



📊 📘 noticiasutn@utn.ac.cr 🦫 www.utn.ac.cr

Periódico Acción Universitaria Edición 1 - 2017

### UTN es Centro de Soporte de Academias y Centro de Capacitación de Instructores CISCO a partir del 2017

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

La Universidad Técnica Nacional (UTN) a partir de febrero del 2017, inició labores como Centro de Soporte de Academias (ASC) y Centro de Capacitación de Instructores (ITC), gracias a la excelente labor desarrollada por las Academias de CISCO de las sedes de la Universidad desde el 2009, al igual que la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social que inició un proceso de acercamiento con dicha empresa desde al año 2015.

Para inicios del 2016, la UTN tenía registradas 4 academias y estudiantes, distribuidos entre público en general, estudiantes de Empléate, de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la Sede Central y de Tecnologías de la Información de la Sede de Guanacaste, Atenas y Pacífico.

Gracias a convenios que se vienen desarrollando con empresas como Sykes y al lograr la Universidad duplicar la población de las Academias en el segundo y tercer cuatrimestre del 2016, impartiendo programas de Inclusión Digital, Internet en las Cosas, Linux, Emprendedurismo y otros; se logra que CISCO certifique a la UTN como el nuevo ASC/ITC del país.



Actualmente en Costa Rica existen seis ASCs/ITCs activos: ULatina, FUNDATEC, Fundación Omar Dengo, UNA, UCR y

En la UTN, el ASC/ITC está a cargo del Centro Especializado en Tecnología de la Información y la Comunicación (CETICS) de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social de la Universidad.

El Centro de Soporte de Academias (ASC) brinda asistencia, guías de soporte e implementación, tanto a las nuevas academias de CISCO, como a las existentes. Por su parte, el Centro de Capacitación de Instructores (ITC) es el encargado de desarrollar el entrenamiento de instructores.

Según indicó Joaquín Artavia, del Programa

Tecnologías de la Información de la Sede Central, la existencia del ASC/ITC permitirá a las academias de la UTN orientar sus esfuerzos en conjunto para expandir sus ofertas hacia su público meta así como apoyar las labores que se han venido realizando, fortaleciendo aún más a las carreras y programas de extensión que incorporan esta currícula en sus programas de estudio.



UTN Implementará Ciclo Introductorio a partir del 2018

PÁG.2



Presidente de la República inauguró laboratorio de computación en Sede de Guanacaste PÁG.2



### UTN Implementará Ciclo Introductorio a partir del 2018

Gricel Brenes Fernández

Dirección de Comunicación Instirucional

La Universidad Técnica Nacional(UTN), implementará un Ciclo Introductorio a los estudiantes que ingresen a partir del 2018, como parte del compromiso que ha adquirido de impulsar acciones estratégicas para la atracción, retención y permanencia de la población estudiantil.

Según la Resolución de la Rectoría R-060-2017, a partir de enero del próximo año, todos los estudiantes de nuevo ingreso deberán cursar un Ciclo Introductorio como requisito previo a los cursos de carrera.

Este ciclo está conformado por el Módulo Metacognitivo y el Módulo Nivelatorio con el objetivo de aprender a aprender. El ciclo permitirá a los estudiantes desarrollar las habilidades básicas para la vida universitaria tales como: hacer trabajo en equipo, realizar investigaciones, preparar informes y reportes, búsquedas académicas en internet, utilizar el sistema APA de referencias bibliográficas, acceder a las bases de datos de la universidad y desarrollar competencias para la argumentación académica. Sumado a lo anterior y, según el plan de estudio de cada carrera, se deberá cursar un módulo Nivelatorio con el obietivo de adquirir las habilidades, destrezas y conocimientos básicos requeridos por la

El Ciclo Introductorio es una acción pedagógica coherente y pertinente con las políticas de acceso implementadas por la UTN y constituye una estrategia universitaria innovadora en la región centroamericana, así como un reflejo del compromiso institucional con la calidad

educativa y el éxito académico de los estudiantes.

Según explicó, Katalina Perera Vicerrectora de Docencia, mediante el diseño e implementación de este ciclo, la Universidad explicita con vehemencia su compromiso con las poblaciones que atiende, para brindarles formación de calidad e integración social que asegure tanto su éxito académico a lo largo de su itinerario educativo, como la obtención de competencias y habilidades necesarias para su empleabilidad.

## Presidente de la República inauguró laboratorio de computación en sede de Guanacaste

Encargado del Programa de Brecha Digital de TCU de la Sede de Guanacaste

El 20 de Julio el señor Presidente la Republica, Luis Guillermo SolísRivera, inauguró oficialmente el Centro Comunitario Inteligente en la Sede de Guanacaste, el cual se encuentra ubicado en el recinto Corobici.

En esta ocasión, el Ministerio de Ciencia Telecomunicaciones Tecnología (MICITT) donó a la Sede de Guanacaste un total de 32 computadoras, mismas que son utilizadas en proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), que a través del Centro Comunitario Inteligente (CECI) del programa del MICITT, fueron

instaladas en un laboratorio debidamente equipado.

En este programa se ven beneficiados vecinos de las comunidades de los cantones de Cañas, Bagaces, Liberia y Upala.

Las personas son seleccionadas por cada una de las Municipalidades y en coordinación con el MICITT se conforman los grupos para ser capacitados por estudiantes que tiene que presentar el

Por lo general las personas beneficiadas son de familias que no tienen acceso a los sistemas informáticos o en su totalidad no han llevado algún tipo de capacitación en computación. En su mayoría son madres solteras y adultos mayores los que participan de éste programa.

Entre los cursos recibidos por los beneficiarios están:

- ■Introducción a la computación
- ■Microsoft Windows
- ■Introducción al uso de procesadores de texto - Microsoft Word
- ■Introducción al uso de Internet Aprendiendo a usar mi computadora
- ■Presentaciones digitales con Microsoft
- **Power Point** ■Hojas de cálculo utilizando Microsoft

El señor Presidente de la República se mostró muy entusiasmado de lo que está realizando la Universidad e indicó que se maneja la posibilidad de instalar un nuevo laboratorio en el recinto Liberia con la misma cantidad de computadoras, para poder brindar capacitación a los demás cantones de la provincia de Guanacaste.

Durante la inauguración, estuvieron presentes en la mesa principal el señor Presidente de la Republica, Luis Guillermo Solís Rivera; la Primera Dama de la República, Mercedes Peñas Domingo; Rector de la Universidad, Marcelo Prieto Jiménez y el Decano de la Sede de Guanacaste, Roque Dávila Ponce.



#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

TELÉFONO: 2435-5000, EXT. 8403, 8402, 8401 CORREO ELECTRÓNICO: NOTICIASUTN@UTN.AC.CR

#### **CONSEJO EDITORIAL:**

GRICEL BRENES FERNÁNDEZ, DIRECTORA BEATRIZ ROJAS GÓMEZ, **PERIODISTA** 

JOSÉ MATARRITA SÁNCHEZ, **ASESOR DE DOCENCIA** ISABEL CRISTINA SOLÍS MOREIRA, **ASESORA DE DOCENCIA** MAYNOR VARGAS VARGAS, **ASESOR DE INVESTIGACIÓN** 

### Consejo Universitario aprobó creación del Observatorio sobre Equidad en la Educación Superior

■Proyecto es parte de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia

José Alberto Rodríguez Arguedas

El Consejo Universitario de la UTN aprobó la creación del Observatorio sobre Equidad en la Educación Superior, el cual estará adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia.

Este Observatorio es una iniciativa de la Universidad Técnica Nacional (UTN) con el que se pretende hacer una labor de monitoreo y seguimiento, promoción de la investigación y discusión académica acerca del tema de la equidad e inclusión en la educación superior.

"La idea es monitorear y darle seguimiento a lo que están haciendo las instituciones de educación superior en materia de equidad, de igualdad de oportunidades para los estudiantes y para otras áreas de gestión de la universidad.", explicó Ana Ligia Guillén, Coordinadora del Observatorio.

Como parte del trabajo que se desarrollará, Guillén explicó que se establecerán una serie de indicadores acerca de las condiciones de diferentes poblaciones vulnerables, sea por su condición socioeconómica, de géneros, etnias, discapacidad, lugar de procedencia u otras y su relación con las oportunidades que les brindan las universidades para integrarse y desarrollarse exitosamente.

"Pretendemos que los datos se conviertan en análisis académico, tanto para expertos que trabajan estas desde diferentes disciplinas, como para los mismos programas y políticas que las instituciones desarrollan para estas poblaciones, de esta manera, se puede alimentar su quehacer y pueden desarrollar nuevas iniciativas con más fuerza y con información más documentada.", aseguró la Coordinadora del Observatorio.



#### Observatorio sobre Equidad en Educación Superior

A pesar de que el proyecto está iniciando, se pretende invitar a las otras universidades públicas para que se sumen a través de diferentes alianzas, esto sin descartar que ya teniendo el modelo, la idea se pueda abrir a universidades privadas y del exterior.

"Muchas personas tienen dificultades en las universidades, no en razón de su capacidad, mérito o esfuerzo sino en razón de su procedencia. Entre más desigualdad existe en una sociedad, es más difícil que el derecho a la educación se ejerza de manera igualitaria por todos.", manifestó Guillén.

### Presidente de la República se reunió con Autoridades Universitarias

José Alberto Rodríguez Arguedas Dirección de Comunicación Instituciona

El Presidente de la República, Luis Guillermo Solís, visitó las instalaciones de la UTN en Alajuela, con el fin de reunirse con los miembros del Consejo Universitario y con el Rector de la UTN, Marcelo Prieto.

Durante la actividad, el Presidente Solís expresó que la UTN pese a ser la Universidad Pública de más reciente creación, denota un extraordinario desarrollo, tanto en docencia, como en investigación.

"Esta Universidad me impacta mucho por el efecto que tiene en el territorio, ya que una gran cantidad de sus estudiantes, no estudian solamente en la Sede Central sino que están en las sedes que tiene la universidad fuera del Área Metropolitana" - expresó Solís-

El Presidente Solís manifestó el apoyo total del Gobierno de la República a un crédito que tramita la UTN ante el Banco Centroamericano de Integración Económica por un monto de \$50 millones, cuyos fondos se invertirán en obras de infraestructura y equipamiento en todas sus sedes.

"El Ministerio de Hacienda desde hace bastante tiempo resolvió que éste era un crédito estratégico para la UTN, así que estamos apoyándolo fuertemente" agregó el Presidente de la República.



### UTN realizó investigación del impacto de gases de efecto invernadero por parte del ganado

Los resultados arrojarán datos para tomar decisiones en materia de ambiente

José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos Ramírez

Estudiante de Periodismo

La Universidad Técnica Nacional (UTN), en conjunto con el Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología Agropecuaria (INTA), y el Instituto Meteorológico Nacional (IMN), realizó una investigación con el fin de cuantificar la emisión de gases con efecto invernadero (GEI) provenientes del ganado rumiante.

Por parte de la UTN, el responsable de esta investigación es el M.Sc. Eduardo Barrantes Guevara, director de Investigación de la Sede de Atenas y por parte del INTA-IMN es el Dr. Johnny Montenegro Ballestero.

En términos generales, de acuerdo con el Inventario Nacional de gases con efecto invernadero del 2012 la activida d bovina contribuyó con cerca del 70% de la emisión de gas metano (CH4) del sector ganadero, lo cual es producto del proceso digestivo de forrajes, especialmente

En aras de avanzar hacia la meta de carbono neutralidad, en la que el país se ha comprometido, esta investigación pretende diagnosticar por primera vez en ganado lechero de altura la magnitud de la emisión de este gas. Previamente se realizaron estudios con ganado de carne en el Pacífico Seco de nuestro país.

"Lo que se está realizando en primera instancia es conocer, según la dieta usual

ofrecida a las vacas lecheras, cuál es el impacto en la generación de metano aquí en Costa Rica, esto porque los cálculos se generan normalmente con un estándar que se ha determinado a nivel mundial, casi siempre, generado en países de Europa.", comentó Eduardo Barrantes.

Fases. En la primera etapa, los investigadores identifican resultados, según la edad, el tipo y lo que produce el animal (carne, leche) y según el área en la que viva (zona alta o zona baja).

"Teniendo esto claro, se puede pasar a otra etapa en la que se pretende conocer el efecto de diferentes forrajes en la generación de metano, así como también del manejo, la genética y la sanidad", explicó Barrantes.

Ya se tienen resultados de la primera etapa realizada en ganado de carne, y los de la segunda etapa se esperan para finales de este año.

Actualmente se está determinando en lechería especializada de altura y con vacas de alta producción lechera (más de 30 litros diarios), la magnitud de la emisión de metano. Estos datos serán la base para conocer la eficiencia productiva con respecto a la generación de este gas.

Para el investigador, es importante la eficiencia productiva en la finca, ya que es mediante la concientización al productor que se puede lograr mejor utilización de los recursos productivos para generar más ingresos a la vez que se contribuye con la disminución de gases con efecto invernadero (GEI).

#### UTN promueve proyectos productivos en la Zona Sur

Mujeres y colegiales se ven beneficiados con las acciones

José Alberto Rodríguez Arguedas

Colaboró con esta información:

Guillermo Hurtado Cam

Director de Investigación de la Sede del Pacífico

Mediante una alianza entre la Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Fundación Costa Rica Estados Unidos para la Cooperación (CRUSA) se están impulsando una serie de proyectos productivos para comunidades vulnerables de la Zona Sur del país, que les permitan a los habitantes, tener una opción para mejorar sus ingresos.

Los proyectos son patrocinados a través de un fondo para la lucha contra las drogas a nivel latinoamericano y lo que pretende es crear proyectos dirigidos

a sectores vulnerables como mujeres y jóvenes en estado de riesgo.

En total, el aporte de la Fundación CRUSA y la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica es de 230 mil dólares, mientras que la UTN se encarga de colaborar con el personal técnico y los instructores para el

De acuerdo con el Director de Investigación de la Sede del Pacífico, Guillermo Hurtado, actualmente están funcionando con éxito varios proyectos.

Uno de ellos es en el Valle de Coto, en Agua Buena, donde está en marcha una planta pequeña de encurtidos de vegetales y desde hace poco tiempo, también se está produciendo jaleas y mermeladas.

"Tenemos de beneficiarios a mujeres sencillas, que están recibiendo el entrenamiento, y las que ya han pasado la primera fase, están produciendo. Nos está yendo muy bien.", aseguró Hurtado.

En esta zona también existe otro proyecto con el apoyo del Concejo de Desarrollo Agropecuario de Puntarenas (CODAGRO), donde se están capacitando jóvenes del Colegio Técnico Agropecuario de Sabalito en un sistema de producción de peces.

El otro grupo de favorecidos está en Río Claro, donde el Colegio Técnico Profesional de Guaycará funciona como una incubadora, donde se encuentra una pequeña planta que produce embutidos de pescado y también se ha ampliado la línea para hacer embutidos de carnes rojas, cerdo y pollo.

"Los beneficiarios aquí son una cooperativa juvenil registrada oficialmente ante el INFOCOOP y Coopeprogreso, además, la producción la compra la Junta Administrativa del colegio para diversificar el menú del comer estudiantil.", expresó el Director de Investigación.

En esta misma comunidad también existe un proyecto de cultivo de peces dirigido a mujeres y jóvenes estudiantes.

Hurtado espera concluir los proyectos a finales del 2017 y considera que esta iniciativa es una pequeña semilla para crear más oportunidades para zonas vulnerables con base en alianzas.

### UTN y Banco Popular suscribieron contrato de crédito para financiar obras de infraestructura

José Alberto Rodríguez Arguedas

El jueves 11 de mayo la Universidad Técnica Nacional (UTN) y el Banco Popular suscribieron un contrato de crédito por la suma de ¢4 mil millones con el fin de financiar obras de infraestructura en la Sede Central y en la Sede de San

Carlos Mario Alpízar, director de Banca Empresarial y Corporativa del Banco Popular mencionó que para el Banco Popular es un placer apoyar a la UTN en este proceso de expansión en sus instalaciones

"Para el Banco es doblemente importante porque esto tiene que ver con parte del objetivo del Banco Popular que tiene que ver con la responsabilidad social, es decir, con este tipo de créditos podemos dar acceso a educación de calidad a nuestros jóvenes, no sólo de la parte central del país, sino también en San Carlos. Esto contribuye a que podamos hacer de este país una sociedad más justa, más equitativa, más solidaria dándole esa educación de calidad a nuestros jóvenes" -recalcó el señor Alpízar-.

