

Acta N° 4-2024

Acta de la sesión ordinaria número cuatro del dos mil veinticuatro del Consejo Asesor de Carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la Universidad Técnica Nacional, realizada el martes diecinueve de marzo del dos mil veinticuatro, a las dieciséis horas con treinta minutos de forma virtual, mediante la aplicación Google Meet.

MIEMBROS PRESENTES

Ana María Bárcenas Parra	Directora de Carrera Bachillerato y Licenciatura, Preside
Carolina Herrera González	Representante Docente, Titular
Carlos Solera Ramírez	Representante Docente, Titular
Priscilla Alvarado Marengo	Representante Docente, Titular
Branklin Josué Dijeres Solano	Representante Estudiantil, Titular

MIEMBROS AUSENTES SIN JUSTIFICACIÓN

Jeffrey Zúñiga Badiila	Representante Estudiantil, Titular
Daniel Rodríguez Molina	Representante Sector Productivo

INVITADOS

Uriel Rojas Hidalgo	Director de Carrera Diplomado
Itzel Rodríguez Gómez	Representante Estudiantil, Suplente

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación de la agenda de la sesión ordinaria 4-2024.
2. Aprobación del acta de la sesión ordinaria 3-2024.
3. Inconformidades con el curso de principios de microbiología.
4. Seguimiento de pendientes (Compromiso de Mejoras)
5. Proceso de Reacreditación
 - a. Informe visita de pares
 - b. Compromiso de mejoras con base en el informe anterior
6. Asuntos varios.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DE LA AGENDA DE LA SESIÓN ORDINARIA 4-2024.

La señora Ana María Bárcenas Parra: somete a consideración de este Órgano el orden del día programado para esta sesión.

ACUERDO 1-4-2024 “Aprobar el Orden del Día propuesto para la sesión ordinaria 4-2024”. ACUERDO UNÁNIME.

ARTÍCULO II. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 3-2024

La señora Ana María Bárcenas: somete a aprobación de este órgano el Acta de la Sesión Ordinaria 3-2024, por tanto, se decide:

ACUERDO 2-4-2024 “Aprobar el Acta de Sesión Ordinaria 3-2024”. ACUERDO UNÁNIME.

ARTÍCULO III. INCONFORMIDADES CON EL CURSO DE PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA

La señora Ana María Bárcenas: Vamos a pasar al punto tres de la agenda que son las inconformidades con el curso de Principios de Microbiología, solo que hay algún inconveniente, no sé si alguno de ustedes puede comunicarse con Uriel a ver si se puede conectar porque la idea era que nos reuniéramos con él y con Itzel para que habláramos un poquito de esto. Porque es a través de los representantes estudiantes que tenemos que llevar a cabo este proceso y con la ayuda, del director de carrera del Diplomado, creo que ya está conectada itzel.

Buenas tardes, Uriel, muchas gracias por conectarte. Bueno, esto viene a que, pues se han tenido algunas inconformidades de parte de los estudiantes con el curso de Principios de

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Microbiología, nosotros queremos escuchar la opinión tanto de Itzel que es alumna como de Brankin que se supone que estuvo en alguna clase con ellos y la opinión de Uriel para que luego podamos también escuchar lo que dijeron los estudiantes, entonces le doy la palabra primero a Uriel.

El señor Uriel Rojas: Buenas tardes, mucho gusto saludarlos. Bueno, sí, este problema que ha habido con la profesora Marissia Rojas, yo he hablado mucho con ella y estuvimos revisando exámenes en realidad, lo que ella me dijo y me enseñó los resultados de los exámenes, pues son buenos, hay estudiantes muy buenos con notas de 100, verdad como hay estudiantes con notas de 25 también, unos pocos, el curso es un curso teórico, Es Principios de Microbiología es un curso teórico, sin embargo, se están coordinando unas prácticas para la semana después de Semana Santa para que los estudiantes puedan llevar un poquito de la práctica.

