



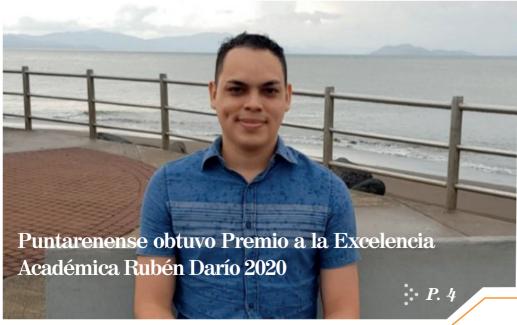
#Somos Pública

oticiasutn@utn.ac.cr

Universidad Técnica Nacional

Periódico Acción Universitaria | Año 8 | No.27 | Octubre -noviembre- diciembre 2020







Estudiante de Ingeniería del Software desarrolló plataforma web para educación virtual en escuelas : P. 16



Contenido

Año 8 Nº 27 2020

Acción U Pág 2

Desarrollo comunitario | Pág 16

> UTN de la mano con el ambiente | Pág 19

Cultura y deporte | Pág 20



Créditos

Dirección de Comunicación Institucional

Directora:

Gricel Brenes Fernández

Coordinación periodística:

Beatriz Rojas Gómez

noticiasutn@utn.ac.cr Coordinadora de diseño y diagramación:

Elvia Villalta Sancho

Tel.: 2435-5000

www.utn.ac.cr/accion-universitaria

Costa Rica albergó la XV Edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío

- 🔛 Debido a la pandemia, la ceremonia se realizó de forma virtual por el canal de YouTube y el Facebook de @Audiovisuales UNED, así como por medio del Facebook de la UTN.
- 21 estudiantes de universidades públicas de Centroamérica y República Dominicana recibieron un homenaje por su rendimiento académico.



el pasado 22 de octubre, en la cual, Técnica Nacional (UTN). se rindió un homenaje especial a 21 estudiantes de universidades públicas de Centroamérica Andrea Romero Brown, coordinadora de la

terizan a la población estudiantil universitaria unidas en la virtualidad". de la región, en un año complejo que exigió más disciplina y control personal bajo la nueva Previo a la ceremonia, el grupo de estudinormalidad que marca la pandemia.

a XV Edición del Premio Regional (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la a la Excelencia Académica Rubén Universidad Nacional (UNA), la Universidad Darío tuvo como sede a Costa Rica Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad

y República Dominicana, que sobresalieron subcomisión organizadora y funcionaria de la en el desarrollo del conocimiento científico, UNED, comentó que "el Premio Rubén Darío tecnológico y humanista de las diversas ramas llega a sus 15 años y nos complace el hecho de que sea Costa Rica el país anfitrión de esta conmemoración especial. Para ello, las cinco Bajo el lema "No hay distancia que supere la universidades públicas han unido esfuerzos hermandad universitaria de Centroamérica y para ofrecer a toda Centroamérica y República República Dominicana", la actividad se propu- Dominicana una actividad que refuerce nuesso resaltar los valores que acompañan y caractros lazos, sin importar la distancia, unidas y

antes tuvo la oportunidad de compartir en un encuentro virtual en donde compartieron La organización estuvo a cargo del Consejo de experiencias e información sobre sus casas Vicerrectorías de Vida Estudiantil (COMVIVE), de estudio y sus países de origen, en aras de del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), que puedan establecer amistad a pesar de la que reúne a las cinco instituciones públicas de distancia y de las medidas sanitarias que imeducación superior: Universidad de Costa Rica pidieron que este año pudieran conocerse de manera presencial.

"Para esta edición, desde la organización procuramos que el grupo de estudiantes galardonados fuera el protagonista real del evento, donde su esfuerzo, esmero y disciplina fueran reconocidos por todas las comunidades académicas y sirviera de motivación para el ingreso y permanencia en la educación superior", agregó Romero Brown.

El premio se creó mediante el acuerdo noveno de la XIII Sesión Ordinaria Del Consejo Regional De Vida Estudiantil (CONREVE), celebrada en la República de Panamá, en mayo de 2005, como un reconocimiento para las y los estudiantes distinguidos académicamente de cada universidad centroamericana y de República Dominicana, que conforman el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).



COMITÉ ORGANIZADOR DEL PREMIO RUBÉN DARÍO



UTN abre matrícula para primer programa interactivo de inglés 100% virtual



a Universidad Técnica Nacional (UTN) lanza su primer programa de inglés en modalidad 100% virtual, denominado personas mayores de 15 años, interesadas en aprender un segundo idioma.

El Programa English Journey, pretende brindar al estudiante las habilidades lingüísticas necesarias para promover una comunicación efectiva en el idioma inglés, para una inserción competitiva en un ambiente social, laboral, profesional o académico.

El estudiante egresado del programa, tendrá la capacidad de alcanzar un nivel del idioma inglés desde B2, B2 + inclusive, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

El nivel lingüístico que el estudiante logrará, le permitirá desempeñarse en diferentes ámbitos afines al uso del idioma de acuerdo a sus necesidades. Además, las personas que cursen este programa, contarán con habilidades para la comprensión auditiva, comprensión de lectura, comprensión escrita y comprensión oral del idioma.

El programa virtual de inglés, cuenta con dos tipos de modalidades: "English Journey Short Version" y "English Journey Long Version", los Programa English Journey, para cuales, estarán enfocados en un proceso de aprendizaje innovador, mediante el uso de la plataforma tecnológica "Connect", especializada en la metodología de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, complementada con los libros digitales "New Interactions" y herramientas tecnológicas, en convenio y alianza estratégica con la Editorial McGraw Hill.

> El programa "English Journey Short Version", tendrá una duración de 5 bimestres v se impartirá en un horario de 4 días con 3.5 horas por cada día: 3 días de lecciones académicas y 1 día. dedicado a la producción oral, para desarrollar espacios de participación colaborativa.

> Por su parte, el programa "English Journey Long Edition", tendrá una duración de 10 bimestres, se impartirá en un horario de 5 horas académicas por día por semana; se utilizará la misma metodología, combinando las horas de lecciones académicas con participación colaborativa en un espacio dedicado a la producción oral.

> Durante el Programa English Journey que impartirá la UTN, el estudiante tendrá acceso a una

amplia diversidad de talleres complementarios, totalmente gratuitos, que le ayudarán a incrementar y fortalecer su conocimiento en el idioma, así como mejorar su nivel lingüístico en actividades cotidianas.

Adicionalmente, los estudiantes egresados de este programa podrán optar por cursos complementarios para aumentar su nivel lingüístico en C1, preparación para una prueba de certificación, entre otros

Fechas de matrícula I Bimestre 2021, Nivel I

Matrícula ordinaria: Del 09 al 16 de diciembre del 2020 Matrícula extraordinaria: Del 13 al 19 de enero del 2021 *Matrícula extraordinaria de la Sede Central: Del 13 al 15 de enero 2021 Inicio de lecciones: 18 de enero de 2021

Duración del I Bimestre: 18 de enero al 13 de marzo 2021

Para más información, puede ingresar al sitio web Programa English Journey



Puntarenense obtuvo Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2020

Gerardo Vega Córdoba, estudiante de la Carrera de Ingeniería Eléctrica de la Sede del Pacífico, se hizo acreedor al Premio Rubén Darío a la Excelencia Académica 2020, por ser el primer promedio de la Universidad Técnica Nacional con un 9.72.

Es oriundo de Puntarenas e hijo de José Gerardo Vega Figueroa, pescador de la zona y Laura Córdoba Serrano, ama de casa; cursa actualmente la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica en la Sede del Pacífico y a lo largo de su carrera ha mantenido beca de honor.

"Siempre he intentado desde el colegio, y mis papás me han acostumbrado, a que siempre hav que buscar la excelencia, inclusive desde la escuela, recuerdo que iba todos los años a recibir el primer promedio a final de año. En la Universidad no fue la excepción, va que, me ha ido muy bien en el ámbito académico", indicó Vega

El Premio a la Excelencia Académica Rubén versitario Centroamericano (CSUCA) y se creó como un reconocimiento para aquellos estudiantes distinguidos académicamente y que sobresalen en el desarrollo del conocide las diversas ramas del saber. Este premio reconoce el esfuerzo, perseverancia y con-



stancia en la excelencia académica, esto por "Fue sorprendente, porque yo sabía que tenía cuanto se entrega a estudiantes sobresalientes Darío, es otorgado por Consejo Superior Uni- académicamente de mínimo tercer año de car-

José Gerardo, se mostró muy sorprendido al recibir la noticia por parte de la Vicerrectora de miento científico, tecnológico y humanista Vida Estudiantil de la UTN, Noelia Madrigal, ya que es consciente que este es un reconocimiento muy importante a nivel centroamericano.

un buen rendimiento, pero jamás creí haber podido llegar a este nivel. Entonces cuando recibí la llamada de Noelia, me sorprendí por haber superado mis expectativas. Representar a la UTN que es la casa de estudio donde me he desarrollado académicamente para mi es un honor", indicó el estudiante.

Ese día fue especial para José Gerardo según

lo recuerda, ya que horas antes de recibir la noticia de que había sido galardonado con el Premio a la Excelencia Académica, le llamaron para una entrevista de trabajo.

"Fue hace como 20 días, estaba en el corredor de mi casa y le comentaba a mi mamá que estaba buscando empleo pero que la situación era difícil, fue entonces que me llamaron para una entrevista de trabajo en Intel y gracias a Dios me dieron el puesto".

El mejor promedio de la UTN, brindó un mensaje de motivación a los estudiantes para que continúen sus estudios a pesar de la situación que se vive en el país por la pandemia.

"Yo quiero decirles que se sigan esforzando, que esta situación es momentánea. Yo sé lo difícil que es porque también he vivido la transición de pasar de clases presenciales a virtuales, y sé lo complicado que esto ha sido para muchos de nosotros. Por eso deseo instarlos a que sigan con sus estudios y el camino a la excelencia, porque todo esfuerzo vale la pena y el poder ser estudiante en una universidad estatal es un privilegio", indicó Vega.



BEATRIZ ROJAS GÓMEZ JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS

Dirección de Comunicación Institucional

Sede de Atenas brinda servicio de asesoría para la instalación y manejo de mariposarios

instalar mariposario tienen la oportunidad de recibir asesoría en la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional.

Esta sede tiene gran experiencia en esta actividad va que posee un zoocriadero de mariposas en sus instalaciones que está a cargo de especialistas en vida silvestre.

Marianela Cambronero Sánchez, Coordinadora de Especies no Tradicionales y Regente de Vida Silvestre de la Sede de Atenas, expresó que la asesoría que brinda la Sede de Atenas está dirigida al emprendedor que desee realizar un provecto de zoocriadero de mariposas, en aspectos tales como: de requisitos legales ante el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), manejo, reproducción, ciclos biológicos de las especies, plantas hospederas, infraestructura y condiciones cen las pupas para exportación, artesanía para climáticas dependiendo de la zona en la que utilizar en otros zoocriaderos. se pretenda instalar el proyecto.

