



## Proyecto de Formación Profesional Dual: desarrollo del talento humano y la empleabilidad de la población joven de Costa Rica

*Ing. Ricardo Ramírez Alfaro*  
Director Ejecutivo CFPTE

El 13 de octubre nos dispusimos a realizar un viaje a la República Federal Alemana como parte del proyecto que desarrollamos conjuntamente: la Universidad Técnica Nacional, el Ministerio de Educación Pública, la Universidad de Osnabrück, el Centro Costa Rica Zentrum, la Oficina Alemana para la Cooperación Internacional en Educación y Formación Profesional GO:VET (por su siglas en Inglés German Office for international Cooperation in Vocational Education and training) y el Ministerio Federal de Educación e investigación (BMBF).

Dicha visita se realizó dentro del marco del proyecto “Fortalecimiento del sistema educativo en la modalidad dual, para la promoción del desarrollo del talento humano y la empleabilidad de la población joven de Costa Rica”, contando con una delegación mixta de actores claves, necesarios y fundamentales para una implementación exitosa de la modalidad dual contextualizada a nuestra realidad nacional.

La delegación costarricense contó con la participación de cuatro funcionarios del Ministerio de Educación Pública (MEP), dos representantes del sector empresarial automotriz, un representante del Sindicato de Educadores Costarricense (SEC), un representante de la Asociación Nacional de Educadores (ANDE-Sindicato), dos representantes del Instituto Nacional de aprendizaje (INA) y cuatro colaboradores de la Universidad Técnica Nacional.

Durante nuestra estadía contamos con el acompañamiento de la señora Ilorna Medrikat, directora de Proyectos GOVET, el señor Daniel Solterbeck,



*Cena de bienvenida*



*La Formación Profesional y Capacitación de Docentes de Formación Profesional en la Universidad de Osnabruck*



*Colegio de Formación Profesional Westerberg*

director de Proyectos GOVET, la señora Susanne Müller-Using, directora Científica –Centro de Costa Rica, la señora katharina Wehking, investigadora de la Universidad de Osnabruck y el señor Thomas Bals vicepresidente de la Univesidad de Osnabrück.

Como era de esperar, se contó con una agenda intensa y sumamente planificada para promover el máximo de aprendizaje; iniciando con una cena de bienvenida, por parte de la Universidad de Osnabruck, donde estuvo presente el señor presidente de tan prestigiosa Universidad señor Wolfgang Lucke y el señor Embajador de Costa Rica en Alemania, Giancarlo Luconi Coen, a quien se le presentó el proyecto y manifestó su complacencia, de tal manera que lo incorporaría dentro de su agenda de trabajo, puesto que recién inicia como Embajador en Alemania.

Asimismo, en el primer día de trabajo, luego de las actividades de bienvenida, se realizó con el señor Thomas Bals el análisis del tema de la Investigación de “ La Formación Profesional y Capacitación de Docentes de Formación Profesional en la Universidad de Osnabruck”, para luego realizar la visita al Colegio de Formación Profesional Westerberg.

A su vez, es importante señalar la incorporación del señor Embajador de Costa Rica en Alemania, en todo este día de trabajo, pudiendo evidenciar las bondades que tiene nuestro proyecto para la inserción laboral efectiva de nuestros jóvenes, en la que se ratificó la presentación del proyecto al señor Canciller de la República, quien visitará Alemania en el mes de noviembre.



*Recepción con el señor alcalde Wolfgang Griessert de Osnabrück, en la municipalidad histórica del “Tratado de Westfalia”*

Es importante señalar la visita al colegio Westerberg, donde observamos diferentes estudiantes que cursan carreras en las modalidades de formación, tanto presencial como dual; además de realizar un intercambio de experiencias con su Rector Franz Josef Papenbrock, así como con profesores y estudiantes.

En la Universidad de Osnabrück \_ ese mismo día\_ procedimos con el análisis del rol que tienen los actores sociales en el sistema dual de formación profesional, en la que se contó con el aporte del señor Thomas Giessier, de la División de Política en Formación Profesional, quien además es miembro de la Junta Directiva de Sindicatos Alemanes y del señor Joachim Lapp del Consejo de la Economía Alemana para la Formación Profesional. Además, se nos brindó una recepción con el señor alcalde Wolfgang Griessert de Osnabrück, en la municipalidad histórica del “Tratado de Westfalia” y en la que el señor Embajador de Costa Rica firmó el libro de oro de la Ciudad de Osnabrück.

