

PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2026 DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

RESULTADOS CONSULTA A LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL FASE DIAGNÓSTICA

La consulta abierta sobre factores críticos y estados de situación deseables al 2026, realizada del 8 al 16 de abril, como parte de la etapa de diagnóstico del proceso de formulación del PIDE 2022-2026, generó los siguientes resultados:



CANTIDAD DE FORMULARIOS COMPLETOS

174



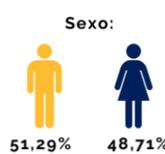
DATOS GENERALES

Los datos generales se determinan sobre la participación por persona, según estamento, sede y sexo y se distribuyen de la siguiente forma:

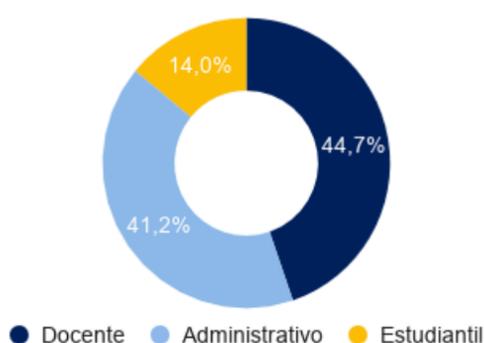


CANTIDAD DE PERSONAS PARTICIPANTES

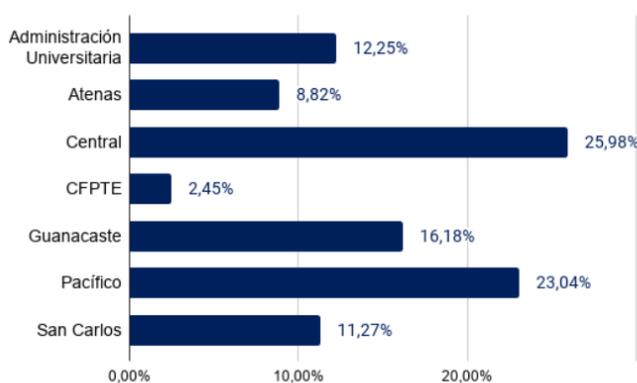
232



Estamento:



Sede:



RESULTADOS

CONSULTA 1

Los factores de la gestión institucional señalados como deficiencias, se agruparon en categorías para cada una de las áreas consultadas, por lo que los 3 primeros factores para cada una de ellas son:



DOCENCIA

1. Falta de capacitación y profesionalización docente.
2. Necesidad de actualización de los planes de estudio de acuerdo con la realidad mundial y nacional, técnicas de enseñanza y tecnología.
3. Necesidad de estabilidad laboral docente.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

1. Falta de presupuesto y tiempos para las investigaciones.
2. Débil cultura investigativa, de comunicación, orientación y, formación a las personas que deseen o estén realizando una investigación.
3. Necesidad de integración de las actividades sustantivas.



EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

1. Necesidad de realizar actualizaciones en la oferta de acuerdo con las necesidades y requerimientos del mercado, con precios accesibles.
2. Debilidad en las acciones con las organizaciones, empresas y comunidades.
3. Necesidad de mejoramiento en la normativa, planificación de las actividades, poca claridad en el modelo de extensión y acción social.

VIDA ESTUDIANTIL

1. Falta de integralidad en los servicios, actividades y espacios que promuevan y dinamicen la vida e identidad universitaria, la permanencia y la representación estudiantil
2. Débil vinculación, comunicación y seguimiento a la población estudiantil
3. Fortalecer la reglamentación y procedimientos, ordenar, controlar y hacer más eficientes los procesos de funcionamiento de Vida Estudiantil



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. Necesidad de un diseño integral de la gestión administrativa con eficiencia, articulación y coordinación con la academia y las demás áreas de la universidad.
2. Falta de canales de comunicación adecuados, ágiles, pertinentes y modernos que permitan la atención de consultas y la estrategia de comunicación de resultados, rendición de cuentas y transparencia
3. Necesidad de definir, optimizar y automatizar procesos y sistema de gestión de datos



LEGITIMACIÓN Y VINCULO CON LA SOCIEDAD Y LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Necesidad de estrategias de mayor vinculación, integración e interacción con la sociedad y los sectores productivos basadas en una mayor coordinación interna.
2. Deficiencia en la comunicación y difusión de los esfuerzos y de las acciones que se realizan para potenciar el aprovechamiento de los vínculos generados.
3. Desconocimiento de las funciones y alcance de la labor de legitimación y vinculación con la sociedad y sectores productivos



CONSULTA 2

Las 3 características o cualidades más señaladas como esperables que la Universidad debe mostrar al culminar el 2026, son las agrupadas en las siguientes categorías:

1. Oferta educativa con mayor capacidad de cupos, integral, pertinente, innovadora, en constante actualización a las necesidades del mercado y que propicie profesionales integrales.
2. Gestión institucional ética con transparencia, comunicación y eficiencia, que incorpora el enfoque de género, actualizada con sistemas de información y de gestión y que promueva una cultura organizacional orientada al bienestar integral de todas sus partes interesadas.
3. Sólida gestión y desarrollo del personal de la institución para brindar un servicio de calidad (incluye la reducción de la situación de interinazgo).