

Pandemia COVID 19 golpea al mundo

••• P. 3

Universidad Técnica Nacional realizará
elecciones de Autoridades Universitarias
2020-2024

••• P. 4



Cada **persona** es **responsable**
de los **residuos** que **genera**

El manejo de residuos sólidos es
responsabilidad de todos

••• P. 18

ACCIÓN UNIVERSITARIA

Contenido

Año 8 | Nº 24 | 2020

Acción U
| Pág 3

UTN de la mano
con el ambiente
| Pág 18

Desarrollo comunitario
| Pág.22

Créditos

Dirección de Comunicación Institucional

Directora:

Gricel Brenes Fernández

Coordinación periodística:

Beatriz Rojas Gómez

Diseño y diagramación:

Elvia Villalta Sancho

Tel.: 2435-5000

www.utn.ac.cr/accion-universitaria

UTN
Universidad
Técnica Nacional



noticiasutn@utn.ac.cr



3.652 jóvenes de nuevo ingreso estudian en la UTN en el 2020

❖ *El 56,02% provienen de las Sedes Regionales de la Universidad*

La Universidad Técnica Nacional (UTN), obtuvo en el 2020 una matrícula de nuevo ingreso de 3.652 estudiantes, quienes cursan actualmente las diferentes carreras universitarias en las sedes de: Atenas, San Carlos, Central, Pacífico, Guanacaste y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

Según datos suministrados por la Dirección de Registro, al primer cuatrimestre del 2019 la UTN contaba con un total de 13.548 estudiantes, mientras que para el 2020 la UTN cuenta con una matrícula de 14.003 estudiantes, obteniendo un aumento de 3,36 puntos porcentuales en la cantidad de matrículas del I Cuatrimestre 2020, con respecto al mismo periodo del 2019.

En el presente año, la UTN cuenta con una población de nuevo ingreso mayoritariamente de

mujeres, con un total de 2.095, mientras que hay matriculados 1.557 hombres, de los cuales un 56,02% provienen de las Sedes Regionales de la Universidad.

Según indicó Alonso Vega Paniagua, estudiante de nuevo ingreso de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Animal de la Sede de Atenas, el perfil de salida del diplomado y la metodología de estudio teórico - práctico, fue unas de las razones que más lo impulsaron para ingresar a la UTN.

“El método de aprender haciendo, es para mí, una de las mejores maneras de formarse profesionalmente para un futuro”, mencionó Vega.

Por su parte, Nayeli Isabá Villalobos, estudiante de nuevo ingreso de la Carrera de Comercio Exterior de la Sede Central, manifestó que

la UTN, fue la casa de estudios que le abrió las puertas para formarse profesionalmente gracias a la beca socioeconómica.

“La UTN me brindó la oportunidad de ingresar a la carrera que yo deseaba estudiar, soy de Guanacaste y gracias a este beneficio, pude trasladarme a vivir más cerca de la sede y cumplir mis sueños”, indicó Isabá.

Emanuel Núñez Quirós, estudiante de nuevo ingreso de la Carrera de Ingeniería en Producción Industrial indicó que una de las razones que lo impulsaron para ingresar a la UTN fue la cercanía y las facilidades que esta le brindaban.

Cabe resaltar, que los datos finales de la matrícula del 2020, aumentará a lo largo del año, durante los procesos del segundo y tercer cuatrimestre.

Cantidad de estudiantes de nuevo ingreso por sede, y sexo, 2020

Sede	Mujeres	Hombres	Total
Atenas	207	124	331
Central	897	709	1605
Guanacaste	324	201	525
Pacífico	320	345	665
San Carlos	347	178	525
Total	2095	1557	3652

Nota: Incluye solamente personas matriculadas que realizaron proceso de admisión para el primer cuatrimestre 2020

Fuente: Dirección de Registro Universitario, 7 de febrero de 2020

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

Síguenos
por nuestras
redes
sociales



utncostarica

@UTNCostaRica

(Universidad Técnica Nacional)

@UTNCostaRica

¡Comparte esta información a tus amigos!
www.utn.c.cr



PANDEMIA COVID-19 golpea al mundo

Desde diciembre del 2019, el mundo se vio sorprendido por un nuevo virus que surgió en la ciudad de Wuhan, China, el cual se propagó rápidamente por más de 180 países alrededor del mundo. Los primeros casos se relacionan con un mercado de animales silvestres ubicado en esa ciudad China.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) los coronavirus son una familia extensa de virus que pueden causar enfermedades en animales y en humanos, sin embargo, en los humanos causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común, hasta enfermedades más graves como el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS).

Las personas enfermas de COVID-19 pueden presentar síntomas comunes como tos seca, cansancio y fiebre, otras pueden presentar dolor de cuerpo, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta y diarrea, pero hay quienes no muestran ningún síntoma. Según la OMS, cerca del 80% de las personas contagiadas se recuperan sin un tratamiento especial, mientras que 1 de cada 6 puede desarrollar gravemente la enfermedad y sufrir dificultad para respirar.

La transmisión del virus se da de persona a persona a través de las gotas de saliva o por secreciones de la nariz que salen de las personas infectadas por toser o exhalar, que caen en objetos y superficies que se encuentra alrededor o son inhaladas por otras personas, propiciando el contagio. Por esa razón, la principal recomendación que dan las autoridades en salud es lavarse las manos constantemente,

permanecer a 1.8 metros de las personas y utilizar productos a base de alcohol para una constante desinfección.

Según explicó Donald Arguedas, biólogo molecular, Director de Investigación y Transferencia de la Sede de Guanacaste, “la comprensión de la transmisión de SARS-CoV-2, es clave para la contención y prevención de nuevas infecciones en humanos. Este nuevo virus se propaga más rápido y fácil que su homólogo el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS), al tener contacto la proteína S del virus con la membrana celular de humanos, la enzima llamada furina logra activar un sitio o dominio de dicha proteína lo que hace más significativa la infección, debido a que la furina se encuentra en muchos tejidos humanos, incluyendo pulmones, intestino delgado e hígado. Es notorio que el nuevo Coronavirus encontró la forma de atacar múltiples órganos a diferencia de los virus de la misma familia, haciendo la transmisión rápida y exponencial.”

Arguedas agregó, que en este momento todos los trabajos de investigación científica emprendidos sobre el COVID-19, están orientados, principalmente, a descubrir la forma de detener las transmisiones, es por ello que las investigaciones iniciales se enfocaron en conocer el genoma del agente causal y las regiones de mayor susceptibilidad a las mutaciones, con la finalidad de construir estrategias terapéuticas. La desesperación mundial por encontrar una terapia contra el virus es evidente y la urgencia por disponer de algún medicamento para curar o detener el contagio no parece posible en

un corto plazo, el diseño de una vacuna tarda alrededor de 12 a 15 meses, dadas las etapas clínicas que involucra validar en humanos las innovaciones científicas de ese calibre. Sin embargo, la OMS ha tratado de aprovechar los medicamentos considerados seguros, aprobados para otras enfermedades, en lugar de generar compuestos desde cero, algunos de ellos son: el interferón recombinante, cloroquina e hidroxicloroquina y el remdesivir.

Dado que el virus es tan contagioso, de rápida propagación y con repercusiones sin precedentes en la salud humana, fue declarado como pandemia por la OMS y se han tomado medidas sanitarias en todo el mundo, impactado severamente los aspectos sociales y económicos.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la mayoría de los gobiernos han cerrado las instituciones educativas con la intención de contener la propagación, afectando a un 80% de la población estudiantil del mundo. La educación virtual en tiempos de pandemia se convierte en una gran oportunidad para dar continuidad al aprendizaje, pero a la vez representa un enorme reto, tanto para docentes como estudiantes, en el desarrollo de habilidades, la adaptabilidad y la resiliencia, sin dejar de lado que existen desigualdades en el acceso a los recursos tecnológicos.

Por otra parte, el impacto económico que ha generado el Covid-19 ha obligado a los gobiernos a tomar medidas que intentan mitigar el

efecto en los diferentes sectores productivos y para atender el impacto por el desempleo que ha generado el cierre de negocios, alrededor del mundo.

En Costa Rica, el 02 de abril, el Consejo Presidencial de Economía Social Solidaria (CPESS), a cargo del vicepresidente de la República, entregó al Presidente Alvarado un conjunto de propuestas, contenidas en un documento elaborado por un grupo de líderes y representantes del movimiento cooperativo, solidarista, comunal, magisterial y sindical, pequeños productores agrícolas, municipalidades, universidades públicas y empresas de economía social solidaria, para mitigar el impacto económico y social en la coyuntura actual, además, se pusieron a disposición para trabajar en conjunto iniciativas que favorezcan las poblaciones vulnerables y su capacidad para hacer frente la crisis.

Al 03 de abril, se contabilizan más del millón de personas contagiadas y más de 52.000 muertes alrededor del mundo, en Costa Rica se han tomado medidas estrictas desde que se detectó la primera persona infecta a principios de marzo, sin embargo, el virus sigue avanzado y lamentablemente, aún hay personas que no lo han tomado con la seriedad del caso.



Universidad Técnica Nacional realizará elecciones de Autoridades Universitarias 2020-2024

El Tribunal Electoral Universitario de la Universidad Técnica Nacional (TEUTN), en el primer semestre del año 2020, llevará a cabo el 22 de abril el proceso electoral para la designación de las Autoridades Universitarias correspondientes al periodo comprendido entre el 2020 y 2024.

Este proceso estaba contemplado realizarse el 22 de abril, sin embargo, debido a la situación de emergencia que afronta el país por el COVID-19, el Tribunal Electoral de la UTN tomó la decisión de suspenderlo.

Edgar Alejandro Solís Moraga, asesor Legal y Secretario Ejecutivo del Tribunal Electoral Universitario de la UTN, indicó que se espera poder efectuar las elecciones en el mes de mayo o junio, sin embargo, esto estará sujeta a las disposiciones que emita el Gobierno de la República de Costa Rica ante la emergencia nacional.

Mediante este proceso electoral, la comunidad universitaria de la Universidad Técnica Nacional (UTN) elegirán de forma democrática mediante voto a las Autoridades Universitarias.

El 22 de abril, día en que se realizarán las votaciones en las cinco Sedes Universitarias (Sede Central, Sede de Atenas, Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste y Sede de San Carlos) y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la UTN se elegirán e integrarán los Órganos Colegiados de las siguientes Autoridades Universitarias:

Consejo Universitario

Consejos de Sedes Regionales (Central Alajuela, Atenas, San Carlos, Guanacaste y Puntarenas)

Consejo Técnico del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Cada uno de estos órganos colegiados, estarán conformados de la siguiente manera:

Consejo Universitario:

- 1 Rector.
- 5 Decanos de Sedes Regionales y 1 Director Ejecutivo. (Su elección se realizará por Sede Regional).
- 3 Representantes Docentes.
- 2 Representantes Estudiantiles.
- 1 Representante Administrativo.
- 2 Representantes del Sector Productivo Nacional.

Consejos de Sedes Regionales (Central Alajuela, Atenas, San Carlos, Guanacaste y Puntarenas):

- 1 Decano de Sede Regional.
- 2 Representantes Docentes.
- 1 Representante Estudiantil.
- 1 Representante Administrativo.
- 2 Representantes del Sector Productivo Local.

Consejo Técnico del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa:

- 1 Director Ejecutivo.
- 1 Representante Estudiantil.
- 2 Representantes Docentes o Administrativos Docentes.

Según indicó indicó Edgar Alejandro Solís Moraga, asesor Legal y Secretario Ejecutivo del Tribunal Electoral Universitario de la UTN, quienes resulten electos, estarán en sus cargos por un periodo cuatrienal comprendido entre el 1° de julio del 2020 y el 30 de junio del 2024, con excepción de los puestos estudiantiles, cuyo nombramiento es anual entre el 1° de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021, todo lo anterior según lo que dispone el numeral 17 del Estatuto Orgánico de la UTN.

El Tribunal Electoral Universitario insta a la comunidad universitaria a ser parte de esta celebración a la democracia y autonomía universitaria en la elección de las Autoridades Universitarias de la UTN.

UTN y Asociación de Sordos de la Zona Norte unen esfuerzos para apoyar a personas con discapacidad auditiva



El 26 de febrero, se firmó en la Sede de San Carlos de la Universidad Técnica Nacional (UTN) el Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte (ASORZON) y la UTN, con el fin de establecer un marco general de acciones de cooperación para realizar labores de fortalecimiento, educación, formación, investigación y extensión.

Mediante dicho convenio, se pretende planificar acciones y coordinar la búsqueda de fondos y personal, con apoyo interinstitucional, para la ejecución de proyectos relacionados con programas de docencia, investigación y extensión en las siguientes áreas:

- Capacitación ASORZON en áreas administrativas, liderazgo y educación financiera.
- Programa de promoción de una cultura inclusiva y la no discriminación de la ZONA Norte.
- Realización Trabajos Comunal Universitario (TCU) por parte de estudiantes de la UTN en ASORZON.
- Ejecución de programas o proyectos en las áreas de competencia de ambas instituciones, entre estos, el fortalecimiento de las capacidades de gestión de micro y pequeños proyectos productivos de personas con discapacidad auditiva afiliadas a la ASORZON.
- Ejecución de programas de apoyo educativo, en conjunto con el centro de Formación Pedagógica y Tecnología educativa (CFPTE) y el Ministerio de Educación Pública (MEP) para superar con innovación las barreras del aprendizaje en personas con dicha discapacidad.