Marcelo Prieto, rector de la UTN mencionó que con este crédito se van a realizar dos obras muy importantes, "concluir la torre de laboratorios de la Sede Central e iniciar el primer módulo de aulas de la Sede de San Carlos,

en la finca que posee en la UTN en La Abundancia".

Prieto, agregó que este crédito se aprovechará para financiar la mayor parte del equipamiento que requiere la torre de laboratorios de la Sede Central, ya que, según afirmó, la Educación Técnica Superior es una educación cara y que requiere laboratorios y equipo de última generación, maquinaria compleja y recursos didácticos que son muy caros.



### UTN realizó foro sobre Política Educativa y Empleo Juvenil en Costa Rica

José Alberto Rodríguez Arguedas Dirección de Comunicación Institucional

Este foro fue organizado conjuntamente por el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Nacional (UTN) y la Organización Internacional del Trabajo

Durante el acto de inauguración del foro, el señor Leonardo Ferreira, director Adjunto de la OIT para América Central, reveló que en nuestro país, según datos obtenidos a finales del 2016, unos 94 mil jóvenes entre los 15 y 24 años, estaban desempleados, lo cual equivale a una tasa de desempleo del 23.8%.

Según afirmó Ferreira, esa tasa de desempleo de los jóvenes, es 3.5 veces más alta que la tasa de desempleo de la población adulta.

Marcelo Prieto, rector de la UTN, se mostró preocupado por los índices de desempleo juvenil en Costa Rica y afirmó que la UTN está comprometida con el tema de la empleabilidad y enfatizó sobre el carácter democrático de la política de admisión que aplica la Universidad.

"Tenemos un política de admisión democrática, inclusiva y abierta que nos permite decir con orgullo que el 92% de nuestros estudiantes provienen de colegios público, y luego se continúa con una política de programas de retención y permanencia con el fin de que no deserten de la carrera y también aplicamos una política de Éxito Académico, para que el estudiante entre a la universidad, permanezca y que se gradué en un plazo razonable, sin embargo nuestra responsabilidad se extiende también al tema de la inserción laboral, en donde les facilitamos su pronta inserción en el mercado laboral", mencionó Prieto.

Como invitado especial en este foro, estuvo el señor Ministro de Trabajo y Seguridad Social, Alfredo Hasbum, quien reconoció que, lamentablemente, la oferta de mano de obra de nuestro país, normalmente, no está del todo disponible en el momento en que lo requieren las empresas que vienen del exterior.





### Sede de Guanacaste sobrepasa expectativas de producción en Caña de Azúcar

Douglas Gonzales López

La Sede de Guanacaste cuenta con 702 hectáreas de terreno en una finca experimental ubicada a 15 kms del centro de Cañas. En ella se produce arroz, ganado, especies dulceacuícolas, pasto mejorado, estudios de agua y caña de azúcar. La Sede, desde hace ya 5 años, inició un proceso de producción de caña de azúcar mediante un convenio entre la UTN e Ingenio Taboga.

El cultivo de la caña de azúcar, es una especie que pertenece a la familia de las Poaceae, su nombre científico es Saccharum officinarum, conocida como caña de azúcar, que es una planta perenne y presenta encepamiento, ésta desarrolla muchos hijos futuros tallos productivos, es una especie vegetativa de las poaceae más altas que tenemos en Centroamérica entre 3 a 5 metros de longitud, su contenido de sacarosa es alrededor del 10 a 14 % conocida como azúcar de mesa

o de uso alimenticio, también existen subproductos de la caña como la melaza, vinaza, cachaza y alcohol.

Durante la cosecha que se produjo en Semana Santa 2017, el proyecto de caña generó alrededor de 6257,47 toneladas de producción de caña de azúcar a nivel de campo, esta representa 74,50 toneladas de rendimiento por hectáreas a nivel de proyecto. El rendimiento de azúcar/Kg, por tonelada de producción fue de 104,80, encontrándose ésta en un rango excelente en cuanto a la producció de azúcar por estar arriba del 80. La producción de miel estuvo en 35,56 kg por tonelada de caña a nivel de campo quedando este valor por encima del 30 que es el promedio normal.

En esas hectáreas productivas de caña de azúcar, la Universidad logra generar un histórico record productivo cañero de 655727,53 kg de azúcar al igual que en miel 222560,08 kg.



El proyecto de caña de azúcar en lo que va del año 2017, estará generando una cifra económica significativa muy elevada en divisas, alrededor de varias decenas de millones de colones netos.

Todos estos resultados han sido generados gracias al trabajo de personal de finca como peones agrícolas, encargado del

proyecto Ingeniero Agrónomo Douglas González y al apoyo del Ingeniero Agrónomo Carlos Obando en la finca productiva.

El Decano de la Sede de Guanacaste, Roque Dávila, se mostró complacido con los resultados y espera sobrepasar los mismos para el año 2018.

### UTN inició capacitación con Agencia Japonesa de Cooperación Internacional

José Alberto Rodríguez Arguedas

La Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Agencia Internación de Cooperación Japonesa (JICA) suscribieron un contrato para capacitar en materia de calidad y productividad, a personal de apoyo y Pymes de El Salvador y República Dominicana.

Esta capacitación está a cargo de los consultores del Centro de Calidad y Productividad de la UTN.

Estos Proyectos tendrán una duración de tres años y se formarán Facilitadores Senior en el caso de El Salvador y Asesores Senior para el caso de República Dominicana, para el mejoramiento de la productividad y la calidad de las pymes.

Como objetivo final del proceso, se busca contar en cada país con un sistema de formación sostenible, que garantice de manera continua la prestación de los servicios para mejorar la calidad, productividad y gestión empresarial de las PYMES.

Ambos proyectos constan de las siguientes etapas:

Preparativos (2017) Capacitación intensiva en Costa Rica. Módulo 1 y visitas de campo supervisadas. Período: del 22 al 31 de mayo.

- 2. Capacitación intensiva en Costa Rica. Módulo 2 y visitas de campo supervisadas (2018)
- Finales del 2018: Capacitación participantes. Esto se llevará a cabo en cada país y será impartida por las personas que se capacitaron en los módulos 1 y 2, bajo la supervisión de los consultores de UTN - CECAPRO.
- Visitas de campo supervisadas (al nuevo grupo), sistematización y plan de acción para la sostenibilidad del proyecto (2019).

En cada país se está trabajando con una institución contraparte. En el caso de El Salvador la institución contraparte es Conamype y en el caso de República Dominicana está Infotep.

#### Acto de Inauguración

El acto de inauguración de este programa de capacitación se realizó el 22 de mayo, ocasión en la que se contó con la presencia del Embajador de Japón, Yoshiaki ITO, el Rector de la UTN; Marcelo Prieto, el Vicerrector de Extensión y Acción Social; Luis Fernando Chaves y el Representante JICA; Ryozo Hanya.



### II Congreso de Mujeres Líderes de Centroamérica se realizó en la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica

**Gricel Brenes Fernández** 

Dirección de Comunicación Institucional

El II Congreso de Mujeres Líderes de Centroamérica, se llevó a cabo los días 24 y 25 de mayo, en la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (UTN). Este Congreso es parte del programa: Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES), de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

En el acto de inauguración se contó con la presencia del Rector de la UTN, Marcelo Prieto Jiménez; la Vicerrectora de Docencia de la UTN, Katalina Perera Hernández; en representación de la Presidencia Pro Témpore del Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica y República Dominicana (PPT-COMMCA), Daniel Zavala Porras; el Secretario General de la Coordinación Educativa

y Cultural Centroamericana (CECC), Lépiz Jiménez; la Directora Ejecutiva EMULIES-OUI, Jimena Sánchez Barrenechea y el Secretario General Ejecutivo de la OUI-IOHE, David Julien.

En este acto se brindó un reconocimiento a la distinguida costarricense Sandra Cauffman, Ingeniera Eléctrica, Directora de la División de Ciencias Terrestres de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA), quién además brindó una emotiva conferencia, en la que narró parte de su historia personal y puntualizó algunos pensamientos claves para lograr éxito personal y laboral.

Durante la conferencia, la Dra. Cauffman compartió algunas ideas inspiradoras que se resumen en las siguientes frases: "Es importante planificar todo lo que emprendamos "..." seamos

comprometidos, trabajemos en equipo, ayudémonos unos a otros" ... "voluntad y esfuerzo, hay que tratar de ser lo mejor que se pueda" ... "nunca se termina de aprender" ... eduquemos a los hombres, no los excluyamos" ... "uno sale de pobre estudiando" ... "la prioridad siempre es la familia" ... "no hay ninguna característica masculina para triunfar en carreras que han sido estereotipo, para hombres" ... "no tengan miedo a las dudas, que eso no los paralice" ... "tengan metas altas".

En el congreso se contó con ponencias de destacadas mujeres líderes de Centroamérica que presentaron sus experiencias en el ámbito laboral y personal, creando un espacio de reflexión sobre los desafíos, dificultades y experiencias positivas que tienen las mujeres de Centroamérica.

Los temas abordados en los paneles fueron: Experiencias de las oficinas e institutos de la mujer en las universidades de Costa Rica, con participantes de todas las universidades estatales de país: UTN, UNED, UCR y UNA; además, se realizó la presentación de los roles de los Institutos de Estudios de la Mujer, CSUCA

En el segundo día del Congreso la Directora Ejecutiva de Emulies, Jimena Sánchez, ofreció la conferencia "Experiencias de liderazgo femenino en la toma de decisiones de las Universidades de América Latina (OUI)".

La Dra. Sánchez, explicó la importancia de contar con espacios de reflexión sobre los desafíos que tienen las mujeres para seguir creciendo.



### IV Jornada de Análisis de Accesibilidad abordó el tema de equidad en los espacios universitarios

Beatriz Rojas Gómez

El 31 de mayo, en la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional (UTN), se desarrolló la IV Jornada de Análisis de Accesibilidad Universal, en la cual se abordó el tema de la equidad en los espacios universitarios.

Esta actividad, es organizada por la Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad de la UTN, con el fin de conmemorar el Día Nacional de la Persona con Discapacidad y la firma de la Ley 7600.

Durante la Jornada, charlistas expertos, expusieron sobre temas que buscan propiciar una mayor accesibilidad en la Universidad para ser inclusiva y libre de discriminación.

Entre los temas abordados destacaron: la legalidad de la accesibilidad universal; accesibilidad a las tecnologías de la información y comunicación, www y documentos digitales; turismo accesible: Experiencias del parque Nacional Carara; accesibilidad e inclusión al entorno físico universitario desde la perspectiva del diseño universal: las experiencias de la UTN y experiencias de la UTN: turismo las aulas.

Según el Informe Mundial sobre Discapacidad, de la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de mil millones de personas viven en todo el mundo con algún tipo de discapacidad, es decir el 15%; de ellas, casi 200 millones experimentan dificultades considerables en su funcionamiento.

Se pronostica, que en los años futuros, su prevalencia estará aumentando por varios factores: la población que envejece, el aumento de enfermedades crónicas a nivel mundial como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer, muchas veces provocadas por estilos de vida poco saludables; se suman además, los accidentes en carreteras, las guerras y el abuso de sustancias.

Según indico Liliana Rojas, coordinadora de la Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad de la UTN, "los obstáculos para una mejor calidad de vida no los tiene la persona con discapacidad, sino el entorno. El mayor de ellos, es el actitudinal, mismo que se expresa cuando ese entorno les anula, les relega y les olvida".

accesible una realidad cultivada desde El Rector de la UTN, Marcelo Prieto Jiménez, se mostró complacido en participar en el cuarto esfuerzo que realiza la Universidad Técnica Nacional para contribuir a la reflexión colectiva sobre los problemas que afectan a una parte muy importante de la población costarricense.

> " En el caso de la UTN, tenemos desde nuestra fundación, una política de admisión completamente inclusiva, a la que se une una política de atención especial a los sectores vulnerables de nuestra sociedad, para garantizar su aplicación. En esa dirección, adicionalmente, la Universidad ha hecho esfuerzos sobre la infraestructura, de manera que también se pueda favorecer a los sectores que puedan tener dificultad para acceder a los servicios educativos, sin embargo, nos parece que esas medidas en el caso de la Universidad no son suficientes y debemos seguir trabajando en esa línea", mencionó Prieto.

> Además, indicó que se debe trabajar en los próximos años, para incluir en la Política de Admisión, acciones afirmativas o componentes especiales para garantizar mayor equidad en el acceso a la Universidad a población con discapacidad.

"Quisiera proponer al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) un plan especial para construir un centro de investigación y de apoyo a la accesibilidad para personas con discapacidad en los procesos educativos universitarios", indicó el rector de la UTN.

Durante la actividad, se reflexionó en como las personas con discapacidad necesitan ser visibilizadas en su dimensión real, como personas con una vida en la que puedan elegir, participar y desarrollarse.

En la actividad, se contó con la participación de un grupo de representantes de cada Sedes, así como de invitados externos de la comunidad de Puntarenas, entre los que destacaron la Asociación A.D.E. para Personas con Discapacidad del Cantón Central de Puntarenas y Asociación de Padres y Madres de Personas con Discapacidad de los Cantones San Mateo, Orotina y Garabito (ASOPAPEDI) Y la UNED Orotina que desarrollan el Proyecto de Turismo Rural Inclusivo en los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito, Parrita, Quepos y Osa.





### Se realizó el Foro: "Importancia de la Transversalización del enfoque de género en el quehacer universitario"

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

La Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Técnica Nacional (UTN) y el Departamento de Gestión y Evaluación Curricular, realizó el 2 de junio, un foro sobre la importancia de la trasversalización del enfoque de género en el quehacer universitario.

Esta actividad, se realizó con el fin de abordar y valorar la importancia de la transversalización del enfoque de género en la currícula universitaria.

La Vicerrectoría de Docencia mediante el Departamento de Gestión y Evaluación Curricular, ha asumido el reto de incentivar a los actores involucrados en el

proceso de diseño y rediseño curricular, para que se inicien algunas acciones que permitan la incorporación del enfoque de género en los planes de estudio, así como en los diferentes programas académicos de la Institución.

Vicerrector de Investigación y Trasferencia de la UTN, Francisco Romero, en representación de la Vicerrectora de Docencia, brindó las palabras de bienvenida a los participantes, e hizo hincapié en la importancia del tema de la trasvesalización del enfoque de género en la Universidad Técnica Nacional.

Según indicó Ana Ligia Guillén, coordinadora del Observatorio sobre en Educación de la UTN, en esta institución se

generado, desde diferentes instancias, una serie de iniciativas que están directamente relacionadas con el tema de la equidad de género, por lo que se podría considerar que este es un momento oportuno para que la Institución tome estas iniciativas y empiece a desarrollar acciones concretas.

"Hace casi un mes en el Consejo Universitario se tomó el acuerdo de la creación del Observatorio de Equidad en la Educación Superior, el cual pretende ser un lugar de encuentro para monitorear e investigar sobre la realidad de nuestras Universidades en términos de equidad e igualdad y que pretende ser una plataforma, desde la UTN, para todas aquellas instituciones que quieran unirse a esta iniciativa y trabajar en conjunto para generar diferentes actividades y

acciones con las que se fortalezca la equidad de género", indicó Guillén.

Por su parte, la Magister Zaira Carvajal Orlich, investigadora del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (UNA), hizo énfasis en las diferentes propuestas que se han logrado desarrollar a favor de la equidad en las diferentes esferas de la comunidad universitaria.

En el Panel de cierre se abordó el tema sobre las experiencias de la transversalización del enfoque de género en planes de estudios y programas universitarios, a cargo de funcionarios de la Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Estatal a Distancia (UNED) y Tecnológico de Costa Rica (TEC).

### UTN graduó a 1260 nuevos profesionales

José Alberto Rodríguez Arguedas Dirección de Comunicación Instituciona

La Universidad Técnica Nacional graduó del 14 al 23 de junio a un total de 1260 nuevos profesionales en todas sus sedes, en los niveles de diplomado, profesorado, bachillerato y licenciatura.