Ya yo ya hablé con ella y siento que hay un roce importante con los estudiantes, entonces para el segundo cuatrimestre, ella va a dar clases de lácteos a otros estudiantes (se pierde la señal de internet por parte del Sr. Rojas)

La señora Ana María Bárcenas: Se le está yendo el internet a Uriel, Bueno, estaba diciéndonos que para el segundo cuatrimestre Marissia no va a tener curso con estos estudiantes que ya tenían algún antecedente de que no les haya gustado la clase de analítica volvieron con micro y pues no están muy contentos. Sin embargo, pues él está tratando de que haya alguna armonía.

El señor Uriel Rojas: Digamos que ya está prácticamente finalizando, ya estamos en la recta final después de Semana Santa, entonces no sé si, todavía se puede tomar alguna medida o si ustedes consideran que podamos tomar alguna medida de acuerdo, digamos, yo creo que incluso Marissia no estaría en desacuerdo de terminar el curso antes y tal vez que otro profesor termine estas semana que faltan con ese curso, yo creo que no habría problema en

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

hablar con ella y si ese fuera el caso o la recomendación, porque yo he hablado mucho con ella. Ella trata de hacer su mejor esfuerzo, así, ella da mucha materia y creo que es bastante exigente, pero no sé, me gustaría más escuchar a los estudiantes, a ver si se ha logrado mejorar algo, después de que hemos hablado con ella y bueno en Brankin que también fue a escuchar una clase. Yo también fui a escucharla hoy, la idea era ir en la mañana también a escucharla porque yo había ido con los de jueves, pero y también como estoy con prácticas se me complicó un poco en la mañana y había una reunión de control de bienes, entonces no pude ir hoy, pero no sé, me gustaría más escuchar un poco a los estudiantes, si ha mejorado la situación o se ha empeorado más bien o se continúa igual.

La señora Ana María Bárcenas: Muchas gracias Uriel, le damos la palabra a Itzel que es alumna de ella en este curso.

La señorita Itzel Rodríguez: Hola, buenas tardes. Bueno, al principio fue todo un caos porque hubo muchos roces, empezó a dar las clases demasiado rápido y era demasiada materia en un solo día, tal vez vimos dos presentaciones de 100 diapositivas y era como pónganle y vean a ver cómo hacen porque tras de eso había que hacer un portafolio de evidencias, entonces uno no puede ir tomando apuntes y ella explicando tan rápido.

Pero eso ya lo ha ido mejorando, va mucho más despacio. Hubo una clase en la cual iba preguntando: chiquillos voy bien, como que se ha querido mejorar, en el primer examen a nosotros sí nos dijo que qué había pasado porque, habíamos salido demasiado mal con excepciones de algunos. Y pues sí, creo que sí, mejorado un poco en ciertas cosas y el día que nos entregó el examen, nos pidió qué las retroalimentamos y qué cosas podía cambiar, nadie le quiso decir nada al principio hasta que me pregunto a mí y yo sí le dije mis puntos de vista y ya todos empezaron a decirle y concordaron en muchas cosas porque espera que se responda con sus palabras con lo que ella diga, hay que poner las cosas como ella quiere y no como uno lo interpreta y creo que eso no debería ser así y sí, pero sí ha ido mejorando en ciertas cosas y hoy tuvimos examen y pues fue mucho más fácil del que hizo la vez pasada.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Pero sí, más o menos ha sido eso.

La señora Ana María Bárcenas: Muchas gracias Itzel, Branklin.

El señor Branklin Dijeres: Hola, sí, bueno, la idea era ir varias veces, sin embargo, al inicio del cuatrimestre estaba como acomodándome con las materias y demás, entonces sólo pude ir una vez, esté de hecho fue ese mismo día que al grupo de los martes se les entregó el examen. Y efectivamente Marissia pidió esa retroevaluación y demás si los escuchó al inicio, sí, sí, hubo cierta resistencia por parte de los estudiantes para para comunicarlo, pero después de que Itzel lo comunicó sí y todo empezó a ser más fluido.