El Rector de la Universidad Técnica Nacional, Marcelo Prieto Jiménez, mencionó la importancia que tiene para la universidad, contar con un convenio e hizo énfasis en las acciones de inclusión que se han desarrollado en la institución.

“La Universidad hace grandes esfuerzos de inclusión, no reparamos en gastos para cuando tenemos que brindarle ayuda a una persona con algún tipo de discapacidad. Hemos invertido recursos en equipo educativo especial para cualquier estudiante que lo necesite y se han contratado Traductores de Lesco. De tal manera, lograr un trabajo conjunto con una Asociación como esta, nos permite seguir trabajando en esa línea de inclusión y de apertura, logrando la incorporación de más personas que a veces no tienen posibilidad de ingresar a una universidad”, indicó Prieto.

UTN impartió conferencia sobre relaciones diplomáticas, comerciales y culturales entre Costa Rica y Corea del Sur

El Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo (PIT) de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en coordinación con el Centro de Estudios Coreanos (CEC), realizó el viernes 31 de enero, la Conferencia: Relaciones diplomáticas, comerciales y culturales entre Costa Rica y Corea del Sur, impartida por el Excelentísimo Embajador de Corea del Sur, Yoon Chan-sik.

Marcelo Prieto Jiménez, rector de la UTN, dio la bienvenida al Embajador de Corea del Sur e hizo énfasis en la importancia de conocer sobre la relación entre ambos países.

“La República de Corea ha sido uno de los principales aliados de Costa Rica en su desarrollo, tenemos muchos años de contar con una magnífica relación y no hay esfuerzo de desarrollo costarricenses, en que no haya estado presente el aporte y el respaldo significativo del gobierno y del pueblo coreano”, mencionó Prieto.

La UTN, mediante esta actividad, generó un espacio de diálogo con el fin de comprender los retos y desafíos que tiene Costa Rica con respecto al acuerdo del Tratado de Libre Comercio. Además, permitió a los futuros profesionales comprender las posibilidades laborales y comerciales que tendrán en el marco de dicho tratado.



Durante la ponencia, el señor Yoon habló sobre la estrecha relación entre Corea del Sur y Costa Rica y los beneficios del Tratado de Libre Comercio entre ambos países.

“Tenemos convenios en diversos campos que favorecen la cooperación y las relaciones comerciales, ejemplo de esto, es el Tratado de Libre Comercio entre Costa Rica y Corea del Sur, que se firmó el 1 de noviembre del 2019, el cual permitirá que la exportación costarricense hacia el mercado coreano de productos como el café y los dispositivos médicos, no cuenten con barreras comerciales” mencionó Yoon.

Según datos suministrados por la Presidencia de la República de Costa Rica, mediante comunicado de prensa, La República de Corea representa un mercado muy atractivo para Costa Rica al ser un país cuya población supera los 50 millones de personas, que registra un Producto Interno Bruto (PIB) superior a US\$ 1,6 billones (millones de millones) y un poder de compra promedio de 32.000 dólares por habitante al año.

Esta es una nación importadora neta de alimentos y productos agrícolas. Además, es reconocida a nivel mundial por su liderazgo global en innovación y en la capacidad de incorporar tecnologías digitales de punta en sus productos y procesos de manufactura.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

Alianza entre la UTN y el Gobierno de la República de Corea

La Universidad Técnica Nacional, desde hace ya varios años, ha tenido una estrecha relación con el Gobierno de la República de Corea, es por esta razón que, durante su intervención, el Rector de la UTN, aprovechó la oportunidad para hacer mención de los importantes aportes de este país a la Universidad.

“La Universidad Técnica Nacional, es un ejemplo particularmente significativo de la estrecha relación entre ambos países. Tenemos un Centro de Acceso a la Información donado por el Gobierno de la República de Corea, que funciona con todo éxito en nuestro Centro Universitario Luis Alberto Monge, ubicado en el centro de Alajuela. También, tenemos un Centro de Estudios Coreanos, hemos alojado al Instituto King SeJong, al Programa del Idioma Coreano y de la Cultura Coreana que impartimos en la UTN, con participación de estudiantes y de costarricenses en general, indicó Marcelo Prieto Jiménez, rector de la UTN.

grama Radiofónico Somos UTN, mencionó que está muy contento con los logros y el buen funcionamiento de los centros que se encuentran en funcionamiento en la Universidad.

“La experiencia de cooperación que hemos tenido con la UTN ha sido muy buena, y nos gustaría en un futuro poder fortalecer ambos centros y el programa de estudios coreanos, pero, además, nos gustaría poder brindar apoyo en temas relacionados a la ciencia y tecnología, para lo cual debemos conversar con las autoridades universitarias y poder hacer el planteamiento adecuado”, mencionó Yoon.

Por su parte, el Embajador de Corea del Sur, Yoon Chan-sik, en una entrevista para el Pro-

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional



Detengamos el contagio

*Hoy nos
distanciamos
por amor*



**Quédate
en casa**

**Seamos solidarios
con las más
vulnerables**

**Todos juntos podemos hacerle
frente a COVID-19**

Siga las indicaciones del Ministerio de Salud

Encuentro Sënük da la bienvenida a estudiantes de la UTN

La Universidad Técnica Nacional (UTN), del 13 de enero al 14 de febrero, realiza en sus cinco sedes universitarias y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, el Encuentro Sënük 2020, actividad organizada por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en coordinación con las áreas de vida estudiantil de la universidad.

El Encuentro Sënük está compuesto por las actividades de bienvenida a la comunidad estudiantil al nuevo ciclo lectivo y por las charlas de inducción a estudiantes de nuevo ingreso.

Mediante este encuentro, la UTN da a conocer de manera accesible la información básica que los estudiantes de nuevo ingreso requieren conocer y ayuda en el periodo de transición y ubicación de la población estudiantil que ingresa por vez primera a la Universidad.

Además, estas actividades de bienvenida, propician en los estudiantes de nuevo ingreso la seguridad de haber acertado en su decisión de escoger a la UTN como su casa de formación profesional, promueve el sentido de pertenencia con la universidad y aumenta de manera notable las posibilidades de que la

ENCUENTRO Sënük

Bienvenidos al

Año Lectivo 2020

población estudiantil permanezca en las aulas universitarias y con ello, contribuir en la culminación de su meta académica.

Durante este periodo, los estudiantes disfrutan y participan de actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas que se preparan y se realizan en cada una de las sedes y el Centro de Formación Pedagógica y tecnología Educativa.

La Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UTN, Marisol Rojas, externó su satisfacción y felicidad por el inicio de este nuevo periodo para los estudiantes de la UTN.

“Quisiera hacer llegar a la comunidad estudiantil un caluroso saludo, estoy segura que se sienten felices y orgullosos de haber ingresado a la UTN. La palabra Sënük es de la lengua Bribrí y significa “vivir”, cuando decidimos usarla, queríamos inspirarles y exhortarles a “vivir la U”, a ser parte de la experiencia maravillosa de educarse desde la integralidad, desde el humanismo y el amor por nuestras tradiciones más entrañables. Todas y todos ustedes son desde ya estudiantes con Sello UTN”.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ

Dirección de Comunicación Institucional

Programa de Éxito Académico virtualizó todas las mentorías durante la emergencia nacional por el COVID-19

Con base en lo indicado en la resolución R-015-2020 y en atención a la situación de emergencia nacional por el COVID-19, el Programa Éxito Académico implementó la virtualización de todas las mentorías que se imparten durante el primer cuatrimestre 2020 (Matemáticas General, Cálculo y Nivelatorio de Química).

Para la virtualización de las mentorías, el Programa Éxito Académico dispuso de una robusta plataforma virtual para Cálculo y Matemáticas en el Campus Virtual de la UTN. En estas plataformas, los estudiantes tuvieron acceso a presentaciones, videos, prácticas digitales, resoluciones, ejercicios con audio explicativos y otros insumos para el aprendizaje de todos los contenidos de los programas de Matemáticas General (para Ciencias Administrativas e Ingeniería) y Cálculo.

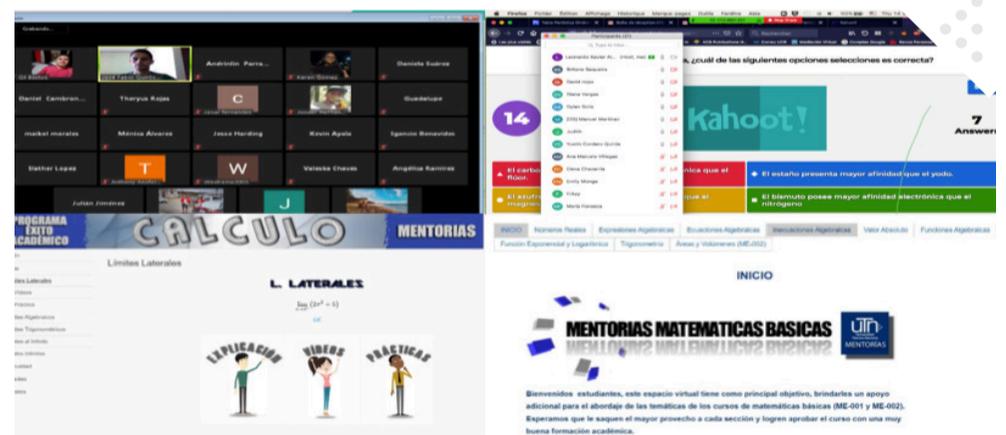
Adicionalmente, se puso a disposición de los estudiantes transmisiones en vivo mediante la plataforma Zoom que se desarrollaron en el horario programado de la sesión presencial. Durante esta transmisión, la población estudiantil accedió a la explicación de la persona mentora, realizaron prácticas en medios digitales, aclararon dudas, hicieron ejercicios basados en la resolución de problemas y ampliaron contenidos por medio del uso de

plataformas complementarias como Kahoot, WhatsApp y Youtube.

Para implementar un acompañamiento al aprendizaje apropiado a las nuevas condiciones de virtualización, las personas mentoras desarrollaron una atención grupal e individualizada por WhatsApp con la finalidad de aclarar dudas y acompañar el estudio independiente de los estudiantes durante estas semanas.

En el caso del Nivelatorio de Química, además de las transmisiones en vivo, plataformas complementarias y atención por WhatsApp, se le entregó una guía de actividades semanales a los estudiantes con videos explicativos y practicas por realizar.

Los esfuerzos realizados en las mentorías virtuales que se transmitieron en vivo durante los días 12 y 13 de marzo, obtuvieron una asistencia promedio superior al 50% y en los días 16 y 17 de marzo, se obtuvo una asistencia promedio superior al 75%. Además, la población estudiantil evaluó positivamente las transmisiones en vivo, materiales adicionales y plataformas digitales.



Finalmente, el Programa Éxito Académico extiende un especial reconocimiento a los y las mentores(as), cuyo esfuerzo, creatividad y compromiso profesional les ha llevado a crear materiales, preparar espacios para la virtualización en sus hogares, oportunidades de formación para uso de plataformas específicas, ampliar las horas de atención y otros esfuerzos que favorecen el éxito académico de los(as) estudiantes.

¿Más información?

Si deseas más información del Programa de Éxito Académico de la UTN puedes llamar al 2435-5000, ext: 8187 / 8189 o acceder al sitio web: <https://www.utn.ac.cr/programa-de-exito-academico>

PROGRAMA ÉXITO ACADÉMICO

Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos fue acreditada oficialmente por SINAES

El 25 de febrero, el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES), acreditó oficialmente la Carrera de Licenciatura y Bachillerato en Ingeniería en Tecnología de Alimentos y el Diplomado en Tecnología de Alimentos, que es impartida por la Universidad Técnica Nacional en la Sede de Atenas.

La misma logró la culminación exitosa del proceso, luego de una sistemática y cuidadosa ejecución de las distintas etapas, las cuales iniciaron desde el 2018.

La acreditación de esta carrera se logró con el compromiso activo de los estudiantes, docentes, graduados y sector productivo, liderado por los Directores de Carrera Ana María Bárcenas (bachillerato y licenciatura) y Uriel Rojas (diplomado) y con el respaldo y soporte administrativo necesario.

Ana María Bárcenas, directora de los tramos de bachillerato y licenciatura de la carrera, indicó que este es el resultado del esfuerzo de todos los que participaron en el proceso y la búsqueda por la calidad en la carrera.

“Los puntos débiles y muchos aceptables son oportunidades de mejora en las que ya estamos trabajando, pues queremos que esta acreditación se mantenga y cada día se ofrezca a los estudiantes, a los egresados y a los empleadores una carrera actualizada, donde no solo se aprendan las últimas técnicas para el procesamiento de alimentos, para su conservación en las mejores condiciones de inocuidad, sino las habilidades blandas necesarias para acceder al mercado cada vez más competitivo”, indicó Bárcenas.