El total de graduados por Sede es el siguiente: Sede Central: 381, Sede del Pacífico: 233, Sede de Guanacaste: 229, Sede de San Carlos: 200, Sede de Atenas: 133, Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa: 84.

La cantidad de graduados por grados académicos es la siguiente: diplomados, 55 profesorados, bachilleratos y 65 licenciaturas.

Marcelo Prieto, rector de la UTN expresó que la clave en la educación que la UTN ha querido transmitirle a nuestros estudiantes está en dos pilares: "una educación que les dé las competencias, las habilidades, el instrumental teórico y práctico necesario para que nuestros graduados puedan ejercer una profesión y puedan tener una vida activa, productiva

y satisfactoria en el ámbito laboral y para que puedan tener una empleabilidad fácil, flexible y adecuada, pero también, hemos tenido la responsabilidad de formarles para su vida en familia, en su casa, en su comunidad, en su sociedad, en su país, en su planeta, para la convivencia social y para el ejercicio de sus derechos v deberes".

Prieto, agregó que es importante que nuestros estudiantes desarrollen el espíritu emprendedor en vista de que el mercado laboral es inestable, cambiante, duro y feroz, y que por más que se tengan las competencias, no hay suficientes empleos.

El Rector de la UTN puntualizó además que "nuestros graduados tienen que salir al duro mercado laboral, pero a estar dispuestos, a que, si no consiguen trabajo, deben producirlo, generar trabajo, a desarrollar empresas, a lanzarse a la calle y emprender nuevas oportunidades productivas y para esto, se debe tener una cultura de innovación, que significa resolver con nuevas soluciones las preguntas viejas, significa transformar y no darse por vencido frente a un problema que no logra resolverse".





Edición 1 - 2017
Noticias
ACCIÓN UNIVERSITARIA

### Libro de la Editorial UTN fue presentado en el XVIII Congreso de Virtual EDUCA

#### Nury Bonilla Ugalde

Directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos

En el marco de XVIII Congreso Internacional de Virtual Educa, celebrado del 12 al 16 de junio en la Ciudad de Bogotá, Colombia, la Editorial de la Universidad Técnica Nacional publicó la obra titulada "La educación a distancia y virtual en Costa Rica. El desafío de incorporar tecnologías en la enseñanza universitaria", como parte del apoyo académico de la Universidad Técnica nacional (UTN) y Virtual Educa.

El Director de la Editorial, Federico Arce, señaló que la edición de la obra fue un desafío, ya que conllevaba su presentación a nivel de dicho Congreso, el cual reunió a muchos profesionales latinoamericanos del área.

La obra en cuestión, se nutre del esfuerzo mancomunado de autores costarricenses que brindan sus experiencias a lo largo de la implementación e incorporación de uso de la tecnología en la enseñanza universitaria en nuestro país, así de la mano de las compilaciones de Nury Bonilla, directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y del ilustrísimo Claudio Rama, director del Observatorio de la Educación Virtual

en América Latina y el Caribe de Virtual Educa, se logra entender el impacto de dichos procesos en el diario quehacer educativo y sus interacciones con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su dinamización en el entorno pedagógico costarricense.

Por parte de la UTN, se publicó en el libro, dos artículos que recayeron en la autoría de las académicas; Yetty Lara del Área de Tecnología Educativa y Producción Recursos Didácticos, expuso los procesos de virtualización que ha afrontado dicha área con su implementación, y María del Pilar Zeledón, que plantea en su condición de Coordinadora de la Red de Innovación Académica, los alcances a niveles de sinergia y cooperación intrauniversitaria pueden ofrecer estas redes académicas en el caso práctico de la Red de Innovación Académica de la UTN.

Por último, la Directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, Nury Bonilla, señaló que la experiencia de la presentación del libro como el desarrollo del Congreso fue un encuentro para la innovación con los diferentes actores de Latinoamérica y el Caribe.

"En este evento se compartieron e intercambiaron, experiencias y proyectos sobre el uso de las TIC en el campo pedagógico", indicó Bonilla.



La actividad internacional ofreció a los asistentes las últimas novedades tecnológicas en el ámbito educativo, por medio del desarrollo de seminarios, foros, plenarias y talleres prácticos. Al mismo tiempo, propició espacios de reflexión y análisis sobre la educación del siglo XXI, fomentando así la innovación en los procesos de aprendizaje y presentando modelos de buenas prácticas en América Latina y el Caribe.

Participar de estos espacios, permite reflexionar sobre los sistemas educativos actuales, en particular, los de educación superior, lo que se fomenta en la academia el constante mejoramiento de las prácticas; así como también, se logra una integración innovadora de las tecnologías en los procesos de enseñanzaaprendizaje; se configuran nuevos espacios de aprendizaje y, por ende, nuevos roles docentes y estudiantiles.

De esta forma las redes internacionales se nutrieron en gran medida de buenas prácticas en la educación del siglo XXI que todos queremos transformar con la participación de docentes, estudiantes, empresarios, responsables educativos de los diversos países con un alto nivel para demostrar que la tecnología influye de forma positiva en la educación e invita a la innovación.

### UTN y Ministerio de Trabajo graduaron 86 jóvenes de la Estrategia Empléate

Colaboró con esta información Ileana Cartín Guerrero

Dirección de Extensión y Acción Social de la Sede

La Universidad Técnica Nacional (UTN) y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) graduaron el 22 de junio a 86 jóvenes que recibieron formación en la Estrategia Empléate.

La capacitación estuvo a cargo de la Dirección de Extensión y Acción Social de la Sede Central, de la UTN y tuvo la

finalidad de propiciar la inserción laboral de jóvenes beneficiarios de la Estrategia Empléate.

Los jóvenes recibieron formación en los siguientes programas coherentes con la demanda actual del mercado de trabajo:

- Técnico en Gestión Bancaria Bilingüe
- Programa Auxiliar de Bodegas
- ·Operario Básico para la Industria Médica

Como parte de estos procesos de capacitación, los jóvenes recibieron conocimientos herramientas necesarias para desempeñarse en sus áreas de formación, potenciando así su empleabilidad en el sector laboral, apoyados en visitas a empresas relacionadas a sus áreas de formación, como Dos Pinos, SAMTEC, Hologic, Microvention, Nelipack, Sondel entre otras, y recibiendo charlas de procesos de reclutamiento y selección de personal de entidades como Banco Promerica, Nestlé y P&G. Adicional a su formación técnica,

estos jóvenes contaron con un proceso de formación en competencias emocionales y personales para el trabajo (habilidades blandas).

Mediante este acompañamiento, se busca una mejor y pronta inserción laboral, potenciando al individuo y su calidad de vida, dando como resultado el desarrollo de competencias que generen una mayor productividad y desarrollo organizacional, en las empresas en las que son contratados.

### Sede de Atenas capacita a productores artesanales de queso

Se calcula que en Costa Rica, cerca del 90% de los quesos son elaborados por PYMES



José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos Ramírez

La Sede de Atenas de la Universidad Técnica Nacional (UTN) desarrolla proyectos de investigación para orientar a los productores de queso del país y, que con medidas higiénicas y procesos de inocuidad, logren mejorar su producción.

"Es parte del costarricense consumir quesos ya que son una gran fuente de proteína, con alrededor de un 25%. Pero hemos encontrado que su vulnerabilidad está en que, al ser frescos, tienen mucha agua y poca sal por lo que las cadenas de frio y de conservación deben ser las mejores.", manifestó Eduardo Barrantes, Director de Investigación de la Sede de Atenas.

Las capacitaciones se dan dentro de la UTN o en el lugar donde los interesados quieran realizarla. La mayoría de solicitudes vienen de la Zona Norte del país, San Carlos, Guatuso, Los Chiles, pero también desde Turrialba y algunos sectores de Guanacaste.

"Tenemos un programa con el Banco Nacional en el cual, la Universidad le brinda capacitación a productores que tienen crédito con el banco. El banco financia esos programas y la UTN les aporta la parte tecnológica y de capacitación para que cada vez, esas fincas sean mejores y sean exitosas, que es lo que se quiere al final.", aseguró Barrantes.

Proceso. Las capacitaciones se dan en varios temas como higiene, sanidad de los animales, limpieza de utensilios, conservación de los productos y empaque. Asimismo, se realizan procesos de investigación en nuevos productos, en los que, junto con expertos y estudiantes de la carrera de Tecnología en Alimentos, se elaboran proyectos para identificar qué requiere el mercado.

"En esta línea identificamos los productos nutracéuticos, que son los que tienen un efecto beneficioso en la salud, ya sea curativo o preventivo. Son quesos elaborados a partir de leche descremada o semi descremada y de otras especies como la de cabra y de la búfala, que tienen todos los requisitos y además tienen probióticos.", afirmó el Director de investigación de la Sede de Atenas.

Dentro de la parte de investigación, Barrantes también comentó que están probando bacterias que inhiben el crecimiento de otras bacterias que son malas, para que el consumidor tenga productos con menos aditivos artificiales. Las personas interesadas en recibir estas capacitaciones pueden comunicarse al 2455-1021, al 2455-1000 o al 2455-1004. También por medio de correo electrónico jarguedas@utn.ac.cr

### CONARE, Universidades Estatales y Gobierno se vinculan para desarrollar 129 proyectos de impacto social

CONARE y universidades públicas invierten más de mil trescientos millones de colones en proyectos conjuntos con el Gobierno.

25 de julio del 2017. Son 129 proyectos distribuidos en todo el país, los que conforman la Agenda de Cooperación, que vincula al Consejo Nacional de Rectores, a las cinco universidades estatales y a instituciones del Gobierno de la República.

Desde el año 2014 y hasta la actualidad, las universidades públicas y el Gobierno de la República de Costa Rica han realizado un trabajo conjunto con el fin de lograr el desarrollo de proyectos en beneficio de las poblaciones vulnerables, buscando acciones prioritarias de cooperación, que impacten a la ciudadanía de forma positiva.

El presupuesto que financia los proyectos corresponden al Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior (FEES), aportado por las universidades públicas y del Fondo del Sistema del Consejo Nacional de Rectores para un total de más de mil trescientos millones de colones (1.301.059.602).

Los proyectos se desarrollan en diferentes áreas del conocimiento, por ejemplo: medio ambiente, agricultura y ganadería, recurso hídrico, tecnología, salud, ciencias naturales, educación, socioproductivos, entre otros; los cuales permiten contribuir con en el desarrollo de nuestro país.

"La Agenda de Cooperación se desarrolla en cada universidad desde las Vicerrectorías de Extensión o Acción Social y en CONARE. La Universidad Nacional se encarga de 46 proyectos, la Universidad de Costa Rica de 37, la Universidad Técnica Nacional de 31, el Tecnológico de Costa Rica de 30 y la Universidad Estatal a Distancia de 12 proyectos. Estos proyectos son ejecutados por cada universidad o de manera interuniversitaria, sin embargo, el componente que está presente en todos es el trabajo interinstitucional de cooperación", explicó Luis Guillermo Carpio, Presidente del Consejo Nacional de Rectores.

Asimismo, 36 instituciones del Gobierno están involucradas en los 129 proyectos que conforman la Agenda, algunos proyectos cuentan con más de una institución involucrada.

#### Agenda de Cooperación Guanacaste

Para la provincia guanacasteca la Agenda deCooperaciónintegra36proyectos, en las áreas anteriormente citadas. Las cinco universidades estatales, el Consejo

Agenda de Cooperación Universidades-Gobierno



Fuente: Consejo Nacional de Rectores, CONARE.

Nacional de Rectores y 24 instituciones del Estado están involucradas en la ejecución de los proyectos.

#### Otros aportes

Por otra parte, tres de las universidades públicas (Universidad de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Nacional) han invertido \$9.333.824, fondos del empréstito del Banco Mundial, en la realización de obras en los recintos universitarios en Guanacaste, con el fin de proporcionar mayores condiciones a la población universitaria de la Región Chorotega.

Parte de las obras son: construcción de módulos para el CEU Cañas, Liberia y Santa Cruz, por parte de la Universidad Estatal a Distancia; residencias y obras recreativas en Nicoya y Liberia, sedes de la Universidad Nacional; obras en la sede de Liberia de la Universidad de Costa Rica para la desconcentración de carreras.

### Se inició proceso de revisión y reorientación del Trabajo Comunal Universitario

Andrés Palacios Rodríguez

Social de la UTN

El sábado 24 de junio, un grupo de aproximadamente 100 estudiantes de la sede de San Carlos que cursan alguno de los tres TCU que se ofrecen en la sede viajaron hasta Villa Fátima de Florencia, con el objetivo de realizar actividades de corte social relacionadas con el embellecimiento de los espacios

comunales y la reforestación de caminos con especies nativas del lugar.

Además de cumplir con estos objetivos, el convivio tuvo un propósito clave, motivar la participación de los estudiantes en actividades que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades en las zonas de influencia de la sede y el compartir las experiencias de los aprendizajes que los estudiantes construyen en cada uno de los TCU.

Funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social acompañaron la realización de este convivio y pudieron percibir de primera mano la importancia de esta interacción entre la Universidad y la sociedad civil.

Todo lo anterior esta enlazado con el proceso de revisión y reorientación del trabajo realizado por cada sede y del Programa en su conjunto, esto en el marco de la prioridad sobre TCU, según las metas propuestas en el Plan Institucional Desarrollo Estratégico 2016 – 2021.

Para este proceso se ha planificado el diseño de la evaluación y para 2018 se proyecta que arranque la evaluación del programa, lo cual permitirá en última instancia actualizar el marco conceptual y normativo del Trabajo Comunal Universitario en nuestra universidad.

# Editorial UTN presentó dos nuevas publicaciones sobre educación a distancia, virtualización y educación superior

José Alberto Rodríguez Arguedas

La Editorial de la UTN presentó el 26 de julio dos nuevas publicaciones.

Una de ellas se trata del libro: "La Educación a distancia y virtual en Costa Rica. El desafío de incorporar tecnologías en la enseñanza universitaria". obra fue compilada por Claudia Rama y Nury Bonilla, directora de Tecnología Educativa y Recursos Didácticos de la

La otra obra es una colección de 4 libros denominada "Biblioteca Universitaria Claudio Rama".

Federico Arce, director de la Editorial UTN resumió en su discurso los contenidos de ambas publicaciones:

"La Biblioteca Universitaria Claudio Rama" es colección que reúne las 4 obras del Maestro que se han publicado por nuestra editorial, de las cuales, dos de ellas, son novedades.

En dicha colección el lector podrá encontrar y adentrarse en los conceptos más significativos de los paradigmas educativos en su transitar por los enfoques curriculares y formas de evaluación acordes a las nuevos requerimientos del aprendizaje universitario, como la educación a distancia y la virtualización, además las obras nos amplían acerca las tres reformas de la Educación Superior

en América Latina, los procesos de reingeniería frente a los cambios que generan los impactos tecnológicos y por último el enfoque sobre el cual la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI, debe asumir compromisos de inclusión en las distintas comunidades educativas para potenciar el aprendizaje en sus distintos estadios.

La obra compilada por el Maestro Rama y la Directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, Nury Bonilla, se denominada "La educación a distancia y virtual en Costa Rica. El desafío de incorporar tecnologías en la enseñanza universitaria", la cual tuvo su primera visualización a nivel latinoamericano el pasado mes de junio en el marco del XVIII Congreso Internacional de Virtual Educa, en Bogotá Colombia como parte del apoyo académico de la UTN y Virtual Educa. Esta obra se nutrió del esfuerzo mancomunado de 14 autores costarricenses relacionadas con el ámbito educativo, en donde nos exponen sus alcances en materia de la educación a distancia y virtual, brindando sus experiencias a lo largo de la implementación e incorporación de uso de la tecnología en la enseñanza universitaria en nuestro país, así logramos entender el impacto de dichos procesos en el diario quehacer educativo y sus interacciones con las TIC y su dinamización en el entorno pedagógico



Respecto de la obra compilada por Nury Bonilla y Claudia Rama, Marcelo Prieto, rector de la UTN, señaló que es un documento para continuar impulsando en nuestro país y poder visualizar con sentido crítico y perspectiva, los derroteros que debe seguir la educación a distancia y la educación virtual en nuestro país.

