



# VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

## CICLO INTRODUCTORIO 2018: *UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO*

### GUÍA DE PREGUNTAS FRECUENTES



# CONSULTAS GENERALES

## ¿Qué es el Ciclo Introdutorio?

- Es una estrategia única en Costa Rica dirigida a mejorar el dominio de competencias de los estudiantes para la vida universitaria y la nivelación de conocimientos básicos.

## ¿Por qué un Ciclo Introdutorio?

- Para aumentar las posibilidades de éxito académico. Las universidades costarricenses enfrentan el reto de disminuir la reprobación y la deserción en los cursos de los dos primeros años de carrera. Es por ello que el Ciclo Introdutorio es una oportunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en estos cursos.

## ¿Cuáles cursos integran el Ciclo Introdutorio?

- El Ciclo Introdutorio está integrado por dos Módulos: el Módulo Metacognitivo (obligatorio para todos los estudiantes) y un Módulo Nivelatorio en Matemáticas o Inglés (se define según cada carrera). En el caso de la

Carrera en Tecnología de la Imagen los estudiantes cursarán un Módulo Nivelatorio de Tecnología de la Imagen.

## ¿Los módulos del Ciclo Introdutorio son obligatorios?

- Todos los módulos del Ciclo Introdutorio son obligatorios.

## ¿Qué es el Módulo Metacognitivo?

- El Módulo Metacognitivo permitirá a los estudiantes desarrollar las competencias requeridas para la vida universitaria entre ellas: aprender a redactar un informe, uso de bibliografía con formato institucional, uso de bases de datos de la Universidad, técnicas de estudio, trabajo colaborativo para exposiciones o investigaciones, redacción y pensamiento científico, expresión oral para la argumentación de ideas.
- Los estudiantes que cursarán el Módulo Metacognitivo desarrollarán todas estas habilidades desde dos ejes de trabajo: acercamiento a la orientación vocacional (por qué y para qué elegí esta carrera) y el uso de redes sociales en los jóvenes (desafíos y oportunidades)

# CONSULTAS SOBRE EVALUACIÓN

## ¿Qué contenidos abordará el Nivelatorio de Matemáticas?

- El Nivelatorio de Matemáticas tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen el pensamiento matemático. Para ello se trabajará con contenidos básicos de aritmética que permitirán la mejora en el rendimiento académico de los cursos de matemáticas, física y química.
- El Nivelatorio de Matemáticas no es una ampliación del curso de Matemáticas General de la UTN.

## ¿Cuáles habilidades se desarrollarán en el Nivelatorio de Inglés?

- El Nivelatorio de Inglés permitirá a los estudiantes consolidar las habilidades comunicacionales de los estudiantes en el idioma inglés requeridos para los cursos básicos de esta área en las respectivas carreras.

## ¿Cuál es la duración del Ciclo Introdutorio?

- El Ciclo Introdutorio se desarrollará en 11 semanas a partir del 5 de febrero del 2018.

## ¿Cómo se evalúan los módulos del Ciclo Introdutorio?

Los módulos del Ciclo Introdutorio tienen una evaluación cualitativa que exige la asistencia y participación del estudiante. Al finalizar el módulo se reportará una nota de Aprobado o Reprobado según corresponda.

## ¿La asistencia es obligatoria?

- Los módulos del Ciclo Introdutorio son de naturaleza práctica, por lo que su asistencia es obligatoria. El estudiante que acumule más de dos ausencias **injustificadas**, reprobará el módulo respectivo.

## ¿Se pueden justificar ausencias?

- Los estudiantes podrán justificar las ausencias según el procedimiento y casos indicados en el Reglamento de Evaluación del Proceso de Aprendizaje de la UTN.

## ¿Qué sucede si reprobó uno o los dos módulos del Ciclo Introdutorio?

- Los estudiantes no podrán matricular cursos de la carrera

hasta aprobar los módulos del Ciclo Introdutorio.

### ¿Cuándo se ofertan los cursos del Ciclo Introdutorio?

- La oferta de los módulos del Ciclo Introdutorio sólo se realiza en el primer cuatrimestre de cada año.

## CONSULTAS ADMINISTRATIVAS

### ¿Junto al Ciclo Introdutorio se pueden matricular otros cursos?

- Los estudiantes que así lo decidan, podrán matricular Actividad Deportiva y Actividad Cultural junto a los módulos del Ciclo Introdutorio.

### ¿Cuál es el costo de los módulos?

- El Módulo Metacognitivo tiene un costo equivalente a 4 créditos (aproximadamente 40 020 colones) y los Módulos Nivelatorios un valor equivalente a 6 créditos (aproximadamente 60 030 colones). Junto a estos rubros se deberá sumar los costos fijos.

### ¿Se puede obtener beca?

- Durante la implementación del Ciclo Introdutorio, los(as) estudiantes tendrán los mismos derechos y deberes que establece la normativa universitaria. Entre estos el

derecho a Beca en los casos que sea otorgada.

