

UCR TEC

UNA

UNED

CONARE

UTN
Universidad
Técnica Nacional

Universidades
Públicas lograron
acuerdo con el
Gobierno sobre el
presupuesto 2021 *P. 3*

 **Oriolus**
Revista Científica UTN

Se presentó primera revista científica
de la UTN

P. 9



Proyecto de Empleabilidad para Jóvenes
con Discapacidad avanza exitosamente
pese a la crisis de la pandemia

P. 21

ACCIÓN UNIVERSITARIA

Contenido

Año 8 | N° 26 | 2020

Acción U
| Pág 2

Cultura y deporte
| Pág 17

Desarrollo comunitario
| Pág 18

UTN de la mano
con el ambiente
| Pág 25

UTN Internacional
| Pág 28



Créditos

Dirección de Comunicación Institucional

Directora:

Gricel Brenes Fernández

Coordinación periodística:

Beatriz Rojas Gómez

Coordinadora de diseño y diagramación:

Elvia Villalta Sancho

Tel.: 2435-5000

www.utn.ac.cr/accion-universitaria

noticiasutn@utn.ac.cr

Síguenos
por nuestras
redes
sociales



LinkedIn Universidad Técnica Nacional

Instagram @utncostarica

YouTube @UTNCostaRica

Facebook Universidad Técnica Nacional

Twitter @UTNCostaRica

Se presentó primera revista científica de la UTN

El 20 de julio, la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó la presentación del primer número de la Revista Científica Oriolus.

La Revista Científica Oriolus, se creó con el objetivo de ampliar la generación del conocimiento en la comunidad académica y científica, compartiendo de forma accesible los resultados de procesos de investigación que favorezcan y beneficien los sectores productivos estratégicos en la sociedad costarricense y mundial, bajo un enfoque innovador.

Esta revista, pretende impulsar iniciativas que permitan la conformación de una gran red de información y comunicación en temas relevantes relativos a las áreas del conocimiento de ingenierías, tecnologías y ciencias agroalimentarias.

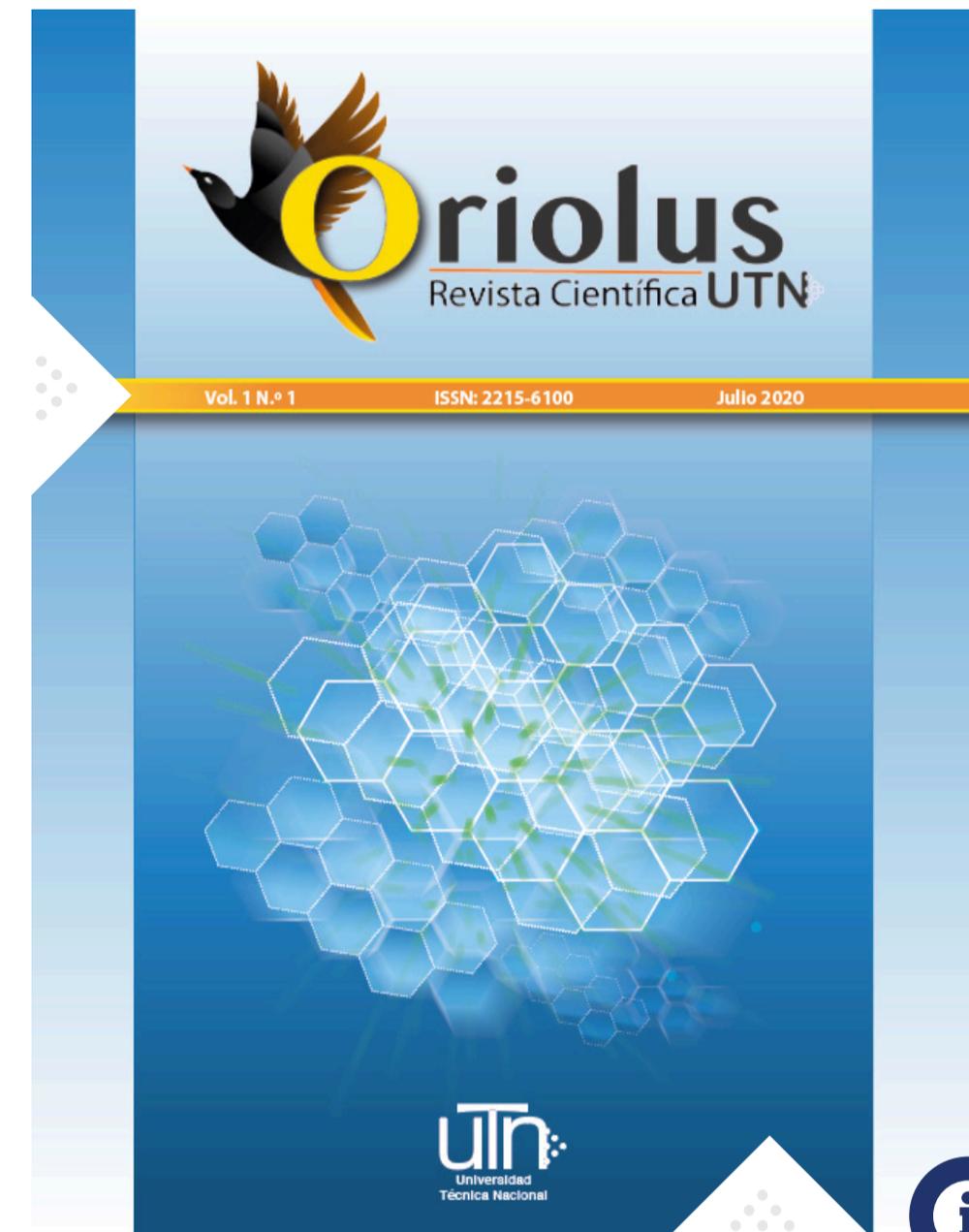
Andrea Barrantes, asesora de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de la UTN y Directora de la Revista Científica Oriolus, indicó que el proyecto de la Revista Científica Oriolus viene gestándose hace poco más de dos años, con la clara convicción de poner al servicio de las personas de todo el orbe, los resultados de las investigaciones que se realizan en áreas del conocimiento técnicas y tecnológicas. “Sabemos que hay muchas necesidades en los sectores públicos, productivos y de la sociedad civil, que requieren actualización e información sobre tópicos que corresponden a estas áreas, de ahí la idea de aportarles”-afirmó Barrantes-

La revista lleva el nombre científico de las oropéndolas, esto gracias a la inspiración en esta pequeña ave, tan perspicaz, por ser conocida en el mundo por su destreza al momento de construir su hogar. Se les reconoce por su habilidad para fabricar un hábitat idóneo caracterizado por la perseverancia, la inteligencia, la habilidad, la destreza, la innovación y la elegancia.

“Refleja muchos valores que deseamos impulsar con nuestra revista. Ellas no solo construyen un refugio que sirve a sus propias especies, sino dan oportunidad de aprovechar el recurso a muchas otras, privilegiando, la modalidad de agrupación para protegerse de depredadores, así mantienen su resguardo y sobrevivencia. Deseamos que las personas que participan con nosotros, comprendan esta metáfora y sepan que de forma conjunta, podemos construir espacios de excelencia, que nos ayuden a crecer y resguardarnos los unos y los otros”, mencionó Barrantes

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Transferencia de la UTN, Guillermo Hurtado Cam, manifestó que la Revista Científica Oriolus, es una alternativa para que muchas personas puedan divulgar los resultados de sus procesos de investigación.

“Es una ventana abierta, para establecer diálogos y compartir saberes. Deseamos ser consecuentes, ya que somos una universidad que hace grandes



Vol. 1 N.º 1

ISSN: 2215-6100

Julio 2020

UTN
Universidad
Técnica Nacional



esfuerzos por mejorar la calidad de vida de las personas a partir de procesos de investigación aplicada, innovación, desarrollo y transferencia”, indicó Hurtado.

El Rector de la UTN, Emmanuel González Alvarado, dirigió unas palabras de agradecimiento al equipo de profesionales que hicieron posible la publicación de la primera revista científica de la universidad.

“Estos grandes esfuerzos que estamos haciendo, son los inicios que deben de motivarnos precisamente para que la investigación se consolide en la institución, como un eje del quehacer universitario, para lo cual, tenemos que fortalecer y consolidar toda nuestra estructura de investigadores, para que eso se encadene en una sola lógica de todos los procesos académicos de la universidad”, mencionó González.

Esta primera edición de la revista científica, fue dedicada al ambiente, se privilegiaron investigaciones con sello UTN, y se procuró incentivar a la mujer en la ciencia, ya que la mayoría de los artículos son escritos por mujeres investigadoras.

Durante la presentación, se impartió la conferencia “La investigación científica en el nuevo mundo Post-COVID19: atisbos epistemológicos y metodológicos”, impartida por el Catedrático e Investigador de la Universidad de Costa Rica, Eldon Caldwell Marín. Además, se realizó un panel con los autores de los artículos de la I edición de la Revista Científica Oriolus, quienes abordaron el tema del compromiso ambiental y las nuevas líneas de investigación en el contexto del COVID-19.

La primera edición de la Revista Científica Oriolus, contiene cuatro artículos científicos y una nota técnica.

Bioindicadores de contaminación en aguas residuales de sistemas agropecuarios en el Distrito de Riego Arenal Tempisque, Guanacaste, Costa Rica, artículo científico de la investigadora María Fernanda Arias Araya.

Determinación del grado de bioalfabetización en estudiantes provenientes de escuelas cercanas a la zona de influencia de la Universidad Técnica Nacional, artículo científico de los investigadores Elizabeth Ordoñez Montoya y Donald Arguedas Cortés.

Estudio de crecimiento y de producción de frutos de Bactris guineensis (guisocoyol) en sistemas agroforestales como potencial de desarrollo en la Región Chorotega, artículo científico de la señora Gabriela Rodríguez González.

Hidrógeno como modelo de descarbonización en Costa Rica, artículo científico a cargo del señor Heriberto Salazar Agüero.

Ecuación práctica para cubicar madera, nota técnica realizada por el señor Edwin Tobias Vaglio

Si desea tener acceso a la I edición de la Revista Científica Oriolus, puede ingresar al sitio web: revistas.utn.ac.cr

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

Universidades Públicas lograron acuerdo con el Gobierno sobre el presupuesto 2021

❖ De conformidad con lo establecido por el artículo 85 de la Constitución Política



El 13 de agosto, la Comisión de Enlace para el Financiamiento de la Educación Universitaria Estatal (FEES), firmó un acuerdo para ajustar en un 5% el recorte al presupuesto de las universidades para el año 2021, considerando la necesidad de mantener la educación universitaria como inversión social prioritaria.

Aunque en un inicio la propuesta era de hacer un recorte al presupuesto del 10%, por la situación actual del país, se logró que la disminución sea menor, con el compromiso por parte del gobierno de revisar, al final del primer semestre del año 2021, los términos del acuerdo, según el comportamiento de la inflación, medida por Índice de Precios al Consumidor (IPC) y por parte de las universidades, el compromiso de continuar realizando esfuerzos para el mejoramiento continuo, el aseguramiento de la calidad, la equidad, la mayor cobertura, la vinculación con los sectores productivos y sociales, el fortalecimiento de sus programas

regionales, la excelencia y el logro académico de sus estudiantes, la sostenibilidad financiera y la rendición de cuentas ante la sociedad costarricense.

El acuerdo indica que, de forma excepcional, por la compleja situación en las finanzas públicas del país, el Ministerio de Hacienda incluirá en el presupuesto ordinario de la República del año 2021, 34.100,744 millones de colones como transferencia para la UTN y la suma de 490.114,006 millones de colones como transferencias ordinarias del FEES.

Además, el acuerdo establece que, al finalizar el primer semestre de 2021, la comisión se reunirá para tomar las decisiones que les permita a las universidades recuperar la diferencia; es decir, el 5% que han cedido en esta negociación. Adicionalmente, el gobierno autorizará, mediante la firma de un decreto presidencial en febrero 2021, el uso del superávit de las universidades para atender necesidades propias

de su función, y contribuir de esta manera con el ajuste presupuestario.

Cabe destacar que, sumado a lo anterior, el gobierno se comprometió en completar el proceso de aprobación del empréstito para financiar el proyecto de la UTN con el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) orientada a atender sus necesidades de infraestructura y equipamiento, en condiciones similares a las otorgadas para el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior financiado por el Banco Mundial.

El Rector de la UTN, Emmanuel González indicó: “quiero externar mi sincero agradecimiento a las universidades hermanas por su apoyo y solidaridad en este proceso complejo, al Presidente de la República por su apoyo para continuar con el proyecto que atiende las necesidades de infraestructura y equipamiento de la Universidad Técnica Nacional (UTN), mediante el financiamiento con el BCIE y a la

Ministra de Educación, Guiselle Cruz, por el valioso apoyo que nos está brindando en un proyecto de articulación de la educación técnica, el cual permitirá acceder a otros fondos ligados a la profesionalización de los docentes en educación técnica y por su apertura para el financiamiento de becas para nuestros estudiantes.”

Como parte de este acuerdo, las universidades estatales reafirmaron su compromiso con el país de continuar formando profesionales de excelencia en todas las áreas del conocimiento, que correspondan a las vocaciones diversas de los estudiantes, así como saberes y carreras innovadoras que atiendan áreas emergentes.

UTN funciona como agente operador de fondos del Sistema de Banca para el Desarrollo en la modalidad de Capital Semilla

La Universidad Técnica Nacional, mediante el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), es el segundo operador autorizado del país para la administración de fondos del Sistema de Banca para el Desarrollo en la modalidad de Capital Semilla. Lo anterior se consolidó mediante un convenio Marco de Cooperación suscrito en diciembre del 2019, entre la UTN y el Sistema de Banca para el Desarrollo.



Oscar Chavarría Salazar, Coordinador del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la Sede Central dio a conocer que la UTN, está ejecutando mediante el Programa Emprendidos del CIEBT, los fondos asignados para Capital Semilla del Sistema de Banca para el Desarrollo para la modalidad de Prototipado y para la modalidad de Puesta en Marcha.

Chavarría agregó que se trata de fondos no reembolsables para los emprendedores que participen en los dos programas.

Erick Alvarado Barrantes, Coordinador del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la Sede de Atenas señaló que en estos programas puede participar cualquier

empresario o cualquier empresa con figura jurídica, para lo cual debe cumplir con ciertos requisitos; uno de los más importantes es que haya pasado por un proceso de capacitación, llamado Pre incubación e Incubación.

Alvarado añadió que el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN, cuenta con un ciclo de 7 talleres de pre incubación en los que, los participantes desarrollan un modelo de negocio y buscan como validarlo en el mercado.

Los interesados pueden haber recibido la capacitación ya sea en la UTN o en cualquier otro centro de incubación que sea reconocido a nivel nacional.

El otro requisito es que tenga una idea de negocio que esté ejecutando o que desee ejecutar, preferiblemente de base tecnológica, es decir, que esté en función del conocimiento que haya adquirido en la universidad con su carrera, o, de alguna otra manera, siempre y cuando sea que se implemente algún tipo de tecnología de cualquier área.

Otro requerimiento es que la idea de negocio se encuentre dentro de ciertas áreas estratégicas de lo que es el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología del país, el cual incluye áreas como: educación, ingenierías, salud, ambiente, alimentos, agricultura y cualquier otra tecnología que esté dentro de ese plan. Si se trata de una sociedad anónima o una

empresa que tiene más de 5 o 10 años de existir, no puede formar parte de este proceso porque, debe de tener un máximo de 3 años y medio de existir como sociedad anónima.

La UTN ya hizo la convocatoria para los proyectos que deseen optar por estos fondos. Los que sean seleccionados deben de participar en unos talleres de inducción, luego se reciben las propuestas que son sometidas a un proceso de preselección para analizar si están cumpliendo con los requisitos; y posteriormente se continúa con el proceso de selección, que se lleva a cabo mediante un comité de sede compuesto por funcionarios de la UTN de cada sede y profesionales del ecosistema emprendedor a nivel regional o local, y finalmente, pasa por un comité externo que hace la última evaluación, y así se escogen a los 5 mejores proyectos de la modalidad de Puesta en Marcha y a los 10 mejores proyectos en la modalidad de Prototipado, que son quienes reciben los recursos.

Es importante indicar que con este tipo de programas la UTN recibe una remuneración por cada proyecto que tenga acceso a los fondos SBD.

JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Realizan I Encuentro Académico de la Carrera en Ingeniería del Software

El sábado 27 de junio mediante la virtualidad, se logró realizar el I encuentro de la comunidad académica de la Carrera en Ingeniería del Software (ISW), evento convocado por las direcciones de la carrera de la Sede Central y de la Sede de San Carlos y un equipo de colaboradores que aportaron, para que la vivencia se desarrollara según el propósito principal del encuentro en el proceso de rediseño de la carrera.

Con una audiencia de más de 50 personas, los charlistas invitados, fueron exponiendo aspectos relevantes para dar seguimiento a cada paso en la ruta que permita alcanzar el rediseño de la Carrera de Ingeniería de Software en la Universidad Técnica Nacional (UTN), en un ambiente que responda a las necesidades del mercado pero que, a la vez se contemplen dentro del desarrollo curricular, aquellas habilidades blandas como parte del ecosistema integral de aprendizaje.

Para iniciar la actividad, previamente se habían conformado grupos colaborativos para crear presentaciones interse de actividades netamente lúdicas, que fueron expuestas a los par-

ticipantes. Realmente la creatividad salió a flote y permitió un interactuar diferente entre los hacedores de cada puesta en escena.

La señora Melania Aragón D., asesora curricular de la UTN, tuvo a cargo el arranque de las charlas; poniendo en el contexto a los oyentes al describir los conceptos básicos que se deben tomar en cuenta antes del rediseño, como es el modelo al cual debe volcarse la mirada del mediador, principalmente tomando en consideración el hecho de que nuestra universidad tiene la declaratoria de que todos somos aprendientes, de ahí la importancia de pasar del conductivismo al constructivismo socio cultural que genere dinamismo intelectual (desequilibrio cognitivo), donde el protagonista es siempre el aprendiente, con la constante de aprendencia. Eso requiere entender, comprender y mediar en la tarea de las complejidades, en una verdadera mediación pedagógica y consecuentemente el cambio de paradigma.

