



# **Dirección de Planificación Universitaria Área de Investigación**

## **Seguimiento de Graduados 2011-2014 de la Universidad Técnica Nacional**

**DPU-52-2017  
Agosto, 2017**

## Tabla de contenido

Presentación.....	1
1. Introducción .....	2
2. Metodología.....	4
3. Generalidades de las Carreras.....	7
4. Análisis de los Resultados.....	13
4.1 Área de Ciencias Administrativas.....	13
4.1.1 Características Sociodemográficas .....	13
4.1.2 Características Académicas .....	18
4.1.3 Satisfacción de los Graduados con la Carrera y con la Universidad .....	22
4.1.4 Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados.....	39
4.1.5 Situación laboral de los graduados.....	46
4.2 Área de Artes y Humanidades.....	70
4.2.1 Características sociodemográficas.....	70
4.2.2 Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad.....	77
4.2.3. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados.....	88
4.2.4. Situación laboral de los graduados.....	93
4.2.5. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral .....	103
4.2.6. Comentarios adicionales .....	113
4.3. Área de Educación .....	114
4.3.2. Características sociodemográficas.....	114
4.3.3. Características académicas .....	118
4.3.4. Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad.....	120
4.3.5. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados.....	130
4.3.6. Situación laboral de los graduados.....	135
4.3.7. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral .....	144
4.3.8. Comentarios adicionales .....	153
4.4. Área de Ciencias Agropecuarias.....	153
4.4.2. Características sociodemográficas.....	153
4.4.3. Características académicas .....	157
4.4.4. Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad.....	160
4.4.5. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados.....	173
4.4.6. Situación laboral de los graduados.....	179
4.4.7. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral .....	190
4.4.8. Comentarios adicionales .....	201
5. Conclusiones .....	202
6. Fuentes consultadas.....	208
7. Anexos .....	209
7.1 Cuestionario.....	242

## Indice de cuadros

Cuadro 1	Población total y estudiada, según área, carrera y nivel académico, 2016.....	4
Cuadro 2	Ciencias Administrativas: distribución de los graduados por sexo, según carrera y nivel académico, 2016.....	13
Cuadro 3	Ciencias Administrativas: distribución de los graduados por rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016.....	15
Cuadro 4	Ciencias Administrativas: provincia de residencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	16
Cuadro 5	Ciencias Administrativas: nivel académico obtenido por los graduados y sede de procedencia, según carrera, 2016.....	19
Cuadro 6	Ciencias Administrativas: tiempo de permanencia de los graduados en la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	22
Cuadro 7	Ciencias Administrativas: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	23
Cuadro 8	Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	25
Cuadro 9	Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016.....	27
Cuadro 10	Ciencias Administrativas: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016 .....	29
Cuadro 11	Ciencias Administrativas: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	32
Cuadro 12	Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016.....	34
Cuadro 13	Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	35
Cuadro 14	Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	37
Cuadro 15	Ciencias Administrativas: actividades de formación complementaria de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	39

Cuadro 16	Ciencias Administrativas: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016.....	41
Cuadro 17	Ciencias Administrativas: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	43
Cuadro 18	Ciencias Administrativas: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	44
Cuadro 19	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016.....	45
Cuadro 20	Ciencias Administrativas: nivel de desempleo de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	46
Cuadro 21	Ciencias Administrativas: tipo de empresa en que laboran los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	48
Cuadro 22	Ciencias Administrativas: categoría del puesto de trabajo de los graduados según carrera y nivel educativo, 2016.....	50
Cuadro 23	Ciencias Administrativas: tipo de contrato y jornada laboral de los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	52
Cuadro 24	Ciencias Administrativas: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016.....	54
Cuadro 25	Ciencias Administrativas: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	56
Cuadro 26	Ciencias Administrativas: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016.....	58
Cuadro 27	Ciencias Administrativas: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016.....	60
Cuadro 28	Ciencias Administrativas: relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	63
Cuadro 29	Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016.....	64
Cuadro 30	Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016.....	66

Cuadro 31	Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	68
Cuadro 32	Artes y Humanidades: distribución de los graduados por sexo, según carrera y nivel académico, 2016.....	70
Cuadro 33	Artes y Humanidades: distribución de los graduados por rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016.....	71
Cuadro 34	Artes y Humanidades: provincia de residencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	73
Cuadro 35	Artes y Humanidades: nivel académico obtenido por los graduados y sede de procedencia, según carrera, 2016.....	74
Cuadro 36	Artes y Humanidades: tiempo de permanencia de los graduados en la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	76
Cuadro 37	Artes y Humanidades: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	77
Cuadro 38	Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	79
Cuadro 39	Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016.....	80
Cuadro 40	Artes y Humanidades: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016 .....	81
Cuadro 41	Artes y Humanidades: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	83
Cuadro 42	Artes y Humanidades: opinión de los graduados sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016.....	84
Cuadro 43	Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	86
Cuadro 44	Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	87
Cuadro 45	Artes y Humanidades: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016	88

Cuadro 46	Artes y Humanidades: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016.....	89
Cuadro 47	Artes y Humanidades: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	90
Cuadro 48	Artes y Humanidades: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	92
Cuadro 49	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016.....	93
Cuadro 50	Artes y Humanidades: nivel de desempleo de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	94
Cuadro 51	Artes y Humanidades: tipo de empresa en que laboran los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	96
Cuadro 52	Artes y Humanidades: categoría del puesto de trabajo de los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	97
Cuadro 53	Artes y Humanidades: jornada laboral de los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	99
Cuadro 54	Artes y Humanidades: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016.....	101
Cuadro 55	Artes y Humanidades: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	102
Cuadro 56	Artes y Humanidades: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016.....	104
Cuadro 57	Artes y Humanidades: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016.....	105
Cuadro 58	Artes y Humanidades: relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016	108
Cuadro 59	Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016.....	109
Cuadro 60	Artes y Humanidades: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016.....	111

Cuadro 61	Artes y Humanidades: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	112
Cuadro 62	Educación: distribución de los graduados por sexo, según carrera y nivel académico, 2016.....	114
Cuadro 63	Educación: distribución de los graduados por rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016.....	115
Cuadro 64	Educación: provincia de residencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	117
Cuadro 65	Educación: nivel académico obtenido por los graduados, según carrera, 2016.....	118
Cuadro 66	Educación: tiempo de permanencia en la carrera de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	119
Cuadro 67	Educación: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	121
Cuadro 68	Educación: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	122
Cuadro 69	Educación: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016.....	123
Cuadro 70	Educación: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	125
Cuadro 71	Educación: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	126
Cuadro 72	Educación: opinión de los graduados sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016.....	127
Cuadro 73	Educación: grado de satisfacción de los graduados con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	128
Cuadro 74	Educación: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	129
Cuadro 75	Educación: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	130

Cuadro 76	Educación: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016.....	132
Cuadro 77	Educación: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	133
Cuadro 78	Educación: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	134
Cuadro 79	Educación: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016.....	135
Cuadro 80	Educación: nivel de desempleo de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	136
Cuadro 81	Educación: tipo de empresa en que laboran los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	137
Cuadro 82	Educación: categoría del puesto de trabajo de los graduados según carrera y nivel educativo, 2016.....	139
Cuadro 83	Educación: jornada laboral de los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	140
Cuadro 84	Educación: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016.....	141
Cuadro 85	Educación: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	143
Cuadro 86	Educación: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016.....	144
Cuadro 87	Educación: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016.....	146
Cuadro 88	Educación: relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	148
Cuadro 89	Educación: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016.....	150
Cuadro 90	Educación: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016.....	151
Cuadro 91	Educación: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	152

Cuadro 92	Ciencias Agropecuarias: distribución de los graduados por sexo, según carrera y nivel académico, 2016.....	153
Cuadro 93	Ciencias Agropecuarias: distribución de los graduados por rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016.....	155
Cuadro 94	Ciencias Agropecuarias: provincia de residencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	156
Cuadro 95	Ciencias Agropecuarias: nivel académico obtenido y sede de procedencia de los graduados, según carrera, 2016 .....	158
Cuadro 96	Ciencias Agropecuarias: tiempo de permanencia en la carrera de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	159
Cuadro 97	Ciencias Agropecuarias: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	161
Cuadro 98	Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	162
Cuadro 99	Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016.....	164
Cuadro 100	Ciencias Agropecuarias: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	165
Cuadro 101	Ciencias Agropecuarias: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	167
Cuadro 102	Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016.....	168
Cuadro 103	Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016.....	170
Cuadro 104	Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	171
Cuadro 105	Ciencias Agropecuarias: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016	173
Cuadro 106	Ciencias Agropecuarias: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016.....	175

Cuadro 107	Ciencias Agropecuarias: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	176
Cuadro 108	Ciencias Agropecuarias: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	178
Cuadro 109	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016.....	179
Cuadro 110	Ciencias Agropecuarias: nivel de desempleo de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	180
Cuadro 111	Ciencias Agropecuarias: tipo de empresa en que laboran los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	182
Cuadro 112	Ciencias Agropecuarias: categoría del puesto de trabajo de los graduados según carrera y nivel educativo, 2016.....	183
Cuadro 113	Ciencias Agropecuarias: jornada laboral de los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	185
Cuadro 114	Ciencias Agropecuarias: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016.....	187
Cuadro 115	Ciencias Agropecuarias: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016.....	189
Cuadro 116	Ciencias Agropecuarias: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016.....	191
Cuadro 117	Ciencias Agropecuarias: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016...	192
Cuadro 118	Ciencias Agropecuarias: relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	1958
Cuadro 119	Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016.....	197
Cuadro 120	Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016.....	198
Cuadro 121	Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	200

## Indice de gráficos

Gráfico 1	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por sexo, según carrera 2016.....	14
Gráfico 2	Ciencias Administrativas: edad promedio de los graduados, según carrera 2016.....	15
Gráfico 3	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por carrera según provincia de residencia, 2016 .....	18
Gráfico 4	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por sede de procedencia, según carrera, 2016 .....	20
Gráfico 5	Ciencias Administrativas: promedio de permanencia de los graduados en la carrera, 2016.....	21
Gráfico 6	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera 2016.....	24
Gráfico 7	Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera, 2016.....	26
Gráfico 8	Ciencias Administrativas: calificación promedio de los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera, 2016.....	27
Gráfico 9	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	30
Gráfico 10	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	33
Gráfico 11	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, según carrera 2016.....	34
Gráfico 12	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción según la carrera, según carrera 2016.....	36
Gráfico 13	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera 2016.....	38
Gráfico 14	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por principales actividades de formación complementarias realizadas, según carrera, 2016.....	40

Gráfico 15	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por grado académico obtenido según carrera 2016.....	42
Gráfico 16	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por relación de sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN, según carrera, 2016 .....	43
Gráfico 17	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, según carrera 2016.....	45
Gráfico 18	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados desempleados, según carrera 2016.....	47
Gráfico 19	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados desempleados según los factores que dificultan encontrar empleo 2016.....	47
Gráfico 20	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por tipo de empresa en la que laboran, según carrera 2016.....	49
Gráfico 21	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por categoría del puesto de trabajo según carrera, 2016.....	51
Gráfico 22	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por tipo de contrato laboral, según carrera 2016.....	53
Gráfico 23	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por jornada laboral, según carrera 2016.....	53
Gráfico 24	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera, 2016.....	55
Gráfico 25	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado según carrera, 2016.....	57
Gráfico 26	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera 2016.....	59
Gráfico 27	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por relación del puesto con la carrera, según carrera 2016.....	61
Gráfico 28	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016 .....	65
Gráfico 29	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por opinión sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera 2016.....	67
Gráfico 30	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera 2016.....	69

Gráfico 31	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por sexo, según carrera 2016.....	70
Gráfico 32	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por rangos de edad, según carrera 2016.....	72
Gráfico 33	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por provincia de residencia, según carrera 2016.....	73
Gráfico 34	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por sede, según carrera 2016.....	75
Gráfico 35	Artes y Humanidades: promedio de permanencia de los graduados en la carrera, 2016.....	76
Gráfico 36	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera, según carrera 2016.....	78
Gráfico 37	Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera 2016.....	79
Gráfico 38	Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera 2016.....	90
Gráfico 39	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	82
Gráfico 40	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	83
Gráfico 41	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, según carrera 2016.....	85
Gráfico 42	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la carrera, según carrera 2016.....	86
Gráfico 43	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera 2016.....	87
Gráfico 44	Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016.....	89
Gráfico 45	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por grado académico obtenido según carrera 2016.....	90
Gráfico 46	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación de sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN, según carrera, 2016.....	91

Gráfico 47	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, según carrera 2016.....	92
Gráfico 48	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados desempleados, según carrera 2016.....	94
Gráfico 49	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por tipo de empresa en la que laboran, según carrera 2016.....	96
Gráfico 50	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por categoría del puesto de trabajo, según carrera 2016.....	98
Gráfico 51	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por tipo de contrato laboral, según carrera 2016.....	99
Gráfico 52	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por jornada laboral, según carrera 2016.....	100
Gráfico 53	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera 2016.....	101
Gráfico 54	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado, según carrera 2016.....	103
Gráfico 55	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera 2016.....	104
Gráfico 56	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación del puesto que ocupan con la carrera, según carrera 2016.....	106
Gráfico 57	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos, según carrera 2016.....	107
Gráfico 58	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera 2016.....	110
Gráfico 59	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por opinión sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera 2016.....	111
Gráfico 60	Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera 2016.....	113
Gráfico 61	Educación: porcentaje de graduados por sexo, según grado académico 2016.....	114
Gráfico 62	Educación: porcentaje de graduados por rangos de edad, 2016.....	116
Gráfico 63	Educación: porcentaje de graduados por provincia de residencia 2016.....	117

Gráfico 64	Educación: porcentaje de graduados por tiempo de permanencia en la carrera 2016.....	120
Gráfico 65	Educación: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera 2016.....	121
Gráfico 66	Educación: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según nivel académico 2016.....	122
Gráfico 67	Educación: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas en su formación profesional, según nivel académico 2016.....	123
Gráfico 68	Educación: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, 2016.....	124
Gráfico 69	Educación: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016....	126
Gráfico 70	Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016.....	127
Gráfico 71	Educación: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con la carrera, 2016.....	128
Gráfico 72	Educación: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera 2016.....	129
Gráfico 73	Educación: porcentaje de graduados por actividades de formación complementarias realizadas, según carrera 2016.....	131
Gráfico 74	Educación: porcentaje de graduados por grado académico obtenido, según carrera 2016.....	132
Gráfico 75	Educación: porcentaje de graduados por relación de sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN, según carrera 2016.....	133
Gráfico 76	Educación: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, según carrera 2016.....	134
Gráfico 77	Educación: porcentaje de graduados desempleados, según carrera y nivel educativo 2016.....	136
Gráfico 78	Educación: porcentaje de graduados por tipo de empresa en que laboran 2016.....	138
Gráfico 79	Educación: porcentaje de graduados por categoría del puesto de trabajo 2016.....	139

Gráfico 80	Educación: porcentaje de graduados por tipo de contrato laboral 2016.....	168
Gráfico 81	Educación: porcentaje de graduados por jornada laboral 2016.....	141
Gráfico 82	Educación: porcentaje de graduados por relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación 2016.....	142
Gráfico 83	Educación: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado 2016.....	143
Gráfico 84	Educación: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo 2016.....	145
Gráfico 85	Educación: porcentaje de graduados por relación del puesto que desempeña con la carrera 2016.....	146
Gráfico 86	Educación: porcentaje de graduados por relación de la carrera con beneficios laborales 2016.....	149
Gráfico 87	Educación: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual 2016.....	150
Gráfico 88	Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre el grado de dificultad para conseguir empleo 2016.....	151
Gráfico 89	Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN 2016.....	152
Gráfico 90	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por sexo, según carrera 2016.....	154
Gráfico 91	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por edad promedio, según carrera 2016.....	154
Gráfico 92	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por carrera, según provincia de residencia 2016.....	157
Gráfico 93	Ciencias Agropecuarias: promedio de permanencia de los graduados en la carrera, 2016.....	159
Gráfico 94	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera, según carrera 2016.....	161
Gráfico 95	Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera, 2016.....	163
Gráfico 96	Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera, 2016.....	164

Gráfico 97	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	166
Gráfico 98	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera 2016.....	167
Gráfico 99	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, según carrera 2016.....	169
Gráfico 100	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la carrera, según carrera 2016.....	171
Gráfico 101	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera 2016.....	172
Gráfico 102	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por actividades de formación complementarias realizadas, según carrera 2016.....	174
Gráfico 103	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por grado académico obtenido según carrera 2016.....	176
Gráfico 104	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por relación de sus estudios con la carrera estudiada en la UTN, según carrera 2016.....	177
Gráfico 105	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, según carrera 2016.....	178
Gráfico 106	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados desempleados, según carrera 2016.....	181
Gráfico 107	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tipo de empresa en la que laboran, según carrera 2016.....	182
Gráfico 108	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por categoría del puesto de trabajo según carrera, 2016.....	184
Gráfico 109	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tipo de contrato, según carrera 2016.....	186
Gráfico 110	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por jornada laboral, según carrera 2016.....	186
Gráfico 111	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tiempo de laborar en la empresa, según carrera 2016.....	188

Gráfico 112	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado, según carrera, 2016.....	190
Gráfico 113	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera, 2016.....	191
Gráfico 114	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por relación del puesto con la carrera, según carrera, 2016.....	193
Gráfico 115	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados según la relación de la carrera con los beneficios laborales obtenidos, según carrera, 2016.....	196
Gráfico 116	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016.....	197
Gráfico 117	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera, 2016.....	199
Gráfico 118	Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera, 2016.....	201

## Índice de anexos

### 12.1 Cuadros estadísticos

Cuadro 1-a	Ciencias Administrativas: cantón de residencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	209
Cuadro 2-a	Ciencias Administrativas: sede de procedencia de los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	210
Cuadro 3-a	Ciencias Administrativas: año de ingreso de los graduados a la carrera, 2016.....	211
Cuadro 4-a	Ciencias Administrativas: año en que los graduados obtuvieron el título, 2016.....	212
Cuadro 5-a	Ciencias Administrativas: graduados que interrumpieron sus estudios y tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016.....	213
Cuadro 6-a	Ciencias Administrativas: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016.....	214
Cuadro 7.a	Ciencias Administrativas: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	215
Cuadro 8.a	Ciencias Administrativas: temas de interés en programas de capacitación profesional para los graduados, 2016.....	216
Cuadro 9.a	Ciencias Administrativas: motivo por el que no trabajan los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	217
Cuadro 10.a	Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre los factores que dificultan conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016.....	218
Cuadro 11.a	Ciencias Administrativas: tiempo que tienen los graduados de laborar en la empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016...	219
Cuadro 12.a	Ciencias Administrativas: principales comentarios adicionales realizados por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016	220
Cuadro 13.a	Artes y Humanidades: cantón de residencia de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 .....	221
Cuadro 14.a	Artes y Humanidades: sede de procedencia de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 .....	221

Cuadro 15.a	Artes y Humanidades: año de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016 .....	222
Cuadro 16.a	Artes y Humanidades: año en que los graduados obtuvieron el título, según carrera y nivel académico, 2016 .....	222
Cuadro 17.a	Artes y Humanidades: graduados que interrumpieron sus estudios y tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016.....	223
Cuadro 18.a	Artes y Humanidades: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016.....	223
Cuadro 19.a	Artes y Humanidades: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016 .....	224
Cuadro 20.a	Artes y Humanidades: principales temas de interés en programas de capacitación profesional para los graduados, 2016.....	224
Cuadro 21.a	Artes y Humanidades: motivo por el que no trabajan los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 .....	225
Cuadro 22.a	Artes y Humanidades: tiempo que tienen los graduados de laborar en la empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016..	226
Cuadro 23.a	Artes y Humanidades: principales comentarios adicionales realizados por los graduados según carrera, 2016.....	226
Cuadro 24.a	Educación: cantón de residencia de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	227
Cuadro 25.a	Educación: especialidad de los graduados, según nivel académico, 2016.....	228
Cuadro 26.a	Educación: nivel académico de los graduados, según año de ingreso y de graduación, 2016.....	230
Cuadro 27.a	Educación: graduados que interrumpieron sus estudios, según nivel académico, 2016.....	230
Cuadro 28.a	Educación: tiempo estimado que los graduados interrumpieron sus estudios, según nivel académico, 2016.....	230
Cuadro 29.a	Educación: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016.....	231
Cuadro 30.a	Educación: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	231
Cuadro 31.a	Educación: principales temas de interés en programas de capacitación profesional para los graduados, según carrera, 2016.....	232

Cuadro 32.a	Educación: motivo por el que no trabajan los graduados según carrera y nivel académico, 2016.....	233
Cuadro 33.a	Educación: opinión de los graduados sobre factores que dificultan conseguir empleo por carrera y nivel académico, 2016.....	233
Cuadro 34.a	Educación: tiempo que tienen los graduados de laborar en la empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016.....	234
Cuadro 35.a	Educación: principales comentarios adicionales realizados por los graduados, 2016.....	234
Cuadro 36.a	Ciencias Agropecuarias: cantón de residencia de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	235
Cuadro 37.a	Ciencias Agropecuarias: año de ingreso de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	236
Cuadro 38.a	Ciencias Agropecuarias: año en que obtuvieron el título los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	236
Cuadro 39.a	Ciencias Agropecuarias: graduados que interrumpieron sus estudios y tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016.....	237
Cuadro 40.a	Ciencias Agropecuarias: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016.....	237
Cuadro 41.a	Ciencias Agropecuarias: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016.....	238
Cuadro 42.a	Ciencias Agropecuarias: principales temas de interés en programas de capacitación profesional para los graduados, 2016.....	239
Cuadro 43.a	Ciencias Agropecuarias: motivo por el que no trabajan los graduados, según carrera y nivel académico, 2016.....	240
Cuadro 44.a	Ciencias Agropecuarias: tiempo que tienen los graduados de laborar en la empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016.....	241
Cuadro 45.a	Ciencias Agropecuarias: principales comentarios adicionales realizados por los graduados, según carrera, 2016.....	241
12.2	Cuestionario.....	242

## **Presentación**

Para conocimiento de las autoridades de la Universidad, la comunidad universitaria y la comunidad en general, se presenta el estudio "Seguimiento de Graduados 2011-2014 de la Universidad Técnica Nacional".

El estudio fue realizado por el Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria (DPU) de la UTN, la cual tiene a su cargo la elaboración de estudios sobre diversos temas de interés para la Universidad, dirigidos a cumplir sus objetivos de creación, tal como lo establece la Ley Orgánica de la UTN, 8638.

En el presente documento se consignan los resultados del tercer estudio de seguimiento de graduados. En el año 2015 se realiza por primera vez el estudio de seguimiento a los graduados de las carreras del sector de turismo perteneciente al área de Ciencias Administrativas y en el año 2016, también se elabora el estudio de graduados de las carreras del área de ingeniería.

En esta oportunidad se consideran diez carreras pertenecientes a cuatro de las cinco áreas de conocimiento en que se clasifican las carreras de la UTN: Ciencias Administrativas, artes y humanidades, educación y ciencias agropecuarias. De esta manera se abarca la mayor parte de las carreras que imparte la Universidad.

El estudio tiene como propósito esencial conocer sobre las condiciones laborales y académicas de los graduados así como algunas características sociodemográficas y su valoración sobre diversos aspectos de la carrera y la Universidad. Se espera que la información que aporta este documento facilite la toma de decisiones académicas relevantes para la Institución.

El procesamiento de los datos, el análisis de los resultados y la elaboración del documento fueron realizados por Patricia Rojas Campos, funcionaria del Área de Investigación de la DPU.

La supervisión del trabajo de campo y del estudio en general, estuvo a cargo de Javier Acuña Vindas, Jefe del Área de Investigación.

## 1. Introducción

El presente documento contiene los resultados del estudio de "Seguimiento de graduados 2011-2014 de la Universidad Técnica Nacional" y que forma parte de la programación del Área de Investigación de la Dirección de Planificación (DPU) de la UTN para el año 2016.

El estudio comprende las promociones de graduados durante el período del 2011 al 2014 y abarca diez carreras pertenecientes a cuatro de las cinco áreas del conocimiento en que se organizan las carreras que imparte la UTN: en el área de Ciencias Administrativas se consideran las carreras de Administración Aduanera, Administración de Recursos Humanos, Comercio Exterior y Gestión y Administración Empresarial. En el área de Artes y Humanidades, las carreras de Diseño Gráfico e Inglés como Lengua Extranjera. En Educación se considera la única carrera que conforma el área, es decir, Enseñanza de la Especialidad Técnica. Finalmente, en el área de Ciencias Agropecuarias se incluyen tres carreras, Asistencia Veterinaria, Manejo Forestal y Vida Silvestre y Producción Animal.

El estudio pretende recabar información relevante sobre la situación laboral y profesional de los graduados que permita a las autoridades institucionales tomar decisiones tendientes a mejorar los planes académicos que imparte la Universidad, así como las condiciones generales requeridas para garantizar el éxito académico y la inserción laboral de los graduados en las mejores condiciones posibles.

Relacionado con lo anterior y en el marco de la cultura de rendición de cuentas, también se brinda información a los diferentes actores sociales interesados sobre una parte fundamental del quehacer institucional ya que mediante este tipo de estudios se conocen las condiciones laborales de los graduados, principal producto que ofrecen las instituciones de educación superior a la sociedad costarricense.

Otro de los beneficios del estudio es que contribuye a fortalecer el vínculo entre los graduados y la Universidad, con lo cual también se favorece la generación de oportunidades para ofrecerles programas de actualización profesional acorde con las necesidades expresadas por ellos.

El documento está estructurado de la siguiente forma: descripción de las carreras incluidas en el estudio, metodología, resultados, conclusiones y anexos. Para cada una de las áreas se analizan todas las variables estudiadas de acuerdo con los diferentes temas de interés. Se parte de los resultados más generales, es decir, los correspondientes a las áreas y se continúa con los obtenidos por carrera y por nivel académico (diplomado, profesorado y bachillerato), según proceda. A continuación se presentan los objetivos de la investigación.

## **Objetivo General**

Conocer las principales características personales, académicas y laborales de los graduados del período 2011 al 2014 de diez carreras que imparte la UTN, así como su nivel de satisfacción con el plan de estudios seguido y con las condiciones generales de la Universidad.

## **Objetivos Específicos**

1. Identificar las características sociodemográficas y académicas básicas de los graduados.
2. Determinar el nivel de satisfacción de los graduados con la carrera estudiada y con la Universidad.
3. Obtener información sobre la incorporación de los graduados a posteriores programas de formación profesional y su relación con los estudios realizados en la Universidad.
4. Determinar el nivel de desempleo de los graduados y las principales causas.
5. Identificar las principales condiciones de inserción de los graduados al mercado laboral y su nivel de satisfacción con las mismas.

## 2. Metodología

El estudio conlleva el cumplimiento de las siguientes etapas:

### 2.1. Selección de Carreras y Población de Interés

Las carreras se seleccionan con base en la lista de prioridades para la elaboración de estudios de graduados, definida por la Vicerrectoría de Docencia mediante oficio VDOC-686-2015 con fecha 22 de mayo del 2015. La población está conformada por dos mil quinientos diecisiete graduados que obtuvieron su título (diplomado, profesorado o bachillerato) entre los años 2011 y 2014 en las carreras de Administración Aduanera, Administración de Recursos Humanos, Comercio Exterior, Gestión y Administración Empresarial, Diseño Gráfico, Inglés como Lengua Extranjera, Enseñanza de la Especialidad Técnica Asistencia Veterinaria, Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre e Ingeniería en Producción Animal.

Para evitar sesgos en el análisis, aquellos estudiantes que obtuvieron más de un título en una misma carrera pero con distinto nivel académico (diplomado y bachillerato) solo se contabilizan una vez. Se trabaja con la población total y no con muestras, con el objetivo de abarcar la mayor cantidad posible de graduados. En el cuadro 1 se presenta la distribución absoluta y porcentual de la población total y estudiada, según área, carrera y nivel académico.

**Cuadro 1**  
**Población total y estudiada, según área, carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Área, carrera y nivel académico	Población total <sup>1</sup>	Población estudiada <sup>1</sup>	Cobertura (%)
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>1035</b>	<b>519</b>	<b>50,1</b>
<b>Administración Aduanera</b>	<b>263</b>	<b>123</b>	<b>46,7</b>
Diplomado	129	78	60,4
Bachillerato	134	45	33,5
<b>Administración de Recursos Humanos</b>	<b>413</b>	<b>237</b>	<b>57,3</b>
Diplomado	198	128	64,6
Bachillerato	215	109	50,6
<b>Comercio Exterior</b>	<b>187</b>	<b>101</b>	<b>54,0</b>
Diplomado	79	45	59,6
Bachillerato	108	56	51,8
<b>Gestión y Administración Empresarial</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>33,7</b>
Diplomado	64	38	59,3
Bachillerato	108	20	18,5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>395</b>	<b>193</b>	<b>48,9</b>
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>53,0</b>
Diplomado	24	6	25,0
Bachillerato	42	29	69,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>329</b>	<b>158</b>	<b>48,0</b>
Diplomado	243	136	55,9
Bachillerato	86	22	25,5

Área, carrera y nivel académico	Población total <sup>1</sup>	Población estudiada <sup>1</sup>	Cobertura (%)
<b>Educación</b>	<b>841</b>	<b>313</b>	<b>37,2</b>
<b>Enseñanza de la Especialidad Técnica</b>	<b>841</b>	<b>313</b>	<b>37,2</b>
Profesorado	241	140	58,0
Bachillerato	600	173	28,8
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>246</b>	<b>132</b>	<b>53,7</b>
<b>Asistencia Veterinaria</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>49,0</b>
Diplomado	53	26	49,0
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>54,2</b>
Diplomado	48	35	72,9
Bachillerato	22	3	13,6
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>123</b>	<b>68</b>	<b>55,2</b>
Diplomado	31	23	74,1
Bachillerato	92	45	48,9

<sup>1</sup> Los graduados que obtuvieron diplomado y bachillerato se contabilizan una sola vez.

**Fuente:** UTN, datos de Registro y encuesta de seguimiento a graduados, 2016.

## 2.2. Recolección de Información

Para la recopilación de la información se emplea un cuestionario conformado por más de cuarenta preguntas, la mayoría cerradas, las cuales son aplicadas por medio de la técnica de la entrevista telefónica durante los meses de febrero a mayo del año 2016. Las listas con los nombres de los graduados y los datos de localización son proporcionadas por la Dirección de Registro Universitario de la UTN.

## 2.3. Procesamiento y Análisis de los Datos

La información recopilada se revisa y depura en el mismo período en que se lleva a cabo el trabajo de campo. Posteriormente, se tabula en forma manual y se procesa mediante el paquete estadístico informático SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Para el análisis e interpretación de los datos se trabaja principalmente con frecuencias absolutas y porcentuales. También se calculan promedios con su respectiva desviación estándar, en aquellas variables que así lo ameritan. Los datos se presentan primordialmente mediante cuadros y gráficos, con el respectivo análisis textual. En algunos casos se considera pertinente emplear diagramas.

## 2.4. Limitaciones

La principal limitación para realizar el estudio tiene relación con la recolección de los datos a la población de interés, debido a varios factores:

- Inexistencia o desactualización de los datos de localización de los graduados.

- Poca disponibilidad de tiempo y horario de los graduados para responder las preguntas, pese a que esta tarda aproximadamente 15 minutos. En algunos casos se tuvo que realizar más de tres llamadas telefónicas para obtener la información.
- Algunos graduados no responden el teléfono o lo tienen apagado.
- Una minoría manifiesta desinterés en responder las preguntas.

Otro de los inconvenientes encontrados es la imposibilidad de recopilar algunos datos en forma precisa, ya que los graduados no recuerdan datos relevantes como el año en que ingresaron y/o se graduaron en la carrera que estudiaron en la UTN, pese al poco tiempo que ha transcurrido. Para solventar esta dificultad se procedió a verificar la información sobre el año graduación en las listas que emite Registro, sin embargo, en las mismas no se consigna el año de ingreso.

### **3. Generalidades de las Carreras**

El estudio abarca diez carreras correspondientes a las áreas de Ciencias Administrativas, Artes y Humanidades, Educación y Ciencias Agropecuarias. No se consideran carreras de ingeniería y turismo, ya que recientemente se realizó un estudio específico para estas áreas. Las carreras que forman parte del estudio fueron aprobadas en el nivel de diplomado por la Comisión de la Conformación de la Universidad Técnica Nacional en el año 2008 e integran la oferta académica de la Universidad a partir del primer ciclo del año 2009.

A continuación, se presenta una breve descripción de las carreras con base en los planes de estudio, los cuales fueron aprobados en el año 2011 en el nivel de bachillerato. En el caso de Asistencia Veterinaria el plan de estudios fue aprobado en el año 2009.

#### **3.1. Área de Ciencias Administrativas**

En el área de las Ciencias Administrativas se incluye el diplomado y bachillerato de Administración Aduanera, Comercio Exterior, Gestión y Administración Empresarial y Administración y Gestión de Recursos Humanos.

La carrera de Administración Aduanera fue creada para cumplir con tres objetivos generales: “Potenciar un recurso humano competitivo, que cuente con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para ejecutar funciones propias de la gestión aduanera en el sector público o privado a nivel nacional en un ámbito gerencial”; “desarrollar en los estudiantes el espíritu crítico y de interpretación de las normas jurídicas nacionales e internacionales, referidas al campo aduanero” y “favorecer la formación integral de los estudiantes como personas y profesionales, que promuevan el desarrollo de sus competencias en el campo aduanero” (Ugalde P. y otros, 2011:13).

Según el perfil académico profesional de los graduados de esta carrera, estos pueden laborar en el sector privado o público. El plan de estudios contiene conocimientos especializados en administración aduanera, temas jurídicos-aduaneros, regímenes y procedimientos aduaneros, cálculo del valor de las operaciones aduaneras, formulación de procesos logísticos propios de las empresas, aplicación de las disposiciones gubernamentales referentes al riesgo aduanero, actualización e innovación tecnológica, administración de acuerdos comerciales vigentes y posición crítica sobre sus resultados e impacto en el país, en el campo político, económico y social.

Los propósitos generales considerados para la carrera de Comercio Exterior son: “Formar profesionales competitivos que cuenten con los conocimientos necesarios para administrar y ejecutar con éxito transacciones de comercio exterior tanto en el sector público, en el sector privado o en su propia empresa”; “favorecer la formación integral de los estudiantes como personas y profesionales, que promuevan el desarrollo de sus competencias en el campo

del comercio exterior"; "ofrecer a los estudiantes una formación que le permita comprender las relaciones comerciales internacionales desde una perspectiva integral para la consecución de soluciones y propuestas eficaces" y "desarrollar en los estudiantes el espíritu crítico y de interpretación de las normas jurídicas nacionales e internacionales, referidas al campo del comercio exterior" (Vega J. y otros, 2011:12).

En términos generales la carrera de Comercio Exterior estudia los procesos administrativos, financieros y comerciales de empresas cuyas actividades productivas están dirigidas a la importación y exportación de mercancías y servicios. Entre los conocimientos específicos que supone la carrera están la interpretación de tratados comerciales en aspectos como medidas sanitarias y fitosanitarias, barreras no arancelarias del comercio exterior, distorsiones que se presentan en el comercio como resultado de la compleja red de tratados internacionales que pueden afectar las exportaciones e importaciones. También permite conocer sobre el desarrollo de la logística internacional, mercancías que se comercializan en el país, niveles y formas de negociación en comercio internacional, estrategias de benchmarking y de mercado, distintos elementos de control administrativo y contable de las empresas, estrategias de distribución y manejo de cargas para centros de distribución comercial, diseño de planes de mercadeo, posicionamiento de productos, adquisición de bienes y servicios desde otros países, modelos de negociación comercial del país.

El objetivo general que se plantea para la carrera de Gestión y Administración Empresarial es "formar profesionales en gestión y administración empresarial altamente competitivos, mediante el desarrollo de programas de naturaleza teórico- práctico, adaptados a las necesidades actuales del mercado laboral y de vanguardia, a través de la investigación, la acción social, el emprendimiento empresarial y el desarrollo sostenible (Esquivel J. y otros 2011:12).

La carrera está conformada por cinco áreas: gestión empresarial, contabilidad-finanzas, mercadeo, economía y un área complementaria. Entre los conocimientos que deben tener los graduados están: principios básicos para la creación y desarrollo de las empresas, investigación de mercados, fundamentos, procesos, principios, y técnicas de la gestión y administración, administración contable, estados financieros, e informes de auditoría relacionados con la contabilidad. También conocimientos básicos y técnicos del idioma inglés, elementos básicos de Economía y los diferentes tipos de sociedades mercantiles, bases legales del derecho laboral mercantilista, tributario y empresarial, informática empresarial, mercadotecnia, conocimientos sobre el establecimiento y funcionamiento de micro y pequeñas empresas, procesos estratégicos de los planes de negocios y la cultura emprendedora.

La carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos busca “formar profesionales con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos de las áreas de calidad, productividad, costos y competencias aplicados a los procesos de gestión del recurso humano “, (Oviedo J. y otros 2011:20).

Los conocimientos previstos en el plan de estudios de esta carrera son: prácticas gerenciales de gestión de recursos humanos, planificación estratégica de la gestión de recursos humanos, implementación de las políticas de gestión de la calidad, procesos productivos, costos de producción, precio de los recursos humanos requeridos en los procesos productivos, técnicas estadísticas para la toma de decisiones, cálculo de tasas para inversión en proyectos de recursos humanos. El graduado también adquiere conocimientos sobre la determinación de cargas de trabajo, recursos y competencias requeridas en el ordenamiento de los puestos de trabajo, técnicas para mejorar los procesos de producción y servicios de la organización, evaluación de los procesos de gestión de recursos humanos y del desempeño, planificación de eventos relacionados con la gestión de los recursos humanos, mejoramiento de la cultura y el clima organizacional y la resolución de conflictos laborales.

### **3.2. Área de Artes y Humanidades**

En el estudio se incluyen las carreras de Diseño Gráfico e Inglés como Segunda Lengua Extranjera (diplomado y bachillerato), pertenecientes al área de Artes y Humanidades.

Según se establece en el plan de estudios, la carrera de Diseño Gráfico tiene como objetivos generales “formar un profesional en metodologías y procesos de la comunicación visual, que aplique creativamente los conocimientos teóricos y prácticos de la carrera Diseño Gráfico, de la mano con la tecnología de punta” así como “responder a las demandas de comunicación, con profesionales de mente creativa, que empleen una amplia gama de alternativas en sus proyectos de diseño gráfico” (Rojas K. y otros, 2011:11).

En el perfil profesional de esta carrera se plantea explícitamente que el graduado en Diseño Gráfico puede ejercer su profesión en forma independiente o bien trabajar para una empresa, ya sea en de manera individual o como parte de un equipo de trabajo. Básicamente la carrera busca que el graduado logre el dominio de la comunicación visual mediante la aplicación creativa de técnicas y tecnologías de punta en el área. La carrera está conformada por cinco áreas: diseño (teoría e historia del diseño, diferentes soportes y dimensiones), fotografía artística, dibujo (estructura y diagramas simples, tramados complejos, caricaturas y otras propuestas creativas), digital y reproducción (técnicas y herramientas artesanales y tecnológicas para la reproducción del diseño) y el área complementaria (conocimientos en gestión empresarial, inglés, comunicación humana y comercial, emprendimiento y mercadeo).

La carrera de Inglés como Segunda Lengua Extranjera se plantea como objetivo general “promover la formación integral de profesionales en el área del idioma Inglés con habilidades y conocimientos en las cuatro áreas de dominio del idioma: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión de lectura, y con cualidades humanas, éticas, afectivas, socioculturales, técnicas e intelectuales, facilitándoles una formación integral que les provea de conocimientos teórico-prácticos que les permitan desarrollar la competencia comunicativa necesaria para atender las demandas del mercado laboral y, de esta forma, contribuir con el desarrollo del país” (Soto J., Vásquez V. & Morúa H. 2011:19).

La carrera está organizada en cinco áreas que se complementan entre sí para que los graduados adquieran las destrezas o habilidades lingüísticas necesarias como la competencia comunicativa en el idioma: el área de la comprensión y expresión oral que abarca cursos de expresión oral, comprensión auditiva y pronunciación; el área de comprensión y expresión escrita que incluye lectura, composición y escritura en el contexto de diversas culturas angloparlantes; el área de competencia lingüística con cursos de gramática, pronunciación, lingüística y fonología; el área de competencia intercultural, la cual se aborda con cursos de literatura y de comunicación intercultural; y por último el área de competencia técnica, con inglés técnico orientado a los negocios, los servicios de salud, el ámbito legal, el turismo, la ciencia y la tecnología.

### **3.3. Educación**

En el área de educación se considera la única carrera que la conforma, es decir, Enseñanza de la Especialidad Técnica, la cual fue formulada básicamente con el propósito brindar formación docente, en el nivel de profesorado o bachillerato, a profesionales de diferentes especialidades técnicas que les permita incorporarse al sistema educativo del país, al acreditárseles para la enseñanza según su área de especialización.

El perfil de los graduados de esta carrera supone los siguientes conocimientos: principales corrientes filosóficas y los principios epistemológicos que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje actuales dentro de la formación técnica, principios de la teoría y la metodología curricular para orientar acciones en el campo de la docencia, teoría y principios para el desarrollo de su especialidad o disciplina técnica, aspectos técnicos para el desarrollo de su especialidad en el campo laboral, teorías que fundamentan la didáctica, fundamentos teóricos y principios en que se basa la Tecnología Educativa y la implementación de las nuevas tecnologías para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **3.4. Ciencias Agropecuarias**

El estudio considera tres carreras que conforman el área de las ciencias agropecuarias: el diplomado y el bachillerato en Producción Animal y en Manejo Forestal y Vida Silvestre, así como el diplomado en Asistencia Veterinaria, la cual solo se imparte en este nivel.

El bachillerato en Ingeniería en Producción Animal tiene como objetivo general “formar profesionales con los conocimientos y habilidades teórico-prácticas que contribuyan en el desarrollo y fortalecimiento del sector pecuario a fin de resolver las necesidades de producción, con capacidad empresarial, aplicando buenas prácticas para una producción más limpia y armoniosa con el ambiente” (Viquez M. y otros, 2011:12).

El perfil académico profesional definido establece la obtención de conocimientos de principios bioquímicos básicos que intervienen en la nutrición animal, principios fisiológicos de la reproducción de animales, principios básicos de biología celular, métodos de reproducción y selección de animales, razas y cruzamientos para el mejoramiento genético, contaminación y aprovechamiento de desechos en unidades pecuarias, manejo y rentabilidad de unidades productivas, bioseguridad y métodos preventivos de enfermedades, métodos y procesos en la elaboración de alimentos balanceados para la alimentación animal, gestión empresarial (administración, contabilidad, microeconomía, mercadeo y ventas), formulación y evaluación de proyectos.

La carrera de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre se propone formar profesionales en este campo “con responsabilidad económica, social, ambiental y con una visión emprendedora, proponiendo alternativas viables para la utilización racional de los recursos naturales” (Cordero R. y otros, 2011:20).

Los conocimientos previstos para los graduados de la carrera son: recursos naturales e historia natural, procedimientos para la investigación en áreas boscosas, identificación de las especies más comunes de flora y fauna, planes de manejo forestal, manejo de sistemas de información geográfica, manipulación y mantenimiento de equipos forestales, legislación ambiental, administración de empresas, mercadeo y ventas, emprendimiento, elaboración de programas de educación ambiental, primeros auxilios, elaboración de estudios de impacto ambiental, formulación y administración de planes y proyectos de vida silvestre.

El diplomado en Asistencia Veterinaria tiene como objetivo general “formar profesionales que contribuyan al desarrollo de las ciencias veterinarias y la salud animal para mejorar las condiciones de vida de los animales, la salud pública y la productividad” (UTN, 2016:4).

El graduado en Asistencia Veterinaria se prepara en los siguientes temas: principios de biología celular, anatomía, fisiología y características básicas de comportamiento de los animales, bienestar animal y su importancia en la salud y la productividad, causas y consecuencias de las enfermedades, recolección, almacenamiento y transporte de muestras de laboratorio, reproducción, nutrición y reproducción de animales de granja, manejo de equipo e instrumentos de un laboratorio veterinario, historia clínica de pacientes, asistencia al veterinario en técnicas diagnósticas, médicas y quirúrgicas, principios de la epidemiología y de la medicina preventiva, procedimientos la elaboración de alimentos de origen animal, administración aplicada a farmacias, consultorios y clínicas veterinarias, legislación para el funcionamiento de empresas pecuarias y centros de salud animal.

## 4. Análisis de los Resultados

### 4.1 Área de Ciencias Administrativas

#### 4.1.1 Características Sociodemográficas

##### 4.1.1.1 Sexo

En el cuadro 2 se presenta la distribución por sexo de los graduados del área administrativa, según carrera y nivel académico. Como puede observarse hay una clara mayoría de mujeres graduadas (70,3%) respecto al porcentaje de hombres (29,7%).

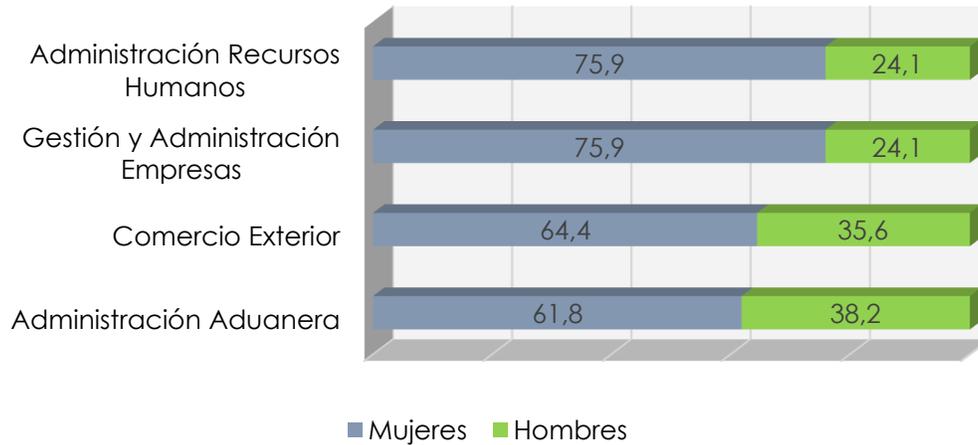
**Cuadro 2**  
**Ciencias Administrativas: distribución de los graduados**  
**por sexo, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Mujeres		Hombres	
		Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>76</b>	<b>61,8</b>	<b>47</b>	<b>38,2</b>
Diplomado	78	48	61,5	30	38,5
Bachillerato	45	17	37,8	28	62,2
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>180</b>	<b>75,9</b>	<b>57</b>	<b>24,1</b>
Diplomado	128	95	74,2	33	25,8
Bachillerato	109	85	78,0	24	22,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>65</b>	<b>64,4</b>	<b>36</b>	<b>35,6</b>
Diplomado	45	31	68,9	14	31,1
Bachillerato	56	34	60,7	22	39,3
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>75,9</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>
Diplomado	38	27	71,1	11	28,9
Bachillerato	20	17	85,0	3	15,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>365</b>	<b>70,3</b>	<b>154</b>	<b>29,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

La brecha entre ambos sexos es mayor en las carreras de Gestión y Administración Empresarial y en Administración de Recursos Humanos. Lo contrario ocurre en las carreras de Administración Aduanera y Comercio Exterior, ya que, si bien las mujeres son mayoría, la diferencia es menor entre ambos sexos. En el gráfico 1 se muestra el porcentaje de hombres y mujeres por carrera.

**Gráfico 1**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados**  
**por sexo, según carrera, 2016**



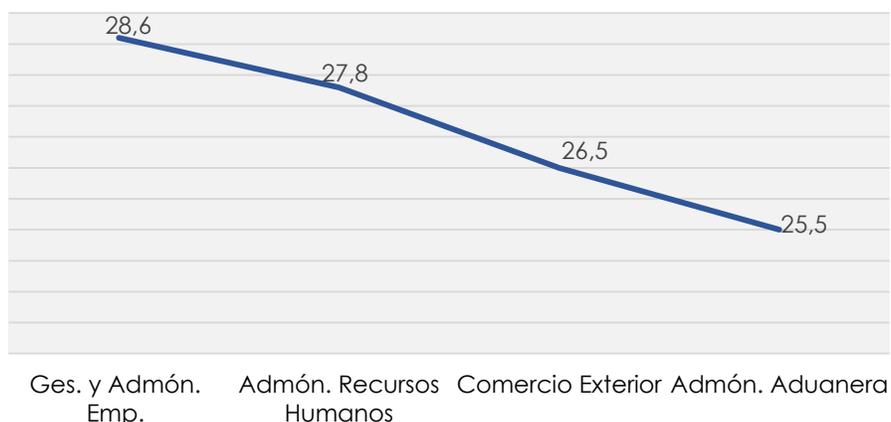
**Fuente:** Cuadro 2

Si se analizan los datos por nivel académico, en Gestión y Administración de Empresarial y en Administración de Recursos Humanos el porcentaje de mujeres es mucho mayor en el nivel de bachillerato, 85% y 78% respectivamente. En Administración Aduanera el porcentaje de mujeres es mayor en diplomado que en bachillerato (61.5% versus 37.8% respectivamente). En la carrera de Comercio Exterior el porcentaje de mujeres es mayor entre los graduados de diplomado (68,9%), en el nivel de bachillerato el 60,7% está constituido por mujeres.

#### 4.1.1.2 Edad

En promedio los graduados de las carreras de esta área tienen 27 años, con una desviación estándar de 5 años. Sus edades oscilan entre los 20 y los 56 años. En el gráfico 2 se presenta el promedio en cada una de las carreras. Aunque no hay diferencias significativas en la edad promedio de los graduados de las carreras de esta área, se observa que los graduados de Administración Aduanera son los más jóvenes y los de mayor edad los graduados de Gestión y Administración Empresarial.

**Gráfico 2**  
**Ciencias Administrativas: edad promedio de los graduados según carrera, 2016**



**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el cuadro 3 se puede visualizar la cantidad absoluta y porcentual de graduados de las carreras de las Ciencias Administrativas, de acuerdo con los rangos de edad definidos.

**Cuadro 3**  
**Ciencias Administrativas: distribución de los graduados por rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	20 a 25 años		26 a 30 años		31 a 35 años		36 a 40 años		Más de 40 años		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>83</b>	<b>67,5</b>	<b>27</b>	<b>22,0</b>	<b>9</b>	<b>7,3</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>
Diplomado	78	56	71,8	14	17,9	6	7,7	1	1,3	1	1,3	0	0,0
Bachillerato	45	27	60,0	13	28,9	3	6,7	1	2,2	0	0,0	1	2,2
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>101</b>	<b>42,6</b>	<b>84</b>	<b>35,4</b>	<b>30</b>	<b>12,7</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>12</b>	<b>5,0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>
Diplomado	128	55	43,0	42	32,8	18	14,1	4	3,1	8	6,2	1	0,8
Bachillerato	109	46	42,2	42	38,5	12	11,0	5	4,6	4	3,7	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>52,5</b>	<b>32</b>	<b>31,7</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
Diplomado	45	24	53,3	12	26,7	8	17,8	0	0,0	1	2,2	0	0,0
Bachillerato	56	29	51,8	20	35,7	2	3,6	3	5,4	1	1,8	1	1,8
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>39,7</b>	<b>18</b>	<b>31,0</b>	<b>10</b>	<b>17,2</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	38	18	47,4	9	23,7	6	15,8	5	13,2	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	20	5	25,0	9	45,0	4	20,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>260</b>	<b>50,1</b>	<b>161</b>	<b>31,0</b>	<b>59</b>	<b>11,4</b>	<b>21</b>	<b>4,0</b>	<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En Administración Aduanera la mayoría de los graduados no supera los 25 años de edad (67,5%) y un importante porcentaje tiene menos de 30 años (89,5%). En Comercio Exterior más de la mitad de los graduados tiene entre 20 y 25 años de edad (52,5%) y también una considerable cantidad es menor de 30 años (84,2%). Tanto en las carreras de Administración de Recursos Humanos como en Gestión y Administración Empresarial, la distribución de los graduados en los diferentes rangos de edad es un poco mayor, pero igualmente los porcentajes más altos se concentran en los grupos de menor edad. En Administración de Recursos Humanos el 78% de los graduados tiene menos de 30 años y en Gestión y Administración Empresarial, el 70,7%.

Según el nivel académico alcanzado por los graduados, se da un incremento en la edad entre los graduados de bachillerato en Gestión y Administración Empresarial ya que el porcentaje de graduados de bachillerato mayor de 25 años asciende a 75%, mientras que, entre los graduados de diplomado, suma el 52,7%. En Administración Aduanera el 37,8% de los graduados de bachillerato tiene más de 25 años mientras que en el nivel de diplomado, el 28,2%. En Comercio Exterior prácticamente no hay diferencia (el 46,7% de los graduados de diplomado y el 46,5% de bachillerato). En Administración de Recursos Humanos los resultados también son muy similares (56,2% de diplomado y 57,8% de bachillerato).

#### 4.1.1.3 Lugar de Residencia

Los graduados de las carreras del área de las Ciencias Administrativas residen, en forma mayoritaria, en la provincia de Alajuela (76,4%,). El 11,2% está establecido en la provincia de Guanacaste y el restante 12,3% se distribuye uniformemente en el resto de las provincias. Los resultados detallados pueden revisarse en el Cuadro 4.

**Cuadro 4**  
**Ciencias Administrativas: provincia de residencia de los**  
**graduados según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>93</b>	<b>75,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>20</b>	<b>16,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	78	4	5,1	52	66,7	0	0,0	2	2,6	0	0,0	20	25,6	0	0,0
Bachillerato	45	3	6,7	41	91,1	0	0,0	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>217</b>	<b>91,6</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>12</b>	<b>5,1</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	128	2	1,6	122	95,3	0	0,0	3	2,3	1	0,8	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	109	1	0,9	95	87,2	1	0,9	9	8,3	1	0,9	2	1,8	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>86</b>	<b>85,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
Diplomado	45	1	2,2	40	88,9	0	0,0	4	8,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	56	3	5,4	47	83,9	0	0,0	5	8,9	0	0,0	1	1,8	1	1,8
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>56</b>	<b>96,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Carrera y nivel académico	Total	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Diplomado	38	0	0,0	1	2,6	0	0,0	37	97,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0	19	95,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>14</b>	<b>2,7</b>	<b>397</b>	<b>76,4</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>25</b>	<b>4,8</b>	<b>58</b>	<b>11,2</b>	<b>23</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

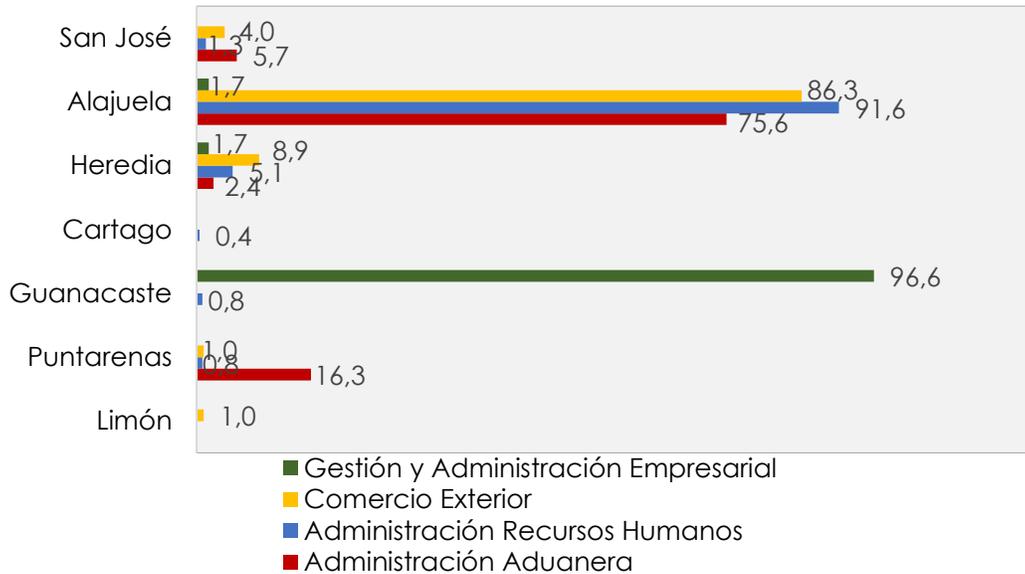
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el gráfico 3 se representa el porcentaje de graduados por carrera que reside en cada provincia. Como puede observarse, en la provincia de Alajuela habita la mayoría de los graduados de Comercio Exterior (85.1%), Administración de Recursos Humanos (91.6%) y Administración Aduanera (75.6%). En esta última carrera, un porcentaje relativamente importante vive en la provincia de Puntarenas (16.3%). Por otra parte, casi la totalidad de los graduados de Gestión y Administración Empresarial (96,6%) tiene su residencia en la provincia de Guanacaste.

En la mayoría de las carreras los resultados no varían en forma significativa, según el nivel académico; solamente en Administración Aduanera el 25,6% de los graduados de diplomado reside en Puntarenas, mientras que ningún graduado del nivel de bachillerato habita en esta provincia.

También es importante mencionar que la mayor parte de los graduados reside en la provincia en la cual se localiza la sede en que cursaron sus estudios: Administración Aduanera (Sede Central y Sede San Carlos; provincia de Alajuela) y Sede Pacífico (provincia de Puntarenas); Administración de Recursos Humanos y Comercio Exterior (Sede Central y Sede San Carlos); Gestión y Administración Empresarial (Sede Guanacaste).

**Gráfico 3**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por carrera**  
**según provincia de residencia, 2016**



**Fuente:** Cuadro 4

La distribución de los graduados por cantón de residencia se presenta en el cuadro 1-a de los anexos. De la carrera de Administración Aduanera, el porcentaje más alto (49,6%) habita en el cantón de Alajuela; en el cantón de Puntarenas reside el 9,8% de los graduados. Los graduados de Administración de Recursos Humanos viven, principalmente, en el cantón de Alajuela (55,7%) y en el cantón de San Carlos (14,3%). Un resultado similar se presenta en la carrera de Comercio Exterior: el 52,5% habita en el cantón de Alajuela y el 12,9% en el cantón de San Carlos.

En cuanto a los graduados de Gestión y Administración Empresarial, el 58,6% vive en el cantón de Liberia y el 20,7% en el cantón de Cañas. Los demás graduados de carrera residen en otros cantones de la provincia de Guanacaste.

## 4.1.2 Características Académicas

### 4.1.2.1 Nivel Académico y Sede

Según puede visualizarse en cuadro 5, el 55,7% de los graduados de las carreras de las Ciencias Administrativas se graduó en el nivel de diplomado, los demás obtuvieron el grado de bachillerato. En tres carreras de esta área el porcentaje de graduados de diplomado es mayor: Gestión y Administración Empresarial (65,5%), Administración Aduanera (63,4%) y Administración de Recursos Humanos (54%). La mayoría de los graduados de Comercio Exterior obtuvo el grado de bachillerato

(55,4%). Respecto de la sede, el 73% de los graduados de esta área estudió en la Sede Central, el 11,6% en la Sede San Carlos, un porcentaje similar (11,2%) en la Sede Guanacaste y solo el 4,2% en la Sede Pacífico.

**Cuadro 5**  
**Ciencias Administrativas: nivel académico obtenido por los graduados y sede de procedencia, según carrera, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Nivel Académico				Sede							
		Diplomado		Bachillerato		Central		Guanacaste		Pacífico		San Carlos	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Admón. Aduanera	123	78	63,4	45	36,6	90	73,2	0	0,0	22	17,9	11	8,9
Admón. Recursos Humanos	237	128	54,0	109	46,0	199	84,0	0	0,0	0	0,0	38	16,0
Comercio Exterior	101	45	44,6	56	55,4	90	89,1	0	0,0	0	0,0	11	10,9
Ges. y Admón. Emp.	58	38	65,5	20	34,5	0	0,0	58	100,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>289</b>	<b>55,7</b>	<b>230</b>	<b>44,3</b>	<b>379</b>	<b>73,0</b>	<b>58</b>	<b>11,2</b>	<b>22</b>	<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>11,6</b>

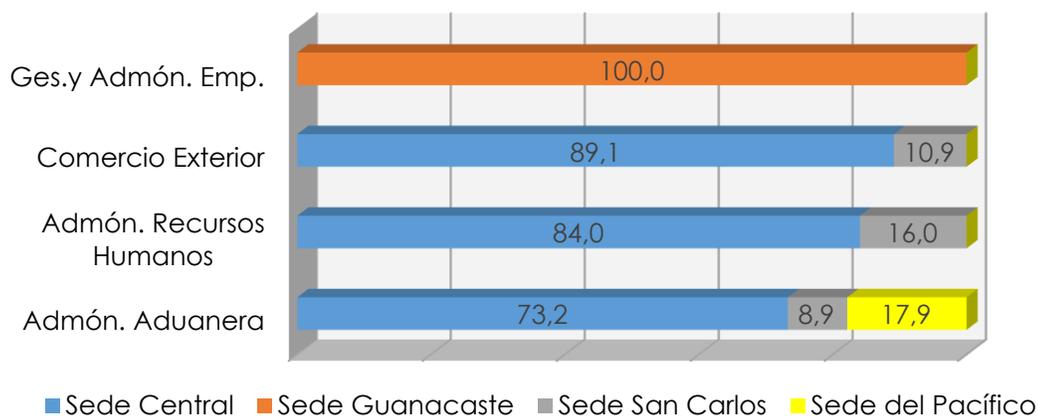
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el gráfico 4 se puede observar la distribución de graduados por carrera y sede. La totalidad de los graduados de la carrera de Gestión y Administración Empresarial proviene de la Sede Guanacaste.

Los graduados de las carreras de Comercio Exterior estudiaron en la Sede Central (89,1%) y en la Sede San Carlos (10,9%), mientras que los graduados de Administración Aduanera en la Sede Central (73,2%), y en menor medida, en la Sede Pacífico (17,9%) y en la Sede San Carlos (8,9%).

Con respecto a los graduados de Administración de Recursos Humanos el 84,0% estudiaron en la Sede Central y el 16% restante lo hizo en la Sede San Carlos.

**Gráfico 4**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados**  
**por sede de procedencia, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 5

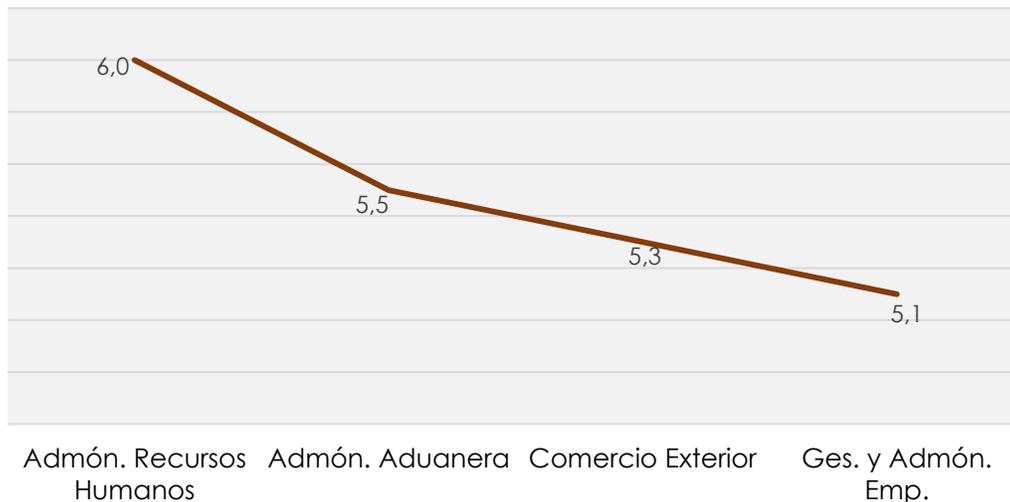
En cuanto a los resultados por grado académico y carrera, los cuales pueden consultarse en el cuadro 2-a de los anexos, cabe destacar que los graduados del nivel de bachillerato de todas las carreras del área de Ciencias Administrativas estudiaron en la Sede Central.

#### **4.1.2.2 Permanencia en la Carrera**

En términos generales los graduados de las carreras del área de las Ciencias Administrativas cursaron sus estudios entre el año 2008 y el 2014. En cuanto al período de ingreso, en los años 2010, 2011 y 2012 se concentran las frecuencias más altas, mientras que en los años 2013 y 2014 se gradúa la mayor cantidad de estudiantes de las carreras de esta área. Ver el cuadro 3-a y 4-a de los anexos.

En el gráfico 5 se representa el promedio de permanencia de los estudiantes en cada una de las carreras. La carrera que presenta el mayor promedio de permanencia es Administración de Recursos Humanos (6 años), en las demás carreras el promedio es similar (de 5,1 a 5,5 años). En cuanto al rango de duración incluyendo el grado académico de bachillerato para cada una de las carreras, los graduados de Administración Aduanera y de Administración de Recursos Humanos tardaron un máximo de 6 años, los de Comercio Exterior, 5 años y los que tardaron menos tiempo son los de Gestión y Administración Empresarial, su tiempo de permanencia máxima es de 4 años.

**Gráfico 5**  
**Ciencias Administrativas: promedio de permanencia**  
**de los graduados en la carrera, 2016**



**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Seguidamente se presentan los datos de los graduados sobre su tiempo de estadía promedio en la carrera, según el nivel académico alcanzado. Los graduados de diplomado en Administración Aduanera tardaron en promedio 2,5 años, los de bachillerato, 3 años. Los graduados de diplomado en Administración en Recursos Humanos demoraron un promedio de 2,6 años y los de bachillerato 3,4 años. Los graduados de diplomado en Comercio Exterior tardaron 2,3 años como promedio y los de bachillerato, 3 años. Finalmente, los graduados del nivel de diplomado en Gestión y Administración Empresarial duraron en promedio 2,3 años y los de bachillerato, 2,8 años.

En el cuadro 6 se muestran las frecuencias absolutas y porcentuales según carrera, nivel académico y área. El porcentaje más alto de los graduados del área permaneció en sus carreras, dos o tres años (75,9%). El porcentaje más alto de los graduados de Administración Aduanera (41,5%) y de Gestión y Administración Empresarial (50%) demoró dos años en concluir sus estudios mientras que los graduados de Administración de Recursos Humanos (41,8%) y de Comercio Exterior (45,5%), tres años. Asimismo, puede observarse que en todas las carreras en el nivel de diplomado la mayor cantidad de graduados duró en sus estudios, dos años; mientras que en bachillerato, tres años.

**Cuadro 6**  
**Ciencias Administrativas: tiempo de permanencia de los graduados**  
**en la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Un año y cuatro meses		Dos Años		Tres años		Cuatro años		Cinco años o más		NS/NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>51</b>	<b>41,5</b>	<b>48</b>	<b>39,0</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	78	0	0,0	48	61,5	23	29,5	3	3,8	1	1,3	3	3,8
Bachillerato	45	2	4,4	3	6,7	25	55,6	10	22,2	1	2,2	4	8,9
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>69</b>	<b>29,1</b>	<b>99</b>	<b>41,8</b>	<b>37</b>	<b>15,6</b>	<b>13</b>	<b>5,4</b>	<b>16</b>	<b>6,8</b>
Diplomado	128	1	0,8	67	52,3	37	28,9	11	8,6	5	3,9	7	5,5
Bachillerato	109	2	1,8	2	1,8	62	56,9	26	23,9	8	7,3	9	8,3
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>30</b>	<b>29,7</b>	<b>46</b>	<b>45,5</b>	<b>12</b>	<b>11,9</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>
Diplomado	45	2	4,4	27	60,0	12	26,7	1	2,2	1	2,2	2	4,4
Bachillerato	56	4	7,1	3	5,4	34	60,7	11	19,6	1	1,8	3	5,4
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>29</b>	<b>50,0</b>	<b>22</b>	<b>37,9</b>	<b>4</b>	<b>6,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	38	1	2,6	27	71,1	8	21,1	1	2,6	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	20	1	5,0	2	10,0	14	70,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>13</b>	<b>2,5</b>	<b>179</b>	<b>34,5</b>	<b>215</b>	<b>41,4</b>	<b>66</b>	<b>12,7</b>	<b>17</b>	<b>15,4</b>	<b>29</b>	<b>5,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el Cuadro 5-a de los anexos se presentan los resultados sobre la interrupción temporal de estudios de los graduados del área de las Ciencias Administrativas. Solo el 7,5% de los graduados manifiesta haber suspendido sus estudios. Al revisar los resultados por carrera logra determinarse que en Comercio Exterior se presenta el porcentaje más alto (9,9%), seguido por Administración de Recursos Humanos (8,9%), Gestión y Administración Empresarial (5,2%) y Administración Aduanera (4,1%). Del total de graduados que suspendieron sus estudios, el 32,5% indica que fue durante un cuatrimestre y ese mismo porcentaje aduce, principalmente, motivos personales. Ver el cuadro 6-a de los anexos.

#### 4.1.3 Satisfacción de los Graduados con la Carrera y con la Universidad

##### 4.1.3.1 Factores que Motivaron la elección de la Carrera

Como puede apreciarse en cuadro 7 y en el gráfico 6, la mayoría de los graduados del área de Ciencias Administrativas indica haber matriculado la carrera porque

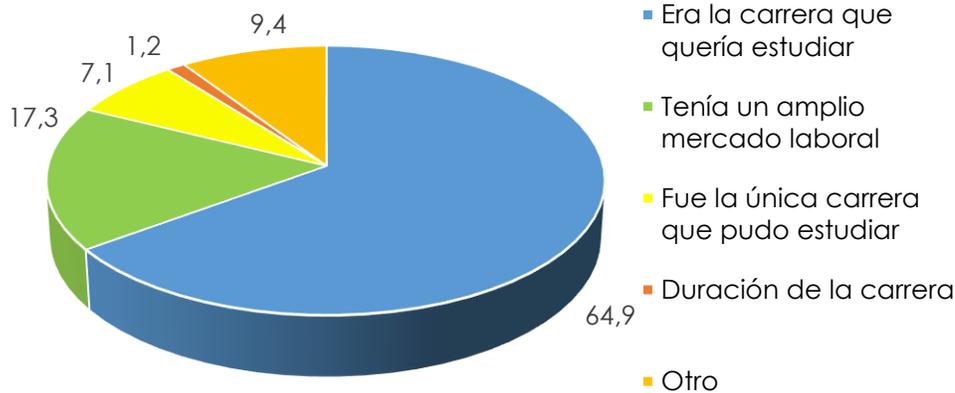
era lo que querían estudiar (64,9%). Los demás factores obtienen porcentajes menores, entre las que cabe destacar el amplio mercado laboral (17,3%), entre otros.

**Cuadro 7**  
**Ciencias Administrativas: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Era la carrera que quería estudiar		Tenía amplio mercado laboral		Fue la única carrera que pudo estudiar		Duración de la carrera		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>73</b>	<b>59,3</b>	<b>34</b>	<b>27,6</b>	<b>6</b>	<b>4,9</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>
Diplomado	78	49	62,8	20	25,6	4	5,1	1	1,3	4	5,1
Bachillerato	45	24	53,3	14	31,1	2	4,4	1	2,2	4	8,9
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>171</b>	<b>72,2</b>	<b>20</b>	<b>8,4</b>	<b>19</b>	<b>8,0</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>23</b>	<b>9,7</b>
Diplomado	128	88	68,8	13	10,2	10	7,8	1	0,8	16	12,5
Bachillerato	109	83	76,1	7	6,4	9	8,3	3	2,8	7	6,4
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>63,4</b>	<b>22</b>	<b>21,8</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>
Diplomado	45	24	53,3	13	28,9	3	6,7	0	0,0	5	11,1
Bachillerato	56	40	71,4	9	16,1	2	3,6	0	0,0	5	8,9
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>50,0</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>
Diplomado	38	19	50,0	10	26,3	4	10,5	0	0,0	5	13,2
Bachillerato	20	10	50,0	4	20,0	3	15,0	0	0,0	3	15,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>337</b>	<b>64,9</b>	<b>90</b>	<b>17,3</b>	<b>37</b>	<b>7,1</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>49</b>	<b>9,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 6**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados**  
**por motivo de ingreso a la carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 7

Si se analizan los resultados por carrera se presentan algunas diferencias que es importante señalar. En Administración de Recursos Humanos la respuesta “era la carrera que quería estudiar” obtiene el porcentaje más alto (72,2%) a nivel de toda la carrera. Las otras opciones alcanzan porcentajes inferiores al 8,5%. Entre los graduados del nivel de bachillerato, el porcentaje que indica que era la carrera que deseaba estudiar es mayor que entre los graduados de diplomado (76,1% y 68,8% respectivamente).

La mayor parte de los graduados de Comercio Exterior indica como motivo de ingreso que se trataba de la carrera de su interés (63,4%); un importante porcentaje (21,8%) señala que se decidió por el amplio mercado laboral que tenía la carrera. El porcentaje de graduados que ingresó por ser la carrera que quería es mayor entre los que obtuvieron el bachillerato (71,4%) en comparación con los graduados de diplomado, 53,3%.

Aunque en menor medida, en Administración Aduanera también el porcentaje más alto optó por la carrera de su interés (59,3%); no obstante, este motivo fue el aludido por una mayor cantidad de graduados del nivel de diplomado (62,8%) en relación con los que obtuvieron el bachillerato (53,3%). Además, el segundo porcentaje en importancia (27,6%) manifestó haber ingresado porque la carrera tenía amplio mercado laboral.

Del total de graduados de Gestión y Administración la mitad indica haber ingresado porque era la carrera que querían estudiar. El 24.1% porque tenía un amplio mercado laboral y el 25.9% restante se subdivide entre otras respuestas. No

se presentan diferencias relevantes por nivel académico: el 50% de los graduados de diplomado y el 50% de los graduados de bachillerato indicó que era la carrera que deseaban estudiar.

#### 4.1.3.2 Valoración del Diseño e Implementación del Plan de Estudios de la Carrera.

Los graduados del área de las Ciencias Administrativas le asignan a los diferentes aspectos consultados sobre la carrera, una calificación promedio superior a 3,5 e inferior a 4,4, es decir, de regular a buena. Los aspectos que obtienen la valoración más baja son la calidad de los docentes y del material didáctico con un promedio de 3,6 y la más alta, la duración de la carrera con una calificación de 4,4 (ver el cuadro 8).

