

ACTA 3-2016

Acta de la sesión ordinaria número tres del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, realizada el jueves once de febrero de dos mil dieciséis, a las catorce horas con diez minutos, en sala de sesiones, ubicada en el edificio de la Administración Universitaria, Villa Bonita de Alajuela.

MIEMBROS PRESENTES

Marcelo Prieto Jiménez,	Rector (Preside).
Emmanuel González Alvarado,	Decano, Sede Central.
Rodney Cordero Salas,	Decano, Sede de Atenas.
Ricardo Ramírez Alfaro,	Director Ejecutivo, CFPTE.
Fernando Varela Zúñiga,	Decano, Sede del Pacífico.
Roque Dávila Ponce,	Decano, Sede de Guanacaste.
Marisol Rojas Salas,	Representante, Sector Docente.
Luis Fernando Chaves Gómez,	Representante, Sector Docente.
	Vicerrector de Extensión y Acción Social.
Ana Rodríguez Smith,	Representante, Sector Docente.
Doris Aguilar Sancho,	Representante, Sector Administrativo.
Georgeanela Mata Castillo,	Representante, Sector Estudiantil.
Gabriel Cartín Guillén,	Representante, Sector Estudiantil.
Álvaro Valverde Palavicini,	Representante, Sector Productivo

VICERRECTORES

Katalina Perera Hernández,	Vicerrectora de Docencia
Francisco Romero Royo,	Vicerrector de Investigación

MIEMBROS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

Francisco Llobet Rodríguez,	Representante, Sector Productivo.
Ana Ligia Guillén Ulate,	Vicerrectora de Vida Estudiantil
Luis Restrepo Gutiérrez,	Decano, Sede de San Carlos, por permiso especial.

INVITADOS

Lorena Salazar Escamilla,	Directora, Planificación Universitaria.
---------------------------	---

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Diego Ugalde Rojas,
Amalia González García,
Ismael Arroyo Arroyo,
Sergio Ramírez García
Juan Carlos Chavarría Herrera,

Colaborador, Planificación Universitaria.
Colaboradora, Planificación Universitaria.
Director de Gestión Financiera de la UTN.
Jefe de Presupuesto
Director, Departamento Participación
Ciudadana Asamblea Legislativa de la
República de Costa Rica
Encargada de comunicación.
Funcionaria de la Empresa INCOPOÁS.

Marta Núñez,
Adriana Murillo,

Luis E. Méndez Briones,

Secretario.

El señor Rector verifica el Quórum de Ley y presenta el Orden del Día, el cual se detalla a continuación:

1. Aprobación de Acta.
 - a. Aprobación del Acta No. 02-2016.
2. Informe del señor Rector.
 - a. Informe de Cumplimiento de Objetivos y Metas PAO-2015.
 - b. Propuestas de nombramiento de suplencias del Tribunal Electoral Universitario.
 - c. Carta de Entendimiento No. 09-2015. Calidad y Producción Derivada del Convenio Marco entre el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Universidad Técnica Nacional, referencia: Oficios DICE 013-2016 y VDOC 1196-2015.
 - d. Plan Maestro Sede de Atenas.
3. Informe de las Vicerrectorías.
 - 3.1 Informe de la Vicerrectoría de Docencia.
 - a. Modificación al Reglamento de Estudio Independiente.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

3.2 Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

- a. Resolución RA-VVE-01-2016, para oficializar los equipos de Taekwondo y el equipo de Atletismo como grupos de representación deportiva estudiantil de la UTN.
- b. Resolución RA-VVE-02-2016, declara. "Universidades Públicas por la Madre Tierra, como eje de los planes de trabajo y de las actividades de los grupos de representación oficial de cultura y deporte de la semana cívica cultural del año 2016".

4. Asuntos Varios.

- a. Cronograma de Actividades Ambientales UTN, para celebrar la declaratoria del Año Madre Tierra. Presentado por el señor Emmanuel González, Decano de la Sede Central UTN.
- b. Proyecto I Parlamento Interuniversitario (ParlaU), presentado por la representante estudiantil Georgeanela Mata Castillo.

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DE ACTA.

a. Aprobación del Acta No. 2-2016

El señor Rector somete a discusión el Acta No. 2-2016, realizada el 28 de enero del 2016.

El señor Luis Fernando Chaves propone observaciones de forma y redacción a las páginas 16, 33, y 39.

La señora Ana Rodríguez propone observaciones de forma y redacción a las páginas 4, 12, 36, 37, 39.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro propone algunas observaciones a la página 16.

El señor Rector somete a aprobación el Acta 2-2016 de la Sesión Ordinaria No. 2-2016 realizada el 28 de enero de 2016.

Tienen impedimento de votar el Acta No. 2-2016, realizada el 28 de enero de 2016, los compañeros: Ana Rodríguez Smith, Alvaro Valverde Palavicini y Gabriel Cartín Guillén, por no haber estado presentes en dicha sesión.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Se acuerda.

ACUERDO 1-3-2016: "Aprobar el Acta No. 2-2016, de la Sesión Ordinaria No.2-2016, realizada el 28 de enero de 2016". ACUERDO FIRME POR MAYORÍA.

ARTÍCULO II. INFORME DEL RECTOR.

El señor Rector solicita autorización para que antes de iniciar el informe agendado, se conozcan unos temas adicionales.

Se acoge dicha solicitud.

a. Bienvenida a la nueva Asistente Administrativa del Consejo Universitario.

El señor Rector da la más cordial bienvenida a la señora Cristina Pérez Núñez como nueva asistente en la Secretaría del Consejo Universitario, en sustitución de la señorita Elena Aguilar Conejo, quien ha sido trasladada al Programa del PROGADS.

b. Visita del señor Alberto Cortés, Delegado del BCIE en Costa Rica.

El señor Rector informa que se está coordinando la visita del señor Alberto Cortés, el 7 de marzo de 2016; a las 3 p.m., delegado del BCIE en Costa Rica, si para tal fecha fuese necesario, estaríamos coordinando a una sesión con el Consejo Universitario, para que se trate la posibilidad de crear las condiciones de cooperación de un crédito, que permita financiar los proyectos de la UTN, y con una entidad Centroamericana como lo es el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE). La dinámica sería exposición de ambas instituciones, esto en el marco del acuerdo FEES-2016, en el que se conoce que el Gobierno de la República respaldará un crédito para la UTN, similar al del Banco Mundial con las universidades públicas.

c. Reformas a los Reglamentos del Tribunal Electoral Universitario.

El señor Rector informa que hoy salió en la Gaceta las reformas a los Reglamentos del Tribunal Electoral Universitario, para que se produzca la convocatoria correspondiente.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

d. Visita de la Dr. Johanna Wanka y su delegación.

Se informa que hoy concluyeron las conversaciones entre el Gobierno de Costa Rica y el Ministerio Federal de Educación e Investigación de la República Federal de Alemania, con motivo de la visita de la Dr. Johanna Wanka y su delegación.

Se tuvo una reunión con el Ministro de Trabajo, la Ministra de Educación, el Presidente Ejecutivo del INA, el Director de Educación Técnica y el Rector de la UTN.

Se planteó el proyecto de Educación Dual, que tiene dos componentes; un proyecto de Educación no Formal que lo estaría desarrollando el INA, OIT y Cámara de Industria, desde luego los Presidentes de estas Cámaras Empresariales estuvieron presentes y el Embajador de Alemania.

El otro componente, es de Educación Formal y el responsable en común acuerdo con el Gobierno de Costa Rica, se les plantea realizar una alianza tripartita entre la UTN, Universidad de Osnabruck y el Gobierno de Costa Rica.

En concreto, se plantean tres componentes: Una Cátedra de Educación Dual alojada en el Centro de Formación Pedagógica, para capacitar a los docentes de la UTN, MEP, INA.

El segundo proyecto piloto de llevar dos Carreras entre ellas: la de Turismo y una nueva para nosotros, de Mecánica Automotriz a nivel universitario; se estaría articulando la Carrera de Turismo (UTN-MEP) y de Mecánica Automotriz del MEP y una nueva de Mecánica Automotriz de la UTN.

El tercero, se refiere a un diseño de un Posgrado en Educación Dual que se les brindaría a los docentes con asesoría de Alemania. Ellos plantearon que esperaban una articulación de las Carreras del futuro como son Mecatrónica, Dispositivos Biomédicos, entre otras.

e. Informe de Cumplimiento de Objetivos y Metas PAO-2015.

La señora Lorena Salazar Escamilla, Directora de Planificación Universitaria presenta el Informe de Cumplimiento y Metas, de conformidad al Plan Anual Operativo 2015.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Los resultados orientan a las autoridades en la toma de decisiones, dado que la evaluación de los proyectos físicos muestra el grado de cumplimiento de cada proyecto. Para tal efecto, le cede la palabra a los compañeros: Luis Diego Ugalde Rojas y Amalia González García.

El señor Diego Ugalde presenta los proyectos de la siguiente manera:

Programa 01. Administración Superior:

Proyecto: Programa de Formación Práctica en Innovación Orientada al Mercado (PIOM)

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Dotar al país de recursos para la inserción de la innovación como herramienta para el mejoramiento de la productividad mediante programas de formación en innovación.	Se impartirá 1 grupo del programa de Formación Práctica en Innovación Orientada al Mercado, durante el II semestre 2015.	100%	El acto de graduación será en el 2016.

Proyecto: Plan de Recuperación del Manglar en la Ciudad de Puntarenas.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Desarrollar un plan de recuperación del manglar que contribuya con la conservación de las especies de mangle como fuentes de captación de dióxido de carbono y de producción de oxígeno, mediante la participación de diferentes organizaciones de la provincia.	Se implementará el plan de recuperación del manglar durante el año 2015.	100%	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Formación Educativa sobre Conservación y Protección del Medio Ambiente

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Concienciar a la población estudiantil y a la comunidad en general en la implementación de buenas prácticas ambientales mediante el desarrollo de actividades educativas que contribuyan a la protección y conservación del ambiente.	Se realizarán 4 actividades educativas durante el año 2015.	75%	No se realizó la limpieza de playas de la Isla San Lucas.

Programa 02. Docencia.

Proyecto: Formación de Diplomados.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Contribuir al mejoramiento de las oportunidades académicas y del desempeño socioeconómico y laboral de la sociedad, para la búsqueda de un desarrollo nacional más equilibrado, mediante la formación de diplomados en carreras con pertinencia social y laboral.	Se obtendrá un promedio anual de matrícula de 6033 estudiantes durante el 2015.	115%	Se obtuvo un promedio de 6939 estudiantes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Formación de Bachilleres.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Contribuir al mejoramiento de las oportunidades académicas y del desempeño socioeconómico y laboral de la sociedad, para la búsqueda de un desarrollo nacional más equilibrado, mediante la formación de bachilleres en carreras con pertinencia social y laboral.	Se obtendrá un promedio anual de matrícula de 2561 estudiantes durante el 2015.	89%	Se obtuvo un promedio de 2277 estudiantes.

El señor Álvaro Valverde Palavicini consulta cuál es la diferencia entre la matrícula de los Diplomados y los Bachilleres y cuántos estudiantes aproximadamente se pierden en el proceso por deserción, o bien, otra variable.

El señor Emmanuel González Alvarado manifiesta que para contestar al señor Álvaro Valverde se requiere tener un estudio integrado con los históricos disponibles, y lo cierto, es que esas razones no existen contundentemente, para poder abordar con todo profesionalismo esta consulta.

El señor Rector manifiesta que si se trata de determinar diferencias porcentuales, se pueden hacer inmediatamente; sin embargo, para los efectos del análisis que se está haciendo no determina otra cosa que sea nada más para información. En este sentido, de la consulta planteada, se debe orientar mediante un estudio de cohortes completas de graduación, y hasta que no se tengan esos datos completos, se podrán aplicar otras metodologías y supuestos, que probablemente no sea un dato que aparezca en los informes de PAO.

