáticas	172	45	26,2	23	13,4	34	19,8	27	15,7	27	15,7	5	2,9	2	1,2	2	1,2	7	4,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.20

**Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as)
según carrera, 2021**

Carrera	Total	Tiene hijos(as)			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	94	6,5	1 354	93,5
Administración Aduanera	96	4	4,2	92	95,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	3	5,4	53	94,6
Administración de Recursos Humanos	132	9	6,8	123	93,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	5	9,3	49	90,7
Asistencia Administrativa	55	8	14,5	47	85,5
Comercio Exterior	64	1	1,6	63	98,4
Contabilidad y Finanzas	124	8	6,5	116	93,5
Control de Calidad	68	4	5,9	64	94,1
Electromecánica	100	7	7,0	93	93,0
Electrónica	69	6	8,7	63	91,3
Fotografía	50	1	2,0	49	98,0
Gestión Ambiental	63	10	15,9	53	84,1
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	25	100,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	13	10,7	109	89,3
Manejo del Recurso Hídrico	64	5	7,8	59	92,2
Producción Industrial	67	0	0,0	67	100,0
Salud Ocupacional	67	7	10,4	60	89,6
Tecnologías Informáticas	172	3	1,7	169	98,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.21

**Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso
que tiene hijos(as) según sexo, 2021**

Sexo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	94	100,0
Mujer	55	58,5
Hombre	39	41,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.22

Sede Central: Cantidad de hijos(as) que tiene la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Cantidad de hijos(as)							
		Uno		Dos		Tres		Más de tres	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	94	57	60,6	26	27,7	10	10,6	1	1,1
Administración Aduanera	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	9	6	66,7	1	11,1	2	22,2	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	8	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
Comercio Exterior	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	8	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
Control de Calidad	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0
Electromecánica	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0
Electrónica	6	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0
Fotografía	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	10	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	13	9	69,2	2	15,4	2	15,4	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	7	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
Tecnologías Informáticas	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.23

Sede Central: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	644	44,5	804	55,5
Administración Aduanera	96	48	50,0	48	50,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	24	42,9	32	57,1
Administración de Recursos Humanos	132	77	58,3	55	41,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	22	40,7	32	59,3
Asistencia Administrativa	55	25	45,5	30	54,5
Comercio Exterior	64	31	48,4	33	51,6
Contabilidad y Finanzas	124	58	46,8	66	53,2
Control de Calidad	68	37	54,4	31	45,6
Electromecánica	100	37	37,0	63	63,0
Electrónica	69	35	50,7	34	49,3
Fotografía	50	6	12,0	44	88,0
Gestión Ambiental	63	24	38,1	39	61,9
Gestión de Grupos Turísticos	25	17	68,0	8	32,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	47	38,5	75	61,5
Manejo del Recurso Hídrico	64	33	51,6	31	48,4
Producción Industrial	67	25	37,3	42	62,7
Salud Ocupacional	67	34	50,7	33	49,3
Tecnologías Informáticas	172	64	37,2	108	62,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.24

Sede Central: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1448	100,0
Sin escolaridad	31	2,1
Primaria incompleta	186	12,8
Primaria completa	359	24,8
Secundaria incompleta	257	17,7
Secundaria completa	174	12,0
Educación parauniversitaria	13	0,9
Universitaria incompleta	81	5,6
Universitaria completa	175	12,1
No tuvo padre o encargado	172	11,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.25

Sede Central: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1448	100,0
Sin escolaridad	25	1,7
Primaria incompleta	195	13,5
Primaria completa	387	26,7
Secundaria incompleta	309	21,3
Secundaria completa	218	15,1
Educación parauniversitaria	16	1,1
Universitaria incompleta	75	5,2
Universitaria completa	206	14,2
No tuvo madre o encargada	17	1,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.26

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	610	42,1	838	57,9
Administración Aduanera	96	44	45,8	52	54,2
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	23	41,1	33	58,9
Administración de Recursos Humanos	132	51	38,6	81	61,4
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	11	20,4	43	79,6
Asistencia Administrativa	55	22	40,0	33	60,0
Comercio Exterior	64	24	37,5	40	62,5
Contabilidad y Finanzas	124	55	44,4	69	55,6
Control de Calidad	68	37	54,4	31	45,6
Electromecánica	100	51	51,0	49	49,0
Electrónica	69	33	47,8	36	52,2
Fotografía	50	20	40,0	30	60,0
Gestión Ambiental	63	32	50,8	31	49,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	6	24,0	19	76,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	55	45,1	67	54,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	29	45,3	35	54,7
Producción Industrial	67	30	44,8	37	55,2
Salud Ocupacional	67	28	41,8	39	58,2
Tecnologías Informáticas	172	59	34,3	113	65,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.27

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sexo, 2021

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	610	42,1	838	57,9
Mujer	799	299	37,4	500	62,6
Hombre	645	310	48,1	335	51,9
Otra identidad	2	1	^{a/}	1	^{a/}
Prefiere no responder	2	0	0,0	2	^{a/}

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.28

**Sede Central: Tipo de empresa en la que labora la población estudiantil
de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Tipo de empresa			
		Privada		Pública	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	610	544	89,2	66	10,8
Administración Aduanera	44	41	93,2	3	6,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	23	22	a/	1	a/
Administración de Recursos Humanos	51	44	86,3	7	13,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	11	a/	0	0,0
Asistencia Administrativa	22	20	a/	2	a/
Comercio Exterior	24	19	79,2	5	20,8
Contabilidad y Finanzas	55	49	89,1	6	10,9
Control de Calidad	37	32	86,5	5	13,5
Electromecánica	51	47	92,2	4	7,8
Electrónica	33	26	78,8	7	21,2
Fotografía	20	16	a/	4	a/
Gestión Ambiental	32	30	93,8	2	6,3
Gestión de Grupos Turísticos	6	5	a/	1	a/
Inglés como Lengua Extranjera	55	51	92,7	4	7,3
Manejo del Recurso Hídrico	29	21	72,4	8	27,6
Producción Industrial	30	30	100,0	0	0,0
Salud Ocupacional	28	22	78,6	6	21,4
Tecnologías Informáticas	59	58	98,3	1	1,7

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.29

Sede Central: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Actividad económica de la empresa											
		Industria (manufactura)		Servicios (privado)		Agropecuaria		Comercio		Administración pública		Otras actividades	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	610	149	24,4	146	23,9	102	16,7	80	13,1	30	4,9	103	16,9
Administración Aduanera	44	13	29,5	11	25,0	6	13,6	5	11,4	0	0,0	9	20,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	23	4	a/	3	a/	2	a/	11	a/	0	0,0	3	a/
Administración de Recursos Humanos	51	10	19,6	11	21,6	12	23,5	9	17,6	3	5,9	6	11,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	2	a/	0	0,0	5	a/	0	0,0	0	0,0	4	a/
Asistencia Administrativa	22	2	a/	7	a/	1	a/	5	a/	2	a/	5	a/
Comercio Exterior	24	2	a/	2	a/	9	a/	7	a/	0	0,0	4	a/
Contabilidad y Finanzas	55	7	12,7	23	41,8	5	9,1	6	10,9	2	3,6	12	21,8
Control de Calidad	37	17	45,9	5	13,5	5	13,5	1	2,7	1	2,7	8	21,6
Electromecánica	51	30	58,8	5	9,8	7	13,7	2	3,9	1	2,0	6	11,8
Electrónica	33	14	42,4	9	27,3	4	12,1	0	0,0	5	15,2	1	3,0
Fotografía	20	2	a/	7	a/	4	a/	0	0,0	4	a/	3	a/
Gestión Ambiental	32	5	15,6	5	15,6	8	25,0	4	12,5	1	3,1	9	28,1
Gestión de Grupos Turísticos	6	1	a/	1	a/	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	55	13	23,6	17	30,9	5	9,1	11	2	2	3,6	7	12,7
Manejo del Recurso Hídrico	29	6	20,7	5	17,2	5	17,2	3	10,3	5	17,2	5	17,2
Producción Industrial	30	15	5	4	13,3	5	16,7	4	13,3	0	0,0	2	6,7
Salud Ocupacional	28	2	7,1	10	35,7	4	14,3	2	7,1	3	10,7	7	25,0
Tecnologías Informáticas	59	4	6,8	21	35,6	11	18,6	10	16,9	1	1,7	12	20,3

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.30

Sede Central: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Jornada laboral									
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		No responde	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	610	526	86,2	27	4,4	14	2,3	42	6,9	1	0,2
Administración Aduanera	44	38	86,4	2	4,5	2	4,5	2	4,5	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	23	21	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	51	43	84,3	5	9,8	1	2,0	2	3,9	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	8	a/	0	0,0	1	a/	2	a/	0	0,0
Asistencia Administrativa	22	17	a/	0	0,0	1	a/	4	a/	0	0,0
Comercio Exterior	24	20	a/	0	0,0	1	a/	3	a/	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	55	46	83,6	4	7,3	0	0,0	5	9,1	0	0,0
Control de Calidad	37	32	86,5	1	2,7	0	0,0	4	10,8	0	0,0
Electromecánica	51	44	86,3	1	2,0	1	2,0	5	9,8	0	0,0
Electrónica	33	31	93,9	0	0,0	0	0,0	2	6,1	0	0,0
Fotografía	20	16	a/	3	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	32	31	96,9	1	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	6	4	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	55	47	85,5	5	9,1	3	5,5	0	0,0	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	29	26	89,7	0	0,0	1	3,4	2	6,9	0	0,0
Producción Industrial	30	22	73,3	2	6,7	1	3,3	5	16,7	0	0,0
Salud Ocupacional	28	25	89,3	1	3,6	0	0,0	2	7,1	0	0,0
Tecnologías Informáticas	59	55	93,2	2	3,4	0	0,0	1	1,7	1	1,7

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.31

Sede Central: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Categoría ocupacional											
		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras.		Técnicos		Personal de apoyo administrativo		Profesionales		Directores y gerentes		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	610	269	44,1	159	26,1	100	16,4	66	10,8	2	0,3	14	2,3
Administración Aduanera	44	26	59,1	8	18,2	7	15,9	0	0,0	1	2,3	2	4,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	23	8	a/	2	a/	8	a/	5	a/	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	51	36	70,6	0	0,0	11	21,6	4	7,8	0	0,0	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	9	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	22	8	a/	1	a/	10	a/	2	a/	0	0,0	1	a/
Comercio Exterior	24	11	a/	4	a/	6	a/	2	a/	0	0,0	1	a/
Contabilidad y Finanzas	55	14	25,5	14	25,5	18	32,7	7	12,7	0	0,0	2	3,6
Control de Calidad	37	23	62,2	5	13,5	2	5,4	7	18,9	0	0,0	0	0,0
Electromecánica	51	14	27,5	34	66,7	1	2,0	1	2,0	0	0,0	1	2,0
Electrónica	33	7	21,2	20	60,6	1	3,0	3	9,1	0	0,0	2	6,1
Fotografía	20	10	a/	4	a/	1	a/	4	a/	1	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	32	16	50,0	7	21,9	3	9,4	5	15,6	0	0,0	1	3,1
Gestión de Grupos Turísticos	6	5	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	55	20	36,4	11	20,0	10	18,2	14	25,5	0	0,0	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	29	14	48,3	7	24,1	5	17,2	3	10,3	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	30	13	43,3	10	33,3	4	13,3	1	3,3	0	0,0	2	6,7
Salud Ocupacional	28	9	32,1	10	35,7	4	14,3	3	10,7	0	0,0	2	7,1
Tecnologías Informáticas	59	26	44,1	21	35,6	8	13,6	4	6,8	0	0,0	0	0,0

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.32

Sede Central: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y el trabajo			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	610	340	55,7	270	44,3
Administración Aduanera	44	20	45,5	24	54,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	23	19	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>
Administración de Recursos Humanos	51	23	45,1	28	54,9
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	4	<i>a/</i>	7	<i>a/</i>
Asistencia Administrativa	22	15	<i>a/</i>	7	<i>a/</i>
Comercio Exterior	24	10	<i>a/</i>	14	<i>a/</i>
Contabilidad y Finanzas	55	35	63,6	20	36,4
Control de Calidad	37	24	64,9	13	35,1
Electromecánica	51	39	76,5	12	23,5
Electrónica	33	23	69,7	10	30,3
Fotografía	20	6	<i>a/</i>	14	<i>a/</i>
Gestión Ambiental	32	15	46,9	17	53,1
Gestión de Grupos Turísticos	6	0	0,0	6	<i>a/</i>
Inglés como Lengua Extranjera	55	36	65,5	19	34,5
Manejo del Recurso Hídrico	29	8	27,6	21	72,4
Producción Industrial	30	19	63,3	11	36,7
Salud Ocupacional	28	15	53,6	13	46,4
Tecnologías Informáticas	59	29	49,2	30	50,8

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.33

Sede Central: Colegio de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1448	100,0
CTP Jesús Ocaña Rojas	134	9,3
Educación Abierta	69	4,8
CTP INVU Las Cañas	39	2,7
CTP Francisco José Orlich Bolmarcich	27	1,9
Colegio Gregorio José Ramírez Castro	25	1,7
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	21	1,5
CTP de Flores	21	1,5
Colegio Redentorista San Alfonso	20	1,4
CTP Carrizal	20	1,4
Colegio El Carmen	19	1,3
Liceo de Poás	19	1,3
Experimental Bilingüe de Belén	18	1,2
Liceo La Virgen	18	1,2
Colegio de Naranjo	17	1,2
Colegio Ambientalista El Roble	16	1,1
CTP de Heredia	16	1,1
CTP Mercedes Norte	14	1,0
Liceo San Rafael de Alajuela	14	1,0
Experimental Bilingüe de Palmares	13	0,9
CTP de Pococí	12	0,8
Experimental Bilingüe de Sarchí	12	0,8
Extranjero	12	0,8
CTP de Ulloa	11	0,8
CTP Rosario de Naranjo	11	0,8
Instituto de Alajuela	11	0,8
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	11	0,8
Liceo San José de Alajuela	11	0,8
CTP de Bataan	10	0,7
CTP Puerto Viejo	10	0,7
Liceo de Turrúcares	10	0,7
CTP C.I.T.	9	0,6
CTP Calle Zamora	9	0,6
CTP de Talamanca	9	0,6
Liceo de Río Frío	9	0,6
Liceo de Santa Bárbara	9	0,6
Liceo de Santa Gertrudis de Grecia	9	0,6

Continúa...

...Continuación del Cuadro Ctr.33.

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Liceo León Cortés Castro	9	0,6
Liceo Miguel Araya Venegas	9	0,6
Colegio Tuetal Norte	8	0,6
CTP de Atenas	8	0,6
CTP de Sabalito	8	0,6
CTP San Rafael de Poás	8	0,6
Liceo Carrillos de Poás	8	0,6
Liceo de Cariari	8	0,6
Liceo de Tarrazú	8	0,6
Liceo La Guácima	8	0,6
Liceo Otilio Ulate Blanco	8	0,6
Nocturno Miguel Obregón Lizano	8	0,6
CTP Piedades Sur	7	0,5
CTP Upala	7	0,5
Experimental Bilingüe de Naranjo	7	0,5
Experimental Bilingüe de Pococí	7	0,5
Liceo Puente de Piedra	7	0,5
Liceo San Roque	7	0,5
CTP Ambientalista Isaías Retana	6	0,4
CTP de Belén	6	0,4
CTP de Platanar	6	0,4
CTP de San Rafael de Alajuela	6	0,4
CTP Ricardo Castro Beer	6	0,4
CTP Sabanilla	6	0,4
Liceo San Francisco de Coyote	6	0,4
CTP Bolívar de Grecia	5	0,3
CTP Calle Blancos	5	0,3
CTP La Suiza	5	0,3
CTP Padre Roberto Evans	5	0,3
CTP Umberto Melloni Campanini	5	0,3
Instituto Educativo San Gerardo	5	0,3
Liceo Bijagua	5	0,3
Liceo Canalete	5	0,3
Liceo Coquital	5	0,3
Liceo Edgar Cervantes Villalta	5	0,3
Liceo Fernando Volio Jiménez	5	0,3
Liceo La Rita	5	0,3
Liceo Nuestra Señora de Los Ángeles	5	0,3
Nocturno de Pococí	5	0,3
Otro	481	33,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.34

Sede Central: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de institución educativa							
		Pública		Privada		Subvencionada		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 350	93,2	76	5,2	11	0,8	11	0,8
Administración Aduanera	96	89	92,7	5	5,2	0	0,0	2	2,1
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	53	94,6	2	3,6	1	1,8	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	127	96,2	4	3,0	0	0,0	1	0,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	47	87,0	7	13,0	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	52	94,5	2	3,6	0	0,0	1	1,8
Comercio Exterior	64	60	93,8	3	4,7	1	1,6	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	123	99,2	1	0,8	0	0,0	0	0,0
Control de Calidad	68	67	98,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0
Electromecánica	100	98	98,0	2	2,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	69	63	91,3	4	5,8	2	2,9	0	0,0
Fotografía	50	37	74,0	10	20,0	3	6,0	0	0,0
Gestión Ambiental	63	56	88,9	7	11,1	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	24	96,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	114	93,4	4	3,3	0	0,0	4	3,3
Manejo del Recurso Hídrico	64	56	87,5	7	10,9	1	1,6	0	0,0
Producción Industrial	67	60	89,6	5	7,5	2	3,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	64	95,5	2	3,0	0	0,0	1	1,5
Tecnologías Informáticas	172	160	93,0	10	5,8	1	0,6	1	0,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.35

**Sede Central: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil
de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Modalidad de institución educativa															
		Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Artístico		Educación Abierta		Extranjera		Científico	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	725	50,1	64	4,4	567	39,2	6	0,4	3	0,2	69	4,8	11	0,8	3	0,2
Administración Aduanera	96	47	49,0	2	2,1	42	43,8	0	0,0	0	0,0	3	3,1	2	2,1	0	0,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	36	64,3	1	1,8	19	33,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	132	72	54,5	14	10,6	41	31,1	0	0,0	0	0,0	4	3,0	1	0,8	0	0,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	31	57,4	1	1,9	17	31,5	0	0,0	0	0,0	5	9,3	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	55	28	50,9	5	9,1	19	34,5	0	0,0	0	0,0	2	3,6	1	1,8	0	0,0
Comercio Exterior	64	32	50,0	2	3,1	25	39,1	0	0,0	1	1,6	4	6,3	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	124	32	25,8	1	0,8	86	69,4	4	3,2	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Control de Calidad	68	41	60,3	6	8,8	18	26,5	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	2	2,9
Electromecánica	100	39	39,0	2	2,0	53	53,0	0	0,0	0	0,0	5	5,0	0	0,0	1	1,0
Electrónica	69	33	47,8	2	2,9	25	36,2	0	0,0	0	0,0	9	13,0	0	0,0	0	0,0
Fotografía	50	34	68,0	3	6,0	11	22,0	0	0,0	0	0,0	2	4,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	63	35	55,6	2	3,2	17	27,0	0	0,0	0	0,0	9	14,3	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	16	64,0	0	0,0	8	32,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	69	56,6	7	5,7	33	27,0	1	0,8	0	0,0	8	6,6	4	3,3	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	44	68,8	4	6,3	12	18,8	0	0,0	0	0,0	4	6,3	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	67	35	52,2	4	6,0	25	37,3	0	0,0	0	0,0	3	4,5	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	67	28	41,8	3	4,5	29	43,3	1	1,5	0	0,0	5	7,5	1	1,5	0	0,0
Tecnologías Informáticas	172	73	42,4	5	2,9	87	50,6	0	0,0	1	0,6	5	2,9	1	0,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.36

Sede Central: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnico, 2021

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	573	100,0
Contabilidad (cualquier énfasis)	125	21,8
Informática y afines	95	16,6
Electrónica	50	8,7
Turismo (cualquier énfasis)	49	8,6
Administración (cualquier énfasis)	42	7,3
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	40	7,0
Secretariado (cualquier énfasis)	38	6,6
Mecánica (cualquier énfasis)	27	4,7
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	23	4,0
Dibujo (cualquier énfasis)	11	1,9
Otra	73	12,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.37

Sede Central: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	573	422	73,6	151	26,4
Administración Aduanera	42	31	73,8	11	26,2
Administración de Compras y Control de Inventarios	19	11	57,9	8	42,1
Administración de Recursos Humanos	41	26	63,4	15	36,6
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	17	14	82,4	3	17,6
Asistencia Administrativa	19	13	68,4	6	31,6
Comercio Exterior	25	12	48,0	13	52,0
Contabilidad y Finanzas	90	84	93,3	6	6,7
Control de Calidad	18	11	61,1	7	38,9
Electromecánica	53	48	90,6	5	9,4
Electrónica	25	23	92,0	2	8,0
Fotografía	11	2	18,2	9	81,8
Gestión Ambiental	17	8	47,1	9	52,9
Gestión de Grupos Turísticos	8	6	75,0	2	25,0
Inglés como Lengua Extranjera	34	15	44,1	19	55,9
Manejo del Recurso Hídrico	12	6	50,0	6	50,0
Producción Industrial	25	15	60,0	10	40,0
Salud Ocupacional	30	23	76,7	7	23,3
Tecnologías Informáticas	87	74	85,1	13	14,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.38

**Sede Central: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil
de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Año de Graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	328	22,7	65	4,5	137	9,5	354	24,4	564	39,0
Administración Aduanera	96	15	15,6	4	4,2	9	9,4	32	33,3	36	37,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	17	30,4	2	3,6	3	5,4	12	21,4	22	39,3
Administración de Recursos Humanos	132	23	17,4	5	3,8	10	7,6	41	31,1	53	40,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	3	5,6	1	1,9	8	14,8	19	35,2	23	42,6
Asistencia Administrativa	55	17	30,9	2	3,6	6	10,9	14	25,5	16	29,1
Comercio Exterior	64	13	20,3	2	3,1	3	4,7	19	29,7	27	42,2
Contabilidad y Finanzas	124	16	12,9	1	0,8	13	10,5	31	25,0	63	50,8
Control de Calidad	68	21	30,9	5	7,4	6	8,8	13	19,1	23	33,8
Electromecánica	100	23	23,0	4	4,0	8	8,0	31	31,0	34	34,0
Electrónica	69	15	21,7	6	8,7	8	11,6	15	21,7	25	36,2
Fotografía	50	16	32,0	2	4,0	5	10,0	7	14,0	20	40,0
Gestión Ambiental	63	23	36,5	5	7,9	4	6,3	14	22,2	17	27,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	2	8,0	4	16,0	2	8,0	9	36,0	8	32,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	52	42,6	4	3,3	12	9,8	20	16,4	34	27,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	20	31,3	5	7,8	9	14,1	17	26,6	13	20,3
Producción Industrial	67	10	14,9	4	6,0	10	14,9	16	23,9	27	40,3
Salud Ocupacional	67	18	26,9	2	3,0	7	10,4	7	10,4	33	49,3
Tecnologías Informáticas	172	24	14,0	7	4,1	14	8,1	37	21,5	90	52,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.39

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que interrumpió estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	111	7,7	1 337	92,3
Administración Aduanera	96	5	5,2	91	94,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	3	5,4	53	94,6
Administración de Recursos Humanos	132	13	9,8	119	90,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	4	7,4	50	92,6
Asistencia Administrativa	55	5	9,1	50	90,9
Comercio Exterior	64	1	1,6	63	98,4
Contabilidad y Finanzas	124	5	4,0	119	96,0
Control de Calidad	68	8	11,8	60	88,2
Electromecánica	100	7	7,0	93	93,0
Electrónica	69	9	13,0	60	87,0
Fotografía	50	3	6,0	47	94,0
Gestión Ambiental	63	7	11,1	56	88,9
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	25	100,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	9	7,4	113	92,6
Manejo del Recurso Hídrico	64	9	14,1	55	85,9
Producción Industrial	67	4	6,0	63	94,0
Salud Ocupacional	67	8	11,9	59	88,1
Tecnologías Informáticas	172	11	6,4	161	93,6

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.40

Sede Central: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Motivos para la interrupción de estudios											
		Problemas personales		Problemas económicos		Reprobación de materias		Problemas familiares		Dificultad para el aprendizaje		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	111	32	28,8	31	27,9	20	18,0	10	9,0	1	0,9	17	15,3
Administración Aduanera	5	3	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/
Administración de Compras y Control de Inventarios	3	1	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	13	3	a/	4	a/	3	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	4	0	0,0	2	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	1	a/
Asistencia Administrativa	5	2	a/	1	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/
Contabilidad y Finanzas	5	3	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Control de Calidad	8	1	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	4	a/
Electromecánica	7	2	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/
Electrónica	9	2	a/	4	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	1	a/
Fotografía	3	0	0,0	1	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	7	1	a/	3	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Inglés como Lengua Extranjera	9	4	a/	2	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Manejo del Recurso Hídrico	9	3	a/	2	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/
Producción Industrial	4	3	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	8	1	a/	1	a/	2	a/	2	a/	0	0,0	2	a/
Tecnologías Informáticas	11	3	a/	4	a/	3	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.41

Sede Central: Población estudiantil de nuevo ingreso que cursa una carrera en otra universidad, 2021

