

### **ACTA No.8-2017**

Acta de la sesión ordinaria número ocho guión dos mil diecisiete del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, realizada el miércoles veintiséis de abril de dos mil diecisiete; a las dieciséis horas con quince minutos, en la Sala de Sesiones, del Campus Juan Rafael Mora Porras, en El Roble de Puntarenas.

#### **MIEMBROS PRESENTES**

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Sra. Edith Lamas Aparicio      | Decana                              |
| Sr. Clever Araya Villalobos    | Rep. Suplente Sector Administrativo |
| Sr. Carlos Esquivel Villalobos | Rep. Suplente Docente               |
| Sr. Miguel Esquivel Sequeira   | Rep. Suplente Sector Estudiantil    |
| Sr. Álvaro González Alvarado   | Representante Sector Docente        |
| Sr. William Barrantes Sáenz    | Representante Sector Productivo     |
| Sr. Eduardo Badilla Loría      | Representante Sector Productivo     |

#### **ORDEN DEL DÍA**

1. Aprobación de agenda.
2. Aprobación actas:  
Acta 04-2017.  
Acta 05-2017.  
Acta 06-2017.
3. Atención Sra. Denia Castro Mendoza, Directora Docencia a.i.:  
Presentación Proyectos de Docencia 2018.
4. Informe de la Decanatura.
5. Asuntos Varios.

#### **ARTÍCULO I: APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**

La señora Decana somete a discusión el Orden del Día de la Sesión Ordinaria No.8-2017, del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional.

No habiendo objeciones se somete a votación y se acuerda:

**Acuerdo 1-8-2017: "Aprobar el orden del día de la Sesión Ordinaria No.8-2017".**  
**ACUERDO FIRME. APROBADO POR UNANIMIDAD.**

#### **ARTÍCULO II: APROBACIÓN DE ACTAS:**

##### **A.- ACTA 04-2017:**

La señora Decana somete a discusión y aprobación el Acta de la Sesión Ordinaria 04-2017, del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 2-8-2017: "Aprobar el acta 04-2017, de la sesión celebrada por el Consejo de Sede el jueves 16 de febrero". ACUERDO FIRME. 4 VOTOS.**

Se abstienen de votar los señores: Sr. Clever Araya Villalobos, Sr. Carlos Esquivel Villalobos, Sr. Álvaro González Alvarado por no estar presentes en la sesión ordinaria 04-2017.

**B.- ACTA 05-2017:**

La señora Decana somete a discusión y aprobación el Acta de la Sesión Ordinaria 05-2017, del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 3-8-2017: "Aprobar el acta 05-2017, de la sesión celebrada por el Consejo de Sede el miércoles 08 de marzo, 2017". ACUERDO FIRME. 6 VOTOS.**

Se abstienen de votar el señor Clever Araya Villalobos, por no estar presente en la sesión ordinaria 05-2017.

**C.- ACTA 06-2017:**

La señora Decana somete a discusión y aprobación el Acta de la Sesión Ordinaria 06-2017, del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 4-8-2017: "Aprobar el acta 06-2017, de la sesión celebrada por el Consejo de Sede el miércoles 22 de marzo, 2017". ACUERDO FIRME. 6 VOTOS.**

Se abstienen de votar el señor Clever Araya Villalobos, por no estar presente en la sesión ordinaria 06-2017.

**ARTÍCULO III: Atención Sra. Denia Castro Mendoza, Directora de Docencia a.i.\_ Presentación Proyectos de Docencia 2018.**

La Sra. Decana da la más cordial bienvenida a la Denia Castro Mendoza, Directora de Docencia a.i., quien presentará los Proyectos 2018 correspondientes a dicha área.

La Sra. Edith Lamas cede la palabra a la Sra. Castro Mendoza.

La Sra. Denia Castro Mendoza saluda a los miembros del Consejo de Sede e indica que el objetivo de su visita es la representación de los proyectos del Área de Docencia para que sean considerados en el proceso de PAO Presupuesto 2018, en apego a los lineamientos dados por la Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia.

Inicia su exposición con los Proyectos de Inversión, que se detallan a continuación:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Proyectos de Inversión</b></p> <p><b>"Adquisición de Laboratorio Móvil para la implementación de diversos cursos de las Áreas de Ciencias Básicas, Matemáticas y Estadística de la Sede del Pacífico"</b></p> <p><b>Descripción</b><br/>El proyecto consiste en adquirir un carrito para computadoras portátiles y las 30 laptops que se implementan en el carrito, lo cual permitirá instalar un laboratorio en cualquiera de las aulas del Campus, sin requerir el cableado y un espacio fijo.</p> | <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Aumentar la disponibilidad de equipos de laboratorios de Computación, en procura de contar con una alta disponibilidad para los cursos de las áreas de Ciencias Básicas, Matemáticas y Estadística, así como de cursos de otras carreras, esto de acuerdo a la disponibilidad del mismo, mediante la implementación de un laboratorio móvil que sea fácil y rápido de instalar en un espacio adecuado.</p> <p>Estimación del costo del proyecto <b>Q22.750.000.00</b></p> |
| <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Proyecto</b><br/><b>Equipamiento laboratorio de Gastronomía</b></p> <p><b>Descripción del proyecto</b><br/>El proyecto consiste en aumentar el equipamiento del laboratorio de gastronomía que permita a los estudiantes el fortalecimiento de las competencias laborales en servicio y preparación de alimentos, así como reforzar las preparaciones en repostería.</p>                                                                                                                             | <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Objetivo</b></p> <p>Aumentar la cantidad de equipo del laboratorio de gastronomía para el fortalecimiento de las competencias gastronómicas de los estudiantes de la carrera que respondan a las nuevas exigencias del mercado turístico.</p> <p>Estimación del costo del proyecto <b>Q 13.529.170</b></p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Proyecto</b><br/><b>"Adquisición de Laboratorio Móvil de computadoras para la implementación de las prácticas de los cursos de la especialidad en Ingeniería en Producción Industrial"</b></p> <p><b>Descripción</b><br/>El proyecto consiste en la adquirir de un carrito para computadoras portátiles, la cual permitiría instalar un laboratorio en cualquier aula del Campus, si adquirís cableado y espacio físico</p>                                                                          | <p><b>UTN</b><br/>Universidad<br/>Técnica Nacional</p> <p><b>Objetivo</b><br/>Aumentar la disponibilidad de equipos de laboratorios de Computación, en procura de contar con recursos tecnológicos para las carreras que respondan a las demandas curriculares mediante la implementación de un laboratorio móvil para uso en espacios áulicos.</p> <p>Estimación del costo del proyecto <b>Q 22.750.000.00</b></p>                                                                                                                                         |