La señora Ana Rodríguez Smith manifiesta que el cuadro de matrícula presentado como tal, no permite realizar esta comparación y el cuadro comparativo de un año con otro tampoco dice nada.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro manifiesta que hay que tener mucho cuidado con estos datos en particular en nuestra universidad, ya que al hablar de deserción, hay que considerar que tenemos carreras completas y cortas, siempre hemos dicho que esta es una universidad diferente, tenemos una población diferente, no podemos esperar a cuantificar los licenciados graduados, para determinar deserción o cualquier otro dato parecido. No todos los estudiantes van a llegar a licenciatura, la mayoría de estudiantes posiblemente estén graduados y trabajando, trabajando y no graduados, salieron y no volvieron, o se fueron para otra carrera, o bien, otra universidad en la misma carrera, o sea, las variables y las circunstancias socioeconómicas de la familia costarricense que tiene un estudiante en la UTN determina en gran medida la condición del estudiante. Hemos resaltado que el elemento diferenciador de nuestra UTN, es dar la oportunidad a la clase trabajadora, para que continúe sus estudios y en este sentido, debe tomarse la consulta de don Álvaro Valverde, la cual ha de considerarse como muy bien, atinada y pertinente.

Es por eso, que al hablar de deserción en la UTN, hay que tener gran cuidado, porque lo que tenemos son carreras cortas completas, porque un asunto de lenguaje mal utilizado, puede atentar contra el modelo que se ha construido en la UTN.

Estos tipos de estudio que se van a hacer tienen que ligarse a la inserción laboral, cuántos graduados están trabajando en lo que estudiaron, y así hay una serie de variables que se tiene que considerar.

La señora Amalia González García manifiesta que la idea del área de evaluación es dar a conocer un comparativo de la matrícula de los dos períodos, por supuesto, que esto no se va a reflejar en los informes en las Sedes, es únicamente para el Consejo Universitario, para que observaran el comportamiento de la matrícula.

El señor Rector manifiesta que el estudio de graduados con cohortes completos es un pendiente que se tendrá que analizar con características distintas, para satisfacer la pregunta muy válida de don Álvaro Valverde Palavicini.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Formación de Licenciados.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Contribuir al mejoramiento de las oportunidades académicas y del desempeño socioeconómico y laboral de la sociedad, para la búsqueda de un desarrollo nacional más equilibrado, mediante la formación de licenciados en carreras con pertinencia social y laboral.	Se obtendrá un promedio anual de matrícula de 779 estudiantes durante el 2015.	75%	Se obtuvo un promedio de 588 estudiantes.

Proyecto: Idiomas para las áreas de las Ciencias Administrativas, Tecnologías e Ingenierías

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Desarrollar competencias lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras que permitan realizar funciones y tareas propias de la especialidad y según los requerimientos de las carreras afines a las áreas de las ciencias administrativas, tecnologías e ingenierías en las Sedes donde se	Se impartirán 52 grupos durante el 2015.	119%	Se impartieron 62 grupos.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

impartan los cursos PIT mediante la implementación de modalidades educativas híbridas y presenciales.			
---	--	--	--

Proyecto: Evaluación de la Aplicabilidad de la Realidad Virtual en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Carrera de Ingeniería del Software de la Universidad Técnica Nacional, Sede San Carlos.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Determinar la aplicabilidad del uso de herramientas de realidad virtual en la carrera de Ingeniería del Software de la UTN, mediante el análisis de caso de la Sede San Carlos.	Se determinará la aplicabilidad del uso de herramientas de realidad virtual en la carrera de Ingeniería del software de la UTN-Sede de San Carlos durante el 2015.	94%	El Proyecto se encuentra levemente atrasado debido a la cantidad de metodologías existentes que se investigaron y que demandaron un mayor tiempo.

Programa 04. Investigación.

Proyecto: Viabilidad de la Obtención de Sangre Hiperinmune en Caballos Inmunizados con Veneno de Serpiente Africana en la UTN Sede Atenas. II Etapa.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Validar la técnica para producir anticuerpos en caballos inmunizados con veneno de serpientes Africanas (<i>Bitis arietans</i> , <i>Echis ocellatus</i> y <i>Naja nigricolis</i>) en la UTN Sede Atenas.	Se culminará la segunda parte de la investigación a junio 2015.	100%	Se cuenta con el informe "Viabilidad de la Obtención de Sangre Hiperinmune en Caballos Inmunizados con Veneno de Serpiente Africana en la UTN Sede Atenas."

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Reconfiguración de los Espacios y Recorridos Generados por el Transporte Público Colectivo en Favor de la Vida Urbana en la Ciudad de Alajuela, 2015

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Crear una propuesta de ordenamiento de las terminales de transporte público colectivo del Distrito Central del Cantón Central de Alajuela que beneficie a los usuarios, fortaleciendo la vida urbana de la ciudad.	Se desarrollará una propuesta técnica a diciembre del 2015.	90%	Pendiente la presentación de resultados finales de la investigación, en enero de 2016.

Proyecto: "Guía Metodológica para la Investigación Evaluativa sobre Efectos de Proyectos TCU de la Universidad Técnica Nacional: Fase validación Proyecto FECRUNAPA – La Cruzada"

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Validar el diseño metodológico para Investigación Evaluativa de TCU, sobre los efectos, sociales, técnicos y administrativos del proyecto FECRUNAPA.	Se obtendrá una guía metodológica durante el 2015.	85%	Pendientes las acciones: 1- Elaboración de la guía evaluativa 2- Devolución de resultados a la organización.

Proyecto: Propuesta Metodológica y Modelo Matemático para el Estudio y Aplicación del Sistema de Zonas, en el Revelado de Películas en Blanco y Negro.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Crear una metodología apropiada, para el estudio y aplicación del sistema de zonas en películas en blanco y negro	Se desarrollará un estudio técnico durante el 2015.	55%	Inicio de la fase experimental.

Proyecto: Determinación del Uso Actual del Suelo en la Microcuenca del Río Ciruelas, Alajuela-Heredia, Costa Rica.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Determinar el uso actual del suelo en la parte alta, media y baja de la Microcuenca del Río Ciruelas.	Se obtendrá un estudio técnico durante el año 2015.	90%	Pendiente la presentación de resultados de la investigación, en enero de 2016.

Proyecto: Diagnóstico del Manejo de las Aguas Residuales, de las Empresas Afiliadas a la Cámara de Comercio, Agroindustria y Turismo del Cantón de Poás de Alajuela (CCATUP), Ubicadas en el Distrito de San Pedro

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Realizar un diagnóstico del manejo de las aguas residuales de los afiliados a la Cámara de Comercio, Agroindustria y Turismo del cantón de Poás de Alajuela (CCATUP), ubicadas en el distrito de San Pedro; a fin de contar con información de su estado actual.	Se obtendrá un estudio técnico durante el 2015.	90%	Pendiente la presentación de los resultados de la investigación, en enero de 2016.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Guía educativa para el uso, manejo y conservación del agua, para estudiantes de primaria (II Etapa).

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Aplicar la guía didáctica mediante el desarrollo de actividades bioeducativas en escuelas seleccionadas, para el fortalecimiento de la educación en el uso, manejo y conservación del agua en comunidades con vulnerabilidad ambiental.	Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre del 2015.	100%	

Proyecto: Aplicación del Manual Bioeducativo en Escuelas con Grados Bajos de IBL, para la Transferencia de Biocompetencias en la Reserva Forestal Taboga, IV etapa.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Promover una cultura ambiental en estudiantes de primaria dentro del área de influencia de la Universidad Técnica Nacional, Sede Guanacaste, a través de la aplicación del manual bioeducativo en la Reserva Forestal Taboga, para el desarrollo de biocompetencias.	Se desarrollará la cuarta etapa de la investigación manual bioeducativo en escuelas con grados bajos de IBL para la Transferencia de biocompetencias en la Reserva Forestal Taboga, a diciembre del 2015.	100%	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Validación de un Modelo de Producción del Camarón de Agua Dulce (*Macrobrachium rosebergii*) Bajo un Sistema Acuapónico. Fase II.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Valorar la capacidad de producción de camarón de agua dulce (<i>Macrobrachium rosebergii</i>) bajo un sistema de acuaponía para el desarrollo de un modelo de policultivo que satisfaga las necesidades acuícolas en la región.	Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre del 2015.	0	Por falta de equipo la investigación iniciará en febrero del 2016.

El señor Rector consulta cómo se va a incorporar al PAO un proyecto que no tiene el equipo necesario para realizarse.

El señor Francisco Romero Royo manifiesta que el equipo que falta es de un valor sencillo, no entiende porque en Guanacaste no se pudo comprar.

El señor Luis Diego Ugalde manifiesta que las razones las debe explicar el encargado de cada proyecto.

Proyecto: Estudio de Crecimiento y Producción de Frutos de *Bactris guineensis* (güiscoyol) Como Potencial de Desarrollo en la Región Chorotega. Fase I

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Estimar el potencial de producción de frutos de la palma <i>Bactris guineensis</i> a través de sistemas agroforestales como insumo para la diversificación de productos en fincas de la Región Chorotega.	Se desarrollará la primera etapa de la investigación, a diciembre del 2015.	65%	No se ha podido establecer los ensayos de viverización por falta de materiales y equipo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Evaluación de Cepas Comerciales de Beauveria bassiana y Metarhizium anisopliae Como Controladores Biológicos de Oebalus insularis Chinche de la Espiga del Arroz (Oryza sativa). Fase II

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Evaluar el efecto que tienen 5 cepas comerciales de los hongos entomopatógenos <i>Beauveria bassiana</i> y <i>Metarhizium anisopliae</i> como controladores biológicos del insecto <i>Oebalus insularis</i> (chinche de la espiga de arroz) en plantaciones comerciales de arroz <i>Oryza sativa</i> en la finca de la Universidad Técnica Nacional Sede Guanacaste</p>	<p>Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre del 2015.</p>	<p>80%</p>	<p>Queda pendiente realizar la evaluación de las pruebas de eficacias biológicas de las cepas de los hongos entomopatógenos y la redacción del documento final.</p>

Proyecto: Monitoreo, Evaluación y Seguimiento de los Principales Afluentes de la Cuenca del Bebedero, Guanacaste (II Etapa).

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Diagnosticar la calidad fisicoquímica del agua en la cuenca del Bebedero, Guanacaste mediante la consolidación de una base de datos como insumo para el conocimiento de la disponibilidad y estado actual del recurso hídrico.</p>	<p>Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre del 2015.</p>	<p>100%</p>	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Desarrollo de un Modelo Predictivo en el Distrito de Riego Arenal Tempisque para Fines de Manejo, Aprovechamiento y Conservación del Recurso Hídrico (II Etapa).

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Desarrollar un modelo predictivo en el Distrito de Riego Arenal Tempisque a través de registros históricos de la calidad de las aguas como herramienta en la determinación de la calidad, disponibilidad del agua y posibles impactos del cambio climático.	Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre del 2015.	70%	Se generaron contratiempos en la consulta a expertos. Se espera concluir en el primer trimestre del 2016.

Proyecto: Evaluación del Potencial Acuícola del Róbalo (*Centropomus nigrescens*) (Fase 2).

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Evaluar los parámetros de crecimiento del Róbalo Negro <i>Centropomus nigrescens</i> a través de un sistema controlado de producción como una especie de alto potencial para el desarrollo de la acuicultura costera.	Se desarrollará la segunda etapa de la investigación, a diciembre de 2015.	92%	Pendiente conclusión del informe final.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Evaluar el efecto del Fraccionamiento del Fósforo en Diferentes Etapas Fonológicas en el Cultivo del Arroz en Época Seca y Lluviosa en la Finca Experimental de la UTN

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Evaluar el efecto del fraccionamiento en la aplicación del fósforo con parcelas experimentales de cultivo del arroz (<i>Oryza sativa</i> L.) para el mejoramiento de la productividad	Se desarrollará la primera etapa de la investigación, a diciembre de 2015.	50%	Se requiere evaluar la época seca. Por condiciones de logística de la Institución, solo se pudo evaluar la época lluviosa. Por lo que se requiere el I semestre 2016 para concluir el proyecto.