**Cuadro 8**  
**Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**

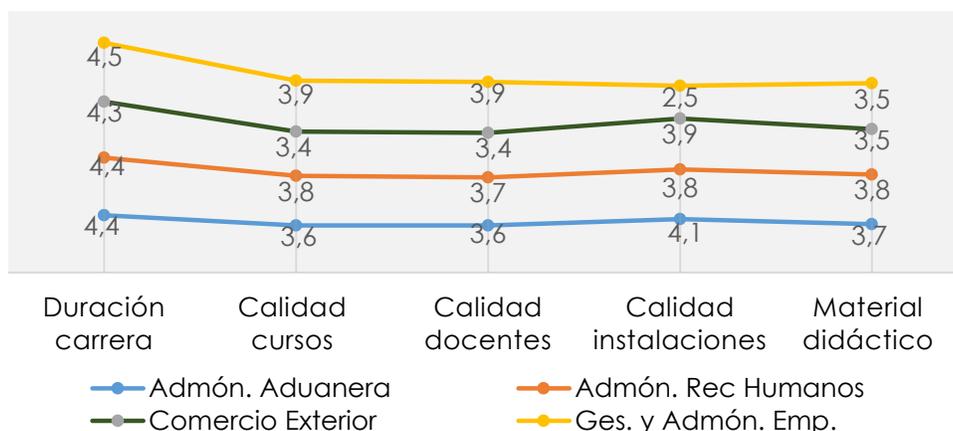
<b>Carrera y nivel académico</b>	<b>Duración de la carrera</b>	<b>Calidad de los cursos</b>	<b>Calidad de los docentes</b>	<b>Calidad de las instalaciones</b>	<b>Material didáctico</b>
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>
Diplomado	4,4	3,6	3,6	4,0	3,7
Bachillerato	4,4	3,7	3,5	4,3	3,6
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	4,3	3,7	3,7	3,9	3,7
Bachillerato	4,4	3,8	3,7	3,8	3,8
<b>Comercio Exterior</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>
Diplomado	4,0	3,2	3,2	3,8	3,4
Bachillerato	4,5	3,5	3,5	3,9	3,5
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
Diplomado	4,5	3,9	3,9	2,5	3,2
Bachillerato	4,5	4,1	3,9	2,6	3,9
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el Gráfico 7 se pueden apreciar los resultados por carrera. En todas las carreras de esta área el aspecto con mejor calificación es la duración de la carrera con un promedio que va de 4,3 a 4,5. Los graduados de Administración Aduanera y de Comercio Exterior también le otorgan una calificación promedio alta a las instalaciones (4,1 y 3,9 respectivamente) y a los otros aspectos una calificación muy similar. Entre los graduados de Administración de Recursos Humanos prácticamente no hay diferencia en la calificación promedio que alcanzan los diferentes aspectos, con excepción de la duración de la carrera (4,4). Los graduados de Gestión y Administración Empresarial le conceden una calificación alta a la calidad de los

cursos y de los docentes, (3,9 ambas), en comparación con el resto de las carreras. La calificación más baja de esta y las demás carreras, la recibe la calidad de las instalaciones donde recibieron lecciones, ubicándose en un punto intermedio (2,5) entre mala y regular.

**Gráfico 7**  
**Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 8

Como puede observarse en el cuadro 8, los resultados casi no varían según el grado académico de los graduados. Las diferencias más relevantes se presentan entre los graduados de la carrera de Comercio Exterior ya que los graduados de bachillerato otorgan promedios un poco más altos a duración de la carrera, calidad de los cursos y de los docentes. Lo mismo sucede en Administración Aduanera respecto de la calidad de las instalaciones y en Gestión y Administración Empresarial al material didáctico utilizado.

#### 4.1.3.3 Desarrollo de Actitudes, Aptitudes y Habilidades

Como puede apreciarse en el cuadro 9, de las habilidades, actitudes y aptitudes consultadas, la calificación promedio más alta asignada por los graduados del área administrativa corresponde a la igualdad de oportunidades (4,4), seguida por el respeto a la diversidad (4,3). La capacidad emprendedora y la sensibilización ambiental obtienen 3,8 como promedio y la calificación más baja (3,6) corresponde a la investigación e innovación.

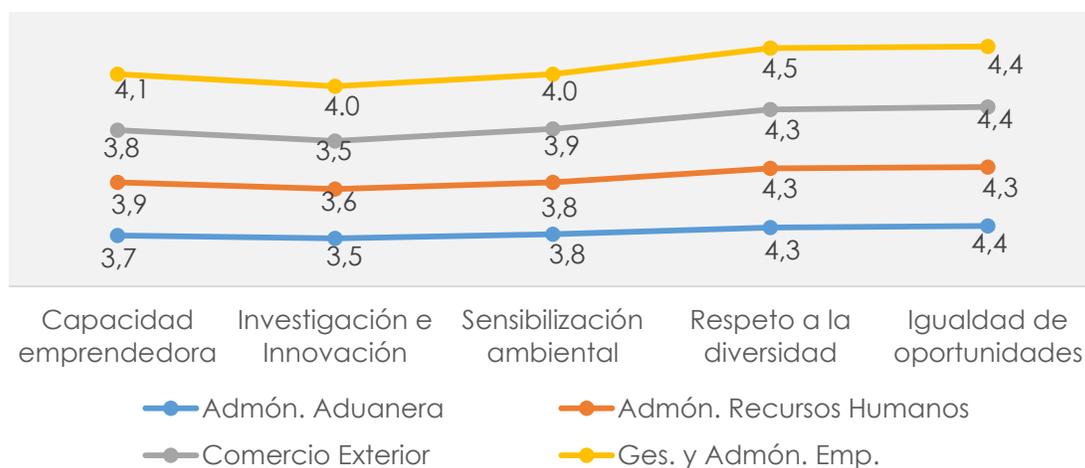
El gráfico 8 permite visualizar con mayor claridad el promedio asignado a estos aspectos, según la carrera cursada por los graduados del área.

**Cuadro 9**  
**Ciencias Administrativas: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Capacidad emprendedora	Investigación e Innovación	Sensibilización ambiental	Respeto a la diversidad	Igualdad de oportunidades
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
Diplomado	3,8	3,7	3,9	4,4	4,4
Bachillerato	3,6	3,2	3,6	4,2	4,4
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Diplomado	3,9	3,6	3,8	4,3	4,3
Bachillerato	3,8	3,7	3,8	4,3	4,3
<b>Comercio Exterior</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
Diplomado	3,7	3,5	4,0	4,3	4,4
Bachillerato	3,8	3,6	3,8	4,3	4,4
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>
Diplomado	4,0	4,0	4,3	4,6	4,6
Bachillerato	4,0	4,0	4,3	4,6	4,6
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 8**  
**Ciencias Administrativas: calificación promedio de los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 9

Los graduados de Gestión y Administración Empresarial le brindan la mejor calificación a todos los aspectos consultados, el promedio mínimo es de 4,0 tanto para la investigación e innovación como para la sensibilización ambiental. La investigación e innovación obtiene la valoración más baja en todas las carreras. Los graduados de Comercio Exterior, Administración de Recursos Humanos y Administración Aduanera califican con menos de 4 a la sensibilización ambiental, la capacidad emprendedora y la investigación e innovación y con más puntos, el respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades.

Los resultados, según el nivel académico obtenido por los graduados de las diferentes carreras, no muestran diferencias, con excepción de los graduados de bachillerato en Administración Aduanera, quienes valoran la capacidad para la investigación y la innovación con el puntaje más bajo de todos al asignarles un 3,2 como calificación promedio.

#### **4.1.3.4 Fortalezas y Debilidades de la Carrera**

##### **Debilidades**

Como puede determinarse en el cuadro 10, las principales debilidades mencionadas por los graduados de carreras del área de Ciencias Administrativas son los docentes (24,5%), la práctica (21,2%) y el plan de estudios (21%). Otros aspectos que también fueron considerados como debilidades son el idioma inglés, el mercado laboral de carrera, la infraestructura y la metodología de enseñanza, entre otros.

Al analizar los resultados por carrera se detectan algunas diferencias importantes. Una de las más notorias se presenta en Gestión y Administración Empresarial ya que únicamente en esta carrera la infraestructura es señalada como debilidad por el porcentaje más alto de graduados (29,3%). Tanto en Comercio Exterior como en Administración Aduanera la principal debilidad la constituyen los docentes, al ser mencionada por la proporción más grande de los graduados (37,6% y 26,0% respectivamente). En Administración de Recursos Humanos la debilidad mencionada con mayor frecuencia es el plan de estudios de la carrera (28,3%). Ver el Gráfico 9.

También en el cuadro 10 se pueden revisar los resultados obtenidos por nivel académico. En la carrera de Administración Aduanera, el mismo porcentaje del nivel de diplomado y bachillerato (24,4%) considera que la práctica es una debilidad. El plan de estudios es calificado como tal por un porcentaje mayor de los graduados de bachillerato (6,3 más) y los docentes por un porcentaje más alto de los graduados de diplomado (6% más). La diferencia más importante se presenta en relación con el mercado laboral ya que es considerado como debilidad por el 15,4% de los graduados de diplomado y solo por el 2,2% de los graduados de bachillerato.

**Cuadro 10**  
**Ciencias Administrativas: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes**  
**aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Práctica		Inglés		Metod. enseñanza		Docentes		Infraestructura		Laboratorios		Mercado laboral		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>13,8</b>	<b>30</b>	<b>24,4</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>6</b>	<b>4,9</b>	<b>32</b>	<b>26,0</b>	<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>11</b>	<b>8,9</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>27</b>	<b>21,9</b>	<b>21</b>	<b>17,1</b>
Diplomado	78	9	11,5	19	24,4	3	3,8	4	5,1	22	28,2	2	2,6	7	9,0	12	15,4	14	18,0	13	16,7
Bachillerato	45	8	17,8	11	24,4	4	8,9	2	4,4	10	22,2	1	2,2	4	8,9	1	2,2	13	28,8	8	17,8
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>67</b>	<b>28,3</b>	<b>43</b>	<b>18,1</b>	<b>42</b>	<b>17,7</b>	<b>11</b>	<b>4,6</b>	<b>41</b>	<b>17,3</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>27</b>	<b>11,4</b>	<b>42</b>	<b>24,5</b>	<b>33</b>	<b>13,9</b>
Diplomado	128	30	23,4	23	18,0	18	14,1	6	4,7	30	23,4	8	6,3	4	3,1	16	12,5	28	21,9	20	15,6
Bachillerato	109	37	33,9	20	18,3	24	22,0	5	4,6	11	10,1	6	5,5	5	4,6	11	10,1	31	28,4	13	11,9
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>20</b>	<b>19,8</b>	<b>30</b>	<b>29,7</b>	<b>16</b>	<b>15,8</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>38</b>	<b>37,6</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>	<b>22</b>	<b>21,8</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>
Diplomado	45	10	22,2	17	37,8	7	15,6	5	11,1	17	37,8	2	4,4	3	6,7	4	8,9	8	17,7	6	13,3
Bachillerato	56	10	17,9	13	23,2	9	16,1	4	7,1	21	37,5	3	5,4	4	7,1	4	7,1	15	26,8	3	5,4
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>8,6</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>3</b>	<b>5,2</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>16</b>	<b>27,6</b>	<b>17</b>	<b>29,3</b>	<b>4</b>	<b>6,9</b>	<b>5</b>	<b>8,6</b>	<b>10</b>	<b>17,3</b>	<b>15</b>	<b>25,9</b>
Diplomado	38	2	5,3	5	13,2	2	5,3	1	2,6	10	26,3	9	23,7	3	7,9	4	10,5	4	10,5	11	28,9
Bachillerato	20	3	15,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0	6	30,0	8	40,0	1	5,0	1	5,0	6	30,0	4	20,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>109</b>	<b>21,0</b>	<b>110</b>	<b>21,2</b>	<b>68</b>	<b>13,1</b>	<b>27</b>	<b>5,2</b>	<b>127</b>	<b>24,5</b>	<b>39</b>	<b>7,5</b>	<b>31</b>	<b>6,0</b>	<b>53</b>	<b>10,2</b>	<b>119</b>	<b>23,0</b>	<b>78</b>	<b>15,0</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más debilidades. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

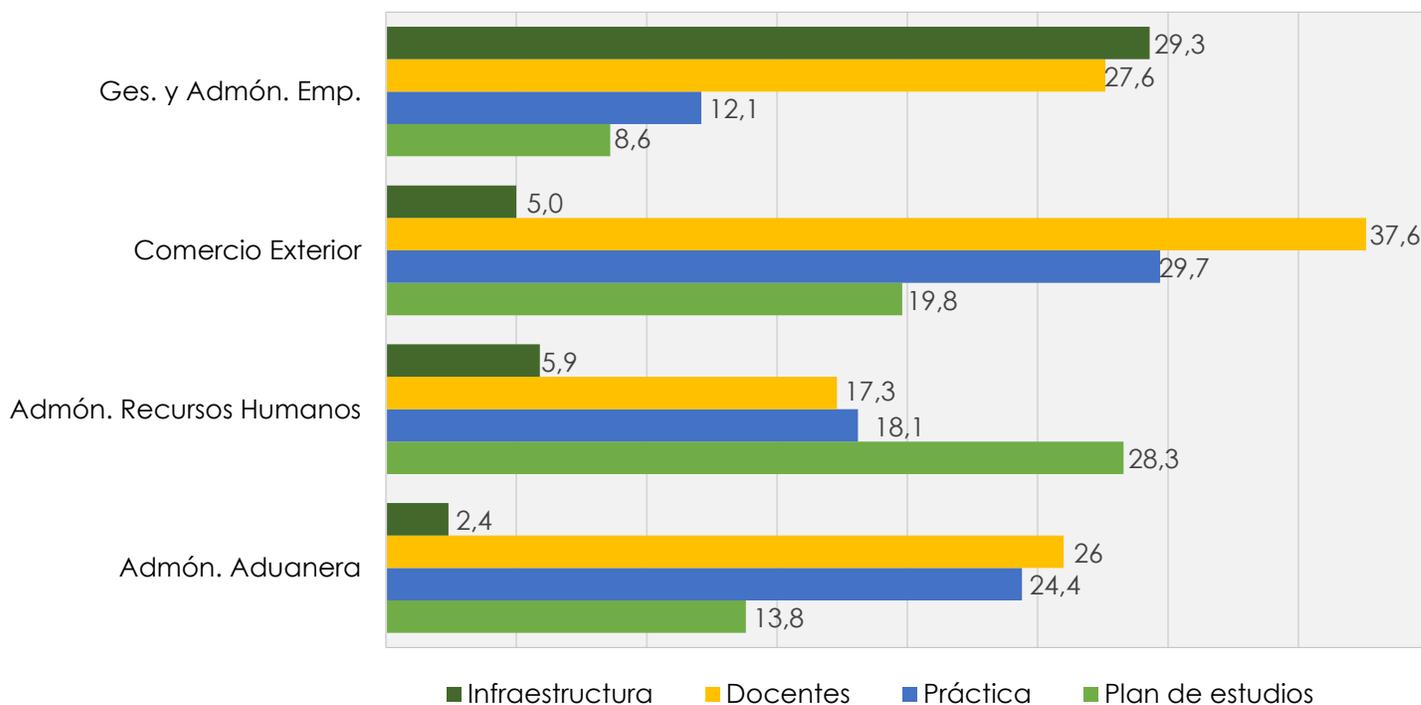
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En Administración de Recursos Humanos porcentajes más importantes de los graduados de bachillerato consideran el plan de estudios (10,5% más) y el idioma inglés (7,9% más) como debilidades mientras que los docentes son valorados en forma negativa por un mayor número de graduados del nivel de diplomado (13,3% más).

En Comercio Exterior la diferencia más importante se presenta entre los que consideran las prácticas de la carrera como una debilidad, esta apreciación se da en mayor medida entre los graduados del nivel de diplomado (14,6% más).

Finalmente entre los graduados de Gestión y Administración Empresarial, por nivel académico, no hay diferencias relevantes en la mayoría de los aspectos considerados como debilidades. La excepción se presenta en la infraestructura, ya que en términos porcentuales una mayor cantidad de graduados de bachillerato la califican como debilidad (16,3% más).

**Gráfico 9**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 10

## Fortalezas

El porcentaje más alto de los graduados de esta área coincide en que los docentes son una fortaleza (29,1%). En segundo término, el plan de estudios (15,6%) y en tercer lugar, el mercado laboral (13,9%). Aspectos como horarios, algunos cursos, costos, duración de la carrera y la formación en general también fueron mencionados como fortalezas por pequeños porcentajes de graduados. Los resultados completos pueden revisarse en el cuadro 11.

En el gráfico 10 se representa la distribución porcentual de las tres principales fortalezas citadas por los graduados, según la carrera que estudiaron. Este gráfico permite visualizar diferencias importantes en los resultados. En Administración de Recursos Humanos es muy claro que la principal fortaleza son los docentes (31,6%), así como para un representativo porcentaje de graduados de Administración Aduanera (22,8%).

Según el criterio del porcentaje más alto de graduados de Comercio Exterior y de Gestión y Administración empresarial los docentes representan la principal fortaleza (26.7% y 36.2% respectivamente). En Administración Aduanera, el mercado laboral es la fortaleza más importante (26.0%).

Si se analizan los resultados por nivel académico, puede destacarse que en Administración Aduanera el mercado laboral es una fortaleza para un porcentaje mayor de los graduados de bachillerato (8% más) y el plan de estudios para los graduados de diplomado (7,4% más). Los docentes son fortaleza para un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato en Administración de Recursos Humanos (6% más) y en Gestión y Administración Empresarial (21,1% más). En Comercio Exterior la disparidad más importante se presenta en torno al plan de estudios, considerado como una fortaleza por una cantidad mayor de graduados de bachillerato (9,4% más).

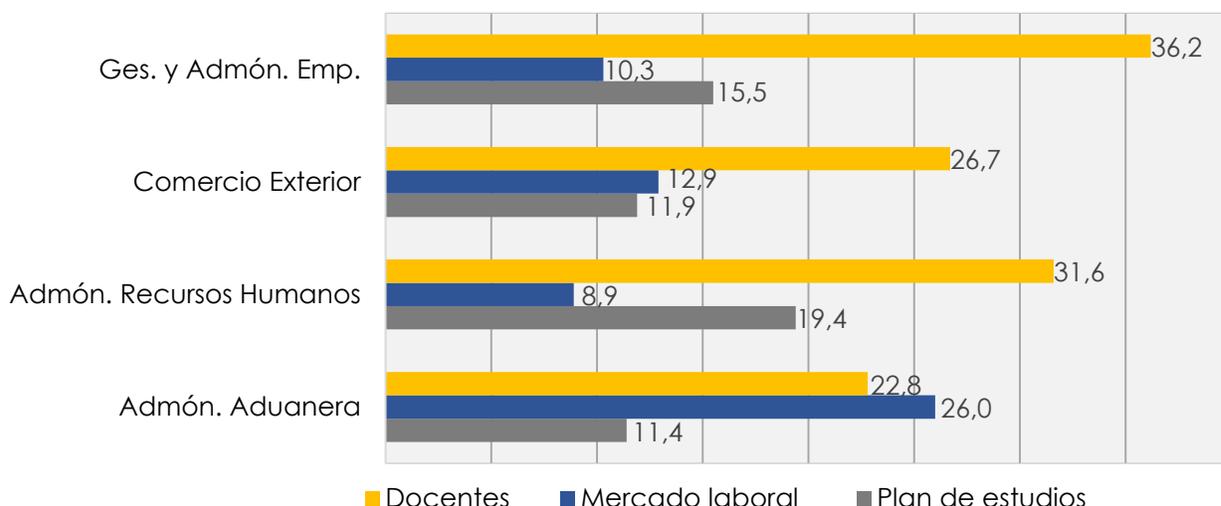
**Cuadro 11**  
**Ciencias Administrativas: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes**  
**aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Docentes		Mercado laboral		Horarios		Algunos cursos		Costos		Duración de la carrera		Formación en general		Otra		NR	
		Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>11,4</b>	<b>28</b>	<b>22,8</b>	<b>32</b>	<b>26,0</b>	<b>14</b>	<b>11,4</b>	<b>6</b>	<b>4,9</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>24</b>	<b>19,6</b>	<b>30</b>	<b>24,4</b>
Diplomado	78	11	14,1	18	23,1	18	23,1	8	10,3	3	3,8	3	3,8	3	3,8	1	1,3	16	20,5	22	28,2
Bachillerato	45	3	6,7	10	22,2	14	31,1	6	13,3	3	6,7	1	2,2	5	11,1	1	2,2	8	17,8	8	17,8
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>46</b>	<b>19,4</b>	<b>75</b>	<b>31,6</b>	<b>21</b>	<b>8,9</b>	<b>13</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>7</b>	<b>3,0</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>	<b>48</b>	<b>20,3</b>	<b>62</b>	<b>26,2</b>
Diplomado	128	26	20,3	37	28,9	13	10,2	7	5,5	5	3,9	4	3,1	3	2,3	4	3,1	29	22,6	33	25,8
Bachillerato	109	20	18,3	38	34,9	8	7,3	6	5,5	3	2,8	3	2,8	5	4,6	10	9,2	18	17,4	29	26,6
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>11,9</b>	<b>27</b>	<b>26,7</b>	<b>13</b>	<b>12,9</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>16</b>	<b>15,9</b>	<b>33</b>	<b>32,7</b>
Diplomado	45	3	6,7	11	24,4	5	11,1	2	4,4	1	2,2	1	2,2	5	11,1	5	11,1	4	8,9	21	46,7
Bachillerato	56	9	16,1	16	28,6	8	14,3	3	5,4	2	3,6	1	1,8	5	8,9	2	3,6	12	21,4	12	21,4
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>15,5</b>	<b>21</b>	<b>36,2</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	<b>9</b>	<b>15,5</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>5</b>	<b>8,6</b>	<b>13</b>	<b>22,4</b>	<b>11</b>	<b>19,0</b>
Diplomado	38	5	13,2	11	28,9	3	7,9	5	13,2	1	2,6	2	5,3	0	0,0	4	10,5	9	23,7	10	26,3
Bachillerato	20	4	20	10	50	3	15,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0	2	10,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>81</b>	<b>15,6</b>	<b>151</b>	<b>29,1</b>	<b>72</b>	<b>13,9</b>	<b>41</b>	<b>7,9</b>	<b>19</b>	<b>3,7</b>	<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>28</b>	<b>5,4</b>	<b>28</b>	<b>5,4</b>	<b>101</b>	<b>19,5</b>	<b>136</b>	<b>26,2</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más fortalezas. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 10**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 11

#### 4.1.3.5 Vínculo entre la universidad y el sector productivo

Según puede apreciarse en el cuadro 12, el porcentaje más alto de los graduados de las carreras administrativas opina que el nexo existente entre la Universidad y el sector productivo durante el período de sus estudios, está entre regular (31,6%) y bueno (28,9%).

En términos generales los resultados del área se repiten en las carreras, tal como puede observarse en el gráfico 11. Sin embargo, es importante señalar algunos datos relevantes. En la carrera de Comercio Exterior se presenta el mayor nivel de disconformidad con este vínculo ya que el 25,7% lo considera muy malo y el 16,8%, malo. Administración de Recursos Humanos es la única carrera en la que un porcentaje más alto opina que este vínculo es bueno (30,8%). El porcentaje más alto de graduados que lo considera regular se presenta en la carrera de Gestión y Administración Empresarial (39,7%).

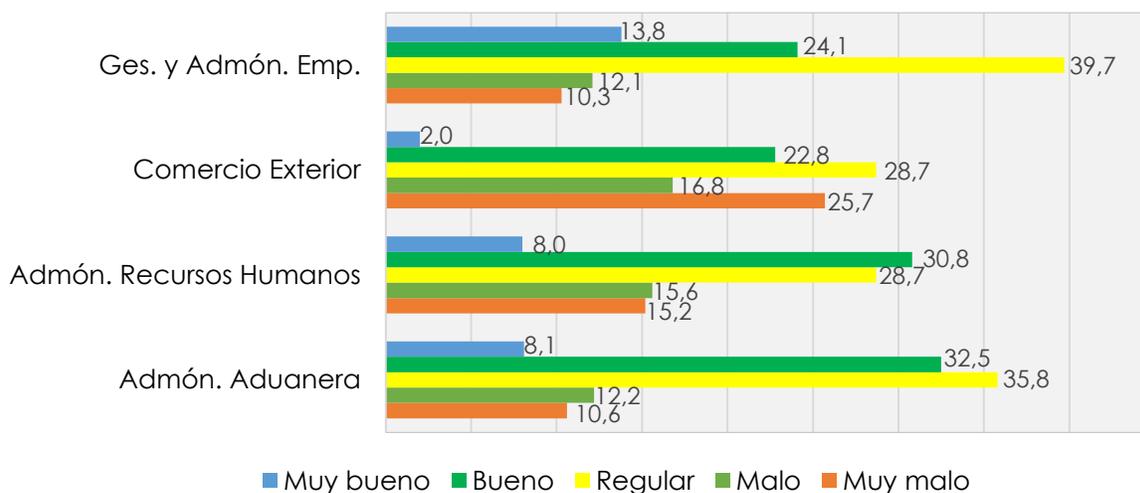
Al analizar los resultados según el nivel académico, se observa que en Administración Aduanera, un 26.9% de los que obtuvieron el título de diplomado califican como muy mala o mala la relación entre la Universidad y el sector productivo (11,4% más que los graduados de bachillerato). En Comercio Exterior un mayor porcentaje de graduados de diplomado con respecto a los de bachillerato cataloga el vínculo como regular (16,4% más). En Gestión y Administración Empresarial un 22.8% de los graduados consideran el vínculo con el sector productivo como malo o muy malo.

**Cuadro 12**  
**Ciencias Administrativas: opinión de los graduados**  
**sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy malo		Malo		Regular		Bueno		Muy bueno		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>15</b>	<b>12,2</b>	<b>44</b>	<b>35,8</b>	<b>40</b>	<b>32,5</b>	<b>10</b>	<b>8,1</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>
Diplomado	78	11	14,1	10	12,8	30	38,5	18	23,1	8	10,3	1	1,3
Bachillerato	45	2	4,4	5	11,1	14	31,1	22	48,9	2	4,0	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>36</b>	<b>15,2</b>	<b>37</b>	<b>15,6</b>	<b>68</b>	<b>28,7</b>	<b>73</b>	<b>30,8</b>	<b>19</b>	<b>8,0</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	128	22	17,2	16	12,5	40	31,3	35	27,3	11	8,6	4	3,1
Bachillerato	109	14	12,8	21	19,3	28	25,7	38	34,9	8	7,3	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>26</b>	<b>25,7</b>	<b>17</b>	<b>16,8</b>	<b>29</b>	<b>28,7</b>	<b>23</b>	<b>22,8</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>
Diplomado	45	13	28,9	8	17,8	17	37,8	7	15,6	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	56	13	23,2	9	16,1	12	21,4	16	28,6	2	3,6	4	7,1
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>23</b>	<b>39,7</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	38	3	7,9	6	15,8	14	36,8	9	23,7	6	15,8	0	0,0
Bachillerato	20	3	15,0	1	5,0	9	45,0	5	25,0	2	10	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>81</b>	<b>15,6</b>	<b>76</b>	<b>14,6</b>	<b>164</b>	<b>31,6</b>	<b>150</b>	<b>28,9</b>	<b>39</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>	<b>1,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 11**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por su opinión**  
**sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, según carrera,**  
**2016**



Fuente: Cuadro 12

#### 4.1.3.6 Grado de satisfacción de los graduados con la carrera y con la UTN

Los graduados del área administrativa, en su mayoría, indican estar satisfechos con la carrera que estudiaron en la UTN (59,9%); el 19,1% dice estar muy satisfecho. El 16,6% no se muestra ni satisfecho ni insatisfecho; solo el 4,5% de los graduados manifiesta insatisfacción (3,9% satisfecho y menos del 1%, insatisfecho). Ver el cuadro 13.

**Cuadro 13**  
**Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>6</b>	<b>4,9</b>	<b>24</b>	<b>19,5</b>	<b>73</b>	<b>59,3</b>	<b>19</b>	<b>15,4</b>
Diplomado	78	1	1,3	6	7,7	17	21,8	43	55,1	11	14,1
Bachillerato	45	0	0,0	0	0,0	7	15,6	30	66,7	8	17,8
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>28</b>	<b>11,8</b>	<b>150</b>	<b>63,3</b>	<b>52</b>	<b>21,9</b>
Diplomado	128	0	0,0	3	2,0	17	13,3	81	63,3	27	21,1
Bachillerato	109	1	0,9	3	2,8	11	10,1	69	63,3	25	22,9
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>24</b>	<b>23,8</b>	<b>57</b>	<b>56,4</b>	<b>16</b>	<b>15,8</b>
Diplomado	45	0	0,0	2	4,4	14	31,1	23	51,1	6	13,3
Bachillerato	56	0	0,0	2	3,6	10	17,9	34	60,7	10	17,9
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>4</b>	<b>6,9</b>	<b>10</b>	<b>17,2</b>	<b>31</b>	<b>53,4</b>	<b>12</b>	<b>20,7</b>
Diplomado	38	1	2,6	1	2,6	7	18,4	22	57,9	7	18,4
Bachillerato	20	0	0,0	3	15,0	3	15,0	9	45,0	5	25,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>20</b>	<b>3,9</b>	<b>86</b>	<b>16,6</b>	<b>311</b>	<b>59,9</b>	<b>99</b>	<b>19,1</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

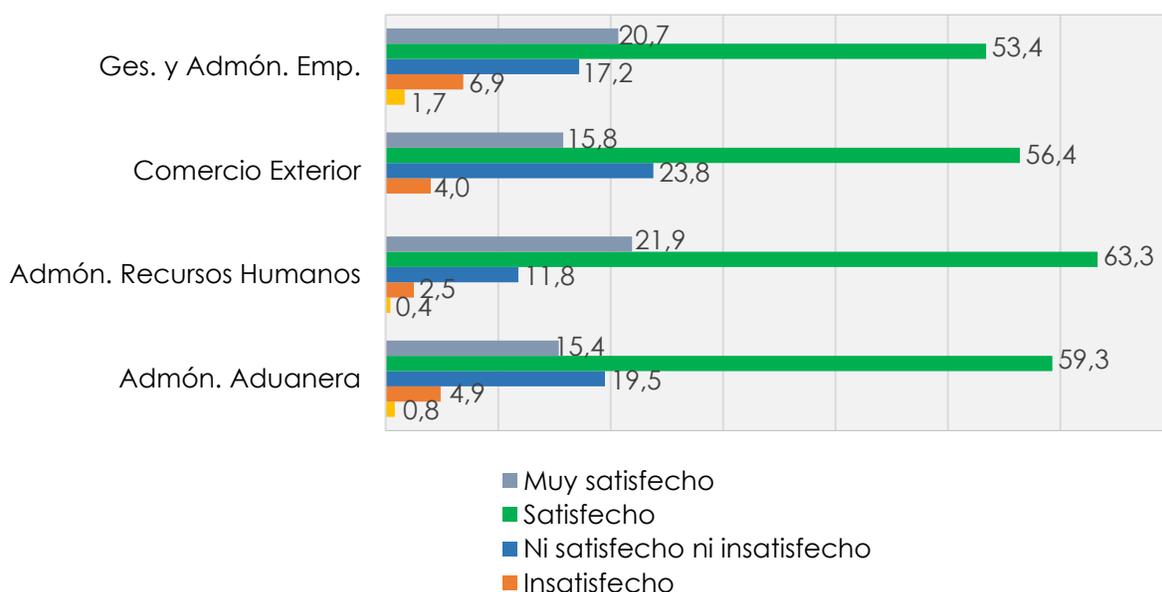
En el gráfico 12 se muestran los resultados por carrera. Entre los aspectos que pueden resaltarse están que el mayor nivel de satisfacción con la carrera se da entre los graduados de Administración de Recursos Humanos ya que presenta los porcentajes más altos tanto de graduados satisfechos (63,3%) como muy satisfechos (21,9%) para un total de 85,2%. En las demás carreras la sumatoria de ambos porcentajes (satisfechos y muy satisfechos) es similar: Administración Aduanera (74,7%), Gestión y Administración Empresarial (74,1%) y Comercio Exterior (73,2%).

Si bien el porcentaje de graduados insatisfechos es bastante bajo en todas las carreras del área, es importante señalar que estos se encuentran principalmente

en la carrera de Gestión y Administración Empresarial, al obtener un 8,6% (1,7% muy insatisfecho y 6,9% insatisfecho).

Los graduados que optaron por el término intermedio de la escala (ni satisfechos ni insatisfechos) alcanzan las cifras más altas en Comercio Exterior (23,8%), Administración Aduanera (19,5%) y Gestión y Administración Empresarial (17,2%).

**Gráfico 12**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la carrera, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 13

Por nivel académico, las diferencias en los resultados sobre el nivel satisfacción con la carrera se presentan sobre todo en Administración Aduanera, Comercio Exterior y en menor medida, en Gestión y Administración Empresarial. En Administración de Recursos Humanos los datos son muy parecidos en todas las opciones.

Según puede verse en el cuadro 13, un porcentaje más alto de los graduados de diplomado seleccionan la opción ni satisfechos ni insatisfechos en Comercio Exterior (6,2% más) y en Administración Aduanera (13,2% más). Los graduados de bachillerato de estas carreras, en mayor medida, manifiestan estar satisfechos o muy satisfechos: en Administración Aduanera (15,3% más) y en Comercio Exterior (14,2% más). En Gestión y Administración Empresarial la divergencia de criterio se da principalmente entre los que señalan estar satisfechos, 12,9% más entre los que se graduaron en el nivel de diplomado.

Respecto al grado de satisfacción de los graduados de esta área con la Universidad, el 53,9% expresa estar satisfecho, el 30,4% muy satisfecho, el 11,4% ni satisfecho ni insatisfecho y el 4,1% manifiesta insatisfacción (3,5% insatisfechos y

menos del 1% muy insatisfechos). Como puede observarse la cantidad de graduados muy satisfechos con la Universidad aumenta significativamente (en 11,3 puntos porcentuales) en comparación con los graduados que opinan lo mismo de la carrera que estudiaron en la UTN.

Tanto el porcentaje de graduados insatisfechos como satisfechos con la Universidad y con la carrera se mantienen parecidos, es decir, la cantidad de graduados muy satisfechos con la Universidad se incrementa al disminuir el porcentaje que indica no estar ni satisfecho ni insatisfecho. Los datos se pueden revisar en el cuadro 14.

**Cuadro 14**  
**Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>9</b>	<b>7,3</b>	<b>70</b>	<b>56,9</b>	<b>40</b>	<b>32,5</b>
Diplomado	78	0	0,0	3	3,8	5	6,4	45	57,7	24	30,8
Bachillerato	45	0	0,0	0	0,0	4	8,9	25	55,6	16	35,6
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>22</b>	<b>9,3</b>	<b>117</b>	<b>49,1</b>	<b>87</b>	<b>36,7</b>
Diplomado	128	0	0,0	6	4,7	12	9,4	65	50,8	45	35,2
Bachillerato	109	2	1,8	3	2,8	10	9,2	52	47,7	42	38,5
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>17</b>	<b>16,8</b>	<b>65</b>	<b>64,4</b>	<b>14</b>	<b>13,9</b>
Diplomado	45	1	2,2	2	4,4	11	24,4	25	55,6	6	13,3
Bachillerato	56	0	0,0	2	3,6	6	10,7	40	71,4	8	14,3
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>11</b>	<b>19,0</b>	<b>28</b>	<b>48,3</b>	<b>17</b>	<b>29,3</b>
Diplomado	38	0	0,0	2	5,3	6	15,8	18	47,4	12	31,6
Bachillerato	20	0	0,0	0	0,0	5	25,0	10	50,0	5	25,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>59</b>	<b>11,4</b>	<b>280</b>	<b>53,9</b>	<b>158</b>	<b>30,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el gráfico 13 se muestran los resultados por carrera. Los mayores índices de conformidad, es decir, graduados satisfechos o muy satisfechos con la Universidad, se presentan en Administración de Recursos Humanos (85,8%) y de Administración Aduanera (89,4%).

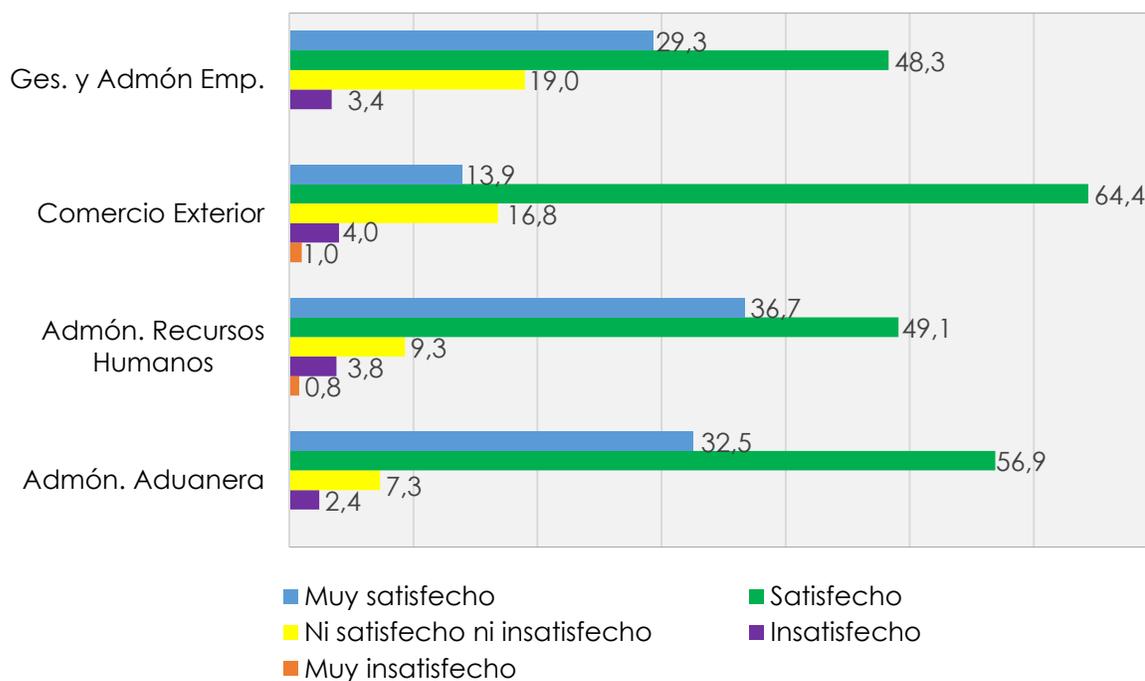
En Gestión y Administración Empresarial y en Comercio Exterior los resultados también son bastante positivos en cuanto a la cantidad graduados satisfechos o muy satisfechos, el 77,6% en el primer caso y 78,3% en el segundo. No obstante, la cifra de graduados que indican no estar satisfechos ni insatisfechos también es

mayor que en otras carreras del área (19% y 16,8% en cada una). Los porcentajes que reflejan con claridad la insatisfacción de los graduados con la Universidad son muy bajos en todas las carreras.

Los resultados, según el nivel académico de los graduados, varían muy poco en las carreras de Administración Aduanera y en Administración de Recursos Humanos.

En Comercio Exterior las diferencias más importantes se dan en la opción ni satisfecho ni insatisfecho al ser seleccionada por una cantidad más alta de graduados de diplomado (13,7% más). Asimismo un número mayor de graduados de bachillerato de esta carrera indica estar satisfecho con la Universidad (15,8% más)

**Gráfico 13**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 14

En Gestión y Administración Empresarial se da una pequeña diferencia entre los graduados que dicen estar muy satisfechos con la Universidad; esta opción fue escogida por una mayor cantidad de graduados en el nivel de bachillerato (5,6% más).

#### 4.1.4 Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados

##### 4.1.4.1 Actividades complementarias realizadas para la formación profesional de los graduados

La mayor parte de los graduados del área de Ciencias Administrativas (65,5%) continuó estudios universitarios en la UTN, una vez que obtuvo el diplomado o el bachillerato en esta misma Universidad. El 10,2% continuó con estudios universitarios en otra universidad, el 20,4% no ha complementado su formación profesional y solo el 5,2% ha recibido capacitación en el sistema no formal (2,1% cursos de capacitación en la UTN y 3,1% en otras instituciones o empresas). Ver el cuadro 15.

**Cuadro 15**  
**Ciencias Administrativas: actividades de formación complementaria**  
**de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Estudios universitarios en la UTN		Estudios universitarios en otra universidad		No ha complementado formación		Cursos de capacitación en la UTN		Cursos capacitación en otras instituciones o empresas	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>101</b>	<b>82,1</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>
Diplomado	78	68	87,2	3	3,8	6	7,7	0	0,0	1	1,3
Bachillerato	45	33	73,3	4	8,9	7	15,6	1	2,2	3	6,7
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>122</b>	<b>51,5</b>	<b>38</b>	<b>16,0</b>	<b>66</b>	<b>27,8</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	128	96	75,0	6	4,7	21	16,4	4	3,1	4	3,1
Bachillerato	109	26	23,9	32	29,4	45	41,3	5	4,6	5	4,6
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>68,3</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>19</b>	<b>18,8</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>
Diplomado	45	33	73,3	3	6,7	6	13,3	0	0,0	2	4,4
Bachillerato	56	36	64,3	3	5,4	13	23,2	1	1,8	1	1,8
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>82,8</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	38	36	94,7	0	0,0	2	5,3	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	20	12	60,0	2	10,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>340</b>	<b>65,5</b>	<b>53</b>	<b>10,2</b>	<b>106</b>	<b>20,4</b>	<b>11</b>	<b>2,1</b>	<b>16</b>	<b>3,1</b>

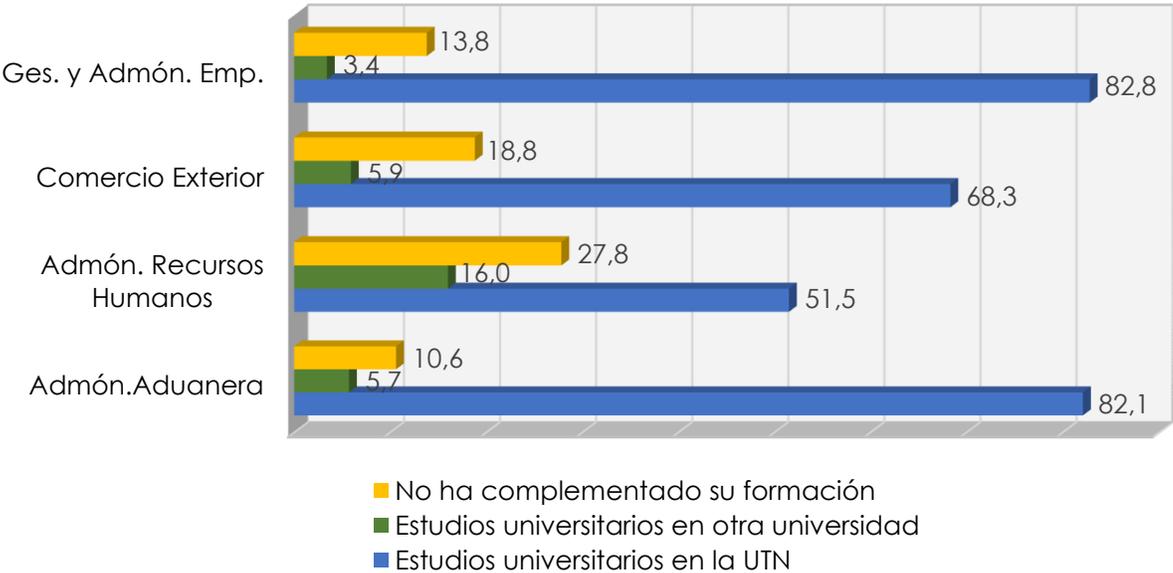
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el gráfico 14 se pueden observar los resultados por carrera. El porcentaje más alto de aquellos graduados que continuaron estudios universitarios en la UTN, pertenece a la carrera de Gestión y Administración Empresarial (82,8%) a la de Administración Aduanera (82,1%). En las carreras de Comercio Exterior y Administración de Recursos Humanos también este segmento constituye la mayoría; no obstante, los porcentajes son menores (68,3% y 51,5%).

Las cifras más altas de graduados que no han complementado su formación profesional son de Administración de Recursos Humanos (28%) y de Comercio Exterior (19%). El mayor porcentaje de graduados que continuó estudios formales en otra universidad es de la carrera de Administración de Recursos Humanos (16%).

Si se analizan los resultados por nivel académico (ver el cuadro 15), puede visualizarse con claridad que en todas las carreras el porcentaje más alto de graduados que continuó estudios universitarios en la UTN, son graduados del nivel de diplomado. Una buena parte de los graduados de bachillerato también continuó estudios en la UTN, con excepción de Administración de Recursos Humanos. En esta carrera se da una distribución similar entre los que siguieron estudiando en la UTN y en otras universidades; además, una cantidad importante de graduados de bachillerato no ha complementado su formación profesional.

**Gráfico 14**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por principales actividades de formación complementarias realizadas, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 15

#### 4.1.4.2 Grado académico obtenido en estudios universitarios posteriores y su relación con la carrera estudiada en la UTN

En el área de las Ciencias Administrativas, del total de graduados que continúa estudios universitarios en la UTN u otra universidad, el 52,8% sigue con el grado de bachillerato y el 41,9% con la licenciatura; solo el 4,5% continúa otro nivel académico (profesorado, diplomado o maestría).

La relación entre los que continúan con el diplomado y con el bachillerato por carrera puede verse en el gráfico 15. Únicamente en la carrera de Comercio Exterior el porcentaje que sigue el nivel de licenciatura (57.7%) sobrepasa a los graduados que continúan con el bachillerato (33.3%). En Gestión y Administración Empresarial la proporción es prácticamente la misma, es decir, la mitad bachillerato (50.0%) y casi la otra mitad licenciatura (48.0%). En Administración de Recursos Humanos la mayoría (66.3%) continúa en el nivel de bachillerato.

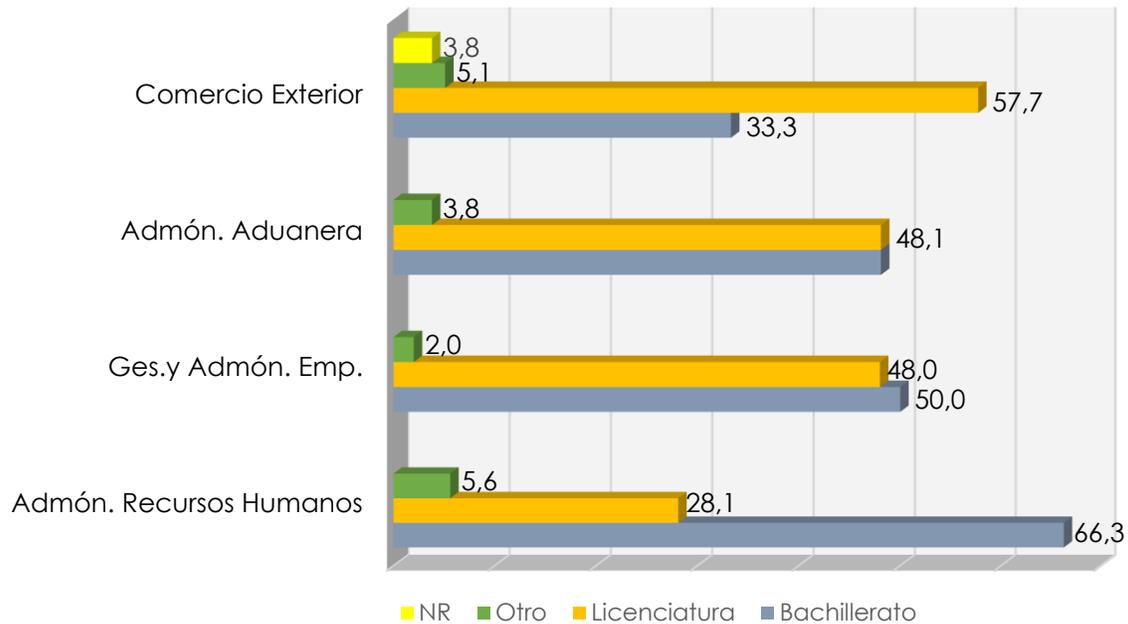
Como es de esperarse, en todas las carreras la mayor parte de los graduados de diplomado continúan con el nivel de bachillerato y los de bachillerato cursan el nivel de licenciatura. Ver el cuadro 16.

**Cuadro 16**  
**Ciencias Administrativas: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Bachillerato		Licenciatura		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>48,1</b>	<b>52</b>	<b>48,1</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	71	50	70,4	18	25,4	3	4,2	0	0,0
Bachillerato	37	2	5,4	34	91,9	1	2,7	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>160</b>	<b>106</b>	<b>66,3</b>	<b>45</b>	<b>28,1</b>	<b>9</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	103	95	92,2	7	6,8	1	1,0	0	0,0
Bachillerato	57	11	19,3	38	66,7	8	14,1	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>33,3</b>	<b>45</b>	<b>57,7</b>	<b>4</b>	<b>5,1</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	37	23	62,2	12	32,4	1	2,7	1	2,7
Bachillerato	41	3	7,3	33	80,5	3	7,3	2	4,9
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>50,0</b>	<b>24</b>	<b>48,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	36	24	66,7	12	33,3	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	14	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>396</b>	<b>209</b>	<b>52,8</b>	<b>166</b>	<b>41,9</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 15**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por**  
**grado académico obtenido, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 16

En esta área casi la totalidad de los graduados (84,3%) indica que existe total relación entre los estudios realizados por los graduados posteriormente a los efectuados en la UTN. El porcentaje restante se subdivide entre las otras opciones. En el gráfico 16 se presentan los resultados por carrera. En Gestión y Administración Empresarial se da el mayor porcentaje (96% total relación) y en Comercio Exterior es menor (76,9%). En Administración Aduanera, 87% y Administración de Recursos Humanos, 82,5%.

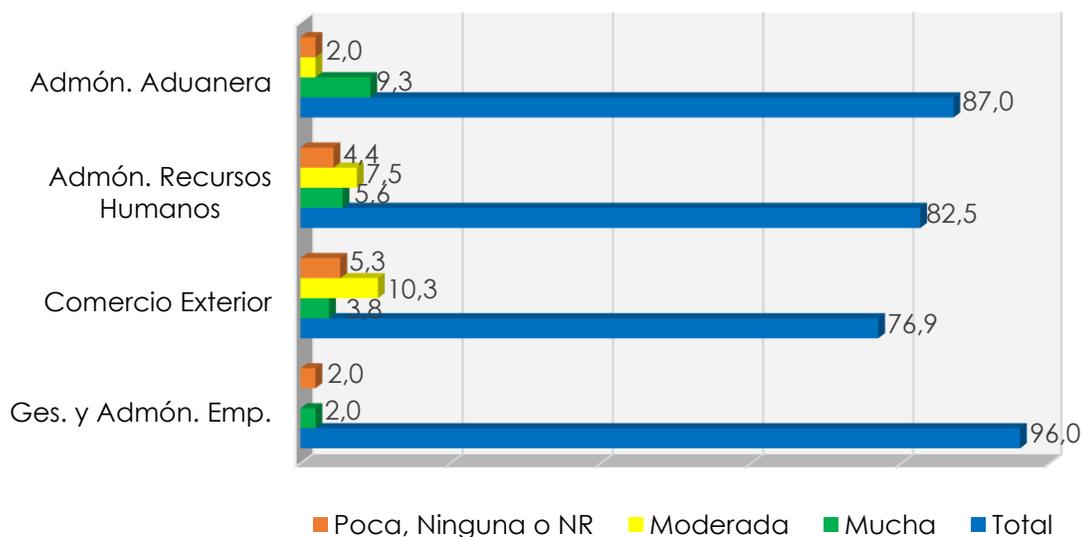
Como puede observarse en el cuadro 17, por nivel académico, en Administración Aduanera y en Comercio Exterior la cantidad de graduados que indica total relación entre los estudios cursados en la UTN y en los efectuados posteriormente, es mayor entre los graduados de diplomado. En Administración Aduanera y en Gestión y Administración Empresarial no hay diferencias significativas por nivel académico.

**Cuadro 17**  
**Ciencias Administrativas: relación de la formación complementaria**  
**de los graduados con la carrera estudiada en la UTN,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Total relación		Mucha relación		Moderada relación		Poca relación		Ninguna relación		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>87,0</b>	<b>10</b>	<b>9,3</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	71	64	90,1	4	5,6	1	1,4	0	0,0	2	2,8	0	0,0
Bachillerato	37	30	81,1	6	16,2	1	2,7	0	0,0	0	0	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>160</b>	<b>132</b>	<b>82,5</b>	<b>9</b>	<b>5,6</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	103	94	91,3	3	2,9	4	3,9	2	1,9	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	57	38	66,7	6	10,5	8	14,0	2	3,5	3	5,3	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>76,9</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>8</b>	<b>10,3</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	37	26	70,3	2	5,4	6	16,2	2	5,4	0	0,0	1	2,7
Bachillerato	41	34	82,9	1	2,4	2	4,9	0	0,0	2	4,9	2	4,9
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>96,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>
Diplomado	36	35	97,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,8
Bachillerato	14	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>396</b>	<b>334</b>	<b>84,3</b>	<b>23</b>	<b>5,8</b>	<b>22</b>	<b>5,6</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>7</b>	<b>1,8</b>	<b>4</b>	<b>1,0</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 16**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por relación de**  
**sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN,**  
**según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 17

#### 4.1.4.3 Programas de capacitación profesional para los graduados que debe impartir la UTN

Según puede verse en el cuadro 18 y en el gráfico 17, la mayoría de los graduados (89,8%) de esta área, manifiesta interés en matricular programas de capacitación profesional que imparta la UTN, únicamente el 9,8% responde en forma negativa. El porcentaje de graduados interesados es mayor en Administración de Recursos Humanos y en Comercio Exterior (más del 90%) y un poco menor en Administración Aduanera y Gestión y Administración Empresarial (87% y 82,8% cada una).

En términos generales en todas las carreras de esta área es mayor el porcentaje de graduados de bachillerato que manifiesta interés en programas de capacitación. La excepción se presenta en la carrera de Comercio Exterior, ya que la relación se invierte.

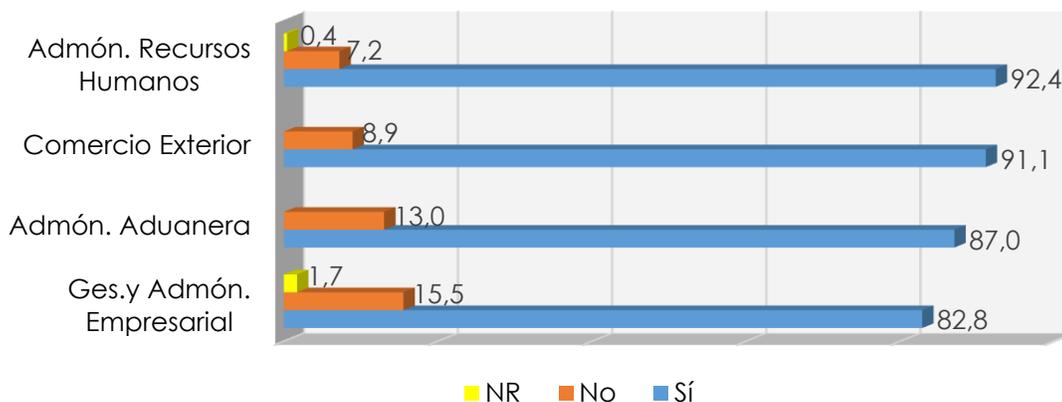
**Cuadro 18**  
**Ciencias Administrativas: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Sí		No		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>87,0</b>	<b>16</b>	<b>13,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	78	67	85,9	11	14,1	0	0,0
Bachillerato	45	40	88,9	5	11,1	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>219</b>	<b>92,4</b>	<b>17</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>
Diplomado	128	115	89,8	12	9,4	1	0,8
Bachillerato	109	104	95,4	5	4,6	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>91,1</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	45	43	95,6	2	4,4	0	0,0
Bachillerato	56	49	87,5	7	12,5	0	0,0
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>82,8</b>	<b>9</b>	<b>15,5</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	38	30	78,9	7	18,4	1	2,6
Bachillerato	20	18	90,0	2	10,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>466</b>	<b>89,8</b>	<b>51</b>	<b>9,8</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

La principal justificación de los graduados del área de Ciencias Administrativas cuya respuesta es negativa, es la falta de tiempo por trabajo o estudios. El 23,1% indica otros motivos, el 19,2% no responde y el 5,8% argumenta insatisfacción con la carrera o la Universidad. En el cuadro 7-a de los anexos se muestran los resultados completos respecto de la justificación. En el cuadro 19 se presentan los temas de mayor interés para los graduados por carrera y en cuadro 8-a de los anexos, un mayor desglose de temas y los valores absolutos.

**Gráfico 17**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 18

**Cuadro 19**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016**

Temas de interés	%
<b>Administración Aduanera</b>	
Logística (internacional,marítima) y transporte	21,5
Legislación y normativa (nacional e internacional)	18,7
Merceología	17,8
Inglés (convencional, técnico)	13,1
<b>Administración Recursos Humanos</b>	
Planillas	39,5
Legislación laboral	30,0
Psicología laboral y cultura organizacional	22,3
Selección y reclutamiento- pruebas psicométricas- técnicas entrevistas	8,6
Inglés (convencional, técnico)	11,8
<b>Comercio Exterior</b>	
Logística (internacional,marítima) y transporte	26,4
Mercadeo, publicidad y comercio (nacional e internacional)	20,
Tratados de libre comercio	16,5
Aduanas y normativa arancelaria	16,5
Emprendimiento	15,4
<b>Gestión y Administración Empresarial</b>	
Emprendimiento	36,7
Contabilidad- finanzas	24,5
Psicología laboral - Recursos humanos	12,2
Inglés (convencional, técnico)	12,2
Relaciones públicas	10,2

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

## 4.1.5 Situación laboral de los graduados

### 4.1.5.1 Desempleo

Del total de graduados del área de Ciencias Administrativas, el 79,8% se encontraba laborando en el momento de la consulta. Del restante 20,2%, el 10,4% indica diversos motivos para no estar trabajando: 4,4% continúa estudiando, el 5,2% por asuntos personales y el otro 0,8% no había empezado a buscar empleo. Por lo tanto, estos graduados no se registran como desempleados. Ver el cuadro 9-a de los anexos.

La tasa de desempleo entre los graduados del área administrativa es de 9,5%, conformada por un 3,9% que no encuentra trabajo en su campo o carrera y el 5,6% que no encuentra trabajo en ningún campo. Los datos completos se presentan en el cuadro 20.

De acuerdo con la Encuesta Continua de Empleo que realiza el INEC la tasa de desempleo en el país era de 9,5% en el primer trimestre y de 9,4% en el segundo trimestre del año 2016, para un promedio de 9,4% semestral, es decir, el porcentaje de desempleo de los graduados del área de Ciencias Administrativas es muy similar al del período en el país (INEC: 2016).

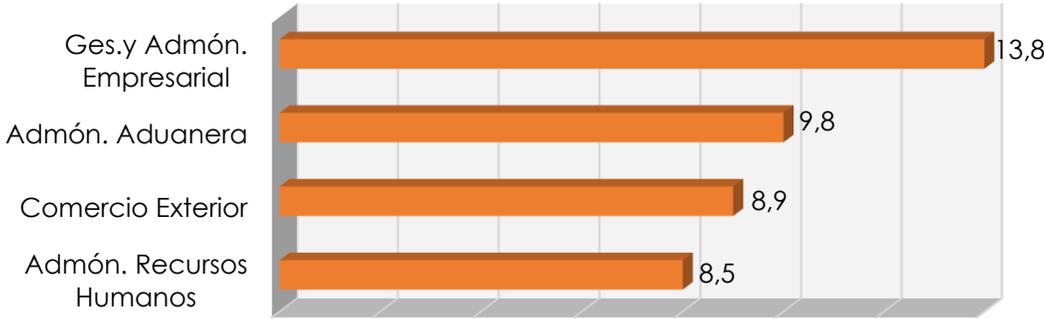
**Cuadro 20**  
**Ciencias Administrativas: nivel de desempleo de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Trabajan				No trabajan					
		Sí		No		Desempleados		No han buscado trabajo		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>94</b>	<b>76,4</b>	<b>29</b>	<b>23,6</b>	<b>12</b>	<b>9,8</b>	<b>16</b>	<b>13,0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>
Diplomado	78	54	69,2	24	30,8	11	14,1	13	16,6	0	0,0
Bachillerato	45	40	88,9	5	11,1	2	4,4	3	6,6	1	2,2
<b>Adm Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>192</b>	<b>81,0</b>	<b>45</b>	<b>19,0</b>	<b>20</b>	<b>8,5</b>	<b>25</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	128	100	78,1	28	21,9	11	8,6	17	13,4	0	0,0
Bachillerato	109	92	84,4	17	15,6	9	8,3	8	7,3	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>86,1</b>	<b>14</b>	<b>13,9</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	45	36	80,0	9	20,0	7	15,6	3	6,6	0	0,0
Bachillerato	56	52	92,9	4	7,1	2	3,5	2	3,5	0	0,0
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>70,7</b>	<b>17</b>	<b>29,3</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	38	26	68,4	12	31,6	4	10,5	7	18,4	1	2,6
Bachillerato	20	15	75,0	5	25,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>414</b>	<b>79,8</b>	<b>105</b>	<b>20,2</b>	<b>49</b>	<b>9,5</b>	<b>54</b>	<b>10,4</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

El gráfico 18 permite visualizar mejor las diferencias de desempleo por carrera. Gestión y Administración Empresarial es la carrera con el mayor desempleo (13,8%), seguida por Administración Aduanera (9,8%). En Comercio Exterior y Administración de Recursos Humanos, estos indicadores son menores (8,9% y 8,5% respectivamente).

**Gráfico 18**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados desempleados, según carrera, 2016**

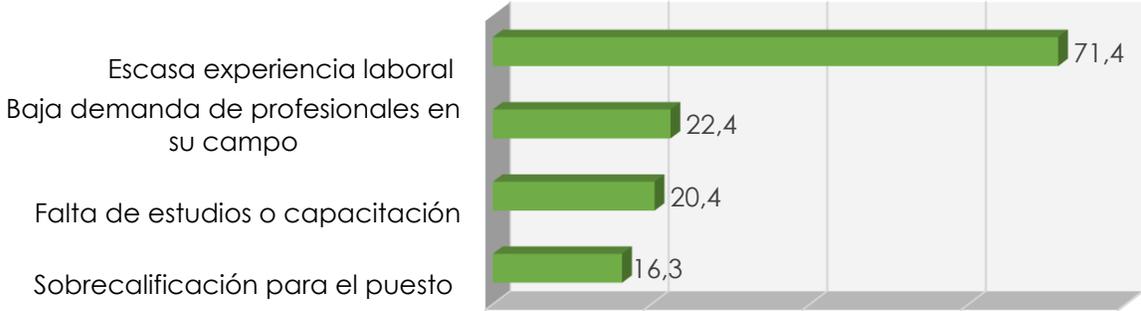


**Fuente:** Cuadro 20

En el cuadro 20 puede observarse que en Administración Aduanera y en Comercio Exterior el desempleo es mayor entre los graduados del nivel de diplomado. En Administración de Recursos Humanos la tasa es muy similar en ambos niveles y en Gestión y Administración Empresarial prácticamente se duplica en el nivel de bachillerato.

Según la opinión de los graduados desempleados de esta área, los factores que dificultan la consecución de empleo son principalmente la escasa experiencia laboral (71,4%), baja demanda de profesionales en el campo (22,4%), falta de estudios o de capacitación (20,4%) y sobrecalificación para el puesto 16,3%). En el gráfico 19 se muestran los resultados porcentuales y en el cuadro 10-a de los anexos, los datos completos.

**Gráfico 19**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados desempleados según los factores que dificultan encontrar empleo, 2016**



**Fuente:** Cuadro 10-a anexos

#### 4.1.5.2 Principales condiciones laborales

##### Tipo de empresa, institución u organismo

Según puede determinarse en el cuadro 21, del total de graduados del área administrativa que trabaja, la mayoría (77,8%) labora para la empresa privada, el 16,2% para el sector público o estatal y el 6,1% trabaja en una empresa propia o familiar.

En el gráfico 20 se presentan los porcentajes sobre el tipo de empresa por carrera y se pueden determinar diferencias importantes. Si bien en todas las carreras prevalece la empresa privada como empleador, en Administración Aduanera y Comercio Exterior este sector es mucho más representativo (91,5% y 83,9% respectivamente). En las otras dos carreras hay cifras importantes que trabajan en el sector público, el 31,7% de los graduados en Gestión y Administración Empresarial y el 24,5% de los graduados de Administración de Recursos Humanos.

**Cuadro 21**  
**Ciencias Administrativas: tipo de empresa en que laboran**  
**los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

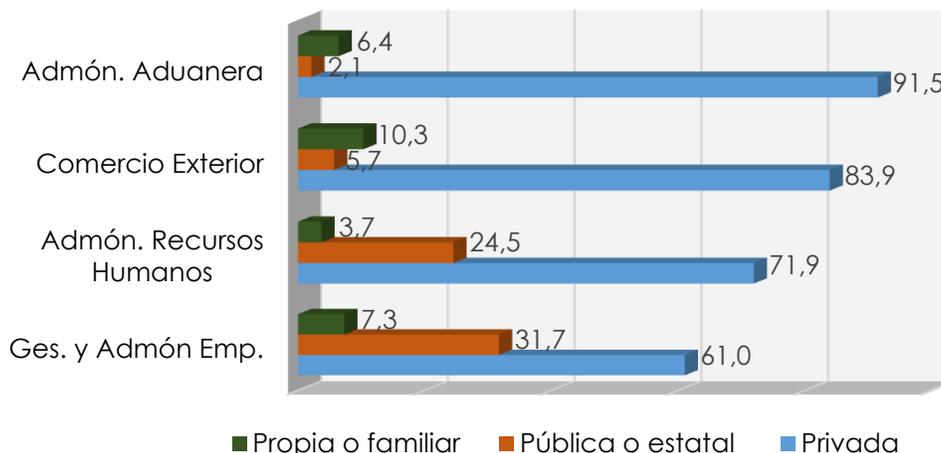
Carrera y nivel académico	Total	Pública o estatal		Privada		Propia/familiar	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>	<b>86</b>	<b>91,5</b>	<b>6</b>	<b>6,4</b>
Diplomado	54	1	1,9	52	96,3	1	1,9
Bachillerato	40	1	2,5	34	85,0	5	12,5
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>47</b>	<b>24,5</b>	<b>138</b>	<b>71,9</b>	<b>7</b>	<b>3,7</b>
Diplomado	100	20	20,0	76	76,0	4	4,0
Bachillerato	92	27	29,3	62	67,4	3	3,3
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>5,7</b>	<b>73</b>	<b>83,9</b>	<b>9</b>	<b>10,3</b>
Diplomado	35	4	11,4	28	80,0	3	8,6
Bachillerato	52	1	1,9	45	86,5	6	11,5
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>25</b>	<b>61,0</b>	<b>3</b>	<b>7,3</b>
Diplomado	26	8	30,8	16	61,5	2	7,6
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	5	-	9	-	1	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>67</b>	<b>16,2</b>	<b>322</b>	<b>77,8</b>	<b>25</b>	<b>6,1</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Tanto en Administración Aduanera como en Administración de Recursos Humanos, hay un porcentaje mayor de los graduados de diplomado que trabaja en el sector privado. En Administración Aduanera más bachilleres trabajan en una empresa propia o familiar mientras que en Administración de Recursos Humanos es mayor el porcentaje de graduados de bachillerato que trabaja en una institución estatal. En Comercio Exterior el porcentaje de bachilleres que labora para el sector privado es más alto, así como los que trabajan en una empresa propia o familiar.

**Gráfico 20**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por**  
**tipo de empresa en la que laboran, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 21

### **Categoría del puesto de trabajo**

Respecto de la categoría del puesto de trabajo, los graduados del área administrativa se encuentran bastante distribuidos en diferentes clases ocupacionales. El porcentaje más alto de graduados se encuentra empleado como auxiliares o en puestos operativos (36,2%) y como profesionales (33,8%). Posteriormente, con una amplia diferencia, están los que ocupan puestos como técnicos (14,3%) y los que ostentan cargos de jefatura en el nivel de mandos medios (12,0%). Solo el 3,8% de los graduados trabaja en forma independiente o por cuenta propia. En el cuadro 21 se presentan los resultados sobre este tema.

En el gráfico 21 se representa la distribución porcentual por categoría ocupacional, según carrera. Puede verse que Administración Aduanera y Comercio Exterior cuentan con los mayores porcentajes de graduados con puestos profesionales, 47,9% en la primera carrera y 39,1% en la segunda. En Administración de Recursos Humanos y en Gestión y Administración Empresarial, el porcentaje más alto de graduados ocupa puestos operativos o como asistentes o auxiliares, el 44,7% y 31,7% respectivamente. En Gestión y Administración Empresarial se presenta el mayor porcentaje de graduados que indica tener un puesto como técnico. El porcentaje de graduados con puestos de jefatura es similar en todas las carreras.

Al analizar los resultados por nivel académico se observa que en Administración Aduanera el porcentaje de graduados que ocupa puestos de jefatura aumenta significativamente entre los graduados del nivel de bachillerato. Lo mismo sucede en Administración de Recursos Humanos y Comercio Exterior en relación con los graduados con puestos profesionales. Ver los resultados en el cuadro 22.

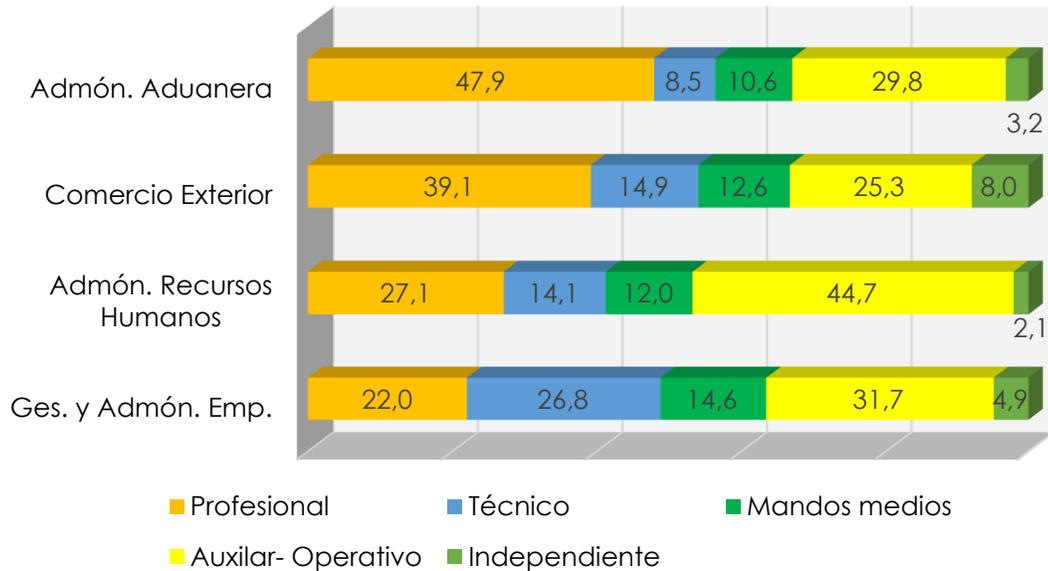
**Cuadro 22**  
**Ciencias Administrativas: categoría del puesto de trabajo de**  
**los graduados según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Mandos medios o jefaturas		Profesional		Técnico		Auxiliar-operativo		Trabajador independiente	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>10,6</b>	<b>45</b>	<b>47,9</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>28</b>	<b>29,8</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>
Diplomado	54	1	1,9	27	50,0	4	7,4	21	38,9	1	1,9
Bachillerato	40	9	22,5	18	45,0	4	10,0	7	17,5	2	5,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>23</b>	<b>12,0</b>	<b>52</b>	<b>27,1</b>	<b>27</b>	<b>14,1</b>	<b>86</b>	<b>44,7</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>
Diplomado	100	12	12,0	22	22,0	17	17,0	47	47,0	2	2,0
Bachillerato	92	11	12,0	30	32,6	10	10,9	39	42,4	2	2,2
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>12,6</b>	<b>34</b>	<b>39,1</b>	<b>13</b>	<b>14,9</b>	<b>22</b>	<b>25,3</b>	<b>7</b>	<b>8,0</b>
Diplomado	35	5	14,3	9	25,7	7	20,0	12	34,3	2	5,7
Bachillerato	52	6	11,5	25	48,1	6	11,5	10	19,2	5	9,6
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>14,6</b>	<b>9</b>	<b>22,0</b>	<b>11</b>	<b>26,8</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>
Diplomado	26	1	3,8	7	26,9	7	26,9	10	38,5	1	3,8
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	5	-	2	-	4	-	3	-	1	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>50</b>	<b>12,0</b>	<b>140</b>	<b>33,8</b>	<b>59</b>	<b>14,3</b>	<b>150</b>	<b>36,2</b>	<b>16</b>	<b>3,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 21**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por categoría del**  
**puesto de trabajo, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 22

### Tipo de contrato y jornada laboral

La mayoría de los graduados de esta área tiene un nombramiento permanente o por plazo indefinido (88,4%). Solamente el 7,7% ocupa un puesto en forma interina y el 3,9% tiene nombramiento por un plazo determinado o trabaja en forma ocasional.

El 94,2% trabaja en jornada completa, es decir, 36 o más horas por semana, únicamente el 5,8% trabaja menos de tiempo completo: el 1,2%, tres cuartos de tiempo (más de 25 horas a 36 horas por semana); el 4,1%, medio tiempo (más de 12 horas a 24 horas por semana) y el 0,5%, un cuarto de tiempo (menos de 12 horas por semana). En el cuadro 23 se encuentran los datos sobre ambas variables.

