

ACTA No. 14-2013

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

SESIÓN EXTRAORDINARIA No. 05-2013

Miembros presentes:

Presidente del Consejo Universitario.

- Marcelo Prieto Jiménez, Rector.

Representantes de las Sedes, Decanos.

- Emmanuel González Alvarado, Sede Central de Alajuela.
- Rodney Cordero Salas, Sede de Atenas.
- Fernando Varela Zúñiga, Sede del Pacífico.
- Roque Dávila Ponce, Sede de Guanacaste.
- Luis Enrique Restrepo Gutiérrez Sede de San Carlos.

Representante del Sector Administrativo.

- Doris Aguilar Sancho.

Representantes del Sector Docente

- Luis Fernando Chaves Gómez (Vicerrector de Extensión y Acción Social).
- Marisol Rojas Salas.

Representantes del Sector Estudiantil.

- Ernesto Escorriola Hernández.
- Georgeanela Mata Castillo.

Vicerrectores:

- Ana Ligia Guillén Ullate, Vicerrectora de Vida Estudiantil.
- Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia.
- Francisco Romero Royo, Vicerrector de Investigación.

Ausentes con justificación:

- Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, por cita médica.
- Ana Isabel Rodríguez Smith, por compromisos adquiridos.
- Francisco Llobet Rodríguez, por compromisos adquiridos.
- Álvaro Valverde Palavicini, por asistir a un Congreso.

ORDEN DEL DÍA

- I. Presentación y aprobación del plan Estratégico de la Sede del Pacífico.
- II. Informe de Evaluación de Cumplimiento de Metas y Objetivos y Ejecución Presupuestaria de la Sede del Pacífico, I Trimestre 2013.
- III. Presentación de la Carrera Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura, con salida lateral al Diplomado en Acuicultura.
- IV. Receso.
- V. Proyectos Estratégicos de interés Institucional.
- VI. Cierre de sesión.

Verificado el quórum, se abre la Sesión Extraordinaria No. 05-2013, del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional a las 10:12 a.m., del 17 de mayo del dos mil trece, en la Finca Experimental de la Sede del Pacífico, ubicada en el Cantón de Orotina.

Artículo 1. El Sr. Rector explica los propósitos de la sesión extraordinaria abierta, la cual consiste en ver tres puntos fundamentales durante la mañana: presentación y aprobación del Plan Estratégico de la Sede del Pacífico, Informe de Evaluación de Cumplimiento de Metas y Objetivos y Ejecución Presupuestaria de la Sede del Pacífico, I Trimestre 2013 y el diálogo con la comunidad universitaria.

Se va posponer para la tarde la visita al edificio central "Campus Juan Rafael Mora Porras". Apertura del Ciclo Lectivo. Reuniones con el personal de la carrera de Contabilidad y Finanzas y la Carrera de Tecnologías de la Información.

0

El Sr. Rector cede la palabra al Sr. Fernando Varela Zúñiga, Decano de la Sede del Pacífico, para que explique el Plan Estratégico de la Sede del Pacífico.

CAPÍTULO I. PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA SEDE DEL PACÍFICO.

Artículo 2. Bienvenida del Sr. Decano y presentación del Plan Estratégico de la Sede del Pacífico.

El Sr. Fernando Varela, Decano de la Sede del Pacífico saluda a los miembros del Consejo Universitario, a los miembros del Consejo de Sede, a los Directores de las diferentes áreas, Directores de las distintas carreras y demás compañeros.

El Sr. Fernando Varela cede la palabra a la Sra. Edith Lamas Aparicio.

Artículo 3. Presentación del Plan Estratégico de la Sede del Pacífico a cargo de la Planificadora, la Sra. Edith Lamas Aparicio.

Ingresó la señora Ana Ligia Guillén Ulate a la Sesión.

La Sra. Edith Lamas, saluda a las autoridades de la Universidad, al Consejo Universitario, al Consejo de Sede, al Sr. Rector y a la comunidad universitaria.

Las metas de este plan se operacionalizan en un plan de acción con la idea de monitorear el cumplimiento de lo que se ha programado del 2012-2021.