Proyecto: I Etapa de Investigación sobre la Prevención y Detección del Síndrome de Mortalidad Temprana (EMS) y otras Patologías en Camarón de Cultivo (*Litopenaeus vannamei*) en el Golfo de Nicoya.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Realizar una investigación que permita prevenir, detectar y controlar el Síndrome de Mortalidad Temprana (EMS) y otras patologías en el camarón de cultivo, mediante la técnica de PCR in situ.	Se realizará la primera etapa de la investigación a diciembre del 2015.	75%	El proyecto avanza adecuadamente pero con la limitante de que no se cuenta con el PCR in situ hasta el 2016.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Evaluación de las Condiciones que Influyen en la Concentración y Estabilidad de la Bromelina Obtenida del Jugo Residual del Proceso de Exportación de Piña, San Carlos, Costa Rica.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Evaluar las variables que influyen en la estabilidad de la bromelina obtenida del jugo residual del proceso de exportación de piña, para proponer recomendaciones para su manejo y posible uso comercial, mediante el estudio de caso de una planta exportadora en San Carlos, Costa Rica.	Se evaluarán las variables que influyen en la estabilidad de la bromelina obtenida del jugo residual del proceso de exportación de piña durante el 2015.	100%	

Proyecto: Caracterización, Cuantificación y Estimación del Potencial de los Desechos Sólidos Remanentes de las Principales Industrias Procesadoras de piña (Ananas comosus), en la Región Huetar Norte, CR.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Caracterizar y cuantificar los desechos sólidos remanentes de las principales industrias procesadoras de piña (Ananas comosus) para determinar su potencial como materia prima para la producción de nanocelulosa, mediante el estudio de caso de procesadoras en la Región Huetar Norte de Costa Rica.	Se caracterizarán y cuantificarán los desechos sólidos remanentes de las principales industrias procesadoras de piña de la Región Huetar Norte durante el 2015.	100%	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Evaluación del Efecto de la Cera Orgánica sobre El Crecimiento y Cosecha del Hongo Ostra (*Pleurotus Spp*) y sobre el Sustrato Agotado de Piña como Potencial Alimento Para Rumiantes.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Evaluar el efecto de la cera orgánica sobre el crecimiento y cosecha del hongo ostra (<i>Pleurotus spp</i>) y sobre el sustrato agotado como potencial alimento para rumiantes, a partir del estudio de caso del sustrato residual de una empresa exportadora de piña en San Carlos.	Se evaluará el efecto de la cera orgánica sobre el crecimiento y cosecha del hongo ostra (<i>Pleurotus spp</i>) y sobre el sustrato agotado como potencial alimento para rumiantes durante el 2015.	100%	

Proyecto: Desarrollo del Protocolo de Manejo Post-Cosecha para el Hongo Ostra (*Pleurotus spp*) Mínimamente Procesado, Producido a Partir de los Residuos de la Exportación de Piña en San Carlos, Costa Rica.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Desarrollar el protocolo de manejo post-cosecha para el hongo ostra (<i>Pleurotus spp</i>) mínimamente procesado con el propósito de generarle valor agregado, mediante el análisis del producto a partir de los residuos de la exportación de piña en San Carlos, Costa Rica.	Se desarrollará el protocolo de manejo post-cosecha para el hongo ostra (<i>Pleurotus spp</i>) mínimamente procesado durante el 2015.	100%	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Plataforma para la Gestión del Recurso Hídrico de la Región Huetar Norte de Costa Rica, Subcomponente Información del Aprovechamiento, Fase I: Diseño del Sistema de Centralización de la Información.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Diseñar un sistema de información para la centralización de los datos referentes a los aforos y calidad de agua de la Plataforma para la Gestión del Recurso Hídrico de la Región Huetar Norte, mediante el estudio de caso de las nacientes del acueducto municipal de Ciudad Quesada de San Carlos y la ASADA de San Vicente.	Se diseñará un sistema de información para la centralización de los datos referentes a los aforos y calidad de agua de la Plataforma para la Gestión del Recurso Hídrico de la R.H.N durante el 2015.	100%	

Proyecto: Diagnóstico del Estado Actual y Requerimientos para la Comercialización Internacional de las PYMES de San Carlos, Alajuela, C.R.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Desarrollar un diagnóstico del estado actual y requerimientos para la comercialización internacional de las PYMES de San Carlos, para proponer recomendaciones de cumplimiento de los requerimientos para la comercialización internacional, mediante análisis de una muestra de empresas PYMES inscritas en el MEIC.	Se desarrollará un diagnóstico del estado actual y requerimientos para la comercialización internacional de las PYMES de San Carlos durante el 2015.	100%	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Plataforma para la Gestión del Recurso Hídrico de la Región Huetar Norte de Costa Rica, Subcomponente Automatización del Aprovechamiento, Fase I: diseño del Sistema de Automatización de la Captación.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Diseñar un proceso de automatización de captación de información de los datos referentes a los aforos y calidad de agua para la Plataforma de Gestión del Recurso Hídrico de la Región Huetar Norte, mediante el estudio de caso de las nacientes del acueducto municipal de Ciudad Quesada, de San Carlos y la ASADA de San Vicente.	Se diseñará un proceso de automatización de captación de información de los datos referentes a los aforos y calidad de agua para la Plataforma de Gestión del Recurso Hídrico de la Región Huetar Norte durante el 2015.	100%	

Programa 05. Extensión.

Proyecto: Cursos Libres

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Impartir un conjunto de ofertas académicas que permitan el mejoramiento de las capacidades productivas, de calidad de vida y sociales de los costarricenses mediante la oferta adecuada de cursos libres que permitan la inclusión con pertinencia de la Sede en la comunidad	Se obtendrá un total anual de 15.084 inscripciones.	84%	Se obtuvo un total de 12.644 inscripciones.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Venta de Servicios de Desarrollo Empresarial.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Incrementar las capacidades empresariales de funcionarios de instituciones y organismos que apoyan a la MIPYME y Emprendedores, para el desarrollo de competencias específicas en diferentes áreas.	Se realizarán al menos 16 actividades de servicios de desarrollo empresarial, durante el 2015.	150%	Se desarrollaron 24 actividades.

Proyecto: Emprendedurismo y MIPYMES en la UTN.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Fomentar la cultura empresarial y el emprendedurismo en estudiantes y profesores de la Universidad para generar competencias específicas en el tema mediante el desarrollo de diferentes actividades con grupos, como talleres, charlas, cursos y seminarios.	Se capacitarán 30 participantes a diciembre 2015.	450%	Se capacitaron a 135 participantes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Programa de Capacitación para la Creación de una Incubadora de Empresas de Base Tecnológica en la UTN.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Capacitar a un grupo de funcionarios de la UTN y de instituciones aliadas, para la creación de un modelo de incubación de empresas de base tecnológica en la UTN, mediante la transferencia de metodologías y herramientas del Instituto Politécnico Nacional de México (IPN).	Se impartirán cuatro procesos de capacitación durante el año 2015.	125%	Se realizaron 5 actividades de capacitación.

Programa 06. Gestión Administrativa.

Proyecto: Construcción del Módulo para Estabular Ganado de Producción.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Construir un módulo para estabular el ganado de producción, en la unidad de lechería de la Sede Atenas, de acuerdo a las especificaciones técnicas propuestas por la empresa constructora INCOPOAS. S.A. y así mejorar las condiciones de alimentación de los animales en época de verano, mejorando la respuesta productiva de los mismos.	Se construirá un módulo para estabular ganado de producción a agosto del 2015.	95%	Según Estudio Técnico de la empresa INCOPOAS 7F17.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Módulo de Ingreso a la Unidad Porcina.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Construir un módulo de ingreso a la Unidad Porcina de la Sede Atenas, con la finalidad de implementar un programa de bioseguridad en esta unidad, cumpliendo con los estándares de calidad necesarios y las regulaciones vigentes.	Construir un módulo de ingreso a la Unidad Porcina de la Sede a junio del 2015.	14%	Según Estudio Técnico de la empresa INCOPOAS 7F17.

Proyecto: Construcción de un Complejo de Zoocriaderos.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Construir un módulo de Zoocriaderos de vida silvestre en la Universidad Técnica Nacional de la Sede de Atenas; mediante al edificación de las instalaciones de un iguariano, mariposario y modulo educativo, con el fin de fomentar la educación ambiental, la investigación, la comercialización, el turismo nacional e internacional y la conservación de las especies.	Construcción de un complejo de Zoocriaderos de Vida Silvestre a agosto del 2015.	26%	Según Estudio Técnico de la empresa INCOPOAS 7F17.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Construcción de un Módulo de Aulas para la Sede Atenas.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Construir un módulo de aulas en la Sede Atenas de la UTN, para satisfacer las necesidades del espacio físico requerido para docencia de acuerdo al crecimiento de las carreras para el 2015, con recursos presupuestarios de la venta del terreno a la compañía ENEL.</p>	<p>Se construirá un módulo de aulas a agosto del 2015.</p>	<p>79%</p>	<p>Según Estudio Técnico de la empresa INCOPOAS 7F17.</p>

Proyecto: Construcción de un Pozo para Suministro de Agua Potable en la UTN Sede de Atenas

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Construir dentro de la UTN Sede Atenas, una infraestructura de un pozo totalmente equipado con la última tecnología, que permita mejorar el suministro y abastecimiento de agua potable; a la población universitaria, semovientes, plantas de enseñanza y producción, proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en la Sede.</p>	<p>Se construirá un pozo totalmente equipado, para el suministro de agua potable en la UTN Sede de Atenas a diciembre 2015.</p>	<p>0</p>	<p>Se trasladó para el 2016.</p>

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Construcción de la Torre de Laboratorios de la Sede Central.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Construir una torre de laboratorio de tres plantas mediante técnicas constructivas que establece la legislación nacional para cubrir las necesidades de la población académica y estudiantil que reciben servicios en la Sede Central.</p>	<p>Se tendrá construido un edificio al finalizar el año 2015.</p>	<p>10%</p>	<p>Análisis de ofertas por parte de Proveduría Institucional y la empresa INCOPOAS se está en espera de las correspondientes apelaciones.</p> <p>Se traslada para el 2016.</p>

Proyecto: Construcción de la Tercera Etapa de la Nave de laboratorios de la Sede Central

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
<p>Dotar al estudiantado y profesores las condiciones para el desarrollo pedagógico de teoría y práctica en las carreras técnicas de la UTN.</p>	<p>Concluir la tercera etapa de la Nave de laboratorio al 2015.</p>	<p>27%</p>	<p>Según oficio CE-520-ICP-2015 de la empresa INCOPOAS y la matriz de avance.</p>

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Proyecto: Construcción de Módulo de Aulas en la Sede Guanacaste.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Mejorar las condiciones de infraestructura a través de la construcción de módulo de aulas que contribuya a la formación académica de la población estudiantil de la Sede Guanacaste.	Se construirá el edificio módulo de aulas en la Sede Guanacaste a julio de 2015.	95%	Pendiente algunos detalles finales.

Proyecto: Construcción de Soda Comedor en la Sede Guanacaste.

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Mejorar las condiciones de infraestructura mediante la construcción de la soda comedor, con el propósito de brindar un eficiente y eficaz servicio a los estudiantes y funcionarios de la Sede Guanacaste.	Se construirá la soda comedor de la Sede Guanacaste a julio de 2015.	0	Se traslada para el período 2016.

Proyecto: Construcción de Pozo de Agua Potable

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Contribuir al mejoramiento de la infraestructura de la Universidad a través de la dotación de un pozo	Se construirá un pozo de agua potable, a diciembre del 2015.	0	Se traslada para el período 2016.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

de agua potable, con la finalidad de abastecer los edificios de la Sede Guanacaste, ubicados en Cañas Guanacaste.			
---	--	--	--

Proyecto: II Etapa de Construcción del Comedor Estudiantil en el Campus Juan Rafael Mora Porras

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Ofrecer a la comunidad universitaria infraestructura de calidad mediante la construcción de un comedor estudiantil en el Campus Juan Rafael Mora Porras, que permita ofrecer servicios de calidad a la población estudiantil de la Sede Pacífico.	Se construirá la II etapa del comedor estudiantil en el Campus Juan Rafael Mora Porras, a diciembre del 2015.	35%	Se está concluyendo la obra gris.