**Cuadro 23**  
**Ciencias Administrativas: tipo de contrato y jornada laboral de los graduados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Tipo de contrato						Jornada laboral			
		Permanente o plazo indefinido		Interino/ renovaciones periódicas		Por tiempo determinado /ocasionalmente		Tiempo completo		Menos de tiempo completo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Administ. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>95,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>90</b>	<b>95,7</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>
Diplomado	54	51	94,4	0	0,0	3	5,6	52	96,3	2	3,7
Bachillerato	40	39	97,5	0	0,0	1	2,5	38	95,0	2	5,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>167</b>	<b>87,0</b>	<b>19</b>	<b>9,9</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>	<b>182</b>	<b>94,8</b>	<b>10</b>	<b>5,2</b>
Diplomado	100	87	87,0	9	9,0	4	4,0	92	92,0	8	8,0
Bachillerato	92	80	87,0	10	10,9	2	2,2	90	97,8	2	2,2
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>88,5</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>80</b>	<b>92,0</b>	<b>7</b>	<b>8,0</b>
Diplomado	35	30	85,7	5	14,3	0	0,0	33	94,3	2	5,7
Bachillerato	52	47	90,4	1	1,9	4	7,7	47	90,4	5	9,6
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>78,0</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>	<b>38</b>	<b>92,7</b>	<b>3</b>	<b>7,3</b>
Diplomado	26	22	84,6	3	11,5	1	3,8	24	92,3	2	7,7
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	10	-	4	-	1	-	14	-	1	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>366</b>	<b>88,4</b>	<b>32</b>	<b>7,7</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>390</b>	<b>94,2</b>	<b>24</b>	<b>5,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

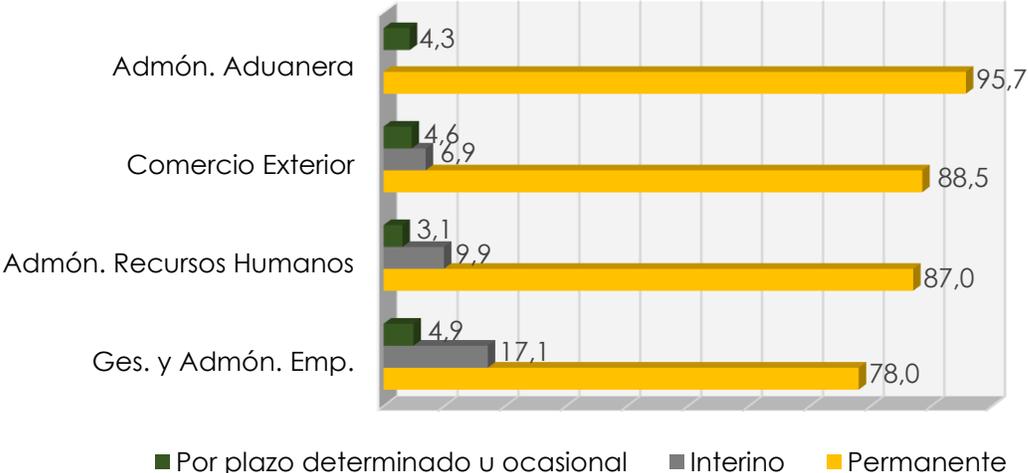
**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Sobre el tipo de nombramiento, los resultados por carrera se muestran en el gráfico 22 y sobre la jornada laboral, en el gráfico 23. Casi la totalidad de los graduados de Administración Aduanera (95,7%) tiene un contrato laboral permanente y a tiempo completo.

La carrera con el mayor porcentaje de graduados nombrados en forma interina es Gestión y Administración Empresarial (78% tiene contrato permanente y 17,1% interino). En Comercio Exterior y en Administración de Recursos Humanos el porcentaje de graduados con nombramiento indefinido es muy similar (88,5% y 87% cada una).

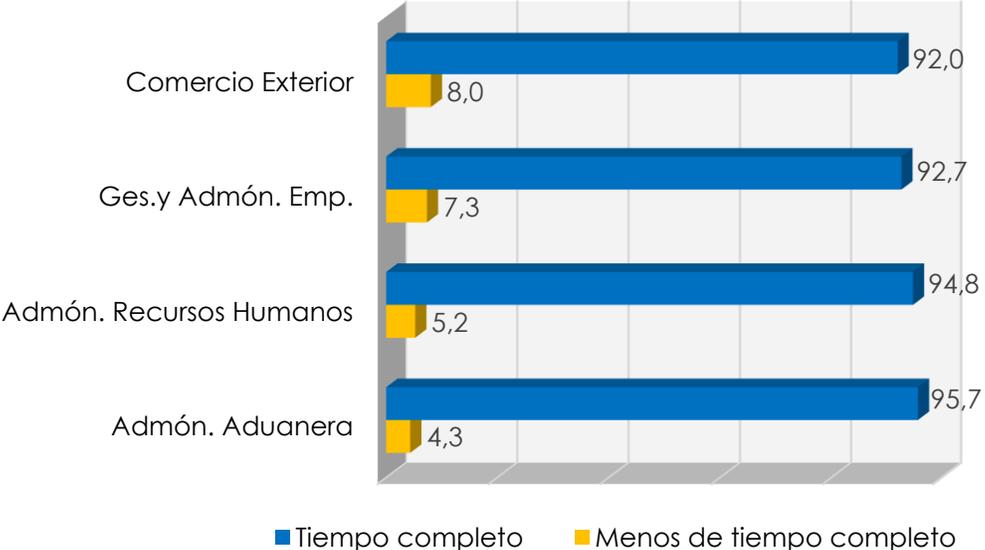
En cuanto a la jornada laboral, los resultados son similares en todas las carreras (el porcentaje de graduados que trabaja a tiempo completo oscila entre el 92,7% y el 95,7%) y no se presentan diferencias importantes según el nivel académico de los graduados.

**Gráfico 22**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por tipo de contrato, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 23

**Gráfico 23**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por jornada laboral, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 23

## Tiempo de laborar en la empresa o institución

En el área de las Ciencias Administrativas los datos sobre el tiempo que tienen los graduados de laborar en sus respectivas empresas o instituciones están bastante dispersos: el 27,5% menos de un año, el 34,3% de uno a menos de tres años, el 17,9% de tres a menos de cinco años y el 20,3% cinco años o más, según puede constatar en el cuadro 11-a de los anexos.

Al relacionar el año de graduación con el tiempo que tienen los graduados de laborar para la empresa, institución o de haber establecido su negocio propio, se logra establecer que el 67,2% obtuvo su empleo después de haberse graduado.

Las diferencias por carrera se presentan en el cuadro 24 y en el gráfico 24 y en él puede observarse que en Comercio Exterior y en Administración Aduanera se da el porcentaje más alto de graduados que obtienen su empleo después de graduarse, 73,6% y 73,4% respectivamente. En Administración de Recursos Humanos y en Gestión y Administración Empresarial, estos porcentajes también son mayoritarios, pero más bajos que en las otras carreras (64% y 53,7 cada una). En términos generales, por nivel académico hay un porcentaje más alto de graduados de bachillerato de todas las carreras que obtuvo su empleo después de su graduación.

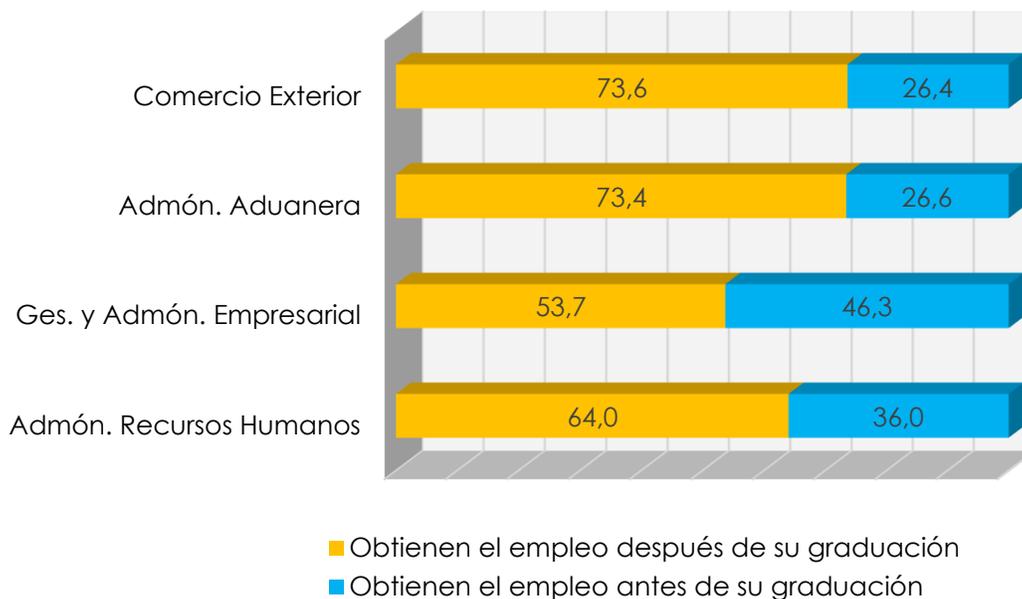
**Cuadro 24**  
**Ciencias Administrativas: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Obtienen el empleo después de su año de graduación		Obtienen el empleo antes de su año de graduación	
		Abs	%	Abs	%
<b>Administ. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>73,4</b>	<b>25</b>	<b>26,6</b>
Diplomado	54	34	63,0	20	37,0
Bachillerato	40	35	87,5	5	12,5
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>123</b>	<b>64,0</b>	<b>69</b>	<b>36,0</b>
Diplomado	100	60	60,0	40	40,0
Bachillerato	92	63	68,4	29	31,6
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>73,6</b>	<b>23</b>	<b>26,4</b>
Diplomado	35	24	68,6	11	31,4
Bachillerato	52	40	76,9	12	23,1
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>53,7</b>	<b>19</b>	<b>46,3</b>
Diplomado	26	11	42,3	15	57,7
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	11	-	4	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>278</b>	<b>67,2</b>	<b>136</b>	<b>32,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 24**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por**  
**relación entre el tiempo de laborar en la empresa**  
**y el año de graduación, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 24

### Salario bruto mensual

En el cuadro 25 se presenta la distribución absoluta y porcentual de los graduados del área administrativa, según los diferentes grupos de salarios previamente delimitados. Es importante indicar que de acuerdo con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (decreto 39370-MTSS publicado en La Gaceta 239 el 9 de diciembre de 2015) el salario mínimo fijado para el primer semestre del año 2016, era de 454,919 mil colones para los diplomados de educación superior y de 515,986 mil colones para los bachilleres universitarios.

El 45,9% de los graduados devengaba un salario bruto mensual que estaba dentro del rango de sueldos mínimos para ambos niveles académicos, es decir, de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones. El 30% reporta un salario inferior a los cuatrocientos mil colones y el 22,7% superior a los seiscientos mil colones.

En el gráfico 25 se muestra la distribución porcentual de los graduados por grupos salariales, según carrera. Los graduados de Administración de Recursos Humanos son los que tienen los mejores salarios ya que la mitad tiene un ingreso mensual que está en la categoría de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones; una cuarta parte devenga un salario superior a los seiscientos mil colones y la otra cuarta parte, un salario inferior a cuatrocientos mil colones.

Seguidamente están los graduados de Comercio Exterior ya que el 32,2% gana menos de cuatrocientos mil colones, el 37,9% está en el rango de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones y es la carrera con el porcentaje más alto de graduados con un salario por encima de seiscientos mil colones (25,3%).

**Cuadro 25**  
**Ciencias Administrativas: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de ₡400 mil		De ₡400 a menos de ₡500 mil		De ₡500 a menos de ₡600 mil		₡600 mil o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón.</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>31,9</b>	<b>26</b>	<b>27,7</b>	<b>18</b>	<b>19,1</b>	<b>18</b>	<b>19,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Aduanera</b>											
Diplomado	54	20	37,0	15	27,8	11	20,4	6	11,1	0	0,0
Bachillerato	40	10	25,0	11	27,5	7	17,5	12	30,0	0	0,0
<b>Admón.</b>											
<b>Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>25,5</b>	<b>57</b>	<b>29,7</b>	<b>39</b>	<b>20,3</b>	<b>47</b>	<b>24,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	100	29	29,0	30	30,0	15	15,0	26	26,0	0	0,0
Bachillerato	92	20	21,7	27	29,3	24	26,1	21	22,8	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>32,2</b>	<b>22</b>	<b>25,3</b>	<b>11</b>	<b>12,6</b>	<b>22</b>	<b>25,3</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>
Diplomado	35	12	34,3	10	28,6	5	14,3	7	20,0	1	2,9
Bachillerato	52	16	30,8	12	23,1	6	11,5	15	28,8	3	5,8
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>41,5</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	26	11	42,3	3	11,5	9	34,6	3	11,5	0	0,0
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	6	-	4	-	1	-	4	-	0	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>124</b>	<b>30,0</b>	<b>112</b>	<b>27,1</b>	<b>78</b>	<b>18,8</b>	<b>94</b>	<b>22,7</b>	<b>6</b>	<b>1,4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

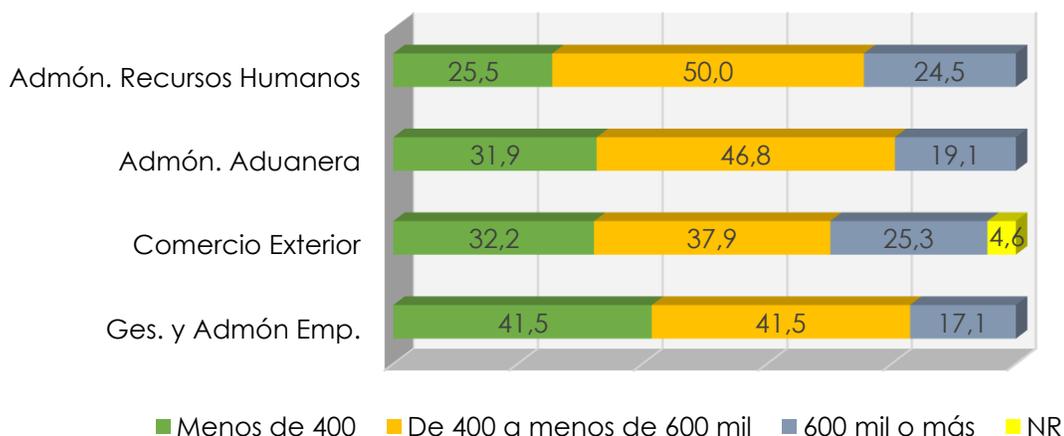
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En una condición similar se encuentran los graduados de Administración Aduanera; el 31,9% gana menos de cuatrocientos mil colones; el 46,8% de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones y el 19,1% más de seiscientos mil colones. El porcentaje más alto de graduados de Gestión y Administración Empresarial (41,5%) tiene un salario inferior a cuatrocientos mil colones, este mismo porcentaje gana de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones y el 17,1% más de seiscientos mil colones.

Es importante destacar algunos datos respecto al salario de los graduados según su nivel académico, los cuales pueden consultarse en el cuadro 25. En todas las carreras de esta área hay un mayor porcentaje de graduados de diplomado cuyo salario mensual es inferior a cuatrocientos mil colones. Sin embargo, las diferencias son poco relevantes en Gestión y Administración Empresarial y en Comercio

Exterior. Son más acentuadas en Administración de Recursos Humanos y particularmente, en Administración Aduanera.

**Gráfico 25**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por salario**  
**bruto mensual devengado, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 25

Respecto de los graduados que tienen un ingreso que va desde los cuatrocientos mil colones a menos de los quinientos mil colones (rango en el que se ubica el salario mínimo establecido para los diplomados de educación superior) no hay diferencias significativas entre los graduados de diplomado y de bachillerato en Administración Aduanera ni en Administración de Recursos Humanos. En Comercio Exterior el porcentaje de graduados de diplomado con salarios en este rango es levemente superior. En Gestión y Administración Empresarial es lo contrario, es decir, es mayor la cantidad absoluta de graduados de bachillerato que tiene estos ingresos.

En cuanto al nivel de ingreso de quinientos mil a menos de seiscientos mil colones (categoría que contiene el salario mínimo fijado para bachilleres universitarios) no se presentan diferencias importantes entre los graduados de diplomado y bachillerato de Administración Aduanera y Comercio Exterior. En Recursos Humanos el porcentaje de bachilleres que tiene su salario dentro este rango casi duplica a los graduados de diplomado. En Gestión y Administración Empresarial se da situación contraria, es decir, el número absoluto de graduados de diplomado con estos ingresos es mayor que el de los graduados de bachillerato.

En Administración Aduanera, Comercio Exterior y Gestión y Administración Empresarial los graduados de bachillerato reportan salarios mensuales más altos. No obstante, en Administración de Recursos Humanos un porcentaje ligeramente superior (3,2% más) de los graduados del diplomado reporta un ingreso de seiscientos mil colones o más; categoría que contiene los ingresos más altos.

#### 4.1.6 Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral

##### 4.1.6.1 Principal medio para la obtención del trabajo actual

El principal medio indicado por los graduados del área de Ciencias Administrativas para conseguir trabajo es la recomendación personal ya sea de amigos, parientes, docentes o similares (34,5%); en segundo término está la presentación de oferta de trabajo por iniciativa propia (29,5%). Otros medios con menor relevancia son: el empleador lo contactó (12,6%) y la práctica profesional o TCU de la Universidad (10,9%). El 12,6% restante señala medios tales como el Servicio Civil, las ferias laborales, creación de una empresa propia o integración a un negocio familiar, internet, entre otros. Los datos pueden verse en el cuadro 26.

En el gráfico 26 puede apreciarse las variaciones en los resultados por carrera. La recomendación de personas conocidas es el principal medio por el cual consiguieron empleo los graduados de Gestión y Administración Empresarial (41,5%); Comercio Exterior (36,8%) y Administración Aduanera (36,2%). En el caso de Administración de Recursos Humanos la presentación de oferta de trabajo por iniciativa propia ocupa el primer lugar (31,8%) conjuntamente con la recomendación personal (31,3%).

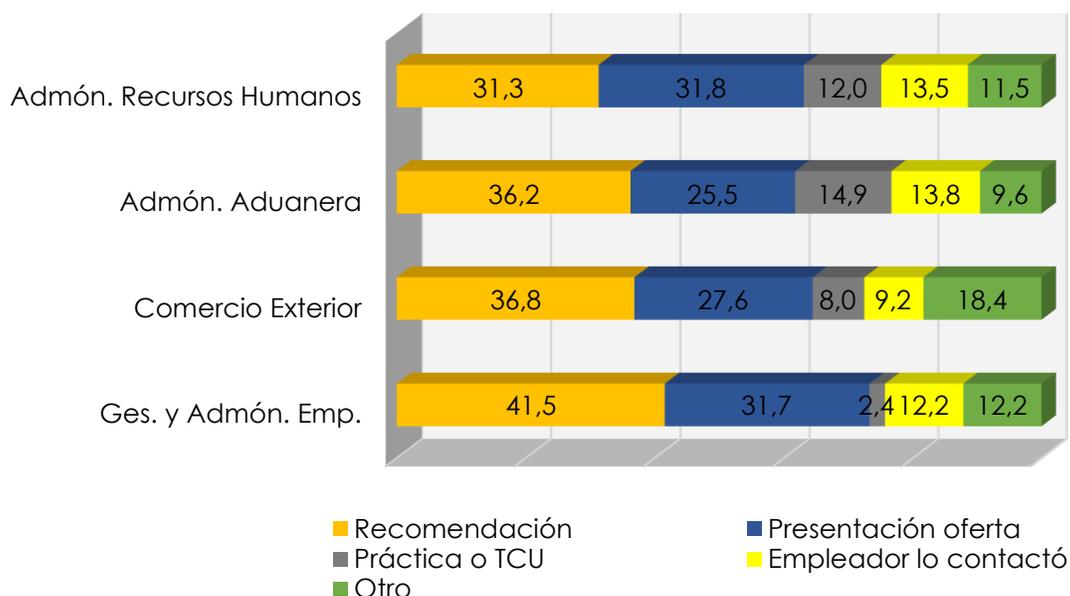
**Cuadro 26**  
**Ciencias Administrativas: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Recomendación		Presentación oferta		Práctica profesional o TCU		El empleador lo contactó		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>36,2</b>	<b>24</b>	<b>25,5</b>	<b>14</b>	<b>14,9</b>	<b>13</b>	<b>13,8</b>	<b>9</b>	<b>9,6</b>
Diplomado	54	19	35,2	16	29,6	9	16,7	6	11,1	4	7,4
Bachillerato	40	15	37,5	8	20,0	5	12,5	7	17,5	5	12,5
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>31,3</b>	<b>61</b>	<b>31,8</b>	<b>23</b>	<b>12,0</b>	<b>26</b>	<b>13,5</b>	<b>22</b>	<b>11,5</b>
Diplomado	100	37	37,0	33	33,0	7	7,0	13	13,0	10	10,0
Bachillerato	92	23	25,0	28	30,4	16	17,4	13	14,1	12	13,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>36,8</b>	<b>24</b>	<b>27,6</b>	<b>7</b>	<b>8,0</b>	<b>8</b>	<b>9,2</b>	<b>16</b>	<b>18,4</b>
Diplomado	35	16	45,7	10	28,6	2	5,7	3	8,6	4	11,4
Bachillerato	52	16	30,8	14	26,9	5	9,6	5	9,6	12	23,1
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>41,5</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>
Diplomado	26	11	42,3	9	34,6	0	0,0	3	11,5	3	11,5
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	6	-	4	-	1	-	2	-	2	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>143</b>	<b>34,5</b>	<b>122</b>	<b>29,5</b>	<b>45</b>	<b>10,9</b>	<b>52</b>	<b>12,6</b>	<b>52</b>	<b>12,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 26**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 26

La presentación de oferta de servicios ocupa el segundo lugar en Gestión y Administración Empresarial (31,7%), en Comercio Exterior (27,6%) y en Administración Aduanera (25,5%). La práctica o el TCU obtiene el tercer lugar en Administración Aduanera (14,9%). La búsqueda de los graduados por los empleadores representa el tercer lugar en Administración de Recursos Humanos el (13,5%) y en Gestión y Administración Empresarial (12,2%) y el cuarto lugar en Administración Aduanera (13,5%). La categoría otros (18,4%) ocupa el tercer lugar en Comercio Exterior, ya que el empleador lo contactó y la práctica o TCU obtienen bajos porcentajes.

En la carrera de Administración de Recursos Humanos la práctica profesional o TCU, como medio de obtener empleo, es más frecuente entre los graduados de bachillerato y en Administración Aduanera, entre los graduados del nivel de diplomado.

### **Relación del puesto que desempeña con la carrera estudiada**

En el cuadro 27 y en el gráfico 27 se encuentran los datos sobre la relación entre los estudios cursados en la UTN y el puesto que desempeñan los graduados. El 36% expresa que existe total relación, el 12,6% mucha relación y el 18,8% considera que es moderada. Si se suman estos porcentajes se obtiene que el 67,4% opina que la relación del puesto con la carrera de los graduados, está entre moderada y total.

En el extremo negativo de la escala se ubica el 32,7% de los graduados conformado por el 11,4% que señala que es poca y el 21,3% ninguna.

**Cuadro 27**  
**Ciencias Administrativas: relación del puesto que desempeñan los**  
**graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Ninguna relación		Poca relación		Moderada relación		Mucha relación		Total relación	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Adm. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>14,9</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>13</b>	<b>13,8</b>	<b>9</b>	<b>9,6</b>	<b>50</b>	<b>53,2</b>
Diplomado	54	10	18,5	5	9,3	7	13,0	6	11,1	26	48,1
Bachillerato	40	4	10,0	3	7,5	6	15,0	3	7,5	24	60,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>53</b>	<b>27,6</b>	<b>28</b>	<b>14,6</b>	<b>32</b>	<b>16,7</b>	<b>23</b>	<b>12,0</b>	<b>56</b>	<b>29,2</b>
Diplomado	100	33	33,0	14	14,0	15	15,0	14	14,0	24	24,0
Bachillerato	92	20	21,7	14	15,2	17	18,5	9	9,8	32	34,8
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>23,0</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>18</b>	<b>20,7</b>	<b>13</b>	<b>14,9</b>	<b>30</b>	<b>34,5</b>
Diplomado	35	10	28,6	0	0,0	8	22,9	6	17,1	11	31,4
Bachillerato	52	10	19,2	6	11,5	10	19,2	7	13,5	19	36,5
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>15</b>	<b>36,6</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>
Diplomado	26	1	3,8	3	11,5	11	42,3	6	23,1	5	19,2
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	0	-	2	-	4	-	1	-	8	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>8</b>	<b>21,3</b>	<b>47</b>	<b>11,4</b>	<b>78</b>	<b>18,8</b>	<b>52</b>	<b>12,6</b>	<b>149</b>	<b>36,0</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

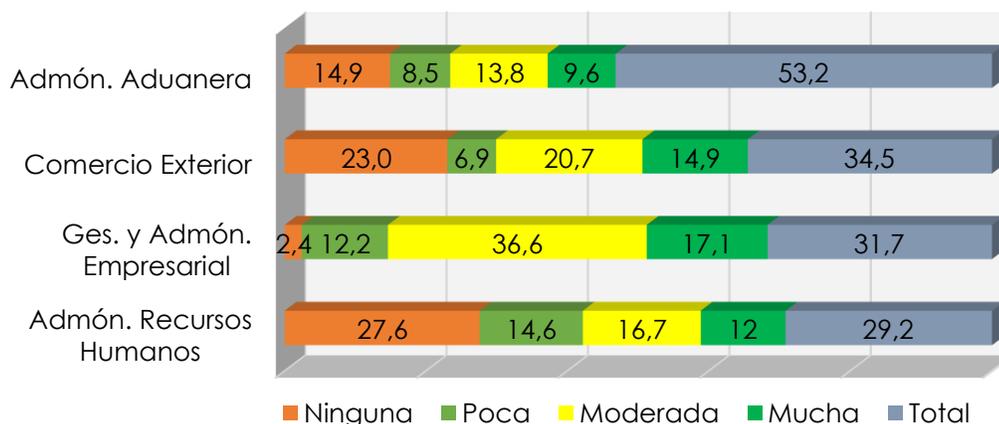
Si se observa la representación gráfica puede determinarse que Administración Aduanera tiene el mayor porcentaje de graduados que indica que la relación entre el puesto desempeñado y la carrera es total (53,2%); Comercio Exterior y Gestión y Administración Empresarial obtienen porcentajes muy similares entre sí (34,5% y 31,7 respectivamente).

Administración de Recursos Humanos presenta el porcentaje más bajo de graduados que indica que la relación es total (29,2%) y además, el porcentaje más alto de graduados con puestos que no tienen ninguna relación con la carrera (27,6%); Comercio Exterior también presenta una alta cifra de graduados que indica que no hay ninguna relación (23%). Gestión y Administración Empresarial es la carrera con el mayor porcentaje de graduados que indica que la relación es moderada (36,6%). También cuenta con el porcentaje más bajo cuya respuesta es que la relación es poca o ninguna (14,6% entre ambas opciones).

En términos generales una mayor cantidad de graduados de diplomado (entre el 8,5% y el 11,3% más) de todas las carreras ocupan puestos que no tienen relación con los estudios realizados en la UTN, especialmente en Administración de Recursos Humanos (11,3% más).

En Comercio Exterior, todos los graduados de bachillerato indican que la relación es poca. En Gestión y Administración Empresarial una mayor cantidad de graduados de diplomado con respecto al bachillerato considera que la relación es moderada o mucha. En Gestión y Administración Empresarial y en Administración de Recursos Humanos una cantidad levemente superior de graduados de bachillerato con respecto al diplomado opina que existe total correspondencia entre la carrera y el puesto de trabajo.

**Gráfico 27**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por**  
**relación del puesto que ocupan con la carrera,**  
**según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 27

### **Relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos**

De acuerdo con los datos que se presentan en el cuadro 28, el 40,1% de los graduados de esta área manifiesta que los estudios efectuados en la UTN le permitió obtener un puesto de trabajo relacionado con la carrera; al 26,3% obtener su primer empleo; al 22,2% incrementar su salario; al 14,5% conseguir un ascenso en su puesto; al 4,3% establecer su propia empresa; al 2,4% ampliar o mejorar las condiciones de su empresa y el 27,5% considera que la carrera no ha contribuido con ninguno de los beneficios laborales consultados.

Entre los resultados que más llaman la atención es que la carrera le facilitó conseguir el primer empleo en mayor medida a los graduados de Gestión y Administración Empresarial (39%) y Administración Aduanera (38,3%). Estos porcentajes son menores en Comercio Exterior (21,8%) y en Administración de Recursos Humanos (19,8%).

Obtener un puesto relacionado con los estudios realizados en la UTN alcanza porcentajes parecidos en todas las carreras: en Administración Aduanera (43,6%), en Administración de Recursos Humanos (41,1%), en Comercio Exterior (37,9%) y la carrera con el porcentaje más bajo es Gestión y Administración Empresarial (31,7%). La carrera ha contribuido a incrementar el salario del 26,4% de los graduados de Comercio Exterior, el 22,3% de Administración Aduanera, el 21,4% de Administración de Recursos Humanos y el 17,1% de Gestión y Administración Empresarial. Establecer su propia empresa es un beneficio señalado por una pequeña cantidad de graduados de todas las carreras, no obstante, el porcentaje es un poco más representativo en Gestión y Administración Empresarial (14,6%).

Por último, entre los graduados que responden que la carrera no les ha aportado ninguno de estos beneficios, el porcentaje más alto se da en Administración de Recursos Humanos (32,3%), seguido por Comercio Exterior (27,6%), Administración Aduanera (21,3%) y Gestión y Administración Empresarial (19,5%).

Al analizar los resultados por nivel académico se advierten diferencias más pronunciadas en algunas respuestas. En Administración de Recursos Humanos y Gestión y Administración Empresarial es más alto el porcentaje de graduados de bachillerato que dice que la carrera le ayudó a conseguir su primer empleo.

En Gestión y Administración Empresarial también es mayor el porcentaje de graduados de bachillerato que manifiesta que le permitió obtener un puesto relacionado con los estudios. En esta misma carrera es mayor el porcentaje de graduados de diplomado que logra establecer su propia empresa.

En Comercio Exterior sobresalen los graduados de bachillerato para quienes la carrera les ayudó a conseguir un ascenso en su puesto de trabajo.

Un porcentaje más alto de graduados de diplomado de Administración Aduanera, Comercio Exterior, y Gestión y Administración Empresarial indica que la carrera no les aportó ninguno de estos beneficios.

**Cuadro 28**  
**Ciencias Administrativas: relación de la carrera con beneficios laborales**  
**obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Obtener primer empleo		Obtener puesto relacionado con la carrera		Conseguir un ascenso		Aumentar su salario (sin aumentos de ley)		Establecer empresa propia		Ampliar o mejorar la empresa		Ninguna de las anteriores	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>38,3</b>	<b>41</b>	<b>43,6</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>21</b>	<b>22,3</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>20</b>	<b>21,3</b>
Diplomado	54	20	37,0	25	46,3	4	7,4	11	20,4	0	0	1	1,9	14	25,9
Bachillerato	40	16	40,0	16	40,0	4	10,0	10	25,0	2	5,0	2	5,0	6	15,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>38</b>	<b>19,8</b>	<b>79</b>	<b>41,1</b>	<b>28</b>	<b>14,6</b>	<b>41</b>	<b>21,4</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>62</b>	<b>32,3</b>
Diplomado	100	10	10,0	39	39,0	19	19,0	23	23,0	3	3,0	1	2,0	37	37,0
Bachillerato	92	28	30,4	40	43,5	9	9,8	18	19,6	1	1,1	2	2,2	25	27,2
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>21,8</b>	<b>33</b>	<b>37,9</b>	<b>14</b>	<b>16,1</b>	<b>23</b>	<b>26,4</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	<b>24</b>	<b>27,6</b>
Diplomado	35	7	20,0	12	34,3	4	11,4	9	25,7	3	8,6	0	0	13	37,1
Bachillerato	52	12	23,1	21	40,4	10	19,2	14	26,9	3	5,8	2	3,8	11	21,2
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>39,0</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>6</b>	<b>14,6</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>	<b>8</b>	<b>19,5</b>
Diplomado	26	9	37,6	7	26,9	6	23,1	6	23,1	5	19,2	1	3,8	6	23,1
Bachillerato	15 <sup>2</sup>	7	46,7	6	40,0	4	26,7	1	6,7	1	6,7	1	6,7	2	13,3
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>109</b>	<b>26,3</b>	<b>166</b>	<b>40,1</b>	<b>60</b>	<b>14,5</b>	<b>92</b>	<b>22,2</b>	<b>18</b>	<b>4,3</b>	<b>10</b>	<b>2,4</b>	<b>114</b>	<b>27,5</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar una o dos opciones, Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

## Grado de satisfacción con el trabajo actual

Según puede observarse en el Cuadro 29 el nivel de satisfacción de los graduados del área administrativa con su trabajo actual es bastante alto ya que alrededor de tres cuartas partes así lo expresa (42% satisfechos y 33,8% muy satisfechos). El 16,4% se ubica en el punto neutro de la escala (ni satisfecho ni insatisfecho); el 6% se indica estar insatisfecho y el 1,7% muy insatisfecho.

De acuerdo con los resultados por carrera (ver el gráfico 28), Administración de Recursos Humanos es la carrera que cuenta con el nivel de satisfacción más alto con el trabajo entre sus graduados, el 39,6% indica estar muy satisfecho y el 38% satisfecho.

En las otras carreras también son favorables los resultados, aunque pueden destacarse algunas pequeñas diferencias. En Comercio Exterior y en Gestión y Administración Empresarial es un poco mayor el porcentaje de graduados que indica no estar ni satisfechos ni insatisfechos con su trabajo (19,5% y 24,1 % respectivamente). El porcentaje de graduados insatisfechos es similar en todas las carreras, con excepción de Gestión y Administración Empresarial que presenta el porcentaje más bajo (2,4%).

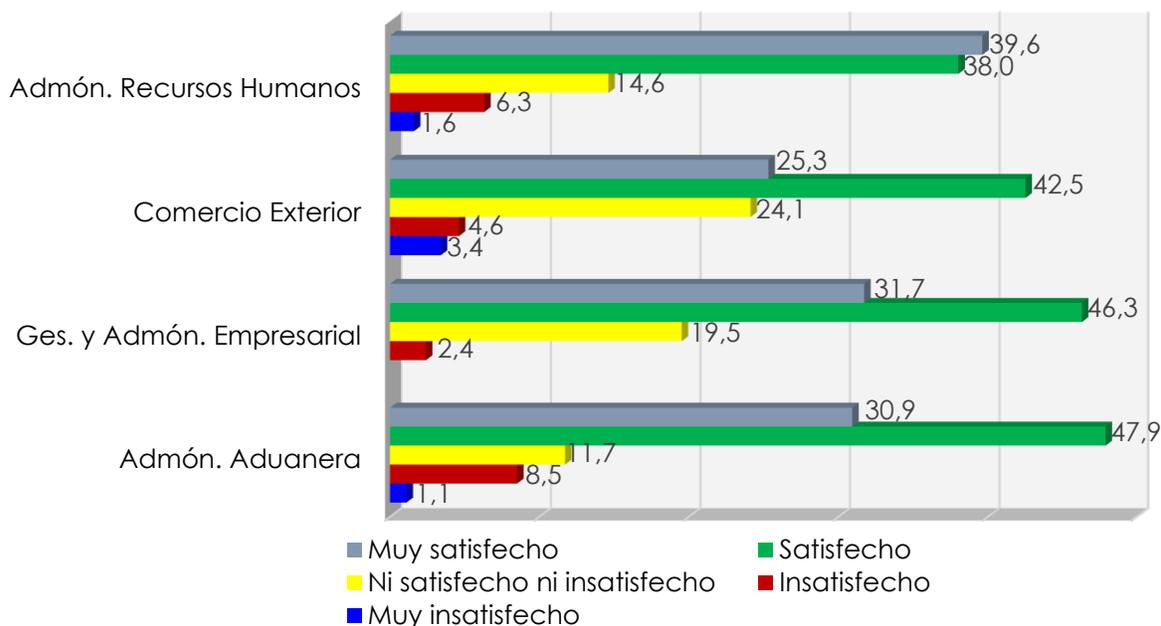
**Cuadro 29**  
**Ciencias Administrativas: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Admin. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>11</b>	<b>11,7</b>	<b>45</b>	<b>47,9</b>
Diplomado	54	1	1,9	7	13,0	5	9,3	28	51,9	13	24,1
Bachillerato	40	0	0,0	1	2,5	6	15,0	17	42,5	16	40,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>12</b>	<b>6,3</b>	<b>28</b>	<b>14,6</b>	<b>73</b>	<b>38,0</b>	<b>76</b>	<b>39,6</b>
Diplomado	100	2	2,0	6	6,0	19	19,0	36	36,0	37	37,0
Bachillerato	92	1	1,1	6	6,5	9	9,8	37	40,2	39	42,4
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>21</b>	<b>24,1</b>	<b>37</b>	<b>42,5</b>	<b>22</b>	<b>25,3</b>
Diplomado	35	2	5,7	2	5,7	10	28,6	12	34,3	9	25,7
Bachillerato	52	1	1,9	2	3,8	11	21,2	25	48,1	13	25,0
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>8</b>	<b>19,5</b>	<b>19</b>	<b>46,3</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>
Diplomado	26	0	0,0	0	0,0	5	19,2	15	57,7	6	23,1
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	0	-	1	-	3	-	4	-	7	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>7</b>	<b>1,7</b>	<b>25</b>	<b>6,0</b>	<b>68</b>	<b>16,4</b>	<b>174</b>	<b>42,0</b>	<b>140</b>	<b>33,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 28**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 29

Por nivel académico se dan algunas diferencias relevantes: en Administración Aduanera el porcentaje de graduados de bachillerato que manifiesta estar muy satisfecho casi duplica a los de diplomado (15,6% más). En Administración de Recursos Humanos también el doble de los graduados de diplomado señala no estar ni satisfechos ni insatisfechos. En Comercio Exterior el porcentaje de graduados de bachillerato que indica estar satisfecho es significativamente superior. En Gestión y Administración Empresarial la cantidad absoluta de graduados de diplomado satisfechos es mucho mayor que en bachillerato (11 más) y un número absoluto muy similar de graduados de diplomado y bachillerato indica estar muy satisfecho (6 y 7 respectivamente).

### **Nivel de dificultad para la incorporación de los graduados en el mercado laboral**

Sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, el 39,9% de los graduados de esta área lo considera medio, el 32% alto, el 15% muy alto, el 9,4% bajo y el 3,7% muy bajo. En otras palabras para la mayoría (71,9%) la complejidad está entre media y alta. Son pocos los graduados (13,1%) que opinan que es bajo o muy bajo. Los resultados completos pueden consultarse en el cuadro 30.

**Cuadro 30**  
**Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad**  
**para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>4,1</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>59</b>	<b>48,0</b>	<b>31</b>	<b>25,2</b>	<b>15</b>	<b>12,2</b>
Diplomado	78	1	1,3	4	5,1	46	59,0	15	19,2	12	15,4
Bachillerato	45	4	8,9	9	20,0	13	28,9	16	35,6	3	6,7
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>12</b>	<b>5,1</b>	<b>86</b>	<b>36,3</b>	<b>88</b>	<b>37,1</b>	<b>43</b>	<b>18,1</b>
Diplomado	128	7	5,5	8	6,3	44	34,4	45	35,2	24	18,8
Bachillerato	109	1	0,9	4	3,7	42	38,5	43	39,4	19	17,4
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>	<b>12</b>	<b>11,9</b>	<b>42</b>	<b>41,6</b>	<b>29</b>	<b>28,7</b>	<b>13</b>	<b>12,9</b>
Diplomado	45	4	8,9	6	13,3	14	31,1	15	33,3	6	13,3
Bachillerato	56	1	1,8	6	10,7	28	50,0	14	25,0	7	12,5
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>12</b>	<b>20,7</b>	<b>20</b>	<b>34,5</b>	<b>18</b>	<b>31,0</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>
Diplomado	38	1	2,6	11	28,9	13	34,2	9	23,7	4	10,5
Bachillerato	20	0	0	1	5,0	7	35,0	9	45,0	3	15,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>19</b>	<b>3,7</b>	<b>49</b>	<b>9,4</b>	<b>207</b>	<b>39,9</b>	<b>166</b>	<b>32,0</b>	<b>78</b>	<b>15,0</b>

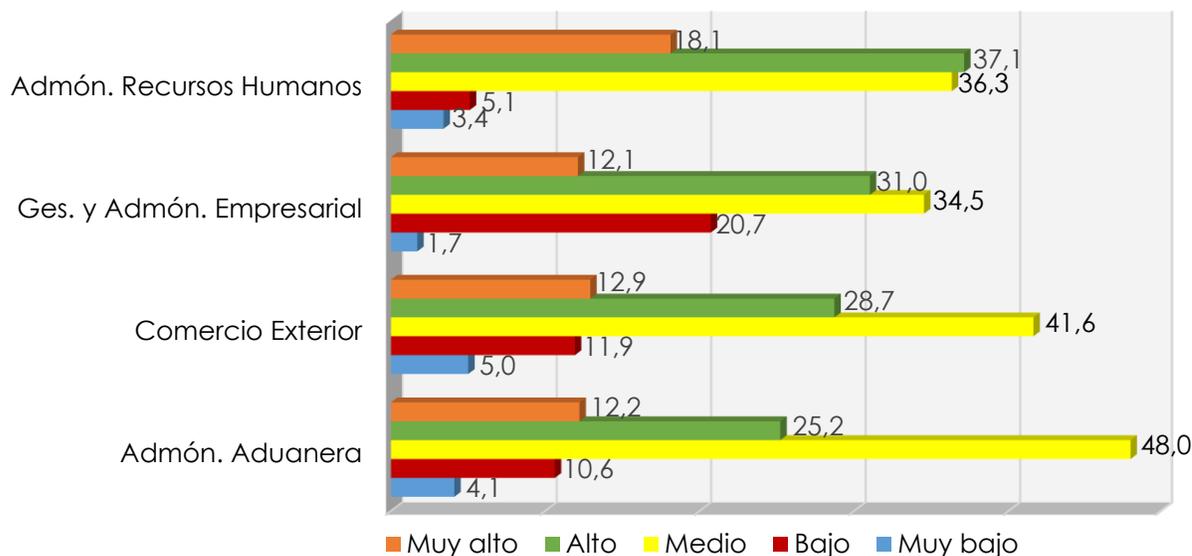
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Al analizar los datos por carrera se logra determinar que en Administración de Recursos Humanos se da el mayor porcentaje de graduados que califica el nivel de dificultad para conseguir empleo como alto (37,1%) o muy alto (18,1%); 55,2% entre ambas categorías. Gestión y Administración Empresarial presenta resultados muy similares, 43,1% al sumar las dos opciones.

En el gráfico 29 se muestran los resultados por carrera. Entre los graduados que lo consideran medio, el mayor porcentaje se presenta en Administración Aduanera (48%) y en Comercio Exterior (41,6%). Las otras carreras obtienen resultados similares, Gestión y Administración Empresarial (34,5%) y Administración de Recursos Humanos (36,3%).

La carrera con mayor porcentaje de graduados que lo considera bajo o muy bajo es Gestión y Administración Empresarial (22,4%) y con menor porcentaje, es Administración de Recursos Humanos (8,5%). En Comercio Exterior y Administración Aduanera el porcentaje es similar, 16,9% y 14,7% respectivamente.

**Gráfico 29**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por opinión sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 30

Por nivel académico hay algunas diferencias importantes. En Administración Aduanera un mayor porcentaje de graduados de bachillerato (16,4% más) considera alto el nivel de dificultad para obtener empleo y los graduados de diplomado, en su mayoría, lo califican como medio (59%) o muy alto (15,4%). En Comercio Exterior, un mayor porcentaje de graduados de bachillerato opina que es medio (18,9% más) mientras que los de diplomado, alto o muy alto (9,1% más entre ambas respuestas).

En Gestión y Administración Empresarial las opciones alto o muy alto predomina entre los graduados de bachillerato (15,8% más en las dos opciones). En Administración de Recursos Humanos los resultados son muy similares entre los graduados de diplomado y bachillerato.

**Programas que la UTN debe desarrollar para vincular a los graduados con el sector empresarial**

Una gran mayoría de los graduados del área administrativa expresa su apoyo a los programas que debería implementar la Universidad para fortalecer el vínculo entre los graduados y el sector productivo. En el cuadro 31 se presentan los resultados y en resumen son los siguientes: inglés (89,8%), bolsa de empleo (89%), capacitación o actualización profesional (80,7%), emprendimiento (75,5%) y desarrollo de tecnologías (69,4%).

**Cuadro 31**  
**Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre los programas**  
**que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

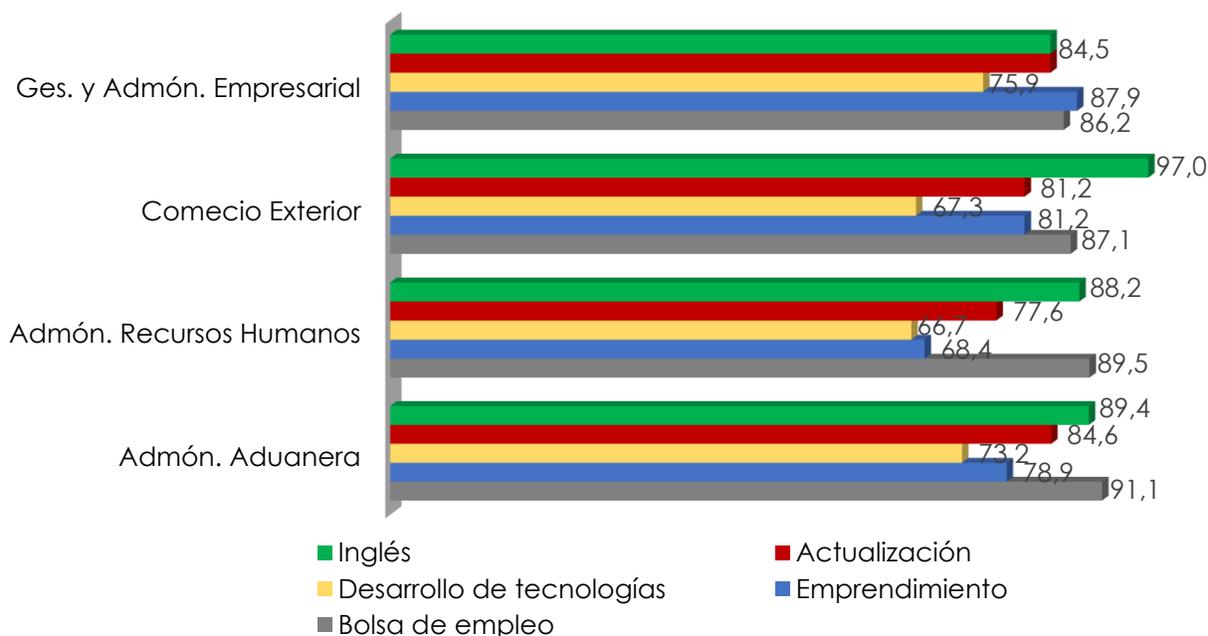
Carrera y nivel académico	Total	Bolsa de empleo		Empren- dimiento		Desarrollo de tecnologías		Actuali- zación		Inglés	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>112</b>	<b>91,1</b>	<b>97</b>	<b>78,9</b>	<b>90</b>	<b>73,2</b>	<b>104</b>	<b>84,6</b>	<b>110</b>	<b>89,4</b>
Diplomado	78	72	92,3	62	79,5	60	76,9	67	85,9	69	88,5
Bachillerato	45	40	88,9	35	77,8	30	66,7	37	82,2	41	91,1
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>212</b>	<b>89,5</b>	<b>162</b>	<b>68,4</b>	<b>158</b>	<b>66,7</b>	<b>184</b>	<b>77,6</b>	<b>209</b>	<b>88,2</b>
Diplomado	128	116	90,6	90	70,3	85	66,4	99	77,3	110	85,9
Bachillerato	109	96	88,1	72	66,1	73	67,0	85	78,0	99	90,8
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>87,1</b>	<b>82</b>	<b>81,2</b>	<b>68</b>	<b>67,3</b>	<b>82</b>	<b>81,2</b>	<b>98</b>	<b>97,0</b>
Diplomado	45	36	80,0	35	77,8	29	64,4	35	77,8	44	97,8
Bachillerato	56	52	92,9	47	83,9	39	69,6	47	83,9	54	96,4
<b>Ges. y Admón. Emp.</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>86,2</b>	<b>51</b>	<b>87,9</b>	<b>44</b>	<b>75,9</b>	<b>49</b>	<b>84,5</b>	<b>49</b>	<b>84,5</b>
Diplomado	38	32	84,2	33	86,8	30	78,9	31	81,6	34	89,5
Bachillerato	20	18	90,0	18	90,0	14	70,0	18	90,0	15	75,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>462</b>	<b>89,0</b>	<b>392</b>	<b>75,5</b>	<b>360</b>	<b>69,4</b>	<b>419</b>	<b>80,7</b>	<b>466</b>	<b>89,8</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Algunos resultados que se destacan por carrera son: en Comercio Exterior el 97% de los graduados coincide en que la UTN debe impartir un programa de inglés para ellos. Porcentajes similares de graduados en las demás carreras comparten este criterio. En Gestión y Administración Empresarial es particularmente importante para los graduados que se desarrollen programas de emprendimiento (87,9%). Entre los graduados de Administración Aduanera sobresale la necesidad de que se implemente la bolsa de empleo (91,1%). Ver el gráfico 30.

Como se planteó anteriormente, en las distintas carreras del área y sus respectivos niveles, entre sus graduados existe una gran coincidencia sobre la necesidad de establecer vínculos con el sector productivo por medio de todos los temas propuestos.

**Gráfico 30**  
**Ciencias Administrativas: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 31

#### 4.1.4.6. Comentarios adicionales

La mayoría de los graduados no emite criterios adicionales; sin embargo, algunos de los comentarios más representativos de los graduados de esta área son: reformular el plan de estudios (15,2%), reforzar o impartir inglés (15,2%), mejorar la selección y capacitación de los docentes (13,9%).

Por carrera los principales comentarios son los siguientes: en Administración Aduanera, reformular el plan de estudios, impartir o reforzar el inglés y mayor intervención de la UTN para que puedan ingresar al mercado laboral (cada una con el 14,7%). En Administración de Recursos Humanos el 20% se refiere a la necesidad de impartir la licenciatura y el 17,1% opina que debe reformularse el plan de estudios e impartir inglés. En Comercio Exterior mejorar la selección y capacitación de los docentes (24,2%), mejorar el vínculo con el sector productivo (21,2%) y reformular el plan de estudios (18,2%). En Gestión y Administración Empresarial el comentario más recurrente es la necesidad mejorar la selección y capacitación de los docentes (35,7%). Los datos absolutos y relativos sobre esta pregunta pueden consultarse en el cuadro 12-a de los anexos.

## 4.2 Área de Artes y Humanidades

### 4.2.1 Características sociodemográficas

#### 4.2.1.1 Sexo

Según puede observarse en el cuadro 32, de los graduados de las carreras que forman parte del área de Artes y Humanidades, la mayoría son mujeres (58,5%). La preeminencia de las mujeres se mantiene en ambas carreras, pero en el caso de Inglés como Lengua Extranjera la diferencia es mayor que en Diseño Gráfico. El gráfico 31 permite visualizar mejor estas diferencias.

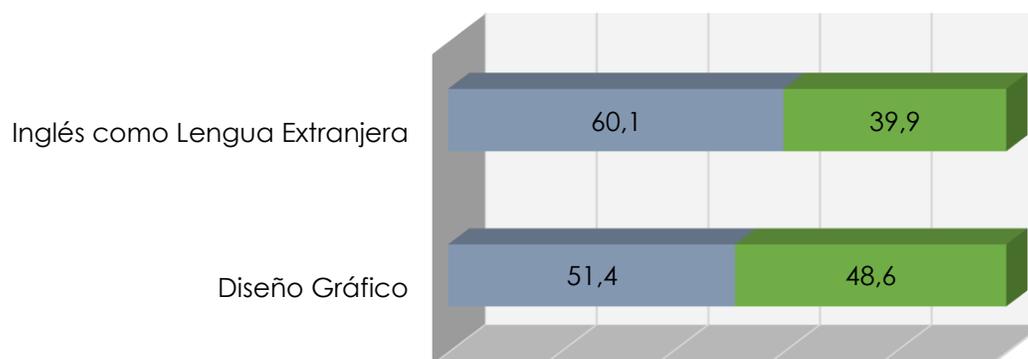
**Cuadro 32**  
**Artes y Humanidades: distribución de los graduados**  
**por sexo, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Mujeres		Hombres	
		Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>51,4</b>	<b>17</b>	<b>48,6</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	3	-	3	-
Bachillerato	29	15	51,7	14	48,3
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>95</b>	<b>60,1</b>	<b>63</b>	<b>39,9</b>
Diplomado	136	85	62,5	51	37,5
Bachillerato	22	10	45,4	12	54,6
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>113</b>	<b>58,5</b>	<b>80</b>	<b>41,5</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 31**  
**Artes y humanidades: porcentaje de graduados**  
**por sexo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 32

■ Mujeres ■ Hombres

#### 4.2.1.2 Edad

La edad promedio de los graduados de las carreras que conforman esta área es de 27 años, la mínima es de 21 años y la máxima de 50 años. La edad promedio de los graduados de Diseño Gráfico es de 25,5 años y tienen de 22 a 36 años. Por su parte los graduados de Inglés como Lengua Extranjera son un poco mayores, en promedio tienen 27,5 años y se encuentran entre los 21 y 50 años. En el cuadro 33 se presentan las frecuencias y porcentajes según los rangos de edad.

**Cuadro 33**  
**Artes y Humanidades: distribución de los graduados por**  
**rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	20 a 25 años		26 a 30 años		31 a 35 años		36 a 40 años		Más de 40 años		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54,2</b>	<b>14</b>	<b>40,0</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	3	-	3	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Bachillerato	29	16	55,2	11	37,9	1	3,4	1	3,4	0	0,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>67</b>	<b>42,4</b>	<b>58</b>	<b>36,7</b>	<b>19</b>	<b>12,0</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>
Diplomado	136	56	41,2	51	37,5	15	11,0	8	5,9	5	3,7	1	0,7
Bachillerato	22	11	50,0	7	31,8	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>86</b>	<b>44,6</b>	<b>72</b>	<b>37,3</b>	<b>20</b>	<b>10,4</b>	<b>9</b>	<b>4,7</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

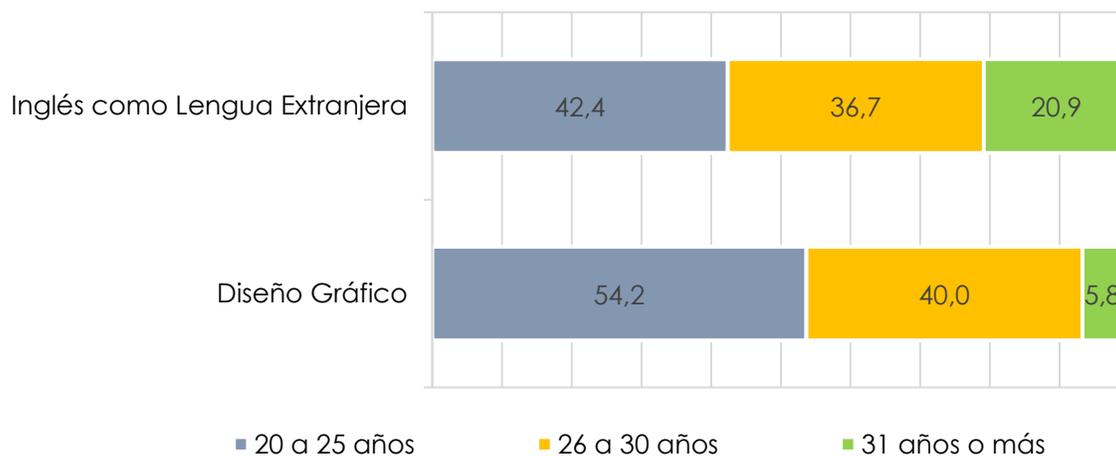
<sup>1/</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño,

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

El 44,6% de los graduados del área tiene menos de 25 años y la mayoría (81,9%), cuenta con menos de 30 años de edad. En Diseño Gráfico la mayor parte de los graduados (94,3%) es menor de 30 años. En Inglés como Lengua Extranjera la distribución porcentual en los diferentes rangos es un poco mayor que en Diseño Gráfico; sin embargo, el porcentaje más alto (79,1%) tiene menos de 30 años.

La edad de los graduados de ambas carreras por nivel académico aumenta un poco en el nivel de bachillerato, pero básicamente se mantiene la misma proporción. En el gráfico 32 se representa la distribución porcentual por carrera, según los grupos etarios definidos.

**Gráfico 32**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por**  
**rangos de edad, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 33

#### 4.2.1.3 Lugar de residencia

Los graduados de las carreras del área de Artes y Humanidades residen principalmente en la provincia de Alajuela y de Puntarenas, con porcentajes de 46,6% y 30,1% respectivamente. También hay menores cantidades de graduados en las provincias de Heredia (8,3%), Guanacaste (7,3%) y San José (6,2%). Los resultados se encuentran en el cuadro 34.

La carrera de Diseño Gráfico solo se imparte en la Sede Pacífico mientras que Inglés como Lengua Extranjera en las sedes Central, San Carlos, Guanacaste y Pacífico. Según puede visualizarse en el gráfico 33, en su mayoría, los graduados de Diseño Gráfico residen en la provincia de Puntarenas. También llama la atención que un poco más de la cuarta parte (28,5%) habita en provincias del Valle Central (Alajuela y San José), pese a la distancia entre esta región y la ubicación geográfica de la Sede Pacífico.

Los graduados de Inglés como Lengua Extranjera se encuentran distribuidos en varias provincias. Más de la mitad reside en la provincia de Alajuela (53,1%). El porcentaje restante vive en las provincias de Puntarenas (22,2%), Heredia (10,1%), Guanacaste (8,2%) y San José (5,1). En las provincias de Cartago y Limón casi no hay graduados en las carreras de esta área. Los resultados según el nivel académico concluido por los graduados de las carreras de esta área, en general mantienen la misma tendencia descrita para las carreras en su conjunto.

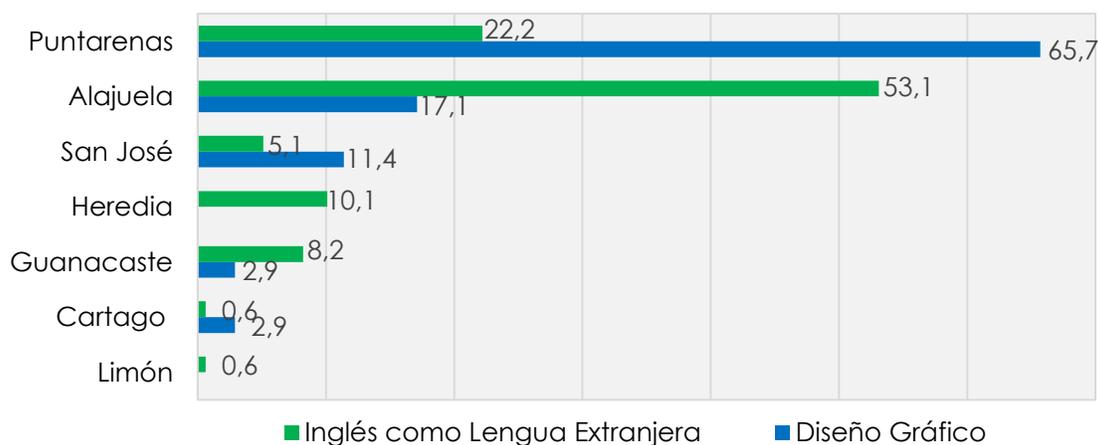
**Cuadro 34**  
**Artes y Humanidades: provincia de residencia de los**  
**graduados según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>23</b>	<b>65,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	1	16,7	3	-	0	-	0	-	0	-	2	-	0	0,0
Bachillerato	29	3	10,3	3	10,3	1	3,4	0	0,0	1	3,4	21	72,4	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>84</b>	<b>53,1</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>16</b>	<b>10,1</b>	<b>13</b>	<b>8,2</b>	<b>35</b>	<b>22,2</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>
Diplomado	136	7	5,1	77	56,6	1	0,7	13	9,6	12	8,8	25	18,4	1	0,7
Bachillerato	22	1	4,5	7	31,8	0	0,0	3	13,6	1	4,5	10	45,5	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>12</b>	<b>6,2</b>	<b>90</b>	<b>46,6</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>16</b>	<b>8,3</b>	<b>14</b>	<b>7,3</b>	<b>58</b>	<b>30,1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 33**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por**  
**provincia de residencia, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 34

Los graduados de Diseño Gráfico residen principalmente en los cantones de Puntarenas (37,1%) y Esparza (11,4%), ambos de la provincia de Puntarenas así como en el cantón de San Ramón de la provincia de Alajuela (8,6%). Los graduados de Inglés como Lengua Extranjera viven principalmente en el cantón cabecera de las provincias de Alajuela (36,1%) y Puntarenas (13,3%). (Ver el Cuadro 13-a de los anexos).

#### 4.2.2.1 Nivel académico y sede

En el cuadro 35 puede determinarse que la mayoría de los graduados del área de Artes y Humanidades (73,5%) obtuvo el título de diplomado. No obstante, los resultados por carrera son totalmente opuestos: el 82,9% de los graduados de la carrera de Diseño Gráfico obtuvo el bachillerato mientras que en Inglés como Lengua Extranjera el 86,1% solo concluyó el nivel de diplomado. En cuanto a la sede de procedencia, los graduados de las carreras de esta área se encuentran principalmente distribuidos entre la Sede Central (48,7%) y la Sede del Pacífico (39,4%). El porcentaje restante estudió en la Sede Guanacaste y en la Sede San Carlos.

En el gráfico 34 se representan los datos por carrera. La totalidad de los graduados de la carrera de Diseño Gráfico estudió en la Sede Pacífico. Un poco más de la mitad de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera cursó sus estudios en la Sede Central, más de una cuarta parte en la Sede Pacífico y el porcentaje restante en las sedes Guanacaste y San Carlos.

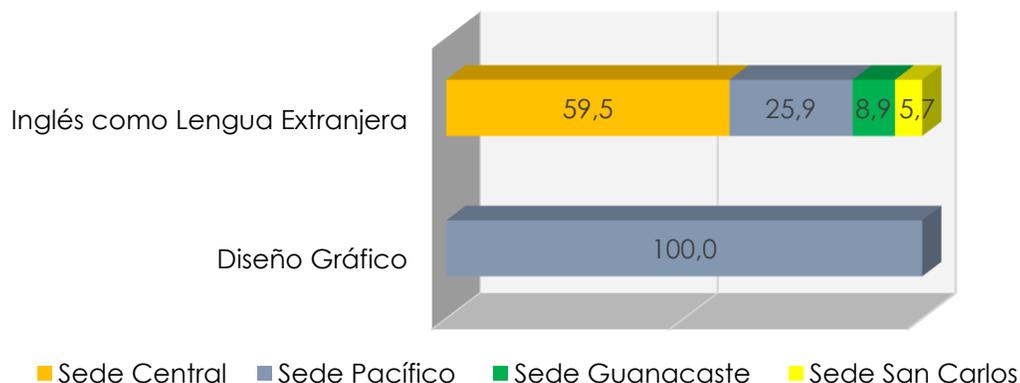
**Cuadro 35**  
**Artes y Humanidades: nivel académico obtenido por los graduados**  
**y sede de procedencia, según carrera, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Nivel Académico				Sede							
		Diplo- mado		Bachille- rato		Central		Guanacaste		Pacífico		San Carlos	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Diseño Gráfico	35	6 <sup>1</sup>	17,1	29	82,9	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0
Inglés como Lengua Extranjera	158	136	86,1	22	13,9	94	59,5	14	8,9	41	25,9	9	5,7
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>142</b>	<b>73,5</b>	<b>51</b>	<b>26,4</b>	<b>94</b>	<b>48,7</b>	<b>14</b>	<b>7,3</b>	<b>76</b>	<b>39,4</b>	<b>9</b>	<b>4,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a que su reducido tamaño

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 34**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados**  
**por sede, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 35

Al revisar los datos sobre la sede de procedencia por nivel académico de la carrera de Inglés como Lengua Extranjera, puede determinarse que la mayoría de los graduados de bachillerato (54,5%) estudió en la Sede Pacífico; es decir, la representatividad de los graduados de esta carrera en la Sede Central es mayor en el nivel de diplomado (62,5%). Ver el cuadro 14-a de los anexos.

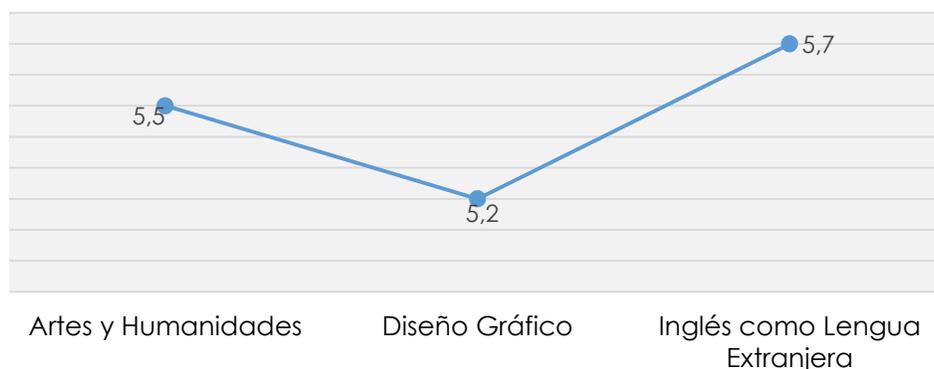
#### 4.2.2.2 Permanencia en la carrera

El período de estudios de los graduados de las carreras del área de artes y humanidades abarca desde antes del año 2008 hasta 2014. El lapso en que hubo mayor ingreso de estudiantes a las carreras de esta área es del año 2009 hasta el 2012 y los años en que se registra la mayor cantidad de graduados son los años 2010, 2013 y 2014. (Ver el cuadro 15-a y 16-a de los anexos).

En el gráfico 35 se presenta el promedio por carrera. Como puede observarse el promedio de permanencia es levemente superior en Inglés como Lengua Extranjera. Además, el período de los graduados para concluir su carrera es más extenso (hasta ocho años) mientras que en Diseño Gráfico se reduce a la mitad.

Los resultados por nivel académico son los siguientes: entre los graduados del nivel de diplomado en Diseño Gráfico el promedio de duración es de 2,5 años (en un lapso de dos a tres años), mientras que en el bachillerato el promedio es de 2,7 (en un período de uno a cuatro años). En la carrera de Inglés como Lengua Extranjera los graduados de diplomado destinaron a sus estudios un promedio de 2,5 años pero hubo graduados que tardaron hasta ocho años para concluir sus estudios. Los graduados del grado de bachillerato demoraron en promedio 3,2 años y el máximo de duración es de cinco años.

**Gráfico 35**  
**Artes y Humanidades: promedio de permanencia de los graduados en la carrera, 2016**



**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Tal como puede apreciarse en el cuadro 36, la mayoría de los graduados de Diseño Gráfico (62,9%) tardó en concluir sus estudios tres años. En inglés como Lengua Extranjera los principales dos períodos de duración son: tres años (57,6%) y tres años (21,5%).

**Cuadro 36**  
**Artes y Humanidades: tiempo de permanencia de los graduados en la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Un año y cuatro meses		Dos Años		Tres años		Cuatro años		Cinco años o más		NS/NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>	<b>22</b>	<b>62,9</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	0	-	3	-	3	-	0	-	0	-	0	-
Bachillerato	29	4	13,8	3	10,3	19	65,5	3	10,3	0	0,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>91</b>	<b>57,6</b>	<b>34</b>	<b>21,5</b>	<b>12</b>	<b>7,6</b>	<b>10</b>	<b>6,4</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>
Diplomado	136	1	0,7	90	66,2	21	15,4	10	7,4	6	4,4	8	5,9
Bachillerato	22	2	9,1	1	4,5	13	59,1	2	9,1	4	18,2	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>97</b>	<b>50,3</b>	<b>56</b>	<b>29,0</b>	<b>15</b>	<b>7,8</b>	<b>10</b>	<b>5,1</b>	<b>8</b>	<b>4,1</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a que su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En cuanto a la suspensión temporal de los estudios, el 11,9% de los graduados de esta área responde afirmativamente. La cantidad más alta (13 graduados) suspendió sus estudios durante un cuatrimestre. Ver el cuadro 17-a de los anexos. El

porcentaje de graduados que interrumpió su carrera es mucho mayor entre los graduados de Inglés como Lengua Extranjera (13,9%) que entre los de Diseño Gráfico (2,1%). Según puede verse en el cuadro 18-a de los anexos, los problemas de tipo laboral constituyen el principal motivo para la interrupción de sus estudios (7 graduados).

## 4.2.2 Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad

### 4.2.2.1. Factores que motivaron la elección de la carrera

La mayoría de los graduados del área de Artes y Humanidades, conformada por el 66,8%, indica haber ingresado por ser la carrera que quería estudiar, el 18,1% debido a su amplio mercado laboral. Solamente el 4,7% porque era su única opción y el 10,4% señala otros motivos. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 37.

Existen diferencias importantes entre las dos carreras que constituyen el área, las cuales pueden verse en el gráfico 36. Un porcentaje más alto de graduados de Diseño Gráfico (82,9%) indica haberse matriculado por ser esta la carrera de su interés. En el caso de Inglés como Lengua Extranjera el 63,3% también indica este factor. En esta última el 22,2% señala que su principal motivo fue el amplio mercado laboral de su carrera mientras que en Diseño Gráfico ningún graduado menciona este factor. Las opciones otro y fue la única carrera que pudo estudiar es señalada por porcentajes bajos ambas carreras. La duración de la carrera no fue un motivo determinante para ninguno de los graduados del área.

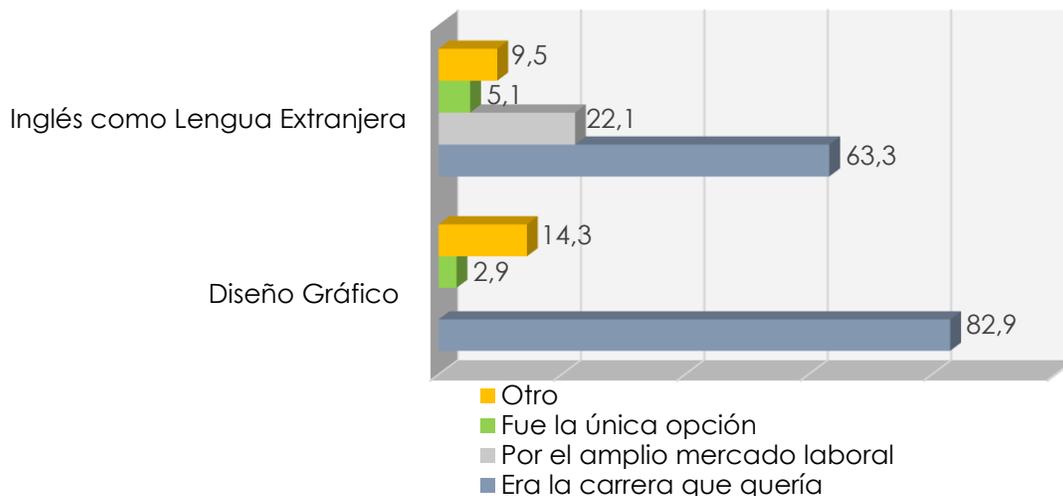
**Cuadro 37**  
**Artes y Humanidades: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Era la carrera que quería estudiar		Tenía amplio mercado laboral		Fue la única carrera que pudo estudiar		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>82,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	4	-	0	0,0	0	0,0	2	-
Bachillerato	29	25	86,2	0	0,0	1	3,4	3	10,3
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>	<b>35</b>	<b>22,1</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>
Diplomado	136	84	61,8	31	22,8	7	5,1	14	10,3
Bachillerato	22	16	72,7	4	18,2	1	4,5	1	4,5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>129</b>	<b>66,8</b>	<b>35</b>	<b>18,1</b>	<b>9</b>	<b>4,7</b>	<b>20</b>	<b>10,4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 36**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados**  
**por motivo de ingreso a la carrera,**  
**según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 37

En Inglés como Lengua Extranjera se dan algunas diferencias por nivel académico. El porcentaje de graduados de bachillerato que ingresó por ser la carrera de su interés es mayor (10,9% más) y un porcentaje más alto de graduados de diplomado se decidió por esta carrera debido a su amplio mercado laboral (4,6% más).

#### 4.2.2.2. Valoración del diseño e implementación del plan de estudios de la carrera

Las calificaciones promedio otorgadas por los graduados del área de Artes y Humanidades a los distintos aspectos consultados sobre la carrera, oscilan entre 3,6 y 4,4, es decir, más que regular pero menos que muy buena. La duración de la carrera es el aspecto que recibe la calificación más alta y la más baja la calidad de las instalaciones. El material didáctico obtuvo un promedio de 3,7, la calidad de los cursos y de los docentes, 3,9.

Por carrera se dan pequeñas diferencias en la mayoría de los aspectos. En general, los graduados de Inglés como Lengua Extranjera tienen mejor criterio sobre los temas consultados, especialmente respecto de la calidad de las instalaciones, la cual obtiene una calificación de 3,8. Los datos pueden consultarse en el cuadro 38 y en el gráfico 37.