Señala la Sra. Denia Castro que los otros proyectos solicitados por la Vicerrectoría de Docente a cada una de las carreras son:

**Carreras:**

- **Administración Aduanera / Gestión y Administración Empresarial / Coordinación de Administración y Contabilidad**
- **Proyecto**

Diagnóstico de necesidades que tengan los empresarios de los cantones de Puntarenas, Esparza, Montes de Oro, San Mateo y Orotina de bienes y servicios, para encadenarlos con las ideas de negocios de los estudiantes de la UTN, Sede del Pacífico.

- **Descripción breve del proyecto**

Determinar las necesidades de bienes y servicios de las empresas en funcionamiento que sirva de base para que los estudiantes de la UTN, Sede del Pacífico formulen ideas de negocios acordes con lo que el mercado quiere encadenar.

- **Objetivos**

- Conocer y visitar todo el parque empresarial de los cantones estudiados.
- Crear bases de datos primarios que sirvan de fundamento a la creación de nuevas empresas.
- Tener un acercamiento de la UTN con todos los sectores productivos de la zona cercana de influencia y que sirva para el planteamiento de inquietudes y actividades mutual.
- Valorar el entorno cercano y lo que están necesitando que sirva de base para trabajos posteriores de DEAS o de los departamentos de Investigación.
- Crear vínculos para cercanos y efectivos con la población cercana a la Sede.

- **Área de Impacto**

Zona de influencia cercana (5 cantones) a la UTN Sede del Pacífico.

- **Plazas docentes requeridas**

1/4 tiempo (01 enero al 31 de diciembre 2018)

Total = \$ 7.140.101 (6.640.101 Salarios, afines y cargas sociales, \$ 300.000 viáticos, \$ 200.000 materiales)

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Fortalecimiento de las capacidades de las personas para propiciar una cultura emprendedora, a la vinculación con la empresa privada, también que se genera puede ser de gran utilidad a DEAS

**Carrera: Diseño Gráfico**

- **Proyecto**

Atención de necesidades de comunicación visual del sector social de Puntarenas, mediante el desarrollo del concurso "El Reto de Diseño Gráfico", dirigido a estudiantes de Diseño Gráfico

- **Descripción breve del proyecto**

Estrategia de aprendizaje no tradicional, donde mediante la participación en un concurso, el estudiante realiza tareas reales propias de la disciplina que cursa, atendiendo a la problemática de comunicación visual que se le presente por parte de una institución de bien social y sin fines de lucro. El concurso "Reto de Diseño" es un evento dirigido a los estudiantes de la carrera que sientan interés por poner a prueba sus habilidades frente a un caso real y relevante vinculado al sector social de Puntarenas.

- **Objetivos**

Generar espacios de construcción creativa para los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico mediante la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la universidad y la exploración de sus habilidades enfrentando un problema real enfocado al sector social.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Pacífico, en el Salón de Actos del edificio Tobías Vargas Bolaños  
Se verían beneficiados:

- La Carrera de Diseño Gráfico
- Los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.
- Organizaciones del sector social, sin fines de lucro: Ong's, asociaciones, instituciones.

**Plazas docentes requeridas**

¢ 1.500.000

**Carrera: Electrónica**

- **Proyecto**

"Curso de Seguridad Eléctrica"

- **Descripción breve del proyecto**

Se pretende diseñar e implementar un curso de 12 horas, repartidas en 4 sesiones de 3 horas y basado en la norma NFPA 70E.

- **Objetivos**

Instruir a los estudiantes de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica, en la utilización de normas de seguridad que protejan la vida cuando se trabaja con energía eléctrica.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Regional del Pacífico. Se beneficiarán los docentes, estudiantes y egresados de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 TC / ¢2,760,000.00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Emprendedora.

**Carrera: Electrónica**

- **Proyecto**

"Talleres de Robótica".

- **Descripción breve del proyecto**

Con el apoyo de la carrera de ingeniería Electrónica de la Sede Central, se impartirán talleres de Robótica donde se introduzca a la población estudiantil de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica, en la disciplina de la Robótica como una herramienta más que les permita adentrarse en los campos del control automático y de la automatización. Primeramente se iniciará con un nivel básico y conforme se desarrollen las habilidades en los estudiantes, se implementarán más niveles

- **Objetivos**

Capacitar a la población estudiantil de las carreras de ingeniería electrónica e Ingeniería Eléctrica, en las competencias requeridas para programar un sistema robótico, de acuerdo a las nuevas tecnologías.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Regional del Pacífico. Se beneficiarán los docentes, estudiantes y egresados de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica

- **Plazas docentes requeridas**

1/4 TC / \$7.165,000.00

**Carrera: Electrónica**

- **Proyecto**

"Diseño e Implementación de página WEB para la carrera de Ingeniería Electrónica".