Proyecto: I Etapa de Construcción de la Obra Urbanística en el Campus Juan Rafael Mora Porras

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Ofrecer a la comunidad universitaria infraestructura de calidad mediante la construcción de la primera etapa de la obra urbanística en el campus Juan Mora Porras, que permita ofrecer servicios de calidad a la población estudiantil de la Sede Pacífico.	Se construirá la I Etapa de la Obra urbanística en el campus Juan Rafael Mora Porras a diciembre 2015.	25%	La obra se encuentra en la etapa del proceso licitatorio. Se traslada para el 2016

Proyecto: Diseño de Planos Constructivos Edificio de Aulas A y B Eco Campus Sede de San Carlos

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Diseñar los planos constructivos correspondientes a los dos edificios de aulas del nuevo Eco Campus de la Sede San Carlos.	Se obtendrán los diseños de los edificios de aulas a construir durante el 2015.	100%	

Proyecto: Acceso principal al Eco Campus de la Sede Regional de San Carlos

Objetivo específico	Meta	Porcentaje de cumplimiento de la meta	Observaciones y justificaciones (aspectos negativos y positivos)
Construir el acceso principal al Eco Campus que permita un mejor ingreso a las instalaciones de la Sede, por medio de la infraestructura necesaria para este fin.	Se logrará la adjudicación para la construcción del acceso principal, a diciembre 2015.	85%	Se trasladó para el 2016.

El señor Álvaro Valverde consulta si todos los proyectos de construcción están presupuestados.

El señor Rector manifiesta que efectivamente todos están presupuestados y algunos ya adjudicados o pendientes de adjudicar.

El señor Rector cede la palabra al señor Ismael Arroyo, Director de Gestión Financiera de la UTN.

El señor Ismael Arroyo manifiesta que el informe de ejecución presupuestaria refleja los números que se lograron alcanzar mediante las modificaciones, las cuales con el tiempo esperamos disminuir, de tal manera, que la planificación de la ejecución presupuestaria sea más atinada con el trabajo en equipo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El señor Sergio Ramírez García manifiesta que la integración que se ha construido es la mayor esperanza para mejorar lo presupuestado.

Hace referencia a la ejecución presupuestaria, la cual se detalla a continuación:

 PRESUPUESTO DE INGRESOS POR PARTIDAS				
Del 01/01/2015 al 31/12/2015				
Descripción de la Cuenta	Total Presupuesto	Total de Ingresos	No Ingresado	% Ejecución
VENTA DE BIENES	303,203,700.00	278,593,788.99	24,609,913.01	92%
VENTA DE SERVICIOS	1,443,955,225.00	1,162,212,413.91	281,742,811.09	80%
DERECHOS ADMINISTRATIVOS	2,143,984,377.00	1,983,044,427.45	160,919,949.55	92%
RENTA DE LA PROPIEDAD	5,000,000.00	35,844,152.00	-30,844,152.00	713%
RENTA DE ACTIVOS FINANCIEROS	157,500,000.00	228,921,798.22	-71,421,798.22	145%
MULTAS SANCIONES REMATES Y CONFISCACIONES	1,325,000.00	526,205.51	798,794.49	40%
OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	16,000,000.00	50,314,823.92	-34,314,823.92	314%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL SECTOR PÚBLICO	28,030,000,000.00	28,012,375,343.53	17,624,656.47	100%
VENTA DE ACTIVOS	395,597,907.90	396,346,720.90	-748,813.00	100%
TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL SECTOR PÚBLICO	0.00	6,787,774.76	-6,787,774.76	
SUPERAVIT	8,032,602,444.92	8,032,602,444.92	0.00	100%
Total	40,529,148,654.82	40,187,369,892.11	341,778,762.74	99%

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

LIQUIDACION PRESUPUESTARIA 2015	
INGRESOS:	
Ingresos Presupuestados	€ 40,529,148,654.82
Ingresos Reales	€ 40,187,369,892.10
<i>Superávit o Déficit de Ingresos</i>	€ (341,778,762.68)
EGRESOS:	
Egresos Presupuestados	€ 40,529,148,654.82
Egresos Reales	€ 31,995,705,308.10
<i>Superávit o Déficit de Egresos</i>	€ 8,533,943,346.72
SUPERAVIT BRUTO DEL PERIODO	€ 8,192,164,584.07
SUPERAVIT COMPROMETIDO	€ 5,986,506,532.23
SUPERAVIT NETO DEL PERIODO	€ 2,205,658,051.84



DISTRIBUCION DEL SUPERÁVIT

Sede o Centro	Superávit Total	Superávit Comprometid o por Sede o Centro	Ingresos Proplos de Sede o Centro 2015	Superávit Disponible por Sede o Centro	Superávit Disponible UTN
ADM. UNIVERSITARIA	1,432,211,038.75	487,844,255.28	130,221,821.45	-	944,366,783.47
SEDE CENTRAL	2,743,525,524.52	2,275,863,584.08	1,795,971,672.15	-	467,661,990.44
SEDE DE ATENAS	1,039,254,767.43	740,796,766.84	432,044,639.10	-	318,460,001.09
SEDE DEL PAFOCO	805,174,709.00	670,542,771.90	378,438,937.38	-	134,631,937.10
SEDE DE GUANACASTE	724,730,133.68	635,250,539.63	526,458,039.83	-	39,479,594.05
SEDE DE SAN CARLOS	1,186,930,848.90	1,006,668,218.43	264,202,434.58	-	180,262,630.47
CENTRO DE FORMACIÓN	208,215,082.78	108,373,814.55	114,837,066.83	6,443,252.08	91,397,966.18
CECAPRO	29,621,277.20	11,166,632.02	35,437,113.13	-	18,454,645.18
CEDEMIPYMES	4,499,231.83	-	27,850,000.00	-	4,499,231.83
TOTAL	8,192,164,584.07	5,986,506,532.23	3,725,420,726.29	6,443,252.08	2,199,214,799.76

El señor Rodney Cordero manifiesta que la experiencia nos ha enseñado a desarrollar una curva de aprendizaje en la adquisición de compras.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El señor Emmanuel González señala que el comportamiento de la mejora continua se refleja; sin embargo, el talón de Aquiles sigue siendo la planificación presupuestaria, y esto, a pesar de los esfuerzos realizados la cuenta de remuneraciones es todo un reto por afinar, los viáticos cada Sede tiene que examinar y valorar el detalle.

El señor Ismael Arroyo Arroyo enfatiza que las cuentas se van a estar revisando en detalle, por ejemplo, la cuenta de viáticos debe manejarse con mayor cuidado, hay remanentes con el detrimento del no uso de los mismos. Estamos simulando varios escenarios, con tal de mejorar estos resultados. Hemos logrado consolidar un grupo de trabajo que ha demostrado compromiso y la relación con las Sedes, es mucho más directa, esto nos ha permitido construir un panorama de mejora continua.

La señora Doris Aguilar Sancho manifiesta que es muy acertado realizar un trabajo previo y ya no generalizar, es necesario, ir a las unidades ejecutoras, se cuenta con el espacio de las modificaciones presupuestarias. Es muy importante, la participación en todos estos procesos y que el uso de las cuentas como la de viáticos se pueda utilizar con mayor eficacia, como trasladar recursos a las unidades que lo necesitan. Cada unidad debe ser responsable de monitorear el presupuesto asignado, el trabajo que se va realizar a las Sedes es muy valioso, dado que nuestra labor es de apoyo a la gestión académica.

El señor Rector manifiesta que la situación del superávit es la preocupación de la Rectoría en los procesos de negociación, para adquirir mayor presupuesto, ante cualquier autoridad de Gobierno. Los números evidencian no un problema de subejecución, sino un problema de sobreestimación presupuestaria, lo que significa que el dinero no es lo que nos falta, sino una adecuada planificación presupuestaria, para cumplir las metas propuestas.

El señor Luis Fernando Chaves manifiesta que en Extensión hay una historia muy fundamentada en la venta de cursos libres tradicionales. El año pasado, se hizo un estudio para identificar cuáles eran las características, pertinencia, el impacto, tuvimos resultados los cuáles ayudaron inclusive a definir el Marco Conceptual y Filosófico de Extensión, ya para este año, esos resultados están siguiendo el marco normativo y desde la Vicerrectoría estamos empezando a relanzar directrices que esperamos concluyan en una mejora, tanto, en el logro de las metas como de los ingresos.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

No creemos que sea de un año para otro, es un tema que tiene que ver casi estructural con la dinámica de hacer negocios, especialmente en las sedes. También, observamos las disparidades que hay, cuando uno observa las sedes, el promedio lo tira abajo la Sede Central, dado que ahí se concentra la mayoría de la masa crítica, jala para abajo de un 82%.

Hemos observado que algunas sedes regionales están comenzando a tener un comportamiento muy importante, el caso de la Sede de San Carlos ha venido creciendo siendo una sede pequeña.

Para este año, están presionados a mejorar las ventas de cursos libres, están obligados a realizar planes de mercado que no tenían, se les ha pedido ampliar el mercado, su alcance regional, que hayan nuevos productos, nuevas cosas, como por ejemplo: servicio al cliente a taxistas y otros mercados locales, que la Sede Central incursione en San José.

Se ha sugerido trabajar con clientes cautivos institucionales, establecer convenios con los Colegios Profesionales, y por supuesto, hay una tendencia a ir emigrando de cursos libres a ventas de proyectos, de desarrollo profesional, porque como se demuestra, los servicios de desarrollo empresarial en una organización directa con la capacidad de dar respuesta a una demanda concreta a la medida, conforme a la madurez del modelo, se vaya implementando.

El otro tema que se ha venido trabajando con Recursos Humanos, Financiero y Extensión es poder ir midiendo cuál es la oferta que se dio, cuántos ingresos se dejaron de percibir o se dieron, si la respuesta se orienta a nuevos proyectos, esta estrategia requiere afinamiento a corto y mediano plazo.

En este sentido, es necesario pensar en una estrategia global de largo plazo, que con los datos observados de los 87 millones no ingresados, de un 82% de ingresos y de un 80% de metas. Para alcanzar el faltante de los ingresos esperados, se requiere de nuevos mecanismos de contratación y ahí entra el tema de la Fundación. La experiencia de este año, una de las cosas que hemos creado es una matriz de análisis de costo-beneficio a la hora de abrir un curso, que lo hemos hecho por excepción. Es sorprendente. Dado que nos hemos encontrado en la solicitud de aval de algunos cursos que traen un menos medio millón, o menos cuatrocientos ochenta mil colones. La apertura de un curso requiere de una lógica necesaria financiera.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Desde el punto de vista financiero, creo que vamos a tener una limpieza de la oferta y de los resultados, cuando pensamos en los temas de más de largo plazo y de las posibilidades de un cambio en el modelo de negocio, resalta la figura de la Fundación, la cual hay que resolver. Siguiendo con la experiencia de la matriz de costo-beneficio en la estructura del costo se encuentran situaciones de docentes que vienen con las anualidades que la planilla registra. En estos términos los costos no dan y los efectos en los ingresos son negativos. Este señalamiento nos indica que tales objetos del gasto o costo debieran de manejarse por proyectos o en una modalidad, fuera del esquema de contratación de la universidad, se podría jugar con eso. Estamos trabajando con todo eso, esperando alcanzar las metas trazadas para el 2016.

Se tiene que ir limpiando el modelo y en las sedes regionales es donde más tenemos que ir trabajando por la vía de los contratos empresariales o institucionales, (IMAS, Banca de Desarrollo, Colegios Profesionales), ya es hora que los Directores de Extensión salgan a buscar estas posibilidades, a sacrificio de tiempos libres y dedicar parte de su tiempo, para concretar estas nuevas acciones.