Existen mariposarios para conservación o para fines comerciales

Los mariposarios para conservación se dedican a la reproducción de especies para el liberarlas en algún sitio, mientras que los



Para instalar un mariposario se debe de contar con los permisos establecidos por el Reglamento de Vida Silvestre v los requisitos del Sistema Nacional de Áreas de Conservación. Zoocriadero de Mariposas en la Sede de Atenas Desde el 2017 la Sede de Atenas tienen en fun-sarán con zócalo de block y plantas hospedaumento poblacional y hacer estudios para cionamiento un mariposario de 300 m2, en el eras. El sarán se elige según las condiciones que se reciben delegaciones de estudiantes mariposarios para fines comerciales reprodu- de escuelas, colegios, y de personas que han zoocriadero.

venido a hacer pasantías o congresos, prácticas profesionales, como, por ejemplo, los estudiantes de la Universidad de Chapingo,

Dependiendo de la temporada en el mariposario se cuenta con una variedad de 5 o $6\ especies$

La estructura de un mariposario incluye: ambientales bajo las que se vaya a crear el

Las mariposas se alimentan de plantas nectaríferas, algunas especies de frutas en descomposición como banano, papaya, naranja, que estén un poco fermentadas.

El que desee instalar un mariposario y cuente con todos los permisos por parte del SINAC puede obtener en otros zoocriaderos legalizados, las pupas para empezar con la reproduc-

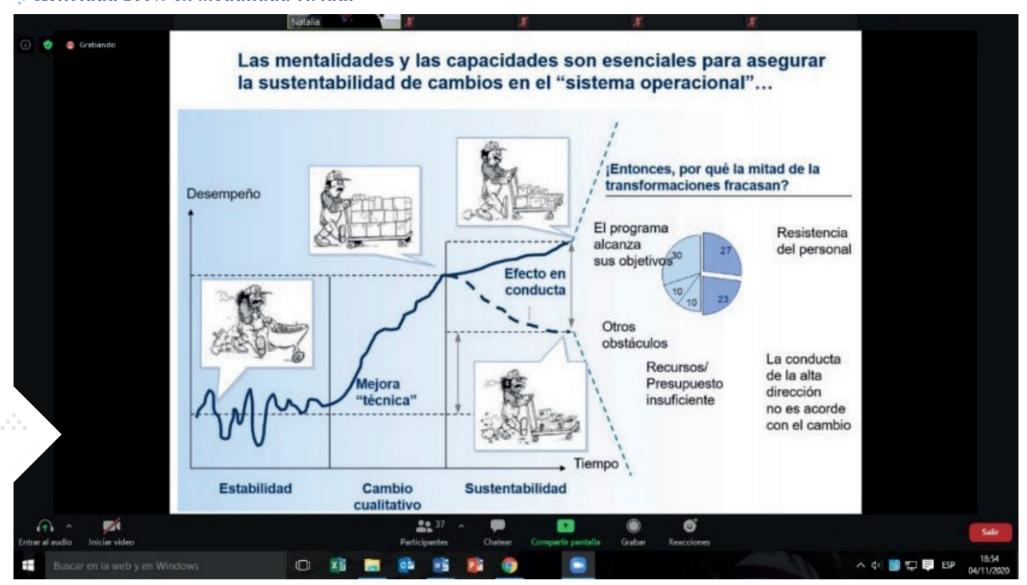
Para mayor información pueden escribir al correo electrónico mcambronero@utn.ac.cr o vrodriguez@tn.ac.cr o a los teléfonos 2455-10-42, 2455-10-13.

La asesoría tiene una duración total de 4 horas. Previo acuerdo con el interesado se puede programar qué día, de lunes a jueves, desea recibir la asesoría (que es presencial) con un horario de 8 a 12 am y el costo es de 20.000 colones más el 2% del IVA



Primera Semana de Integración Educativa se realizó con éxito

Actividad 100% en modalidad virtual



el 2 al 6 de noviembre, el Programa de Integración y Articulación Educativa (PIAE) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), llevó a cabo la primera edición de la "Semana de Integración Educativa".

El objetivo principal de esta actividad fue generar un espacio de capacitación y actualización profesional dirigido a la comunidad universitaria y público en general, en temas como habilidades blandas, tendencias en logística y tecnología de alimentos, idiomas, formación técnica, metodologías ágiles, entre otros, los cuales permiten fortalecer el proceso educativo integral que ofrece la UTN.

La temática abordada fue el resultado de un proceso de acercamiento con la población estudiantil de la Universidad, a través de una encuesta realizada por el PIAE y de la cual se delimitaron las temáticas de interés.

Durante la semana, se desarrollaron un total de 10 webinars impartidos por especialistas nacionales e internacionales de gran travectoria. Los mismos se transmitieron vía zoom y algunos de ellos a través de Facebook Live de la UTN y del PIAE. En total participaron 182 personas inscritas tanto estudiantes como personal administrativo y académico de la Universidad, así como personas de otras partes del país y latinoamérica como Perú y Panamá, además de personas que hicieron sintonía por medio del Facebook.

de una hora, durante la cual, los especialistas munidad universitaria. realizaron la exposición del tema y posteriormente, se generó un espacio para preguntas y comentarios.

Los temas desarrollados fueron:

"La importancia de la Educación Técnica y la Empleabilidad"

"Taller: Business English"

"Estrategias para Estudiar en el Aprendizaje

"Tendencias en Logística y Presentación del Clúster de Logística del Caribe".

"Tendencias en Tecnología de Alimentos"

"Tips para Conseguir Empleo"

"Lean Manufacturing"

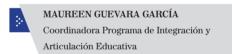
"Salud Mental de Tiempos de COVID"

"Introducción a las Metodologías Ágiles" "Servicio al Cliente"

La participación de cada persona experta permitió profundizar en las temáticas de manera efectiva, lo cual fortaleció el desarrollo de los webinars reflejando como resultado espacios de muy alto nivel profesional.

Desde el Programa de Integración y Articulación Educativa se propicia la articulación con representantes de diversos sectores tan-

to a nivel educativo como empresarial que permita el desarrollo de alianzas y acciones Cada webinar tuvo una duración promedio académicas estratégicas en beneficio de la co-





La Salud Mental fue el eje principal de la Jornada

Vida y Salud de la UTN

l Área de Bienestar Estudiantil, en colaboración con el Programa Alumni, ambos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizaron los días 24, 27 y 29 de octubre la Jornada Vida y Salud "Un día dedicado a la promoción de la salud mental".

La actividad inició con la entrevista a la Licda. Cynthia Córdoba López, psicóloga, Coordinadora del Área de Psicología de la Oficina de Bienestar y Salud de la Universidad de Costa Rica, en el segmento Vivir Bien, de la Radio Revista Somos UTN, con el tema "Cuidando nuestra salud mental". Además, participó la estudiante Denisse Guzmán Retana de la Carrera de Administración Aduanera, de la Sede de San Carlos, quien tuvo a su cargo la realización de la entrevista.

El 27 de octubre, el Programa Alumni desarrolló la charla "¿Cómo cuidar la salud mental cuando el trabajo y la vida en familia se hicieron uno solo?" con la colaboración del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica v la intervención de Sevdi Segura Garbanzo, licenciada en Psicología y funcionaria de la Dirección General de Salud del Ministerio de Salud. El objetivo fue brindar a la población graduada un espacio para reflexionar sobre los cambios que se han suscitado al tener que trasladar el trabajo a los espacios del hogar y cómo cumplir con las demandas laborales sin descuidar nuestra salud emocional y la de todas las personas miembros de la familia

La comunicación, el establecimiento de rutinas, la organización del tiempo y distribución de tareas serán aliados de un hogar que teletrabaja y construye espacios emocionalmente saludables.

Por su parte, el 29 de octubre fue un día completo de actividades variadas, cada una con una duración de 30 minutos, en las cuales, se abarcaron diferentes temas y ejercicios para fortalecer la salud mental. Se dio inicio con la bienvenida a la actividad por parte de la señora Lilliana Rojas Torres, coordinadora del Área de Bienestar Estudiantil, la cual invitó a las personas participantes a aprovechar las diferentes actividades que se realizaron a lo largo de la

La participación estudiantil, estuvo representada por las diferentes sedes, al ser los presentadores de algunas actividades programadas, Sofía Porras Villegas, Sede del Pacífico; Denisse Guzmán Retana, Sede de San Carlos; Armando Carballo, Sede de Atenas y Jordy Alvarado López, Sede de Guanacaste, ocuparon dicho rol durante la jornada.

Dentro de las actividades realizadas destacy Docente de la Carrera de Tecnologías de la Imagen y Humanidades de la UTN, Rodolfo González Ulloa, cuyo tema se centra en encontrar lo positivo de la vida aún en tiempos difíciles. La clase de Baile Salsa para principiantes, estuvo a cargo del Profesor de Baile y Turismo, Jesús David Lobo Rojas; la charla "Alimentación, estrés y ansiedad" impartida por parte de la Nutricionista, Inspectora de Inocuidad y Estudiante de la Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la UTN, Ana Cristina Arava Montenegro, quien dio algunas opciones de alimentación saludable v consejos sobre tipos de alimentos que se pueden consumir o por el contrario se deben evitar en situaciones de estrés o ansiedad.

de la Sede de San Carlos, quién brindó una sta Cultural de la Sede Central. serie de recomendaciones para aplicar a las



estudio de manera remota. Posteriormente, la con información valiosa por parte de profesioncharla: "Lo que nos han contado qué es el amor aron: el Cuento Martín, a cargo del Cuentero y no lo es" estuvo a cargo de Keyna Quesada Solís, psicóloga, quien abordó los mitos y realidades que existen alrededor del significado del amor de pareja, que gracias a la intervención de las personas participantes permitió un abordaje más amplio del tema.

para la Salud Mental" a cargo de Joel Rodríguez Soto y el Grupo de Liderazgo UTN Sede Central y la presentación "Buscando alivio al estrés por medio del automasaje" a cargo de Kristy Vargas Umaña, enseñando cómo relajarnos y encontrar alivio al estrés a través del automasaje. Seguidamente, la señora Ana Catalina Calderón Jiménez impartió la charla "¿Cómo cuido mi salud mental?" brindando puntos de interés y alerta para protegernos de situaciones que nos Otra de las actividades desarrolladas fueron pueden afectar emocionalmente. Se culminó la las "Pausas Activas y Ergonomía" a cargo de Jornada con el taller "Manejo de la Ansiedad y Ransay Alejandro Cruz Villalobos, estudiante el Estrés a través del Yoga y la Respiración" a de la Carrera de Salud Ocupacional y Ambiente cargo de Augusto Rodríguez Arce, recreacioni-

personas que están en situación de trabajo o Este espacio, brindó la oportunidad de contar ales en diferentes áreas y la posibilidad de acercar a las personas participantes al uso cotidiano de técnicas y herramientas que pueden utilizar en diferentes espacios para fortalecer su salud mental, y de esta manera desarrollar mecanismos para enfrentar las diferentes situaciones que se puedan presentar.

De seguido, se presentó "Prácticas Recreativas" Por lo anterior, se rescata la importancia de realizar este tipo de actividades y motivar la participación en este tipo de espacios para fortalecer la salud mental de toda la comunidad

MEYLIN MASÍS MEJÍAS

Área de Bienestar Estudiantil de la UTN Colaboraron con la información: Sofía Quirós Arguedas, Lilliana Rojas Torres, Alí Roberto Chaves Jiménez, funcionarios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UTN



Unidad de Investigación en Forrajes realizó material didáctico especializado

a Unidad de Investigación en Forrajes de la Coordinación de Investigación y Transferencia de la Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en conjunto con el Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos, realizaron dos infografías en los temas de Tecnologías forrajeras tropicales innovadoras y Manejo de

Este material se diseñó a raíz de la importancia crítica de la innovación para enfrentar los desafíos de la humanidad, incluido el de mejorar la competitividad, la sostenibilidad y la equidad en la agricultura, por lo que este trabajo se relaciona con el llamado de la UTN a incentivar la innovación como un eje transversal en su quehacer académico, el cual es proceso sistémico y dinamizador que impacta de manera efectiva la labor docente de investigación y transferencia del conocimiento.