- **Descripción breve del proyecto**

El responsable del proyecto será el encargado del diseño e implementación de la página WEB, dándole mantenimiento semanal durante la vigencia del proyecto. Los académicos aportarán información que será publicada en las distintas secciones de la misma. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de publicar su trabajo y sugerir temas de su interés que podrían desarrollarse en las carreras.

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Uso de las tecnologías en el proceso de aprendizaje

- **Objetivos**

Permitir una mejor comunicación entre los académicos y discentes de la carrera de Ingeniería Electrónica de la Sede Regional de Puntarenas y la sede Central de tal manera que se promueva el crecimiento y desarrollo de la carrera.

- **Área de Impacto**

La página se ubicará en la Internet pudiéndose consultar y acceder desde cualquier lugar del orbe.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 TC / \$2.832,704.00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Uso de las tecnologías en el proceso de aprendizaje y de comunicación

**Carrera: Inglés como Lengua Extranjera**

- **Proyecto**

Actualización tecnológica y académica para docentes y estudiantes de la Carrera de Inglés como Lengua Extranjera.

- **Descripción breve del proyecto**

Este Proyecto consiste en capacitar y actualizar a los docentes de la carrera de Inglés como Lengua Extranjera en diversas herramientas tecnológicas WEB 2.0 para que sean utilizadas como apoyo dentro y fuera del aula. A la vez en brindar talleres y capacitaciones sobre diversos temas relacionados a la enseñanza del inglés.

- **Objetivos**

1. Capacitar al personal docente de la Carrera de Inglés como Lengua Extranjera en el uso y aplicación de herramientas tecnológicas, con el fin de que sean utilizadas en el aula como parte del programa del curso.
2. Brindar talleres de actualización en la enseñanza del inglés, con el fin de que mejorar los estándares de calidad de los cursos que se imparten en la carrera.

- **Área de Impacto**

Los académicos y estudiantes de la carrera de Inglés como Lengua Extranjera.

- **Plazas docentes requeridas**

\$925.000

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Uso de tecnologías

**Carrera: Producción Industrial**

- **Proyecto**

Desarrollo y aplicación de un programa acorde a la temática de la Educación Holística en cursos de Ingeniería en Producción Industrial

- **Descripción breve del proyecto**

Trata de la aplicación de la temática Holística en al menos dos cursos medulares de la carrera de Producción Industrial.

- **Objetivos**

- Determinar la aplicabilidad de una metodología de educación Holística en cursos modulares de la carrera de Producción Industrial, mediante la evaluación de la comprensión y avance de los aprendientes.
- Medir la capacidad en infraestructura y tecnologías que tiene la UTN en la sede Regional Pacífico, para el desarrollo de una metodología Holística en los diferentes cursos.
- **Área de Impacto**

UTN Sede Regional Pacífico, grupos de la carrera de Ingeniería en Producción Industrial.

Cursos: Gestión de la calidad y Distribución en planta.

Se espera como resultados:

- Que el aprendiente visualice de una forma diferente su aprendizaje y se podrá obtener retroalimentación de la estrategia elaborada, por parte del estudiante.
- Conocer sobre nuevas temáticas utilizadas, para visualizar la aplicabilidad a la realidad de recursos en infraestructura, económicos, espacios, laboratorios y demás elementos, que nos puedan permitir conocer las necesidades para el desarrollo de dicha estrategia de aprendizaje.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 de tiempo durante 6 meses / \$1 600 000,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Implementación del modelo educativo

### **Carrera: Producción Industrial**

- **Proyecto**

Simposio: Nuevas perspectivas de la Producción Industrial.

- **Descripción breve del proyecto**

Consiste en una serie de conferencias, mesas redondas y charlas. Sobre temas de interés y actualidad de la especialidad profesional. Entre ellos: la industrialización 4.0 –con tecnologías como la impresión 3D o los robots inteligentes interconectados–, que facilitará a las empresas reaccionar cada vez más rápido a los cambios en la demanda y el entorno. Para ello se dedicará un día para la actividad. Se invitará como socios estratégicos a la Cámara de Industria y el Colegio de Ingenieros Electricistas, Mecánicos e Industriales.

- **Objetivos**

- Proporcionar una visión de las formas de producción mejor organizadas para el aumento de la capacidad de adaptación ante las necesidades y eficiencia en la asignación de recursos.
- 2. Estimular la intuición de un profesional por medio de la experiencia

personal en una industria, utilizando varias fuentes disponibles que identifican y analizan estas tendencias del sector.

- **Área de Impacto**

UTN Sede Regional Pacífico. Se ofrecerá a los asistentes una visión de tendencia en la producción industrial como parte de las acciones y métodos que van generando a partir de los cambios tecnológicos dicha cultura irremediamente desde la alta gerencia. Los beneficiados son: Estudiantes de las carreras de la sede Regional. Académicos de las carreras, especialmente las ingenierías. Empresas de la zona. Profesionales de diferentes ramas.

- **Plazas docentes requeridas**

Q1 935 000,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Innovación curricular, Transversalización de ejes

### **Carrera: Producción Industrial**

- **Proyecto**

I Ronda de preparación: Destrezas para la vida.

- **Descripción breve del proyecto**

El ámbito académico ha ido tomando cada vez más consciencia de la importancia de formar a los estudiantes para que demuestren el dominio de habilidades sociales. El proyecto impulsa el desarrollo de las carreras y de la sede Regional, mediante la ejecución de actividades dirigidas a la comunidad universitaria general, entre las que se pueden mencionar, conferencias, talleres, cine foro. Para ello se programarán actividades durante varios días continuos de una semana (martes a jueves), con una frecuencia de cada dos meses entre el segundo y tercer ciclo lectivo.

