

**ACTA No. 04-2017
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE SEDE**

Celebrada por este Consejo en la Sede Regional de San Carlos, el lunes 27 de febrero de 2017, a partir de las 4:15 pm, en las instalaciones de la Universidad Técnica Nacional, Barrio Lourdes, con la asistencia de los siguientes señores.

**Luis Restrepo Gutiérrez
Shirley Quesada Salazar
Leslie Méndez Naranjo
Donald Zepeda Téllez
Bladimir Arroyo Rojas**

**Decano – Titular
Representante Docente – Titular
Representante Sector Productivo - Titular
Representante Docente – Titular
Representante Sector Productivo - Titular**

AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

**Ever Leitón Medina
Eduardo Castro Miranda**

**Representante Administrativa- Titular
Representante Estudiantil – Titular**

AGENDA

- I. Bienvenida.
- II. Aprobación de actas ordinarias n° 02-2017 y n° 03-2017.
- III. Correspondencia.
- IV. Control de acuerdos.
- V. Estudio de Seguimiento de Graduados de Ingenierías 2015.
- VI. Informe del señor Decano.
- VII. Asuntos varios.

ARTÍCULO PRIMERO:

BIENVENIDA

Se brinda la cordial bienvenida a los señores Miembros del Consejo de Sede.

ARTÍCULO SEGUNDO:

APROBACIÓN DE ACTAS

Por decisión unánime y en firme quedan aprobadas las actas ordinarias n°02-2017 y n° 03-2017.

ARTÍCULO TERCERO:

CORRESPONDENCIA

No hay correspondencia pendiente.

ARTÍCULO CUARTO:

CONTROL DE ACUERDOS

El señor Luis Restrepo hace referencia a los siguientes acuerdos: la reunión pendiente del proyecto DISIA, la cual llevará a cabo el 6 de marzo de 2017, a partir de las 4:30 pm.

El señor Luis Restrepo menciona sobre el acuerdo n° 30-18-2016 del acta 018-2016 “Creación de Instrumento clima organizacional”, posteriormente se consultará a los representantes del sector docente.

ARTÍCULO QUINTO:

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS DE INGENIERÍAS 2015

Se da la bienvenida al señor Javier Acuña Vindas – Área de Investigación de Planificación Universitaria de la Universidad Técnica Nacional, quien expone sobre el Estudio de Seguimiento de Graduados de Ingenierías 2015, el objetivo general de este estudio es: conocer las principales características personales, académicas y laborales de los graduados de las carreras de ingeniería de la UTN así como su nivel de satisfacción con el plan de estudios seguido y con las condiciones generales de la Universidad. Los aspectos analizados para realizar este estudio son: las características sociodemográficas, académicas, el nivel de satisfacción de la carrera y universidad, educación posterior y desarrollo profesional, situación laboral, por último la relación carrera y mercado laboral.

La Vicerrectoría de Docencia solicitó realizar el estudio específicamente con las ingenierías, por lo que se seleccionó la población de interés en este caso los estudiantes graduados de las carreras de ingenierías 2011-2013, se recolectó la información por medio de entrevistas telefónicas (no se realizó por correo electrónico, ya que muchas personas omiten este tipo de correos) desde marzo a abril 2015, posteriormente se procesó la información para analizar e interpretar los resultados.

Las carreras estudiadas son las siguientes:

Bachillerato en Ingeniería en	Con salida lateral en Diplomado en
Tecnología de Alimentos	Tecnología de Alimentos
Procesos y Calidad	Control de Calidad
Electrónica	Electrónica
Software	Tecnologías Informáticas
Salud Ocupacional y Ambiente	Salud Ocupacional
Tecnologías de Información	Tecnologías de Información
Producción Industrial	Producción Industrial
Gestión Ambiental	Gestión Ambiental

En el caso de San Carlos son: Ingeniería del Software (ISW), Salud Ocupacional y Ambiente (ISOA) y Gestión Ambiental (IGA).

