

# Perfil del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos



## Perfil del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos

El área de de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) se crea en el año 2010, se ubica en el Centro Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) de la UTN.

Su principal objetivo es generar espacios de aprendizaje apoyados en las tecnologías de la información y comunicación, tarea compleja para los docentes del siglo XXI debido a que requieren de su comprensión y apropiación, para tomar decisiones oportunas y canalizar los esfuerzos en el fortalecimiento de la acción académica, la investigación, la extensión, la internacionalización, la inclusividad y la innovación en las nuevas complejidades que enfrentan las sociedades, aunados a la tendencia de globalización del conocimiento y para comprender las implicaciones que tienen en el desarrollo de los procesos educativos y poder atender necesidades específicas en la UTN.

TEyPRD es una área estratégica que transversa en la academia en diferentes procesos de acompañamiento que inducen al mejoramiento continuo en la calidad de los procesos de aprendizaje que le permite tanto al personal administrativo como al cuerpo docente beneficiarse con servicios, asesorías, capacitaciones y con acciones en ambientes de aprendizaje desde virtualidad, bimodalidad, presencialidad y en el desarrollo de la producción de recursos educativos.

En ese sentido el área de TEyPRD, cuenta con dos unidades:

**A- Entornos Virtuales de Aprendizaje**, ésta unidad cuenta con un Campus virtual de la Universidad Técnica Nacional para apoyar el desarrollo de los cursos que se ofertan a la comunidad universitaria, como un espacio de teleformación que ofrece un entorno para el desarrollo de cursos de formación con modalidad virtual, híbrida o de acompañamiento para la interacción entre el docente y los participantes, donde el docente virtual asume una figura importante en el proceso de producción y mediación en la virtualidad.

**B- Producción de Recursos Didácticos**, busca ser un elemento multiplicador a mediano y largo plazo, con materiales de impacto que se adapten a las necesidades de los usuarios mediante orientaciones teóricas y prácticas. Donde su elaboración de cualquier tipo de complejidad requiere que el autor, procese conocimientos a nivel pedagógico, técnico, investigativo, seleccionar cuidadosamente las actividades de aprendizaje entre muchas otras acciones, reflejando un proceso de sistematización mediante propuestas integradas bien exploradas a disposición de los usuarios y hasta en diversos contextos.

Con estas unidades se procura desarrollar programas de difusión y capacitación orientados a la incorporación de las nuevas tecnologías digitales en la sociedad (Plan Institucional de Desarrollo Estratégico 2011-2021, UTN, 2011: 53).

Es por esto, que su enfoque se orienta de manera sistemática, promoviendo así la creatividad y el desarrollo permanente para los avances de la práctica educativa mediante la investigación sobre métodos educativos y tecnologías emergentes para el mejoramiento de la mediación pedagógica en educación, tomando en cuenta la diversidad y la inclusión en el desarrollo de cada contenido.

Asimismo la diversidad y la inclusión son aspectos prioritarios a considerar en el diseño de los ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología, por tanto, se contemplan las siguientes acciones:

- Multimedia: respecto a los videos y grabaciones sonoras se utilizan los subtítulos, una descripción de los sonidos, descripción de la imagen en el video y el uso de lenguaje de señas.
- Campus Virtual materiales y cursos accesibles.
- Documentos accesibles: documentos de texto accesibles con descripción de imágenes, presentaciones accesibles y PDF accesible mediante el uso de etiquetas.

TEyPRD promueve una agenda de alfabetización digital entre la comunidad de la institución, de forma que los usuarios vayan incorporando en su labor cotidiana, académica y administrativa, el uso estratégico de diferentes herramientas tecnológicas digitales, y para brindar nuevas oportunidades para la alfabetización digital.