- **Objetivos**

Realizar una ronda de actividades académicas que contribuyan al desarrollo de actividades conductuales por parte de la comunidad universitaria de la sede Regional del Pacífico.

- **Área de Impacto**

1. UTN Sede Regional Pacífico. Se contribuirá al perfeccionamiento de habilidades blandas en la comunidad estudiantil como medida de soporte y sustento de su desarrollo integral.
2. Se promoverá un cambio de paradigma, principalmente en el cuerpo docente de las ingenierías. Los beneficiados son: Estudiantes de las carreras de la sede Regional. Académicos de las carreras, especialmente las ingenierías. Empresas de la zona.

- **Plazas docentes requeridas**

Q2 366 942,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Transversalización de ejes

**Carrera: Producción Industrial**

- **Proyecto**

Elaboración de las Guías y Prácticas de Laboratorio para los cursos Probabilidad y Estadística I y II, para Ingeniería en producción industrial, que se imparte en la UTN Sede del Pacífico

- **Descripción breve del proyecto**

Consiste en la elaboración de las guías de trabajo del docente y las prácticas de laboratorio en el área de computación (específicamente en MINITAB), para los estudiantes, con miras a que sean utilizados por todas las sedes de la UTN donde se da la carrera y que los mismos sean publicados por la editorial de la universidad.

- **Objetivos**

Elaborar las guías de trabajo del docente y las prácticas de laboratorio para los estudiantes de los cursos de Probabilidad y estadística I y II para Ingeniería en Producción Industrial, para su utilización por igual en todos los cursos donde se imparte de manera colegiada, en primera instancia en la Sede Regional del Pacífico y luego en todas las sedes de la UTN donde se imparte esta carrera.

- **Área de Impacto**

La universidad se verá beneficiada en procesos de autoevaluación en miras de acreditación, ya que contará con su propio material para uso de los cursos de esta área específica, que proporcionará uniformidad y unidad en la mediación pedagógica, que proporcionará acompañamiento a los procesos de certificación

- **Plazas docentes requeridas**

1/3 de tiempo docente por 4 meses / \$2 150 000,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Implementación del modelo educativo

**Carrera: Producción Industrial**

- **Proyecto**

Día Mundial de la Calidad 2018 - Jornada de reflexión: La Calidad que viene.

- **Descripción breve del proyecto**

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Calidad se contará con la participación líderes empresariales, profesionales y académicos que compartirán su visión de la Calidad que viene: una disciplina viva y transformadora que contribuye, desde la transversalidad, a la estrategia, la

innovación, el management, los modelos organizativos, la experiencia de cliente y la sostenibilidad de sus organizaciones

- **Objetivos**

Promover una Visión Estratégica de la Calidad de forma integral donde el todo tiene que ver con todo y en esa conjunción se logra el valor agregado para el Cliente sostenidamente.

- **Área de Impacto**

UTN Sede Regional Pacífico. Se ofrecerá al estudiante una visión estratégica de la calidad como parte de las acciones y métodos que van generando dicha cultura irremediamente desde la alta gerencia.

Se promoverá un espacio de reflexión e información, principalmente en el cuerpo docente de las ingenierías.

Los beneficiados son: Estudiantes de las carreras de la sede Regional. Académicos de las carreras, especialmente las ingenierías. Empresas de la zona.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 de tiempo docente por 4 meses / ₡2 035 000,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Transversalización de ejes

**Carrera: Ingeniería en Tecnologías de Información**

- **Proyecto**

Proyecto de diseño de la implementación de cursos en modalidad bimodal y/o para la flexibilización del plan de estudios de la carrera impartidas en las Sedes del Pacífico y Guanacaste.

- **Descripción breve del proyecto**

El proyecto consiste en diseñar la implementación de al menos dos cursos de la carrera en modalidad bimodal y/o virtual que permitan flexibilizar la mediación pedagógica a través de espacios virtuales que faciliten la interacción, la comunicación y el aprendizaje, los cuales serán implementados en la carrera a partir del 2019.

- **Objetivos**

Diseñar al menos dos cursos en modalidad bimodal y/o virtual para ser implementados a partir del 2019 a través del Campus Virtual de la UTN.

- **Área de Impacto**

Uno de los beneficios de la universidad es disponer de una oferta académica flexible que permita a los estudiantes administrar sus espacios de estudio, reduciendo costos en traslados y materiales, logrando aumentar la permanencia y éxito académico del estudiantado.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 de tiempo docente durante todo el 2018, viáticos / ₡1 600 000,00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología

### **Área Matemáticas y Estadísticas**

- **Proyecto**

"Proyecto de formulación y elaboración de las Guías y Prácticas de clase de los cursos de Matemática General y Matemática General para Ingeniería, que se imparten en el Área de Matemáticas y Estadística de la UTN Sede del Pacífico"

- **Descripción breve del proyecto**

El proyecto consiste en destinar 1/3 de tiempo completo de un profesor especialista 1, del área de Matemáticas y Estadística, con conociendo en docencia universitaria en el entorno de la UTN y con competencias en el área de computación, para la elaboración de las guías de trabajo del docente y las prácticas para los estudiantes de los cursos ME-001 y ME-002, con miras a que sean utilizados por todas las sedes de la UTN y que los mismos sean publicados por la editorial de la universidad con reconocimiento al docente académico e investigador.

- **Objetivos**

Elaborar las guías de trabajo del docente y las prácticas para los estudiantes de los cursos ME-001 Matemática General y ME-002 Matemática General para ingeniería, para su utilización por igual en todos los cursos que se impartan en estas 2 materias, en primera instancia en la Sede del Pacífico y luego en todas las sedes de la UTN.