Mediante esta acreditación, se pretende mantener la visión de ser una carrera líder en la formación integral de profesionales en Ingeniería en Tecnología de Alimentos, con conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos con un enfoque innovador, que contribuyan al desarrollo agroindustrial sostenible de la región.

Josefa Guzmán León, presidenta del Consejo Nacional del SINAES, manifestó que para este ente, entregar un certificado de acreditación, es una oportunidad para reconocer el trabajo realizado y el estar concientes del esfuerzo que la comunidad educativa de la carrera ha hecho para lograrlo.

“En esta ceremonia, lo que estamos celebrando, es el compromiso con la calidad que tiene la UTN y en particular la carrera que se acredita; hoy celebran ustedes la valoración positiva dado por los evaluadores externos, que se concreta en la acreditación oficial del SINAES, pero lo más importante de todo, es su compromiso con la sostenibilidad, la calidad y la mejora continua que han alcanzado hasta el momento y que pretenden mantener para el bien de sus estudiantes y egresados”, mencionó Guzmán.

Por su parte, el Rector de la UTN, Marcelo Prieto Jiménez, indicó que esta es la quinta carrera, que en el transcurso del año pasado y principios del presente año, la universidad logra acreditar ante Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

“Es un paso más en la decisión firme, clara y definitiva que el Consejo Universitario de la UTN tomó hace ya varios años, en el sentido de que la Universidad asumía el compromiso y haría el esfuerzo por acreditar sus carreras en todos sus niveles académicos y todas sus sedes, lo cual se va materializando poco a poco según las posibilidades de la universidad, mediante estas acreditaciones que hemos logrado”, manifestó Prieto.

Además, el Rector mencionó que ese compromiso, lo adquirió la UTN perfectamente consciente de que la calidad es un elemento fundamental para garantizar el cumplimiento de la misión histórica de la universidad pública costarricense.

“La calidad es un factor que no puede negociarse, que no puede descuidarse y desatenderse, junto con otros dos factores estratégicos como lo son la equidad y la pertinencia. Junto con estos dos elementos fundamentales, la calidad es parte de una trenza de 3 hilos, que constituye al elemento que le da cohesión y sentido a la gestión de la universidad”, indicó el Rector.

Ferdinand Hidalgo, estudiante de la Licenciatura en la Carrera de Tecnología de Alimentos, manifestó que con esta acreditación se evidencia el esfuerzo y la dedicación de todo un equipo de trabajo que busca la calidad para los estudiantes y por ende para la universidad.

“Para quienes estudiamos esta carrera, lo que se concreta el día de hoy, es motivo de celebración, puesto que es la evidencia de la calidad de la educación que se nos ofrece, la cual, está a la altura del mercado que nos acogerá para aprovechar nuestro aporte profesional.

Este certificado de acreditación, significa para mí, como estudiante, el esfuerzo, la constancia, la excelencia y el buen juicio a la hora de asumir retos, porque la acreditación es un proceso que nos asegura a los estudiantes la calidad en los programas de estudio, su actualidad y su eficacia”, señaló Hidalgo.



UTN
Universidad
Técnica Nacional

¡Nos hemos
acreditado!
y vamos por más acreditaciones

Diplomado en **TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS**
Bachillerato en **INGENIERÍA DE SOFTWARE**
Sede Central

Diplomado en **TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS**
Sede Regional de San Carlos

Bachillerato en **INGENIERÍA EN
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN.**
Sedes Regionales de Guanacaste y del Pacífico

Diplomado en **CONTABILIDAD Y FINANZAS**
Bachillerato en **CONTABILIDAD Y FINANZAS**
Licenciatura en **CONTADURÍA PÚBLICA**
Sedes Regionales de San Carlos, Guanacaste, Pacífico
Sede Central

Diplomado en **CONTABILIDAD Y FINANZAS**
Bachillerato en **CONTABILIDAD Y FINANZAS**
Sede Regional de Atenas

Diplomado en **TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**
Bachillerato en **INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**
Licenciatura en **INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**
Sede Regional de Atenas

Carreras con
acreditación
SINAES



¡tu futuro, es ahora!

UTN y Robotics & CNC Innovation and Training Center unen esfuerzos ante los retos de la Revolución Industrial 4.0

Ante los cambios inminentes que exige la Cuarta Revolución Industrial, la revolución que interconectará el mundo físico con el virtual y que enfrentará cambios a máxima velocidad, impactando los sistemas de producción, de gestión y de gobierno, la Universidad Técnica Nacional y Robotics & CNC Innovation and Training Center, firmaron un convenio marco de cooperación que les permitirá avanzar juntos ante este nuevo reto de la llamada Revolución 4.0.

Este convenio tiene como objetivos promover en forma conjunta el desarrollo de esta Revolución Industrial en Costa Rica, mediante la realización de programas de formación técnica y profesional entre Robotics & CNC y la UTN, acreditados por FANUC, Robotics America Inc, fabricante de Robots Industriales y centros de maquinado, CNC.

Además, pretende formar personal técnico, operativo y administrativo especializado, con el fin de satisfacer la demanda del mercado nacional e internacional para mejorar la competitividad y la productividad de sus actividades comerciales.

Con estos objetivos, la UTN se proyectará como una entidad comprometida con la formación y capacitación de los costarricenses,

en torno al desarrollo de competencias laborales para fortalecer la industria de manufactura automatizada en Costa Rica.

Además se establecerán programas de investigación y desarrollo en el ámbito de la Robótica Industrial y el maquinado CNC, apoyados por las carreras de Ingeniería afines con esta actividad, que le permitan a la industria costarricense trascender en su actual actividad de manufactura y alcanzar los estándares de la Industria 4.0.

También se proyecta realizar fuertes lazos de vinculación Universidad-Empresa, que permitan un intercambio fluido de profesionales académicos de la UTN con Robotics & CNC, así como la participación activa de estudiantes regulares de las diferentes carreras de la UTN en actividades laborales formativas de esta empresa.

El convenio se firmó el pasado 6 de diciembre en las instalaciones de Robotics & CNC Innovation and Training Center, ubicadas en el Cariari Corporate Center, por los señores Werner Ossenbach, Presidente de Robotics & CNC y por el señor Marcelo Prieto, Rector de la UTN.

VIRNA FALLAS MOLINARI
Comunicación Institucional



UTN fortalece lazos de cooperación con la Universidad Autónoma Chapingo

El 30 de enero, la Universidad Técnica Nacional (UTN) recibió la visita del Dr. José Solís Ramírez, rector de la Universidad Autónoma Chapingo de México, institución con la que se ha mantenido un convenio desde el 22 de noviembre del 2013 de forma continua, el cual contempla, principalmente, la normatividad de las estancias pre profesionales o pasantías y el intercambio de estudiantiles.

Según lo estipulado en el convenio, ambas instituciones podrán intercambiar hasta diez alumnos de tiempo completo que obtengan los mejores promedios de sus carreras, para realizar sus pasantías durante un semestre o cuatrimestre, según el plan de estudios de las Universidades. En el caso de la UTN los pasantes se ubican en las distintas unidades de producción de la Sede de Atenas, como: cerdos, cabras y ovejas, ganado de carne, ganado de leche, equinos y Zoocriaderos.

El Dr. Solís Ramírez, visitó el campus de la Sede Central, la Administración Universitaria y la Sede de Atenas, en compañía también de la Dra. Betit Salvá Ruiz, profesora Principal de la Universidad Nacional Agraria La Molina de Perú, centro educativo que comparte las mismas ramas de estudio que se imparten en las carreras

de la Sede de Atenas y con quién se busca fortalecer relaciones para futuros convenios.

Ambos invitados fueron recibidos por el señor Rodney Cordero Salas, decano de la Sede de Atenas, quien organizó una reunión con el señor Marcelo Prieto Jiménez, rector de la UTN, en la que se mencionó la importancia de atraer por medio del convenio a todos los actores interesados en fortalecer el desarrollo del Sector Agro y establecer las bases para la cooperación en el ámbito de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura para el enriquecimiento de las funciones educativas.

El Dr. Solís Ramírez comentó que ante las similitudes que se tiene entre ambos países, existe mayor posibilidad de alianzas estratégicas de desarrollo para los estudiantes universitarios, tanto para soporte académico como para la investigación.

Cabe destacar que la Universidad Autónoma Chapingo comparte semejanzas con la UTN en las carreras, como lo son Ingeniería Forestal, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agrónoma, Ingeniería Industrial, Ingeniería Agrónoma en Sistemas Pecuarios, Licenciatura en Administración y Negocios y Licenciatura en Comercio Internacional, entre otras



Visita al Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

El 31 de enero, Rodney Cordero Salas, decano de la Sede de Atenas, reunió al Dr Solís Ramírez y a la Dra. Salvá Ruiz, con el señor Manuel Otero, director General del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), organización con la cual, la UTN firmó un Convenio de Marco de Cooperación Técnica el 9 de febrero del 2018, para establecer las bases generales necesarias que permite la promoción y realización de actividades de interés común.

Este convenio, busca facilitar a los profesionales con reconocida experiencia en materia ganadera a que colaboren en la implementación del Programa Sectorial de Financiamiento, Fomento y Encadenamiento Productivo del Sector Ganadero; una iniciativa que lidera el IICA junto al Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD),

lo cual beneficiará todas aquellas acciones y gestión académica relacionada con las carreras y programas de corte agropecuario que se imparten en la UTN como: Ingeniería en Acuicultura, en Ciencias Forestales, Agronomía, Manejo del Recurso Hídrico, Tecnología de Alimentos, Gestión Ambiental y otras.

Estos espacios benefician la pertinencia estudiantil, la calidad de la academia, la innovación de los servicios y los proyectos emprendedurismo de la Universidad, los cuales en conjunto sustentan el quehacer de la Universidad.

STEPHANIE GUTIERREZ ROSALES
Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

Universidad Técnica Nacional brindó informe de labores y rendición de cuentas del año 2019

Con el fin de dar cumplimiento con lo dispuesto en la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento, la Universidad Técnica Nacional brindó durante los meses de febrero y marzo, el Informe de Cumplimiento de Objetivos y Metas Físicas y Presupuestarias del Plan Anual Operativo (PAO) 2019, en las cinco sedes universitarias, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) y la Administración Universitaria.

Durante el 2019, la Universidad Técnica Nacional obtuvo una matrícula de 15.458 estudiantes, de los cuales el 70% correspondió a estudiantes que cursaron el diplomado, el 19% en el grado de bachillerato y el 11% la licenciatura.

Según datos suministrados por la Dirección de Registro Universitario de la UTN, un 55% de nuestros estudiantes fueron mujeres, mientras que un 45% fueron hombres. Además, en dicho periodo, la mayoría de estudiantes de la Universidad, provenían de las sedes regionales con un 55% de estudiantes matriculados, distribuido de la siguiente manera:

- Sede Central: 45% (6961 estudiantes)
- Sede de Atenas: 9% (1371 estudiantes)
- Sede de Guanacaste: 12% (1927 estudiantes)
- Sede del Pacífico: 17% (2644 estudiantes)
- Sede de San Carlos: 13% (1978 estudiantes)
- Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa: 4% (577 estudiantes)

Para Marcelo Prieto, rector de la UTN, estos datos son realmente satisfactorios, “el saber que la mayoría de nuestros estudiantes proviene de las sedes regionales, que la mayoría son mujeres y que muchos de ellos sean los primeros de sus familias que logran ingresar a este nivel educativo nos llena de mucho orgullo”.

En el 2019, la UTN graduó a 3407 estudiantes, de los cuales: 1714 fueron de diplomado, 84 de profesorado, 1300 de bachillerato, 245 de licenciatura y 64 de maestría.

Por su parte, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, indicó que 5639 estudiantes recibieron beca y 7662 fueron beneficiados con ayudas complementarias.

“La universidad en el 2019, destinó más de cinco mil millones de colones a becas y ayudas complementarias, siendo una cifra mayor a la invertida en el 2018”, indicó Prieto.

En el área de docencia, la universidad impulsó la implementación del Modelo Educativo, se aprobó la carrera de ingeniería Energética, se logró la acreditación de cinco carreras por parte de SINAES y se obtuvieron grandes resultados en acciones de articulación, éxito académico, multiculturalidad y plurilingüismo.



Durante el 2019, en extensión y acción social, se destacan los siguientes logros:

Se fortaleció el Trabajo Comunal Universitario (TCU) para lograr mayor impacto social

Se inició la capacitación de académicos para emprendedores digitales de la economía colaborativa y social

Se realizaron las gestiones para la acreditación de la UTN como agencia operadora del Sistema Banca para el Desarrollo

Se realizó la graduación de la Escuela de Verano Pymes y Territorios que derivó en una maestría de triple titulación que contará con el soporte del sistema de estudios de posgrado, para beneficio de las comunidades regionales.