Sustenta su disertación en la exposición del Plan de Acción Estratégico 2012-2021, el cual se detalla ampliamente en los archivos del Consejo Universitario.

Artículo 4. Discusión y análisis del Plan Estratégico de la Sede.

El Sr. Rector somete a discusión y análisis el Plan Estratégico de la Sede del Pacífico.

El Sr. Rector cede la palabra.

El Sr. Emmanuel González comenta con respecto al FODA del Plan Estratégico, se han incluido algunas amenazas que hay que revisar; por ejemplo, la relación con el INA debe ser una relación de natural coordinación, que facilite la articulación de carreras y materias y debe concebirse como un nicho de mercado particular.

La Sra. Doris Aguilar felicita a los compañeros por el excelente trabajo que han realizado. Entre algunas observaciones que se encuentran en el FODA, parece que hay que actualizarlo, porque existen algunos aspectos que se mencionaron que ya han sido superados, por lo que recomiendo se revise el FODA.

El Sr. Roque Dávila comenta que este es el cuarto plan que se aprueba y aún queda el de la Sede Central y el del Centro de Formación Pedagógica; son insumos al crecimiento y desarrollo de la universidad y a la vez indicadores que revelan lo bien que marcha nuestra institucionalidad.

En San Carlos la UTN está de moda y aquí el futuro está en la UTN; este es el año del compromiso.

El Sr. Luis Fernando Chaves manifiesta que es un gusto venir a Puntarenas y al conocer está finca en Coyolar de Orotina nos hace recordar que fue un gran acierto haber tomado la decisión de venir a sesionar a las sedes.

Esto compromete y crea mayor identificación, se observan las necesidades y la importancia de que la universidad se proyecte a esta región.

Algunas observaciones al Plan Estratégico únicamente reafirmar lo que se ha dicho que debe actualizarse e incorporar algunos proyectos institucionales que no se consideran en este plan.

La Sra. Lorena Salazar, Directora de la Planificación Universitaria comenta que dentro de los proyectos está la metodología para darle seguimiento y estos son flexibles; se puede incorporar nuevos elementos. Pero, los procesos de revisión son posteriores, una vez que se aprueben los planes estratégicos, éstos están contemplados en las metodologías.

El Sr. Rector considera que a pesar de la metodología y sus procedimientos de revisión se pueden revisar algunos aspectos y corregir de inmediato; por ejemplo, lo señalado en relación a las universidades públicas y con el INA.

Es importante, recordar que estos planes se van a publicar y se van a distribuir por todo el país, razón de más, para que se revise con precisión la redacción, debe estar clara y sin confusión.

El INA no puede ser una competencia para la UTN, porque el estudiante que sale del INA, es un candidato que se puede beneficiar con los programas de articulación que ya están siendo aprobados en este Consejo Universitario.

De igual manera, ocurre con las universidades públicas, estas no pueden verse como una competencia.

Si en Puntarenas no existiera demanda de Educación Superior sí podría verse como una amenaza, pero cuando sabemos que no todos los egresados de secundaria pueden ingresar a la universidad y que tienen que competir por un cupo incluyendo a la UTN, no puede pensarse de ninguna manera que las universidades públicas compiten, por el contrario, se complementan unas a otras, no obstante, las debilidades que tenemos no deben llevarnos a esos extremos, por eso, se le recomienda a la Directora con su equipo de trabajo, hacer los ajustes respectivos de redacción y depuración del documento.

Si no hay más observaciones se considera suficientemente discutido y analizado por el Consejo Universitario.

Se somete a votación el Plan Estratégico de la Sede del Pacífico para el período 2012-2021.

Se acuerda.

ACUERDO 95-2013

Aprobar el Plan de Desarrollo y las Metas Estratégicas 2012-2021 de la Sede del Pacífico, conforme fue presentado por el señor Decano y el Consejo de la Sede.

APROBADO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPÍTULO II INFORME DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA SEDE DEL PACÍFICO, I TRIMESTRE, 2013.

Artículo 5. PAO DE LA SEDE.

El Sr. Rector cede la palabra al Sr. Decano para que presente el Informe de Evaluación de Cumplimiento de Metas y Objetivos y Ejecución Presupuestaria de la Sede de, I Trimestre, 2013.