La señorita Georgeanela Mata Castillo manifiesta un agradecimiento a los compañeros de Planificación y de la Dirección de Gestión Financiera por el esfuerzo realizado y felicitarlos. No obstante, es necesario establecer una estrategia para sensibilizar, de tal manera, que los recursos existentes puedan ser bien orientados a las necesidades requeridas por docentes, administrativos y estudiantes, en el sentido, en que el año pasado se solicitaron viáticos y se nos indicaba que no habían estos recursos y ahora, en este informe, se logra observar que sobraron recursos de esa partida, esto, nos impresiona, dado que el faltante de estos recursos limitaron el accionar para realizar giras a las sedes regionales para informar a los estudiantes de lo necesario e importante que, como representante estudiantil ante este Consejo Universitario imperativamente nos obliga.

El señor Rodney Cordero manifiesta que es un esfuerzo conjunto, ya que en un inicio se pensaba que era que las sedes estábamos haciendo mal el proceso, si no nos unimos en los procesos de modificación, no salimos, pero ahora, lo vivimos con la plataforma docente, éramos la única sede que no pagamos en la primera quincena, este año a todos los profesores se les pagó, siempre y cuando el Director de Carrera garantizará el curso de apertura, solo a cuatro docentes se les pago a pesar de que el curso no se apertura, esto debido a que revisamos cuenta a cuenta a la par de cada proceso.

Antes las unidades guardaban plata, con autorización del señor Ismael Arroyo, se instruyó para que no guardaran nada, las solicitudes han sido puntuales y muy solidarias porque cuando a un programa se le acaba el dinero de viáticos se trasladan de un programa a otro y así se han venido resolviendo los problemas. El trabajo que se realizó fue muy integral, y quizás más ágil, compras al final del año, es imposible. Ahora vamos a tener una mejor ejecución.

El señor Rector manifiesta que no es justo guardar dinero que se tiene que ocupar en otros programas, para sobreestimar recursos, ocupándose en otros programas.

El señor Sergio Ramírez manifiesta que la universidad ha crecido, lo que ha hecho difícil manejar la información. Ahora las programaciones con la docencia es mucho más fluida, de tal manera, que hemos llegado a un nivel más integrado de comunicación, para saber si hay recursos sobrantes, lo que permite determinar acciones que orienten los recursos, afinar los detalles de las transferencias de otras instituciones y la programación de la matrícula.

En estos momentos trabajamos con escenarios del presupuesto del 2017. Esto es un reto que lo podemos confrontar con los históricos acumulados. Estamos trabajando en la estimación de los tiempos docentes del 2017 con fundamento en los históricos existentes. Lo que necesitamos es el estudio de anualidades de aquí a 10 años, necesitamos saber cómo nos vamos a mover de aquí a 10 años para empezar a realizar los ajustes financieros, en beneficio de todas las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.

El señor Emmanuel González manifiesta que no hay duda que financieramente se ha evolucionado a una estrategia de mejora continua, los datos lo han venido planteando así. El talón de Aquiles de los ingresos requiere de un salto cualitativo. El modelo no es lineal, es complejo, las variables que intervienen son diversas.

La mayoría de los ingresos generados, no corresponden a la venta de servicios, sino son el resultado de los cobros correspondientes a la matrícula, y los aranceles. No hemos sido capaces de generar proyectos nuevos y los existentes, son proyectos que se habían negociado con el Estado, (IMAS, EMPLEATE, CECI,) gracias a la intervención de don Marcelo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El panorama presenta dificultades diversas, cuál es la creatividad nuestra, no hemos generado una iniciativa que nos permita desarrollar más los aranceles y matrícula; tenemos que ser más ágiles, se lo he manifestado a Luis Fernando Chaves, Vicerrector de Extensión, ahí tenemos en la Sede Central un paquete de programas técnicos desde hace mucho rato, muchas veces no encontramos la respuesta, a la vez que la universidad defina, cuál es el modelo de créditos o no créditos que debemos de tener.

Tenemos, Técnicos Superiores que son muy pertinentes y vendibles en el mercado local, pero, eso es una debilidad, que históricamente venimos arrastrando, y también, lo hemos dicho muchas veces, el salto cualitativo, la universidad todavía no lo ha dado.

La construcción de la nave de laboratorios, se convertirá en el elemento clave, para poder negociar con cualquier país del mundo y cualquier proyecto, ahí vamos a desarrollar programas de ahorro energético, entre otras actividades asociadas a la gestión académica, la investigación y la acción social. Tenemos un punto de inicio sin laboratorios y sin infraestructura, qué proyectos vamos a desarrollar, esa parte evidentemente es el salto que tenemos que dar, sino estamos amarrados.

Si bien, es cierto estamos evolucionando en relación a la población estudiantil que estamos atendiendo, veamos la UCR, cuenta con sus Institutos, programas de Investigación, cuánto les puede generar eso, a manera de ejemplo, el suero antiofídico, para mencionar un programa, entonces, estamos conscientes de que arrastramos cosas difíciles, que no se mueven, un CECAPRO un CEDEMIPYME, esos datos no se mueven, muchas veces chocan los programas, compiten los programas, hay temas difíciles, que aquí se dice en aras de la mejora continua, para que los resultados cambien, conclúyase que la generación de ingresos es muy difícil, pese a que la Sede Central genera el 80% del total de los ingresos de toda la universidad.

Si analizamos el programa de los cursos de idiomas por ejemplo, en la relación costo-beneficio no dan, el modelo no ayuda si el costo de las anualidades es una carga. El modelo lo que genera es rubros por ingresos de matrícula y aranceles. Lo demás, son programitas que se han jalado con habilidad política, ese salto cualitativo se irá construyendo más con programas de investigación.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Cómo debemos de presupuestar las remuneraciones, si tenemos que calcular los postgrados de Máster y Licenciaturas, cuál es el punto de partida de la presupuestación, sino, no tenemos como mínimo un profesor con Maestría o Licenciatura. No se puede presupuestar, es un requisito.

Cuántos en este momento estamos sin pagarles esa categoría y les damos profesor 1, teniendo profesores de alto nivel. Ese salto cualitativo nos mueve el piso, porque tomamos una política de calidad de la cual me siento muy orgulloso, y decimos que en la UTN, para dar cursos se necesita tener una Licenciatura o Maestría en la Especialidad y eso no es nada fácil de encontrar en la calle. Ese nivel de partida nos obliga a tener un tope alto de inicio en la presupuestación. Ahora, nos decía el Director de Recursos Humanos el Licenciado Julio César González, que a los profesores de la Sede Central se les paga y eso nos convirtió a la Sede con muchas devoluciones y volvemos al análisis, el profesor se fue, renunció, y volvemos a tener impacto presupuestario, son temas que presupuestariamente requieren un abordaje integral, dado, que van a generar complicaciones.

Desde Extensión se ha hecho un esfuerzo teórico, pero en la práctica nos ha costado superar el modelo de los Colegios Parauniversitarios, esto lo digo de forma solidaria, para una mejora continua.

El señor Luis Fernando Chaves manifiesta que comparte con el señor Emmanuel González lo del salto cuántico, y cuando escuchamos al Jefe de Presupuesto de la UTN, el señor Sergio Ramírez García ahora que estamos aglutinados en la Administración Superior, empezamos a utilizar por lo menos el lenguaje sistémico y esto, nos hace más funcionales que ser la suma de las partes como lo éramos antes, o hace un año atrás, desde esta perspectiva del lenguaje, ahora sentimos que nos ayuda mucho a pasar a la parte conceptual cuántica señalada por el señor Decano de la Sede Central a la parte administrativa y así poder ver lo que estamos empezando a ver, algunas cosas son coyunturales y otras históricas, teniendo claro las visiones, se da la posibilidad de limpiar.

En el caso particular del CEDEMIPYME Y CECAPRO que está bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría de Extensión.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

En cuanto a los resultados del CEDEMIPYME tiene que ver con una situación contractual, cuando CEDEMIPYME se proyecta y hace un contrato de trabajo con el Banco de Costa Rica de medio millón de dólares y cuando quiere llevarlo a la práctica con los temas de contratación administrativa propias de la Administración Pública, no lo dejan ofertar porque tiene que ser un proceso Licitatorio de Contratación Administrativa. El proceso de la venta se le cae.

Entonces, se puede ver cómo CEDEMIPYME logra las metas cualitativas, pero las metas cuantitativas y de ingresos son otras. Volviendo al tema de lo conceptual y lo holístico, aterrizando el tema, este es un ejemplo claro de cómo la administración pública se convierte en un mecanismo que imposibilita acciones de este tipo, esas son realidades con las que tenemos que luchar todos los días.

En cuanto al CECAPRO, pasó de tener tres programas al año a nueve programas, o sea, ha triplicado, pero ese triplicar se entiende que todavía no ha alcanzado el punto de equilibrio, en una planilla que supera los ingresos. Esto es una situación estructural que no es fácil romper, por distintas variables. Ese centro pasó de tener 14 personas a tener 6 personas, la mejora continua se ha hecho y lleva su proceso.

El señor Rector manifiesta una reflexión a todo esto, desde luego estamos enfrentando situaciones estructurales internas y externas que hay que vencerlas. Lo interno es más fácil de vencer y lo externo es más complejo, el reto de las soluciones requieren de un tratamiento especial en pro de no dañar a personas, la realidad es que tenemos una herencia de gestión que viene de distintos modelos de gestión laboral.

Además, tenemos una realidad externa, que si volvemos a ver para atrás no se sabe cómo lo hemos logrado, aumentos presupuestarios como lo hemos logrado, surge esa pregunta ¿Cómo lo hicieron? Ahora la situación se pone más complicada, hay una realidad fiscal compleja en el país, estamos en CONARE donde las diferencias son evidentes.

Ayer presenciamos la firma de tres convenios de cooperación entre las dos universidades más pequeñas estatales de Costa Rica, que decidieron ayudarse, si la UTN tiene 500 hectáreas de terreno como no se le va a ayudar a la UNED, tenemos que entrar en una dinámica de cooperación distinta y que hay crear un Sistema de Gestión de Universidades Públicas Costarricenses.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Está muy bien, que la UTN venda arroz, tilapia, quesos y otros productos, pero, la UTN es una Universidad, y las universidades lo que venden es conocimiento, esa es nuestra obligación, vender conocimiento, transferir el conocimiento con nuevas aplicaciones tecnológicas, ahí tenemos que mejorar, que trabajar para producir más conocimiento.

Hay hitos que se caen. Los programas de cursos libres en América Latina comenzaron en las universidades costarricenses hace 50 años, con un compromiso con la sociedad y con la idea de aprovechar el verano y recursos docentes ociosos. Las vacaciones eran de diciembre a marzo y con ese contexto se iniciaron esas iniciativas, cursos de verano, eso se copió en los Colegios Universitarios que facilitaron la generación de recursos. En la universidad, eso ya no es cierto, los cursos libres de extensión a la universidad, no le generan ganancia. Si la universidad le otorga a una Sede 1.200 millones para dar cursos libres y lo que la sede genera son 1000 millones, generando una pérdida de 200 millones netos, entonces, los cursos libres no subvencionan el costo de las carreras.

Las carreras están siendo subvencionadas por el Gobierno de Costa Rica, y se están subvencionando cursos de extensión, como lo decía el Vicerrector de Extensión: cursos de Analfabetismo digital, para disminuir la brecha digital, cursos de idiomas de inglés, para dotar de nuevas competencias lingüísticas a la población costarricense.

Pero, si vamos a subvencionar un curso de danza nacional, o un curso de macramé, o un curso de uñas; eso, lo debería subvencionar el Ministerio de Cultura o deberían de darse como cursos libres, pero que generen ganancia educativa. Con toda razón, debemos ir cambiando paulatinamente el modelo de gestión, para poder seguir adelante con los nuevos retos. De igual manera, se tiene que hacer y decir con las Carreras de la UTN. Alcanzar el punto de equilibrio objetivamente, sin embargo, hay que mejorar y todo está bien señalado, hay que afinar más finanzas, hay que afinar más adquisiciones y proveeduría, afinar mucho más los procesos de coordinación; sin duda hay que afinar mucho más Recursos Humanos, y toda la gestión de la universidad para lograr mucho más el aprovechamiento de los recursos. No se ve claramente el proceso de negociación en la Comisión de Enlace que debe iniciar su gestión presupuestaria para el 2017. El contexto nacional económico no crece, la situación fiscal está estancada, el escenario es complejo, para negociar un presupuesto necesario. Mientras tanto, administramos bien, con eficacia, eficiencia, con óptima asignación de recursos, lo que tenemos.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El señor Rector somete a votación y aprobación el Informe de Cumplimiento de Objetivos y Metas de conformidad al PAO-2015 y el Informe de Ejecución Presupuestaria del período 2015.

