

Estructura para la creación de materiales educativos en TEyPRD de la Universidad Técnica Nacional



Estructura para la creación de materiales educativos en TEyPRD de la Universidad Técnica Nacional (UTN)

Para la producción de los materiales educativos de TEyPRD, se debe considerar el documento Operacionalización de la Unidad de Recursos Didácticos establecido por el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos.

En este documento se contempla un apartado sobre los conceptos y la estructura de los materiales educativos.

A continuación, se definen algunos términos tales como: *unidad didáctica*, *objetos de aprendizaje* y *guía educativa para el uso de herramientas tecnológicas*, asimismo, se plantea la estructura pedagógica a considerar en su diseño.

Unidad didáctica:

Se refiere a toda unidad de trabajo que integra y organiza los elementos básicos que conforman el proceso de aprendizaje, lo cual permite que los estudiantes refuercen sus conocimientos en la materia. Es una unidad de trabajo (o texto) que se elabora a partir de los contenidos contemplados en el diseño curricular de la asignatura; se conforma de: objetivos, contenidos, las actividades de aprendizaje y evaluación.

A continuación, se presenta la siguiente estructura pedagógica para el diseño de la unidad didáctica.

1. Portada
2. Presentación (Introducción y orientaciones para el uso de la unidad)
3. Índice (tabla de contenidos)
4. Resultados de aprendizaje (definir que se presente alcanzar una vez que el participante comprenda la unidad. Ejemplo: conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades sobre lo que se desea alcanzar)
5. Contenidos (redactar el documento en prosa, incluyendo en elementos multimediales y audiovisuales, además de esquemas o citas bibliográficas, que refuercen el contenido y/o conocimiento. En este apartado, se puede valorar en agregar separadores entre secciones en el caso de que lo requiera, y en esa misma página agregar un párrafo referente al proceso, con el objetivo de orientar al lector sobre aplicación pedagógica en el aula)
6. Actividades de aprendizaje (en el caso de que se requiera)

7. Cierre de la temática
8. Glosario
9. Referencias bibliográficas (Bibliografía de consultas)
10. Créditos

Objetos de aprendizaje:

Son unidades específicas diseñadas y desarrolladas con el fin de apoyar los procesos formativos; Salas & Umaña (2010) afirman que estas se presentan como multimedia, compuestas por textos, sonido, imágenes, video o animación.

Seguidamente se detalla la estructura para la producción de objetos de aprendizaje.

1. Portada
2. Presentación (Introducción y orientaciones para el uso de la unidad)
3. Resultados de aprendizaje (definir que se presente alcanzar una vez que el participante comprenda el contenido. Ejemplo: conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades sobre lo que se desea alcanzar)
4. Contenidos (redactar el documento en prosa, incluyendo en elementos multimediales y audiovisuales, además de esquemas o citas bibliográficas, que refuercen el contenido y/o conocimiento. Además, deben acompañarse de ejercicios de autoevaluación, a cada uno se debe generar la realimentación correspondiente)
5. Cierre de la temática
6. Glosario
7. Referencias bibliográficas (Bibliografía de consultas)
8. Créditos

Guía educativa para el uso de aplicaciones tecnológicas:

Se refiere a la creación de un documento físico y/o digital que permita orientar al lector sobre el uso de la herramienta tecnológica en los procesos educativos.

Para el diseño de la guía, se establece la siguiente estructura.

1. Portada
2. Presentación (se refiere a una breve descripción de la herramienta y su uso pedagógico en la academia. Asimismo, se debe detallar los apartados o secciones del documento, de acuerdo al planteamiento del taller o curso)
3. Índice (tabla de contenidos: Definirlo por secciones)

4. Resultados de aprendizaje (definir que se presente alcanzar una vez que el participante realice un uso adecuado de la herramienta. Ejemplo: conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades sobre lo que se desea alcanzar)
5. Contenidos (redactar el documento en prosa combinado con los procedimientos para lograr el proceso. En este apartado, se puede valorar agregar separadores entre secciones en el caso de que lo requiera, y en esa misma página agregar un párrafo referente al proceso, con el objetivo de orientar al lector sobre aplicación pedagógica en el aula)
6. Cierre de la temática (hacer referencia a las recomendaciones sobre el uso de la herramienta en los procesos educativos de la UTN)
7. Glosario (en el caso de que se requiera)
8. Referencias bibliográficas (Bibliografía de consultas)
9. Créditos

Referencia bibliográfica

Universidad Técnica Nacional (2017). Especificaciones de TEyPRD para instalación y operación de la Unidad Producción de Recursos Didácticos. Documento establecido por el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos. Recuperado de <http://www.utn.ac.cr/cfpte/documentos-oficiales-teyprd>