El Sr. Fernando Varela, Decano de la Sede manifiesta que rendir cuentas es una obligación; que informamos como vamos con la ejecución y cumplimiento de metas.

Explica la metodología a seguir, la cual consiste en que cada uno de los Directores de los distintos programas con sus respectivos colaboradores explique el proyecto y los niveles de avance del programa respectivo de metas físicas y presupuestarias:

La presentación por el responsable de los programas:

- Programa 1 Administración Superior a cargo de los responsables de los diferentes proyectos: valorando el planeta II, explica y dirige el Sr. Guillermo González y el proyecto de formación educativa sobre conservación y protección del medio ambiente, el proyecto plan de educación ambiental y biodiversidad en la finca didáctica ubicada en Orotina, a cargo del Sr. Paúl Chacaltana, plan de mercadeo orientado al posicionamiento de la imagen institucional de la sede y a la promoción de la oferta académica en el área de influencia, a cargo de la Sra. Lorena Shedden Quirós, estudios técnicos para la apertura y diseño curricular de nuevas carreras a cargo de la Sra. Edith Lamas Aparicio.
- Programa 2 Docencia, a cargo del Sr. Fernando Villalobos, proyecto festival gastronómico a cargo de Marvin Campos.

- Programa 3 Vida Estudiantil, II encuentro de personas líderes con discapacidad, a cargo de la Sra. Silvia Solano Salas.
- Programa 4 Investigación, Prevalencia de Enfermedades en Litopenaus Vannamei cultivado en Costa Rica, primer taller internacional sobre patologías del camarón blanco (Litopenaeus Vannamei), con fines de cultivos comerciales, responsable: Nelson Peña. La Piscicultura como elemento educativo y de desarrollo social a través de los Colegios Técnicos Profesionales de la Zona Sur de Costa Rica, responsable: Guillermo Hurtado.
- Programa 5 de Extensión y Acción Social, proyecto para capacitación de cursos libres, responsable: Ricardo Segura Amador, proyecto de desarrollo de los programas técnicos, proyecto programa de capacitación a empresas.
- Programa 6 de la Gestión Administrativa, responsable: Clever Araya, Ejecución presupuestaria y nivel de avance de los proyectos: elaboración del plan maestro del campus universitario Juan Rafael Mora, proyecto de construcción del II y III módulo de aulas, proyecto de la remodelación del salón multiuso.

Artículo 6. El Sr. Rector somete a discusión el Informe de Labores del Primer Trimestre de la Sede del Pacífico, en relación a su nivel de avance en las metas planificadas y la ejecución presupuestaria.

El Sr. Rector cede la palabra a los miembros del Consejo Universitario y Directores de Planificación, Financiero y miembros de la comunidad universitaria.

El Sr. Rector cede la palabra.

El Sr. Diego Ugalde Rojas colaborador de la Dirección de Planificación Universitaria manifiesta que la información conocida en este informe es acorde a lo que está en la plataforma, los datos coinciden; se puede apreciar una mejora significativa en la consecución de los proyectos de extensión.

El Sr. Sergio Ramírez, colaborador de la Dirección de Gestión Financiera manifiesta que la sede ha cumplido a cabalidad con todos los requerimientos solicitados y que la ejecución presupuestaria es satisfactoria. Únicamente que les recuerda manejar una adecuada proyección utilizando los resultados de este trimestre y prestarle atención a la cuenta de remuneraciones, para evitar un superávit innecesario.

Concluye con una felicitación.

El Sr. Rodney Cordero felicita a los compañeros de la Sede y resalta el trabajo que se está desarrollando en las áreas ambientales y de investigación.

El trabajo presentado nos hace pensar que necesitamos integrarnos más para proyectar temas de transferencia y de poder impactar aprovechando las innovaciones que se construyen en la Sede.

La Sra. Doris Aguilar resalta que la Sede en materia financiera siempre se ha distinguido y se aprecia la incorporación de un nuevo concepto sobre acciones correctivas, de tal manera, que logran sintetizar la función de estos informes en su esencia ya que persiguen que las Sedes puedan mejorar la ejecución de la programación que han realizado; y hoy se observa que una vez más en apego a los lineamientos de la Contraloría General de la República han sacado una excelente tarea logrando una satisfactoria ejecución presupuestaria.