Las tecnologías forrajeras son un componente fundamental en una estrategia de intensificación de los sistemas de producción animal basados en pasturas, en donde la utilización de especies de gramíneas y leguminosas de alta productividad, con niveles adecuados de



climático. (Pezo, D. CATIE, 2018).

calidad nutritiva que ayudan a reducir el uso tivos de este material infográfico fue elaborar de suplementos concentrados, que se adapten fascículos educativos basados en el tema de a las restricciones bióticas y abióticas preva- las tecnologías forrajeras, para ofrecer la inlentes en las finca y que sirven como mecanis- formación de una manera más comprensible mo de mitigación y adaptación ante el cambio y amigable, acudiendo a diferentes vías de difusión digital e impresa.

Por esta razón, uno de los principales obje- De esta manera se logra desarrollar una pro-

puesta novedosa de recurso didáctico infográfico, como mecanismo de transferencia sobre el valor y utilidad de las tecnologías forrajeras para los sistemas agropecuarios dirigidos a la comunidad académica y sector productivo.

Para conocer el material pueden ingresar a los

Tecnologías forrajeras tropicales innovadoras: valor y utilidad para sistemas pecuarios sostenibles

Manejo de pasturas: conceptos básicos.

Guillermo Pérez Chaves. Coordinador de la Unidad de Investigación de Forrajes

Milagro Tencio Arroyo, Académica de la UTN

Diseño Gráfico: Geannina Sánchez Chacón. UTN, TEVPRD.



STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede de Atenas

Rectores de las Universidades Públicas visitaron Sede de Atenas

1 8 de setiembre la Universidad Técnica Nacional Sede de Atenas fue la anfitriona de un desayuno interuniversitario; en el que se recibió la visita de los señores: Carlos Araya Leandro, rector de la Universidad de Costa Rica (UCR); Francisco González Alvarado, rector de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA); Rodrigo Arias Camacho, rector de la Universidad Estatal a Distancia (UNED): Luis Paulino Méndez Badilla, rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC); Emmanuel González Alvarado, rector de la Universidad Técnica Nacional (UTN) y del señor Eduardo Sibaja Arias, director de OPES-CONARE.

La actividad inició con la bienvenida de parte del Rector de la UTN y el señor Eduardo Barrantes, decano de la Sede de Atenas, quien estuvo a cargo de una presentación relacionada con los proyectos que se encuentra desarrollando la sede vinculados con las Universidades Públicas. Además les brindó información sobre la oferta académica, características de la población estudiantil, datos sobre la estructura orgánica, las unidades productivas académicas y demás aspectos sobresalientes de la Sede de Atenas, lo cual permitió que los invitados generaran preguntas específicas del campus y lograran conocer ampliamente el recinto universitario.

Posteriormente a la presentación, los invitados fueron guiados en sus automóviles para realizar un recorrido el Campus de la Sede. el cual inició en el zoocriadero de mariposas hacia la unidad experimental forraiera, hato bufalino, las instalaciones de las aulas, biblioteca, comedor, planta de lácteos, laboratorios, residencias, centro de capacitación, unidad de cabras entre otras, hasta llegar al centro de Atenas, donde se ubica parte del terreno de la sede denominado Finca González, sector en el que la UTN ha donado tres hectáreas para la construcción del Colegio Técnico Profesional de Atenas, que lleva funcionando varios años v dos hectáreas a la Universidad Estatal a Distancia, para la futura construcción de un edificio de aulas.

Esta actividad tuvo por objetivo estrechar relaciones entre las 5 Universidades Públicas cano de la Sede de Atenas, "estas alianzas forresto del país.

de Costa Rica, para contar con un espacio in-talecen la educación superior en las regiones, teruniversitario como parte de un proyecto potencializa la investigación, docencia y extenintegrado para la educación superior, que va a sión en beneficio de las futuras generaciones beneficiar tanto al cantón de Atenas como al de jóvenes, la actividad productiva y el fortalecimiento de la ruralidad costarricense".





STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES Encargada de Mercadeo y Comunicación.

Según indicó el señor, Eduardo Barrantes, de-

Docentes de la UTN se graduaron en Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres



a Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) y la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizaron el 18 de setiembre, la graduación del primer grupo de profesores del Diplomado/ Curso Virtual "Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres".

Esta actividad se realizó en el marco del Proyecto Regional "Fortalecimiento de la Gobernanza de la Gestión Integral de Riesgo de Desastres en América Central"a través del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPRE-DENAC) y con la colaboración y financiamiento de la Agencia Suiza para el desarrollo y la Cooperación.

En esta primer etapa, se graduaron un total de 47 docentes, de los cuales, 26 corresponden a la UTN y 21 a la UTP, quienes se convertirán en agentes de cambio, en un proceso permanente de transmisión del conocimiento y de transversalización en las diversas ofertas académicas de sus instituciones educativas.

La graduación se realizó de forma virtual con la participación de: Carlos Alvarado Cerezo. secretario general del Csuca; Claudia Herrera, secretaria Ejecutiva, Cepredenac; Héctor Montemayor, rector Universidad Tecnológica de Panamá: Emmanuel González Alvarado. rector de la Universidad Técnica Nacional; Erika Zamora Leandro, en representación de los estudiantes; Casilda Saavedra, coordinadora del Programa del Diplomado/Curso Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Oscar Vega, facilitador del Diplomado/Curso Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

El Rector de la UTN, Emmanuel González Aleste curso, hoy más que nunca, se convierte

varado, agradeció a las instituciones presentes en una herramienta cognitiva vital para que en el acto de graduación v a los graduandos. por el esfuerzo realizado, al poder cumplir las metas definidas en un provecto tan ambicioso. y que sin duda en la internacionalización que caracteriza las universidades en el siglo XXI, logra articular la ciencia y la técnica, al servicio del colectivo.

"La formación de nuestros académicos en esta temática es muy importante, en virtud de que el cambio climático se ha convertido en la impactado sin precedentes la calidad de vida, amenaza, más importante que ataca la vida en de la humanidad, como en los últimos cien el planeta tierra, fundamentado en un modelo años, no había sucedido. energético de consumo de alta entropía, combustibles fósiles, que continúa propugnando la economía mundial, soporte del desarrollo tecnológico, científico, económico, y social", mencionó González.

Además, el rector de la UTN, recalcó que

los académicos de las universidades puedan enfrentar los desafíos actuales, ante la incertidumbre y complejidad que afecta la humani-

Las restantes etapas, que involucran la formación de estudiantes v de la participación comunitaria, se espera que se ejecuten de forma satisfactoria. Pese a las limitaciones planteadas por la pandemia del Covid 19, y que ha



Se realizó vigilia virtual para concientizar a la Comunidad Universitaria sobre las manifestaciones de violencia en contra de las mujeres

n el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, la Comisión Consultiva de Género de la Universidad Técnica Nacional (UTN), realizó el 25 de noviembre a las 6:00 p.m, una vigilia denominada "un espacio para

Este año, la actividad se realizó de forma virtual mediante el Facebook Oficial de la UTN, a razón de la pandemia del COVID-19.

La vigilia, fue un espacio en el cual, se llamó a la conciencia y la reflexión en torno a las manifestaciones de violencia en contra de las mujeres, enfatizando principalmente en las manifestaciones cotidianas que se han percibido con tanta fuerza durante este año en el país.

Según indicó Melissa Núñez Badilla, representante de la Comisión Consultiva de Género de la UTN y enlace técnico de la UTN ante el INAMU, esta actividad procuró hacer un llamado para poner un alto a la violencia, así como se hace en todo el mundo, en diferentes instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil principalmente impulsadas por grupos y movimientos de mujeres.

En la UTN no estamos en silencio.



Durante la vigilia, se realizaron diversas activial "cese a la violencia", a través de imágenes, vídeos, expresiones artísticas, datos estadísticos, reflexión y dinámicas.

"Se trató de un espacio, en el cual, nos unimos para demostrar que la violencia hacia las mujeres es real y que debemos apoyar y manife-

starnos en contra de todas las expresiones que dades, con el fin de concientizar a la población nos impiden vivir en libertad e igualdad de condiciones", indicó Núñez.

> La Universidad Técnica Nacional, como espacio de formación profesional, debe asumir un rol activo de concienciación, a través de sus diferentes estamentos y sus áreas de acción: investigación, docencia, vida estudiantil, extensión v acción so

cial; plantear estrategias de abordaje en torno a las violencias por razón de género; continuar con el compromiso de abrir posibilidades, incluso de capacitación para su personal en la identificación de violencia en la docencia y en el trabajo, para ser un espacio seguro. Asimismo, debe seguir trabajando en impulsar la reducción de las brechas de género y ser una Universidad modelo para otras.

Como parte de este rol activo, la UTN formó la Comisión Consultiva de Género, la cual, recientemente ha iniciado su gestión institucional, para acercarse poco a poco a las diferentes poblaciones que constituyen la Universidad.

"Se espera que con la ejecución del Plan de Acción que tiene relación directa con la PIEG "Política para la Igualdad efectiva entre Mujeres y Hombres 2018-2030" y con el ODS 5 sobre el logro de la Igualdad entre los géneros y empoderamiento de todas las mujeres (Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible) se puedan ir materializando acciones que signifiquen transformación a favor de la igualdad", mencionó Melissa Nuñez.



BEATRIZ ROJAS GÓMEZ

Dirección de Comunicación Institucio

Sede del Pacífico realizó campaña para motivar a sus estudiantes a no abandonar los estudios

l Área de Vida Estudiantil de la Sede del Pacífico realizó la campaña "Somos UTN y no desisto" por medio de las redes sociales, en la que los mismos estudiantes enviaban mensajes en video, para motivar a sus compañeros a no abandonar los estudios debido a los problemas ocasionadas por la pandemia de la Covid 19.

Pedro García Blanco, Promotor Cultural de la Sede del Pacífico, informó que esta campaña surge a raíz de los inconvenientes que ha generado la pandemia de la Covid-19 en los estudiantes, quienes han tenido que asumir sus cursos desde la virtualidad, han permanecido por muchos meses en sus casas, y han enfrentado problemas económicos.

Algunos alumnos le manifestaron a Silvia Solano Salas, Coordinadora del Área de Vida Estudiantil, que querían utilizar el Facebook de Vida Estudiantil para poder animar al resto de los compañeros y solicitarles que no deser-

Pedro García señaló que le asignaron la labor de contactar a los estudiantes que estuvieran dispuestos a grabar un mensaje de motivación en video dirigido a sus compañeros.

García manifestó que en los mensajes que recibió por parte de los estudiantes para publicar en el Facebook, pudo notar una gran sinceridad y un deseo de que los problemas no les afecten para lograr el éxito en sus carreras universitarias. "No es lo mismo, que un funcionario o docente dé unas palabras de ánimo a que lo hagan los mismos estudiantes" -afirmó

García destacó la capacidad de resiliencia de la población estudiantil, su capacidad de enfrentar problemas y vencerlos, ya que, quienes enviaron sus mensajes decían: "no desistamos", "no paremos", "sí se puede", "sí se va a lograr".

Jefferson López, estudiante de la Carrera de Diseño Gráfico de la Sede del Pacífico, grabó y envió un video en el que motivó a los estudiantes de la UTN a que venzan las adversidades con positivismo y a seguir adelante con los estudios:

"Quiero hablarles un poco sobre cómo ha sido mi experiencia en esto de llevar las clases virtuales. Al comienzo fue algo raro, como todos sabemos, habíamos empezado el cuatrimestre antepasado presencialmente, entonces, aún teníamos pocos avances de lo que eran nuestros estudios.