Posteriormente, el señor Marcelo Arguello M., colaborador de la UTN desde hace 6 años en varias carreras, administrador de empresas con énfasis en Mercadotecnia y Administración Finan-

ciera, además de consultor empresarial, insta a todas las personas reunidas y a las que no lo están, pero que de una u otra forma serán parte de este paso de la carrera de ISW, a tomar en cuenta como cimientos fuertes, el generar conocimientos básicos generales, aptitudes para la vida, de innovación que tiene que ver con habilidades blandas, tecnología, manejo de información dentro de los requisitos técnicos en la vida profesional. La combinación e integración de habilidades duras y habilidades blandas, es trascendental en la estrategia que la UTN siga para replantear la Carrera de Software.

Para finalizar la actividad, el señor Luis Amón C., administrador de empresas, consultor, empresario, persona ligada a la tecnología y al mercadeo, comparte su pensamiento acerca de los retos que la UTN en la Carrera de Ingeniería del Software tiene para transformar y poder producir una propuesta de valor que haga realmente la diferencia en el mercado laboral, pues la transformación digital debe formar parte de la estrategia de toda organización que desea ser protagonista del futuro; para ello requiere adaptarse y utilizar metodologías que ayuden a fomentar la innovación, la colaboración y

la toma de decisiones basadas en información. Hace referencia a los knowmads y al growth hacking como aspectos a considerar en la carrera que se quiere ofrecer a quienes aspiran a ser nuestros estudiantes y a los profesionales que la academia desea aportar al mundo.

La coordinadora general de la carrera y Directora de ISW en San Carlos, Yesenia Calvo Araya, manifestó que este es el inicio de la Tercera Fase del Rediseño de la Carrera, el cual involucra a todas las personas académicas de ISW, con el fin de lograr en equipo colaborativo, crear una estructura curricular que permita formar a nuestros estudiantes con las habilidades necesarias para dar respuesta a las necesidades nacionales e internacionales del sector TIC, estamos muy ilusionados y comprometidos con esta misión, la cual a su vez, es parte de las responsabilidades que como carrera acreditada por SINAES hemos acordado cumplir.

GLENDIA M. CHACÓN HERNÁNDEZ
Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede de San Carlos

Universidad realizó charla sobre salud mental: ¿Cómo ponerle al tiempo buena cara en medio de la pandemia del COVID-19?



En el marco de la declaratoria del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) “2020: Año de las universidades públicas por la salud mental”; el Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales (SIBIREDI) de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó el 12 de agosto la charla virtual: ¿Cómo ponerle al tiempo buena cara en medio de la pandemia del COVID-19?.

Ivette Vásquez, coordinadora del Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales, indicó al inicio de la charla virtual que, como parte de las actividades organizadas por el Sistema de Bibliotecas de la UTN, se han realizado una serie de charlas con relación al tema de la salud mental, con el fin de brindar un apoyo durante la situación de crisis que vive el país.

“Mediante estas actividades, el SIBIREDI procura generar un espacio de reflexión y análisis sobre la importancia de mantener la buena salud mental en estos tiempos convulsos generados por la pandemia, ya que son muchas las preocupaciones y eventos inesperados los que ha traído esta situación al país y al mundo en general”, indicó Vásquez.

La charla estuvo a cargo de la Especialista en Psicología Clínica de la Caja Costarricense del Seguro Social, la Dra. Marjorie Moreno Salas, quien abordó diversos temas, como por ejemplo: ¿Qué es la salud mental?, ¿Cómo sobrellevar las diversas preocupaciones que nos aquejan con la pandemia COVID19?. Además, habló sobre las pautas generales de autocuidado, como tener una convivencia familiar apropiada y cómo organizar la gestión del tiempo en casa.

Durante la actividad, la Dra. Moreno, brindó algunas recomendaciones para afrontar de una mejor manera, la crisis ocasionada por la pandemia, entre las que destacaron:

- **No me “infoxico”:** Evitar caer en la sobre información, limitando el tiempo que paso pendiente de las noticias.
- **Me cuido con esmero:** Me relajo con actividades placenteras y con pasatiempos. Cuido mi cuerpo y mi mente.
- **Reconozco mis emociones:** Identifico y comunico mis miedos y temores, pero también hablé de otras cosas, de otros temas.
- **Converso:** Dialogo sobre lo que pienso y la forma en que me siento con mis seres queridos y equipo de apoyo.
- **Mantengo rutinas:** Establezco y respeto horarios que me permitan asegurar, en lo posible, cierta normalidad.
- **Tomo pausas energizantes:** Realizo pequeñas actividades a lo largo del día que me producen bienestar.
- **Tiro del humor y la risa:** Utilizo el humor respetuoso como una herramienta para combatir la ansiedad.
- **Me muevo:** Hago estiramientos, ejercicio y pausas activas, varias veces al día, para mantener control y combatir la ansiedad.
- **Recurro a mi experiencia:** Estoy utilizando recursos, herramientas y habilidades que desplegué en el pasado en situaciones adversas.
- **Refuerzo lo positivo:** En lugar de quejarme, me enfoco en identificar oportunidades y en ayudar y honrar a la gente que estimo.
- **Me solidarizo:** He elegido conscientemente ser parte de la solución.
- **Agradezco:** Me enfoco en lo que tengo y no en lo que me hace falta. Aprecio lo que muchas personas están haciendo para combatir la crisis.
- **Inicio o retomo proyectos:** Mantengo mi mente ocupada, aprovechando el tiempo con aquellas cosas o actividades que he dejado de lado o que siempre quise hacer.
- **Practico mindfulness:** Me enfoco en el aquí y el ahora, en lo que puedo hacer y en lo que depende de mí.
- **Protejo mi intimidad:** Busco espacios para mí, para mi intimidad, para reconectarme conmigo y reflexionar.

Además, la Especialista en Psicología Clínica de la Caja Costarricense del Seguro Social, compartió con los participantes, un video con algunos consejos para enfrentar el estrés y la ansiedad generada por la pandemia, el cual compartimos en el siguiente enlace: [AQUÍ](#)

Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales pone en marcha programa de atención a usuarios

La pandemia ocasionada por Covid 19 provocó que el Gobierno de la República tomara medidas de prevención y protección para los ciudadanos. Es así como las Bibliotecas se vieron obligadas, en su mayoría, a cierres parciales o totales. En el caso de la Universidad Técnica Nacional; desde la última semana del mes de marzo del presente año se cerraron las bibliotecas con el fin de salvaguardar la salud de los colaboradores así como la de los usuarios; ya que es el activo más valioso con el que se cuenta.

El Sistema Integrado de Biblioteca y Recursos Digitales (SIBIREDI) hace mucho tiempo, ha gestionado estrategias en cuanto a la capacitación en el uso de bases de datos digitales, formato APA, herramienta de prevención del plagio, gestores bibliográficos, elaboración de trabajos de investigación y redacción de artículos de revista, consulta de material bibliográfico de forma virtual entre otras. Es así como en años anteriores, bajo la tutela del señor Jorge Valverde Sánchez, Jefe de la Biblioteca UTN – Sede San Carlos, se imparte el Programa de Alfabetización Informacional Digital (e-ALFIN) a la comunidad universitaria, lo que conduce a un acercamiento con los usuarios y disseminación de los servicios y productos que ofrece el Sistema Bibliotecario UTN.

Por otra parte, se ha promocionado el uso de los recursos digitales por medio de Redes Sociales como Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, correo electrónico institucional, Radio Revista UTN, utilizando imágenes, entrevistas, videos, entre otros. Además de la rotulación en distintos sitios promoviendo las herramientas digitales y bases de datos. Lo anterior con el fin de generar una comunicación fluida con los usuarios sobre la importancia del uso de los recursos con que cuentan las bibliotecas.

Desde el SIBIREDI se ha promovido en los usuarios la lectura y la investigación y la redacción, avanzando en la comunicación con el personal docente en el uso de los recursos. Se ha gestionado con las autoridades universitarias la toma de conciencia para la inversión de distintos re-



ursos digitales de apoyo a la docencia e investigación. Así como promover acuerdos para el uso de herramientas que poseen otras universidades.

El objetivo principal del SIBIREDI es apoyar a la academia consolidando y disseminando los servicios de biblioteca en línea para la comunidad universitaria en las áreas de docencia, investigación, extensión y acción social, asesorando a los usuarios en el aprovechamiento de los recursos digitales y promoviendo la confianza en esa asesoría.

Desde el SIBIREDI se motiva a la comunidad universitaria a mejorar la calidad y originalidad de sus investigaciones haciendo uso de la plataforma de prevención de plagio, la citación de fuentes originales revisadas por pares académicos y la utilización de las investigaciones del más alto nivel académico y científico.

Algunas actividades que se planearon para los usuarios de las Bibliotecas en el primer semestre del año 2020 son:

Celebración día del libro y derechos de autor; se elaboró como estrategia para promover la lectura, elaborando diversos videos de diferentes personas, entre funcionarios, público en general y estudiantes leyendo un cuento corto, él mismo fue publicado en los distintos medios de comunicación de la Universidad; además

en las redes sociales de las Bibliotecas y se almacenarán en el canal de YouTube Bibliotecas Digitales UTN.

Elaboración de material digital promocional referente a la lectura y la investigación, así como la utilización de las bases de datos, herramientas digitales y uso del formato APA.

Promoción y participación del II ciclo del Programa e-ALFIN que está constituido por los siguientes talleres:

· Talleres virtuales sobre la identificación y acceso a recursos de información y la Normalización APA.

· Talleres virtuales avanzados de la herramienta para prevención del plagio.

· Talleres virtuales avanzados de las distintas bases de datos.

Conversatorios virtuales sobre la elaboración de publicaciones académicas innovadoras.

Talleres virtuales para la validación de fuentes de información para la redacción, investigación y prevención del plagio.

Se adquirieron nuevas bases de datos digitales como Scopus, Biblioteca Digital de Comercio Internacional, Libros Digitales de Acuicultura,

Base de datos AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación), Biblioteca digital de Ciencias Forestales (Caby Forestry), Official Methods of Analysis (OMA) de AOAC INTERNATIONAL, se aumentó el número de licencias de la herramienta para prevención del plagio con el fin de que todos los estudiantes tengan la oportunidad de utilizar dicha plataforma y elabore investigaciones originales.

Las personas colaboradoras de las Bibliotecas UTN han adoptado la herramienta Zoom y Google Meet para realizar las capacitaciones, talleres programados o para la coordinación de distintas actividades con los usuarios.

Se han coordinado eventos virtuales en el marco de la declaratoria del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) "2020: Año de las universidades públicas por la salud mental", para dar apoyo emocional a la Comunidad UTN.

Charla: Salud Mental en tiempos de pandemia COVID19.

Charla: ¿Cómo administrar las finanzas personales en tiempos de crisis? para mantener la salud mental.

Charla: ¿Cómo ponerle al mal tiempo buena cara?

Charla: ¿Qué es Acceso Abierto?

La coordinación del Sistema Bibliotecario UTN y los colaboradores de las bibliotecas de las sedes han tenido comunicación continua vía web con los usuarios atendiendo dudas consultas y guiando en el uso de las bases de datos y otras herramientas.

El SIBIREDI insta a las personas estudiantes, docentes y personal administrativo a participar en los talleres, capacitaciones y demás actividades que se programan y a aprovechar los recursos con que cuenta el Sistema de Bibliotecas; nuestra razón de ser son los usuarios.

IVETTE VÁSQUEZ CARVAJAL
Coordinadora SIBIREDI de la UTN



Síguenos en
LinkedIn

(Universidad Técnica Nacional)

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) culmina con éxito talleres virtuales de pre-incubación

Desde el año 2017 el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) ha venido acompañando a muchas personas que tienen una idea de negocio para convertirla en una empresa y asesorarlas en distintas áreas para que desarrollen sus productos y servicios. Pese a la crisis que ha vivido el país con la pandemia del COVID-19 este año, el centro sigue incentivando el emprendimiento y la incubación de empresas.

Una de las etapas que se promueve en el proceso de emprendimiento es la pre-incubación, la cual se trabaja con personas que tienen una idea de negocio. De esta forma nace la idea de realizar 7 diferentes talleres virtuales, de 3 horas por semana, donde los interesados podrían desarrollar habilidades empresariales con el apoyo de los Gestores de Emprendimiento de todas las Sedes de la UTN, para la generación de sus proyectos.

Los 7 talleres se realizaron entre el 25 de junio y el 6 de agosto del presente año y abarcaron los siguientes temas:



- Plan de Vida
- Habilidades blandas
- Emprendimiento
- Innovación
- Generación de Modelos de Negocio
- Propuesta de valor del modelo de negocio
- Elaboración del Elevator Pitch

“Este ciclo de talleres resultó todo un éxito gracias a la coordinación de todos los gestores del CIEBT, los cuales tienen un alto grado de expertise en los temas desarrollados, además de que se contó con el apoyo de especialistas en temas específicos. El grado de satisfacción en cuanto al alcance de los talleres es muy relevante ya que se logró impactar cerca de 60 emprendedores de todo el país quienes cuen-

tan ya con más herramientas para alcanzar su meta de crear un negocio propio”, indicó el señor Eric Alvarado Barrantes, Gestor de Emprendimiento e Incubación, Sede de Atenas.

Información sobre el CIEBT

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) de la Universidad Técnica Nacional (UTN) se encuentra adscrito a la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social. El 31 de agosto de 2017 el Consejo Universitario en pleno mediante Acuerdo No 7-16-2017, de la sesión ordinaria No 16-2017 celebrada el Acta No 16-2017 dio por aprobada la creación del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN.

Cada sede, cuenta con un gestor de emprendimiento encargado de llevar a cabo el proceso de Incubación en sus tres etapas: Fomento de la Cultura Emprendedora, Pre incubación e Incubación.

STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede de Atenas

Universidades Estatales continuarán aportando a la crisis sanitaria sin afectar la actividad sustantiva y servicios esenciales de los estudiantes

Con el reciente acuerdo entre el Consejo Nacional de Rectores y la Comisión de Enlace, encargada de negociar el Fondo Especial de la Educación Superior (FESS), las universidades continuarán desarrollando sus actividades académicas y ejecutando el presupuesto 2020, sin afectar el proceso educativo ni los servicios esenciales de los estudiantes.

El Rector Emmanuel González, explicó que el aporte de las universidades, constituye la suma de ₡48.000 mil millones de colones, de los cuales, ₡35.000 mil millones corresponden al presupuesto de las universidades públicas destinado para gastos de capital, más ₡9.800 millones aportados al fondo solidario, más ₡3.200 millones que serían rebajados de CONARE (₡200 millones de presupuesto CONARE y ₡3.000 millones de Fondos del Sistema). En el caso de la UTN le correspondía aportar la suma de 234 millones, por su participación por primera vez de los fondos del sistema.



Solidariamente, posterior a explicar la situación presupuestaria de nuestra universidad, acogieron nuestra propuesta de no poder realizar ningún tipo de aporte financiero y por consiguiente fueron absorbidos por los pre-

supuestos de las universidades hermanas, así como de los fondos del sistema, agradecemos el apoyo incondicional de los rectores. Por consiguiente, la UTN, mantiene íntegro su presupuesto.

Según se destacó en comunicado de prensa de CONARE, la Ministra Guísele Cruz manifestó

“El sector educativo público en su conjunto y, en particular, las universidades, realizan un aporte importante para la atención de esta pandemia. Nos complace llegar a este acuerdo, que es fundamental para el país, y que una vez más demuestra su solidaridad y compromiso social”.

La Ministra Cruz, Presidenta de la Comisión de Enlace, convocará el próximo 21 de julio para iniciar la negociación del FESS 2021.

GRICEL BRENES FERNÁNDEZ

Dirección de Comunicación Institucional

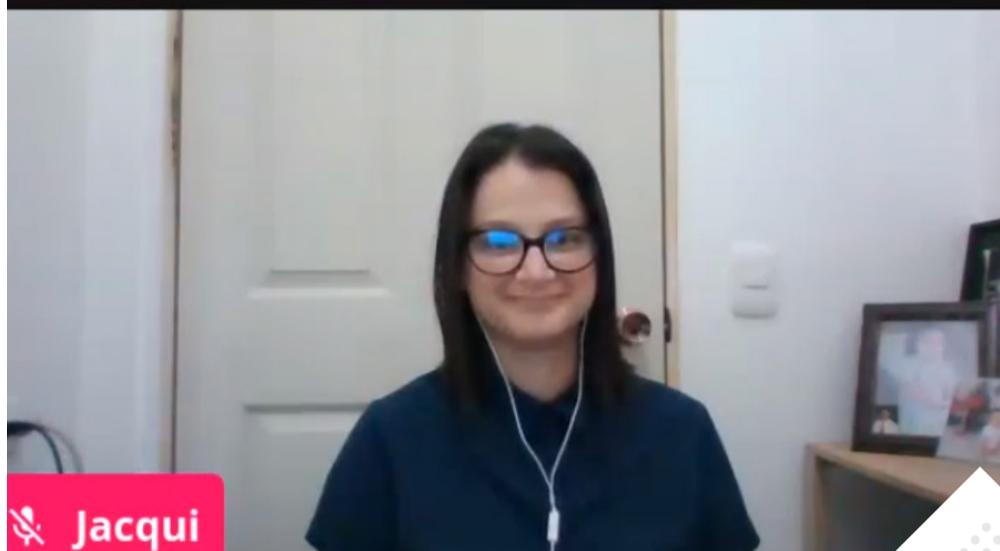
Se realizó Jornada “Reinventate y crea nuevas oportunidades”



Luis Restrepo



Liz Brenes



Jacqui



Sofía Quirós UTN

El Sistema de Intermediación de Empleo (SIE) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), en conjunto con el Subárea de Bienestar Estudiantil de la Sede de San Carlos, realizaron la Jornada “Reinventate y crea nuevas oportunidades”, la cual consistía en diferentes actividades de capacitación sobre habilidades para la empleabilidad y habilidades para el emprendimiento.