El área de vida estudiantil, fortaleció el Sistema de Becas y Beneficios Estudiantiles, incrementando la población estudiantil que accede a estos beneficios en un 36%, se aumentó la participación estudiantil en actividades interuniversitarias culturales, deportivas y recreativas, se instauró y entregó el I Galardón Alumni con Sello UTN, como el evento cumbre anual de reconocimiento a los graduados más sobresalientes de la institución. Más de 300 estudiantes se graduaron en el desarrollo de competencias para la empleabilidad que facilita su inserción en el sector laboral.

Entre los principales logros en el área de investigación y transferencia, destacaron:

- Ejecución de 25 proyectos de investigación
- Mejoramiento de la investigación y el posgrado en la región Centroamericana y del Caribe
- Acceso abierto a bibliotecas digitales para los estudiantes

Por su parte, en internacionalización, la UTN en el 2019, expandió el Programa de Profesionalización Académica. A la fecha, cinco académicos de la universidad se encuentran realizando estudios de posgrados en Argentina, Brasil, Chile, Estados Unidos y Francia. Además, se logró la salida al exterior de más de 90 estudiantes a distintas actividades de intercambio académico, proyección cultural y artística. Mediante el Programa de Movilidad Universitaria, se apoyó a más de 15 estudiantes que cursaron programas académicos en el exterior o realizaron estancias de investigación en la UTN.

Principales Logros 2019

Logros Sede Central

- Habilitación de la Torre de Laboratorios
- Remodelación del Módulo 1 para las áreas de servicios académicos y estudiantiles
- Fortalecimiento con el sector productivo

Sede de Atenas

- Apertura de dos licenciaturas
- Despegue del proyecto “generación de Herramientas de Empleabilidad para jóvenes con Discapacidad 2019-2020”
- Inicio de plan piloto para el desarrollo de cursos semipresenciales y virtuales

Sede de Guanacaste

- Se consolida la cooperación con la Universidad de Michigan
- Edificio de Laboratorios de Ciencias Básicas

Sede del Pacífico

- Inauguración del laboratorio de Ciencias Básicas y Módulo de Alimentación y Recreación Estudiantil
- Exitosa organización del Congreso Latinoamericano de Acuicultura LACQUA 2019
- Reconocimiento del Proyecto: “Ciudad de Puntarenas hacia Carbono Neutralidad”

Sede de San Carlos

- Inicio de las obras del Ecocampus
- Consolidación de las alianzas estratégicas para los proyectos de investigación relacionados con el hongo ostra
- Inauguración de la primera incubadora de base tecnológica de la UTN
- Significativa cobertura geográfica del Área de Extensión y Acción Social

CFPTE

- Mayor cantidad de graduados desde su creación, al graduar 170 nuevos profesionales de la Educación Técnica
- Primer Hackathon UTN-CFPTE con dos ediciones en el 2019, Yulok, primera revista científica de la UTN, dio grandes avances en su proceso de indexación

UTN realizó el Conversatorio Historias de Cambio en conmemoración al Día Internacional de la Mujer

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, las Áreas de Bienestar Estudiantil, Becas y Beneficios Estudiantiles y el Programa Alumni, pertenecientes a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, unieron esfuerzos e iniciativas de planeamiento y ejecución con la carrera de Tecnología de la Imagen, con el señor Raúl Chaves del Área de Extensión y Acción Social y con los grupos de representación estudiantil Ensamble Latinoamericano y Danza Contemporánea Ekürü, todos de la Sede Central, con el fin de honrar a las mujeres que con visión y convicción rompieron y rompen esquemas patriarcales que históricamente han limitado el accionar social de todas las mujeres.

La actividad inició con un reconocimiento a todas esas mujeres de la historia, y en especial de nuestro país, que han construido y construyen, han defendido y defienden los ideales de una sociedad más justa para todas. De tales esfuerzos y luchas hemos heredado importantes aportes en los campos económico, político, social y cultural y de los cuales hoy gozamos, por citar algunos: acceder al estudio, tener una profesión, trabajar fuera del hogar, emitir el sufragio, tener títulos de propiedad a nuestro nombre, entre muchos más.

Seguidamente, el Conversatorio Historias de Cambio estuvo integrado por Alejandra Marín Solera, escritora, actriz y docente universitaria, ganadora del Premio Aquileo J. Echeverría 2019; Larissa Arroyo Navarrete, abogada especialista en Derechos Humanos y Género y Saskia Salas Calderón, psicóloga, Coordinadora del Área Especializada de Información del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU). Moderó el mismo, la señora Ana Ligia Guillén Ulate, directora del Observatorio sobre Equidad en Educación Superior.

En éste se realizó un recorrido reflexivo y de análisis acerca de las experiencias de cada una durante su formación académica, su desarrollo profesional y la relación con historias de otras mujeres a la luz de cómo en cada una de estas etapas han vivido y ejercido sus derechos desde la perspectiva de género.

Los grupos culturales estudiantiles invitados estuvieron representados por mujeres estudiantes quienes presentaron un espectáculo que denuncia el dolor, la angustia y el horror de los femicidios para mismas víctimas, sus familias y el país.

Finalmente, con la participación de siete mujeres de nuestra comunidad educativa, seis



estudiantes y una profesora de la Carrera de Tecnología de la Imagen de la Sede Central, se inauguró la exposición Historias de Cambio, compuesta por 16 fotografías, donde sus autoras comparten su percepción y sentir acerca del tema mujer desde la perspectiva de género. La exposición permanecerá en el lobby del edificio de la Administración Universitaria hasta el 10 de abril próximo.

Durante el evento, fueron entregadas tarjetas con información referente al Protocolo de Intervención ante Acoso Sexual de la UTN,

misma que expone los lugares y correos electrónicos de la universidad donde plantear las denuncias.

Cada acción, por pequeña que sea, que cada una de las personas realicemos en defensa de los derechos de las mujeres escribe una "historia de cambio", una historia que edifica y consolida una sociedad más justa y equitativa, más sana, libre y respetuosa.

LILLIANA ROJAS TORRES
Coordinadora del Área de Bienestar Estudiantil de la UTN

UTP y UTN unen esfuerzo para crear curso y diplomado virtual sobre cambio climático

El 17 de febrero la Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) realizaron el lanzamiento de curso y diplomados virtual para docentes en el tema de cambio climático y gestión integral de riesgo de desastres.

El lanzamiento se realizó en la UTP en ciudad de Panamá, la cual contó con la participación de recto de la UTP, el señor Héctor M. Montemayor y del señor Emmanuel González Alvarado, decano de la Sede Central y el señor Oscar Vega Leandro, Director de la carrera de ingeniería en el manejo del recurso hídrico Sede Central; ambos representantes de la UTN y quienes se han formado parte el proyecto de resiliencia al cambio climático y los desastres desde la universidad: caso de Panamá y Costa Rica.

Dicho proyecto es coordinado por parte de la UTP por la Dra. Casilda Saavedra y el señor Oscar Vega Leandro por la UTN. Como parte de los resultados obtenidos de dicho proyecto, se obtiene la creación del curso virtual para la UTN y diplomado virtual para la UTP sobre cambio climático.

La creación de los cursos virtuales surge como parte de los resultados esperados de dicho proyecto, en donde se da como prime-

ra etapa la capacitación de 170 docentes en temas de gestión integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático de manera que sean agentes multiplicadores en la formación de competencias en los futuros profesionales de la ingeniería, para lograr un desarrollo más resiliente en la región centroamericana.

Los cursos virtuales constan de 7 módulos, actualmente se tiene una participación de 62 docentes de ambas universidades.

Para el señor Emmanuel González Alvarado, Decano de la Sede Central de UTN, el proyecto es una excelente iniciativa que permite la vinculación entre dos países, porque este tema es de mucha relevancia, ya que el Cambio Climático, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es la intimidación más importante que enfrenta la humanidad. El inaugurar estas tecnologías de la información con el curso virtual sobre resiliencia y riesgo de desastre, es una de las etapas que permite sensibilizar a los docentes que pueda transversalizar en sus programas educativos, a los estudiantes y comunidad que serían los más beneficiadas y no solo estamos acercando universidades sino el conocimiento bajo una unión y punto de acción comunes; manifestó el señor González.

El proyecto espera llegar a capacitar a más de 1500 estudiantes en áreas atinentes a la gestión

integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, para ello la UTN ha involucrado en los planes de estudio de las carreras como Ingeniería de Manejo de recurso hídrico y Gestión Ambiental cursos relacionados en el tema, los cuales han permitido formar a los estudiantes en el tema.

“El involucrar estos temas y desarrollar un proyecto tan importante como este nos permite apoyar y atender la problemática de cambio climático desde la academia, permitiendo así que nuestros profesionales puedan dar solución a las comunidades que están siendo afectadas por los efectos que traerá el cambio climático”, menciona el señor Oscar Vega Leandro.

El Proyecto cuenta con la participación de socios estratégico como el Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá Ministerio del Ambiente y

Energía de Costa Rica (MINAE), Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) Área de Conservación Central (ACC), Oficia de Alajuela.

Para la UTN y la UTP es de gran importancia la relación de la academia, la investigación y la extensión para fomentar y fortalecer las competencias de los futuros profesionales en un tema de interés global.

COLABORÓ CON LA INFORMACIÓN:
María González González, Mercadeo y Comunicación de la Sede Central.
Oscar Vega Leandro, Director de IMRH, Sede Central. Sala de Prensa, Universidad Tecnológica de Panamá



UTN... ¡Es generación igualdad!

Durante el 2019 la Universidad Técnica Nacional (UTN) se incorporó al Plan de Acción Nacional de la Política para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (PIEG 2018-2030), con ello la Universidad se compromete a generar una serie de acciones para promover una cultura de promoción de los derechos humanos y de igualdad entre mujeres y hombres.

A este proceso de unen las siguientes acciones:

- Implementación del Protocolo de Atención a la población estudiantil ante situaciones de Hostigamiento o Acoso Sexual,
- 11 de marzo: Foro Declaratoria 2019. Año de las Universidades Públicas por la igualdad de derecho de género y la no violencia.
- 17 de octubre: IV Foro sobre Educación Técnica: El papel de las mujeres en la educación técnica costarricense.
- 17 de mayo: Celebración del día contra la Homofobia y Transfobia.
- Implementación del curso Bioética y Derechos Humanos en el área de Formación Humanística, mismo que se presenta como una opción por toda la comunidad estudiantil y para todas las carreras.



- Inclusión de curso electivo en la carrera de IMRH Perspectiva de género en la gestión del recursos hídrico
- Incorporación de los principios orientadores para la gestión académica en el marco filosófico de los planes de estudio rediseñados durante el 2019; específicamente aquellos relacionados con:
 - *Educar con equidad e igualdad.*
 - *Educar para la libertad.*
 - *Educar para la participación y convivencia democrática.*

Implementación de la flexibilidad curricular como estrategia para promover una educación inclusiva, a través de cursos optativos y electivos. Incorporación del lenguaje con enfoque de género en el rediseño de los planes de estudio.

- Manifiesto para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, presentado y aprobado por el Consejo Universitario, acuerdo 9-26-2019.
- 25 de Noviembre: Campaña Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres
- Acuerdo 10-26-2019 Consejo Universitario. Formulación de un plan de acción que per-

mita desarrollar toda una campaña de prevención de la violencia contra de la mujer, y todas las otras manifestaciones de violencia presentes en la sociedad costarricense.

- 10 de Diciembre: Campaña Día de los Derechos Humanos.
- Año de CONARE por la Igualdad de Género, la no Violencia y una Sociedad más Justa: Taller "Recreación e Igualdad Género"
- Año de CONARE por la Igualdad de Género, la no Violencia y una Sociedad más Justa: Taller "Recreación en el fomento de la no violencia"
- Cinema U: Documental "Period"

Estás y otras acciones más, hablan del gran trabajo que se está desarrollando en pro de crear una cultura de igualdad y derechos humanos en la UTN.

Todavía hay camino por recorrer y para ello las autoridades universitarias se encuentran desarrollando el plan de acción que dará respuesta a los objetivos planteados por la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, PIEG 2018-2030.



ALI ROBERTO CHAVES JIMENEZ
Encargado Programa Alumni de la UTN

Estudiantes de Ingeniería Electrónica de la Sede del Pacífico realizaron taller "Introducción a la Arquitectura de Microprocesadores"

Un grupo de 24 estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la Sede del Pacífico, realizaron el jueves 27 de febrero, una gira a las instalaciones de INTEL, ubicada en Belén de Heredia, con el propósito de participar en el taller "Introducción a la Arquitectura de Microprocesadores", impartido por uno de los colaboradores de dicha empresa.

Durante el desarrollo del taller se mencionaron aspectos importantes sobre el proceso de diseño de un producto, Ley de Moore, materiales para crear microprocesadores, retos de la manufactura, evolución de los transistores, procesos de manufactura, entre otros temas relacionados con el proceso de arquitectura, diseño y creación del producto.

La participación activa de los estudiantes fue una de las características del taller, ya que se

les motivó a generar ideas, realizar consultas y brindar aportes, lo cual les permitió ampliar sus conocimientos sobre la temática.

