

Acta N° 11-2023

Acta de la sesión ordinaria número once del dos mil veintitrés del Consejo Asesor de Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la Universidad Técnica Nacional, realizada el martes veintiuno de noviembre del dos mil veintitrés, a las dieciséis horas de forma virtual, mediante la aplicación Google Meet.

MIEMBROS PRESENTES

| | |
|-------------------------------|---|
| Ana María Bárcenas Parra | Directora de Carrera Bachillerato y Licenciatura, Preside |
| Carolina Herrera González | Representante Docente, Titular |
| Carlos Solera Ramírez | Representante Docente, Titular |
| Priscilla Alvarado Marengo | Representante Docente, Titular |
| Branklin Josué Dijeres Solano | Representante Estudiantil, Titular |
| Jeffrey Zúñiga Badilla | Representante Estudiantil, Titular |

MIEMBROS AUSENTES SIN JUSTIFICACIÓN

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Daniel Rodríguez Molina | Representante Sector Productivo |
|-------------------------|---------------------------------|

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación de la agenda de la sesión ordinaria 11-2023.
2. Aprobación del acta de la sesión ordinaria 10-2023.
3. Seguimiento de pendientes (Compromiso de Mejoras).
4. Proceso de Reacreditación
5. Encuesta Educación Continua
6. Resumen Encuesta mejoras de Carrera 2023

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DE LA AGENDA DE LA SESIÓN ORDINARIA 11-2023.

La señora Ana María Bárcenas Parra: Nos reunimos hoy para celebrar la sesión de consejo número once ordinaria y en este momento estamos presentes Priscilla Alvarado, Carolina Herrera, Jeffrey Zúñiga, Branklin Dijeres y yo, entonces creo que hay quorum. Podemos comenzar la sesión, en la primera parte de la sesión está la aprobación de la agenda ordinaria y como no hay asuntos varios entonces lo eliminamos. Por tanto, se procede con la aprobación de la agenda.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

**ACUERDO 1-11-2023 “Aprobar el Orden del Día propuesto para la sesión ordinaria 11-2023, eliminado el punto de asuntos varios”.
ACUERDO UNÁNIME.**

ARTÍCULO II. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 10-2023

La señora Ana María Bárcenas: El segundo punto que teníamos es la aprobación del acta de la Sesión Ordinaria número 10-2023 y quiero saber si la leyeron para poder someterla a aprobación.

La señora Priscilla Alvarado: Yo sí la lei y no tengo observaciones.

La señora Carolina Herrera: Yo también y no tengo observaciones.

El señor Jeffrey Zúñiga: De igual forma.

El señor Branklin Dijeres: Igual nada de observaciones.

**ACUERDO 2-11-2023 “Aprobar el Acta de Sesión Ordinaria 10-2023”.
ACUERDO UNÁNIME.**

ARTÍCULO III. SEGUIMIENTO DE PENDIENTES (COMPROMISO DE MEJORAS)

La señora Ana María Bárcenas: Vamos a dar paso al tercer punto que es el seguimiento de pendientes para esto yo le doy la palabra Priscilla Alvarado para que nos colabore en esta parte.

La señora Priscilla Alvarado: Buenas tardes de la sesión anterior en realidad tenemos muy

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

poquitos pendientes: uno ya estaba en proceso nada más sería como darle el check, si ya está terminado el plan de investigación para los proyectos de investigación para efectos de acreditación, que lo habíamos puesto que estaba en proceso nada más sería a ver si ya se concluye esa parte.

La señora Ana María Bárcenas: Sí, el plan de investigación se concluyó, sin embargo, de la vicerrectoría de investigación nos lo regresaron con algunos comentarios, los cuales yo ya regresé arreglados, pero no me lo han devuelto. Entonces todavía sigue pendiente sobre todo porque es necesario hacer una reunión porque ellos están planteando que nuestras líneas de investigación son temas de investigación. Entonces yo necesito que me aclaren ¿por qué?

La señora Priscilla Alvarado: Está bien, después habíamos conversado de un pendiente que teníamos sobre la preocupación de la planta, la verdad del uso de la planta y la implementación de buenas prácticas de manufactura, habíamos hablado de dos opciones, ir haciendo una propuesta de checklist de buenas prácticas, aunque fuera con algunas prácticas generales para empezar a aplicar en el próximo cuatrimestre y también formar una comisión de mejora continua, eso también lo habíamos planteado como para conversar hoy, pero que empezaría a regir en enero. Entonces aquí dice que Carolina iba a hacer una propuesta de checklist para revisarlo.