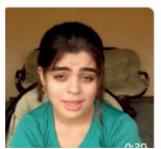
Cuando comenzó lo de la pandemia y dijeron que teníamos que hacer todo desde la casa, se nos hizo raro saber que teníamos que hacer los proyectos en forma virtual. Después llegó el segundo "cuatri", que fue más virtual, fue más 'a lo que vinimos'.

Para mis compañeros y para mí ha sido difícil







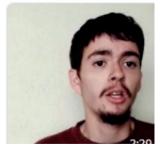


gan las correcciones que tenemos que hacer.

estudio, hav que ser positivos, seguir adelante,

seguir nuestros sueños.



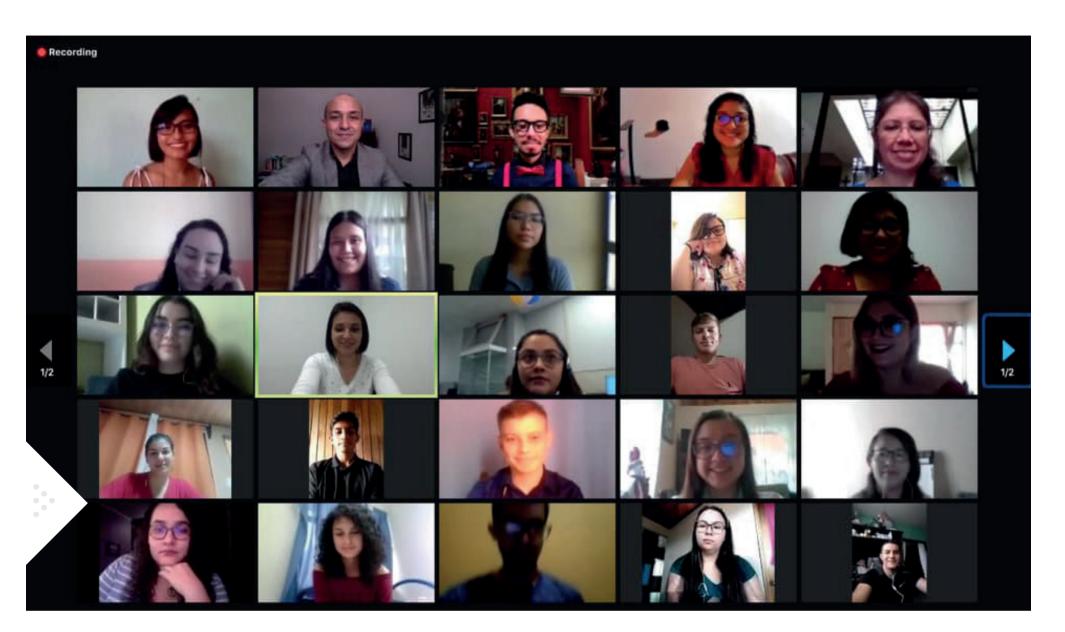


porque es algo nuevo y la Carrera de Diseño Mi sueño es ser un profesional, sacar mi título, Gráfico es una carrera muy práctica y llevamos mi licenciatura en Diseño Gráfico, trabajar en poca teoría, sin embargo, necesitamos que los lo que me gusta y sacar adelante a mis padres, profesores visualicen bien el trabajo y nos di- que son quienes me apoyan y creen en mí.

En ocasiones, necesitamos a los profesores en Yo los animo a que sigan adelante, recuerden forma personal para entender bien sus explique el positivismo y la fe es el logro que nos llecaciones, no es lo mismo entenderlas en línea va adelante, no se rindan, somos UTN, somos que cara a cara, aun así, no me rendí, seguí ad- estudiantes capaces. No dejemos que una panelante, todos mis profesores me conocen bien demia nos atrase, sigan adelante, si yo puedo, por el positivismo y las ganas que le tengo al ustedes también. ¡Sigan adelante!



UTN graduó 2613 nuevos profesionales



En la segunda graduación 2020

a Universidad Técnica Nacional (UTN) realiza del 1 al 4 de diciembre el acto de juramentación virtual de 2613 nuevos profesionales en todas sus sedes (Sede Central, Sede de Atenas, Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste y Sede de San Carlos) y en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y del 7 al 11 de diciembre procederá a la entrega de títulos.

Los grados académicos corresponden al Diplomado, Bachillerato, Licenciatura y la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Según datos suministrados por la Dirección de Registro Universitario, de los 2613 nuevos profesionales, 221 corresponden a la Sede de Atenas, 993 a la Sede Central, 354 a la Sede de Guanacaste, 499 a la Sede del Pacífico, 357 a la Sede de San Carlos y 189 al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

En esta segunda graduación del 2020, 1383 corresponden al grado de diplomado, 928 al grado de bachillerato, 188 al grado de licenciatura, 26 al grado de maestría y 88 al grado de profesorado, según como se muestra en el siguiente cuadro

Sede	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Profesional	Total general
Atenas	135	74	12			221
Central	553	390	50			993
Centro de Formación		48	27	26	88	189
Guan- acaste	204	116	34			354
Pacífico	270	177	52			499
San Carlos	221	123	13			357
Total General	1383	928	188	26	88	2613

Emmanuel González Alvarado, rector de la UTN expresó su más sincero agradecimiento a los graduandos por el esfuerzo durante este

'Quisiera expresarles mis mas sincero agradecimiento y felicitación, porque el esfuerzo que se ha tenido que realizar en un año tan atípico, como lo ha sido el 2020, en virtud de la pandemia que ha tenido que enfrentar la humanidad, nos ha llevado a situaciones par-

para que los seres humanos saquemos lo mejor sistema educativo y hacer grandes esfuerzos de lo que tenemos, para enfrentar esta crisis económicos para lograr los objetivos deseados sanitaria y económica que hace 100 años no afecta a un planeta como el nuestro.

Desde esta perspectiva, quisiera resaltar ese esfuerzo que han tenido que hacer, para pasar de clases que estaban definidas desde la presencialidad a clases asistidas por tecnologías de información en modalidad remota. Eso

ticulares y sin duda alguna, nos ha conducido significa que hemos tenido que transformar el y tener este resultado que nos llena de mucha satisfacción", indicó González.



UTN en conjunto con el MICITT y CISCO impartieron el "Curso Internet de las Cosas (IoT)"

Programa de Integración y Articulación Educativa (PIAE) ofreció a un grupo de 20 estudiantes de las Carreras Ingeniería del Software e Ingeniería en Tecnología de Información de la Universidad Técnica Nacional (UTN), de manera gratuita y virtual el curso de "Internet de las Cosas", conocido como "IoT", el curso desarrollado en la plataforma de CISCO, y con el respaldo del Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) tuvo una duración total de 3 meses.

Las personas estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender de manera dinámica y flexible en línea, acerca de temas como:

- ¿Qué es IoT?
- Pilares del IoT
- Como conectar lo que está desconectado
- Transición a IoT
- Unificación de todo

Este curso permitirá a las personas participantes ser capaces de explicar el impacto, los beneficios y desafíos de internet de todo, explicar la interacción entre las personas, los procesos, los datos y lo que lo conforman, explicar cómo las cosas con y sin conexión IP pueden conectarse a una red para comunicarse en el marco de internet de todo, y explicar la creación de modelos y prototipos de Internet de las cosas, entre otros temas de interés.



Desde el Programa de Integración y Articuacciones académicas en conjunto con otras instituciones o entidades educativas o del sector productivo que permitan fortalecer las

capacidades técnicas y profesionales de la polación Educativa se propicia el desarrollo de blación estudiantil de la UTN, por lo que cursos similares se estarán ofreciendo a través del PIAE posteriormente.



CLAUDIA DERAS GONZÁLEZ

Académica del Programa de Integración y Articulación Educativa

UTN fortalece la relación Universidad - Empresa en tiempos de pandemia

persiguen sus propios fines; el de la empresa es producir la máxima cantidad de productos y servicios de la mejor calidad con la mayor eficiencia y el menor costo; el de la universidad es formar profesionales de la más alta calidad, producir tecnologías e innovaciones.

Para lograr estos fines, ambas se necesitan mutuamente, tanto para cumplir sus objetivos inmediatos, como para desarrollarse, y hoy más que nunca en medio de una pandemia que pone a prueba los objetivos de la salud frente a los objetivos económicos con saldo de vidas humanas ; la universidad y la empresa deben cooperar y complementarse aún más.

El reto actual es intensificar los intercambios entre la academia y el mundo del trabajo con apovos concretos, cumpliendo objetivos más tangibles en el accionar de las empresas y la vida de las personas para que el fortalecimiento de ese sector contribuya al posicionamiento de una universidad que innova con dinamismo.

anto la universidad como la empresa las demandas de la difícil situación actual.

Estas fueron algunas de las positivas manifestaciones y acuerdos surgidos en el marco de la séptima asamblea general de la RED UNIVERSIDAD-EMPRESA AMÉRICA LATINA. EL CARIBE Y LA UNIÓN EUROPEA (ALCUE) nuevos conocimientos y aplicar nuevas A.C., celebrada de forma virtual recientemente y donde la Universidad Técnica Nacional (UTN), según la designación del Rector Emmanuel González, como un gesto de compromiso en su condición de socia fundadora, participó ejerciendo la secretaría de actas, en momentos donde más se requiere apoyar especialmente a las personas emprendedoras y a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes).

> En esta ocasión, la Red Universidad Empresa ante la imposibilidad de realizar presencialmente el 8vo Congreso, tomó la decisión de realizar tres webinars sobre temáticas de interés. uno de las cuales donde participará el Rector reiterar que la Red Red UE-ALCUE , comde la UTN, Emmanuel González, también se puesta por 24 Universidades de Iberoamériacordó la realización del Congreso 2021 en ca, desde que inició la pandemia asumió una Colombia, publicar un libro sobre "La respuesta de la vinculación de las universidades en el reafirmando la voluntad de las instituciones



estudio de la "economía circular" y organizar beneficio del desarrollo de las respectivas souna Conferencia Regional Iberoamericana (virciedades; un mensaje de esperanza hacia el tual) de redes sobre vinculación universidad y futuro, ante desafíos extraordinarios con nueactores productivos.

Fue esta también una ocasión propicia para oportunidades. respuesta proactiva ante los nuevos desafíos mediante procesos pertinentes y acordes con marco de la pandemia COVID-19" Impulsar el socias para continuar con su compromiso de vinculación con los actores productivos en

vas v creativas respuestas renovando la agenda de la vinculación, bajo el lema de que crisis son



LUIS FERNANDO CHAVES GÓMEZ

Representante designado UTN Costa Rica en la Red UE-ALCUE

Académicos de la Sede de San Carlos, participaron en Seminario a nivel Internacional

urante el 13 y 14 de octubre, la Universidad Técnica Nacional (UTN), estuvo presente en el Seminario Internacional "Marcas de calidad y circuitos cortos de comercialización en las reservas de la biosfera de Iberoamérica y el Caribe: Apoyo a las comunidades locales y la conservación de tradiciones sostenibles", en esta oportunidad, participaron el Ingeniero Francisco Azofeifa v la Ingeniera Yesenia Marín de la Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental de la Sede de San Carlos.

Tanto Azofeifa como Marín son miembros activos del Comité de Gestión de la Reserva de Biosfera Agua y Paz y en dicho seminario, al que también acudieron representantes de 25 tener acceso a ponencias de prácticas y hallazgos en países como España, Perú, México y Colombia.