La población total estudiada de diplomados es:

Sede / pregrado	Población total	Población estudiada	Porcentaje
Atenas			
Tecnología de Alimentos	63	36	57,1%
Central			
Control de Calidad	31	23	74,2%
Electrónica	25	20	80,0%
Gestión Ambiental	17	15	88,2%
Salud Ocupacional	47	31	66,0%
Tecnologías Informáticas	106	68	64,2%
Guanacaste			
Gestión Ambiental	61	49	80,3%
Tecnologías de Información	59	28	47,5%
Pacífico			
Electrónica	41	24	58,5%
Producción Industrial	56	29	51,8%
Tecnologías de Información	64	32	50,0%
San Carlos			
Gestión Ambiental	29	25	86,2%
Salud Ocupacional	2	2	100,0%
Tecnologías Informáticas	44	28	63,6%
Total	645	410	63,6%

En el caso de los Bachilleratos:

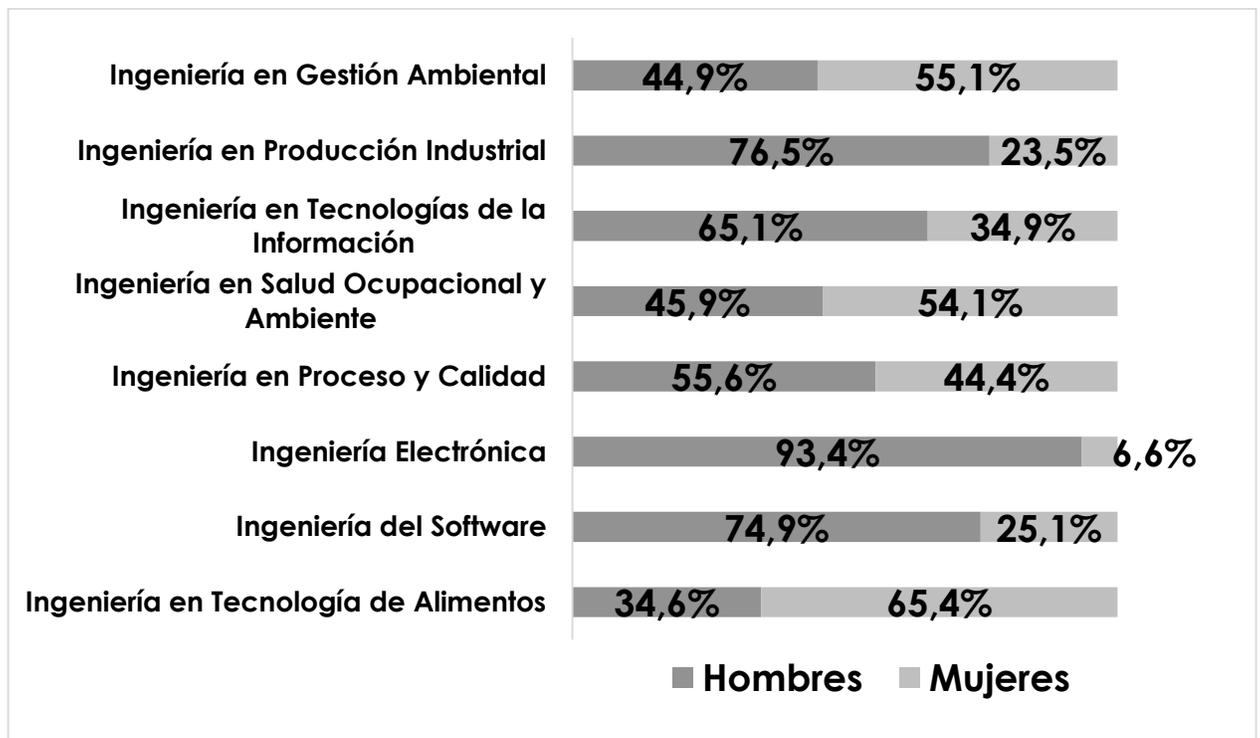
Sede / grado	Población total	Población estudiada	Porcentaje
Atenas			
Ingeniería en Tecnología de Alimentos	67	42	62,69%
Central			
Ingeniería del Software	49	45	91,8%
Ingeniería Electrónica	30	19	63,3%
Ingeniería en Proceso y Calidad	11	4	36,4%
Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	59	35	59,3%
Guanacaste			
Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	23	5	21,7%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	35	23	65,7%
Pacífico			
Ingeniería en Tecnologías de la Información	35	26	74,3%
Ingeniería Electrónica	19	13	68,4%
Ingeniería en Producción Industrial	27	22	81,5%
San Carlos			
Ingeniería del Software	40	26	65,0%
Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	20	12	60,0%
Total	415	272	65,5%