### ¿El Ciclo Introdutorio aplica para todas las franjas horarias?

- El Ciclo Introdutorio se ofertará en todas las franjas horarias de cada sede. Y deberá ser cursado por todos los estudiantes de primer ingreso.

### ¿Cómo se realiza la matrícula de los módulos del Ciclo Introdutorio?

- El proceso de matrícula será el mismo utilizado para toda la universidad (digital), en el cual se le indicará al estudiante la oferta disponible.

### ¿Puedo eximirme del Ciclo Introdutorio o alguno de sus módulos?

- Todos aquellos estudiantes que ingresaron a la UTN antes del 01 de enero de 2018, se eximirán del **Ciclo Introdutorio**.
- Si el estudiante posee un diplomado, bachillerato, licenciatura o posgrado en una universidad, podrá eximirse del **Módulo Metacognitivo**.
- En el caso del **Nivelatorio de Matemáticas**, se podrán eximir los estudiantes que hayan aprobado cursos de matemática básica en instituciones de educación superior universitaria (deberá presentar certificación respectiva).

- Para el **Nivelatorio de Inglés**, podrán eximirse los estudiantes que cumplan alguno de los siguientes criterios:
  1. Aspirantes con certificación del idioma inglés: se eximen del Módulo Nivelatorio de Inglés quienes presenten las certificaciones de nivel A1+ o superior de TOEIC, ELASH, Trinitty College London, Belt o UCR.
  2. Aspirantes egresados o graduados de los programas del INA: Ejecutivo (a) en Centros de Servicios, Ejecutivo (a) Especializado (a) en Inglés para Centros de Servicios, deben presentar el título o certificación correspondiente.
  3. Aspirantes que han aprobado cursos en Instituciones de Educación Superior Universitaria deberán presentar la certificación o certificado respectivo para su análisis por parte de la Comisión de Inglés.



# CARACTERÍSTICAS CICLO INTRODUCTORIO

Curso	Horario por Semana			Costo aproximado	Obligatorio para
	Horas presenciales	Cantidad de sesiones	Horas Estudio Independiente		
<b>Módulo Metacognitivo</b>	4	1 sesión	3	40 020	Todos los estudiantes de primer ingreso.
<b>Módulo Nivelatorio de Matemáticas</b>	5	2 sesiones de 2:30 cada una (impartidas en diferentes días)	2	60 030	Estudiantes de primer ingreso que matriculen carreras que incluyan cursos de Matemática General o Matemática para Ingenierías.
<b>Módulo Nivelatorio de Inglés</b>	5	2 sesiones de 2:30 cada una (impartidas en diferentes días)	2	60 030	Estudiantes de: Asistencia Administrativa, Administración de Empresas de Hospedaje, Gestión de Grupos Ecoturísticos, Diseño Gráfico, Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas e Inglés como Lengua Extranjera.
<b>Módulo Nivelatorio de Tecnología de la Imagen</b>	5	2 sesiones de 2:30 cada una (impartidas en diferentes días)	2	60 030	Estudiantes de la Carrera de Tecnología de la Imagen.

<b>Módulo Nivelatorio de Carrera</b>	4	1 sesión	0	Incluido en Nivelatorio	Obligatorio para estudiantes de Sede Atenas. Específicamente los diplomados de: Tecnología de Alimentos, Producción Animal, Asistencia Veterinaria y Manejo Forestal y Vida Silvestre, cursarán (adicionalmente al Ciclo Introdutorio) cursos introductorios de carrera.
--------------------------------------	---	----------	---	-------------------------	--

# COMPETENCIAS A DESARROLLAR DEL MÓDULO METACOGNITIVO

Competencia	Habilidades y Destrezas
<b>Indagación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Determina Causas, características y consecuencias de fenómenos o hechos en estudio.</li><li>-Elabora preguntas exploratorias</li><li>-Selecciona y filtra fuentes de investigación</li></ul>
<b>Estrategias de autorregulación del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aplica Técnicas de estudio individual y grupal</li><li>-Realiza preguntas sobre aprendizaje antes, durante y concluida la actividad o tarea</li></ul>
<b>Alfabetización tecnológica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utiliza el recurso tecnológico como herramienta de aprendizaje</li><li>-Realiza búsqueda en base de datos</li><li>-Realiza comunicación digital entre pares para la construcción de aprendizajes mediante redes sociales, plataformas comerciales y plataformas universitarias.</li></ul>
<b>Trabajo colaborativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aprende a distribuir responsabilidades</li><li>-Aplica el diálogo, negociación, consensos, cooperación y deliberación en el trabajo colaborativo.</li></ul>
<b>Resolución de problemas.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas mediante la aplicación de principios de investigación</li></ul>
<b>Razonamiento y argumentación lógico.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Emite criterios para el desarrollo de ideas razonadas</li><li>-Promueve el diálogo, la escucha, el respeto ante distintas opiniones</li></ul>
<b>Pensamiento crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analiza interrelaciones entre causas y efecto</li><li>-Evalúa implicaciones de un hecho</li><li>-Propone soluciones de mejora</li></ul>