Carrera	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1448	75	5,2	1 373	94,8
Administración Aduanera	96	5	5,2	91	94,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	3	5,4	53	94,6
Administración de Recursos Humanos	132	7	5,3	125	94,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	1	1,9	53	98,1
Asistencia Administrativa	55	2	3,6	53	96,4
Comercio Exterior	64	1	1,6	63	98,4
Contabilidad y Finanzas	124	4	3,2	120	96,8
Control de Calidad	68	7	10,3	61	89,7
Electromecánica	100	1	1,0	99	99,0
Electrónica	69	4	5,8	65	94,2
Fotografía	50	11	22,0	39	78,0
Gestión Ambiental	63	4	6,3	59	93,7
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	25	100,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	18	14,8	104	85,2
Manejo del Recurso Hídrico	64	3	4,7	61	95,3
Producción Industrial	67	2	3,0	65	97,0
Salud Ocupacional	67	2	3,0	65	97,0
Tecnologías Informáticas	172	0	0,0	172	100,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.42

Sede Central: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal													
		Ofrece la carrera de su interés		Flexibilidad de horarios		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Bajo costo de matrícula y créditos		Por ubicación geográfica		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	478	33,0	304	21,0	239	16,5	205	14,2	112	7,7	55	3,8	55	3,8
Administración Aduanera	96	30	31,3	20	20,8	19	19,8	13	13,5	7	7,3	6	6,3	1	1,0
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	18	32,1	12	21,4	8	14,3	8	14,3	2	3,6	4	7,1	4	7,1
Administración de Recursos Humanos	132	26	19,7	32	24,2	27	20,5	21	15,9	12	9,1	7	5,3	7	5,3
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	33	61,1	3	5,6	2	3,7	8	14,8	4	7,4	1	1,9	3	5,6
Asistencia Administrativa	55	11	20,0	11	20,0	10	18,2	6	10,9	9	16,4	5	9,1	3	5,5
Comercio Exterior	64	22	34,4	15	23,4	8	12,5	13	20,3	1	1,6	3	4,7	2	3,1
Contabilidad y Finanzas	124	21	16,9	46	37,1	16	12,9	19	15,3	15	12,1	5	4,0	2	1,6
Control de Calidad	68	20	29,4	21	30,9	10	14,7	7	10,3	6	8,8	2	2,9	2	2,9
Electromecánica	100	42	42,0	18	18,0	15	15,0	13	13,0	5	5,0	4	4,0	3	3,0
Electrónica	69	29	42,0	17	24,6	8	11,6	7	10,1	3	4,3	2	2,9	3	4,3
Fotografía	50	23	46,0	3	6,0	10	20,0	4	8,0	3	6,0	4	8,0	3	6,0
Gestión Ambiental	63	27	42,9	8	12,7	10	15,9	10	15,9	4	6,3	3	4,8	1	1,6
Gestión de Grupos Turísticos	25	10	40,0	0	0,0	5	20,0	2	8,0	4	16,0	2	8,0	2	8,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	40	32,8	25	20,5	14	11,5	25	20,5	12	9,8	2	1,6	4	3,3
Manejo del Recurso Hídrico	64	18	28,1	12	18,8	17	26,6	7	10,9	4	6,3	1	1,6	5	7,8
Producción Industrial	67	17	25,4	16	23,9	15	22,4	6	9,0	7	10,4	2	3,0	4	6,0
Salud Ocupacional	67	33	49,3	10	14,9	9	13,4	10	14,9	1	1,5	2	3,0	2	3,0
Tecnologías Informáticas	172	58	33,7	35	20,3	36	20,9	26	15,1	13	7,6	0	0,0	4	2,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.43

Sede Central: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso para la escogencia de la carrera según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal													
		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Se relaciona con su trabajo		Para cursar una carrera relacionada con la especialidad técnica		Reconocimiento (personal, profesional)		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	387	26,7	369	25,5	321	22,2	139	9,6	111	7,7	45	3,1	76	5,2
Administración Aduanera	96	39	40,6	17	17,7	15	15,6	11	11,5	11	11,5	1	1,0	2	2,1
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	18	32,1	6	10,7	11	19,6	9	16,1	5	8,9	2	3,6	5	8,9
Administración de Recursos Humanos	132	38	28,8	24	18,2	49	37,1	9	6,8	1	0,8	2	1,5	9	6,8
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	8	14,8	23	42,6	10	18,5	3	5,6	4	7,4	2	3,7	4	7,4
Asistencia Administrativa	55	12	21,8	11	20,0	15	27,3	7	12,7	6	10,9	1	1,8	3	5,5
Comercio Exterior	64	15	23,4	19	29,7	16	25,0	3	4,7	2	3,1	3	4,7	6	9,4
Contabilidad y Finanzas	124	38	30,6	22	17,7	24	19,4	14	11,3	23	18,5	1	0,8	2	1,6
Control de Calidad	68	19	27,9	12	17,6	18	26,5	8	11,8	6	8,8	3	4,4	2	2,9
Electromecánica	100	21	21,0	27	27,0	23	23,0	11	11,0	15	15,0	2	2,0	1	1,0
Electrónica	69	15	21,7	21	30,4	12	17,4	9	13,0	5	7,2	4	5,8	3	4,3
Fotografía	50	3	6,0	25	50,0	13	26,0	3	6,0	1	2,0	2	4,0	3	6,0
Gestión Ambiental	63	13	20,6	15	23,8	17	27,0	10	15,9	1	1,6	3	4,8	4	6,3
Gestión de Grupos Turísticos	25	7	28,0	9	36,0	5	20,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	2	8,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	40	32,8	24	19,7	18	14,8	15	12,3	3	2,5	12	9,8	10	8,2
Manejo del Recurso Hídrico	64	12	18,8	15	23,4	16	25,0	5	7,8	2	3,1	2	3,1	12	18,8
Producción Industrial	67	15	22,4	12	17,9	21	31,3	8	11,9	4	6,0	2	3,0	5	7,5
Salud Ocupacional	67	19	28,4	22	32,8	11	16,4	7	10,4	7	10,4	0	0,0	1	1,5
Tecnologías Informáticas	172	55	32,0	65	37,8	27	15,7	7	4,1	13	7,6	3	1,7	2	1,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.44

Sede Central: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	650	44,9
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	255	17,6
Sitio Web de la UTN	187	12,9
Feria regional del MEP	185	12,8
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	139	9,6
Anuncios digitales (Google y páginas web)	19	1,3
Televisión	8	0,3
Perifoneo	5	0,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.45

Sede Central: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Sitio Web de la UTN	589	40,7
Estudiante o egresado	385	26,6
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	253	17,5
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	163	11,3
Atención personalizada en la UTN	58	4,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.46

Sede Central: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	651	45,0	604	41,7	193	13,3
Administración Aduanera	96	50	52,1	39	40,6	7	7,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	22	39,3	27	48,2	7	12,5
Administración de Recursos Humanos	132	56	42,4	53	40,2	23	17,4
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	27	50,0	24	44,4	3	5,6
Asistencia Administrativa	55	24	43,6	26	47,3	5	9,1
Comercio Exterior	64	34	53,1	22	34,4	8	12,5
Contabilidad y Finanzas	124	50	40,3	56	45,2	18	14,5
Control de Calidad	68	32	47,1	27	39,7	9	13,2
Electromecánica	100	54	54,0	39	39,0	7	7,0
Electrónica	69	31	44,9	29	42,0	9	13,0
Fotografía	50	15	30,0	31	62,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	26	41,3	23	36,5	14	22,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	14	56,0	8	32,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	54	44,3	44	36,1	24	19,7
Manejo del Recurso Hídrico	64	24	37,5	32	50,0	8	12,5
Producción Industrial	67	34	50,7	27	40,3	6	9,0
Salud Ocupacional	67	24	35,8	27	40,3	16	23,9
Tecnologías Informáticas	172	80	46,5	70	40,7	22	12,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.47

Sede Central: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 000	69,1	448	30,9
Administración Aduanera	96	63	65,6	33	34,4
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	40	71,4	16	28,6
Administración de Recursos Humanos	132	82	62,1	50	37,9
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	28	51,9	26	48,1
Asistencia Administrativa	55	30	54,5	25	45,5
Comercio Exterior	64	40	62,5	24	37,5
Contabilidad y Finanzas	124	107	86,3	17	13,7
Control de Calidad	68	52	76,5	16	23,5
Electromecánica	100	86	86,0	14	14,0
Electrónica	69	57	82,6	12	17,4
Fotografía	50	25	50,0	25	50,0
Gestión Ambiental	63	46	73,0	17	27,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	8	32,0	17	68,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	70	57,4	52	42,6
Manejo del Recurso Hídrico	64	47	73,4	17	26,6
Producción Industrial	67	60	89,6	7	10,4
Salud Ocupacional	67	33	49,3	34	50,7
Tecnologías Informáticas	172	126	73,3	46	26,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.48

Sede Central: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 263	87,2	185	12,8
Administración Aduanera	96	80	83,3	16	16,7
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	51	91,1	5	8,9
Administración de Recursos Humanos	132	117	88,6	15	11,4
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	37	68,5	17	31,5
Asistencia Administrativa	55	50	90,9	5	9,1
Comercio Exterior	64	60	93,8	4	6,3
Contabilidad y Finanzas	124	111	89,5	13	10,5
Control de Calidad	68	62	91,2	6	8,8
Electromecánica	100	79	79,0	21	21,0
Electrónica	69	59	85,5	10	14,5
Fotografía	50	43	86,0	7	14,0
Gestión Ambiental	63	59	93,7	4	6,3
Gestión de Grupos Turísticos	25	23	92,0	2	8,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	116	95,1	6	4,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	58	90,6	6	9,4
Producción Industrial	67	54	80,6	13	19,4
Salud Ocupacional	67	58	86,6	9	13,4
Tecnologías Informáticas	172	146	84,9	26	15,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.49

Sede Central: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 196	82,6	252	17,4
Administración Aduanera	96	81	84,4	15	15,6
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	47	83,9	9	16,1
Administración de Recursos Humanos	132	112	84,8	20	15,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	41	75,9	13	24,1
Asistencia Administrativa	55	49	89,1	6	10,9
Comercio Exterior	64	55	85,9	9	14,1
Contabilidad y Finanzas	124	105	84,7	19	15,3
Control de Calidad	68	59	86,8	9	13,2
Electromecánica	100	73	73,0	27	27,0
Electrónica	69	52	75,4	17	24,6
Fotografía	50	43	86,0	7	14,0
Gestión Ambiental	63	55	87,3	8	12,7
Gestión de Grupos Turísticos	25	22	88,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	110	90,2	12	9,8
Manejo del Recurso Hídrico	64	53	82,8	11	17,2
Producción Industrial	67	49	73,1	18	26,9
Salud Ocupacional	67	56	83,6	11	16,4
Tecnologías Informáticas	172	134	77,9	38	22,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.50

Sede Central: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 112	76,8	336	23,2
Administración Aduanera	96	75	78,1	21	21,9
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	40	71,4	16	28,6
Administración de Recursos Humanos	132	88	66,7	44	33,3
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	36	66,7	18	33,3
Asistencia Administrativa	55	36	65,5	19	34,5
Comercio Exterior	64	53	82,8	11	17,2
Contabilidad y Finanzas	124	89	71,8	35	28,2
Control de Calidad	68	55	80,9	13	19,1
Electromecánica	100	88	88,0	12	12,0
Electrónica	69	64	92,8	5	7,2
Fotografía	50	32	64,0	18	36,0
Gestión Ambiental	63	49	77,8	14	22,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	20	80,0	5	20,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	88	72,1	34	27,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	52	81,3	12	18,8
Producción Industrial	67	60	89,6	7	10,4
Salud Ocupacional	67	48	71,6	19	28,4
Tecnologías Informáticas	172	139	80,8	33	19,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.51

**Sede Central: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad
por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 352	93,4	96	6,6
Administración Aduanera	96	88	91,7	8	8,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	55	98,2	1	1,8
Administración de Recursos Humanos	132	128	97,0	4	3,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	51	94,4	3	5,6
Asistencia Administrativa	55	50	90,9	5	9,1
Comercio Exterior	64	62	96,9	2	3,1
Contabilidad y Finanzas	124	116	93,5	8	6,5
Control de Calidad	68	66	97,1	2	2,9
Electromecánica	100	92	92,0	8	8,0
Electrónica	69	65	94,2	4	5,8
Fotografía	50	46	92,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	57	90,5	6	9,5
Gestión de Grupos Turísticos	25	25	100,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	111	91,0	11	9,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	56	87,5	8	12,5
Producción Industrial	67	64	95,5	3	4,5
Salud Ocupacional	67	62	92,5	5	7,5
Tecnologías Informáticas	172	158	91,9	14	8,1

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.52

Sede Central: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 305	90,1	143	9,9
Administración Aduanera	96	87	90,6	9	9,4
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	52	92,9	4	7,1
Administración de Recursos Humanos	132	118	89,4	14	10,6
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	40	74,1	14	25,9
Asistencia Administrativa	55	49	89,1	6	10,9
Comercio Exterior	64	59	92,2	5	7,8
Contabilidad y Finanzas	124	111	89,5	13	10,5
Control de Calidad	68	63	92,6	5	7,4
Electromecánica	100	91	91,0	9	9,0
Electrónica	69	62	89,9	7	10,1
Fotografía	50	46	92,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	58	92,1	5	7,9
Gestión de Grupos Turísticos	25	24	96,0	1	4,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	113	92,6	9	7,4
Manejo del Recurso Hídrico	64	57	89,1	7	10,9
Producción Industrial	67	62	92,5	5	7,5
Salud Ocupacional	67	59	88,1	8	11,9
Tecnologías Informáticas	172	154	89,5	18	10,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.53

Sede Central: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 059	73,1	389	26,9
Administración Aduanera	96	69	71,9	27	28,1
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	42	75,0	14	25,0
Administración de Recursos Humanos	132	100	75,8	32	24,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	29	53,7	25	46,3
Asistencia Administrativa	55	38	69,1	17	30,9
Comercio Exterior	64	50	78,1	14	21,9
Contabilidad y Finanzas	124	91	73,4	33	26,6
Control de Calidad	68	48	70,6	20	29,4
Electromecánica	100	70	70,0	30	30,0
Electrónica	69	49	71,0	20	29,0
Fotografía	50	34	68,0	16	32,0
Gestión Ambiental	63	46	73,0	17	27,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	18	72,0	7	28,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	96	78,7	26	21,3
Manejo del Recurso Hídrico	64	50	78,1	14	21,9
Producción Industrial	67	54	80,6	13	19,4
Salud Ocupacional	67	49	73,1	18	26,9
Tecnologías Informáticas	172	126	73,3	46	26,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.54

Sede Central: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 195	82,5	253	17,5
Administración Aduanera	96	79	82,3	17	17,7
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	43	76,8	13	23,2
Administración de Recursos Humanos	132	114	86,4	18	13,6
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	46	85,2	8	14,8
Asistencia Administrativa	55	51	92,7	4	7,3
Comercio Exterior	64	61	95,3	3	4,7
Contabilidad y Finanzas	124	111	89,5	13	10,5
Control de Calidad	68	54	79,4	14	20,6
Electromecánica	100	76	76,0	24	24,0
Electrónica	69	58	84,1	11	15,9
Fotografía	50	37	74,0	13	26,0
Gestión Ambiental	63	48	76,2	15	23,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	20	80,0	5	20,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	101	82,8	21	17,2
Manejo del Recurso Hídrico	64	51	79,7	13	20,3
Producción Industrial	67	56	83,6	11	16,4
Salud Ocupacional	67	53	79,1	14	20,9
Tecnologías Informáticas	172	136	79,1	36	20,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.55

Sede Central: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 177	81,3	271	18,7
Administración Aduanera	96	77	80,2	19	19,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	45	80,4	11	19,6
Administración de Recursos Humanos	132	108	81,8	24	18,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	46	85,2	8	14,8
Asistencia Administrativa	55	46	83,6	9	16,4
Comercio Exterior	64	53	82,8	11	17,2
Contabilidad y Finanzas	124	88	71,0	36	29,0
Control de Calidad	68	57	83,8	11	16,2
Electromecánica	100	87	87,0	13	13,0
Electrónica	69	64	92,8	5	7,2
Fotografía	50	48	96,0	2	4,0
Gestión Ambiental	63	54	85,7	9	14,3
Gestión de Grupos Turísticos	25	19	76,0	6	24,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	94	77,0	28	23,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	50	78,1	14	21,9
Producción Industrial	67	53	79,1	14	20,9
Salud Ocupacional	67	51	76,1	16	23,9
Tecnologías Informáticas	172	137	79,7	35	20,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.56

**Sede Central: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad
por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	1 176	81,2	272	18,8
Administración Aduanera	96	76	79,2	20	20,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	48	85,7	8	14,3
Administración de Recursos Humanos	132	99	75,0	33	25,0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	32	59,3	22	40,7
Asistencia Administrativa	55	41	74,5	14	25,5
Comercio Exterior	64	50	78,1	14	21,9
Contabilidad y Finanzas	124	100	80,6	24	19,4
Control de Calidad	68	51	75,0	17	25,0
Electromecánica	100	91	91,0	9	9,0
Electrónica	69	63	91,3	6	8,7
Fotografía	50	39	78,0	11	22,0
Gestión Ambiental	63	48	76,2	15	23,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	17	68,0	8	32,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	100	82,0	22	18,0
Manejo del Recurso Hídrico	64	62	96,9	2	3,1
Producción Industrial	67	59	88,1	8	11,9
Salud Ocupacional	67	48	71,6	19	28,4
Tecnologías Informáticas	172	152	88,4	20	11,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.57

Sede Central: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	164	11,3	586	40,5	581	40,1	117	8,1
Administración Aduanera	96	12	12,5	36	37,5	41	42,7	7	7,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	4	7,1	22	39,3	26	46,4	4	7,1
Administración de Recursos Humanos	132	10	7,6	47	35,6	60	45,5	15	11,4
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	3	5,6	17	31,5	28	51,9	6	11,1
Asistencia Administrativa	55	6	10,9	27	49,1	17	30,9	5	9,1
Comercio Exterior	64	8	12,5	30	46,9	25	39,1	1	1,6
Contabilidad y Finanzas	124	14	11,3	48	38,7	51	41,1	11	8,9
Control de Calidad	68	4	5,9	31	45,6	23	33,8	10	14,7
Electromecánica	100	5	5,0	37	37,0	51	51,0	7	7,0
Electrónica	69	7	10,1	28	40,6	28	40,6	6	8,7
Fotografía	50	10	20,0	20	40,0	16	32,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	12	19,0	21	33,3	27	42,9	3	4,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	4	16,0	8	32,0	10	40,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	12	9,8	63	51,6	42	34,4	5	4,1
Manejo del Recurso Hídrico	64	7	10,9	28	43,8	24	37,5	5	7,8
Producción Industrial	67	6	9,0	31	46,3	25	37,3	5	7,5
Salud Ocupacional	67	3	4,5	15	22,4	38	56,7	11	16,4
Tecnologías Informáticas	172	37	21,5	77	44,8	49	28,5	9	5,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.58

Sede Central: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1448	250	17,3	643	44,4	461	31,8	94	6,5
Administración Aduanera	96	15	15,6	44	45,8	33	34,4	4	4,2
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	8	14,3	29	51,8	18	32,1	1	1,8
Administración de Recursos Humanos	132	16	12,1	51	38,6	50	37,9	15	11,4
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	6	11,1	23	42,6	19	35,2	6	11,1
Asistencia Administrativa	55	9	16,4	26	47,3	15	27,3	5	9,1
Comercio Exterior	64	18	28,1	21	32,8	24	37,5	1	1,6
Contabilidad y Finanzas	124	20	16,1	51	41,1	45	36,3	8	6,5
Control de Calidad	68	8	11,8	29	42,6	24	35,3	7	10,3
Electromecánica	100	10	10,0	47	47,0	38	38,0	5	5,0
Electrónica	69	10	14,5	33	47,8	22	31,9	4	5,8
Fotografía	50	17	34,0	18	36,0	12	24,0	3	6,0
Gestión Ambiental	63	10	15,9	34	54,0	16	25,4	3	4,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	6	24,0	9	36,0	7	28,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	21	17,2	67	54,9	31	25,4	3	2,5
Manejo del Recurso Hídrico	64	9	14,1	27	42,2	25	39,1	3	4,7
Producción Industrial	67	11	16,4	32	47,8	19	28,4	5	7,5
Salud Ocupacional	67	5	7,5	21	31,3	33	49,3	8	11,9
Tecnologías Informáticas	172	51	29,7	81	47,1	30	17,4	10	5,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.59

Sede Central: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	173	11,9	580	40,1	566	39,1	129	8,9
Administración Aduanera	96	11	11,5	34	35,4	47	49,0	4	4,2
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	5	8,9	27	48,2	21	37,5	3	5,4
Administración de Recursos Humanos	132	12	9,1	46	34,8	56	42,4	18	13,6
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	2	3,7	20	37,0	23	42,6	9	16,7
Asistencia Administrativa	55	6	10,9	26	47,3	17	30,9	6	10,9
Comercio Exterior	64	12	18,8	27	42,2	22	34,4	3	4,7
Contabilidad y Finanzas	124	17	13,7	46	37,1	51	41,1	10	8,1
Control de Calidad	68	5	7,4	28	41,2	25	36,8	10	14,7
Electromecánica	100	5	5,0	42	42,0	45	45,0	8	8,0
Electrónica	69	8	11,6	28	40,6	29	42,0	4	5,8
Fotografía	50	12	24,0	20	40,0	13	26,0	5	10,0
Gestión Ambiental	63	10	15,9	24	38,1	26	41,3	3	4,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	3	12,0	12	48,0	7	28,0	3	12,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	13	10,7	63	51,6	39	32,0	7	5,7
Manejo del Recurso Hídrico	64	5	7,8	26	40,6	29	45,3	4	6,3
Producción Industrial	67	5	7,5	27	40,3	28	41,8	7	10,4
Salud Ocupacional	67	3	4,5	12	17,9	42	62,7	10	14,9
Tecnologías Informáticas	172	39	22,7	72	41,9	46	26,7	15	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.60

Sede Central: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1448	223	15,4	553	38,2	541	37,4	131	9,0
Administración Aduanera	96	14	14,6	33	34,4	43	44,8	6	6,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	8	14,3	24	42,9	21	37,5	3	5,4
Administración de Recursos Humanos	132	13	9,8	38	28,8	64	48,5	17	12,9
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	6	11,1	18	33,3	20	37,0	10	18,5
Asistencia Administrativa	55	9	16,4	24	43,6	15	27,3	7	12,7
Comercio Exterior	64	16	25,0	21	32,8	26	40,6	1	1,6
Contabilidad y Finanzas	124	16	12,9	46	37,1	50	40,3	12	9,7
Control de Calidad	68	6	8,8	28	41,2	23	33,8	11	16,2
Electromecánica	100	8	8,0	38	38,0	46	46,0	8	8,0
Electrónica	69	8	11,6	33	47,8	23	33,3	5	7,2
Fotografía	50	15	30,0	21	42,0	10	20,0	4	8,0
Gestión Ambiental	63	13	20,6	23	36,5	23	36,5	4	6,3
Gestión de Grupos Turísticos	25	5	20,0	7	28,0	9	36,0	4	16,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	18	14,8	58	47,5	41	33,6	5	4,1
Manejo del Recurso Hídrico	64	9	14,1	24	37,5	28	43,8	3	4,7
Producción Industrial	67	8	11,9	30	44,8	22	32,8	7	10,4
Salud Ocupacional	67	4	6,0	16	23,9	36	53,7	11	16,4
Tecnologías Informáticas	172	47	27,3	71	41,3	41	23,8	13	7,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.61

**Sede Central: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población
estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	249	17,2	649	44,8	296	20,4	254	17,5
Administración Aduanera	96	19	19,8	42	43,8	22	22,9	13	13,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	8	14,3	30	53,6	10	17,9	8	14,3
Administración de Recursos Humanos	132	11	8,3	66	50,0	27	20,5	28	21,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	7	13,0	25	46,3	8	14,8	14	25,9
Asistencia Administrativa	55	13	23,6	20	36,4	12	21,8	10	18,2
Comercio Exterior	64	9	14,1	29	45,3	11	17,2	15	23,4
Contabilidad y Finanzas	124	13	10,5	58	46,8	31	25,0	22	17,7
Control de Calidad	68	11	16,2	33	48,5	13	19,1	11	16,2
Electromecánica	100	10	10,0	41	41,0	26	26,0	23	23,0
Electrónica	69	10	14,5	36	52,2	13	18,8	10	14,5
Fotografía	50	17	34,0	17	34,0	6	12,0	10	20,0
Gestión Ambiental	63	12	19,0	31	49,2	12	19,0	8	12,7
Gestión de Grupos Turísticos	25	2	8,0	7	28,0	10	40,0	6	24,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	18	14,8	56	45,9	25	20,5	23	18,9
Manejo del Recurso Hídrico	64	14	21,9	26	40,6	17	26,6	7	10,9
Producción Industrial	67	15	22,4	33	49,3	7	10,4	12	17,9
Salud Ocupacional	67	10	14,9	26	38,8	21	31,3	10	14,9
Tecnologías Informáticas	172	50	29,1	73	42,4	25	14,5	24	14,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.62