Las reservas de la biosfera de América Latina y el Caribe se reúnen formando la Red IberoMaB, esta Red incluye en su mayoría reservas lo-



calizadas en áreas rurales, muchas de ellas en que han adquirido un compromiso de desarrol-

grama MaB de la UNESCO, (1) con territorios aportan a la sociedad en general.

países de Europa y América Latina, pudieron zonas aisladas y en las que las oportunidades lo sostenible, de equilibrio entre las acciones de desarrollo socioeconómico según el modelo humanas y la conservación de la naturaleza; globalizado que impera actualmente, son muy espacios que cuentan con altos valores naturales, incluyendo el espacio vital que alberga Este encuentro virtual fue organizado por UN- un valioso patrimonio cultural. Los habitantes ESCO y la Agencia Española de Cooperación de estos territorios y sus costumbres, han per-Internacional para el Desarrollo (AECID), en el mitido que hoy podamos disfrutar de ellos y de marco de las Reservas de la Biosfera del Pro- la infinidad de servicios de los ecosistemas que

La actividad culminó con un debate v conclusiones moderado por Sergio Guevara sobre la intervención del señor Francisco J. Cantos (Secretaria MaB España), quien compartió sobre el tema "Promoviendo productos y tradiciones sostenibles como oportunidad para la población rural y las comunidades locales: la marca nacional Reservas de la Biosfera Españolas". Yesenia Marín indicó que, posteriormente se va a realizar una actividad para compartir con el resto de académicos y estudiantes la experiencia vivida durante el Seminario.

(1) Seminario en línea Marcas de calidad y Circuitos cortos de comercialización en las Reservas de la Biosfera de Iberoamérica y el Caribe: Apoyo a las comunidades locales y a la conservación de tradiciones sostenibles. (2020). Embajada de España en Bolivia y AECID.



GLENDA CHACÓN HERNÁNDEZ

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede

Carrera de Ingeniería Electromecánica de la Sede Central graduará a sus primeros licenciados

espués de un proceso que inició en el año 2015, por una propuesta avalada por la Vicerrectoría de Docencia. por el Departamento de Gestión y Evaluación Curricular, Consejo Universitario y por el Consejo Nacional de Rectores, se da inicio al plan de estudios de Diplomado y Licenciatura en la Carrera de Ingeniería en Electromecánica (IEM) en la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional. La carrera IEM, anteriormente contaba con su bachillerato pero a raíz de la propuesta, pasa a consolidarse en el grado de Licenciatura.

El tramo de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica se propone a formar ingenieros competitivos en la electromecánica, con los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con electricidad, mecánica y administración, mediante el desarrollo de las competencias necesarias para el entendimiento y la ejecución de sus labores.

Los estudiantes que defendieron sus proyec-José Miguel Rodríguez y Bernardo Sandoval; y seguimiento durante todo el proceso, de los Segura.

ware, que se encontraba en desuso por parte logró disminuir el consumo de agua, aumentar



de la empresa. Dicho provecto permite una tos para obtener el grado de licenciatura, son: mayor facilidad del manejo de la información de sus activos por medio de análisis y métricas, ambos estudiantes tuvieron el apoyo, asesoría permitiendo con ello reducir tiempos, costos y mejorar procesos para la obtención de una docentes Steve Acosta, Limber Mora y Marvin norma ISO en los procesos de mantenimiento, como la ISO 9001.

El estudiante José Miguel Rodríguez, desar- En el caso de Bernardo Sandoval, implementó rolló el proyecto titulado Análisis del Software el proyecto Reutilización de Aguas Residuales Fracttal como Herramienta de Gestión de Ac- para la Disminución de Agua Potable de la Emtivos y Mantenimiento para la Empresa SEAR presa COOPERVISION. El proyecto permitió S.A., el cual permitió mejorar la gestión de los abarcar la parte de la Ingeniería Electromeactivos empresariales por medio de un Soft- cánica con temas ambientales, en donde se

el ahorro energético y el ahorro económico.

"Los proyectos presentados por José y Bernardo fueron excelentes, ya que son proyectos que impactan a la industria de manera positiva y reflejan el nivel de profesionales en el área, que la UTN está formando", menciona el señor Marvin Segura, director de la carrera. Ambos proyectos actualmente se encuentran implementándose en ambas empresas, como provectos que llegan a potenciar los recursos para las organizaciones.

Para ambos estudiantes el disponer con el

Centro de Desarrollo Tecnológico en Ingenierías, los laboratorios, equipos para realizar sus prácticas y el personal docente capacitado, les permitió desarrollar los proyectos de la manera más adecuada.

El señor Marvin Segura indica, que para la carrera de IEM el contar con los primeros dos graduados de la Licenciatura, es un gran eiemplo de que con gran esfuerzo y determinación, se puede obtener el título de licenciatura en un periodo de 5 años.

Como parte de sus experiencias los jóvenes hacen las siguientes recomendaciones para los futuros estudiantes de la carrera IEM: Bernardo Sandoval hace mención que el proceso no fue nada fácil, siempre encontraremos cursos difíciles pero si se puede, el trabajar y estudiar tiene muchos esfuerzos, pero con disciplina v organización se puede sacar la tarea. José Miguel indica que una de las principales claves para obtener este título, es ser

Tanto José como Bernardo obtendrán sus títulos de licenciatura en el mes de diciembre.



COLABORÓ CON LA INFORMACIÓN: MARÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ

Mercadeo y Comunicación de la Sede Central.

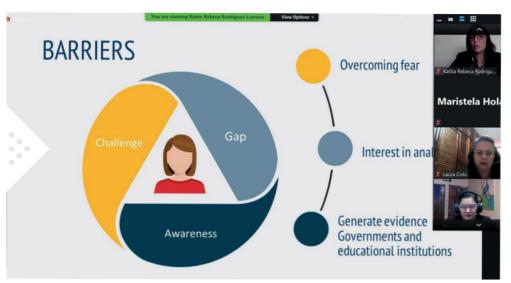
UTN participó en la XLVI Conferencia Latinoamericana de Computación CLEI 2020 en la ciudad de Loja en Ecuador

- Un trabajo interuniversitario en conjunto con el TEC y UCR.
- 👉 UTN fue representada por la Carrera de Ingeniería del Software y Ciencias Básicas de la Sede Central.

n torno al XII Congreso de la Mujer Latinoamericana en la Computación LAWCC 2020, realizado por el CLEI 2020, en la ciudad de Loja Ecuador, el lunes 19 de octubre y de forma virtual, la Universidad Técnica Nacional (UTN) presentó el proyecto de investigación "Playful STEM promotion: an initiative to encourage STEM programs in primary schools". Un trabajo interuniversitario realizado con el Tecnológico de Cartago y la Universidad de Costa Rica.

Esta fue la primera participación que la UTN realiza en el CLEI, a nivel latinoamericano, y en el que las investigadoras María de los Ángeles Murillo Herrera y Kattia Rodríguez Brenes, junto con colegas de la UCR y TEC, presentaron su iniciativa de promover las carreras STEM, con el objetivo de fortalecer la Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas desde temprana edad, contribuyendo a disminuir la brecha de género existente y generando así profesionales en carreras STEM para la industria y el gobierno costarricense.

Estudios reflejan la existencia de retos a superar, especialmente en los países subdesarrollados, como los son: el romper el miedo por estudiar carreras STEM especialmente en las mujeres costarricenses. Así como analizar la brecha de género en los niños v las niñas en educación primaria de una forma equitativa, y hacer conciencia de lo que está sucediendo



del gobierno.

Para esta iniciativa se contará con la participación voluntaria de estudiantes a nivel universitario, pertenecientes a carreras STEM, y que Posterior a esta selección, los investigadores deseen retribuir a sus comunidades en especial a sus escuelas de origen, promoviendo esta iniciativa, y desarrollarla de una forma divertida. de los directores o administradores de sus escuelas; después de obtener las autorizaciones fantes spectivas (aspectos legales y éticos para con Estas actividades contemplan la participación

en torno al tema, para lograr mayor apoyo o digital. A través de esa información recolectacolaboración por parte de los docentes y con da, los investigadores procederán a seleccionello contribuir con las instancias educativas y ar a las y los estudiantes voluntarios, así como a los centros educativos, bajo una serie de criterios ya establecidos, para obtener dos grupos de voluntarios por provincia.

capacitarán a las y los estudiantes voluntarios, en cuanto a los objetivos y alcances de la investigación, así como las responsabilidades Para esto, los voluntarios solicitarían un aval que deben de tener a la hora de desarrollar las actividades, y por supuesto el trato con los in-

las y los niños), se registrarán en un formulario activa de los niños y niñas del 4°, 5° y 6° grado.

En una primera actividad estarían presentes todos los niños y niñas, y en una segunda actividad las niñas únicamente con el fin de realizar una actividad-reflexión para influir de alguna manera en la decisión futura en sus carreras.

Para la recolección de estos datos se utilizarán las observaciones, entrevistas y cuestionarios por parte de las y los estudiantes voluntarios, y con estas herramientas se realizarán reportes para entregarlo a los interesados y escuelas involucradas.

Sin duda alguna esta iniciativa, necesitó del compromiso y colaboración de los investigadores, ya que como sabemos se manejan diferentes bloques y tiempos universitarios, sin dejar de lado el impacto de la pandemia del Covid 19. Pero que esto no fue un obstáculo para generar la iniciativa, y presentarla ante la comunidad educativa. Lo que nos queda de hoy en adelante es el analizar el cómo podremos realizar las siguientes fases del proyecto a pesar de las medidas sanitarias y los protocolos establecidos.



COLABORAN CON LA INFORMACIÓN:

Kattia Rodríguez Brenes v Marielos Murillo. Docentes de la Sede Central

Sede de Atenas impulsa relevo generacional en el sector arrocero

odney Cordero, director de Carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales y Vida Silvestre de la Sede de Atenas, fue invitado por el señor Carlos Fernández, director del Programa de Radio La Voz del Arrocero, que se transmite en la frecuencia 107.1 de Radio Actual, con el fin de impartir una charla en el tema de Relevo e Integración Generacional en Sector Arrocero, tema en el cual el señor Cordero ha estado investigando desde

Hace 7 años la Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Corporación Arrocera Nacional firmaron un convenio para la creación de la Escuela del Arroz y desde entonces se han generados diferentes proyectos en conjunto, siendo el más reciente un proyecto de investigación para mente a una rama específica del sector Agro, por la puesta en marcha de un diagnóstico que proponga políticas e incentivos, para los jóvenes generacionales del sector productivo, además se pretende generar beneficios a la academia e involucrar diferentes carreras de la UTN.

que los problemas de relevo e integración en las empresas familiares se presentan en todos los presa en el futuro", mencionó Cordero. sectores y no es un asunto que le compete única-



lo que decidió impartir talleres y conferencias Según los datos mencionados en la jornada, ex-

capitales de la empresa a un miembro de la fa-En su presentación, el señor Cordero, explicó milia, lo cual se debe realizar con planificación, Ante este hecho, Cordero mencionó algunas de preparación y revisando la ruta que tomará la em- las razones por las que los dueños de los negoci-

para productores de distintas actividades, para isten 80.987 fincas en Costa Rica de las cuales que deseen integrarse y ser parte de los relevos do cual ya suman 3500 participantes nacionales e 84.4% están lideradas por hombres y un 15,6 % por mujeres, porcentaje que viene en ascenso, lo que indica que cada vez son más mujeres con el "El relevo es traspasar en vida las herencias y los interés de liderar este tipo de empresas.