Sobre la colección de 4 libros de Claudio Rama, Prieto expresó que "dan una visión integral de lo que está atravesando la Universidad en América Latina, ya que se están dando cambios fundamentales, una transformación económica, social, cultural, tecnológica y educativa, que están provocando y van a provocar, una profunda transformación de la vida

universitaria, de la naturaleza misma de nuestras universidades y de los métodos, los caminos y los instrumentos que se utilizan para cumplir con la misión educativa en la América Latina de hoy". La colección de libros de Claudia Rama será presentada en la Feria Internacional del Libro Universitario que se llevará a cabo a en la tercera semana de agosto en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La Biblioteca Claudio Rama tiene un valor de ¢20.000 mientras que el libro compilado por Nury Bonilla y Claudio Rama, tiene un costo ¢5.000. obras se pueden adquirir en la Editorial UTN ubicada en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

#### Sede de San Carlos realizó graduación del Programa Técnico en Administración de Empresas

#### Glenda Chacón Hernández

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede de San Carlos

#### Georginela Alfaro Vargas

Asistente Administrativa de Extensión de la Sede de

En enero 2016 inició el Programa de Técnico en Administración de Empresas en la Sede de San Carlos, bajo la dirección de la Unidad de Extensión y Acción Social.

Transcurrieron 14 meses para que 37 estudiantes recogieran el fruto de ese esfuerzo y dedicación, al recibir, el pasado mes de mayo, el certificado que los acredita como Técnicos.

Durante las sesiones de trabajo, los participantes adquirieron, habilidades y destrezas en las áreas atinentes a la administración de empresas ya que la orientación y enfoque fue dirigido hacia

empleabilidad, proporcionándoles rramientas útiles, prácticas y herramientas útiles, prácticas y modernas para una pronta incorporación en el mercado laboral. Se aprovecharon conocimientos y experiencia previa que los aprendientes poseían en diferentes áreas, pues algunos de ellos son actualmente emprendedores, propietarios de micro y pequeñas empresas y otros ya laboran en empresas consolidadas.

Se les motivó a innovar y emprender nuevos proyectos en la vida empresarial, arriesgar para ganar, poner a la orden de las empresas en las que laboran toda la información que compartieron los profesores Mariana Gabriela González A., Jimmy Segura R., Dauber Alvarez Ch., David Portuguez Ch., Gilberth Carmona J. y Sergio Vega A.

En el acto de graduación el señor Luis Aguilar, representante de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social de la UTN, juramentó y dirigió un mensaje de felicitación a los graduandos en representación de la Administración Superior, al igual que lo hicieron la señora Laura Venegas, en nombre del señor Luis Restrepo, Decano de la Sede y el señor

Harold Hernández, encargado del Área de Extensión y Acción Social.

El éxito alcanzado en esta primera experiencia, hizo que la Unidad de Extensión ofertara un nuevo programa que dará inicio en agosto próximo.



### Sede de San Carlos realizó Feria Intercultural: Identidad y Cultura

#### Glenda Chacón Hernández

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede

El 19 de julio, la Universidad Técnica Nacional (UTN) mediante el Programa de Idiomas para el Trabajo (PIT), realizó por primera vez, la Feria Intercultural en la Sede de San Carlos.

Debido a la anuencia de la señora Mauren Guevara, encargada del PIT, de abrir estos espacios en otras sedes y brindar la posibilidad de que más personas tengan acercamiento a los beneficios de la Feria Intercultural que se efectúa desde el 2013 y por 4 años consecutivos; la acogida con beneplácito del señor Luis Restrepo, decano de la Sede de San Carlos; hizo posible que el equipo de trabajo, liderado por el señor Marco Araya, profesor del PIT y sus colegas, pusieran en marcha la logística y los preparativos que un evento de esta naturaleza requiere.

programa contemplaba charlas, talleres, actividades artísticas, stands informativos de Embajadas y empresas dio inicio con la conferencia "Reflexiones sobre la Interculturalidad en la construcción de identidades sin rostros blanqueados", de la señora Alejandra Montiel, investigadora y activista de los derechos de las personas afrocostarricenses, así como estudiosa de la diáspora africana y las distintas oleadas de la misma en Costa Rica. También le correspondió a la misma Montiel, cerrar la Feria con el tema "Diáspora africana y cicatrices del racismo".

Más de 500 personas asistieron a las diferentes actividades desarrolladas en la Plaza de la Cultura Amado Madrigal, Parque de Ciudad Quesada, Casa de la Cultura y Sede de San Carlos; destacando la participación activa de aprendientes de las Sedes de Atenas, Guanacaste, Pacífico, Central y San Carlos, cuerpo académico, administrativo y público en

La unión de esfuerzos del PIT, Sede de San Carlos, académicos, Municipalidad de San Carlos, Casa de la Cultura Sancarleña, Embajadas, empresarios, lograron la sinergia necesaria para que durante un día completo se disfrutara de un ambiente pleno de experiencias culturales y compartir pensamientos acerca de la identidad del ser humano y su entorno.



### Sede de San Carlos realizó concurso sobre aplicaciones gastronómicas del hongo ostra

#### Angie Blanco Gónzalez

#### Glenda Chacón Hernández

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede de San Carlos

Como parte de las actividades del proyecto de investigación aplicaciones gastronómicas del hongo ostra producido a partir de brácteas de piña, desarrollado en la Sede de San Carlos, se realizó el pasado 20 de julio en ADIFORT (Asociación de Desarrollo de La Fortuna), un concurso gastronómico con 22 estudiantes del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), lo anterior en coordinación del Área de Investigación y Transferencia de la Sede, con el chef Manuel Tuz, profesor del curso de gastronomía del INA en La Fortuna.

El principal objetivo de esta actividad era descubrir y dar a conocer la gran variedad de usos que se le puede dar al hongo ostra en la cocina costarricense, el aporte ambiental de su producción, los beneficios para la salud y la nutrición, además despertar en los futuros chefs, la curiosidad al incorporar un producto no tradicional en platillos creativos e innovadores.

Durante el evento los competidores elaboraron diferentes platillos que a su vez concursaron en tres categorías: entrada, plato fuerte y postre.

El equipo de jueces a cargo de seleccionar el ganador, estuvo integrado por 4 catadores de hongo ostra del panel sensorial conformado por estudiantes y administrativos de la Sede de San Carlos, que vienen especializándose desde el

Algunas de las preparaciones destacadas en los primeros lugares fueron un Gaspacho de Sandía y Hongos, Confitat de Hongos, Lomito a la Marzala, Emparedado de Lomo y Hongos, Rollitos Ostra Primavera, Mini Ostra Burguer, Helado de Trufa Regional, Mouse de Hongos; entre

Esta experiencia culinaria, permitió a los coordinadores y participantes en la actividad, reconocer la importancia y beneficios que podría traer tanto para la economía, la gastronomía y el ambiente, lograr producir este hongo en San Carlos e incluirlo en la gran variedad de platos que los estudiantes del INA elaboran en sus cursos, pues los resultados obtenidos, fueron impresionantes en sabor y presentación.



### UTN graduó 27 nuevos Técnicos Superiores en Productividad y Calidad

José Alberto Rodríguez Arguedas

Centro de Capacitación Productividad y Calidad (CECAPRO) de la Universidad Técnica Nacional (UTN) realizó el 10 de mayo, la graduación de 10 Técnicos Superiores en Productividad y Calidad, quienes se formaron durante un año y dos meses en la Institución.

Durante el acto de graduación la señora Hazel Rojas, directora del CECAPRO señaló que, según los resultados de un estudio realizado por la firma Manpower el año pasado, se evidenció que en Costa Rica el 35% de los empresarios están teniendo problemas para encontrar mano de obra calificada, específicamente en lo que a técnicos se refiere, porque son las plazas que cuesta más cubrir.

"Los empresarios se quejan de que las personas que concursan por esos puestos, no tienen las competencias técnicas, no tienen la experiencia y llegan sin ninguna certificación que los acredite como técnicos" -afirmó RojasLuis Fernando Chaves, vicerrector de Extensión y Acción Social, indicó que, para la UTN, esta graduación es de gran orgullo, ya que, estos nuevos técnicos superiores, serán parte de un contingente de trabajadores mejor preparados, con más competencias, habilidades y más conocimientos para seguir fortaleciendo la capacidad productiva del país.

Por su parte, Marcelo Prieto, rector de la UTN, expresó que este tipo de graduaciones revisten un significado muy especial, porque la UTN, nació hace casi 9 años, con el compromiso de fortalecer, consolidar y ampliar la formación técnica superior, distinta de las carreras de universitarias formales.

#### "Recomiendo este técnico"

Así lo expresó Orlando Italo Garino, uno de los graduados de este Programa de Técnico Superior, quien labora para la compañía Equifax.

El señor Garino, se enteró de este Programa Técnico por medio de un entender mejor el conocimiento de la productividad y calidad en su trabajo.

"Creo que ha sido una de las mejores inversiones que he hecho en mi vida". Yo recomiendo este técnico e incluso, varias personas de mi trabajo me ha pedido información sobre los contenidos y el inicio de un nuevo grupo" -afirmó

Con este tipo de capacitaciones la UTN refuerza el vínculo entre Universidad y Sector Productivo

El Centro de Calidad y Productividad (CECAPRO) de la Universidad Técnica Nacional (UTN) impartió en las instalaciones de la empresa Bimbo, un programa de formación de Técnico Superior en Calidad y Productividad del que se graduaron 17 colaboradores.

amigo y se interesó mucho porque quería La capacitación tuvo una duración de 288 horas e incluyó 16 materias. Para finalizar el programa los estudiantes tuvieron que presentar un proyecto asistido para poner en práctica los conocimientos adquiridos.

> Esta es la segunda promoción en esta mpresa de capital mexicano.

> Los graduados desempeñan funciones de operarios, supervisores e inspectores de calidad con la oportunidad de superación en la compañía. Asimismo, la facilidad de llevar los cursos en su empresa los motivó a continuar estudiando.

> Según manifestó Hazel Rojas, Directora del CECAPRO, "desde la UTN y del Centro de Calidad y Productividad, nos hemos preocupado por desarrollar una oferta de servicios que sea pertinente a las necesidades de los sectores productivos.

> Conocer de primera mano, qué es lo que ellos necesitan, qué perfil requieren y a eso hay que añadirle el desarrollo de habilidades blandas".

ACCIÓN UNIVERSITARIA



### Licenciatura de la Carrera de Ingeniería del Software de la UTN se incluye al Colegio de Profesionales en Informática y Computación

Colaboró con esta información Luis Guillermo Alvarado Quesada

Docente de la Carrera de Ingeniería del Software de la Sede Central

Mediante un esfuerzo por parte de los Docentes y la Dirección de la Carrera de Ingeniería del Software, se logró la inclusión de la misma en la lista de títulos admitidos por parte del Colegio de Profesionales en Informática y Computación.

Asimismo, la carrera de Ingeniería del Software, se muestra como una carrera actual, con elementos de innovación y

de crecimiento propios de una profesión cambiante, tanto así, que a pesar de los logros y retos, sigue pensando en la constante actualización, en beneficio de la población estudiantil.

Lo anterior, se da, una vez sometido a análisis, el programa de licenciatura ante la Comisión de Acreditaciones del CPIC, quienes mediante Acuerdo Firme 07 del Acta 03 de la sesión del día 16 de enero de 2017, dicen: "A partir del análisis, se concluye que la licenciatura queda debidamente convalidada dentro de los títulos aprobados por el CPIC."

"Con lo anterior la Licenciatura en Ingeniería del Software, agradece a su población docente y estudiantil por su trabajo y empeño, por hacer crecer la carrera desde su base de diplomado y la continuidad en su grupo de bachillerato, porque en equipo todo se logra y de igual manera, se le informa a la comunidad universitaria, para que se alegren con nosotros", mencionó Luis Guillermo Alvarado, docente de la carrera de ingeniería del Software de la Sede Central.

De esta manera, al igual que nuestros graduados del nivel de bachillerato, ahora los graduados del nivel de licenciatura tendrán la oportunidad de validar su título ante el Colegio Profesional, y de esta forma, lograrán solicitar su incorporación, como miembros activos del colegio, con lo cual podrán ejercer de manera formal su profesión, sea de manera liberal o en cualquier empresa privada o estatal, según lo establecen la ley 7537 "Ley Orgánica del Colegio de Profesionales en Informática y Computación", dado que cuentan a partir de este momento con un gremio que les apoya, les protege y especialmente promueve su desarrollo profesional

### Primeros becarios del Plan de Profesionalización de la UTN iniciarón postgrado en el exterior

Gricel Brenes Fernández

Dirección de Comunicación Institucional

Como parte del Plan de Profesionalización docente de la Universidad Técnica Nacional, dirigido por la Vicerrectoria de Docencia y la Dirección de Cooperación Externa, dos profesores de la Sede Atenas iniciarán sus estudios de postgrado en universidades de Brasil y Chile.

Carolina Herrera González, profesora de la Carrera de Tecnología de Alimentos, de la Sede de Atenas, estudiará una Maestría en Ingeniería y Ciencia de Alimentos, en la Universidad Federal de Río Grande (FURG), localizada en el estado de Río Grande del Sur, en Brasil.

Herrera explicó el proceso que siguió para lograr esta beca, que inició desde hace aproximadamente un año, cuando se lanzó el Plan de Profesionalización en la UTN. Luego de aportar la documentación que este Plan solicita a los participantes, logró que la beca se le otorgara. Al mismo tiempo, se había postulado para optar por una beca de la OEA, para cursar estudios en Brasil y también recibió la beca. Herrera expresó: "al regreso incorporarme nuevamente a la carrera donde actualmente soy profesora, para poner en práctica los conocimientos adquiridos y ser parte de las personas que hagan crecer aún más la UTN".

Allan Soto Monge, es el otro becario, profesor de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Animal, de la Sede de Atenas. Soto, actualmente es Ingeniero Agrícola y cursará una Maestría en Manejo de Suelos y Aguas, en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile.

Según explicó Soto, el proceso para optar por la beca ha sido complejo, se requiere de realizar los trámites pertinentes de la mejor forma, en su caso tuvo que revisar diferentes programas de estudio de distintas universidades, hasta llegar a la mejor opción. "La Universidad de Chile es una Institución muy prestigiosa a nivel internacional y el plan que voy a cursar: Manejo de suelos y Aguas, es muy reconocido en Latinoamerica, y me satisface mucho contar con la oportunidad

quiero llevar maestría: poner los conocimientos adquiridos al servicio de toda la comunidad universitaria y me gustaría aportar también en el área de investigación."

EldesarrollodelPlandeProfesionalización es un proceso que inició hace más de un año en la UTN, que busca fortalecer la formación de los académicos de la Institución, especialmente de algunas de las áreas estratégicas de la universidad. Según indicó Fernando Quesada, Director de Cooperación Externa, el Plan de Profesionalización surge por dos motivos, en primer lugar por la reforma que se está haciendo al régimen académico, en el que se estableció que los docentes de la UTN deben de contar con una maestría en los próximos seis años, por otra parte, se pretende que este programa este ligado a un programa de relevo docente. La idea es que en el futuro exista un solo plan de nivel nacional e internacional.

Charleene Cortez de la Dirección de Cooperación Externa, explicó: "lo que buscamos es ampliar el alcance de la universidad y destacarnos en aquellas especialidades que en el país se están dando, mediante una fusión de lo que hacemos y lo que podemos aprender de una experiencia en el exterior", además, indicó que para participar en el Plan se requiere de mucha constancia, un proceso de este tipo puede llevar de seis meses a un año, incluye tres procesos paralelos con los que hay que ir trabajando y en los que se les brinda acompañamiento; uno es con la universidad donde van a cursar los estudios, otro es con el ente que va patrocinar y el otro es interno donde se analizan los casos y se seleccionan los participantes. Cortez enfatizó sobre la importancia de contar con un gran compromiso por parte de los postulantes, esto debido a que algunos de los trámites deben gestionarse de manera personal.

Los profesores becados viajaron el 26 de febrero a Brasil y Chile respectivamente y permanecerán estudiando por dos años.

### Sede de Guanacaste inauguró primer Centro Comunitario Inteligente

Manrrique Chaves Jáen

Encargado de Mercadeo y Comunicación de la Sede de Guanacaste

La Sede de Guanacaste en el recinto Corobicí inauguró su primer Centro Comunitario Inteligente (CECI). Este proyecto, se pone en marcha gracias a un convenio que se estableció entre la Universidad Técnica Nacional (UTN) y el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), que es el ente que dirige dicha iniciativa.