Sede Central: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	115	7,9	525	36,3	447	30,9	361	24,9
Administración Aduanera	96	7	7,3	37	38,5	32	33,3	20	20,8
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	5	8,9	25	44,6	12	21,4	14	25,0
Administración de Recursos Humanos	132	10	7,6	57	43,2	37	28,0	28	21,2
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	2	3,7	10	18,5	22	40,7	20	37,0
Asistencia Administrativa	55	9	16,4	19	34,5	14	25,5	13	23,6
Comercio Exterior	64	6	9,4	23	35,9	16	25,0	19	29,7
Contabilidad y Finanzas	124	10	8,1	46	37,1	40	32,3	28	22,6
Control de Calidad	68	3	4,4	27	39,7	20	29,4	18	26,5
Electromecánica	100	2	2,0	36	36,0	35	35,0	27	27,0
Electrónica	69	3	4,3	28	40,6	21	30,4	17	24,6
Fotografía	50	8	16,0	12	24,0	15	30,0	15	30,0
Gestión Ambiental	63	8	12,7	21	33,3	15	23,8	19	30,2
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	3	12,0	12	48,0	10	40,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	9	7,4	34	27,9	44	36,1	35	28,7
Manejo del Recurso Hídrico	64	8	12,5	28	43,8	15	23,4	13	20,3
Producción Industrial	67	5	7,5	29	43,3	23	34,3	10	14,9
Salud Ocupacional	67	5	7,5	20	29,9	26	38,8	16	23,9
Tecnologías Informáticas	172	15	8,7	70	40,7	48	27,9	39	22,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.63

Sede Central: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	34	2,3	231	16,0	537	37,1	646	44,6
Administración Aduanera	96	1	1,0	12	12,5	38	39,6	45	46,9
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	0	0,0	11	19,6	21	37,5	24	42,9
Administración de Recursos Humanos	132	2	1,5	22	16,7	45	34,1	63	47,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	0	0,0	5	9,3	20	37,0	29	53,7
Asistencia Administrativa	55	3	5,5	9	16,4	16	29,1	27	49,1
Comercio Exterior	64	1	1,6	9	14,1	20	31,3	34	53,1
Contabilidad y Finanzas	124	1	0,8	10	8,1	60	48,4	53	42,7
Control de Calidad	68	0	0,0	11	16,2	20	29,4	37	54,4
Electromecánica	100	2	2,0	20	20,0	47	47,0	31	31,0
Electrónica	69	0	0,0	21	30,4	29	42,0	19	27,5
Fotografía	50	0	0,0	3	6,0	18	36,0	29	58,0
Gestión Ambiental	63	0	0,0	11	17,5	23	36,5	29	46,0
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	2	8,0	9	36,0	14	56,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	1	0,8	9	7,4	46	37,7	66	54,1
Manejo del Recurso Hídrico	64	2	3,1	9	14,1	22	34,4	31	48,4
Producción Industrial	67	1	1,5	11	16,4	29	43,3	26	38,8
Salud Ocupacional	67	0	0,0	5	7,5	22	32,8	40	59,7
Tecnologías Informáticas	172	20	11,6	51	29,7	52	30,2	49	28,5

^{a/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.64

Sede Central: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	120	8,3	462	31,9	479	33,1	387	26,7
Administración Aduanera	96	11	11,5	26	27,1	29	30,2	30	31,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	8	14,3	16	28,6	22	39,3	10	17,9
Administración de Recursos Humanos	132	12	9,1	45	34,1	36	27,3	39	29,5
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	0	0,0	7	13,0	23	42,6	24	44,4
Asistencia Administrativa	55	6	10,9	18	32,7	17	30,9	14	25,5
Comercio Exterior	64	8	12,5	21	32,8	20	31,3	15	23,4
Contabilidad y Finanzas	124	18	14,5	54	43,5	27	21,8	25	20,2
Control de Calidad	68	5	7,4	23	33,8	20	29,4	20	29,4
Electromecánica	100	3	3,0	32	32,0	37	37,0	28	28,0
Electrónica	69	6	8,7	19	27,5	30	43,5	14	20,3
Fotografía	50	3	6,0	10	20,0	23	46,0	14	28,0
Gestión Ambiental	63	6	9,5	20	31,7	26	41,3	11	17,5
Gestión de Grupos Turísticos	25	0	0,0	3	12,0	10	40,0	12	48,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	9	7,4	36	29,5	37	30,3	40	32,8
Manejo del Recurso Hídrico	64	4	6,3	24	37,5	23	35,9	13	20,3
Producción Industrial	67	3	4,5	23	34,3	26	38,8	15	22,4
Salud Ocupacional	67	0	0,0	18	26,9	27	40,3	22	32,8
Tecnologías Informáticas	172	18	10,5	67	39,0	46	26,7	41	23,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.65

**Sede Central: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones
por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	1 448	301	20,8	696	48,1	325	22,4	126	8,7
Administración Aduanera	96	16	16,7	42	43,8	30	31,3	8	8,3
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	13	23,2	28	50,0	8	14,3	7	12,5
Administración de Recursos Humanos	132	33	25,0	58	43,9	30	22,7	11	8,3
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	54	5	9,3	34	63,0	10	18,5	5	9,3
Asistencia Administrativa	55	15	27,3	23	41,8	10	18,2	7	12,7
Comercio Exterior	64	16	25,0	31	48,4	14	21,9	3	4,7
Contabilidad y Finanzas	124	15	12,1	68	54,8	32	25,8	9	7,3
Control de Calidad	68	14	20,6	27	39,7	19	27,9	8	11,8
Electromecánica	100	15	15,0	51	51,0	27	27,0	7	7,0
Electrónica	69	12	17,4	36	52,2	17	24,6	4	5,8
Fotografía	50	15	30,0	24	48,0	6	12,0	5	10,0
Gestión Ambiental	63	12	19,0	33	52,4	15	23,8	3	4,8
Gestión de Grupos Turísticos	25	3	12,0	12	48,0	5	20,0	5	20,0
Inglés como Lengua Extranjera	122	23	18,9	57	46,7	30	24,6	12	9,8
Manejo del Recurso Hídrico	64	11	17,2	30	46,9	19	29,7	4	6,3
Producción Industrial	67	17	25,4	26	38,8	20	29,9	4	6,0
Salud Ocupacional	67	11	16,4	41	61,2	9	13,4	6	9,0
Tecnologías Informáticas	172	55	32,0	75	43,6	24	14,0	18	10,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.66

Sede Central: Actividades en clases preferidas por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021^{1/}

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	% ^{a/}
Total	2 896	200,0
Exposición del docente tipo conferencia.	675	46,6
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real.	572	39,5
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico.	509	35,2
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos.	373	25,8
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual.	347	24,0
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso.	241	16,6
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente.	179	12,4

^{1/}Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/}Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.67

Sede Central: Actividades que realiza en el tiempo libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Deporte o ejercicio físico	501	34,6
Escuchar música, ver televisión	158	10,9
Uso de redes sociales	129	8,9
Lectura	128	8,8
Videojuegos	122	8,4
Actividades sociales	116	8,0
Actividades artísticas	103	7,1
Actividades religiosas	30	2,1
Actividades de voluntariado	14	1,0
Actividades culturales	8	0,6
Otra	139	9,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Ctr.68

**Sede Central: Motivos por los que la población estudiantil
de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021**

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1 448	100,0
Situación económica	957	66,1
Situación laboral	173	11,9
Si reprueba cursos de la carrera	71	4,9
Problemas de salud	68	4,7
Condición emocional	23	1,6
Hábitos y técnicas de estudio	23	1,6
Problemas familiares	10	0,7
Conocimientos adquiridos previamente	8	0,6
Otro	115	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadros Sede de Guanacaste

Cuadro Gte.1

Sede de Guanacaste: Total de la población matriculada de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Asistencia Administrativa	31	6,4
Gestión Ambiental	69	14,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	6,2
Gestión Empresarial	96	19,9
Inglés como Lengua Extranjera	69	14,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	7,2
Salud Ocupacional	64	13,3
Tecnologías de Información	89	18,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.2

Sede de Guanacaste: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	195	40,4	288	59,6
Asistencia Administrativa	31	5	16,1	26	83,9
Gestión Ambiental	69	23	33,3	46	66,7
Gestión de Grupos Turísticos	30	11	36,7	19	63,3
Gestión Empresarial	96	30	31,3	66	68,8
Inglés como Lengua Extranjera	69	19	27,5	50	72,5
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	21	60,0	14	40,0
Salud Ocupacional	64	22	34,4	42	65,6
Tecnologías de Información	89	64	71,9	25	28,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.3

**Sede de Guanacaste: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021
(En años cumplidos)**

Carrera	Total	Edad											
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	86	17,8	296	61,3	40	8,3	28	5,8	22	4,6	11	2,3
Asistencia Administrativa	31	1	3,2	11	35,5	6	19,4	5	16,1	6	19,4	2	6,5
Gestión Ambiental	69	10	14,5	45	65,2	7	10,1	5	7,2	1	1,4	1	1,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	6	20,0	20	66,7	1	3,3	2	6,7	0	0,0	1	3,3
Gestión Empresarial	96	15	15,6	60	62,5	12	12,5	6	6,3	2	2,1	1	1,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	18	26,1	35	50,7	7	10,1	4	5,8	4	5,8	1	1,4
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	4	11,4	23	65,7	2	5,7	0	0,0	6	17,1	0	0,0
Salud Ocupacional	64	11	17,2	43	67,2	2	3,1	3	4,7	1	1,6	4	6,3
Tecnologías de Información	89	21	23,6	59	66,3	3	3,4	3	3,4	2	2,2	1	1,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.4

**Sede de Guanacaste: Estado civil de la población estudiantil
de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Estado civil							
		Soltero(a)		Casado(a)		Unión Libre		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	437	90,5	16	3,3	24	5,0	6	1,2
Asistencia Administrativa	31	26	83,9	3	9,7	2	6,5	0	0,0
Gestión Ambiental	69	58	84,1	4	5,8	7	10,1	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	96	85	88,5	2	2,1	7	7,3	2	2,1
Inglés como Lengua Extranjera	69	62	89,9	2	2,9	3	4,3	2	2,9
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	31	88,6	1	2,9	3	8,6	0	0,0
Salud Ocupacional	64	59	92,2	3	4,7	1	1,6	1	1,6
Tecnologías de Información	89	86	96,6	1	1,1	1	1,1	1	1,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.5

Sede de Guanacaste: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nacionalidad					
		Costarricense		Nicaragüense		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	476	98,6	6	1,2	1	0,2
Asistencia Administrativa	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	67	97,1	2	2,9	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	96	95	99,0	1	1,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	67	97,1	2	2,9	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	35	100,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0
Tecnologías de Información	89	88	98,9	0	0,0	1	1,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro Gte.6

Sede de Guanacaste: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Ascendencia											
		Blanco(a) o mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Negro(a) o Afrodescendiente		Asiático(a)-oriental		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	286	59,2	8	1,7	86	17,8	14	2,9	3	0,6	86	17,8
Asistencia Administrativa	31	15	48,4	1	3,2	7	22,6	2	6,5	0	0,0	6	19,4
Gestión Ambiental	69	43	62,3	2	2,9	10	14,5	3	4,3	1	1,4	10	14,5
Gestión de Grupos Turísticos	30	18	60,0	0	0,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0	9	30,0
Gestión Empresarial	96	61	63,5	1	1,0	19	19,8	3	3,1	1	1,0	11	11,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	43	62,3	1	1,4	12	17,4	2	2,9	0	0,0	11	15,9
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	16	45,7	0	0,0	8	22,9	0	0,0	0	0,0	11	31,4
Salud Ocupacional	64	33	51,6	1	1,6	14	21,9	0	0,0	1	1,6	15	23,4
Tecnologías de Información	89	57	64,0	2	2,2	14	15,7	3	3,4	0	0,0	13	14,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro Gte.7

Sede de Guanacaste: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena según carrera, 2021 (En valores absolutos) ^{1/}

Carrera	Total	Pueblo indígena			Lengua indígena	
		Bribri	Chorotega	De otro país	Sí	No
Total	8	1	6	1	1	7
Asistencia Administrativa	1	0	1	0	0	1
Gestión Ambiental	2	1	1	0	0	2
Gestión de Grupos Turísticos	0	0	0	0	0	0
Gestión Empresarial	1	0	1	0	0	1
Inglés como Lengua Extranjera	1	0	0	1	1	0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0	0	0	0	0
Salud Ocupacional	1	0	1	0	0	1
Tecnologías de Información	2	0	2	0	0	2

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.8

Sede de Guanacaste: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Cañas	123	25,5
Upala	77	15,9
Liberia	68	14,1
La Cruz	55	11,4
Bagaces	27	5,6
Santa Cruz	26	5,4
Carrillo	19	3,9
Tilarán	16	3,3
Abangares	14	2,9
Nicoya	9	1,9
Pococí	9	1,9
Nandayure	8	1,7
Alajuela	7	1,4
Guatuso	5	1,0
Puntarenas	5	1,0
Otro	15	3,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.9

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	150	31,1
Upala	77	15,9
La Cruz	55	11,4
Pococí	9	1,9
Guatuso	5	1,0
Buenos Aires	2	0,4
Sarapiquí	1	0,2
Hojancha	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro Gte.10

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según carrera, 2021

Carrera	Total	Mantiene el lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	410	84,9	73	15,1
Asistencia Administrativa	31	28	90,3	3	9,7
Gestión Ambiental	69	58	84,1	11	15,9
Gestión de Grupos Turísticos	30	22	73,3	8	26,7
Gestión Empresarial	96	86	89,6	10	10,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	60	87,0	9	13,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	29	82,9	6	17,1
Salud Ocupacional	64	53	82,8	11	17,2
Tecnologías de Información	89	74	83,1	15	16,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.11

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso
con dificultades visuales según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede ver aún con anteojos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	391	81,0	83	17,2	8	1,7	1	0,2
Asistencia Administrativa	31	19	61,3	10	32,3	2	6,5	0	0,0
Gestión Ambiental	69	50	72,5	18	26,1	1	1,4	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	30	26	86,7	2	6,7	2	6,7	0	0,0
Gestión Empresarial	96	80	83,3	14	14,6	2	2,1	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	54	78,3	15	21,7	0	0,0	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	27	77,1	8	22,9	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	60	93,8	3	4,7	0	0,0	1	1,6
Tecnologías de Información	89	75	84,3	13	14,6	1	1,1	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.12

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con
dificultades auditivas según carrera, 2021**

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	475	98,3	8	1,7
Asistencia Administrativa	31	30	96,8	1	3,2
Gestión Ambiental	69	68	98,6	1	1,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	30	100,0	0	0,0
Gestión Empresarial	96	93	96,9	3	3,1
Inglés como Lengua Extranjera	69	67	97,1	2	2,9
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	34	97,1	1	2,9
Salud Ocupacional	64	64	100,0	0	0,0
Tecnologías de Información	89	89	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.13

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para concentrarse o recordar según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede recordar o concentrarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	416	86,1	60	12,4	5	1,0	2	0,4
Asistencia Administrativa	31	25	80,6	6	19,4	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	52	75,4	14	20,3	2	2,9	1	1,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	24	80,0	3	10,0	2	6,7	1	3,3
Gestión Empresarial	96	86	89,6	10	10,4	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	60	87,0	8	11,6	1	1,4	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	29	82,9	6	17,1	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	58	90,6	6	9,4	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	89	82	92,1	7	7,9	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.14

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para comunicarse según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	481	99,6	1	0,2	1	0,2
Asistencia Administrativa	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	68	98,6	1	1,4	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	96	96	100,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	35	100,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	63	98,4	0	0,0	1	1,6
Tecnologías de Información	89	89	100,0	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.15

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	476	98,6	7	1,4
Asistencia Administrativa	31	31	100,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	67	97,1	2	2,9
Gestión de Grupos Turísticos	30	29	96,7	1	3,3
Gestión Empresarial	96	96	100,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	67	97,1	2	2,9
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	35	100,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	62	96,9	2	3,1
Tecnologías de Información	89	89	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.16

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según carrera, 2021

Carrera	Total	Ha tenido adecuación curricular							
		De acceso		No significativa		Significativa		Ninguna	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	2	0,4	21	4,3	2	0,4	458	94,8
Asistencia Administrativa	31	0	0,0	1	3,2	0	0,0	30	96,8
Gestión Ambiental	69	0	0,0	3	4,3	1	1,4	65	94,2
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	6	20,0	0	0,0	24	80,0
Gestión Empresarial	96	0	0,0	2	2,1	0	0,0	94	97,9
Inglés como Lengua Extranjera	69	0	0,0	2	2,9	0	0,0	67	97,1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	1	2,9	0	0,0	34	97,1
Salud Ocupacional	64	1	1,6	4	6,3	1	1,6	58	90,6
Tecnologías de Información	89	1	1,1	2	2,2	0	0,0	86	96,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.17

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Necesita adecuación curricular			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	25	17	68,0	8	32,0
Asistencia Administrativa	1	1	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	4	4	a/	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	6	4	a/	2	a/
Gestión Empresarial	2	1	a/	1	a/
Inglés como Lengua Extranjera	2	0	0,0	2	a/
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	0	0,0	1	a/
Salud Ocupacional	6	5	a/	1	a/
Tecnologías de Información	3	2	a/	1	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.18

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según carrera, 2021

Carrera	Total	Tienen seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	308	63,8	175	36,2
Asistencia Administrativa	31	20	64,5	11	35,5
Gestión Ambiental	69	44	63,8	25	36,2
Gestión de Grupos Turísticos	30	13	43,3	17	56,7
Gestión Empresarial	96	63	65,6	33	34,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	53	76,8	16	23,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	22	62,9	13	37,1
Salud Ocupacional	64	39	60,9	25	39,1
Tecnologías de Información	89	54	60,7	35	39,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.19

Sede de Guanacaste: Principal fuente de financiamiento de los estudios según carrera, 2021

Carrera	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios																	
		Beca de la UTN		Fondos propios		Ambos padres		Padre		Madre		Ayuda de familiares o amigos		Cónyuge o pareja		Préstamo		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	156	32,3	96	19,9	34	7,0	57	11,8	69	14,3	16	3,3	9	1,9	4	0,8	42	8,7
Asistencia Administrativa	31	8	25,8	9	29,0	4	12,9	1	3,2	1	3,2	2	6,5	1	3,2	0	0,0	5	16,1
Gestión Ambiental	69	20	29,0	16	23,2	4	5,8	11	15,9	7	10,1	2	2,9	3	4,3	1	1,4	5	7,2
Gestión de Grupos Turísticos	30	11	36,7	4	13,3	0	0,0	6	20,0	4	13,3	2	6,7	0	0,0	0	0,0	3	10,0
Gestión Empresarial	96	30	31,3	15	15,6	7	7,3	13	13,5	16	16,7	2	2,1	3	3,1	1	1,0	9	9,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	22	31,9	14	20,3	6	8,7	7	10,1	13	18,8	2	2,9	0	0,0	0	0,0	5	7,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	14	40,0	12	34,3	0	0,0	2	5,7	5	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	5,7
Salud Ocupacional	64	19	29,7	18	28,1	3	4,7	8	12,5	7	10,9	1	1,6	2	3,1	1	1,6	5	7,8
Tecnologías de Información	89	32	36,0	8	9,0	10	11,2	9	10,1	16	18,0	5	5,6	0	0,0	1	1,1	8	9,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.20

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso
que tiene hijos(as) según sede, 2021**

Carrera	Total	Tiene hijos(as)			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	69	14,3	414	85,7
Asistencia Administrativa	31	12	38,7	19	61,3
Gestión Ambiental	69	9	13,0	60	87,0
Gestión de Grupos Turísticos	30	3	10,0	27	90,0
Gestión Empresarial	96	14	14,6	82	85,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	7	10,1	62	89,9
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	8	22,9	27	77,1
Salud Ocupacional	64	11	17,2	53	82,8
Tecnologías de Información	89	5	5,6	84	94,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.21

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo
ingreso que tiene hijos(as) según sexo, 2021**

Sexo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	69	100,0
Hombre	15	21,7
Mujer	54	78,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.22

Sede de Guanacaste: Cantidad de hijos(as) que tiene la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Cantidad de hijos(as)							
		Uno		Dos		Tres		Más de tres	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	69	38	55,1	17	24,6	11	15,9	3	4,3
Asistencia Administrativa	12	5	a/	3	a/	2	a/	2	a/
Gestión Ambiental	9	4	a/	2	a/	2	a/	1	a/
Gestión de Grupos Turísticos	3	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	14	9	a/	4	a/	1	a/	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	7	4	a/	1	a/	2	a/	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	8	4	a/	2	a/	2	a/	0	0,0
Salud Ocupacional	11	7	a/	2	a/	2	a/	0	0,0
Tecnologías de Información	5	3	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.23

Sede de Guanacaste: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	263	54,5	220	45,5
Asistencia Administrativa	31	18	58,1	13	41,9
Gestión Ambiental	69	31	44,9	38	55,1
Gestión de Grupos Turísticos	30	17	56,7	13	43,3
Gestión Empresarial	96	61	63,5	35	36,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	29	42,0	40	58,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	22	62,9	13	37,1
Salud Ocupacional	64	35	54,7	29	45,3
Tecnologías de Información	89	50	56,2	39	43,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.24

Sede de Guanacaste: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Sin escolaridad	23	4,8
Primaria incompleta	82	17,0
Primaria completa	98	20,3
Secundaria incompleta	100	20,7
Secundaria completa	40	8,3
Educación parauniversitaria	1	0,2
Universitaria incompleta	25	5,2
Universitaria completa	26	5,4
No tuvo padre o encargado	88	18,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.25

Sede de Guanacaste: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Sin escolaridad	16	3,3
Primaria incompleta	89	18,4
Primaria completa	125	25,9
Secundaria incompleta	99	20,5
Secundaria completa	65	13,5
Educación parauniversitaria	1	0,2
Universitaria incompleta	20	4,1
Universitaria completa	50	10,4
No tuvo madre o encargada	18	3,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.26

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso
que trabaja según carrera, 2021**

Carrera	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	173	35,8	310	64,2
Asistencia Administrativa	31	15	48,4	16	51,6
Gestión Ambiental	69	26	37,7	43	62,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	11	36,7	19	63,3
Gestión Empresarial	96	30	31,3	66	68,8
Inglés como Lengua Extranjera	69	24	34,8	45	65,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	17	48,6	18	51,4
Salud Ocupacional	64	29	45,3	35	54,7
Tecnologías de Información	89	21	23,6	68	76,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.27

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso
que trabaja según sexo, 2021**

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	173	35,8	310	64,2
Hombre	195	87	44,6	108	55,4
Mujer	288	86	29,9	202	70,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.28

Sede de Guanacaste: Tipo de empresa en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de empresa			
		Privada		Pública	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	173	151	87,3	22	12,7
Asistencia Administrativa	15	11	a/	4	a/
Gestión Ambiental	26	22	84,6	4	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	11	10	a/	1	a/
Gestión Empresarial	30	26	86,7	4	13,3
Inglés como Lengua Extranjera	24	22	a/	2	a/
Producción Agropecuaria Bajo Riego	17	13	a/	4	a/
Salud Ocupacional	29	29	100,0	0	0,0
Tecnologías de Información	21	18	a/	3	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.29

Sede de Guanacaste: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Actividad económica de la empresa											
		Agropecuaria		Comercio		Servicios (privado)		Industria (manufactura)		Administración pública		Otras	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	173	90	52,0	15	8,7	16	9,2	7	4,0	12	6,9	33	19,1
Asistencia Administrativa	15	7	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	3	a/	2	a/
Gestión Ambiental	26	10	38,5	1	3,8	2	7,7	1	3,8	2	7,7	10	38,5
Gestión de Grupos Turísticos	11	8	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	a/
Gestión Empresarial	30	13	43,3	5	16,7	1	3,3	1	3,3	3	10,0	7	23,3
Inglés como Lengua Extranjera	24	12	a/	4	a/	3	a/	2	a/	2	a/	1	a/
Producción Agropecuaria Bajo Riego	17	13	a/	0	0,0	1	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Salud Ocupacional	29	15	51,7	2	6,9	5	17,2	2	6,9	0	0,0	5	17,2
Tecnologías de Información	21	12	a/	1	a/	3	a/	0	0,0	2	a/	3	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.30

Sede de Guanacaste: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Jornada laboral							
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	173	134	77,5	12	6,9	4	2,3	23	13,3
Asistencia Administrativa	15	11	a/	2	a/	0	0,0	2	a/
Gestión Ambiental	26	18	69,2	3	11,5	1	3,8	4	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	11	8	a/	0	0,0	0	0,0	3	a/
Gestión Empresarial	30	24	80,0	4	13,3	1	3,3	1	3,3
Inglés como Lengua Extranjera	24	21	a/	1	a/	1	a/	1	a/
Producción Agropecuaria Bajo Riego	17	14	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Salud Ocupacional	29	23	79,3	1	3,4	1	3,4	4	13,8
Tecnologías de Información	21	15	a/	0	0,0	0	0,0	6	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.31

Sede de Guanacaste: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Categoría ocupacional											
		Directores y gerentes		Profesionales		Técnicos		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras		Personal de apoyo administrativo		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	173	1	0,6	4	2,3	11	6,4	139	80,3	13	7,5	5	2,9
Asistencia Administrativa	15	0	0,0	1	a/	0	0,0	11	a/	2	a/	1	a/
Gestión Ambiental	26	0	0,0	0	0,0	2	7,7	22	84,6	1	3,8	1	3,8
Gestión de Grupos Turísticos	11	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	a/	1	a/	1	a/
Gestión Empresarial	30	0	0,0	0	0,0	2	6,7	23	76,7	4	13,3	1	3,3
Inglés como Lengua Extranjera	24	1	a/	3	a/	0	0,0	16	a/	4	a/	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	17	0	0,0	0	0,0	2	a/	15	a/	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	29	0	0,0	0	0,0	2	6,9	26	89,7	1	3,4	0	0,0
Tecnologías de Información	21	0	0,0	0	0,0	3	a/	17	a/	0	0,0	1	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.32

Sede de Guanacaste: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y el trabajo			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	173	50	28,9	123	71,1
Asistencia Administrativa	15	7	a/	8	a/
Gestión Ambiental	26	1	3,8	25	96,2
Gestión de Grupos Turísticos	11	1	a/	10	a/
Gestión Empresarial	30	13	43,3	17	56,7
Inglés como Lengua Extranjera	24	11	a/	13	a/
Producción Agropecuaria Bajo Riego	17	4	a/	13	a/
Salud Ocupacional	29	8	27,6	21	72,4
Tecnologías de Información	21	16	a/	5	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil De nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.33

Sede de Guanacaste: Colegio de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Educación Abierta	65	13,5
Liceo Miguel Araya Venegas	53	11,0
CTP de Cañas	35	7,2
Nocturno Juan Santamaría	21	4,3
Liceo Bijagua	14	2,9
Liceo Santa Cruz, Clímaco A. Pérez	12	2,5
CTP Liberia	11	2,3
Colegio Santa Cecilia	11	2,3
Experimental Bilingüe de La Cruz	11	2,3
CTP Upala	9	1,9
Liceo Cuajiniquil	9	1,9
Liceo Canalete	9	1,9
CTP Nandayure	8	1,7
Nocturno de Bagaces	8	1,7

Continúa....