Se acuerda.

ACUERDO 02-03-2016: "Aprobar el Informe de Evaluación del Cumplimiento de Metas y Objetivos de conformidad con el Plan Anual Operativo del período 2015, y la Ejecución Presupuestaria del año 2015, presentado por la Rectoría, la Dirección de Planificación Universitaria y la Dirección de Gestión Financiera de la Universidad Técnica Nacional". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

f. Modificar el Orden del Día.

El señor Rector solicita modificar el Orden del Día para adicionar al Informe de Rectoría el Informe de Ejecución Presupuestaria del Fidecomiso ECAG/BNCR 486 del período PAO 2015.

Se acuerda.

ACUERDO 3-3-2016: "Modificar el Orden del Día para adicionar el Informe del Fidecomiso ECAG/BNCR 486 del período PAO 2015". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

g. Informe del Fidecomiso ECAG/BNCR 486 del período PAO 2015.

El señor Sergio Ramírez García, Jefe de Presupuesto de la Dirección Financiera de la UTN, presenta el Informe del Fidecomiso ECAG/BNCR 486 del período PAO 2015.

El señor Rector somete a aprobación el Informe de Ejecución Presupuestaria del Fidecomiso ECAG/BNCR 486 del período del PAO-2015.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Se acuerda.

ACUERDO 4-3-2016: "Aprobar el Informe de Evaluación de Cumplimiento de Metas y Objetivos de conformidad al PAO-2015 del Fideicomiso ECAG/BNCR 486 del 01 de enero al 31 de diciembre del 2015, presentado por la Rectoría y la Dirección de Gestión Financiera de la Universidad Técnica Nacional". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

h. Modificar Orden del Día

El señor Rector solicita modificar el Orden del Día para adelantar las audiencias programadas.

Se acuerda.

ACUERDO 5-3-2016: "Modificar el Orden del Día para adelantar y tratar en el Informe de Rectoría los siguientes puntos:

- ✓ **De Asuntos Varios el punto b. Proyecto I Parlamento Interuniversitario (ParlaU), presentado por la representante estudiantil Georgeanela Mata Castillo.**
- ✓ **Del Informe de Rectoría, conocer el punto d. Plan Maestro de la Sede de Atenas.**
- ✓ **La razón especial de esta modificación obedece a que hay personas externas a la UTN, que van a participar en la presentación de estos proyectos, y en aras de no afectarles en la demora por lo establecido en el Orden del Día, el Consejo Universitario acuerda adelantar los puntos supracitados". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.**

i. Proyecto I Parlamento Interuniversitario (ParlaU), presentado por la representante estudiantil Georgeanela Mata Castillo.

El señor Rector da la bienvenida al señor Juan Carlos Chavarría Herrera, Director, Departamento Participación Ciudadana, Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica, y la señora Marta Núñez encargada de comunicación y quienes fueron invitados por Georgeanela Mata Castillo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

La señorita Georgeanela Mata Castillo saluda a la audiencia presente en el Consejo Universitario y presenta al señor Juan Carlos Chavarría Herrera, Director, Departamento Participación Ciudadana, Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica, y la señora Marta Núñez encargada de comunicación, agradeciéndoles su presencia en esta sesión.

Manifiesta que previamente antes de presentar este Proyecto al Departamento de Participación Ciudadana, la Coordinadora General, Rebeca Madriz, Presidenta de la FEITEC me solicitó que le ayudará con la formulación y posteriormente, se presentó y fue acogido como el Proyecto del Primer Parlamento Interuniversitario (ParlaU) ante el Departamento que lidera don Juan Carlos Chavarría Herrera.

El objetivo de esta iniciativa es poder analizar los aspectos importantes de la realidad nacional, fortalecer el involucramiento y la participación de los estudiantes universitarios dentro de la misma y proponer proyectos a las diputadas y diputados de la Asamblea Legislativa, a través del Departamento de Participación Ciudadana.

Calendario de Actividades:

10 de Marzo: Publicación de Diputados Electos. Hay una preselección, la intención es que durante tres semanas se envíe una convocatoria mediante correo electrónico, y durante una semana después los representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario, Consejos de Sede y Consejo Técnico, un representante de Vida Estudiantil, una politóloga experta, calificarán y seleccionarán a los nueve diputados que le corresponde a la universidad. Posteriormente, el próximo 17 de marzo estos nuevos estudiantes de la universidad, en conjunto con los demás estudiantes de las otras universidades van a recibir capacitación en la Asamblea Legislativa de temas Técnicos y Parlamentarios, cómo presentar un proyecto de Ley y cómo se sesiona en el Plenario.

El 18 Marzo, sería la simulación de Elección del Directorio del Parlamento.

Las Sesiones de Trabajo:

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

La idea es que en cada universidad se reciba a los 57 diputados para que sesionen en las siete comisiones creadas. Para tales efectos, necesitamos que nos presten 7 aulas en la UTN y la intención es recibirlos el 04 de mayo, dado que en ese momento, estamos en matrícula, no hay clases, la sesión de trabajo sería de 8:00 a.m. a 1:00 p.m., y el otro requerimiento, es alimentación para 70 personas, esto se está coordinando con la Vicerrectora de Vida Estudiantil.

El 16 de mayo, se hace la Publicación de los Proyectos de Ley y del 23 al 27 de mayo, sería la Recepción de Mociones de Fondo de los proyectos publicados.

3 al 10 de junio: se realizará la Plenaria en la Asamblea Legislativa.

Fracciones y Comisiones: En cuanto al tema de las fracciones, éstas serán cinco, es decir, cada una de las universidades fungirá como fracción parlamentaria y cada una de las fracciones asume un compromiso tácito de tener representación equitativa en todas las comisiones, respetando igualmente a la paridad en las mismas.

Además, cada jefe de fracción, el cual será electo a lo interno de la misma dentro del grupo de diputados ya seleccionado por cada universidad.

Para asegurar la representatividad en todas las comisiones de trabajo y definir la cantidad de estudiantes en cada comisión, se tomó un piso de 7 estudiantes por fracción, y los cupos adicionales se asignaron porcentualmente considerando la cantidad de estudiantes matriculados durante el segundo semestre 2015.

Las 87 curules se distribuyeron de la siguiente forma:

UCR 15 espacios, UNED 12 espacios, UNA 12 espacios, TEC 9 espacios, UTN 9 espacios.

Las comisiones que conformarán el ParlaU son las siguientes, la comisión deberá elegir un único tema a trabajar en cada una:

- 1) Jurídicos: Reforma Estado Laico y Reforma Electoral.
- 2) Ambiente: Zona Protectora Mixta, Ley de Aguas y Establecimiento normativa, ordenamiento territorial.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

- 3) Gobierno y Administración: Reforma Reglamento Asamblea Legislativa y Desarrollo Territorial.
- 4) Económicos. Reforma Fiscal, Generación de Empleo e Infraestructura y Transporte.
- 5) Educación: Reforma CONARE y Reforma CONESUP.
- 6) Derechos Humanos: Ley de Diversidad y Ley de Comunicación.
- 7) Social: Sistema de inversión social y Sistema Nacional de Juventudes.

Cada comisión debe preparar bien el tema y presentar el proyecto de Ley.

Para participar en el proceso de selección se debe consultar en la Federación de estudiantes de su universidad, los requisitos son los siguientes:

Requisitos Indispensables: Estudiante regular de universidad pública, compromiso con el proyecto y de asistencia a todas las sesiones de trabajo, disponibilidad de tiempo, interés por los temas a tratar, carta de compromiso. Además, de cumplir con el proceso de selección a lo interno de la universidad.

En el caso de la UTN los requisitos: Convocatoria abierta, se quiere que por lo menos haya un representante por Sede, para hacerlo participativo el estudiante debe aportar una constancia de que es estudiante regular, debe aportar el Currículo Vitae, la postulación va a ser por medio de un formulario electrónico que va a tener cuatro apartados: una es información general, otra es si pertenece a alguna organización, un tercer apartado es sobre motivaciones y expectativas, un cuarto apartado es sobre tres preguntas de reflexiones acerca del proyecto. La intención es tomar conciencia que esta iniciativa trata de proyectos de ley que se van a proponer de acuerdo a la realidad nacional, y una carta visión en que planteen tres retos actuales y cuáles serían sus posibles soluciones, esto último, como elemento evaluador para conocer qué tan innovadores son.

La intención es que en 15 días se presente una declaratoria de interés institucional, con el objetivo de que los estudiantes UTN se vinculen a la realidad nacional y aportemos en este proyecto innovador. Este es un primer simulacro para mantenerlo en el tiempo.

Organizan: FEITEC, FEUCR, FEUNA, FEUNED, UTN.

Colaboran: Viceministerio de Juventud y Asamblea Legislativa de Costa Rica mediante el Departamento de Participación Ciudadana.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El señor Rector cede la palabra al señor Juan Carlos Chavarría Herrera.

El señor Juan Carlos Chavarría Herrera manifiesta un agradecimiento a la UTN y en particular, al señor Rector, por haber apoyado el fortalecimiento de los procesos democráticos que el Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa de la República impulsa. Gracias al respaldo de la UTN, se han podido movilizar estudiantes de secundaria, para ponerlos a dialogar con los Diputados.

El Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa de la República surge en el año 2014, se han logrado una serie actividades, la idea es que la ciudadanía pueda proponerle a los Diputados y que éstos puedan rendir cuentas. Entre estas iniciativas se acerca la Presidenta de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (FEITEC), con el apoyo de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR), la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), la Federación de Estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia (FEUNED) y los Representantes Estudiantiles de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Ésta consiste en simular el modelo de la Asamblea Legislativa de Costa Rica con la presencia de representaciones estudiantiles de las cinco universidades públicas, con el objetivo de analizar los aspectos importantes de la realidad nacional, fortalecer el involucramiento y la participación de los estudiantes universitarios dentro de la misma y proponer proyecto a las diputadas y diputados de la Asamblea Legislativa, a través del Departamento de Participación Ciudadana.

Hemos notado en los estudiantes una madurez increíble en los organizadores del proceso que se inhiban de participar como Diputados, para evitar el conflicto de intereses, es una señal de madurez, cada universidad establece su propio mecanismo de selección.

Si esta actividad logra concretarse se abrirá un espacio para las universidades públicas para pronunciarse cada año sobre la realidad nacional y hacer una señal de alerta, una visión, un faro para los Diputados, por parte de la comunidad joven intelectual costarricense.

Cuando ellos propusieron, podían entender que mi persona estaba escéptico ante la idea, la visión es de los estudiantes universitarios.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Agradece muchísimo a Georgeanela Mata Castillo por su liderazgo en el primer comité que tomó la iniciativa de esta idea y por haberme tomado en cuenta, y le manifiesto mi apoyo, para cualquier otro proyecto que este departamento que represento pueda coordinar. Además, fue ella quien solicitó la integración en esta segunda etapa del compañero representante estudiantil Gabriel Cartín y ya se le respondió afirmativamente.

Estoy muy agradecido con la UTN por el apoyo recibido en el Proyecto de Participación Democrática, de la misma manera, estoy a las órdenes de ustedes, para cualquier actividad a la que quieran tomarme en cuenta.

El señor Rector cede la palabra a los señores miembros del Consejo Universitario.

La señora Ana Rodríguez Smith manifiesta una felicitación por la iniciativa presentada y consulta cómo se van a asesorar las fracciones.

El señor Juan Carlos Chavarría manifiesta que habrá asesores del Departamento que estarán disponibles para asesorarlos y acompañarlos, sin perder la visión universitaria, habrá comisiones interuniversitarias y multidisciplinarias.

La señorita Georgeanela Mata Castillo manifiesta que cada postulante debe manifestar cuál es la comisión de interés, porque la idea es construir un equilibrio.