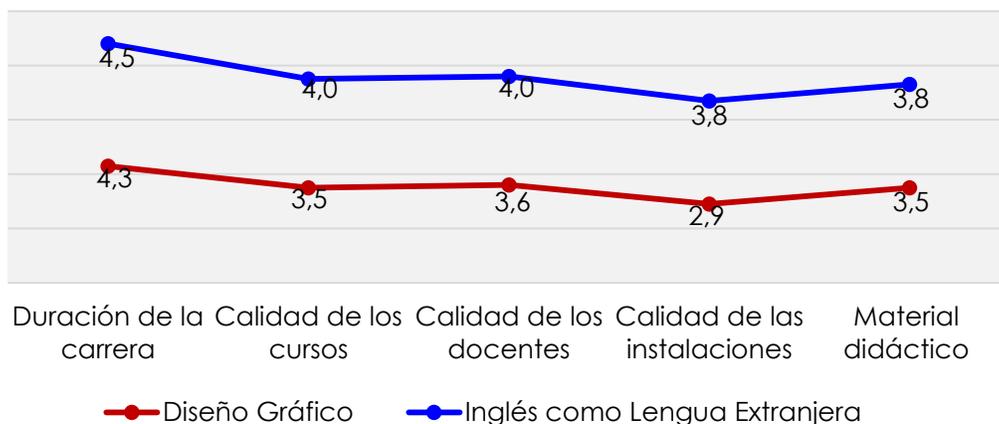
No se presentan diferencias importantes según el nivel académico de los graduados. La más relevante se da en Inglés como Lengua Extranjera ya que los graduados de diplomado le asignan una calificación más alta (en seis décimas) al material didáctico.

**Cuadro 38**  
**Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Duración de la carrera	Calidad de los cursos	Calidad de los docentes	Calidad de las instalaciones	Material didáctico
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>
Diplomado	4,5	3,8	3,5	3,0	3,5
Bachillerato	4,2	3,5	3,6	2,9	3,5
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	4,5	4,0	4,0	3,8	3,9
Bachillerato	4,5	3,8	3,8	3,9	3,3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 37**  
**Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 38

#### 4.2.2.3. Desarrollo de actitudes, aptitudes y habilidades

Sobre el impulso de las habilidades blandas consultadas, la calificación más baja del área la obtiene la capacidad de investigación e innovación (3,6) y la más alta la igualdad de oportunidades (4,5). En el caso de la capacidad de emprendimiento y la innovación se le asigna la misma calificación las dos carreras, no obstante, los graduados de bachillerato de Inglés como Lengua Extranjera le asignan una nota aún más baja (3,0). Los resultados sobre la igualdad de oportunidades son muy similares por carrera y nivel académico.

El respeto a la diversidad también recibe una valoración bastante alta (4,4); esta es la actitud mejor calificada por los graduados de Diseño Gráfico, en ambos niveles. La sensibilización ambiental obtiene un promedio de 3,9; los graduados de Diseño Gráfico le asignan 4,1 y los de Inglés como Lengua Extranjera, 3,8. En ambas carreras la calificación es mayor entre los graduados de bachillerato.

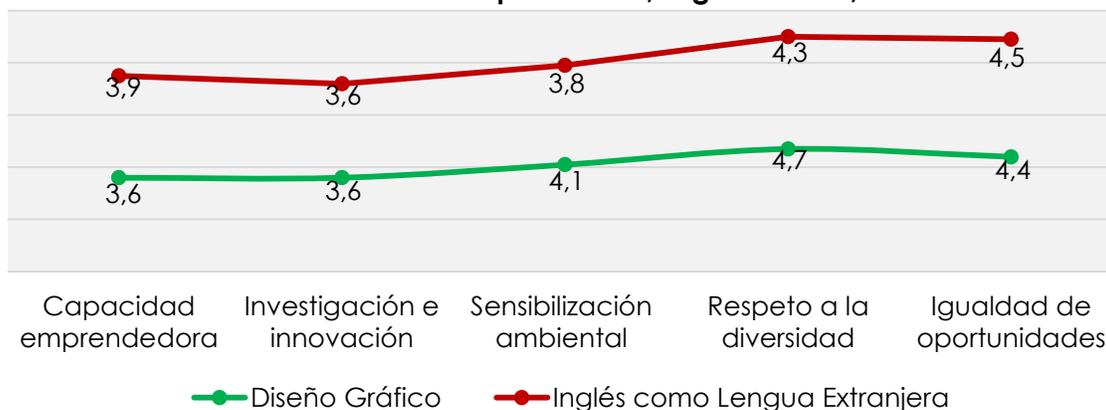
La capacidad emprendedora obtiene una calificación de 3,8; el promedio es más bajo en Diseño Gráfico (3,6) en Inglés como Lengua Extranjera es de 3,9. Prácticamente no hay diferencias por nivel académico. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 39 y en el gráfico 38.

**Cuadro 39**  
**Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Capacidad emprendedora	Investigación e Innovación	Sensibilización ambiental	Respeto a la diversidad	Igualdad de oportunidades
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>
Diplomado	3,6	3,5	3,8	4,8	4,1
Bachillerato	3,6	3,7	4,1	4,6	4,4
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
Diplomado	3,9	3,6	3,8	4,4	4,5
Bachillerato	3,8	3,0	4,0	4,0	4,4
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 38**  
**Artes y Humanidades: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 39

#### 4.2.2.4. Fortalezas y debilidades de la carrera

##### Debilidades

Las principales debilidades citadas por los graduados del área de Artes y Humanidades son: los docentes (25,9%), la práctica (20,2%), los laboratorios (17,6%), el plan de de estudios (15,5%), la metodología de enseñanza (8,3%) y otras (41,5%). Esta última categoría agrupa aspectos como infraestructura, horarios, ubicación geográfica, servicios administrativos, recursos educativos (bibliografía y material didáctico), entre otros.

Según puede visualizarse en el cuadro 40 y en el gráfico 39, por carrera hay bastantes diferencias entre el porcentaje de graduados que considera como debilidad los diversos temas. El plan de estudios es citado como una debilidad por el 42,9% de los graduados de Diseño Gráfico y por el 9,5% de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera.

La práctica es una debilidad propia de la carrera de Inglés como Lengua Extranjera (24,1%). Lo mismo ocurre con la metodología de enseñanza, es decir, es una debilidad para el 9,5% de los graduados de esta carrera, particularmente para los graduados de diplomado.

Los docentes y los laboratorios constituyen una debilidad para los graduados de ambas carreras. El porcentaje de graduados que emite este criterio es mayor en Diseño Gráfico: docentes (34,3%) y laboratorios (22,9%). En Inglés como Lengua Extranjera el porcentaje es de 24,1% y 16,5% respectivamente.

**Cuadro 40**  
**Artes y Humanidades: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**<sup>1</sup>  
(valores absolutos y porcentuales)

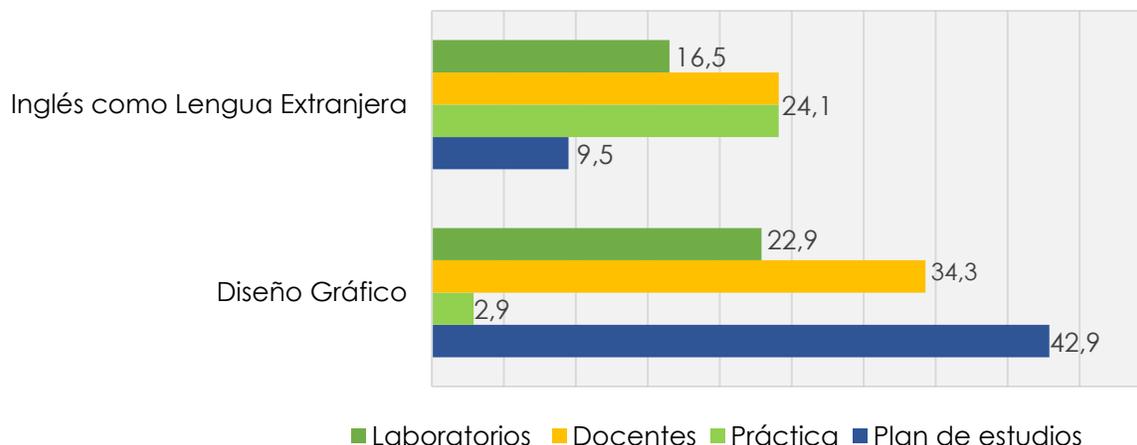
Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Práctica		Metod. enseñanza		Docentes		Laboratorios		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>42,9</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>12</b>	<b>34,3</b>	<b>8</b>	<b>22,9</b>	<b>18</b>	<b>51,4</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>
Diplomado	6 <sup>2</sup>	2	-	1	-	0	0,0	3	-	2	-	2	-	0	0,0
Bachillerato	29	13	44,8	0	0,0	1	3,4	9	31,0	6	20,7	16	55,2	4	13,8
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>	<b>38</b>	<b>24,1</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>	<b>38</b>	<b>24,1</b>	<b>26</b>	<b>16,5</b>	<b>62</b>	<b>39,2</b>	<b>30</b>	<b>19,0</b>
Diplomado	136	10	7,4	33	24,3	12	8,8	34	25,0	22	16,2	53	39,0	26	19,1
Bachillerato	22	5	22,7	5	22,7	3	13,6	4	18,2	4	18,2	9	40,9	4	18,2
<b>Artes y humanidades</b>	<b>193</b>	<b>30</b>	<b>15,5</b>	<b>39</b>	<b>20,2</b>	<b>16</b>	<b>8,3</b>	<b>50</b>	<b>25,9</b>	<b>34</b>	<b>17,6</b>	<b>80</b>	<b>41,5</b>	<b>34</b>	<b>17,6</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más debilidades, Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 39**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por**  
**planteamiento de debilidades sobre diferentes**  
**aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 40

Por nivel académico, un porcentaje mayor de los graduados de bachillerato en Inglés como Lengua Extranjera considera como debilidad el plan de estudios, la metodología de enseñanza y los laboratorios. La práctica y los docentes son referidos como aspectos débiles por un porcentaje más alto de graduados de diplomado.

### Fortalezas

Los graduados de esta área mencionan como fortalezas, especialmente las siguientes: los docentes (39,9%), el plan de estudios (14,5%), la salida al mercado laboral (8,8%), algunos cursos (7,8%) y otras (38,3%). Como puede observarse hay una distancia significativa entre la principal fortaleza y las sucesivas.

Los datos por carrera también varían mucho. En Diseño Gráfico el porcentaje más alto (48,6%) cita aspectos que se clasifican en la categoría otros, el 25,7% considera como fortaleza a los docentes, el 5,7% al plan de estudios y a algunos cursos de la carrera.

En Inglés como Lengua Extranjera hay mayor claridad en que los docentes son una fortaleza para sus graduados, ya que el 43% así lo manifiesta, el 36,1% indica otros aspectos y en las demás fortalezas la coincidencia es menor: plan de estudios (16,5%), mercado laboral (10,8%) y algunos cursos (8,2%).

En términos porcentuales los graduados de bachillerato de Inglés como Lengua Extranjera califican, en mayor medida, los diferentes aspectos mencionados como fortalezas. Solo en la categoría otro, el porcentaje de graduados de diplomado es más alto. Los resultados pueden verse en el cuadro 41 y el gráfico 40.

**Cuadro 41**  
**Artes y Humanidades: fortalezas planteadas por los graduados sobre**  
**diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

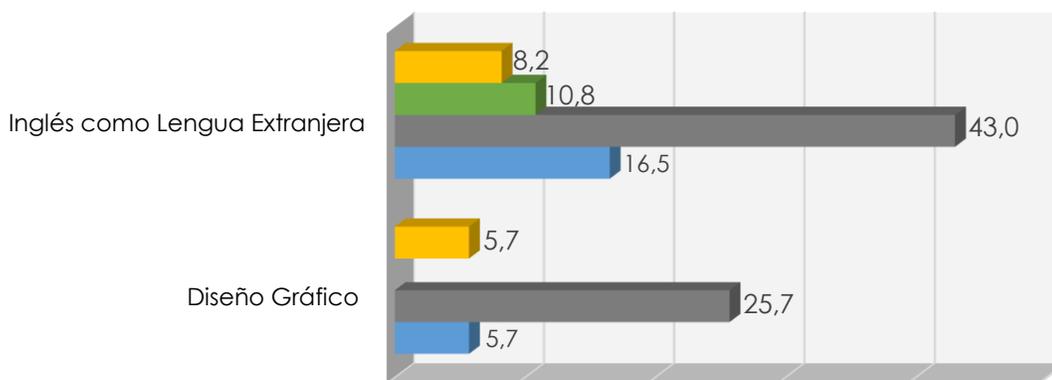
Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Docentes		Mercado laboral		Algunos cursos		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>17</b>	<b>48,6</b>	<b>10</b>	<b>28,6</b>
Diplomado	6 <sup>2</sup>	0	0,0	3	-	0	0,0	0	0,0	3	-	0	0,0
Bachillerato	29	2	6,9	6	20,7	0	0,0	2	6,9	14	48,3	9	31,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>26</b>	<b>16,5</b>	<b>68</b>	<b>43,0</b>	<b>17</b>	<b>10,8</b>	<b>13</b>	<b>8,2</b>	<b>57</b>	<b>36,1</b>	<b>22</b>	<b>13,9</b>
Diplomado	136	21	15,4	60	44,1	12	8,8	10	7,4	52	38,2	17	12,5
Bachillerato	22	5	22,7	8	36,4	5	22,7	3	13,6	5	22,7	5	22,7
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>28</b>	<b>14,5</b>	<b>77</b>	<b>39,9</b>	<b>17</b>	<b>8,8</b>	<b>15</b>	<b>7,8</b>	<b>74</b>	<b>38,3</b>	<b>32</b>	<b>16,6</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más fortalezas. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 40**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por planteamiento**  
**de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



■ Algunos cursos  
 ■ Mercado laboral  
 ■ Docentes  
 ■ Plan estudios

**Fuente:** Cuadro 41

#### 4.2.2.5. Vínculo entre la Universidad y el sector productivo

Como puede determinarse en el cuadro 42 y en el gráfico 41, la opinión de los graduados de artes y humanidades se encuentra bastante segregada entre las diferentes opciones de la escala. El 29,5% considera que el vínculo entre la Universidad y el sector privado es bueno, para el 28,5% es regular, el 16,1% lo considera malo, el 12,4% muy malo y el 8,3% muy bueno.

Al analizar los resultados por carrera se detecta que las opiniones son más favorables en Diseño Gráfico, ya que el 42,9% de los graduados califica este vínculo como bueno mientras que en Inglés como Lengua Extranjera el porcentaje que comparte este criterio es menor (26,6%).

**Cuadro 42**  
**Artes y Humanidades: opinión de los graduados**  
**sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy malo		Malo		Regular		Bueno		Muy bueno		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>	<b>12</b>	<b>34,3</b>	<b>15</b>	<b>42,9</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	1	-	1	-	0	0,0	3	-	1	-	0	0,0
Bachillerato	29	1	3,4	2	6,9	12	41,4	12	41,4	2	6,9	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>22</b>	<b>13,9</b>	<b>28</b>	<b>17,7</b>	<b>43</b>	<b>27,2</b>	<b>42</b>	<b>26,6</b>	<b>13</b>	<b>8,2</b>	<b>10</b>	<b>6,3</b>
Diplomado	136	18	13,2	23	16,9	41	30,1	32	23,5	12	8,8	10	7,4
Bachillerato	22	4	18,2	5	22,7	2	9,1	10	45,5	1	4,5	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>24</b>	<b>12,4</b>	<b>31</b>	<b>16,1</b>	<b>55</b>	<b>28,5</b>	<b>57</b>	<b>29,5</b>	<b>16</b>	<b>8,3</b>	<b>10</b>	<b>5,2</b>

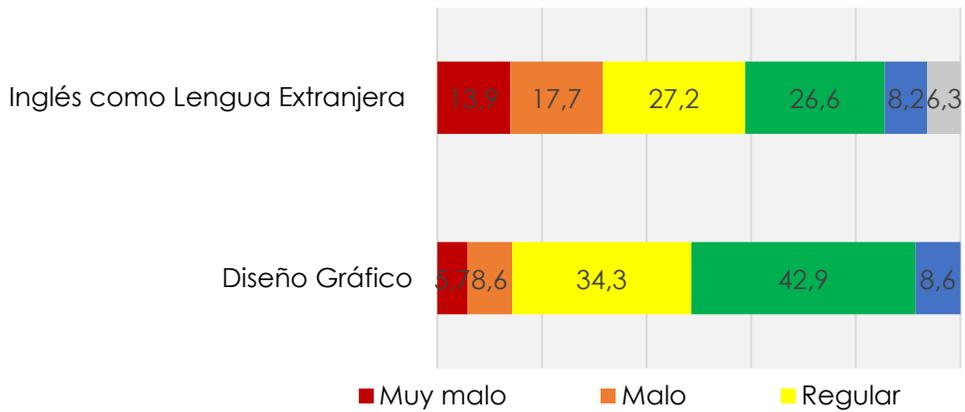
<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En Diseño Gráfico las respuestas se distribuyen básicamente entre regular (34,3%) y bueno (42,9%). En Inglés como Lengua Extranjera la división entre las distintas respuestas es mayor: regular (27,2%), bueno (26,6%), malo (17,7%) y muy malo (13,9%). La opción muy bueno obtiene porcentajes similares en ambas carreras, 8,6% en Diseño Gráfico y 8,2% en Inglés como Lengua Extranjera.

En la carrera de Inglés como Lengua Extranjera, según su nivel académico, el porcentaje de graduados de diplomado es mayor en la opción regular y muy bueno, pero casi la mitad de los graduados de bachillerato opina que el vínculo entre la Universidad y el sector productivo es bueno.

**Gráfico 41**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por su**  
**opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector**  
**productivo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 42

#### 4.2.2.6. Grado de satisfacción de los graduados con la carrera y con la UTN

La mayoría de los graduados de artes y humanidades manifiesta estar entre satisfecha (54,4%) y muy satisfecha (26,4%) con la carrera que estudió en la UTN, el 14% indica no estar satisfecho ni insatisfecho y el 5,2% está insatisfecho o muy insatisfecho. Los datos completos se muestran en el cuadro 43 y en el gráfico 42 se presentan los principales porcentajes por carrera.

Los datos obtenidos por carrera indican que el nivel de satisfacción de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera es mayor que en Diseño Gráfico. En el primer caso, el 53,8% señala estar satisfecho y el 31% muy satisfecho; en el segundo, el 57,1% manifiesta estar satisfecho, solo el 5,7% muy satisfecho, el 20% ni satisfecho ni insatisfecho y el 17,1% insatisfecho o muy insatisfecho. De Inglés como Lengua Extranjera solo el 2,5% indica estas últimas respuestas. No hay diferencias importantes entre los graduados de diplomado y bachillerato de esta carrera en relación con este tema.

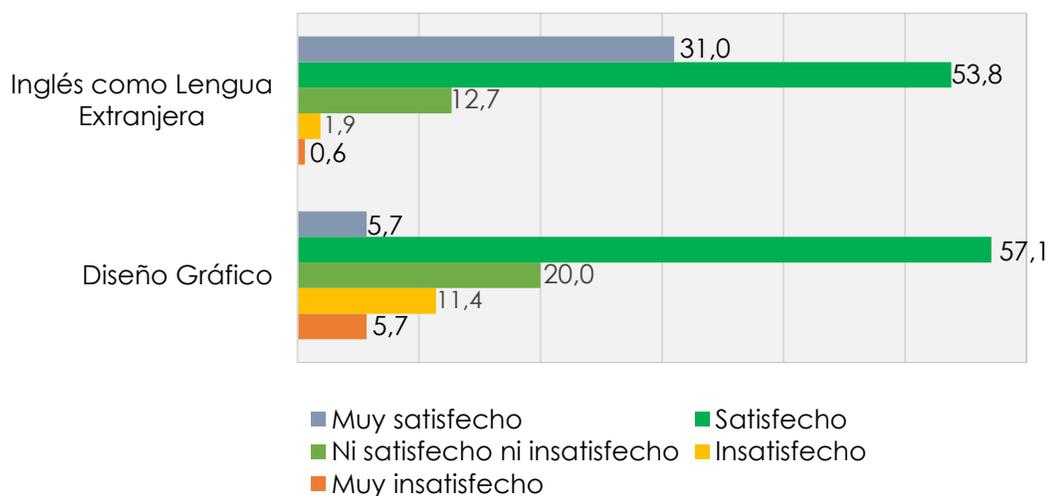
**Cuadro 43**  
**Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados**  
**con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>7</b>	<b>20,0</b>	<b>20</b>	<b>57,1</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	1	-	1	-	0	0,0	3	-	1	-
Bachillerato	29	1	3,4	3	10,3	7	24,1	17	58,6	1	3,4
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>20</b>	<b>12,7</b>	<b>85</b>	<b>53,8</b>	<b>49</b>	<b>31,0</b>
Diplomado	136	1	0,7	3	2,2	15	11,0	76	55,9	41	30,1
Bachillerato	22	0	0,0	0	0,0	5	22,7	9	40,9	8	36,4
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>27</b>	<b>14,0</b>	<b>105</b>	<b>54,4</b>	<b>51</b>	<b>26,4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 42**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por nivel de**  
**satisfacción con la carrera, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 43

Los resultados respecto del nivel de satisfacción de los graduados del área con la Universidad se muestran en el cuadro 44 y en el gráfico 43. En general, el nivel de satisfacción con la Universidad es más alto que el relacionados con las carreras: el 48,7% indica estar satisfecho, el 32,6% muy satisfecho, el 15% ni satisfecho ni insatisfecho y el porcentaje de graduados insatisfechos es inferior al 4% (2,6% insatisfecho y el 1% muy insatisfecho).

Por carrera, también el porcentaje de graduados satisfecho o muy satisfecho es mayor en Inglés como Lengua Extranjera: el 46,8% está satisfecho, el 38% muy satisfecho (entre ambas opciones el 84,8%). En Diseño Gráfico el 57,1% se encuentra satisfecho y el 8,6% muy satisfecho, es decir, el 65,7% al sumar los dos grados de satisfacción.

Según el nivel académico de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera, un porcentaje más alto de los graduados de diplomado expresa estar satisfecho o muy satisfecho con la Universidad.

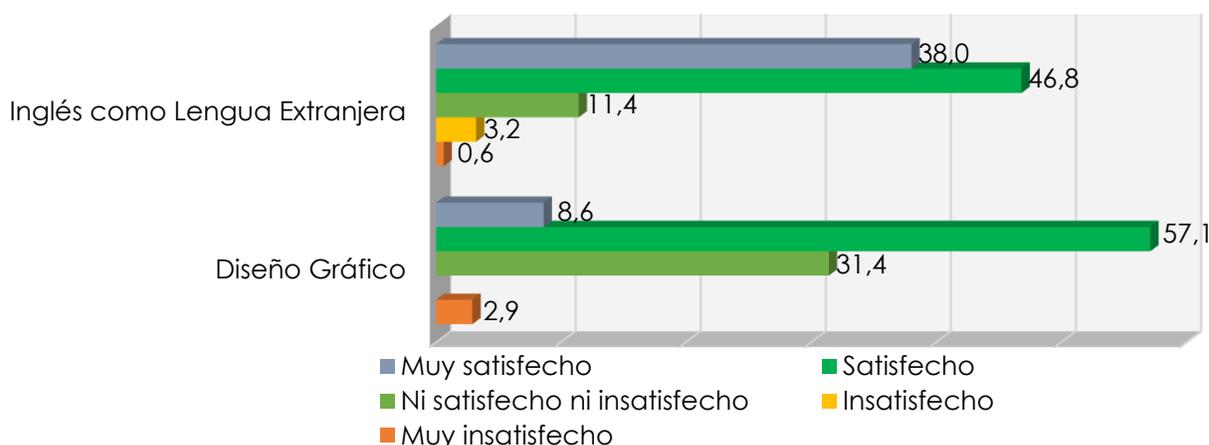
**Cuadro 44**  
**Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados**  
**con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>31,4</b>	<b>20</b>	<b>57,1</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	1	-	3	-	1	-
Bachillerato	29	0	0	0	0,0	10	34,5	17	58,6	2	6,9
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>5</b>	<b>3,2</b>	<b>18</b>	<b>11,4</b>	<b>74</b>	<b>46,8</b>	<b>60</b>	<b>38,0</b>
Diplomado	136	1	0,7	4	2,9	14	10,3	62	45,6	55	40,4
Bachillerato	22	0	0,0	1	4,5	4	18,2	12	54,5	5	22,7
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>29</b>	<b>15,0</b>	<b>94</b>	<b>48,7</b>	<b>63</b>	<b>32,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 43**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción**  
**con la UTN, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 44

### 4.2.3. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados

#### 4.2.3.1. Actividades complementarias realizadas para la formación profesional de los graduados

Según puede verse en el cuadro 45, el 48,7% de los graduados de artes y humanidades continuó estudios universitarios en la UTN, el 27,5% no ha complementado su formación profesional, el 21,8% siguió estudios formales en otra universidad. El porcentaje de graduados que ha llevado cursos de capacitación es muy bajo, 4,2% (2,1% en la UTN y 2,1% en otra institución o empresa).

**Cuadro 45**  
**Artes y Humanidades: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Estudios universitarios en la UTN		Estudios universitarios en otra universidad		No ha complementado su formación		Cursos de capacitación en la UTN		Cursos capacitación en otras instituciones o empresas		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>37,1</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>19</b>	<b>54,3</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>2</sup>	4	-	1	-	1	-	0	0,0	0	0	0	0,0
Bachillerato	29	9	31,0	1	3,4	18	62,1	0	0,0	1	3,4	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>81</b>	<b>51,3</b>	<b>40</b>	<b>25,3</b>	<b>34</b>	<b>21,5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>
Diplomado	136	77	56,6	33	24,3	25	18,4	2	1,5	3	2,2	3	2,2
Bachillerato	22	4	18,2	7	31,8	9	40,9	2	9,1	0	0,0	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>94</b>	<b>48,7</b>	<b>42</b>	<b>21,8</b>	<b>53</b>	<b>27,5</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar varias respuestas. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

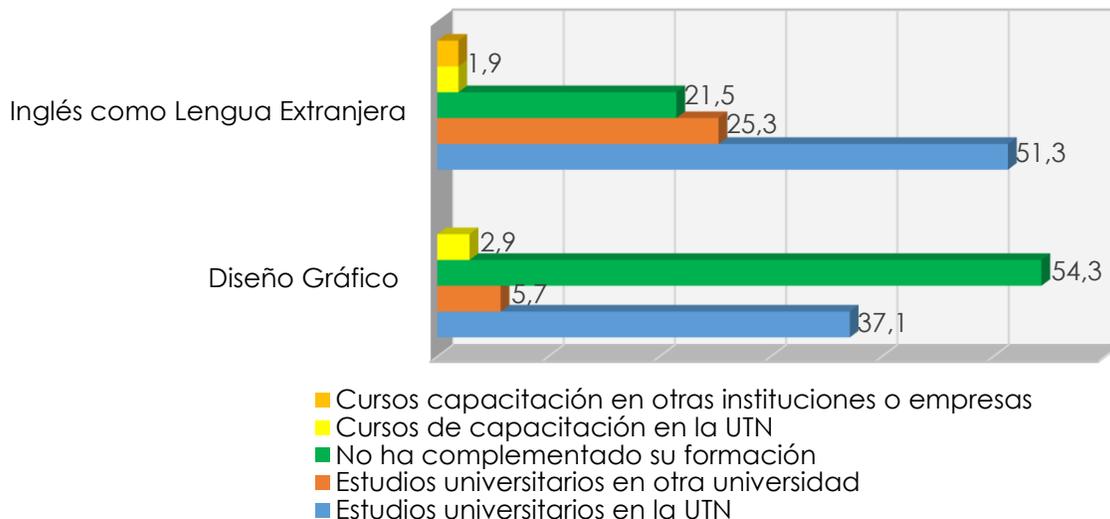
<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

El gráfico 44 muestra los porcentajes por carrera y pueden establecerse diferencias importantes entre ambas. En Diseño Gráfico el porcentaje más alto (54,3%) no ha complementado su formación y el 37,1% continuó estudios formales en la UTN, las demás actividades obtienen porcentajes poco representativos. En Inglés como Lengua Extranjera el 51,3% continuó estudios universitarios en la UTN, el 25,3% en otra universidad y el 21,5% no ha realizado ninguna actividad para mejorar su formación académica.

Por nivel académico se presentan algunas diferencias relevantes en Inglés como Lengua Extranjera: un porcentaje mayor de los graduados de diplomado continuó estudios en la UTN y por el contrario, un porcentaje más alto de graduados de bachillerato siguió estudiando en otra universidad o no ha realizado ninguna actividad para complementar su formación profesional.

**Gráfico 44**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por actividades de formación complementarias realizadas, según carrera 2016**



Fuente: Cuadro 45

#### 4.2.3.2. Grado académico obtenido en estudios universitarios posteriores y su relación con la carrera estudiada en la UTN

Del total de graduados del área, el 70,5% siguió estudios universitarios ya sea en la UTN o en otra universidad y de esta población, la mayoría (72,1%) continuó estudiando para obtener el grado de bachillerato, el 16,9% la licenciatura y el 9,6% otros grados (maestría, diplomado, profesorado). Los resultados se presentan en el cuadro 46.

**Cuadro 46**  
**Artes y Humanidades: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

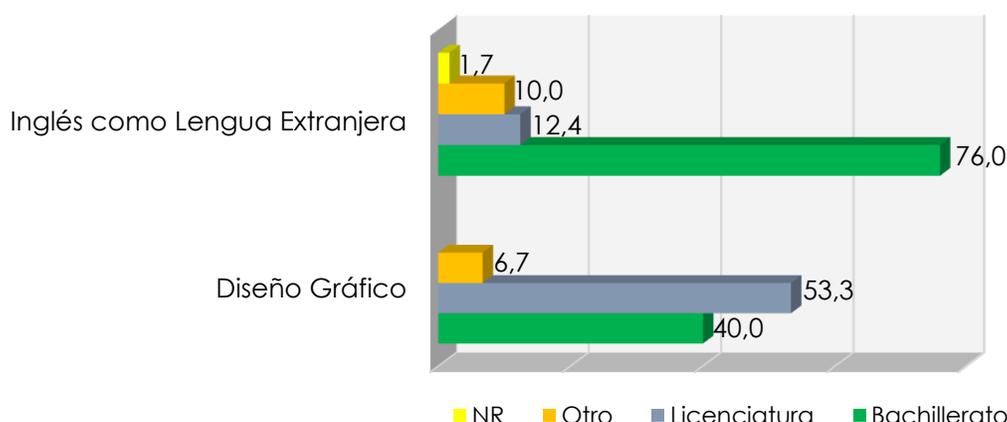
Carrera y nivel académico	Total	Bachillerato		Licenciatura		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>40,0</b>	<b>8</b>	<b>53,3</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	5 <sup>1</sup>	4	-	1	-	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	10 <sup>1</sup>	2	-	7	-	1	-	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>121</b>	<b>92</b>	<b>76,0</b>	<b>15</b>	<b>12,4</b>	<b>12</b>	<b>10,0</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	110	89	80,9	10	9,1	9	8,1	2	1,8
Bachillerato	11 <sup>1</sup>	3	-	5	-	3	-	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>72,1</b>	<b>23</b>	<b>16,9</b>	<b>13</b>	<b>9,6</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En Inglés como Lengua Extranjera, la mayor parte (76%) permaneció estudiando para obtener el grado de bachillerato mientras que en Diseño Gráfico este grupo solo alcanza el 40%, ya que la mayoría (53,3%) continuó con el nivel de licenciatura. El gráfico 45 permite visualizar con mayor claridad los datos en ambas carreras.

**Gráfico 45**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por grado académico obtenido, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 46

Como puede observarse en el cuadro 47 y en el gráfico 46, la mayoría de los graduados de Diseño Gráfico (80%) indica que la relación entre su carrera y los estudios posteriores realizados es total. En Inglés como Lengua Extranjera este porcentaje es de 54,5% y los demás se distribuyen entre las otras respuestas: el 12,4% señala que existe mucha relación, el 7,4% moderada, el 10,7% poca y el 12,4% ninguna.

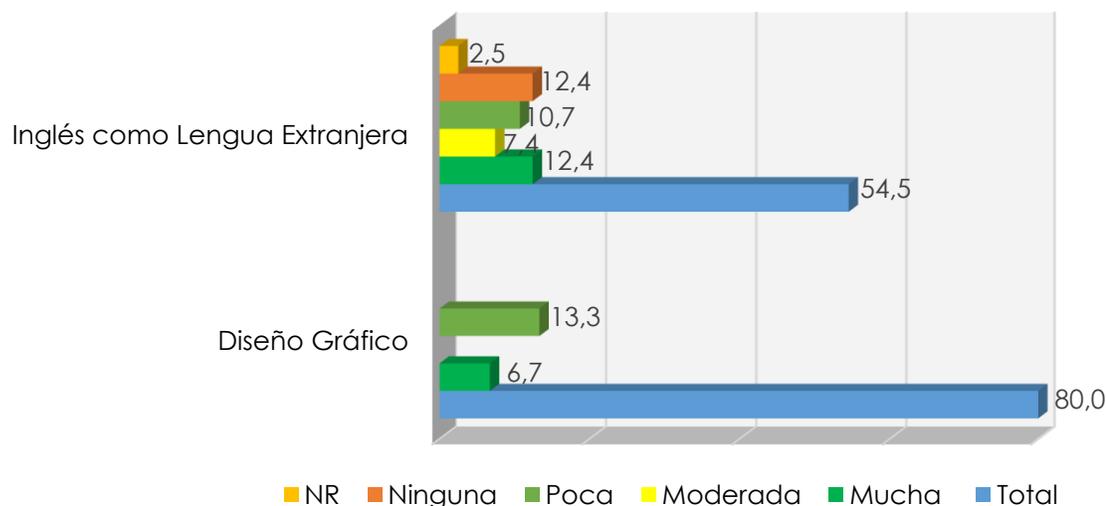
**Cuadro 47**  
**Artes y Humanidades: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Total relación		Mucha relación		Moderada relación		Poca relación		Ninguna relación		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>80,0</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	5 <sup>1</sup>	4	80,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	10 <sup>1</sup>	8	80,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>121</b>	<b>66</b>	<b>54,5</b>	<b>15</b>	<b>12,4</b>	<b>9</b>	<b>7,4</b>	<b>13</b>	<b>10,7</b>	<b>15</b>	<b>12,4</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>
Diplomado	110	60	54,5	13	11,8	6	5,5	13	11,8	15	13,6	3	2,7
Bachillerato	11 <sup>1</sup>	6	54,5	2	18,2	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>136</b>	<b>78</b>	<b>56,9</b>	<b>16</b>	<b>11,7</b>	<b>9</b>	<b>6,6</b>	<b>15</b>	<b>10,9</b>	<b>15</b>	<b>10,9</b>	<b>4</b>	<b>2,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 46**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación de sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 47

#### **4.2.3.3. Programas de capacitación profesional para los graduados que debe impartir la UTN**

Como puede observarse en el cuadro 48 y en el gráfico 47, el 86% de los graduados del área de Artes y Humanidades manifiesta interés en matricularse en programas de capacitación profesional que imparta la UTN para los graduados; el porcentaje restante indica no tener interés. Los resultados son los mismos en las carreras que conforman el área. Por nivel académico, en Inglés como Lengua Extranjera hay un porcentaje mucho mayor de graduados de diplomado cuya respuesta es negativa.

La principal justificación emitida por los graduados que no se matricularía en este tipo de programas es la falta de tiempo por trabajo o estudios. Los resultados completos se pueden consultar en el cuadro 19-a de los anexos.

Los principales temas sobre los programas de capacitación en que se inscribirían los graduados se presentan en el cuadro 49 y los datos totales en el cuadro 20-a de los anexos. Según puede verse en el cuadro indicado, tanto en Diseño Gráfico como en Inglés como Lengua Extranjera los principales temas de interés tienen relación con la formación propia de sus carreras. El tema del emprendimiento o la formación de micro o pequeñas empresas obtiene porcentajes con alguna relevancia en ambas carreras y la formación en el área docente, en Inglés como Lengua Extranjera.

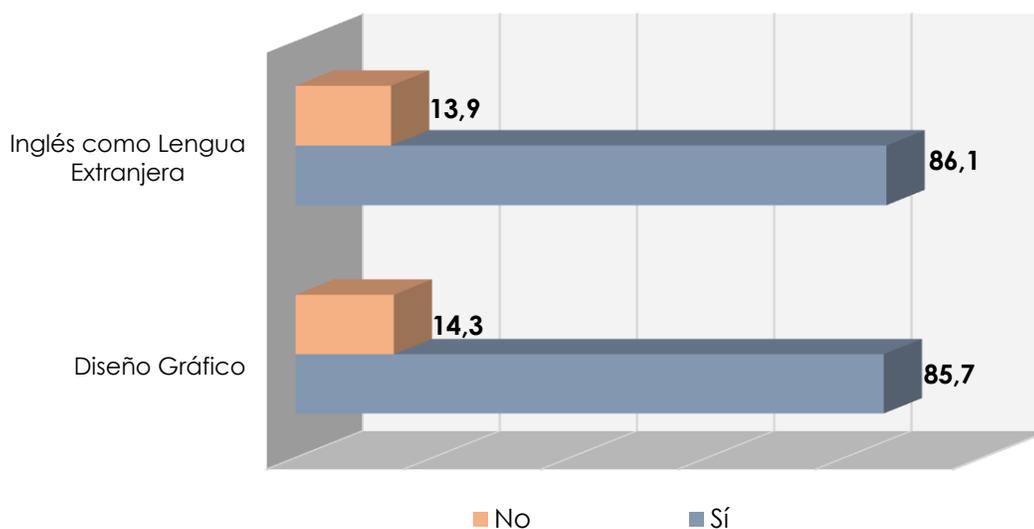
**Cuadro 48**  
**Artes y Humanidades: interés de los graduados en matricular programas de**  
**capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sí		No	
		Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>85,7</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	4	-	2	-
Bachillerato	29	26	89,7	3	10,3
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>86,1</b>	<b>22</b>	<b>13,9</b>
Diplomado	136	115	84,6	21	15,4
Bachillerato	22	21	95,5	1	4,5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>166</b>	<b>86,0</b>	<b>27</b>	<b>14,0</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 47**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por interés en**  
**matricular programas de capacitación profesional,**  
**según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 48

**Cuadro 49**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por temas de interés**  
**en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016**

Temas de interés	%
<b>Diseño Gráfico</b>	
Tecnologías digitales y reproducción-Adobe- Flash Docore- Artes finales	73,3
Diseño- Fotografía- Dibujo	30,0
Emprendimiento	23,3
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	
Conversación	19,9
Fonética- Lingüística	14,0
Emprendimiento	12,5
Docencia	11,7

**Fuente:** Cuadro 18-a anexos

#### **4.2.4. Situación laboral de los graduados**

##### **4.2.4.1. Desempleo**

En el cuadro 50 se presentan los datos sobre el empleo de los graduados del área de Artes y Humanidades y en el gráfico 48 se muestra el porcentaje de desempleo por carrera. El 73,6% de los graduados del área se encontraba trabajando en el momento de la consulta, el restante 26,4%. De esta última fracción el 17,2% no ha buscado empleo por diferentes motivos: el 10,9% porque continúa estudiando, el 4,7% por asuntos personales y el 1,6% no ha empezado a buscar empleo. Ver los resultados completos en el cuadro 21-a de los anexos.

La tasa de desempleo es del 7,8%, conformada por el 5,2% indica que no encuentra trabajo en su campo o carrera y el 2,6% que no consigue trabajo en ningún campo. Si se compara este nivel de desempleo con el nacional durante el primer semestre del 2016, se determina que está por debajo en 1,6% de la tasa de desempleo del país, ya que según la Encuesta Continua de Empleo del INEC, esta fue de 9,4%, si se promedian las tasas del primer y segundo trimestre del año (INEC: 2016).

**Cuadro 50**  
**Artes y Humanidades: nivel de desempleo de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Trabajan				No trabajan					
		Sí		No		Desem-pleados		No han buscado trabajo		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>68,6</b>	<b>11</b>	<b>31,4</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	4	-	2	-	1	-	0	0,0	1	-
Bachillerato	29	20	69,0	9	31,0	4	13,8	4	13,8	1	3,4
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>118</b>	<b>74,7</b>	<b>40</b>	<b>25,3</b>	<b>11</b>	<b>7,0</b>	<b>28</b>	<b>17,7</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>
Diplomado	136	102	75,0	34	25,0	8	5,9	25	18,4	1	0,7
Bachillerato	22	16	72,7	6	27,3	3	13,6	3	13,6	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>142</b>	<b>73,6</b>	<b>51</b>	<b>26,4</b>	<b>15</b>	<b>7,8</b>	<b>33</b>	<b>17,2</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>

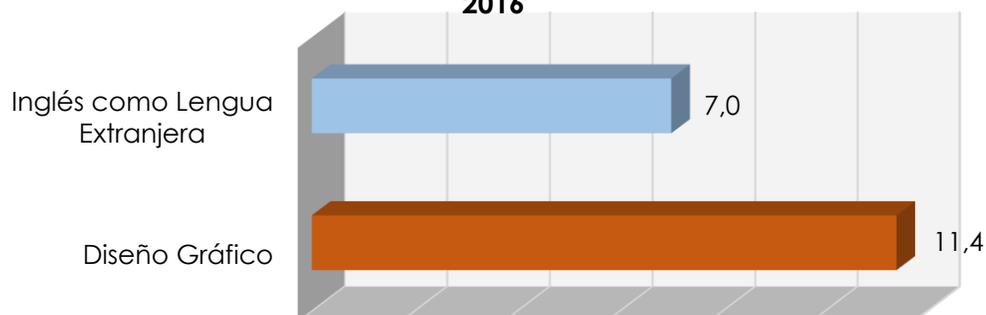
<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Entre las dos carreras del área se presentan diferencias bastante importantes en relación con la tasa de desempleo. En Inglés como Lengua Extranjera es del 7% y en Diseño Gráfico alcanza el 11,4%, es decir, en la primera carrera el desempleo es inferior en 2,4 puntos porcentuales respecto del promedio nacional mientras que en la segunda lo supera en un 2%.

Por nivel académico, porcentualmente es mayor el desempleo entre los graduados de bachillerato de Inglés como Lengua Extranjera en comparación con sus graduados de diplomado y muy similar al que se presenta entre los graduados de bachillerato en Diseño Gráfico.

**Gráfico 48**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados**  
**desempleados, según carrera**  
 2016



**Fuente:** Cuadro 50

Los factores que dificultan conseguir empleo, según la opinión de los graduados, son principalmente dos: escasa experiencia laboral (dos graduados de Diseño Gráfico y cinco graduados de Inglés como Lengua Extranjera) y baja demanda de profesionales en su campo (dos graduados de Diseño Gráfico y dos de Inglés como Lengua Extranjera).

#### **4.2.4.2. Principales condiciones laborales**

##### **Tipo de empresa, institución u organismo**

Sobre el tipo de empresa o institución en la que laboran los graduados del área, el 76,8% trabaja en una empresa privada, el 12% en una institución u organismo público y el 11,3% en una empresa propia o familiar. Sin embargo estos datos varían significativamente por carrera y pueden ser consultados en el cuadro 51 y el gráfico 49.

En Inglés como Lengua Extranjera una gran mayoría (80,5%) trabaja en una empresa privada mientras que en Diseño Gráfico este porcentaje asciende al 58,3%. En instituciones públicas o estatales laboran pocos graduados de ambas carreras, el 12,7% de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera y el 8,3% de los graduados de Diseño Gráfico. En cuanto a los graduados que trabajan en una empresa propia familiar se da una diferencia importante entre las dos carreras; el 33,4% de los graduados de Diseño Gráfico y únicamente el 6,8% de Inglés como Lengua Extranjera. Parte de esta divergencia sobre este tema puede explicarse porque el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico considera expresamente el componente del emprendimiento para que los graduados se incorporen en el mercado laboral.

Además es importante señalar que esta característica es particular de los graduados de bachillerato en Diseño Gráfico; ninguno de los graduados de diplomado de esta carrera trabaja en una empresa propia. En cuanto a los graduados de Inglés como Lengua Extranjera, la mayoría de sus graduados en ambos niveles, trabaja para una empresa privada.

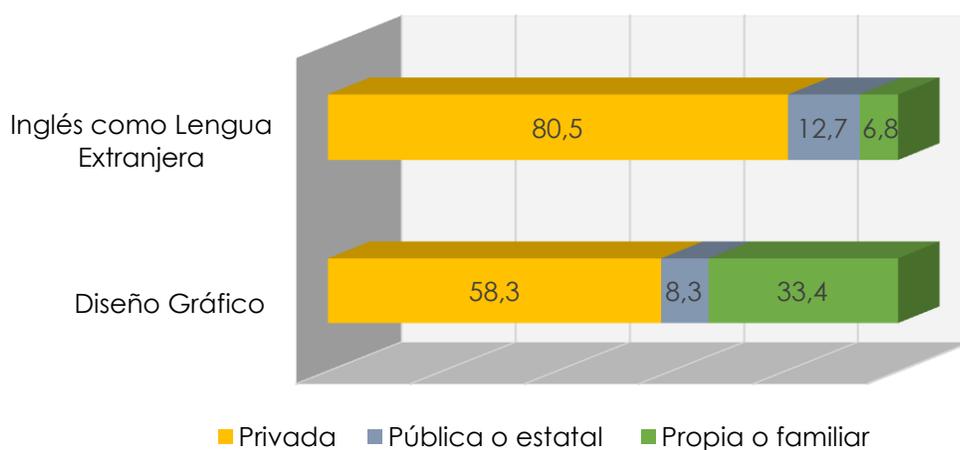
**Cuadro 51**  
**Artes y Humanidades: tipo de empresa en que laboran**  
**los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Pública o estatal		Privada		Propia/familiar	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>14</b>	<b>58,3</b>	<b>8</b>	<b>33,4</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	0	0,0	4	-	0	0,0
Bachillerato	20	2	10,0	10	50,0	8	40,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>15</b>	<b>12,7</b>	<b>95</b>	<b>80,5</b>	<b>8</b>	<b>6,8</b>
Diplomado	102	10	9,8	84	82,4	8	7,9
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	5	-	11	-	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>12,0</b>	<b>109</b>	<b>76,8</b>	<b>16</b>	<b>11,3</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 49**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por tipo**  
**de empresa en la que laboran, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 51

## Categoría del puesto

La distribución de los graduados de esta área, por categoría ocupacional, es la siguiente: el 40,1% trabaja en un puesto profesional, el 24,6% trabaja como auxiliar u operativo, el 16,9% como técnico, el 9,2% ocupa puestos de jefatura en el nivel de mandos medios y también el 9,2% trabaja en forma independiente. Ninguno de los graduados indica tener puestos en el nivel gerencial. Los datos completos pueden verse en el Cuadro 52.

El gráfico 50 permite visualizar las diferencias y similitudes por carrera. El porcentaje de graduados con puestos profesionales es muy similar en ambas carreras: Diseño Gráfico, 41,7% e Inglés como Lengua Extranjera, 39,8%. En esta última carrera el porcentaje de graduados con plazas de técnico y de auxiliar o puestos operativos es mayor que en Diseño Gráfico.

El porcentaje de graduados que ocupa puestos de jefatura o mandos medios es bajo y similar en las dos carreras (8,3% y 9,3%). La diferencia más importante se da en el porcentaje de graduados que labora en forma independiente, en Diseño Gráfico es de 29,2% mientras que en Inglés como Lengua Extranjera solo el 5,1%.

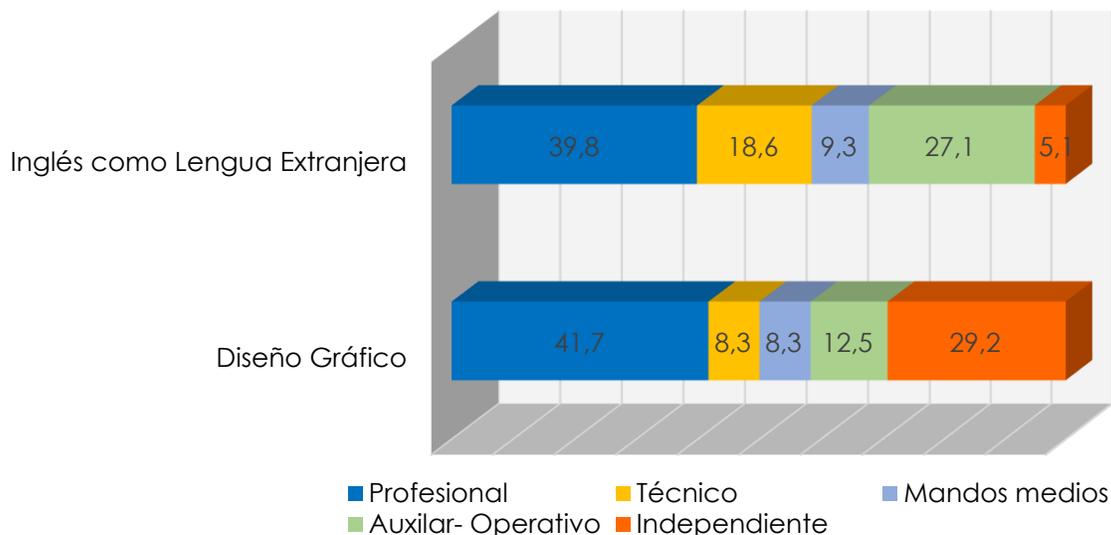
**Cuadro 52**  
**Artes y Humanidades: categoría del puesto de trabajo de los graduados según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Mandos medios o jefaturas		Profesional		Técnico		Auxiliar-operativo		Trabajador independiente	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>7</b>	<b>29,2</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	2	-	1	-	0	0,0
Bachillerato	20	2	10,0	9	45,0	0	0,0	0	0,0	7	35,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>9,3</b>	<b>47</b>	<b>39,8</b>	<b>22</b>	<b>18,6</b>	<b>32</b>	<b>27,1</b>	<b>6</b>	<b>5,1</b>
Diplomado	102	11	10,8	37	36,3	19	18,6	29	28,4	6	5,9
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	0	0,0	10	-	3	-	3	-	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>13</b>	<b>9,2</b>	<b>57</b>	<b>40,1</b>	<b>24</b>	<b>16,9</b>	<b>35</b>	<b>24,6</b>	<b>13</b>	<b>9,2</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño,

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 50**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por categoría**  
**del puesto de trabajo, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 52

### Tipo de contrato y jornada laboral

Según puede verse en el cuadro 53, la mayor parte de los graduados de las carreras de artes y humanidades que trabajan tiene un contrato permanente o a plazo indefinido (85,2%) y un porcentaje similar (85,9%) labora a tiempo completo.

No obstante lo anterior, los resultados por carrera son menos favorables para los graduados de Diseño Gráfico en cuanto al tipo de contrato ya que un porcentaje mayor (16,7%) trabaja a plazo fijo u ocasionalmente, en comparación con los graduados de Inglés como Lengua Extranjera (6,8%). (Ver el gráfico 51).

Los porcentajes por carrera sobre la jornada laboral se presentan en el gráfico 52 y en el mismo puede verse que no existen diferencias importantes entre ambas.

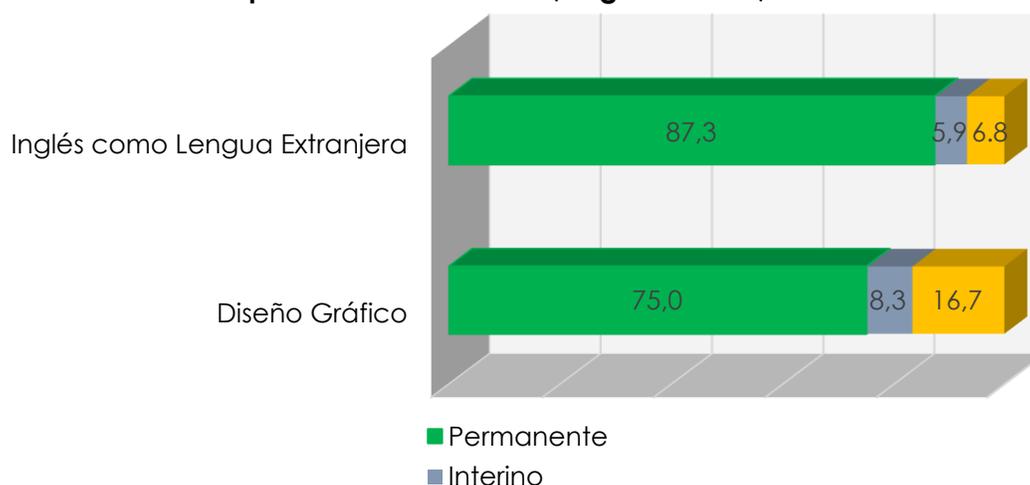
**Cuadro 53**  
**Artes y Humanidades: jornada laboral de los graduados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Tipo de contrato						Jornada laboral			
		Permanente o plazo indefinido		Interino / renovaciones periódicas		Por tiempo determinado/ ocasionalmente		Tiempo completo		Menos de tiempo completo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>75,0</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>21</b>	<b>87,5</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	3	-	0	0,0	1	-	3	-	1	-
Bachillerato	20	15	75,0	2	10,0	3	15,0	18	90,0	2	10,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>103</b>	<b>87,3</b>	<b>7</b>	<b>5,9</b>	<b>8</b>	<b>6,8</b>	<b>101</b>	<b>85,6</b>	<b>17</b>	<b>14,4</b>
Diplomado	102	91	89,2	5	4,9	6	5,9	88	86,3	14	13,7
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	12	-	2	-	2	-	13	-	3	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>121</b>	<b>85,2</b>	<b>9</b>	<b>6,3</b>	<b>12</b>	<b>8,5</b>	<b>122</b>	<b>85,9</b>	<b>20</b>	<b>14,1</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

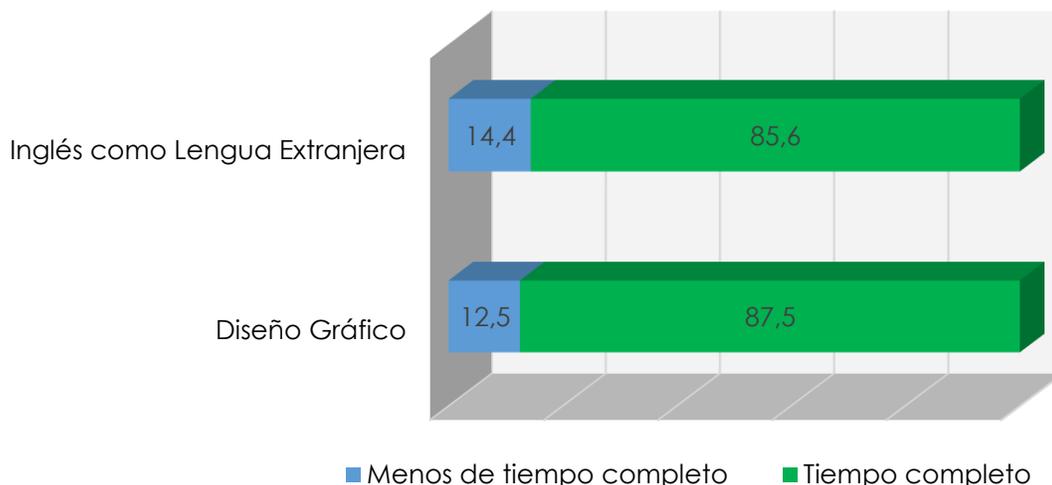
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 51**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por**  
**tipo de contrato laboral, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 53

**Gráfico 52**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados**  
**por jornada laboral, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 53

### **Tiempo de laborar en la empresa o institución**

Respecto al tiempo que tienen los graduados de esta área de laborar en la empresa o institución, los datos se encuentran bastante distribuidos entre los distintos períodos de tiempo establecidos: el porcentaje más alto (38,1%) indica tener de uno a menos de tres años, el 28,9% menos de un año, el 12% de tres a menos de cinco años y el 19%, 5 años o más. Los datos completos se presentan en el cuadro 22-a de los anexos.

En el cuadro 54 se muestra el resultado del cruce de las variables año de graduación de la carrera con el tiempo que indican los graduados de estar laborando en la empresa o institución, lográndose determinar que alrededor de tres cuartas partes obtuvo su empleo actual después de su graduación en la UTN.

Al revisar los datos por carrera se observa que en Diseño Gráfico es mayor el porcentaje de graduados (83,3%) que trabaja en la empresa o institución después de graduarse e comparación con los graduados de Inglés como Lengua Extranjera (72,8%). Estos resultados por carrera también se muestran en el gráfico 53.

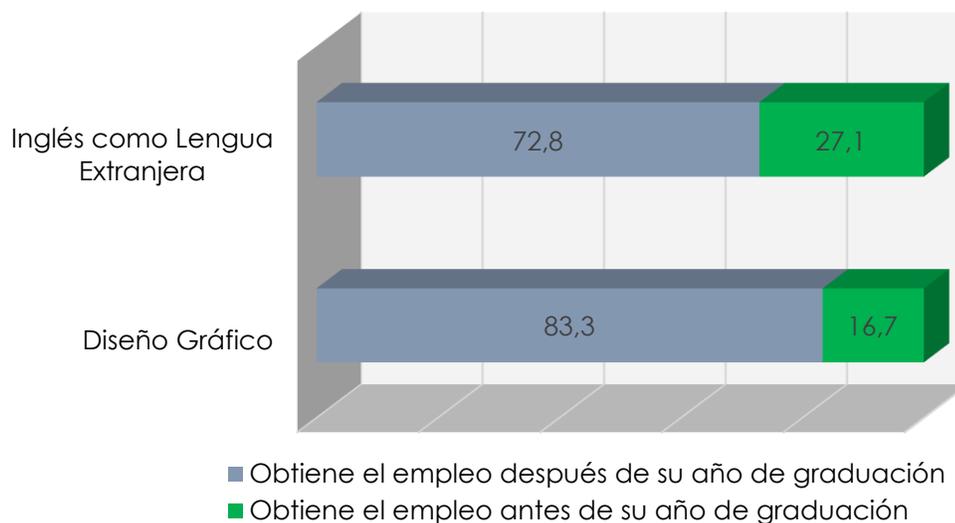
**Cuadro 54**  
**Artes y Humanidades: relación entre el tiempo de laborar en la empresa**  
**y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Obtienen el empleo después de su año de graduación		Obtienen el empleo antes de su año de graduación	
		Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>83,3</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	4	-	0	0,0
Bachillerato	20	16	80,0	4	40,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>72,8</b>	<b>32</b>	<b>27,1</b>
Diplomado	102	73	71,6	29	28,4
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	12	-	4	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>106</b>	<b>74,6</b>	<b>36</b>	<b>25,4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 53**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación**  
**entre el tiempo de laborar en la empresa y el año**  
**de graduación, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 54

## Salario bruto mensual

El porcentaje más alto de los graduados del área de Artes y Humanidades devenga un salario bruto mensual inferior al mínimo establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social durante el período en que se realiza la consulta (primer semestre del 2016), tanto para los graduados de diplomado en educación superior (¢454 919) como para los bachilleres universitarios (¢515 986), según el decreto No 39370-MTSS publicado en la gaceta 239 el 9 de diciembre de 2015. El 38,7% indica ganar menos de cuatrocientos mil colones, el 27,5% gana entre cuatrocientos y menos de quinientos mil colones, el 9,9% de quinientos a menos de seiscientos mil colones y el 20,4% seiscientos mil colones o más.

Si se analizan los resultados por carrera (ver el cuadro 55 y el gráfico 54) el porcentaje de graduados de Diseño Gráfico, con salario menor a cuatrocientos mil colones, casi duplica a los graduados de Inglés como Lengua Extranjera.

En Diseño Gráfico el 62,5% reporta tener un salario inferior a cuatrocientos mil colones, solo el 20,8% obtiene un ingreso que está dentro del rango del salario mínimo fijado para ambos niveles académicos y el 16,7% gana quinientos mil colones o más. En el caso de Inglés como Lengua Extranjera el porcentaje de graduados con ingresos por debajo de cuatrocientos mil colones es el más alto de la carrera pero mucho menor que en Diseño Gráfico (33,9%); solo el 28,8% tiene salarios en la categoría que contiene los salarios mínimos, es decir, de cuatrocientos a menos de quinientos mil colones y un porcentaje alto (33%) indica que gana quinientos mil colones o más.

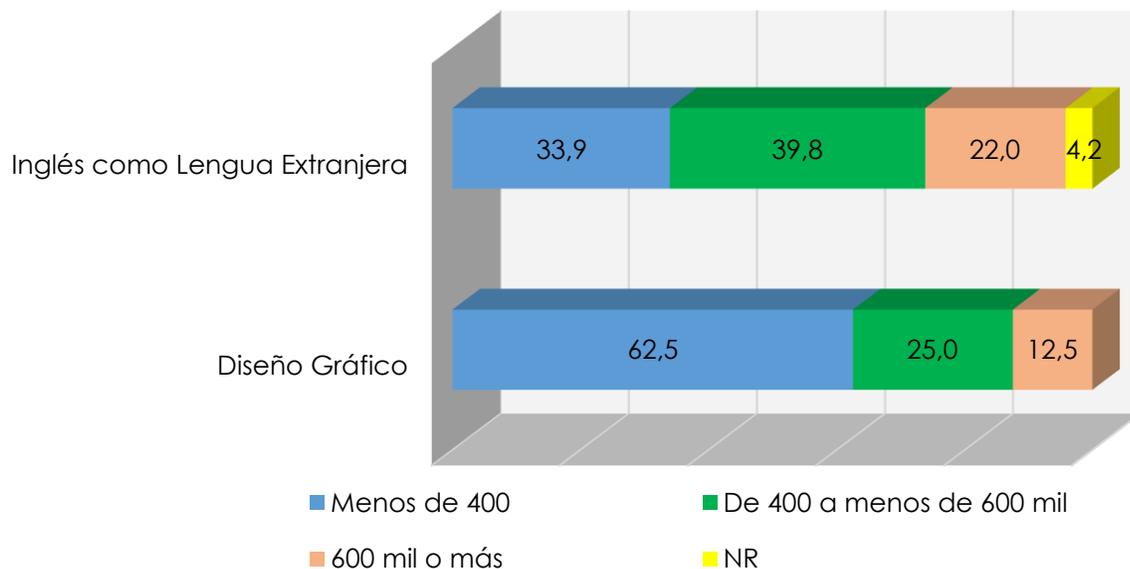
**Cuadro 55**  
**Artes y Humanidades: salario bruto mensual devengado por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Menos de ¢400 mil		De ¢400 a menos de ¢500 mil		De ¢500 a menos de ¢600 mil		¢600 mil o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>62,5</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	2	-	1	-	0	0,0	1	-	0	0,0
Bachillerato	20	13	65,0	4	20,0	1	5,0	2	10,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>40</b>	<b>33,9</b>	<b>34</b>	<b>28,8</b>	<b>13</b>	<b>11,0</b>	<b>26</b>	<b>22,0</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>
Diplomado	102	35	34,3	29	28,4	8	7,8	25	24,5	5	4,9
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	5	-	5	-	5	-	1	-	0	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>55</b>	<b>38,7</b>	<b>39</b>	<b>27,5</b>	<b>14</b>	<b>9,9</b>	<b>29</b>	<b>20,4</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño,

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 54**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 55

#### 4.2.5. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral

##### 4.2.5.1. Principal medio para la obtención del trabajo actual

El principal medio para la obtención de empleo de los graduados del área de Artes y Humanidades lo constituye la recomendación personal por algún amigo, pariente, profesor u otros, ya que el 32,4% así lo indica. La presentación de oferta de servicios obtiene el segundo lugar con un 28,9%. Seguidamente están otros medios (ferias laborales, internet, Servicio Civil, bolsa de empleo) con el 23,2%. La práctica o TCU que realizan en la Universidad como requisito de graduación fue el principal medio solo para el 9,2% y el empleador contactó al 6,3% de los graduados del área. Los resultados se pueden encontrar en el cuadro 56.

Por carrera se presentan algunas diferencias, las cuales también pueden observarse en el gráfico 55. En Diseño Gráfico el principal medio es la presentación de oferta de servicios (33,3%); los otros medios son poco relevantes en esta carrera. En Inglés como Lengua Extranjera la recomendación personal ocupa el primer el lugar (36,4%) y la presentación de oferta de servicios obtiene un alto porcentaje (28%).

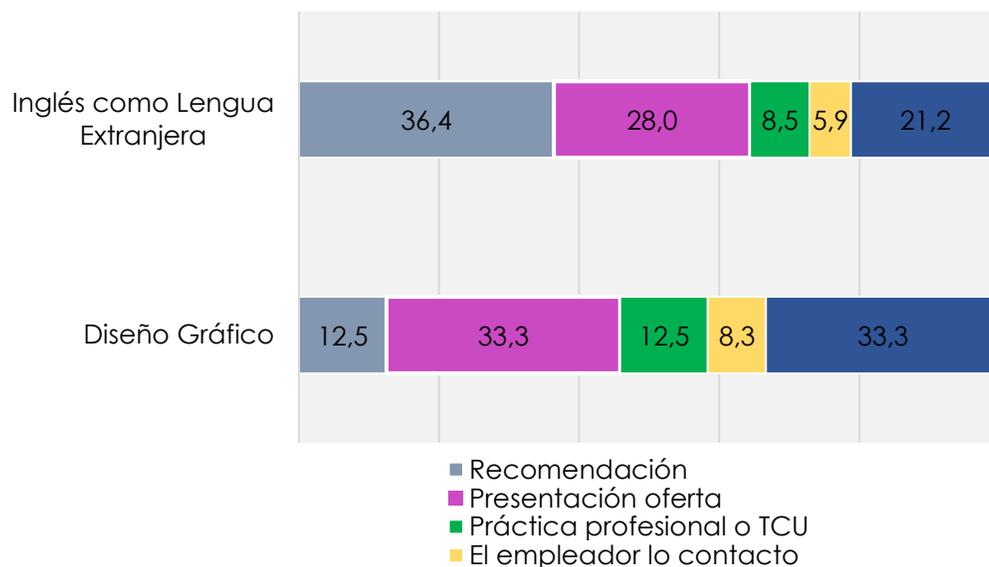
**Cuadro 56**  
**Artes y Humanidades: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Recomendación		Presentación oferta		Práctica profesional o TCU		El empleador lo contactó		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	1	-	2	-	0	0,0	1	-	0	0,0
Bachillerato	20	2	10,0	6	30,0	3	15,0	1	5,0	8	40,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>43</b>	<b>36,4</b>	<b>33</b>	<b>28,0</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>7</b>	<b>5,9</b>	<b>25</b>	<b>21,2</b>
Diplomado	102	39	38,2	31	30,4	7	6,9	4	3,9	21	20,6
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	4	-	2	-	3	-	3	-	4	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>46</b>	<b>32,4</b>	<b>41</b>	<b>28,9</b>	<b>13</b>	<b>9,2</b>	<b>9</b>	<b>6,3</b>	<b>33</b>	<b>23,2</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño,

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 55**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 56

#### 4.2.5.2. Relación del puesto que desempeña con la carrera estudiada

Según puede observarse en el cuadro 57, el 38,7% de los graduados del área afirma que entre su trabajo y la carrera que estudió en la UTN existe total relación, el 19% considera que hay mucha relación, el 16,9% opina que es moderada, este mismo porcentaje indica que ninguna y el 8,5% estima que es poca.

En Diseño Gráfico la mitad de los graduados que trabajan indican que existe total relación entre su puesto y la carrera, el 25% indica que no tiene ninguna relación y el restante 25% se subdivide en partes iguales entre los que señalan que tiene moderada o mucha afinidad. En Inglés como Lengua Extranjera el 36,4% considera que es total, para el 20,3% es mucha, el 17,7% moderada, para el 15,3% ninguna y para el 10,2% es poca. Ver el gráfico 56.

En otras palabras para la mayoría de los graduados de ambas carreras los resultados son positivos. El porcentaje de graduados con datos desfavorables (ninguna o poca relación) es similar en las dos carreras: Diseño Gráfico (25%) e Inglés como Lengua Extranjera (25,8%). En el gráfico 56 se muestran el porcentaje por carrera.

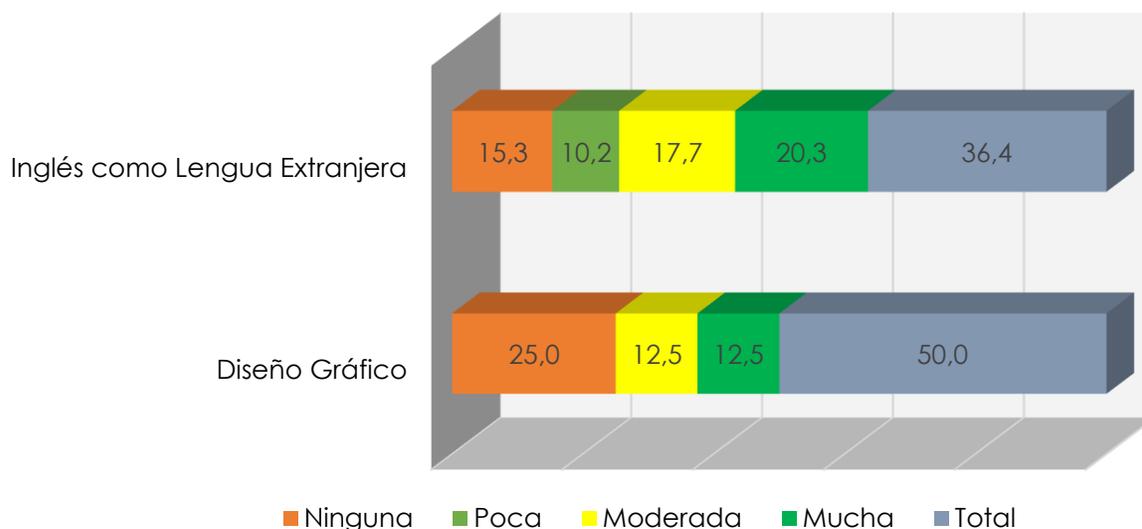
**Cuadro 57**  
**Artes y Humanidades: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Ninguna relación		Poca relación		Moderada relación		Mucha relación		Total relación	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>25,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	2	-	0	0	0	0,0
Bachillerato	20	5	25,0	0	0,0	1	5,0	3	15,0	11	55,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>15,3</b>	<b>12</b>	<b>10,2</b>	<b>21</b>	<b>17,7</b>	<b>24</b>	<b>20,3</b>	<b>43</b>	<b>36,4</b>
Diplomado	102	16	15,7	9	8,8	17	16,7	21	20,6	39	38,2
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	2	12,5	3	18,8	4	25,0	3	18,8	4	25,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>24</b>	<b>16,9</b>	<b>12</b>	<b>8,5</b>	<b>24</b>	<b>16,9</b>	<b>27</b>	<b>19,0</b>	<b>55</b>	<b>38,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 56**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación del puesto que ocupan con la carrera, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 57

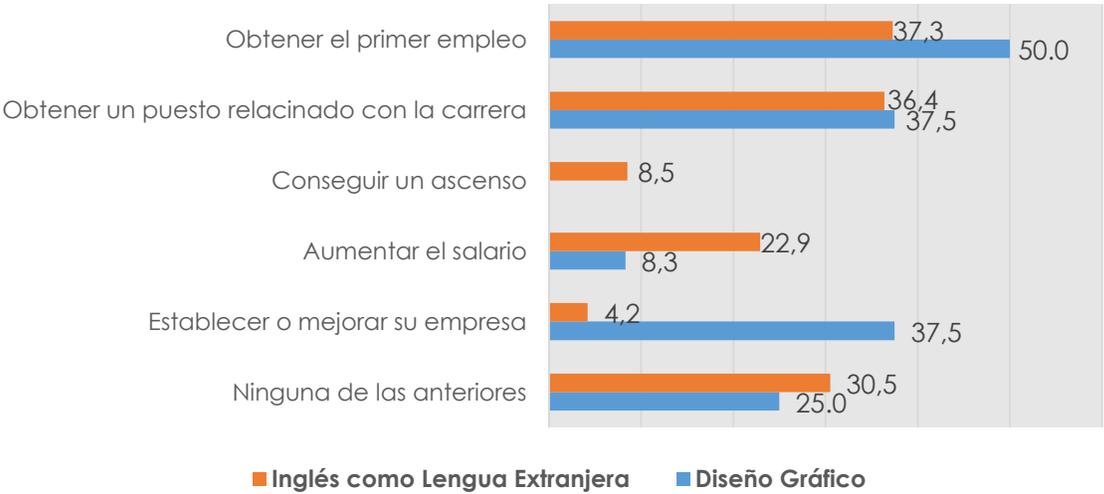
#### 4.2.5.3. Relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos

Conseguir el primer empleo y obtener un puesto relacionado con la carrera son los principales beneficios que la carrera seguida en la UTN le otorgó a los graduados del área de Artes y Humanidades. Estas respuestas fueron brindadas en forma respectiva por el 39,4% y el 36,6% de los graduados que se encontraban trabajando en el momento de la consulta. El 29,6% de los graduados manifiesta que no ha obtenido ningún beneficio laboral con la carrera, el 20,4% indica que contribuyó a incrementar su salario o ingreso. Otras condiciones laborales obtienen porcentajes muy bajos: lograr un ascenso (7%), establecer su propia empresa (5,6%) y ampliar o mejorar su empresa (4,2%).

Los resultados completos pueden consultarse en el cuadro 58 y en el gráfico 57 se representan los porcentajes por carrera. En algunos aspectos como obtener un puesto relacionado con la carrera o los que indicaron no haber conseguido ningún beneficio, no se presentan diferencias importantes entre las dos carreras del área. Sin embargo, en los demás hay divergencias, las cuales se detallan a continuación.

En Diseño Gráfico el 50% indica que la carrera contribuyó a obtener su primer empleo mientras que en Inglés como Lengua Extranjera el 37,3%. Por otra parte, crear una empresa, ampliar o mejorarla es una respuesta significativa particularmente para los graduados de Diseño Gráfico (37,5%) mientras que entre los graduados de Inglés como Lengua Extranjera este porcentaje no sobrepasa el 5%. La contribución de la carrera para mejorar el salario es mayor para los graduados de Inglés como Lengua Extranjera (22,9%), en Diseño Gráfico alcanza solo el 8,3%. En Inglés como Lengua Extranjera el 8,5% indica haber conseguido un ascenso gracias a la carrera y en Diseño Gráfico, ningún graduado.