El Programa de Integración y Articulación Educativa (PIAE) en conjunto con las carreras de la Universidad, propician la generación de este tipo de oportunidades para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica Nacional.



CLAUDIA DERAS GONZÁLEZ
Programa de Integración y Articulación
Educativa de la UTN

UTN inauguró Librería Universitaria



El jueves 13 de febrero, la Universidad Técnica Nacional (UTN) inauguró la Librería Universitaria, donde se distribuirán tanto, los libros elaborados por los autores con la Editorial UTN, así como las publicaciones de otras Universidades Públicas y casas editoras que tienen presencia en la vida académica de la Institución.

Uno de los fines de la Librería Universitaria, es facilitar a la comunidad nacional e internacional el acceso a la información convertida en conocimiento a través de las publicaciones. Cada obra disponible para los lectores representa la memoria histórica del quehacer intelectual en las más variadas áreas del quehacer universitario.

Según indicó José Matarrita, presidente del Consejo Editorial del UTN, esta iniciativa de orden educativo, pretende responder a las necesidades de información de los estudiantes, académicos universitarios e integrantes de la comunidad en general. La distribución de libros per se, es un apoyo a los procesos de investigación y fortalece la praxis docente en las carreras.

La librería tiene una naturaleza y alcances eminentemente educativos, se orienta a la distribución de capital social y cultural traducido en conocimientos aplicables para la transformación personal y social, no cabe duda, por tanto, que tener acceso a fuentes bibliográficas de excelencia, le imprime un genuino carácter universitario a la UTN.

Feredito Arce, director de la Editorial UTN, indicó que la Librería Universitaria es un bastión facilitador como espacio en el intercambio de las ideas, siendo un agente dinamizador cultural.

“Este será un espacio generador de convivencia a la luz del pensamiento, de las ideas y de las obras plasmadas en los libros, revistas y otros. Es parte del natural y evolutivo crecimiento que debe tener una universidad y su editorial, es el resultado de la madurez y de las acciones encaminadas a un punto de encuentro en donde coincide lo académico con lo literario”, manifestó Arce.

Por su parte, Marcelo Prieto, rector de la UTN, mencionó que la Librería Universitaria es el resultado de un esfuerzo constante de la Uni-

versidad y será un lugar donde la variada y fructífera producción editorial de la Universidad, pueda exhibirse, venderse y servir de punto de encuentro para difundir las publicaciones.

“Esperamos que un tiempo corto, podamos abrir una sucursal de la Librería Universitaria en el Centro Universitario Luis Alberto Monge, en el Centro de Alajuela, para que sea de fácil acceso para los estudiantes, académicos y comunidad en general”, indicó Prieto

Como parte del acto de inauguración, se realizó un conversatorio denominado: “Editorial y Librería Universitaria: vías para democratizar el acceso al conocimiento”, con la participación de los escritores Brunilda Hilje, Giovanni Beluche y Cristopher Montero.

Cristopher Montero, indicó que “la librería de la UTN es un gesto institucional hacia encontrarnos y conocernos como comunidad universitaria. Hablar entre libros, recomendarnos lecturas, chismorrear sobre las historias de ficción y su relación con la vida. Cuando quedemos de encontrarnos con alguien, bien podemos decir: nos vemos en la librería”.

José Alfredo González, director de Mercadeo de la UTN, indicó que por el momento, solo se realizarán ventas al contado y entrega en las instalaciones de la librería o bien mediante mensajería interna interesadas.

La librería, está ubicada en el Lobby del Edificio de la Administración Universitaria e inició sus funciones el 13 de febrero, en horario de lunes a viernes de 8:00 a.m a 12:30 p.m y de 1:30 p.m a 5:00 p.m.

Estudiantes de Ingeniería de la Sede de Guanacaste cuentan con nuevo Edificio de Laboratorios de Ciencias Básicas

Con una inversión aproximada de ₡ 560.000.000

La Sede de Guanacaste de la UTN, inauguró oficialmente el martes 11 de febrero, el edificio de Laboratorios de Ciencias Básicas, ubicado en el Recinto de Cañas, el cual suplirá las necesidades académicas de los estudiantes de las carreras de ingeniería de la sede.

En la actividad, se contó con la distinguida participación de la Primera Dama de la República, señora Claudia Dobles Camargo, quien en compañía de las Autoridades Universitarias y estudiantes de la sede realizó un recorrido por las instalaciones del inmueble.

La UTN al construir los nuevos Laboratorios de Ciencias Básicas contribuye a mejorar los ambientes para el desarrollo pedagógico de los aprendientes, hecho que se traduce en aspectos motivacionales que llevan a un mejor aprender, al tiempo que asegura la capacidad del sistema para absorber y retener al mayor número de la población estudiantil.



Actualmente se cuenta con tres laboratorios destinados a las áreas de química, física y biología. Cada laboratorio tiene la capacidad de recibir 18 estudiantes en cada franja horaria, lo que se traduce en 810 estudiantes semanales que pueden desarrollar sus clases o prácticas de laboratorios en las condiciones óptimas de infraestructura, ya anteriormente solo se podía atender 270 estudiantes semanalmente.

Mauricio Araya Álvarez, coordinador del Área de Ciencias Básicas de la Sede de Guanacaste indicó que desde el pasado 26 de agosto del 2019, la Sede de Guanacaste utiliza los espacios de los nuevos Laboratorios de Ciencias Básicas y el cambio en la actitud de docentes y estudiantes cuando se refieren a los laboratorios es muy notoria.

“En lo personal me llena de mucha satisfacción ver como con tanta alegría y motivación por parte de los estudiantes y funcionarios que asisten y cumplen con sus responsabilidades”, indicó Araya.

Equipamiento del Edificio de Laboratorio de Ciencias Básicas

El laboratorio de química, cuenta con dos mesas de trabajo, equipadas con tuberías de gas, agua y aire presurizado, sistema de lava ojos y ducha contra emergencias, una capilla extractoras para gases y vapores tóxicos.

El laboratorio de biología, cuenta con dos mesas de trabajo, equipadas con tuberías de gas y agua, sistema de lava ojos y ducha contra emergencias.

Por su parte, el laboratorio de física, tiene dos me-

sas de trabajo, equipadas con tuberías de agua.

Los tres laboratorios, tienen adicionalmente una mesa, la cual posee gavetas tipo arturitos, indispensables para el almacenamiento de equipos y cristalería, también cuentan cada uno con una bodega para almacenar otros tipos de materiales y sistemas de aire acondicionado aclimatados.

El edificio posee una bodega especializada para el manejo de reactivos químicos, la cual está

equipada con una capilla extractora de gases y vapores tóxicos, gabinete para sustancias inflamables y un espacio para la preparación de diferentes disoluciones de reactivos químicos requeridos para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.

También, se coordina con los directores de las carreras de la UTN, en el Recinto de Cañas, de manera que los cursos ajenos al área de ciencias básicas que requieran usar un espacio de los laboratorios puedan aprovechar los mis-

mos y tengan las condiciones para desarrollarse como es debido.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ

Dirección de Comunicación Institucional
Colaboró con la información: Mauricio Araya Álvarez, coordinador del Área de Ciencias Básicas de la Sede de Guanacaste



Somos UTN es un programa informativo en el que se da a conocer a la comunidad nacional y a la comunidad universitaria, los principales acontecimientos, logros y proyectos de la Universidad Técnica Nacional.

Nuestro programa informativo cuenta con el respaldo del Sello de Garantía del Colegio de Periodistas de Costa Rica.

Radio Revista Informativa Somos UTN.

Sede de Atenas promovió la salud mental entre la comunidad estudiantil durante la Feria de la Salud Integral

Atención del estrés, afectividad, promoción del ejercicio físico y estilos de vida saludables, fueron algunos de los temas desarrollados

El 20 de febrero, se realizó la Feria de la Salud Integral, en la que participaron aproximadamente 180 personas entre estudiantes, docentes y la comunidad cercana a la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Las actividades realizadas tenían como finalidad promover la convivencia humana, el fortalecimiento de relaciones de compañerismo, amistad y cooperación que faciliten redes de apoyo entre los estudiantes, no solo en aspectos académicos sino para la promoción de estilos de vida saludables, hábitos de higiene y salud mental, entre otros aspectos dirigidos a fomentar acciones positivas en el mejoramiento de la calidad de vida.

Tanto estudiantes como profesores realizaron exposiciones y talleres referentes a temas como: prevención y atención del estrés, sex-



ualidad y afectividad, promoción del ejercicio físico y estilos de vida saludables.

Durante el evento, se llevaron a cabo actividades en las que los estudiantes pusieron en práctica lo aprendido en sus clases en los temas de salud mental, salud física y relaciones humanas.

“La feria fue una actividad cooperativa, en la que se expusieron temas referentes a la Salud Mental y Física de las personas, la prevención de enfermedades no transmisibles y la promoción de estilos de vida saludables. Se efectuaron además de las exposiciones, talleres en los que se practicaron técnicas para el manejo del estrés, fortalecimiento de relaciones interpersonales productivas, señaló el señor Christian Arias, coordinador de Formación Humanística de la Sede de Atenas.

STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES
Encargada de Mercadeo y Comunicación
Sede de Atenas

21 personas se formaron como nuevos Gestores de Innovación en la UTN

La Universidad Técnica Nacional realizó el 4 de marzo, el acto de graduación de la XII Edición del Programa de Formación Práctica en Innovación Orientada al Mercado (PIOM).

En esta ocasión, 21 personas se graduaron como nuevos gestores de la innovación, quienes provenían de sectores de la industria, universidades, consultores e instituciones de gobierno.

Este programa, se ha venido desarrollando desde el 2011 mediante una alianza estratégica entre la Universidad Alemana de Leipzig, y la Universidad Técnica Nacional (UTN).

El objetivo principal de este programa es graduar especialistas que promuevan, la inserción de la innovación, como herramienta para el mejoramiento de las actividades productivas en empresas e instituciones.

Asdrubal Gutiérrez Alvarado, uno de los nuevos gestores de innovación, graduado de la UTN, indicó que está muy satisfecho con los resultados del curso y con la calidad de profesores que tuvieron.

“Creo que el curso que está planteando la UTN, a nivel nacional, tiene no solo la parte práctica, sino que también, está muy bien formulado, ya que se incluye el tema de sistemas, que es fun-

damental en las organizaciones de hoy en día. La concepción del curso se complementa con los profesores de alto nivel que tuvimos, personas con gran conocimiento y experiencia en el tema. Ahora el balón está en nuestra parte, somos los responsables de hacer la diferencia en las empresas o instituciones donde trabajamos”, mencionó Gutiérrez.

Marisol Rojas Salas, vicerrectora de Vida Estudiantil y Rectora ai de la UTN, indicó que la ley de creación de la Universidad Técnica Nacional y su Estatuto Orgánico, en sus fines, señala que la UTN centrará su quehacer en temas científicos y tecnológicos, así como en la innovación, por considerarlo uno de los elementos esenciales para el desarrollo humano, siendo este evento la materialización de este principio fundamental de la institución.

“Ante esta realidad, la UTN demuestra que sus acciones son coherentes con los fines que desde su origen definieron su norte, buscamos el desarrollo integral de la persona estudiante, mejorar las posibilidades de empleabilidad de sus graduados y coadyuvar al robustecimiento de los sectores productivos, pero sin dejar de lado, otro pilar fundamental: El buen vivir. Desde su creación, la misión de la UTN ha sido clara, parafraseando al Rector: cerrar brechas, derribar obstáculos, construir puentes que brinden oportunidades a las poblaciones que tradicionalmente han sido excluidas de



la educación superior estatal para que aspiren a transformar el futuro de las personas, de sus comunidades y del país, al estilo costarricense, mediante la educación”, manifestó Rojas.

Para Luigi Longhi Córdoba, coordinador del PIOM, los participantes de esta edición, han desarrollado un modelo de gestión de la innovación, como también han potenciado sus ideas de negocio, logrando robustecer el sistema de innovación.