La señora Carolina Herrera: Sí, yo estuve analizando ese punto y yo lo que pensé es que para que nos íbamos a poner a inventar si el reglamento ya lo trae entonces que podemos usar ese de base, además como la idea era aplicarlo en conjunto con estudiantes, pues era muy bueno, porque ya los estudiantes iban acercándose a lo que es BPM y a lo que realmente se aplica en la industria. Entonces pienso que lo que podemos es usar el mismo checklist de los BPM ahora si hubiera algún punto que no aplica, simplemente este estamos en el entendido que no se va a hacer, porque es una planta diferente, didáctica, o si por ejemplo hay algo que a nosotros nos funciona revisarlo con más detenimiento también puede haber algún tipo de acople con respecto eso, eso fue lo que pensé más bien. No sé si están de acuerdo.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Sí bueno, pienso que sí, lo que tendríamos que afinar es la dinámica. Si se van a tener impresos, cómo se le van a entregar, qué inducción se va a hacer para empezar a usarlos el próximo cuatrimestre.

La señora Carolina Herrera: Sí exacto, pero ahí ya podría ser, definiendo la comisión y que entre la comisión los definimos.

La señora Priscilla Alvarado: Bueno a mí me parece, no sé los demás.

La señora Ana María Bárcenas: Yo estaría de acuerdo con que se utilizara el checklist de las BPM porque creo que no vale la pena hacer dos, lo que sí me preocupa es quiénes van a formar la comisión.

La señora Priscilla Alvarado: Sí ese era el otro pendiente: proponer la formación de esa comisión.

La señora Carolina Herrera: Yo puedo dedicarme a preguntarle a algunos profes. No sé si, por ejemplo, cómo está saliendo la idea acá, sea prudente que uno o dos de nosotros estén incluidos e igual contemplando los estudiantes, verdad que sea la parte la contraparte estudiantil como para armarlo, que somos los que le hemos dado como el seguimiento y la idea surgió aquí y tal vez una vez al año, bueno anualmente, podamos ir rotando entre profes y estudiantes. Más que todo profes, porque estudiantes se nos pueden unir en cualquier momento, a una convocatoria, pero profes que estén ahí podemos ir como rotándonos una vez al año.

La señora Ana María Bárcenas: Y teniendo en cuenta que profesores utilizan la planta porque obviamente si me dicen a mí que sea miembro de la comisión, yo con mucho gusto voy y todo lo que sea, pero yo no utilizo la planta y esto tendrían que hacerlo durante las prácticas, un chequeo antes de iniciar un proceso de práctica en el laboratorio, no por fuera.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Sí, correcto. Bueno yo no me comprometería ahorita, para esa comisión, pienso que Carlos es el encargado de la planta, él debe ser una de las personas que esté ahí.

La señora Ana María Bárcenas: Ok debería estar Carlos.

La señora Priscilla Alvarado: Y tal vez alguna de las personas que usan la planta para los cursos más prácticos de diplomado, no sé.

La señora Ana María Bárcenas: De pronto por lo menos por ahora, especialmente de enero a abril, podría empezar Carolina, me parece que sería muy bueno, porque ella nos podría ayudar y no sé al principio, por ejemplo, yo sé que María José la utiliza mucho y además María José nos puede servir porque nos puede guiar al principio mucho con aplicación de BPM. No sé si están de acuerdo.

La señora Carolina Herrera: Sí estoy de acuerdo, yo le voy a proponer a la profe. Entonces seríamos Carlos, María José, Carolina y propongo que si los chiquillos quisieran participar Jeffrey y Branklin o buscamos otros.

La señora Ana María Bárcenas: Puede que Jeffrey cómo va a estar en bachillerato se le dificulte. Claro que va a tener que utilizar la planta de vez en cuando pero menos, tal vez podría ser Fabiana que es la suplente de Jeffrey y entre Branklin e Itzel, podría ser uno de los dos.