En la sede, nace a raíz de una de las seis áreas estratégicas del Trabajo Comunal Universitario (TCU) denominada Alfabetización Digital, dirigida por

Gabriel Bermúdez y con este se logra llegar hasta las comunidades con menor acceso a los sistemas informáticos de la Provincia de Guanacaste

Las seis grandes áreas del TCU son: Ambiente y Desarrollo Sostenible, Gestión de la Innovación, Alfabetización Digital, Apoyo a MIPYMES, Observatorio del Desarrollo Local, Acción Social Universitario.

En la actividad, se contó con la presencia del Alcalde de Cañas, Luis Fernando Mendoza; el Vicerrector de Investigación, Francisco Romero; la Viceministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, Carolina Vásquez y el Decano de la Sede de Guanacaste, Roque Dávila; quienes se pueda abrir otro CECI en algún otro mostraron muy complacidos con lo que la sede viene desarrollando en materia de proyección comunitaria.

El Alcalde, manifestó que es a través de estos programas cada una de las comunidades crece; pues hace mucho tiempo la información fluía a través del telegrama, los teléfonos públicos y cartas. La economía se movía en torno a esto, hoy en día hay que estar actualizados con las redes y sistemas para crecer al ritmo de la sociedad.

Por su parte, la señora Viceministra analizó la posibilidad de incorporar más equipo para que la Sede de Guanacaste cantón, fortaleciendo este programa y haciendo mínima la brecha que existe en los sistemas informáticos.

Este mismo día y aprovechando el evento, se realizó la entrega de títulos a los primeros participantes de este Programa, donde la mayoría son mujeres; cabe señalar que las edades de los participantes en este proceso oscilan entre los 20 y 65 años de edad; donde una de las participantes fue la compañera de servicios operativos, Yessenia Salazar Reyes.

#### Edición 1 - 2017

### UTN cuenta con programa de formación y actualización para sus académicos

#### Cursos incluyen a docentes e investigadores

José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos

Para cumplir con el proceso de formación continua, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la (UTN) implementó el Programa de Formación y Actualización de los

De acuerdo con Efrén Rodríguez, funcionario de la Dirección de Formación Pedagógica de la UTN, se busca potenciar académicos de calidad para acompañar y transmitir el conocimiento de la mejor manera a los estudiantes.

"Para nosotros la pedagogía se ve desde la mediación y el contenido de la información que se facilita. No vamos a centrarnos en afirmaciones radicales, sino en que, el proceso de aprendizaje, es el centro y eso incluye al profesor, al estudiante, a la misma institución y a la misma sociedad.", afirmó Rodríguez.

anterioridad, la Universidad estableció en su Manual Descriptivo de Puestos, un Módulo Introductorio de Mediación Pedagógica obligatorio para todas las categorías de académicos.

Este módulo introductorio se compone cuatro cursos: Epistemología de la mediación pedagógica, Evaluación los aprendizajes, Metodología de investigación y Experiencias de aprendizaje.

Además de esto, el Centro de Formación se enfoca en realizar otros cursos que responden a las necesidades de la Universidad para que sean aprobados por la Vicerrectoría de Docencia.

"Hacemos un diagnóstico de necesidades de capacitación. También recibimos información que proviene de la evaluación del desempeño docente, de ahí tomamos datos e informes relevantes para poder orientar esas capacitaciones, hacemos visitas a las sedes, a los Directores de Carrera, a Docencia, a los Decanos e identificamos algunas situaciones en que ellos consideran que es importante que les acompañemos.", comentó Rodríguez.

Asimismo, por medio del boletín Arjé, se comparten experiencias y se motiva a los profesores a que publiquen sus trabajos de investigación como parte de su progreso personal y académico.

Cursos. El programa cuenta con un equipo de nueve personas que trabaja en coordinación con todas las sedes y con las demás universidades públicas.



Hasta el momento se han dado cursos de: Publicaciones científicas, Estadística, Comunicación en el aula, Perspectiva de la discapacidad y la Mediación pedagógica en la UTN. Actualmente, se espera la implementación del curso de Neuropedagogía, así como la revisión del curso Transformación social ecológica que se implementará en el II cuatrimestre de este año.

A los que deseen participar, se les da la oportunidad de una beca que cubre el total del costo del curso, así como un certificado de aprovechamiento de 40 horas mínimo.

"Estamos pensando para este año y el otro, comenzar a desarrollar otras actividades como foros, jornadas y seminarios.", aseguró el funcionario de la Dirección de Formación Pedagógica.

### UTN inauguró primera Maestría

José Alberto Rodríguez Arguedas

El 11 de mayo fue inaugurada oficialmente la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje, cuyas lecciones iniciaron con 36 estudiantes el pasado 12 de abril.

Esta Maestría fue aprobada por el Consejo Universitario el pasado 19 de diciembre del 2013, mientras que el 14 de junio del 2016 el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (CONARE) aprobó el dictamen favorable rendido por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) de CONARE, para que la UTN la pudiera impartir. Este posgrado tiene un total de 9 ciclos que suman 67 créditos

Según manifestó Nury Bonilla, directora de Tecnología Educativa y Recursos Didácticos, la Maestría de Entornos Virtuales de Aprendizaje es producto

de un exitoso ejercicio de alianzas, convenios y cartas de entendimiento con entes como Aprende Virtual mediante el Instituto Latinoamericano de Formación Docente.

"Es una prueba viviente de cómo la internacionalización es capaz de abrir maravillosas puertas y ventanas" –afirmó Bonilla-.

La Maestría incluye procesos conjuntos de investigación, experimentación y producción de conocimientos, nuevas estrategias educativas y comprensiones de los entornos asociados a la virtualidad, tales como realidad aumentada, redes como ecosistemas, avances de modelos semánticos de comprensión o nuevas narrativas.

Según señaló Francisco Romero. vicerrector de Investigación, con esta maestría, se espera abrir un robusto camino para implementar estudios a nivel de posgrado en nuestra institución, en donde, la investigación aplicada genere el conocimiento, preferiblemente interdisciplinario, y que sea el insumo pertinente para la innovación y el desarrollo con el cual está comprometido la UTN, en su esfuerzo por fortalecer la

educación técnica y tecnológica, el apoyo a los sectores productivos y a la sociedad costarricense en general.

Como parte de la actividad de inauguración se impartió la conferencia: "Innovación en Educación Superior" a cargo del Ing. Ronald Vargas.



### UTN impartió conferencia "Experiencias de emprendimiento e innovación en la Universidad de Nuevo León, México"

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

El 8 de mayo, se realizó en el auditorio de la Universidad Técnica Nacional (UTN) la conferencia "Experiencias de emprendimiento e innovación en la Universidad de Nuevo León, México (UANL), impartida por el Dr. Francisco Jesús Barrera, director de la Dirección de Innovación y Propiedad Intelectual de dicha institución.

El objetivo de esta conferencia, fue generar una dinámica de concientización dentro de la UTN, sobre la importancia promover los emprendimientos y la innovación como algo metódico y científico, que ayude a realizar una propuesta real de cómo se debe implementar este tema dentro de la Universidad.

"En esta ocasión, hemos traído a un especialista de una Universidad con amplia experiencia, para que haga una

transferencia de conocimientos y nos ayude, a poder seguir una línea de trabajo adecuada", mencionó Luis Fernando Cháves, vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN.

Durante la conferencia, se trataron temas de gran relevancia, tales como: emprendimiento disruptivos, contextos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, las universidades más innovadoras del mundo, modelo de innovación y emprendimiento de la UNAL y casos de éxito de startups en construcción de la

Además, se habló sobre cómo los jóvenes de hoy en día, están marcando tendencia en todo el mundo, para que la innovación mejore la vida de las personas.

Según indicó el señor Barrera, una de las áreas más importante que debe tener una Universidad para ser innovadora la multidisciplinariedad, entre más disciplinas tenga una Institución Educativa, más innovadora puede ser, ya



que la combinación del conocimiento da mejores ideas. Además, se debe tener una noción muy clara de los problemas que tiene el entorno en el que se desenvuelven, porque para que algo sea innovador debe dar respuesta a un problema.

de innovación temas emprendimiento son transversales a toda la dinámica académica, de hecho, se dice que la innovación es la herramienta principal del emprendedor, y esto es una misión que tiene la Universidad, en la cual se ha venido trabajando de manera articulada desde la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social, coordinando todo lo que se hace en las Sedes.

"Se espera que a partir de este año, con la constitución formal del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, podamos articular todos los programas en uno solo y transversalizar los temas en toda la vida Universitaria", indicó el Vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN.

### UTN será sede de Diplomado Latinoamericano en PyMES y Desarrollo Local en conjunto con prestigiosas Universidades Italianas

Andrés Palacios Rodríguez

Vicerrectoría de Extensión y Acción Social de la UTN

La Universidad Técnica Nacional (UTN) será sede del Diplomado Latinoamericano en PyMES y Desarrollo Local, gracias a la negociación que en los últimos meses se ha realizado en conjunto con el Instituto Italo-Latinoamericano (IILA) y dos prestigiosas Universidades Italianas: la Università degli Studi di Padova y la Università Ca' Foscari di Venezia.

Es por esta razón, que el pasado miércoles 31 de mayo, el Vicerrector de Extensión y Acción Social, Luis Fernando Chaves Gómez, recibió la visita del señor Mauro Camicia, encargado de los Proyectos de Cooperación Internacional del Instituto Italo Latinoamericano.

Esta reunión, se celebró con el propósito de concretar asuntos relacionados a la realización del Diplomado, así como atender las consultas del representante del IILA acerca del desarrollo del mismo, ocasión en la que se llegó a un acuerdo.

Los primeros esfuerzos hechos para desarrollar este Diplomado en la UTN surgen a partir del II Foro Italo Latinoamericano sobre PyMES, el cual fue realizado en Guanajuato, México en

"En este foro y con el apoyo del Ministerio de Economía Industria y Comercio se atendió la propuesta por parte del IILA de realizar un encuentro formativo especializado en pymes en nuestro país, acogido por nuestra universidad", indicó Luis Fernando Chaves, vicerrector de Extensión y Acción Social.



La intención de generar este programa, se ha consolidado acordándose su realización en las fechas comprendidas entre el 6 al 17 de noviembre del presente año.

Los temas que abarcará el Diplomado son: Cadenas de Valor y Servicios Integrados a las Empresas, empresarialidad y gestión de empresas internacionales, gobernanza de las Redes de Desarrollo Local y la innovación tecnológica de los sistemas productivos locales en América Latina.

### UTN y App Duolingo se unen para complementar aprendizaje del inglés

#### Aplicación se puede descargar de manera gratuita

José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos Ramírez

La Universidad Técnica Nacional (UTN) firmó un convenio de cooperación con la empresa Duolingo que le permitirá a la comunidad estudiantil, utilizar una aplicación digital para que puedan complementar el aprendizaje del idioma inglés.

"El convenio facilita la plataforma de idiomas y la aplicación de manera gratuita para que puedan realizar los ejercicios y ver su avance en el uso del idioma. Adicionalmente pone a disposición la posibilidad de certificarse en inglés por medio de una prueba.", explicó Mauren Guevara, Jefe del Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo (PIIT).

Duolingo es una plataforma de idiomas que permite el aprendizaje de lenguas extranjeras y la UTN pretende enfatizar el aprendizaje del inglés. Parte del convenio establece que la universidad promoverá el uso de la herramienta, mientras que la empresa, capacitará a los profesores de idiomas para que aprendan a utilizar la plataforma y sacarle el mejor provecho.

"En el caso del Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo, los estudiantes reciben 4 horas presenciales, una plataforma especializada, y adicional, pueden usar Duolingo. La idea es que los estudiantes tengan mayor contacto con la lengua durante toda la semana.", afirmó Guevara.

La aplicación inicia con una prueba de nivelación y conforme se avanza en los ejercicios, se ganan medallas que indican que ya se avanzó en ciertos temas. Asimismo, desarrolla la comprensión auditiva y de lectura, el vocabulario y las habilidades orales.

#### Talleres gratuitos de inglés.

Guevara también resaltó que a partir del segundo cuatrimestre, en las distintas sedes de la UTN, en donde se imparten los cursos del PIT, se van a dar talleres gratuitos sobre escritura básica, conversacional básico o drama en inglés.

"Duran 10 semanas y constan de dos horas semanales. El estudiante que concluya el taller, se le otorgará un certificado de participación por parte del PIT, que le puede servir, a futuro, en su carrera profesional. La idea es ofrecerle a los estudiantes de la Universidad un espacio donde puedan aprender y desarrollar otras habilidades.", manifestó la Jefe del PIT.

Estos talleres están dirigidos a estudiantes de inglés, ya sea, de la carrera de Inglés Como Lengua Extranjera, de cursos de extensión, del PIT y de otras carreras como Turismo, Alimentos y Bebidas o Gestión de Empresas de Hospedaje. En caso de que se ofrezcan varios talleres, el estudiante podrá llevar los que desee. Las fechas de inscripción se definirán próximamente.



### Experto Internacional ofrece clase inaugural para la Carrera de Acuicultura

#### Ana Lorena Shedden Quirós

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede del Pacífico

En el mes de mayo, se realizó la clase inaugural de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura, ofrecida por el Dr. Antonio Garza de Yta, experto internacional en esta disciplina.

El Dr. Garza, quien es de originen mexicano, ha sido director de una de las agrupaciones más prestigiosas del mundo, la Sociedad Mundial de Acuicultura, además lidera el capítulo Latinoamericano de dicha sociedad. Entre otras labores, es asesor de múltiples comités asociados a la Acuicultura en México, consultor internacional para la FAO y director general de planeación, programación y evaluación en CONAPESCA.

Como parte de su visita a la Sede del Pacífico de la UTN, tuvo la oportunidad de interactuar con el grupo de estudiantes matriculados en dicha carrera, lo que generó gran entusiasmo entre los participantes y el especialista.

Posterior a esto, realizó una disertación denominada "La Acuicultura en el mundo y los retos para Latinoamérica", donde se resaltó la importancia del desarrollo de la producción acuícola en el mundo, siendo que para el 2014, la acuicultura rebasó a la pesca como la principal fuente de pescados y mariscos para el consumo humano; procesos que en combinación generan alrededor de 146.3 millones de toneladas de alimento para la humanidad.

Para el Director de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura, Nelson Peña y su equipo de trabajo, esta es una oportunidad para que los estudiantes conozcan de forma integral todas las posibilidades que brinda estudiar una carrera con estas características, donde se trabaja para el desarrollo de la seguridad alimentaria y la generación de nuevo conocimiento a través de los procesos de investigación.

De igual manera, se resalta la colaboración entre la Sede del Pacífico y la Sede de Guanacaste, así como la vinculación Docencia-Investigación.



#### Cátedra de Bioética imparte capacitación en buenas prácticas de investigación

Capacitaciones explican el adecuado manejo de la confidencialidad y del uso de datos

José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos Ramírez

El Área de Humanidades de la Universidad Técnica Nacional (UTN), impartió en varias sedes un curso de Acreditación en buenas prácticas de investigación, necesario para que, los profesores puedan ser tutores y lectores de las tesis y para que los estudiantes puedan sustentar las investigaciones donde los analizados sean seres humanos.

El curso surge a raíz de un mandato de la Ley reguladora de investigaciones biomédicas (Ley 9234) y como un requisito que plantea el Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS), adscrito al Ministerio de Salud. Consta de 16 horas en el que se acredita para ser investigador principal en investigaciones observacionales y también se da la oportunidad de integrarse en investigaciones intervencionales.

"Lo que se busca es llegar a un estándar de calidad en materia de protección a la vida y a la dignidad humana. Tenemos que crear una cultura de la protección a los participantes y del consentimiento informado. La meta es aspirar a una buena ciencia y a una buena ética.", comentó José Matarrita, jefe del Programa Institucional de Formación Holística.

Según Matarrita, se pretende abarcar a todas las sedes en las que se imparte



la Carrera de Salud Ocupacional pero también, esta capacitación está abierta a otras carreras en las que, de manera directa o indirecta, la investigación pueda tener a sujetos participantes.