La información se separó entre diplomados y bachilleratos para realizar comparaciones, a continuación se detallan características sociodemográficas:

Graduados por sexo según Sedes:

Sede	Hombres	Mujeres
San Carlos	65,6%	34,4%
Pacífico	74,7%	25,3 %
Guanacaste	57,1 %	42,9%
Central	65,4 %	34,6%
Atenas	34,6%	65,4%
Total de la Universidad	62.6 %	37.4%

Estadística de graduados por sexo según carreras



Los porcentajes correspondientes a hombres se observan al lado izquierdo de las barras horizontales y los datos de las mujeres se encuentran al lado derecho.

A nivel mundial ha sucedido que las ingenierías son de mayor demanda para los hombres, las mujeres no eligen tanto este tipo de carreras, se puede notar en la carrera ISW donde el porcentaje de hombres es de 74,9 % y de mujeres sólo un 25,1 %, se debe motivar más a la elección de las ingenierías y carreras científicas desde la secundaria. El

señor Luis Restrepo comenta que en San Carlos está la cooperativa Sulá Batsú quienes motivan a las mujeres a estudiar ingenierías, en este caso ingeniería del software, de la Sede se ha apoyado en las actividades que han realizado. El señor Javier Acuña menciona que el rol de los padres de familia para motivar a estudiar carreras en áreas científicas y tecnológicas.

Continuando con la presentación, la edad promedio de diplomados es de 25 años y la edad promedio de los bachilleratos es de 27 años.

También, se analiza los datos sobre la residencia por provincia, en el caso de Guanacaste obtuvo un 13.6%, Alajuela 51.0%, Heredia 7.5%, Cartago 2,2%, Limón 0.4%, San José 7.8% y Puntarenas 16,9%, es claro que estos datos están ligados con la realidad geográfica.

Se detalla características académicas por ejemplo la permanencia de la carrera: en el diplomado el dato promedio es de 2.8 años y en bachillerato 1.6 años, el señor Luis Restrepo comenta que se ha valorado la posibilidad que algunas ingenierías en horario nocturno, el diplomado tenga una duración de tres años y no dos, como actualmente se ofrece. El señor Acuña menciona que hay diferentes motivos por los cuales los estudiantes tardan más años en lograr su grado académico o salida lateral, también se comenta acerca del principal motivo de ingreso a las carreras en el nivel de diplomado:

Principal motivo de ingreso	Porcentaje
Era la carrera que quería estudiar	67.8%
Tenía amplio mercado laboral	19.8%
Fue la única carrera que pudo estudiar	3.7%
Por la facilidad de horario	3.2%
Otros	5.6%

En el caso de los estudiantes de bachillerato

Principal motivo de ingreso	Porcentaje
Era la carrera que quería estudiar	66.9%
Tenía amplio mercado laboral	23.5%
Fue la única carrera que pudo estudiar	2.2%
Por la facilidad de horario	3.3%
Otros	4.0%

Acerca de la calificación promedio de aspectos de la carrera en el nivel de diplomado:

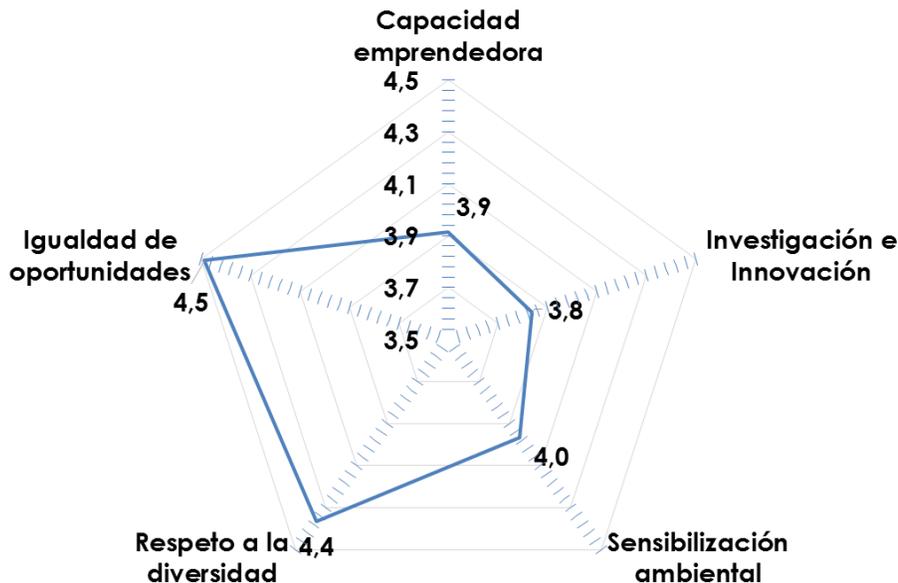
En cuanto a la calificación promedio de aspectos de la carrera, los datos de los estudiantes del nivel diplomado son los siguientes:

Aspectos de la carrera	Calificación promedio
Material didáctico utilizado	3.6
Bibliografía utilizada	3.4
Calidad de cursos prácticos	3.5
Calidad de cursos teóricos	3.5
Duración de la carrera	4.3

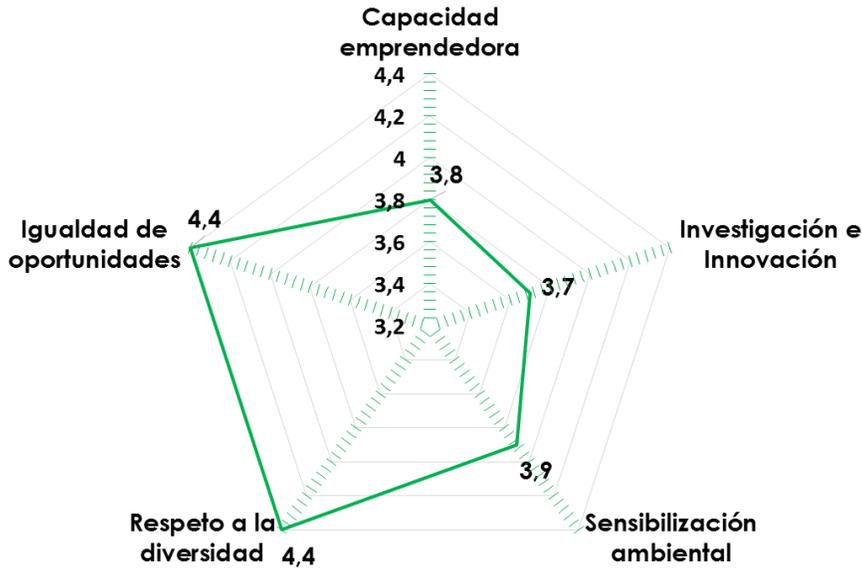
En el caso de la calificación promedio de aspectos de la carrera en el nivel de bachillerato:

Aspectos de la carrera	Calificación promedio
Material didáctico utilizado	3.6
Bibliografía utilizada	3.4
Calidad de cursos prácticos	3.5
Calidad de cursos teóricos	3.6
Duración de la carrera	4.3

Calificación promedio habilidades, actitudes y aptitudes en el nivel de diplomado:



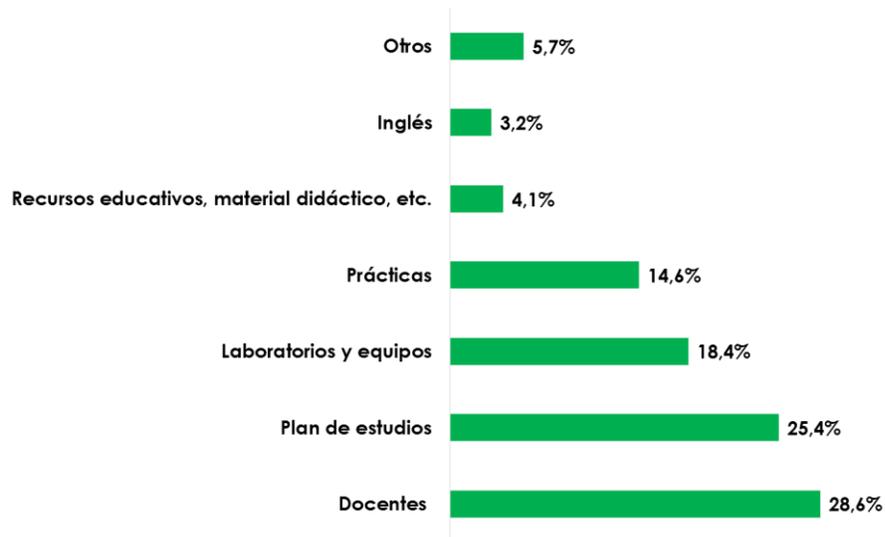
Calificación promedio habilidades, actitudes y aptitudes en el nivel de bachillerato:



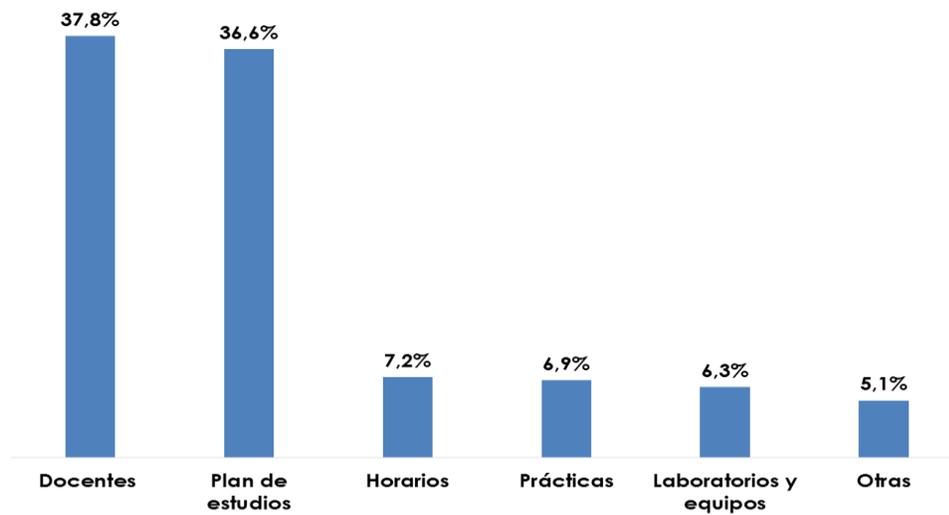
También, se consultó sobre lo que consideraban como debilidades en la carrera, en el nivel de diplomado:



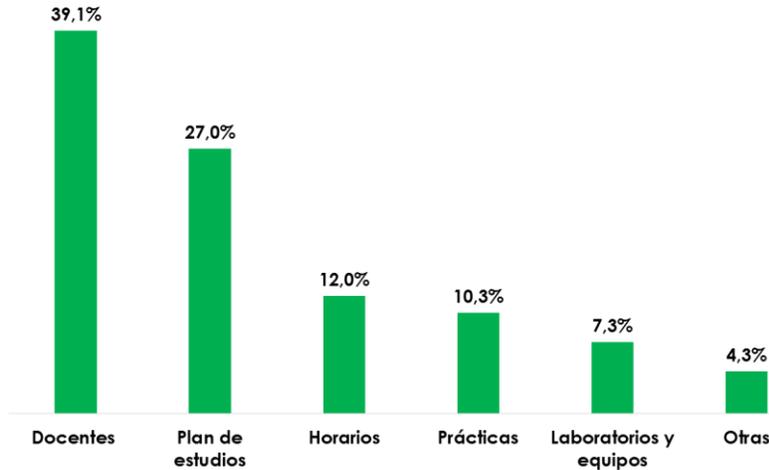
Factores considerados como debilidades a nivel de bachillerato son los siguientes:



En cuanto a las fortalezas a nivel de diplomado:



Fortalezas de la carrera a nivel de bachillerato:



Se analizó el nivel de satisfacción con la universidad y con la carrera en el nivel de diplomado:

- ✓ Se obtuvo un 92.4% indicando que están satisfechos o muy satisfechos con la UTN y sólo un 7.6% indicaron estar insatisfechos o muy insatisfechos con la UTN.
- ✓ Los resultados a nivel de carrera, se logró un 91.7% satisfechos o muy satisfechos y 8.3% indicaron insatisfechos o muy insatisfechos con la carrera.

A nivel del bachillerato se obtuvo la siguiente información:

- ✓ 87.9% Satisfechos o muy satisfechos con la UTN, y 12.1% indicaron estar insatisfechos o muy insatisfechos con la UTN.
- ✓ A nivel de carrera, se obtuvo 96.7% satisfechos o muy satisfechos y sólo un 3.3% indicaron estar insatisfechos o muy insatisfechos con la carrera.

Se consultó por la existencia de vínculo entre la universidad y el sector empresarial, en el caso del diplomado 51.5% indicaron que sí y 48.5% no **HAY O CONOCEN**. En el nivel de Bachillerato 44.9% indica que sí y 55.1% que no.

Además, se analiza la educación posterior y desarrollo profesional, en cuanto a actividades de formación realizadas después de la graduación, en el nivel de diplomado se obtuvo lo siguiente:



A nivel de bachillerato



En cuanto a: universidad donde continuaron estudiando y grado académico aspirado, los datos obtenidos de los estudiantes de ambos niveles son los siguientes:

Diplomado	Licenciatura	Bachillerato
Continuaron estudios universitarios en otra universidad	39.4%	48.5%
Continuaron estudios universitarios en la UTN	25.7%	68.5%

Bachillerato	Maestría	Licenciatura
Continuaron estudios universitarios en otra universidad	23.1%	76.9%
Continuaron estudios universitarios en la UTN	4.1%	77.6%

Se realizó la consulta sobre la relación de la carrera estudiada en la UTN con estudios posteriores, en ambos niveles:

Diplomado	Ninguna relación	Poca relación	Total relación
Continuó estudios universitarios en otra universidad	3.2%	16.1%	80.6%
Continuó los estudios universitarios en la UTN	1.8%	2.1%	96.0%
Bachillerato			
Continuó estudios universitarios en otra universidad	5.1%	12.8%	82.1%
Continuó los estudios universitarios en la UTN	2.7%	3.4%	93.2%

Sobre el interés de matricular los programas de capacitación profesional en la UTN, tanto diplomados como bachilleratos, el 99.3% indicó que sí estarían interesados y el 0.7% que no están interesados.

El señor Donald Zepeda consulta ¿hay datos específicos de la Sede o es en general?, el señor Acuña aclara que en la presentación es general, pero se realizó con datos por las carreras de cada Sede.

La señorita Shirley Quesada consulta ¿cuándo se habla de las debilidades con respecto a los docentes, existe alguna situación específica? Javier Acuña indica que se refieren a la falta de pedagogía, falta de experiencia como docentes, cursos muy teóricos y los contenidos que se reciben en las aulas son muy diferentes a la realidad del mercado laboral. El señor Luis Restrepo indica que es evidente por la falta de laboratorios entre otros factores.

Toma la palabra la señora Leslie Méndez, hace mención a la diapositiva donde se refiere a las actividades de capacitación de formación realizadas posterior a la graduación, en ambos niveles diplomados y bachilleratos ¿a qué obedecen?, el señor Javier Acuña aclara que se refiere a cursos brindados por los patronos. La señora Méndez consulta si la universidad ha explorado el tema de ofrecer capacitaciones a las

empresas?, el señor Restrepo aclara que el tema de capacitaciones le corresponde a Extensión y Acción Social, quienes ofrecen este tipo de servicios, se trasladan hasta la empresa.