> os no han logrado que sus hijos continúen con su labor, como el deseo de abrir su propio negocio,

salir de la rutina, evitar conflictos o simplemente no les gusta el trabajo que se les ofrece.

"Los hijos o las hijas que ingresan en la actividad familiar, requieren un acompañamiento adecuado de parte de sus padres, para llegar a ser el relevo indicado, los jóvenes necesitan apovo para desarrollar nuevas propuestas, emprendimientos, tomar decisiones en equipo. Además se deben considerar como parte del personal de la empresa, con una remuneración adecuada y los mismos derechos que el resto de trabajadores, para que deseen mantenerse en la organización", indicó el Director de la Ingeniería en Ciencias Forestales y Vida Silvestre.

La crisis económica que se vive en la actualidad, fue otro de los temas abordados en el espacio de radio, donde se puntualizan una serie de recomendaciones para las organizaciones familiares tales como innovar, asumir nuevos retos para realizar cambios, diversificar los productos o servicios, implementar técnicas para aumentar el rendimiento, entre otras.



STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede de Atenas

CONARE y universidades públicas entregan propuestas a la Mesa de Diálogo Multisectorial Poder Ejecutivo y Legislativo y al Foro Multisectorial de Diálogo Nacional

10 de noviembre del 2020. El Consejo Nacional de Rectores las universidades públicas entregaron un conjunto de propuestas a la Mesa de Diálogo Multisectorial Poder Ejecutivo y Legislativo, así como al Foro Multisectorial de Diálogo Nacional promovido por la Asamblea de Trabajadores y Trabajadoras del Banco Popular y de Desarrollo Comunal.

Las propuestas fueron elaboradas por equipos académicos interdisciplinarios conformados en las universidades públicas y el CONARE, quienes realizaron un análisis y evaluación de la realidad nacional para la estructuración de las propuestas que abordaron temáticas en: finanzas públicas, reactivación económica, desarrollo local, pobreza, desigualdades y discriminaciones sociales, reactivación y promoción del deporte, la recreación, las artes y la cultura, reactivación socioeconómica agropecuaria y pesquera para la soberanía y seguridad alimentaria, reactivación económica del turismo v el desarrollo social, infraestructura pública y alianzas público-privadas para la reactivación económica y el desarrollo económico, reforma del Estado, ambiente, ecosistemas y recursos naturales



Instituciones de Educación Superior Estatal expresa el anhelo de la inmensa mayoría de la población de enfrentar la crisis y salir adelante como país", puntualizó Luis Paulino Méndez, presidente del Consejo Nacional de Rectores. El sistema universitario estatal es consciente

criterio técnico de especialistas de las univer-

sidades estatales. Además, este aporte de las

de la situación que atraviesa el país producto de la pandemia y sus consecuencias sociales, económicas y políticas, contexto donde ha quedado plasmado la solidaridad y la participación decisiva de las universidades estatales para atender la situación sanitaria y financiera de nuestro país.

Los documentos entregados se encuentran publicados en el sitio web del Consejo Nacional de Rectores: https://www.conare.ac.cr/noticias/propuestas

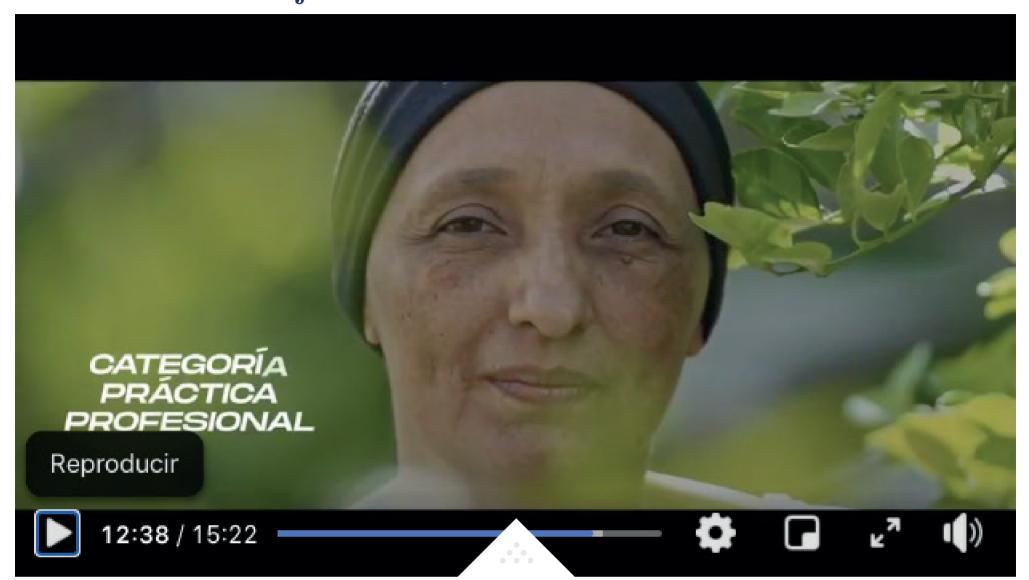


llevan a cabo los sectores, fortalecer los espaducto de un trabajo exhaustivo y que recoge el

El objetivo es la generación y análisis de pro- cios de diálogo y la búsqueda de consensos. puestas que sirvan de base para el trabajo que "Hemos entregado las propuestas que son pro-



Carrera de Tecnología de la Imagen efectuó premiación de la Muestra de Trabajos Audiovisuales "La Chicharra de Oro" 2020





omo cierre de la Semana de la Imagen, la Carrera de Tecnología de la Imagen de la Sede Central, realizó la premiación de la Muestra de Trabajos Audiovisuales "La Chicharra de Oro" 2020, que presentaron estudiantes de la carrera, el pasado viernes 30 de octubre.

José Pablo Porras Monge, docente de la Carrera de Tecnología de la Imagen y coordinador de "La Chicharra de Oro", manifestó que "hemos sido testigos de la gran calidad y el compromiso que han puesto los estudiantes en cada uno de sus proyectos. Los profesores que hemos tenido el privilegio de acompañarlos en este camino, nos sentimos orgullosos".

Porras agradeció a todos los que hicieron posible esta actividad: cuerpo docente, equipo TEI, y a los que participaron en todas las actividades que se realizaron durante la Semana de la Imagen.

> Ganadores de La Chicharra de Oro según categorías

Categoría: Spots Promocionales.

El ganador de esta categoría destaca por su manejo de la fotografía y construcción de sentido a través del montaje y el sonido.

Ganador: Spot Campaña motivacional. Enmanuel Brenes y Jesús Fernández

Categoría: Documentales.

El premio al mejor documental es para un trabajo que explora las relaciones estrechas entre seres humanos v animales.

Ganador: Binomio Perfecto. Irene Méndez Tania Arias y Merari Chaves

Categoría: Reportajes.

El reportaje ganador hace un gran uso del ritmo y la música, para acercarnos a una realidad laboral desconocida para muchos

Ganador: El oro de los pobres. Jesús Fernández Enmanuel Brenes y Cidar Valle

Categoría: Stopmotion.

El premio al mejor stop motion es para un trabajo que explora diferentes técnicas como par- Alvarado Leydi Miranda Katherine Murillo. te de su exploración estética.

Ganador: Somnolencia. Luis Roberto Chavarría

Categoría: Ensayo Audiovisual.

El ganador al mejor Ensavo Audiovisual explora las emociones humanas a través de la estética íntima y cercana.

Ganador: Espacios seguros. Milena Herrera

Categoría: Prácticas Profesionales.

El trabajo ganador es un documental realizado para una organización que apoya a personas que están en recuperación de su lucha contra

Ganador: Resurgir. Arturo Alvarado Leydi Miranda Katherine Murillo

Categoría: Categoría Abierta.

Este trabajo no es solo una maravillosa puesta en escena, es también la actuación póstuma de nuestro amigo y maestro Rudolf Wedel.

Ganador: Rudolf Wedel - In memoriam. Paula Fernández

Gran Premio del Público.

Ganador: Resurgir (Práctica Profesional). Arturo



Estudiante de Ingeniería del Software de la Sede Central

desarrolla plataforma web para educación virtual en escuelas

Paniagua. Castro estudiante de bachillerato en Ingeniería del Software de la Universidad Técnica Nacional, desarrollando una plataforma web para impartir clases virtuales en educación primaria como proyecto de su Trabajo Comunal Universitario Fomento al Derecho a la Información.

La plataforma lleva el nombre de Educación Interactiva en Línea (EDINLIN), y tiene como objetivo complementar la plataforma Microsoft Teams que utiliza el Ministerio de Educación Pública y sería accesible tanto desde una computadora como desde un teléfono celular con

La idea de desarrollar este sistema es evitar que las Guías de Trabajo Autónomo, que son enviadas por los docentes a sus alumnos por medios electrónicos, tienen que imprimirse para que ellos las resuelvan de puño y letra,



y luego devolverlas a sus docentes mediante Microsoft Teams que utiliza el MEP, de forma dole una foto a los textos.

Teams, correo electrónico o whatsapp, tomán- tal que, los niños puedan resolver las Guías de Trabajo Autónomo "en línea" y los maestros podrán obtener sus respuestas al instante, lo Según afirmó Hernán Castro Paniagua, desar- cual representa un ahorro de dinero al no tener rollador del Sistema EDINLIN, su propuesta que imprimir el material, no se daña el ambipermitirá trabajar de la mano con la plataforma ente y hay un ahorro considerable de tiempo.

"Mediante EDILIN, los maestros podrán agregar textos con explicaciones, aportar videos. ya sean cargados desde Youtube o desde el mismo sistema o aportar imágenes, lo cual permitiría que el estudiante ingrese a la aplicación, abra la guía y tenga a mano todo el material necesario para elaborar el trabajo o responder cada una de las preguntas que el docente necesita evaluar" agregó Castro.

El plan piloto del Sistema EDILIN se aplicará en la Escuela General José de San Martín, ubicada en Barrio San José de Alajuela, lo cual cuenta con el aval de las autoridades de este centro educativo.



JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS Dirección de Comunicación Institucional

Hogar La Esperanza recibió aporte de la Sede de San Carlos

1 7 de octubre se llevó a cabo en la Sede de San Carlos, una actividad organizada por las carreras de Comercio Exterior y Administración Aduanera, que consistió en la recolección de artículos comestibles, vestimenta u otros aportados por la comunidad, tanto administrativa, académica y estudiantil; así como de pobladores del centro de Ciudad Quesada.

El fin último de esta campaña, era donar todo lo recolectado al Hogar La Esperanza, ubicado en La Tesalia y que atiende a personas entre los 10 v 18 años, varones que han sido acogidos por dicho hogar para brindarles techo, alimento y las debidas coordinaciones, para que puedan continuar con sus estudios de escuela y colegio.

Para lograr ese cometido, estudiantes de las carreras de Comercio Exterior y de Administración Aduanera, guardando todos los protocolos de seguridad para la emergencia sanitaria que vivimos; dirigidos por sus direcciones y la coordinación de la académica Melania Muñoz Chaves, en coordinación con la administración de la sede, lograron la recolección de artículos tanto de personas que llegaran al lugar que se habilitó para ello, como de la labor de un vehículo que previa fijación de rutas, pudo pasar a diferentes lugares de la ciudad a recoger las donaciones

En esta oportunidad, contaron con la alianza de CODEFORSA (Comisión de Desarrollo



Forestal de San Carlos), organización no gubernamental dedicada a la promoción del desarrollo forestal sostenible y a la prestación de servicios en el campo forestal; quien les cedió árboles de corteza amarilla, que fueron entregados a las personas que se acercaron a dejar sus donaciones.