“Además, implementaron una adecuada aplicación de las herramientas vistas en el Programa, lo que ha permitido a las empresas,

desarrollar un enfoque en el cliente con una interacción de relaciones entre los actores. También, el intercambio de conocimiento que se presentó en esta edición permitió compartir las experiencias de cada uno de sus participantes”, indicó Longhi.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

Cursos libres en áreas como:

Idiomas: Inglés regular adultos y niños; Inglés avanzado; Portugués

Lesco

Tecnología informática y comunicación

Ciencias administrativas

Servicio al cliente; Ventas, entre otros

Cursos y talleres con enfoque agropecuario

Cursos diversos para adultos mayores

Área artística y musical

Fotografía

Programas técnicos y modulares a la medida

Programas Técnicos :

*Cisco Networking Academy

Técnicos en Ciencias Administrativas

Técnicos Superiores en Dirección de Proyectos, Productividad y Calidad, Laboratorista Químico para el Aseguramiento de la Calidad

Talleres y seminarios de actualización profesional

Programa de Formación Práctica en Innovación Orientada al Mercado

Servicios de Desarrollo Empresarial

Consultorios empresariales

*Oferta Cuatrimestral

Ahora puede realizar su matrícula en línea:

www.avatar.utn.ac.cr

*Si es por primera vez debe asistir presencialmente a matricular

Matrícula

III Bimestre:

Del 25 de mayo al 24 de julio

Matrícula ordinaria

Del 13 al 15 de mayo

Matrícula extraordinaria

Del 18 al 26 de mayo

Inicio de Cursos

25 de mayo

IV Bimestre:

Del 03 de agosto al 26 de septiembre

Matrícula ordinaria

Del 22 al 24 de julio

Matrícula extraordinaria

Del 27 julio al 04 de agosto

Inicio de Cursos

03 de agosto

V Bimestre:

Del 05 de octubre

al 28 de noviembre

Matrícula ordinaria

Del 23 al 25 de setiembre

Matrícula extraordinaria

Del 28 de setiembre

al 06 de octubre

Inicio de curso

05 de octubre

*Matrícula CISCO

II Cuatrimestre:

Del 04 de mayo al 22 de agosto

Matrícula ordinaria

Del 20 al 24 de abril

Matrícula extraordinaria

Del 27 de abril al 01 mayo

III Cuatrimestre:

Del 31 de agosto al 12 de diciembre

Matrícula ordinaria

Del 17 al 21 de agosto

Matrícula extraordinaria

Del 24 al 28 de agosto

I Cuatrimestre: 2021

Matrícula ordinaria

07 al 11 de diciembre 2020

Matrícula extraordinaria

Del 05 al 08 de enero 2021

Contactos en Sedes y Centros

Sede Central: Alajuela

deas@utn.ac.cr

Tel: 2435-5000 ext 1077 o 1081

Programa de Tecnología
Informática y Comunicación

Academia CISCO

petics@utn.ac.cr

Tel: 2435-5000 ext.:

1136/1137/1138.

Sede del Pacífico:

gaguire@utn.ac.cr

amorales@utn.ac.cr

Tel: 2630-0760 / 2630-0759 / 2630-0758

Sede de Guanacaste:

Cañas: cursoslibres.canas@utn.ac.cr

Tel: 2668-3500 ext 5053 o 5051

Liberia: cursoslibres.liberia@utn.ac.cr

Tel: 2668-3500 ext 5151

Centro para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa

cedemipyme@utn.ac.cr

Teléfono 2435-5000 ext 8643

Sede de San Carlos:

hhernandezp@utn.ac.cr

mhidalgo@utn.ac.cr

galfaro@utn.ac.cr

Tel: 2461-2382 / 2401-5200

ext 2020, 2022 y 2029

Centro de Calidad y Productividad

cecapro@utn.ac.cr

Teléfono 2435-5000 ext 8602

Sede de Atenas:

yrodriguez@utn.ac.cr

darguello@utn.ac.cr

mcarranzam@utn.ac.cr

Tel. 2455-1013 / 2455-1021

/ 2455 1004

Programa de Innovación Orientado al Mercado

innovacion@utn.ac.cr

Teléfono 2435-5000, ext 8610

Intercambio académico y proyectos de cooperación son los principales fines del convenio firmado entre la UTN y la Junta Directiva de la Escuela de Concepción de Ciudad Quesada

La Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Junta Administrativa de la Escuela de Concepción de Ciudad Quesada suscribieron el pasado 26 de febrero un convenio marco de cooperación, con el objetivo de establecer las bases de cooperación que permita la realización de actividades de interés común, tales como: intercambio en el ámbito académico, proyectos de cooperación e intercambio de información.

Con la firma de este convenio, se pretende la ejecución de acciones, programas y proyectos conjuntos que permitan la promoción y el acercamiento con las comunidades circunvecinas en Concepción, la Abundancia y lugares aledaños.

Además, facilitar de acuerdo a las posibilidades, el uso de las instalaciones de ambas instituciones para el desarrollo de sus actividades, de forma gratuita o bajo condiciones de alquiler más beneficiosas en relación a los que el mercado ofrece.

Por otra parte, dicho convenio, pretende propiciar mediante pasantías, giras y talleres,

el intercambio de experiencias y competencias entre ambas comunidades estudiantiles, lo que les permitirá a los escolares, contar con una visión del sistema universitario y su importancia para el desarrollo personal y profesional, así como crear una cultura de apoyo a las comunidades por parte de los estudiantes de la UTN.

Marcelo Prieto Rector de la UTN, indicó que esta es la primera vez, en que la universidad firma un convenio con una escuela, lo cual permitirá desarrollar importantes proyectos a largo plazo.

“Nos llena de orgullo firmar un convenio con la Junta Administrativa de la Escuela de Concepción de Ciudad Quesada. Tenemos convenios con Colegios Técnicos Profesionales y diversas instituciones, pero nunca habíamos firmado uno con una escuela, y es una experiencia para nosotros muy importante y significativa. Esta es la posibilidad que desde que los chicos están en la escuela, podamos forjar trabajos conjuntos y abrirles las puertas para que tengan un acceso más fluido y más eficaz a la UTN o a otras opciones educativas, es un proyecto de largo plazo, pero se que tendrá un impacto muy importante”, mencionó Prieto.



BEATRIZ ROJAS GÓMEZ

Dirección de Comunicación Institucional

Universidad Técnica Nacional inauguró la versión 2.0 de la Escuela Nacional del Arroz

La Universidad Técnica Nacional (UTN) inauguró en la Sede de Guanacaste el 15 de febrero la totalmente renovada e innovadora versión de la Escuela Nacional del arroz (ENA. v 2.0), ocho años después del nacimiento del proyecto. Con la versión 2.0, se pretende capacitar a especialistas en agronomía y ciencias agrícolas, que administren o manejen fincas arroceras.

La metodología implementada se basa en la presentación, discusión y análisis de literatura científica divulgada, con el fin de actualizar el conocimiento en áreas de interés productivo, en el marco de la sociedad del conocimiento.

Es fáctico, que ante el fenómeno global la necesidad del desarrollo científico y la innovación se consideran vital para afrontar el reto de la competitividad de las economías y las empresas asociadas a la producción de alimentos.

La actividad tuvo lugar en el Auditorio “Nakuti” del Área de Investigación y Transferencia, ubicado en la finca experimental de la Universidad. A la cita se hicieron presentes especialistas de la Región Chorotega, según los criterios de selección emitidos por la Corporación Arroceras Nacional (CONARROZ).

El discurso inaugural estuvo a cargo de la Ing.

Isabel Quirós, directora Ejecutiva de la supracitada entidad.

La primera mediación abordó el tema del liderazgo y emprendimiento agropecuario desde una visión holística, para la creación de una sinergia agro-productiva en compromiso con la sociedad, en la cual la integración sistémica de todos los actores relacionados con el sector arroceros fue altamente priorizada.

El proyecto 2.0 está articulado con 9 estrategias educativas que deben encontrar su origen en el pensamiento crítico:

- Liderazgo y emprendimiento agropecuario.
- Agricultura de precisión.
- Diseño experimental y muestreo para el estudio de plagas y enfermedades.
- Riego y drenaje: Ventajas y desventajas.
- Nuevas tendencias del mejoramiento genético.
- Innovaciones en la fertilización de arroz.
- Biotecnología y biología molecular aplicada a la agricultura del arroz.
- Gestión sostenible del suelo.
- Trabajo en equipo y cooperativo / aprendizaje situado/ actividad de cierre.

La versión 2.0, contará con facilitadores únicamente con nivel académico de Maestría y Doctorado, tratando de potencializar el análisis crítico de cada una de los “papers” que se

dilucidarán en cada sesión. Se pretende que la versión 1.0 se imparta próximamente de manera alterna con la 2.0.



DONALD ARGUEDAS CORTÉS

Director del Área de Investigación y Transferencia, Sede de Guanacaste

Expertos incentivan a docentes y estudiantes de la Sede de Atenas a realizar investigación

Temas como: investigación, biotecnología y ecosistemas de innovación fueron expuestos durante las charlas



Imagen con fines ilustrativos

El 26 de febrero se realizó en la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN), la presentación de un ciclo de charlas motivadoras para investigación, a cargo del señor Eduardo Barrantes, director de Investigación y Transferencia de la Sede de Atenas, con el fin de incentivar a docentes, estudiantes y académicos a producir nuevos conocimientos por medio de investigaciones.

Uno de los conferencistas invitados fue el señor Mike Driquez, vice Embajador de Israel, quien comentó ampliamente las principales innovaciones que existen en su nación a pesar de que la fundación del Estado de Israel fue hace apenas 70 años, sin embargo es el tercer líder mundial en innovación.

El señor Driquez, explicó que uno de los factores contribuyentes en el éxito tecnológico es la cultura y mentalidad de los ciudadanos, donde no existe la palabra “imposible” cuando se presenta una necesidad en el país, tanto así que la falta de agua que podrían estar sufriendo por las condiciones geográficas, no son una preocupación. Israel recicla el 86% del agua con un sistema de plantas y con la humedad del aire, lo cual es un proyecto que lidera en el

mundo, estando España en segundo lugar con un 17% de agua reciclada.

Otros elementos como el emprendimiento tecnológico, inventos novedosos, educación, diversidad y empresas de salud digital han puesto los ojos del mundo sobre el crecimiento de Israel y han colaborado a construir los tres pilares del gobierno: inversión en empresas privadas y transporte, acercamiento de la academia al gobierno y la industria, los cuales brindan mayores posibilidades de inversión.

Asimismo, se contó con la participación del señor Randall Loaiza, director del Centro Nacional de Innovaciones Biotecnológicas (CENIBiot), el cual forma parte del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT), laboratorio que pertenece al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y promueve la accesibilidad entre la academia, gobierno y producción.

Uno de los propósitos de este centro es apoyar iniciativas que fortalezcan el emprendedurismo, la transferencia tecnológica y la vinculación universidad-empresas, por lo que trabaja en el acercamiento y vinculación de los diferentes gestores de biotecnología a nivel

regional, como lo son los agricultores. Tal como explicó el señor Loaiza, en Costa Rica hace más de 20 años la agricultura produce con biofermentos y esto implica un ahorro del 40% de los costos en agroquímicos y otras variables, además del mejoramiento de la salud animal y humana.

El señor Loaiza, también recaló en su charla que la biotecnología incluye todas las actividades que se presentan en la vida cotidiana como lo son la agricultura, farmacia, medicina, recursos marinos, desechos, ambiente, industria y la interrelación entre dichos elementos.

La UTN cuenta con instrumentos como la incubadora de base tecnológica para impulsar proyectos emprendedores y el gobierno ofrece ayudas económicas mediante varias instituciones como el MICITT (Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones), las cuales deben aprovecharse en el desarrollo profesional y el progreso económico del país, por eso no se debe dejar de soñar, estudiar e investigar, mencionó el señor Rodney Cordero, Decano de la Sede de Atenas.

Descripción de las charlas



Tema: El ecosistema de la innovación en Israel.

Conferencista: Ing. Mike Driquez, Vice Embajador, Embajada de Israel.

Tema: La investigación y la biotecnología.

Conferencista: Dr. Randall Loaiza, Centro Nacional de Biotecnología, CENIBiot

Tema: La investigación/innovación como motor del desarrollo agropecuario.

Conferencista: M.Sc. Guillermo Pérez Ch., Investigador UTN, Atenas.

El manejo de residuos sólidos es responsabilidad de todos

❖ *Cada persona es responsable de los residuos que genera*



Anuestros abuelos les decían en los buses “sea educado tire la basura por la ventana”, a las personas que vinieron luego les dijeron “ponga la basura en su lugar”, pero esta solicitud es ambigua y confusa, pues “lugar” puede ser muchas cosas: un recipiente, un hueco en el suelo o un botadero al aire libre.

Es por esto, que en la Universidad Técnica Nacional (UTN), se han implementado acciones para promover la debida disposición de los residuos que generan los estudiantes y los funcionarios. Por ejemplo:

- Colocación de puntos ecológicos o estaciones de reciclaje para la separación de los residuos sólidos por tipo de material (envases plásticos, latas de aluminio, tetrapack, papel, etc), previo a su traslado al centro de acopio.
- Realización de charlas de capacitación y sensibilización en el tema de la gestión integrada de residuos a funcionarios y estudiantes.
- Campañas de limpieza de playas y ríos con estudiantes y funcionarios.
- En la mayoría de las sedes se han aprobado directrices y protocolos administrativos para la gestión adecuada

de los residuos sólidos, esto en concordancia con los programas de Bandera Azul Ecológica y del Programa de Gestión Ambiental Institucional del MINAE.

- En algunas sedes se cuenta con iniciativas de separación y compostaje de residuos orgánicos de origen doméstico, de jardinería o agropecuario.

“Actualmente es necesario separar los residuos sólidos que generamos, hay que conocerlos y diferenciarlos pues no todo es inútil, no todo es basura, hay materiales que tienen un valor, de ahí el término “residuo valorizable””, mencionó Andrés Araya del Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UTN.