Se les felicita además por la nueva noticia de que ya pueden empezar a construir, lo cual es un doble estímulo, para que sigan hacia adelante.

El Sr. Luis Restrepo comenta que los resultados de hoy en relación con los del año anterior son distintos y favorables. El año pasado ni se querían mostrar.

El consolidado de la Sede muestra el buen camino que se recorre, la cuenta de bienes duraderos va con una ejecución adecuada; a estas alturas el año pasado esa cuenta estaba muy baja. Hemos aprendido a realizar ajustes con mayor precisión y ya se ven los resultados; de seguir así el superávit no debe ser más del 10%.

El Sr. Roque Dávila comenta que el planteamiento de la Política Ambiental tiene que ser un ejemplo a nivel de país; la Sede Central con el programa bandera azul tiene un Eco Campus con 4 estrellas, la Sede de San Carlos 1 estrella y la Sede de Guanacaste en la categoría de cambio climático, una estrella; esto es el resultado del esfuerzo y el desarrollo de la universidad que debe motivarnos a fortalecer con más proyectos de investigación y de extensión.

El Sr. Francisco Romero comenta que el crecimiento de la Sede del Pacífico es extraordinario, ligado a los procesos estratégicos ambientales, la investigación la docencia y la extensión.

Felicito a los funcionarios de la Sede del Pacífico y resalta el tema del compromiso ambiental y los grandes desafíos de introducir nuevos sistemas productivos amigables con el ambiente y sostenibles en el tiempo.

El Sr. Emmanuel González resalta la importancia de la cultura de los datos, la estandarización de conceptos, empezar a hablar de un lenguaje común; los conceptos del eco campus que se viene implementando en todas las Sedes, partiendo del informe de la Sede de Puntarenas. Puntualiza que además de la calidad, se debe hablar un mismo lenguaje común de Eco-alfabetización.

Hay que escuchar el corazón, necesitamos una aptitud creativa a través de un enamoramiento y a partir de ahí construir una cultura de la innovación.

La Sra. Marisol Rojas expresa la felicitación y comenta que en la universidad hay una hermosa sinergia, que en esencia piensa en la calidad de vida de los costarricenses, por lo tanto, no podemos quedarnos ausentes y silenciosos cuando surgen problemas ambientales como la contaminación de arsénico en Guanacaste.

Gracias por el compromiso adquirido en el tema ambiental.

El Sr. Rector considera que el cumplimiento de metas es óptima y se están haciendo esfuerzos de medidas correctivas.

En el 2011 la crisis era de los programas de extensión, pero se han tomado acciones correctivas y ahora se ve que los programas de extensión vienen cumpliendo sus metas; eso, lo llena de satisfacción por esos avances significativos por el desarrollo de los programas de extensión.

El otro elemento a resaltar es que se están tomando las medidas respectivas para poder invertir en la programación establecida y redireccionar los recursos. No obstante, se insiste en el análisis presupuestario para redireccionar recursos, porque los recursos que se observan van a sobrar y tienen que redirigirse en el mes de julio, en relación al análisis de necesidades de la Sede, por lo que lo felicita por la ejecución presupuestaria.

Si no hay más observaciones, se somete a votación el informe de labores del primer trimestre de la Sede de la Pacífico, en relación a su nivel de avance en las metas planificadas y la ejecución presupuestaria.

Se acuerda.

ACUERDO 96-2013

Dar por recibido el Informe de Evaluación de Cumplimiento de Metas y Objetivos y Ejecución Presupuestaria de la Sede del Pacífico, correspondiente al primer trimestre del 2013.

APROBADO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPÍTULO III. PRESENTACIÓN DE LA CARRERA BACHILLERATO EN INGENIERÍA EN ACUICULTURA, CON SALIDA LATERAL DEL DIPLOMADO EN ACUICULTURA.

Artículo 7. Presentación de la Carrera Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura, con salida lateral del Diplomado en Acuicultura.

El Sr. Rector explica que esta carrera ya fue conocida en el seno del Consejo Universitario y que en esa ocasión se acordaron algunas modificaciones que se presentan con el aval de la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Gestión Curricular.