- **Área de Impacto**

#### **1. Ubicación geográfica**

- El proyecto se implementará en la Sede del Pacífico, en primera instancia, luego se trasladará a las otras Sedes de la UTN y a la editorial de la universidad.

2. Población beneficiaria: La población beneficiada son los docentes y discentes de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura de la carrera que tienen en sus planes de estudio los cursos ME-001, Matemática general o ME-002, Matemática General para Ingeniería, la cual se puede estimar en un 95% de los estudiantes activos de la Sede del Pacífico. En segunda etapa sería la misma población de las otras sedes de la UTN.

- **Plazas docentes requeridas**

1/3 de tiempo docente, del 1 de enero al 31 de diciembre del 2018. / Incluye cargas sociales y materiales \$7,050,000.00

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Este proyecto se enfoca a las áreas temáticas que tienen que ver con la docencia para los cursos de Matemática General, dado que cada día se requiere más el apoyo de las herramientas para facilitar la mediación pedagógica de la tecnología de la información.

#### **Carrera: Ingeniería Eléctrica**

- **Proyecto**

Taller Introductorio de Programación y Aplicaciones del Microcontrolador Arduino

- **Descripción breve del proyecto**

El proyecto consiste en implementar un taller dirigido a los estudiantes del tramo de bachillerato y licenciatura así como a los egresados de la carrera, el cual permitirá brindar las competencias técnicas en esta área de gran importancia laboral en el ámbito de la ingeniería. El curso abarcará tópicos introductorios de la programación y aplicaciones del microcontrolador Arduino.

- **Objetivos**

Fortalecer el desarrollo de las competencias técnicas que debe tener un estudiante de la Carrera de Ingeniería Eléctrica en el campo de la electrónica digital por medio de la implementación de un curso de introductorio de programación y aplicaciones del microcontrolador Arduino que facilite su inserción al ámbito laboral.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Regional del Pacífico. Se beneficiarán los docentes, estudiantes y egresados de la carrera de Ingeniería Eléctrica.

- **Plazas docentes requeridas**

1/8 TC / \$ 2.100.000

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Uso de las tecnologías en el proceso de aprendizaje

#### **Carrera: Ingeniería Eléctrica**

- **Proyecto**

Taller de Señalización y Alarmas Contra Incendios - Norma NFPA 72.

- **Descripción breve del proyecto**

El proyecto consiste en implementar de un curso dirigido a los estudiantes del tramo de bachillerato y licenciatura así como a los egresados de la carrera, el cual permitirá brindar las competencias técnicas en el diseño de la señalización e implementación de alarmas contra incendios (norma NFPA 72,

Código Nacional de Alarmas de Incendio y Señalización) de gran importancia laboral en el ámbito de la ingeniería

- **Objetivos**

Fortalecer el desarrollo de las competencias técnicas que debe tener un estudiante de la Carrera de Ingeniería Eléctrica y Electrónica en el campo del diseño eléctrico por medio de la implementación de un taller relacionado con la señalización e implementación de alarmas contra incendios en edificaciones de tal forma que se le facilite su inserción al mercado laboral.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Regional del Pacífico. Se beneficiarán los docentes, estudiantes y egresados de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

- **Plazas docentes requeridas**

1/4 TC / \$ 1.500.000

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Transversalización de ejes, pues se busca mejorar la calidad del trabajo de los estudiantes con respecto al diseño relacionado con la señalización e implementación de alarmas contra incendios en edificaciones

**Carrera: Ingeniería Eléctrica**

- **Proyecto**

Programa Modular de Cableado Estructurado

- **Descripción breve del proyecto**

El proyecto consiste en implementar un plan modular de actualización en el área del cableado estructurado contando con el equipamiento y las herramientas necesarias dirigido a los estudiantes del tramo de bachillerato y licenciatura así como a los egresados de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, el cual permitirá brindar las competencias técnicas en esta área de gran importancia laboral en el ámbito de la ingeniería.

- **Objetivos**

Fortalecer el desarrollo de las competencias técnicas que debe tener un estudiante de la Carrera de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad en el campo del cableado estructurado por medio de la implementación de un plan modular que le facilite la inserción al ámbito laboral.

- **Área de Impacto**

UTN, Sede Regional del Pacífico. Se beneficiarán los docentes, estudiantes y egresados de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

- **Plazas docentes requeridas**

1/4 TC / \$ 65.000.000

- **Área donde se ubica según la Vicerrectoría (innovación pedagógica, innovación curricular, transversalización de ejes, implementación del modelo educativo, uso de tecnología)**

Uso de las tecnologías en el proceso de aprendizaje

La Sra. Denia Castro destaca que los **Proyectos que continúan en el 2018 son:**

- Festival Gastronómico del Mar
- Congreso de Guías y Profesionales en Turismo
- Catedra Juan Rafael Mora Porras
- Catedra Hernán Elizondo Arce

Recibida la exposición de los proyectos del Área de Docencia de la Sede del Pacífico, la Sra. Edith Lamas agradece la participación en el apoyo de la Sra. Denia Castro Mendoza, que procede a retirarse de la sesión.