La iniciativa nace como respuesta al creciente desempleo en todo el país y a la necesidad de hacer una llamada a las poblaciones estudiantiles para reinventarse y poder dar respuesta a esta problemática, considerando el emprendimiento como una opción, pero también trabajando en las habilidades para innovar, crear y ser más empleables.

La jornada estuvo dirigida a la población estudiantil, egresada y graduada de la UTN, así como población de otras universidades que estuvieron involucradas como la UNED, la UCR y Lead University. Se buscó además, impactar con el mensaje a la Zona Norte del país, a

través de la Sede de San Carlos y la Sede de la UNED en este mismo sector.

Durante la actividad de apertura se contó con la participación de Lizette Brenes, catedrática de la UNED y doctora en ciencias económicas y empresariales, quien actualmente lidera un grupo de investigación de la UNED, forma parte de redes científicas regionales y globales y es la autora del libro “Crea una vida exponencial: Co-destrezas para tiempos disruptivos. Ante la cuarta revolución industrial”. Lizette compartió sobre temas como innovación, habilidades para el futuro, retos para reinventarse y dar respuesta a una nueva realidad. Esta sesión aún se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/imaginacionartificial/videos/10220106420343608>.

Por otra parte, se realizaron dos webinars sobre habilidades para el emprendimiento y la empleabilidad. El primero, con la colaboración del Programa Alumni, estuvo a cargo de Montserrat Buján de Fundación Curridabat y quien es participante activa en organismos de desarrollo y apasionada por apoyar a los

micro y pequeños empresarios en su desarrollo empresarial, financiero y estratégico.

El segundo webinar logró reunir los aportes por parte de la UCR y de Lead University, demostrando el gran impacto que puede tener el trabajo conjunto de varias universidades. Los exponentes fueron Silvia Camacho, docente, investigadora y evaluadora que forma parte del Instituto de Investigación en Educación de la UCR y Laura Centeno, quien es profesional en Recursos Humanos, con gran trayectoria en el área de reclutamiento, por parte de Lead University. Ambos webinars se lograron gracias a la vinculación con GAN Costa Rica, la Red Global de Aprendizaje.

En un contexto como el actual, donde la incertidumbre se ha apoderado de todas las personas, esta iniciativa pensada para generar herramientas y una visión para orientar en la búsqueda de nuevas oportunidades laborales y posibilidades de desarrollo de emprendimientos, logró la atención de un número importante de participantes. Todas las perso-

nas participantes escucharon un mensaje de motivación, de provocación a innovar, generar nuevos conocimientos y nuevas formas de hacer lo cotidiano, como motivación para reinventarse creando nuevas oportunidades en un contexto cambiante como el actual.

Revista de Innovación Académica Yulök presentó su V Edición

La Red de Innovación Académica presentó la V Edición de la Revista Yulök.

María del Pilar Zeledón Ruiz, directora de la Revista de Innovación Académica Yulök, indicó que esta edición cuenta con la participación de autores muy destacados en el tema de la producción académica.

“Los autores son tanto de la Universidad Técnica Nacional como de la Universidad Nacional y de la Universidad de Costa Rica. Tenemos, en esta V Edición, desde artículos científicos hasta ensayos académicos, reseñas de libros y estudios de casos, lo que hace una integración muy interesante de temas de gran actualidad en conjunto con otros temas que se abren camino en el ámbito de construcción de saberes, como lo es el tema de cómo estimular o formar y orientar el proceso de trabajo en un área muy novedosa como la danza. Hemos logrado esa combinación de saberes desde el ámbito de la ingeniería con temáticas muy interesantes sobre el transporte eléctrico, también sobre cómo gestionar la energía en la fabricación de harinas de trigo, y para una empresa de conservas de productos del mar, hemos logrado alcanzar con esta publicación ensayos sumamente interesantes sobre comunicación y violencia, y sobre cómo estimular las estrategias o la experiencia lúdico-creativa para trabajar con niños para resolver problemas” -agregó María del Pilar Zeledón-

La Revista Yulök y la Red de Innovación reciben durante el año los aportes de los distintos autores, fruto de sus investigaciones o de sus experiencias académicas, a nivel docente o de extensión.

Los interesados en publicar en Yulök pueden visitar el portal de revistas de la UTN e ingresar ahí su manuscrito para ser sometido a un proceso de análisis y reflexión tanto por la Dirección de la

Revista como por el Comité Editorial, y de los pares ciegos para cumplir con todos los criterios de rigurosidad científica y de calidad.

Andrea Méndez Solano, filóloga de Yulök y colaboradora de la Dirección de la Revista manifestó que desde Yulök se han planteado como eje principal, la cocreación de valor, porque, por lo general, las experiencias de recepción y aceptación de un artículo está muy relacionado con el rechazo inmediato cuando el artículo ni siquiera cumple ciertas expectativas.

“Hemos querido hacer más bien un proceso para que las personas entiendan bien qué es lo que se puede publicar en Yulök y cómo hacer una publicación académica innovadora, porque ese es nuestro eje principal: todos los artículos deben de tener un eje innovador que resalta desde la introducción hasta el resumen y demás. Todo esto lo llevamos a cabo con un primer paso que es un curso-conversatorio-taller. Se establecen las bases primordiales a nivel de metodología, estructura y los demás componentes, se les explica qué es lo que se entiende por introducción, qué se entiende por artículo científico, cuáles son sus partes, y así, las personas podrán tener una idea de cómo se hace una publicación académica innovadora que se puede publicar tanto en Yulök como en otras revistas” -enfaticó Andrea Méndez Solano-

Gracias al equipo de colaboradores, la Revista Yulök está próxima a ser una revista indexada, lo cual se tramita ante Latindex.

Los interesados en contactarse con la Revista Yulök pueden hacerlo a los siguientes correos: revista.innovacion.academica@utn.ac.cr, redinnovacionacademica@utn.ac.cr, Facebook: Red de Innovación Académica UTN.

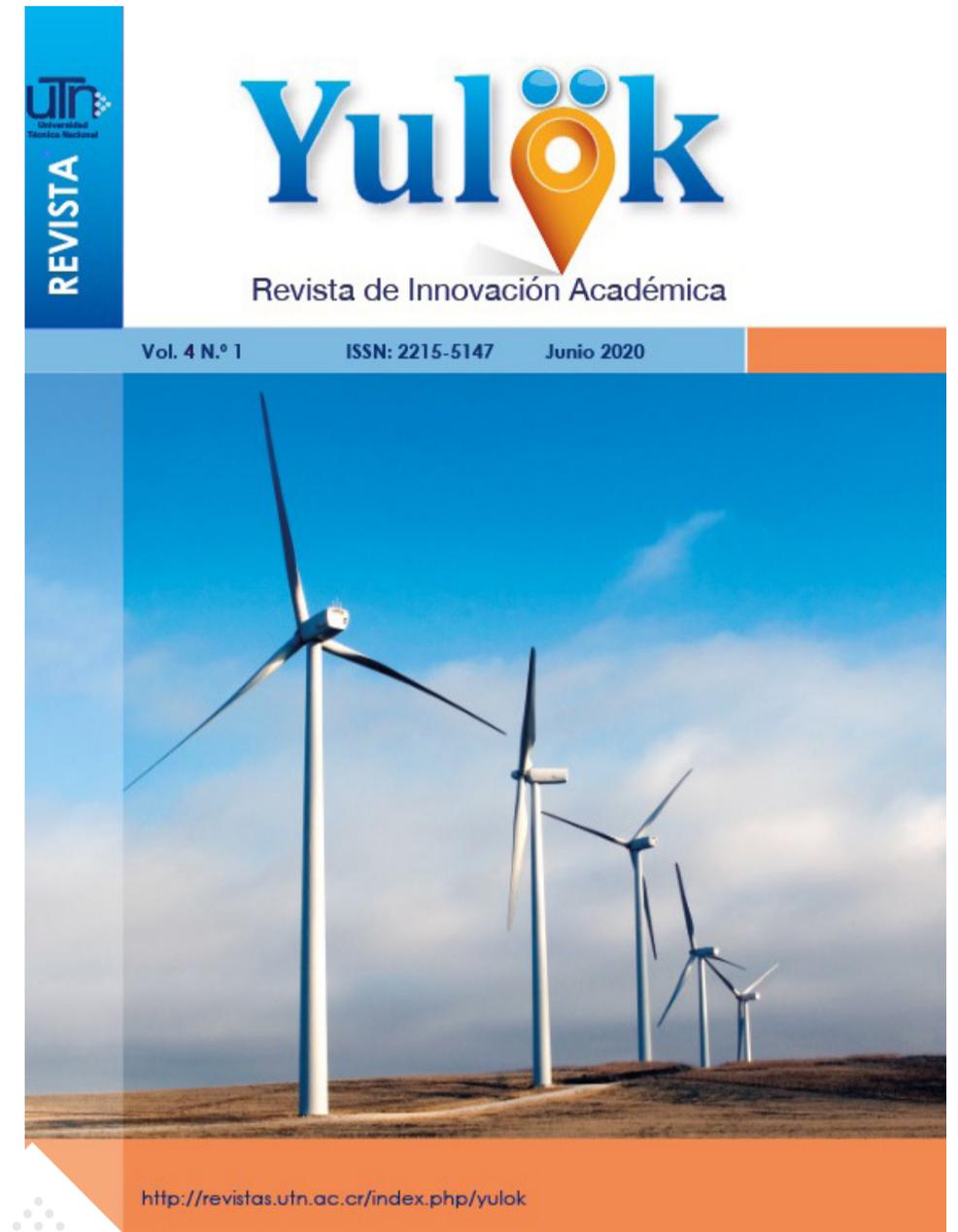
Youtube: Red de Innovación Académica UTN
Linkedin: Yulök Revista de Innovación Académica

hasta software y soportes de audio, vídeo y multimedia. También puede aplicarse a contenido no académico como música, películas y novelas.

Ivette Vásquez, coordinadora de SIBIREDI, indicó que, los movimientos open access han avanzado muchísimo y se espera que sigan avanzando cada día.

“Muchas instituciones se suman al trabajo de compartir sus investigaciones en revistas y repositorios de acceso abierto y algunas universidades han llegado a acuerdos con algunas de las mayores editoriales para acceder durante la pandemia a sus publicaciones de forma abierta”, mencionó Vásquez.

El acceso abierto, puede convivir con los derechos de autor y con los procesos de revisión. Que un texto esté disponible en la red de manera gratuita no significa que no haya sido validado, ni que



JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

El Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales impartió la charla virtual sobre el acceso abierto

El Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales (SIBIREDI) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizó el 8 de julio una charla virtual, donde se abordó el tema del acceso abierto a los recursos digitales.

La charla fue impartida por el Lic. Jorge Luis Polanco Cortés, coordinador de Latindex y Coordinador del Portal de Revistas de la UCR, quien abordó el concepto de acceso abierto, las vías del acceso abierto, los mitos que hay alrededor de dicho concepto y explicó cómo se debe publicar de forma correcta.

Según la UNESCO, el acceso abierto, es el acceso gratuito a la información y al uso sin restricciones de los recursos digitales por parte de todas las personas. Desde textos y bases de datos

no se tengan que respetar las condiciones con las que se ofrece. Lo que cambia respecto al método de difusión tradicional es que se ha sustituido el sistema de suscripción o pago por otros modelos de publicación que permiten su consulta.

“En la Universidad Técnica Nacional, estamos comprometidos con el acceso abierto, la señora Karol Aguilera y el señor Alexander Aguilar forman parte de la Subcomisión CONARE de Acceso Abierto y es por esa razón que queremos dar a conocer a nuestra comunidad universitaria de que se trata el Acceso Abierto”, indicó Vásquez.

Actualmente, la UTN cuenta con el repositorio institucional, donde se publica la producción académica de la comunidad universitaria, los Trabajos Finales de Graduación, así como distintos artículos resultado de investigaciones, los cuales están disponibles para consulta de los estudiantes.

Vásquez indicó que, además de contar con el repositorio institucional, la UTN pone al servicio del estudiante, el portal de revistas UTN, la Revista Oriolus, la Revista Yulök, la Revista Ile Post, así como las bases de datos de acceso abierto en el portal de la Biblioteca de la Universidad.

Estos servicios son de gran importancia, ya que, se da a conocer la producción intelectual de la universidad a nivel mundial por medio de internet, se transfiere el conocimiento producido, una de las principales razones de la investigación. Además, el estudiante cuenta con una fuente de información confiable, que le servirá como base para no repetir investigaciones que ya se han realizado o ampliar algún tema de interés.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

FECHAS IMPORTANTES DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2021

Período para entregar promedio de notas de Educación Diversificada o su equivalente (sólo si en el formulario de admisión no aparece), documentos para solicitar acciones afirmativas.

Sitio web para subir los documentos:

[Trámites y consultas admisión](#)

[Instructivo para entregar documentos adicionales de admisión 2021](#)

**Del 15 de septiembre al
 7 de octubre 2020:**

Recepción de documentos vía web Los documentos a presentar en estas fechas son solamente documentos adicionales en caso que así corresponda, una vez completado el formulario de Admisión.

Consulta web de los promedios de admisión para nuevo ingreso 2021

9 de noviembre 2020

Solicitud de revisión del promedio de admisión para nuevo ingreso 2021

Del 9 al 13 de noviembre 2020

Publicación de resultados de admisión y citas de matrícula para aspirantes de nuevo ingreso 2021

1 de diciembre 2020

Ingresa a
www.utn.ac.cr/admision

**NUEVO
 INGRESO** | **PROCESO DE
 ADMISIÓN
 2021**

Programa de Idiomas para el Trabajo desarrolló actividades académicas virtuales en idioma inglés

Desde el mes de junio, el Programa de Idiomas para el Trabajo está desarrollando webinars y chatting rooms en el idioma inglés.

Marco Araya Vega, Académico del Programa de Idiomas para el Trabajo explicó que, el término “webinar” proviene de la palabra “seminar en la web” (“seminario”, en español). El seminario es una convocatoria presencial que se desarrolla en la mayoría de las ocasiones en forma magistral y en otras ocasiones se hace como tipo taller.

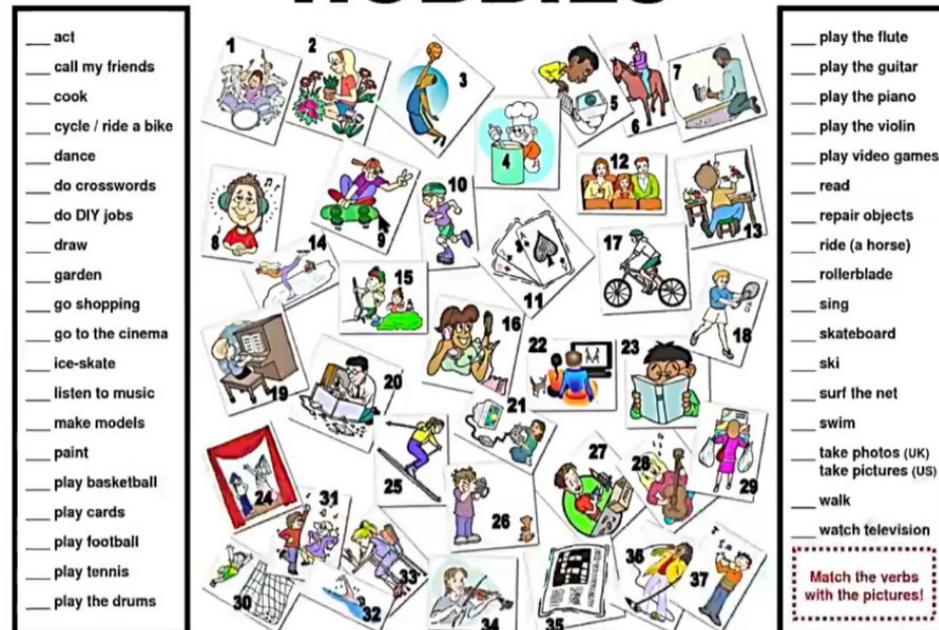
A raíz de la pandemia, se fortaleció la idea de que, la oferta virtual debía de incluir seminarios vía web, razón por la cual su nombre es webinar.

Por otra parte, los chatting rooms (salas conversacionales) se llevan a cabo mediante una plataforma, de manera que el estudiante puede estar conectado desde su casa.

Los webinars están orientados a la población estudiantil del Programa de Idiomas para el Trabajo (PIT) y se cuenta con 46 webinars en el cuatrimestre. Ya se han impartido algunos en junio y actualmente se imparten los que corresponden al mes de julio.

Según Marco Araya, se debe de cubrir con prioridad una población de más de 2000 estudiantes del PIT entre las 5 sedes.

HOBBIES



Cada webinar puede tener una participación mínima de aproximadamente 80 estudiantes, por lo que no se puede abrir la participación a toda la población universitaria por eso, surge la propuesta de realizar los chatting rooms, que sí están dirigidos a toda la comunidad universitaria.

El Programa de Idiomas para el Trabajo fortalece las demás áreas de acción de la universidad, como las ciencias administrativas, las ingenierías, la parte de diseño y la parte humana. Además de que los temas se orientan hacia estas áreas, también se hace por niveles, desde básicos hasta avanzados, lo que definitivamente fortalece todo el conocimiento del estudiante en el aspecto académico.

Hace poco tiempo se impartió un webinar que se llamó “SMART: Setting Professional Goals”, que es un sistema SMART de cómo plantear metas a largo y a corto plazo, efectivas, conscientes, razonables y medibles.

Los webinars y los chatting rooms se promocionan en los medios oficiales de la universidad y cada 15 días se publica la oferta.