Durante la clase yo siento que fue bastante bien si es un tanto cansada porque es muy repetitiva como que explica un tema repasa el tema y así fueron como dos veces, porque no sé, es un poco cansado a veces, pero por parte de Itzel sí he escuchado como que han habido ciertas mejoras, sin embargo, siento que ya el problema es como muy general ya definitivamente no hay como marcha atrás y creo que en general los grupos ya tienen ese recelo y quién sabe si pueda haber un cambio, pero no, en general la vez que fui a ver la clase y todo fluyó bastante.

La señora Ana María Bárcenas: Ok, muchas gracias. Me gustaría escucharles, yo tengo una idea, me parece un poco difícil porque es que para nosotros como docentes juzgar a nuestros compañeros no es tan fácil. Sin embargo, yo le voy a pedir el favor a los tres que nos realimenten, más que hacer una crítica de Marissia dar su opinión en cómo se podría mejorar un poquito el curso para que podamos terminar, porque yo no creo que tampoco se trata de que los estudiantes se quejan, pero sí, podemos realimentar un profesor todos hemos pasado por momentos en que nuestro curso no es el mejor y creo que si podemos ayudar un poquito a Marissia, le doy primero la palabra a Carolina, a Priscilla o a Carlos, cuál quiere hablar primero.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

La señora Carolina Herrera: Bueno, yo tal vez les preguntaría a los estudiantes antes de dar una respuesta es que consideran ellos con lo último que Uriel dijo, que era que si había otra medida aplicar como por ejemplo que otro profesor tome el curso o si ellos ya consideran que dentro de toda la situación está relativamente estable como para terminar el curso. Quisiera saber eso de ellos, ¿qué opinan? Más que todo de Itzel que es la estudiante directa de ella.

La señorita Itzel Rodríguez: Con respecto a eso y hablando creo que, por todos, todos van a pedir de que cambien el profesor, o sea, por más de que ha ido mejorando en ciertas cosas, muchos ya no se la toleran e incluso están viendo cómo salvan el curso incluyéndome porque en ese examen me fue demasiado mal. Porque ven que con ella no va a haber resultados y peligra que se quede toda la generación.

La señora Carolina Herrera: Bueno, este tema es súper difícil. Creo yo no puedo decir nada de ella, porque yo a ella no la conozco como profesora, yo pensaría que, no sabría cómo que decir exactamente, si sigue, si no, yo creo por una experiencia que yo tuve como estudiante una vez una profesora que también no la queríamos, no nos gustaba mucho la clase y la lograron cambiar y nunca fue mejor porque duró un montón de tiempo en llegar otro profesor, porque, esa profesora pues llegó a destiempo, porque se dejó de ver un montón de clases mientras la otra profesora se ponía al hilo

Bueno, fueron una serie de detallitos que al final no hicieron el curso mejor, de hecho yo después de todo dije: mejor se hubiera quedado la otra muchacha, fue lo que pensé, pero no sé, este es otro caso, otro momento también y por otras razones, entonces me gustaría la verdad dar un criterio de qué hacer, por ejemplo Priscilla está aquí y ella ya dio ese curso, no sé en qué condiciones ella esté con el tiempo, pero si eventualmente hubiera que hacer algo así la salvada es que Priscilla ya ha dado ese curso, no sé cómo esté con tiempos, pero ya ella lo maneja, lo ha dado y etcétera muy difícil dar un criterio de que si se quitó o se queda después de todo lo que han hecho, verdad?

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

La señora Ana María Bárcenas: Es más, cómo proceder con Marissia para mejorar, ¿verdad? Porque es que yo creo que para ninguno de los cuatro estamos aquí es viable decir, cambienla. No, porque no hemos estado en el curso, no sabemos cómo es.

La señora Carolina Herrera: Los estudiantes me han contado, porque algunos se han acercado y hay muchas cosas en que yo les doy la razón a ellos sinceramente. Pero después de todo el proceso de haber hablado, de que ella haya intentado mejorar, pues eso es lo que habría que ver, si en este punto después de todas esas conversaciones, de la mejora que haya habido, también los estudiantes puedan poner de su parte y ver si se quedan con ella, si vemos i el tipo de cosas que hay es más como resistencia y no exactamente por la nueva dinámica que tiene la clase.