Continuando con la programación, en el segundo día de trabajo, visitamos la Universidad Politécnica de Osnabrück, la cual desarrolla carreras bajo la modalidad dual; fuimos atendidos por el doctor Alexander Schmeemann vicepresidente de asuntos académicos, para luego visitar la planta de Volkswagen GmbH, empresa que desarrolla su programa de educación dual, tanto del nivel universitario como de nivel medio, siendo atendidos por el señor Tobias Schoo, director de Formación Volkswagen.

Por la tarde, visitamos la empresa Sievert AG, quien se desarrolla en el sector empresarial de la construcción, donde analizamos el sistema de formación profesional en la profesión del examinador de materiales de construcción, siendo atendidos por su propietario Niklas Sievert. Es importante resaltar que esta empresa nos brindó su aporte en el Foro sobre Educación Virtual que desarrollamos el año anterior en nuestra Universidad. Posteriormente, se llevó a cabo una mesa redonda sobre el análisis de la perspectiva de la educación dual en Costa Rica, confrontada con la experiencia obtenida hasta ese momento.

Luego, en el tercer día de trabajo, en Bonn, se presentó una charla en el Instituto Federal de Formación Profesional (BiBB), en la cual don Daniel Solterberck y doña Ilona Medrikat nos presentaron el sistema dual; en la que se destacaron cinco criterios de excelencia, a saber:

- 1-Cooperación entre la política, la economía y los interlocutores sociales.
- 2- Aprendizaje en el proceso laboral.
- 3- Aceptación de los estándares nacionales.
- 4- Personal de formación profesional calificado.
- 5- Investigación y asesoramiento institucionalizados.

Por la tarde, visitamos la Cámara de Comercio e Industria (IHK), donde procedimos con el análisis, liderado por el señor Hindenberg, director General de la Cámara de Comercio e Industria (IHK-Bonn), en referencia a la función y rol de dicha Cámara en el sistema dual y el enfoque de actividades en la formación profesional en la modalidad dual.



Visita Universidad Politécnica de Osnabrück



Visita la planta de Volkswagen GmbH



Visita a la empresa Sievert, dedicada a la producción de materiales para la construcción

El día siguiente, vistamos una empresa de tradición familiar de tamaño mediano para los alemanes, denominada “Gerbr Steiner”. Esta empresa se dedica a la producción de maquinaria y equipamiento para la construcción, en la cual fuimos atendidos por su propietario, el señor Johann Steimel Platz. Durante la visita a esta industria, pudimos observar en otra especialidad como atienden prioritariamente la modalidad dual de formación en sus diferentes especialidades, atinentes a sus procesos productivos y como ellos desarrollan a lo interno, el sistema de formación profesional dual y la promoción de aprendizaje en el proceso laboral.

Es importante destacar, la importancia que brindó el gobierno Alemán a nuestra visita, donde incluso, nos invitaron a participar en una cena auspiciada por el Ministerio Federal de Educación e Investigación, siendo recibidos por el señor Frithjof A. Maennel, director de Subsección Internacional de dicho Ministerio (BMBF).

Un aspecto sumamente relevante \_ que deseo destacar, fue visitar y entender el funcionamiento de los Centros Supra Empresariales y el papel preponderante que estos tienen para un fiel cumplimiento del Modelo de Educación Dual en Alemania. Inicialmente vistamos el Centro Supra-empresarial Gemeinschaftslehrwerkstatt Siegburg (GLW), siendo atendidos por el señor Pleiaser Hecke . Este es uno de los Centros Supra-empresariales más prestigiosos de Alemania, en la promoción de aprendizaje en el sistema dual, perteneciente a la Cámara de Comercio e Industria de Bonn/Rhein-Sieg (IHK). Además, visitamos el Centro Supra-empresarial Butzweilerhofel , el cual está ubicado en Colonia y pertenece, en este caso, a la Cámara de Artes y Oficios de Colonia.

Asimismo, en este último Centro, analizamos en referencia a la Cámara, la función y el rol que ella tiene en el sistema dual y su enfoque para promover una excelente formación profesional y en cuanto a dicho Centro Supra-empresarial Butzweilerhofel,; al mismo tiempo, analizamos su función y rol que cumple en el sistema dual, su oferta y especialización, así como la capacitación que ofrece como parte de su programa de educación permanente.

Para cerrar con la vista oficial, tuvimos una reunión en la Universidad de Osnabruck, con la señora Edelgard Bulmahn, vicepresidenta del Bundestag Alemán, Congreso Alemán y ex Ministra de Educación de dos periodos, el señor Rainer Spiering, diputado social demócrata en el Bundestag Alemán y su asistente Raphael Mennecke. Además, es



Visita a la empresa Gerbr Steiner, dedicada a la producción de materiales para la construcción



Centro Supra-empresarial Gemeinschaftslehrwerkstatt Siegburg (GLW)



*Centro Supra-empresarial Butzweilerhofel, ubicado en Colonia*

tuvieron presentes, el Presidente y Vicepresidente de dicha Universidad, a quienes se les presentó nuestro proyecto, siendo recibido de una manera muy positiva y quedando pendiente una propuesta de apoyo por parte del Congreso Alemán.