La certificación tiene una duración de tres años y en ella se conocen elementos del ordenamiento jurídico, de bioética y de derechos. Este es un esfuerzo entre la Vicerrectoría de Docencia y la Cátedra de Bioética y Derechos Humanos



INNOVA U ACCIÓN UNIVERSITARIA

### Estudiantes tuvieron destacada participación en la Competencia 24horas de Innovación

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

Un total de 36 estudiantes de la Universidad Técnica Nacional (UTN) participaron el 23 y 24 de mayo en la Décima Edición de la Competencia 24horas de Innovación, la cual se realizó en al Auditorio de CONARE.

Esta es una competencia que también se realiza a nivel internacional con más de 1.000 participantes de los cinco continentes, organiza por  $L_{/}^{'}$  École de Technologie Supérieure (ÉTS) de Canadá.

La actividad tuvo como objetivo incentivar la cultura de innovación en el país, de manera que se le reconozca como eje para el desarrollo de los países en la sociedad del conocimiento, y que los participantes conozcan sobre la temática de manera que fomenten su espíritu innovador y emprendedor.

Según indicó Emmerson Ortiz, miembro de la Comisión Organizadora del evento,

"con esta actividad se busca integrar a los estudiantes de todas las Universidades Estatales del país y es una oportunidad para dar a conocer la creatividad de los jóvenes universitarios".

Este año, el evento se realizó por primera vez involucrando a las cinco universidades estatales del país (UCR, UNED, TEC, UTN y UNA) y participaron 128 estudiantes, quienes trabajaron en equipos interdisciplinarios e interuniversitarios. En esta ocasión, los estudiantes que representaron la UTN, tuvieron una destacada participación, al formar parte de los equipos ganadores del Reto İnternacional (primer y segundo lugar), el Reto ICE (primer y segundo lugar) y del Reto del Banco Nacional de Costa Rica (primer y segundo lugar).

Para el Vicerrector de Extensión y Acción Social de la UTN, Luis Fernando Chaves, uno de los mayores aprendizajes de este grupo de 36 estudiantes de la Universidad, es la vivencia de compartir con homólogos de otras Universidades del país y del mundo, el enfrentar el reto de trabajar bajo presión en la

elaboración de propuestas innovadoras y emprendedoras en un entorno muy distinto al acostumbrado en el cotidiano vivir del aula, de su Sede y su natural región, lo cual fue un desafío cultural.

Por su parte, Mario González, estudiante de la Sede del Pacífico e integrante del equipo ganador del primer lugar del Reto Internacional, indicó que esta fue una experiencia muy grata e importante en su formación profesional.

Según indicó González, la idea ganadora del primer lugar del Reto Internacional, fue propuesta por él y acogida por el resto del grupo.

"Quiero que esto sirva como motivación a los estudiantes de la UTN, ya que todos tenemos capacidades muy buenas para participar y competir, si bien es cierto se requiere de mucho esfuerzo e iniciativa, todo es posible. En esta experiencia contamos con el apoyo de otros estudiantes que tienen el mismo sueño que nosotros y de personas que nos ayudaron a lograr los objetivos,

conocí estudiantes muy inteligentes, con convicciones muy claras y sobre todo muy innovadores", indicó González.

Para Daniela Mora, estudiante de la Sede del Pacífico e integrante del equipo ganador del segundo lugar del Reto ICE, el poder intercambiar ideas con otros estudiantes fue fundamental para lograr el objetivo.

"Desde el inicio, tomamos al reto con mucha emoción y con gran empeño quisimos dar lo mejor de cada uno, tratando de dar la solución más innovadora posible", mencionó Mora.

Este fue el segundo año consecutivo en que la UTN participa en esta competencia, obteniendo una gran acogida por parte de los estudiantes de la Sede del Pacifico, Sede Central, Sede de Atenas y Sede de San Carlos.

Se espera que para próximos eventos se cuente con mayor participación estudiantil de la UTN.



#### Premiación:

#### **RETOS INTERNACIONALES**

Desafíos: https://www.youtube.com/watch?v=X6sADxmav\_E&feature=youtu.be

PRIMER LUGAR: Equipo 18

Reto que desarrollaron: 5 Reciclar alfombras de aviones Video:https://www.youtube.com/watch?v=6h6CE9BGjVk

|          | Nombre                          | Universidad(es)      |
|----------|---------------------------------|----------------------|
|          | Brenda Paola Miranda Álvarez    | UCR + UTN (Pacífico) |
|          | Edgard González Coto            | TEC                  |
| GRUPO 18 | Jason Steven Rodríguez Carvajal | UTN (Central)        |
|          | Mariela Vargas Rojas            | TEC                  |
|          | Luis Jiménez Quesada            | UCR                  |
|          | Mario Alberto González León     | UTN                  |

SEGUNDO LUGAR: Equipo 24

Reto que desarrollaron: 2 Soluciones robóticas para las PYMES

Video: https://www.youtube.com/watch?v=axOnpOmCKM4&feature=youtu.be

#### Integrantes:

|           | Nombre                        | Universidad(es)  |  |
|-----------|-------------------------------|------------------|--|
|           | Alejandra Conejo Valverde     | UNED (Sarapiquí) |  |
| CDLIDO 24 | Orlando Moises Solís Villalta | TEC              |  |
| GRUPO 24  | Jorge Remón Montealegre       | UCR              |  |
|           | Jordan Bermúdez Carvajal      | UTN (Pacifico)   |  |
|           | Randall Torres Hernandez      | TEC (Limón)      |  |

#### RETOS BANCO NACIONAL DE COSTA RICA:

PRIMER LUGAR: Equipo 9

Reto que desarrollaron: 2 Libertad Financiera https://www.youtube.com/

watch?v=ss32LyC6cRk Video solución:

#### Integrantes:

|          | Nombre                             | Universidad(es) |  |
|----------|------------------------------------|-----------------|--|
|          | Carlos Mario Rodriguez Solano      | UTN (Atenas)    |  |
| CDLIDO O | José David Vasquez Picado          | UCR             |  |
| GRUPO 9  | Jocsan González Trejos             | UTN (Pacífico)  |  |
|          | María de los Ángeles Gómez Montoya | UTN (Central)   |  |
|          | Mónica Vargas Rodríguez            | UCR             |  |

#### **RETOS NACIONALES RETOS ICE:**

PRIMER LUGAR: equipo 11

Reto que desarrollaron: 3 Prototipo conceptual para implementar una aplicación que consista en una red social: https://www.youtube.com/watch?v=epzjmYlZqxA Video solución: https://www.youtube.com/watch?v=nBfJ9kbOX9M&t=3s

#### Integrantes

| integrantes. |                                     |                      |  |  |
|--------------|-------------------------------------|----------------------|--|--|
|              | Nombre                              | Universidad(es)      |  |  |
|              | Ariel Enmanuel Chaves Sú            | UCR                  |  |  |
|              | Esteban Naranjo Garita              | UCR                  |  |  |
| GRUPO 11     | Olivier Yamil Malespín Ugalde       | UTN (Pacìfico) - UCR |  |  |
|              | María Fernanda Villalobos Chavarría | UTN (San Carlos)     |  |  |
|              | Francella Jimenez Ureña             | UCR                  |  |  |
|              | Tatiana Vigot Gómez grupo 11        | UCR                  |  |  |

SEGUNDO LUGAR: equipo 12

Reto que desarrollaron: ¿Cómo las grandes cantidades de información y el internet de las cosas se pueden aprovechar para mejorar los servicios de las ciudades inteligentes? https://www.youtube.com/watch?v=zr7bRkgSpMw Video solución: https://www.youtube.com/watch?v=r7Nujqc3r\_o

#### Integrantes:

|          | Nombre                      | Universidad(es) |
|----------|-----------------------------|-----------------|
|          | Daniela Mora Nuñez          | UTN (Pacífico)  |
|          | Iván Arroyo Cortés          | UCR             |
| GRUPO 12 | Karla Valeria González Mora | TEC             |
|          | Luis Emmanuel Ponce Victor  | UTN (Atenas)    |
|          | Melissa Solís Lara          | UTN (Central)   |
|          | Rolando Fallas Jimenez      | UCR             |

SEGUNDO LUGAR: Equipo 3

Reto que desarrollaron: Herramienta digital de evaluación de servicio al

cliente: https://www.youtube.com/watch?v=tZ\_kSvVNsWs

Video solución: https://youtu.be/dGkMEoJ8bXM

#### Integrantes:

|         | Nombre                        | Universidad(es) |
|---------|-------------------------------|-----------------|
|         | Adriana Madriz Vigot          | UNA             |
|         | Ángel Antonio Villalobos Peña | TEC             |
| GRUPO 3 | Brandon Zamora Carranza       | UTN (Pacífico)  |
|         | Liz Daniela Fonseca Fley      | UTN (Pacífico)  |
|         | Maria Belen Blanco Arias      | UCR             |
|         | Roy Solís Sánchez             | UCR -TEC        |

# Estudiantes de la UTN ganaron premio regional en las 24 Horas de Innovación

Jose Alberto Rodríguez Arguedas

Dirección de Comunicación Institucional

Tres estudiantes de la UTN junto con otros estudiantes del Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad de Costa Rica, integraron un equipo que ganó el premio a la mejor innovación para la región norteamericana, entre todos los trabajos presentados en Canadá, México, Panamá, Estados Unidos y Costa Rica.

El proyecto innovador que propusieron estos estudiantes universitarios fue el de reciclar alfombras de aviones, elaborando

con ellas un material microfibroso, para usarlo como aditivo en el concreto. Por este premio, el equipo ganador obtuvo un premio de 500 dólares canadienses.

Las 24 Horas de Innovación es una competencia en la que participaron varios equipos interuniversitarios, a los que se les planteó un reto para resolverlo, aplicando los conceptos de innovación.

El equipo en el que estuvieron los estudiantes de la UTN, había ganado inicialmente la categoría de Internacional a nivel de Costa Rica.

Los estudiantes ganadores fueron los

| signientes.                     |                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|
| Nombre                          | Universidad(es) | Carreras                                |  |  |  |
| Brenda Paola Miranda Álvarez    | UTN (Pacífico)  | Gestión y Administración<br>Empresarial |  |  |  |
| Edgard González Coto            | TEC             | Ingeniería Mecatrónica                  |  |  |  |
| Jason Steven Rodríguez Carvajal | UTN (Central)   | Ingeniería Electrónica                  |  |  |  |
| Mariela Vargas Rojas            | TEC             | Ingeniería en Diseño<br>Industrial      |  |  |  |
| Luis Jiménez Quesada            | UCR             | Ingeniería Industrial                   |  |  |  |
| Mario Alberto González León     | UTN             | Gestión y Administración<br>Empresarial |  |  |  |



Contabilidad y Finanzas y Contaduría Pública

Ingeniería en Tecnologías de Información

Ingeniería del Software

#SomosUPública

#AutoevaluaciónCarrerasUTN



### UTN efectuó encuentro con representantes de Cámaras Empresariales

José Alberto Rodríguez Arguedas

Representantes cámaras empresariales de las diferentes regiones del país, se reunieron el 6 de abril, con el Representante del Sector Productivo, ante el Consejo Universitario, Francisco Llobet, y con funcionarios de la Secretaría de Vinculación con la Empresa y de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social, para conocer las posibilidades de vinculación que tiene la Universidad

Técnica Nacional (UTN) con los sectores productivos.

El encuentro fue convocado por el señor Francisco Llobet, quien además, es el Presidente de la Federación de Cámaras Empresariales de Industria, Agricultura y Servicios.

Para Llobet, es importante que la que la UTN reciba las inquietudes de capacitación y apoyo que cada región

necesita, ya que todas tienen necesidades muy diferentes.

"Tenemos que ir por el camino hacia lo que el país necesita para tener mayor empleabilidad.", afirmó el Presidente de la Federación de Cámaras

Actualmente, a nivel de Costa Rica, única universidad que tiene representantes del sector productivo en el Consejo Universitario, es la UTN, por lo

que, Llobet resaltó que muchas otras han perdido ese contacto y conocimiento de lo que el sector está demandando.

"Hubo una gran aceptación de todos los presidentes de cámaras. La idea es que empiecen a trabajar en cada cámara y acercarse más a la UTN en beneficio de cada comunidad.", aseguró el empresario.

Se esperan más actividades de este tipo en el futuro

### UTN y MICITT unen esfuerzos para reducir brecha digital en Guanacaste

Proyecto se lleva a cabo utilizando los Centros Comunitarios Inteligentes (CECIS)

Jose Alberto Rodríguez Arguedas

"Minimización de la Brecha Digital en Guanacaste" es el nombre de un Trabajo Comunal Universitario (TCU) de la Sede de Guanacaste donde los estudiantes imparten cursos básicos de cómputo, utilizando la infraestructura y el equipo de los Centros Comunitarios Inteligentes (CECIS), del Ministerio de Ciencia, Tecnología Telecomunicaciones (MICITT).

"Tenemos alrededor de cinco años de estar trabajando con el MICITT en este proyecto y ha permitido que los estudiantes puedan impactar en el desarrollo de las comunidades de influencia de la sede.", aseguró Néstor Boniche, Coordinador de este Proyecto de TCU.

este TCU pueden participar estudiantes de todas las carreras ya que, según su coordinador, lo que pretende es aprovechar las competencias técnicas y humanísticas de los alumnos, las que son reforzadas por medio de una inducción de tres semanas, al inicio.

A partir de ahí, los estudiantes elaboran una guía de trabajo para el curso, que van a ofrecer y en promedio, cada uno de ellos, da tres cursos básicos de cómputo donde enseñan desde Windows hasta la plataforma de Microsoft Office. Una vez terminados los cursos, se les entrega a los participantes, un título que hace constar la aprobación de los cursos.

De acuerdo con Boniche, el proyecto pretende llegar a la población vulnerable de las comunidades, adultos mayores, amas de casa y grupos de microempresarios de la zona que no continuaron con sus estudios y que no han podido acceder a programas de apoyo. La meta del proyecto es capacitar a las personas, aumentar el grado de empleabilidad y mejorar su calidad de

"Algunos adultos mayores nos han dicho que gracias a estos cursos ellos se sienten incluidos y productivos en la sociedad. Incluso, una vez un señor, en una graduación dijo que nos agradecía porque ya no sienten que pasaron de moda.", comentó el coordinador del TCU.

El MICITT cuenta en la provincia de Guanacaste con alrededor de 35 laboratorios de cómputo disponibles en forma gratuita para las comunidades.

El pasado 28 de marzo, se inauguró en el cantón de Cañas, un centro que el MICITT puso a disposición de la UTN para hacer más grande el proyecto y llegar a las comunidades cercanas al Campus

"La idea es que este proyecto que inició con 12 computadoras y se piensa expandir para un total de 20, sea replicado en el cantón de Liberia para que, desde el Recinto de Liberia, tengamos otro CECI que nos permita de igual forma, aumentar el impacto que hemos tenido con el proyecto en toda la zona de Guanacaste.", concluyó Boniche.



#### UTN capacitó a Comunidad Indígena Ngobe

Ana Lorena Shedden Quirós

Sede del Pacífico

La Dirección Investigación de la Sede del Pacífico realiza actividades dirigidas a la creación de piscigranjas con fines comerciales en el valle de Coto Brus, zona sur del país, específicamente en el territorio indígena Ngobe.

Dicho programa está dirigido a los miembros de la Asociación de Sabanilla y a miembros de la Comunidad Indígena Ngobe, quienes comparten aguas de los Ríos Coto y Limoncito.

Con respecto a la realización de las capacitaciones, las mismas procuran formar a esta población en el desarrollo de sistemas de producción piscícola y emprendedurismo con el fin de motivar a la creación de una

plataforma de piscigranjas con fines comerciales.

Según Guillermo Hurtado Cam, director de Investigación de la Sede del Pacífico, ha habido mucha participación y entusiasmo en la comunidad ante la posibilidad de poder desarrollar una actividad productiva que les permita crear una fuente de ingresos estable basada en piscigranjas.

Un factor importante en la realización de esta actividad es que está regido por pautas de sostenibilidad y respeto al medio ambiente; uno de los objetivos de la UTN en los programas que apoya.