Todo lo recolectado se entregó de inmediato a la administración del Hogar la Esperanza, esperando con ello, paliar un poco las necesidades que la organización tiene en este momento.

En palabras de la académica Muñoz, se logró la meta trazada v manifestó el agradecimiento a sus estudiantes que dedicaron el tiempo para la organización; que dijeron presente al momento de la campaña, así como a las diferentes instancias de la sede que hicieron posible la actividad. Tal fue el resultado obtenido que, en los

próximos días se estará llevando a cabo otra actividad para beneficiar a otra agrupación denominada Mariano Juvenil que atiende chicas de los 9 a los 20 años y se espera una respuesta tan positiva como la anterior.



GLENDA CHACÓN HERNÁNDEZ

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede de San Carlos

AÑO 8 Nº 27 2020

Programa de TCU de la Sede de Atenas realizó proyecto en la elaboración de huertas orgánicas



comercios pequeños de manera directa.

Actualmente el proyecto cuenta con un total de Atenas. de 25 estudiantes los cuales ejecutan sus distintas ideas, tanto en huertas orgánicas como La creación de las huertas beneficia a distintos la nutrición de los suelos.

Este proyecto nace gracias a un requisito uni- nicipalidades regionales. versitario, en medio de la crisis mundial como lo es el Covi-19. Dándose con él la oportunidad Este esfuerzo conlleva a la incentivación del y una gran experiencia de vida.

"Hoy me siento orgullosa de tanto esfuerzo, can en 3 objetivos:

social, ambiental, educativa y de años atrás, cuando sembrar era muy normal, sectores de la sociedad para lograr mantener salubridad alimenticia por la que en nuestras casas siempre había una huerta, una constante y adecuada nutrición mediante está pasando el mundo en general, incluso recuerdo trabajar en la de nuestra essurgió la idea de trabajar el tema de huertas cuela, desde muy temprano se nos enseñó a orgánicas vinculada con el Área de Acción cosechar. Para mí, algo que no tiene precio, y el intercambio de ideas entre las familias y de Ambiente y Desarrollo Sostenible, como ver cómo nace la esperanza en cada una de un tema del Programa de Trabajo Comunal las plantas, ver salir el fruto de mi esfuerzo, y Universitario (TCU) para priorizar la soberanía con él el deseo de enseñar a mi comunidad y a alimentaria en los hogares y la comunidad, quien quiera conocer, qué si se puede cosechar además de conservar la biodiversidad de creativamente en poco espacio en el hogar semillas y finalmente apoyar al agricultor y los ¡Porque querer es poder!", señaló Ana Ofelia Niño Marín, estudiante de la Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la Sede

en la elaboración de los distintos abonos y/o sectores de la sociedad, iniciando primerael manejo adecuado de los diferentes desechos mente con los estudiantes, luego con los niños, orgánicos los cuales son de gran utilidad para personas adultas y adultos mayores de su propio hogar y los de su localidad, por lo que el trabajo también tiene un alcance a nivel de mu-

de desarrollar en el hogar una huerta en poco alumnado a continuar con las buenas prácticas espacio, esta alternativa es muy enriquecedora agrícolas y un buen trabajo en equipo, el cual forma parte del futuro para crear un mundo años afectando toda la línea de producción; mejor, por esta razón los estudiantes se enfo- desde el cuido y buena nutrición de los suelos

raíz de la crisis económica, cuando miro el trabajo realizado, pienso en los Mejorar la salud alimentaria de los distintos la conservación de nuestras semillas nativas. el cuidado principal y adecuado de los suelos comunidades.

> Recuperar los verdaderos valores en la educación para una forma de vida saludable la cual comprende una integración entre el medio ambiente y una sociedad más comprensiva

Conservar una economía alimentaria donde el principal apoyo sean los sectores más vulnerables y afectados de nuestra sociedad, dando así el apoyo y la asesoría respectivas de acuerdo a cada necesidad.

La profesora Gladys Víquez Rojas de la Coordinación de Extensión y Acción Social de la Sede de Atenas indicó que como ingeniera. profesional y apasionada en el área de alimentos orgánicos es muy satisfactorio poder colaborar con cada necesidad, principalmente en sector alimenticio donde vienen desde hace

hasta la obtención de las cosechas verdaderamente nutritivas y sin agrotóxicos que afectan tanto la fertilidad de los suelos como la salud de los seres humanos. Es por esta razón que la carrera profesional, al formar parte dentro del área científica, debemos estar en constante investigación y por ende observar cómo podemos mejorar nuestra salud, la cual es de suma importancia como seres humanos que somos.

"Me motiva de sobremanera poder escuchar por parte de mis estudiantes, testimonios muy positivos los cuales vuelven a formar parte fundamental de nuestros principios y valores, como la solidaridad y el respeto por nuestro medio ambiente, que tanto se necesitan en nuestra sociedad actualmente." mencionó la profesora Víguez.



STEPHANIE GUTIÉRREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede

Colaboró con la Información: Gladys Víquez Rojas, Extensión y Acción Social de la Sede de

Estudiantes de la Sede de Atenas realizaron proyecto que beneficia a productores apícolas de la Región de Occidente



1 2 de noviembre se llevó a cabo necesidades y las limitantes que tienen los proen la Sede de Atenas un evento organizado por los estudiantes Dylan Rodríguez, Yurán Alvarado, Alison Vega y Allan Brenes del Curso Gestión Ingeniería en Ciencias Forestales y Vida Silvestre de la Sede de Atenas, a cargo del señor Rodney Cordero Salas.

En la actividad participaron 30 apicultores y algunos representantes de asociaciones de El proyecto permitió involucrar y beneficiar a apicultura. Además, se contó con la presencia de invitados especiales como la señora Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Social de la Sede de Atenas

Según explicó el estudiante Dylan Rodríguez.

ductores apícolas en aspectos relacionados con la producción, la comercialización, la diversificación, la zonificación y el valor agrega-Forestal Comunitaria del Bachillerato en do, además servirá como base para generar un diagnóstico que permita determinar y estructurar una propuesta al INDER, con lo cual se espera apoyar a los apicultores.

los apicultores de la Zona de Occidente, la cual, incluye las regiones de: Atenas, Alajuela, Poás, Ana Cubero, directora de Sanidad Apícola del Grecia, Sarchí, Naranjo, Palmares, San Ramón, Zarcero v Heredia, sobre lo cual, el señor Rodel señor Juan Bautista Alvarado, presidente ney Cordero, indicó que "Debemos cambiar de de la Cámara de Apicultores y el señor Diego pensamiento, dejar de hacer lo mismo para ob-Arguello, coordinador de Extensión y Acción tener resultados diferentes, preparar las nuevas generaciones con alta tecnología, diseños de producción intensiva y generación de valor agregado. Además es importante mencionar el objetivo de la actividad fue analizar las que en Costa Rica se requiere un mayor número de colmenas, ya que únicamente suplimos la

por eso es importante incluir a las nuevas generaciones y aprovechar el conocimiento de los una mayor integración en este sector".

Esta asignación implicó para los estudiantes llevar la teoría a la práctica y relacionarse con productores de la comunidad, lo que corresponde a un aprendizaje integral con el sector productivo.

"Pienso que más profesores nos deberían asignar trabajos como este, donde desarrollemos proyectos en las comunidades, que nos permita prepararnos para el futuro. Todos estamos muy felices porque pudimos hablar con muchas personas y sentimos que la respuesta por parte de los apicultores fue positiva. Asimismo nos sentimos apovados por los invitados especiales y los funcionarios de la Sede de

mitad del consumo a nivel nacional y la otra Atenas que colaboraron en la actividad, como mitad se logra con las importaciones de miel, lo fue la Coordinación de Extensión y Acción Social", indicó Dylan Rodríguez.

apicultores con más experiencia para lograr Para la señora Ana Cubero, el involucramiento de los productores con los jóvenes es crucial para el futuro, "Cuando ellos llegan a un trabajo están más preparados para tratar diferentes personas y desarrollar temas grupales, se deben desenvolver en técnicas de comunicación mientras cursan una carrera porque eso les permite después tener seguridad a la hora de enfrentarse a un trabajo", mencionó Cubero.



STEPHANIE GUTIERREZ ROSALES Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede de Atenas

UTN celebró el Día Mundial Sin Automóvil

1 22 de setiembre se celebra el Día Mundial Sin Automóvil, ocasión que tiene como objetivo la reducción de la contaminación por vehículos de motor de combustión, esto al ver que su uso a gran escala está produciendo daños en el medio ambiente. La misma, se realiza en países como Costa Rica, Colombia, España, México, Chile, Alemania entre otros.

Es por ello que las oficinas de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en conjunto con el Instituto Nacional de Seguros (INS), decidieron unir esfuerzos para realizar el webinar: movilidad segura, por una sociedad responsable y

tiembre y contó con la participación del señor dad segura, protocolos sanitarios ante el COV- y Prevención del Grupo INS. Emmanuel González Alvarado, rector de la ID-19, indicadores actuales de siniestralidad y cado por la emisión de gases, contribuyendo al cambio climático.



La actividad se llevó a cabo el lunes 21 de sep- En el webinar se trataron temas sobre movili- funcionarios del Departamento de Promoción

UTN, quien hizo mención de la importancia prevención de siniestros en carretera; temas Los temas desarrollados permitieron que los de este tipo de actividades y se refirió a las que fueron expuestos por la Ingeniera en Segu- participantes conocieron cifras actuales sobre amenazas que el efecto invernadero ha provo-ridad Laboral y Ambiente, María José Ríos Es-accidentes de tránsito, uso correcto del equipo pinoza y el Profesor Marlon Saúl Díaz Hernán- de protección que deben portar las personas, dez, especialista en la educación física, ambos los protocolos de desinfección de sus equipos

y bicicletas antes, durante y después de utilizarla y practicar el deporte.

Dentro de la actividad, se hizo mención de la bicicleta como medio de transporte que en los últimos meses ha aumentado su uso, tanto como medio de transporte laboral como recreativo: además de ser considerado el mejor transporte ecológico del planeta.

Para las oficinas de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional de la UTN, realizar este tipo de actividades y contar con la participación de la comunidad universitaria refleja el compromiso de la institución en temas ambientales que permiten contribuir al objetivo de la carbono neutralidad de la institución, se espera poder seguir realizando actividades de este tipo y poder contar con la colaboración de diferentes instituciones.



COLABORÓ CON LA INFORMACIÓN:

María González González, Mercadeo y Comunicación de la Sede Central

Sede de Atenas recibió Bandera Azul Ecológica por quinto año consecutivo en la Categoría Agropecuaria

esde el año 2016 la Sede de Atenas de la Universidad Nacional ha sido galardonada con el reconocimiento de Bandera Azul Ecológica en la Categoría Agropecuaria, por parte de la Comisión Nacional de Bandera Azul Ecológica, la cual corresponde a dos estrellas blancas según el certificado del

A pesar de que este es el quinto año consecutivo en el que se recibe el reconocimiento en el tema agropecuario, en el año 2014 y 2015 se había recibido en la categoría llamada Cambio Climático, con una subcategoría en Adaptación al Cambio Climático.