Sin duda alguna, con esta visita se generó muchos aprendizajes, puesto que Alemania es referente a nivel mundial del Modelo de Educación Dual y se pudieron visitar diferentes colegios vocacionales y profesionales, universidades, empresas, cámaras, sindicatos, ministerios, y centros supra-empresariales, conociendo la función que desempeña cada uno, en relación con el modelo de educación y formación dual.

Es relevante destacar la representatividad que tuvo nuestra delegación al contar con representación de muy diversos autores claves señalados al principio.

En el desarrollo de actividades conjuntas, tomando como base el convenio firmado entre ambas instituciones, nuestra Universidad Técnica Nacional y la Universidad de Osnabruck a quien vistamos, y los resultados concretos del convenio, estaremos desarrollando una actividad de capacitación y sensibilización los días 1 y 2 de diciembre del 2016, con el grupo, que el año entrante, iniciaremos con el proyecto dual en Costa Rica.

Esta actividad que se llevará a cabo en nuestro Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional, en que esperamos contar con una delegación Alemana de tres colaboradores de la Universidad de Osnabruck y un colaborador del Instituto Federal de Formación Profesional (BiBB).

Además de todo lo anterior, una vez presentado nuestro proyecto en diferentes foros en el país de Alemania, será analizado por las autoridades del Congreso Alemán, la Universidad de Osnabruck, el Ministerio Federal de Educación e Investigación y la Cámara de Comercio e industria Alemana, para determinar el aporte financiero y participación que tendrá cada uno de ellos; conjuntamente con la Universidad Técnica Nacional, el Instituto Nacional de Aprendizaje y el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, con el propósito de fortalecer nuestra propuesta, permitiendo el fortalecimiento del sistema educativo en la modalidad dual, para la promoción del desarrollo del talento humano y la empleabilidad de la población joven de Costa Rica.



*Reunión en la Universidad de Osnabruck, con la señora Edelgard Bulmahn, vicepresidenta del Bundestag Alemán, Congreso Alemán y ex Ministra de Educación de dos periodos, el señor Rainer Spiering, diputado social demócrata en el Bundestag Alemán y su asistente Raphael Mennecke*

## VI Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI, Colombia 2016)



*Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz y M.Ed. Lourdes Castro Campos Exponentes de la UTN en el Congreso*

*Por Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz y M.Ed. Lourdes Castro Campos*

La VI edición del Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI 2016), se realizó el 31 de octubre y 01 de noviembre del año en curso, en la ciudad de Bogotá (Colombia). Esta actividad académica representa el esfuerzo de organizaciones e instituciones de Educación Superior de América, en procura del desarrollo de ecosistemas de innovación en la región.

Durante esta edición del CIKI participaron 273 académicos de 15 países, entre ellos, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, México, Uruguay, Perú, República Dominicana y Venezuela, quienes asistieron a conferencias, debates, sesiones de trabajo en red (networking); así como, a la presentación de artículos y diversos trabajos innovadores.

En dicha actividad, participaron como ponentes las académicas del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) e integrantes de la Red de Innovación Académica de la Universidad Técnica Nacional, Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz y M. Ed. Lourdes Castro Campos, quienes presentaron la ponencia denominada: “Redes y ecosistemas de innovación universitaria. El caso de la Red

de Innovación Académica de la Universidad Técnica Nacional”.

Finalmente, cabe mencionar, que este congreso internacional promovió el intercambio de experiencias, la socialización de buenas prácticas, la valoración de propuestas y proyectos; lo anterior, en el marco de la innovación académica a nivel internacional.



*Exponentes de la UTN en el Congreso*

## Plan de desarrollo de la carrera bachillerato en la enseñanza de la especialidad técnica



Participantes del Taller Plan de desarrollo de la Carrera Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica

Por Lourdes Castro Campos

El pasado viernes 30 de setiembre se realizó el taller denominado: Plan de Desarrollo de la Carrera Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica, en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

El objetivo principal de este taller consistió en elaborar el Plan de Desarrollo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica, para la valoración de su vínculo con las demandas del contexto socio-educativo nacional.

