

Permanencia y Éxito Académico: estrategias de acompañamiento a la población estudiantil

Fecha: 26 de mayo 2021

Organizado por: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Síntesis: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Grabación de la reunión:

https://utn-ac-cr.zoom.us/rec/share/0Fz_AKu9eqmUmzC4dWeSE-KIFmPQBSZY0HAgr2bqBQC9oLADQVqLA5qT3aKR-ldz.ocsea453HUb2TUFS

Código de acceso: ^2i\$8gY5

Facebook: <https://fb.watch/5UEdFYuYcT/>

Ponentes:

MSc. Cynthia Córdoba López, UCR.

Dra. Rocío Carvajal Sánchez, UNA.

MSc. Jorge Vega Agüero, TEC.

Mag. Olman Madrigal Solórzano, Jefe de la División de Planificación Interuniversitaria de CONARE.

Lic. Ana Yancy Herrera Arroyo (CASE UCR)

Síntesis:

Como parte del trabajo reflexivo y de las estrategias para la implementación del Plan Institucional de Desarrollo Estratégico 2022-2026, el pasado 26 de junio se desarrolló el foro “Permanencia y Éxito Académico: estrategias de acompañamiento a la población estudiantil”. Este foro surge como una necesidad de analizar y reflexionar sobre las acciones que se realizan en los diferentes espacios universitarios y en especial, desde de la vida estudiantil para generar mecanismos que faciliten y acompañen en todo momento el logro del éxito académico del estudiantado, tomando en consideración aspectos tan importantes como la equidad, pertinencia, derechos, oportunidades, entre otros.

Durante el foro se abordaron temas como cultura, deporte y recreación, inserción laboral, acompañamiento académico y salud integral. Respecto al eje de Cultura, Deporte y Recreación se destaca ese reconocimiento del paso del estudiantado por las diferentes alternativas de vida estudiantil universitaria. La señora Rocío Carvajal enfatiza la importancia de mantener al estudiantado cerca de la universidad, además de la sistematización de los servicios y de una constante comunicación que debe existir entre los departamentos y la academia para brindar la atención integral que requiere la población estudiantil.

Por su parte el señor Jorge Vega Agüero, señala que la recreación dentro de la universidad debe darse es un contexto dinámico, variado y pluricultural, que considere la naturaleza de las personas estudiantes que se reciben en todos los espacios educativos, ya que el

estudiantado que ingresa a la universidad trae consigo una subcultura y diversas condiciones que se deben considerar para dar respuesta a las demandas y necesidades de todas las personas en igualdad de condiciones y oportunidades. Menciona, además, la importancia de que no se vea la recreación como un eje transversal, sino como contenido y parte de las actividades que se desarrollan desde la academia y las diferentes instancias de la universidad. Destacan también, la importancia de realizar un proceso de sensibilización, de crear políticas, del desarrollo de un trabajo inter y transdisciplinario, de seguir generando alianzas para avanzar en un trabajo interinstitucional integrado por profesionales del área de las cinco universidades públicas para compartir experiencias, generar procesos y actividades en función del bienestar biopsicosocial de la población estudiantil y la comunidad universitaria.

Sobre la inserción laboral se presenta una caracterización de la población graduada de la UTN durante el período 2014-2016, al respecto la señora Hernández señala la importancia de este tipo de estudios para realizar una toma de decisiones basada en datos e información real y contextualizada a las características y particularidades de cada universidad y de la responsabilidad como personas funcionarias universitarias de divulgar a toda la comunidad universitaria, particularmente a los órganos de conducción superior, para una visión prospectiva y toma de decisiones responsable.

En cuanto al eje denominado acompañamiento académico, desarrollado por la señora Ana Yancy Herrera, desde la experiencia de lo implementado en la Universidad de Costa Rica, resalta la importancia de la orientación de la persona estudiante en tres macroprocesos (admisión, permanencia y graduación), del desarrollo académico basado en una perspectiva integral, considerando todos los factores que intervienen el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como la definición de apoyos y recursos tanto específicos y formativos que favorezcan las habilidades y destrezas para el avance y culminación de su proyecto académico. Además, indica la importancia de que existan estrategias institucionales de acompañamiento académico y que es relevante que se considere a la persona estudiante como un ser integral responsable de su proceso de aprendizaje.

Por último, la señora Cynthia Córdoba aborda el tema de Salud, la cual señala que este concepto es amplio, polisémico, complejo y dinámico, objeto de la realidad de las personas y que es cambiante, lo cual plantea retos distintos todo el tiempo. Menciona además, que las universidades están llamadas a la implementación de estrategias para la promoción de la salud, para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria en su contexto general.

Con respecto a la promoción de la salud menciona que se puede entender o desarrollar como un eje transversal que trabajen todas las universidades desde CONARE para generar procesos transformadores en la comunidad universitaria para tener control sobre los factores determinantes, resaltando valores de solidaridad, sororidad, responsabilidad por la salud individual y colectiva, en armonía con el ambiente y con el apoyo de instancias académicas y administrativas para lograr una universidad promotora de la salud.