Los chatting rooms están disponibles para toda la comunidad universitaria, no requieren matrícula, sino que, lo que se publica son los horarios para que los interesados puedan accederlos en el momento en que se están ofertando. Los webinars sí requieren de una matrícula porque tienen un valor en la calificación del PIT para cada estudiante.

Tanto los webinar, cómo los chatting rooms son impartidos por docentes del Programa de Idiomas para el Trabajo, los que reciben capacitación constante con respecto a la logística, la temática y el seguimiento.

Actualmente el PIT está presente en las carreras del área de las ciencias administrativas, aduanas, comercio exterior, contabilidad y finanzas, algunas ingenierías (como Ingeniería del Software, Recurso Hídrico, Tecnología de Alimentos) y hasta con Diseño Gráfico que inició este cuatrimestre.

JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Centro de Acceso a la Información Costa Rica- Corea logra apoyo para renovar equipos

El martes 28 de julio, se realizó de manera virtual la ceremonia de firma del memorándum de entendimiento entre la Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Agencia Nacional de la Información y la Sociedad (NIA), para llevar a cabo en unos meses la renovación de los equipos del Proyecto del Centro de Acceso a la Información Costa Rica – Corea (IAC).

En el evento estuvieron presentes por parte del NIA: Yoon-Seok Ko, vicepresidente del Departamento de Cooperación Global; Mr. Jeong-Won Yoo, ejecutivo Principal; Seul-Gi Park, administradora; Jinsoo-Im, administrador; Bora Cho, investigadora; Sang-Yong Ha, ejecutivo Principal; Woon-Jong Ji, ejecutivo Principal y Jungyeon Lee.

Por su parte, en representación de la UTN participaron: Emmanuel González Alvarado, rector de la UTN; William Rojas Meléndez, decano de la Sede Central; Fernando Quesada Ramírez, director de Cooperación Externa; Carlos Salas León, asesor de la Rectoría; Joaquín Artavia Chaves, coordinador del Programa en TIC's; Rossmery Cruz Hidalgo; coordinadora del IAC;

José Antonio Bolaños Mejías, operador del IAC; Evelyn Barquero Madrigal, operadora del IAC, María José Castro Segura; asistente del IAC y Marco Araya Vega, quién colaboró en la actividad como el Moderador e intérprete de la ceremonia.

Durante la actividad el Rector de la UTN, Emmanuel González Alvarado, expresó su gratitud por el apoyo incondicional que en los últimos cinco años, ha recibido la Universidad, por parte de la representación diplomática y del Gobierno de la República de Corea.

“El memorándum de entendimiento, entre la National Information Society Agency, conocido por sus siglas como NIA, y la UTN, propició la creación del Centro de Acceso a la Información, IAC, proyecto financiado por la hermana República de Corea. Esta iniciativa, se convierte en una ventana de esperanza para cientos de costarricenses que han accedido al mundo de las tecnologías de la información de manera gratuita, disminuyendo las brechas y generando una democratización digital que permite la igualdad de oportunidades, respaldando un nuevo lenguaje educativo,

inserto en la actual paradigma de la revolución 4.0.”, indicó González.

Por su parte, el señor Yoon-Seok Ko, vicepresidente del Departamento de Cooperación Global, compartió con los invitados unas palabras de agradecimiento hacia la Universidad Técnica Nacional por el apoyo brindado durante estos cinco años al Proyecto Centro de Acceso a la Información Costa Rica – Corea.

Durante la actividad, funcionarios del Centro de Acceso a la Información, mostraron un video donde se resumía la gestión del IAC, en estos 5 años de funcionamiento. En el mismo se compartió información relacionada a la UTN y del Centro de Acceso a la Información, tal es el caso de los proyectos desarrollados y los logros del mismo.

Joaquín Artavia Chaves, coordinador del Programa en TIC's de la Sede Central, resaltó la labor que se ha venido realizando desde el centro de Acceso a la Información.

“El Gobierno de Corea siempre ha tenido una relación muy cercana con la UTN, y nosotros

hemos sabido responder de una excelente manera a la confianza depositada por ellos, siendo funcionarios del IAC de la UTN premiados a nivel internacional, por ser uno de los mejores que existe a nivel mundial”, indicó Artavia.

Para mayor información de los servicios que brinda el Centro de Acceso a la Información, puede consultar al teléfono 2435-5000 Ext: 8930 o al correo electrónico: iac@utn.ac.cr

COLABORÓ CON LA INFORMACIÓN:
CENTRO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN
DE LA UTN

Carrera de Inglés como Lengua Extranjera participó en webinars internacionales

La Carrera de Inglés como Lengua Extranjera (ILE) de la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional, participó ofreciendo dos Webinars internacionales en conjunto con el Instituto de Tecnología Apteck Learning en Mumbai, India. Dicho centro se dedica a la formación técnica en programación y certificación de competencias en Tecnologías Informáticas (TI).

La Carrera de Inglés como Lengua Extranjera, concretó la vinculación con este centro de enseñanza, con la participación de dos de sus académicos, Clare Goodman y Christian Corrales.

La solicitud realizada por el instituto fue particularmente dirigida a desarrollar en los participantes, entre ellos estudiantes e instructores, estrategias y habilidades en la comunicación eficaz y formal en el idioma inglés.

Esta población meta cuenta con un nivel de inglés entre intermedio y avanzado, pero de acuerdo a lo solicitado por su representante,



Dhruti Sha, los estudiantes requieren desarrollar aún más su fluidez en la lengua inglesa y conocer sobre la comunicación formal para ser más competitivos en el contexto internacional.

La experiencia representó un reto importante para los dos académicos, quienes realizaron

la labor de manera excepcional con una reorientación muy positiva de parte de la administración de Apteck India y sus estudiantes.

La dirección de la carrera, reconoce el esfuerzo realizado por los académicos quienes no vieron obstáculo en llevar a cabo sus capacitaciones iniciando a las 11:30 p.m hora de Costa Rica.

Finalmente, gracias a los espacios de interacción virtuales suscitados a partir de la pandemia Covid-19, se tuvo más apertura y motivación para llevar a cabo los dos webinars. Meses atrás, el estudiante Felix Lee, graduado de ILE y de Ingeniería del Software, participó también realizando una presentación en inglés sobre un tema específico en el área de TI para Apteck India.

De esta forma, se logra fortalecer una acción de internacionalización de la carrera y la UTN en Asia.

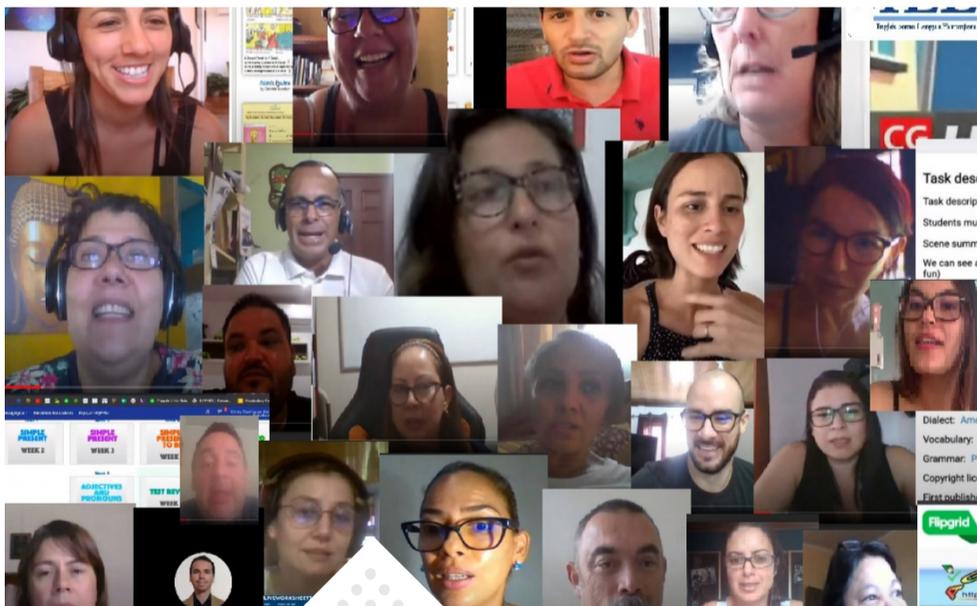
JOSÉ SOTO MORERA Director Inglés como Lengua Extranjera de la Sede Central

Carrera de Inglés como Lengua Extranjera realizó conversatorio académico

La Carrera de Inglés Como Lengua Extranjera (ILE) realizó la semana del 13 al 17 de julio, una serie de conversatorios virtuales, con la participación de académicos de todas las sedes donde se imparte esta carrera.

El propósito principal era poder compartir experiencias, técnicas, recursos y herramientas que el cuerpo académico utiliza diariamente en el proceso de aprendizaje. La virtualidad fue un aliado y facilitó la participación de los y las docentes en los conversatorios que se llevaron a cabo. Los espacios se organizaron por áreas, según los cursos que imparten en este segundo cuatrimestre. Cada día del encuentro de profesionales, se abrió un espacio por la mañana y otro por la tarde para garantizar la inscripción y participación de todos los académicos.

Fue así como el lunes 13 dio inicio la primera actividad, donde las personas participantes compartieron durante más de dos horas y pudieron hablar sobre experiencias que han vivido desde marzo de este año en que, debieron trasladar su lugar de trabajo físico de un aula, a la vía remota y de cómo han tenido que recurrir a la creatividad y al uso de diferentes técnicas, recursos, sin faltar el intercambio de las dificultades que han tenido que afrontar, para seguir brindando una educación, sin detrimento de la excelente calidad que siempre ha tenido esta carrera.



A lo largo de esos cinco días, se realizaron un total de 5 conversatorios distribuidos por grupos de cursos y áreas. El primero fue dirigido a académicos que imparten los cursos de Comunicación Oral e Inglés Integrado. El martes 14 los diálogos continuaron con los cursos gramaticales. El día siguiente abrió el paso a los cursos de pronunciación, luego el jueves permitió desarrollar conversación sobre los cursos de Lectura y Composición. Finalmente, el viernes 17 de julio dio lugar a un conversatorio general y foro abierto, para tratar de manera

más amplia, aspectos especiales en otras áreas y temas varios del desarrollo de la carrera.

“Me pareció bastante interesante y enriquecedor el hecho de poder compartir nuestras experiencias y herramientas con los demás colegas”, expresó mediante el instrumento de evaluación de la actividad, una académica que participó de estos conversatorios.

Luego de esta primera satisfactoria experiencia, el equipo docente ha solicitado realizar

este tipo de acercamiento mínimo una vez por cuatrimestre pues consideran que, este espacio ha venido a fortalecer el diálogo académico de la carrera y además a contribuir con el proceso de autoevaluación que actualmente se lleva a cabo con miras a la acreditación por parte de SINAES, enriqueciendo definitivamente el acercamiento del área docente, compartiendo aprendizajes, casos de éxito, realidades en la atención a distancia, principalmente la comprensión hacia la población estudiantil, cuyas condiciones no todas son favorables.

EDUARDO CASTRO MIRANDA
Director de ILE Sede de San Carlos
HILDA MORÚA TORRE
Directora de ILE Sede del Pacífico
JOSÉ SOTO MORERA
Director de ILE Sede Central

Se firmó convenio con Asociación de Energía Solar para impulsar Carrera de Ingeniería Energética

La Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Asociación Costarricense de Energía Solar (ACESOLAR) suscribieron un convenio marco de cooperación.

Uno de los objetivos específicos de este convenio es realizar actividades de docencia, investigación, extensión, desarrollo tecnológico, transferencia de conocimiento, capacitación y prestación de servicios, acordes con las necesidades y planes de trabajo estratégicos de cada una de las partes.

Rolando Madriz Vargas, Presidente Interino de la Asociación Costarricense de Energía Solar afirmó que, con este convenio, se pretende lograr la sinergia necesaria para el beneficio mutuo, al estar en desarrollo la Carrera de Ingeniería Energética con énfasis en Fuentes Renovables en la UTN, ya que, para consolidar la carrera, se necesita tener contacto con los gremios del sector, como es el caso de ACESOLAR, para que la nueva carrera pueda tener un buen arranque y llegue a su nivel de madurez.

Leonardo Suárez Matarrita, Director de la Carrera de Ingeniería Energética con énfasis en



Fuentes Renovables de la UTN enfatizó que este tipo de convenios son fundamentales para la articulación de la carrera como tal, mediante el contacto con la industria, de tal forma que haya vínculo industria-academia.

Con este acuerdo la UTN podrá tener participación en las diferentes actividades de capacitación que realiza ACESOLAR y se tendrá contacto con los especialistas de las diferentes industrias que tienen mucha experiencia en el área.

El convenio también deja abierta la posibilidad de que la UTN pueda desarrollar proyectos con ACESOLAR de tal forma que, no solamente se beneficie la Carrera de Ingeniería Energética con énfasis en Fuentes Renovables.

La Carrera de Ingeniería Energética con énfasis en Fuentes Renovables se encuentra debidamente aprobada y se planea que inicie en el 2022, en el Recinto Corobicí de la Sede de Guacacaste, ubicado en Cañas.

JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Gobierno y CONARE firman acuerdo sobre el FEES 2021

Universidades públicas reconocen crisis sanitaria y económica y conviene ajustar el FEES.

El Gobierno de la República y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) firmaron este jueves el acuerdo sobre el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) para el año 2021.

De acuerdo con lo establecido en la Constitución Política a las universidades públicas le correspondería para el FEES del año 2021, la cifra de \$515.909,48 millones y para el presupuesto de la Universidad Técnica Nacional (UTN) un monto de \$35.895,52 millones.

Sin embargo, teniendo en cuenta la compleja situación de las finanzas públicas, producto de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, de forma excepcional las universidades estatales acordaron recibir un presupuesto menor para el FEES 2021 de \$490.114,006 millones como transferencias ordinarias del FEES y \$34.100,744 millones como transferencia para la UTN.

Al finalizar el primer semestre del año 2021 la Comisión de Enlace se reunirá para acordar la presupuestación de la diferencia entre el monto acordado del FEES 2021 y la transferencia de la UTN según la primera cláusula del convenio y lo señalado en esta cláusula cuarta. Esta disposición no afectará la base de cálculo del FEES y la transferencia de la UTN para el ejercicio 2022.

Este acuerdo es coherente con la situación que atraviesa el país y refleja el compromiso de las universidades públicas contribuyendo a enfrentar los retos para superar las consecuencias que está causando la pandemia generada por el coronavirus SARS-CoV-2.



Asimismo, las autoridades universitarias garantizan la continuidad y sostenibilidad de sus actividades sustantivas, tales como las becas a los estudiantes, docencia, investigación, extensión y acción social. Esto debido a que las universidades públicas han aplicado medidas internas de contención y recortes en sus gastos operativos.

La educación y la salud son sectores prioritarios y constituyen una inversión estratégica, donde la educación es fundamental en el combate a las brechas y desigualdades estructurales que obstaculizan el desarrollo humano inclusivo y sostenible en la sociedad costarricense en sus localidades y regiones.

Otro de los acuerdos tomados fue la creación de una nueva agenda de cooperación entre el Gobierno y las universidades públicas, que integra varias líneas de acción, entre ellas: el fortalecimiento del sistema educativo en su conjunto,

atención de las necesidades sociales, sanitarias, educativas, económicas y ambientales derivadas del impacto de la pandemia COVID-19; del país, la innovación científica y tecnológica, entre otras.

Para la ministra de Educación Pública, Giselle Cruz, el acuerdo muestra el compromiso del Gobierno de la República con la educación y reafirma la visión por apoyarla, como una inversión social necesaria para el desarrollo económico y social, la generación de conocimiento, la movilidad y cohesión social y el enriquecimiento de la identidad cultural del país.

Por su parte, el Presidente del Consejo Nacional de Rectores, Luis Paulino Méndez, expresó que “el convenio suscrito garantiza la operación normal de las universidades en sus áreas sustantivas: la docencia, la investigación, la extensión y acción social y sobre todo las becas y beneficios

estudiantiles. Con ello se reconoce el valor público, que generan las universidades estatales al país”, destacó Méndez.

El representante estudiantil Noel Cruz se mostró muy satisfecho de que la propuesta estudiantil de promover un plan conjunto inclusivo, sostenible y con un enfoque territorial que contemple acciones de innovación educativa para atender el rezago académico en los diferentes niveles de formación haya sido incluido en la agenda de cooperación entre el Gobierno y las universidades, a pesar de la situación económica.

El acuerdo se suscribió en la Comisión de Enlace, por: Giselle Cruz Maduro, Ministra de Educación Pública, Elian Villegas Valverde, Ministro de Hacienda, Pilar Garrido Gonzalo Ministra de Planificación Nacional y Política Económica, Paola Vega Castillo, Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, Silvia Lara Povedano, Viceministra de la Presidencia, Luis Paulino Méndez Badilla, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica y Presidente del Consejo Nacional de Rectores, Carlos Eduardo Araya Leandro, Rector de la Universidad de Costa Rica, Francisco González Alvarado, Rector de la Universidad Nacional, Rodrigo Arias Camacho, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, Emmanuel González Alvarado, Rector de la Universidad Técnica Nacional y Noel Cruz Muñoz, Representante estudiantil.

Respiración consciente para manejo del estrés



Imagen ilustrativa: nensuria

El estrés en este momento de nuestra vida es una epidemia mundial y una preocupación de salud pública.

Recordemos que el ser humano necesita de tres cosas vitales para mantener una buena salud, esta triada es: oxígeno (respiración) energía (alimentación) y descanso (regeneración celular).

Si logramos mantener esta triada nuestro cuerpo va a mantener un balance y por ende nuestra salud no se va a ver quebrantada. En esta nueva "normalidad" por la que estamos pasando, este equilibrio se ve afectado, ya que, por el estrés, no nos alimentamos bien o no cumplimos con nuestros horarios de alimentación, sufrimos de insomnio o no descansamos lo suficiente.