El señor Branklin Dijeres: De mi parte yo no tendría problema en ser parte el otro año, estaría llevando dos cursos de diplomado. Entonces tendría bastante tiempo disponible, creo yo no tendría problema en ayudarles en este grupo.

CAC ITA

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

El señor Jeffrey Zúñiga: Y bueno de mi parte, pues yo podré hablar esto con Fabiana comentárselo para que ella nos colabore y también si en algún momento cuando yo vaya a cursos prácticos, pues colaborar con esto también.

La señora Carolina Herrera: De acuerdo, entonces tengo cinco personas

La señora Ana María Bárcenas: Creo que es una comisión suficiente y mejor un número impar.

La señora Carolina Herrera: Entonces yo voy a procurar reunirlos e informarles y ver cómo nos podemos organizar y esto sería para poder empezar en el primer cuatrimestre del otro año a ejecutarlo.

La señora Priscilla Alvarado: Sí el otro cuatrimestre yo tengo un curso ahí práctico, entonces con mucho gusto puedo colaborar en la aplicación y retroalimentación. Podríamos decir que el otro cuatrimestre puede ser el plan piloto, para afinar cosas y ya en el segundo empezar en firme.

La señora Carolina Herrera: Exactamente.

La señora Priscilla Alvarado: Bueno y esos serían los pendientes.

La señora Ana María Bárcenas: ¿Alguien tiene algún comentario más sobre estos pendientes? Muy bien, entonces pasamos al siguiente punto.

ARTÍCULO IV. PROCESO DE REACREDITACIÓN

La señora Ana María Bárcenas: El proceso de reacreditación es el punto que sigue. Les puedo decir que el quince de noviembre entregamos el informe ya a SINAES, donde iba la autoevaluación de la carrera y un plan de mejoras que planteamos a partir de los resultados de esa autoevaluación de la carrera.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

En conclusión, les puedo decir que esta vez se siente que hay menos conocimiento de parte de los estudiantes de lo que se hace en la carrera y de cómo se hace. Entonces es un trabajo que tendremos que hacer entre enero y febrero porque más o menos hacia final de febrero vamos a tener visita de pares con los estudiantes, tendremos que hacer un encuentro de motivación, tendremos que buscar la manera de encontrarnos también con las personas de bachillerato y de licenciatura, buscar egresados, para egresados y estudiantes ya tengo casi planteada una actividad para el 27 de enero, a ver si nos funciona, con alguna charla y alguna actividad bonita de integración, también para que conozcamos un poquito de este proceso de acreditación, ¿qué es?, ¿qué implica?, ¿cómo iban a ser las sesiones y todo esto?.

Pues estamos a la espera, se supone que al menos el par nacional va a asistir a la universidad y va a revisar todos los espacios que nosotros trabajamos, por eso también es muy importante que mejoremos la planta docente, porque ese es uno de los puntos de evaluación más importantes para nosotros en la carrera.

Y los pares internacionales no van a asistir presencialmente a la universidad, se grabó un video la semana pasada de todos los lugares de la universidad, para que ellos puedan tener una visión de donde es el lugar donde se preparan nuestros estudiantes. No sé si tienen alguna otra duda sobre este proceso de reacreditación.

La señora Priscilla Alvarado: ¿Cuándo sería entonces la visita presencial de pares nacionales?

La señora Ana María Bárcenas: Todavía SINAES no nos ha dado fecha, lo más seguro es que sea en febrero o marzo. Alguna otra duda.

La señora Priscilla Alvarado: No, tal vez seguir trabajando en la misma comisión para las actividades de enero para concientización o cómo vamos a hacer esto.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Ana María Bárcenas: Vamos a necesitar mucho apoyo para concientización, para trabajar en el encuentro docente, todas estas cosas son parte de lo que está sucediendo y de lo que sucedió, digamos con el informe de autoevaluación para la reacreditación viendo las encuestas, uno dice, pero esto sí lo tenemos o esto otro está en este punto o se maneja así. Y es que con dos años en que la gente no estuvo presencial en la universidad muchas cosas se perdieron como estudiantes, ya egresaron muchos de los que estaban en el primer momento y de los nuevos no están todavía enterados de muchas cosas que se hacen en la universidad.

El señor Carlos Solera: Hola buenas tardes Disculpen la demora, pero está en clases. Bueno dando clases.