El señor Álvaro Valverde Palavicini consulta cómo fue que definieron los temas de estudio.

La señorita Georgeanela Mata Castillo manifiesta que eso fue un tema de discusión de fondo y como el ParlaU apenas cuenta con cinco sesiones, es necesario definir los temas, no hay suficiente tiempo y espacio para deliberar temas, hay consenso en todas las universidades, con los temas actuales y habían más temas, pero, tampoco está cerrado, cualquier otro tema puede ser reconsiderado dentro de cada comisión.

El señor Juan Carlos Chavarría manifiesta que es muy atinada la decisión de los estudiantes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

El señor Gabriel Cartín manifiesta que el proyecto es muy importante para toda la Universidad. Se considera algo muy bonito, al cual debemos integrarnos con el compromiso y agradece al señor Juan Carlos Chavarría por la respuesta para trabajar conjuntamente con la señorita Georgeanela Mata Castillo. De mi parte, estoy anuente a trabajar e impulsar esta iniciativa, de tal manera, que podamos dar un aporte a la sociedad.

La señorita Georgeanela Mata Castillo manifiesta que el Proyecto se dio a conocer de manera íntegra a los representantes estudiantiles; sin embargo, no se había adelantado, porque no se tenía la certeza de que se fuera a dar, pero, ya es una realidad.

El señor Rector manifiesta que si los miembros del Consejo Universitario están de acuerdo se recomienda a este Órgano declarar esta actividad de gran interés institucional con alto Impacto Nacional, otorgándole todo el espacio necesario para su desarrollo posible.

Se acuerda.

ACUERDO 6-3-2016: "Tomando en cuenta que la iniciativa de los Representantes Estudiantiles de las universidades públicas, la Presidenta de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (FEITEC), con el apoyo de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR), la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), la Federación de Estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia (FEUNED) y los Representantes Estudiantiles de la Universidad Técnica Nacional (UTN), se ha logrado concretar la organización de un Proyecto del Primer Parlamento Interuniversitario, el cual tiene como objetivo simular el modelo de la Asamblea Legislativa de Costa Rica contando con la participación de representaciones estudiantiles de las cinco universidades públicas, con el propósito de analizar aspectos importantes de la realidad nacional, fortalecer el involucramiento y fomentar la participación de los estudiantes universitarios dentro de la misma, así como proponer dicho proyecto a los señores diputados de la Asamblea Legislativa.

Además, de que dicho proyecto cuenta con el apoyo del Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa y el Ministerio de Juventud.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Por lo tanto, el Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional declara de interés institucional el Proyecto del Primer Parlamento Interuniversitario y otorga el espacio necesario para que se desarrollen las actividades programadas de la agenda parlamentaria universitaria". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

j. Plan Maestro, Sede de Atenas.

El señor Rector da la bienvenida a la señora Adriana Murillo de la Empresa INCOPOÁS y cede la palabra al señor Rodney Cordero Salas, para que explique los alcances de la presentación del Plan Maestro de la Sede de Atenas.

El señor Rodney Cordero manifiesta que la sede que arrancó con plan maestro fue la Sede Central y la segunda fue la Sede de Atenas, por cosas presupuestarias, quedamos de último, esa variable, nos ha permitido sacar mayor provecho a la experiencia acumulada. Sentimos que aún falta más, nos sentimos muy orgullosos con la nueva imagen que se proyecta en la Sede de Atenas.

La señora Adriana Murillo explica la metodología aplicada a lo que se denomina el Eco Campus, Sede de Atenas, se dio una presentación de los datos que reflejaban la realidad diagnóstica a los funcionarios de la Sede. Se identificaron prioridades y se concluye comprendiendo la Sede.

Surgió la necesidad de introducir en la planificación el concepto de seguridad, para un campus universitario abierto como elemento integrador en el contexto. De tal manera, que los proyectos se vinculan con el exterior y el interior, de manera contextualizada en el impacto que produce la Sede.

Con estos elementos en discusión, dos años después se revalidaron los conceptos del Plan Maestro. Adicionalmente, la Sede introdujo la vigilancia natural, distribución de los espacios, los cuales se convierten en estratégicos y naturales para las medidas de control, se refuerza la identidad con el espacio público, confianza, la convivencia. Se fomenta la participación y la utilización de los espacios trascendiendo a los espacios únicos. Como todo, en las otras Sedes, se mejora la peatonización, moverse dentro de ella requiere tiempo, según la curricula y necesidades de los estudiantes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

La Sede de Atenas tiene representación de muchos distritos a nivel nacional, eso abre la perspectiva, se hizo un ejercicio interesante con respecto a que en otras sedes se hizo un estudio de casos, porque se manejaba la premisa de la zona franca. Para tales efectos, se consiguió información del Kit de Monterrey de México, cómo lo hicieron, nivel de inversión, ficha técnica de empresas instaladas, teóricamente se analizó el caso considerando la reforma legal de la normativa para adaptar el proyecto, cuanto les costó. Se revisaron datos de la triple hélice, hay mucha información que documenta este caso.

Se visualizó la topografía, para aprovechar los espacios territoriales. Se sectorizó la universidad por usos: lechería, carne y otros, y se empezaron a ver las vinculaciones de los movimientos de los estudiantes, para asistir a clases y laboratorios. La segunda, el volumen de uso de animales para conocer la distribución del espacio, si se cuenta con el óptimo. De manera siguiente y complementaria se hizo un mapeo de los edificios existentes, hay evaluados 115 edificios, este ejercicio fue difícil, por las condiciones de la infraestructura, la Sede categorizó para priorizar lo utilizable y lo que se puede proyectar considerando las mejoras que han recibido.

La calificación de los edificios es baja, se evaluó si cumplen con la Ley 7600, si el acceso es ordenado. El objetivo es aprovechar y maximizar estos edificios, los cuales fueron codificados considerando los apodos, de esta manera, se ordena la identificación de edificios, sean éstos académicos, administrativos, de soporte y otros. Al final vienen las recomendaciones y estrategia. La segunda estrategia, ante tanto terreno, hay que definir qué se puede hacer y qué no; se aplicó una metodología mediante cuadrantes, esto quiere decir, que cada pedacito tiene incorporada una serie de variables. Ustedes pueden revisar el cuadrante y ahí determinar qué quieren hacer con el edificio, como impactarlo contextualmente y si afecta negativamente el paisaje y todo lo demás. Se cuenta con una zonificación.

La negociación de todas las partes fue un proceso de gran discusión, orientado por la zonificación.

El propósito es invertir los recursos eficientemente, actividades que se organicen, según el uso que se les da, movimientos estudiantiles adecuados.

El resultado es adecuado con la normativa y se llegó al acuerdo que el producto de zonificación tiene un peso significativo; el proceso fue muy participativo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Por ejemplo, en la zona de tecnología de alimentos se hizo una identificación total, no se puede construir más del 50% del área, edificios a remodelar, y decisiones de mejora y remodelamiento, para implementar un módulo académico, y lo de producción, se traslada.

En finca se integran bodegas y talleres, para lograr un mejor almacenamiento y control, y asegura bajando el riesgo a los estudiantes de accidentes.

Vida Estudiantil se integra, y se propone un mejoramiento interno en la infraestructura.

Se proyecta una zona de soporte académico, y otra administrativa. Se proyecta una reutilización de la Capilla para espacios de estudiantes.

Veterinaria, se logra integrar en una clínica con todos los requerimientos académicos.

Este diseño de Plan Maestro está aprobado e incorporado al Plan Regulador del Cantón conservando los criterios de autonomía universitaria. El elemento distinto es que todo el uso del territorio de la UTN, Sede de Atenas queda como uso mixto de alcance industrial a uso académico. Se puede hacer de todo.

Se prevé una zona para invernaderos, tiramiento de aguas negras, y la zona franca, zoo criaderos.

Los límites de las zonas son calles y zona boscosa, se realizó un catálogo de las zonas por áreas. Los proyectos como reparación de caminos, implica rescatar el derecho de vía, con manejo de aguas pluviales, se considero el desnivel de la zona, una cuneta, 7 metros, cordón de caño y zona verde.

El ciclo de vías propone la restricción de velocidad, se abre espacio de parqueo para estacionamiento focalizado, disminuyendo dentro del campus la flota vehicular.

El señor Luis Fernando Chaves comenta que tuvo la experiencia de conocer el parqueo en la Universidad de Santo Domingo, las personas dejan los carros en el parqueo al frente del edificio, la circulación por dentro es mínima.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Se revisó la cantidad de profesores por la Sede en el punto máximo para calcular el espacio de uso de oficinas de docentes, estos son comunes y de fácil acceso.

La señora Marisol Rojas pensando en el modelo de los espacios de oficina no sería mejor considerar espacios que generen mayor integralidad de intercambio de percepciones y opiniones.

La señora Adriana Murillo manifiesta que los cubículos son abiertos.

La segunda línea de proyectos que escogió la Sede fueron las remodelaciones y se identificaron los edificios. Laboratorio de cómputo, mejoras de canoas, cubiertas, cambio de aires acondicionados, a nivel estético se prevé que la estética no cambia, tiene características a lo que va a ser la Sede de San Carlos.

El edificio de Vida Estudiantil cambia totalmente, el centro de apoyo y de investigación a la docencia, solo hay una Biblioteca, se revisaron los planos y con base en ellos, no se recomienda que los edificios crezcan verticalmente.

La biblioteca cedió espacio para trabajos individuales, la sede no tiene espacios para reuniones grandes. Se da una sala adicional y cubículos privados.

Cuántos edificios se quedan y cuántos hay que desechar, para gestionar la viabilidad de los mismos, el 92 % es rescatable, eso es muy bueno.

El cambio de esta propuesta abre y crea nuevos espacios dirigidos y bien enfocados a las necesidades de la Sede. Se revisó y proyectó un diseño con nueva imagen.

El señor Francisco Romero consulta dónde se ubican los Laboratorios especializados.

El señor Rodney Cordero manifiesta que faltan más proyectos que analizar, para otro momento.

El señor Rector somete a votación y aprobación el Plan Maestro de la Sede de Atenas.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Se acuerda.

ACUERDO 7-3-2016: "Aprobar el Plan Maestro de la Sede de Atenas presentado por la Rectoría, y Decanatura de la Sede con la colaboración de la Empresa INCOPOÁS". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

k. Propuestas de nombramiento de suplencias del Tribunal Electoral Universitario.

El señor Rector solicita las propuestas de nombramiento, para ocupar los puestos vacantes de suplencias en el Tribunal Electoral Universitario.

La señora Doris Aguilar Sancho propone a la señora Nury Bonilla Ugalde como representante del Sector Administrativo en la suplencia vacante.

El señor Rector somete a votación y aprobación dicha propuesta.

Se acuerda.

ACUERDO 8-3-2016: "Aprobar la propuesta de nombramiento para ocupar el cargo de suplencia del Tribunal Electoral Universitario de la siguiente manera: Nury Bonilla Ugalde como representante del Sector Administrativo, quien ocupa el cargo de Directora del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos, del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la UTN". ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

l. Carta de Entendimiento No. 09-2015. Calidad y Producción Derivada del Convenio Marco entre el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Universidad Técnica Nacional, referencia: Oficios DICE 013-2016 y VDOC 1196-2015.

El señor Rector cede la palabra a la señora Katalina Perera Hernández para que explique los alcances de la Carta de Entendimiento.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

La señora Katalina Perera Hernández explica que básicamente lo que se hace con los estudiantes provenientes del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) del Núcleo Comercio y Servicios que hayan concluido el programa de Supervisión de Bodegas, código CSPN2014, que posean el Título de Educación Diversificada y que hayan sido admitidos en la UTN, mediante el proceso de Admisión, continúen sus estudios Universitarios en el Diplomado de Control de Calidad, de la Carrera de Ingeniería en Procesos y Calidad de la Universidad Técnica Nacional.

La idea es generar una carta de entendimiento en el Marco del Convenio de Cooperación que tenemos con el INA; estos criterios fueron adecuadamente consensuados con las autoridades de la Carrera en el Diplomado de Control de Calidad, de la Carrera de Ingeniería en Procesos y Calidad de la Universidad Técnica Nacional.