En momentos de estrés nuestros pensamientos se pueden centrar en remordimientos del pasado y preocupaciones sobre el futuro, ¿qué va a pasar después que todo esto pase?, esa es la gran pregunta que nos agobia.

Por suerte tenemos una herramienta que es gratuita y de fácil acceso que podemos utilizar para el control del estrés y es la respiración consciente. La respiración, por ser

una acción mecánica que realiza nuestro cuerpo, no nos permite percatarnos de que respiramos mal y aún más si estamos bajo estrés.

Esta práctica de respiración consciente es una excelente manera de reconectarnos con nuestro cuerpo, mente y espíritu.

Esta respiración consciente y profunda se puede usar como un ancla para permanecer en el presente y podamos reconciliarnos con nuestra situación actual.

Tenemos dos tipos de respiración La respiración torácica y la respiración diafragmática.

La primera utiliza los músculos de la parte superior del tórax, esta se utiliza en situaciones de grandes esfuerzos como cuando corremos, cuando nos vemos amenazados o cuando estamos estresados. Este tipo de respiración mantenida por largo tiempo (semanas o meses) tiende a provocar rigidez de los músculos del cuello y hombros, lo que provoca cefalea, trastornos del sueño, bruxismo, fatiga muscular, etc.

La respiración diafragmática es una excelente

herramienta para reducir el estrés y conciliar un sueño reparador.

¿Cómo se realiza?

Colóquese en una posición cómoda, sentado o acostado, con la espalda bien recta.

Cierre los ojos, sienta el peso de su cuerpo en la superficie donde se encuentra.

Escuche todos los ruidos de su entorno.

Inhale profundo por la nariz llevando el aire hasta su abdomen, sienta cómo se llena de aire y se expande muy lentamente (aquí puede contar hasta 5, mentalmente)

Exhale por la nariz, sienta el aire caliente saliendo por sus fosas nasales, cuando exhala relaje todos sus músculos corporales.

Realice 10 repeticiones de este ejercicio, sienta el aire frío cuando entra por la nariz y perciba lo caliente que sale cuando exhala, siente el movimiento del abdomen como olas. Esto es una respiración consciente que nos reconecta con el aquí y el ahora.

***Inhala amor y exhala gratitud.
Vivamos en el aquí y el ahora.
Les mando un abrazo de luz.***

DADILIA RAMIREZ MENDOZA
coordinadora de Labor Social del Área de Extensión y Acción Social de la Sede de San Carlos.
Enfermera Especialista en Cuidados Paliativos y Terapeuta Holística

UTN impartió charla: ¿Cómo administrar las finanzas personales en tiempos de crisis para mantener la salud mental?



Imagen ilustrativa: pressfoto

El miércoles 26 de agosto, el Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales (SIBIREDI) de la Universidad Técnica Nacional, realizó una charla virtual, donde se abordó el tema del manejo de las finanzas personales en tiempos de crisis para mantener una salud mental adecuada.

Esta es la tercera charla que el SIBIREDI comparte, en el marco de la declaratoria de CONARE “2020 año de las universidades públicas por la salud mental”.

Según indicó Ivette Vasquez, coordinadora del SIBIREDI, el coronavirus se coloca como la principal preocupación ciudadana, el cual viene acompañado por el desempleo y el costo de la vida, áreas que han sido destacadas entre los principales problemas del país durante los últimos dos años y ahora son agudizadas por la crisis.

“La pandemia ha comenzado a causar un daño económico que previsiblemente irá en aumento. Desde una perspectiva de salud financiera, podemos esperar que el daño sea más agudo para las personas de menores recursos, que se encuentran más desprotegidas”, mencionó Vásquez.

Es por esta razón, que durante la charla virtual a cargo de la señora Amalia Palacino Castillo, embajadora de la Libertad Financiera del Banco Nacional, se buscó hacer un llamado a

las personas para que realicen un plan ganador para asumir sus finanzas personales con miras hacia la libertad financiera y que sepan que sí es posible generar prosperidad, según sus posibilidades y desde cualquier situación económica en que se encuentre.

Durante la charla, Palacino brindó algunos consejos que las personas deben aplicar para mejorar sus finanzas de acuerdo a su edad, por ejemplo:

- Personas jóvenes- estudiantes: Deben enfocarse en sus metas de vida y en su futuro. Por ejemplo, si desean tener una familia, una profesión y una casa propia, deben anotarlos en una hoja y cualquier otra cosa que no esté anotada en esa lista, debe eliminarse dentro de sus prioridades. Deben hacer un esfuerzo por ahorrar al menos un 1% de sus ingresos e ir aumentando ese porcentaje de acuerdo a sus posibilidades.
 - Personas trabajadoras: En esta etapa de la vida algunas personas han tenido que acudir a préstamos, es por esta razón que deben implementar un plan financiero, que les ayude a ser ordenados en sus gastos según sus ingresos, nunca se debe gastar más de lo que tiene. De ser posible intentar contar con una cuenta de reservas para que en momentos difíciles se pueda tener una mayor solvencia económica.
 - Personas mayores de 40 años en adelante: Se debe reducir gastos innecesarios para poder invertir en cosas importantes como el estudio de los hijos o comprar casa propia, aprender a usar los fondos de inversión de los bancos. Realizar un presupuesto que le permita darse algunos gustos de acuerdo a los recursos. En caso que los ingresos bajen, los gastos también deben bajar para no afectar las finanzas.
- Además, la Embajadora de la Libertad Financiera del Banco Nacional, mencionó algunos pensamientos de prosperidad, que debemos aplicar para fortalecer las finanzas:
- Yo merezco ser próspero (autoestima).
 - Cuando me pensione, voy a tener un ingreso mayor al 100% de mi salario (buscando tener otros ingresos).
 - Mis ingresos siempre son mayores a mis gastos.
 - Mis inversiones deben superar mi salario.
 - Dios quiere que mi familia y yo vivamos con prosperidad y alegría.
 - Si ayudo al prójimo seré recompensado por estas acciones.
 - Debo contar con un plan financiero exitoso que me permita tener esperanza y paz.
 - Debo ser agradecido con lo que la vida me da.

Según indicó la Señora Amalia Palacino Castillo, contar con un plan financiero y lograr tener nuevos ingresos, ayuda a que las personas puedan tener paz, un sentido de control de su vida y un buen manejo del estrés.

“Contar con un plan financiero está ligado directamente con la salud mental de las personas, es por esto que no debemos gastar en cosas innecesarias, debemos dejar de vivir de apariencias, evitar comprar de forma compulsiva, tener una actitud de vida positiva y levantarnos rápidamente de la adversidad. Ser agradecido con lo que recibimos y estar felices con quienes somos y lo que tenemos. El dinero no es la felicidad, simplemente es un medio que nos permite de alguna manera realizarnos en algunos aspectos de nuestra vida, la felicidad depende de nosotros mismos”, mencionó Palacino.

En la charla participaron funcionarios de la UTN, de la Universidad de Ingeniería de Nicaragua y público en general.



Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos impartió webinar sobre cómo emprender en tiempos de pandemia

Ante la crisis económica provocada por la pandemia del Covid 19 que ha incrementado el desempleo, se hace imprescindible buscar alternativas para generar ingresos mediante acciones de emprendimiento.

Por lo anterior, la Carrera de Tecnología de Alimentos de la Sede de Atenas impartió el webinar con el tema “Emprender en tiempos de pandemia” que estuvo dirigido a estudiantes y egresados de la Carrera.

Ana María Bárcenas Parra, Directora del Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la Sede de Atenas manifestó que desde el grado de Diplomado de la Carrera se promueve el emprendimiento porque “se aprende haciendo, ya que los estudiantes aprenden las técnicas básicas para el procesamiento y conservación de los ali-

mentos, como productos lácteos, productos cárnicos, cereales, frutas y vegetales, bebidas, confitería y otros”.

El graduado en el Diplomado en Ingeniería en Tecnología de Alimentos puede laborar en la dirección de producción, en la parte de mercadeo del alimento, en el diseño de planta, en el diseño de equipo; pero, inicialmente aprende todo lo que es procesar el alimento como tal para su conservarlo -añadió Bárcenas-.

Ana María Bárcenas afirmó que, en la Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos han surgido exitosos emprendimientos tales como “Caffer” que se dedica a la producción de embutidos de carne de búfalo. La estudiante que impulsó la idea propuso el proyecto en el curso Desarrollo del Producto, luego participó en la Feria de Emprendimiento de la universidad y ganó, y continuó participando en otras ferias y creó su empresa.

Otro emprendimiento exitoso es Pimiento Rosa, desarrollado por una egresada de la Carrera, y que es una empresa dedicada a la elaboración de desayunos, almuerzos y cenas, siguiendo los estándares de calidad e inocuidad estipulados.

Temas desarrollados en el webinar

Erick Alvarado Barrantes, Gestor de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la Sede de Atenas fue el encargado de desarrollar el webinar sobre cómo emprender en tiempos de pandemia.

Alvarado indicó que, uno de los temas que se abordaron en el webinar fue el de, cómo desarrollar una fuente generadora de ingresos, cómo promover el autoempleo, cómo utilizar el conocimiento y experiencia como capital para poder desarrollar alguna idea de negocio.

“También me referí a lo que es un emprendedor, cuáles son los elementos más importantes para desarrollar un emprendimiento, cómo generar ideas de negocio, cuáles fuentes puedo utilizar para aprovechar oportunidades y fortalezas y les expliqué, qué es el [Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN](#) -agregó Alvarado-.

Erick Alvarado dio a conocer que la UTN es uno de los dos operadores autorizados en el país para el Capital Semilla del Sistema de Banca para el Desarrollo, mediante el cual, se selecciona a los mejores para que el Sistema Banca para el Desarrollo les otorgue capital semilla; que es un dinero no reembolsable que les ayudará con el prototipado para que puedan establecer su producto y sacarlo al mercado y la universidad les da el acompañamiento necesario para que su emprendimiento no fracase.



JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

UTN suscribió Convenio Marco de Cooperación con organismos de España e Israel

La Universidad Técnica Nacional suscribió un convenio marco de cooperación con la Asociación de Desarrollo Humanitario Intercultural y Económico de España y la Cámara Multilateral de Comercio y Cooperación Israel -Iberoamérica.

Julio César González Salazar, Coordinador de la Secretaría Técnica de Vinculación con los Sectores Productivos de la UTN, nos informa sobre los alcances de este convenio y cuáles son los primeros proyectos que se van a desarrollar.

Afirmó que el logro de la firma de este convenio es un éxito “porque hacemos un esfuerzo muy valioso de internacionalización de la universidad, con estos organismos cooperantes, y segundo, porque posicionamos a la universidad en otros países como España e Israel y los países Iberoamericanos”

González indicó que la relación se viene dando desde hace aproximadamente 2 años, cuando se dieron los primeros contactos mediante la Oficina de Soporte y Promoción de Costa Rica en Israel.

Actualmente se está trabajando en dos proyectos que se derivan del Convenio Marco de Cooperación que el Consejo Universitario conoció y aprobó en la sesión del pasado 30 de julio del año en curso.

El primer proyecto tiene que ver con la implementación de la metodología y herramientas STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) en las escuelas unidocentes de nuestro país. Se trata de la capacitación y entrenamiento de aptitudes en docentes y niños de escuelas unidocentes, que además, están ubicadas en las zonas más vulnerables y con un menor índice de desarrollo.

El segundo proyecto se relaciona con el desarrollo de un Sistema Nacional Integrado de Ganadería y que tiene como propósito identificar la trazabilidad de la ganadería desde el nacimiento de la res, hasta la matanza y empaque de la carne. Con lo anterior se cumpliría un requerimiento que, hasta la fecha, ningún país centroamericano ha logrado, y que consiste en satisfacer los requisitos establecidos por la Unión Europea, en cuanto a la exportación de carne de ganado vacuno a países europeos que exigen una trazabilidad completa durante todo el proceso que se lleva a cabo para obtener la carne.

Además de estos dos proyectos, se está trabajando en otros que están relacionados con el desarrollo de programas de capacitación y formación a nivel nacional e internacional en tecnologías educativas, en coordinación con el Instituto Gordon de Israel, con quien, la UTN, también tiene suscrito un convenio. Con el Instituto Gordon se pretende llevar a cabo, un programa dirigido a docentes que imparten lecciones a niños con necesidades especiales o, con alta dotación, de tal manera que los



académicos y docentes adquieran un alto nivel de especialización para atender el desarrollo y manejo educativo de estas poblaciones en particular; lo cual será muy novedoso.

En el caso específico de este convenio se designó a la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social y al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa como contraparte del Proyecto de Implementación de la Metodología y Herramientas STEAM en Escuelas Unidocentes, y del Proyecto de la Oferta Académica en un Programa de Alta

Especialización para Educación Especial a nivel Nacional e Internacional.

En el caso específico del Proyecto denominado Sistema Nacional Integrado de Ganadería, la contraparte técnica que se designó es el Decanato de la Sede Regional de Atenas.



JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Sede del Pacífico realizó Semana de la Cultura Sorda

Con diversas actividades dinámicas y virtuales, el Área de Vida Estudiantil de la Sede del Pacífico realizó del 20 al 24 de julio la Semana de la Cultura Sorda.

El objetivo de esta actividad fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre lo que es la cultura sorda y las personas que no oyen, ya que anteriormente era una población marginada por la sociedad.

Pedro García Blanco, Promotor Cultural de la Sede del Pacífico, informó que dentro de las actividades que se desarrollaron en esa semana estuvo un reto para dar participación a la comunidad universitaria, que consistió en enseñar, vía Facebook Live, cómo cantar, utilizando el lenguaje LESCO, la canción "Color Esperanza". La idea era que la gente aprendiera la canción con todos los signos y señas, y se grabaran ellos mismos interpretándola, y enviaran el video para compartirlo en el Facebook de Vida Estudiantil de la Sede del Pacífico. Este reto estuvo muy interesante ya que hubo mucha participación e incluso se dio el caso de dos personas que interpretaron juntas la canción.

Posteriormente se dieron clases virtuales de LESCO en donde se enseñó el abecedario para



deletrear nuestro nombre, los saludos básicos, a cómo decir el nombre de algunos lugares geográficos como Alajuela, Guanacaste o Puntarenas y el nombre de los continentes.

Finalmente se presentó una entrevista con Angie Morales, presidenta de una asociación de personas con discapacidad de Puntarenas en la

que dio a conocer los objetivos de la asociación, cantidad de miembros, las actividades que realizan. Morales reveló que, dentro de la junta directiva tienen a personas sordas que participan activamente en la toma de decisiones.

Pedro García Blanco, Promotor Cultural

de la Sede del Pacífico enfatizó que desde la Comisión Institucional de Accesibilidad y Discapacidad (CIAD) se ha promovido la enseñanza del LESCO por lo cual, una gran cantidad de estudiantes y funcionarios han recibido clases de este lenguaje.

García expresó su satisfacción por el hecho de que recientemente, se aprobó una ley para que se enseñe el LESCO en las escuelas y colegios.

García también indicó que "así como aprendemos inglés y francés en los colegios, y también en la Universidad, se aprende el inglés, en muchas de las carreras, de igual forma debemos aprender LESCO, como parte de nuestra formación integral".

JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Universidad realizó conversatorio sobre el racismo en el deporte, el arte y la cultura

En el marco del Mes Histórico de la Afrodescendencia en Costa Rica y el Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense, se organizó el 28 de agosto el conversatorio virtual acerca del "Racismo en el Deporte, el Arte y la Cultura". La actividad fue coordinada por el Área de Cultura, Deporte y Recreación, el Programa ALUMNI y la Defensoría Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Referirse al legado de la población afrodescendiente en el país remite en primera instancia a la Constitución Política, la cual en su Artículo 1° señala que "Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural", visibilizando y reconociendo la diversidad y la amplitud de expresiones culturales existentes.

La Universidad Técnica Nacional, como institución pública, está llamada a contribuir a todo esfuerzo orientado hacia la eliminación de racismo, odio y discriminación y al fortalecimiento real de una sociedad más justa e igualitaria. Es por esta razón que la UTN crea espacios como este que permiten la reflexión, el análisis y la toma de conciencia en la temática.

En esta ocasión, se contó con la presencia y los aportes de tres exponentes de la cultura

afrodescendiente como lo son: la señora Carol Britton González, licenciada en música con especialidad en viola por la Universidad de Sao Paulo, Brasil, master en administración de proyectos, directora de la Fundación Arte y Cultura para el Desarrollo y organizadora del Festival Flores de la Diáspora Africana; la señora Angie Cruickshank Lambert, licenciada en derecho, master en derecho internacional y derechos humanos por la Universidad para la Paz; activista, formadora y defensora de derechos humanos y el señor Steven Bryce Valerio, ex jugador de fútbol profesional a nivel nacional e internacional, licenciado en derecho y director ejecutivo de la Asociación de Jugadores Profesionales de Costa Rica (ASOJUPRO). Estos tres exponentes, destacaron que como país y desde un solo frente, en forma individual y colectiva, se debe actuar bajo los principios de respeto, dignidad y trato igualitario para todos los seres humanos.

La señora Liliana Rojas Torres, en representación de la Vicerrectora de Vida Estudiantil durante la actividad, destacó los grandes aportes de la población afrodescendiente en diferentes áreas de la sociedad.

"Hablar de la población afrodescendiente nos transporta al legado que grandes exponentes nos han dejado, como don Walter "Gavitt" Fer-



guson, el máximo calypsonian del país o don Quince Duncan, Premio Nacional de Literatura, así como a las reconocidas y premiadas poetisas Eulalia Bernard y Shirley Campbel. De igual forma, el legado intangible de los bailes de cuadrilla y el carnaval, y en igual medida, las artes culinarias con el pan bon, el patí, el rice and beans, entre otros platillos", indicó Rojas.

Por su parte, Geoffrey González Jiménez, coordinador del Área de Cultura, Deporte y Recreación de la UTN, mencionó que, desde dicha área se proponen recordatorios permanentes sobre la lucha contra el racismo, que debe de formar parte

del compromiso con la dignidad humana.