La señora Ana María Bárcenas: No importa, muchas gracias por unirme. Estamos hablando del proceso de reacreditación y estamos diciendo que tenemos que motivar los estudiantes, volver a repasar los valores de la carrera, Misión y Visión se ajustan a la misión y la visión de la universidad y toda esta motivación para el proceso de reacreditación porque sabemos que el año entrante vamos a tener visita de pares. Y yo preguntaba si había más dudas sobre esto.

El señor Carlos Solera: De mi parte no.

El señor Branklin Dijeres: De mi parte tampoco.

La señora Carolina Herrera: Yo tampoco tengo dudas.

El señor Jeffrey Zúñiga: Tampoco

La señora Ana María Bárcenas: Toda la colaboración para el año entrante en enero cuando tengamos eso.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

ARTÍCULO V. ENCUESTA EDUCACIÓN CONTINUA

La señora Ana María Bárcenas: Después de este punto entonces que creo que no hay nada más, hablamos sobre la encuesta de Educación continua, esta encuesta es parte del proyecto de educación continua que se presentó en el consejo pasado de una propuesta del proyecto y que incluía hacer una encuesta a egresados, pequeñas empresas e incluso estudiantes para saber qué necesidades tienen de Educación Continua.

El formulario ya se desarrolló y lo tenemos para revisión, voy a intentar compartirlo. Tiene el nombre completo, la afiliación si es estudiante, si es egresado, si es académico, si es alguien de la industria o alguna otra opción. El correo electrónico personal, recuerden que siempre nosotros tenemos que buscar la manera de mantener actualizadas las bases de datos, entonces por eso colocamos este correo electrónico personal luego el número telefónico. Y se le pregunta si actualmente está trabajando o no, es muy importante porque a veces podemos colaborar si sabemos de algún puesto de trabajo para alguien que no esté trabajando. Después de eso, está la sección dos datos laborales, lógicamente si está trabajando, se solicitan los datos laborales de la empresa donde labora. La profesión o el puesto que desempeña, el teléfono de la empresa, el correo electrónico laboral y si ustedes se dan cuenta, aquí también nosotros estamos colaborando para tener una base de datos que nos sirve para muchas cosas, a veces para poder organizar una gira cuando hay un egresado al que se le pide el favor de que nos ayude para una gira, a veces es más fácil que cuando no conocemos a nadie en la empresa o cuando la persona es alguien más lejana. Entonces esa base de datos para la carrera es muy importante.

Después está la parte tres y ahora sí vamos a la parte de Educación Continua, que se la van a contestar tanto los que trabajan como los que no trabajan. Entonces cuál sería el área que prefiere priorizar en una capacitación: producción, calidad, investigación, inocuidad o desarrollo de productos. Las puede priorizar como primera opción, la segunda, la tercera, o la cuarta.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

Después tenemos enumere al menos cinco temas específicos del área o áreas elegidas, qué disponibilidad de horario tendría para las actividades de capacitación, porque acuérdense que la capacitación no es solamente una charla, sino que puede que sea un taller y que sea de dos o tres horas, necesitamos saber si es en la mañana, en la tarde o en la noche y la modalidad algunas veces se puede dictar presencial o virtual, hasta ahí llegamos nosotros, no sabemos si esto sea suficiente, si hay que colocarle algo más, entonces estoy abierta a todos los comentarios.

La señora Carolina Herrera: Ana tal vez en la descripción del formulario justamente explicar cuál es el objetivo, para que la persona esté ubicada. Ah bueno es que van a proponer algunos temas, tal vez eso ayuda a la hora de completarlo y también que sepa porque está dando sus datos.

La señora Ana María Bárcenas: Esto se puede completar con el objetivo del proyecto Caro

La señora Carolina Herrera: Sí, Exacto es hacer un parrafito, no muy largo para que la gente lo lea y entienda de qué se trata.

La señora Ana María Bárcenas: Pero más o menos es como sacarlo de ahí, pero voy a ponerlo aquí para que ya sepamos, que esto es importante completarlo.

La señora Carolina Herrera: Después vi la industria está bien, pero a veces yo me siento más identificada con sector alimentario, así como sector alimentario, porque industria como tal son empresas, pero puede ser que haya alguien de restaurantes o algo parecido del sector alimentario, no sé, yo siempre me identifico más con ese término porque es como más completo.