Tratar como de separar un poquito eso para terminar el curso o si definitivamente ya con lo que respecta a la clase, a la dinámica de clase sigue siendo inconforme para ellos, pues ya eso es otro tema y si existe la posibilidad de que removerla, pues habría que hablarlo, yo no sé, es muy complicado dar una opinión al respecto.

La señora Ana Maria Bárcenas: Le damos la palabra a Uriel a ver qué nos dice.

El señor Uriel Rojas: Nada más quisiera como aportar que bueno, estamos semana nueve, digamos que faltan tres semanas después de Semana Santa, una semana que es un laboratorio que va a ser práctico que incluso ella ya coordinó con Karla Campos y con Daisy Fallas que le van a ayudar a impartir el laboratorio de microbiología, entonces quiere decir que quedan dos semanas, o sea, a mí me parece que un poco difícil pensar que en dos semanas vamos a traer otro profesor para que aplique el examen final y Marissia te pase los resultados de los exámenes al otro profesor para que él disponga la nota final, o sea, no es que si cambiamos el profesor ahora van a cambiar los resultados de los parciales, eso no, se puede entonces bueno, para que lo consideremos nada más ahí, por otro lado incluso yo hablé con Ingrid en Recursos Humanos para ver qué posibilidades hay, vimos las

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

evaluaciones de los cuatrimestres anteriores todas son superiores a 95 entonces lo que cabe es abrir un proceso administrativo para que a ella la capaciten en el Centro de Formación porque tampoco se puede quitar, o sea, ya ella tiene más de un año de dar clases. entonces ya tiene también ese derecho, que adquieren los docentes.

El señor Carlos Solera: Sí, bueno, para seguir con la idea de Don Uriel creo que sería muy a destiempo hacer un cambio porque ya el curso está prácticamente terminando y no habría una mejora por decirlo así, desde el punto de vista pedagógico, para que un nuevo profesor entre y haga cambiar y si realmente hubieron fallas en la metodología que en dos o tres semanas se logren interiorizar los contenidos, para que el estudiante saiga con la mejor preparación.

Desde un criterio personal creo que ya es una cuestión más allá de mediación pedagógica, ya es una cuestión de que no hubo química entre docentes y estudiantes, entonces por más que la compañera intenta hacer cambios en su metodología ya generó anticuerpos por decirlo de alguna forma, no van a aceptar ni va a querer la nueva metodología porque ya pensar en esa nueva metodología tampoco sirve. Entonces creo que lo más oportuno es lo que se está haciendo dando la posibilidad a la profesora de que el otro cuatrimestre trabaje con otra generación, con la que no ha tenido todavía una experiencia y ojalá que todo lo que Don Uriel ha hablado con ella, lo aplique desde principio con esta nueva generación para que no surja una nueva disconformidad con la nueva generación y la vean como una profesora más, que no hayan esa resistencia, esa negatividad del estudiante con la profesora independientemente del curso que esté dando. Desde un punto de vista muy personal creo que lo mejor es que Marissia termine el curso que está dando ahorita y que siga todas las recomendaciones y todo lo que se le ha dicho lo aplique con el curso que va a impartir en otro cuatrimestre, que es para el primer año y ojalá que esto acabe aquí, que ya sea una cuestión meramente de que no hubo buena química entre unos estudiantes de una generación con la profesora y que ojalá ella pueda seguir impartiendo nuevos cursos a nivel de primer ingreso o retomando inclusive en algún momento los cursos que están ahorita, pero

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

con esos estudiantes de primer ingreso con los que ella ya tuvo un acercamiento y que tal vez la relación sea más amena, ese es mi criterio.

La señora Ana María Bárcenas: Muchas gracias Carlos, Priscilla.