La Sra. Edith Lamas somete a votación los proyectos de equipamiento presentados por la Directora de Docencia a.i. Sra. Denia Castro Mendoza, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 5-8-2017: Aprobar los Proyectos de Equipamiento 2018, de la Dirección de Docencia, presentados por la Directora de Docencia a.i. Sra. Denia Castro Mendoza, correspondientes a las carreras: Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómica: "Equipamiento Laboratorio de Gastronomía"; Ingeniería en Producción Industrial: "Adquisición de Laboratorio móvil de computadoras para la implementación de las prácticas de los cursos de la especialidad den Ingeniería en Producción Industrial", y del Área de Ciencias Básicas y Matemáticas: "Proyecto de adquisición de laboratorio móvil para la implementación de diversos cursos de las pareas de ciencias Básicas, Matemáticas y Estadísticas, de la Sede del Pacífico". ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD. 7 VOTOS.**

Igualmente se somete a consideración de los miembros del Consejo de Sede los Proyectos del Área de Docencia, elaborados por los Directores de las diferentes carreras y presentados por la Sra. Denia Castro Mendoza, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 6-8-2017: Aprobar los proyectos de la Dirección del Área de Docencia, presentados por la Directora de Docencia a.i. Sra. Denia Castro Mendoza, para que sean considerados en el PAO - Presupuesto 2018:**

- Diseño e implementación de página web.
- Curso de seguridad eléctrica.
- Talleres de Robótica.
- Formulación y elaboración de las guías y prácticas de clase de los cursos de Matemática General y Matemática General para ingeniería.
- Taller introductorio de programación y aplicaciones del Microcontrolador Arduino.
- Taller de señalización y alarmas contra incendios- Norma NFPA 72.

- Programa modular de cableado estructurado.
- Día mundial de la calidad 2018.
- Desarrollo y aplicación de un programa acorde a la temática de la Educación Holística en cursos de IPRI.
- I Ronda de Preparación: Destrezas para la vida.
- Simposio: Nuevas perspectivas de IPRI.
- Elaboración de las guías y prácticas de laboratorio para los cursos Probabilidad y Estadística I y II, para IPRI, que se imparte en la UTN, Sede del Pacífico.
- Proyecto de diseño, de la implementación de cursos en modalidad bimodal y/o para la flexibilización del plan de estudios de la carrera.
- Proyecto interdisciplinario de alfabetización tecnológica y contable a mujeres emprendedoras de la zona de Puntarenas.
- Diagnóstico de las necesidades de bienes y servicios que tengan los empresarios de los cantones de Puntarenas, Esparza, Montes de Oro, San Mateo y Orotina para encadenarlos con las ideas de negocios de los estudiantes de la UTN, Sede del Pacífico.
- Proyecto de actualización tecnológica y académica para docentes y estudiantes de la carrera de inglés.
- Atención de necesidades de comunicación visual del sector social de Puntarenas, mediante el desarrollo del concurso "El reto de Diseño Gráfico", dirigido a estudiantes.
- Proyecto Cátedra Juan Rafael Mora Porras.
- Proyecto Cátedra de Literatura Hernán Elizondo, para 2018.
- Proyecto Festival Gastronómico del Mar.
- Congreso de guías y profesionales en turismo.

Para un total de 21 proyectos. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD. 7 VOTOS.

#### **ARTÍCULO IV: Informe de la Decanatura**

- La Sra. Edith Lamas manifiesta que en la sesión anterior del Consejo Universitario se aprobó la adjudicación de la construcción de los Laboratorios de Ciencias Básica, a la empresa RyS Consultores. Recalca que esta construcción estaba considerado en PAO-PRESUPUESTO 2016. Señala que el proyecto tendrá un monto de \$525,011,248 con un plazo para la construcción de 6 meses.
- Informa la Sra. Decana que el lote denominado "Las Tucas", después de un largo proceso, se logró recuperar. Solicita al Sr. Clever Araya ampliar sobre el particular.

El Sr. Clever Araya indica que al frente del lote de la antigua Escuela Antonio Gámez hay un lote que limita con el estero que es propiedad de la

UTN. Destaca que esa propiedad tiene alrededor de 18 años de estar en litigio porque fue "invadida". Destaca que ya la Universidad tomó posesión nuevamente de la propiedad, a la cual se le está dando seguridad.

Resalta el Sr. Araya que es importante indicar que ahí no hay nada de valor, solamente el espejo de agua que se está gestionando ante la municipalidad. Señala que es probable que la municipalidad solicite a la Universidad un proyecto para desarrollar en esa propiedad.

- La Sra. Decana indica que el lunes 15 de mayo, a las 3:00 pm, en el Edificio Tobías Vargas, se realizará la exposición del I Informe Trimestral de Labores; en donde se desea la participar de los miembros del Consejo de Sede, y de los Directores de Área, por lo que se cursa la invitación respectiva.

Agrega además, que ese mismo día, a las 5:00 pm se realizará la clase inaugural de la carrera Ingeniería en Acuicultura, la cual abrió con éxito en este segundo cuatrimestre. Se contará con la participación del Rector de la Universidad de Tamaulipas, México, Dr. Antonio Garza de Yta, experto internacional en Acuicultura. Demás participarán en la clase inaugural el Sr. Rector, Marcelo Prieto, el Vicerrector de Investigación Dr. Francisco Romero.

Agrega la Sra. Edith Lamas, que con la visita del Dr. Garza tiene también se abre la posibilidad de la firma de un convenio, para desarrollar proyectos conjuntamente en el área de acuicultura y turismo.

- Recuerda a los miembros del Consejo que el viernes 28 de abril se realizará el Foro Regional, que se está organizando conjuntamente con el Consejo Regional de Desarrollo, MIDEPLAN y UTN Sede del Pacífico. Indica que parte del evento está siendo patrocinado por el INCOP y CINDE.

Indica que se contará con la participación de los diputados de la provincia, el presidente Ejecutivo del INA, Por la UTN participará el Sr. Rector, el Vicerrector de Extensión

El Sr. William Barrantes manifiesta que el foro es muy importante porque está dentro de la estrategia que se está tratando de impulsar a través de la UTN. Indica que el foro pretende tener la información básica de los negocios realizados tanto en el comercio internacional como en el comercio local desde la región y hacer un análisis sobre las capacidades que tiene esta región para atraer las inversiones.