...Continuación del Cuadro Gte.33

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Liceo Aguas Claras	7	1,4
CTP Barrio Irvin	7	1,4
Liceo Laboratorio de Liberia	6	1,2
Nocturno de Liberia	6	1,2
CTP de Guatuso	6	1,2
Liceo Bebedero	6	1,2
Nocturno La Cruz	5	1,0
CTP de Abangares	5	1,0
Liceo Belén de Carrillo	5	1,0
Liceo San José de Upala	5	1,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	5	1,0
Liceo Colonia Puntarenas	5	1,0
Instituto de Guanacaste	5	1,0
CTP Carrillo	5	1,0
Otro	129	26,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.34

Sede de Guanacaste: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de institución educativa							
		Pública		Privada		Subvencionada		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	473	97,9	7	1,4	2	0,4	1	0,2
Asistencia Administrativa	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	66	95,7	1	1,4	1	1,4	1	1,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	96	94	97,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	69	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	35	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	64	62	96,9	2	3,1	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	89	86	96,6	3	3,4	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.35

Sede de Guanacaste: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de institución educativa											
		Académica diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación abierta		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	245	50,7	51	10,6	120	24,8	1	0,2	65	13,5	1	0,2
Asistencia Administrativa	31	15	48,4	6	19,4	2	6,5	0	0,0	8	25,8	0	0,0
Gestión Ambiental	69	35	50,7	8	11,6	15	21,7	0	0,0	10	14,5	1	1,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	15	50,0	1	3,3	9	30,0	0	0,0	5	16,7	0	0,0
Gestión Empresarial	96	38	39,6	14	14,6	30	31,3	1	1,0	13	13,5	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	40	58,0	12	17,4	10	14,5	0	0,0	7	10,1	0	0,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	14	40,0	1	2,9	12	34,3	0	0,0	8	22,9	0	0,0
Salud Ocupacional	64	35	54,7	5	7,8	18	28,1	0	0,0	6	9,4	0	0,0
Tecnologías de Información	89	53	59,6	4	4,5	24	27,0	0	0,0	8	9,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.36

Sede de Guanacaste: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnicos, 2021

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	121	100,0
Turismo (cualquier énfasis)	27	22,3
Informática y afines	19	15,7
Contabilidad (cualquier énfasis)	14	11,6
Electrónica	13	10,7
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	9	7,4
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al Cliente)	9	7,4
Secretariado (cualquier énfasis)	8	6,6
Administración (cualquier énfasis)	6	5,0
Otra	16	13,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.37

Sede de Guanacaste: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	121	77	63,6	44	36,4
Asistencia Administrativa	2	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Gestión Ambiental	15	6	<i>a/</i>	9	<i>a/</i>
Gestión de Grupos Turísticos	9	8	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Gestión Empresarial	31	23	74,2	8	25,8
Inglés como Lengua Extranjera	10	7	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Producción Agropecuaria Bajo Riego	12	8	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>
Salud Ocupacional	18	7	<i>a/</i>	11	<i>a/</i>
Tecnologías de Información	24	17	<i>a/</i>	7	<i>a/</i>

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.38

Sede de Guanacaste: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Año de graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	59	12,2	25	5,2	56	11,6	156	32,3	187	38,7
Asistencia Administrativa	31	8	25,8	3	9,7	4	12,9	9	29,0	7	22,6
Gestión Ambiental	69	5	7,2	7	10,1	9	13,0	22	31,9	26	37,7
Gestión de Grupos Turísticos	30	5	16,7	2	6,7	3	10,0	12	40,0	8	26,7
Gestión Empresarial	96	15	15,6	3	3,1	12	12,5	30	31,3	36	37,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	8	11,6	5	7,2	4	5,8	24	34,8	28	40,6
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	5	14,3	0	0,0	4	11,4	10	28,6	16	45,7
Salud Ocupacional	64	7	10,9	5	7,8	6	9,4	19	29,7	27	42,2
Tecnologías de Información	89	6	6,7	0	0,0	14	15,7	30	33,7	39	43,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.39

Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso que interrumpió estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	87	18,0	396	82,0
Asistencia Administrativa	31	13	41,9	18	58,1
Gestión Ambiental	69	13	18,8	56	81,2
Gestión de Grupos Turísticos	30	3	10,0	27	90,0
Gestión Empresarial	96	16	16,7	80	83,3
Inglés como Lengua Extranjera	69	13	18,8	56	81,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	7	20,0	28	80,0
Salud Ocupacional	64	9	14,1	55	85,9
Tecnologías de Información	89	13	14,6	76	85,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.40

Sede de Guanacaste: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Motivos para la interrupción de estudios													
		Acoso verbal o psicológico		Problemas económicos		Problemas familiares		Problemas personales		Reprobación de materias		Dificultad para el aprendizaje		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	87	1	1,1	30	34,5	14	16,1	16	18,4	10	11,5	1	1,1	15	17,2
Asistencia Administrativa	13	1	<i>a/</i>	5	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	0	0,0	1	<i>a/</i>
Gestión Ambiental	13	0	0,0	4	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Gestión de Grupos Turísticos	3	0	0,0	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	16	0	0,0	8	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	0	0,0	3	<i>a/</i>
Inglés como Lengua Extranjera	13	0	0,0	2	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>	0	0,0	5	<i>a/</i>
Producción Agropecuaria Bajo Riego	7	0	0,0	3	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	<i>a/</i>
Salud Ocupacional	9	0	0,0	4	<i>a/</i>	0	0,0	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>	0	0,0	3	<i>a/</i>
Tecnologías de Información	13	0	0,0	3	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>	0	0,0	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.41

**Sede de Guanacaste: Población estudiantil de nuevo ingreso
que cursa una carrera en otra universidad, 2021**

Carrera	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	16	3,3	467	96,7
Asistencia Administrativa	31	2	6,5	29	93,5
Gestión Ambiental	69	2	2,9	67	97,1
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	30	100,0
Gestión Empresarial	96	1	1,0	95	99,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	6	8,7	63	91,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	1	2,9	34	97,1
Salud Ocupacional	64	3	4,7	61	95,3
Tecnologías de Información	89	1	1,1	88	98,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.42

Sede de Guanacaste: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal											
		Ofrece la carrera de su interés		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Flexibilidad de horarios		Por ubicación geográfica		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	144	29,8	78	16,1	84	17,4	75	15,5	43	8,9	59	12,2
Asistencia Administrativa	31	11	35,5	4	12,9	5	16,1	5	16,1	1	3,2	5	16,1
Gestión Ambiental	69	15	21,7	16	23,2	8	11,6	11	15,9	11	15,9	8	11,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	9	30,0	3	10,0	10	33,3	4	13,3	2	6,7	2	6,7
Gestión Empresarial	96	19	19,8	13	13,5	21	21,9	20	20,8	8	8,3	15	15,6
Inglés como Lengua Extranjera	69	27	39,1	11	15,9	7	10,1	9	13,0	6	8,7	9	13,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	18	51,4	5	14,3	5	14,3	3	8,6	1	2,9	3	8,6
Salud Ocupacional	64	19	29,7	12	18,8	11	17,2	14	21,9	3	4,7	5	7,8
Tecnologías de Información	89	26	29,2	14	15,7	17	19,1	9	10,1	11	12,4	12	13,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.43

**Sede de Guanacaste: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso
para la escogencia de la carrera según carrera, 2021**

Carrera	Total	Razón principal													
		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Tiene un amplio mercado laboral		Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Cursar una carrera relacionada con la especialidad		Se relaciona con el trabajo		Reconocimiento (personal, profesional)		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	104	21,5	184	38,1	102	21,1	16	3,3	21	4,3	20	4,1	36	7,5
Asistencia Administrativa	31	4	12,9	13	41,9	6	19,4	0	0,0	4	12,9	2	6,5	2	6,5
Gestión Ambiental	69	16	23,2	23	33,3	19	27,5	0	0,0	0	0,0	4	5,8	7	10,1
Gestión de Grupos Turísticos	30	9	30,0	10	33,3	5	16,7	2	6,7	0	0,0	1	3,3	3	10,0
Gestión Empresarial	96	16	16,7	37	38,5	23	24,0	3	3,1	3	3,1	3	3,1	11	11,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	23	33,3	24	34,8	12	17,4	0	0,0	6	8,7	3	4,3	1	1,4
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	10	28,6	11	31,4	10	28,6	0	0,0	3	8,6	0	0,0	1	2,9
Salud Ocupacional	64	8	12,5	27	42,2	15	23,4	1	1,6	4	6,3	3	4,7	6	9,4
Tecnologías de Información	89	18	20,2	39	43,8	12	13,5	10	11,2	1	1,1	4	4,5	5	5,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.44

Sede de Guanacaste: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	168	34,8
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	137	28,4
Feria regional del MEP	77	15,9
Sitio Web de la UTN	67	13,9
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	24	5,0
Anuncios digitales (Google y páginas web)	9	1,9
Televisión	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.45

Sede de Guanacaste: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Sitio Web de la UTN	168	34,8
Estudiante o egresado	125	25,9
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	107	22,2
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	53	11,0
Atención personalizada en la UTN	30	6,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.46

Sede de Guanacaste: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	277	57,3	148	30,6	58	12,0
Asistencia Administrativa	31	17	54,8	9	29,0	5	16,1
Gestión Ambiental	69	38	55,1	23	33,3	8	11,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	19	63,3	8	26,7	3	10,0
Gestión Empresarial	96	53	55,2	34	35,4	9	9,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	38	55,1	24	34,8	7	10,1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	26	74,3	4	11,4	5	14,3
Salud Ocupacional	64	35	54,7	17	26,6	12	18,8
Tecnologías de Información	89	51	57,3	29	32,6	9	10,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.47

Sede de Guanacaste: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	329	68,1	154	31,9
Asistencia Administrativa	31	19	61,3	12	38,7
Gestión Ambiental	69	47	68,1	22	31,9
Gestión de Grupos Turísticos	30	17	56,7	13	43,3
Gestión Empresarial	96	65	67,7	31	32,3
Inglés como Lengua Extranjera	69	45	65,2	24	34,8
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	26	74,3	9	25,7
Salud Ocupacional	64	43	67,2	21	32,8
Tecnologías de Información	89	67	75,3	22	24,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.48

Sede de Guanacaste: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	429	88,8	54	11,2
Asistencia Administrativa	31	28	90,3	3	9,7
Gestión Ambiental	69	59	85,5	10	14,5
Gestión de Grupos Turísticos	30	29	96,7	1	3,3
Gestión Empresarial	96	82	85,4	14	14,6
Inglés como Lengua Extranjera	69	66	95,7	3	4,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	31	88,6	4	11,4
Salud Ocupacional	64	60	93,8	4	6,3
Tecnologías de Información	89	74	83,1	15	16,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.49

Sede de Guanacaste: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	406	84,1	77	15,9
Asistencia Administrativa	31	28	90,3	3	9,7
Gestión Ambiental	69	56	81,2	13	18,8
Gestión de Grupos Turísticos	30	23	76,7	7	23,3
Gestión Empresarial	96	79	82,3	17	17,7
Inglés como Lengua Extranjera	69	62	89,9	7	10,1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	27	77,1	8	22,9
Salud Ocupacional	64	58	90,6	6	9,4
Tecnologías de Información	89	73	82,0	16	18,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.50

Sede de Guanacaste: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	402	83,2	81	16,8
Asistencia Administrativa	31	22	71,0	9	29,0
Gestión Ambiental	69	63	91,3	6	8,7
Gestión de Grupos Turísticos	30	22	73,3	8	26,7
Gestión Empresarial	96	73	76,0	23	24,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	56	81,2	13	18,8
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	33	94,3	2	5,7
Salud Ocupacional	64	58	90,6	6	9,4
Tecnologías de Información	89	75	84,3	14	15,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.51

Sede de Guanacaste: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	446	92,3	37	7,7
Asistencia Administrativa	31	31	100,0	0	0,0
Gestión Ambiental	69	61	88,4	8	11,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	29	96,7	1	3,3
Gestión Empresarial	96	90	93,8	6	6,3
Inglés como Lengua Extranjera	69	65	94,2	4	5,8
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	34	97,1	1	2,9
Salud Ocupacional	64	56	87,5	8	12,5
Tecnologías de Información	89	80	89,9	9	10,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.52

Sede de Guanacaste: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	425	88,0	58	12,0
Asistencia Administrativa	31	25	80,6	6	19,4
Gestión Ambiental	69	51	73,9	18	26,1
Gestión de Grupos Turísticos	30	26	86,7	4	13,3
Gestión Empresarial	96	90	93,8	6	6,3
Inglés como Lengua Extranjera	69	61	88,4	8	11,6
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	32	91,4	3	8,6
Salud Ocupacional	64	58	90,6	6	9,4
Tecnologías de Información	89	82	92,1	7	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.53

Sede de Guanacaste: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	345	71,4	138	28,6
Asistencia Administrativa	31	24	77,4	7	22,6
Gestión Ambiental	69	47	68,1	22	31,9
Gestión de Grupos Turísticos	30	22	73,3	8	26,7
Gestión Empresarial	96	65	67,7	31	32,3
Inglés como Lengua Extranjera	69	50	72,5	19	27,5
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	26	74,3	9	25,7
Salud Ocupacional	64	47	73,4	17	26,6
Tecnologías de Información	89	64	71,9	25	28,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.54

Sede de Guanacaste: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	414	85,7	69	14,3
Asistencia Administrativa	31	30	96,8	1	3,2
Gestión Ambiental	69	57	82,6	12	17,4
Gestión de Grupos Turísticos	30	24	80,0	6	20,0
Gestión Empresarial	96	87	90,6	9	9,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	62	89,9	7	10,1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	30	85,7	5	14,3
Salud Ocupacional	64	52	81,3	12	18,8
Tecnologías de Información	89	72	80,9	17	19,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.55

Sede de Guanacaste: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortalezas		Debilidades	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	394	81,6	89	18,4
Asistencia Administrativa	31	29	93,5	2	6,5
Gestión Ambiental	69	56	81,2	13	18,8
Gestión de Grupos Turísticos	30	22	73,3	8	26,7
Gestión Empresarial	96	76	79,2	20	20,8
Inglés como Lengua Extranjera	69	53	76,8	16	23,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	31	88,6	4	11,4
Salud Ocupacional	64	53	82,8	11	17,2
Tecnologías de Información	89	74	83,1	15	16,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.56

Sede de Guanacaste: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	483	401	83,0	82	17,0
Asistencia Administrativa	31	29	93,5	2	6,5
Gestión Ambiental	69	56	81,2	13	18,8
Gestión de Grupos Turísticos	30	24	80,0	6	20,0
Gestión Empresarial	96	77	80,2	19	19,8
Inglés como Lengua Extranjera	69	56	81,2	13	18,8
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	33	94,3	2	5,7
Salud Ocupacional	64	51	79,7	13	20,3
Tecnologías de Información	89	75	84,3	14	15,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.57

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	20	4,1	143	29,6	234	48,4	86	17,8
Asistencia Administrativa	31	2	6,5	7	22,6	13	41,9	9	29,0
Gestión Ambiental	69	4	5,8	19	27,5	29	42,0	17	24,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	1	3,3	10	33,3	14	46,7	5	16,7
Gestión Empresarial	96	4	4,2	26	27,1	54	56,3	12	12,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	3	4,3	29	42,0	32	46,4	5	7,2
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	3	8,6	22	62,9	10	28,6
Salud Ocupacional	64	2	3,1	22	34,4	20	31,3	20	31,3
Tecnologías de Información	89	4	4,5	27	30,3	50	56,2	8	9,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.58

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	28	5,8	167	34,6	207	42,9	81	16,8
Asistencia Administrativa	31	1	3,2	11	35,5	11	35,5	8	25,8
Gestión Ambiental	69	6	8,7	21	30,4	28	40,6	14	20,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	1	3,3	7	23,3	16	53,3	6	20,0
Gestión Empresarial	96	6	6,3	27	28,1	51	53,1	12	12,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	5	7,2	36	52,2	25	36,2	3	4,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	3	8,6	20	57,1	12	34,3
Salud Ocupacional	64	1	1,6	26	40,6	18	28,1	19	29,7
Tecnologías de Información	89	8	9,0	36	40,4	38	42,7	7	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.59

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	23	4,8	133	27,5	236	48,9	91	18,8
Asistencia Administrativa	31	1	3,2	7	22,6	15	48,4	8	25,8
Gestión Ambiental	69	5	7,2	15	21,7	32	46,4	17	24,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	4	13,3	21	70,0	5	16,7
Gestión Empresarial	96	5	5,2	26	27,1	52	54,2	13	13,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	3	4,3	29	42,0	34	49,3	3	4,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	3	8,6	17	48,6	15	42,9
Salud Ocupacional	64	2	3,1	20	31,3	21	32,8	21	32,8
Tecnologías de Información	89	7	7,9	29	32,6	44	49,4	9	10,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.60

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	19	3,9	133	27,5	248	51,3	83	17,2
Asistencia Administrativa	31	1	3,2	8	25,8	13	41,9	9	29,0
Gestión Ambiental	69	3	4,3	17	24,6	32	46,4	17	24,6
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	11	36,7	15	50,0	4	13,3
Gestión Empresarial	96	4	4,2	25	26,0	56	58,3	11	11,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	3	4,3	28	40,6	35	50,7	3	4,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	3	8,6	20	57,1	12	34,3
Salud Ocupacional	64	3	4,7	17	26,6	24	37,5	20	31,3
Tecnologías de Información	89	5	5,6	24	27,0	53	59,6	7	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.61

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	53	11,0	197	40,8	143	29,6	90	18,6
Asistencia Administrativa	31	3	9,7	15	48,4	9	29,0	4	12,9
Gestión Ambiental	69	5	7,2	24	34,8	26	37,7	14	20,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	9	30,0	11	36,7	10	33,3
Gestión Empresarial	96	12	12,5	38	39,6	29	30,2	17	17,7
Inglés como Lengua Extranjera	69	8	11,6	26	37,7	26	37,7	9	13,0
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	2	5,7	18	51,4	9	25,7	6	17,1
Salud Ocupacional	64	8	12,5	24	37,5	12	18,8	20	31,3
Tecnologías de Información	89	15	16,9	43	48,3	21	23,6	10	11,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.62

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	28	5,8	167	34,6	163	33,7	125	25,9
Asistencia Administrativa	31	1	3,2	14	45,2	9	29,0	7	22,6
Gestión Ambiental	69	5	7,2	21	30,4	25	36,2	18	26,1
Gestión de Grupos Turísticos	30	1	3,3	8	26,7	14	46,7	7	23,3
Gestión Empresarial	96	6	6,3	36	37,5	35	36,5	19	19,8
Inglés como Lengua Extranjera	69	5	7,2	22	31,9	23	33,3	19	27,5
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	13	37,1	13	37,1	9	25,7
Salud Ocupacional	64	5	7,8	20	31,3	15	23,4	24	37,5
Tecnologías de Información	89	5	5,6	33	37,1	29	32,6	22	24,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.63

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	4	0,8	108	22,4	183	37,9	188	38,9
Asistencia Administrativa	31	0	0,0	8	25,8	13	41,9	10	32,3
Gestión Ambiental	69	1	1,4	14	20,3	29	42,0	25	36,2
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	4	13,3	11	36,7	15	50,0
Gestión Empresarial	96	0	0,0	25	26,0	35	36,5	36	37,5
Inglés como Lengua Extranjera	69	0	0,0	10	14,5	32	46,4	27	39,1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	5	14,3	14	40,0	16	45,7
Salud Ocupacional	64	0	0,0	13	20,3	17	26,6	34	53,1
Tecnologías de Información	89	3	3,4	29	32,6	32	36,0	25	28,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.64

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	15	3,1	131	27,1	175	36,2	162	33,5
Asistencia Administrativa	31	0	0	9	29,0	8	25,8	14	45,2
Gestión Ambiental	69	3	4,3	17	24,6	26	37,7	23	33,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	3	10,0	9	30,0	18	60,0
Gestión Empresarial	96	2	2,1	34	35,4	36	37,5	24	25,0
Inglés como Lengua Extranjera	69	5	7,2	12	17,4	29	42,0	23	33,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	0	0,0	6	17,1	18	51,4	11	31,4
Salud Ocupacional	64	2	3,1	19	29,7	18	28,1	25	39,1
Tecnologías de Información	89	3	3,4	31	34,8	31	34,8	24	27,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.65

Sede de Guanacaste: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	483	47	9,7	193	40,0	149	30,8	94	19,5
Asistencia Administrativa	31	4	12,9	9	29,0	11	35,5	7	22,6
Gestión Ambiental	69	7	10,1	28	40,6	20	29,0	14	20,3
Gestión de Grupos Turísticos	30	0	0,0	11	36,7	10	33,3	9	30,0
Gestión Empresarial	96	12	12,5	42	43,8	32	33,3	10	10,4
Inglés como Lengua Extranjera	69	5	7,2	30	43,5	21	30,4	13	18,8
Producción Agropecuaria Bajo Riego	35	4	11,4	7	20,0	17	48,6	7	20,0
Salud Ocupacional	64	2	3,1	31	48,4	12	18,8	19	29,7
Tecnologías de Información	89	13	14,6	35	39,3	26	29,2	15	16,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.66

Sede de Guanacaste: Actividades en clases preferidas por la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021^{1/}

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	966	200,0^{a/}
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real.	213	44,1
Exposición del docente tipo conferencia.	190	39,3
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico.	175	36,2
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos.	113	23,4
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante.	105	21,7
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual.	100	20,7
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente.	70	14,5

^{1/} Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/} Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.67

Sede de Guanacaste: Actividades que realiza en el tiempo libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Deporte o ejercicio físico	187	38,7
Uso de redes sociales	55	11,4
Escuchar música, ver televisión	51	10,6
Videojuegos	35	7,2
Lectura	34	7,0
Actividades artísticas	26	5,4
Actividades sociales	22	4,6
Otra	73	15,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Gte.68

Sede de Guanacaste: Motivos por los que la población estudiantil de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	483	100,0
Situación económica	377	78,1
Situación laboral	21	4,3
Si reprueba cursos de la carrera	17	3,5
Problemas de salud	15	3,1
Hábitos y técnicas de estudio	8	1,7
Problemas familiares	6	1,2
Otro	35	8,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadros Sede del Pacífico

Cuadro Pf.1

Sede del Pacífico: Total de la población matriculada de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Acuicultura	27	4,6
Administración Aduanera	34	5,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	5,7
Contabilidad y Finanzas	64	11,0
Diseño Gráfico	34	5,8
Electricidad	61	10,5
Electrónica	65	11,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	4,0
Gestión Empresarial	54	9,3
Inglés como Lengua Extranjera	61	10,5
Producción Industrial	62	10,7
Tecnologías de Información	64	11,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.2

Sede del Pacífico: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Sexo					
		Mujer		Hombre		Prefiere no responder	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	285	49,0	295	50,7	2	0,3
Acuicultura	27	16	59,3	11	40,7	0	0,0
Administración Aduanera	34	22	64,7	12	35,3	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	20	60,6	13	39,4	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	39	60,9	25	39,1	0	0,0
Diseño Gráfico	34	23	67,6	9	26,5	2	5,9
Electricidad	61	9	14,8	52	85,2	0	0,0
Electrónica	65	13	20,0	52	80,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	15	65,2	8	34,8	0	0,0
Gestión Empresarial	54	41	75,9	13	24,1	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	41	67,2	20	32,8	0	0,0
Producción Industrial	62	33	53,2	29	46,8	0	0,0
Tecnologías de Información	64	13	20,3	51	79,7	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.3