En virtud de lo anterior, se contó con la participación de diversos actores claves de la educación, especialmente, de la Educación Técnica del país. Por tal razón, hubo representantes del Colegio de Licenciados y Profesores (Colypro), del Director del Departamento de Especialidades Técnicas y de Asesores de Educación Técnica del Ministerio de Educación Pública (MEP), de Profesores y Coordinadores de Colegios Técnico-Profesionales del país, de funcionarios de Registro Universitario y del Programa de Integración y Articulación de la UTN; así como, de docentes, estudiantes y egresados de la carrera en estudio.

En el marco de esta actividad académica, dirigida por el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE, se definió la misión, visión y FODA de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica.

Asimismo, se trazaron los objetivos estratégicos de la gestión académica y gestión administrativa de dicho bachillerato universitario.

Cabe señalar, que el equipo gestor de este taller estuvo liderado por el ingeniero Ramírez, quien en conjunto con Hilda Alvarenga, Lourdes Castro, Daniel Láscarez y Alexander Porras, se encargaron de la logística y demás aspectos sustantivos de la actividad.

A su vez, se debe señalar que esta iniciativa es parte de la implementación de un sistema sostenible de aseguramiento de la calidad para la mejora continua, en el CFPTE, en procura de garantizar la pertinencia de la carrera, a corde con las demandas del sector educativo costarricense.



Sesión de Trabajo en equipos, durante el desarrollo del taller.

## Trabajando en Red para la organización de las Jornadas de Innovación Académica de la UTN



Palabras de Ing. Ricardo Ramírez Alfaro.. JIA CFPTE 2016

Por Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz y  
Lida. María del Milagro Tencio Arroyo

Como evidencia de un trabajo en red, la Comisión General de las Jornadas de Innovación Académica (JIA) y los Comités por Sede, se han reunido mensualmente para organizar \_de manera cooperativa y consensuada\_ la primera edición a nivel institucional de esta importante actividad académica, que promueve un espacio de intercambio y proyección para contribuir al despertar y fortalecimiento de la innovación dentro de la Universidad Técnica Nacional.

A la fecha, se han llevado a cabo doce sesiones de trabajo, en las cuales se han compartido los avances logrados en la planificación y desarrollo de las JIA en cada una de las sedes, sino también, la organización que conlleva su realización a nivel institucional.

En algunas de estas reuniones, la presencia y orientaciones de la Vicerrectora de Docencia, el Vicerrector de Investigación y Transferencia, así como del Vicerrector de Extensión y Acción Social, ha resultado de especial relevancia y respaldo institucional.



Reunión Sede San Carlos



Reunión Sede del Pacífico

De igual manera, la participación activa de representantes del Equipo Dinamizador de la Red de Innovación Académica, Decanos, miembros del Comité de las JIA del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (y de otros Comités por Sede) facilitó los aportes significativos para el buen desarrollo de este trabajo.

La Red de Innovación Académica de la UTN que se gestiona con el soporte de la Vicerrectoría de Docencia y del CFPTE, agradece el compromiso, la dedicación y la responsabilidad que han demostrado cada uno de los representantes de los distintos Comités por Sede para organizar y participar en esta iniciativa, que es de prioridad e interés institucional.

En el año 2016, las Sedes de Atenas, Pacífico, CFPTE y San Carlos, han llevado a cabo con gran éxito las Jornadas preliminares. En el caso de las Sedes de Guanacaste y Central, se han reprogramado para 20 de enero y el 27 de enero del 2017, respectivamente.



Asimismo, se espera que estas primeras Jornadas aporten a la motivación y sensibilización de lo que implica la construcción de una cultura de innovación dentro del quehacer académico universitario; promoviendo la participación activa de toda la comunidad universitaria en temas relacionados con las mejoras y prácticas innovadoras.

A continuación, se visualiza la calendarización de las JIA realizadas en el 2016 y las que se realizarán en el 2017, donde esperamos su presencia e implicación.