La señora Ana María Bárcenas: Lo vamos a cambiar.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Carolina Herrera: Y otra cosa que pensé un poquito hacia abajo, vamos a ver qué era. Ah bueno es que puede ser que alguien no esté trabajando. Entonces si las dejan el campo como obligatorio. Puede ser que di que no tengan nada que escribir, ósea, puede ser que la persona no esté trabajando.

La señora Ana María Bárcenas: Lo más seguro es que si no aquí se le da de una vez el pasa a la sesión tres.

La señora Carolina Herrera: Entonces, para que eso se contemple que sí haya un salto, si la respuesta es, no. Y qué otra cosa y luego dice investigación no será mejor poner investigación y desarrollo, producción, calidad, investigación y desarrollo yo no sé qué pensarán los demás Y desarrollo porque casi siempre se maneja así.

La señora Priscilla Alvarado: Sí, de acuerdo. Sí, se elimina entonces de la otra opción que está ahí. Yo pensaría que se puede poner, se podrá poner otros, porque yo conozco muchos ingenieros o que trabajan como en asuntos regulatorios o en ventas, otro y especifique tal vez porque hay muchos que trabajan en la parte de ventas técnicas.

La señora Carolina Herrera: Priscilla o de una vez lo ponemos, si es así de importante, es más fácil ponerlos mejor.

La señora Priscilla Alvarado: Bueno, los ponemos es más fácil. Entonces podría ser como asuntos regulatorios y otro podría ser ventas técnicas. No sé qué tantos de la UTN, pero por lo menos de la UCR, sí conozco muchas personas que trabajan en esa área y también en ventas como vendedores técnicos.

La señora Ana María Bárcenas: Esto es importantísimo, estas ventas técnicas. Resulta que no es tan fácil vender, hay gente que trabaja en ventas técnicas de aditivos, hay gente que trabaja en ventas técnicas de productos para para limpieza o para cosas químicas para desinfección y esas cosas no estamos preparados, porque nadie nos enseñó a vender.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Tengo también el caso, por ejemplo, una muchacha que está ahí en un curso de bachillerato conmigo que está trabajando en asesorías. Bueno hay varios que trabajan en asesorías de manera personal pero también asesoría técnica para empresas, tal vez esa puede caber en ventas técnicas no sé, pero asesorías creo que asesoría técnica. O ahí poner otros, pero pónganle entre paréntesis especifique y que de el espacio. Algunos tienen su emprendimiento que tal vez no se ajusta eso no sé, entonces sí, ahí podría poner eso.

La señora Ana María Bárcenas: Porque esto es como, qué área le provocaría que hubiera una capacitación de Educación Continua, acuérdense que partimos de que este es un curso completo, en donde vamos a tener diferentes charlas en diferentes momentos. La idea, es esa, si vamos a hablar de inocuidad implica muchas cosas y no lo podemos abarcar todo el mismo día entonces hacemos una capacitación durante el año de todo eso, si vamos a hablar de asuntos regulatorios, pasa lo mismo, no es lo mismo los asuntos regulatorios a Estados Unidos y asuntos regulatorios por ejemplo para exportar en Centroamérica, es totalmente diferente, entonces, puede ser muy amplio, pero dejémoslo así, porque tampoco podemos meter demasiados. Qué otros temas quieren porque esta es la idea precisamente que entre todos construyamos este formulario.

Ya luego arreglamos lo demás, porque también toca meterle el párrafo, que sería como el objetivo que tiene el proyecto de educación continua. Tal vez modificándolo un poquito, pero en este momento no lo hagamos, ¿qué otra cosa tendríamos? Creen que con eso es suficiente, es que realmente, si aquí nos dan los cinco temas específicos sobre el área que eligieron o las dos áreas y tres temas en cada uno. Creo que tendríamos bastante información, que nos puede ayudar mucho.

La señora Carolina Herrera: Sí porque sí es muy largo, da mucha pereza completar formularios tan largos.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Al final nada más poner como la sección de gracias o agradecimientos.

La señora Ana María Bárcenas: Entonces ya eso sí lo colocamos luego, les agradecemos su participación. Algo más sobre este formulario, entonces creo que con eso ya tendríamos el siguiente punto adelantado.