Indica que todos los miembros del Consejo están cordialmente invitados, la actividad tiene una duración de 8:00 am a 1:00 pm.

Doña Edith Lamas manifiesta que la participación de don William Barrantes en la organización del Foro ha sido muy importante, por ello expresa un agradecimiento especial. Agrega también que la Alcaldesa de Orotina doña Margot Montero Jiménez ha participado activamente; pero destaca que hace falta la participación del Alcalde de Puntarenas.

- La Sra. Edith Lamas Aparicio manifiesta que la Sra. Antonieta González solicitó un traslado de recursos de la Carrera Tecnologías de información para el PIT, para impartir un curso de inglés a estudiantes de la Sede del Pacífico que no encontraron cupo en el cuatrimestre anterior. Dicha solicitud fue trasladada a la Vicerrectora de Docencia, quien da el aval mediante la carta VDOC-395-2017. Igualmente la Directora de Gestión de Desarrollo Humano Sra. Miriam Boza Ferrete y el Director de Gestión Financiera Sr. Ismael Arroyo Arroyo mediante carta DGDH-339-2017 brindan el aval correspondiente. Señala que como último paso, y siguiendo con los procedimientos señalados en carta VDOC-077-2017 falta la aprobación del Consejo de Sede.

Doña Edith Lamas comete a votación el traslado de recursos solicitado por la Directora de la Carrera Tecnologías de Información, por tanto se acuerda:

**Acuerdo 7-8-2017:** "Dar el aval correspondiente a lo indicado por la Vicerrectora de Docencia Sra. Katalina Perera en su carta VDOC-395-2017; la Directora de Gestión de Desarrollo Humano Sra. Miriam Boza Ferrete y el Director de Gestión Financiera Sr. Ismael Arroyo Arroyo en carta DGDH-339-2017, en relación con el traslado de recursos de la carrera de Ingeniería en Tecnología de Información, nivel de Licenciatura al Programa de Idiomas para el Trabajo, por una carga de 0.25 TC, para el II Cuatrimestre 2017".  
**ACUERDO POR UNANIMIDAD. 7 Votos**

- La Sra. Edith Lamas manifiesta que recibió de la Rectoría, el documento denominado *Propuesta de Reglamento de Sede de la UTN*, e indica que hay tiempo hasta el próximo miércoles 03 mayo, para realizar las observaciones. Manifiesta que esto obedeciendo a una solicitud de la Contraloría General de la República.

Agrega que el documento será enviado vía correo electrónica a los miembros del Consejo de Sede y se les solicita analizar el documento y enviar sus observaciones vía correo electrónico.

Al ser las 6:30 pm se retira de la sesión el Sr. Clever Araya.

## ARTÍCULO V: Asuntos varios.

- El Sr. Carlos Esquivel manifiesta tener un sentimiento de impotencia y tristeza; se pregunta hacia dónde va la Universidad en el área de Docencia. Siente que se ha venido sistemáticamente tratando al docente de una forma "grosera" a veces. Se refiere a la Directriz emitida por la Vicerrectoría de Docencia.

Destaca que esa directriz no tiene lógica matemática, porque dice que un curso de 2 horas y hasta 6 horas pasa a ser  $\frac{1}{4}$  de tiempo. Por ejemplo los cursos de 3/8, 5 o 6 horas pasan a ser  $\frac{1}{4}$  rebajándose la carga académica. Indica que con esta medida los compañeros de Inglés van a salir perjudicados porque antes con 3 cursos se hacía una carga completa, pero ahora necesitará 4 cursos para una carga completa. Considera que si había falta de cursos ahora habrá más falta de cursos.

Desconoce qué modelo utilizaron para realizar esa propuesta, considera que no fue una directriz de CONARE que obligó a la UTN a realizar este cambio pues la UCR utiliza el mismo sistema que usa la UTN.

Manifiesta sentir que una parte de las autoridades en Alajuela, siente que los docentes desperdician el tiempo laboral.

Indica por ejemplo si un docente tiene un curso de 6 horas y necesita 4 cursos para hacer el tiempo completo esa persona va tener que trabajar 24 horas en el aula más las horas de atención a estudiantes, llega a 30 horas laborales presenciales con los estudiantes, quedándole para planear el curso son 10 horas. Considera que no se le está tomando en cuenta al docente: el tiempo para evaluación.

Agrega que el como docente debe revisar; tareas, proyectos, exámenes. Desconoce si la política o visión es trabajar como una institución de secundaria: la cual es dar todo el tiempo de clases y en la casa, en el tiempo libre, revise exámenes, tareas, entre otros.

Indica que realizó un cálculo fácil: si los grupos son de 35 estudiantes, un profesor con 4 cursos va a tener 140 estudiantes; y si se divide el tiempo por estudiante que tiene el docente para evaluar, anda en el orden de 4 minutos por estudiantes para revisar ya sea, tarea, examen, quiz o proyecto.

Destaca que además la directriz indica que el docente debe hacer: investigación Acción social y documento y más, pregunta en qué tiempo real o qué consideraciones realizaron para tomar esa directriz.

Señala que le preocupa los compañeros de inglés aunque también habrá otras zonas con inconvenientes.

Al respecto la Sra. Edith Lamas informa que el compañero Carlos Esquivel se refiere a una Directriz Administrativa emitida el 21 de abril, por la Vicerrectora de Docencia, mediante el documento DA-VDOC-05-2017, a las Decanaturas, Directores de Docencia, Directores de Carrera, Rectoría, Auditoría Universitaria, Dirección de Planificación Universitaria, Dirección de Gestión Financiera, Dirección General Administrativa, Dirección General de Desarrollo Humano.