Desgraciadamente una mala realidad nos alcanzó y en muchos ríos del país, sobre todo en las zonas urbanas se encuentran todo tipo de residuos que no deberían estar ahí. Mientras que en la costa aparecen pequeños pedazos de plástico y de poliestireno (estereofón) mezclado con la arena de las playas y dentro del estómago de peces y aves marinas. Según la fundación MarViva estimó en el 2019, que en Costa Rica de 110 a 170 toneladas métricas de basura van al ambiente y un alto porcentaje de esta llega al mar. Por otro lado, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) indica que cada día unas 440 toneladas de plástico tienen como destino final el mar, los que se

traduce a unos 15 camiones de plástico. La industria de plástico es la tercera más grande de nuestro país, quien además ostenta el título de mayor importador de plástico de toda Centroamérica.

Andrés Araya del Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UTN, mencionó que, los habitantes deben entender que sus decisiones en el supermercado, tiendas, hogar, lugar de trabajo y de ocio van a tener un impacto en la cantidad de residuos generados y su impacto sobre los ecosistemas. Por lo cual, se debe interiorizar la idea de que todos somos responsables por los residuos que generamos.

Para generar un cambio positivo, las personas pueden realizar las siguientes acciones:

1. Hacer un uso eficiente e inteligente de los materiales y recursos que se tienen, esto generará menos residuos y la necesidad de extraer o comprar más.
2. Reutilizar cualquier material que sea posible, por ejemplo con el papel de oficina usado y el cartón se pueden elaborar manualidades o libretas de apuntes.
3. Rechazar bebidas que vengan en recipientes plásticos y preferir aquellas que vengan en presentación de envases de vidrio retornable.

4. Comprar productos empacados en cartón o tetrapack y de mínimo embalaje plástico.
5. Rechazar el uso de bolsas plásticas de supermercado, las cuales se pueden sustituir por bolsas de tela reutilizable.
6. Rechazar el uso de platos, vasos y removedores plásticos. Hay alternativas de vajillas desechables elaboradas con materiales compostables como cartón con fibras de caña o almidón. Es importante señalar que los términos biodegradable y compostables son diferentes. Los materiales compostables como las fibras y el almidón son transformadas en periodos relativamente cortos en abono que enriquece el suelo, por lo cual pueden ser utilizados por otros seres vivos como fuente de energía, mientras que el plástico biodegradable puede tardar años o décadas para degradarse, por lo cual se mantiene en los ecosistemas y sobre todo en las cadenas alimentarias de muchas especies de animales.
7. Separar los residuos orgánicos generados en casa y disponerlos mediante alguna técnica de compostaje. No mezclar los residuos orgánicos con los residuos ordinarios (basura) reducirá en un 50% el peso de las bolsas que se lleva en camión recolector hacia el relleno sanitario.
8. Respetar el sistema de separación de los residuos según el color del recipiente de las estaciones de reciclaje o Puntos Ecológicos colocados en las instalaciones de empresas, instituciones públicas y otras organizaciones.
9. Separar los residuos valorizables generados en casa (envases plásticos, tetrapack, latas de aluminio, latón, papel, cartón, chatarra, vidrio) y llevarlos a un centro de acopio o municipal. Muchos gobiernos locales tienen programas de recolección para este tipo de residuos, se puede buscar información de las rutas y fechas que en pasan recogiendo los por los distintos sectores del cantón.

El tiempo se acabó, las personas deben desaprender las viejas costumbres para cambiar la relación con la “basura”, con los “residuos”, el mundo en que vivimos hoy está en riesgo y el desconocimiento, la indiferencia y la apatía han sido una causa de esto.

ANDRÉS ARAYA ARAYA
Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible
BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

Sede Central instala primer hotel de abejas en el Bosque Sá Ká Miná



El 27 de febrero, el Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional (UTN) inauguró el primer hotel de abejas que se encuentra ubicado en el Bosque Sá Ká Miná de la Sede Central.

El proyecto es una iniciativa liderada por Diego Solano Rodríguez, estudiantes de la Carrera de Gestión Ecoturística y la colaboración de José C. Marín Pacheco, estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Electromecánica, ambos representantes estudiantes ante el Consejo Universitario y estudiantes de la Sede Central. El hotel es un tipo de casa con compartimientos que funciona como anidamiento de distintos tipos de abejas como las abejas solitarias que han sido rechazadas, expulsadas o que no cuentan con el agujón para defender la colmena, o por alguna otra condición de la naturaleza. En nuestro país existen entre 600 y 700 especies de abejas de los cuales el 90% son independientes.

El objetivo del proyecto es concientizar a la población estudiantil de la UTN sobre la protección del ambiente, mediante prácticas sostenibles y amigables, con la finalidad de la preservación de la casa común de las presentes y futuras generaciones.

Su diseño y construcción fue con la consigna del 100% de ahorro, ya que se utilizó materia prima reciclada como bambú, bellotas de pino, trozos de madera y astillas entre otros elementos que se obtuvieron del mismo campus de la Sede Central; su fabricación contó con la colaboración de varios estudiantes de las diferentes carreras de campus, quienes se sumaron a la recolección y corta de la materia prima; asimismo, como el departamento de servicios operativos de la sede, el cual elabora la estructura del hotel.

Según indicó Diego Solano, este tipo de hospedaje no requiere remodelaciones o cambio del entorno, debido a que las abejas son muy celosas de su espacio y el existir algún cambio puede generar la migración nuevamente.

José Carlos Marín, recalcó que el proyecto permitirá poder conservar uno de los seres más importantes que tiene la tierra como lo son las abejas, ya que ellas polinizan más del 70% de los cultivos que consumimos actualmente. Además, hace mención a la frase de Albert Einstein: Si la abeja desapareciera de la superficie del globo, al hombre sólo le quedarían 4 años de vida, sin abejas no hay polinización, ni hierba, ni animales, ni hombre.

Las abejas son atraídas al hotel por medio de aceite de linaza que es colocado en la base de los compartimientos y son las mismas abejas quienes comunican a otras sobre el lugar, permitiendo así compartir el objetivo de sobrevivir y polinizar la flora a su alrededor.



El Hotel de Abejas es el primer proyecto de este tipo en la UTN, los representantes estudiantiles esperan que dicho proyecto pueda expandirse a otros lugares de la Sede Central y al mismo tiempo a otros campus de la UTN y al mismo tiempo expandir el proyecto a los hogares, ya que los hoteles pueden ser instalados en los jardines de las casas.



MARÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ,
Mercadeo y Comunicación de la Sede Central.

Concientizar sobre la importancia de la vida silvestre en los ecosistemas y en el quehacer humano fue el objetivo de la celebración del Día Mundial de la Vida Silvestre

El 26 de febrero el Área de Conservación Central del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) y Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN) llevaron a cabo la celebración del Día Mundial de la Vida Silvestre, el cual tuvo por lema este año "Sosteniendo toda la vida en la tierra".

El objetivo principal de la actividad, fue concientizar sobre la importancia que tiene la vida silvestre en los ecosistemas y en el quehacer humano por medio de diferentes actividades informales que lograran cambiar las acciones negativas de los seres humanos, en beneficio del medio ambiente y la vida silvestre.

Al evento asistieron varios conferencistas y expertos en el área, los cuales impartieron charlas relacionadas al tema, tales como, la Dra. Isabel Hagnauer, quien habló sobre el tema de la vida silvestre en cautiverio; el Biólogo Carlos Víquez, impartió una charla sobre las arañas y el ser humano; el Ing. Anthony Barrientos, quien trató el tema del tráfico ilegal de la vida silvestre; el Biólogo Meyer Guevara, impartió una charla sobre los insectos acuáticos y calidad de agua



y el Lic. Víctor Julio Quirós, quien expuso sobre los incendios forestales y la vida silvestre.

En las charlas se hizo hincapié en el reto futuro de incorporar a la sociedad en todos los procesos de educación sobre la vida silvestre, ya que desde que los niños inician su etapa escolar, deben aprender a proteger las especies silvestres y la fauna, por esta razón un grupo de estudiantes de la Escuela de Balsa y un grupo de niños de los Guías y Scouts de Costa Ricas, fueron invitados a la actividad.

Al final del ciclo de charlas los invitados disfrutaron de la presencia de Toño Pizote, la mascota símbolo para la prevención de incendios forestales en Costa Rica. Además, se instalaron stands informativos del SINAC en los que el público podía tomarse fotos con animales silvestres de peluche, como parte de una estrategia para concientizar los "no selfies" con animales reales.



STEPHANIE GUTIERREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas

Número de casos

¡Entre todos aplanamos la curva!

Capacidad del sistema sanitario

Tiempo desde el primer caso

- 1 **Quédese en casa**
- 2 **Lávese bien las manos con agua y jabón**
- 3 **Tápese con el antebrazo al estornudar**

Detengamos el contagio



Lávese bien las manos



Use alcohol en gel



Cúbrase al toser, con un papel desechable o colocando su antebrazo sobre la boca



Evite tocarse la cara



Evite contacto cercano respetando los 2 metros de distancia



Desinfecte frecuentemente los espacios y objetos como el celular

Todos juntos podemos hacerle frente a COVID-19

Siga las indicaciones del Ministerio de Salud

Gestión de las aguas residuales y los residuos sólidos en los causes de comunidades urbanas: caso Villa Bonita de Alajuela

El artículo N° 50 de la Constitución Política de la República de Costa Rica establece que todas las personas tenemos derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. A nivel institucional existe una serie de instancias relacionadas con el ambiente, las comunidades y las personas, por ejemplo: Ministerio de Salud, Ministerio de Ambiente, municipalidades, el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA) y los acueductos comunales. Como se puede ver existe un nivel de fraccionamiento en el tema; esta realidad dificulta la gestión integral del ambiente desde las instituciones. Así, el Ministerio de Salud recibe denuncias por mal manejo de las aguas residuales, pero la Municipalidad y el AyA son quienes deben gestionarlas adecuadamente en los sectores donde atienden a la población; mientras, el MINAE cuida la biodiversidad y otorga permisos de uso del agua para actividades como consumo humano, riego, industria, producción hidroeléctrica y turismo.



En este punto es necesario echar mano al concepto de cuenca. Esta se refiere a un territorio geográfico donde escurren las aguas tanto superficiales (ríos y quebradas) como subterráneas; es independiente de límites políticos o administrativos y en ella se dan diferentes usos del suelo como bosques, agricultura, ganadería, uso residencial rural, industria, servicios y uso residencial urbano. En el caso del agua, se considera a la cuenca como la unidad de gestión, pues en ella el recurso es captado, almacenado, usado y contaminado.

En las comunidades urbanas del Gran Área Metropolitana, históricamente ha prevalecido la mala planificación territorial. Esto último genera en construcciones cercanas a sitios de amenazas hidrológicas, por ejemplo casas establecidas sin permisos en la riberas de ríos y quebradas; la falta de buenas prácticas de saneamiento en la construcción de casas y negocios ha causado que los causes destinados a conducir y evacuar las aguas de la lluvia estén contaminados con aguas residuales producto del lavado de platos, ropa, duchas, lavado de talleres mecánicos e inclusive de agua proveniente de los sanitarios. La contaminación de los causes y ríos también tiene que ver con una desatención institucional sobre este tema; no se aplican los principios de la ley General de Salud vigente, cuyo Artículo 287 dice:

“Toda persona natural o jurídica propietaria de viviendas o de establecimientos o edificios en que las personas desarrollen sus actividades, responderá de que tales bienes dispongan de un sistema de disposición de excretas y de aguas negras y servidas aprobado por el Min-

isterio y los usuarios de viviendas, establecimientos o edificios estarán obligados a mantener dicho sistema en buenas condiciones de funcionamiento”

Sumado a esto tradicionalmente en Costa Rica, se ha entendido el saneamiento sólo como el uso de sistemas de alcantarillado, o sea recoger todas las aguas residuales mediante tuberías conectadas a cada casa o negocio y conducir las a un punto final, muchas veces a una planta de tratamiento (funcional o no) o directamente a un río sin ningún tipo de tratamiento; esta técnica fue utilizada aproximadamente el 26,6% de la población durante el 2014. Por otro lado, 70% de la población usa el tanque séptico; el cual es un sistema de tratamiento de aguas residuales individual y consiste en un tanque sedimentador donde se descompone la materia orgánica en el agua mediante microorganismos a quienes en su mayoría les gusta vivir sin oxígeno, o sea anaeróbicos; el siguiente paso es la etapa de drenaje, durante la cual el agua a tratar llega a una zona de infiltración en el suelo y es absorbida por el terreno. Desgraciadamente, se ha demostrado que el diseño y construcción de este tipo de soluciones carece de seguimiento técnico adecuado; esto último se traduce en mal funcionamiento y riesgo de contaminación de los cuerpos de agua, sobre todo los subterráneos. Lo anterior se agrava si sumamos el mal manejo de los residuos sólidos, pues botellas, envolturas plásticas, restos de comida y aceites terminan arrastrados por el viento o la lluvia en las vías públicas

y finalmente en los cauces naturales (ríos) y artificiales (drenajes pluviales).