El Sr. Rector cede la palabra al Ingeniero Guillermo Hurtado.

El Sr. Guillermo Hurtado de la Unidad de Investigación en Acuicultura de la Sede del Pacífico presenta la malla curricular y acata las observaciones planteadas en relación a la secuencia de los cursos y sus respectivos ajustes, el cual se encuentra en los archivos del Consejo Universitario.

Artículo 8. Discusión y Análisis del Plan de Estudios de la Carrera Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura, con salida lateral del Diplomado en Acuicultura.

El Sr. Rector somete a discusión el Plan de Estudios de la Ingeniería en Acuicultura.

El Sr. Rector manifiesta estar conforme con la reforma de la secuencia de los cursos y cede la palabra a los miembros del Consejo.

No hay más comentarios.

Se da por discutido y analizado el Plan de Estudios de la Carrera Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura, con salida lateral del Diplomado en Acuicultura.

Se somete a votación.

Se acuerda.

ACUERDO 97 -2013.

- 1- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura, conforme lo presentó la Vicerrectoría de Docencia, dejando constancia de que ha sido avalado por el Consejo de la Sede del Pacífico, y cuenta con la aprobación técnica del Departamento de Gestión y Evaluación Curricular.**

- 2- Comisionar al Rector para que solicite a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el estudio técnico y el aval del Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura.
- 3- Autorizar al Rector para que desarrolle las acciones necesarias para la apertura de la Carrera en el tramo de Bachillerato en Ingeniería, conforme las necesidades así lo requieran. Se hará constar en el proceso de apertura de la carrera y en el proceso de la matrícula correspondiente, que el Plan de Estudios ofertado está sujeto al criterio técnico final del Área Académica de OPES y con salida lateral del Diplomado.

APROBADO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPÍTULO IV. RECESO

El Sr. Rector indica que se realizará un receso de la sesión, al ser las 12:20 m.d.

Verificado el quórum, se reanuda la Sesión Extraordinaria No. 05-2013 del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, al ser la 1:30 p.m., del 17 de mayo del dos mil trece, en la Finca Experimental de la Sede del Pacífico, ubicada en el Cantón de Orotina.

El Sr. Rector reanuda la sesión retomando los puntos pendientes del Orden del Día.

El Sr. Rector cede la palabra al señor Decano, Fernando Varela.

El Sr. Fernando Varela explica que la idea es dar un informe de los proyectos de remodelación que se están desarrollando en el Edificio de la Antigua Aduana, el proyecto del Salón Multiuso, equipar de los principales requerimientos a esta finca para convertirla en un Centro de Capacitación e implementar CISCO en la Zona Sur.

CAPÍTULO V. PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE INTERÉS INSTITUCIONAL

Artículo 9. Proyectos estratégicos de interés institucional.

- Proyecto elaboración del plan maestro del Campus Universitario Juan Rafael Mora Porras a cargo de la Ingeniera Adriana Murillo, Andrea Madrigal Delgado, Sukti Monge Álvarez.
- Proyecto de construcción del II y III módulo de aulas.
- Proyecto de la remodelación del salón multiuso.

- Centro de capacitación e investigación ambiental.

El Sr. Paul Chacaltana, explica cómo se pretende desarrollar este proyecto en la finca ubicada en Coyolar de Orotina, la cual pretende proyectarse hacia la Zona Sur del país.

- Proyecto Técnico en redes CISCO en Zona Sur del país a cargo de Guillermo Abarca dirigido a los estudiantes de los Colegios de esta Región.

Artículo 10. El Sr. Rector cede la palabra a los miembros del Consejo Universitario.

Proyectos Institucionales Estratégicos:

Infraestructura.

El Sr. Emmanuel González considera que el punto de quiebra debe considerarse, pensando en cuanto va a crecer en el número de estudiantes, cuál es el tipo de cliente, cuántos y en qué condiciones se van a estar recibiendo; por estas razones, consulta que en cuánto se está valorando la meta estudiantil, cuál es esa proyección objetiva. Este ejercicio es fundamental para que la adquisición financiera pueda respaldar el crecimiento de la universidad.