La señora Priscilla Alvarado: Sí, bueno, yo también pienso que a estas alturas no es viable hacer un cambio, Y pienso que sí como aprendizaje volvemos a tener una situación similar, no debemos esperar a estar en las últimas tres semanas casi del curso, Sino que tal vez debimos haber hecho evaluaciones parciales, como al primer mes para poder darle un seguimiento más atinado, porque ahorita no tiene mucho sentido hacer un cambio, ya falta muy poco y yo no estaría de acuerdo tampoco en que se le sustituya a ella por lo que falta. A mí me preocupa un poco si esta generación donde está Itzel, más adelante se va a volver a topar con ella en otros cursos. Por lo que creo que es importante hacer alguna actividad, tal vez reunirse con los estudiantes para que entiendan, si hubo algún desliz o alguna situación que Marissia no manejo muy bien, pues que entiendan que ella va a estar en un plan de mejora, que se le va a dar las herramientas que necesita para mejorar, porque supongo que se van a encontrar en algún otro momento de la carrera. Y no tiene mucho sentido en ambas vías, ni es bueno para los estudiantes, ni para ella como docente, pues seguir arrastrando como esa resistencia o esa negatividad, entonces ahorita no sé muy bien, que se puede hacer tal vez lo que decía Uriel de que reciba un poco de soporte de parte del Centro de Formación o tal vez de una manera más formal, pero pienso que sí hay que trabajarlo porque van a volverse a encontrar en algún momento y no tiene mucho sentido y pues si lamentablemente algunos estudiantes van a perder el curso, pues eso ha pasado en otros cursos en algún momento y no ha sido que se ha puesto en tema del profesor. Entonces si es un poco complejo, pero no estaría de acuerdo en que a ella se le quite el mes que falta.

La señora Ana María Bárcenas: Totalmente de acuerdo, entonces me parece que no se trata de que la cambiemos en este momento y menos que de verdad pasando Semana Santa son tres semanas de clase y nos vamos al último examen. Y si tiene un laboratorio, van a ser dos

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

semanas de clase, entonces no tiene ningún sentido y tampoco es bueno estar cambiando de profesores, lo que dice Carolina en que hubo un momento en que cambiaron un profesor y fue peor, es cierto porque la persona va a llegar prevenida, por un lado, porque estoy sustituyendo a alguien, no porque se enfermó, sino porque los estudiantes que no quisieron estar con esa persona. Entonces por eso tampoco es muy conveniente esos cambios de profesor, ahora, si estoy de acuerdo en que no solamente Marissia, sino todos los profesores que no han llevado a los cursos del Centro de Formación vamos a tener que hacer una campaña para llevar los cursos, yo no voy a decir que sean los mejores cursos, pero algo le orientan a uno, especialmente en la parte de evaluación y en la parte de metodología también sirven.

Esta es una invitación que no solamente Marissia, sino a todos los profesores, tenemos que trabajar en esta parte de capacitación docente ninguno de nosotros estamos exentos de que en cualquier momento un estudiante se queje de nosotros, a veces no es uno son varios, porque tal vez no están entendiendo o porque uno va muy rápido. En todo caso hay que tratar de manejarlo en forma positiva y a ella pues también que Uriel hable con ella, yo creo que del Consejo de Carrera lo que nos puede quedar es eso que él habla con ella. Además, me parece muy bien la propuesta de trabajar con los estudiantes para cerrar el capítulo, hay que tener en cuenta que va a estar con otros estudiantes, ojalá, no se empiece a regar la bola de que esa profesora esto y lo otro, con los estudiantes de primer ingreso. Porque quizás no hizo química con ustedes, pero puede que con ellos sí. Y es un curso totalmente diferente el que ella va a dictar, que ya va a estar en lácteos. No sé si tienen algo más sobre este tema.

El señor Branklin Dijeres: Bueno de mi parte no, si estoy de acuerdo con todo lo que dijeron los profesores, tanto con Solera y que sí que mencionó que, si ya se habían generado esos anticuerpos, ese receio con toda la generación ya sería como complicado. Y también con lo que dice la profesora Priscilla de que ya es muy a destiempo, pero que tal vez no sé, que ya para solo dos clases y un laboratorio realmente ya estamos terminando el cuatrimestre.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Ya estamos más afuera de este cuatri, entonces sí estoy de acuerdo y esperar que no se riegue la bola con respecto a la profesora y que no se genere esa mala fama para con ella, porque tampoco es la idea que ella llegue a tener problemas a futuro, o sea, creo que ninguno quiere tampoco que eso pase entonces no esperar y que todo mejore de ahora en adelante con el curso de lácteos.