**Sede del Pacífico: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021
(En años cumplidos)**

Carrera	Total	Edad											
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	99	17,0	375	64,4	66	11,3	26	4,5	10	1,7	6	1,0
Acuicultura	27	4	14,8	17	63,0	3	11,1	1	3,7	2	7,4	0	0,0
Administración Aduanera	34	4	11,8	28	82,4	2	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	4	12,1	27	81,8	2	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	9	14,1	36	56,3	7	10,9	8	12,5	2	3,1	2	3,1
Diseño Gráfico	34	9	26,5	21	61,8	3	8,8	1	2,9	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	9	14,8	41	67,2	5	8,2	2	3,3	3	4,9	1	1,6
Electrónica	65	4	6,2	53	81,5	7	10,8	0	0,0	1	1,5	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	2	8,7	17	73,9	2	8,7	1	4,3	0	0,0	1	4,3
Gestión Empresarial	54	16	29,6	23	42,6	12	22,2	3	5,6	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	16	26,2	32	52,5	10	16,4	3	4,9	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	62	15	24,2	31	50,0	8	12,9	5	8,1	1	1,6	2	3,2
Tecnologías de Información	64	7	10,9	49	76,6	5	7,8	2	3,1	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.4

**Sede del Pacífico: Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021**

Carrera	Total	Estado civil							
		Soltero(a)		Casado(a)		Unión Libre		Otro: Separado(a), Divorciado(a), Viudo(a)	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	534	91,8	24	4,1	20	3,4	4	0,7
Acuicultura	27	24	88,9	2	7,4	1	3,7	0	0,0
Administración Aduanera	34	31	91,2	0	0,0	3	8,8	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	56	87,5	4	6,3	2	3,1	2	3,1
Diseño Gráfico	34	32	94,1	2	5,9	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	55	90,2	3	4,9	3	4,9	0	0,0
Electrónica	65	61	93,8	2	3,1	1	1,5	1	1,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	49	90,7	4	7,4	1	1,9	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	56	91,8	3	4,9	2	3,3	0	0,0
Producción Industrial	62	55	88,7	3	4,8	3	4,8	1	1,6
Tecnologías de Información	64	60	93,8%	0	0,0	4	6,3	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.5

Sede del Pacífico: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nacionalidad			
		Costarricense		Nicaragüense	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	576	99,0	6	1,0
Acuicultura	27	27	100,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	34	100,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	33	100,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	62	96,9	2	3,1
Diseño Gráfico	34	34	100,0	0	0,0
Electricidad	61	61	100,0	0	0,0
Electrónica	65	64	98,5	1	1,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	23	100,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	53	98,1	1	1,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	60	98,4	1	1,6
Producción Industrial	62	62	100,0	0	0,0
Tecnologías de Información	64	63	98,4	1	1,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.6

Sede del Pacífico: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Ascendencia											
		Blanco(a) o mestizo(a)		Mulato(a)		Negro(a) o afrodescendiente		Indígena		Asiático(a)-oriental		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	384	66,0	112	19,2	18	3,1	3	0,5	1	0,2	64	11,0
Acuicultura	27	17	63,0	6	22,2	2	7,4	0	0,0	0	0,0	2	7,4
Administración Aduanera	34	28	82,4	2	5,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0	3	8,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	17	51,5	11	33,3	1	3,0	0	0,0	0	0,0	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	40	62,5	10	15,6	4	6,3	0	0,0	0	0,0	10	15,6
Diseño Gráfico	34	25	73,5	4	11,8	1	3,0	1	2,9	0	0,0	3	8,8
Electricidad	61	39	63,9	11	18,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	10	16,4
Electrónica	65	42	64,6	16	24,6	1	1,5	0	0,0	0	0,0	6	9,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	11	47,8	8	34,8	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	40	74,1	8	14,8	1	1,9	1	1,9	0	0,0	4	7,4
Inglés como Lengua Extranjera	61	39	63,9	13	21,3	2	3,3	0	0,0	0	0,0	7	11,5
Producción Industrial	62	41	66,1	13	21,0	1	1,6	0	0,0	1	1,6	6	9,7
Tecnologías de Información	64	45	70,3	10	15,6	3	4,7	0	0,0	0	0,0	6	9,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.7

Sede del Pacífico: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena según carrera, 2021
(En valores absolutos) ^{1/}

Carrera	Total	Pueblo indígena			Lengua indígena	
		Bribri	Chorotega	Maleku o Guatuso	Sí	No
Total	3	1	1	1	2	1
Diseño Gráfico	1	1	0	0	1	0
Electricidad	1	0	1	0	0	1
Gestión Empresarial	1	0	0	1	1	0

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.8

Sede del Pacífico: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Puntarenas	327	56,2
Esparza	90	15,5
Montes de Oro	40	6,9
Orotina	17	2,9
Abangares	11	1,9
Cañas	10	1,7
Otro	87	14,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.9

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	26	4,5
Garabito	6	1,0
Limón	3	0,5
Corredores	2	0,3
Pococí	2	0,3
Sarapiquí	2	0,3
Upala	2	0,3
Buenos Aires	1	0,2
Coto Brus	1	0,2
Golfito	1	0,2
Guácimo	1	0,2
Guatuso	1	0,2
La Cruz	1	0,2
Los Chiles	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Tarrazú	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.10

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según carrera, 2021

Carrera	Total	Mantiene lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	501	86,1	81	13,9
Acuicultura	27	23	85,2	4	14,8
Administración Aduanera	34	29	85,3	5	14,7
Administración de Empresas de Hospedaje	33	27	81,8	6	18,2
Contabilidad y Finanzas	64	62	96,9	2	3,1
Diseño Gráfico	34	29	85,3	5	14,7
Electricidad	61	47	77,0	14	23,0
Electrónica	65	52	80,0	13	20,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	20	87,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	51	94,4	3	5,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	60	98,4	1	1,6
Producción Industrial	62	48	77,4	14	22,6
Tecnologías de Información	64	53	82,8	11	17,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.11

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades visuales según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede ver aún con anteojos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	467	80,2	101	17,4	13	2,2	1	0,2
Acuicultura	27	24	88,9	3	11,1	0	0,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	26	76,5	6	17,6	2	5,9	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	24	72,7	8	24,2	1	3,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	53	82,8	10	15,6	1	1,6	0	0,0
Diseño Gráfico	34	26	76,5	7	20,6	1	2,9	0	0,0
Electricidad	61	51	83,6	9	14,8	0	0,0	1	1,6
Electrónica	65	55	84,6	9	13,8	1	1,5	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	16	69,6	4	17,4	3	13,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	44	81,5	10	18,5	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	47	77,0	11	18,0	3	4,9	0	0,0
Producción Industrial	62	52	83,9	10	16,1	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	64	49	76,6	14	21,9	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.12

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades auditivas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	578	99,3	4	0,7
Acuicultura	27	27	100,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	34	100,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	33	100,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	63	98,4	1	1,6
Diseño Gráfico	34	34	100,0	0	0,0
Electricidad	61	61	100,0	0	0,0
Electrónica	65	65	100,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	22	95,7	1	4,3
Gestión Empresarial	54	53	98,1	1	1,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	60	98,4	1	1,6
Producción Industrial	62	62	100,0	0	0,0
Tecnologías de Información	64	64	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.13

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para concentrarse o recordar según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede recordar o concentrarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	470	80,8	100	17,2	9	1,5	3	0,5
Acuicultura	27	21	77,8	5	18,5	1	3,7	0	0,0
Administración Aduanera	34	30	88,2	3	8,8	1	2,9	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	23	69,7	9	27,3	0	0,0	1	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	51	79,7	10	15,6	1	1,6	2	0,0
Diseño Gráfico	34	21	61,8	13	38,2	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	52	85,2	9	14,8	0	0,0	0	0,0
Electrónica	65	52	80,0	13	20,0	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	14	60,9	8	34,8	1	4,3	0	0,0
Gestión Empresarial	54	44	81,5	9	16,7	1	1,9	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	50	82,0	9	14,8	2	3,3	0	0,0
Producción Industrial	62	54	87,1	7	11,3	1	1,6	0	0,0
Tecnologías de Información	64	58	90,6	5	7,8	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.14

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para comunicarse según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede comunicarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	577	99,1	3	0,5	1	0,2	1	0,2
Acuicultura	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	34	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	32	97,0	1	3,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	64	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Diseño Gráfico	34	34	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	59	96,7	1	1,6	0	0,0	1	1,6
Electrónica	65	65	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	54	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	61	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	62	62	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	64	63	98,4	0	0,0	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.15

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	578	99,3	3	0,5	1	0,2
Acuicultura	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	34	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	33	100,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0
Diseño Gráfico	34	34	100,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	61	100,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	65	64	98,5	0	0,0	1	1,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	54	100,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	61	100,0	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	62	61	98,4	1	1,6	0	0,0
Tecnologías de Información	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.16

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según carrera, 2021

Carrera	Total	Han tenido adecuación curricular					
		Adecuación curricular no significativa		Adecuación curricular significativa		Ninguna	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	29	5,0	3	0,5	550	94,5
Acuicultura	27	2	7,4	1	3,7	24	88,9
Administración Aduanera	34	0	0,0	1	2,9	33	97,1
Administración de Empresas de Hospedaje	33	4	12,1	0	0,0	29	87,9
Contabilidad y Finanzas	64	4	6,3	0	0,0	60	93,8
Diseño Gráfico	34	1	2,9	0	0,0	33	97,1
Electricidad	61	1	1,6	0	0,0	60	98,4
Electrónica	65	4	6,2	0	0,0	61	93,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	4	17,4	0	0,0	19	82,6
Gestión Empresarial	54	3	5,6	1	1,9	50	92,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	2	3,3	0	0,0	59	96,7
Producción Industrial	62	3	4,8	0	0,0	59	95,2
Tecnologías de Información	64	1	1,6	0	0,0	63	98,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso 2021.

Cuadro Pf.17

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Necesita adecuación curricular			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	32	20	62,5	12	37,5
Acuicultura	3	1	a/	2	a/
Administración Aduanera	1	1	a/	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	4	3	a/	1	a/
Contabilidad y Finanzas	4	0	0,0	4	a/
Diseño Gráfico	1	1	a/	0	0,0
Electricidad	1	1	a/	0	0,0
Electrónica	4	2	a/	2	a/
Gestión de Grupos Turísticos	4	3	a/	1	a/
Gestión Empresarial	4	2	a/	2	a/
Inglés como Lengua Extranjera	2	2	a/	0	0,0
Producción Industrial	3	3	a/	0	0,0
Tecnologías de Información	1	1	a/	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.18

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según carrera, 2021

Carrera	Total	Tiene seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	433	74,4	149	25,6
Acuicultura	27	22	81,5	5	18,5
Administración Aduanera	34	26	76,5	8	23,5
Administración de Empresas de Hospedaje	33	21	63,6	12	36,4
Contabilidad y Finanzas	64	47	73,4	17	26,6
Diseño Gráfico	34	26	76,5	8	23,5
Electricidad	61	42	68,9	19	31,1
Electrónica	65	49	75,4	16	24,6
Gestión de Grupos Turísticos	23	16	69,6	7	30,4
Gestión Empresarial	54	44	81,5	10	18,5
Inglés como Lengua Extranjera	61	41	67,2	20	32,8
Producción Industrial	62	50	80,6	12	19,4
Tecnologías de Información	64	49	76,6	15	23,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.19

Sede del Pacífico: Principal fuente de financiamiento de los estudios de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios																	
		Beca de la UTN		Madre		Fondos generados por usted		Padre		Ambos padres		Ayuda de familiares o amigos		Cónyuge o pareja		Préstamo		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	150	25,8	105	18,0	99	17,0	72	12,4	56	9,6	43	7,4	10	1,7	3	0,5	44	7,6
Acuicultura	27	11	40,7	2	7,4	5	18,5	2	7,4	2	7,4	2	7,4	0	0,0	0	0,0	3	11,1
Administración Aduanera	34	12	35,3	6	17,6	1	2,9	4	11,8	8	23,5	1	2,9	0	0,0	0	0,0	2	5,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	11	33,3	11	33,3	2	6,1	4	12,1	2	6,1	1	3,0	0	0,0	0	0,0	2	6,1
Contabilidad y Finanzas	64	13	20,3	9	14,1	16	25,0	9	14,1	7	10,9	6	9,4	2	3,1	0	0,0	2	3,1
Diseño Gráfico	34	10	29,4	7	20,6	2	5,9	5	14,7	4	11,8	2	5,9	1	2,9	0	0,0	3	8,8
Electricidad	61	12	19,7	10	16,4	20	32,8	4	6,6	6	9,8	5	8,2	0	0,0	1	1,6	3	4,9
Electrónica	65	16	24,6	12	18,5	13	20,0	10	15,4	4	6,2	5	7,7	0	0,0	1	1,5	4	6,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	5	21,7	5	21,7	1	4,3	3	13,0	4	17,4	2	8,7	1	4,3	0	0,0	2	8,7
Gestión Empresarial	54	18	33,3	6	11,1	10	18,5	5	9,3	5	9,3	3	5,6	2	3,7	0	0,0	5	9,3
Inglés como Lengua Extranjera	61	13	21,3	13	21,3	5	8,2	8	13,1	5	8,2	7	11,5	3	4,9	1	1,6	6	9,8
Producción Industrial	62	12	19,4	8	12,9	17	27,4	11	17,7	4	6,5	3	4,8	1	1,6	0	0,0	6	9,7
Tecnologías de Información	64	17	26,6	16	25,0	7	10,9	7	10,9	5	7,8	6	9,4	0	0,0	0	0,0	6	9,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.20

**Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as)
según carrera, 2021**

Carrera	Total	Tiene hijos(as)			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	57	9,8	525	90,2
Acuicultura	27	1	3,7	26	96,3
Administración Aduanera	34	3	8,8	31	91,2
Administración de Empresas de Hospedaje	33	2	6,1	31	93,9
Contabilidad y Finanzas	64	10	15,6	54	84,4
Diseño Gráfico	34	1	2,9	33	97,1
Electricidad	61	7	11,5	54	88,5
Electrónica	65	4	6,2	61	93,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	3	13,0	20	87,0
Gestión Empresarial	54	9	16,7	45	83,3
Inglés como Lengua Extranjera	61	6	9,8	55	90,2
Producción Industrial	62	9	14,5	53	85,5
Tecnologías de Información	64	2	3,1	62	96,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.21

**Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as)
según sexo, 2021**

Sexo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	57	100,0
Mujer	37	64,9
Hombre	20	35,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.22

Sede del Pacífico: Cantidad de hijo(as) que tiene la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Cantidad de hijos(as)							
		Uno		Dos		Tres		Más de tres	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	57	39	68,4	15	26,3	2	3,5	1	1,8
Acuicultura	1	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0
Administración Aduanera	3	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	2	2	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	10	9	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Diseño Gráfico	1	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	7	6	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Electrónica	4	2	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	3	1	a/	2	a/	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	9	6	a/	3	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	6	4	a/	1	a/	1	a/	0	0,0
Producción Industrial	9	5	a/	4	a/	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	2	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.23

Sede del Pacífico: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	272	46,7	310	53,3
Acuicultura	27	14	51,9	13	48,1
Administración Aduanera	34	14	41,2	20	58,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	17	51,5	16	48,5
Contabilidad y Finanzas	64	38	59,4	26	40,6
Diseño Gráfico	34	12	35,3	22	64,7
Electricidad	61	28	45,9	33	54,1
Electrónica	65	22	33,8	43	66,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	11	47,8	12	52,2
Gestión Empresarial	54	24	44,4	30	55,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	32	52,5	29	47,5
Producción Industrial	62	32	51,6	30	48,4
Tecnologías de Información	64	28	43,8	36	56,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.24

Sede del Pacífico: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Sin escolaridad	16	2,7
Primaria incompleta	78	13,4
Primaria completa	132	22,7
Secundaria incompleta	134	23,0
Secundaria completa	54	9,3
Educación parauniversitaria	6	1,0
Universitaria incompleta	29	5,0
Universitaria completa	38	6,5
No tuvo padre o encargado	95	16,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.25

Sede del Pacífico: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Sin escolaridad	15	2,6
Primaria incompleta	64	11,0
Primaria completa	133	22,9
Secundaria incompleta	168	28,9
Secundaria completa	102	17,5
Educación parauniversitaria	5	0,9
Universitaria incompleta	31	5,3
Universitaria completa	55	9,5
No tuvo madre o encargada	9	1,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.26

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	153	26,3	429	73,7
Acuicultura	27	7	25,9	20	74,1
Administración Aduanera	34	4	11,8	30	88,2
Administración de Empresas de Hospedaje	33	5	15,2	28	84,8
Contabilidad y Finanzas	64	24	37,5	40	62,5
Diseño Gráfico	34	3	8,8	31	91,2
Electricidad	61	26	42,6	35	57,4
Electrónica	65	18	27,7	47	72,3
Gestión de Grupos Turísticos	23	8	34,8	15	65,2
Gestión Empresarial	54	12	22,2	42	77,8
Inglés como Lengua Extranjera	61	10	16,4	51	83,6
Producción Industrial	62	21	33,9	41	66,1
Tecnologías de Información	64	15	23,4	49	76,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.27

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según sexo, 2021

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	153	26,3	429	73,7
Mujer	285	65	22,8	220	77,2
Hombre	295	88	29,8	207	70,2
Prefiere no responder	2	0	0,0	2	^{a/}

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.28

Sede del Pacífico: Tipo de empresa en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de empresa			
		Privada		Pública	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	153	134	87,6	19	12,4
Acuicultura	7	5	a/	2	a/
Administración Aduanera	4	4	a/	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	5	5	a/	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	24	21	a/	3	a/
Diseño Gráfico	3	3	a/	0	0,0
Electricidad	26	19	73,1	7	26,9
Electrónica	18	17	a/	1	a/
Gestión de Grupos Turísticos	8	7	a/	1	a/
Gestión Empresarial	12	11	a/	1	a/
Inglés como Lengua Extranjera	10	10	a/	0	0,0
Producción Industrial	21	19	a/	2	a/
Tecnologías de Información	15	13	a/	2	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.29

Sede del Pacífico: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Actividad económica de la empresa											
		Agropecuaria		Comercio		Servicios (privado)		Industria (manufactura)		Administración pública		Otras actividades	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	153	62	40,5	23	15,0	17	11,1	14	9,2	9	5,9	28	18,3
Acuicultura	7	1	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	3	a/
Administración Aduanera	4	3	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	5	4	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	24	10	a/	6	a/	2	a/	1	a/	2	a/	3	a/
Diseño Gráfico	3	0	0,0	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Electricidad	26	9	34,6	3	11,5	2	7,7	3	11,5	4	15,4	5	19,2
Electrónica	18	7	a/	0	0,0	3	a/	1	a/	1	a/	6	a/
Gestión de Grupos Turísticos	8	4	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/
Gestión Empresarial	12	3	a/	3	a/	1	a/	2	a/	1	a/	2	a/
Inglés como Lengua Extranjera	10	7	a/	1	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	21	7	a/	2	a/	4	a/	6	a/	0	0,0	2	a/
Tecnologías de Información	15	7	a/	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.30

Sede del Pacífico: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Jornada laboral									
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		No responde	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	153	121	79,1	8	5,2	2	1,3	18	11,8	4	2,6
Acuicultura	7	3	a/	1	a/	0	0,0	2	a/	1	a/
Administración Aduanera	4	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	5	5	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	24	17	a/	1	a/	1	a/	5	a/	0	0,0
Diseño Gráfico	3	3	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	26	21	80,8	3	11,5	0	0,0	1	3,8	1	3,8
Electrónica	18	12	a/	1	a/	1	a/	4	a/	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	8	7	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	12	11	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	10	7	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	1	a/
Producción Industrial	21	18	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/	1	a/
Tecnologías de Información	15	13	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.31

Sede del Pacífico: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Categoría ocupacional													
		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras.		Técnicos		Personal de apoyo administrativo		Profesionales		Directores y gerentes		Otra		No responde	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	153	112	73,2	23	15,0	5	3,3	5	3,3	1	0,7	3	2,0	4	2,6
Acuicultura	7	6	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración Aduanera	4	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	5	5	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	24	21	a/	3	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Diseño Gráfico	3	2	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	26	13	50,0	11	42,3	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8
Electrónica	18	12	a/	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/	1	a/
Gestión de Grupos Turísticos	8	7	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0
Gestión Empresarial	12	8	a/	1	a/	1	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	10	10	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Producción Industrial	21	13	a/	2	a/	3	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	2	a/
Tecnologías de Información	15	11	a/	1	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.32

Sede del Pacífico: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y el trabajo			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	153	44	28,8	109	71,2
Acuicultura	7	0	0,0	7	a/
Administración Aduanera	4	0	0,0	4	a/
Administración de Empresas de Hospedaje	5	0	0,0	5	a/
Contabilidad y Finanzas	24	6	a/	18	a/
Diseño Gráfico	3	0	0,0	3	a/
Electricidad	26	11	42,3	15	57,7
Electrónica	18	5	a/	13	a/
Gestión de Grupos Turísticos	8	2	a/	6	a/
Gestión Empresarial	12	6	a/	6	a/
Inglés como Lengua Extranjera	10	2	a/	8	a/
Producción Industrial	21	9	a/	12	a/
Tecnologías de Información	15	3	a/	12	a/

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.33

Sede del Pacífico: Colegio de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Educación Abierta	67	11,5
Liceo Chacarita	55	9,5
CTP de Puntarenas	49	8,4
Liceo Antonio Obando Chan	42	7,2
Liceo Diurno José Martí	32	5,5
Liceo de Miramar	28	4,8
Liceo de Esparza	27	4,6
Liceo de Chomes	21	3,6
Liceo Emiliano Odio Madrigal	21	3,6
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	14	2,4
CTP Esparza	14	2,4
CTP Ricardo Castro Beer	14	2,4
Colegio Académico de Costa de Pájaros	12	2,1

Continúa...