I∎ UIN: ACCIÓN UNIVERSITARIA

### Universidad participó en proyecto de protección de nacientes municipales de agua potable

Colaboró con esta información Andrés Arava Arava

Desde octubre del 2016, la Universidad Técnica Nacional, mediante el Subprograma de Gestión Integrada del Recurso Hídrico (SubGIRH) del Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible (PROGADS) participa en el proyecto "Protección sostenible de las fuentes de agua potable para la población de Alajuela mediante reforestación y educación ambiental".

Este proyecto se realiza en el marco de la hermandad entre la ciudad de Alajuela y Lahr, en Alemania, y es coordinado por la Municipalidad de Alajuela, con el apoyo de la cooperación climática del Programa de Fomento de los Proyectos Comunales de Protección y Adaptación Climática del gobierno Alemán.

Una de las metas de este proyecto es garantizar el abastecimiento de agua potable para los habitantes de la ciudad de Alajuela atendidos por el acueducto municipal, mediante la protección reforestación de las siguientes Chayotera, los Herrera y naciente Rio Segundo.

La otra meta es mejorar la conciencia, sensibilización y conocimientos de las poblaciones cercanas a las nacientes y que son abastecidas por ellas, sobre la importancia, relación e impacto del bosque, la biodiversidad, los usos y la contaminación, sobre la cantidad y calidad y continuidad del recurso hídrico para los distintos usos en las comunidades, priorizando el uso humano y teniendo al Cambio Climático como eje transversal.

Objetivos similares deberán desarrollarse en la ciudad de Lahr, por lo cual durante la primera etapa del proyecto, se realizó un intercambio de experiencias de manejo de aguas, educación ambiental, protección del bosque y la biodiversidad en ambos



países, mediante visitas y giras de campo, tanto en Alemania como en Costa Rica, por lo anterior, el proyecto posee un visible componente intercultural. La etapa actual del proyecto consiste en el diseño de los objetivos de aprendizaje, metodologías y materiales de educación ambiental, lo cual se desarrolla mediante una venta de servicios específica por

parte de la UTN, a través del SubGIRH-UTN, hacia la Municipalidad de Alajuela.

Este proyecto se desarrollará hasta el 2018, y comprende la ejecución de los talleres de capacitación a los poblaciones cercanas a las nacientes y la reforestación de sus zonas de protección de las fuentes en cuestión.

### Cambio de luminarias redujo el consumo de electricidad en el edificio de la Administración Universitaria de la Universidad Técnica Nacional

#### Comisión de Gestión Ambiental de la Administración Universitaria

Colaboró con esta información

Universitaria

En concordancia con los principios y compromisos sobre Ambiente y Desarrollo Sostenible establecidos en la Política Ambiental de la Universidad Técnica Nacional (UTN), en mayo del 2016 inició el proceso de cambio de todas las luminarias en el edificio de la Administración Universitaria hacia tecnologías LED y fluorescente de alta eficiencia energética.

Los efectos positivos de este cambio gradual, se ven reflejados a partir del mes de julio del 2016 a la fecha, donde el consumo eléctrico total en ese año se mantuvo prácticamente igual al del 2015, con lo que se rompió la tendencia histórica del aumento de consumo sostenido que desde el 2012 era en promedio de un del 10% anual. Gracias a este cambio tecnológico el aumento de

consumo eléctrico total anual entre el • 2015 y el 2016 fue de prácticamente cero. En el gráfico Nº 1, se observa la tendencia de consumo eléctrico en KWH al mes. La línea azul representa los datos del año 2015 y la roja los del 2016. Se observa como entre enero y julio el consumo eléctrico fue superior durante el 2016, pero después de julio el consumo del 2016 es menor que el 2015, lo que se representa gráficamente como la línea roja debajo de la azul. Este ahorro fue de alrededor 30 000 KWH, lo que representa:



- El consumo eléctrico en el edificio necesario durante un mes de alto consumo como marzo o abril.
- Un poco más de una tonelada de Dióxido de Carbono equivalente que no se emitió a la atmosfera.
- Un ahorro de alrededor de dos y medio millones de colones en pago de la factura por el costo de energía y demanda.

La línea verde representa los datos del I cuatrimestre del 2017, en la cual se observa también una tendencia a la disminución del consumo eléctrico respecto al 2016.

Cabe señalar que la Administración está realizando otras acciones alineadas al ahorro de energía eléctrica, por ejemplo, la inclusión de criterios de eficiencia

energética en los carteles de compra de equipos de aire acondicionado para toda la institución, la prohibición de adquirir y utilizar fluorescentes de tecnología T12, los cuales tienen baja eficiencia en el uso de la energía y el uso generalizado de luminarias de alta eficiencia energética en todas las nuevas instalaciones e infraestructura que la universidad construya. Así como la promoción en el edificio de la iniciativa voluntaria "Nuestra Oficina Verde", en la cual los funcionarios pueden desde su lugar de trabajo poder realizar acciones de ahorro de electricidad como el apagado de luces y equipos que no sean necesarias y el uso racional de los aires acondicionados manteniéndolos a temperaturas no menores a 23 grados Celsius y con horario de uso diario de 9:00 a.m a 4:00 p.m.

#### Sede Central obtuvo bandera azul ecológica en categoría de cambioclimático

José Alberto Rodríguez Arguedas

Nathalia Villalobos Ramírez

Desde el 2011 se desarrolló en la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN), un concepto llamado Eco Campus o Comunidades sostenibles que la ha hecho acreedora de galardones nacionales.

El más reciente fue el de Bandera azul ecológica en la categoría de cambio climático. Este premio es promovido por el Ministerio de Ambiente y Energía

(MINAE) y el Ministerio de Ciencia, Tecnología У Telecomunicaciones (MICITT) para reconocer a nivel nacional, a las organizaciones que cuentan con programas en materia de mitigación ambiental.

"Nosotros empezamos teniendo cinco estrellas para centros educativos y cada vez nos comprometemos más en el manejo responsable de los residuos sólidos y líquidos, en el ahorro energético y del agua, en el diseño de planes de emergencia, flotilla vehicular, sistemas de aire acondicionado y en el compromiso de generar educación ambiental junto con la comunidad.", aseguró Emmanuel González, Decano de la Sede Central.

Sede ecológica. La idea del Eco Campus se convirtió en una manera teórica y práctica de hacer crecer a la Universidad sin dejar de lado la parte ambiental. Esta idea se pretende llevar a las demás sedes de la Universidad, empezando por la de Guanacaste con su nuevo edificio y la San Carlos cuando se construya su nueva sede.

De acuerdo con González, la UTN está apuntando a convertirse en carbono neutral, una meta para la que se realizó un diagnóstico sobre cuáles son las emisiones o la huella en materia de carbono y cómo se mitiga.

"Ya tenemos el inventario y el plan de mitigación que incluye el bosque Sa Ka Mína, que es un bosque que plantamos hace tres años, que tiene más de 350 especies de árboles y más de 7 mil metros cuadrados. Además, venimos desarrollando modelos de equilibrio con pasillos democráticos, estética, paisaje y edificios que se construyen desde la Biomimesis.", afirmó el Decano de la Sede Central

#### Edición 1 - 2017 AMBIENTE ACCIÓN UNIVERSITARIA

### Finca de la Sede de Atenas recibió el galardón de Bandera Azul Ecológica con dos estrellas

El 26 de junio se llevó a cabo la entrega de galardones de Bandera Azul Ecológica en la categoría agropecuaria del programa del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), el cual ha tenido un significativo aumento año tras año.

Esta iniciativa se creó en playas primeramente, pero se ha venido extendiendo a muchas comunidades y en la actualidad existen 14 categorías, en las que se incluye al sector agropecuario.

Específicamente para dicho sector, esta premiación se ha realizado desde el año 2010, en el 2016 se contaba con 61 comités, en este 2017 se tienen 127 en lista y para el 2018 se espera llegar a los

Algunos de estos comités forman parte de fincas familiares, proyectos agroturísticos, fincas orgánicas, empresas agroindustriales, fincas productoras de leche, de café de alta calidad y de ganado, entre otras.



El principal objetivo de la premiación es reconocer los esfuerzos de la producción agropecuaria sostenible, desde el punto de vista económico, social y ambientalmente responsable.

"Alojamos una gran cantidad de productores en una combinación urbana rural, lo que nos hace enfrentarnos a una contante interacción con ambos sectores", indicó el señor Nelson Kooper Chacón, director Regional del MAG.

Además el señor Daniel Rodríguez Ugalde, encargado de la Unidad de Gestión Ambiental de la Sede de Atenas expresó: "Considero que la experiencia de estar en Bandera Azul ha servido para

mejorar varios de los procesos rutinarios en la finca, documentar diversas acciones que se realizan para adaptarse al cambio climático y procurar generar una mayor conciencia ambiental, empezando desde nuestros sitios de trabajo y estudios, para luego extrapolar esos esfuerzos hacia nuestros hogares.'

### TCU motiva a la reflexión mediante charla sobre los Manglares

#### Ana Lorena Shedden Quirós

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede del Pacífico

En la Sede del Pacífico de la UTN los estudiantes que realizan el Trabajo Comunal Universitario (TCU), los miembros de la Asociación de Marinos de San Luis, voluntarios, pensionados del sector de la playa y la sociedad civil celebraron el Día Internacional de los Manglares.

Dicha actividad fue organizada por la Oficina de TCU de la Sede quienes buscan motivar a la reflexión sobre la importancia de los manglares para la conservación del medio ambiente.

Por eso, el expositor del SINAC, Julio Bustamante ofreció en la charla "Ecosistema: Manglares", cifras relevantes sobre los manglares en Costa Rica; solo en el Golfo de Nicoya hay más de 20 manglares que cubren aproximadamente 112 kilómetros de la línea de costa, lo cual representa

alrededor de 15 mil 176 hectáreas de bosque de mangle. Se considera, según investigaciones, que hay más de 21 mil especies de animales asociadas a los manglares.

Bustamante, afirmó que los manglares son sumamente valiosos, "por su amplia capacidad de absorción de carbono, que como bien sabemos, es uno de los principales gases de efecto invernadero".

El manglar es bosque que se encuentra en las zonas costeras o en las orillas de los ríos y que está relacionado tanto con el mar como con el agua

La actividad se llevó a cabo el propio día de la celebración del Día Internacional de los Manglares.

También se contó con la presencia de un excompañero de la Sede, Guillermo González Cabezas, quien participó de esta celebración y laboró por muchos años en la oficina de TCU.



### Delegación de Atletas alcanzaron 12 medallas en JUNCOS 2017

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

Del 31 al 08 de abril se realizó en la Universidad de Costa Rica (UCR) la XXII Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) 2017.

Los JUNCOS son organizados por la Comisión de Deportes del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), y se realizaran cada año impar en cada una de las Universidades Públicas según su orden de creación.

Es de esta forma que se reúne a las 5 universidades estatales y por invitación a las diferentes universidades privadas del país, posicionándolo como el mayor evento deportivo competitivo universitario del país.

En esta ocasión, los juegos se llevaron a cabo en las instalaciones deportivas de la Universidad de Costa Rica (UCR), ubicadas en Mercedes de Montes de Oca.

Las disciplinas deportivas propuestas desde la Comisión de Deportes para participar fueron: Fútbol, Fútbol Sala, Baloncesto, Voleibol, Atletismo, Natación, Tenis de Mesa, Taekwondo, Ajedrez y Karate, todas en ambos géneros.

La Universidad Técnica Nacional, ha participado en este evento deportivo en ocho ocasiones desde el 2008, logrando un total de 29 medallas.

Para este año la delegación estuvo conformada por 116 personas entre estudiantes atletas, entrenadores, asistentes y delegados.

Se participó en las disciplinas de Fútbol (Sede Central), Fútbol Sala (Sede de Guanacaste), Atletismo(Sede del Pacífico, Sede de San Carlos y Sede de Atenas), Tenis de Mesa (Sede Central v Sede del Pacífico), Taekwondo (Sede de Atenas, Sede Central y Sede del Pacífico) y Ajedrez (Sede de Sede San Carlos).

Para Geoffrey González Jiménez, coordinador Área de Cultura, Deporte y Recreación, "con este tipo de actividades procura generar experiencias diferenciadoras para que ayuden al desarrollo profesional de estudiantes". nuestros

Además, indicó que, se han realizado grandes esfuerzos desde todos los departamentos de la Institución para que las y los estudiantes atletas vivan plenamente estas experiencias, afianzando la identidad universitaria con sello UTN.

La delegación de atletas que representó a la UTN logró alcanzar 12 medallas de

las cuales 6 fueron conseguidas por los jóvenes en la disciplina de Atletismo, 5 por la representación en la disciplina de Taekwondo y 1 por el equipo de Fútbol

El medallero de la delegación de la UTN quedó conformado de la siguiente manera:

| Atleta                      | Medalla | Disciplina      | Categoría             |
|-----------------------------|---------|-----------------|-----------------------|
| Glenda Davis                | Bronce  | Atletismo       | 400 m                 |
| Glenda Davis                | Oro     | Atletismo       | 100 m                 |
| Lucía Peralta               | Plata   | Atletismo       | Impulsión de Bala     |
| Glenda Davis                | Oro     | Atletismo       | 200 m                 |
| Nelson Barrantes            | Plata   | Atletismo       | 3000 m con obstáculos |
| Denner Portuguez            | Plata   | Atletismo       | 110 m vallas          |
| Gerardo Amador Chaves       | Plata   | Taekwondo       | -74                   |
| Leidy Faride Campos Arce    | Plata   | Taekwondo       | -46                   |
| Kelly Moreira Rojas         | Bronce  | Taekwondo       | Formas                |
| Hilary Ugalde Navarro       | Bronce  | Taekwondo       | -67                   |
| Verónica Jiménez Chinchilla | Bronce  | Taekwondo       | -53                   |
| Equipo de Fútbol Femenino   | Bronce  | Fútbol Femenino | Fútbol Femenino       |

### Grupos culturales y artísticos representaron a la UTN en FICCUA 2017

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

Universidad Técnica Nacional participó en la X Edición del Festival Interuniversitario Centroamericano de Cultura y Arte (FICCUA), el cual se efectuó del 03 al 08 de abril de 2017en Nicaragua.

El FICCUA, es un festival organizado por el Consejo Regional de Vida Estudiantil, dependencia a cargo del Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el cual reúne a 21 universidades públicas de Centroamérica y de República Dominicana.

"En este festival se integran los ejes de Vida Estudiantil a nivel centroamericano y del caribe, logrando concentrar a casi todas las universidades públicas en un ambiente de fraternidad y de armonía", indicó Geoffrey González Jiménez, coordinador Área de Cultura, Deporte y Recreación

Este año, Nicaragua fue la sede Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte, y por primera vez que la Universidad Agraria, asumió anfitriona, la organización del evento más importante de la región.

El festival se llevó a cabo en tres departamentos de Nicaragua: Managua, León y Granada, además se utilizarán 31 espacios escénicos de gran importancia. Según indicó González, esta es la primera vez que en el festival se hace una propuesta itinerante.

Las Disciplinas artísticas que se presentaron en dicho festival fue: Música, Teatro, Danza, Literatura y Artes Visuales.

Este año fue la tercera ocasión en que la Universidad Técnica Nacional contó con una representación estudiantil y se participó en las disciplinas de Música, danza Variedades y Artes Visuales.

La delegación de la UTN estuvo conformada por 26 personas, de las cuales 10 son estudiantes artistas del Grupo de Bailes Populares UTN y su encargada, Ericka Robles Leal (Sede de Guanacaste), 10 estudiantes artistas del Grupo Experimental UTN y su encargado Jeison Salazar Salas (Sede de San Carlos), 2 estudiantes del Colectivo Entre Medios de Artes Visuales y su encargado, Augusto Rodríguez Arce (Sede Central) y 1 Jefe de Misión que estará a cargo de Geoffrey González Jiménez, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.



### Equipo de Taekwondo de la UTN participó con gran éxito en el VI Torneo IN NEH KWAN 2017

Hugo Bolaños Castillo

nador del Grupo de Taekwondo

Gloriana Venegas Méndez

El domingo 7 de mayo, el Equipo de Taekwondo de la Universidad Técnica Nacional (UTN) participó en el VI Torneo IN NEH KWAN 2017, específicamente en dos modalidades: Kiorugi (Combate) y Poomsae (Formas), ambas en diferentes categorías por peso y grado de cinturón.