Aclárese, que solo por el hecho de que los estudiantes procedan del INA pueden directamente ingresar a la UTN, todas las cartas dicen siempre y cuando cumplan con la admisión a la UTN. Aunque la UTN, reconozca muchos cursos del INA, el Colegio los devuelve a llevar otros cursos, esta es una situación que estamos viviendo en estos momentos. Esto nos obliga a generar un mecanismo, para que la UTN pueda ayudarles a los estudiantes.

El señor Fernando Varela manifiesta que esta situación es muy incómoda para los estudiantes; a ellos no hay que cargarles esa problemática como tal, la UTN está obligada a buscar un mecanismo legal y formal que en el proceso de reconocimiento, la articulación cumpla con los requerimientos que autoridades externas con los Colegios demandan en su naturaleza de construir el pensum y la currícula pertinente profesional, de tal manera, que ningún estudiante que se haya visto beneficiado con una verdadera articulación sufra semejante situación incómoda ante el colegio al cual se va a integrar. Lo mismo debería ser válido para los egresados de los Colegios Técnicos Profesionales provenientes del Ministerio de Educación Pública.

El señor Rector manifiesta que no solo es el CFIA, sino, también, las otras universidades, por una razón sencilla, se supone que dentro de las normas de la metodología de reconocimiento no es posible reconocer materias o cursos que han sido impartidas en niveles educativos menores. Aquí el problema no es tanto que haya una posición del Colegio Federado, son cursos que se están dando fuera de la Educación Superior. Es el mismo problema que se presenta en relación a los cursos de los Colegios Técnicos Profesionales.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Para evitarles este malestar a los estudiantes buscamos mecanismos innovadores que nos permitan solventar ese problema. Programas de materia de los Colegios Técnicos Profesionales trabajados por la UTN, hay que trabajar en un esfuerzo de homologación por suficiencia, o bien, dotar a los que se beneficien de la articulación de cursos nivelatorios, de actualización que ellos puedan entender, que se les va a consultar y se podrá dar por suficiencia. Con esto, se les puede ayudar a los jóvenes.

El señor Fernando Varela Zúñiga manifiesta que quisiera ver una auténtica articulación, si se da un proceso de reconocimiento, que cumpla con lo necesario. Debemos empezar con alguna carrera articulada que cumpla con todos los avales necesarios.

La señora Katalina Perera Hernández manifiesta estar de acuerdo con don Fernando Varela, en este mismo sentido, es bueno ver los esfuerzos que hemos venido haciendo y las cosas que se están haciendo.

El estudiante del INA ingresa y se les da en un Cuatrimestre un Seminario, que les vale por ocho materias en su record académico y se les certifica, en la Carrera de Contabilidad y Finanzas. El respaldo académico de parte de la UTN, se da cuando el estudiante demuestra que tiene las competencias académicas. Otra Carrera que se da en esta situación es la Carrera de Inglés orientada al desarrollo de competencias lingüísticas, y hay otros cursos que son más de contenido, estos no se reconocen, se homologa todo lo que corresponde a gramática. Desde la Comisión de Articulación se tiene un plan que considera generar Carreras conjuntas INA-UTN-MEP, aún no se ha señalado las áreas, eso implica acompañamiento y trabajo conjunto.

El señor Rector manifiesta que el reto está planteado y como todo se ha hecho en la UTN, estamos claros que una vez que se revisen los criterios de admisión de la política de atracción, una vez que se implementen otros proyectos como lo es la unificación de cursos de Química, Matemática entre otras cosas pendientes a realizar, esta Comisión tendrá el panorama más claro para trabajar.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro manifiesta que el Estatuto Orgánico de la UTN es muy claro, en relación a la articulación, ya que esto conlleva a revisar esas funciones y crear los mecanismos legales para realizar estos reconocimientos.

La situación es interesante, cuando vemos el caso de un joven a quien se le acepta en estas condiciones y por la naturaleza de la articulación y por horario, tendrá algunas materias libres, o bien, asiste a un curso que por sus competencias adquiridas en la Educación Técnica sabe más que incluso el mismo profesor; esa es la realidad, tenemos que retomar estas cosas.

Es importante, destacar el trabajo que se hizo en el Centro de Formación para que se avance con el Proyecto de Educación Dual. Eso ratifica lo que venimos haciendo, y el proyecto que crea Carreras Conjuntas y concluir con la firma del Convenio con el Ministerio de Educación Pública, eso enmarca una legislación habilitante, para fortalecer las acciones que desde hace cuatro años se vienen realizando, en la articulación con el INA-MEP-UTN, ya tenemos estudios serios que pueden facilitar este camino en la que han participado profesionales de todas las instituciones involucradas.

El señor Luis Fernando Chaves manifiesta que debemos ir provocando una modificación en la Ley de Colegios Profesionales, Costa Rica está en el rango de los pocos países en que la Colegiatura es obligatoria. El tema sustantivo tiende a ir por otro lado, es un asunto más de calidad.

El señor Rector manifiesta que una vez que esté lista la nomenclatura, considerando que el requisito para hacer un Técnico Superior es fundamental tener el Bachiller en Educación Media, y hacia lo interno en la UTN; tenemos que trabajar en la articulación de nuestros Técnicos Superiores.

El señor Rector somete a votación y aprobación la Carta de Entendimiento No. 09-2015 derivada del Convenio Marco entre el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Universidad Técnica Nacional presentada por la Rectoría, la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Cooperación Externa.

Se acuerda.

ACUERDO 9-3-2016: "Aprobar la Carta de Entendimiento No.09-2015 derivada del Convenio Marco, entre el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Universidad Técnica Nacional presentada por la Rectoría, la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Cooperación Externa.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

Este Marco de Cooperación permitirá que los estudiantes provenientes del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) del Núcleo Comercio y Servicios que hayan concluido el programa de Supervisión de Bodegas, código CSPN2014, que posean el Título de Educación Diversificada y que hayan sido admitidos en la UTN mediante el proceso de Admisión, continúen sus estudios Universitarios en el Diplomado de Control de Calidad, de la Carrera de Ingeniería en Procesos y Calidad de la Universidad Técnica Nacional.

Además, la Universidad Técnica Nacional manifiesta su interés en esta Carta de Entendimiento para que se puedan realizar proyectos conjuntos de Investigación y Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+I)". ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.

ARTÍCULO III. INFORME DE LAS VICERRECTORÍAS

3.1 Informe de la Vicerrectoría de Docencia.

a. Modificación al Reglamento de Estudio Independiente.

El señor Rector cede la palabra a la señora Katalina Perera Hernández.

La señora Katalina Perera manifiesta que la modificación al Reglamento de Estudio Independiente obedece a la nueva organización académica, no es un cambio de fondo, es como de nomenclatura más que de fondo.

En este Reglamento lo que se regula son los cursos por tutoría o por suficiencia. Entonces, la modificación de lo que habla es que ya no sería sólo la Dirección de Carrera, sino que en buena teoría las Direcciones Generales de Carrera tendrían.

Estamos en una revisión integral de la normativa universitaria e ir cambiando, adaptándola a la nueva organización académica, no hay cambio de plazos, la propuesta es en el artículo 6.

Primero. Que el artículo 6 se modifique para que sea leído de la siguiente forma:

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

"Los cursos que podrán ser objeto de estudio independiente, en sus dos modalidades, serán determinados por la **Coordinación General de la Carrera o la Coordinación General del Área de Servicio, según corresponda, de conformidad con los lineamientos establecidos**".

Segundo. Que el inciso a) del artículo 7, inciso a) se modifique para que sea leído de la siguiente forma:

"a) Establecer y comunicar oportunamente a la Dirección de Docencia, mediante la programación anual, los cursos del plan de estudios que podrán presentarse por suficiencia, así como sus respectivos programas, previa disposición de la **Coordinación General de la Carrera o la Coordinación General del Área de Servicio, según corresponda.**"

Tercero. Que el artículo 17 se modifique para que sea leído de la siguiente forma:

"Las modalidades de la tutoría podrán ser presenciales, a distancia e híbridas. El docente podrá sugerir la modalidad de tutoría, sin embargo, corresponderá al Director de Carrera la **determinación de ésta**, previa recomendación de la **Coordinación General de la Carrera o la Coordinación General del Área de Servicio, según corresponda**".

Cuarto. Eliminar el **Transitorio I** por haberse cumplido ya con el requisito.

El señor Rector manifiesta que no tiene que ir ni a los Decanos ni a la Vicerrectoría de Docencia, es Registro Universitario el que tiene que hacer el trámite y el Director de Carrera que no está en la Sede, porque es una sola Carrera de la Universidad. En esa función está desempeñando la función de Coordinación General, tampoco, tiene que meter al Director de Docencia.

La señora Ana Rodríguez Smith considera que en realidad tiene que ser la Comisión de Carrera inter sede y que es básicamente, el mismo propósito de la Comisión Técnica Asesora.

El señor Rector recomienda que mejor se consulte y verifique como está y quede pendiente el análisis, para una sesión posterior.

Se acoge dicha solicitud.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

3.2 Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

El señor Rector sugiere que los siguientes puntos queden pendientes, por respeto a que la señora Vicerrectora de Vida Estudiantil, no está presente:

- a. *Resolución RA-VVE-01-2016, para oficializar los equipos de Taekwondo y el equipo de Atletismo como grupos de representación deportiva estudiantil de la UTN.*
- b. *Resolución RA-VVE-02-2016, declara "Universidades Públicas por la Madre Tierra, como eje de los planes de trabajo y de las actividades de los grupos de representación oficial de cultura y deporte de la semana cívica cultural del año 2016".*

Se acoge dicha solicitud.

ARTÍCULO IV. ASUNTOS VARIOS

- a. ***Cronograma de Actividades Ambientales UTN, para celebrar la declaratoria del Año Madre Tierra. Presentado por el señor Emmanuel González, Decano de la Sede Central UTN.***

El señor Rector cede la palabra al señor Emanuel González, para que explique el Cronograma de Actividades Ambientales UTN, para celebrar la declaratoria del Año Madre Tierra.

El señor Emmanuel González presenta el cronograma de las actividades por sedes y el afiche oficial que hace honor a manifestación por la Madre Tierra, que las actividades están claras por Sede, respetando las prioridades de las Sedes.

Se programan dos grandes actividades en honor a la Madre Tierra. Entre las actividades grandes se programó la primera que tiene que ver con una mesa redonda sobre Láudato sí, mi Signore "Alabado seas mi señor cantaba San Francisco de Asís". Referente a la Encíclica del Santo Padre Francisco. La otra tiene que ver con lo del Cambio Climático.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria No. 3-2016

14 de enero de 2016

b. Tercer Foro de Universidades Tecnológicas de América Latina

El señor Rector informa que se llegó a un acuerdo con la UDUAL, para que el tercer Foro de Universidades Tecnológicas de América Latina sea los días 8-9 de setiembre de 2016.

c. Celebración de la Feria Multicultural.

La señora Marisol Rojas informa de la celebración de la feria Multicultural que organiza el Programa de Inglés para el Trabajo, se realizará en la Sede de la UTN "Corobicí" en Guanacaste.

Tiene un fortalecimiento, dado que la Comisión de Inglés de CONARE la inscribió dentro de su programación anual de interés.

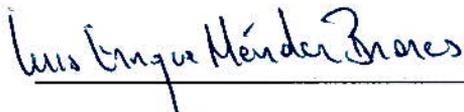
Tenemos, la participación de las demás universidades y el programa está muy enriquecido de actividades culturales, de actividades académicas, tenemos presencia de embajadas, testimonios de jóvenes que fueron a Corea, Japón y Francia, está programado para el 9 de marzo. Requerimos la coordinación de transporte, para llevar estudiantes de otras sedes a este recinto del "Corobicí".

El señor Roque Dávila manifiesta que la Sede está preparada para recibir a todos los visitantes con la mejor actitud posible.

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS DIECINUEVE HORAS.



Lic. Marcelo Prieto Jiménez
PRESIDENTE



M.Ed. Luis E. Méndez Briones
SECRETARIO