**Gráfico 57**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos, según carrera 2016**



**Fuente:** Cuadro 58

**Cuadro 58**  
**Artes y Humanidades: relación de la carrera con beneficios laborales**  
**obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Obtener primer empleo		Obtener puesto relacionado con la carrera		Conseguir un ascenso		Aumentar su salario (sin aumentos de ley)		Establecer empresa propia		Ampliar o mejorar la empresa		Ninguna de las anteriores	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>6</b>	<b>25,0</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>25,0</b>
Diplomado	4 <sup>2</sup>	1	-	2	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	-
Bachillerato	20	11	55,0	7	35,0	0	0,0	2	10,0	6	30,0	3	15,0	4	20,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>37,3</b>	<b>43</b>	<b>36,4</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>27</b>	<b>22,9</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>36</b>	<b>30,5</b>
Diplomado	102	37	36,3	37	36,3	6	5,9	21	20,6	2	2,0	3	2,9	34	33,3
Bachillerato	16 <sup>2</sup>	7	43,8	6	37,5	4	25,0	6	37,5	0	0,0	0	0,0	2	12,5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>56</b>	<b>39,4</b>	<b>52</b>	<b>36,6</b>	<b>10</b>	<b>7,0</b>	<b>29</b>	<b>20,4</b>	<b>8</b>	<b>5,6</b>	<b>6</b>	<b>4,2</b>	<b>42</b>	<b>29,6</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar una o dos opciones, Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

#### 4.2.5.4. Grado de satisfacción con el trabajo actual

Tal como puede observarse en el cuadro 59, el nivel de satisfacción de los graduados del área de Artes y Humanidades con su trabajo actual es alto. El 43% indica estar satisfecho y el 35,9% muy satisfechos, es decir, entre ambas respuestas suman el 78,9%; un 14,8% se muestra indiferente, es decir, ni satisfecho ni insatisfecho. El 4,2% indica estar insatisfecho y el 2,1% muy insatisfecho, es decir, el 6,3% manifiesta algún grado de insatisfacción.

El porcentaje de graduados insatisfechos con su trabajo es más alto en la carrera de Diseño Gráfico ya que el 12,5% manifiesta algún nivel de insatisfacción e inclusive de este porcentaje la mayor parte indica estar muy insatisfecho (8,3%). En el caso de Inglés como Lengua Extranjera el 5% expresa insatisfacción y de esta proporción, solo el 0,8% indica estar muy insatisfecho con su trabajo.

El porcentaje de graduados que no está satisfecho ni insatisfecho es más bajo en Diseño Gráfico (12,5%) que en Inglés como Lengua Extranjera (15,3%). En el extremo positivo de la escala, el 75% de los graduados de Diseño Gráfico señala alguno de los niveles de agrado con su trabajo (50% satisfecho y 25% muy satisfecho). En Inglés como Lengua Extranjera este grupo conforma el 79,6% (41,5% satisfecho y 35,9% muy satisfecho). Los resultados por carrera se muestran en el gráfico 58.

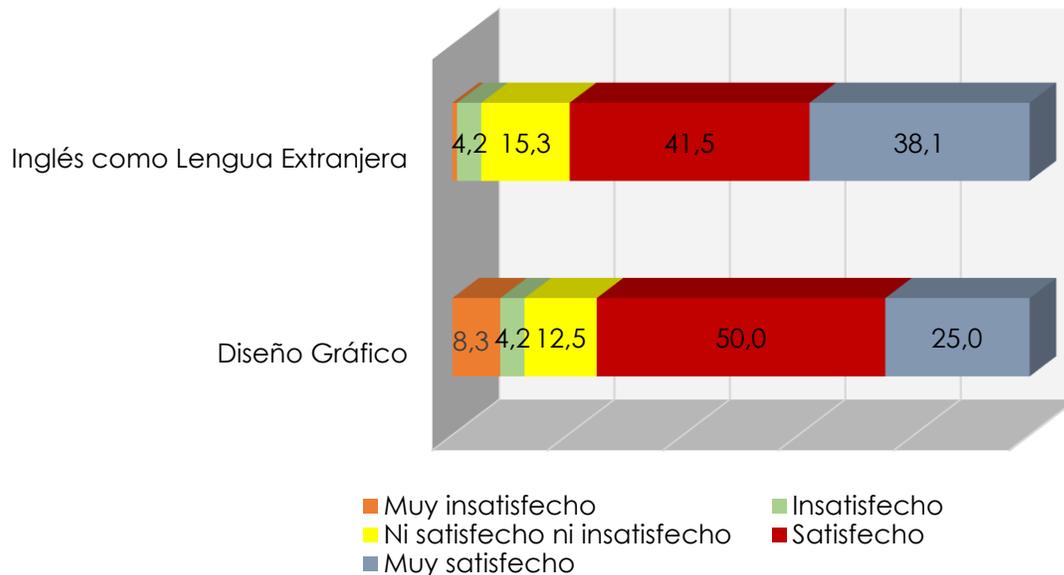
**Cuadro 59**  
**Artes y Humanidades: grado de satisfacción de los graduados con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	2	-	1	-
Bachillerato	20	1	5,0	1	5,0	3	15,0	10	50,0	5	25,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>18</b>	<b>15,3</b>	<b>49</b>	<b>41,5</b>	<b>45</b>	<b>38,1</b>
Diplomado	102	1	1,0	5	4,9	16	15,7	41	40,2	39	38,2
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	0	-	0	0,0	2	-	8	-	6	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>	<b>6</b>	<b>4,2</b>	<b>21</b>	<b>14,8</b>	<b>61</b>	<b>43,0</b>	<b>51</b>	<b>35,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 58**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 59

#### 4.2.5.5. Nivel de dificultad para la incorporación de los graduados en el mercado laboral

Sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según puede verse en el cuadro 60, los porcentajes más altos de graduados del área de Artes y Humanidades considera que es medio (40,9%) o alto (26,4%). El 15,5% lo considera bajo y el menor porcentaje (7,8%) se ubica en los polos de la escala, es decir, muy bajo o muy alto.

Por carrera se dan algunas diferencias significativas, las cuales también pueden observarse en el gráfico 59. En términos generales, para la mayor parte de los graduados de Diseño Gráfico este nivel de dificultad va de medio a muy alto (37,1% medio, 43,3% alto y 33,9% muy alto). Solo el 5,7% lo califica como bajo y ningún graduado como muy bajo.

En el caso de Inglés como Lengua Extranjera, para la mayoría de sus graduados el nivel de dificultad para conseguir empleo está entre bajo y alto (17,7% bajo, 41,8% medio y 24,7% alto). Solo un 4,4% opina que es muy alto y el 9,5% es muy bajo. No se presentan diferencias importantes según el nivel académico de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera en relación con este tema.

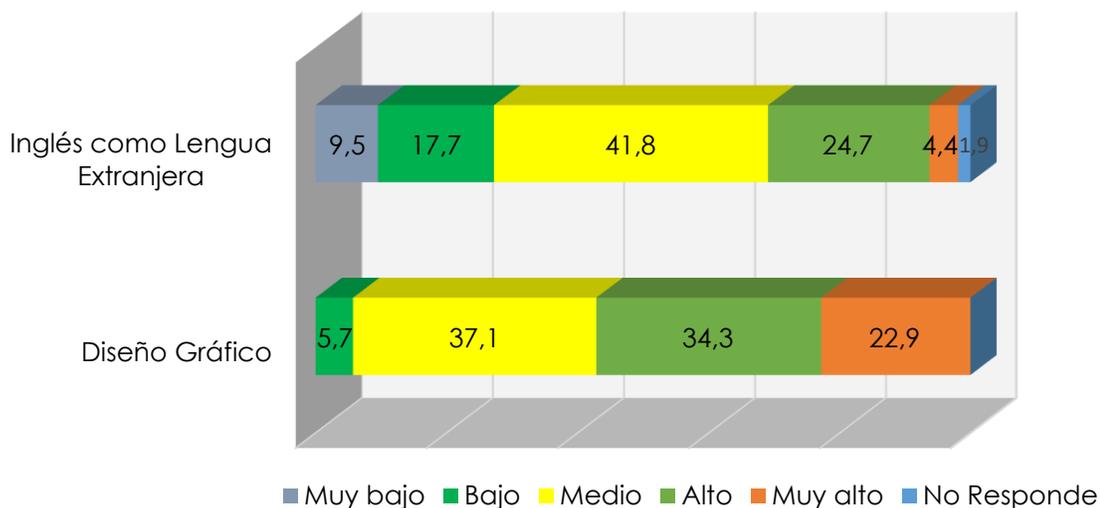
**Cuadro 60**  
**Artes y Humanidades: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>13</b>	<b>37,1</b>	<b>12</b>	<b>34,3</b>	<b>8</b>	<b>22,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6	0	-	0	-	4	-	1	-	1	-	0	-
Bachillerato	29	0	0,0	2	6,9	9	31,0	11	37,9	7	24,1	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>	<b>28</b>	<b>17,7</b>	<b>66</b>	<b>41,8</b>	<b>39</b>	<b>24,7</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>
Diplomado	136	13	9,6	25	18,4	55	40,4	34	25,0	6	4,4	3	2,2
Bachillerato	22	2	9,1	3	13,6	11	50,0	5	22,7	1	4,5	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>15</b>	<b>7,8</b>	<b>30</b>	<b>15,5</b>	<b>79</b>	<b>40,9</b>	<b>51</b>	<b>26,4</b>	<b>15</b>	<b>7,8</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 59**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por opinión sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 60

#### 4.2.5.6. Programas que debe desarrollar la UTN para vincular a los graduados con el sector empresarial

De los temas que se sometieron a consulta para el desarrollo de programas que vincule a los graduados de las carreras de la UTN con el sector productivo, el porcentaje más alto del área de Artes y Humanidades (87,6%) opina que debe implementarse una bolsa de empleo. Los otros temas también obtienen altos porcentajes, aunque todos inferiores al 80%: Inglés (79,8%), actualización profesional (76,2%) emprendimiento (74,6%) y el desarrollo de tecnologías (70,5%). Los resultados completos pueden revisarse en el Cuadro 61.

Por carrera, el porcentaje de graduados que considera relevante la bolsa de empleo y el emprendimiento no varía mucho: bolsa de empleo (Diseño Gráfico, 85,7%, Inglés como Lengua Extranjera, 88%) y emprendimiento (Diseño Gráfico, 74,3%, Inglés como Lengua Extranjera, 74,7%).

Respecto de los otros temas las diferencias son más altas y en todos el porcentaje es mayor entre los graduados de Diseño Gráfico: desarrollo tecnológico (Diseño Gráfico, 74,3%, Inglés como Lengua Extranjera, 69,6%), actualización profesional (Diseño Gráfico, 85,7%, Inglés como Lengua Extranjera, 74,1%) e inglés (Diseño Gráfico, 85,7%, Inglés como Lengua Extranjera, 79,8%). Ver el gráfico 60.

**Cuadro 61**  
**Artes y Humanidades: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

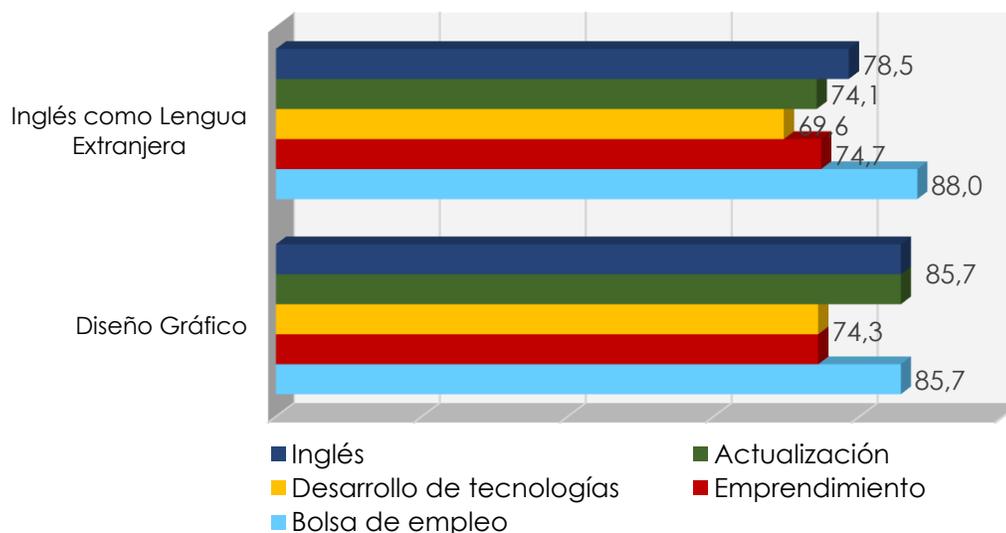
Carrera y nivel académico	Total	Bolsa de empleo		Emprendimiento		Desarrollo de tecnologías		Actualización		Inglés	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>85,7</b>	<b>26</b>	<b>74,3</b>	<b>26</b>	<b>74,3</b>	<b>30</b>	<b>85,7</b>	<b>30</b>	<b>85,7</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	5	-	5	-	5	-	5	-	6	-
Bachillerato	29	25	86,2	21	72,4	21	72,4	25	86,2	24	82,8
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>139</b>	<b>88,0</b>	<b>118</b>	<b>74,7</b>	<b>110</b>	<b>69,6</b>	<b>117</b>	<b>74,1</b>	<b>124</b>	<b>78,5</b>
Diplomado	136	119	87,5	101	74,3	95	69,9	100	73,5	106	77,9
Bachillerato	22	20	90,9	17	77,3	15	68,2	17	77,3	18	81,8
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>169</b>	<b>87,6</b>	<b>144</b>	<b>74,6</b>	<b>136</b>	<b>70,5</b>	<b>147</b>	<b>76,2</b>	<b>154</b>	<b>79,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño,

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Las diferencias de opinión según el nivel académico de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera son pequeñas y se da principalmente sobre los temas de inglés, actualización profesional y el emprendimiento, ya que un mayor porcentaje de graduados de bachillerato los seleccionaron; no obstante, estas diferencias no superan los cuatro puntos porcentuales.

**Gráfico 60**  
**Artes y Humanidades: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 61

#### 4.2.6. Comentarios adicionales

La última pregunta, en la que se solicitan comentarios adicionales, los graduados de esta área coinciden en dos recomendaciones: la necesidad de reformular el plan de estudios (el 23,1% de los graduados de Diseño Gráfico y el 13,6% de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera) así como mejorar el vínculo con el sector productivo mediante prácticas, pasantías u otro tipo de intercambios (15,4% de los graduados de Diseño Gráfico y el 15,3% de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera).

Además, en Diseño Gráfico el 23,1% de sus graduados considera necesario mejorar la selección y capacitación de los docentes y el 15,4% ofrecer capacitación a los graduados. Por su parte, el 18,6% de los graduados de Inglés como Lengua Extranjera aprovecha el espacio para agregar que la UTN es una buena Institución y el 16,9% para indicar que deben mejorarse los servicios estudiantiles.

Estos son los principales comentarios adicionales obtenidos en el área de Artes y Humanidades. Los resultados completos pueden consultarse en el cuadro 23-a de los anexos.

### 4.3. Área de Educación

#### 4.3.2. Características sociodemográficas

##### 4.3.2.1. Sexo

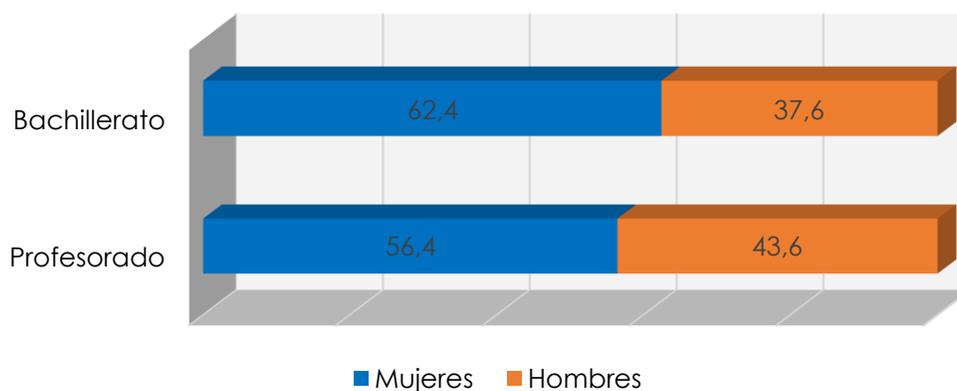
En la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica, una pequeña mayoría de los graduados son mujeres (59,7%). Esta condición se mantiene si se analizan los datos por nivel académico; sin embargo, hay una mayor cantidad de mujeres en el grado de bachillerato. Los datos pueden observarse en el cuadro 62 y en el gráfico 61.

**Cuadro 62**  
**Educación: distribución de los graduados**  
**por sexo, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Nivel académico	Total	Mujeres		Hombres	
		Abs	%	Abs	%
<b>Enseñanza de la Especialidad Técnica</b>	<b>313</b>	<b>187</b>	<b>59,7</b>	<b>126</b>	<b>40,3</b>
Profesorado	140	79	56,4	61	43,6
Bachillerato	173	108	62,4	65	37,6
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>187</b>	<b>59,7</b>	<b>126</b>	<b>40,3</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 61**  
**Educación: porcentaje de graduados por sexo,**  
**según grado académico**  
**2016**



Fuente: Cuadro 62

#### 4.3.2.2. Edad

La edad de los graduados de la carrera Enseñanza de la Especialidad Técnica oscila entre los 22 y los 66 años. De la población estudiada, los graduados de esta carrera son los que tienen un promedio de edad más alto, 37,5 años y la mayor desviación estándar (10,7). En congruencia con este resultado, se presenta una mayor distribución absoluta y porcentual entre todos los grupos etarios, según puede apreciarse en el cuadro 63 y en el gráfico 62. Los rangos más representativos son los de 26 a 30 años (22%), de 31 a 35 años (19,8%) y los mayores de 40 años (35,1%).

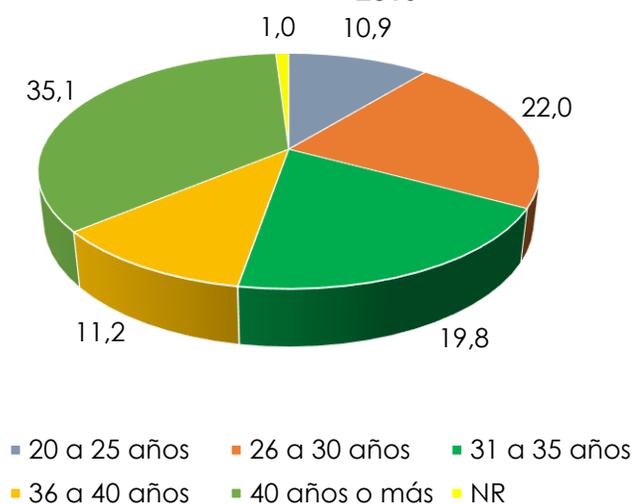
Por nivel académico se observa un aumento en la edad de los graduados de bachillerato, principalmente en los rangos que superan los 40 años.

**Cuadro 63**  
**Educación: distribución de los graduados por rangos de edad,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	20 a 25 años		26 a 30 años		31 a 35 años		36 a 40 años		Más de 40 años		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	34	10,9	69	22,0	62	19,8	35	11,2	110	35,1	3	1,0
Profesorado	140	26	18,6	43	30,7	33	23,6	13	9,3	24	17,1	1	0,7
Bachillerato	173	8	4,6	26	15,0	29	16,8	22	12,7	86	49,7	2	1,2
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>34</b>	<b>10,9</b>	<b>69</b>	<b>22,0</b>	<b>62</b>	<b>19,8</b>	<b>35</b>	<b>11,2</b>	<b>110</b>	<b>35,1</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 62**  
**Educación: porcentaje de graduados por rangos de edad, 2016**



**Fuente:** Cuadro 63

La particularidad que presentan los graduados de esta carrera en cuanto a la edad puede explicarse, entre otros factores, en que se trata de una formación complementaria cuyo propósito es que los profesionales de diferentes especialidades cuenten con las atinencias requeridas para el desempeño de la docencia, es decir, ya han cursado en forma parcial o total al menos una carrera en otra área.

#### **4.3.2.3. Lugar de residencia**

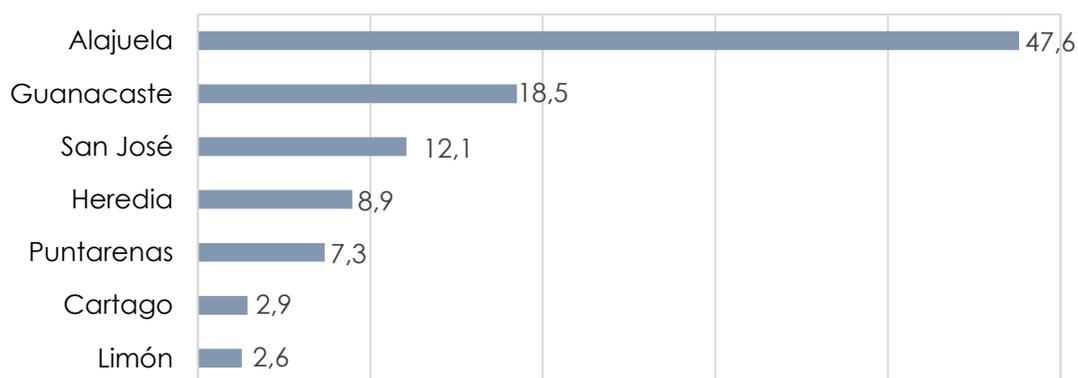
Como puede observarse en el cuadro 64 y en el gráfico 63, los graduados de la carrera en Enseñanza en la Especialidad Técnica se encuentran distribuidos geográficamente en todas las provincias. El porcentaje más alto reside en Alajuela (47,6%), provincia en la que se localiza el Centro de Formación Tecnológica y Pedagogía Educativa, encargado de impartir esta carrera. No obstante, también se ofrece de manera desconcentrada en provincias como Guanacaste y Puntarenas, así como en el cantón de San Carlos de la provincia de Alajuela.

**Cuadro 64**  
**Educación: provincia de residencia de los**  
**graduados según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	38	12,1	149	47,6	9	2,9	28	8,9	58	18,5	23	7,3	2	2,6
Profesorado	140	9	6,4	76	54,3	3	2,1	12	8,6	25	17,9	12	8,6	3	2,1
Bachillerato	173	29	16,8	73	42,2	6	3,5	16	9,2	33	19,1	11	6,4	5	2,9
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>38</b>	<b>12,1</b>	<b>149</b>	<b>47,6</b>	<b>9</b>	<b>2,9</b>	<b>28</b>	<b>8,9</b>	<b>58</b>	<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>7,3</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 63**  
**Educación: porcentaje de graduados por**  
**provincia de residencia, 2016**



Fuente: Cuadro 64

Al revisar los datos, por grado académico, se puede determinar algunas diferencias entre la provincia de residencia de los graduados del nivel de profesorado y del bachillerato. Más de la mitad de los graduados de profesorado vive en la provincia de Alajuela (54,3%), el 17,9% en Guanacaste y los demás en el resto del país. El 42,2% de los graduados de bachillerato también reside en Alajuela, el porcentaje restante se encuentra más dividido en las otras provincias, principalmente en Guanacaste (19,1%) y San José (16,8%).

En cuanto al cantón de residencia de los graduados en esta área, la distribución es aún mayor. Los porcentajes más representativos se encuentran en el cantón de Alajuela (23%) y en el de San Carlos (10,5%). Los resultados completos pueden consultarse en el cuadro 24-a de los anexos.

### 4.3.3. Características académicas

#### 4.3.3.1. Nivel académico y sede

La carrera Enseñanza de la Especialidad Técnica del área de Educación se imparte en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnologías Educativas, ubicado en el cantón de la provincia de Alajuela. No obstante, esta carrera también se imparte de manera desconcentrada en las provincias de Guanacaste, Puntarenas y en el cantón de San Carlos de la provincia de Alajuela. En cuanto al nivel académico, según puede verse en el cuadro 65, la cantidad de graduados de la carrera en que obtuvo el bachillerato es ligeramente superior a aquellos con el grado de profesorado, en el primer caso, el 55,3% y en el segundo, el 44,7%.

**Cuadro 65**  
**Educación: nivel académico obtenido por los graduados, según carrera, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Nivel Académico			
		Profesorado		Bachillerato	
		Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	140	44,7	173	55,3
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>140</b>	<b>44,7</b>	<b>173</b>	<b>55,3</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Para complementar la información, en relación con este tema, se considera relevante indicar también las principales especialidades que imparten los graduados en esta área. El 16,6% tiene su especialidad en la carrera de informática (Informática, Tecnologías de la Información, Tecnologías Informáticas); el 12,5% en Contabilidad o Contabilidad y Finanzas; el 10,9% tiene formación en hotelería y gastronomía (Administración de Hospedaje, Turismo con énfasis en Hotelería y Gastronomía, Alimentos y Bebidas); el 8,6% en Educación Familiar, Social y Comunal; el 7,3% en Secretariado o Gestión de Servicios Administrativos; el 5,8% en Guía de Turismo, Gestión de Turismo Naturaleza, Gestión de Turismo Rural o Gestión Ecoturística. El otro 38,3% cuenta con diversas especialidades (Electrónica, Electrotecnia, Industria del Vestido, Artes Industriales, entre otras). Los datos absolutos que respaldan estos porcentajes se pueden encontrar en el cuadro 25-a de los anexos.

#### 4.3.3.2. Permanencia en la carrera

Los graduados de la carrera en Enseñanza de la Especialidad Técnica realizaron sus estudios desde antes del año 2008 hasta el 2013, principalmente en los años

2011, 2012 y 2013. La mayoría se graduó en los años 2012, 2013 y 2014. Ver el cuadro 26-a de los anexos.

En promedio tardaron en obtener su carrera (hasta bachillerato) 4.8 años, en este sentido no hay grandes diferencias en relación con otras áreas; sin embargo, el 26,2% indica haber permanecido en la carrera más de cinco años. El promedio entre los graduados de profesorado es de 1,9 años y entre los de bachillerato es de 2,9 años.

En el cuadro 66 se muestra la distribución de frecuencias absolutas y porcentuales correspondiente a esta carrera y en el gráfico 64, la distribución porcentual. Como puede observarse tanto en el nivel de profesorado como en bachillerato los porcentajes más altos tardaron en concluir su carrera un año; un alto porcentaje tardó cinco años o más para graduarse, especialmente del nivel de bachillerato. También porcentajes importantes de graduados, de ambos niveles, permanecieron dos años en su carrera.

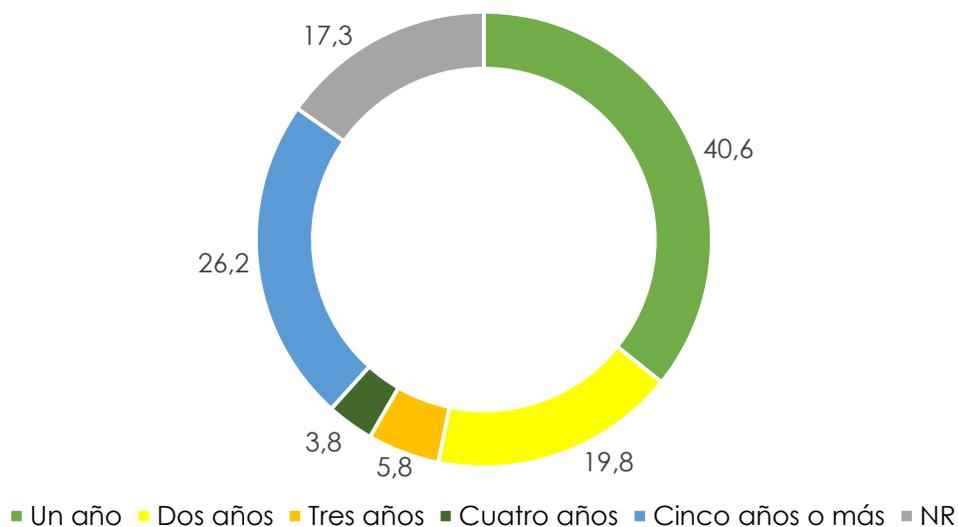
**Cuadro 66**  
**Educación: tiempo de permanencia en la carrera**  
**de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Nivel académico	Total	Un año y cuatro meses		Dos años		Tres años		Cuatro años		Cinco años o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	127	40,6	62	19,8	18	5,8	12	3,8	40	26,2	54	17,3
Profesorado	140	68	48,6	35	25,0	7	5,0	2	1,4	7	5,0	21	15,0
Bachillerato	173	59	34,1	27	15,6	11	6,4	10	5,8	33	19,1	33	19,1
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>127</b>	<b>40,6</b>	<b>62</b>	<b>19,8</b>	<b>18</b>	<b>5,8</b>	<b>12</b>	<b>3,8</b>	<b>40</b>	<b>26,2</b>	<b>54</b>	<b>17,3</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

El 10,5% de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica interrumpió sus estudios en forma temporal. Este porcentaje es mayor entre los graduados de bachillerato (13,3%) que entre los que obtuvieron el profesorado (7,1%). Ver el cuadro 27-a y 28-a de los anexos. El porcentaje más alto (25,7%) suspendió su carrera durante dos cuatrimestres, principalmente por razones personales (17,6%) y otros motivos (47,1%). Los datos completos se presentan en el cuadro 29-a de los anexos.

**Gráfico 64**  
**Educación: porcentaje de graduados por tiempo de permanencia en la carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 66

#### **4.3.4. Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad**

##### **4.3.4.1. Factores que motivaron la elección de la carrera**

El principal factor que motivó a los graduados a ingresar a Enseñanza de la Especialidad Técnica es que era la carrera de su interés (72,2%). Las demás razones sometidas a consulta obtienen bajos porcentajes: tenía amplio mercado laboral (7,7%), fue la única carrera que pudo estudiar (4,2%), duración de la carrera (2,2%) y otras (13,7%).

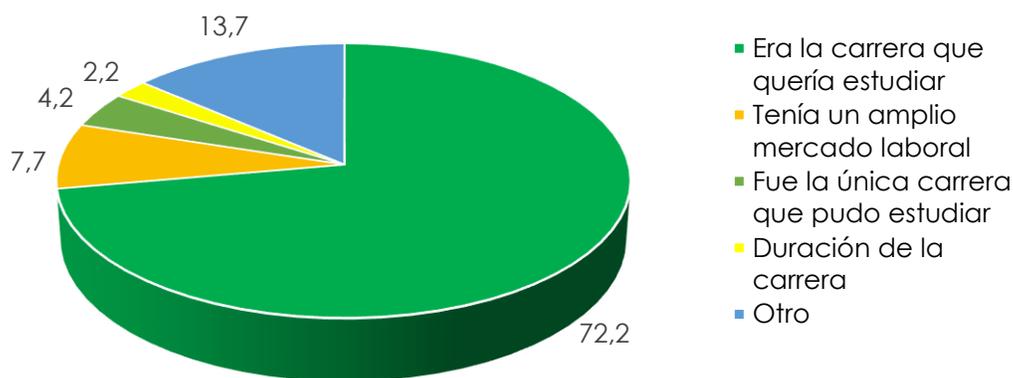
No se observan diferencias importantes por nivel académico. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 67 y en el gráfico 65.

**Cuadro 67**  
**Educación: principal motivo de ingreso de los graduados**  
**a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Era la carrera que quería estudiar		Tenía amplio mercado laboral		Fue la única carrera que pudo estudiar		Duración de la carrera		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	226	72,2	24	7,7	13	4,2	7	2,2	43	13,7
Diplomado	140	101	72,1	9	6,4	2	1,4	4	2,9	24	17,1
Bachillerato	173	125	72,3	15	8,7	11	6,4	3	1,7	19	11,0
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>226</b>	<b>72,2</b>	<b>24</b>	<b>7,7</b>	<b>13</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>2,2</b>	<b>43</b>	<b>13,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 65**  
**Educación: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 67

#### 4.3.4.2. Valoración del diseño e implementación del plan de estudios de la carrera

Según puede apreciarse en el cuadro 68 y en el gráfico 66, los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica le asignan una calificación promedio superior a 4 (equivalente a buena) a casi todos los aspectos analizados. La más baja es para la calidad de las instalaciones con 3,8 puntos, seguida, en orden ascendente, por el material didáctico que alcanza 4,1, la calidad de los cursos 4,2,

la calidad de los docentes 4,3 y la duración de la carrera logra la calificación más alta, 4,4.

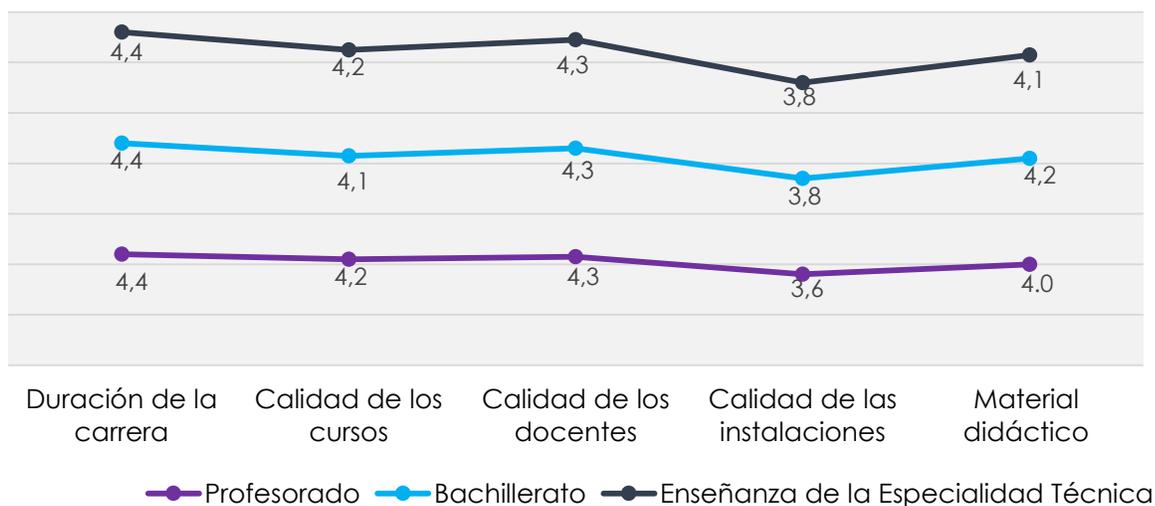
Las diferencias por nivel educativo son muy pequeñas, los graduados de profesorado le otorgan dos décimas menos a la calidad de las instalaciones y del material material didáctico y una décima más a la calidad de los cursos.

**Cuadro 68**  
**Educación: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Duración de la carrera	Calidad de los cursos	Calidad de los docentes	Calidad de las instalaciones	Material didáctico
Enseñanza de la Especialidad Técnica	4,4	4,2	4,3	3,8	4,1
Profesorado	4,4	4,2	4,3	3,6	4,0
Bachillerato	4,4	4,1	4,3	3,8	4,2
<b>Área de Educación</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 66**  
**Educación: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según nivel académico, 2016**



**Fuente:** Cuadro 68

#### 4.3.4.3. Desarrollo de actitudes, aptitudes y habilidades

En términos generales, los graduados otorgan una calificación más alta a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación académica en la UTN, ya que todas superan los 4 puntos, es decir, la valoración está por encima de la cifra que representa la opinión “buena”. Los datos se encuentran en el cuadro 69 y en el gráfico 67.

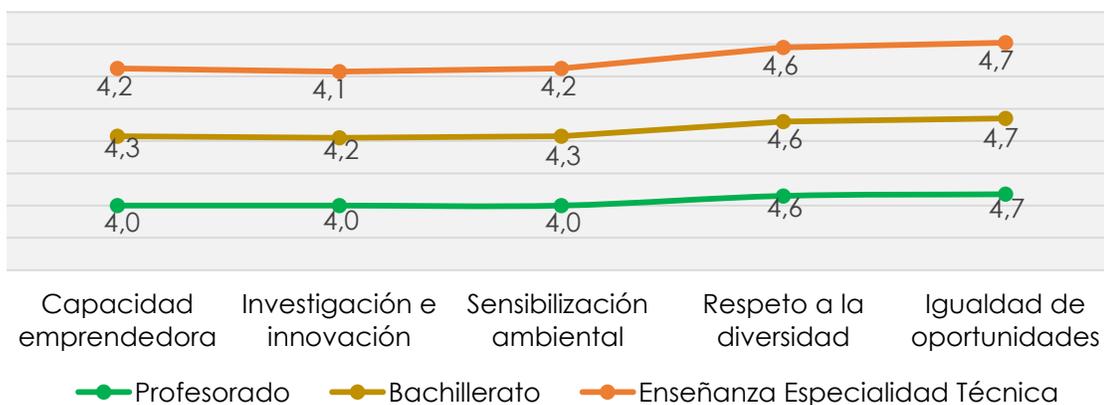
La calificación más baja la obtiene la investigación e innovación con 4,1. La capacidad para el emprendimiento y la sensibilización ambiental alcanzan la misma puntuación (4,2) y las calificaciones más altas corresponden al respeto a la diversidad (4,6) y a la igualdad de oportunidades (4,7).

**Cuadro 69**  
Educación: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016

Carrera y nivel académico	Capacidad emprendedora	Investigación e Innovación	Sensibilización ambiental	Respeto a la diversidad	Igualdad de oportunidades
Enseñanza de la Especialidad Técnica	4,2	4,1	4,2	4,6	4,7
Profesorado	4,0	4,0	4,0	4,6	4,7
Bachillerato	4,3	4,2	4,3	4,6	4,7
<b>Área de Educación</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 67**  
Educación: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas en su formación profesional, según nivel académico 2016



Fuente: Cuadro 69

Los resultados, por nivel académico, varían en tres de las habilidades consultadas: capacidad emprendedora, investigación e innovación y sensibilización ambiental. A estos aspectos los graduados de profesorado le asignan menos puntos (4) mientras que los graduados del bachillerato los califican con 4,2 o 4,3 puntos. El respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades obtienen los mismos resultados en ambos niveles académicos.

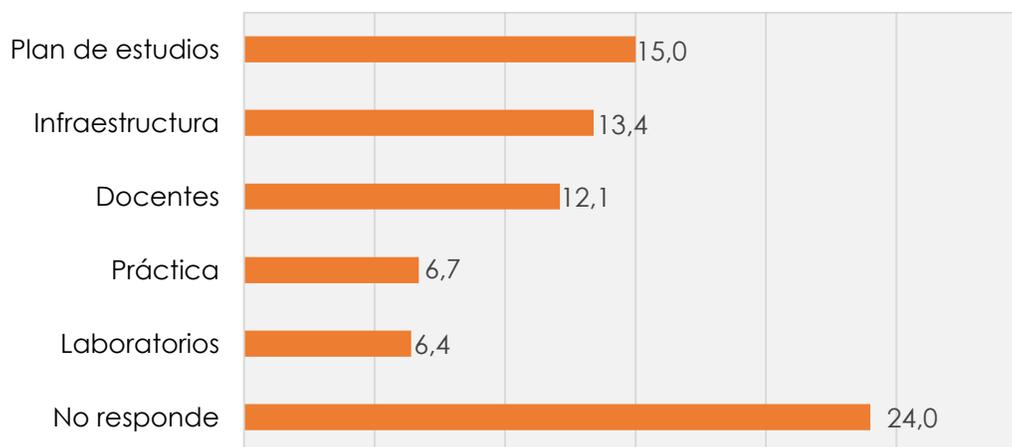
#### 4.3.4.4. Fortalezas y debilidades de la carrera

##### Debilidades

De acuerdo con el criterio de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica, las debilidades de la carrera son principalmente: el plan de estudios (15%), la infraestructura (13,4%) y los docentes (12,1%). Otros factores obtienen porcentajes más bajos, la ubicación geográfica de la sede (8,6%), la práctica (6,7%) y los laboratorios (6,4%).

Las demás debilidades se clasifican en la categoría otra debido al reducido porcentaje de graduados que las mencionan (39%) y el 24% no responde esta pregunta. Las cifras absolutas y porcentuales pueden revisarse en el cuadro 70 y en el gráfico 68 se representan los principales porcentajes.

**Gráfico 68**  
**Educación: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, 2016**



**Fuente:** Cuadro 70

Un porcentaje mayor de graduados de profesorado califica como debilidades los docentes y la infraestructura. Los demás aspectos mencionados (el plan de estudios, la práctica, los laboratorios y la ubicación geográfica) son considerados como puntos débiles por un porcentaje más alto de los graduados del nivel de bachillerato.

**Cuadro 70**  
**Educación: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes**  
**aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Plan de estudios		Práctica		Docentes		Infraestructura		Laboratorios		Ubicación geográfica		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	47	15,0	21	6,7	38	12,1	42	13,4	20	6,4	27	8,6	122	39,0	75	24,0
Profesorado	140	18	12,9	6	4,3	20	14,3	22	15,7	4	2,9	12	7,0	59	42,1	30	21,4
Bachillerato	173	29	16,8	15	8,7	18	10,4	20	11,6	16	9,2	15	8,7	63	36,4	45	26,0
Área de Educación	313	47	15,0	21	6,7	38	12,1	42	13,4	20	6,4	27	8,6	122	39,0	75	24,0

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más debilidades. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

### Fortalezas

Los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica consideran como fortalezas primordialmente tres aspectos de la carrera: los docentes (27,5%), el plan de estudios (8,6%) y su formación en general (7,7%). Los dos últimos factores obtienen porcentajes bajos y los demás elementos mencionados alcanzan cifras aún más bajas por lo que se consignan en la categoría otra (39%). Este mismo porcentaje no responde la pregunta. Este alto porcentaje es aún más alto entre los graduados de bachillerato (52,6%).

Es importante señalar que una mayor cantidad de graduados de profesorado (cifras absolutas y porcentuales) citan como fortalezas los aspectos indicados, mientras que la mayoría de los graduados de bachillerato, como se indicó anteriormente, se abstienen de responder esta pregunta. Los resultados pueden revisarse en el cuadro 71 y el gráfico 69.

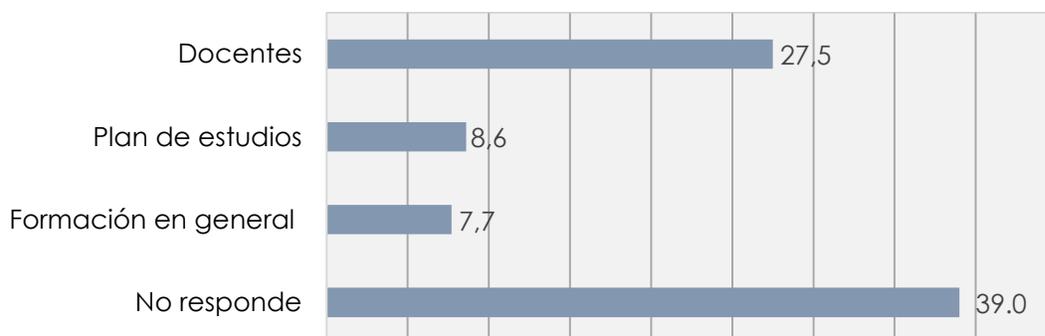
**Cuadro 71**  
**Educación: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Docentes		Formación en general		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	27	8,6	86	27,5	24	7,7	122	39,0	122	39,0
Profesorado	140	17	12,1	48	34,3	14	10,0	65	46,4	31	22,1
Bachillerato	173	10	5,8	38	22,0	10	5,8	57	32,9	91	52,6
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>27</b>	<b>8,6</b>	<b>86</b>	<b>27,5</b>	<b>24</b>	<b>7,7</b>	<b>122</b>	<b>39,0</b>	<b>122</b>	<b>39,0</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más fortalezas, Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 69**  
**Educación: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 71

#### 4.3.4.5. Vínculo entre la Universidad y el sector productivo

Según puede observarse en el cuadro 72 y en el gráfico 70, la relación entre la Universidad y el sector productivo es considerada por una pequeña mayoría de los graduados de la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica como positiva, ya que el 34,5% indica que es buena y el 17,3% muy buena, es decir, el 51,8% entre ambas respuestas. El 24,3% opina que el vínculo es regular, el 9,9% malo y el 11,8% muy malo.

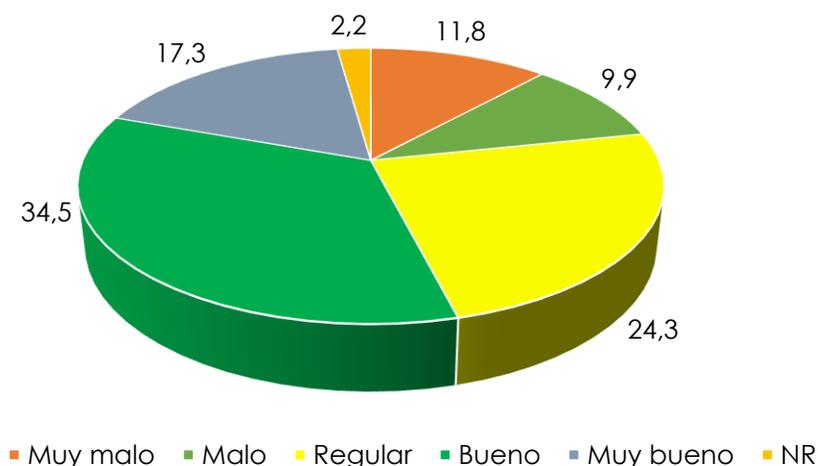
Por nivel académico se polarizan las opiniones; un mayor porcentaje de los graduados de profesorado emite un criterio negativo sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo y un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato tiene una opinión favorable respecto de este tema.

**Cuadro 72**  
**Educación: opinión de los graduados sobre el vínculo**  
**entre la UTN y el sector productivo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy malo		Malo		Regular		Bueno		Muy bueno		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	37	11,8	31	9,9	76	24,3	108	34,5	54	17,3	7	2,2
Profesorado	140	22	15,7	21	15,0	36	25,7	41	29,3	16	11,4	4	2,9
Bachillerato	173	15	8,7	10	5,8	40	23,1	67	38,7	38	22,0	3	1,7
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>37</b>	<b>11,8</b>	<b>31</b>	<b>9,9</b>	<b>76</b>	<b>24,3</b>	<b>108</b>	<b>34,5</b>	<b>54</b>	<b>17,3</b>	<b>7</b>	<b>2,2</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 70**  
**Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo**  
**entre la UTN y el sector productivo, 2016**



Fuente: Cuadro 72

#### 4.3.4.6. Grado de satisfacción de los graduados con la carrera y con la UTN

La mayor parte de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica señala estar satisfecha con la carrera y con la UTN. En ambas preguntas el porcentaje de graduados cuya respuesta es favorable ronda alrededor del 85%.

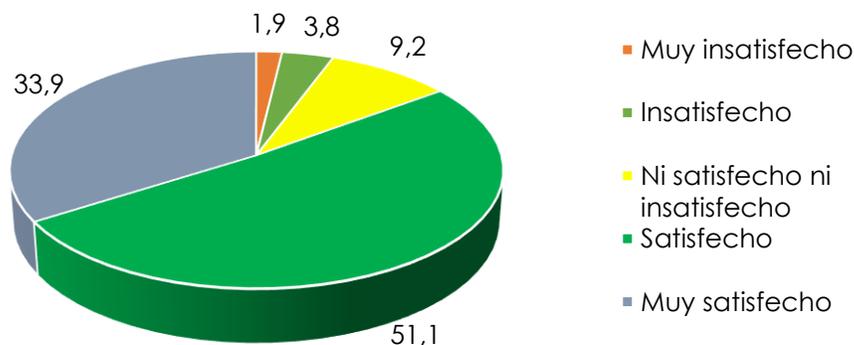
El grado de satisfacción, en relación con la carrera, obtiene los siguientes resultados: el 33,9% indica estar muy satisfecho, el 51,1% satisfecho, el 9,2% ni satisfecho ni insatisfecho. El 5,8% expresa niveles de insatisfacción (3,8% insatisfecho y 1,9% muy insatisfecho). Al revisar los datos, por nivel académico, se observa que el porcentaje de graduados que se muestra insatisfecho e indiferente es un poco mayor entre los graduados de profesorado. Los resultados se presentan en el cuadro 73 y en el gráfico 71.

**Cuadro 73**  
**Educación: grado de satisfacción de los graduados**  
**con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	6	1,9	12	3,8	29	9,2	160	51,1	106	33,9
Profesorado	140	3	2,1	7	5,0	14	10,0	74	52,9	42	30,0
Bachillerato	173	3	1,7	5	2,9	15	8,7	86	49,7	64	37,0
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>	<b>12</b>	<b>3,8</b>	<b>29</b>	<b>9,2</b>	<b>160</b>	<b>51,1</b>	<b>106</b>	<b>33,9</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 71**  
**Educación: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con la carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 73

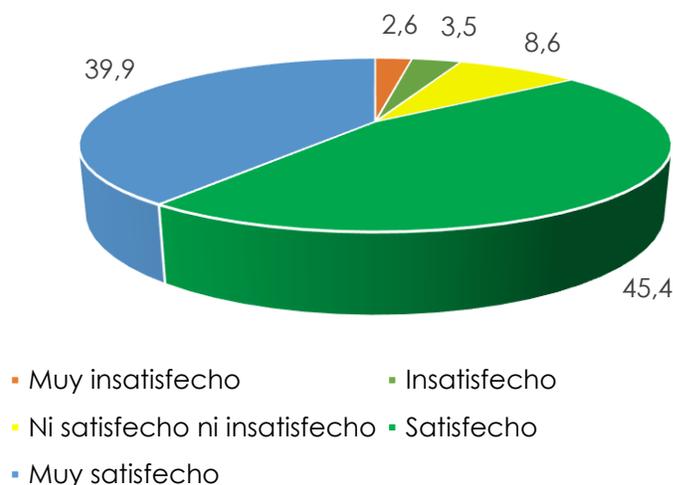
Respecto de la UTN, los resultados se desglosan de la siguiente manera: el 39,9% indica estar muy satisfecho, es decir, 6 puntos porcentuales más que en relación con la carrera. El 45,4% dice estar satisfecho, el 8,6% ni satisfecho ni insatisfecho y el 6,1% manifiesta algún grado de insatisfacción (3,5% insatisfecho y 2,6% muy insatisfecho). En el cuadro 74 y el gráfico 72 se encuentran los datos obtenidos en esta pregunta.

**Cuadro 74**  
**Educación: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	8	2,6	11	3,5	27	8,6	142	45,4	125	39,9
Profesorado	140	5	3,6	5	3,6	14	10,0	64	45,7	52	37,1
Bachillerato	173	3	1,7	6	3,5	13	7,5	78	45,1	73	42,2
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>8</b>	<b>2,6</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>27</b>	<b>8,6</b>	<b>142</b>	<b>45,4</b>	<b>125</b>	<b>39,9</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 72**  
**Educación: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 74

#### 4.3.5. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados

##### 4.3.5.1. Actividades complementarias realizadas para la formación profesional de los graduados

La principal actividad realizada por los graduados de esta carrera para complementar su formación profesional es continuar estudios formales universitarios. Según puede determinarse en el cuadro 75 y en el gráfico 73, el 49,8% en otra universidad y el 24,9% en la UTN. El 22,3% no ha complementado su formación y un porcentaje bajo (9,6%) ha continuado capacitándose mediante el sistema de educación no formal (el 8% en otras instituciones o empresas y el 1,6% en la UTN).

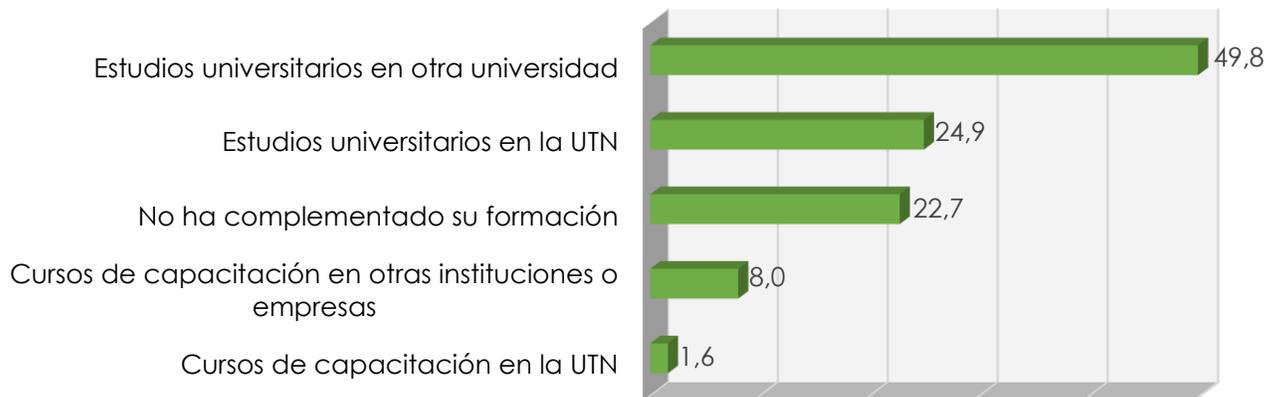
**Cuadro 75**  
**Educación: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Estudios universitarios en la UTN		Estudios universitarios en otra universidad		No ha complementado su formación		Cursos de capacitación en la UTN		Cursos capacitación en otras instituciones o empresas	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	78	24,9	156	49,8	70	22,3	5	1,6	25	8,0
Profesorado	140	54	38,6	43	30,7	37	26,4	4	2,9	4	2,9
Bachillerato	173	24	13,9	113	65,3	33	19,1	1	0,6	21	12,1
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>78</b>	<b>24,9</b>	<b>156</b>	<b>49,8</b>	<b>71</b>	<b>22,7</b>	<b>5</b>	<b>1,6</b>	<b>25</b>	<b>8,0</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar un máximo de dos opciones. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 73**  
**Educaición: porcentaje de graduados por actividades de formación complementarias realizadas, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 75

El bajo porcentaje de graduados que ha continuado estudios universitarios en la UTN podría explicarse porque la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica es parte de la formación complementaria para que los graduados de otras carreras puedan impartir clases en sus respectivas especialidades.

Por nivel académico, un porcentaje más alto de los graduados de profesorado ha continuado estudios universitarios en la UTN o no ha complementado su formación académica. Los graduados de bachillerato, en mayor medida, han continuado estudios formales en otra universidad o han llevado cursos de capacitación en otras instituciones o empresas.

#### **4.3.5.2. Grado académico obtenido en estudios universitarios posteriores y su relación con la carrera estudiada en la UTN**

Como puede observarse en el cuadro 76 y en el gráfico 74, la mayoría de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica que continuó estudios universitarios ya sea en la UTN o en otra universidad, optó por el grado de licenciatura (68,5%), el 17,7% por el bachillerato y el 11,3% por otro nivel académico (diplomado o maestría).

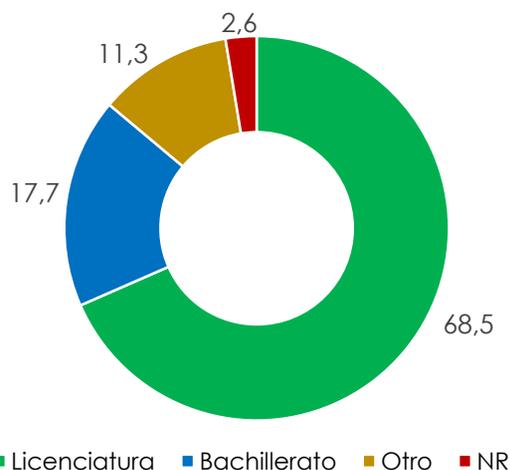
Según el nivel académico obtenido en la UTN, los graduados que continuaron en el nivel de bachillerato son graduados principalmente del nivel de profesorado. El porcentaje más alto de graduados de bachillerato continuó con la licenciatura. El mismo porcentaje de los graduados de ambos niveles continuó con otro nivel académico, es decir diplomado o maestría.

**Cuadro 76**  
**Educación: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Bachillerato		Licenciatura		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	232	41	17,7	159	68,5	26	11,3	6	2,6
Profesorado	98	33	33,7	53	54,1	11	11,2	1	1,0
Bachillerato	134	8	6,0	106	79,1	15	11,2	5	3,7
<b>Área de Educación</b>	<b>232</b>	<b>41</b>	<b>17,7</b>	<b>159</b>	<b>68,5</b>	<b>26</b>	<b>11,3</b>	<b>6</b>	<b>2,6</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 74**  
**Educación: porcentaje de graduados por grado académico obtenido, según nivel académico, 2016**



**Fuente:** Cuadro 76

Respecto de la relación entre los estudios concluidos en la UTN y los continuados posteriormente, el 59,9% indica que tienen total relación, el 21,1% considera que es mucha, el 8,2% moderada, el 3,4% poca y el 5,2% ninguna. Un mayor porcentaje de los graduados de profesorado señala que la relación es total mientras que entre quienes opinan que es mucha o moderada, el porcentaje de los graduados de bachillerato es más alto.

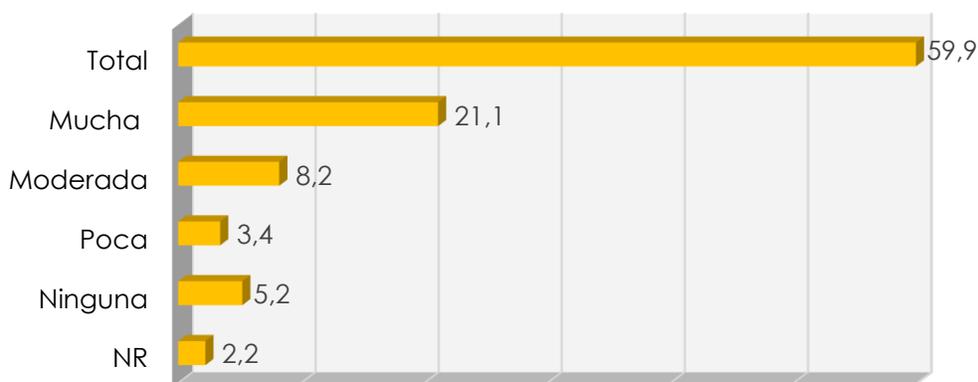
Los resultados completos pueden encontrarse en el cuadro 77 y en el gráfico 75.

**Cuadro 77**  
**Educación: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Total relación		Mucha relación		Moderada relación		Poca relación		Ninguna relación		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	232	139	59,9	49	21,1	19	8,2	8	3,4	12	5,2	5	2,2
Profesorado	98	66	67,3	17	17,3	6	6,1	5	5,1	3	3,1	1	1,0
Bachillerato	132	73	54,5	32	23,9	13	9,7	3	2,2	9	6,7	4	3,0
<b>Área de Educación</b>	<b>232</b>	<b>139</b>	<b>59,9</b>	<b>49</b>	<b>21,1</b>	<b>19</b>	<b>8,2</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>12</b>	<b>5,2</b>	<b>5</b>	<b>2,2</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 75**  
**Educación: porcentaje de graduados por relación de sus estudios posteriores con la carrera estudiada en la UTN, 2016**



Fuente: Cuadro 77

#### 4.3.5.3. Programas de capacitación profesional para los graduados que debe impartir la UTN

Como se puede verificar en el cuadro 78 y en el gráfico 76, casi la totalidad de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica muestra interés en matricular programas de capacitación que imparta la UTN para los graduados. Únicamente el 8,3% responde en forma negativa. Entre los motivos que aduce este pequeño porcentaje están la falta de tiempo, insatisfacción con la Universidad y otros. Los resultados completos se presentan en el cuadro 30-a de los anexos.

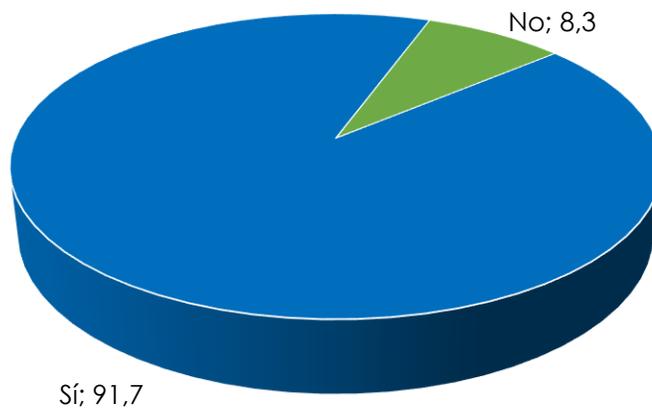
El porcentaje de graduados de bachillerato que indica tener interés en matricular este tipo de programas es ligeramente superior. Los principales temas se pueden consultar en el cuadro 79 y en el cuadro 31-a de los anexos, los resultados completos.

**Cuadro 78**  
**Educación: interés de los graduados en matricular programas de capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sí		No	
		Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	287	91,7	26	8,3
Profesorado	140	125	89,3	15	10,7
Bachillerato	173	162	93,6	11	6,4
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>287</b>	<b>91,7</b>	<b>26</b>	<b>8,3</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 76**  
**Educación: porcentaje de graduados por interés en matricular programas de capacitación profesional, 2016**



**Fuente:** Cuadro 78

**Cuadro 79**  
**Educación: porcentaje de graduados por**  
**temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016**

Temas de interés	%
Educación- Didáctica- Docencia- Biopedagogía- Mediación pedagógica	18,4%
Tecnologías educativas- TICs- Entornos virtuales	18,8%
Evaluación- Evaluación curricular- Evaluación de aprendizajes- Rendimiento académico	13,9%
Planeamiento didáctico	10,8%

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

#### **4.3.6. Situación laboral de los graduados**

##### **4.3.6.1. Desempleo**

En el período en que se realiza la consulta (primer semestre de 2016), el 92,3% de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica indica que estaba trabajando, el 7,7% no y el 1% no responde la pregunta. El 7,7% que no se encontraba laborando se compone del 4,5% que ha buscado trabajo pero no encuentra, es decir, se trata de población desempleada; el restante 2,2% manifiesta que no ha buscado trabajo por diversas razones (estudios, familia u otras). Ver el cuadro 32-a de los anexos.

La tasa de desempleo (4,5%) está conformada por el 3,5% que no encuentra trabajo en su campo o carrera y el 1% que no encuentra trabajo en ningún campo. Los factores que, según la opinión de los graduados desempleados, dificultan conseguir empleo son principalmente la baja demanda de profesionales en su campo y la escasa experiencia laboral. Los resultados sobre este punto se presentan en el cuadro 33-a de los anexos.

Es importante señalar que el porcentaje de desempleo de los graduados en esta carrera es menor en 4,9 puntos porcentuales en relación con la tasa de desempleo del país (9,4%), durante el período en que se realiza la consulta, de acuerdo con la Encuesta Continua de Empleo que realiza el INEC. (INEC: 2016)

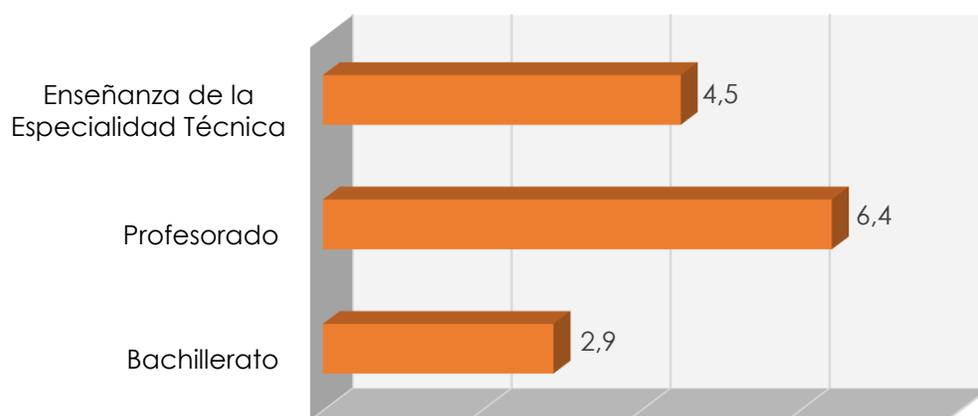
La tasa de desempleo de la carrera es más alta entre los graduados de profesorado (6,4%) en relación con los graduados de bachillerato (2,9%), es decir, la diferencia entre ambos niveles es de 3,5 puntos porcentuales. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 80 y en el gráfico 77 se representa el porcentaje de desempleo.

**Cuadro 80**  
**Educación: nivel de desempleo de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Trabajan				No trabajan					
		Sí		No		Desem-pleados		No han buscado trabajo		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	289	92,3	24	7,7	14	4,5	7	2,2	3	1,0
Profesorado	140	127	90,7	13	9,3	9	6,4	3	2,1	1	0,7
Bachillerato	173	162	93,6	11	6,4	5	2,9	4	2,4	2	1,2
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>289</b>	<b>92,3</b>	<b>24</b>	<b>7,7</b>	<b>14</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>	<b>2,2</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 77**  
**Educación: porcentaje de graduados desempleados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**



Fuente: Cuadro 80

#### 4.3.6.2. Principales condiciones laborales

##### Tipo de empresa, institución u organismo

Según puede observarse en el cuadro 81 y en el gráfico 78, a diferencia de otras áreas estudiadas, la mayor parte de los graduados de la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica labora para una institución pública o estatal, probablemente en el Ministerio de Educación Pública, principal empleador de los educadores en Costa Rica. El 16,3% trabaja en una empresa privada y solo el 4,5% en una empresa propia o familiar.

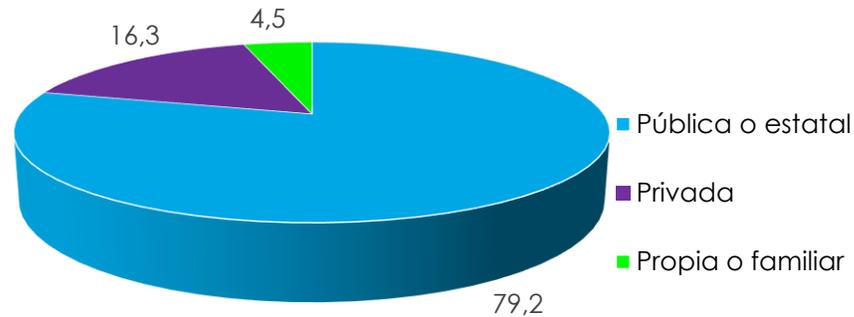
**Cuadro 81**  
**Educación: tipo de empresa en que laboran**  
**los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Pública o estatal		Privada		Propia/familiar	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	229	79,2	47	16,3	13	4,5
Profesorado	127	80	63,0	40	31,5	7	5,5
Bachillerato	162	149	92,0	7	4,3	6	3,7
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>229</b>	<b>79,2</b>	<b>47</b>	<b>16,3</b>	<b>13</b>	<b>4,5</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Casi la totalidad de los graduados de bachillerato (92%) trabaja en el sector público y la mayoría de los graduados de profesorado también (63%); aunque el porcentaje es mucho menor, ya el 31,5% de los graduados de este nivel trabaja en el sector privado.

**Gráfico 78**  
**Educación: porcentaje de graduados por tipo de empresa en la que laboran, 2016**



**Fuente:** Cuadro 81

### **Categoría del puesto**

En congruencia con las características propias de la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica, tres cuartas partes de sus graduados ocupan puestos como docentes, es decir, son profesionales. El 25% restante se segrega en las otras categorías ocupacionales: auxiliar- operativo (9,3%); técnico (6,6%); mandos medios o jefaturas (4,2%); trabajador independiente (3,5%) y dirección (1%). Los resultados pueden consultarse en el cuadro 82 y en el gráfico 79.

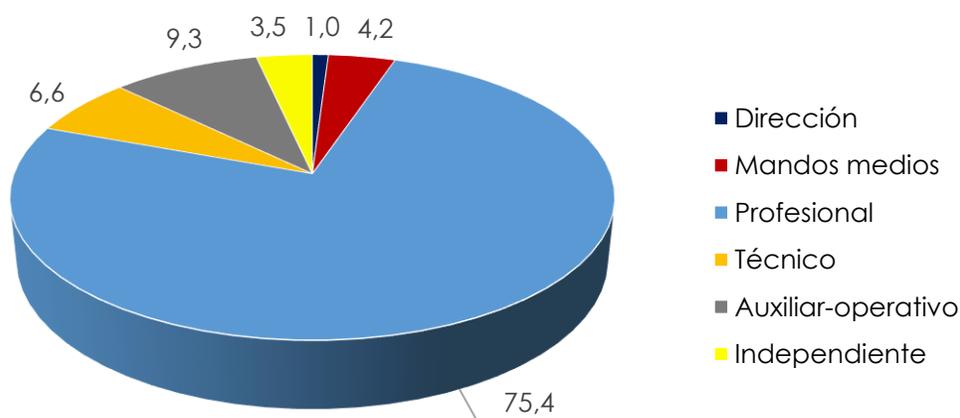
Al analizar los datos, por nivel académico, se observa que el porcentaje de graduados que ejerce cargos profesionales es mayor entre los graduados de bachillerato. El porcentaje de graduados del nivel de profesorado que ocupa puestos técnicos o como auxiliares u operativos es un poco más alto. En las demás categorías ocupacionales no se presentan diferencias importantes entre ambos niveles académicos.

**Cuadro 82**  
**Educación: categoría del puesto de trabajo de los**  
**graduados según carrera y nivel educativo, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Dirección		Mandos medios o jefaturas		Profesional		Técnico		Auxiliar-operativo		Trabajador independiente	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	<b>289</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>12</b>	<b>4,2</b>	<b>218</b>	<b>75,4</b>	<b>19</b>	<b>6,6</b>	<b>27</b>	<b>9,3</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>
Profesorado	127	1	0,8	6	4,7	85	66,9	12	9,4	18	14,2	5	3,9
Bachillerato	162	2	1,2	6	3,7	133	82,1	7	4,3	9	5,6	5	3,1
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>12</b>	<b>4,2</b>	<b>218</b>	<b>75,4</b>	<b>19</b>	<b>6,6</b>	<b>27</b>	<b>9,3</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 79**  
**Educación: porcentaje de graduados por categoría del**  
**puesto de trabajo, 2016**



Fuente: Cuadro 82

### Tipo de contrato y jornada laboral

Más de la mitad de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica (57,4%) tiene un contrato interino; el 40,5% ocupa una plaza fija y únicamente el 2,1% trabaja por tiempo determinado u ocasionalmente. El 73,7% trabaja en jornada laboral completa y el 26,3%, menos tiempo.

Contrario a lo esperado, el porcentaje de graduados contratado en forma interina es más alto entre los graduados de bachillerato. Respecto de la jornada laboral, no se presentan diferencias relevantes en los resultados de ambos niveles.

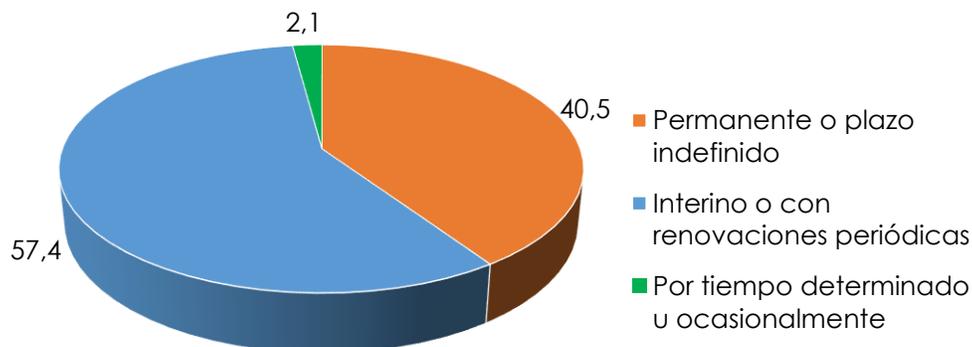
Los datos sobre el tipo de contratación y la jornada laboral se encuentran en el cuadro 83 y en los gráficos 80 y 81.

**Cuadro 83**  
**Educación: jornada laboral de los graduados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Tipo de contrato						Jornada laboral			
		Permanente o plazo indefinido		Interino con renovaciones periódicas		Por tiempo determinado u ocasionalmente		Tiempo completo		Menos de tiempo completo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	117	40,5	166	57,4	6	2,1	213	73,7	76	26,3
Profesorado	127	58	45,7	67	52,8	2	1,6	91	71,7	36	28,3
Bachillerato	162	59	36,4	99	61,1	4	2,5	122	75,3	40	24,7
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>117</b>	<b>40,5</b>	<b>166</b>	<b>57,4</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>213</b>	<b>73,7</b>	<b>76</b>	<b>26,3</b>

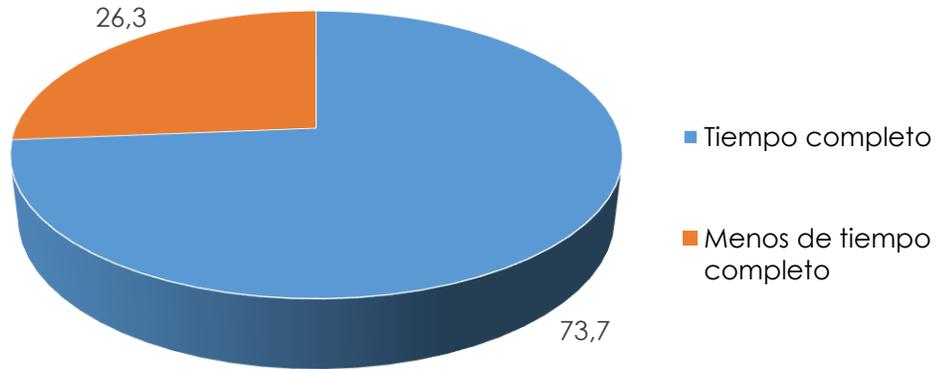
Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 80**  
**Educación: porcentaje de graduados por tipo de contrato laboral, 2016**



Fuente: Cuadro 83

**Gráfico 81**  
**Educación: porcentaje de graduados por**  
**jornada laboral, 2016**



Fuente: Cuadro 83

### Tiempo de laborar en la empresa o institución

El 50,2% de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica tiene más de cinco años de trabajar en la institución, el 15,6% de tres a menos a cinco años, el 15,9% de uno a menos de tres años y el 18% menos de un año. Los datos completos se presentan en el cuadro 34-a de los anexos.