...Continuación del Cuadro Pf.33

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Nocturno José Martí	9	1,5
Liceo de Chira	7	1,2
Nocturno de Esparza	7	1,2
CTP de Abangares	6	1,0
CTP de Paquera	6	1,0
CTP Nandayure	5	0,9
CTP San Mateo	5	0,9
Liceo Rural Manzanillo	5	0,9
Santa Sofía Colegio Bilingüe	5	0,9
Otro	131	22,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.34

Sede del Pacífico: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de institución educativa							
		Pública		Privada		Subvencionada		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	553	95,0	22	3,8	6	1,0	1	0,2
Acuicultura	27	25	92,6	1	3,7	1	3,7	0	0,0
Administración Aduanera	34	33	97,1	1	2,9	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	32	97,0	1	3,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0	0	0,0
Diseño Gráfico	34	30	88,2	4	11,8	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	60	98,4	1	1,6	0	0,0	0	0,0
Electrónica	65	63	96,9	2	3,1	0	0,0	0	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	47	87,0	6	11,1	0	0,0	1	1,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	56	91,8	2	3,3	3	4,9	0	0,0
Producción Industrial	62	58	93,5	3	4,8	1	1,6	0	0,0
Tecnologías de Información	64	63	98,4	0	0,0	1	1,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.35

Sede del Pacífico: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de institución educativa													
		Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación Abierta		Extranjera		Científico	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	343	58,9	32	5,5	136	23,4	1	0,2	67	11,5	1	0,2	2	0,3
Acuicultura	27	19	70,4	2	7,4	2	7,4	0	0,0	4	14,8	0	0,0	0	0,0
Administración Aduanera	34	24	70,6	1	2,9	7	20,6	0	0,0	2	5,9	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	16	48,5	3	9,1	10	30,3	0	0,0	4	12,1	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	31	48,4	3	4,7	18	28,1	0	0,0	12	18,8	0	0,0	0	0,0
Diseño Gráfico	34	25	73,5	0	0,0	7	20,6	0	0,0	2	5,9	0	0,0	0	0,0
Electricidad	61	31	50,8	3	4,9	25	41,0	0	0,0	2	3,3	0	0,0	0	0,0
Electrónica	65	38	58,5	3	4,6	14	21,5	0	0,0	9	13,8	0	0,0	1	0,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	11	47,8	2	8,7	9	39,1	0	0,0	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	34	63,0	7	13,0	8	14,8	1	1,9	3	5,6	1	1,9	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	61	40	65,6	4	6,6	7	11,5	0	0,0	9	14,8	0	0,0	1	0,0
Producción Industrial	62	38	61,3	3	4,8	8	12,9	0	0,0	13	21,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías de Información	64	36	56,3	1	1,6	21	32,8	0	0,0	6	9,4	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.36

Sede del Pacífico: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnicos, 2021

Especialidad Técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	137	100,0
Contabilidad (cualquier énfasis)	29	21,2
Turismo (cualquier énfasis)	21	15,3
Electrónica	19	13,9
Informática y afines	19	13,9
Secretariado (cualquier énfasis)	13	9,5
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	12	8,8
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	8	5,8
Otra	16	11,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.37

Sede del Pacífico: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	137	90	65,7	47	34,3
Acuicultura	2	0	0,0	2	<i>a/</i>
Administración Aduanera	7	3	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>
Administración de Empresas de Hospedaje	10	7	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Contabilidad y Finanzas	18	16	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>
Diseño Gráfico	7	4	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Electricidad	25	14	56,0	11	44,0
Electrónica	14	13	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Gestión de Grupos Turísticos	9	7	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>
Gestión Empresarial	9	5	<i>a/</i>	4	<i>a/</i>
Inglés como Lengua Extranjera	7	4	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Producción Industrial	8	2	<i>a/</i>	6	<i>a/</i>
Tecnologías de Información	21	15	<i>a/</i>	6	<i>a/</i>

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.38

Sede del Pacífico: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Año de graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	82	14,1	34	5,8	62	10,7	164	28,2	240	41,2
Acuicultura	27	4	14,8	0	0,0	3	11,1	10	37,0	10	37,0
Administración Aduanera	34	0	0,0	1	2,9	5	14,7	12	35,3	16	47,1
Administración de Empresas de Hospedaje	33	2	6,1	5	15,2	2	6,1	10	30,3	14	42,4
Contabilidad y Finanzas	64	13	20,3	4	6,3	10	15,6	14	21,9	23	35,9
Diseño Gráfico	34	3	8,8	3	8,8	3	8,8	10	29,4	15	44,1
Electricidad	61	14	23,0	5	8,2	4	6,6	22	36,1	16	26,2
Electrónica	65	8	12,3	2	3,1	7	10,8	27	41,5	21	32,3
Gestión de Grupos Turísticos	23	4	17,4	0	0,0	7	30,4	4	17,4	8	34,8
Gestión Empresarial	54	11	20,4	6	11,1	4	7,4	10	18,5	23	42,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	8	13,1	2	3,3	8	13,1	13	21,3	30	49,2
Producción Industrial	62	10	16,1	1	1,6	4	6,5	15	24,2	32	51,6
Tecnologías de Información	64	5	7,8	5	7,8	5	7,8	17	26,6	32	50,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.39

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que interrumpió estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	85	14,6	497	85,4
Acuicultura	27	6	22,2	21	77,8
Administración Aduanera	34	4	11,8	30	88,2
Administración de Empresas de Hospedaje	33	6	18,2	27	81,8
Contabilidad y Finanzas	64	13	20,3	51	79,7
Diseño Gráfico	34	3	8,8	31	91,2
Electricidad	61	4	6,6	57	93,4
Electrónica	65	10	15,4	55	84,6
Gestión de Grupos Turísticos	23	1	4,3	22	95,7
Gestión Empresarial	54	9	16,7	45	83,3
Inglés como Lengua Extranjera	61	9	14,8	52	85,2
Producción Industrial	62	14	22,6	48	77,4
Tecnologías de Información	64	6	9,4	58	90,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.40

Sede del Pacífico: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Motivos para la interrupción de estudios											
		Problemas personales		Problemas económicos		Reprobación de materias		Problemas familiares		Dificultad para el aprendizaje		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	85	15	17,6	34	40,0	14	16,5	11	12,9	1	1,2	10	11,8
Acuicultura	6	1	a/	3	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	1	a/
Administración Aduanera	4	0	0,0	2	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Administración de Empresas de Hospedaje	6	2	a/	2	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	13	3	a/	6	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Diseño Gráfico	3	0	0,0	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electricidad	4	0	0,0	4	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Electrónica	10	1	a/	2	a/	2	a/	1	a/	1	a/	3	a/
Gestión de Grupos Turísticos	1	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Empresarial	9	1	a/	3	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Inglés como Lengua Extranjera	9	2	a/	1	a/	5	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Producción Industrial	14	2	a/	8	a/	0	0,0	3	a/	0	0,0	1	a/
Tecnologías de Información	6	3	a/	0	0,0	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.41

Sede del Pacífico: Población estudiantil de nuevo ingreso que cursa una carrera en otra universidad, 2021

Carrera	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	18	3,1%	564	96,9%
Acuicultura	27	2	7,4	25	92,6
Administración Aduanera	34	0	0,0	34	100,0
Administración de Empresas de Hospedaje	33	0	0,0	33	100,0
Contabilidad y Finanzas	64	3	4,7	61	95,3
Diseño Gráfico	34	1	2,9	33	97,1
Electricidad	61	0	0,0	61	100,0
Electrónica	65	1	1,5	64	98,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	1	4,3	22	95,7
Gestión Empresarial	54	1	1,9	53	98,1
Inglés como Lengua Extranjera	61	6	9,8	55	90,2
Producción Industrial	62	2	3,2	60	96,8
Tecnologías de Información	64	1	1,6	63	98,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.42

Sede del Pacífico: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal													
		Ofrece la carrera de su interés		Flexibilidad de horarios		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Bajo costo de matrícula y créditos		Por ubicación geográfica		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	204	35,1	56	9,6	101	17,4	111	19,1	43	7,4	37	6,4	30	5,2
Acuicultura	27	10	37,0	1	3,7	1	3,7	10	37,0	1	3,7	2	7,4	2	7,4
Administración Aduanera	34	20	58,8	0	0,0	3	8,8	7	20,6	1	2,9	2	5,9	1	2,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	14	42,4	1	3,0	5	15,2	4	12,1	3	9,1	2	6,1	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	14	21,9	11	17,2	12	18,8	10	15,6	8	12,5	2	3,1	7	10,9
Diseño Gráfico	34	17	50,0	2	5,9	3	8,8	5	14,7	1	2,9	5	14,7	1	2,9
Electricidad	61	27	44,3	10	16,4	9	14,8	8	13,1	4	6,6	1	1,6	2	3,3
Electrónica	65	25	38,5	8	12,3	13	20,0	13	20,0	2	3,1	3	4,6	1	1,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	7	30,4	2	8,7	3	13,0	6	26,1	2	8,7	2	8,7	1	4,3
Gestión Empresarial	54	11	20,4	2	3,7	16	29,6	10	18,5	8	14,8	4	7,4	3	5,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	23	37,7	2	3,3	15	24,6	7	11,5	4	6,6	4	6,6	6	9,8
Producción Industrial	62	14	22,6	9	14,5	14	22,6	13	21,0	6	9,7	6	9,7	0	0,0
Tecnologías de Información	64	22	34,4	8	12,5	7	10,9	18	28,1	3	4,7	4	6,3	2	3,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.43

Sede del Pacífico: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso para la escogencia de la carrera según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal											
		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Para cursar una carrera relacionada con la especialidad técnica		Reconocimiento (personal, profesional)		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	210	36,1	157	27,0	113	19,4	24	4,1	21	3,6	57	9,8
Acuicultura	27	7	25,9	9	33,3	7	25,9	0	0,0	0	0,0	4	14,8
Administración Aduanera	34	19	55,9	8	23,5	2	5,9	0	0,0	3	8,8	2	5,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	8	24,2	9	27,3	12	36,4	3	9,1	0	0,0	1	3,0
Contabilidad y Finanzas	64	21	32,8	16	25,0	12	18,8	6	9,4	4	6,3	5	7,8
Diseño Gráfico	34	5	14,7	11	32,4	8	23,5	3	8,8	2	5,9	5	14,7
Electricidad	61	21	34,4	18	29,5	10	16,4	2	3,3	2	3,3	8	13,1
Electrónica	65	22	33,8	18	27,7	10	15,4	3	4,6	2	3,1	10	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	23	4	17,4	8	34,8	5	21,7	2	8,7	1	4,3	3	13,0
Gestión Empresarial	54	24	44,4	10	18,5	9	16,7	1	1,9	2	3,7	8	14,8
Inglés como Lengua Extranjera	61	25	41,0	15	24,6	15	24,6	0	0,0	2	3,3	4	6,6
Producción Industrial	62	29	46,8	17	27,4	9	14,5	0	0,0	3	4,8	4	6,5
Tecnologías de Información	64	25	39,1	18	28,1	14	21,9	4	6,3	0	0,0	3	4,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.44

Sede del Pacífico: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	235	40,4
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	149	25,6
Feria regional del MEP	89	15,3
Sitio Web de la UTN	49	8,4
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	48	8,2
Anuncios digitales (Google y páginas web)	5	0,9
Perifoneo	4	0,7
Televisión	3	0,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.45

Sede del Pacífico: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Sitio Web de la UTN	173	29,7
Estudiante o egresado	170	29,2
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	125	21,5
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	93	16,0
Atención personalizada en la UTN	21	3,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.46

Sede del Pacífico: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	314	54,0	204	35,1	64	11,0
Acuicultura	27	12	44,4	14	51,9	1	3,7
Administración Aduanera	34	16	47,1	13	38,2	5	14,7
Administración de Empresas de Hospedaje	33	18	54,5	11	33,3	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	38	59,4	17	26,6	9	14,1
Diseño Gráfico	34	16	47,1	15	44,1	3	8,8
Electricidad	61	36	59,0	21	34,4	4	6,6
Electrónica	65	32	49,2	28	43,1	5	7,7
Gestión de Grupos Turísticos	23	15	65,2	6	26,1	2	8,7
Gestión Empresarial	54	26	48,1	22	40,7	6	11,1
Inglés como Lengua Extranjera	61	36	59,0	16	26,2	9	14,8
Producción Industrial	62	37	59,7	19	30,6	6	9,7
Tecnologías de Información	64	32	50,0	22	34,4	10	15,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.47

Sede del Pacífico: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	395	67,9	187	32,1
Acuicultura	27	14	51,9	13	48,1
Administración Aduanera	34	16	47,1	18	52,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	16	48,5	17	51,5
Contabilidad y Finanzas	64	57	89,1	7	10,9
Diseño Gráfico	34	16	47,1	18	52,9
Electricidad	61	54	88,5	7	11,5
Electrónica	65	55	84,6	10	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	23	11	47,8	12	52,2
Gestión Empresarial	54	33	61,1	21	38,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	35	57,4	26	42,6
Producción Industrial	62	42	67,7	20	32,3
Tecnologías de Información	64	46	71,9	18	28,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.48

Sede del Pacífico: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	504	86,6	78	13,4
Acuicultura	27	25	92,6	2	7,4
Administración Aduanera	34	32	94,1	2	5,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	28	84,8	5	15,2
Contabilidad y Finanzas	64	52	81,3	12	18,8
Diseño Gráfico	34	30	88,2	4	11,8
Electricidad	61	48	78,7	13	21,3
Electrónica	65	52	80,0	13	20,0
Gestión de Grupos Turísticos	23	20	87,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	48	88,9	6	11,1
Inglés como Lengua Extranjera	61	55	90,2	6	9,8
Producción Industrial	62	59	95,2	3	4,8
Tecnologías de Información	64	55	85,9	9	14,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.49

Sede del Pacífico: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	471	80,9	111	19,1
Acuicultura	27	21	77,8	6	22,2
Administración Aduanera	34	31	91,2	3	8,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	26	78,8	7	21,2
Contabilidad y Finanzas	64	50	78,1	14	21,9
Diseño Gráfico	34	31	91,2	3	8,8
Electricidad	61	46	75,4	15	24,6
Electrónica	65	46	70,8	19	29,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	19	82,6	4	17,4
Gestión Empresarial	54	46	85,2	8	14,8
Inglés como Lengua Extranjera	61	48	78,7	13	21,3
Producción Industrial	62	53	85,5	9	14,5
Tecnologías de Información	64	54	84,4	10	15,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.50

Sede del Pacífico: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	448	77,0	134	23,0
Acuicultura	27	22	81,5	5	18,5
Administración Aduanera	34	28	82,4	6	17,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	20	60,6	13	39,4
Contabilidad y Finanzas	64	49	76,6	15	23,4
Diseño Gráfico	34	19	55,9	15	44,1
Electricidad	61	51	83,6	10	16,4
Electrónica	65	54	83,1	11	16,9
Gestión de Grupos Turísticos	23	18	78,3	5	21,7
Gestión Empresarial	54	40	74,1	14	25,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	42	68,9	19	31,1
Producción Industrial	62	56	90,3	6	9,7
Tecnologías de Información	64	49	76,6	15	23,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.51

Sede del Pacífico: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	532	91,4	50	8,6
Acuicultura	27	22	81,5	5	18,5
Administración Aduanera	34	33	97,1	1	2,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	32	97,0	1	3,0
Contabilidad y Finanzas	64	62	96,9	2	3,1
Diseño Gráfico	34	28	82,4	6	17,6
Electricidad	61	55	90,2	6	9,8
Electrónica	65	56	86,2	9	13,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	23	100,0	0	0,0
Gestión Empresarial	54	51	94,4	3	5,6
Inglés como Lengua Extranjera	61	55	90,2	6	9,8
Producción Industrial	62	55	88,7	7	11,3
Tecnologías de Información	64	60	93,8	4	6,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.52

Sede del Pacífico: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	513	88,1	69	11,9
Acuicultura	27	22	81,5	5	18,5
Administración Aduanera	34	32	94,1	2	5,9
Administración de Empresas de Hospedaje	33	29	87,9	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	52	81,3	12	18,8
Diseño Gráfico	34	26	76,5	8	23,5
Electricidad	61	54	88,5	7	11,5
Electrónica	65	59	90,8	6	9,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	20	87,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	52	96,3	2	3,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	54	88,5	7	11,5
Producción Industrial	62	56	90,3	6	9,7
Tecnologías de Información	64	57	89,1	7	10,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.53

Sede del Pacífico: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	416	71,5	166	28,5
Acuicultura	27	21	77,8	6	22,2
Administración Aduanera	34	28	82,4	6	17,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	26	78,8	7	21,2
Contabilidad y Finanzas	64	47	73,4	17	26,6
Diseño Gráfico	34	19	55,9	15	44,1
Electricidad	61	39	63,9	22	36,1
Electrónica	65	49	75,4	16	24,6
Gestión de Grupos Turísticos	23	20	87,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	39	72,2	15	27,8
Inglés como Lengua Extranjera	61	43	70,5	18	29,5
Producción Industrial	62	41	66,1	21	33,9
Tecnologías de Información	64	44	68,8	20	31,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.54

Sede del Pacífico: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	472	81,1	110	18,9
Acuicultura	27	21	77,8	6	22,2
Administración Aduanera	34	28	82,4	6	17,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	29	87,9	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	55	85,9	9	14,1
Diseño Gráfico	34	22	64,7	12	35,3
Electricidad	61	52	85,2	9	14,8
Electrónica	65	55	84,6	10	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	23	16	69,6	7	30,4
Gestión Empresarial	54	40	74,1	14	25,9
Inglés como Lengua Extranjera	61	50	82,0	11	18,0
Producción Industrial	62	54	87,1	8	12,9
Tecnologías de Información	64	50	78,1	14	21,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.55

Sede del Pacífico: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	488	83,8	94	16,2
Acuicultura	27	24	88,9	3	11,1
Administración Aduanera	34	30	88,2	4	11,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	30	90,9	3	9,1
Contabilidad y Finanzas	64	51	79,7	13	20,3
Diseño Gráfico	34	32	94,1	2	5,9
Electricidad	61	49	80,3	12	19,7
Electrónica	65	60	92,3	5	7,7
Gestión de Grupos Turísticos	23	20	87,0	3	13,0
Gestión Empresarial	54	44	81,5	10	18,5
Inglés como Lengua Extranjera	61	47	77,0	14	23,0
Producción Industrial	62	52	83,9	10	16,1
Tecnologías de Información	64	49	76,6	15	23,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.56

Sede del Pacífico: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	582	500	85,9	82	14,1
Acuicultura	27	21	77,8	6	22,2
Administración Aduanera	34	30	88,2	4	11,8
Administración de Empresas de Hospedaje	33	29	87,9	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	52	81,3	12	18,8
Diseño Gráfico	34	27	79,4	7	20,6
Electricidad	61	55	90,2	6	9,8
Electrónica	65	60	92,3	5	7,7
Gestión de Grupos Turísticos	23	19	82,6	4	17,4
Gestión Empresarial	54	45	83,3	9	16,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	48	78,7	13	21,3
Producción Industrial	62	61	98,4	1	1,6
Tecnologías de Información	64	53	82,8	11	17,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.57

Sede del Pacífico: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	20	3,4	169	29,0	299	51,4	94	16,2
Acuicultura	27	1	3,7	5	18,5	11	40,7	10	37,0
Administración Aduanera	34	2	5,9	11	32,4	15	44,1	6	17,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	1	3,0	10	30,3	20	60,6	2	6,1
Contabilidad y Finanzas	64	2	3,1	11	17,2	36	56,3	15	23,4
Diseño Gráfico	34	1	2,9	12	35,3	14	41,2	7	20,6
Electricidad	61	0	0,0	22	36,1	27	44,3	12	19,7
Electrónica	65	1	1,5	16	24,6	38	58,5	10	15,4
Gestión de Grupos Turísticos	23	2	8,7	7	30,4	13	56,5	1	4,3
Gestión Empresarial	54	4	7,4	12	22,2	29	53,7	9	16,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	3	4,9	23	37,7	29	47,5	6	9,8
Producción Industrial	62	1	1,6	17	27,4	34	54,8	10	16,1
Tecnologías de Información	64	2	3,1	23	35,9	33	51,6	6	9,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.58

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	43	7,4	220	37,8	231	39,7	88	15,1
Acuicultura	27	1	3,7	7	25,9	10	37,0	9	33,3
Administración Aduanera	34	5	14,7	11	32,4	13	38,2	5	14,7
Administración de Empresas de Hospedaje	33	3	9,1	15	45,5	13	39,4	2	6,1
Contabilidad y Finanzas	64	4	6,3	18	28,1	27	42,2	15	23,4
Diseño Gráfico	34	3	8,8	15	44,1	11	32,4	5	14,7
Electricidad	61	2	3,3	26	42,6	22	36,1	11	18,0
Electrónica	65	5	7,7	21	32,3	30	46,2	9	13,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	2	8,7	11	47,8	9	39,1	1	4,3
Gestión Empresarial	54	5	9,3	15	27,8	24	44,4	10	18,5
Inglés como Lengua Extranjera	61	3	4,9	31	50,8	21	34,4	6	9,8
Producción Industrial	62	3	4,8	20	32,3	29	46,8	10	16,1
Tecnologías de Información	64	7	10,9	30	46,9	22	34,4	5	7,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.59

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	20	3,4	177	30,4	283	48,6	102	17,5
Acuicultura	27	1	3,7	4	14,8	11	40,7	11	40,7
Administración Aduanera	34	2	5,9	9	26,5	16	47,1	7	20,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	2	6,1	12	36,4	15	45,5	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	1	1,6	16	25,0	30	46,9	17	26,6
Diseño Gráfico	34	1	2,9	11	32,4	16	47,1	6	17,6
Electricidad	61	2	3,3	21	34,4	26	42,6	12	19,7
Electrónica	65	1	1,5	15	23,1	38	58,5	11	16,9
Gestión de Grupos Turísticos	23	1	4,3	7	30,4	14	60,9	1	4,3
Gestión Empresarial	54	4	7,4	12	22,2	26	48,1	12	22,2
Inglés como Lengua Extranjera	61	2	3,3	24	39,3	29	47,5	6	9,8
Producción Industrial	62	2	3,2	17	27,4	35	56,5	8	12,9
Tecnologías de Información	64	1	1,6	29	45,3	27	42,2	7	10,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.60

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	31	5,3	172	29,6	275	47,3	104	17,9
Acuicultura	27	1	3,7	8	29,6	7	25,9	11	40,7
Administración Aduanera	34	4	11,8	11	32,4	13	38,2	6	17,6
Administración de Empresas de Hospedaje	33	2	6,1	11	33,3	16	48,5	4	12,1
Contabilidad y Finanzas	64	1	1,6	10	15,6	37	57,8	16	25,0
Diseño Gráfico	34	3	8,8	12	35,3	12	35,3	7	20,6
Electricidad	61	2	3,3	19	31,1	28	45,9	12	19,7
Electrónica	65	1	1,5	16	24,6	36	55,4	12	18,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	3	13,0	7	30,4	10	43,5	3	13,0
Gestión Empresarial	54	6	11,1	11	20,4	26	48,1	11	20,4
Inglés como Lengua Extranjera	61	2	3,3	24	39,3	30	49,2	5	8,2
Producción Industrial	62	3	4,8	21	33,9	26	41,9	12	19,4
Tecnologías de Información	64	3	4,7	22	34,4	34	53,1	5	7,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.61

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	77	13,2	247	42,4	144	24,7	114	19,6
Acuicultura	27	2	7,4	16	59,3	6	22,2	3	11,1
Administración Aduanera	34	10	29,4	14	41,2	5	14,7	5	14,7
Administración de Empresas de Hospedaje	33	4	12,1	14	42,4	9	27,3	6	18,2
Contabilidad y Finanzas	64	4	6,3	35	54,7	16	25,0	9	14,1
Diseño Gráfico	34	3	8,8	12	35,3	8	23,5	11	32,4
Electricidad	61	8	13,1	26	42,6	17	27,9	10	16,4
Electrónica	65	7	10,8	21	32,3	20	30,8	17	26,2
Gestión de Grupos Turísticos	23	4	17,4	9	39,1	7	30,4	3	13,0
Gestión Empresarial	54	5	9,3	26	48,1	14	25,9	9	16,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	3	4,9	22	36,1	21	34,4	15	24,6
Producción Industrial	62	9	14,5	28	45,2	12	19,4	13	21,0
Tecnologías de Información	64	18	28,1	24	37,5	9	14,1	13	20,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.62

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	36	6,2	203	34,9	182	31,3	161	27,7
Acuicultura	27	0	0,0	13	48,1	7	25,9	7	25,9
Administración Aduanera	34	3	8,8	15	44,1	7	20,6	9	26,5
Administración de Empresas de Hospedaje	33	4	12,1	14	42,4	13	39,4	2	6,1
Contabilidad y Finanzas	64	3	4,7	27	42,2	24	37,5	10	15,6
Diseño Gráfico	34	1	2,9	5	14,7	9	26,5	19	55,9
Electricidad	61	3	4,9	28	45,9	13	21,3	17	27,9
Electrónica	65	4	6,2	20	30,8	27	41,5	14	21,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	3	13,0	5	21,7	7	30,4	8	34,8
Gestión Empresarial	54	4	7,4	17	31,5	24	44,4	9	16,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	3	4,9	18	29,5	17	27,9	23	37,7
Producción Industrial	62	4	6,5	21	33,9	16	25,8	21	33,9
Tecnologías de Información	64	4	6,3	20	31,3	18	28,1	22	34,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.63

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	20	3,4	112	19,2	191	32,8	259	44,5
Acuicultura	27	1	3,7	6	22,2	9	33,3	11	40,7
Administración Aduanera	34	4	11,8	5	14,7	9	26,5	16	47,1
Administración de Empresas de Hospedaje	33	3	9,1	6	18,2	13	39,4	11	33,3
Contabilidad y Finanzas	64	0	0,0	13	20,3	21	32,8	30	46,9
Diseño Gráfico	34	1	2,9	1	2,9	8	23,5	24	70,6
Electricidad	61	2	3,3	13	21,3	21	34,4	25	41,0
Electrónica	65	2	3,1	19	29,2	22	33,8	22	33,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	2	8,7	4	17,4	4	17,4	13	56,5
Gestión Empresarial	54	3	5,6	7	13,0	25	46,3	19	35,2
Inglés como Lengua Extranjera	61	0	0,0	11	18,0	15	24,6	35	57,4
Producción Industrial	62	0	0,0	8	12,9	25	40,3	29	46,8
Tecnologías de Información	64	2	3,1	19	29,7	19	29,7	24	37,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.64

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	31	5,3	152	26,1	209	35,9	190	32,6
Acuicultura	27	0	0,0	7	25,9	10	37,0	10	37,0
Administración Aduanera	34	4	11,8	6	17,6	12	35,3	12	35,3
Administración de Empresas de Hospedaje	33	1	3,0	11	33,3	12	36,4	9	27,3
Contabilidad y Finanzas	64	2	3,1	21	32,8	22	34,4	19	29,7
Diseño Gráfico	34	1	2,9	7	20,6	11	32,4	15	44,1
Electricidad	61	4	6,6	15	24,6	18	29,5	24	39,3
Electrónica	65	6	9,2	15	23,1	30	46,2	14	21,5
Gestión de Grupos Turísticos	23	2	8,7	5	21,7	11	47,8	5	21,7
Gestión Empresarial	54	2	3,7	13	24,1	22	40,7	17	31,5
Inglés como Lengua Extranjera	61	3	4,9	10	16,4	20	32,8	28	45,9
Producción Industrial	62	3	4,8	18	29,0	21	33,9	20	32,3
Tecnologías de Información	64	3	4,7	24	37,5	20	31,3	17	26,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.65

Sede del Pacífico: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	582	92	15,8	241	41,4	146	25,1	103	17,7
Acuicultura	27	3	11,1	15	55,6	6	22,2	3	11,1
Administración Aduanera	34	8	23,5	10	29,4	8	23,5	8	23,5
Administración de Empresas de Hospedaje	33	6	18,2	15	45,5	7	21,2	5	15,2
Contabilidad y Finanzas	64	7	10,9	27	42,2	18	28,1	12	18,8
Diseño Gráfico	34	7	20,6	12	35,3	11	32,4	4	11,8
Electricidad	61	12	19,7	25	41,0	15	24,6	9	14,8
Electrónica	65	10	15,4	33	50,8	13	20,0	9	13,8
Gestión de Grupos Turísticos	23	4	17,4	8	34,8	7	30,4	4	17,4
Gestión Empresarial	54	6	11,1	24	44,4	15	27,8	9	16,7
Inglés como Lengua Extranjera	61	8	13,1	17	27,9	22	36,1	14	23,0
Producción Industrial	62	9	14,5	26	41,9	15	24,2	12	19,4
Tecnologías de Información	64	12	18,8	29	45,3	9	14,1	14	21,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.66