El evento se desarrolló en el Polideportivo de Cartago en horas de la mañana, donde se reunieron diferentes grupos con sus entrenadores y después de analizar los detalles técnicos, reglamentación y otros, se dio paso a la primer modalidad de Poomsae o Formas, la cual corresponde a un arte marcial que expresa un concepto de combate "imaginario" con secuencias de movimientos muy ordenados en los que se califica: técnica, fluidez, fuerza y precisión.

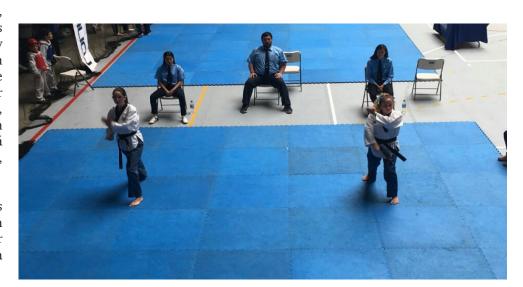
En la modalidad de Kiorugi o Combate, se compite por categoría de peso y color de cinturón, además, cada competencia se ejecuta en tres tiempos efectivos o round de 1.5 minutos, con 30 segundos de descanso.

Según indicó Hugo Bolaños Castillo, entrenador del equipo, estos torneos son de modalidad abierta y en ellos participan academias de todo el país, Universidades, representaciones regionales internacionales, que son de importancia no solo a nivel deportivo, sino también para la Institución, la cual se da a conocer como una Universidad que apoya el deporte, haciendo que los atletas, engrandezcan cada día más el nombre de la UTN.

"Con mucho orgullo el equipo de Taekwondo de la UTN - Costa Rica es reconocido en este gremio deportivo y universitario por sus logros, efectividad, disciplina y entrega. Además nos hemos ganado el respeto con humildad y perseverancia; nuestros atletas entrenan muy duro, con sacrificio entre horas de entrenamiento y estudio para poseer lo que ahora tienen en sus manos, pero lo más importante es que tomen conciencia de que todo esto se sumará a su formación profesional y humana", indicó Bolaños.

Cabe recalcar que todos los atletas participantes obtuvieron medallas. En el siguiente cuadro pueden observar el nombre de los competidores y la premiación:

| Participante                | Sede     | Cinturón | Medalla                         |                   |
|-----------------------------|----------|----------|---------------------------------|-------------------|
| Gerardo Amador Chaves       | Atenas   | Verde    | Combate: Oro                    |                   |
| María José Chaves Hernández | Atenas   | Blanco   | Poomsae: Oro                    | Combate:<br>Plata |
| Valentina Romero Hernández  | Atenas   | Blanco   | Poomsae: Plata                  |                   |
| Leidy Campos Arce           | Atenas   | Rojo     | Combate: Oro                    |                   |
| Roberth Chaves Varela       | Atenas   | Blanco   | Combate: Bronce                 |                   |
| Paula López Leandro         | Atenas   | Blanco   | Combate: Bronce                 |                   |
| Treisy Agüero Aguilar       | Central  | Blanco   | Combate: Oro                    |                   |
| Kelly Moreira Rojas         | Central  | Negro    | Poomsae: Combate: Bronce Bronce |                   |
| Belky Ramírez Gamez         | Pacífico | Verde    | Combate: Plata                  |                   |



### UTN vivió la Semana Universitaria 2017

Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

La Universidad Técnica Nacional (UTN) celebró del 5 al 11 de junio la Semana Universitaria UTN 2017, en todas sus Sedes. El propósito de dicha celebración fue integrar a toda la comunidad universitaria mediante la realización de diversas actividades, académicas, culturales y recreativas.

Entre las diversas actividades programas destacaron: charlas, danza, talleres, ferias vocacionales, actividades deportivas, bailes, conciertos, minirodeos, juegos extremos, teatro, carrera atlética, entre otros.

Estudiantes de la Carrera de Producción Industrial de la Sede del Pacifico, indicaron que la iniciativa de realizar la Semana UTN es muy buena, ya que se fomenta el compañerismo de una forma

Por su parte, estudiantes de la Sede de San Carlos, hicieron énfasis en la importancia de las charlas educativas y de las actividades deportivas organizadas durante la Semana UTN.

Este año, se realizó en la Sede de Guanacaste, un concierto donde se presentaron las agrupaciones: Ensamble Latinoamericano de la Sede Central, el agrupación nacional Percance.



Grupo de Floreo de la Sede de Atenas y el Grupo de Ensamble Corobicí de la Sede de Guanacaste, cerrando con la

La Semana Universitaria culminó el domingo 11 de junio con la VIII Edición de la Carrera Atlética, en la Sede de San Carlos.

### Sede de Atenas de la UTN obtuvo primer lugar en el Rodeo Interuniversitario

Técnica y formación del equipo fueron la clave para la victoria

José Alberto Rodríguez

Nathalia Villalobos Ramírez

seis equipos diferentes universidades, el Interuniversitario, realizado el 21 de julio en la ExpoLiberia 2017 tuvo como ganador al equipo de estudiantes de la Sede de Atenas y como segundo lugar a la Sede de Guanacaste de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

En la actividad se calificó el manejo del ganado, de los terneros y la habilidad de manejar los caballos, todo mediante las siguientes pruebas: Vuelca y manea masculina y femenina, La mancuerna, Competencia de barriles, Estacas, Rescate, Candado y Llanta musical.

Cada prueba tiene un tiempo y de acuerdo con eso se le asigna un puntaje. El equipo de Atenas logró conseguir 47 puntos, mientras que el de Guanacaste obtuvo 39 y el tercer lugar, que se le otorgó a la UNIACC de Nicaragua, obtuvo 33 puntos.

"El rodeo es una actividad deportiva y por lo tanto, este año ya se incluyó en los Juegos Deportivos Nacionales como exhibición; por lo menos, una de estas



actividades, que es la competencia de barriles, lo que demuestra que, poco a poco, el rodeo ha venido ganando terreno en nuestro país", aseguró Mainor Salazar, encargado del Equipo de Rodeo de la Sede de Atenas.

Equipo. El equipo de Rodeo de la Sede de Atenas, está conformado por 12 estudiantes de diferentes carreras, en el que, cuatro, son mujeres. Para participar en el equipo es necesaria una buena condición física, demostrar su habilidad para el dominio de animales y disponibilidad para entrenar y asistir a las

"El equipo entrena todos los miércoles, aproximadamente tres horas, y contamos con el apoyo de las autoridades universitarias para que nos faciliten, tanto los terneros, como los caballos. Además, tratamos que todas las

que son aproximadamente entre 8 y 9, hagan eventos, por lo que se realizan 3 o 4 rodeos por cuatrimestre.", especificó

Asimismo, Mainor Salazar felicitó a los estudiantes por los resultados e invitó al público en general a un evento de rodeo organizado por la Universidad Latina en Río Cuarto el próximo 12 de agosto.

### Sede de San Carlos incursiona en la Disciplina de Voleibol de Playa

William Alonso Jiménez Bastos

Glenda Chacón Hernández

La Sede de San Carlos de la Universidad Técnica Nacional (UTN), incursionó en la disciplina deportiva de Voleibol de Playa, la cual desde hace algunos años ha venido tomando auge en el deporte nacional.

Para promover su práctica y atraer a más atletas universitarios, CONARE organizó el domingo 30 de julio, el Torneo Universitario de Voleibol de Playa llevado a cabo en la Sede de Atenas, en el que se dieron cita equipos de Voleibol de Playa de varias Universidades Públicas y

El equipo sancarleño estuvo conformado por los estudiantes Sophia Picado y Fabiola Méndez en la rama femenina y en la categoría masculina, Christhian Sánchez y Nelson Rivera, ellos se vienen

preparando hace aproximadamente 2 meses y entrenan dos veces por semana, como parte de los Talleres Deportivos y Recreativos, promovidos por el Área de Vida Estudiantil de la Sede.

esta cita también acudieron representaciones de la Sede Central y Sede de Atenas de la UTN, así como los conjuntos de la Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Autónoma de Centro América.

Para ser esta la primera experiencia de participación en un torneo, es rescatable el empeño y esfuerzo de los atletas, así como el aprovechamiento de espacios deportivos y recreativos, que la UTN le está abriendo a sus aprendientes en la modalidad de talleres. Un especial reconocimiento para los organizadores, entrenadores y los jóvenes participantes y al equipo femenino de la Sede de San Carlos, por llegar hasta cuartos de final.



### Estudiantes de la Sede de San Carlos realizaron gira académica en Universidad de Orlando, Florida

#### **Eduardo Castro Miranda**

Director de la Carrera Inglés como Lengua Extranjera de la Sede de San Carlos

#### Gerardo Matamoros Arce

Académico de la Carrera Inglés como Lengua Extranjera de la Sede de San Carlos

#### Glenda Chacón Hernández

Encargada de Mercadeo y Comunicación de la Sede de San Carlos

El mes de marzo, 21 estudiantes de la Carrera de Inglés Como Lengua Extranjera de la Sede de San Carlos, acompañados por el Director de carrera, Eduardo Castro y del académico, Gerardo Matamoros, realizaron una gira académica internacional, durante nueve días en Valencia College en Orlando, Florida.

Esta experiencia vivencial marca el inicio del establecimiento de lazos entre la Universidad Valencia en Estados Unidos y la Universidad Técnica Nacional en Costa Rica. Se espera que a muy corto plazo se cuente con cartas de cooperación mutua y de convenios que favorezcan esta relación

y el intercambio entre académicos y estudiantes de los dos Centros de Estudio Superior.

Parte de la preparación de los estudiantes que realizaron el viaje, incluyó la organización para recaudar fondos – durante un año-, con el fin de financiar la inversión en tiquete, alimentación y otros, propios de esta gira.

La agenda desarrollada durante la permanencia de la delegación, involucró actividades de índole académica, de servicios comunales, culturales, sociales y sobre todo, la gran oportunidad de poner en práctica el idioma inglés en un contexto real.

Durante la gira se destacan los siguientes eventos:

Visita a salones de clase que permitió el intercambio de experiencias culturales, opinión sobre temas como minorías, discriminación y cultura inmersa

- Participación en charlas sobre el idioma inglés y su importancia en el contexto social-cultural de Orlando.
- En el Centro Espacial Kennedy en Cabo Cañaveral, los estudiantes recibieron una charla sobre la exploración espacial y la promoción del emprendurismo, motivando a su vez, el ser mejores en lo que se hace desde la experiencia construida por la NASA a lo largo de los años.
- Se visitó y compartió con estudiantes de un Centro de Educación Primaria de Orlando. Un hecho relevante es que las universidades se acercan a las escuelas para promocionar la cultura de universidad como meta.
- También se compartió la labor de recolección de productos de higiene personal que los hoteles alrededor de Orlando desechan a diario y que la organización Clean the World con apoyo de voluntarios, pasan a un centro de recolección, procesan y empacan para ser enviados a diferentes partes del mundo.

Tanto estudiantes como académicos se mostraron muy satisfechos, pues para alcanzar la meta de la gira, debieron organizarse a lo interno, trabajar en equipo, planear y convivir en otros ambientes y que el paso por la comunidad de Kissimmee y por Valencia les permite ampliar horizontes en una gama amplia de aspectos.

Por su parte, los funcionarios y personal de Valencia College que atendieron al grupo, manifestaron su complacencia por el trato cálido de los estudiantes y personal de la UTN y por el buen nivel del idioma Inglés exhibido.

Por lo exitoso de esta primera experiencia, se espera que este sea el inicio de un largo camino lleno de beneficios mutuos, donde tanto Valencia College como la UTN puedan desarrollar programas académicos en pro del crecimiento integral de los estudiantes.





# Estudiantes de la UTN que obtuvieron Diplomado en Francia tendrán la posibilidad de realizar postgrado

Esto gracias al excelente rendimiento académico durante su estancia en el Instituto Tecnológico de Tours

#### Beatriz Rojas Gómez

Dirección de Comunicación Institucional

Entre enero del 2016 y julio del 2017, alumnos de la Universidad Técnica Nacional (UTN), cursaron el Diplomado en las Carreras de Ingeniería Eléctrica e Informática Industrial del Instituto Universitario de Tecnología de Tours en Francia, obteniendo el Diplomado Universitario de Tecnología (DUT) otorgado por dicho Instituto, con la validación de la Universidad de Tours.

Esto gracias a un convenio de cooperación específico, suscrito entre la UTN y el Instituto Tecnológico Universitario de Tours en Francia, para que estudiantes de la Universidad, lograran cursar sus estudios como técnicos superiores.

Durante su estancia, los estudiantes mostraron un excelente rendimiento académico y comportamiento en la vida universitaria.

Según indicó Marisol Rojas, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UTN, los

profesores a cargo del acompañamiento pedagógico de los estudiantes se mostraron muy satisfechos con los resultados obtenidos y esperan acoger a muchos más becados de esta calidad humana y académica.

Como resultado de lo anterior, el Instituto Tecnológico Universitario de Tours ofreció a la UTN la oportunidad de que estos jóvenes continúen con sus estudios para alcanzar el grado de Licenciatura en el caso de David Badilla, Roxette Montero y Allison Villalobos y una Maestría en el caso de Kenneth Rojas.

Para ello, se aplicará un modelo de alternancia (Educación Dual), lo cual permitirá que algunos de los costos que actualmente cubre la UTN, sean cubiertos por la empresa y otros por los mismos estudiantes, ya que recibirán un incentivo económico de parte de las compañías donde laboren.

Al aplicarse este modelo, los estudiantes podrán trabajar y estudiar en las siguientes empresas e Instituciones Educativas:

- Kenneth José Rojas Rodríguez: Cursará una Maestría en el Instituto Nacional Politécnico de Grenoble (INPG) en una formación en alternancia, con la empresa
- David Alfredo Badilla Montoya: Cursará una Licencia Profesional en Sistemas Automatizados y Redes Industriales (SARI) en IUT de Tours, en alternancia con la empresa EDF – CNEPE.
- Roxette Montero Salas: Cursará Licencia Profesional en Electrónica Analógica y Microelectrónica (EAM) en IUT de Tours, en alternancia con la empresa AEG Power Solutions.
- Allison Villalobos Vargas: Cursará una Licencia Profesional en Energías Renovables y Gestión de la Energía Eléctrica (ERGEE) en IUT de Tours, en alternancia con la empresa Equinox.

"Los estudiantes cuentan con proyectos profesionales definidos y empresas muy pertinentes, las cuales pagarán el costo de la formación y los estudiantes adicionalmente recibirán remuneración de alrededor de 800", indicó la Vicerrectora de Vida Estudiantil.

Luego de conocer el éxito obtenido por los cuatro estudiantes, el Consejo Universitario de la UTN, tomó el acuerdo de respaldar la iniciativa de que los jóvenes permanezcan en Francia hasta la finalización de la Licenciatura (aproximadamente un año) y en el caso del estudiante Rojas, por tres años, hasta finalizar su Maestría, la cual será equivalente a una Ingeniería.

El Consejo Universitario de la UTN aprovecharía el éxito de esta alianza, para crear una partida fija en el presupuesto anual de forma ininterrumpida, siempre y cuando la situación financiera de la UTN lo permita, para que estudiantes de la Universidad puedan continuar teniendo acceso a estas experiencias académicas internacionales.





#### Admisión Web 2018

Del 23 de agosto al 13 de octubre



#### Proceso de Admisión

Publicación web de los promedio de admisión de los aspirantes de nuevo ingreso 2018

24 de noviembre, 2017

Solicitud de corrección en los promedios de admisión de los aspirantes de nuevo ingreso 2018

Del 27 al 1 de diciembre, 2017

Publicación de lista definitiva de admisión y citas de matrícula para aspirantes de nuevo ingreso 2018

20 de diciembre, 2017

#### Becas

Periodo para accesar el formulario de becas

Del 16 al 27 de octubre de 2017

Publicación de resultados 15 de diciembre de 2017

Revocatoria de resultados de solicitud de beca **Del 15 al 21 de diciembre 2017** 

Resultados de revocatoria **5 de enero**, **2018** 



#### Matrícula

Matrícula para admitidos de nuevo ingreso:

Del 15 al 23 de enero, 2018

Inicio de lecciones estudiantes de nuevo ingreso: **5 de febrero**, **2018**