Sede	Fecha
<b>Sede de Atenas</b> Jia-sedeatenas.weebly.com Contacto Ing. Eric Alvarado Barrantes Jia.sede.atenas@utn.ac.cr 2455-1013 ext: 8833, 2042	18 de noviembre, 2016
<b>Sede del Pacífico</b> Jia-sedepacifico.weebly.com Ing. Mario Alberto Durán Varela Jia.sede.pacifico@utn.ac.cr 2630-0740, 2660-1740	22 de noviembre, 2016
<b>CFPTE</b> Jia-cfpte.weebly.com Contacto: M.Ed. Lourdes Castro Campos Jia.cfpte@utn.ac.cr 2436-5500 ext: 7404	03 de diciembre, 2016
<b>Sede de San Carlos</b> Jia-sancarlos.weebly.com Contacto: Bach. Dauber Álvarez Chavarría Jia.sede.sancarlos@utn.ac.cr 2401-5200 ext: 2029, 2007	12 de diciembre, 2016
<b>Sede Guanacaste</b> Jia-sedeguanacaste.weebly.com Contacto: Ing. Alejandra Obando Pérez Jia.sede.guanacaste@utn.ac.cr 2668-3500 ext: 5060, 5006	20 de enero, 2017
<b>Sede Central</b> Jia-sedecentral.weebly.com Contacto Lic. Marco Tulio López Durán Jia.sede.central@utn.ac.cr 2435-5000 ext: 1081, 1076	26 de enero, 2016
<b>Jornadas de Innovación Académica Institucionales</b> Contacto: Ing. Ricardo Ramírez Alfaro, Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz, Licda. María del Milagro Tencio Arroyo <a href="mailto:redinnovacionacademica@utn.ac.cr">redinnovacionacademica@utn.ac.cr</a> 2436-5500 ext: 7101, 7108	23 de febrero, 2017

Calendarización de las JIA realizadas en el 2016 y las que se realizarán en el 2017

## Transversalizando el enfoque de género en la UTN



*Participantes del curso Transversalizando en enfoque de género.*

*Por Rebeca Quesada*

Como parte de los esfuerzos que se realizan desde el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, para la capacitación y actualización del personal de la Universidad Técnica Nacional y en colaboración con el área de Educación Permanente y Venta de Servicios, se ofreció el curso Transversalizando el enfoque de género en la docencia universitaria. Este curso inició el 23 de setiembre y finalizó el 04 de noviembre, en las instalaciones del CFPTE, contando con la participación de representantes de las Vicerreectorías y de la comunidad académica de las Sedes de San Carlos, Pacífico, Central y el CFPTE.

Esta iniciativa es parte del trabajo interdisciplinario que realiza la Universidad Nacional, a través del Instituto de Estudios sobre la Mujer, que ofrece estas experiencias de formación a diferentes universidades estatales e instituciones, con el propósito de sensibilizar, actualizar y operacionalizar la transversalidad del enfoque de género en los procesos laborales y académicos que se realizan en estas instituciones. En el caso de UTN, el desarrollo del curso estuvo a cargo de la profesora Silvia Jiménez, socióloga de la UNA.

En este proceso se desarrollaron temáticas como el enfoque interseccional para el abordaje de las desigualdades de género, sistema patriarcal, relaciones de poder jerárquicas, reproducción de la desigualdad, ideologías, división sexual del trabajo, identidades, entre otros.

Además del abordaje teórico, se realizaron diferentes actividades y dinámicas \_tanto en el aula como fuera de ella\_ para lograr poner en práctica los procesos reflexivos generados, en propuestas concretas que permitan desde la labor administrativa y docente, generar espacios de convivencia en el que se respeten los derechos humanos, la equidad de género y se conciba la diversidad como un valor indispensable para el desarrollo pleno de la sociedad.

Con la realización de esta actividad, se sentaron las bases para la planificación y coordinación de proyectos, que permitan orientar la gestión de la UTN, hacia la integración del enfoque de género.

## CONARE Conversatorio sobre transculturalidad

Por Alexander Porras

El pasado 25 de octubre funcionarios del Área de Formación Pedagógica del CFPTE asistieron al encuentro: Educación en Contextos Diversos, organizado por la Comisión de Decanos y Decanas de Educación Superior, en la cual, es miembro el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE de la UTN.

La actividad inició con la conferencia de la Dra. Karol Morales Trejos, quien reflexionó acerca de la educación intercultural, que permite establecer relaciones entre los sujetos para que se dé una convivencia sana en la diversidad; es decir, hay que educar para tolerar, contra el racismo, la discriminación y el respeto entre los estudiantes.

Por otra parte, expuso que uno de los desafíos de la educación formal, es tomar en cuenta los contextos multiculturales que permiten conocer las diversas realidades socioculturales de las personas, ya sea por pertenecer a una etnia, región geográfica o por su condición de migrante.

Posteriormente, un Panel de Especialistas en diversos campos, presentaron una variedad de proyectos aplicados en diversos contextos, los cuales aportarán a la implementación de una oferta académica de calidad y con pertinencia cultural.

Además, se destacó que las universidades públicas tienen la responsabilidad de aportar a la formación de profesionales en el área de la pedagogía y la educación, para los docentes que atienden los diversos niveles del sistema educativo; especialmente para el contexto indígena.