Sede del Pacífico: Actividades en clases preferidas por la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021^{1/}

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	1164	200,0^{a/}
Exposición del docente tipo conferencia	297	51,0
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	264	45,4
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	165	28,4
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	145	24,9
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	131	22,5
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	97	16,7
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	65	11,2

^{1/}Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/}Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.67

Sede del Pacífico: Actividades que realiza en el tiempo libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Deporte o ejercicio físico	231	39,7
Uso de redes sociales	70	12,0
Videojuegos	69	11,9
Escuchar música, ver televisión	56	9,6
Actividades artísticas	39	6,7
Lectura	38	6,5
Actividades sociales	20	3,4
Actividades religiosas	7	1,2
Actividades de voluntariado	5	0,9
Actividades culturales	1	0,2
Otra	46	7,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro Pf.68

Sede del Pacífico: Motivos por los que la población estudiantil de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	582	100,0
Situación económica	466	80,1
Situación laboral	27	4,6
Si reprueba cursos de la carrera	21	3,6
Problemas de salud	18	3,1
Condición emocional	9	1,5
Hábitos y técnicas de estudio	4	0,7
Conocimientos adquiridos previamente	3	0,5
Problemas familiares	2	0,3
Otro	32	5,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadros Sede de San Carlos

Cuadro SC.1

Sede de San Carlos: Total de la población matriculada de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Administración Aduanera	30	6,6
Administración de Recursos Humanos	64	14,0
Asistencia Administrativa	33	7,2
Comercio Exterior	32	7,0
Contabilidad y Finanzas	64	14,0
Gestión Ambiental	31	6,8
Inglés como Lengua Extranjera	68	14,9
Salud Ocupacional	31	6,8
Tecnologías Informáticas	104	22,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.2

Sede de San Carlos: Sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Sexo					
		Hombre		Mujer		Prefiere no responder	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	191	41,8	265	58,0	1	0,2
Administración Aduanera	30	10	33,3	20	66,7	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	16	25,0	48	75,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	3	9,1	30	90,9	0	0,0
Comercio Exterior	32	6	18,8	26	81,3	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	24	37,5	40	62,5	0	0,0
Gestión Ambiental	31	11	35,5	19	61,3	1	3,2
Inglés como Lengua Extranjera	68	28	41,2	40	58,8	0	0,0
Salud Ocupacional	31	17	54,8	14	45,2	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	76	73,1	28	26,9	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.3

**Sede de San Carlos: Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021
(En años cumplidos)**

Carrera	Total	Edad											
		Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	71	15,5	333	72,9	29	6,3	14	3,1	6	1,3	4	0,9
Administración Aduanera	30	5	16,7	25	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	12	18,8	45	70,3	4	6,3	3	4,7	0	0,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	8	24,2	23	69,7	1	3,0	0	0,0	0	0,0	1	3,0
Comercio Exterior	32	6	18,8	23	71,9	2	6,3	1	3,1	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	7	10,9	47	73,4	2	3,1	4	6,3	2	3,1	2	3,1
Gestión Ambiental	31	3	9,7	27	87,1	1	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	8	11,8	47	69,1	8	11,8	2	2,9	3	4,4	0	0,0
Salud Ocupacional	31	3	9,7	22	71,0	3	9,7	2	6,5	1	3,2	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	19	18,3	74	71,2	8	7,7	2	1,9	0	0,0	1	1,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.4

**Sede de San Carlos: Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
según carrera, 2021**

Carrera	Total	Estado civil							
		Soltero(a)		Casado(a)		Unión Libre		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	427	93,4	10	2,2	14	3,1	6	1,3
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	59	92,2	3	4,7	1	1,6	1	1,6
Asistencia Administrativa	33	32	97,0	0	0,0	1	3,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	31	96,9	0	0,0	1	3,1	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	54	84,4	3	4,7	5	7,8	2	3,1
Gestión Ambiental	31	29	93,5	1	3,2	1	3,2	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	62	91,2	1	1,5	3	4,4	2	2,9
Salud Ocupacional	31	29	93,5	1	3,2	0	0,0	1	3,2
Tecnologías Informáticas	104	101	97,1	1	1,0	2	1,9	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.5

Sede de San Carlos: Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nacionalidad					
		Costarricense		Nicaragüense		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	442	96,7	14	3,1	1	0,2
Administración Aduanera	30	28	93,3	2	6,7	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	62	96,9	2	3,1	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	29	87,9	4	12,1	0	0,0
Comercio Exterior	32	31	96,9	0	0,0	1	3,1
Contabilidad y Finanzas	64	61	95,3	3	4,7	0	0,0
Gestión Ambiental	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	66	97,1	2	2,9	0	0,0
Salud Ocupacional	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	103	99,0	1	1,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.6

Sede de San Carlos: Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Ascendencia									
		Blanco(a) o mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Negro(a) o Afrodescendiente		NS/NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	294	64,3	2	0,4	83	18,2	8	1,8	70	15,3
Administración Aduanera	30	19	63,3	0	0,0	7	23,3	0	0,0	4	13,3
Administración de Recursos Humanos	64	36	56,3	2	3,1	11	17,2	0	0,0	15	23,4
Asistencia Administrativa	33	24	72,7	0	0,0	3	9,1	0	0,0	6	18,2
Comercio Exterior	32	17	53,1	0	0,0	9	28,1	0	0,0	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	45	70,3	0	0,0	11	17,2	0	0,0	8	12,5
Gestión Ambiental	31	19	61,3	0	0,0	9	29,0	0	0,0	3	9,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	43	63,2	0	0,0	13	19,1	4	5,9	8	11,8
Salud Ocupacional	31	20	64,5	0	0,0	5	16,1	0	0,0	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	71	68,3	0	0,0	15	14,4	4	3,8	14	13,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.7

Sede de San Carlos: Pueblo al que pertenecen los estudiantes de Nuevo ingreso que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena según carrera, 2021
(En valores absolutos) ^{1/}

Carrera	Total	Pueblo indígena	Lengua indígena	
		Brunca o Boruca	Sí	No
Total	2	2	2	0
Administración Aduanera	0	0	0	0
Administración de Recursos Humanos	2	2	2	0
Asistencia Administrativa	0	0	0	0
Comercio Exterior	0	0	0	0
Contabilidad y Finanzas	0	0	0	0
Gestión Ambiental	0	0	0	0
Inglés como Lengua Extranjera	0	0	0	0
Salud Ocupacional	0	0	0	0
Tecnologías Informáticas	0	0	0	0

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.8

Sede de San Carlos: Cantón de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
San Carlos	203	44,4
Los Chiles	64	14,0
Alajuela	50	10,9
Upala	32	7,0
Guatuso	26	5,7
Sarapiquí	23	5,0
Río Cuarto	15	3,3
Pococí	11	2,4
San Ramón	11	2,4
Zarcelero	7	1,5
Otro	15	3,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.9

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso según cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal, 2021

Cantón	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	165	36,1
Los Chiles	64	14,0
Upala	32	7,0
Guatuso	26	5,7
Sarapiquí	23	5,0
Pococí	11	2,4
Matina	4	0,9
Buenos Aires	1	0,2
Golfito	1	0,2
La Cruz	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Tarrazú	1	0,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.10

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que va a mantener el lugar de residencia habitual según carrera, 2021

Carrera	Total	Mantiene lugar de residencia			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	333	72,9	124	27,1
Administración Aduanera	30	17	56,7	13	43,3
Administración de Recursos Humanos	64	50	78,1	14	21,9
Asistencia Administrativa	33	27	81,8	6	18,2
Comercio Exterior	32	26	81,3	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	52	81,3	12	18,8
Gestión Ambiental	31	15	48,4	16	51,6
Inglés como Lengua Extranjera	68	50	73,5	18	26,5
Salud Ocupacional	31	18	58,1	13	41,9
Tecnologías Informáticas	104	78	75,0	26	25,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.11

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades visuales según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	375	82,1	77	16,8	5	1,1
Administración Aduanera	30	22	73,3	8	26,7	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	52	81,3	12	18,8	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	27	81,8	5	15,2	1	3,0
Comercio Exterior	32	26	81,3	6	18,8	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	54	84,4	10	15,6	0	0,0
Gestión Ambiental	31	25	80,6	6	19,4	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	55	80,9	10	14,7	3	4,4
Salud Ocupacional	31	26	83,9	5	16,1	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	88	84,6	15	14,4	1	1,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.12

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades auditivas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	453	99,1	4	0,9
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	63	98,4	1	1,6
Asistencia Administrativa	33	33	100,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	31	96,9	1	3,1
Contabilidad y Finanzas	64	64	100,0	0	0,0
Gestión Ambiental	31	30	96,8	1	3,2
Inglés como Lengua Extranjera	68	67	98,5	1	1,5
Salud Ocupacional	31	31	100,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	104	100,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.13

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para concentrarse o recordar según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad							
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad		No puede recordar o concentrarse	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	386	84,5	63	13,8	6	1,3	2	0,4
Administración Aduanera	30	26	86,7	3	10,0	1	3,3	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	56	87,5	7	10,9	1	1,6	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	27	81,8	5	15,2	0	0,0	1	3,0
Comercio Exterior	32	27	84,4	5	15,6	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	50	78,1	14	21,9	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	31	29	93,5	2	6,5	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	52	76,5	15	22,1	1	1,5	0	0,0
Salud Ocupacional	31	26	83,9	5	16,1	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	93	89,4	7	6,7	3	2,9	1	1,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.14

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para comunicarse según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad					
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad		Tiene mucha dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	452	98,9	4	0,9	1	0,2
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	63	98,4	1	1,6	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	32	97,0	1	3,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	32	100,0	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	64	100,0	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	31	30	96,8	1	3,2	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	67	98,5	1	1,5	0	0,0
Salud Ocupacional	31	30	96,8	0	0,0	1	3,2
Tecnologías Informáticas	104	104	100,0	0	0,0	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.15

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso con dificultades para caminar o subir gradas según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dificultad			
		No tiene dificultad		Tiene alguna dificultad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	450	98,5	7	1,5
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	64	100,0	0	0,0
Asistencia Administrativa	33	33	100,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	32	100,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	64	100,0	0	0,0
Gestión Ambiental	31	30	96,8	1	3,2
Inglés como Lengua Extranjera	68	64	94,1	4	5,9
Salud Ocupacional	31	31	100,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	102	98,1	2	1,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.16

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que ha tenido adecuación curricular según carrera, 2021

Carrera	Total	Ha tenido adecuación curricular							
		Adecuación de acceso		Adecuación curricular no significativa		Adecuación curricular significativa		Ninguna	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	2	0,4	36	7,9	4	0,9	415	90,8
Administración Aduanera	30	0	0,0	2	6,7	0	0,0	28	93,3
Administración de Recursos Humanos	64	0	0,0	4	6,3	0	0,0	60	93,8
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	2	6,1	1	3,0	30	90,9
Comercio Exterior	32	0	0,0	4	12,5	0	0,0	28	87,5
Contabilidad y Finanzas	64	0	0,0	5	7,8	0	0,0	59	92,2
Gestión Ambiental	31	0	0,0	0	0,0	1	3,2	30	96,8
Inglés como Lengua Extranjera	68	0	0,0	5	7,4	0	0,0	63	92,6
Salud Ocupacional	31	0	0,0	7	22,6	1	3,2	23	74,2
Tecnologías Informáticas	104	2	1,9	7	6,7	1	1,0	94	90,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.17

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que necesita adecuación curricular en la Universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Necesita adecuación curricular			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	42	22	52,4	20	47,6
Administración Aduanera	2	1	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Administración de Recursos Humanos	4	3	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Asistencia Administrativa	3	1	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>
Comercio Exterior	4	1	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Contabilidad y Finanzas	5	3	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>
Gestión Ambiental	1	0	0,0	1	<i>a/</i>
Inglés como Lengua Extranjera	5	3	<i>a/</i>	2	<i>a/</i>
Salud Ocupacional	8	5	<i>a/</i>	3	<i>a/</i>
Tecnologías Informáticas	10	5	<i>a/</i>	5	<i>a/</i>

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.18

Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene seguro médico según carrera, 2021

Carrera	Total	Tienen seguro médico			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	304	66,5	153	33,5
Administración Aduanera	30	19	63,3	11	36,7
Administración de Recursos Humanos	64	42	65,6	22	34,4
Asistencia Administrativa	33	21	63,6	12	36,4
Comercio Exterior	32	23	71,9	9	28,1
Contabilidad y Finanzas	64	43	67,2	21	32,8
Gestión Ambiental	31	22	71,0	9	29,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	39	57,4	29	42,6
Salud Ocupacional	31	22	71,0	9	29,0
Tecnologías Informáticas	104	73	70,2	31	29,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.19

Sede de San Carlos: Principal fuente de financiamiento de los estudios según carrera, 2021

Carrera	Total	Principal fuente de financiamiento de los estudios																	
		Beca de la UTN		Fondos propios		Ambos padres		Padre		Madre		Ayuda de familiares o amigos		Cónyuge o pareja		Préstamo		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	136	29,8	114	24,9	39	8,5	68	14,9	55	12,0	21	4,6	7	1,5	3	0,7	14	3,1
Administración Aduanera	30	16	53,3	5	16,7	1	3,3	2	6,7	4	13,3	1	3,3	0	0,0	0	0,0	1	3,3
Administración de Recursos Humanos	64	20	31,3	22	34,4	6	9,4	5	7,8	7	10,9	0	0,0	2	3,1	0	0,0	2	3,1
Asistencia Administrativa	33	8	24,2	7	21,2	3	9,1	9	27,3	5	15,2	1	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	11	34,4	7	21,9	5	15,6	4	12,5	2	6,3	1	3,1	1	3,1	1	3,1	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	15	23,4	22	34,4	5	7,8	9	14,1	7	10,9	2	3,1	1	1,6	0	0,0	3	4,7
Gestión Ambiental	31	9	29,0	4	12,9	1	3,2	6	19,4	5	16,1	2	6,5	2	6,5	0	0,0	2	6,5
Inglés como Lengua Extranjera	68	23	33,8	16	23,5	2	2,9	10	14,7	6	8,8	6	8,8	1	1,5	0	0,0	4	5,9
Salud Ocupacional	31	7	22,6	10	32,3	1	3,2	3	9,7	6	19,4	3	9,7	0	0,0	1	3,2	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	27	26,0	21	20,2	15	14,4	20	19,2	13	12,5	5	4,8	0	0,0	1	1,0	2	1,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.20

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que
tiene hijos(as) según carrera, 2021**

Carrera	Total	Tiene hijos(as)			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	39	8,5	418	91,5
Administración Aduanera	30	0	0,0	30	100,0
Administración de Recursos Humanos	64	7	10,9	57	89,1
Asistencia Administrativa	33	2	6,1	31	93,9
Comercio Exterior	32	3	9,4	29	90,6
Contabilidad y Finanzas	64	13	20,3	51	79,7
Gestión Ambiental	31	2	6,5	29	93,5
Inglés como Lengua Extranjera	68	6	8,8	62	91,2
Salud Ocupacional	31	3	9,7	28	90,3
Tecnologías Informáticas	104	3	2,9	101	97,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.21

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos(as)
según sexo, 2021**

Sexo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	39	100,0
Hombres	10	25,6
Mujeres	29	74,4
Prefiere no responder	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.22

Sede de San Carlos: Cantidad de hijo(as) que tiene la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Cantidad de hijos(as)					
		Uno		Dos		Tres	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	39	26	66,7	10	25,6	3	7,7
Administración Aduanera	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	7	4	a/	2	a/	1	a/
Asistencia Administrativa	2	2	a/	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	3	3	a/	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	13	9	a/	4	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	2	2	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	6	3	a/	2	a/	1	a/
Salud Ocupacional	3	1	a/	1	a/	1	a/
Tecnologías Informáticas	3	2	a/	1	a/	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.23

Sede de San Carlos: Primera persona en la familia de la población estudiantil de nuevo ingreso en cursar la universidad según carrera, 2021

Carrera	Total	Primera persona en la familia en ingresar a la universidad			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	256	56,0	201	44,0
Administración Aduanera	30	14	46,7	16	53,3
Administración de Recursos Humanos	64	44	68,8	20	31,3
Asistencia Administrativa	33	21	63,6	12	36,4
Comercio Exterior	32	17	53,1	15	46,9
Contabilidad y Finanzas	64	45	70,3	19	29,7
Gestión Ambiental	31	19	61,3	12	38,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	30	44,1	38	55,9
Salud Ocupacional	31	18	58,1	13	41,9
Tecnologías Informáticas	104	48	46,2	56	53,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.24

Sede de San Carlos: Nivel educativo del padre o encargado de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Sin escolaridad	20	4,4
Primaria incompleta	93	20,4
Primaria completa	137	30,0
Secundaria incompleta	58	12,7
Secundaria completa	39	8,5
Educación parauniversitaria	4	0,9
Universitaria incompleta	16	3,5
Universitaria completa	32	7,0
No tuvo padre o encargado	58	12,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.25

Sede de San Carlos: Nivel educativo de la madre o encargada de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Nivel educativo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Sin escolaridad	21	4,6
Primaria incompleta	90	19,7
Primaria completa	131	28,7
Secundaria incompleta	96	21,0
Secundaria completa	52	11,4
Educación parauniversitaria	3	0,7
Universitaria incompleta	18	3,9
Universitaria completa	36	7,9
No tuvo madre o encargada	10	2,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.26

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso
que trabaja según carrera, 2021**

Carrera	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	139	30,4	318	69,6
Administración Aduanera	30	7	23,3	23	76,7
Administración de Recursos Humanos	64	22	34,4	42	65,6
Asistencia Administrativa	33	7	21,2	26	78,8
Comercio Exterior	32	11	34,4	21	65,6
Contabilidad y Finanzas	64	24	37,5	40	62,5
Gestión Ambiental	31	5	16,1	26	83,9
Inglés como Lengua Extranjera	68	21	30,9	47	69,1
Salud Ocupacional	31	12	38,7	19	61,3
Tecnologías Informáticas	104	30	28,8	74	71,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.27

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso
que trabaja según sexo, 2021**

Sexo	Total	Población que trabaja			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	139	30,4	318	69,6
Hombres	191	59	30,9	132	69,1
Mujeres	265	80	30,2	185	69,8
Prefiere no responder	1	0	0,0	1	^{a/}

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.28

**Sede de San Carlos: Tipo de empresa en la que labora la población
estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021**

Carrera	Total	Tipo de empresa			
		Privada		Pública	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	139	129	92,8	10	7,2
Administración Aduanera	7	7	<i>a/</i>	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	22	21	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Asistencia Administrativa	7	7	<i>a/</i>	0	0,0
Comercio Exterior	11	10	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Contabilidad y Finanzas	24	23	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Gestión Ambiental	5	5	<i>a/</i>	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	21	20	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Salud Ocupacional	12	11	<i>a/</i>	1	<i>a/</i>
Tecnologías Informáticas	30	25	83,3	5	16,7

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.29

Sede de San Carlos: Actividad económica de las empresas en la que labora la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Actividad económica de la empresa													
		Agropecuaria		Comercio		Servicios (privado)		Industria (manufactura)		Administración pública		Otras		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	139	75	54,0	20	14,4	22	15,8	1	0,7	6	4,3	14	10,1	1	0,7
Administración Aduanera	7	5	a/	1	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	22	17	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	a/	0	0,0
Asistencia Administrativa	7	6	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0
Comercio Exterior	11	6	a/	3	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	24	7	a/	4	a/	8	a/	1	a/	1	a/	3	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	5	5	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	21	8	a/	3	a/	6	a/	0	0,0	0	0,0	3	a/	1	a/
Salud Ocupacional	12	6	a/	3	a/	2	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	30	15	50,0	5	16,7	4	13,3	0	0,0	3	10,0	3	10,0	0	0,0

a/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.30

Sede de San Carlos: Jornada laboral de la población estudiantil de nuevo ingreso que trabaja según carrera, 2021

Carrera	Total	Jornada laboral							
		Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	139	110	79,1	12	8,6	4	2,9	13	9,4
Administración Aduanera	7	4	a/	1	a/	0	0,0	2	a/
Administración de Recursos Humanos	22	19	a/	0	0,0	0	0,0	3	a/
Asistencia Administrativa	7	5	a/	1	a/	1	a/	0	0,0
Comercio Exterior	11	10	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Contabilidad y Finanzas	24	18	a/	3	a/	0	0,0	3	a/
Gestión Ambiental	5	5	a/	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	21	12	a/	6	a/	1	a/	2	a/
Salud Ocupacional	12	11	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0
Tecnologías Informáticas	30	26	86,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.31

Sede de San Carlos: Categoría ocupacional de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Categoría ocupacional									
		Profesionales		Técnicos		Trabajadores de servicios, comercios, agricultura, entre otras		Personal de apoyo administrativo		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	139	8	5,8	7	5,0	103	74,1	19	13,7	2	1,4
Administración Aduanera	7	0	0,0	0	0,0	6	a/	1	a/	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	22	0	0,0	0	0,0	20	a/	1	a/	1	a/
Asistencia Administrativa	7	0	0,0	0	0,0	7	a/	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	11	0	0,0	0	0,0	8	a/	2	a/	1	a/
Contabilidad y Finanzas	24	3	a/	5	a/	10	a/	6	a/	0	0,0
Gestión Ambiental	5	0	0,0	0	0,0	5	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	21	2	a/	0	0,0	17	a/	2	a/	0	0,0
Salud Ocupacional	12	0	0,0	1	a/	9	a/	2	a/	0	0,0
Tecnologías Informáticas	30	3	10,0	1	3,3	21	70,0	5	16,7	0	0,0

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.32

Sede de San Carlos: Relación entre la carrera y el trabajo de la población estudiantil de nuevo ingreso que labora según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y el trabajo			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	139	35	25,2	104	74,8
Administración Aduanera	7	1	a/	6	a/
Administración de Recursos Humanos	22	2	a/	20	a/
Asistencia Administrativa	7	1	a/	6	a/
Comercio Exterior	11	4	a/	7	a/
Contabilidad y Finanzas	24	13	a/	11	a/
Gestión Ambiental	5	1	a/	4	a/
Inglés como Lengua Extranjera	21	8	a/	13	a/
Salud Ocupacional	12	3	a/	9	a/
Tecnologías Informáticas	30	2	6,7	28	93,3

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.33

Sede de San Carlos: Colegio de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Educación Abierta	48	10,5
CTP San Carlos	23	5,0
Liceo Pavón	19	4,2
CTP Los Chiles	18	3,9
CTP de Guatuso	15	3,3
CTP Santa Rosa	14	3,1
Liceo de Florencia	12	2,6
Liceo La Virgen	10	2,2
CTP de Venecia	9	2,0
Colegio San Martín	8	1,8
Colegio Valle Azul	8	1,8
CTP La Fortuna	8	1,8
CTP Nataniel Arias Murillo	8	1,8
Experimental Bilingüe de Los Ángeles	8	1,8
Liceo Boca de Arenal	8	1,8

Continúa...