La señora Ana María Bárcenas: Muy bien Branklin muchas gracias, Itzel quieres agregar algo más.

La señorita Itzel Rodríguez: Yo opino igual, la verdad yo estoy en el curso y no le encuentro la gracia de que cambien profesor, porque ya vamos terminando, Marissia si ha ido cambiando un poco su metodología, hubo una clase en la cual nos puso más bien a nosotros a investigar y a dar la clase nosotros con lo que buscamos, exponerlo para ver y comparar con los otros compañeros. La clase pasada me contaron que más bien dio como un crucigrama y hacer cosas diferentes, digamos que en esa parte sí ha ido trabajando y por lo menos a los grupo sí les ha ido gustando.

Con el grupo del jueves sí, no tengo la mínima idea porque no tengo mucha relación con los chiquillos. Entonces casi no he escuchado comentarios, pero esperemos que ahí que todo saiga bien al final y que con otros grupos que vaya a dar tampoco porque el problema es ese, ya se ha ido regando la bola de que Marissia es súper mala y que Marissia aquí Marissia allá, hay muchos comentarios muy feos con los de esta nueva generación, digamos que es lo preocupante, que eso fue lo que pasó con la nuestra, la generación de Branklin, llegó a decirnos, que Marissia decía esto, Marissia aquí, Marissia allí, diay ya entonces, más o menos uno sabía a lo que iba. Y esperemos que no vuelva a pasar con estos nuevos.

La señora Ana María Bárcenas: Está bien, muchas gracias Itzel. Bueno, creo que con esto cerramos este tema. Creo que la recomendación es más para Uriel que hable con ella y que trabajen y ustedes chicos también que trabajen en que si ha habido cambios, también se promuevan esos cambios por lado y lado hay que poner de nuestra parte y ustedes tienen

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

que traer al Consejo de Carrera lo que está sucediendo entre los estudiantes, pero también tienen que llevar del Consejo de Carrera a los estudiantes en lo que se discutió acá, entonces ya saben que no va a haber un cambio profesor para tres semanas, porque es absurdo. Que ella está y se propuso cambiar y está haciendo cosas que están cambiando y lo siguiente que pues esperamos que para los futuros cursos no le vaya igual que tenga más química con los estudiantes. No sé si hay algo más, si alguien quiere opinar algo más.

La señora Priscilla Alvarado: No, yo creo que podemos seguir con el otro punto.

La señora Ana María Bárcenas: Entonces les agradecemos a Itzel y a Uriel la participación, muchas gracias ya pueden retirarse.

El señor Uriel Rojas: Bueno, muchas gracias, perfecto, gracias hasta luego.

La señorita Itzel Rodríguez: Muchas gracias, que tengan una buena tarde.

ARTÍCULO IV. SEGUIMIENTO DE PENDIENTES (COMPROMISO DE MEJORAS)

La señora Ana María Bárcenas: Bueno, nuestro siguiente punto en la agenda es el compromiso de mejoras, que tenemos de pendientes. Le damos la palabra a Priscilla.

La señora Priscilla Alvarado: Sí, ya les digo. Lo que tenemos de pendiente, bueno es el seguimiento a las auditorías de la Comisión de Buenas Prácticas de Manufactura: lo que hay que informar es que ya realizamos la auditoría las tres profesoras con compañía de estudiantes y para la próxima reunión, ya podríamos presentar un informe o un resumen de los resultados de esta primera auditoría.