Finalmente, se expuso acerca de la innovación educativa como eje curricular en la formación de profesionales en educación, que pretende el desarrollo de una jornada académica sobre formación, para la innovación educativa dentro del currículum universitario desde el CONARE. Lo cual, está siendo atendido como una de sus prioridades por la Universidad Técnica Nacional, destacando el aporte que realiza el CFPTE como ente articulador de estos procesos de innovación académica.

ENCUENTRO

# Educación en contextos diversos

25 | Edificio Frankling Chang  
OCTUBRE | CONARE

## Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO, 2016)



Por MTE Nury Bonilla

La semana del 3 al 7 de octubre, funcionarios del CFPTE participaron de la Décima Primera Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2016). Dicha conferencia fue organizada en nuestro país por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para el análisis de las alternativas tecnológicas existentes en las prácticas educativas del siglo XXI, aplicables en cada contexto universitario.

Este evento se realizó con el objetivo de mostrar las experiencias de investigación educativa en la búsqueda de lograr una mejor comprensión del uso y el impacto de las TIC, en las prácticas educativas en América Latina y la construcción de soluciones tecnológicas pertinentes y eficaces con el fin de integrarlas en los diferentes contextos educativos.

La actividad contó con la participación de expertos internacionales, los cuales desarrollaron conferencias, talleres y tutoriales que propiciaron espacios de reflexión y análisis sobre la educación del siglo XXI. Las principales temáticas desarrolladas fueron las siguientes: Investigación Educativa y Tecnológicas, Necesidades Educativas y Soluciones Tecnológicas, Objetos de Aprendizaje, Recursos Educativos Abiertos y Repositorios de Objetos de Aprendizaje. Con estas estrategias se fomenta la innovación en los procesos de aprendizaje y la implementación de los modelos de buenas prácticas académicas en América Latina y el Caribe.

Además, la directora del área de Tecnología Educativa, máster Nury Bonilla Ugalde, tuvo la oportunidad de realizar una breve presentación, ante los participantes de Costa Rica, indicando las principales acciones del quehacer de la Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, de la Universidad Técnica Nacional.

Además de lo anterior, esta conferencia latinoamericana tiene como objetivo el conformar una red permanente que integre las diferentes instituciones costarricenses, que manifiesten el interés en ser parte de la red de LACLO, en proceso de investigación, desarrollo y aplicación de las tecnologías relacionadas con objetos de aprendizaje, en el sector educativo latinoamericano.

Se promueve también la articulación de los diferentes esfuerzos en la región, para diseminar los avances y beneficios de la tecnología, a fin de que Latinoamérica pueda hacer frente al gran reto educativo de este siglo.

El participar de estos eventos académicos posibilita el diálogo y el dar a conocer el uso de las tecnologías educativas en lo procesos formativos; especialmente con el empleo de las TIC como herramientas o medios que pueden contribuir a la construcción y reconstrucción del conocimiento.



MTE. Nury Bonilla y participantes de LACLO

## IV Foro Costarricense de Educación Virtual genera espacios para la reflexión tecnológica en el ámbito educativo



*Participación internacional del M.Sc. José Darío Cruz Zelaya*

*Por MTE Yetty Lara Aleman*

### UTN promueve el intercambio de experiencias tecnológicas para la innovación educativa

El Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD), del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) organizó 15 y 16 de noviembre, el IV Foro Costarricense de Educación Virtual, se llevó a cabo en el auditorio de la Administración Universitaria, aulas y laboratorios de la Universidad Técnica Nacional (UTN), con el fin de compartir saberes y prácticas, en torno al uso de herramientas tecnológicas que apoyan los procesos de aprendizaje en la docencia universitaria, en el cual asistieron más de 100 personas.

Esta edición contó con la participación internacional del máster José Darío Cruz Zelaya, Vicerrector del Centro Universitario de Educación a Distancia de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras, quien compartió la ponencia inaugural titulada “La mediación pedagógica en la actualidad: Centro de Educación a Distancia (UPNFM) de Honduras”; la cual se enfocó en la importancia de las TIC en los modelos educativos y su influencia en procesos formativos de modalidad bimodal (Blended Learning) para el desarrollo y adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades en los estudiantes.

En este evento participaron estudiantes, docentes y administrativos de la UTN, representantes de las universidades públicas y privadas, así como funcionarios (as) del sector público. Entre ellos estaban miembros del Instituto Nacional de Seguros, el Ministerio de Economía, Industria y Comercio, el Instituto Costarricense de Electricidad y el Instituto Nacional de Aprendizaje.