...Continúa del Cuadro SC. 33

Colegio de procedencia	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Liceo Colonia Puntarenas	8	1,8
Liceo Katira	8	1,8
Liceo La Palmera	7	1,5
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	6	1,3
Liceo de Río Frío	6	1,3
CTP de Upala	6	1,3
Liceo San Carlos	6	1,3
CTP de Pococí	5	1,1
Liceo Coquital	5	1,1
Liceo La Amistad	5	1,1
Liceo Veracruz	5	1,1
Otro	174	38,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.34

Sede de San Carlos: Tipo de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Tipo de institución educativa							
		Pública		Privada		Subvencionada		Extranjera	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	443	96,9	8	1,8	5	1,1	1	0,2
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	63	98,4	0	0,0	0	0,0	1	1,6
Asistencia Administrativa	33	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Comercio Exterior	32	27	84,4	2	6,3	3	9,4	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	61	95,3	3	4,7	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	68	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tecnologías Informáticas	104	99	95,2	3	2,9	2	1,9	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.35

Sede de San Carlos: Modalidad de institución educativa de procedencia de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de institución educativa							
		Académica diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Educación abierta	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	238	52,1	15	3,3	156	34,1	48	10,5
Administración Aduanera	30	15	50,0	2	6,7	13	43,3	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	35	54,7	2	3,1	19	29,7	8	12,5
Asistencia Administrativa	33	16	48,5	0	0,0	7	21,2	10	30,3
Comercio Exterior	32	17	53,1	2	6,3	10	31,3	3	9,4
Contabilidad y Finanzas	64	28	43,8	3	4,7	27	42,2	6	9,4
Gestión Ambiental	31	21	67,7	0	0,0	8	25,8	2	6,5
Inglés como Lengua Extranjera	68	43	63,2	4	5,9	15	22,1	6	8,8
Salud Ocupacional	31	13	41,9	0	0,0	7	22,6	7	22,6
Tecnologías Informáticas	104	50	48,1	2	1,9	46	44,2	6	5,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.36

Sede de San Carlos: Especialidad técnica que cursó la población estudiantil de nuevo ingreso procedente de colegios técnico, 2021

Especialidad técnica	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	156	100,0
Contabilidad (cualquier énfasis)	41	26,3
Informática y afines	35	22,4
Secretariado (cualquier énfasis)	22	14,1
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido Servicio al cliente)	15	9,6
Turismo (cualquier énfasis)	12	7,7
Administración (cualquier énfasis)	8	5,1
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, entre otras)	8	5,1
Otra	13	8,3
NR	2	1,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.37

Sede de San Carlos: Relación entre la carrera y la especialidad técnica cursada por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Relación entre la carrera y la especialidad técnica					
		Sí		No		NR	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	156	101	64,7	50	32,1	5	3,2
Administración Aduanera	13	8	a/	5	a/	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	19	11	a/	6	a/	2	a/
Asistencia Administrativa	7	5	a/	1	a/	1	a/
Comercio Exterior	10	4	a/	6	a/	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	27	24	88,9	2	7,4	1	3,7
Gestión Ambiental	8	4	a/	4	a/	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	15	6	a/	8	a/	1	a/
Salud Ocupacional	11	8	a/	3	a/	0	0,0
Tecnologías Informáticas	46	31	67,4	15	32,6	0	0,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.38

Sede de San Carlos: Año de graduación de secundaria de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Año de graduación									
		2016 y anteriores		2017		2018		2019		2020	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	52	11,4	22	4,8	56	12,3	133	29,1	194	42,5
Administración Aduanera	30	0	0,0	1	3,3	10	33,3	9	30,0	10	33,3
Administración de Recursos Humanos	64	4	6,3	2	3,1	9	14,1	18	28,1	31	48,4
Asistencia Administrativa	33	2	6,1	0	0,0	7	21,2	7	21,2	17	51,5
Comercio Exterior	32	2	6,3	3	9,4	1	3,1	11	34,4	15	46,9
Contabilidad y Finanzas	64	12	18,8	10	15,6	5	7,8	14	21,9	23	35,9
Gestión Ambiental	31	1	3,2	0	0,0	3	9,7	11	35,5	16	51,6
Inglés como Lengua Extranjera	68	12	17,6	3	4,4	8	11,8	20	29,4	25	36,8
Salud Ocupacional	31	2	6,5	0	0,0	4	12,9	15	48,4	10	32,3
Tecnologías Informáticas	104	17	16,3	3	2,9	9	8,7	28	26,9	47	45,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.39

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que
interrumpió estudios en secundaria según carrera, 2021**

Carrera	Total	Interrumpió estudios en secundaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	49	10,7	408	89,3
Administración Aduanera	30	2	6,7	28	93,3
Administración de Recursos Humanos	64	9	14,1	55	85,9
Asistencia Administrativa	33	5	15,2	28	84,8
Comercio Exterior	32	4	12,5	28	87,5
Contabilidad y Finanzas	64	8	12,5	56	87,5
Gestión Ambiental	31	2	6,5	29	93,5
Inglés como Lengua Extranjera	68	6	8,8	62	91,2
Salud Ocupacional	31	3	9,7	28	90,3
Tecnologías Informáticas	104	10	9,6	94	90,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.40

Sede de San Carlos: Motivos de la población estudiantil de nuevo ingreso para interrumpir los estudios en secundaria según carrera, 2021

Carrera	Total	Motivos para la interrupción de estudios											
		Acoso verbal o psicológico		Problemas económicos		Problemas familiares		Problemas personales		Reprobación de materias		Otro	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	49	2	4,1	13	26,5	11	22,4	7	14,3	5	10,2	11	22,4
Administración Aduanera	2	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0	1	a/
Administración de Recursos Humanos	9	0	0,0	0	0,0	4	a/	0	0,0	1	a/	4	a/
Asistencia Administrativa	5	0	0,0	1	a/	1	a/	1	a/	1	a/	1	a/
Comercio Exterior	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	a/	0	0,0	3	a/
Contabilidad y Finanzas	8	0	0,0	5	a/	2	a/	1	a/	0	0,0	0	0,0
Gestión Ambiental	2	0	0,0	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	6	1	a/	3	a/	0	0,0	2	a/	0	0,0	0	0,0
Salud Ocupacional	3	0	0,0	1	a/	1	a/	0	0,0	1	a/	0	0,0
Tecnologías Informáticas	10	1	a/	2	a/	2	a/	1	a/	2	a/	2	a/

^{a/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas que presentan la condición descrita.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.41

**Sede de San Carlos: Población estudiantil de nuevo ingreso que
cursa una carrera en otra universidad, 2021**

Carrera	Total	Lleva otra carrera universitaria			
		Sí		No	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	12	2,6	445	97,4
Administración Aduanera	30	0	0,0	30	100,0
Administración de Recursos Humanos	64	1	1,6	63	98,4
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	33	100,0
Comercio Exterior	32	2	6,3	30	93,8
Contabilidad y Finanzas	64	1	1,6	63	98,4
Gestión Ambiental	31	0	0,0	31	100,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	4	5,9	64	94,1
Salud Ocupacional	31	1	3,2	30	96,8
Tecnologías Informáticas	104	3	2,9	101	97,1

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.42

Sede de San Carlos: Razón principal del ingreso a la UTN de la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal											
		Ofrece la carrera de su interés		Calidad académica de la Universidad		Por ser una universidad pública		Flexibilidad de horarios		Por ubicación geográfica		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	154	33,7	69	15,1	82	17,9	64	14,0	40	8,8	48	10,5
Administración Aduanera	30	10	33,3	5	16,7	9	30,0	2	6,7	2	6,7	2	6,7
Administración de Recursos Humanos	64	20	31,3	8	12,5	11	17,2	9	14,1	6	9,4	10	15,6
Asistencia Administrativa	33	8	24,2	6	18,2	7	21,2	2	6,1	7	21,2	3	9,1
Comercio Exterior	32	10	31,3	4	12,5	8	25,0	5	15,6	3	9,4	2	6,3
Contabilidad y Finanzas	64	15	23,4	13	20,3	6	9,4	16	25,0	6	9,4	8	12,5
Gestión Ambiental	31	16	51,6	4	12,9	7	22,6	0	0,0	3	9,7	1	3,2
Inglés como Lengua Extranjera	68	22	32,4	8	11,8	12	17,6	11	16,2	7	10,3	8	11,8
Salud Ocupacional	31	11	35,5	5	16,1	7	22,6	5	16,1	0	0,0	3	9,7
Tecnologías Informáticas	104	42	40,4	16	15,4	15	14,4	14	13,5	6	5,8	11	10,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.43

Sede de San Carlos: Razón principal de la población estudiantil de nuevo ingreso para la escogencia de la carrera según carrera, 2021

Carrera	Total	Razón principal											
		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Tiene un amplio mercado laboral		Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Cursar una carrera relacionada con la especialidad		Reconocimiento (personal, profesional)		Otra	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	126	27,6	139	30,4	102	22,3	19	4,2	19	4,2	52	11,4
Administración Aduanera	30	10	33,3	10	33,3	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7
Administración de Recursos Humanos	64	14	21,9	24	37,5	14	21,9	2	3,1	2	3,1	8	12,5
Asistencia Administrativa	33	9	27,3	3	9,1	11	33,3	1	3,0	3	9,1	6	18,2
Comercio Exterior	32	13	40,6	11	34,4	5	15,6	1	3,1	0	0,0	2	6,3
Contabilidad y Finanzas	64	13	20,3	22	34,4	11	17,2	4	6,3	3	4,7	11	17,2
Gestión Ambiental	31	9	29,0	6	19,4	12	38,7	1	3,2	0	0,0	3	9,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	13	19,1	18	26,5	17	25,0	2	2,9	7	10,3	11	16,2
Salud Ocupacional	31	7	22,6	6	19,4	9	29,0	3	9,7	2	6,5	4	12,9
Tecnologías Informáticas	104	38	36,5	39	37,5	18	17,3	3	2,9	1	1,0	5	4,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.44

Sede de San Carlos: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Recomendación de un estudiante o egresado	176	38,5
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	114	24,9
Feria regional del MEP	75	16,4
Sitio Web de la UTN	48	10,5
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	33	7,2
Anuncios digitales (Google y páginas web)	7	1,5
Televisión	4	0,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.45

Sede de San Carlos: Medio principal por el que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo información completa de la UTN, 2021

Medio	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Sitio Web de la UTN	158	34,6
Estudiante o egresado	116	25,4
Redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	102	22,3
Feria vocacional presencial o virtual en la UTN	61	13,3
Atención personalizada en la UTN	20	4,4

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.46

Sede de San Carlos: Modalidad de enseñanza preferida por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Modalidad de enseñanza preferida					
		Presencial		Semipresencial		Virtual	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	257	56,2	143	31,3	57	12,5
Administración Aduanera	30	21	70,0	9	30,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	44	68,8	15	23,4	5	7,8
Asistencia Administrativa	33	24	72,7	7	21,2	2	6,1
Comercio Exterior	32	18	56,3	8	25,0	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	28	43,8	28	43,8	8	12,5
Gestión Ambiental	31	18	58,1	10	32,3	3	9,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	30	44,1	24	35,3	14	20,6
Salud Ocupacional	31	19	61,3	7	22,6	5	16,1
Tecnologías Informáticas	104	55	52,9	35	33,7	14	13,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.47

Sede de San Carlos: Valoración de la matemática como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	316	69,1	141	30,9
Administración Aduanera	30	18	60,0	12	40,0
Administración de Recursos Humanos	64	46	71,9	18	28,1
Asistencia Administrativa	33	21	63,6	12	36,4
Comercio Exterior	32	20	62,5	12	37,5
Contabilidad y Finanzas	64	55	85,9	9	14,1
Gestión Ambiental	31	22	71,0	9	29,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	28	41,2	40	58,8
Salud Ocupacional	31	20	64,5	11	35,5
Tecnologías Informáticas	104	86	82,7	18	17,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.48

Sede de San Carlos: Valoración de la comprensión de lectura como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	417	91,2	40	8,8
Administración Aduanera	30	27	90,0	3	10,0
Administración de Recursos Humanos	64	59	92,2	5	7,8
Asistencia Administrativa	33	30	90,9	3	9,1
Comercio Exterior	32	32	100,0	0	0,0
Contabilidad y Finanzas	64	56	87,5	8	12,5
Gestión Ambiental	31	28	90,3	3	9,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	64	94,1	4	5,9
Salud Ocupacional	31	30	96,8	1	3,2
Tecnologías Informáticas	104	91	87,5	13	12,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.49

Sede de San Carlos: Valoración de la redacción y ortografía como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	355	77,7	102	22,3
Administración Aduanera	30	24	80,0	6	20,0
Administración de Recursos Humanos	64	52	81,3	12	18,8
Asistencia Administrativa	33	27	81,8	6	18,2
Comercio Exterior	32	26	81,3	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	42	65,6	22	34,4
Gestión Ambiental	31	24	77,4	7	22,6
Inglés como Lengua Extranjera	68	56	82,4	12	17,6
Salud Ocupacional	31	25	80,6	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	79	76,0	25	24,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.50

Sede de San Carlos: Valoración de las ciencias básicas como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	363	79,4	94	20,6
Administración Aduanera	30	23	76,7	7	23,3
Administración de Recursos Humanos	64	51	79,7	13	20,3
Asistencia Administrativa	33	24	72,7	9	27,3
Comercio Exterior	32	25	78,1	7	21,9
Contabilidad y Finanzas	64	54	84,4	10	15,6
Gestión Ambiental	31	28	90,3	3	9,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	49	72,1	19	27,9
Salud Ocupacional	31	23	74,2	8	25,8
Tecnologías Informáticas	104	86	82,7	18	17,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.51

Sede de San Carlos: Valoración del trabajo en equipo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	428	93,7	29	6,3
Administración Aduanera	30	30	100,0	0	0,0
Administración de Recursos Humanos	64	63	98,4	1	1,6
Asistencia Administrativa	33	32	97,0	1	3,0
Comercio Exterior	32	30	93,8	2	6,3
Contabilidad y Finanzas	64	57	89,1	7	10,9
Gestión Ambiental	31	30	96,8	1	3,2
Inglés como Lengua Extranjera	68	64	94,1	4	5,9
Salud Ocupacional	31	30	96,8	1	3,2
Tecnologías Informáticas	104	92	88,5	12	11,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.52

Sede de San Carlos: Valoración del manejo de emociones como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	398	87,1	59	12,9
Administración Aduanera	30	28	93,3	2	6,7
Administración de Recursos Humanos	64	55	85,9	9	14,1
Asistencia Administrativa	33	30	90,9	3	9,1
Comercio Exterior	32	25	78,1	7	21,9
Contabilidad y Finanzas	64	52	81,3	12	18,8
Gestión Ambiental	31	27	87,1	4	12,9
Inglés como Lengua Extranjera	68	58	85,3	10	14,7
Salud Ocupacional	31	28	90,3	3	9,7
Tecnologías Informáticas	104	95	91,3	9	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.53

Sede de San Carlos: Valoración de la expresión oral como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	331	72,4	126	27,6
Administración Aduanera	30	24	80,0	6	20,0
Administración de Recursos Humanos	64	39	60,9	25	39,1
Asistencia Administrativa	33	20	60,6	13	39,4
Comercio Exterior	32	24	75,0	8	25,0
Contabilidad y Finanzas	64	46	71,9	18	28,1
Gestión Ambiental	31	19	61,3	12	38,7
Inglés como Lengua Extranjera	68	55	80,9	13	19,1
Salud Ocupacional	31	26	83,9	5	16,1
Tecnologías Informáticas	104	78	75,0	26	25,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.54

Sede de San Carlos: Valoración de la organización y manejo del tiempo como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	381	83,4	76	16,6
Administración Aduanera	30	27	90,0	3	10,0
Administración de Recursos Humanos	64	58	90,6	6	9,4
Asistencia Administrativa	33	26	78,8	7	21,2
Comercio Exterior	32	29	90,6	3	9,4
Contabilidad y Finanzas	64	56	87,5	8	12,5
Gestión Ambiental	31	29	93,5	2	6,5
Inglés como Lengua Extranjera	68	54	79,4	14	20,6
Salud Ocupacional	31	25	80,6	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	77	74,0	27	26,0

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.55

Sede de San Carlos: Valoración de la creatividad e innovación como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortalezas		Debilidades	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	368	80,5	89	19,5
Administración Aduanera	30	26	86,7	4	13,3
Administración de Recursos Humanos	64	54	84,4	10	15,6
Asistencia Administrativa	33	22	66,7	11	33,3
Comercio Exterior	32	26	81,3	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	46	71,9	18	28,1
Gestión Ambiental	31	27	87,1	4	12,9
Inglés como Lengua Extranjera	68	54	79,4	14	20,6
Salud Ocupacional	31	26	83,9	5	16,1
Tecnologías Informáticas	104	87	83,7	17	16,3

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.56

Sede de San Carlos: Valoración de la lógica como fortaleza o debilidad por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Valoración			
		Fortaleza		Debilidad	
		Abs.	%	Abs.	%
Total	457	362	79,2	95	20,8
Administración Aduanera	30	23	76,7	7	23,3
Administración de Recursos Humanos	64	46	71,9	18	28,1
Asistencia Administrativa	33	23	69,7	10	30,3
Comercio Exterior	32	23	71,9	9	28,1
Contabilidad y Finanzas	64	53	82,8	11	17,2
Gestión Ambiental	31	25	80,6	6	19,4
Inglés como Lengua Extranjera	68	50	73,5	18	26,5
Salud Ocupacional	31	27	87,1	4	12,9
Tecnologías Informáticas	104	92	88,5	12	11,5

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.57

Sede de San Carlos: Nivel de dominio del habla del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	15	3,3	152	33,3	234	51,2	56	12,3
Administración Aduanera	30	0	0,0	10	33,3	17	56,7	3	10,0
Administración de Recursos Humanos	64	0	0,0	16	25,0	40	62,5	8	12,5
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	9	27,3	22	66,7	2	6,1
Comercio Exterior	32	1	3,1	12	37,5	14	43,8	5	15,6
Contabilidad y Finanzas	64	3	4,7	15	23,4	35	54,7	11	17,2
Gestión Ambiental	31	0	0,0	8	25,8	17	54,8	6	19,4
Inglés como Lengua Extranjera	68	2	2,9	30	44,1	30	44,1	6	8,8
Salud Ocupacional	31	2	6,5	8	25,8	15	48,4	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	7	6,7	44	42,3	44	42,3	9	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.58

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de la lectura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	37	8,1	168	36,8	199	43,5	53	11,6
Administración Aduanera	30	0	0,0	12	40,0	13	43,3	5	16,7
Administración de Recursos Humanos	64	3	4,7	21	32,8	30	46,9	10	15,6
Asistencia Administrativa	33	1	3,0	10	30,3	18	54,5	4	12,1
Comercio Exterior	32	3	9,4	9	28,1	15	46,9	5	15,6
Contabilidad y Finanzas	64	5	7,8	20	31,3	30	46,9	9	14,1
Gestión Ambiental	31	0	0,0	12	38,7	14	45,2	5	16,1
Inglés como Lengua Extranjera	68	5	7,4	28	41,2	29	42,6	6	8,8
Salud Ocupacional	31	2	6,5	9	29,0	14	45,2	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	18	17,3	47	45,2	36	34,6	3	2,9

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.59

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de la escritura en inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	23	5,0	147	32,2	232	50,8	55	12,0
Administración Aduanera	30	0	0,0	11	36,7	15	50,0	4	13,3
Administración de Recursos Humanos	64	1	1,6	15	23,4	38	59,4	10	15,6
Asistencia Administrativa	33	1	3,0	10	30,3	18	54,5	4	12,1
Comercio Exterior	32	1	3,1	12	37,5	13	40,6	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	4	6,3	17	26,6	33	51,6	10	15,6
Gestión Ambiental	31	1	3,2	9	29,0	17	54,8	4	12,9
Inglés como Lengua Extranjera	68	4	5,9	21	30,9	38	55,9	5	7,4
Salud Ocupacional	31	1	3,2	8	25,8	17	54,8	5	16,1
Tecnologías Informáticas	104	10	9,6	44	42,3	43	41,3	7	6,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.60

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de la comprensión oral del inglés por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	26	5,7	151	33,0	219	47,9	61	13,3
Administración Aduanera	30	0	0,0	9	30,0	18	60,0	3	10,0
Administración de Recursos Humanos	64	2	3,1	14	21,9	34	53,1	14	21,9
Asistencia Administrativa	33	1	3,0	10	30,3	17	51,5	5	15,2
Comercio Exterior	32	2	6,3	11	34,4	15	46,9	4	12,5
Contabilidad y Finanzas	64	4	6,3	18	28,1	29	45,3	13	20,3
Gestión Ambiental	31	1	3,2	8	25,8	17	54,8	5	16,1
Inglés como Lengua Extranjera	68	4	5,9	28	41,2	30	44,1	6	8,8
Salud Ocupacional	31	1	3,2	10	32,3	16	51,6	4	12,9
Tecnologías Informáticas	104	11	10,6	43	41,3	43	41,3	7	6,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.61

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de procesadores de texto por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	49	10,7	195	42,7	129	28,2	84	18,4
Administración Aduanera	30	5	16,7	11	36,7	9	30,0	5	16,7
Administración de Recursos Humanos	64	6	9,4	30	46,9	14	21,9	14	21,9
Asistencia Administrativa	33	1	3,0	15	45,5	15	45,5	2	6,1
Comercio Exterior	32	2	6,3	15	46,9	5	15,6	10	31,3
Contabilidad y Finanzas	64	6	9,4	26	40,6	17	26,6	15	23,4
Gestión Ambiental	31	0	0,0	15	48,4	7	22,6	9	29,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	7	10,3	26	38,2	23	33,8	12	17,6
Salud Ocupacional	31	4	12,9	10	32,3	9	29,0	8	25,8
Tecnologías Informáticas	104	18	17,3	47	45,2	30	28,8	9	8,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.62

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de bases de datos por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	19	4,2	158	34,6	169	37,0	111	24,3
Administración Aduanera	30	2	6,7	12	40,0	11	36,7	5	16,7
Administración de Recursos Humanos	64	5	7,8	24	37,5	20	31,3	15	23,4
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	14	42,4	13	39,4	6	18,2
Comercio Exterior	32	2	6,3	9	28,1	15	46,9	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	1	1,6	16	25,0	25	39,1	22	34,4
Gestión Ambiental	31	1	3,2	11	35,5	10	32,3	9	29,0
Inglés como Lengua Extranjera	68	3	4,4	17	25,0	29	42,6	19	27,9
Salud Ocupacional	31	1	3,2	15	48,4	6	19,4	9	29,0
Tecnologías Informáticas	104	4	3,8	40	38,5	40	38,5	20	19,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.63

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de lenguaje de programación por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	4	0,9	88	19,3	160	35,0	205	44,9
Administración Aduanera	30	0	0,0	5	16,7	12	40,0	13	43,3
Administración de Recursos Humanos	64	2	3,1	15	23,4	18	28,1	29	45,3
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	9	27,3	12	36,4	12	36,4
Comercio Exterior	32	0	0,0	3	9,4	9	28,1	20	62,5
Contabilidad y Finanzas	64	1	1,6	6	9,4	20	31,3	37	57,8
Gestión Ambiental	31	0	0,0	6	19,4	10	32,3	15	48,4
Inglés como Lengua Extranjera	68	0	0,0	4	5,9	30	44,1	34	50,0
Salud Ocupacional	31	0	0,0	8	25,8	10	32,3	13	41,9
Tecnologías Informáticas	104	1	1,0	32	30,8	39	37,5	32	30,8

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.64

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de hojas de cálculo por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	16	3,5	121	26,5	187	40,9	133	29,1
Administración Aduanera	30	0	0,0	4	13,3	17	56,7	9	30,0
Administración de Recursos Humanos	64	3	4,7	15	23,4	28	43,8	18	28,1
Asistencia Administrativa	33	0	0,0	10	30,3	14	42,4	9	27,3
Comercio Exterior	32	1	3,1	6	18,8	12	37,5	13	40,6
Contabilidad y Finanzas	64	6	9,4	22	34,4	19	29,7	17	26,6
Gestión Ambiental	31	0	0,0	9	29,0	9	29,0	13	41,9
Inglés como Lengua Extranjera	68	2	2,9	15	22,1	27	39,7	24	35,3
Salud Ocupacional	31	0	0,0	9	29,0	12	38,7	10	32,3
Tecnologías Informáticas	104	4	3,8	31	29,8	49	47,1	20	19,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.65

Sede de San Carlos: Nivel de dominio de programas para la elaboración de presentaciones por la población estudiantil de nuevo ingreso según carrera, 2021

Carrera	Total	Nivel de dominio							
		Alto		Medio		Bajo		Ninguno	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Total	457	56	12,3	195	42,7	137	30,0	69	15,1
Administración Aduanera	30	2	6,7	16	53,3	10	33,3	2	6,7
Administración de Recursos Humanos	64	8	12,5	27	42,2	16	25,0	13	20,3
Asistencia Administrativa	33	5	15,2	12	36,4	6	18,2	10	30,3
Comercio Exterior	32	5	15,6	9	28,1	12	37,5	6	18,8
Contabilidad y Finanzas	64	9	14,1	26	40,6	24	37,5	5	7,8
Gestión Ambiental	31	2	6,5	14	45,2	10	32,3	5	16,1
Inglés como Lengua Extranjera	68	7	10,3	27	39,7	23	33,8	11	16,2
Salud Ocupacional	31	3	9,7	16	51,6	6	19,4	6	19,4
Tecnologías Informáticas	104	15	14,4	48	46,2	30	28,8	11	10,6

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.66

**Sede de San Carlos: Actividades en clases preferidas por
la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021^{1/}**

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	914	200,0^{a/}
Exposición del docente tipo conferencia.	232	50,8
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real.	213	46,6
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico.	134	29,3
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual.	109	23,9
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos.	104	22,8
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante.	72	15,8
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente.	50	10,9

^{1/}Pregunta de respuesta múltiple.

^{a/}Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021.

Cuadro SC.67

**Sede de San Carlos: Actividades que realiza en el tiempo
libre la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021**

Actividad	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Deporte o ejercicio físico	140	30,6
Uso de redes sociales	57	12,5
Lectura	59	12,9
Escuchar música, ver televisión	43	9,4
Videojuegos	37	8,1
Actividades artísticas	26	5,7
Actividades sociales	24	5,3
Actividades religiosas	10	2,2
Actividades de voluntariado	8	1,8
Actividades culturales	4	0,9
Otra	49	10,7

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021

Cuadro SC.68

Sede de San Carlos: Motivos por los que la población estudiantil de nuevo ingreso abandonaría la carrera, 2021

Motivo	Cantidad de estudiantes	
	Abs.	%
Total	457	100,0
Situación económica	362	79,2
Situación laboral	28	6,1
Problemas de salud	15	3,3
Si reprueba cursos de la carrera	13	2,8
Condición emocional	9	2,0
Problemas familiares	6	1,3
Hábitos y técnicas de estudio	3	0,7
Conocimientos adquiridos previamente	2	0,4
Otro	19	4,2

Fuente: UTN. Elaboración propia a partir del instrumento aplicado en el proceso de matrícula de la población estudiantil de nuevo ingreso, 2021