ARTÍCULO VI. RESUMEN ENCUESTA MEJORAS DE CARRERA 2023

La señora Ana María Bárcenas: el último punto tiene que ver con una encuesta que se hizo a docentes del 14 al 28 de octubre para saber las necesidades que tienen los docentes para hacer mejor su labor docente. Sobre los resultados que obtuvimos en esta encuesta sé que se mandó el formulario a 26 docentes de los cuales solamente respondieron 16. Y las primeras preguntas que se hicieron igual que con las preguntas del otro formulario, son solo para mantener la base de docentes actualizada. Por eso siempre estamos preguntando los teléfonos para ayudarlos a tener todos estos datos actualizados, se preguntan correos personales y todo lo demás. Dentro esta encuesta que era para ver si se dispone de espacios para los docentes y qué necesitan para poder llevar a cabo su labor académica, no solamente dictar la clase, sino todo lo demás que implica estar en una clase.

Así, la primera pregunta era: Además del aula, que otros espacios físicos considera necesarios para realizar actividades académicas. Estas eran respuestas abiertas, sin embargo, se podían asociar puesto que muchas eran muy parecidas, por tanto, las respuestas fueron: Una oficina para atención estudiantil y solamente una persona dijo que era necesario, otra fueron espacios virtuales y un espacio abierto, pero techado, lo sugirieron dos personas, una persona dijo que no necesitaba ningún otro espacio, en cambio la planta docente todos los docentes prácticamente opinaron que era básica para cumplir con la labor académica. También las salas de capacitación y/o el auditorio, estos sitios se piden bastante, sin embargo, pues no siempre los prestan para actividades académicas con estudiantes. Después la biblioteca y las visitas académicas fuera de la institución. Y un salón para trabajos grupales y técnicas de trabajo colaborativo.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

Éstas fueron las diferentes opciones que vieron, un laboratorio de cómputo, sin embargo, el laboratorio de cómputo está abierto a los docentes y a los estudiantes lo que se requiere es solicitarlo a Nixi. Y el área de análisis sensorial, solamente la pidió una persona, pero yo creo que muchos más lo pensamos que sea realmente un sitio de la carrera, no se convierta en un aula, actualmente se está utilizando como aula. Entonces esas fueron las respuestas a la primera pregunta que tuvimos, no sé si sobre eso tiene algún comentario.

La señora Carolina Herrera: Tal vez solo que esto refuerza la importancia de la planta para la carrera y que esté bien.

La señora Ana María Bárcenas: Bien limpiecita, bien dotada y ojalá nos hagan el otro espacio. El segundo punto era el equipo tecnológico que necesita para realizar actividades académicas dentro de la institución y en este punto sobresalen las pantallas, luego las computadoras, proyectores ya muy poco a la gente ya no le gusta usar proyectores. Una cosa importante es el internet de alta velocidad, pero no sé si esta semana ustedes se dieron cuenta que estaban metiendo cables en el sector de las aulas para mejorar el internet e incluso en las oficinas entonces, creo que este punto ya lo estamos mejorando.

También hay gente que piensa que debemos tener plataformas de trabajo colaborativo para trabajo virtual tipo TEAMS o MEET. Y actualizar el equipo de la planta y la infraestructura, entonces fíjese que, aunque no es equipo tecnológico otra vez lo que dice Carolina es cierto, hay quien dice vea tan tecnológico, pero sí, necesitamos tener el equipo de la planta actualizado y una infraestructura acorde con la carrera, algún comentario sobre esta segunda pregunta.

La señora Priscilla Alvarado: Bueno, no es exactamente sobre esta pregunta, pero yo con mis estudiantes del curso de planeamiento hacemos un ejercicio de aplicar un diagrama y yo los pongo a escoger un tema que les interese a ellos como estudiantes y la semana pasada justo escogieron el equipo de la planta piloto. Entonces creo que también es una necesidad como que los estudiantes ven, que el equipo no solo esté actualizado, sino que esté en buen estado

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

que se conserve bien y obviamente ellos piden que haya más equipos, pero digamos que sí tal vez coincidiendo con lo que decía Carolina creo que como ese es el corazón realmente de la carrera, si hay interés no solo de las personas docentes sino de las personas estudiantes.