"Esta lucha por la paz, respeto a la diversidad, la equidad y la inclusión, debe de ser un tema de discusión y análisis dentro de nuestra población estudiantil, nuestros programas y nuestra sociedad costarricense por medio de la solidaridad intelectual y moral en la humanidad", mencionó González.

BEATRIZ ROJAS GÓMEZ
Dirección de Comunicación Institucional

TCU impulsa mejoramiento ambiental y desarrollo sostenible

En el marco de la situación que vive el país provocada por la pandemia a raíz del COVID-19, los estudiantes del cuarto nivel del Diplomado de Administración Aduanera en el curso de Derecho Aduanero, organizaron el 23 de agosto una actividad social articulada a la Ética Social, la cual constituye el complemento necesario de la Ética Individual, que considera la responsabilidad del individuo con respecto a los demás y para consigo mismo.

La actividad estuvo bajo la organización y acompañamiento del docente Edgar Guardiola Aguirre; los estudiantes organizaron y recolectaron artículos de la canasta básica para donarlos a 3 familias de escasos recursos de la zona.

“En tiempos de crisis nuestra comunidad estudiantil, la comunidad docente y administrati-



va estamos llamados a ser solidarios y empáticos con aquellos que más necesitan” afirmó Marco Castro Mendoza, director de la carrera.

Además, agregó que parte de la filosofía universitaria es formar profesionales integrales capaces de incorporarse a la sociedad y a los sectores de nuestro país.

Los alumnos que participaron en la recolecta y en la entrega de los víveres cumplieron con los protocolos sanitarios debidamente establecidos por nuestras autoridades universitarias bajo los lineamientos del Ministerio de Salud.

ANA LORENA SHEDDEN QUIRÓS

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede del Pacífico

Colaboró: Marco Castro Mendoza

Se realizó Conversatorio “Conciencia de género en tiempos de pandemia”

El Área de Bienestar Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó el jueves 20 de agosto el Conversatorio “Conciencia de género en tiempos de pandemia”, en colaboración de compañeros Recreacionistas de Cultura y Deporte de la Sede Central.

La actividad contó con la participación de la PhD. Catalina Calderón Jiménez quien es psicóloga y labora para el Ministerio de Salud como Enlace de Salud Mental Regional Central Norte y la Mag. Larissa Arroyo Navarrete, abogada experta en Derechos Humanos y Género y que trabaja para la Asociación Ciudadana ACCEDER. Además, participó la estudiante de la Universidad Técnica Nacional (UTN) y de la carrera de Ingeniería en Recurso Hídrico, Rosaura Corrales López quien tuvo a su cargo la dirección del Conversatorio.

El objetivo del conversatorio denominado “Conciencia de género en tiempos de pandemia” fue conocer las afectaciones de la coyuntura nacional producto de la pandemia por el COVID-19 en las personas, de acuerdo a sus géneros y qué diferencias o similitudes se podrían encontrar. Se buscó también atender todas las consultas y comentarios generados por la población estudiantil y administrativa de la UTN sobre las consecuencias psicosociales de la pandemia y medidas restrictivas por aislamiento social.



La iniciativa brindó información sobre las situaciones que han desencadenado la pandemia y el aislamiento en personas de todos los géneros y edades, se rescataron diversos recursos y herramientas emocionales y sociales para poder enfrentar dicha situación de la mejor forma.

Aunado a esto, se habló sobre poblaciones con mayores vulnerabilidad y sobre cómo se han visto afectadas y han sobrellevado esta crisis.

Con esto, se rescata la importancia de este tipo de espacios para la salud mental de la comunidad universitaria y también como una forma de acercarlos a diversas herramientas para enfrentar y sobrellevar estas situaciones adversas.

SOFÍA QUIRÓS ARGUEDAS
Área de Bienestar Estudiantil

Centro de Acceso a la Información Costa Rica- Corea participó en capacitaciones de la red Regional de IAC Latinoamérica

Los inicios del mes de julio del presente año, la Red Regional de IAC Latinoamérica viene trabajando en un proyecto interregional para compartir experiencias, proyectos y conocimientos a través de capacitaciones organizadas por los mismos funcionarios de los Centros de Acceso a la Información de la región.

La Red de IAC Latinoamérica está constituida por los equipos de trabajo de los centros de: Guatemala, Honduras, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Panamá, Colombia y Paraguay.

El proyecto interregional se divide en tres etapas: la primera, es la creación de la propuesta documental, la segunda, incluye capacitaciones para los equipos de trabajo de los IAC de la Región y la tercera, involucra capacitaciones con usuarios de los centros y funcionarios de las Instituciones que albergan los IAC (la etapa I y II se están ejecutando de manera paralela).

La primera capacitación, se llevó a cabo el día miércoles 12 de agosto, este primer evento estuvo a cargo del Centro de Acceso a la Información de Colombia – Bucaramanga y participaron los IAC de: Colombia (Bucaramanga y Bogotá), Guatemala, Honduras, El Salvador, Paraguay y Costa Rica. En esta ocasión, los colegas de Bucaramanga brindaron Tips sobre iluminación, sonido y términos importantes para la creación de material audiovisual.

La segunda capacitación, que se llevó a cabo el 19 de agosto, estuvo a cargo del Centro de Acceso a la Información de Honduras y participaron los IAC de: Colombia (Bucaramanga), Honduras, El Salvador, Paraguay y Costa Rica. Durante la actividad se realizó una inducción de como crear material audiovisual a partir de herramientas como Power Point 2016 y Screencast-o-Matic.

La tercera Capacitación se llevó a cabo el 26 de agosto, y estuvo a cargo del Centro de Acceso a la Información de Costa Rica y participaron los IAC de: Colombia (Bucaramanga), Guatemala, Honduras, El Salvador, Paraguay y Costa Rica. En esta ocasión se compartió información sobre la creación y gestión de un Canal de Youtube.

Para mayor información del Centro de Acceso a la Información de la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional puede comunicarse al 2435-5000, ext: 8930 al correo iac@utn.ac.cr de lunes a viernes de 8:00 a.m a 12: md y de 1:00 p.m a 5:00 p.m

ROSSMERY CRUZ

Coordinadora del Centro de Acceso a la Información de la Sede Central de la UTN

Sede del Pacífico realizó acto de apertura al mes patrio



En un acto simbólico de apertura al mes patrio, las autoridades de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizaron la iza de la bandera de nuestro país.

Los miembros del Consejo Asesor de Decanatura representando a las diferentes áreas que componen la sede fueron los asistentes a la actividad: Ricardo Segura, director de Extensión y Acción Social; Silvia Solano Salas, directora de Vida Estudiantil; Denia Castro, directora de Docencia; Clever Araya, director de Gestión Administrativa; Marvin Campos, decano Suplente y Fernando Villalobos Chacón, decano de la Sede del Pacífico.

Todos los presentes cumplieron con los protocolos establecidos por las autoridades de la UTN y el Ministerio de Salud con el fin de evitar la propagación del COVID-19.

La actividad, se llevó a cabo el 1 de setiembre en el Campus Juan Rafael Mora Porras, donde se entonó el Himno Nacional de Costa Rica y los himnos de los hermanos centroamericanos Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

Además el decano, Fernando Villalobos dirigió unas palabras de motivación y reflexión: “Es un gusto hacer un acto muy sencillo pero muy importante para nosotros, hoy es el inicio del mes de la patria, es clave para nosotros como país, en medio de un guerra que estamos viviendo contra un enemigo silencioso y peligroso como el COVID, ha traído una baja en la economía... en los 80’s CR vivió una crisis muy fuerte económica y eso implicó que miles de niños y jóvenes abandonaran los estudios porque tuvieron que sumarse a la fuerza laboral para ayudar a su familia, hubo una gran cantidad de personas que no completaron la primaria ni la secundaria y los sociólogos la han llamado la

década perdida, 40 años después en esta crisis sanitaria, tenemos que buscar que la década del 2020 no se convierta en la década perdida para nosotros, tenemos que hacer todo lo posible para que nos recuperemos con fuerza, no estábamos preparados para esto tuvimos que dar un vuelco a la virtualidad, al trabajo remoto, no tuvimos preparación, tuvimos que pasar de un sistema a otro.

Con este acto, el Decano desea enviar un mensaje de que la UTN está presente, “no queremos dejar pasar los 199 años, convirtamos este año que viene en el año en que mejor hagamos las cosas, ¡estudiantes si un profesor les pide que lean un tema, háganlo el doble!; debemos hacer nuestro trabajo de la mejor manera, hagamos patria trabajando fuerte, cuidemos el empleo y trabajemos más de lo que tenemos que trabajar, convirtamos este año en el mejor de nuestras vidas porque solo así vamos a salir ad-

elante, también es el mes de Puntarenas como ciudad y el mes de Mora, de la Campaña Nacional donde estos héroes dejaron su sangre en nuestra tierra” indicó.

La actividad estuvo dirigida por Pedro García, Promotor Cultural de la sede, la misma inició a las 10 de la mañana y fue transmitida por Facebook Live de Vida Estudiantil Sede del Pacífico UTN para todos los funcionarios que cumplen con Trabajo Domiciliar, el estudiantado quienes reciben clases virtuales desde sus hogares y la comunidad puntarenense.



ANA LORENA SHEDDEN QUIRÓS
Encargada de Mercadeo y Comunicación de
la Sede del Pacífico

¿Cómo elaborar abono orgánico para nuestras huertas urbanas?



Una de las formas productivas de aprovechar el tiempo libre, especialmente, los fines de semana, es elaborando huertas o jardines en nuestras residencias.

El Ingeniero Agrícola Carlos Alvarado Barrantes, docente del curso de hidroponía en la Sede de Atenas y del curso de Agricultura Urbana en la Sede Central recomienda que, para crear, una huerta o jardín, hay que tener en cuenta que el sustrato que se utilizar para sembrar, debe tener las condiciones adecuadas para el desarrollo de las raíces de las plantas, es decir, que debe ser “bien sueltito” para que el agua drene, pero que también tenga capacidad de retenerla, además, que cuente con capacidad microbiológica para que los microorganismo sean favorables y que la planta tenga buena nutrición para su desarrollo.

Alvarado afirma que, pese a que existe el abono químico, este no se compara con el orgánico que resulta ser mejor, ya que no solo aporta nutrientes, sino que se colabora con el medio ambiente porque implica aprovechar los residuos de la casa, que se transforman en abono orgánico y así las plantas van a tener un gran desarrollo.

Los residuos que se pueden utilizar son prácti-

camente todos los que sean de origen animal o vegetal, sobre todo las cáscaras de verdura, frutas o huevos, inclusive podemos utilizar servilletas, cartones de huevo o bolsitas de té. Lo que puede ser contraproducente son los alimentos cocinados o la carne, ya que se degradan muy rápido y se pueden pudrir, generando larvas de moscas muy rápidamente o atraer cucarachas, ratas o ratones.

Cualquier residuo que se produce en el patio como el zacate después de chapear o las hojas secas, también se puede utilizar para producir abono.

Para elaborar el abono orgánico se recomienda utilizar dos cubetas del mismo tamaño, similares a las que venden con pintura, y que tengan tapa. A una de las cubetas se les hacen huecos en el fondo y se coloca dentro de la otra, y se va depositando todos los residuos. Los huecos en el fondo de la cubeta permiten que filtre los líquidos que se van reteniendo en la cubeta que está debajo.

Se pueden recoger los residuos que se generan durante tres días, y se depositan en la cubeta y luego se debe tener algún cajón o estañón para depositar los residuos después de cada tres o cuatro días que han estado en descom-

posición. Es importante estarlos revolviendo los residuos para que no se compacten y no se pudran, y así se uniforma la humedad y se oxigena, con eso se evitan los malos olores

El líquido que se obtiene de los residuos se puede aprovechar para diluirlo en agua y echarlo como abono en el zacate o las plantas. No es necesario comprar macetas para sembrar ya que, se puede utilizar galones de leche o cajas u otros utensilios que podemos pintar y adornarlos para convertirlos en contenedores para nuestra huerta.

Una vez que se han descompuesto los residuos, lo que queda es algo similar a la tierra, sin embargo, aún no está listo para utilizar porque hay que darle aproximadamente un mes más para que cumpla con el proceso de maduración. Durante ese lapso se puede mezclar con tierra y grana de arroz y si no tenemos tierra se puede utilizar fibra de coco.

Es importante elegir muy bien el espacio en el que se vaya a elaborar la huerta, ya que, la mayoría de las plantas requieren de muchas horas de luz entonces si hay mucha sombra entonces habría que elegir otro tipo de plantas que toleran un poco más el exceso de sombra.

Es indispensable que las macetas que se utilizan también tengan huecos en el fondo para que se asegure el drenaje, ya que, el exceso de agua no colabora con el desarrollo de las raíces. Los huecos del recipiente donde se vaya a sembrar la planta deben de ser prácticamente del grosor de un dedo. Las raíces necesitan absorber, aparte de nutrientes, agua y oxígeno, y si se saturan de agua no tendrá suficiente oxígeno y se pudren.

Para elegir los recipientes hay que tomar en cuenta el tamaño de las raíces, por ejemplo, hay plantas de poca raíz que no necesitan tanta profundidad, pero en el caso de plantas medicinales, el chile, la berenjena, el tomate y otras, son plantas que requerirían un recipiente más profundo por el tipo de raíz que tienen, entonces sí se recomienda utilizar una cubeta de las que se usan con pintura.

Los interesados en ampliar información sobre este tema pueden contactar al señor Carlos Alvarado Barrantes, al correo calvaradob@utn.ac.cr o al teléfono 8863-98-64.



Proyecto de Empleabilidad para Jóvenes con Discapacidad avanza exitosamente pese a la crisis de la pandemia



A pesar de las crisis que vive el país a raíz del COVID-19, la Coordinación de Extensión y Acción Social de la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN), continúa trabajando con el Consejo Nacional de la Persona Joven en el Proyecto de Empleabilidad de Jóvenes con Discapacidad, mediante talleres virtuales bajo modalidad a distancia, impartiendo los cursos de: Hidroponía y Huertas, Industrialización de Productos Agropecuarios, Ofimática para Call Center y Mantenimiento de Jardines y Viveros, los cuales cuentan con 45 alumnos activos.

Los cuatro cursos fueron modificados y adaptados en el momento en que se declaró la alerta nacional por la pandemia, lo que requirió la implementación de un plan de contingencia que empezó a ejecutarse a partir del 20 de abril de este año, sin embargo la temática de los cursos se ha mantenido tal y como se planteó desde el inicio del proyecto.

El curso de Hidroponía tiene por objetivo que los estudiantes conozcan el manejo de una huerta bajo dicho sistema, control de enfermedades, diferentes estructuras para la siembra y adicionalmente se incluye el tema de huertas orgánicas.

En el curso de Viveros y Jardines se les enseñan prácticas básicas de un vivero, en

el que aprenden a diferenciar varios tipos de plantas y la reproducción de las mismas, desarrollan destrezas para realizar podas, injertos e identificar y controlar enfermedades.

En el curso de Productos Agropecuarios los aprendientes se capacitan en la elaboración de productos lácteos, cárnicos, panificación y conservas de frutas y vegetales. Además estudian temas relacionados con buenas prácticas de manufactura PBM y etiquetado de productos alimenticios.

Dada la naturaleza práctica de los cursos, la Administración del Proyecto y el Consejo Nacional de la Persona Joven, permitieron la entrega de materiales necesarios a los estudiantes para que lleven a cabo las prácticas desde sus hogares, lo cual ha contado también con la supervisión de la Red de Apoyo, la cual ha tenido un papel fundamental en el proceso de trabajo a distancia.

En cuanto al curso de Ofimática, se han capacitado a los estudiantes en temas como: conocimiento de software y hardware, técnicas de digitación, conocimiento en las diferentes aplicaciones de Windows (Paint, Word, Excel), conocer los conceptos básicos de redes de información y comunicación, uso de Telegram y Kahoot.

La modalidad a distancia no ha significado ningún inconveniente, ya que los estudiantes

cuentan con las herramientas y habilidades para trabajar de forma remota y a quienes no contaban con computadora en sus casas, la UTN en calidad de préstamo, les hizo llegar un equipo portátil a domicilio y de esta forma pudieron continuar con el aprendizaje.

Los profesores han creado material didáctico relacionado con los temas de cada curso para facilitar el aprendizaje a distancia, por medio de videotutoriales, fotografías, chats, foros y el uso de aplicaciones como meet, zoom, telegram y aplicaciones de asistencia remota como se realiza en el caso del curso Ofimática.

Adicionalmente a cada curso, los estudiantes siguen su formación en habilidades blandas, ahora enfocados en la promoción y prevención de la salud mental, planeación de rutinas productivas y la exploración del ocio, además de la formulación de un plan de vida, todo este proceso se lleva a cabo gracias al gran esfuerzo que realizan los docentes, la gestión administrativa y hasta el equipo de transportes quienes nos colaboran con la logística en cada entrega.

Estudiantes reciben víveres como parte del funcionamiento del proyecto.

Inicialmente todos los cursos eran presenciales cuando se matricularon los primeros

estudiantes y recibían alimentación durante la jornada de sus clases, sin embargo, el cambio en la modalidad de los cursos obligó a los estudiantes a recibir las clases desde sus casas y con ello el servicio de alimentación se dejó de realizar, por lo que, gracias a una modificación en el convenio, aprobado por la parte contractual, se logró hacer una contratación para la compra de alimentos no preparados.

Los alimentos se repartirán en 6 entregas y la logística ha estado a cargo del equipo de Extensión y Acción Social de la Sede de Atenas, mediante el departamento de Transportes de la institución, quienes han podido llegar al hogar de cada estudiante activo.

STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES
encargada de Mercadeo de la Sede de Atenas
COLABORÓ CON LA INFORMACIÓN:
ALEJANDRA HERRERA CASTILLO Y
ALEXANDRA MÉNDEZ HERRERA,
Extensión y acción social de la sede de atenas

Sede de Guanacaste se une a los esfuerzos de la Región Centroamericana para impulsar la reducción de la brecha digital

Debido a los efectos económicos que ha generado la emergencia nacional por el COVID-19, dos estudiantes de la Carrera de Ingeniería del Software de la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN), ofrecen sus servicios informáticos, mediante la empresa DAC Solutions de forma gratuita, por un periodo de 4 meses, a sectores como las Pymes y los emprendedores que los requieran.

DAC Solutions, es un emprendimiento creado por los estudiantes Daniel Céspedes Ávila y Hellen Cortés Ruiz, quienes el año pasado, participaron en el Concurso “Emprendidos UTN; Sede Central 2019” y en la Feria Institucional FIET- UTN 2019, y recibieron el apoyo y acompañamiento del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la Sede Central de la UTN, para echar andar dicha empresa, dedicada a proveer servicios informáticos.

“La empresa nació por el deseo de emprender y poder aportar un granito de arena a Costa Rica, generando trabajo como tal y no depender de empresas transnacionales, en lo que es el sector tecnológico, para ofrecer nuestros servicios, tanto en el país y porque no a nivel internacional. A esta idea se unieron tres estudiantes más: Alexander Fernández de la UTN, Daniel González de la UCR y Greivin Guevara del TEC, juntos hemos formado un gran equipo de trabajo”, indicó Daniel Céspedes Ávila estudiante de la UTN y Manager de la Empresa DAC Solutions”.

La empresa DAC Solutions cuenta con dos áreas de trabajo definidas: una incluye, sistemas

de facturación electrónica y la otra área que se llama DAC Publicate, da a conocer en internet, las empresas que adquieren los servicios que ofrecen. Cada una de estas áreas, tiene sus propias aplicaciones que ayudan al objetivo de las mismas.

En esta oportunidad, DAC Solutions se solidariza con la situación que viven muchas personas en este momento ante la emergencia nacional, y como apoyo, están ofreciendo un beneficio de hasta cuatro meses gratis, para aquellas Pymes, emprendedores y emprendimientos nuevos, que no pueden pagar dichos servicios.

Los servicios que ponen a disposición, son los siguientes:

- DAC Ruterros: Aplicación de logística para personas o empresas dedicadas a la distribución de productos sobre ruta. (Incluye facturación electrónica)
- DAC Ventas: Sistema para puntos de venta. (Incluye facturación electrónica)
- DAC Chatbot: Servicio de soporte y chat personalizado para la empresa. Implementa inteligencia artificial.
- DAC Publi-KT: Creación de páginas web y tiendas virtuales.
- DAC Facturación electrónica: Sistema de facturación electrónica.

“La razón por la cual decidimos brindar apoyo en este momento de crisis, es porque nos solidarizamos con el pueblo costarricense, sabe-



mos lo que nos costó a nosotros, iniciar con nuestro proyecto y sabemos que hay PYMES que quizás ahorita no tienen el dinero para poder pagar un equipo informático, o no tienen el conocimiento necesario, es por esto que decidimos brindar ayuda a estas personas y así como otras universidades están ayudando en otras áreas, nosotros como estudiantes de la Universidad Técnica Nacional queremos dar ese apoyo y poner en práctica el conocimiento que nos brindó la universidad y así poder colaborar en la reactivación económica del país”, indicó Céspedes.

Según indicó Daniel Céspedes, para ellos como estudiantes de la UTN, significa mucho, poder ayudar en estos momentos a las personas, porque muchas veces se hace énfasis en las

acciones de las otras universidades, pero es muy poco lo que escucha de la UTN, a pesar de que hay grandes profesionales trabajando ahí y grandes estudiantes emprendedores.

“Es por eso que, poder atender a un cliente y decirle: Soy de la Universidad Técnica Nacional y queremos ayudarlo a salir adelante con su proyecto o empresa, me llena de gran orgullo y satisfacción”, mencionó Céspedes.

NÉSTOR BONICHE GONZÁLEZ

Coordinador proyecto TCU: Minimización de la Brecha Digital/ Coordinador del programa de Acción Social DEAS – Sede de Guanacaste



Procesos Estudiantiles

Ingresa a:

<https://www.utn.ac.cr/procesos-estudiantiles>



¡No te pierdas de ningún proceso!

Registro Universitario

Admisión

Matrícula

Graduación

Becas y beneficios estudiantiles

Universidades Públicas y Colegios Universitarios dan Asistencia Técnica y acompañamiento empresarial a empresarios Mipyme



Debido a la difícil situación socio-económica derivada de la pandemia por el COVID-19, el FIDEIMAS propuso implementar un proyecto de Asistencia Técnica y Acompañamiento Empresarial dirigido a empresarios MIPYME de distintas zonas del país.

Este proyecto será desarrollado, desde junio y hasta noviembre, por las 5 universidades públicas y los Colegios Universitarios de Limón y Cartago.

Según manifestó Arelys García Mejías, Directora del Centro para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Mediana Empresas de la UTN este proyecto está enfocado a dar acompañamiento empresarial, asistencia técnica y asesoría a beneficiarios del FIDEIMAS que están enfrentando problemas económicos, que sus ventas se han reducido o que se han visto obligados a cerrar sus negocios.

El proyecto consta de 3 etapas y está dirigido a 1000 beneficiarios en todo el país:

Realización de un diagnóstico para conocer la situación actual del área productiva o negocio en aspectos tales como: administración, mercadeo, comercialización y estructura financiera. Dicho diagnóstico se realiza mediante una sesión individualizada, con cada persona, vía telefónica.

Luego de que se tengan los resultados del diagnóstico se realizará una visita presencial al negocio para construir un plan de acción que va a establecer cuáles son las necesidades prioritarias, las acciones de mejora y asignar actividades y tareas para el alcance del objetivo, ya que lo que se pretende es reactivar los negocios.

En la tercera etapa se le va a dar seguimiento al beneficiario para ver cómo le ha ido con las acciones o tareas que cada consultor les asignó.

Cada universidad pública atenderá a 170 per-

sonas y a cada colegio universitario le corresponderá atender a 70 personas distribuidas por zonas de influencia.

En el caso de la UTN el proyecto lo está ejecutando el CEDEMIPYME y la Coordinación y Extensión y Acción Social de la Sede de San Carlos para cubrir la zona norte y la zona de occidente y algunas áreas de la provincia de Heredia.

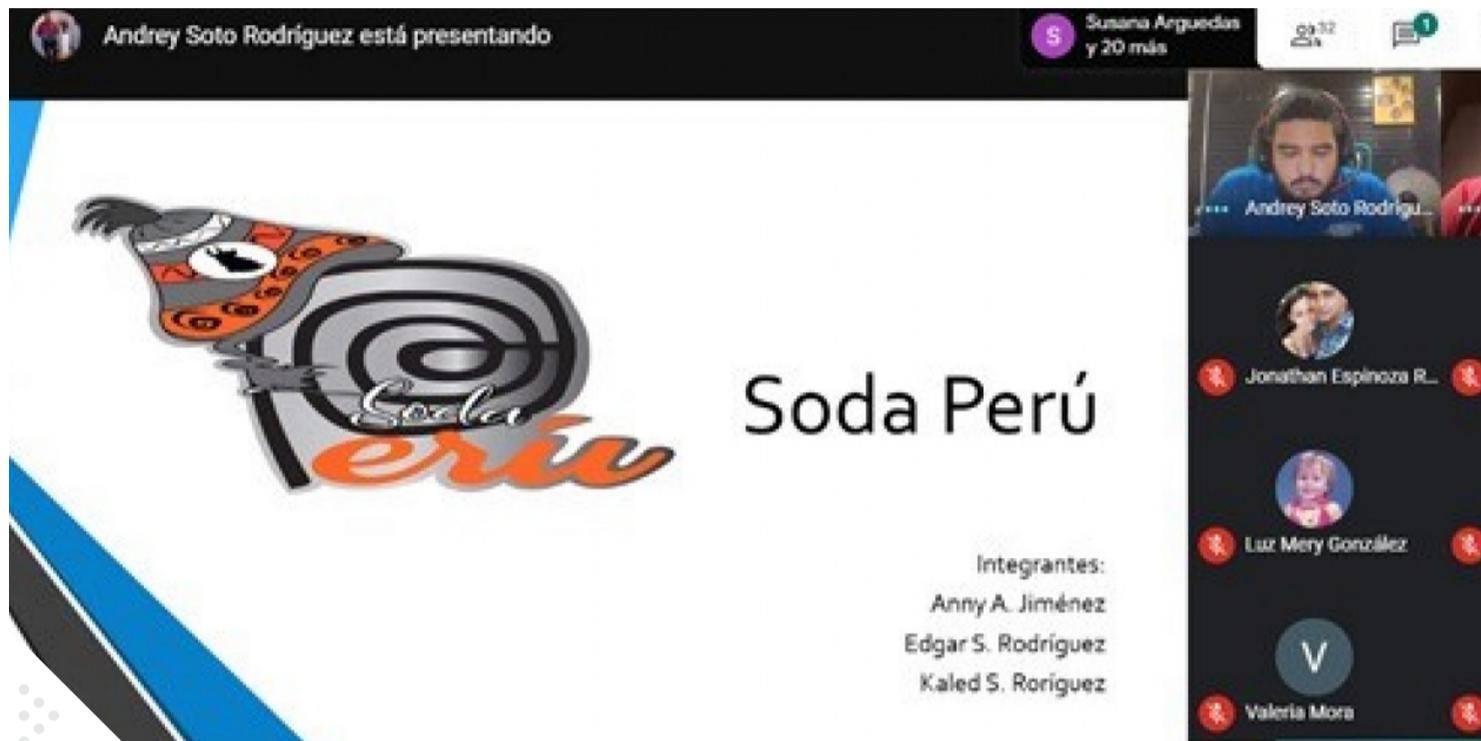
Los negocios o empresas a las que se les dará el acompañamiento y asistencia técnica son definidas por el FIDEIMAS ya que pertenecen a beneficiarios de dicho fideicomiso.

La UTN lleva varios años de realizar proyectos conjuntos con el IMAS y el FIDEIMAS, específicamente en lo que respecta al desarrollo de programas de capacitación y acompañamiento empresarial y asistencia técnica para el beneficio de la población que ellos atienden.

Arelys García Mejías, Directora del Centro para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Mediana Empresas de la UTN expresó su confianza en que los beneficiarios del FIDEIMAS puedan tomar las decisiones correctas para retomar el rumbo de sus negocios.

El equipo de consultores de la UTN está conformado por 7 profesionales que atenderán a los beneficiarios en las distintas zonas que les fueron asignadas.

Estudiantes de la Sede del Pacífico asesoran PYMES por medios digitales



elaborar una estrategia que les brinde la posibilidad de sostener sus empresas y darle continuidad en este momento de crisis.

La asesoría y acompañamiento lo realizaron por la vía telefónica, videoconferencias, medios de comunicación electrónicos, etc.

A pesar de la distancia, los alumnos tuvieron una experiencia enriquecedora, se identificaron con los empresarios y lograron tener empatía con las situaciones que enfrentan actualmente, escucharon los testimonios de cómo han vivido esta crisis y cómo han sobrevivido en una zona reprimida con altos índices de desempleo.

Este proyecto fue realizado durante el segundo cuatrimestre del año en curso bajo la coordinación de Bay Kion Afú Calderón, docente de la carrera de GAE.

Estudiantes de la Carrera Gestión y Administración Empresarial (GAE) del nivel de licenciatura de la Sede del Pacífico pusieron en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo de su carrera brindando asesoría a pequeños y microempresarios de la zona por medios digitales.

Participaron aproximadamente 28 estudiantes, quienes eligieron 8 empresas ubicadas en los cantones de Esparza, Miramar y el cantón Central de Puntarenas.

La situación de la pandemia ha llevado a docentes y estudiantes a enfrentar el curso lectivo de forma remota adaptándose a las cir-

cunstancias de manera que han apostado a la creatividad y solidaridad.

Según las experiencias compartidas por los empresarios de la situación financiera de sus empresas antes y durante la pandemia, permitió a los estudiantes realizar proyecciones que les ayuden sobrevivir en estos próximos diez meses; lograron analizar las utilidades y

ANA LORENA SHEDDEN QUIRÓS
Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede del Pacífico

Ante la nueva normalidad recuerde:



Use correctamente la mascarilla



Lávese bien las manos



Desinfecte frecuentemente los espacios y objetos como el celular



Use alcohol en gel



Evite contacto cercano respetando los 2 metros de distancia



Todos juntos podemos hacerle frente a COVID-19

Sedes impulsan acciones para la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible



La conservación y el mejoramiento del medio ambiente y el fomento del desarrollo sostenible, es uno de los principios orientadores que guían a la Universidad Técnica Nacional, según lo establece su estatuto orgánico.

Este principio, es el norte hacia dónde se dirigen las acciones académicas y operativas de la institución para brindar una educación integral de excelencia, centrandose en el área científica, técnica y tecnológica, en la investigación de alta calidad, y en la innovación como elementos fundamentales para el desarrollo humano con responsabilidad ambiental.

La universidad cuenta con una política ambiental, basada en la conservación y el mejoramiento del medio ambiente, el fomento del desarrollo sostenible y la innovación, como elemento fundamental para el desarrollo humano.

En las sedes y centros de la UTN, se busca mantener un balance con el medio ambiente, para lo cual, se realizan Trabajos Comunes Universitarios, en los cuales, el principal objetivo es el beneficio del ambiente y los recursos naturales. Entre lo cuales destacan:

Trabajos Comunes Universitarios

TCU Sede de Atenas, desarrolla distintos proyectos relacionados con: limpieza de cuencas hidrográficas, repoblación de ríos, manejo responsable de los residuos de Pymes, preservación ecológica, manejo forestal, conservación ambiental y Carbono Neutro.

TCU Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, desarrolla distintos proyectos relacionados con reforestación, gestión de recursos naturales y educación ambiental.

TCU “Centros Educativos, instituciones públicas y ONGs bajas en emisiones con el programa bandera azul ecológica”, Sede de Guanacaste.

TCU “Ciudad de Puntarenas hacia la Carbono Neutralidad en el 2021”, Sede del Pacífico.

TCU “Implementación de Planes Municipales en Manejo Integral de Residuos”, Sede de San Carlos.

TCU “Gestión Comunitaria del Agua”, Sede Central.

La institución cuenta en su oferta académica, con diversas carreras relacionadas con el ambiente y desarrollo sostenible, tales como: Gestión Ecoturística, Ingeniería Agronómica con énfasis en Riego y Drenaje, Ingeniería en Gestión Ambiental, Ingeniería en Manejo del Recurso Hídrico, Manejo Forestal y Vida Silvestre, Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente.

La UTN, impulsa en sus 5 sedes y en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) el Programa de Bandera Azul Ecológica. La Sede Central cuenta con la categoría: Centros Educativos y Cambio Climático; la Sede de San Carlos cuenta con la categoría: Cambio Climático y Microcuencas; la Sede del Pacífico con la categoría: Cambio Climático, la Sede de Atenas con la categoría: Agropecuaria y el CFPTE con la categoría Cambio Climático

Como parte del compromiso de la universidad con el medio ambiente, desde el año 2012, se creó el Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, el cual, contribuye en forma directa en el desarrollo de políticas, proyectos e investigaciones para transformar a la institución en un modelo de gestión sostenible en sus acciones internas y en su proyección hacia la sociedad.

El mismo, gestiona y desarrolla los siguientes subprogramas, todos enfocados al medio ambiente:

Subprograma de Gestión Integrada de Residuos Sólidos

- Subprograma de Conservación de la Naturaleza y Protección de la Biodiversidad
- Subprograma de Fomento de la Utilización de Energías Limpias
- Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico

El Rector de la UTN, Emmanuel González Alvarado, mencionó que la Universidad ha realizado grandes esfuerzos para mejorar la gestión ambiental y el desarrollo sostenible de forma consecuente con la Política Ambiental establecida desde el año 2013.

“Las sedes han emprendido acciones para obtener diversos galardones mediante el Programa Bandera Azul Ecológica. Además, se ha logrado la ecoalfabetización, la incorporación del concepto de sociedades sostenibles y que en la infraestructura se aplique el modelo de ecocampus, con el objetivo fundamental de promover los valores que permiten a los aprendices una transformación que integre la acción ambiental en sus estudios, en el ejercicio profesional, en los hogares y en la comunidad”, indicó González.

Campus Juan Rafael Mora Porras cuenta con su propio centro de acopio



El Campus Juan Rafael Mora Porras, recinto de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional (UTN), ubicado en El Roble de Puntarenas, ya cuenta con su centro de acopio. Este fue inaugurado el 2 de julio con un grupo pequeño de funcionarios y una muy pequeña representación estudiantil, debido a la situación sanitaria que enfrenta el país.

El centro, ha sido construido como una pieza fundamental para la correcta gestión de los residuos sólidos de la Sede del Pacífico y un sello del compromiso con el Programa de Gestión Ambiental Institucional.

Es un esfuerzo fundamental de la Gestión Administrativa de la sede bajo la dirección de Clever Araya y la Unidad de Gestión Ambiental a cargo de Reychel Sánchez.

La sede, con más de dos mil estudiantes y un gran número de funcionarios y docentes es un gran generador de residuos, se está trabajando en un plan y una serie de aspectos para la jerarquización de los residuos.

Este centro permitirá el acopio temporal de los residuos sólidos valorizables que se generan específicamente en la sede. Por lo que no estaría

abierto al público y no tiene como fin recibir los residuos provenientes de los hogares de estudiantes o personal.

Anteriormente los residuos sólidos valorizables que se generaban eran almacenados en lugares sin las condiciones apropiadas; por lo que estaban expuestos a la humedad, contaminación con otras sustancias y provocaba la atracción de vectores a dichos sitios.