Agrega que el punto tratado es: Jornada Laboral Académica. Indica que la Vicerrectoría ha venido exponiendo en varios espacios que ya la figura del docente como tal no debe darse en la UTN, ahora es el académico. Pensando que la Universidad ha de verse como un todo, u que se maneja en tres áreas sustantivas muy estratégicas: Docente, Extensión e Investigación. Destaca que el área docente es la más grande en cuanto a recurso humano, es donde inclusive se concentra la mayor parte del presupuesto institucional. Señala que ese grupo de docentes en determinado momento señalaba que había sido contratado únicamente como docente, entonces por ejemplo extensión ocupaba brindar un curso de inglés y había un docente con disponibilidad, pero se llegó a ver extensión como segunda categoría, y decía que no iba a extensión porque había sido contratado para docencia.

Indica que eso se terminó, incluso si el docente pensaba que si trabajaba en extensión se le bajaba la categoría. Manifiesta que el docente, el académico contratado por la UTN va a tener las mismas posibilidades, derechos y beneficios al trabajar en docencia, extensión o porque no si le queda tiempo en investigación.

Resalta que al docente no se le va a quitar los derechos ni la condición es simplemente que la Universidad no quiere tener áreas sustantivas débiles.

Destaca que en la directriz hay asuntos que revisar, pues generan alguna duda.

Manifiesta su deseo de que cada Director de Carrera analice en Consejo Asesor de Carrera, línea por línea esta directriz.

Informa que previo al inicio de la Sesión del Consejo, conversó con la Directora de Docencia a.i., y ya se están realizando consultas sobre el segundo punto del Por Tanto.

Agrega que ya se está solicitando también a la Coord. Regional de Desarrollo Humano y a la Directora de Gestión de Desarrollo Humano pronunciarse al respecto.

Señala que la Universidad necesita de académicos, de gente que le diga sí a extensión e investigación. Agrega que la Universidad está apostando a tener un salto cualitativo profundo, se quiere ser una Universidad a nivel internacional. Destaca que no se ha tratado de lesionarle los derechos de nadie.

Añade que esa directriz fue tomada por la Vicerrectora de Docencia con su equipo asesor y que los Decanos son ejecutores de esas directrices.

La señora Edith Lamas se compromete a informar sobre lo que la Directora de Gestión de Desarrollo Humano responda al respecto.

Al ser las 7:10 pm se retira de la sesión el Sr. William Barrantes.

- El Sr. Álvaro González manifiesta que duró una hora para realizar la Declaración Jurada Docente, en el sistema AVATAR.

Considera que cuando se realiza un cambio "brusco" se requiere una inducción.

Solicita específicamente que cuándo se implemente una directriz se realice una inducción o se indiquen rutas para poder realizar los procedimientos.

- El Sr. Álvaro González manifiesta que se comentó en Consejo de Carrera, que ya no se puede utilizar la sala de Docencia para tomar café o estar aquí.

Al respecto doña Edith Lamas manifiesta que ella no ha girado ninguna instrucción, consultará con las compañeras de Docencia.

El Sr. Miguel Salazar manifiesta que no hay espacios para estudiantes ni para que los profesores puedan brindar la Hora para Estudiantes, pero se le exige al docente que debe realizarla. Considera que esto es contradictorio y que es parte del crecimiento de la Universidad, que quiere que la matrícula sea gigantesca pero no se tiene los espacios donde atender a los estudiantes. Considera que esto es un poco molesto. Se hacen grupos de 35-40 estudiantes pero en las aulas no hay suficientes pupitres.

La Sra. Edith Lamas manifiesta que no está bien quejarse tanto, considera que la Sede del Pacífico tiene unas instalaciones que muchas instituciones se las desea. Se debe ser comprensivo y que gracias a la matrícula que hemos tenido se nos ha ido limitando los espacios pero hay que irlos solucionando sin quejarse tanto.

Además, indica que hay un asunto de sentido común; si hay un aula grande y que puede ser compartida por estudiantes y docentes, no se le debe ver problema.

Manifiesta que acepta el malestar del Sr. Miguel Salazar pero que en este momento no se lo puede solucionar. Se debe valorar que la Universidad está en un proceso de crecimiento, que existe un Plan Maestro y prioridades que se están atendiendo. Reconoce que hay necesidades y tareas pendientes.

El Sr. Carlos Esquivel manifiesta reconocer que lo indicado por Miguel Salazar es una necesidad estudiantil, pero se debe ir poco a poco.

Interviene el Sr. Eduardo Badilla que se deben reconocer las mejoras que ha tenido la Universidad. Indica que cuando se está dentro de una organización o empresa se debe tener "la camiseta bien puesta" y las cosas feas hablarlas en "casa" y cuando alguien las ve feas tratados de verle el lado bueno. Le indica a Miguel Salazar que él como líder, le puede bajar el tono, viendo las mejoras y los esfuerzos que se hacen por mejorar.

Agrega que tal vez desde adentro cuesta más ver el crecimiento porque comparten el día a día, pero cuando se está afuera ve el crecimiento y el esfuerzo; pero la mejora es continua.

El Sr. Álvaro González manifiesta que como financista ve la situación de esta manera: hubo dos años en que se le dio a la Sede demasiados recursos, luego le tocó a Canas ahora le tocó a San Carlos, por lo que considera que en otra oportunidad tocará de nuevo que le den recursos a la Sede. Considera que se debe de tener un poquito de paciencia.

Finaliza la Sesión al ser las 7:35 pm



Edith Lamas Aparicio  
Presidenta



Álvaro Alvarado González  
Secretario Consejo de Sede

*Leíse correctamente*  
Álvaro González Alvarado