La situación general anteriormente descrita aplica para la comunidad de Villa Bonita de Alajuela, ubicada a un kilómetro del centro de Alajuela y a 400 metros del campus de la Universidad Técnica Nacional; un sector pertenece al distrito Central de Alajuela y el otro a San Antonio. En esta comunidad actualmente habitan más de 9 000 personas y existe una fuerte actividad comercial.

Villa Bonita anteriormente se llamó Acequia Grande de Alajuela; en los años cincuenta del siglo pasado, después de un plebiscito, se cambió a su nombre actual. El nombre Acequia Grande se debió a la presencia de un canal de riego excavado hace aproximadamente 120 años con el fin de traer agua desde el río Ciruelas; que iniciaba a la altura del puente del tren en el sector de INVU Las Cañas, en sentido suroeste y desembocar en la quebrada de Barro. Esta quebrada pasa al lado oeste de la comunidad y tenía su origen natural en el cruce de la avenida Central y Calle 12, es decir, el sector oeste de la Calle Ancha de Alajuela, aproximadamente detrás de la antigua Bomba Anita, algunos tramos de su cauce han sido entubados.

Actualmente, estos dos causes están seriamente contaminados por aguas residuales de las casas y comercios cercanos. Esta situación se agrava durante la época seca, pues la concentración de los contaminantes y el mal olor inundan partes de la comunidad. Además, tanto la cercanía de las casas a los causes

como el estado y tipo de materiales con los que están construidas, generan el riesgo de aparición de enfermedades para un porcentaje de la población, como ejemplo el dengue o las afecciones gastrointestinales. Durante la época lluviosa la situación cambia, la impermeabilización de los suelos en la parte alta de la cuenca hace que la cantidad de agua en la acequia y demás sistemas de evacuación pluvial aumente durante las lluvias intensas. Tal aumento sumado a los tapones causados por los residuos sólidos causa inundaciones en los sectores más bajos, por ejemplo en la calle Eribela López, conocida coloquialmente como calle Los Perfumes.

Actualmente, existe un grupo de vecinos que en conjunto con la Municipalidad de Alajuela promueve mejoras en los sistemas de evacuación de agua para evitar las inundaciones. Esta colaboración abre un espacio donde la Universidad Técnica Nacional puede y debe apoyar el mejoramiento de las condiciones ambientales y de salud de esta comunidad cercana. Para lograrlo puede impulsar el desarrollo de proyectos de extensión, investigación y docencia en trabajo conjunto con las instituciones relacionadas y organizaciones comunales y no gubernamentales.

ANDRES ARAYA ARAYA

Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible

Sede de Guanacaste continúa fortaleciendo los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI)

Gracias al apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT) y al aporte realizado por la empresa Intel, se inició a mediados de enero del presente año, el proceso de fortalecimiento de los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) del MICITT.

Mediante el Programa de Capacitación de Formadores “Intel Future Skills” (habilidades para el futuro) y en alianza con dicha empresa, se fortalecen conocimientos en temas como alfabetización digital, comunicación, pensamiento crítico, solución de problemas, adaptabilidad, liderazgo, creatividad e ingenio; para que estos centros sean una herramienta inclusiva y de aprovechamiento de las tecnologías en las diferentes regiones del país.

El objetivo de estos talleres, es el fortalecimiento de 20 Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) del país, los cuáles pasarán a un segundo nivel en cuanto a equipamiento y formación. Los Centros Comunitarios Inteligentes, incluidos los CECI ubicados en los Recintos de Liberia y Cañas de la Sede de Guanacaste, pasarán a convertirse en LIS (Laboratorios de Innovación Social), los cuáles fueron los seleccionados por la provincia de Guanacaste para participar en éste proceso de actualización.

En el caso de los CECI ubicados en los Recintos de Cañas y Liberia, los cuales tienen 3 y

2 años de operación (respectivamente), de la mano del proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) denominado “Minimización de la Brecha Digital”, y del Programa de Acción Social de la Dirección de Extensión y Acción Social de la Sede; y gracias a los esfuerzos que el MICITT realizará en los centros, se fortalecerá las acciones que desde los mismos se pueda dirigir hacia las personas y comunidades de Guanacaste.

Según indicó Néstor Boniche González, coordinador del Proyecto de TCU: Minimización de la Brecha Digital, en esta etapa, se pretende que éstos laboratorios se transformen en centros de innovación, buscando el uso significativo y productivo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como el acercamiento de niñas, niños y jóvenes a las carreras relacionadas a las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM), y el empoderamiento de las personas en el uso de estas nuevas tecnologías.

“Los Laboratorios de Innovación Social (LIS), serán espacios comunes que permitan el intercambio de ideas, construcción y transferencia de conocimiento, los cuáles contarán con equipos tales como impresoras 3D, cortadoras láser, kits de robótica, Arduino, y otros”, indicó Boniche.

Costa Rica es el primer país en Latinoamérica en recibir esta formación por parte de la empresa INTEL.

NÉSTOR BONICHE GONZÁLEZ
Coordinador proyecto TCU: Minimización de la Brecha Digital de la Sede de Guanacaste



Procesos Estudiantiles

Ingrese a:

<https://www.utn.ac.cr/procesos-estudiantiles>



¡No te pierdas de ningún proceso!

Registro Universitario

Admisión

Matrícula

Graduación

Becas y beneficios estudiantiles

Estudiantes de Diseño Gráfico de la UTN plasman arte en postes de alumbrado público



Estudiantes del curso de Dibujo 5 de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad Técnica Nacional (UTN) Sede del Pacífico, dejaron plasmado el arte urbano en el Proyecto: “Galería a cielo abierto”.

Guiados por la docente Isabel Miranda González, el pasado tercer cuatrimestre del 2019 este grupo conformado por 22 estudiantes realizaron una nueva etapa de este proyecto.

La primer etapa se realizó en el Paseo de los Turistas con 32 postes en coordinación con la Asociación el Puerto Puede, representada por Antonio Benzoni Pagani, iniciando frente al Hotel Oasis y llegando al emblemático Faro en la punta de Puntarenas, representando temáticas alusivas a especies marinas y cómo estos estudiantes veían la ciudad que les acogía en ese momento para realizar sus estudios, pues en su gran mayoría no son de esta zona de la provincia.

La segunda etapa se realizó en el Cantón de Esparza; en esta ocasión 11 postes del alumbrado público se llenaron de color, éstos están ubicados en la calle de la plaza de deportes hasta finalizar frente al kínder de la comunidad, con la temática “Esparza lleno de lugares

y símbolos”. La asociación de Desarrollo de Nances, representado por el señor Osvaldo Marín Taylor realizaron el enlace, la entrega de materiales y la solicitud de la temática, lugares e imágenes que deseaban se representaran.

Los aprendientes guiados por la académica realizaron los respectivos diseños y aplicación técnica transformando el espacio urbano para el disfrute de la comunidad.

Esta forma de aprendizaje forma parte del modelo educativo de la UTN, donde se indica que todos somos aprendientes, cuando logramos realizar procesos donde cada estudiante en su experiencia de aprendizaje aporta a una comunidad su conocimiento y donde la persona orientadora asume la guía, de tal manera, que la propuesta permita aplicar la creatividad, técnica, proceso, realización y a su vez aprendiendo de cada generación como enfrentar el clima, el espacio, la exposición y solución de ejecución.

ANA LORENA SHEDDEN QUIRÓS
Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede del Pacífico



Comprendiendo la internacionalización de la educación superior

¿Qué debemos entender por internacionalización?

La internacionalización de la educación superior surgió como parte del proceso de globalización mundial, sin embargo, su concepción data desde siglos atrás cuando surgen las primeras casas de estudios, que requieren del constante intercambio de ideas, de académicos y posteriormente, el traslado de estudiantes a distintos países.

Actualmente el concepto de internacionalización más aceptado para nuestro contexto, es definido por el profesor Hans de Witt (2005), y apoyado por otros grandes estudiosos del tema, en el cual, indica que la internacionalización de las universidades es un proceso que integra la dimensión internacional, intercultural o global en el propósito, las funciones y la entrega de la formación universitaria, con el fin de mejorar la calidad de la educación, la investigación, la gestión administrativa y por



Imagen con fines ilustrativos

ende, permite generar un impacto significativo en la sociedad.

Witt manifiesta que la internacionalización de la educación como proceso transversal en la institución, busca brindar una educación que corresponda con los parámetros y la calidad de los países con mejor nivel en el mundo. Y dicha educación de calidad, no se da con el fin de posicionar a la universidad de origen del graduado o para proyectar su imagen, sino más bien, que se hace con el fin de brindar a la sociedad internacional nuevos profesionales con altos estándares éticos y competencias globales.

La importancia que tiene el compromiso que deben asumir las instituciones de educación superior para desarrollar un proceso integral, es fundamental, en el entendido de que el proceso debe estar presente en la gestión estratégica.

Internacionalización comprensiva

La Dra. Jocelyn Gacel Ávila (2012), quien es la Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional e investigadora de la Universidad de Guadalajara nos indica que la internacionalización comprensiva es “la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la educación superior, su cultura y su quehacer cotidiano, superando así la noción tradicional de cooperación internacional, y los esquemas de movilidad física de individuos. Bajo este concepto las estrategias de internacionalización deben ser transversales a todas las políticas, institucionales al integrar la dimensión internacional en los tres niveles del proceso educativo: el macro (toma de decisiones y diseño de la política institucional), el medio (la estructura curricular), y el micro (actividades de enseñanza y aprendizaje) de manera holística y sistemática.”

Por consiguiente, un proceso de internacionalización no se reduce a un único aspecto de la universidad, como bien lo señala Gacel. Tampoco se puede asumir que una universidad se encuentre internacionalizada por tener movilidad estudiantil o por disponer de titulaciones conjuntas, sino más bien, requiere de otras acciones y, además, debe de responder a lineamientos y directrices para lograr un proceso efectivo.

Ante ello, es primordial tener líneas estratégicas, un plan estratégico o una estrategia dentro de la institución para impulsar la inter-

nacionalización comprensiva. Este marco de análisis estratégico debe de ser ampliamente conocido y aceptado en todos los niveles de la universidad y consecuentemente, recibir los recursos humanos, físicos y financieros para lograr su desarrollo.

La puesta en marcha y ejecución de dicha estrategia deberá de ser guiada y supervisada por una oficina especializada en el campo de las relaciones internacionales, en el caso la UTN quien tiene a cargo el desarrollo de la gestión, es la Dirección de Cooperación Externa, sin embargo, la ejecución de algunas de las acciones debe de darse en el nivel universitario.

Es aquí en donde muchas instituciones de educación superior latinoamericanas no han logrado dar un salto cualitativo y cuantitativo en materia de internacionalización, debido a que en muchos casos el plan estratégico de internacionalización queda únicamente en el papel y no se ve apoyado por las distintas instancias universitarias, mismas que trabajan de manera aislada afectando el logro de los objetivos.

La IV Encuesta de la Asociación Internacional de Universidades da una muestra de esta deficiencia al poner a la región latinoamericana por debajo del índice mundial en cuanto a la implementación de políticas de internacionalización, a la vez que la pone como la

región con mayor porcentaje en preparación de las mismas. Asimismo, en el reciente estudio realizado por Hans de Witt y Miguel Escala (2019) denominado “Internacionalización de las Instituciones Técnicas y Tecnológicas en el Caribe”, en donde Costa Rica brinda su aporte, se obtiene, como una de las conclusiones principales que “la imagen es la de un enfoque central pero marginal de la internacionalización, basado en buenas intenciones pero falta de un enfoque coherente e integral y sin fondos disponibles”.

Esto quiere decir que el proceso debe estar presente en las funciones sustantivas, con planteamientos claros, para el desarrollo de indicadores de gestión, para así aprovechar las oportunidades que le ofrece el entorno global.

Aspectos críticos en un proceso de internacionalización comprensiva

Es importante realizar la pregunta de qué es indispensable para iniciar un proceso de internacionalización. Aunque en muchos casos se tiene la creencia de que la movilidad es el paso número uno de este proceso, esto no siempre es correcto debido a que la internacionalización aglomera una diversidad de acciones.

Un primer paso hacia la internacionalización en casa, comprende la preparación de la institución para desarrollar una visión integral y propiciar las condiciones adecuadas que faciliten el desarrollo de una estrategia institucional.

Además de la internacionalización en casa, resulta indispensable tener claridad sobre otros aspectos que deben ser articulados en el proceso, estos son la internacionalización de la investigación y la internacionalización de la responsabilidad social universitaria.

Cada universidad desarrolla del proceso de internacionalización de acuerdo con sus necesidades, sin embargo, la UTN tiene la oportunidad de desarrollar un proceso planificado, transversal, integrado, una ruta clara, el adecuado impulso a los programas existentes y el aprovechamiento de las oportunidades que le ofrece el mundo.

Proceso de *Admisión web* 2021

Del 5 de agosto
al 30 de setiembre del 2020



Ingresa a
www.utn.ac.cr/admision

#SomosUPública