La señorita Shirley Quesada consulta ¿se valoró la posibilidad que se entrevistara dos veces a una persona que haya concluido su diplomado y bachillerato?, el señor Acuña indica que se le ofrecía la opción que fuese entrevistado dos veces o sólo por el bachillerato.

La señora Leslie Méndez se retira a las 5:04 pm.

El señor Javier Méndez continúa con la presentación, muestra algunos temas propuestos para los programas de capacitación de la UTN en ambos niveles:

Tema propuesto por Diplomado	Cantidad de menciones
Investigación, innovación y Tecnología	76
Emprendedurismo	28
Programación	27
Actualización	25
Legislación y normativa nacional e internacional	21
Ingles	15

Temas propuestos por Bachillerato	Cantidad de menciones
Investigación, innovación y Tecnología	90
Legislación y normativa nacional e internacional	27
Idiomas (inglés – otros)	23
Administración (proyecto, gerencia, personal)	22
Programación	20
Redes	20
Gestión e impacto ambiental	18

En cuanto a la situación laboral se consultó a ambos niveles por el empleo y desempleo, de lo cual se obtuvo los siguientes resultados:

- ✓ En el caso de diplomado el 77.3% trabaja y el 22.7% no trabaja.
- ✓ En bachillerato el 87.5% trabaja y el 12.5% no trabaja.

En cuanto a la tasa de empleo por carrera

Carrera	Diplomados	Tasa	Bachillerato	Tasa	Tasa promedio
Ingeniería en Tecnología de Alimentos	3 de 36 graduados	8.3%	1 de 42 graduados	2.4%	5.1%
Ingeniería del Software	5 de 96 graduados	5.2%	3 de 71 graduados	4.2%	4.8%
Ingeniería Electrónica	4 de 44 graduados	9.0%	2 de 32 graduados	6.2%	7.9%
Ingeniería en Proceso y Calidad	0 de 23 graduados	0%	0 de 4 graduados	0%	0%
Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	5 de 33 graduados	15.1%	1 de 47 graduados	2.1%	7.5%
Ingeniería en Tecnologías de Información	12 de 60 graduados	20.0%	5 de 49 graduados	10.2%	15.6%
Ingeniería en Producción Industrial	3 de 29 graduados	10.3%	2 de 22 graduados	9.0%	9.8%
Ingeniería en Gestión Ambiental	12 de 89 graduados	13.4%	-	-	13.4%

Dentro de las principales causas de desempleo se mencionó: ofertas de trabajo poco atractivas, estar sobre calificado para el puesto, baja demanda laboral, escasa experiencia laboral entre otras.

Se hace referencia a las condiciones laborales de los graduados:

Condiciones laborales	Diplomados	Bachilleratos
Tipo de empresa, institución u organismo		
Privada (nacional o internacional)	67,8%	70,2%
Estatad (gobierno central, autónoma o semiautónoma)	22,7%	21,5%
Propia / familiar	8,2%	8,0%
Categoría del puesto de trabajo		
Alta gerencia o dirección	3,2%	2,5%
Mandos medios o jefaturas	15,1%	19,3%
Profesional	35,0%	47,9%
Técnico	35,3%	21,8%
Trabajador/a independiente	5,4%	5,5%
Otro	6,0%	2,9%
Jornada laboral		
Tiempo completo	91,8%	93,3%
Medio tiempo	6,6%	3,4%
Cuarto tiempo	0,9%	0,0%
Ocasionalmente	0,6%	3,4%