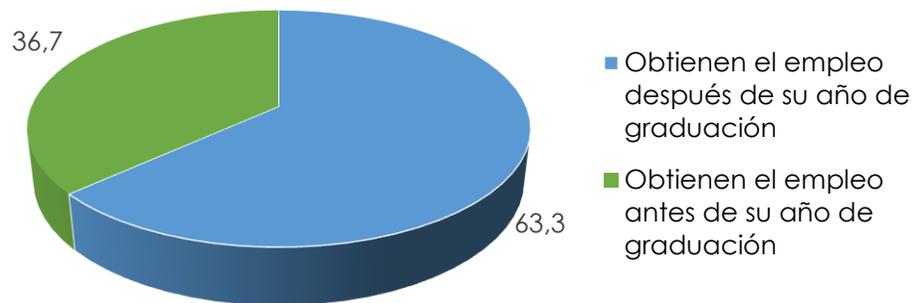
Al relacionar el año de graduación en la UTN con la cantidad de años de laborar en la institución, se logra determinar que el 63,3% de los graduados de esta carrera obtuvo el empleo después de graduarse y el 36,7% antes de su graduación. Por nivel académico, es más alto el porcentaje de graduados de bachillerato que obtuvo su trabajo actual después de graduarse en la UTN. (Ver el cuadro 84 y el gráfico 82).

**Cuadro 84**  
**Educación: relación entre el tiempo de laborar en la empresa**  
**y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Obtienen el empleo después de su año de graduación		Obtienen el empleo antes de su año de graduación	
		Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	<b>289</b>	<b>183</b>	<b>63,3</b>	<b>106</b>	<b>36,7</b>
Profesorado	127	70	55,1	57	44,9
Bachillerato	162	113	69,8	49	30,2
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>183</b>	<b>63,3</b>	<b>106</b>	<b>36,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 82**  
**Educación: porcentaje de graduados por relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, 2016**



**Fuente:** Cuadro 84

### Salario bruto mensual

Según se observa en el cuadro 85 y en el gráfico 83, los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica se encuentran bastante distribuidos entre las diferentes categorías salariales: el 15,2% gana menos de cuatrocientos mil colones, el 20,1% de cuatrocientos años a menos de seiscientos mil colones, el 15,2% de seiscientos mil colones a menos de ochocientos mil colones, el 27% de ochocientos mil a menos de un millón de colones y el 18,7% un millón de colones o más.

Puede determinarse con claridad que la mayoría de los graduados (60,9%) tiene un salario bruto mensual superior a seiscientos mil colones, es decir, al rango que considera el salario mínimo fijado por Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para los diplomados de educación superior y bachilleres universitarios en el sector privado (₡454,919 y ₡515,986 respectivamente) durante el primer semestre del año 2016. (MTSS: 2016). El 20,1% se encuentra en ese rango y el 15,2% tiene un salario inferior al mínimo.

Por nivel académico se dan diferencias salariales importantes. El 48% de los graduados de profesorado gana más seiscientos mil colones, mientras que los graduados de bachillerato, el 71%. Entre los que ganan de cuatrocientos años a menos de seiscientos mil colones, el porcentaje de graduados del nivel de profesorado casi duplica al porcentaje de graduados de bachillerato y entre los que ganan menos de menos de cuatrocientos mil colones, las diferencias en las cifras absolutas por nivel académico son poco relevantes.

Debido a la naturaleza de esta carrera, es importante señalar que los salarios en el sector educativo estatal son establecidos por la Dirección General de Servicio Civil en función del sistema de clasificación de puestos del Título II del Estatuto de

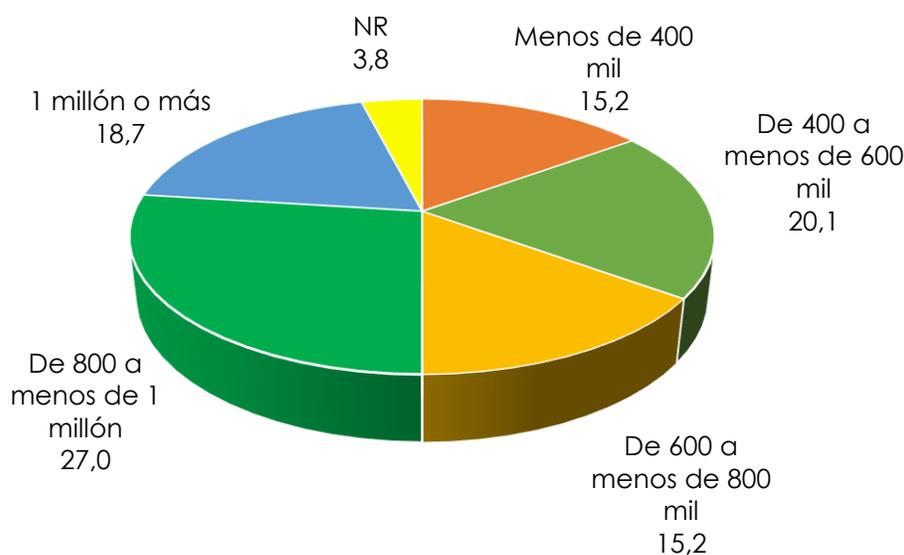
Servicio Civil y el Manual Descriptivo de Clases de Puestos Docentes. Por lo tanto, el salario de la mayoría de los graduados depende de la plaza que ocupan, la cantidad de lecciones y el pago de incentivos salariales, ya que la mayor parte trabaja en el sector público.

**Cuadro 85**  
**Educación: salario bruto mensual devengado por los graduados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de ¢400 mil		De ¢400 a menos de ¢600 mil		De ¢600 a menos de ¢800 mil		De ¢800 a menos de ¢1 millón		¢1 millón o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	44	15,2	58	20,1	44	15,2	78	27,0	54	18,7	11	3,8
Profesorado	127	24	18,9	33	26,0	13	10,2	40	31,5	8	6,3	9	7,1
Bachillerato	162	20	12,3	25	15,4	31	19,1	38	23,5	46	28,4	2	1,2
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>44</b>	<b>15,2</b>	<b>58</b>	<b>20,1</b>	<b>44</b>	<b>15,2</b>	<b>78</b>	<b>27,0</b>	<b>54</b>	<b>18,7</b>	<b>11</b>	<b>3,8</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 83**  
**Educación: porcentaje de graduados por**  
**salario bruto mensual, 2016**



**Fuente:** Cuadro 85

### 4.3.7. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral

#### 4.3.7.1. Principal medio para la obtención del trabajo actual

El principal medio para la consecución de empleo de los graduados de esta carrera es Servicio Civil (41,5%). La recomendación personal ocupa el segundo lugar (22,5%) y los demás medios obtienen porcentajes más bajos: presentación de oferta servicios (14,5%), el empleador lo contactó (10%), la práctica profesional o TCU (4,8%) y otros (6,6%).

El porcentaje de graduados que obtuvo el empleo por medio de Servicio Civil es más alto entre los graduados de bachillerato. En los demás medios las diferencias por nivel académico son poco relevantes, aunque el porcentaje de graduados de profesorado que indica haber sido contactado por el empleador, es un poco más alto.

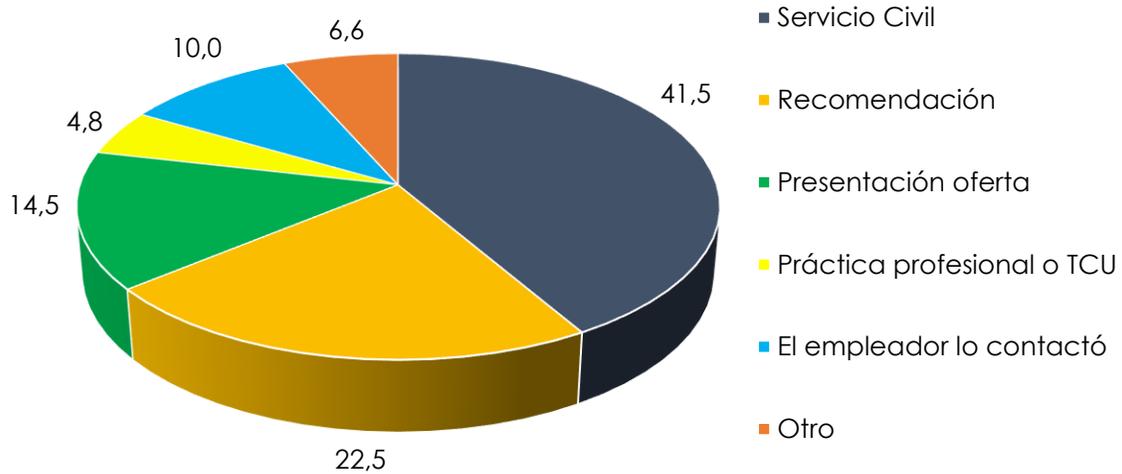
Los resultados sobre esta pregunta pueden encontrarse en el cuadro 86 y en el gráfico 84.

**Cuadro 86**  
**Educación: principal medio de los graduados para conseguir empleo,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Servicio Civil		Recomendación		Presentación oferta		Práctica profesional o TCU		El empleador lo contactó		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	120	41,5	65	22,5	42	14,5	14	4,8	29	10,0	19	6,6
Profesorado	127	41	32,3	29	22,8	18	14,2	12	8,6	16	12,6	11	8,7
Bachillerato	162	79	48,8	36	22,2	24	14,8	2	1,2	13	8,0	8	4,9
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>120</b>	<b>41,5</b>	<b>65</b>	<b>22,5</b>	<b>42</b>	<b>14,5</b>	<b>14</b>	<b>4,8</b>	<b>29</b>	<b>10,0</b>	<b>19</b>	<b>6,6</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 84**  
**Educación: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, 2016**



**Fuente:** Cuadro 86

#### 4.3.7.2. Relación del puesto que desempeña con la carrera estudiada

Como puede verse en el cuadro 87 y en el gráfico 85, para el 63,7% de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica la relación entre la carrera y el puesto de trabajo es total. El 13,5% considera que es mucha, el 8,3% moderada, el 3,5% poca y el 11,1% ninguna.

El porcentaje de graduados de bachillerato que indica que la relación es mucha o total es más alto y por el contrario, el porcentaje de graduados del nivel de profesorado que responde poca o ninguna es mayor. No hay diferencias importantes entre los graduados de ambos niveles que consideran moderada esta relación.

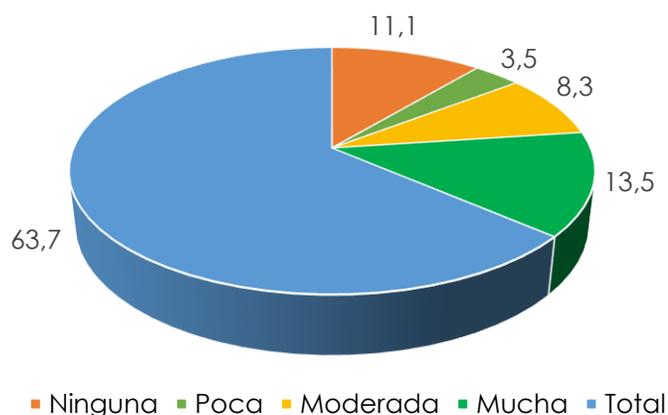
**Cuadro 87**  
**Educación: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Ninguna relación		Poca relación		Moderada relación		Mucha relación		Total relación	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	32	11,1	10	3,5	24	8,3	39	13,5	184	63,7
Profesorado	127	22	17,3	6	4,7	10	7,9	12	9,4	77	60,6
Bachillerato	162	10	6,2	4	2,5	14	8,6	27	16,7	107	66,0
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>32</b>	<b>11,1</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>24</b>	<b>8,3</b>	<b>39</b>	<b>13,5</b>	<b>184</b>	<b>63,7</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Fuente:** Cuadro 87

**Gráfico 85**  
**Educación: porcentaje de graduados por relación del puesto que desempeña con la carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 87

#### 4.3.7.3. Relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos

Sobre los beneficios laborales que han obtenido relacionados con la carrera, los principales resultados son los siguientes: aumentar su salario (39,8%) y obtener un puesto relacionado con la carrera (39,1%). Otros beneficios que alcanzan porcentajes más bajos son: obtener el primer empleo (20,1%) y conseguir un ascenso (17%).

El desarrollo de actividades que denoten procesos de emprendimiento no es muy representativo en esta carrera ya que solamente el 4,2% indica que la misma le facilitó crear su propia empresa y el 2,1% ampliar o mejorar alguna ya instaurada. El 15,9% señala que no ha obtenido ninguno de los beneficios consultados.

Según el nivel académico alcanzado por los graduados se presentan algunas diferencias. Una mayor cantidad de graduados de bachillerato, en términos absolutos y porcentuales, indica que obtuvo un puesto relacionado con la carrera, conseguir un ascenso y sobre todo incrementar su salario.

Por otra parte, un porcentaje ligeramente superior de los graduados de profesorado, menciona que logra obtener su primer empleo. Además, un porcentaje más alto de los graduados de este nivel señala que no ha conseguido ninguno de los beneficios laborales sometidos a consulta. Los resultados pueden revisarse en el cuadro 88 y en el gráfico 86.

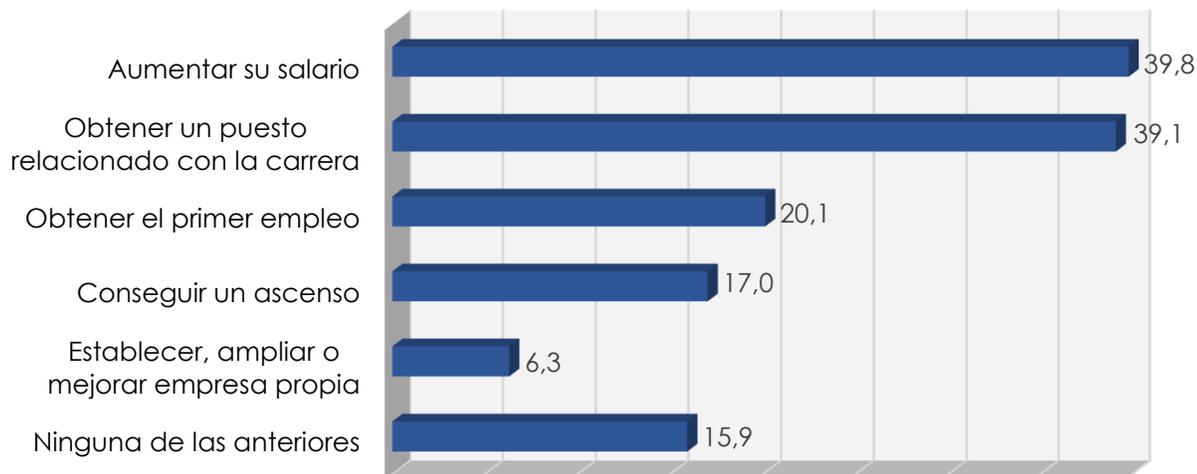
**Cuadro 88**  
**Educación: relación de la carrera con beneficios laborales**  
**obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Obtener el primer empleo		Obtener un puesto relacionado con la carrera		Conseguir un ascenso		Aumentar su salario (sin aumentos de ley)		Establecer empresa propia		Ampliar o mejorar la empresa		Ninguna de las anteriores	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	<b>289</b>	<b>58</b>	<b>20,1</b>	<b>113</b>	<b>39,1</b>	<b>49</b>	<b>17,0</b>	<b>115</b>	<b>39,8</b>	<b>12</b>	<b>4,2</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>46</b>	<b>15,9</b>
Profesorado	127	28	22,0	46	36,2	17	13,4	40	31,5	6	4,7	0	0,0	35	27,6
Bachillerato	162	30	18,5	67	41,4	32	19,8	75	46,3	6	3,7	6	3,7	11	6,8
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>58</b>	<b>20,1</b>	<b>113</b>	<b>39,1</b>	<b>49</b>	<b>17,0</b>	<b>115</b>	<b>39,8</b>	<b>12</b>	<b>4,2</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>46</b>	<b>15,9</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar una o dos opciones. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 86**  
**Educación: porcentaje de graduados por relación de la carrera con**  
**beneficios laborales obtenidos, 2016**



**Fuente:** Cuadro 88

#### **4.3.7.4. Grado de satisfacción con el trabajo actual**

Según puede observarse en el cuadro 89 y en el gráfico 87, el grado de satisfacción de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica con su trabajo actual es bastante alto: el 60,6% indica estar muy satisfecho y el 31,5% satisfecho, es decir, el 92,1% entre ambas respuestas. El 5,5% selecciona el punto intermedio, ni satisfecho ni insatisfecho y solo el 2,4% expresa algún nivel de insatisfacción (1,4% muy insatisfecho y 1% insatisfecho).

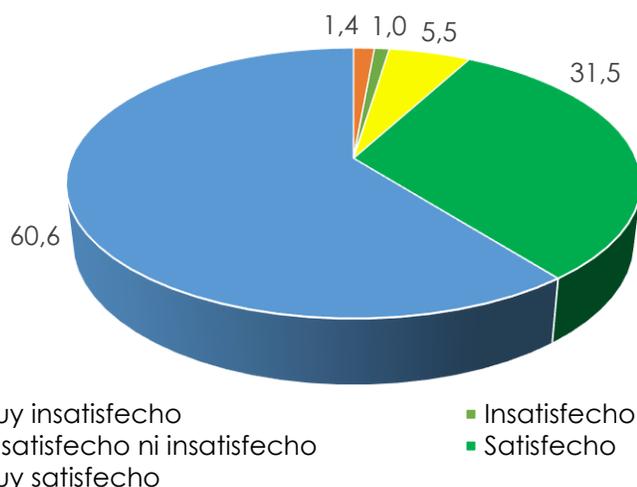
El porcentaje de graduados de ambos niveles académicos es similar en casi todas las respuestas. Únicamente un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato indica estar muy satisfecho. Lo mismo ocurre con los graduados de profesorado en relación con la opción ni satisfecho ni insatisfecho.

**Cuadro 89**  
**Educación: grado de satisfacción de los graduados**  
**con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		Enseñanza de la Especialidad Técnica	289	4	1,4	3	1,0	16	5,5	91	31,5
Profesorado	127	2	1,6	1	0,8	10	7,9	42	33,1	72	56,7
Bachillerato	162	2	1,2	2	1,2	6	3,7	49	30,2	103	63,6
<b>Área de Educación</b>	<b>289</b>	<b>4</b>	<b>1,4</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>16</b>	<b>5,5</b>	<b>91</b>	<b>31,5</b>	<b>175</b>	<b>60,6</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 87**  
**Educación: porcentaje de graduados por grado de satisfacción con el trabajo actual, 2016**



**Fuente:** Cuadro 89

#### 4.3.7.5. Nivel de dificultad para la incorporación de los graduados en el mercado laboral

La opinión de los graduados de Enseñanza de la Especialidad Técnica sobre el nivel de dificultad para integrarse al mercado laboral, básicamente se encuentra dividida entre las respuestas medio (36,1%), alto (31,9%) y muy alto (20,1%), tal como puede apreciarse en el cuadro 90 y en el gráfico 88. Solo el 7% lo considera bajo y el 4,8% muy bajo.

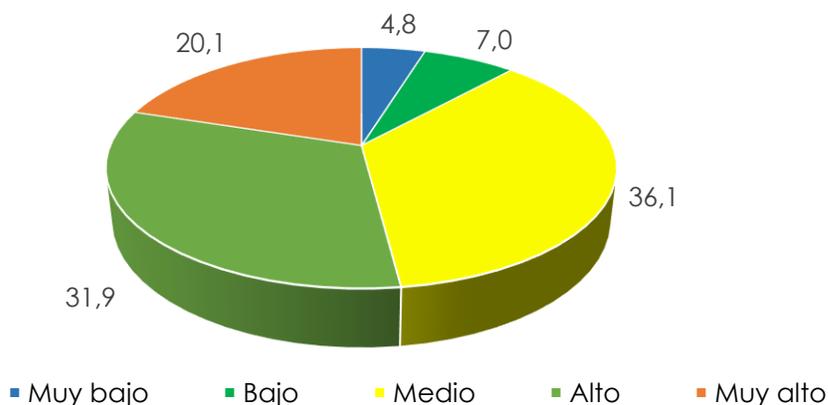
Por nivel académico la diferencia más importante se presenta entre los que consideran muy alta la dificultad para conseguir empleo, ya que el porcentaje de graduados de bachillerato que emite este criterio es significativamente mayor.

**Cuadro 90**  
**Educación: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	15	4,8	22	7,0	113	36,1	100	31,9	63	20,1
Profesorado	140	8	5,7	11	7,9	53	37,8	47	33,6	21	15,0
Bachillerato	173	7	4,0	11	6,4	60	34,7	53	30,6	42	24,3
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>15</b>	<b>4,8</b>	<b>22</b>	<b>7,0</b>	<b>113</b>	<b>36,1</b>	<b>100</b>	<b>31,9</b>	<b>63</b>	<b>20,1</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 88**  
**Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre el grado de dificultad para conseguir empleo, 2016**



Fuente: Cuadro 90

#### 4.3.7.6. Programas que debe desarrollar la UTN para vincular a los graduados con el sector empresarial

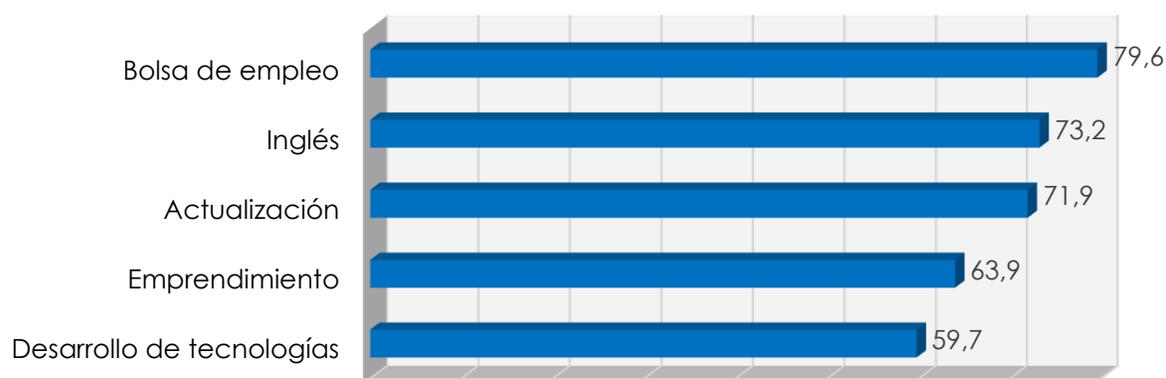
La mayor parte de los graduados de esta carrera considera que la UTN debe desarrollar programas sobre todos los temas consultados para vincularse con el sector productivo. Sin embargo, los que obtienen el mayor apoyo son: la bolsa de empleo (79,6%), el idioma inglés (73,2%) y la actualización profesional (71,9%). Los programas de emprendimiento y el desarrollo de tecnologías son considerados como relevantes por un porcentaje más bajo de graduados, 63,9% y 59,7%, respectivamente. Todos los programas son valorados como necesarios por un porcentaje más alto de los graduados del nivel de profesorado. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 91 y el gráfico 89.

**Cuadro 91**  
**Educación: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Bolsa de empleo		Emprendimiento		Desarrollo de tecnologías		Actualización		Inglés	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	313	249	79,6	200	63,9	187	59,7	225	71,9	229	73,2
Profesorado	140	120	85,7	106	75,7	97	69,3	101	72,1	115	82,1
Bachillerato	173	129	74,6	94	54,3	90	52,0	124	71,7	114	65,9
<b>Área de Educación</b>	<b>313</b>	<b>249</b>	<b>79,6</b>	<b>200</b>	<b>63,9</b>	<b>187</b>	<b>59,7</b>	<b>225</b>	<b>71,9</b>	<b>229</b>	<b>73,2</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 89**  
**Educación: porcentaje de graduados por opinión sobre los programas que debe desarrollar la UTN, 2016**



Fuente: Cuadro 91

#### 4.3.8. Comentarios adicionales

La última pregunta realizada a los graduados logra un bajo nivel de respuesta entre los graduados de esta área. Los comentarios más representativos son que la UTN es una buena institución o están satisfechos con la universidad (15,1%) y que la Universidad debe ofrecer capacitación a los graduados (13,7%). Los resultados completos se presentan en el cuadro 35-a de los anexos.

#### 4.4. Área de Ciencias Agropecuarias

##### 4.4.2. Características sociodemográficas

##### 4.4.2.1. Sexo

A diferencia de las demás áreas estudiadas, en las carreras que conforman las Ciencias Agropecuarias, la mayoría de los graduados está compuesta por hombres (78%). En el diplomado en Asistencia Veterinaria se presenta mayor paridad entre ambos sexos (53,8% hombres y 46,2% mujeres). Por el contrario, la carrera de Ingeniería en Producción Animal es la que presenta la mayor divergencia de género, ya que el 86,8% de los graduados está conformado por hombres. También en la carrera de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el mayor porcentaje de graduados es del género masculino (78,9%). Ver el cuadro 92 y el gráfico 90.

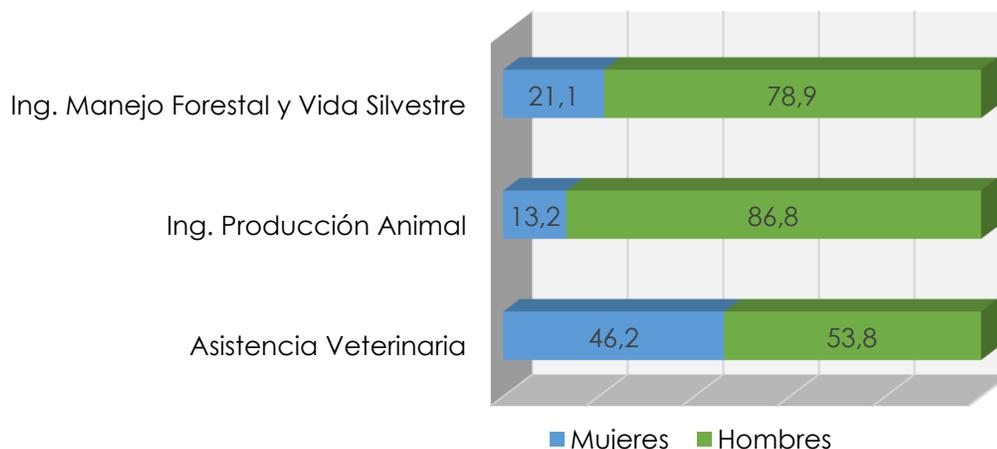
**Cuadro 92**  
**Ciencias Agropecuarias: distribución de los graduados**  
**por sexo, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Mujeres		Hombres	
		Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>	<b>14</b>	<b>53,8</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>21,1</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>
Diplomado	35	7	20,0	28	80,0
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	1	-	2	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>13,2</b>	<b>59</b>	<b>86,8</b>
Diplomado	23	4	17,4	19	82,6
Bachillerato	45	5	11,1	40	88,9
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>22,0</b>	<b>103</b>	<b>78,0</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 90**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por sexo, según carrera, 2016**



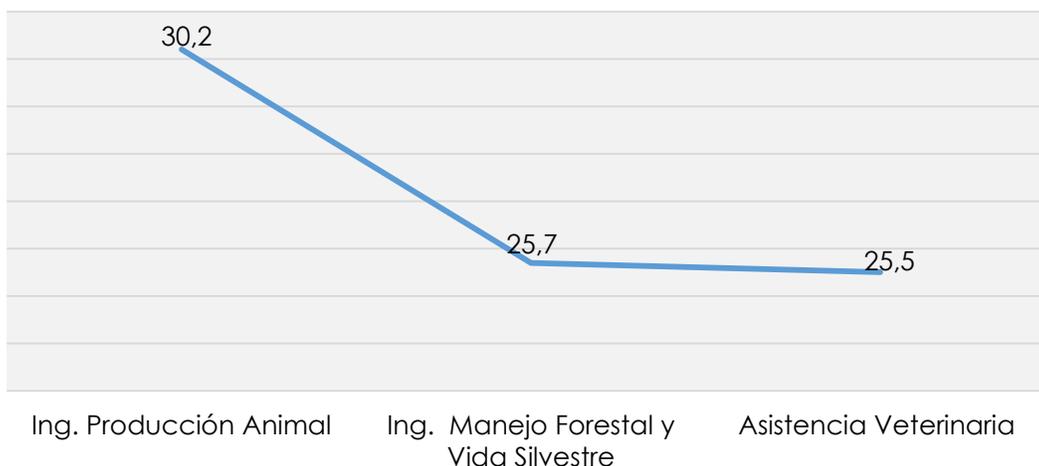
**Fuente:** Cuadro 92

En la carrera de Ingeniería en Producción Animal el porcentaje de hombres es muy alto, en ambos niveles, pero la diferencia se acentúa en el grado de bachillerato.

#### 4.4.2.2. Edad

Los graduados de carreras del área de Ciencias Agropecuarias en promedio tienen 28 años de edad y la desviación típica es de 6,2. La edad mínima es de 21 años y la máxima de 54 años. En el gráfico 91 se representa el promedio y en el cuadro 93, la distribución de frecuencias y porcentajes, por rangos de edad, de las carreras que forman parte de esta área.

**Gráfico 91**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por edad promedio, según carrera, 2016**



**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Según puede observarse en el gráfico la edad promedio es muy similar entre los graduados de Asistencia Veterinaria y de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre. Los graduados de Ingeniería en Producción Animal tienen una mayor edad promedio (30 años).

Si se examinan los datos por grupos etarios (ver el cuadro 93) puede determinarse que los graduados más jóvenes pertenecen a la carrera de Asistencia Veterinaria y en segundo lugar, a Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre. Los graduados de Ingeniería en Producción Animal también se concentran en los dos rangos de menor edad.

**Cuadro 93**  
**Ciencias Agropecuarias: distribución de los graduados por**  
**rangos de edad, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	20 a 25 años		26 a 30 años		31 a 35 años		36 a 40 años		Más de 40 años		NR	
		Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>50,0</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>44,7</b>	<b>18</b>	<b>47,4</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>
Diplomado	35	17	48,6	15	42,9	2	5,7	0	0,0	0	0,0	1	2,9
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	3	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>33,8</b>	<b>25</b>	<b>36,8</b>	<b>6</b>	<b>8,8</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>10</b>	<b>14,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	23	19	82,6	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	45	4	8,9	21	46,7	6	13,3	4	8,9	10	22,2	0	0,0
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>53</b>	<b>40,2</b>	<b>55</b>	<b>41,7</b>	<b>9</b>	<b>6,8</b>	<b>4</b>	<b>3,0</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Al analizar estos datos por nivel académico se observa que los graduados de diplomado en Producción Animal son más jóvenes que los graduados de diplomado en Manejo Forestal y Vida Silvestre.

#### 4.4.2.3. Lugar de residencia

Las carreras estudiadas del área de las Ciencias Agropecuarias se imparten en la Sede Atenas, sin embargo, sus graduados residen en todo el país, concentrándose principalmente en la provincia de Alajuela (44,7%) y en la provincia de San José (19,7%). En las demás provincias reside entre el 6,1% y el 8,3% de los graduados (Ver el cuadro 94).

En el gráfico 92 se representan los porcentajes por carreras y provincia de residencia. Según puede observarse, básicamente los resultados por carrera son similares en todas las provincias. La carrera de Asistencia Veterinaria presenta algunas particularidades ya que un alto porcentaje reside en la provincia de San José y en la provincia de Guanacaste no hay graduados de esta Carrera.

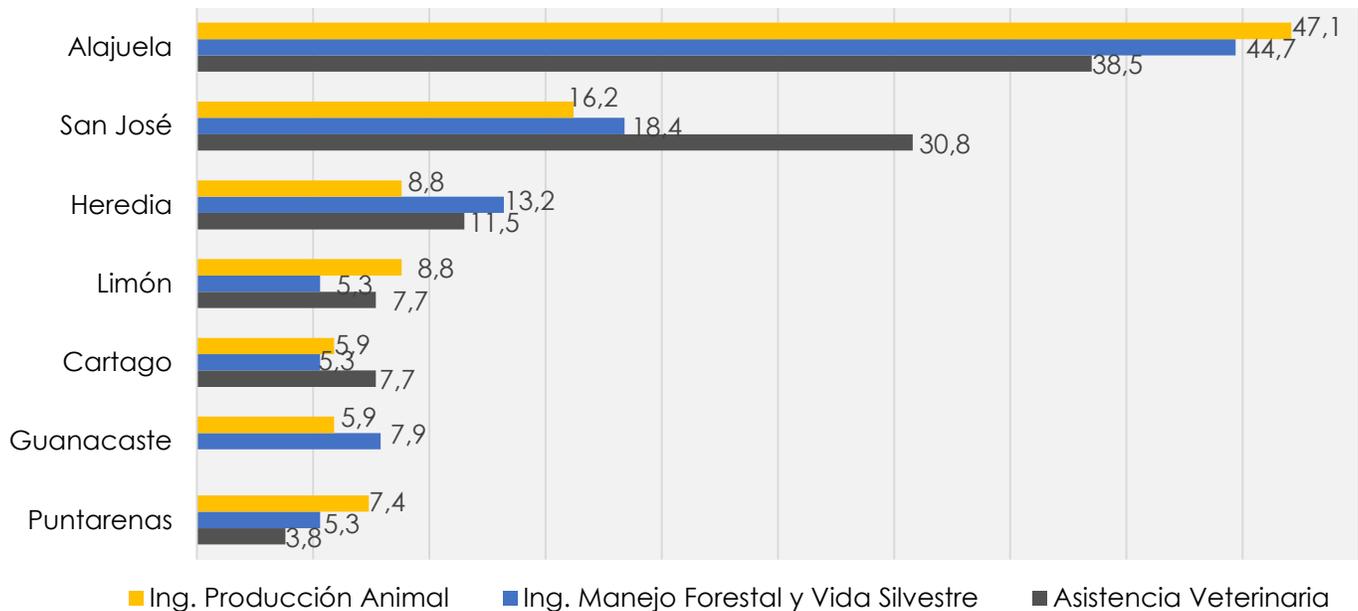
**Cuadro 94**  
**Ciencias Agropecuarias: provincia de residencia de los**  
**graduados según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>30,8</b>	<b>10</b>	<b>38,5</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>17</b>	<b>44,7</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>
Diplomado	35	5	14,3	17	48,6	2	5,7	4	11,4	3	8,6	3	8,6	2	5,7
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	2	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>16,2</b>	<b>32</b>	<b>47,1</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>6</b>	<b>8,8</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>5</b>	<b>7,4</b>	<b>6</b>	<b>8,8</b>
Diplomado	23	4	17,4	12	52,2	1	4,3	2	8,7	0	0,0	2	8,7	2	8,7
Bachillerato	45	7	15,6	20	44,4	3	6,7	4	8,9	4	8,9	3	6,7	4	8,9
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>19,7</b>	<b>59</b>	<b>44,7</b>	<b>8</b>	<b>6,1</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>9</b>	<b>6,8</b>	<b>9</b>	<b>6,8</b>	<b>10</b>	<b>7,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 92**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por**  
**carrera, según provincia de residencia, 2016**



**Fuente:** Cuadro 94

El porcentaje más alto de los graduados de diplomado en Manejo Forestal y Vida Silvestre reside en la provincia de Alajuela y San José; dos graduados de bachillerato en San José y el otro en Guanacaste. Por su parte, tanto los graduados de diplomado de Producción Animal como de bachillerato están establecidos principalmente en las provincias de Alajuela y San José.

En cuanto al cantón de residencia, el porcentaje más alto de graduados de Asistencia Veterinaria reside en el cantón de Atenas (26,9%). En la carrera de Ingeniería en Producción Animal los porcentajes más representativos se encuentran en el cantón de Alajuela y de Atenas, con un 11,8% y 10,3% respectivamente. Los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre están mucho más distribuidos por cantón; el porcentaje más alto es de apenas de 7,9% obtenido por los cantones de Alajuela, Atenas, Grecia y Naranjo (ver los resultados totales en el cuadro 36-a de los anexos).

#### **4.4.3. Características académicas**

##### **4.4.3.1. Nivel académico y sede**

Las carreras estudiadas en el área de Ciencias Agropecuarias se imparten únicamente en la Sede Atenas y la mayoría obtuvo el diplomado (64,4%). Este resultado se debe a que la carrera de Asistencia Veterinaria solo se imparte en el nivel de diplomado y a que, en la carrera de Ingeniería Manejo Forestal y Vida Silvestre, la representatividad de los graduados de bachillerato que participan en

el estudio es muy baja; el 92.1% de los graduados de esta carrera obtuvo el título de diplomado. La excepción se presenta en la carrera de Producción Animal, ya que la mayoría de sus graduados (66,2%) obtuvo el bachillerato. Ver el cuadro 95.

**Cuadro 95**  
**Ciencias Agropecuarias: nivel académico obtenido y sede de procedencia de los graduados, según carrera, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Nivel Académico			
		Diplomado		Bachillerato	
		Abs	%	Abs	%
Asistencia Veterinaria	26	26	100,0	0	0,0
Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre	38	35	92,1	3	7,9
Ing. Producción Animal	68	23	33,8	45	66,2
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>85</b>	<b>64,4</b>	<b>47</b>	<b>35,6</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

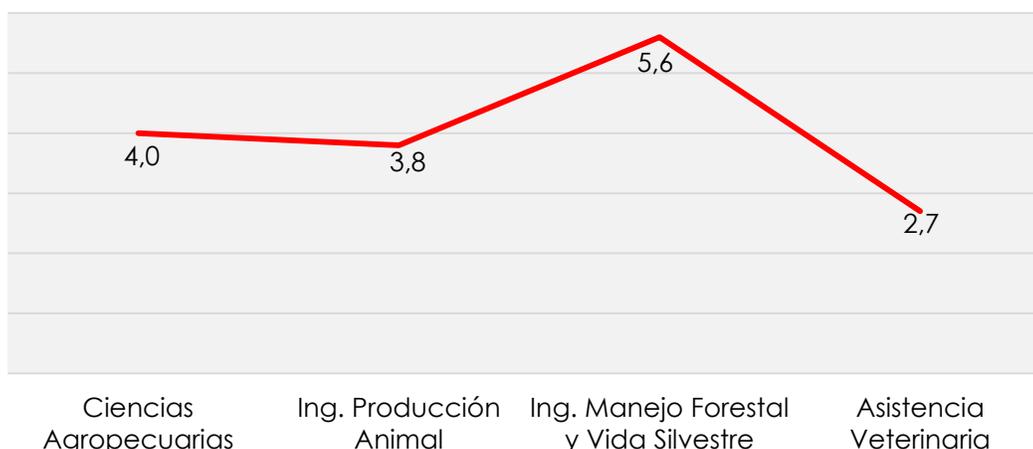
#### 4.4.3.2. Permanencia en la carrera

Los graduados del área de las Ciencias Agropecuarias cursaron la carrera entre el año 2008 y el 2013; 2010, 2011 y 2012 son los años en que ingresa la mayor cantidad de estudiantes y en 2012 y 2014 los años en que se gradúan las cifras más altas. Ver el cuadro 37-a y 38-a de los anexos. Permanecieron en sus carreras, un promedio de 4,0 años. En el gráfico 93 se muestra el promedio obtenido por carrera.

Según puede observarse, en la carrera de Ingeniería en Producción Animal el promedio del tiempo que les demandó a los graduados concluir sus estudios (3,8) es significativamente inferior que Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (5,6). En Asistencia Veterinaria se presenta el promedio más bajo (2,7), sin embargo, debe considerarse que esta carrera únicamente se imparte en el nivel de diplomado.

Por nivel académico, el promedio de permanencia de los graduados en Producción Animal es de 2,5 en el nivel de diplomado y de 1,3 en el de bachillerato. En la carrera de Manejo Forestal y Vida Silvestre, es de 2,6 en diplomado y de 3,0 en bachillerato.

**Gráfico 93**  
**Ciencias Agropecuarias: promedio de permanencia de los graduados en la carrera, 2016**



**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el cuadro 96 se pueden consultar las cantidades absolutas y porcentuales sobre la permanencia de los graduados de las carreras de esta área. El porcentaje más alto de graduados, en todas las carreras y en ambos niveles académicos, demoró dos años para obtener su título. La excepción la presentan los graduados de bachillerato en Ingeniería en Producción Animal, quienes en forma mayoritaria tardaron un año y un cuatrimestre para obtener este nivel académico.

**Cuadro 96**  
**Ciencias Agropecuarias: tiempo de permanencia en la carrera de los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Un año y cuatro meses		Dos Años		Tres años		Cuatro años		Cinco años o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>14</b>	<b>53,8</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>4</b>	<b>10,5</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	35	0	0,0	22	62,9	9	25,7	3	8,6	1	2,9	0	0,0
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	1	-	1	-	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>48,5</b>	<b>20</b>	<b>29,4</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
Diplomado	23	0	0,0	12	52,2	11	47,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	45	33	73,3	8	17,8	3	6,7	0	0,0	0	0,0	1	2,2
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>33</b>	<b>25,0</b>	<b>57</b>	<b>43,2</b>	<b>31</b>	<b>23,5</b>	<b>8</b>	<b>6,1</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

<sup>1</sup> **Sobre** esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

El 9,8% de los graduados de las carreras agropecuarias indica haber suspendido temporalmente sus estudios: cinco graduados durante un año y dos graduados, dos cuatrimestres. La cantidad de graduados que suspendió en forma temporal su carrera es mayor en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (21,1%); en Asistencia Veterinaria (3,8%) y en Ingeniería en Producción Animal (5,9%). Ver el cuadro 39- a de los anexos.

La reprobación de cursos es el principal motivo aludido por los graduados de esta área (ocho graduados). Ver el cuadro 40-a de los anexos.

#### **4.4.4. Satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad**

##### **4.4.4.1. Factores que motivaron la elección de la carrera**

El principal motivo expresado por los graduados de Ciencias Agropecuarias para ingresar a su carrera es su interés por la misma (84,8%). Los otros motivos consultados obtienen porcentajes muy bajos: fue la única carrera que pudo estudiar (4,5%), duración de la carrera (1,5%), amplio mercado laboral (0,8%) y otros (8,3%). Los resultados pueden consultarse en el cuadro 97 y en el gráfico 94.

El porcentaje de graduados que indica haber ingresado porque era la carrera que quería estudiar es más alto en Asistencia Veterinaria (88,5%). En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y en Ingeniería en Producción Animal el resultado es similar, 84,2% y 83,8% respectivamente.

En Ingeniería en Producción Animal casi la totalidad de los graduados de diplomado manifiesta haber matriculado por ser la carrera de su interés mientras que un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato señala otros motivos.

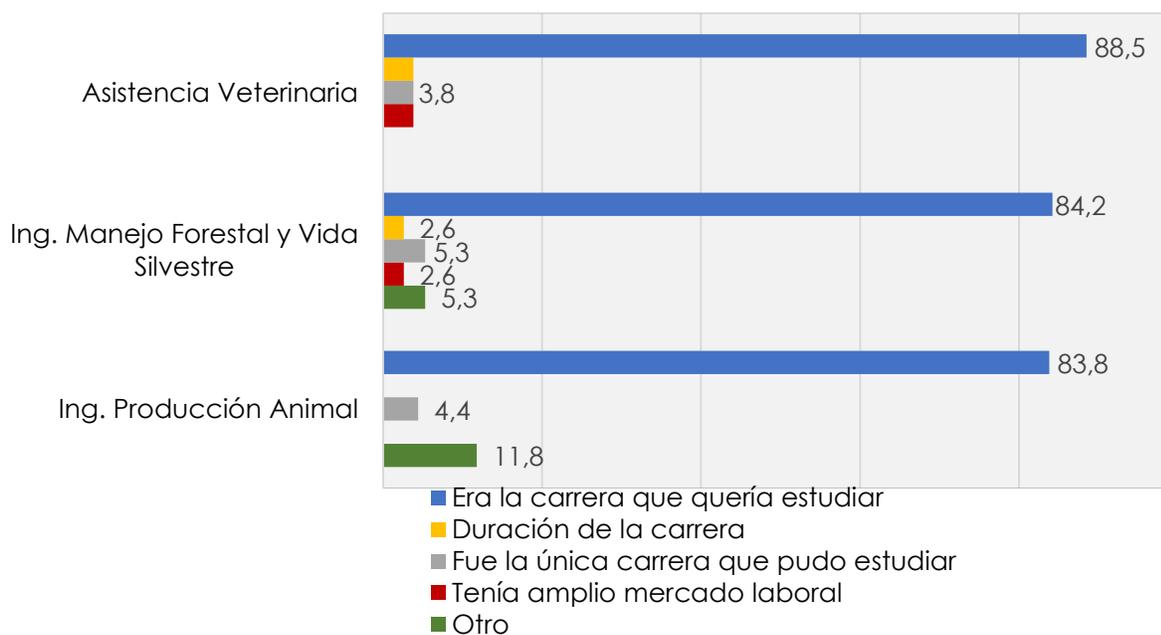
**Cuadro 97**  
**Ciencias Agropecuarias: principal motivo de ingreso de los graduados a la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Era la carrera que quería estudiar		Tenía amplio mercado laboral		Fue la única carrera que pudo estudiar		Duración de la carrera		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>88,5</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>84,2</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>
Diplomado	35	30	85,7	1	2,9	2	5,7	1	2,9	1	2,9
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	2	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>83,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>11,8</b>
Diplomado	23	22	95,7	0	0,0	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	45	35	77,8	0	0,0	2	4,4	0	0,0	8	17,8
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>112</b>	<b>84,8</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 94**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por motivo de ingreso a la carrera, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 97

#### 4.4.4.2. Valoración del diseño e implementación del plan de estudios de la carrera

En el área de las Ciencias Agropecuarias la mayoría de los aspectos analizados sobre la carrera obtienen un promedio inferior a 4, es decir al número equivalente a bueno, y superior a 3, correspondiente a regular.

La duración de la carrera recibe la mejor calificación (4,2) y las demás variables obtienen resultados similares: calidad de los docentes (3,6), material didáctico (3,7), calidad de los cursos y de las instalaciones (3,8 ambas).

Los graduados de Asistencia Veterinaria asignan calificaciones más altas: a duración de la carrera y calidad de los cursos, 4,2; a los docentes, 4,0; a las instalaciones y el material didáctico 3,9. Los graduados de Ingeniería en Producción Animal otorgan la calificación más baja a la calidad de los cursos y de los docentes (3,5) y la más alta a duración de la carrera (4,3). En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre las calificaciones oscilan entre 3,6 (calidad de las instalaciones) y 4,2 (duración de la carrera).

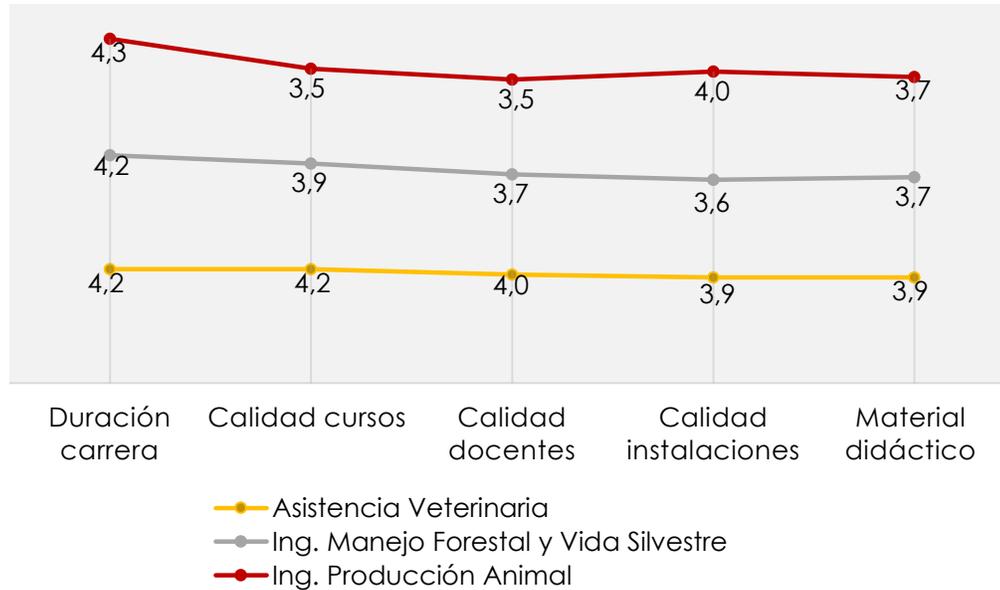
Por nivel académico sobresalen los graduados de bachillerato en Ingeniería de Manejo Forestal y Vida Silvestre y de Ingeniería en Producción Animal, quienes otorgan las calificaciones más bajas, particularmente a la calidad de las instalaciones, de los docentes y de los cursos recibidos. Los resultados pueden consultarse en el cuadro 98 y en el gráfico 95.

**Cuadro 98**  
**Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos consultados sobre la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**

<b>Carrera y nivel académico</b>	<b>Duración de la carrera</b>	<b>Calidad de los cursos</b>	<b>Calidad de los docentes</b>	<b>Calidad de las instalaciones</b>	<b>Material didáctico</b>
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
Diplomado	4,2	3,9	3,7	3,7	3,7
Bachillerato	4,0	3,8	3,3	2,7	3,7
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>
Diplomado	4,0	3,7	3,7	3,9	3,7
Bachillerato	4,3	3,4	3,4	4,0	3,7
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 95**  
**Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a diferentes aspectos de la carrera, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 98

#### 4.4.4.3. Desarrollo de actitudes, aptitudes y habilidades

Los graduados de esta área asignan calificaciones un poco más altas a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional: respeto a la diversidad (4,3), igualdad de oportunidades (4,1) y sensibilización ambiental (4,0). La capacidad de emprendimiento y de investigación e innovación son valoradas con puntuaciones menores, 3,7 y 3,4 respectivamente.

Al igual que en la pregunta anterior, los graduados de Asistencia Veterinaria son los que califican mejor las diferentes habilidades consultadas, especialmente al respeto de la diversidad y a la igualdad de oportunidades (4,5). Los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre califican con más puntos la sensibilidad ambiental y el respeto a la diversidad (4,3). Los graduados de Ingeniería en Producción Animal coinciden con los de Asistencia Veterinaria al calificar mejor el fomento al respeto a la diversidad (4,3) y la igualdad de oportunidades (4,2).

En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre las diferencias más marcadas, según el nivel académico de sus graduados, se dan respecto de la capacidad emprendedora y la igualdad de oportunidades, ya que los graduados de diplomado les conceden calificaciones más bajas. En Ingeniería en Producción Animal los resultados son similares en casi todos los aspectos. La diferencia más

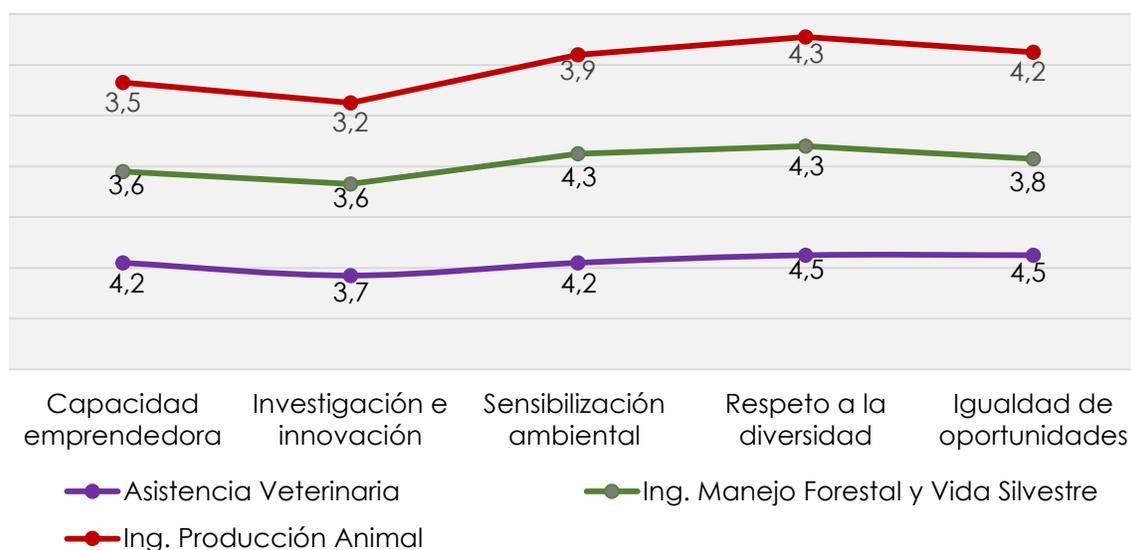
amplia se da en torno al respeto a la diversidad, mejor calificado por los graduados de diplomado. Ver el cuadro 99 y el gráfico 96.

**Cuadro 99**  
**Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a las actitudes, aptitudes y habilidades promovidas durante su formación profesional, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Capacidad emprendedora	Investigación e Innovación	Sensibilización ambiental	Respeto a la diversidad	Igualdad de oportunidades
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>4,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>
Diplomado	3,5	3,6	4,3	4,3	3,8
Bachillerato	4,3	3,7	4,7	4,3	4,3
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>
Diplomado	3,4	3,4	4,0	4,7	4,4
Bachillerato	3,5	3,2	3,8	4,0	4,0
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 96**  
**Ciencias Agropecuarias: calificación promedio asignada por los graduados a las habilidades, actitudes y aptitudes promovidas durante su formación profesional, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 99

#### 4.4.4.4. Fortalezas y debilidades de la carrera

Como puede observarse en el cuadro 100 y el gráfico 97, para los graduados del área de Ciencias Agropecuarias las principales debilidades son: el plan de estudios (42,4%), los docentes (17,4%), la práctica (12,9%) y el mercado laboral (12,1%). Las demás debilidades mencionadas obtienen porcentajes más bajos (otras).

El porcentaje de graduados que considera el plan de estudios como una debilidad es común en las tres carreras del área: Asistencia Veterinaria (42,3%), Manejo Forestal y Vida Silvestre (44,7%) y Producción Animal (41,2%). La práctica es una debilidad por un porcentaje mayor de graduados de Producción Animal (17,6%); Asistencia Veterinaria (11,5%) y Manejo Forestal y Vida Silvestre (5,3%). Los docentes obtienen porcentajes similares en las tres carreras: Asistencia Veterinaria (15,4%), Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (15,8%) y Ingeniería en Producción Animal (19,1%). El mercado laboral es un punto débil para porcentajes similares de graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (15,8%) e Ingeniería en Producción Animal (11,8%); en Asistencia Veterinaria (7,7%).

En la carrera de Ingeniería en Producción Animal se dan algunas diferencias importantes por nivel académico. El plan de estudios y el mercado laboral son debilidades para un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato. Los docentes son valorados como debilidad por un porcentaje similar en ambos niveles y la práctica, por un porcentaje mayor de los graduados de diplomado.

**Cuadro 100**  
**Ciencias Agropecuarias: debilidades planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
(valores absolutos y porcentuales)

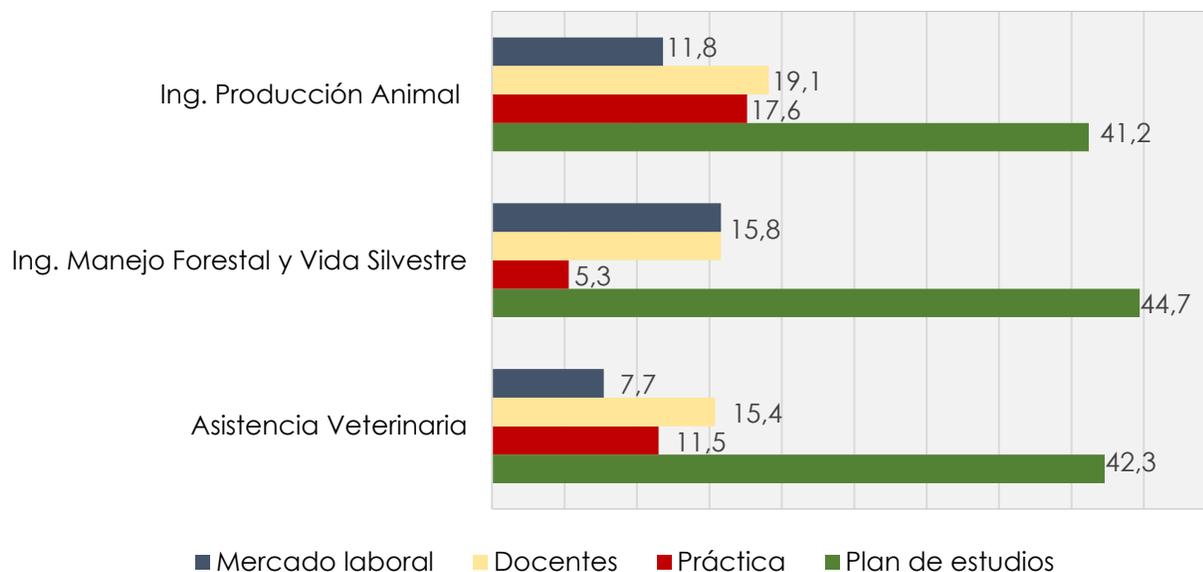
Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Práctica		Docentes		Mercado laboral		Otra		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>42,3</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>17</b>	<b>65,4</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>44,7</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>6</b>	<b>15,8</b>	<b>6</b>	<b>15,8</b>	<b>26</b>	<b>68,4</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>
Diplomado	35	16	45,7	2	5,7	5	14,3	6	17,1	24	68,6	1	2,9
Bachillerato	3 <sup>2</sup>	1	-	0	0,0	1	-	0	0,0	2	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>41,2</b>	<b>12</b>	<b>17,6</b>	<b>13</b>	<b>19,1</b>	<b>8</b>	<b>11,8</b>	<b>17</b>	<b>25,0</b>	<b>9</b>	<b>13,2</b>
Diplomado	23	5	21,7	8	34,8	4	17,4	2	8,7	4	17,4	3	13,0
Bachillerato	45	23	51,1	4	8,9	9	20,0	6	13,3	13	28,9	6	13,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>56</b>	<b>42,4</b>	<b>17</b>	<b>12,9</b>	<b>23</b>	<b>17,4</b>	<b>16</b>	<b>12,1</b>	<b>60</b>	<b>45,5</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más debilidades. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 97**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por planteamiento de debilidades sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 100

Entre las fortalezas más recurrentes planteadas por los graduados de Ciencias Agropecuarias están la práctica (29,5%), los docentes (17,4%), el plan de estudios (13,6%) y el mercado laboral (12,2%). El 43,9% menciona otros aspectos como fortalezas y el 16,7% no responde esta pregunta.

Por carrera se presentan diferencias relevantes: en Asistencia Veterinaria el 34,6% señala a los docentes y el 26,9% al mercado laboral. En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el 50% menciona la parte práctica de la carrera y el 28,9% a los docentes. En Ingeniería en Producción Animal no se presentan porcentajes altos en ninguno de los aspectos relevantes en el área. El porcentaje más alto (39,5%) indica diversos factores incluidos en la categoría otra. El 16,2% de los graduados opina que el plan de estudios es una fortaleza y este mismo porcentaje, la parte práctica. No se observan diferencias importantes según el nivel académico alcanzado por los graduados de esta carrera.

Los resultados se presentan en el cuadro 101 y en el gráfico 98.

**Cuadro 101**  
**Ciencias Agropecuarias: fortalezas planteadas por los graduados sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
 (valores absolutos y porcentuales)

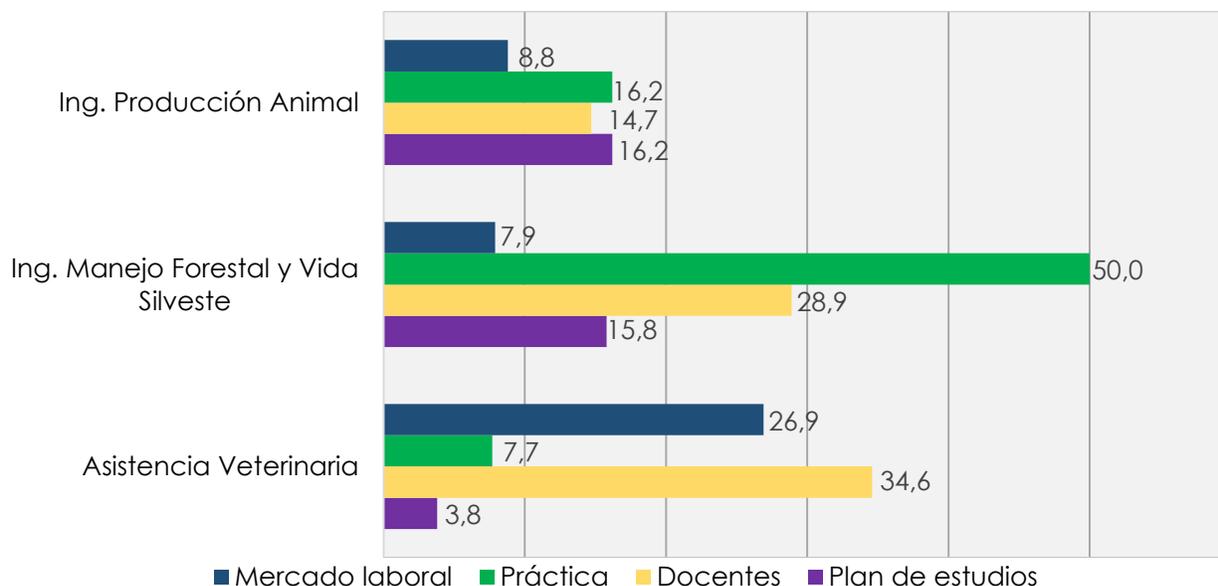
Carrera y nivel académico	Total	Plan estudios		Docentes		Práctica		Mercado laboral		Otra		NR	
		Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%	Ab	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>15</b>	<b>39,5</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>15,8</b>	<b>11</b>	<b>28,9</b>	<b>19</b>	<b>50,0</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>9</b>	<b>17,3</b>	<b>4</b>	<b>10,5</b>
Diplomado	35	5	14,3	11	31,4	17	48,6	3	8,6	8	16,7	4	11,4
Bachillerato	3 <sup>2</sup>	1	-	0	0,0	2	-	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>16,2</b>	<b>10</b>	<b>14,7</b>	<b>11</b>	<b>16,2</b>	<b>6</b>	<b>8,8</b>	<b>34</b>	<b>39,5</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>
Diplomado	23	5	21,7	4	17,4	5	21,7	1	4,3	12	40,0	3	13,0
Bachillerato	45	6	13,3	6	13,3	6	13,3	5	11,1	22	39,3	11	24,4
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>13,6</b>	<b>23</b>	<b>17,4</b>	<b>39</b>	<b>29,5</b>	<b>16</b>	<b>12,1</b>	<b>58</b>	<b>43,9</b>	<b>22</b>	<b>16,7</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o más fortalezas. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 98**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por planteamiento de fortalezas sobre diferentes aspectos de la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 101

#### 4.4.4.5. Vínculo entre la Universidad y el sector productivo

Según puede observarse en el cuadro 102, el 34,1% de los graduados de Ciencias Agropecuarias considera que el vínculo existente entre la UTN y el sector productivo es bueno, el 23,5% muy bueno, el 25,8% regular y un porcentaje menor (8,3%) lo califica como malo y muy malo.

**Cuadro 102**  
**Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados**  
**sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy malo		Malo		Regular		Bueno		Muy bueno	
		Abs	%								
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>13</b>	<b>34,2</b>	<b>12</b>	<b>31,6</b>
Diplomado	35	0	0,0	2	5,7	9	25,7	13	37,1	11	31,4
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	1	-	-	-	1	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>16,2</b>	<b>8</b>	<b>11,8</b>	<b>19</b>	<b>27,9</b>	<b>20</b>	<b>29,4</b>	<b>10</b>	<b>14,7</b>
Diplomado	23	2	8,7	2	8,7	9	39,1	6	26,1	4	17,4
Bachillerato	45	9	20,0	6	13,3	10	22,2	14	31,1	6	13,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>34</b>	<b>25,8</b>	<b>45</b>	<b>34,1</b>	<b>31</b>	<b>23,5</b>

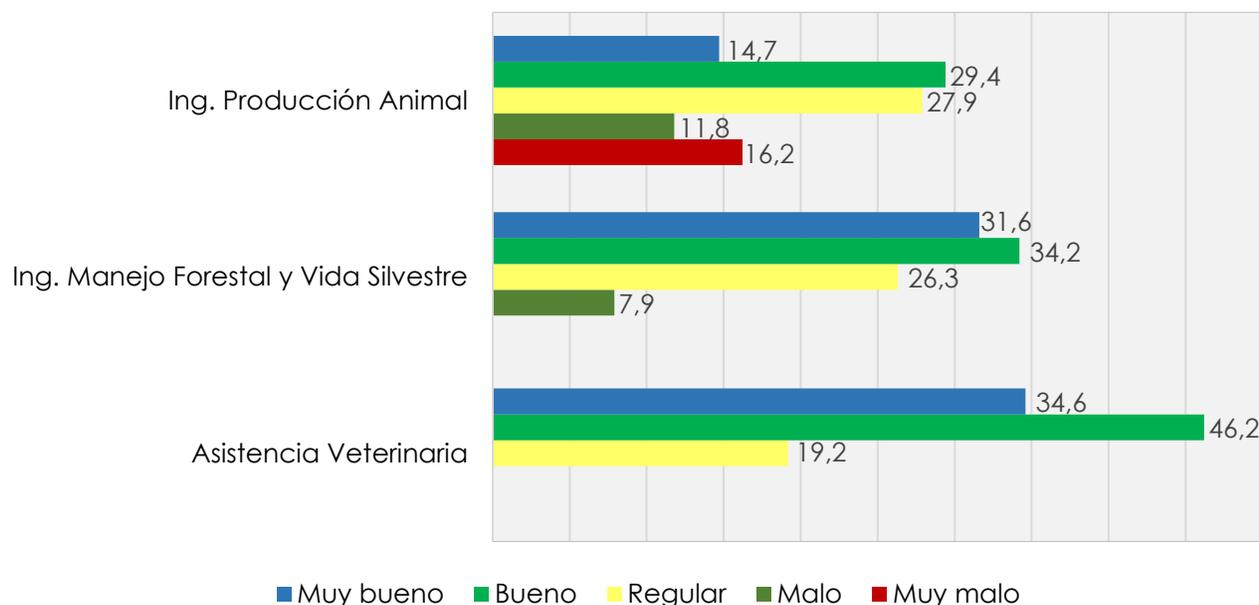
<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Al revisar los resultados por carrera (ver el cuadro 102 y gráfico 99), puede determinarse que las opiniones son más favorables entre los graduados de Asistencia Veterinaria e Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre. En Asistencia Veterinaria el 46,2% considera el vínculo como bueno, el 34,6% muy bueno y el 19,2% regular. Ningún graduado de esta carrera opina que es malo o muy malo. En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el 34,2% opina que es bueno, el 31,6% muy bueno, el 26,3% regular, el 7,9% malo y ninguno lo considera muy malo.

En Ingeniería en Producción Animal el 29,4% afirma que la relación es buena, el 14,7% muy bueno, el 27,9% regular, el 16,2% muy malo y el 11,8% malo. También es importante resaltar que el porcentaje de graduados que califica el vínculo como malo y muy malo es significativamente mayor entre los graduados de bachillerato de esta Carrera.

**Gráfico 99**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión sobre el vínculo entre la UTN y el sector productivo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 102

#### 4.4.4.6. Grado de satisfacción de los graduados con la carrera y con la UTN

En el área de las Ciencias Agropecuarias el nivel de satisfacción de los graduados con la carrera estudiada en la UTN es bastante alto: el 55,3% indica estar satisfecho, el 31,8% muy satisfecho, el 8,3% ni satisfecho ni insatisfecho, el 3,8% insatisfecho y el 0,8% muy insatisfecho.

El nivel de satisfacción con la carrera es particularmente alto entre los graduados de Asistencia Veterinaria ya que el 61,5% se muestra satisfecho, el 30,8% muy satisfecho, el 7,7% ni satisfecho ni insatisfecho y ninguno expresa algún grado de disconformidad.

En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre e Ingeniería en Producción Animal también es alto el grado de satisfacción con la carrera: el 55,3% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 52,9% de los graduados de Ingeniería en Producción Animal manifiesta estar satisfecho, el 34,2% de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 30,9% de los graduados de Ingeniería en Producción Animal indica estar muy satisfecho.

La diferencia es más marcada entre los que dicen no estar ni satisfechos ni insatisfechos con su carrera (2,6% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 11,8% de Ingeniería en Producción Animal). El porcentaje de graduados que expresa algún grado de insatisfacción con la carrera es bajo en ambas: el 5,3% de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre

y el 4,4% de Ingeniería en Producción Animal está insatisfecho y el 2,6% de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, muy insatisfecho. En Ingeniería en Producción Animal ningún graduado selecciona esta opción. En esta última carrera no se presentan diferencias importantes en los resultados según el nivel académico obtenido por los graduados.

Los resultados pueden ser consultados en el cuadro 103 y en el gráfico 100.

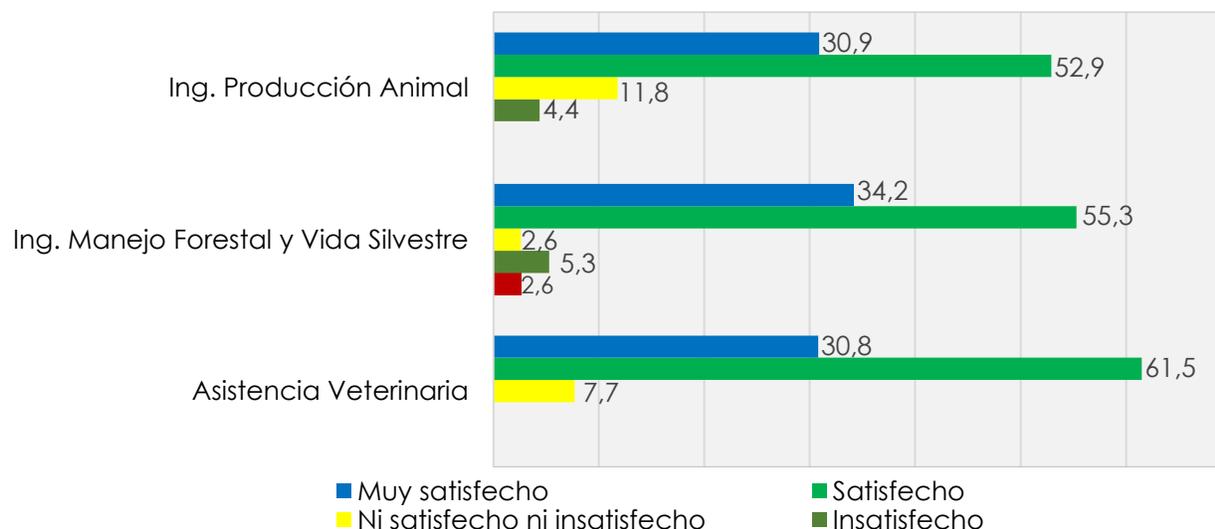
**Cuadro 103**  
**Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados**  
**con la carrera, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>16</b>	<b>61,5</b>	<b>8</b>	<b>30,8</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>21</b>	<b>55,3</b>	<b>13</b>	<b>34,2</b>
Diplomado	35	1	2,9	1	2,9	1	2,9	20	57,1	12	34,2
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
<b>Ing. Prod. Animal</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>8</b>	<b>11,8</b>	<b>36</b>	<b>52,9</b>	<b>21</b>	<b>30,9</b>
Diplomado	23	0	0,0	0	0,0	4	17,4	12	52,2	7	30,4
Bachillerato	45	0	0,0	3	6,7	4	8,9	24	53,3	14	31,1
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>73</b>	<b>55,3</b>	<b>42</b>	<b>31,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 100**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la carrera, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 103

En términos generales, el nivel de satisfacción de los graduados de esta área en relación con la Universidad es similar al obtenido por las carreras. El 56,1% indica estar satisfecho, el 28,8% muy satisfecho, el 11,4% ni satisfecho ni insatisfecho, el 3,8% insatisfecho y ningún graduado señala estar muy insatisfecho, tal como puede observarse en el cuadro 104.

**Cuadro 104**  
**Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados con la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>26</b>	<b>68,4</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>
Diplomado	35	0	0,0	0	0,0	7	20,0	23	65,7	5	14,3
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	-	0	0,0
<b>Ing. Prod. Animal</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>36</b>	<b>52,9</b>	<b>21</b>	<b>30,9</b>
Diplomado	23	0	0,0	0	0,0	2	8,7	12	52,2	9	39,1
Bachillerato	45	0	0,0	4	8,9	5	11,1	24	53,3	12	26,7
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>15</b>	<b>11,4</b>	<b>74</b>	<b>56,1</b>	<b>38</b>	<b>28,8</b>

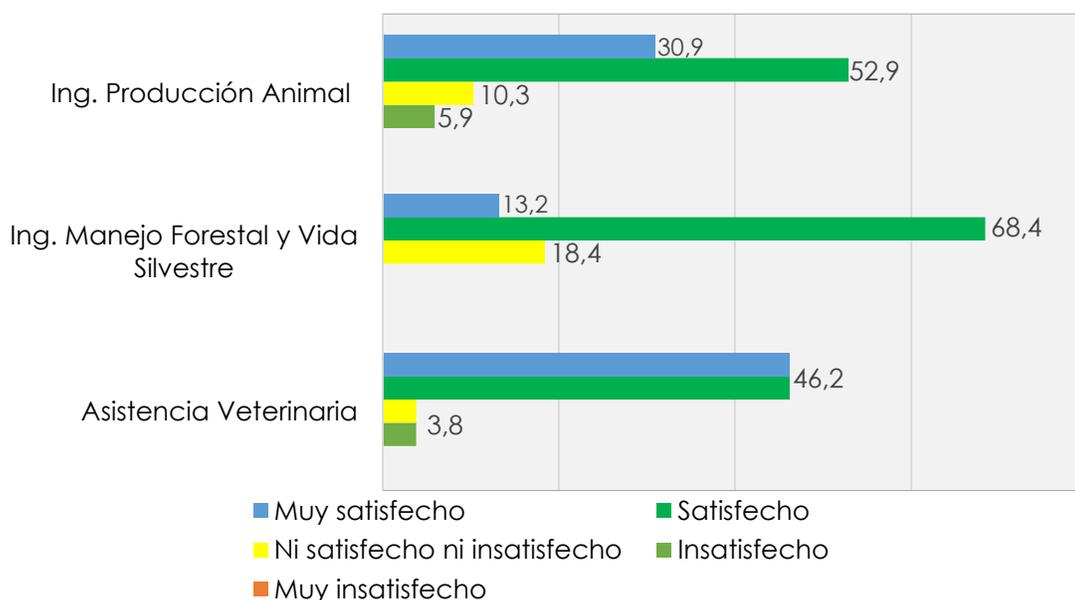
<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Según puede apreciarse en el gráfico 101, los resultados sobre el grado de satisfacción de los graduados con la Universidad por carrera, son los siguientes: el 46,2% de los graduados de Asistencia Veterinaria se encuentra satisfecho y este mismo porcentaje muy satisfecho, el 3,8% insatisfecho o indica no estar satisfecho ni insatisfecho. En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre la mayoría (68,4%) dice estar satisfecha, el 13,2% muy satisfecho y el 18,4% ni satisfecho ni insatisfecho. Ningún graduado de esta carrera manifiesta algún nivel de insatisfacción con la Universidad.