La señora Ana María Bárcenas: Muy bien, me parece muy bueno. Y luego hay otra cosa que es muy importante y que la mayoría de los de los docentes la dejamos un poco de lado y es la hora de atención a estudiantes. Entonces nosotros a veces tenemos dificultades para cumplir con esa hora de atención a estudiantes y se preguntó las necesidades que había para atender esa hora de estudiantes dentro de las clases salió un espacio físico apropiado. Equipo de cómputo, bueno mucha gente dice que no hay ninguna necesidad adicional otras personas dicen que utilizan plataformas como MEET, TEAMS o ZOOM y que entonces no tiene ninguna necesidad extra, hay personas que consideran que se les van a pizarra y acceso a internet. No sé ustedes, ¿qué piensan de esto?

La señora Priscilla Alvarado: Bueno de mi parte como yo básicamente, voy muy pocos días a la universidad, solo cuando doy clases yo utilizo plataformas, creo que tal vez es como el espacio más fácil para las personas que no estamos ahí toda la semana, pero habría que valorar esta parte del espacio físico apropiado, si se referirán como a un cubículo aparte o no sé.

La señora Ana María Bárcenas: Va en la siguiente pregunta. ¿Bueno alguien más tiene algún comentario? Yo creo que los profesores de bachillerato y licenciatura sobre todo utilizan más plataformas porque dentro de la semana los estudiantes tampoco están y los fines de semana están en clases. Luego no tienen tiempo disponible, entonces ellos lo que hacen es unirse de pronto por la noche al profesor en alguna plataforma y creo que esas plataformas nos ayudan bastante.

Pero para eso necesitamos tener acceso a internet, por lo menos en diplomado si realmente, hay más atención directa, no quiere decir que solamente los estudiantes de diplomado pueden estar presencial también pueden utilizarse las plataformas. Porque muchas veces uno no está

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

en la universidad y necesitan una asesoría en el momento. Y ahí voy a la siguiente pregunta que era el lugar para hacer esa atención a estudiantes.

Pero si se va a hacer presencial tengo que tener un espacio físico, muchos utilizamos las aulas, pero las aulas tienen el problema de que nosotros tenemos que devolver la llave antes de que sea la hora en que va el siguiente profesor y por esto se vuelve complicado, sin embargo, una de las respuestas es una sala de profesores, la sala de profesores en la salita ITA y es un sitio que se puede utilizar para atender estudiantes en un momento dado que se necesite; también preguntamos si se requiere mejor un cubículo independiente hay personas que piensan que sí, de hecho hubo cinco respuestas positivas. A mí en este momento lo único que se me ocurre como currículos independientes es en la biblioteca, se pueden pedir los cubículos que hay en la biblioteca y ahí se puede hacer también hora de atención.

Hay gente que dice que es indistinto, puede ser en la salita o puede ser en los cubículos. Y los que lo hacen virtual, pues solamente necesitan la plataforma que ellos dispongan. ¿Sobre este punto hay alguna otra? ¿Dudas o quieren comentar algo?, los estudiantes que piensan de esto.

El señor Jeffrey Zúñiga: Siento que con esta parte de lo de los cubículos puede ser tal vez muy importante porque por ejemplo para que no se pierda concentración, sí afuera hay gente haciendo ruido o algo por el estilo, entonces en un espacio más silencioso y un poco más cerrado y apartado, por así decirlo, sirve para que uno se concentre más

El señor Branklin Dijeres: Yo estoy completamente de acuerdo con lo que dijo Jeffrey.

La señora Priscilla Alvarado: ¿En la salita ITA hay pizarra?, es que no me acuerdo.

La señora Ana María Bárcenas: Hay una pizarra pequeñita, tendríamos de pronto que pensar en colocar una más grande.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Sí tal vez eso.

La señora Ana María Bárcenas: Es solicitar a mantenimiento realmente es una pizarra muy chiquita, los que la hemos utilizado sabemos y especialmente yo creo que cuando hago hora de atención de estudiantes es cosas de química necesito escribir y es muy muy pequeña. Pero podemos solicitar una más grande inclusive en una de las oficinas de otro director de carrera hay una pizarra que no es una pizarra, sino un vidrio y vean qué bonito podríamos pensar en algo así para que se viera bonito, pero al mismo tiempo es para atención a estudiantes entonces ese es un punto que queda ahí y puede ser un buen sitio.