El foro inició con las palabras de bienvenida de la máster Nury Bonilla, Directora de TEyPRD, el ingeniero Ricardo Ramírez, Director del CFPTE, la máster Katalina Perera, Vicerrectora de Docencia y el licenciado Marcelo Prieto, Rector de la universidad. Cada uno aportó un motivador mensaje acerca del rol preponderante que asumen las tecnologías en la educación y las nuevas formas de aprender, transformar e innovar en las prácticas educativas.

Durante las dos jornadas del foro, se impartieron cuatro talleres en donde los participantes tuvieron la oportunidad de seleccionar dos temáticas de interés. Para ello, se contó con la participación de expositores y representantes de empresas reconocidas a nivel nacional en procesos de aprendizaje en línea, tal es el caso de la empresa Aura Interactiva, quienes aportaron con la presentación titulada “Diseño instruccional para recursos educativos”. “En los procesos de creación de recursos y materiales educativos, es de vital interés, conocer aspectos como la planeación, la preparación y el diseño con la finalidad de responder a las necesidades de los

estudiantes y a los procesos de aprendizaje”, mencionó Dayana Brenes, colaboradora de Aura Interactiva.

El segundo día se inició con la ponencia “LCMS para gestión de contenidos educativos: caso de estudio: el aula virtual de la Universidad Nacional” a cargo del máster Hairol Romero Sandí, funcionario académico de la Universidad Nacional, quien generó un espacio de discusión y de reflexión sobre la temática de la educación tradicional con la virtualidad.

La actividad culminó con la participación del máster Marco Esquivel Barquero, director de Operaciones Virtuales de la Universidad San Marcos - Red Ilumno, quien compartió la temática “Experiencia nacional en la producción, aprobación y cursado de una carrera de grado 100% virtual”.

El cierre del foro estuvo a cargo de la máster Nury Bonilla, quien agradeció a la concurrencia por su vital participación, resumió los principales puntos discutidos y de antemano, invitó a participar en el V Foro Costarricense de Educación Virtual del año 2017. Como acto cultural de cierre se presentó Marvin Rodríguez con su ensamble musical de Alajuela.



Participantes de los talleres



Participantes del IV Foro Costarricense de Educación Virtual

## Escuela de Verano Witfor: El internet de las cosas



Experto internacional David Randolph Hoelscher.

Por MTE. Nury Bonilla

La señora master Nury Bonilla Ugalde representó al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, de la UTN, como miembro de la organización local de Foro Mundial WITFOR “Foro Mundial de Tecnologías de la Información” (<http://www.witfor2016.org>), celebrado del 12 al 14 de setiembre. En este foro se contó con el aporte de expertos internacionales, en temas de Política Informática, Privacidad y Administración de la Identidad.

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa le correspondió girar invitación a estudiantes, docentes y público en general, de todas las universidades públicas, para que participaran en la Escuela de Verano asociada a WITFOR 2016, como parte de las acciones del Foro Internacional al CFPTE; además desarrolló la temática “Desarrollo de las telecomunicaciones y el Internet de las Cosas (IoT)” a cargo del experto internacional David Randolph Hoelscher.

La charla versó sobre los nuevos servicios con que se contará en un periodo muy cerca, relacionados a hogar inteligente y ciudad inteligente, como parte del internet de las cosas, así como la tecnología subyacente asociada a dichos servicios. Los temas más sobresalientes fueron:

- 1) Desarrollo y Tendencia de la Industria IoT
- 2) Evolución y La llave en la técnica del IoT
- 3) Aplicación del IoT - Hogar Inteligente
- 4) Aplicación del IoT - Carros Conectados
- 5) Visión de la Tecnología NB-IoT

Para el CFPTE es importante formar parte de este Foro Mundial WITFOR puesto que le permite el intercambio académico en las nuevas temáticas tecnológicas y de esta manera, promover la investigación y la innovación en los temas académicos en la UTN.



MTE. Nury Bonilla Ugalde



Participantes Escuela de Verano

## Taller con empresarios del Sector Automotriz costarricense

Por Margarita Esquivel

El pasado 13 de setiembre, se congregaron representantes del sector académico de la Universidad Técnica Nacional, del Ministerio de Educación Pública, instituciones educativas privadas y el sector empresarial automotriz a un desayuno empresarial, en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), con el propósito de presentar el proyecto “Modelo dual: Institucionalización de una alternativa para el fortalecimiento del sistema educativo y la inserción laboral de los jóvenes en Costa Rica”.

Las palabras de bienvenida del encuentro estuvieron a cargo de del Ing. Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE-UTN, quien resaltó que el proyecto surge en el marco de un trabajo interinstitucional en el que participan funcionarios del MEP, la UTN y la Universidad de Osna-brück, Alemania, con el fin de mejorar la empleabilidad de los jóvenes costarricenses.