La Sra. Murillo contesta que con mil estudiantes con una tasa de crecimiento del 5%, el análisis se hizo con la proyección de las Licenciaturas y Bachilleratos.

El Sr. Fernando Varela expresa que la proyección potencial de la Sede se sustenta en el espacio que hay de sobra en la Finca del Socorrito.

El Sr. Rector recomienda que la Sedes deben programar horarios desde la mañana en tres turnos: mañana, tarde y noche. La utilización de la capacidad instalada tiene que ser exhaustiva, considerando los criterios del Eco Campus, ya que los horarios tienen que adecuarse.

Centro de Capacitación Ambiental.

El Sr. Emmanuel González comenta que el proyecto en que se pretende transformar la Finca del Coyolar es en un Centro de Capacitación; en relación con los nuevos conceptos de la Eco alfabetización que trata de bioalfabetizar con nuevos paradigmas; parece que el proyecto es correcto pero, a escasos 20 minutos de la Sede de Atenas y muchos de los proyectos aquí planteados repiten con la oferta que tiene Atenas, entonces, sugiere que se podrían articular o complementar.

El Sr. Rodney Cordero analiza que muchos de los proyectos planteados para el desarrollo de la Finca como Centro de Capacitación requieren de una integración complementaria con lo que se está desarrollando en Atenas. El coste de estos proyectos es caro y si es importante, analizar cómo nos complementamos.

El Sr. Roque Dávila Ponce considera que también la Sede de Guanacaste se complementa.

El Sr. Luis Fernando Chaves comenta que a esta iniciativa le falta el análisis de mercado y el sustento financiero, para sostener estos proyectos.

El Decano de la Sede del Pacífico aclara que los proyectos de corte ambiental y laboratorios son más de carácter didáctico y demostrativos, que otra cosa.

Este proyecto es para capacitación y maximizar los recursos que aquí existen, no es un negocio, ni competencia con ninguna de la Sedes; los proyectos productivos serán para las Sedes.

El Sr. Francisco Romero comenta que esta finca se puede transformar en un laboratorio, para comparar, para observar cambios en el tiempo y encadenar procesos con la Sede de Atenas y las demás. Esta finca es pertinente para la Docencia, la Investigación y Extensión y no quita la relación con las demás Sedes.

El Sr. Rector expresa que las universidades públicas no compiten entre sí y menos las sedes de la UTN, se debe pensar en proyectar y especializar las fincas, por ejemplo, en términos de árboles frutales y botánica.

Se da por discutido el proyecto de la Finca El Coyolar de Orotina como Centro de Capacitación Ambiental.

Academia CISCO para los Colegios de la Zona Sur de Costa Rica.

El Sr. Rector comenta que este proyecto está alineado con el proyecto de fortalecimiento de capacitación en CISCO que se le solicitó al Vicerrector de Extensión, por eso, se le está pidiendo que estudien bien las cuentas ociosas, con la finalidad de contar con los recursos necesarios para duplicar los laboratorios en las Sedes que tienen CISCO y en las que no pueden abrir nuevos laboratorios. Tenemos los datos oficiales, los cuales indican que se van a necesitar cinco mil nuevos puestos de trabajo ofertados por CISCO, por lo tanto, es necesario convertir las academias de CISCO en una academia regional.

Para el proyecto de la Zona Sur es necesario comprar laboratorios específicos para este proyecto, el cual califica para ser financiado por el IMAS.

El Sr. Luis Fernando Chaves, comenta que este proyecto se puede reorientar a nivel de la toda la universidad; la preocupación es que hay dos academias incompatibles y el objetivo es uniformarlas entre sí; una sola academia en seis sedes y tener una itinerante y también, hay un proveedor único. Es rentable, lo mejor de transferir experiencias y verlos de manera integral, una vez que tengamos la academia regional se puede ofertar CCNA (Cisco Certified Network Associate) y luego podemos pasar a CCNP (Cisco Certified Network Professional).

Se cierra la sesión extraordinaria al ser las 2:50 p.m.


Lic. Marcelo Prieto Jiménez
PRESIDENTE


M.Ed. Luis E. Méndez Briones
SECRETARIO

