

CENTRO DE CAPACITACIÓN EN IDIOMAS INGLÉS CONVERSACIONAL PARA NIÑOS DE ETAPA ESCOLAR

Modalidad: Mensual

NIVEL: Edades de 5 a 11 años

NATURALEZA: Es un curso práctico

HORAS: 6

CÓDIGO:

PRECIO: \$ 22,000

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso pertenece al programa del Centro de Capacitación en Idiomas con el propósito de brindar a la comunidad infantil mayor contacto con la lengua inglesa, desarrollando la habilidad oral en forma dinámica y participativa.

Se aprovechará el gran potencial de los niños en la adquisición del inglés como un nuevo idioma. Se requiere que los estudiantes sean cursantes de primaria o un mínimo de preescolar.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar talleres que impartan vocabulario, estructuras gramaticales, literatura, actividades de escucha y estructuras básicas de la lengua inglesa a niños de 5 a 11 años de edad, mediante actividades lúdicas, juegos, cuentos, canciones y estrategias de enseñanza que incremente la destreza oral y auditiva, la parte socio-afectiva y la motivación por aprender más de esta lengua.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Aplicar actividades lúdicas, juegos, cuentos, canciones y estrategias de enseñanza para incrementar la destreza oral y auditiva del idioma inglés en los niños.
2. Identificar y aplicar vocabulario básico para expresar estructuras básicas de la lengua.

3. Implementar clases dinámicas y participativas que fomenten la parte socio-afectiva y mayor interés por la lengua inglesa.

CONTENIDOS

UNIT 1: HELLO!

OBJETIVOS:

- To greet someone
- To introduce oneself and inquire about one's name
- To count 1 to 15

EXPRESIONES:

- Hi! / Hello!
- Bye / Good bye
- What's your/ his/ her name?
- My name's / I'm

VOCABULARIO:

- Greetings
- Numbers 1-15

UNIT 2: EVERY DAY

OBJETIVOS:

- To talk about everyday activities
- To identify the modes of transportation
- To talk about how one gets around
- To talk about occupations

EXPRESIONES:

- I always do my homework
- He sometimes combs his hair
- Do they walk to school?
- What do you do?

VOCABULARIO

- Everyday activities
- Occupations
- Work – related activities

UNIDAD 3: PHYSICAL APPEARANCE

OBJETIVOS:

:

- To talk about friends and family.

- To describe Physical Appearance
- To talk about possession (have / has)
- To talk about someone can and can't do.

EXPRESIONES:

- Who's that?
- What's her name?
- I have brown eyes
- He can paint, but he can't do karate

VOCABULARIO

- Adjectives: ugly, pretty, straight hair, curly hair, blond hair, Green eyes.
- Colors
- Actions: do karate, dive, swim, do my homework

UNIDAD 4: RIGHT NOW!

OBJETIVOS:

- To talk about activities happening at the moment of speaking.
- To talk about sports
- To talk about household chores

EXPRESIONES:

- What are you doing?
- I'm playing the guitar
- They aren't watching TV
- Is she doing gymnastic?

VOCABULARIO

- Leisure activities
- Sports
- Sports equipment
- Household chores

UNIDAD 5: YEAR IN, AND YEAR OUT

OBJETIVOS:

- To talk about the seasons
- To learn prepositions of time
- To talk about the weather in different parts of the world
- To talk about sports played in different seasons.

EXPRESIONES:

- What's your favorite season?
- I've karate on Saturday
- What do you do in the summer?
- He goes skiing in the winter

VOCABULARIO

- Seasons
- The world around us
- Weather
- Sports
- clothes

UNIDAD 6: FOOD, PLEASE!

OBJETIVOS:

- To identify and talk about food
- To talk about where different foods come from
- To learn how to order at a restaurant.

EXPRESIONES:

- There`s some milk
- There are some carrots
- Is there any cheese?
- I`d like some water please

VOCABULARIO

- Food and drinks
- Countable and uncountable nouns

UNIDAD 7: OUT AND ABOUT

OBJETIVOS:

- To give directions
- To identify animals
- To talk about places in a town
- To talk about rules
- To tell time

EXPRESIONES:

- Be quiet
- Don`t take pictures
- Turn right, then go straight
- It`s a quarter to three

VOCABULARIO

- Directions
- Animals
- Places
- Rules

UNIDAD 8: WHERE ARE YOU FROM?

OBJETIVOS:

- To talk about countries and nationalities
- To talk about daily routines
- To talk about leisure activities

EXPRESIONES:

- | | |
|-------------------------------|--|
| • Where are you from? | • He sometimes plays chess |
| • I`m fom Mexico. I`m Mexican | • You usually play soccer after school |

VOCABULARIO

- Countries - Nationalities
- Leisure Activities
- Places

EVALUACIÓN

Se evalúa principalmente la participación en clase.

No se realizan pruebas de escritura; de lo contrario se estimula la parte auditiva y oral. Así como identificación de vocabulario, estructuras gramaticales, reconocimiento de imágenes, realización de proyectos y exposiciones y/o presentaciones orales.

Participación en clase: 35%

Presentaciones orales: 25%

Realización de proyectos: 25%

Actividades de escucha: 10%

BIBLIOGRAFÍA

Herrera M (2009). *Back Pack 1*. (2ª. ed.) Nueva York. Estados Unidos.: Pearson Education.

H.Q. Mitchell (2009). *Get Smart Kids 1*. Estados Unidos.: MM Publications

H.Q. Mitchell (2009). *Get Smart Kids 2*. Estados Unidos.: MM Publications

H.Q. Mitchell (2009). *Get Smart Kids 3*. Estados Unidos.: MM Publications