En Ingeniería en Producción Animal el 52,9% de los graduados está satisfecho, el 30,9% muy satisfecho, el 10,3% ni satisfecho ni insatisfecho y el 5,9% insatisfecho (todos graduados del bachillerato). El porcentaje obtenido por las opciones favorables, es decir, satisfecho o muy satisfecho, es similar en ambos niveles académicos de esta Carrera.

**Gráfico 101**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por nivel de satisfacción con la UTN, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 104

#### 4.4.5. Educación posterior y desarrollo profesional de los graduados

##### 4.4.5.1. Actividades complementarias realizadas para la formación profesional de los graduados

Según puede verse en el cuadro 105, la mitad de los graduados de Ciencias Agropecuarias continuó estudios universitarios en la UTN, el 20,5% en otra universidad, el 19,7% no ha complementado su formación académica, el 10,6% ha recibido cursos de capacitación en otras universidades o empresas y solo 1,5% en la UTN.

Los resultados por carrera se representan en el gráfico 102. La particularidad más importante se da en Asistencia Veterinaria, el porcentaje más alto (38,5%) ha realizado estudios universitarios en otra universidad. El 26,9% no ha complementado su formación profesional e igual proporción ha llevado cursos de capacitación en otra empresa o institución. Solo el 3,8% continuó estudios universitarios en la UTN y el mismo porcentaje ha recibido cursos de capacitación también en esta Universidad.

**Cuadro 105**  
**Ciencias Agropecuarias: actividades de formación complementaria realizadas por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

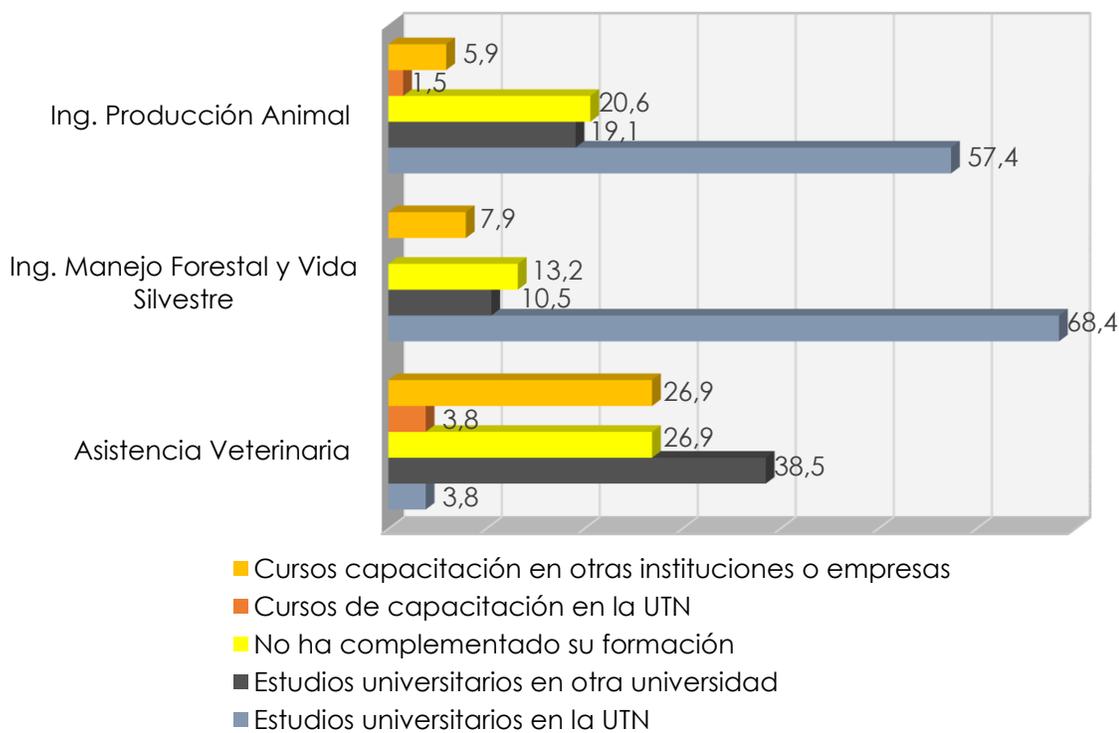
Carrera y nivel académico	Total	Estudios universitarios en la UTN		Estudios universitarios en otra universidad		No ha complementado su formación		Cursos de capacitación en la UTN		Cursos capacitación en otras instituciones o empresas	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>10</b>	<b>38,5</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>68,4</b>	<b>4</b>	<b>10,5</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>
Diplomado	35	26	74,3	3	8,6	3	8,6	0	0,0	3	8,6
Bachillerato	3 <sup>2</sup>	0	0,0	1	-	2	-	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>57,4</b>	<b>13</b>	<b>19,1</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>
Diplomado	23	17	73,9	2	8,7	3	13,0	-	-	3	13,0
Bachillerato	45	22	48,9	11	24,4	11	24,4	1	2,2	1	2,2
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>50,0</b>	<b>27</b>	<b>20,5</b>	<b>26</b>	<b>19,7</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>14</b>	<b>10,6</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar una o dos actividades. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 102**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por actividades de formación complementarias realizadas, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 105

En las otras dos carreras el porcentaje de graduados que continuó estudios universitarios en la UTN es significativamente mayor: el 68,4% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 57,4% de Ingeniería en Producción Animal. La diferencia con Asistencia Veterinaria se debe básicamente a que la UTN imparte esta carrera únicamente en el nivel de diplomado.

En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el 10,5% continuó estudios universitarios en otra universidad y en Ingeniería en Producción Animal el 19,1%. No ha complementado su formación académica el 13,2% de los graduados de la primera carrera y el 20,6% de los graduados de la segunda.

En cuanto a los graduados que han recibido cursos de capacitación se presenta la tendencia general de todas las carreras estudiadas, es decir, muy pocos graduados han completado su formación mediante cursos de capacitación, en Manejo Forestal y Vida Silvestre ninguno en la UTN y el 7,9% en otras instituciones o empresa, en Producción Animal el 1,5% en la UTN y el 5,9% en otras entidades.

Por nivel académico se observa que el porcentaje de graduados de Producción Animal ha continuado estudios universitarios formales es mayor en el nivel de diplomado.

#### 4.4.5.2. Grado académico obtenido en estudios universitarios posteriores y su relación con la carrera estudiada en la UTN

Según puede observarse en el cuadro 106, el principal grado académico seguido por los graduados de esta área es el bachillerato y la licenciatura; no hay diferencias relevantes entre ambos, 50,5% y 41,9% respectivamente. Solo el 7,6% continuó con otros niveles académicos (diplomado, profesorado o maestría).

Al revisar los resultados por carrera se encuentran diferencias importantes. En Asistencia Veterinaria la mayoría (81,8%) continuó con el grado de licenciatura. El porcentaje restante en bachillerato (18,2%). En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre esta relación se invierte, es decir, la mayor parte (86,7%) continuó con el bachillerato y los demás (13,3%) con la licenciatura. En Ingeniería en Producción Animal los resultados están un poco más equilibrados: el 50% continuó con la licenciatura, el 36,5% con el bachillerato y el 13,4% otro grado o pregrado. Estos resultados pueden consultarse en el gráfico 103.

La mayoría de los graduados del área (78,5%) indica que los estudios realizados en la UTN y los efectuados posteriormente están totalmente relacionados. El 8,6% responde que hay mucha relación, el 5,4% moderada, el 3,2% poca y el 4,3% ninguna.

En la carrera de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el 90% señala que la relación es total, en Ingeniería en Producción Animal el porcentaje que emite este criterio también es muy alto (80,8%). En Asistencia Veterinaria es mayor la distribución de respuestas; el porcentaje más representativo es para las opciones total y mucha, con el 36,3% en ambos casos. Los datos se presentan en el cuadro 107 y en el gráfico 104.

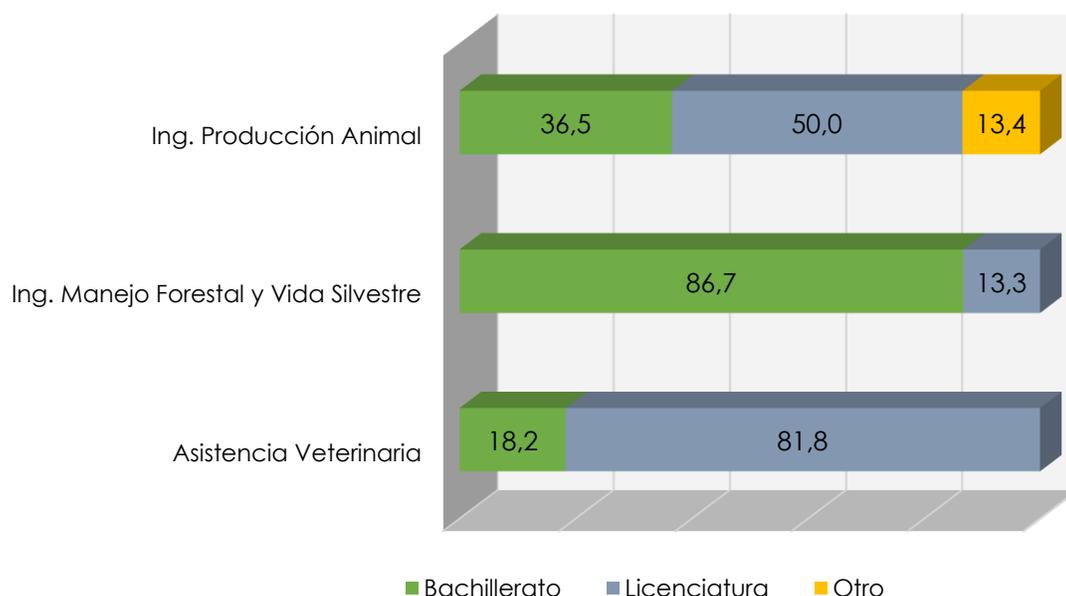
**Cuadro 106**  
**Ciencias Agropecuarias: grado académico obtenido por los graduados en su formación complementaria, según carrera y nivel académico, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Bachillerato		Licenciatura		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>18,2</b>	<b>9</b>	<b>81,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>86,7</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	29	26	89,7	3	10,3	0	0,0
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>36,5</b>	<b>26</b>	<b>50,0</b>	<b>7</b>	<b>13,4</b>
Diplomado	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0
Bachillerato	33	1	3,0	25	75,8	7	21,2
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>50,5</b>	<b>39</b>	<b>41,9</b>	<b>7</b>	<b>7,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 103**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por grado académico obtenido según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 106

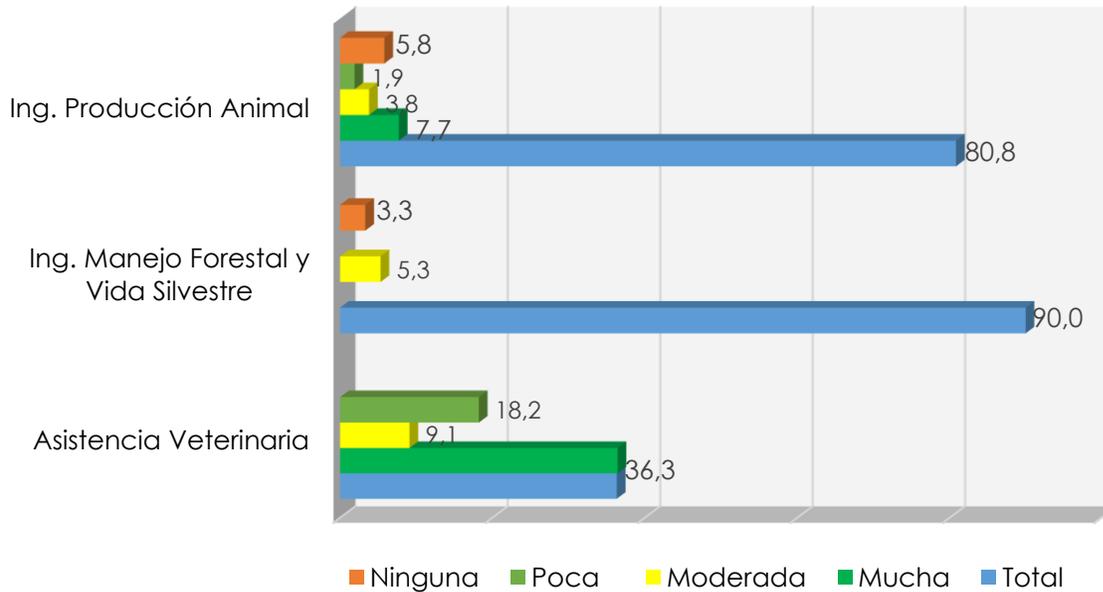
**Cuadro 107**  
**Ciencias Agropecuarias: relación de la formación complementaria de los graduados con la carrera estudiada en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Total relación		Mucha relación		Moderada relación		Poca relación		Ninguna relación	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	11	4	36,3	4	36,4	1	9,1	2	18,2	0	0,0
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	30	27	90,0	0	0,0	2	5,3	0	0,0	1	3,3
Diplomado	29	26	89,7	0	0,0	2	6,9	0	0,0	1	3,4
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	52	42	80,8	4	7,7	2	3,8	1	1,9	3	5,8
Diplomado	19	18	94,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,3
Bachillerato	33	24	72,7	4	12,1	2	6,1	1	3,0	2	6,1
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	93	73	78,5	8	8,6	5	5,4	3	3,2	4	4,3

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 104**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por relación**  
**de sus estudios con la carrera estudiada en la UTN,**  
**según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 107

#### 4.4.5.3. Programas de capacitación profesional para los graduados que debe partir la UTN

Al igual que en las demás áreas estudiadas, una gran mayoría (89,4%) de los graduados de Ciencias Agropecuarias manifiesta interés en matricular programas de capacitación profesional en la UTN. El porcentaje de graduados de Asistencia Veterinaria (92,3%) y de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (92,1%) es aún mayor que el obtenido en Ingeniería en Producción Animal (86,8%). En esta última carrera no se presentan diferencias sustanciales según el nivel académico de los graduados. En el cuadro 108 y el gráfico 105 se presentan los resultados respecto del interés en ingresar a este tipo de programas.

El porcentaje de graduados que responde en forma negativa expone como principal motivo la falta de tiempo, ya sea por asuntos laborales o por sus estudios (58,3%). Ver el cuadro 41-a de los anexos.

Los principales temas de interés citados por los graduados del área se muestran en el cuadro 109. En el cuadro 42-a de los anexos se presentan los datos absolutos y porcentuales de los diversos temas indicados por los graduados.

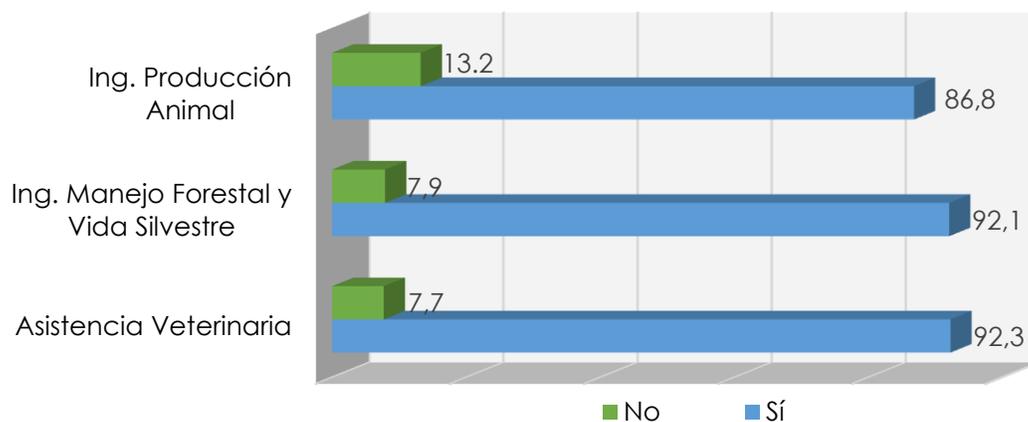
**Cuadro 108**  
**Ciencias Agropecuarias: interés de los graduados en matricular programas de**  
**capacitación profesional en la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sí		No	
		Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>92,3</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>92,1</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>
Diplomado	35	33	94,3	2	5,7
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	2	-	1	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>86,8</b>	<b>9</b>	<b>13,2</b>
Diplomado	23	20	87,0	3	13,0
Bachillerato	45	39	86,7	6	13,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>89,4</b>	<b>14</b>	<b>10,6</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 105**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por interés**  
**en matricular programas de capacitación profesional,**  
**según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 108

**Cuadro 109**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por temas de interés en programas de capacitación profesional, según carrera, 2016**

Temas de interés	%
<b>Asistencia Veterinaria</b>	
Enfermedades- Sanidad animal- Instrumentos médicos- Enfermería veterinaria- Farmacología veterinaria Emergencias- Imágenes médicas	70,8 %
Producción animal- Reproducción animal- Nutrición animal	16,7%
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	
Gestión ambiental-Ambiente- Educación ambiental Residuos-Energías alternativas- Legislación ambiental	42,9%
Biología- Biodiversidad- Botánica- Vida silvestre- Ecología	14,3%
<b>Ing. Producción Animal</b>	
Producción animal- Reproducción animal- Nutrición animal	42,4%
Administración- Gerencia-Gestión de proyectos-Evaluación de proyectos-Administración educativa	28,9%
Innovación-Investigación- Tecnologías	15,3%

**Fuente:** Cuadro 39-a de los anexos

#### **4.4.6. Situación laboral de los graduados**

##### **4.4.6.1. Desempleo**

En el área de las Ciencias Agropecuarias el 89,4% de los graduados indica que se encontraba laborando en el momento de la consulta, el 9,8% no tenía empleo y un graduado no responde la pregunta. De los graduados que no estaban trabajando el 6,0% informa que no había buscado empleo por diversas razones (4,5% continúa estudiando y el 1,5% por asuntos personales). Estos resultados se muestran en el cuadro 110.

Por lo tanto el nivel de desempleo en el área es de 3,8%: el 2,3% no encuentra trabajo en su campo o carrera y el 1,5% no encuentra trabajo en ningún campo. Los resultados completos sobre los motivos por los que no laboran los graduados pueden consultarse en el cuadro 43-a de los anexos.

**Cuadro 110**  
**Ciencias Agropecuarias: nivel de desempleo de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Trabajan						No trabajan			
		Sí		No		NR		Desem-pleados		No han buscado trabajo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>92,3</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>7,6</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>8</b>	<b>21,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>
Diplomado	35	29	82,9	6	17,1	0	0,0	5	14,3	1	2,9
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	1	-	2	-	0	0,0	0	0,0	2	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>94,1</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>
Diplomado	23	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	1	4,3
Bachillerato	45	42	93,3	2	4,4	1	2,2	0	0,0	2	4,4
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>89,4</b>	<b>13</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>8</b>	<b>6,0</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

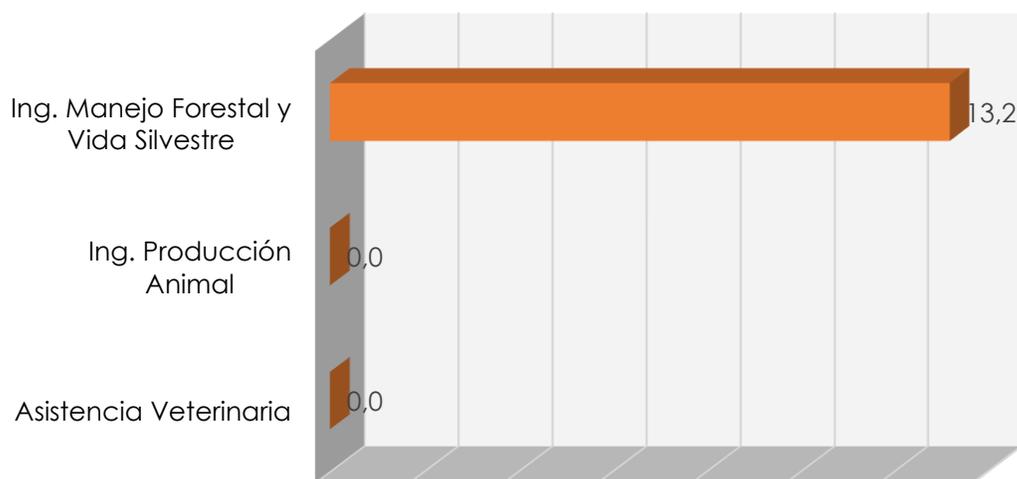
Al comparar el porcentaje de desempleo en esta área con la tasa promedio en el país del primer semestre del año 2016, se determina que está por debajo en 4,9 puntos porcentuales ya que el porcentaje promedio entre el primero y el segundo trimestre en el período indicado era de 9,4% (INEC: 2016).

Los factores que dificultan conseguir trabajo, según la opinión de los graduados desempleados son: falta de estudios o capacitación (tres graduados), escasa experiencia laboral (un graduado), baja demanda de profesionales (un graduado).

Como puede observarse en el gráfico 106, los resultados por carrera tienen como particularidad que en Asistencia Veterinaria y en Ingeniería en Producción Animal no se reporta desempleo, es decir, la totalidad de los graduados de estas carreras que indica no estar trabajando aduce que no había buscado empleo ya sea por asuntos personales o por estudios.

En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre la tasa de desempleo es de 13,2% y se genera en el nivel de diplomado. Los graduados de bachillerato indican no estar trabajando porque no habían buscado empleo.

**Gráfico 106**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados**  
**desempleados, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 110

#### 4.4.6.2. Principales condiciones laborales

##### Tipo de empresa, institución u organismo

Según puede observarse en el cuadro 111, el 65,5% de los graduados de Ciencias Agropecuarias trabaja en una empresa privada, el 18,5% en una institución pública o estatal y el 15,6% en una empresa propia o familiar.

El porcentaje de graduados que labora en una empresa privada es superior en Asistencia Veterinaria (79,1%) y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (70%); en Ingeniería en Producción Animal es un poco más bajo (58,5%). El 20% de los graduados de las carreras de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y de Ingeniería en Producción Animal trabaja para el sector público o estatal así como el 12,5% de los graduados de Asistencia Veterinaria. En empresa propia o familiar trabaja un porcentaje más alto de los graduados de Ingeniería en Producción Animal (21,5%), el 10% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 8,4% de Asistencia Veterinaria. Ver el gráfico 107.

Por nivel educativo, en la carrera de Ingeniería en Producción Animal el porcentaje de graduados del diplomado que trabaja en una institución pública o estatal y en una empresa propia o familiar es ligeramente mayor; lo contrario ocurre entre los que laboran para una empresa privada, es decir, el porcentaje de graduados de bachillerato es más alto.

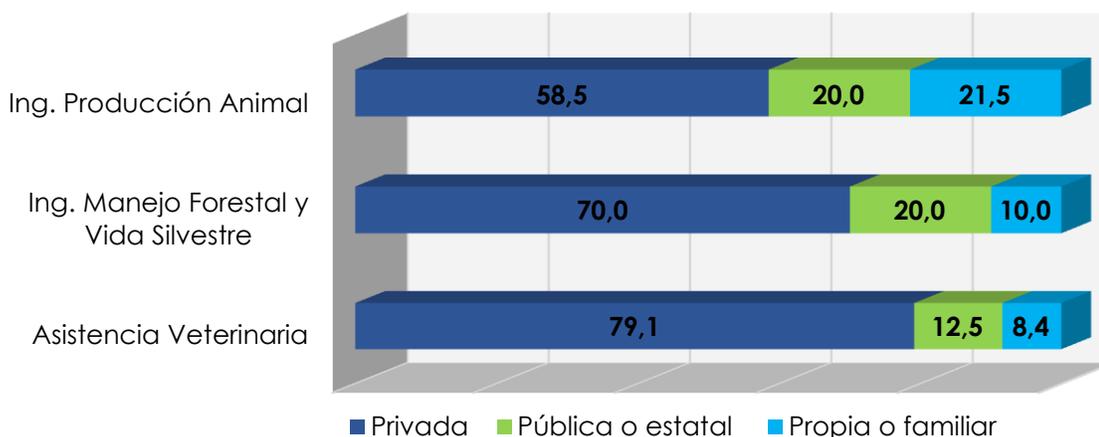
**Cuadro 111**  
**Ciencias Agropecuarias: tipo de empresa en que laboran**  
**los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Pública o estatal		Privada		Propia/familiar	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>19</b>	<b>79,1</b>	<b>2</b>	<b>8,4</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20,0</b>	<b>21</b>	<b>70,0</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>
Diplomado	29	6	20,7	20	69,0	3	10,3
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>20,0</b>	<b>38</b>	<b>58,5</b>	<b>14</b>	<b>21,5</b>
Diplomado	22	5	22,7	12	54,5	5	22,7
Bachillerato	43	8	18,6	26	60,4	9	20,9
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>22</b>	<b>18,5</b>	<b>78</b>	<b>65,5</b>	<b>19</b>	<b>15,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Gráfico 107**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tipo de empresa en la que laboran, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 111

### Categoría del puesto

Como puede observarse en el cuadro 112, la distribución de graduados del área, según la categoría del puesto de trabajo, es bastante similar entre los cargos de mandos medios o jefaturas (21,8%), profesionales (22,7%), técnicos (21,8%) y auxiliares u operativos (21%). Los puestos de alta gerencia o dirección y los trabajadores independientes son poco frecuentes, el 5% y 6,7% de los graduados respectivamente.

**Cuadro 112**  
**Ciencias Agropecuarias: categoría del puesto de trabajo de**  
**los graduados según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Alta gerencia /dirección		Mandos medios / jefaturas		Profesional		Técnico		Auxiliar-operativo		Trabajador independiente	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>26,7</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>	<b>8</b>	<b>26,7</b>	<b>10</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>
Diplomado	29	0	0,0	8	27,6	2	6,9	8	27,6	10	34,4	1	3,4
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>15</b>	<b>23,1</b>	<b>22</b>	<b>33,8</b>	<b>9</b>	<b>13,8</b>	<b>7</b>	<b>10,8</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>
Diplomado	22	0	0,0	7	31,8	8	36,4	3	13,6	3	13,6	1	4,5
Bachillerato	43	6	14,0	8	18,6	14	32,6	6	14,0	4	9,3	5	11,6
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>5,0</b>	<b>26</b>	<b>21,8</b>	<b>27</b>	<b>22,7</b>	<b>26</b>	<b>21,8</b>	<b>26</b>	<b>21,0</b>	<b>8</b>	<b>6,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

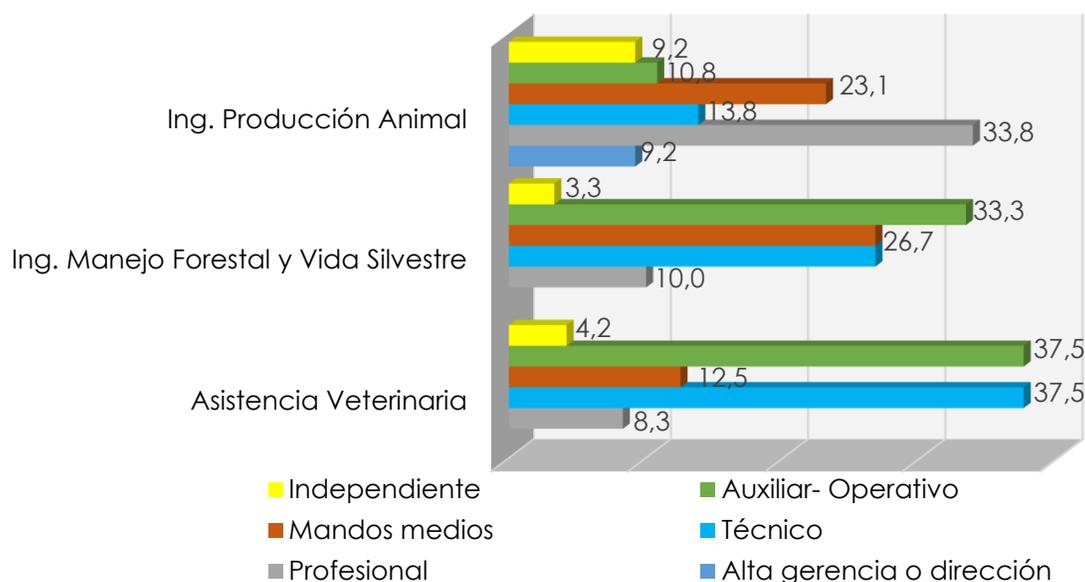
**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En el gráfico 108 se representan los resultados por carrera. En Asistencia Veterinaria hay un porcentaje más alto de graduados (37,5%) que ocupa puestos como auxiliares u operativos y como técnicos. Los demás puestos tienen poca representatividad en esta carrera: 12,5% mandos medios, 8,3% profesionales y 4,2% trabajo por cuenta propia.

En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el porcentaje más alto (33,3%) trabaja en puestos como auxiliares u operativos, el 26,7% ejerce cargos de jefatura o mandos medios e igual porcentaje labora como técnico, el 10% ocupa un puesto profesional y el 3,3% trabaja en forma independiente.

En Ingeniería en Producción Animal los datos presentan una mayor variación en relación con las otras carreras del área. El porcentaje más alto (33,8%) ocupa un puesto profesional, el 23,1% tiene jefatura en el nivel de mandos medios, el 13,8% se desempeña como técnico, el 10,8% como auxiliar u operativo, el 9,2% ocupa un puesto dirección o alta gerencia y este mismo porcentaje labora en forma independiente. Por nivel académico es importante destacar algunos resultados: los puestos de dirección en su totalidad son ejercidos por graduados de bachillerato, los mandos medios o jefaturas están ocupados por un mayor porcentaje de graduados de diplomado. Un porcentaje más alto de graduados de diplomado trabaja como auxiliar operativo y un porcentaje más alto de graduados de bachillerato labora en forma independiente. No hay diferencias importantes en los cargos profesionales y técnicos.

**Gráfico 108**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por categoría del puesto de trabajo según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 112

### Tipo de contrato y jornada laboral

La mayoría de los graduados de esta área (84,8%) tiene contrato laboral permanente o a plazo indefinido, el 9,2% interino con renovaciones periódicas y el 5,9% a plazo definido o trabaja en forma ocasional.

El porcentaje de graduados que tiene contrato permanente no varía mucho en las carreras que conforman el Área: en Asistencia Veterinaria y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, el 83,3% y en Ingeniería en Producción Animal, el 86,1%.

Tanto en Asistencia Veterinaria como en Ingeniería en Producción Animal el porcentaje de graduados cuya contratación es interina es similar, 12,5% en la primera y 10,8% en la segunda. En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, solo el 3,3%.

El porcentaje de graduados que tiene contrato por tiempo determinado u ocasional es bajo en las tres carreras, particularmente en Asistencia Veterinaria (4,2%) y en Ingeniería en Producción Animal (3,1%), ya que en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre es porcentualmente más alto (13,3%). Por nivel académico, en Ingeniería en Producción Animal no se presentan diferencias importantes respecto del tipo de contratación de los graduados.

En cuanto a la jornada laboral, el 80,7% de los graduados Ciencias Agropecuarias tiene tiempo completo y el porcentaje restante una jornada inferior (10,1% medio tiempo, 5% tres cuartos y 3,4% un cuarto de tiempo).

En Ingeniería en Producción Animal casi la totalidad de los graduados (92,3%) cuenta con tiempo completo mientras que en las otras dos carreras el porcentaje con jornadas parciales es mayor: el 37,5% en Asistencia Veterinaria y el 30% en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre.

Los datos sobre el tipo de contrato y la jornada laboral se presentan en el cuadro 113 y en los gráficos 109 y 110.

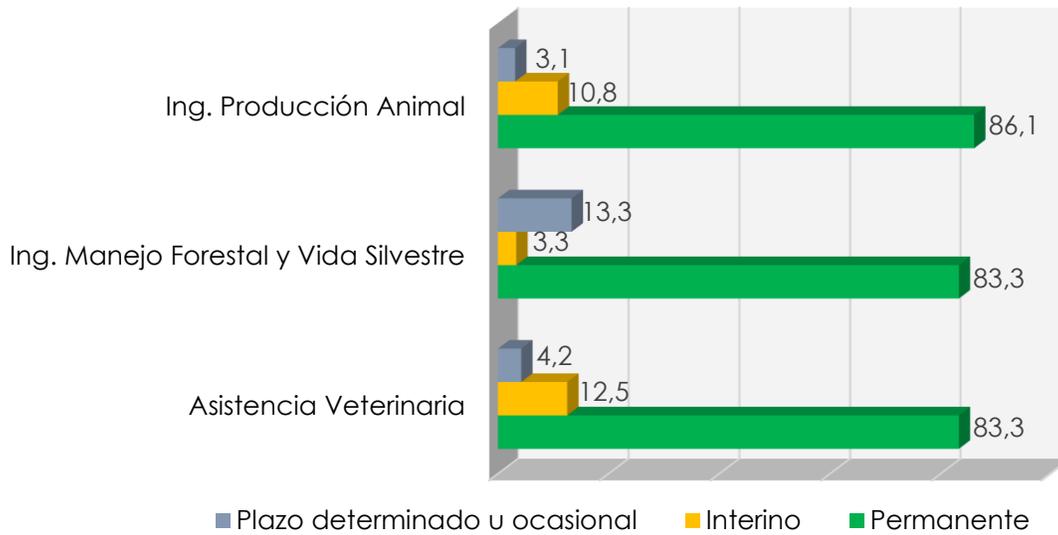
**Cuadro 113**  
**Ciencias Agropecuarias: jornada laboral de los graduados,**  
**según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Tipo de contrato						Jornada laboral			
		Permanente o plazo indefinido		Interino/ renovaciones periódicas		Por tiempo determinado /ocasionalmente		Tiempo completo		Menos de tiempo completo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>83,3</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>15</b>	<b>62,5</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83,3</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>21</b>	<b>70,0</b>	<b>9</b>	<b>30,0</b>
Diplomado	29	24	82,8	1	3,4	4	13,8	21	72,4	8	27,5
Bachillerato	11	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>86,1</b>	<b>7</b>	<b>10,8</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>	<b>60</b>	<b>92,3</b>	<b>5</b>	<b>7,7</b>
Diplomado	22	18	81,8	2	9,1	2	9,1	21	95,5	1	4,5
Bachillerato	43	38	88,3	5	11,6	0	0,0	39	90,7	4	9,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>101</b>	<b>84,8</b>	<b>11</b>	<b>9,2</b>	<b>7</b>	<b>5,9</b>	<b>96</b>	<b>80,7</b>	<b>23</b>	<b>19,3</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

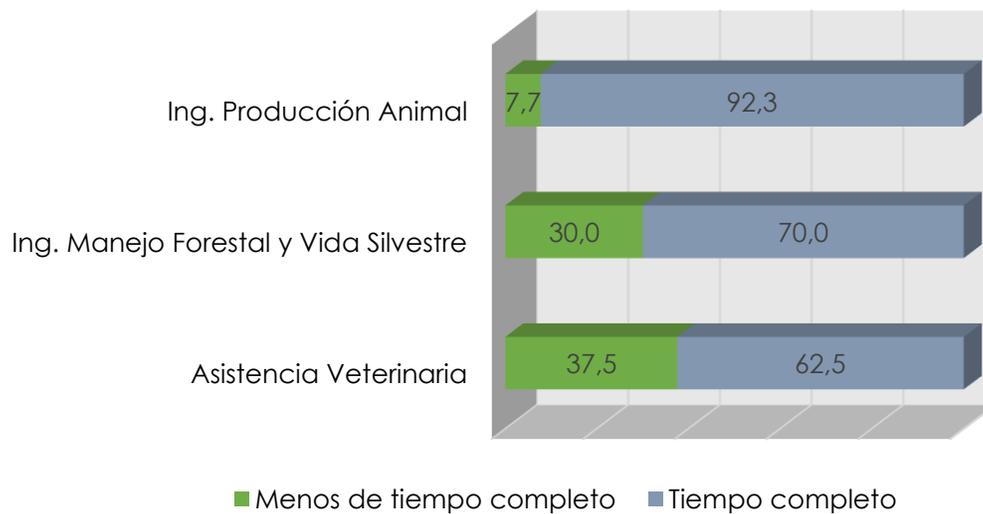
**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 109**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tipo de contrato laboral, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 113

**Gráfico 110**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por jornada laboral, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 113

## Tiempo de laborar en la empresa o institución

El tiempo que tienen los graduados de Ciencias Agropecuarias de laborar para la empresa o institución es muy diverso. El 21,8% indica menos de un año, el 17,6% de uno a menos de un año, el 15,1% de dos a menos de tres años, el 21,8% tres a menos de cinco años y el 22,7% más de cinco años. Los resultados completos se presentan en cuadro 44- a de los anexos.

Al relacionar el tiempo que tienen los graduados del área de laborar en la empresa o institución con el año de graduación, se logra establecer que el 68,1% obtuvo su empleo después de graduarse y el 31,1% con anterioridad. Ver el cuadro 114.

Según puede observarse en el gráfico 111, el porcentaje de graduados que obtuvo el empleo después de graduarse es especialmente alto en Asistencia Veterinaria (91,7%) y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (83,3%).

En Ingeniería en Producción Animal solo un poco más de la mitad de los graduados (53,8%), es decir, el 46,2% ya tenía su empleo antes de obtener su título en la UTN, especialmente los graduados de bachillerato.

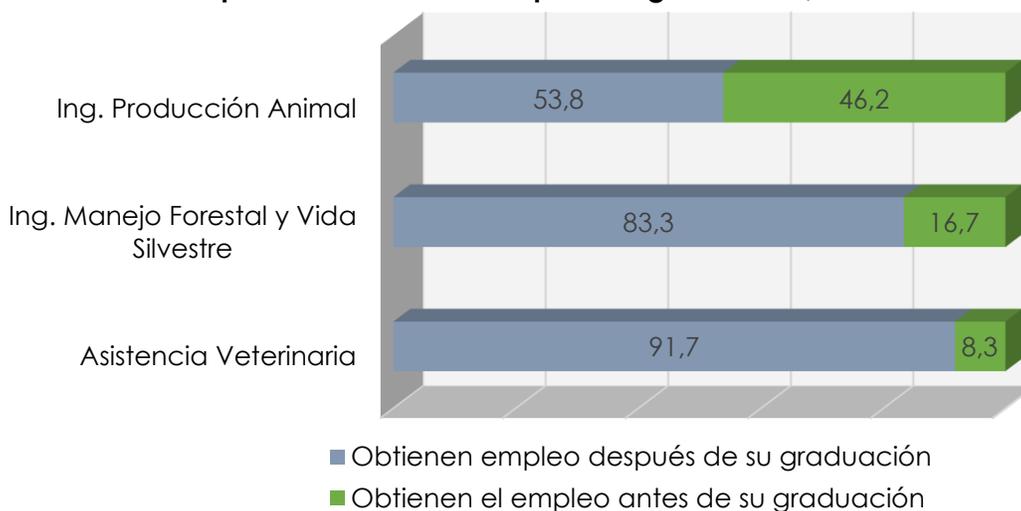
**Cuadro 114**  
**Ciencias Agropecuarias: relación entre el tiempo de laborar en la empresa y el año de graduación, según carrera y nivel educativo, 2016**  
(valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Obtienen el empleo después de su año de graduación		Obtienen el empleo antes de su año de graduación		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>91,7</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83,3</b>	<b>5</b>	<b>16,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	29	21	72,4	8	27,5	0	0,0
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>53,8</b>	<b>30</b>	<b>46,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	22	19	86,4	3	13,6	0	0,0
Bachillerato	43	15	34,9	27	62,8	1	2,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>81</b>	<b>68,1</b>	<b>37</b>	<b>31,1</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 111**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por tiempo de laborar en la empresa según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 114

### **Salario bruto mensual**

Como puede verificarse en el cuadro 115, en el área de las Ciencias Agropecuarias se da una particularidad en relación con el salario bruto mensual reportado por los graduados, ya que el porcentaje más alto se ubica en ambos extremos de la escala salarial definida. El 34,5% indica que gana de menos de cuatrocientos mil colones y el mismo porcentaje, seiscientos mil colones o más. Los segmentos intermedios alcanzan porcentajes similares; el 15,1% indica tener un ingreso superior a cuatrocientos mil colones e inferior a quinientos mil colones y el 14,3% de quinientos a menos seiscientos mil colones.

En otras palabras, solo alrededor de un tercio de los graduados consultados devengaba un salario que estaba en los rangos que comprendía el salario mínimo establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social en el país para los diplomados de Educación superior (454.919 colones) y para los bachilleres universitarios (515,986 colones), en el primer semestre del año 2016, período en que se realiza la consulta. (Decreto No 39370-MTSS publicado en La Gaceta 239 el 9 de diciembre de 2015).

**Cuadro 115**  
**Ciencias Agropecuarias: salario bruto mensual devengado**  
**por los graduados, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

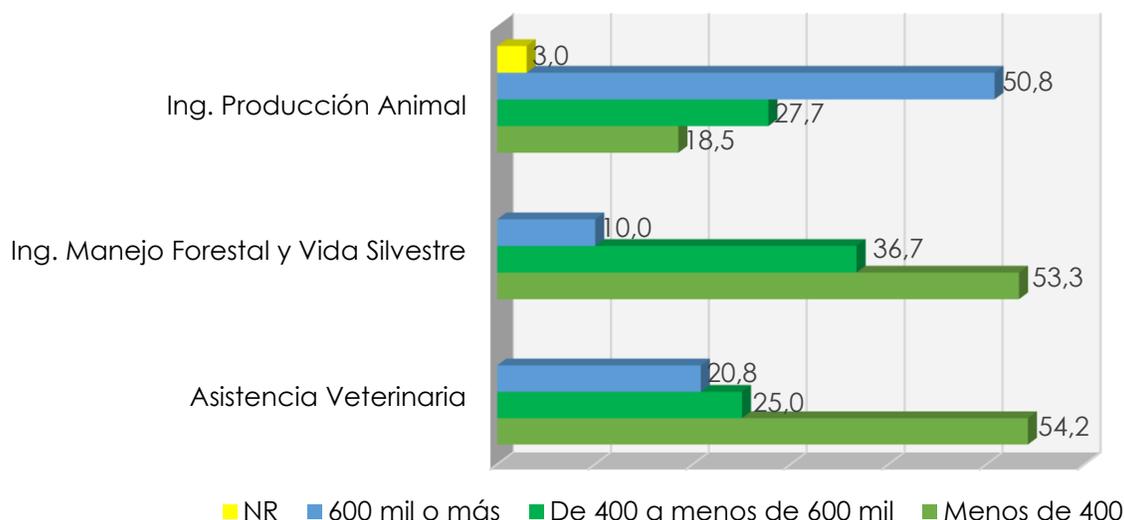
Carrera y nivel académico	Total	Menos de ₡400 mil		De ₡400 a menos de ₡500 mil		De ₡500 a menos de ₡600 mil		₡600 mil o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>54,2</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>53,3</b>	<b>8</b>	<b>26,7</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	29	16	55,2	8	27,6	3	10,3	2	6,9	0	0,0
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>18,5</b>	<b>8</b>	<b>12,3</b>	<b>10</b>	<b>15,4</b>	<b>33</b>	<b>50,8</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>
Diplomado	22	8	36,4	5	22,7	4	18,2	5	22,7	0	0,0
Bachillerato	43	4	9,3	3	7,0	6	14,0	28	65,1	2	4,7
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>41</b>	<b>34,5</b>	<b>18</b>	<b>15,1</b>	<b>17</b>	<b>14,3</b>	<b>41</b>	<b>34,5</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

Los resultados por carrera se representan en el gráfico 112. Al respecto es importante señalar que existen importantes diferencias. La más relevante es que el salario inferior a cuatrocientos mil colones por mes lo devengaba más de la mitad de los graduados de Asistencia Veterinaria (54,2%), el 53,3% de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y solo el 18,5% de los graduados de Ingeniería en Producción Animal. Los graduados de esta última carrera cuentan con los mejores salarios ya que el 50,8% ganaba seiscientos mil colones o más y el 27,7% de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones. Los graduados de bachillerato reportan con ingresos más altos que los graduados de diplomado.

**Gráfico 112**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por salario bruto mensual devengado según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 115

#### 4.4.7. Relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral

##### 4.4.7.1. Principal medio para la obtención del trabajo actual

Al igual que en las otras áreas estudiadas, en Ciencias Agropecuarias el porcentaje más alto (43,7%) afirma haber obtenido el empleo principalmente por recomendación personal (amigos, familiares, etc). El 17,6% mediante la presentación de oferta, el 13,4% por medio de la práctica profesional o el TCU, el 7,6% fue contactado por el empleador y el 17,7% por otros medios.

La recomendación personal constituye el principal medio para conseguir empleo en todas las carreras: en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (50,0%), en Ingeniería en Producción Animal (43,1%) y en Asistencia Veterinaria (33,3%).

No obstante, otros medios también obtienen importantes resultados en dos carreras: en Asistencia Veterinaria la presentación de oferta (33,3%) y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, la práctica profesional o TCU (26,7%). Los resultados completos se pueden consultar en el cuadro 116 y en el gráfico 113.

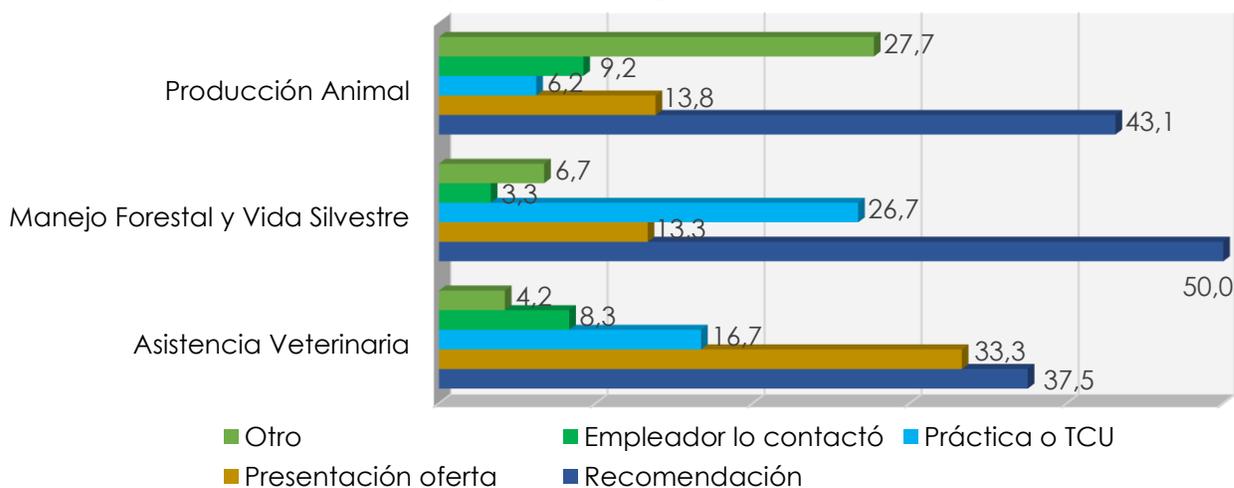
**Cuadro 116**  
**Ciencias Agropecuarias: principal medio de los graduados para conseguir empleo, según carrera y nivel educativo, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Recomendación		Presentación oferta		Práctica profesional o TCU		El empleador lo contacto		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>50,0</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>8</b>	<b>26,7</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>
Diplomado	29	14	48,3	4	13,8	8	27,6	1	3,4	2	6,9
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>43,1</b>	<b>9</b>	<b>13,8</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>18</b>	<b>27,7</b>
Diplomado	22	11	50,0	4	18,2	1	4,5	0	0,0	6	27,3
Bachillerato	43	17	39,5	5	11,6	3	7,0	6	14,0	12	28,0
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>52</b>	<b>43,7</b>	<b>21</b>	<b>17,6</b>	<b>16</b>	<b>13,4</b>	<b>9</b>	<b>7,6</b>	<b>21</b>	<b>17,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 113**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por principal medio para conseguir empleo, según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 116

#### 4.4.7.2. Relación del puesto que desempeña con la carrera estudiada

El 52,1% de los graduados de Ciencias Agropecuarias indica que existe total relación entre el puesto que desempeña y la carrera de UTN. El restante porcentaje se distribuye en forma bastante equitativa en las demás opciones: mucha (12,6%), moderada (15,1%), poca (10,9%) y ninguna (9,2%), según puede verse en el cuadro 117.

El porcentaje de graduados que considera la existencia de total relación entre la carrera y el trabajo es mayor en Ingeniería en Producción Animal (58,4%). En Asistencia Veterinaria el 50% y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el 40%.

Si se analizan los resultados que obtienen por carrera las otras respuestas, puede determinarse que en Ingeniería en Producción Animal se presentan los mejores indicadores sobre este tema, ya que las respuestas más desfavorables (poca y ninguna relación) tienen los porcentajes más bajos en esta carrera. En términos generales las otras carreras también obtienen resultados favorables, principalmente, Asistencia Veterinaria. Los porcentajes por carrera se presentan en el gráfico 114.

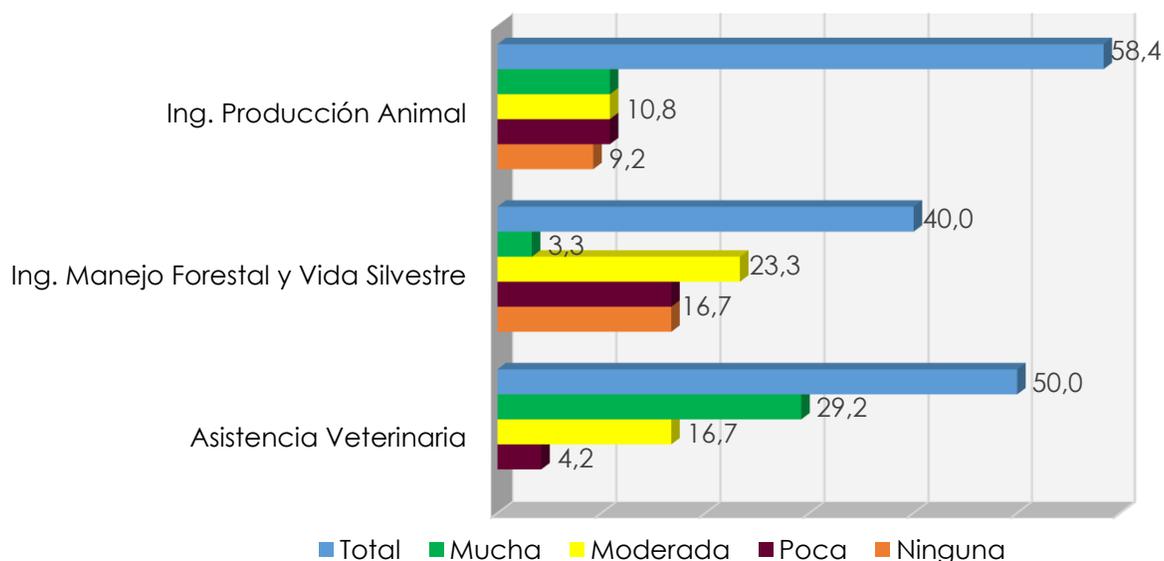
**Cuadro 117**  
**Ciencias Agropecuarias: relación del puesto que desempeñan los graduados con la carrera, según carrera y nivel educativo, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Ninguna relación		Poca relación		Moderada relación		Mucha relación		Total relación	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	0	0,0	1	4,2	4	16,7	7	29,2	12	50,0
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	5	16,7	5	16,7	7	23,3	1	3,3	12	40,0
Diplomado	29	5	17,2	5	17,2	7	24,1	0	0,0	12	41,4
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	6	9,2	7	10,8	7	10,8	7	10,8	38	58,4
Diplomado	22	4	18,2	3	13,6	4	18,2	4	18,2	7	31,8
Bachillerato	43	2	4,7	4	9,3	3	7,0	3	7,0	31	72,1
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	11	9,2	13	10,9	19	15,1	15	12,6	62	52,1

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 114**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por relación del puesto con la carrera, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 117

#### 4.4.7.3. Relación de la carrera con beneficios laborales obtenidos

La pregunta sobre la relación de la carrera con diferentes beneficios laborales en el área de las Ciencias Agropecuarias obtuvo los siguientes resultados: al 39,5% le ayudó a obtener un puesto afín con la carrera, al 38,7% a conseguir su primer empleo, al 25,2% a incrementar su salario, al 8,4% a establecer su propia empresa y también al 8,4% le permitió ampliar o mejorar su empresa. El 26,8% señala que no le aportó ninguno de estos beneficios.

La obtención del primer empleo fue señalada por el 50% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, el 41,7% de Asistencia Veterinaria y el 32,3% de Ingeniería en Producción Animal. La consecución de un puesto relacionado con la carrera fue señalada por el 46,7% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, el 45,8% de Asistencia Veterinaria y el 33,8% de Ingeniería en Producción Animal.

Los demás beneficios consultados obtienen resultados menos representativos en las tres carreras. Sin embargo, algunos datos relevantes son: el 32,3% de los graduados de Ingeniería en Producción Animal indica que la carrera contribuyó a aumentar su salario. En esta carrera se presenta el porcentaje más alto de graduados que señala que no le aportó ninguno de los beneficios estudiados (21,5%) así como el mayor porcentaje de graduados que indica alguna de las opciones relacionadas con el emprendimiento (establecer, ampliar o mejorar su empresa), 20% entre todas.

En Ingeniería en Producción Animal se dan algunas diferencias importantes según su nivel académico. El porcentaje de graduados de diplomado que indica que la carrera le ayudó a obtener un puesto relacionado con la carrera y a incrementar su salario, es mucho más alto. Las opciones relacionadas con el emprendimiento obtienen porcentajes mayores entre los graduados de bachillerato. En las demás respuestas los resultados porcentuales son similares.

En el cuadro 118 y en el gráfico 115 se presentan los resultados sobre este tema.

**Cuadro 118**  
**Ciencias Agropecuarias: relación de la carrera con beneficios laborales**  
**obtenidos por los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

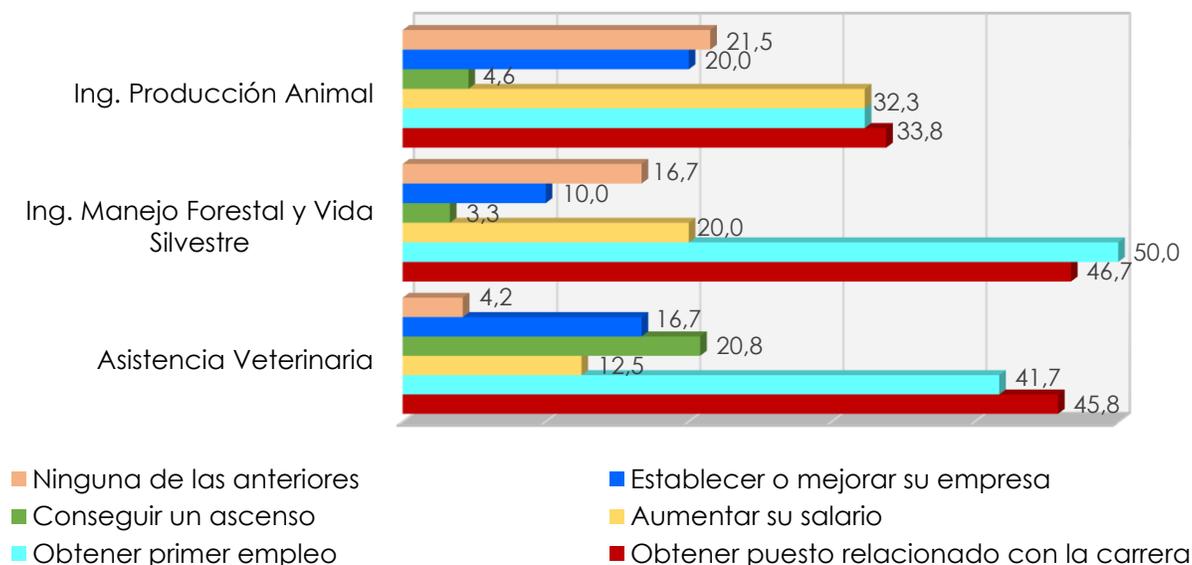
Carrera y nivel académico	Total	Obtener primer empleo		Obtener puesto relacionado con la carrera		Conseguir un ascenso		Aumentar su salario		Establecer empresa propia		Ampliar o mejorar la empresa		Ninguna de las anteriores	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>11</b>	<b>45,8</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>50,0</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>6</b>	<b>20,0</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>	<b>5</b>	<b>16,7</b>
Diplomado	29	15	51,7	13	44,8	1	3,4	6	20,7	1	3,4	2	6,9	5	17,2
Bachillerato	1 <sup>2</sup>	0	0,0	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>32,3</b>	<b>22</b>	<b>33,8</b>	<b>3</b>	<b>4,6</b>	<b>21</b>	<b>32,3</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>7</b>	<b>10,8</b>	<b>14</b>	<b>21,5</b>
Diplomado	22	7	31,8	10	45,5	0	0,0	10	45,5	1	4,5	1	4,5	5	22,7
Bachillerato	43	14	32,6	12	27,9	3	7,0	11	25,6	5	11,6	6	14,0	9	20,9
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>46</b>	<b>38,7</b>	<b>47</b>	<b>39,5</b>	<b>9</b>	<b>7,6</b>	<b>30</b>	<b>25,2</b>	<b>10</b>	<b>8,4</b>	<b>10</b>	<b>8,4</b>	<b>2</b>	<b>16,8</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar una o dos opciones. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 115**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados según la relación de la carrera con los beneficios laborales obtenidos, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 118

#### 4.4.7.4. Grado de satisfacción con el trabajo actual

Como puede observarse en el cuadro 119, el nivel de satisfacción de los graduados en esta área con su trabajo es muy alto: el 47,9% indica estar muy satisfecho y el 38,7% satisfecho (86,6% entre ambas respuestas). Solo el 5,8% o está ni satisfecho ni insatisfecho, el 2,5% insatisfecho y el 5% muy insatisfecho.

En términos generales en las carreras se presenta la misma tendencia; sin embargo, hay algunas diferencias que pueden destacarse. En Ingeniería en Producción Animal y en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre la mitad de los graduados responden estar muy satisfechos; en Asistencia Veterinaria solo una tercera parte de los graduados, el porcentaje más alto (54,2%) indica estar satisfecho.

Además, en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre el porcentaje más alto (10%) indica estar muy insatisfecho; en las otras opciones las diferencias son poco significativas. En Ingeniería en Producción Animal no hay diferencias importantes por nivel académico.

En el gráfico 116 se muestran los resultados porcentuales por carrera.

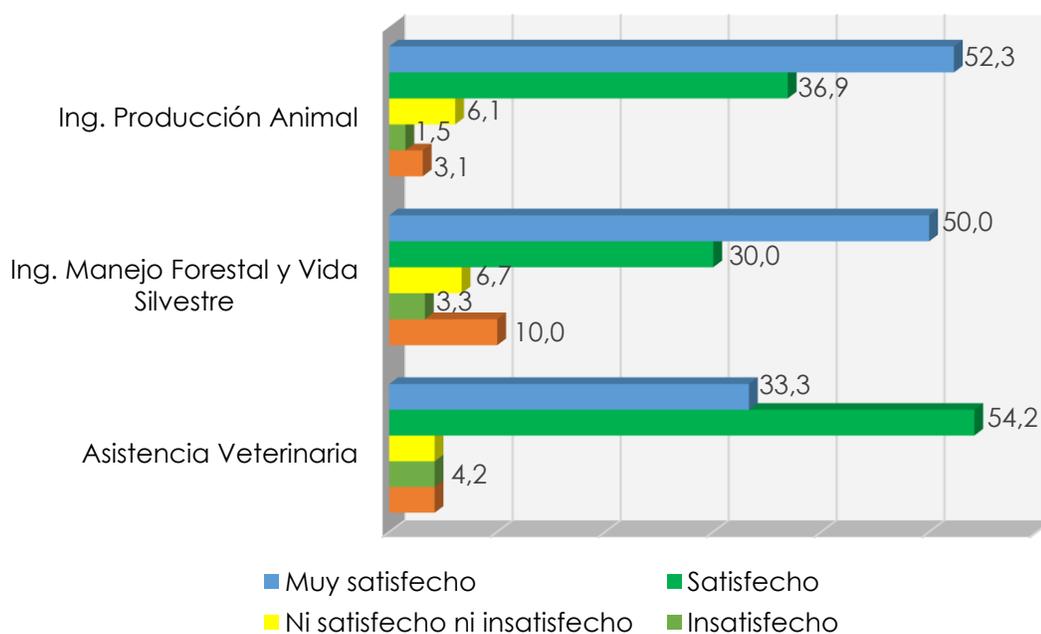
**Cuadro 119**  
**Ciencias Agropecuarias: grado de satisfacción de los graduados**  
**con su trabajo actual, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Muy insatisfecho		Insatisfecho		Ni insatisfecho ni satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>13</b>	<b>54,2</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10,0</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>	<b>9</b>	<b>30,0</b>	<b>15</b>	<b>50,0</b>
Diplomado	29	3	10,3	1	3,4	2	6,9	9	31,0	14	48,3
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>6,1</b>	<b>24</b>	<b>36,9</b>	<b>34</b>	<b>52,3</b>
Diplomado	22	2	9,1	0	0,0	2	9,1	7	31,8	11	50,0
Bachillerato	43	0	0,0	1	2,3	2	4,6	17	39,5	23	53,5
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>5,0</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>46</b>	<b>38,7</b>	<b>57</b>	<b>47,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Gráfico 116**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por grado de**  
**satisfacción con el trabajo actual, según carrera, 2016**



**Fuente:** Cuadro 119

#### 4.4.7.5. Nivel de dificultad para la incorporación de los graduados en el mercado laboral

El nivel de dificultad para conseguir empleo es considerado, por los graduados de Ciencias Agropecuarias, principalmente entre medio (34,1%) y alto (36,4%). El porcentaje restante se subdivide de la siguiente forma: el 13,6% opina que es muy alto, el 24,4% bajo y el 1,5% muy bajo.

Los resultados por carreras presentan algunas variaciones como puede corroborarse en el cuadro 120 y en el gráfico 117. Un porcentaje muy similar de los graduados coincide en que el nivel de dificultad es bajo o muy bajo. El porcentaje de graduados de Asistencia Veterinaria y de Ingeniería en Producción Animal que lo considera medio es parecido, 34,6% y 36,8% respectivamente. En Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre esta porción es menor (28,9%).

**Cuadro120**  
**Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(valores absolutos y porcentuales)**

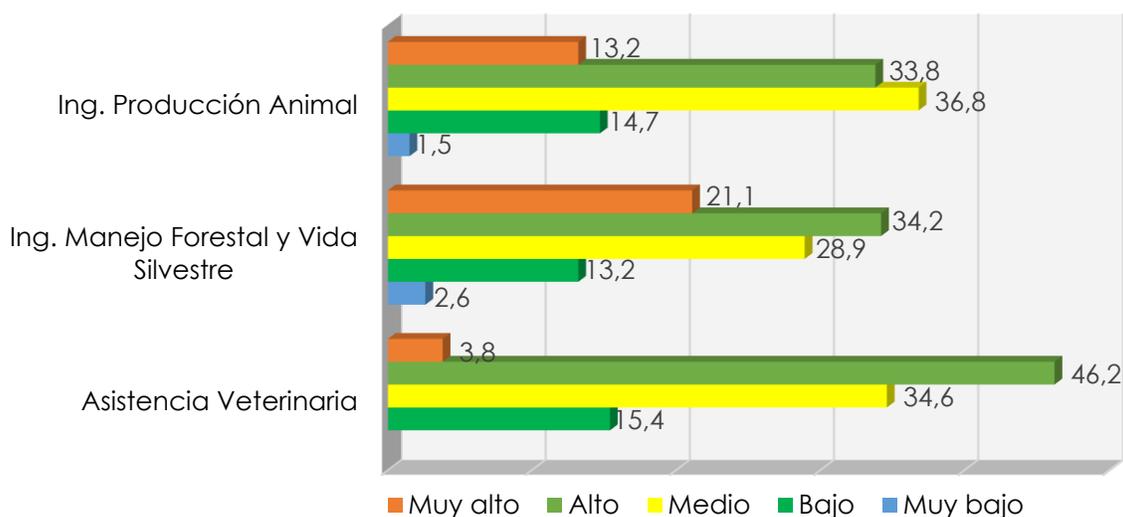
Carrera y nivel académico	Total	Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	0	0,0	4	15,4	9	34,6	12	46,2	1	3,8
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	1	2,6	5	13,2	11	28,9	13	34,2	8	21,1
Diplomado	35	1	2,9	5	14,3	10	28,6	11	31,5	8	22,9
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	1	-	2	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	1	1,5	10	14,7	25	36,8	23	33,8	9	13,2
Diplomado	23	0	0,0	3	13,0	9	39,1	9	39,1	2	8,7
Bachillerato	45	1	2,2	7	15,6	16	35,6	14	31,1	7	15,6
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>19</b>	<b>14,4</b>	<b>45</b>	<b>34,1</b>	<b>48</b>	<b>36,4</b>	<b>18</b>	<b>13,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

La mitad de los graduados de Asistencia Veterinaria oscila entre las opciones alto (46,2%) y muy alto (3,8%). Lo mismo ocurre en Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, solo que el porcentaje que lo considera muy alto es mayor que en las otras carreras (21,1%) y el 34,2% lo califica como alto.

En Ingeniería en Producción Animal un poco menos de la mitad de sus graduados selecciona estas respuestas: alto (33,8%) y muy alto (13,2%). En esta Carrera se dan algunas diferencias importantes según el nivel académico alcanzado por los graduados: un porcentaje más alto de los graduados de diplomado opina que es medio y alto, mientras que la cifra que lo califica como muy alto es más alta entre los graduados de bachillerato.

**Gráfico 117**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión**  
**sobre el nivel de dificultad para conseguir empleo,**  
**según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 120

#### 4.4.7.6. Programas que debe desarrollar la UTN para vincular a los graduados con el sector empresarial

Respecto de los programas que debe desarrollar la UTN sometidos a consulta, el 81,8% de los graduados de Ciencias Agropecuarias opina que debe implementarse la bolsa de empleo, el 73,5% actualización profesional, el 72% inglés, el 71,2% programas de emprendimiento y el 62,1% desarrollo de tecnologías. Ver el cuadro 121.

Como puede apreciarse en el gráfico 118 algunos resultados varían en forma significativa por carrera. La bolsa de empleo es considerada como relevante por altos porcentajes de graduados de todas las carreras: Asistencia Veterinaria (84,6%), Ingeniería en Producción Animal (82,4%) e Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre (78,9%). Los programas de actualización profesional, por el 78,9% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, el 72,1% de Ingeniería en Producción Animal y el 69,2% de Asistencia Veterinaria.

En los otros programas se presentan más diferencias. El 76,3% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el 76,5% de Ingeniería en Producción Animal considera conveniente que la UTN imparta inglés. El porcentaje de graduados de Asistencia de Veterinaria que comparte este criterio es menor (53,8%). En relación con los programas de emprendimiento se da una tendencia similar: el 78,9% de los graduados de Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre, el 76,5% de Ingeniería en Producción Animal y solo el 46,2% de Asistencia Veterinaria.

**Cuadro 121**  
**Ciencias Agropecuarias: opinión de los graduados sobre los programas que debe desarrollar la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Bolsa de empleo		Emprendimiento		Desarrollo de tecnologías		Actualización		Inglés	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>84,6</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>	<b>14</b>	<b>53,8</b>	<b>18</b>	<b>69,2</b>	<b>14</b>	<b>53,8</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>29</b>	<b>76,3</b>
Diplomado	35	27	77,1	28	80,0	21	60,0	28	80,0	27	77,1
Bachillerato	3 <sup>2</sup>	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>82,4</b>	<b>52</b>	<b>76,5</b>	<b>45</b>	<b>66,2</b>	<b>49</b>	<b>72,1</b>	<b>52</b>	<b>76,5</b>
Diplomado	23	18	78,3	16	69,6	13	56,5	17	73,9	19	82,6
Bachillerato	45	38	84,4	36	80,0	32	71,1	32	71,1	33	73,3
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>108</b>	<b>81,8</b>	<b>94</b>	<b>71,2</b>	<b>82</b>	<b>62,1</b>	<b>97</b>	<b>73,5</b>	<b>95</b>	<b>72,0</b>

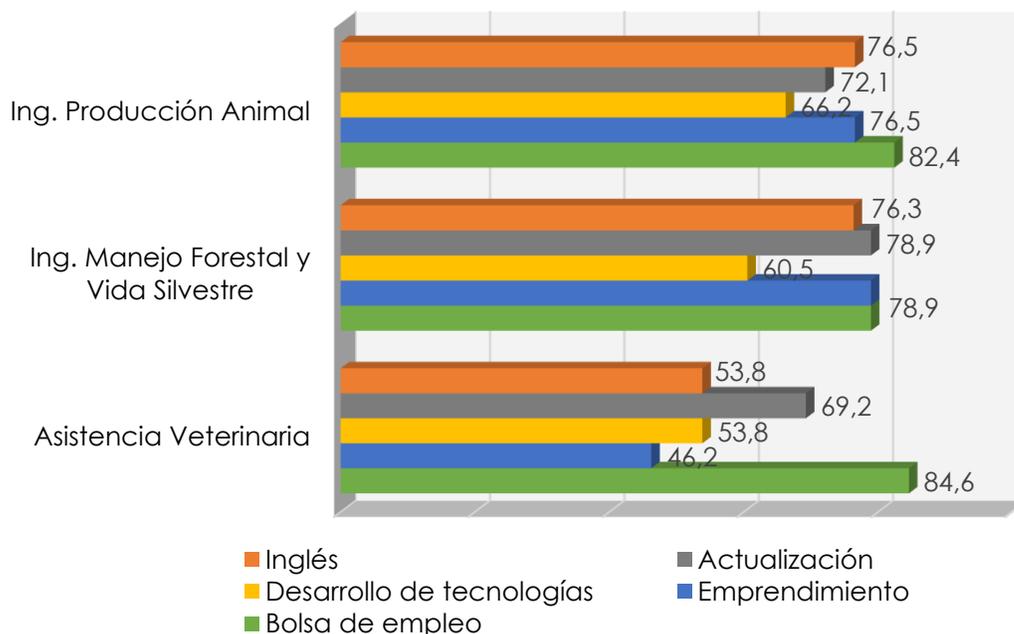
<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar todas las opciones. Los porcentajes se calculan sobre la totalidad de la población consultada.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

En la carrera de Ingeniería en Producción Animal, un porcentaje más alto de los graduados de bachillerato estima relevante la bolsa de empleo, el emprendimiento y el desarrollo de tecnologías. Un porcentaje mayor de los graduados de diplomado considera importante los programas de actualización profesional y de inglés.

**Gráfico 118**  
**Ciencias Agropecuarias: porcentaje de graduados por opinión**  
**sobre los programas que debe desarrollar la UTN,**  
**según carrera, 2016**



Fuente: Cuadro 121

#### 4.4.8. Comentarios adicionales

Los comentarios más relevantes realizados por los graduados de esta área son: reformular el plan de estudios (50%), mejorar el vínculo con el sector productivo mediante prácticas, pasantías o cooperación (25%) y mejorar la selección y capacitación de los docentes (17,9%). En el cuadro 45-a de los anexos se presentan los datos completos.

## 5. Conclusiones

### 5.1. Sobre las características sociodemográficas

- En tres de las áreas estudiadas, la mayoría de los graduados son mujeres: Ciencias Administrativas (70,3%), Artes y Humanidades (58,5%) y Educación (59,7%). En Ciencias Agropecuarias por el contrario, la mayoría son hombres (78%).

Tanto en el área de Ciencias Administrativas como en Artes y Humanidades la edad promedio es de 27 años. En Ciencias Agropecuarias es de 28 años y en Educación es más alta, 37,5 años.

Los graduados de Ciencias Administrativas residen principalmente en la provincia de Alajuela (76,5%), los de Artes y Humanidades en la provincia de Alajuela (46,1%) y de Puntarenas (30,1%). En Educación el 47,6% vive en Alajuela y los demás están bastante dispersos en otras provincias. Los graduados de Ciencias Agropecuarias también se distribuyen en todas las provincias aunque habitan principalmente en la provincia de Alajuela (44,7%) y en la provincia de San José (19,7%).

### 5.2. Sobre las características académicas

- La mayoría de los graduados de todas las áreas obtuvo el pregrado de diplomado o su equivalente para el CFPT, el profesorado. En Ciencias Administrativas, el 55,7%; en Artes y Humanidades, el 73,6%; en Ciencias Agropecuarias, el 64,4% y en Educación, el 55,3% obtuvo el profesorado. Cabe destacar que en el área de Artes y Humanidades se presenta una situación particular entre las dos carreras que la conforman: en Diseño Gráfico la mayoría de los graduados (82,9%) obtuvo el bachillerato mientras que en Inglés como Lengua Extranjera, el 86,1%, el diplomado.
- La mayoría de los graduados de Ciencias Administrativas (73%) estudió en la Sede Central; los graduados de Artes y Humanidades, principalmente, en la Sede Central (48,7%) y la Sede Pacífico (39,4%). La totalidad de los graduados de Educación en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnologías Educativas, ya que en este Centro se imparte la carrera Enseñanza de la Especialidad Técnica y todos los graduados de Ciencias Agropecuarias estudiaron en la Sede Atenas.
- Los graduados del área de Ciencias Administrativas permanecieron en su carrera un promedio 2,8 años. Los graduados de Artes y Humanidades 2,6 años, los de Educación 2,4 años y los de Ciencias Agropecuarias, 2,2 años.
- El porcentaje de graduados que indica haber suspendido sus estudios en forma temporal es inferior al 12%. En el área de Artes y Humanidades el 11,9%; en Educación, el 10,5%; en Ciencias Agropecuarias, el 9,8% y en Ciencias Administrativas, el 7,5%.