Posteriormente, la Sra. Margarita Esquivel Porras, Directora del Departamento de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa del CFPTE, presentó el proyecto, resaltando que este tiene tres fases a saber:

I-Cátedra de educación dual: cuyo objetivo es el de establecer las bases académicas institucionales para el análisis de la modalidad dual, que permita desarrollar propuestas tendientes a fortalecer el Subsistema de Educación Técnica Profesional y la Educación Técnica Superior para la empleabilidad.

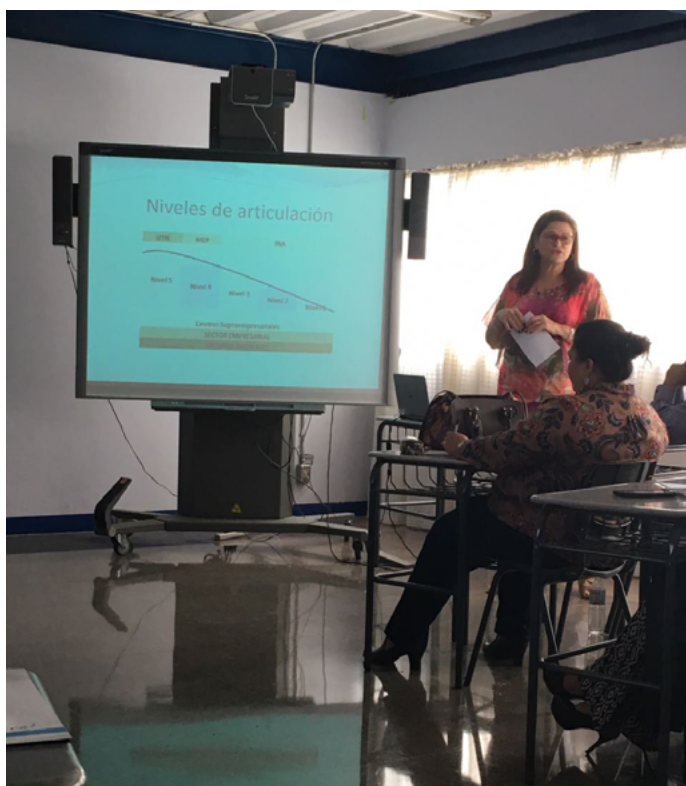
II-Plan piloto bajo la modalidad dual: consiste en establecer la estrategia para la implementación de un plan piloto, que será implementado en cuatro colegios técnicos profesionales que imparten la especialidad de mecánica automotriz.

III: Diseño de un plan de estudios de postgrado en educación dual: el propósito es diseñar una carrera de posgrado en el área de Educación Dual, integrando los requerimientos del sector socio-laboral, para el logro de un desarrollo integral y la empleabilidad del estudiante, así como el desarrollo profesional de los docentes.

Al finalizar la presentación del proyecto, los participantes manifestaron que para la implementación del Modelo Dual, en el sistema educativo costarricense, debe existir una mayor articulación de los actores implicados, así como divulgar las acciones que se están ejecutando.



Participantes del taller



Sra. Margarita Esquivel Porras, Directora del Departamento de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa del CFPTE



## Participación de integrantes del comité de las jornadas de Innovación Académica en la IV feria de emprendedurismo de la Universidad Técnica Nacional, Sede Atenas.

Por Lourdes Castro

El pasado viernes 18 de noviembre se realizó la IV Feria de Emprendedurismo en la sede Atenas de la Universidad Técnica Nacional. Esta importante actividad académica contó con la participación de los Vicerrectores de Docencia, Extensión y Acción Social; así como, Investigación y Transferencia; además, del Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), Ing. Ricardo Ramírez Alfaro.

Asimismo, participaron funcionarios de las diferentes sedes de la UTN; así como, integrantes del Comité de las Jornadas de Innovación Académica del CFPTE, a saber, Lourdes Castro Campos y Rebeca Quesada Murillo; también, la representante de la Red de Innovación Académica, Milagro Tencio Arroyo.

El propósito principal de la actividad académica fue promover el emprendedurismo y la innovación como prácticas sustantivas en el quehacer de la Universidad.

Asimismo, este espacio de intercambio e interacción permitió que los aprendientes presentarán sus productos ante el público participante y el jurado evaluador, con el fin de recibir las recomendaciones respectivas; para mejorar de manera continua y sostenida su emprendimiento.





## Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

- Página web CFPTE [cfpte.utn.ac.cr](http://cfpte.utn.ac.cr)
- Facebook Institucional [www.facebook.com/CFPTE](http://www.facebook.com/CFPTE)

***Comprometidos con la excelencia académica***

