

Inglés Intermedio II

Duración: 84 horas

I Descripción:

Inglés Intermedio II es un curso teórico-práctico dirigido a estudiantes que aprobaron el curso de Inglés Intermedio I o que hicieron examen de ubicación. Pretende que el estudiante participe y genere situaciones reales cotidianas en inglés para llevarlos a la práctica como nativo hablante (producción oral).

Tiene una duración de tres meses y dos semanas. Al terminar el curso, el estudiante será capaz de reconocer y usar las funciones lingüísticas necesarias para manejarse adecuadamente en situaciones comunes de la vida diaria.

Se incluye una metodología participativa 100% por parte del estudiante y de una magistral por parte del docente para aclarar conceptos y estructuras gramaticales que conllevan a una buena expresión tanto oral como escrita.

II Objetivos generales:

Desarrollar destrezas lingüísticas destinadas a satisfacer necesidades de comunicación sobre temas cotidianos básicos. Lo anterior mediante descripciones, afirmaciones simples y a través del planteamiento y respuesta de preguntas sobre estilos de vida, culturas, gente famosa, eventos especiales, planes futuros, apariencia, personalidad y direcciones, sobre experiencias pasadas, vacaciones y deportes, amistad, gente famosa, experiencias inusuales, sentimientos y aventuras de viaje.

Objetivos específicos:

1. Utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, por medio de diálogos y descripciones en las cuales se formulan preguntas y se responden, con el fin de dar y obtener información sobre el pasado inmediato, recuerdos de la secundaria, narración de eventos y situaciones pasadas.
2. Emplear vocabulario y expresiones adecuadas, mediante actividades en parejas y en grupos pequeños, con el fin de describir experiencias pasadas y presentes, así como de hechos desafortunados y reportar las indicaciones que otros realizaron. Asimismo, hablar acerca de países, deportes y describir vacaciones.
3. Brindar y solicitar información sobre eventos ocurridos en el pasado mediante diálogos en parejas o en grupos, con el propósito de

narrar hechos que relacionan el tiempo pasado con el presente y de describir sentimientos.

4. Describir y solicitar información acerca de gente famosa, sentimientos y habilidades del pasado y talentos; mediante diálogos y actividades grupales que permitan interactuar en situaciones familiares.
3. Utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, así como comprender y formular preguntas, a través de interacciones cortas, para referirse a actividades de tiempo libre y pasatiempos, amistad, personalidad y personas famosas.
5. Emplear vocabulario y expresiones adecuadas, mediante actividades en parejas y en grupos pequeños, con el fin de expresar eventos y días especiales, planes futuros; así como expresar obligación, hacer sugerencias, realizar y rechazar invitaciones, comidas exóticas y diferentes aventuras relacionadas con viajes.
6. Utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, así como comprender y formular preguntas, a través de interacciones cortas, para describir, expresar opiniones y hablar sobre tallas y precios en el contexto de la ropa; así como describir las personas físicamente y sus personalidades, asimismo hablar sobre lugares de interés y solicitar y brindar direcciones en el contexto de leer un mapa.
7. Distinguir una variedad de situaciones cotidianas básicas a partir de material corto de audio y escrito, para ampliar su capacidad de comprensión del inglés en situaciones de comunicación auténtica.
8. Utilizar estructuras gramaticales y patrones de oraciones simples mediante prácticas orales y escritas con el fin de expresar ideas básicas en forma precisa.