### 5.3. Sobre la satisfacción de los graduados con la carrera y con la Universidad

- Los graduados indican haber ingresado a sus respectivas carreras principalmente porque era lo que querían estudiar. Este resultado constituye un indicio positivo respecto del nivel de satisfacción con la carrera y con la UTN. En el área de Ciencias Administrativas el 64,9% alude este motivo; en el área de Artes y Humanidades, el 66,8%; en Educación, el 72,2% y el área de Ciencias Agropecuarias presenta el porcentaje más alto con el 84,8%.
- Los diferentes aspectos sometidos a consulta sobre la carrera (duración, calidad de los cursos, de los docentes, del material didáctico y de las instalaciones) obtienen como calificación más baja 3,6 y la más alta es de 4,4. Si se toma en cuenta la escala definida (1 equivale a muy malo y 5 a muy bueno), puede establecerse que los criterios varían entre más que regular e inferior a muy buena.

En todas las áreas, la duración de la carrera recibe la máxima calificación promedio: en Educación, Ciencias Administrativas y Artes Humanidades le asignan 4,4 y en Ciencias Agropecuarias 4,2. La calificación más baja (3,6) se la otorgan los graduados de Ciencias Agropecuarias y de Ciencias Administrativas a los docentes. Los graduados de Artes y Humanidades califican con 3,6 las instalaciones y los de Educación con 3,8.

- También se consultó a los graduados sobre habilidades blandas y valores (respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades, la sensibilización ambiental, el emprendimiento y la investigación e innovación).

La calificación más baja es de 3,4 y la más alta es de 4,7. Los graduados de todas las áreas coinciden en otorgar la puntuación más baja a la innovación e investigación (Ciencias Administrativas, 3,6; Artes y Humanidades, 3,6; Educación, 4,1 y Ciencias Agropecuarias, 3,4) y la más alta a igualdad de oportunidades (Ciencias Administrativas, 4,4; Artes y Humanidades, 4,5; Educación, 4,7 y Ciencias Agropecuarias, 4,1).

- Las tres principales fortalezas mencionadas por los graduados son los docentes, el plan de estudios y el mercado laboral. Los resultados varían por área: los docentes constituyen una fortaleza para el 29,1% de los graduados en Ciencias Administrativas, el 39,9% de Artes y Humanidades, el 27,5% de Educación y el 17,4% de Ciencias Agropecuarias. El plan de estudios para el 15,6% de Ciencias Administrativas, el 14,5% de Artes y Humanidades, el 8,6% de Educación y el 13,6% de Ciencias Agropecuarias.

El mercado laboral es una fortaleza para el 13,9% de los graduados de Ciencias Administrativas, el 8,8% de Artes y Humanidades y el 12,2% de Ciencias Agropecuarias. Es importante señalar que en esta última área la fortaleza que logró el mejor resultado es la práctica (29,5%).

- En cuanto a las debilidades mencionadas, se da coincidencia en todas las áreas sobre dos aspectos: los docentes y la práctica. Los docentes fueron mencionados por el 24,5% de los graduados de Ciencias Administrativas, el 25,9% de Artes y Humanidades, el 12,1% de Educación y el 17,4% de Ciencias Agropecuarias. La práctica es una debilidad para el 21% de los graduados de Ciencias Administrativas, el 20,2% de Artes y Humanidades, el 6,7% de Educación y el 12,9% de Ciencias Agropecuarias.

Respecto de las debilidades se presenta una mayor divergencia de criterios: en Educación los principales puntos débiles son el plan de estudios (15%) y la infraestructura (13,4%) mientras que en Ciencias Agropecuarias el plan de estudios alcanza el porcentaje más alto (42,4%).

- La opinión de los graduados sobre la relación entre la UTN y el sector el productivo básicamente está entre regular y buena. En dos áreas, Educación y Ciencias Agropecuarias, la opción muy buena también obtiene importantes porcentajes. En Ciencias Administrativas el 31,6% considera que es regular y 28,9% buena; en Artes y Humanidades, regular (28,5%) y buena (29,5%); en Educación, regular (24,3%), buena (34,5%) y muy buena (17,3%) y en Ciencias Agropecuarias regular (25,8%), buena (34,1%) y muy buena (23,5%).
- El nivel de satisfacción de los graduados en relación con la carrera es bastante favorable, ya que oscila entre satisfecho y muy satisfecho, aunque por áreas se presentan variaciones importantes. En Ciencias Administrativas el 59,9% manifiesta estar satisfecho y el 19,1% muy satisfecho; en Artes y Humanidades, satisfecho (54,4%) y muy satisfecho (26,4%); en Educación, satisfecho (51,1%) y muy satisfecho (33,9%) y en Ciencias Agropecuarias satisfecho (26,4%) y muy satisfecho (31,8%).

En relación con la Universidad el grado de satisfacción es aún más alto. En Ciencias Administrativas, satisfecho (53,9%) y muy satisfecho (30,4%); en Artes y Humanidades, satisfecho (48,7%) y muy satisfecho (32,6%); en Educación, satisfecho (45,4%) y muy satisfecho (39,9%) y en Ciencias Agropecuarias satisfecho (56,1%) y muy satisfecho (28,8%).

#### **5.4. Sobre la educación posterior y el desarrollo profesional de los graduados**

- La mayoría de los graduados (más del 70%) ha continuado estudios en el nivel universitario formal, ya sea en la UTN o en otra universidad, para complementar su formación profesional. En Ciencias Administrativas, el 75,7% (65,5% en la UTN y el 10,2% en otra universidad); en Artes y Humanidades, el 70,5% (48,7% en la UTN y el 21,8% en otra universidad); en Educación, el 74,7% (24,9% en la UTN y el 49,8% en otra universidad) y en Ciencias Agropecuarias, el 70,5% (50% en la UTN y el 20,5% en otra universidad).
- Aproximadamente entre el 20% y el 28% de los graduados no ha complementado su formación profesional: en Ciencias Administrativas (20,4%), en Artes y Humanidades (27,5%), en Educación (22,3%) y en Ciencias

Agropecuarias (19,7%). El porcentaje de graduados que ha llevado cursos de capacitación en la UTN o en otra institución o empresa es bajo en todas las áreas.

- De los graduados que han continuado estudios formales universitarios, la mayoría ingresó al nivel de bachillerato o de licenciatura: en Ciencias Administrativas, bachillerato (52,8%) y licenciatura (41,9%); en Artes y Humanidades, bachillerato (72,1%) y licenciatura (16,9%); en Educación, bachillerato (17,7%) y licenciatura (68,5%) y en Ciencias Agropecuarias, bachillerato (50,5%) y licenciatura (41,9%).
- Los graduados de Ciencias Administrativas y de Ciencias Agropecuarias, en mayor medida, han continuado realizando estudios posteriores universitarios totalmente relacionados con la carrera que llevaron en la UTN, el 84,3% y el 78,5% respectivamente. En las otras áreas este porcentaje baja en forma significativa, en Artes y Humanidades, el 56,9% y en Educación el 59,9%.
- Casi la totalidad de los graduados manifiesta interés en matricular programas de capacitación profesional que imparta la UTN: en Ciencias Administrativas (89,8%), en Artes y Humanidades (86%), en Educación (91,7%) y en Ciencias Agropecuarias (89,4%).

### **5.5. Sobre la situación laboral de los graduados**

- La tasa de desempleo de los graduados en el área Administrativa es de 9,5%, en Artes y Humanidades de 7,8%, en Educación de 4,5% y en Ciencias Agropecuarias de 3,8%. Es importante señalar que la última área no hay desempleo en dos carreras (Asistencia Veterinaria y Producción Animal) y en Manejo Forestal y Vida Silvestre es de 13,2%.
- La mayoría de los graduados trabaja en el sector privado con excepción de los graduados del área de Educación. En el área de Ciencias Administrativas el 77,8% labora para la empresa privada; en Artes y Humanidades, el 76,8% y en Ciencias Agropecuarias, el 65,5%. Como se indicó anteriormente en Educación la mayor parte trabaja en el sector público (79,2%).
- El puesto que ocupan los graduados varía según las áreas. En Ciencias Administrativas el porcentaje más alto se encuentra empleado como auxiliares o en puestos operativos (36,2%) y como profesionales (33,8%); en Artes y Humanidades el 40,1% desempeña puestos profesionales; en Educación el 75,4% ocupa un cargo profesional como docente y en Ciencias Agropecuarias se presenta una distribución más homogénea entre las distintas categorías ocupacionales: mandos medios o jefaturas (21,8%), profesionales (22,7%), técnicos (21,8%) y auxiliares u operativos (21%).
- La mayoría de los graduados tiene un nombramiento permanente o con plazo indefinido, con excepción de Educación, ya que este porcentaje es significativamente menor. En Ciencias Administrativas, el 88,4%; en Artes y

Humanidades, el 85,2%; en Ciencias Agropecuarias, el 84,8% y en Educación, el 40,5%.

- En todas las áreas es muy alto el porcentaje de graduados que labora jornada completa, es decir, 36 o más horas por semana. En Ciencias Administrativas, el 94,2%; en Artes y Humanidades, el 85,9%; en Educación, el 73,7% y en Ciencias Agropecuarias, el 80,7%.
- Más del 60% de los graduados obtuvo su empleo actual después de haberse graduado en la UTN: en Ciencias Administrativas, el 67,2%; en Artes y Humanidades, el 74,6%; en Educación, el 63,3% y en Ciencias Agropecuarias, el 68,1%.
- En relación con el salario o ingreso bruto mensual que perciben los graduados se presentan diferencias importantes por área. En Educación se reportan los ingresos más altos ya que el 60,9% de los graduados indica que gana más de seiscientos mil colones o sea su ingreso es superior al salario mínimo establecido para los diplomados de Educación superior (₡454 919) y para los bachilleres universitarios (₡515 986) por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, durante el período en que se realiza la consulta.

En el área de Ciencias Administrativas el porcentaje más alto de los graduados (45,9%) obtiene un ingreso que está en el rango de sueldos mínimos para ambos niveles académicos. En el área de Artes y Humanidades el 38,7% indica que ganaba menos de cuatrocientos mil colones y el 37,4% de cuatrocientos a menos de seiscientos mil colones. En Ciencias Agropecuarias se polarizan los resultados en los dos extremos de la escala ya que el 34,5% indica que gana de menos de cuatrocientos mil colones y el mismo porcentaje, seiscientos mil colones o más.

#### **5.6. Sobre la relación entre la carrera estudiada en la UTN y el mercado laboral**

- Los principales medios para la consecución del trabajo de los graduados son la recomendación personal y la presentación de la oferta de trabajo o de servicios. En Educación los resultados difieren ya que 41,5% consiguió su trabajo por medio de Servicio Civil y, en segundo término, por la recomendación personal (22,5%).

En Ciencias Administrativas la recomendación personal fue mencionada por el 34,5% y la presentación de oferta de trabajo por el 29,5%. En Artes y Humanidades el 32,4% indica la recomendación personal y el 28,9%, la oferta de servicios. En Ciencias Agropecuarias el 43,7% señala la recomendación personal y el 17,6% la presentación de oferta de servicios.

- La relación total entre el empleo y la carrera en que se graduaron de la UTN tiene el porcentaje más alto de todas las relaciones (ninguna, poca, moderada, mucha y total) para todas las áreas. No obstante, es mayor en Educación (63,7%) y en Ciencias Agropecuarias (52,1%) que en Artes y Humanidades (38,7%) y que en Ciencias Administrativas (36%).

- En tres de las áreas estudiadas los principales beneficios que la carrera cursada en la UTN les otorgó a los graduados son: obtener un puesto relacionado con la carrera y conseguir su primer empleo. En Educación se da una variación ya que el porcentaje más alto indica que la carrera contribuyó a aumentar su salario (39,8%) y obtener un puesto relacionado con la carrera (39,1%).

En Ciencias Administrativas el 40,1% de los graduados manifiesta que los estudios efectuados en la UTN les permitió obtener un puesto de trabajo relacionado con la carrera y el 26,3%, obtener su primer empleo. En Artes y Humanidades al 39,4% obtener su primer empleo y al 36,6%, un puesto relacionado con la carrera. En Ciencias Agropecuarias al 39,5% le permitió obtener un puesto afín con la carrera y al 38,7% a conseguir su primer empleo.

- El nivel de satisfacción de los graduados con su trabajo actual es alto ya que principalmente oscila entre satisfecho y muy satisfecho. En Ciencias Administrativas el 42% indica estar satisfecho y el 33,8%, muy satisfecho; en Artes y Humanidades el 43%, satisfecho y el 35,9%, muy satisfecho; en Ciencias Agropecuarias el nivel de satisfacción es más alto, el 47,9% indica estar muy satisfecho y el 38,7%, satisfecho y en Educación es aún más alto pues el 60,6% señala estar muy satisfecho y el 31,5%, satisfecho.
- Respecto del nivel de dificultad para conseguir empleo las respuestas se concentran sobre todo en las opciones medio y alto. En Ciencias Administrativas el 39,9% de los graduados lo considera medio y el 32% alto; en Artes y Humanidades el 40,9% opina que es medio y el 26,4% alto; en Educación el 36,1%, medio y el 31,9%, alto y en Ciencias Agropecuarias el 34,1%, medio y el 36,4%, alto.
- Una gran mayoría de los graduados expresa su apoyo a todos los programas sometidos a consulta para fortalecer el vínculo entre los graduados de la UTN y el sector productivo. La bolsa de empleo es considerada como importante por el mayor porcentaje de graduados en casi todas las áreas: Artes y Humanidades (87,6%), Educación (79,6%) y Ciencias Agropecuarias (81,8%). En Ciencias Administrativas el 89% comparte el criterio sobre la necesidad de implementar la bolsa de empleo, pero un porcentaje ligeramente más alto (89,8%) considera relevante que se impartan programas de inglés.

## 6. Fuentes consultadas

- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2015). *Encuesta Continua de Empleo, I y II Trimestre 2016*. Setiembre, 28, 2016, de INEC. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/>
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (2015). *Salarios Mínimos para el Sector Privado Primer Semestre 2016*. Octubre 4, 2016, de MTSS. Recuperado de [http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/salarios/Lista\\_salarios-I-Semestre\\_2016.pdf](http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/salarios/Lista_salarios-I-Semestre_2016.pdf)
- Ministerio de Educación Pública. *Manual Descriptivo de Puestos*. Noviembre, 30, 2016, de MEP. Recuperado de <https://www.google.com/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF8#q=manual%20descriptivo%20de%20puestos%20mep>
- Ugalde P., Rojas W., Boniche A. Castrillo R., Mora E. Herrera S. & Sánchez R. (2011) *Plan de Administración Aduanera*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-19.
- Oviedo J., López E. & Arias G. (2011). *Plan de Administración y Gestión de Recursos Humanos*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-27.
- Vega J., Rojas W., González G. & Ugalde P. (2011). *Plan de Comercio Exterior*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-15.
- Esquivel J., Acevedo M., Palacios K., Torres R. & Morales D. (2011). *Plan de Gestión y Administración Empresarial*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-21.
- Rojas K., Miranda I. & Guevara R. (2011). *Plan de Diseño Gráfico*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-15.
- Soto J., Vásquez V. & Morúa H. (2011). *Plan de Inglés como Lengua Extranjera*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-22.
- Montano E., Salas D. Zúñiga K., Navarro J. Rojas V., Alvarenga H. & Morales D. (2011). *Plan de Enseñanza de la Especialidad Técnica*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-19.
- Universidad Técnica Nacional (2009). *Plan de Asistencia Veterinaria*. Alajuela, C.R: UTN pp.3-8.
- Cordero R., Alpízar E., Jiménez Q. & Castro R. (2011). *Plan de Ingeniería Manejo Forestal y Vida Silvestre*. Alajuela, C.R: UTN pp.4-27.
- Viquez M., Herrera J., Campos M. Vásquez L. & Montoya V. (2011). *Plan de Ingeniería Producción Animal*. Alajuela, C.R: UTN pp. 4-16.

## 7. Anexos

### 7.1 Cuadros estadísticos

**Cuadro 1-a**  
**Ciencias Administrativas: cantón de residencia de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Alajuela		San Carlos		Naranjo		Grecia		Poás		Puntarenas		Liberia		Cañas		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>61</b>	<b>49,6</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>12</b>	<b>9,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>24</b>	<b>19,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	78	35	44,9	8	10,3	2	2,6	5	6,4	1	1,3	12	15,4	0	0,0	0	0,0	15	19,2	0	0,0
Bachillerato	45	26	57,8	0	0,0	6	13,3	3	6,7	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	15,6	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>132</b>	<b>55,7</b>	<b>34</b>	<b>14,3</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>15</b>	<b>6,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>36</b>	<b>15,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	128	86	67,2	11	8,6	4	3,1	6	4,7	7	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	10,2	1	0,8
Bachillerato	109	46	42,2	23	21,1	5	4,6	3	2,8	8	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	21,1	1	0,9
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>52,5</b>	<b>13</b>	<b>12,9</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>19</b>	<b>18,8</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
Diplomado	45	19	42,2	11	24,4	2	4,4	4	8,9	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	15,5	1	2,2
Bachillerato	56	34	60,7	2	3,6	4	7,1	3	5,4	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	21,4	0	0,0
<b>Gest y Adm Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>34</b>	<b>58,6</b>	<b>12</b>	<b>20,7</b>	<b>12</b>	<b>20,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	38	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	52,6	8	21,1	10	26,3	0	0,0
Bachillerato	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	7,0	4	20,0	2	10,0	0	0,0
<b>Ciencias administrativas</b>	<b>519</b>	<b>246</b>	<b>47,4</b>	<b>55</b>	<b>10,6</b>	<b>23</b>	<b>4,4</b>	<b>24</b>	<b>4,6</b>	<b>19</b>	<b>3,7</b>	<b>13</b>	<b>2,5</b>	<b>34</b>	<b>6,6</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>	<b>91</b>	<b>17,5</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 2-a**  
**Ciencias Administrativas: sede de procedencia de los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sede Central		Sede Guanacaste		Sede del Pacífico		Sede San Carlos	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>123</b>	90	73,2	0	0,0	22	17,9	11	8,9
Diplomado	78	45	57,7	0	0,0	22	28,2	0	0,0
Bachillerato	45	45	100,0	0	0,0	0	0,0	11	14,1
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>199</b>	<b>84,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>38</b>	<b>16,0</b>
Diplomado	128	113	88,3	0	0,0	0	0,0	15	11,7
Bachillerato	109	86	78,9	0	0,0	0	0,0	23	21,1
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>89,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>10,9</b>
Diplomado	45	34	75,6	0	0,0	0	0,0	11	24,4
Bachillerato	56	56	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	38	0	0,0	38	100,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	20	0	0,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>379</b>	<b>73,0</b>	<b>58</b>	<b>11,2</b>	<b>22</b>	<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>11,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 3-a**  
**Ciencias Administrativas: año de ingreso de los graduados a la carrera, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	2008		2009		2010		2011		2012		2013		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>19</b>	<b>15,4</b>	<b>22</b>	<b>17,9</b>	<b>32</b>	<b>26,0</b>	<b>40</b>	<b>32,5</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>7</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	78	1	1,3	5	6,4	6	7,7	26	33,3	37	47,4	0	0,0	3	3,8
Bachillerato	45	1	2,2	14	31,1	16	35,6	6	13,3	3	6,7	1	2,2	4	8,9
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>42</b>	<b>17,7</b>	<b>68</b>	<b>28,7</b>	<b>70</b>	<b>29,5</b>	<b>34</b>	<b>14,3</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>6,8</b>
Diplomado	128	4	3,1	19	14,8	32	25,0	34	26,6	32	25,0	0	0,0	7	5,7
Bachillerato	109	2	1,8	23	21,1	36	33,0	36	33,0	2	1,8	1	0,9	9	8,3
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>15</b>	<b>14,9</b>	<b>28</b>	<b>27,7</b>	<b>25</b>	<b>24,8</b>	<b>25</b>	<b>24,8</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>
Diplomado	45	0	0,0	1	2,2	7	15,6	13	28,9	20	44,4	2	4,4	2	4,4
Bachillerato	56	0	0,0	14	25,0	21	37,5	12	21,4	5	8,9	1	1,8	3	5,4
<b>Gest y Adm Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>11</b>	<b>19,0</b>	<b>15</b>	<b>25,9</b>	<b>27</b>	<b>46,6</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	38	0	0,0	1	2,6	2	5,3	7	18,4	27	71,1	0	0,0	1	2,6
Bachillerato	20	1	5,0	1	5,0	9	45,0	8	40,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0
<b>Ciencias administrativas</b>	<b>519</b>	<b>9</b>	<b>1,7</b>	<b>78</b>	<b>15,0</b>	<b>129</b>	<b>24,9</b>	<b>142</b>	<b>27,4</b>	<b>126</b>	<b>24,3</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>29</b>	<b>5,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 4-a**  
**Ciencias Administrativas: año en que los graduados obtuvieron el título, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	2011		2012		2013		2014	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>13</b>	<b>10,6</b>	<b>30</b>	<b>24,4</b>	<b>78</b>	<b>63,4</b>
Diplomado	78	2	2,6	3	3,8	10	12,8	63	8,8
Bachillerato	45	0	0,0	10	22,2	20	44,4	15	33,3
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>5</b>	<b>2,1</b>	<b>30</b>	<b>12,7</b>	<b>76</b>	<b>32,1</b>	<b>126</b>	<b>53,2</b>
Diplomado	128	5	3,9	22	17,2	43	33,6	58	45,3
Bachillerato	109	0	0,0	8	7,3	33	30,3	68	62,4
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>12</b>	<b>11,9</b>	<b>34</b>	<b>33,7</b>	<b>55</b>	<b>54,5</b>
Diplomado	45	0	0,0	2	4,4	12	26,7	31	68,9
Bachillerato	56	0	0,0	10	17,9	22	39,3	24	42,9
<b>Gest. y Admón. Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>45</b>	<b>77,6</b>
Diplomado	38	0	0,0	1	2,6	1	2,6	36	94,7
Bachillerato	20	0	0,0	5	25,0	6	30,0	9	45,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>7</b>	<b>1,3</b>	<b>61</b>	<b>11,8</b>	<b>147</b>	<b>28,3</b>	<b>304</b>	<b>58,6</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 5-a**  
**Ciencias Administrativas: graduados que interrumpieron sus estudios y**  
**tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Interrumpió sus estudios (Valores absolutos y porcentuales)						Tiempo aproximado (Valores absolutos <sup>1</sup> )				
		Sí		No		NR		1	2	1 año	Más de	NR
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	cuatrim	cuatrim		1 año	
<b>Admón. Aduanera</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>4,1</b>	<b>116</b>	<b>94,3</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Diplomado	78	5	6,4	72	92,3	1	1,3	1	2	1	0	2
Bachillerato	45	0	0,0	44	97,7	1	2,2	0	0	0	0	1
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>21</b>	<b>8,9</b>	<b>215</b>	<b>90,7</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Diplomado	128	17	13,3	110	85,9	1	0,8	5	3	3	4	2
Bachillerato	109	4	3,7	105	96,3	0	0,0	2	1	0	0	0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>	<b>91</b>	<b>90,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Diplomado	45	7	15,6	38	84,4	0	0,0	3	1	2	1	0
Bachillerato	56	3	5,4	53	94,6	0	0,0	0	0	3	0	0
<b>Gest. y Admón. Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>5,2</b>	<b>55</b>	<b>94,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diplomado	38	2	5,3	36	94,7	0	0,0	1	1	0	0	0
Bachillerato	20	1	5,0	19	95,0	0	0,0	1	0	0	0	0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>39</b>	<b>7,5</b>	<b>477</b>	<b>91,9</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> No se calculan los porcentajes debido al reducido número de graduados que interrumpió sus estudios.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 6-a**  
**Ciencias Administrativas: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos)

<b>Carrera y nivel académico</b>	<b>Total</b>	<b>Reprobación cursos</b>	<b>Problemas económicos</b>	<b>El trabajo</b>	<b>Razones personales</b>	<b>Otro</b>	<b>NR</b>
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Diplomado	5	1	1	2	0	0	1
Bachillerato	0	0	0	0	0	0	0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Diplomado	17	0	3	2	6	1	5
Bachillerato	4	0	0	1	2	1	0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Diplomado	7	1	0	1	2	2	1
Bachillerato	3	1	0	0	1	0	1
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Diplomado	2		1	0	1	0	0
Bachillerato	1	0	0	0	0	0	1
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

<sup>1</sup> No se calculan los valores relativos debido al reducido número de graduados que interrumpió sus estudios.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 7-a**  
**Ciencias Administrativas: motivo de los graduados para no matricular**  
**programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel**  
**académico, 2016**

**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Falta de tiempo por trabajo o estudios		Insatisfacción con la carrera y/o universidad		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>62,5</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>3</b>	<b>18,8</b>
Diplomado	11 <sup>1</sup>	7	-	2	-	0	0,0	2	-
Bachillerato	5 <sup>1</sup>	3	-	0	0,0	1	-	1	-
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>6</b>	<b>35,3</b>	<b>3</b>	<b>17,6</b>
Diplomado	12 <sup>1</sup>	5	-	0	0,0	5	-	0	0,0
Bachillerato	5 <sup>1</sup>	3	-	0	0,0	1	-	1	-
<b>Comercio Exterior</b>	<b>9<sup>1</sup></b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Diplomado	2 <sup>1</sup>	0	0,0	1	-	1	-	0	0,0
Bachillerato	7 <sup>1</sup>	3	-	0	0,0	3	-	1	-
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>10<sup>1</sup></b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Diplomado	8 <sup>1</sup>	5	-	0	0,0	1	-	2	-
Bachillerato	2 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	1	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>51,9</b>	<b>3</b>	<b>5,8</b>	<b>12</b>	<b>23,1</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 8-a**  
**Ciencias Administrativas: principales temas de interés en programas de**  
**capacitación profesional para los graduados, 2016<sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Temas	Abs	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>190</b>	<b>177,6</b>
Logística-logística internacional- logística marítima- transporte	23	21,5
Legislación comercial nacional e internacional- legislación aduanera- normas de origen	20	18,7
Merceología	19	17,8
Inglés- inglés técnico	14	13,1
Importaciones- exportaciones- aduanas- pedimentación- impuestos- valor aduanero- aranceles	12	11,2
Administración- gerencia- gestión de proyectos- evaluación de proyectos-	11	10,3
Programa TICA- programas informáticos de aduanas	10	9,3
Otro	76	71,0
NR	5	4,7
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>437</b>	<b>198,6</b>
Planillas- compensaciones- remuneraciones	87	39,5
Legislación laboral	66	30,0
Recursos humanos- psicología laboral- inteligencia emocional- liderazgo- clima / cultura organizacional- manejo personal- trabajo equipo- equipos de trabajo	49	22,3
Selección y reclutamiento- pruebas psicométricas- técnicas entrevistas	41	18,6
Capacitación y desarrollo	34	15,5
Inglés- inglés técnico	26	11,8
Informática- computación- Excel- Windows- paquetes office	15	6,8
Otro	111	50,5
NR	8	3,6
<b>Comercio Exterior</b>	<b>193</b>	<b>212,1</b>
Logística-logística internacional- logística marítima- transporte	24	26,4
Mercadeo- mercadeo internacional – negocios- publicidad- comercio- comercio internacional	19	20,9
Tratados de libre comercio	15	16,5
Emprendimiento- Mipymes	14	15,4
Legislación comercial nacional e internacional- legislación aduanera- normas de origen	12	13,2
Inglés- inglés técnico	10	11,0
Otro	80	87,9
NR	4	4,4
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>78</b>	<b>159,2</b>
Emprendimiento- Mipymes	18	36,7
Contabilidad- finanzas	12	24,5
Otro	45	91,8
NR	3	6,1

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar todos los temas que estimaran convenientes

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 9-a**  
**Ciencias Administrativas: motivo por el que no trabajan los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	No encuentra trabajo en su campo o carrera		No encuentra trabajo en ningún campo		No ha empezado a buscar trabajo		Continúa estudiando		Asuntos personales		NR	
		Abs	%	Abs.	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>123</b>	5	4,1	7	5,7	1	0,8	10	8,1	5	4,1	1	0,8
Diplomado	78	4	5,1	7	9,0	1	1,3	9	11,5	3	3,8	0	0,0
Bachillerato	45	1	2,2	1	2,2	0	0,0	0	0,0	2	4,4	1	2,2
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>237</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>12</b>	<b>5,1</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	128	5	3,9	6	4,7	2	1,6	7	5,5	8	6,3	0	0,0
Bachillerato	109	3	2,8	6	5,5	0	0,0	2	1,8	6	5,5	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	45	4	8,9	3	6,7	0	0,0	1	2,2	2	4,4	0	0,0
Bachillerato	56	2	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,6	0	0,0
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>7</b>	<b>12,1</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>3</b>	<b>5,2</b>	<b>4</b>	<b>6,9</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
Diplomado	38	1	2,6	3	7,9	0	0,0	3	7,9	4	10,5	1	2,6
Bachillerato	20	0	0,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>519</b>	<b>20</b>	<b>3,9</b>	<b>29</b>	<b>5,6</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>23</b>	<b>4,4</b>	<b>27</b>	<b>5,2</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 10-a**  
**Ciencias Administrativas: opinión de los graduados sobre los factores que dificultan conseguir empleo, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Escasa experiencia laboral		Baja demanda de profesionales en su campo		Ofertas no atractivas		Sobrecalificación para el puesto		Falta de estudios o capacitación		Otro (edad, sexo, raza, discapacidad, orientación sexual, nacionalidad)	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>76,9</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>5</b>	<b>38,5</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>
Diplomado	18 <sup>2</sup>	10	-	2	-	0	0,0	2	-	4	-	0	0,0
Bachillerato	2 <sup>2</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	1	-
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>70,0</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	13 <sup>2</sup>	7	-	3	-	0	0,0	1	-	2	-	0	0,0
Bachillerato	13 <sup>2</sup>	7	-	1	-	0	0,0	3	-	2	-	0	0,0
<b>Comercio Exterior</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Diplomado	9 <sup>2</sup>	3	-	2	-	1	-	2	-	0	0,0	1	-
Bachillerato	2 <sup>2</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>10<sup>2</sup></b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	5 <sup>2</sup>	4	-	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	2 <sup>2</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	1	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>71,4</b>	<b>11</b>	<b>22,4</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>8</b>	<b>16,3</b>	<b>10</b>	<b>20,4</b>	<b>2</b>	<b>4,1</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar dos respuestas.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 11-a**  
**Ciencias Administrativas: tiempo que tienen los graduados de laborar en la**  
**empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de un año		De 1 año a menos de 2 años		De 2 años a menos de 3 años		De 3 años a menos de 5 años		5 años o más	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>94</b>	<b>27</b>	<b>28,7</b>	<b>24</b>	<b>25,5</b>	<b>15</b>	<b>16,0</b>	<b>18</b>	<b>19,1</b>	<b>10</b>	<b>10,6</b>
Diplomado	54	16	29,6	12	22,2	9	16,7	11	20,4	6	11,1
Bachillerato	40	11	27,5	12	30,0	6	15,0	7	17,5	4	10,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>192</b>	<b>47</b>	<b>24,5</b>	<b>33</b>	<b>17,2</b>	<b>31</b>	<b>16,1</b>	<b>32</b>	<b>16,7</b>	<b>49</b>	<b>25,5</b>
Diplomado	100	25	25,0	14	14,0	15	15,0	17	17,0	29	29,0
Bachillerato	92	22	23,9	19	20,7	16	17,4	15	16,3	20	21,7
<b>Comercio Exterior</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>35,6</b>	<b>18</b>	<b>20,7</b>	<b>9</b>	<b>10,3</b>	<b>13</b>	<b>14,9</b>	<b>16</b>	<b>18,4</b>
Diplomado	35	14	40,0	5	14,3	4	11,4	4	11,4	8	22,9
Bachillerato	52	17	32,7	13	25,0	5	9,6	9	17,3	8	15,4
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>22,0</b>	<b>7</b>	<b>17,1</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>11</b>	<b>26,8</b>	<b>9</b>	<b>22,0</b>
Diplomado	26	7	26,9	2	7,7	4	15,4	6	23,1	7	26,9
Bachillerato	15 <sup>1</sup>	2	-	5	-	1	-	5	-	2	-
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>414</b>	<b>114</b>	<b>27,5</b>	<b>82</b>	<b>19,8</b>	<b>60</b>	<b>14,5</b>	<b>74</b>	<b>17,9</b>	<b>84</b>	<b>20,3</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 12-a**  
**Ciencias Administrativas: principales comentarios adicionales realizados por**  
**los graduados, según carrera y nivel académico, 2016 <sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales<sup>2</sup>)**

Carrera y nivel académico	Total	Mayor intervención de la UTN para incorporarse al mercado laboral		Reformular el plan estudios		Reforzar o impartir inglés		Mejorar la selección y capacitación de los docentes		Mejorar vínculo sector productivo	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Admin. Aduanera</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>14,7</b>	<b>5</b>	<b>14,7</b>	<b>5</b>	<b>14,7</b>	<b>3</b>	<b>8,8</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>
Diplomado	22	3	17,6	2	11,8	3	17,6	2	11,8	1	5,9
Bachillerato	21	2	11,8	3	17,6	2	11,8	1	5,9	0	0,0
<b>Admón. Recursos Humanos</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>7,1</b>	<b>12</b>	<b>17,1</b>	<b>12</b>	<b>17,1</b>	<b>5</b>	<b>7,1</b>	<b>6</b>	<b>8,6</b>
Diplomado	51	3	8,1	7	18,9	8	21,6	2	5,4	3	8,1
Bachillerato	45	2	6,1	5	15,2	4	12,1	3	9,1	3	9,1
<b>Comercio Exterior</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>182</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>242</b>	<b>7</b>	<b>212</b>
Diplomado	22	1	5,9	1	5,9	3	17,6	5	294	6	35,3
Bachillerato	21	5	31,3	0	0,0	2	12,5	3	18,8	1	6,3
<b>Gestión y Admin. Empresarial</b>	<b>19<sup>3</sup></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Diplomado	12 <sup>3</sup>	1	-	0	0,0	1	-	3	-	1	-
Bachillerato	7 <sup>3</sup>	0	0,0	0	0,0	2	-	0	0,0	0	0,0
<b>Ciencias Administrativas</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>13,0</b>	<b>23</b>	<b>25,0</b>	<b>23</b>	<b>25,0</b>	<b>21</b>	<b>22,8</b>	<b>15</b>	<b>16,3</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían realizar más de un comentario.

<sup>2</sup> Los porcentajes se calculan sobre el total de graduados que responde la pregunta.

<sup>3</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 13-a**  
**Artes y Humanidades: cantón de residencia de los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Alajuela		Puntarenas		Esparza		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>13</b>	<b>37,1</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>17</b>	<b>48,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	0	0,0	2	-	0	0,0	4	-	0	0,0
Bachillerato	29	1	3,4	11	37,9	4	13,8	17	58,6	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>57</b>	<b>36,1</b>	<b>21</b>	<b>13,3</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>72</b>	<b>45,6</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>
Diplomado	136	54	39,7	15	11,0	4	2,9	62	45,6	1	0,7
Bachillerato	22	3	13,6	6	27,3	3	13,6	10	45,5	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>58</b>	<b>30,1</b>	<b>34</b>	<b>17,6</b>	<b>11</b>	<b>5,7</b>	<b>89</b>	<b>46,1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 14-a**  
**Artes y Humanidades: sede de procedencia de los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sede Central		Sede Guanacaste		Sede del Pacífico		Sede San Carlos	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	6	-	0	0,0
Bachillerato	29	0	0,0	0	0,0	29	100	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>94</b>	<b>59,5</b>	<b>14</b>	<b>8,9</b>	<b>41</b>	<b>25,9</b>	<b>9</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	136	85	62,5	13	9,6	29	21,3	9	6,6
Bachillerato	22	9	40,9	1	4,5	12	54,5	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>94</b>	<b>48,7</b>	<b>14</b>	<b>7,3</b>	<b>76</b>	<b>39,4</b>	<b>9</b>	<b>4,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 15-a**  
**Artes y Humanidades: año de ingreso de los graduados a la carrera,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Antes de 2008		2008		2009		2010		2011		2012		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>7</b>	<b>20,0</b>	<b>12</b>	<b>34,3</b>	<b>16</b>	<b>45,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	1	-	1	-	1	-	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	29	0	0,0	0	0,0	6	20,7	11	37,9	12	41,4	0	0,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>26</b>	<b>16,5</b>	<b>37</b>	<b>23,4</b>	<b>41</b>	<b>25,9</b>	<b>36</b>	<b>22,8</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>
Diplomado	136	2	1,5	5	3,7	21	15,4	30	22,1	36	26,5	34	25,0	2	1,5
Bachillerato	22	1	4,5	2	9,1	5	22,7	7	31,8	5	22,7	2	9,1	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>33</b>	<b>17,1</b>	<b>49</b>	<b>25,4</b>	<b>57</b>	<b>29,5</b>	<b>36</b>	<b>18,7</b>	<b>8</b>	<b>4,1</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 16-a**  
**Artes y Humanidades: año en que los graduados obtuvieron el título,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	2011		2012		2013		2014	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>13</b>	<b>37,1</b>	<b>11</b>	<b>31,4</b>	<b>11</b>	<b>31,4</b>
Diplomado	6 <sup>1</sup>	0	0,0	2	-	2	-	2	-
Bachillerato	29	0	0,0	11	37,9	9	31,0	9	31,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>38</b>	<b>24,1</b>	<b>58</b>	<b>36,7</b>	<b>54</b>	<b>34,2</b>
Diplomado	136	8	5,9	35	25,7	44	32,4	49	36,0
Bachillerato	22	0	0,0	3	13,6	14	63,6	5	22,7
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>8</b>	<b>4,1</b>	<b>51</b>	<b>26,4</b>	<b>69</b>	<b>35,8</b>	<b>65</b>	<b>33,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Cuadro 17-a**  
**Artes y Humanidades: graduados que interrumpieron sus estudios**  
**y tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Interrumpió sus estudios						Tiempo aproximado Valores absolutos <sup>1</sup>				
		Sí		No		NR		1 cuatri m	2 cuatri m	1 año	Más de 1 año	NR
		Abs	%	Abs	%	Abs	%					
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>34</b>	<b>97,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diplomado	6 <sup>2</sup>	0	0,0	6	-	0	0,0	-	-	-	-	-
Bachillerato	29	1	3,4	28	96,6	0	0,0	1	-	-	-	-
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>158</b>	<b>22</b>	<b>13,9</b>	<b>135</b>	<b>85,4</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Diplomado	136	19	14,0	117	86,0	0	0,0	10	3	1	4	1
Bachillerato	22	3	13,6	18	81,8	1	4,5	2	0	1	0	0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>193</b>	<b>23</b>	<b>11,9</b>	<b>169</b>	<b>87,6</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> No se calculan los porcentajes debido al reducido número de graduados que interrumpió sus estudios.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 18-a**  
**Artes y Humanidades: motivo por el que los graduados interrumpieron**  
**sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos<sup>1</sup>)**

Carrera y nivel académico	Total	Reprobación cursos	Problemas económicos	El trabajo	Razones personales	Otro	NR
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Diplomado	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato	1	0	0	0	0	1	0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Diplomado	19	1	1	6	3	4	2
Bachillerato	3	0	0	1	0	1	2
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calcula el porcentaje debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016.

**Cuadro 19-a**  
**Artes y Humanidades: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Falta de tiempo por trabajo o estudios		Insatisfacción con la carrera y/o universidad		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>5<sup>1</sup></b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Diplomado	2 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	1	-	0	0,0
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	2	-	0	0,0	0	0,0	1	-
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>72,7</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>	<b>3</b>	<b>13,6</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
Diplomado	21	15	11,0	2	1,5	3	2,2	1	0,7
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>70,4</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>4</b>	<b>14,8</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 20-a**  
**Artes y Humanidades: principales temas de interés en programas de capacitación profesional para los graduados, 2016<sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Temas	Abs.	% <sup>1</sup>
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>56</b>	<b>186,7</b>
Tecnologías digitales y reproducción- Adobe-Flash Decore- Artes finales	22	73,3
Emprendedurismo- Mipymes	7	23,3
Otro	26	86,8
NR	1	3,3
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>209</b>	<b>153,7</b>
Conversación en inglés	27	19,9
Fonética- lingüística- gramática- listening	19	14,0
Emprendimiento- Mipymes	17	12,5
Educación- didáctica- docencia- biopedagogía- mediación pedagógica	15	11,0
Actualización profesional	13	9,6
Mercadeo- negocios- publicidad	11	8,1
Otro	87	64,0
NR	20	14,7

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar todos los temas que estimaran convenientes.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 21-a**  
**Artes y Humanidades: motivo por el que no trabajan los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	No encuentra trabajo en su campo o carrera		No encuentra trabajo en ningún campo		No ha empezado a buscar trabajo		Continúa estudiando		Asuntos personales		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	2 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0	1	-
Bachillerato	9 <sup>1</sup>	2	-	2	-	1	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>18</b>	<b>11,4</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>9</b>	<b>5,7</b>
Diplomado	34	5	3,7	3	2,2	1	0,7	16	11,8	1	0,7	8	5,9
Bachillerato	6 <sup>1</sup>	3	13,6	0	0,0	0	0,0	2	9,1	0	0,0	1	4,5
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>5,2</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>21</b>	<b>10,9</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>9</b>	<b>4,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 22-a**  
**Artes y Humanidades: tiempo que tienen los graduados de laborar en la**  
**empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de un año		De 1 año a menos de 2 años		De 2 años a menos de 3 años		De 3 años a menos de 5 años		5 años o más	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>
Diplomado	4 <sup>1</sup>	1	-	2	-	0	0,0	1	-	0	0,0
Bachillerato	20	3	15,0	8	40,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>118</b>	<b>37</b>	<b>31,4</b>	<b>27</b>	<b>22,9</b>	<b>14</b>	<b>11,9</b>	<b>16</b>	<b>13,6</b>	<b>24</b>	<b>20,3</b>
Diplomado	102	33	32,4	20	19,6	12	11,8	15	14,7	22	21,6
Bachillerato	16 <sup>1</sup>	4	-	7	-	2	-	1	-	2	-
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>142</b>	<b>41</b>	<b>28,9</b>	<b>37</b>	<b>26,1</b>	<b>17</b>	<b>12,0</b>	<b>20</b>	<b>14,1</b>	<b>27</b>	<b>19,0</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 23-a**  
**Artes y Humanidades: principales comentarios adicionales**  
**realizados por los graduados según carrera, 2016 <sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y comentarios	Abs	% <sup>2</sup>
<b>Diseño Gráfico</b>	<b>16<sup>3</sup></b>	<b>-</b>
Reformular el plan estudios	3	-
Mejorar la selección y capacitación de los docentes	3	-
<b>Inglés como Lengua Extranjera</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
Reformular el plan estudios	8	13,6
Mejorar vínculo con el sector productivo	9	15,3
Es una buena universidad, está satisfecho con la universidad	11	18,6
Mejorar servicios al estudiante	10	16,9

<sup>1</sup> Los graduados podían realizar más de un comentario.

<sup>2</sup> Los porcentajes se calculan sobre el total de graduados que responde la pregunta.

<sup>3</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 24-a**  
**Educación: cantón de residencia de los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Alajuela		San Carlos		Liberia		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	<b>313</b>	<b>72</b>	<b>23,0</b>	<b>33</b>	<b>10,5</b>	<b>17</b>	<b>5,4</b>	<b>191</b>	<b>61,0</b>
Profesorado	140	39	27,9	17	12,1	9	6,4	75	53,4
Bachillerato	173	33	19,1	16	9,2	8	4,6	116	37,0
<b>Educación</b>	<b>313</b>	<b>72</b>	<b>23,0</b>	<b>33</b>	<b>10,5</b>	<b>17</b>	<b>5,4</b>	<b>191</b>	<b>61,0</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 25-a**  
**Educación: especialidad de los graduados, según nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Informática-Tecnol Información-Tecnol Informática		Contabilidad y Finanzas, Contabilidad		Admin. Hospedaje-Turismo énfasis Hotelería y Gastronomía, A y B		Educación Familiar, Social y Comunal		Secretariado, Gestión Servicios Administrativos		Guía Turismo-Gestión Turismo Naturaleza- Gestión Turismo Rural- Gest Ecoturística		Otra	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	<b>313</b>	<b>52</b>	<b>16,6</b>	<b>39</b>	<b>12,5</b>	<b>34</b>	<b>10,9</b>	<b>27</b>	<b>8,6</b>	<b>23</b>	<b>7,3</b>	<b>18</b>	<b>5,8</b>	<b>120</b>	<b>38,3</b>
Profesorado	140	25	17,9	21	15,0	15	10,7	0	0,0	5	3,6	15	10,7	60	42,9
Bachillerato	173	27	15,6	18	10,4	19	11,0	27	15,6	18	10,4	4	2,3	60	4,7
<b>Educación</b>	<b>313</b>	<b>52</b>	<b>16,6</b>	<b>39</b>	<b>12,5</b>	<b>34</b>	<b>10,9</b>	<b>27</b>	<b>8,6</b>	<b>23</b>	<b>7,3</b>	<b>18</b>	<b>5,8</b>	<b>120</b>	<b>38,3</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 26-a**  
**Educación: nivel académico de los graduados,**  
**según año de ingreso y de graduación, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Profesorado		Bachillerato		Total	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>	<b>173</b>	<b>100,0</b>	<b>313</b>	<b>100,0</b>
<b>Año de ingreso</b>						
Antes 2008	6	4,3	25	14,5	31	9,9
2008	0	0,0	11	6,4	11	3,5
2009	6	4,3	6	3,5	12	3,8
2010	9	6,4	18	10,4	27	8,6
2011	22	15,7	33	19,1	55	17,6
2012	26	18,6	14	8,1	40	12,8
2013	49	35,0	33	19,1	82	26,2
NR	22	15,7	33	19,1	55	17,6
<b>Año de graduación</b>						
2011	7	5,0	4	2,3	11	3,5
2012	28	20,0	59	34,1	87	27,8
2013	14	10,0	58	33,5	72	23,0
2014	88	62,9	52	30,1	140	44,7
NR	3	2,1	0	0,0	3	1,0

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 27-a**  
**Educación: graduados que interrumpieron sus estudios,**  
**según nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Sí		No		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza Especialidad Técnica	<b>313</b>	<b>33</b>	<b>10,5</b>	<b>277</b>	<b>88,5</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>
Profesorado	140	10 <sup>1</sup>	7,1	129	92,1	1	0,7
Bachillerato	173	23 <sup>1</sup>	13,3	148	85,5	2	1,2
<b>Educación</b>	<b>313</b>	<b>33</b>	<b>10,5</b>	<b>277</b>	<b>88,5</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 28-a**  
**Educación: tiempo estimado que los graduados interrumpieron**  
**sus estudios, según nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	1 cuatrim		2 cuatrim		1 año		Más de 1 año		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
		Enseñanza Especialidad Técnica	<b>313</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>
Profesorado	140	0	0,0	2	-	3	-	3	-	2	-
Bachillerato	173	5	-	7	-	3	-	3	-	7	-
<b>Educación</b>	<b>313</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 29-a**  
**Educación: motivo por el que los graduados interrumpieron sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Problemas económicos		El trabajo		Razones personales		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	33	3	1,0	3	1,0	6	1,9	16	5,1	6	1,9
Profesorado	10 <sup>1</sup>	0	0,0	2	-	5	-	5	-	1	-
Bachillerato	23	3	1,7	1	0,6	4	2,3	11	6,4	1	0,7
<b>Educación</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>	<b>16</b>	<b>5,1</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 30-a**  
**Educación: motivo de los graduados para no matricular programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
 (Valores absolutos y porcentuales)

Carrera y nivel académico	Total	Falta de tiempo por trabajo o estudios		Insatisfacción con la carrera y/o universidad		Otro		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Enseñanza de la Especialidad Técnica	27	9	33,3	4	14,8	8	26,6	6	22,2
Profesorado	15 <sup>1</sup>	7	-	3	-	3	-	2	-
Bachillerato	12 <sup>1</sup>	2	-	1	-	5	-	1	-
<b>Educación</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>14,8</b>	<b>8</b>	<b>26,6</b>	<b>6</b>	<b>22,2</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 31-a**  
**Educación: principales temas de interés en programas de**  
**capacitación profesional para los graduados, según carrera, 2016 <sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Lista de temas	Abs	%
<b>Enseñanza de la Especialidad Técnica</b>	<b>520</b>	<b>180,6</b>
Tecnologías educativas- TICs- entornos virtuales	54	18,8
Educación- didáctica- docencia- biopedagogía. mediación pedagógica	53	18,4
Evaluación- evaluación curricular- evaluación de aprendizajes- rendimiento académico	40	13,9
Actualización profesional	40	13,9
Planeamiento didáctico	31	10,8
Discapacidad- adecuaciones curriculares- Lesco- planeamiento en Educación especial- Ley 7600	27	9,4
Contabilidad- finanzas	16	5,6
Otro	240	83,3
NR	19	6,6

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar todos los temas que estimaran convenientes.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 32-a**  
**Educación: motivo por el que no trabajan los graduados**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Motivo por el que no trabajan	Enseñanza de la Especialidad Técnica					
	Profesorado		Bachillerato		Ambos niveles	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%
No encuentra trabajo en su campo o carrera	6	4,3	5	2,9	11	3,5
No encuentra trabajo en ningún campo	3	2,1	0	0,0	3	1,0
No ha empezado a buscar trabajo	0	0,0	1	0,6	1	0,3
Continúa estudiando	1	0,7	1	0,6	2	0,6
Asuntos personales	2	1,4	2	1,2	4	1,3
NR	1	0,7	2	1,2	3	1,0

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 33-a**  
**Educación: opinión de los graduados sobre factores que dificultan**  
**conseguir empleo por carrera y nivel académico, 2016<sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos<sup>2</sup>)**

Motivo por el que no trabajan	Enseñanza de la Especialidad Técnica		
	Profesorado	Bachillerato	Ambos niveles
Escasa experiencia laboral	3	1	4
Baja demanda de profesionales en su campo	4	4	8
Ofertas no atractivas	1	0	1
Falta de estudios o capacitación	2	1	3
Otro (edad, sexo, raza, discapacidad, orientación sexual, nacionalidad)	2	1	3

<sup>1</sup> Los graduados podían seleccionar dos respuestas.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 34-a**  
**Educación: tiempo que tienen los graduados de laborar en la**  
**empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de un año		De 1 año a menos de 2 años		De 2 años a menos de 3 años		De 3 años a menos de 5 años		5 años o más		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Enseñanza de la Especialidad Técnica</b>	<b>289</b>	<b>52</b>	<b>18,0</b>	<b>19</b>	<b>6,6</b>	<b>27</b>	<b>9,3</b>	<b>45</b>	<b>15,6</b>	<b>145</b>	<b>50,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Profesorado	127	35	27,6	10	7,9	14	11,0	21	16,5	46	36,2	0	0,0
Bachillerato	162	17	10,5	9	5,6	13	8,0	24	14,8	99	61,1	0	0,0
<b>Educación</b>	<b>289</b>	<b>52</b>	<b>18,0</b>	<b>19</b>	<b>6,6</b>	<b>27</b>	<b>9,3</b>	<b>45</b>	<b>15,6</b>	<b>145</b>	<b>50,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 35-a**  
**Educación: principales comentarios adicionales**  
**realizados por los graduados, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Comentarios adicionales	Enseñanza de la Especialidad Técnica	
	Abs	%
Es una buena universidad, está satisfecho con la universidad	11	15,1
Ofrecer capacitación a los graduados	10	13,7
<b>Total</b>	<b>83<sup>2</sup></b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Los porcentajes se calculan sobre el total de graduados que responde la pregunta.

<sup>2</sup> Los graduados podían realizar más de un comentario.

Fuente: UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 36-a**  
**Ciencias Agropecuarias: cantón de residencia de los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Atenas		Alajuela		Pérez Zeledón		Pococí		San Carlos		Naranjo		Grecia		Otro	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>17</b>	<b>65,4</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>26</b>	<b>68,4</b>
Diplomado	35	3	8,6	3	8,6	2	5,7	1	2,9	2	5,7	3	8,6	3	8,6	18	51,4
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	-
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>8</b>	<b>11,8</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>38</b>	<b>55,9</b>
Diplomado	23	2	8,7	3	13,0	1	4,3	1	4,3	3	13,0	1	4,3	0	0,0	12	52,2
Bachillerato	45	5	11,1	5	11,1	2	4,4	3	6,7	1	2,2	1	2,2	2	4,4	26	57,8
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>17</b>	<b>12,9</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>7</b>	<b>5,3</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>75</b>	<b>56,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 37-a**  
**Ciencias Agropecuarias: año de ingreso de los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	2009		2010		2011		2012		2013		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>8</b>	<b>30,8</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>11</b>	<b>28,9</b>	<b>7</b>	<b>18,4</b>	<b>13</b>	<b>34,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Diplomado</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>	<b>10</b>	<b>28,6</b>	<b>7</b>	<b>20,0</b>	<b>13</b>	<b>37,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>3<sup>1</sup></b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>12</b>	<b>17,6</b>	<b>30</b>	<b>44,1</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
<b>Diplomado</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13,0</b>	<b>7</b>	<b>30,4</b>	<b>11</b>	<b>47,8</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>5</b>	<b>11,1</b>	<b>19</b>	<b>42,2</b>	<b>12</b>	<b>26,7</b>	<b>7</b>	<b>15,6</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>
<b>Ciencias agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>12,1</b>	<b>32</b>	<b>24,2</b>	<b>45</b>	<b>34,1</b>	<b>31</b>	<b>23,5</b>	<b>7</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 38-a**  
**Ciencias Agropecuarias: año en que obtuvieron el título los graduados,**  
**según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	2011		2012		2013		2014	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>10</b>	<b>38,5</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>8</b>	<b>21,1</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>25</b>	<b>65,8</b>
<b>Diplomado</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>8</b>	<b>22,9</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>25</b>	<b>71,4</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>3<sup>1</sup></b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>28</b>	<b>41,2</b>	<b>20</b>	<b>29,4</b>	<b>19</b>	<b>27,9</b>
<b>Diplomado</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>7</b>	<b>30,4</b>	<b>6</b>	<b>26,1</b>	<b>9</b>	<b>39,1</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>21</b>	<b>46,7</b>	<b>14</b>	<b>31,1</b>	<b>10</b>	<b>22,2</b>
<b>Ciencias agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>41</b>	<b>31,1</b>	<b>32</b>	<b>24,2</b>	<b>54</b>	<b>40,9</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 201

**Cuadro 39-a**  
**Ciencias Agropecuarias: graduados que interrumpieron sus estudios**  
**y tiempo estimado, según carrera y nivel académico, 2016**

Carrera y nivel académico	Total	Interrumpió sus estudios (Valores absolutos y porcentuales)				Tiempo aproximado (Valores absolutos <sup>1</sup> )			
		Sí		No		1 cuatri	2 cuatri	1 año	NR
		Abs	%	Abs	%				
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>25</b>	<b>96,2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>21,1</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Diplomado	<b>35</b>	8	22,9	27	77,1	1	2	5	0
Bachillerato	3 <sup>2</sup>	0	0,0	3	-	0	0	0	0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>64</b>	<b>94,1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Diplomado	23	3	13,0	20	87,0	0	1	1	1
Bachillerato	45	1	2,2	44	97,8	0	1	0	0
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>13</b>	<b>9,8</b>	<b>119</b>	<b>90,2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> No se calculan los valores relativos debido al reducido número de graduados que interrumpió sus estudios.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 40-a**  
**Ciencias Agropecuarias: motivo por el que los graduados interrumpieron**  
**sus estudios, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos<sup>1</sup>)**

Carrera y nivel académico	Total	Reprobación cursos	Problemas económicos	El trabajo	Razones personales	NR
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Diplomado	8	4	2	0	1	1
Bachillerato	0	0	0	0	0	0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diplomado	3	3	0	0	0	0
Bachillerato	1	0	0	1	0	0
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> No se calculan los valores relativos debido al reducido número de graduados que interrumpió sus estudios.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 41-a**  
**Ciencias Agropecuarias: motivo de los graduados para no matricular**  
**programas de capacitación que imparta la UTN, según carrera y nivel**  
**académico, 2016**  
**(Valores absolutos<sup>1</sup>)**

<b>Carrera y nivel académico</b>	<b>Total</b>	<b>Falta de tiempo por trabajo o estudios</b>	<b>Insatisfacción con la carrera y/o universidad</b>	<b>Otro</b>	<b>NR</b>
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Diplomado	2	1	0	0	1
Bachillerato	1	1	0	0	0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Diplomado	1	1	0	0	0
Bachillerato	6	3	1	1	1
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 42-a**  
**Ciencias Agropecuarias: principales temas de interés en programas**  
**de capacitación profesional para los graduados, 2016 <sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Lista de temas	Ciencias Agropecuarias		Asistencia Veterinaria		Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre		Ing. Producción Animal	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>200,8</b>	<b>43</b>	<b>179,2</b>	<b>75</b>	<b>214,3</b>	<b>119</b>	<b>201,7</b>
Producción animal- reproducción animal- nutrición animal	30	25,4	4	16,7	1	2,9	25	42,4
Administración- gerencia- gestión de proyectos- evaluación de proyectos	24	20,3	2	8,3	5	14,3	17	28,8
Gestión ambiental- ambiente- Educación ambiental- residuos- energías alternativas- legislación ambiental	23	19,5	1	4,2	15	42,9	7	11,9
Enfermedades- sanidad animal - instrumentos médicos veterinarios- enfermería veterinaria- farmacología veterinaria- emergencias- imágenes médicas	20	16,9	17	70,8	1	2,9	2	3,4
Innovación- investigación- tecnologías	11	9,3	1	4,2	1	2,9	9	15,3
Mercadeo- negocios- publicidad- comercio-	11	9,3	1	4,2	2	5,7	8	13,6
Otro	115	97,5	16	66,7	50	142,8	49	83,0
NR	3	2,2	1	4,2	0	0,0	2	3,4

<sup>1</sup> Los graduados podían mencionar todos los temas que estimaran convenientes

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 43-a**  
**Ciencias Agropecuarias: motivo por el que no trabajan**  
**los graduados, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	No encuentra trabajo en su campo o carrera		No encuentra trabajo en ningún campo		No ha empezado a buscar trabajo		Continúa estudiando		Asuntos personales		NR	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>7,9</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	35	3	8,6	2	5,7	0	0,0	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	3 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
Diplomado	23	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Bachillerato	45	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	4,4	0	0,0	1	2,2
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>132</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 44-a**  
**Ciencias Agropecuarias: tiempo que tienen los graduados de laborar**  
**en la empresa o institución, según carrera y nivel académico, 2016**  
**(Valores absolutos y porcentuales)**

Carrera y nivel académico	Total	Menos de un año		De 1 año a menos de 2 años		De 2 años a menos de 3 años		De 3 años a menos de 5 años		5 años o más	
		Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Dipl. Asistencia Veterinaria</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>11</b>	<b>45,8</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>
<b>Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33,3</b>	<b>6</b>	<b>20,0</b>	<b>5</b>	<b>16,7</b>	<b>9</b>	<b>30,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Diplomado	29	10	34,5	6	20,7	5	17,2	8	27,6	0	0,0
Bachillerato	1 <sup>1</sup>	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	0	0,0
<b>Ing. Producción Animal</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>18,5</b>	<b>10</b>	<b>15,4</b>	<b>10</b>	<b>15,4</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>27</b>	<b>41,5</b>
Diplomado	22	10	45,5	3	13,6	5	22,7	3	13,6	1	4,5
Bachillerato	43	2	4,7	7	16,3	5	11,6	3	7,0	26	60,4
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>21,8</b>	<b>21</b>	<b>17,6</b>	<b>18</b>	<b>15,1</b>	<b>26</b>	<b>21,8</b>	<b>27</b>	<b>22,7</b>

<sup>1</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

**Cuadro 45-a**  
**Ciencias Agropecuarias: principales comentarios adicionales realizados**  
**por los graduados, según carrera, 2016<sup>1</sup>**  
**(Valores absolutos<sup>2</sup>)**

Carrera y nivel académico	Total	Reformular el plan estudios	Mejorar vínculo sector productivo	Mejorar la selección y capacitación de los docentes	Otro
Dipl. Asistencia Veterinaria	8	3	0	0	5
Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre	15	3	-	-	12
Ing. Producción Animal	36	8	6	5	17
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup> Los graduados podían realizar más de un comentario.

<sup>2</sup> Sobre esta población no se calculan los porcentajes debido a su reducido tamaño.

**Fuente:** UTN, encuesta seguimiento a graduados, 2016

## 7.1 Cuestionario

### SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

Buenos días/ Buenas tardes. La Universidad Técnica Nacional (UTN) se encuentra realizando un estudio de graduados con el objetivo de conocer algunas características del desempeño profesional, situación laboral, mercado de trabajo y percepción de la carrera cursada.

Le agradecemos responder a las siguientes preguntas. La información que proporcione es estrictamente confidencial y será utilizada únicamente para efectos del estudio.

#### **I. INFORMACIÓN PERSONAL**

La información que se solicita a continuación tiene como fin actualizar las bases de datos con las que cuenta la Universidad.

**1. Nombre:** \_\_\_\_\_ **Primer apellido:** \_\_\_\_\_ **Segundo apellido:**  
\_\_\_\_\_

**2. Identificación:** \_\_\_\_\_

**3. Edad en años cumplidos:** \_\_\_\_\_

**4. Sexo:** 1. ( ) Hombre      2. ( ) Mujer

**5. Lugar de Residencia:** 1. Provincia: \_\_\_\_\_ 2. Cantón:  
\_\_\_\_\_

**6. Localización:** 1. Teléfono Habitación: \_\_\_\_\_ 2. Teléfono Celular:  
\_\_\_\_\_

3. Email: \_\_\_\_\_

#### **II. INFORMACIÓN ACADÉMICA**

**7. Sede en la que se graduó:**

1. ( ) Atenas      2. ( ) Central      3. ( ) Guanacaste      4. ( ) Pacífico      5. ( ) San Carlos

**8. Carrera en que se graduó:**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. ( ) Dipl. en Asistencia Veterinaria        | 11. ( ) Bach. la Enseñanza de la |
| 2. ( ) Dipl. Manejo Forestal y Vida Silvestre | Especialidad Técnica             |
| 3. ( ) Dipl. en Producción Animal             |                                  |
| 4. ( ) Dipl. Administración Aduanera          |                                  |
| 5. ( ) Dipl. en Admin. Recursos Humanos       |                                  |
| 6. ( ) Dipl. en Comercio Exterior             |                                  |
| 7. ( ) Dipl. en Gestión Empresarial           |                                  |
| 8. ( ) Dipl. Inglés como Lengua Extranjera    |                                  |
| 9. ( ) Diplomado en Diseño Gráfico            |                                  |
| 10. ( ) Prof. en la Enseñanza de la           |                                  |
| Especialidad Técnica                          |                                  |

- 12. ( ) Bach. Ing. Manejo Forestal y Vida Silvestre
- 13. ( ) Bach. Ing. en Sistemas de Producción Animal
- 14. ( ) Bach. Administración Aduanera
- 15. ( ) Bach. Admin. y Gest. de Recursos Humanos
- 16. ( ) Bach. Comercio Exterior
- 17. ( ) Bach. Gestión y Administración Empresarial
- 18. ( ) Bach. Inglés como Lengua Extranjera
- 19. ( ) Bach. Diseño Gráfico

9. Año de ingreso a la carrera en la que se graduó: \_\_\_\_\_

10. ¿En qué año se graduó?: \_\_\_\_\_

11. Después de iniciada la carrera, ¿interrumpió sus estudios durante uno o más ciclos lectivos?:

- 1. ( ) Sí
- 2. ( ) No **(pasar a la pregunta 14)**

12. ¿Cuánto tiempo aproximadamente duró la interrupción de sus estudios? (cantidad de cuatrimestres) \_\_\_\_\_

13. ¿Cuáles factores influyeron negativamente en la interrupción de sus estudios?:

- 1. ( ) La poca disponibilidad de cupos de matrícula.
- 2. ( ) Reprobación de cursos.
- 3. ( ) Dificultad con los cursos de requisitos y co-requisitos.
- 4. ( ) Horario de los cursos.
- 5. ( ) Problemas económicos (no podía pagar sus estudios).
- 6. ( ) El trabajo.
- 7. ( ) Razones personales (se casó, hijos, enfermedad, cuidado de la familia, viaje al exterior)
- 8. ( ) Otros factores, especifique: \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación con respecto a la carrera que estudió?:

- 1. ( ) Era la carrera que quería estudiar
- 2. ( ) Tenía amplio mercado laboral
- 3. ( ) Fue la única carrera que pudo estudiar
- 4. ( ) Duración de la carrera
- 5. ( ) Otro motivo \_\_\_\_\_

15. Califique con una escala de 1 a 5 (donde 1 es la mínima calificación y 5 es la máxima calificación), los siguientes aspectos de la carrera en que se graduó:

Aspectos del plan de estudios, docentes e instalaciones

Muy Malo

Muy bueno

1    2    3    4    5

1. Duración de la carrera

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2. Calidad de los cursos teóricos y prácticos (técnicas y métodos de enseñanza, cantidad de cursos) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
3. Calidad de los docentes (pedagogía, conocimientos y transmisión de temas impartidos, etc.) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
4. Calidad de las instalaciones donde recibió los cursos ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
5. Material didáctico utilizado ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

**16. ¿Cuáles considera usted que son las mayores debilidades y fortalezas de la carrera que se graduó?:**

Debilidades	Fortalezas
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

**17. Con una escala de 1 a 5 (donde 1 es la mínima calificación y 5 es la máxima calificación), indique si la formación recibida en la carrera le permite desarrollar las siguientes habilidades, actitudes y aptitudes:**

Habilidades, actitudes y aptitudes	Muy Malo					Muy bueno
	1	2	3	4	5	
1. Capacidad de emprendimiento	( )	( )	( )	( )	( )	( )
2. Investigación e innovación	( )	( )	( )	( )	( )	( )
3. Sensibilización ambiental	( )	( )	( )	( )	( )	( )
4. Respeto a la diversidad (religión, preferencias sexuales, género, entre otros)	( )	( )	( )	( )	( )	( )
5. Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad)	( )	( )	( )	( )	( )	( )

**18. ¿Cómo califica la relación que se estableció entre la carrera que estudió en la UTN y el sector empresarial por medio de giras académicas, prácticas y trabajo de campo?**

1. ( ) Muy mala
2. ( ) Mala
3. ( ) Regular
4. ( ) Buena
5. ( ) Muy buena

**19. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la carrera que estudió?**

1. ( ) Muy satisfecho
2. ( ) Satisfecho
3. ( ) Ni satisfecho ni insatisfecho
4. ( ) Insatisfecho
5. ( ) Muy insatisfecho

**20. ¿Cuál es su grado de satisfacción con la UTN?**

1. ( ) Muy satisfecho
2. ( ) Satisfecho
3. ( ) Ni satisfecho ni insatisfecho
4. ( ) Insatisfecho
5. ( ) Muy insatisfecho

**21. ¿Cuál de las siguientes actividades realiza o realizó después de su graduación para complementar su formación profesional? (PUEDE SELECCIONAR UN MÁXIMO DE DOS ASPECTOS)**

1. ( ) Continué estudios universitarios para obtener otros grados académicos en la UTN.
2. ( ) Continué estudios universitarios para obtener otros grados académicos en otra universidad.
3. ( ) No ha complementado su formación profesional.
4. ( ) Cursos de capacitación en la UTN.
5. ( ) Cursos de capacitación en otras instituciones o empresas.

Pasar a la  
pregunta 24

**(SOLO SI RESPONDIÓ “Continué estudios universitarios para obtener otros grados académicos en la UTN/Otra universidad” EN LA PREGUNTA ANTERIOR):**

**22. ¿Cuál grado académico obtuvo o se encuentra cursando con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación en la UTN?**

1. ( ) Bachillerato universitario.
2. ( ) Licenciatura.
3. ( ) Maestría.
4. ( ) Doctorado.

**23. ¿Cuál es la relación que tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que se graduó?**

1. ( ) Total relación
2. ( ) Mucha relación
3. ( ) Moderada relación
4. ( ) Poca relación
5. ( ) Ninguna relación

**24. ¿Le interesaría matricularse en programas de capacitación profesional que imparta la UTN para los graduados?**

1. ( ) Sí      2. ( ) No (Justifique su respuesta. Luego pasar a la pregunta 26)

---

---

---

**25. ¿Cuáles temas considera usted necesarios que la UTN debería abarcar en los programas de capacitación profesional para graduados?**

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

### **III. DATOS LABORALES**

**26. ¿Actualmente, usted trabaja?**

1.  Sí (**pase a la pregunta 29**)      2.  No

**27. Indique el principal motivo por el cual no trabaja:**

1.  No encuentra trabajo en su campo o carrera en la que se graduó.
2.  No encuentra trabajo en ningún campo.
3.  No ha buscado trabajo.
4.  Continúa estudiando
5.  Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)

**28. ¿A cuáles factores atribuye usted la dificultad para conseguir trabajo? (puede seleccionar máximo 2 opciones)**

1.  La escasa experiencia laboral.
2.  La baja demanda de profesionales en su campo.
3.  Las ofertas que ha tenido no son atractivas para usted.
4.  Está sobrecalificado para el puesto.
5.  Falta de estudios o de capacitación.
6.  Demora en trámites para formar su empresa
7.  Otro (edad, sexo, raza, discapacidad, orientación sexual, nacionalidad, etc).

**29. El trabajo que realiza es:**

1.  como empleado para una institución del sector público (gobierno central, instituciones autónomas o semiautónomas)
2.  como empleado para una empresa del sector privado (nacional o internacional)
3.  un negocio, empresa o actividad propia (formada por usted mismo)
4.  un negocio, empresa o actividad familiar

**30. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo? (solo para los que trabajan para una empresa o institución):**

1.  Alta gerencia o dirección.
2.  Mandos medios o jefaturas.
3.  Profesional
4.  Técnico
5.  Asistente / auxiliar operativo
6.  Otro, especifique: \_\_\_\_\_

**31. ¿Cuál es su jornada laboral?**

1.  Tiempo completo (36 horas o más por semana)
2.  Tres cuartos de tiempo (Más de 24 a 36 horas por semana)
3.  Medio tiempo (Más de 12 a 24 horas por semana)
4.  Cuarto tiempo (Menos de 12 horas).

**32. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la empresa, institución, negocio propio o familiar?**

1.  Menos de 1 año
2.  De 1 año a menos de 2 años
3.  De 2 años a menos de 3 años
4.  De 3 años a menos de 5 años
5.  Más de 5 años

**33. ¿Cuál es el salario bruto (sin deducciones) que usted percibe mensualmente?**

1.  Menos de 300.000
2.  De 300.000 a menos de 400.000
3.  De 400.000 a menos de 500.000
4.  De 500.000 a menos de 600.000
5.  De 600.000 a menos de 700.000
6.  De 700.000 a menos de 800.000
7.  De 800.000 a menos de 900.000
8.  De 900.000 a menos de 1.000.000
9.  De 1000.000 a menos de 1.500.000
10.  Más de 1.500.000

**34. El trabajo que realiza es:**

1.  permanente o por plazo indefinido
2.  Interino/a o con renovaciones periódicas de nombramiento
3.  solo por tiempo determinado u ocasionalmente

**35. ¿Cuál es la relación hay entre el puesto que desempeña y la carrera en la que se graduó en la UTN?**

1.  Ninguna relación
2.  Poca relación
3.  Moderada relación
4.  Mucha relación
5.  Total relación

**36. La carrera en que se graduó en la UTN contribuyó a (puede marcar 2 opciones):**

1. ( ) obtener su primer empleo.
2. ( ) obtener un puesto relacionado con la carrera.
3. ( ) conseguir un ascenso en su puesto.
4. ( ) aumentar su salario o ingresos (no incluir aumentos de ley)
5. ( ) establecer su propia empresa.
6. ( ) ampliar o mejorar las condiciones de su empresa.
7. ( ) ninguna de las anteriores

**37. ¿Cuál considera usted es el medio MÁS IMPORTANTE por el cual encontró su trabajo actual?**

1. ( ) Recomendación de un amigo, profesor o familiar.
2. ( ) Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia.
3. ( ) Práctica profesional o TCU de la universidad.
4. ( ) El empleador lo contactó.
5. ( ) Servicio Civil.
7. ( ) Creación de una empresa propia.
8. ( ) Integración a un negocio familiar.
9. ( ) Ferias laborales.
10. ( ) Otro, especifique: \_\_\_\_\_

**38. ¿Cuál es el grado de satisfacción con su trabajo actual?**

1. ( ) Muy satisfecho
2. ( ) Satisfecho
3. ( ) Ni satisfecho ni insatisfecho
4. ( ) Insatisfecho
5. ( ) Muy insatisfecho

**39. Considere el nivel de dificultad para incorporarse al mercado laboral en la carrera en que se graduó:**

1. ( ) Muy Bajo.
2. ( ) Bajo.
3. ( ) Medio.
4. ( ) Alto
5. ( ) Muy Alto

**40. Considera importante que la UTN cuente con un programa que apoye la vinculación de las empresas con los graduados en alguna de las siguientes áreas. (Puede marcar varias opciones)**

1. ( ) Bolsa de empleo
2. ( ) Programa de emprendimiento
3. ( ) Desarrollo o implementación de tecnologías
4. ( ) Capacitación o actualización académica
5. ( ) Idioma inglés
5. ( ) Ninguno

**41. Comentarios adicionales que desee realizar**