Por ahora esa oficina es para cuando la necesitan los docentes, Porque esa sala se dejó así fue para que precisamente los docentes puedan utilizar. Uriel y yo tenemos llaves, pero también Carlos Masis tiene abajo por si alguien necesita la sala un día y nosotros no estamos. Y el último punto que se preguntó fue qué otros implementos se necesitan para mejorar la labor académica.

En este punto se dice: mejorar la recepción del internet, creo que ya les dije que lo estamos mejorando. Los equipos, los instrumentos y las instalaciones de la planta docente deben estar limpios y en buen estado, eso fue otro de los comentarios. otro es una buena plataforma para dar clases virtuales zooms o teams.

Esto sí es algo que tal vez nosotros no lo podemos hacer, cada profesor puede disponer de la plataforma con la que él cuente la universidad como tal lo que nos suministra a través del correo como docentes es Meet que es con la que la gente cuenta con todo lo necesario y otras personas también piensan que debería herramientas de limpieza y seguridad y algo bien importante cuando requieran los docentes requieran y se pueden pedir al asistente o normalmente en la oficina de nosotros también hay marcadores de pizarra porque la pantalla no es suficiente a veces se necesita la pizarra, entonces la universidad compra lo que sucede, no los utilizamos. Y eso sería Esos son los resultados de la encuesta, no sé qué comentarios tengo.

CAC ITA

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Priscilla Alvarado: Cómo se va a retroalimentar a los docentes de las cosas que ya existen o que se pueden usar, por ejemplo, eso que se puede pedir la salita o que se pueden pedir marcadores.

La señora Ana María Bárcenas: Pues mira ya aquí yo saqué los resultados lo que podemos hacer y eso queda como una tarea pendiente es hacer un correo en donde se cuenten los resultados y darles una respuesta a las cosas que por lo menos nosotros podemos suministrar en este momento, como es que se puede utilizar la sala de ITA, que si alguien necesita cubículos para para hacer atención a estudiantes, puede solicitarlos en la biblioteca donde hay tres o cuatro cubículos, que tiene que hablar con Alex o con la otra chica.

Y ellos se lo prestan, pero toca hablar antes, solicitarlo antes para poder avisar a los estudiantes, para atención a estudiantes voy a estar en el cubículo tal a tal hora el día.

La señora Priscilla Alvarado: Me parece bien.

La señora Ana María Bárcenas: un correo Y lo vamos a hacer extensivo a todos los docentes, aunque solamente contestaron la encuesta dieciséis. No sé si les parece que debe ser así.

La señora Carolina Herrera: Sí yo pienso que lo más conveniente es eso de informar a todos, porque Bueno al menos a mí se me hace muy normal, porque he estado más cerca en la u, Pero hay profes que no, entonces sí es bueno informarles puntualmente que existe como pueden acceder.

La señora Ana María Bárcenas: Cómo pueden acceder, exacto.

La señora Carolina Herrera: O incluso en el correo, pues poner que si necesitan algo más que se sepa que están abiertos a escuchar. Los canales también para recibir esas otras necesidades en cualquier otro momento y ver si se pueden.

CAC ITA

21 de noviembre del 2023

Sesión Ordinaria 11-2023

Acta 11-2023

La señora Ana María Bárcenas: Me parece muy bien, entonces bueno, eso queda en el compromiso de mejoras pendientes Yo me comprometo a que de aquí al siguiente consejo que va a ser el 12 de diciembre. Que hayamos enviado el correo a todos los docentes. No sé si hay algo más sobre este punto.

El señor Carlos Solera: De mi parte no

La señora Ana María Bárcenas: Este era el último punto de nuestra reunión.

Se dispone la fecha de la próxima Sesión Ordinaria a realizarse el martes 12 de diciembre de 2023, a las dieciséis horas, de manera virtual, mediante la plataforma de Google Meet. No habiendo más asuntos que tratar, siendo las dieciséis horas con cincuenta y cinco minutos, se levanta la Sesión Ordinaria 11.




Ana María Bárcenas Parra
Presidenta CAC-ITA