Esta condición incrementa el potencial riesgo de enfermedades, incendios y el desagrado visual; además, se exponían los residuos a perder su capacidad de ser valorizados, por ejemplo, si se mojaba el cartón o el papel por estar a la intemperie ya no se podían recuperar.

Este centro va a permitir el almacenamiento temporal de los residuos de tipo valorizables generados por la comunidad universitaria dentro de las instalaciones, hasta ser entregados a los gestores autorizados.

Características del centro, condiciones apropiadas.

El centro tiene un área de 24 metros cuadrados y

tuvo una duración de construcción de tres semanas. Fue construido con la premisa de darle un reuso a muchos materiales que estaban para disponer, por lo que la mayoría de los materiales utilizados son reutilizados o reciclados.

Según indicó Clever Araya, gestor Administrativo de la Sede del Pacífico, este es un inicio de lo que se quiere hacer en el campus.

Está construido con un desnivel que permite el desfogue de aguas o lixiviados, además de un sistema para la contención de estos y una pileta de batea. Cuenta con un espacio para la carga y descarga de material, altura de más de 2.5 metros del piso al techo y una pileta para el lavado de manos y recipientes.

Se desea habilitar, más adelante, con otros elementos de seguridad para la protección del material y del personal que esté en el centro. Además de tarimas para el acomodo de los residuos, pesa y sacos para almacenar.

Sánchez, encargada de la Unidad de Gestión Ambiental de la sede, manifestó que la idea es que el centro de acopio funcione, además como un centro para enseñar a los estudiantes y el personal acerca de la gestión de los residuos de una forma

más didáctica y que eventualmente se puede contar con algún tipo de trabajo compensatorio con los estudiantes para que colaboren en el centro de acopio mediante la clasificación de los residuos.

El centro fue inaugurado por el señor Decano, Fernando Villalobos Chacón, quien se mostró muy contento debido a la importancia que tiene un centro de acopio para un Eco Campus; el señor Clever Araya, gestor Administrativo; Silvia Solano, directora de Vida Estudiantil y Reychel Sánchez, encargada de la Unidad de Gestión Ambiental.

Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa fue galardonado con la Bandera Azul Ecológica en la Categoría de Cambio Climático

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) se adjudicó, por primera vez, la Bandera Azul Ecológica de dos estrellas en la categoría de Cambio Climático.

Bryan Hernández Murillo, Encargado de Gestión Administrativa de este centro, mencionó que la idea de optar por este galardón surgió de la Comisión de Gestión Ambiental del CFPTE que surgió en el 2018 con el objetivo cuidar al medio ambiente.

Lo que el Programa de Bandera Azul Ecológica evaluó varios parámetros en el CFPTE como el manejo de combustibles fósiles, agua, tratamiento de aguas residuales, energía eléctrica, gestión de residuos, entre otros.

“Tuvimos que crear varias iniciativas en el Centro de Formación, como el hecho de comunicar, tanto a funcionarios administrativos y docentes y a los estudiantes, las políticas sobre cómo ahorrar el agua y la energía eléctrica. Una de las iniciativas más importantes que tuvimos fue la de gestión de residuos, ya que creamos



4 centros de reciclaje y fuimos desarrollando esa cultura e informando sobre la gestión de los residuos, que es algo muy importante” -agregó Hernández-

El optar por la Bandera Azul Ecológica significó hacer inversión para crear las estaciones de reciclaje. También se requiere de tiempo para separar los residuos y cuantificar cuánto se genera y enviarlo a centros de acopio donde se les hace un proceso de disposición final de la mejor manera posible.

En tiempo lectivo normal, con la presencia de estudiantes, generalmente el sábado es cuando más se generan residuos tales como plástico, papel y cartón.

Existe una compostera en donde los residuos orgánicos, originados, principalmente por la soda, se procesan y se convierten en abono, el cual se utiliza en las zonas verdes y flores ornamentales.

Para quienes sumaron esfuerzos para obtener la Bandera Azul Ecológica de 2 estrellas, este galardón los llena de mucho orgullo, ya que es un reconocimiento al esfuerzo que realizan no solo los integrantes de la Comisión de Gestión Ambiental, sino de todos los funcionarios administrativos y docentes y los estudiantes, por conservar y preservar el medio ambiente, a través de las acciones implementadas que tienen un impacto significativo en la naturaleza, lo cual los motiva a seguir trabajando y dar su mayor esfuerzo para seguir en esta línea en concordancia con la Política Ambiental de UTN.

JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS
Dirección de Comunicación Institucional

Sede del Pacífico realizó acto de iza de Bandera Azul Ecológica en el Campus Juan Rafael Mora Porras

El jueves 02 de julio, una representación de funcionarios de la UTN y estudiantes estuvieron presentes en un pequeño acto, con todas las medidas que el Ministerio de Salud exige, con el objetivo de izar la Bandera Azul Ecológica que fue otorgada al Campus Juan Rafael Mora Porras en el recinto de la UTN en El Roble.

La Comisión Nacional del Programa Bandera Azul Ecológica (CNPBAE) notificó a las autoridades de la UTN Sede del Pacífico los resultados de la evaluación del Informe del Comité Técnico 2019 bajo la Categoría Centros Educativos que el Campus Juan Rafael Mora Porras fue galardonado con la Bandera Azul Ecológica con 4 estrellas blancas. La notificación fue recibida el 23 de abril.

Este Informe dio a conocer las acciones de la institución en pro del medio ambiente como la participación en la Mini Feria del Agua, charlas a estudiantes de escuela sobre temas ambientales, talleres con adultos mayores, limpieza de playa, reforestación en el Campus, resultados de análisis microbiológicos y químicos de la potabilidad del agua del Campus, reportes de consumo del agua en el campus, uso de accesorios para la regulación del consumo del

agua, como llaves reguladoras en las baterías de servicios sanitarios, campañas de sensibilización a la población estudiantil y funcionarios de la institución, etc.

El proyecto de Bandera Azul Ecológica, es coordinado por la compañera Ana Gabriela Espinoza Ocampo, quien es la coordinadora del Subprograma de Conservación de la Naturaleza y Protección de la Biodiversidad (CNPB) del Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible de la Universidad Técnica Nacional (PROGADS-UTN) y coordinadora del Trabajo Comunal Universitario de la Sede del Pacífico (TCU-SP). Donde ambos departamentos, tanto PROGADS como TCU-SP, tuvieron un papel fundamental para este logro.

Para Espinoza, la obtención de este Galardón Ecológico no pudo haber sido posible sin el compromiso de la población estudiantil de la Sede, por ello se procuró la participación de 3 estudiantes que representaron a la población estudiantil de la Sede de más de dos mil alumnos.

Además, agradeció a los señores Fernando Vilalobos, decano de la Sede del Pacífico, Ricardo Segura, director de Extensión y Acción Social de la Sede, y al señor Clever Araya, gestor



Administrativo de la Sede, por la colaboración y apoyo que ha recibido de cada uno de ellos en todo este proceso.

Durante el acto, el señor Decano, Fernando Vilalobos, agradeció a todos los funcionarios que contribuyeron de una u otra manera con este logro, pero reconoció que los actores claves en el proceso fueron los estudiantes.

La UTN está inscrita en dos categorías, Centros Educativos y Cambio Climático, esta bandera se logra con la primera categoría inscrita. A nivel interno la Sede cuenta con una Comisión Ambiental que apoya las gestiones institucionales.

ANA LORENA SHEDDEN QUIRÓS
Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede del Pacífico

Académico concluye Postgrado en la Especialidad de Microelectrónica y Telecomunicaciones de Francia

El académico Kenneth Rojas Rodríguez, concluyó sus estudios en Francia y regresó a Costa Rica en el mes de agosto para incorporarse a la Carrera de Electrónica de la Sede del Pacífico, donde inició sus labores como docente de los cursos: Métodos Numéricos y Teoría Electromagnética, Ecuaciones Diferenciales y Álgebra Lineal, además, se encuentra iniciando los primeros pasos para el desarrollo de investigaciones en la misma carrera.

Como parte del Programa de Profesionalización Académica de la UTN, a cargo de la Dirección de Cooperación Externa, Rojas cursó, desde setiembre del 2017, el Programa de Posgrado en Electrónica con especialidad en Microelectrónica y Telecomunicaciones, en el Instituto Politécnico de Grenoble (unidad adjunta a la Universidad Grenoble Alpes), logrando obtener la mención Magna CUM Laude. Rojas logró ingresar a esa Maestría, gracias al mérito académico, por estar entre los 10 mejores graduados del Instituto Universitario de Tecnología, también de Francia. Ocupar la séptima posición en la promoción de los graduados de ese centro de estudios, le permitió el ingreso al Instituto Politécnico de Grenoble, que es la quinta mejor universidad de Francia y, además, ocupa la posición 99 en el Ranking Académico de las Universidades del Mundo (Academic Ranking of World Universities). En entrevista realizada a Rojas, compartió detalles de su experiencia vivida:

¿Cómo fue su experiencia de haber cursado la Maestría en Electrónica con especialidad en Microelectrónica y Telecomunicaciones, en el Instituto Politécnico de Grenoble de Francia, con el apoyo del Programa de Profesionalización Académica de la UTN?

Ha sido una experiencia enriquecedora. El Instituto Politécnico de Grenoble posee un ambiente a su alrededor que favorece el aprendizaje científico no solo de la electrónica, sino de muchas otras ciencias. La posibilidad que me dio el Programa de Profesionalización Académica de la UTN de continuar mis estudios de posgrado en el extranjero me permitió adquirir experiencia profesionales, académicas y personales que me permitirán continuar en mi camino hacia mi interés que es la investigación.

La electrónica es el estudio del control de flujo de la electricidad en materiales, esto con el fin de usarla a nuestra disposición para crear todo tipo de dispositivos como teléfonos o los sistemas de comunicación que conocemos hoy. La microelectrónica va más a fondo llevando este principio a una escala manométrica. Para darse una idea en transistor que es uno de los elementos fundamentales en el diseño de los

circuitos puede llegar a tener un tamaño inferior al de los virus más conocidos en la actualidad.

¿Cómo ha impactado personal y profesionalmente la oportunidad de viajar al exterior para obtener un Máster universitario?

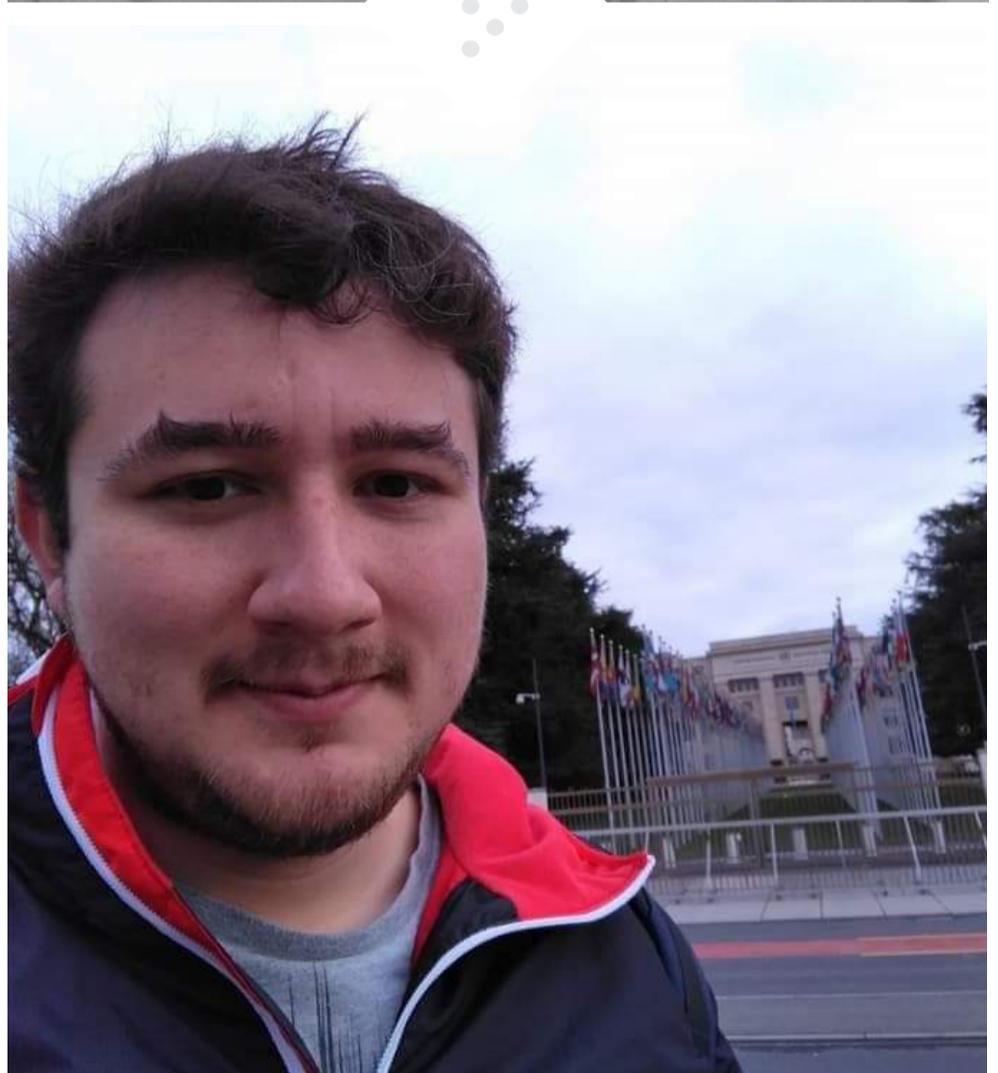
El poder viajar al exterior me dio la posibilidad de aprender el idioma francés ya que era el medio para poder comunicarse en la universidad, además de eso a nivel profesional la maestría estaba predispuesta a ser realizada por medio de la Educación Dual, lo que me permitió trabajar con una empresa que se dedica al diseño de circuitos integrados para las telecomunicaciones. Donde me pude desempeñar como ingeniero diseñador de circuitos milimétricos. Esto me permitió adquirir 3 años de experiencia laboral. En el nivel personal me permitió conocer a personas con quien tengo una muy buena amistad y quienes me ayudaron a adaptarme a lo largo de los 4 años y medio viviendo en Francia.

¿Cómo aplicará en la UTN los conocimientos adquiridos en la Maestría de Electrónica?

Actualmente me encuentro trabajando como docente en la UTN en la Sede del Pacífico, además de eso, he iniciado conversaciones con colegas de otras universidades con el objetivo de realizar colaboraciones de investigación, con el fin de desarrollar a futuro una unidad de investigación en la carrera de ingeniería en Electrónica. Creo que la electrónica tiene la posibilidad de interactuar no solo con actores industriales o científicos, sino también con instituciones artísticas y demás actores sociales por lo que proyectos con la Casa de la cultura de Puntarenas y la Cruz Roja, serían parte de los objetivos que al día de hoy tengo con la Universidad.

Actualmente, Kenneth vive en Puntarenas que es su ciudad natal, habla 3 idiomas: español, inglés y francés y se encuentra trabajando en otros proyectos adicionales para la Sede.

El Programa de Profesionalización Académica ha permitido que funcionarios de la UTN puedan realizar estudios de postgrado en el exterior, con el fin de brindar a los participantes la oportunidad de obtener durante su proceso formativo, las más novedosas técnicas y conocimientos en sus campos de estudio. A la fecha, académicos de UTN han aumentado sus conocimientos a través de postgrados en Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Francia y México.



Cursos Libres V periodo

Del 26 de octubre
al 15 de diciembre
Inicio de Cursos 26 de octubre

Sede del Pacífico

Matrícula ordinaria
Del 14 al 16 de octubre
Matrícula extraordinaria
Del 19 al 27 de octubre

Sede Central:

Matrícula estudiantes nuevo ingreso:
Del 14 al 16 de octubre
Matrícula estudiantes regulares:
Del 19 al 22 de octubre

Cursos libres en áreas :

Informática (Sede Central)

Operador de computadoras III (excel básico) ₡59.000^{oo}
Operador de computadoras IV (excel intermedio) ₡59.000^{oo}
Excel avanzado ₡64.000^{oo}
Programación en python ₡5.000^{oo}.
Fundamentos ciberseguridad ₡5.000^{oo}.

Área Artística (Sede Central)

Cursos introductorios y Talleres de pintura recreativa
y dibujo artístico

* -Para cursar los talleres es requisito haber aprobado los cursos
introductorios.

-Los cursos introductorios y talleres están dirigidos a personas
entre los 15 y los 55 años.

Idiomas (Sede Central)

Inglés Regular (dos días a la semana) Inversión: ₡72 000
Inglés Intensivo (tres días a la semana Inversión: ₡88 000
Portugués (dos días a la semana) Inversión: ₡60 000
Inglés para niños y adolescentes (sábados) Inversión: ₡50 000

Cursos libres virtuales CISCO (Sede del Pacífico)

Costo: ₡5.000
Duración: 2 Meses (20 horas)
Modalidad virtual
Introduction to IoT (Internet de las cosas IoT)
Entrepreneurship (Emprendedurismo)
Get connected (Fundamentos básicos de computación)
Introduction to cybersecurity (Introducción a la ciberseguridad)
Cybersecurity essentials (Fundamentos de ciberseguridad)
Partner: NDG Linux Unhatched (Introducción a Linux)
Partner: NDG Linux Essentials (Fundamentos de Linux)



Modalidad virtual

Ahora puede realizar su
matrícula en línea:

www.avatar.utn.ac.cr

*Matrícula de nuevo ingreso remitir un
correo a los contactos descritos para
conocer el proceso de matrícula en línea
por primera vez.

Contactos:

Sede Central: Alajuela
deas@utn.ac.cr
Tel: 2435-5000 ext 1077 o 1081

Programa de Tecnología Informática y Comunicación
Academia CISCO
petics@utn.ac.cr
Tel: 2435-5000 ext.: 1136/1137/1138.

Sede del Pacífico:
gaguire@utn.ac.cr
amorales@utn.ac.cr
Tel: 2630-0760 / 2630-0759 / 2630-0758