"El Galardón de Bandera Azul Ecológica surgió de mejorar la imagen de dicha organización", insumos agropecuarios más amigables con el organizaciones procuren que su funcionamien- de Gestión Ambiental de la Sede de Atenas. to sea diferente y esté dentro del marco de la



como una herramienta para promover que las señaló el señor Daniel Rodríguez, encargado ambiente, acciones para adaptación al Cambio Climático utilizando pastos mejorados, ensila- Atenas. je, elaboración de pacas, rotación de potreros sostenibilidad, en la Categoría Sector Agropec- Mantener la sede en dicho programa ha impli- y acciones para promover el bienestar animal. uario, funciona como un mecanismo para mo- cado realizar diferentes acciones como la pro- Además, la Sede de Atenas cuenta con varias tivar que las fincas cambien su mentalidad, que tección y ahorro del recurso hídrico por medio zonas importantes especialmente cerros que les permita desarrollar y mejorar procesos di- de la conservación de zonas importantes para permiten la protección del recurso hídrico y versos que proporcionen una producción que la recarga acuífera, manejo y conservación de permite tener un terreno apto para realizar sea rentable de una manera sostenible, que a suelos, gestión responsable de los residuos campañas de siembra de árboles, en las que su vez puede servir como manera interesante mediante el reciclaje, compostaje, recolec- siempre participan los estudiantes, a quienes ción de residuos biopeligrosos, utilización de también se les hace partícipes de actividades

de sensibilización como campañas de recolección de basura, charlas en el tema de gestión de residuos y ahorro de recursos naturales

"Las fincas que participan en la categoría Sector Agropecuario deben asumir un importante compromiso en diferentes áreas como la protección y conservación de aspectos importantes como el suelo y el recurso hídrico, pero también adquieren un compromiso con la responsable gestión de los residuos, el bienestar animal, uso racional y responsable de insumos agropecuarios, la adaptación al Cambio Climático e interacción positiva con otras productores. En nuestro caso, esto sucede por los diversos programas de capacitación, charlas, seminarios v otros que se brindan a productores", indicó el señor Daniel Rodríguez, encargado de Gestión Ambiental de la Sede de



STEPHANIE GUTIERREZ ROSALES

Encargada de Mercadeo y Comunicación, Sede de Atenas

AÑO 8 | Nº 27 | 2020

Grupo Experimental de la Sede de San Carlos grabó canción original de su director dedicada al cantón

on el fin de evidenciar el trabajo que realizan, el Grupo Experimental de la Sede de San Carlos decidió grabar, desde la virtualidad, la canción "Así es mi tierra", original de su director, Jeison Salazar Salas, para difundirla por las redes sociales.

Según manifestó Jeison, dicha canción está dedicada a Ciudad Quesada y al Cantón de San Carlos, ya que se describe las bellezas naturales como el Volcán Arenal y el Cerro Pla-

"Es una canción que nos representa a todos como pueblo y como país. Entre quienes conformamos el grupo, decidimos elegir e hicimos sentir muy feliz porque ha sido acogida muy fa- guitarristas y 8 cantantes. vorablemente", dijo orgulloso, Jeison Salazar Sede de San Carlos de la UTN.



partimos por las redes sociales. La canción ha desde el 2014. Cuenta con percusión menor, diferentes sedes de la UTN tenido un buen impacto, y la verdad, me hace un flautista, un saxofonista, un tecladista, dos

> mente en todas las actividades organizadas por Nicaragua, como en nuestro país. el Área de Vida Estudiantil de la Sede de San

todo lo humanamente posible para lograr un Este grupo está conformado por 15 estudi- Carlos, especialmente en semanas culturales trabajo bonito, como el que sacamos, y lo com- antes, y es dirigido por Jeison Salazar Salas, y universitarias, y en actividades de todas las

También han tenido la posibilidad de participar en el Festival Interuniversitario Centroameri-Salas, director del Grupo Experimental de la Antes de la pandemia participaban muy activa- cano de la Cultura y el Arte (FICCUA), tanto en

Las audiciones para seleccionar nuevos integrantes normalmente se hacen trimestralmente, ya que, a veces hay estudiantes que se tienen que retirar y hay que darle continuidad al grupo. Mediante los talleres que se imparten en la sede, también se puede ir identificando nuevos talentos que, en algún momento, puedan pasar a formar parte del grupo en representación de la universidad.

En el siguiente enlace, le invitamos a escuchar la canción: "Así es mi tierra".



JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ ARGUEDAS Dirección de Comunicación Institucional

Funcionarios de la Sede de Atenas integran Grupo de Proyección Folklórica Tiquí

Hace 2 años se formó el Grupo de Proyección Folklórica Tiquí en la Sede de Atenas el cual está constituido por 9 funcionarios (2 docentes y 7 administrativos).

Vera Sandoval Herrera, asistente administrativa de la Dirección de Docencia, e integrante del grupo, mencionó que la agrupación surgió por el deseo de realizar intercambio social, la búsqueda de acondicionamiento físico, salud física y mental.

Al proyecto se le fue dando forma en conversaciones durante la hora de almuerzo v empezaron a buscar acompañamiento, que al principio no obtuvieron.

La dirección del grupo fue asumida por Emiliano Víquez Alas, quien ejerce su función prácticamente ad honorem, porque se le da un aporte simbólico que le permite cubrir el costo del transporte en autobús hasta la sede, que es financiado por los propios integrantes del grupo

Poco a poco, Emiliano les fue enseñando las raíces del folclor y lo que caracteriza al cantón



de Atenas, y después Luis Diego Argüello, Co- otras áreas como el teatro y el canto. ordinador de la Dirección de Extensión y Acdades y acceder a transporte.

varse con las coreografías, y luego descubrier- un calabazo (un tiquí) en sus manos, on que el concepto "Proyección Folclórica" le permitía abrir más el campo de acción e incluir Vera Sandoval también reveló que los inte-

ción Social, les dio el respaldo para que repre- Posteriormente decidieron ponerle al grupo, el sentarán a la institución, y así pudieron tener nombre de "Tiquí", que es una palabra Huetar, un lugar para ensayar, presentarse en activi- que significa calabazo o jícara que se usó, hace muchos años, para llevar agua al campo, al cafetal, o al cañal, y también lo usaban los via-Antes de ponerle un nombre al grupo, comen- jeros. Además, el patrono de Atenas es San Razaron a bailar, a adquirir conocimiento y moti- fael Arcángel, que, dentro de sus signos tiene

grantes de Tiquí pagaron a hacer los trajes con su propio dinero.

Por su parte, Emiliano Víquez Alas, Director de la Agrupación Folklórica Tiquí, señaló que normalmente, estaban ensayando un día a la semana (los jueves de 3 a 4 horas) y por causa de la pandemia, en este momento, no están ensayando, sin embargo, aun así pudieron grabar un video con sus bailes, para compartirlo en las redes sociales durante la Semana Cívica

Tiquí está enfocado en la danza folclórica, y en un futuro esperan extenderse a otras disciplinas artísticas, incluir retahílas o narrativa oral. En el 2019 tuvieron la oportunidad de presentarse durante la Semana Cívica v en noviembre de ese mismo año, se presentaron durante la Muestra Folclórica Institucional, realizada en el Teatro Municipal de Alajuela.

Para información sobre la Agrupación Folklórica Tiquí se pueden contactar con Vera Sandoval al correo electrónico: vsandoval@ utn.ac.cr o llamar al teléfono de 2455-10-41, en horas de oficina.



Modalidad Virtual Cursos libres, talleres y más I Bimestre 2021

Inicio de lecciones: 18 de enero 2021

Matrícula ordinaria: del 9 al 16 de diciembre 2020. Matrícula extraordinaria: 13 al 19 de enero 2021 *Matrícula extraordinaria de la Sede Central: Del 13 al 15 de enero 2021





Informática:

Operador de computadoras III (Excel básico) **Emprendedurismo (CISCO)** Fundamentos básicos de computación

Internet de las cosas (CISCO) Introducción a la ciberseguridad (CISCO) Fundamentos de ciberseguridad (CISCO) Introducción a Linux (CISCO)

Fundamentos de Linux (CISCO)

SEDE DE SAN CARLOS

Programa modular de Administración de **Empresas**

SEDE DE GUANACASTE

Programa Modular en Gestión Administrativa de Empresas

Talleres:

SEDE DE ATENAS

Taller de huertos urbanos Taller de Elaboración de Yogurt Taller de hidroponía casera Taller de Abonos Orgánicos

Educación Continua:

SEDE GUANACASTE

Excel Regular

Fundamentos de la Energía Solar Térmica: Producción de Agua Caliente Sanitaria Introducción al Análisis Espacial con QGIS Gestión del Ordenamiento Territorial Local Clasificación de imágenes satelitales aplicado al uso de la tierra

Servicios de Desarrollo Empresial:

SEDE CENTRAL, PACÍFICO, GUANACASTE, SAN **CARLOS, ATENAS CENTRO DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD** Se establecen proyectos de desarrollo empresarial a solicitud de organizaciones y empresas

Programas Técnicos:

SEDE CENTRAL Y SEDE SAN CARLOS Técnico Superior en Redes de Comunicación de Datos CISCO CCNA Versión 7.0

I Cuatrimestre 2021

Inicio de lecciones: 09 de enero de 2021 Matrícula ordinaria: Del 09 al 11 de diciembre 2020 Matrícula extraordinaria: Del 05 al 8 de enero de 2021

Cursos Libres:

SEDE CENTRAL, PACÍFICO, GUANACASTE Y **SAN CARLOS**

Nuevo programa de inglés:

English Journey Short Version (Mayor de 15 años) English Journey Long Version (Mayor de 15 años)

SEDE CENTRAL

Idiomas:

Inglés para niños, preadolescentes y adolescentes **Portugués**

Artística y música:

Pintura recreativa para adulto mayor de 55 años Introducción al dibujo Introducción a la Pintura

Instrumento

Taller de dibujo: Bodegon

Taller de pintura: Paisaje Urbajo, Paisaje Rural

Taller de piano intermedio

Taller de guitarra Taller de canto

Informática:

Programación en Phython Cybersecurity essentials Operador de computadoras III (Excel Básico) Macros y tablas dinamicas en Excel **Excel financiero contable**

Curso de arduinos

Contactos en Sedes y Centros

Sede Central (Alajuela)

• Tecnologías Informáticas y de Comunicación mrodriguez@utn.ac.cr petics@utn.ac.cr,

2435-5000 ext.: 1136, 1138, 1139, 1140

• Educación Comunitaria serrano@utn.ac.cr

2435-5000 ext.: 1077, 1081

Idiomas

programaidiomas@utn.ac.cr 2435-5000 ext.: 1191, 1192,1193

 Técnicos ptsc@utn.ac.cr 2435-5000 ext.: 1078 • Acción Social para Adultos Mayores Sede del Pacífico

2435-5000 ext.: 1083

 Servicios de Desarrollo Empresarial icartin@utn.ac.cr 2435-5000 ext. 1080

Sede de Guanacaste

Liberia: cursoslibres.liberia@utn.ac.cr 2668-3500 ext.: 5151 o 5067 Cañas: cursoslibres.canas@utn.ac.cr 2668-3500 ext.: 5053 o 5051

gaguirre@utn.ac.cr amorales@utn.ac.cr rsegura@utn.ac.cr 2630-0760, 2630-0759, 2630-0758

Sede de San Carlos

mhidalgoc@utn.ac.cr aalfaro@utn.ac.cr hhernandezp@utn.ac.cr Tel: 2401-5200 WhatsApp: 7130-3184

Sede de Atenas

empleabilidad.atenas@utn.ac.cr capacitacionatenas@utn.ac.cr 2455-1000 Ext.: 3062

Centro de Calidad y Productividad cecapro@utn.ac.cr 2435-5000 ext. 8608, 8602