Condiciones laborales	Diplomados	Bachilleratos
Tiempo de laborar en la empresa o institución		
Menos de 1 año	31,5%	23,9%
De 1 a menos de 2 años	24,3%	21,8%
De 2 a menos de 3 años	10,4%	11,8%
De 3 a menos de 5 años	11,7%	15,5%
5 años o más	22,1%	26,9%
Salario bruto mensual		
Menos de 250 mil	6,3%	2,1%
De 250 a menos de 500 mil	41,3%	25,6%
De 500 a menos de 750 mil	36,9%	41,6%
De 750 a menos de 1 millón	10,1%	21,4%
De 1 a 1.5 mil	5,0%	8,4%
Tipo de contratación		
Propiedad / plazo indefinido	64,4%	69,7%
Contrato por tiempo determinado/plazo fijo	11,7%	8,8%
Interino	11,0%	9,2%
Propio/trabajo independiente/ servicios profesionales	12,9%	12,2%

Con respecto al grado de satisfacción con el trabajo se obtuvo los siguientes datos:

Grado de satisfacción	Diplomado	Bachillerato
Muy satisfecho	42.0%	42.0%
Satisfecho	52.4%	52.9%
Insatisfecho	5.0%	4.2%
Muy insatisfecho	0.6%	0.4%

Acercas de la relación del puesto que desempeña con la carrera con la que se graduó: los estudiantes del nivel de diplomado indicaron que si hay relación un 74.4% y no hay relación 25.6%, en el caso de bachillerato el 88.2% indican que si hay relación y el 11.8% que no hay relación con la carrera que se graduaron. También, se les consultó por el medio más importante por el cual encontró trabajo y se hizo mención a: recomendación por un amigo, profesor o familiar, oferta por iniciativa propia, el empleador lo contactó, internet y otros.

Se consultó sobre el conocimiento de programas de la UTN de vinculación entre las empresas y los graduados, los estudiantes de diplomado contestaron que si conocen de algún programa sólo el 25.9% y el 74.1% indicó que no, los bachilleratos indicaron 22.4% que si conocen y 77.6% que no poseen conocimiento sobre estos programas, por lo que se considera importante trabajar mayores estrategias para mejorar en este punto. También, proporcionaron algunos comentarios entre los más significativos se encuentran: la necesidad de reforzar el inglés, ofertar mayor cantidad de cursos, mayor intervención de la UTN para incorporarse en el mercado laboral, mejorar la selección y capacitación de los docentes, reformular el plan de estudios entre otros.

El señor Bladimir Arroyo menciona que son datos de mucho interés, pero se puede analizar más detallado, tal vez en temas de salario, ubicación geográfica, además, el tema que los jefes permitan que el empleado continúe estudiando, la necesidad de reforzar el inglés, los docentes sin academia, proporcionar mayor capacitación, buscar el reconocimiento de la universidad.

El señor Donald Zepeda consulta si dentro de las preguntas estaba la cantidad de tiempo que tardó en ser contratado por alguna empresa?, el señor Javier Acuña indica que no se realizó esa pregunta.

Se realizan comentarios sobre la necesidad de posicionar a la universidad, lograr el prestigio de la misma entre otros temas. El señor Bladimir Arroyo sugiere realizar un estudio sobre los empleadores.

Se agradece la participación del señor Javier Acuña.

ARTÍCULO SEXTO:

INFORME DEL SEÑOR DECANO

El señor Luis Restrepo invita nuevamente a la presentación del Informe del Plan Anual Operativo que se realizará el viernes 3 de marzo de 2017, a partir de las 9:30 am en el Centro Ejecutivo Miraflores, además se realizará una reunión con las direcciones de área y Consejo de Sede antes de la presentación a las 8:30 am en el mismo lugar.

También, se menciona el conversatorio sobre la Reforma a la Constituyente el 15 de marzo de 2016, a partir de las 6:00 pm en la Casa de la Cultura.

ARTÍCULO SÉTIMO:

ASUNTOS VARIOS

El señor Bladimir Arroyo consulta sobre la licitación de la construcción?, el señor Luis Restrepo indica que están en espera del crédito del Banco Popular, para poder sacar la licitación.

Finaliza la sesión a las 5:44 pm.

MBA. Luis Restrepo Gutiérrez
Decano

Laura Alfaro Agüero
Secretaria



Universidad Técnica Nacional
Sede Regional de San Carlos