Lo que estaba pendiente era aplicar la auditoría, lo que seguiría entonces es compartirlas el informe que quedaría como pendiente para la siguiente reunión. El otro pendiente era

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

presentar los resultados del informe de acreditación, bueno un resumen ahí con los compromisos de mejora, qué es lo que está puesto en agenda también para ver como un resumen. Sería eso porque el otro pendiente que había era lo de corroborar la participación en la comisión de trabajos finales y ya está listo el correo y la aceptación de todas las docentes.

La señora Ana María Bárcenas: Sí, ese es el otro pendiente, pero ya todas aceptaron y ya vamos a continuar con la misma comisión para este año normalmente.

La señora Priscilla Alvarado: Correcto, entonces eso era lo que teníamos nada más.

ARTÍCULO V. PROCESO DE REACREDITACIÓN

a. INFORME VISITA DE PARES

La señora Ana María Bárcenas: El siguiente punto es prácticamente todo el proceso de acreditación. Yo voy a hacer es un resumen muy pequeñito de lo que fue la visita de pares, el informe que ellos nos entregaron de la visita de PARES, dentro de este informe el primer punto que venía era debilidades y fortalezas por dimensión todo el informe está basado en las cuatro dimensiones, en todos los criterios, en todos los estándares que tenemos que cumplir y yo lo que les voy a entregar de informe también es lo mismo más o menos.

Simplymente voy a decir que, en relación con el contexto, recursos, proceso educativos y resultados, vamos a tener todo el proceso. Dentro de eso lo primero que ellos entregan en su informe, es debilidades y fortalezas, oportunidades dentro de estas debilidades y fortalezas que encontramos en el contexto prácticamente todo fueron fortalezas, ellos dicen que tenemos regimientos, que tenemos recursos, que realmente se puede lograr un buen rendimiento académico, sin embargo, como debilidades está la baja participación de los estudiantes en las actividades de la carrera. Y esto es preocupante, si siempre nos ha preocupado, pero también tenemos que ver cómo podemos incrementar esa participación es uno de los puntos que tenemos para la mejora, lo otro es que haya más información hacia los

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

estudiantes y hacia los egresados porque parece que sí, está en las redes sociales, está la página de la universidad, pero las personas no entran a esos sitios o por lo menos las redes sociales de la Universidad o la página de la carrera y lo mismo pasa si no entran a los correos de la Universidad, si no ven la página de la universidad, pues no tienen la información.

Entonces, eso fue una de las grandes debilidades que tuvimos, hace falta divulgar un poco más esta información. Eso es lo único que hay en relación con el contexto, la parte de los convenios estaba bastante bien. El segundo punto son los recursos, que los recursos tienen bastantes cosas. Dicen que tenemos un plan de estudios robusto, que los cursos son teóricos prácticos muy buenos, que el modelo pedagógico constructivista basado en el aprender haciendo le da muchas ventajas al estudiante y eso es una fortaleza, sin embargo, dice que hay pocos docentes para actividades de investigación, o sea, la parte docente la tenemos muy robusta, pero la parte de investigación, extensión y gestión de recursos externos es una debilidad.

Y hace falta divulgar el manual de higiene seguridad y salud, esto es algo que nos va a salir siempre mientras que nosotros no nos reunamos con bienestar estudiantil y con la parte de seguridad industrial para que nos ayuden con este manual de higiene seguridad y salud; y el otro punto que está bajo en la participación en actividades extracurriculares que es prácticamente lo mismo del primer punto tenemos poca actividad con los estudiantes extracurricularmente. o sea, la currícula la cumplimos perfecto, pero cuando son las otras actividades la gente es poco participativa.

Después está el proceso educativo que es la tercera dimensión y tenemos políticas institucionales que incentivan la docencia, la extensión y el pensamiento científico. Por políticas tenemos todo perfecto. Tenemos un plan de estudios congruente con los objetivos y las actividades de aprendizaje con el perfil de salida. Todo esto está muy bien, pero no existen mecanismos sistemáticos para evaluación y actualización del plan de estudios con participación de todos los actores del proceso, o sea, con participación de egresados, de

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

estudiantes, de docentes, sino que se hacen modificaciones de acuerdo con el área de currículo. Aunque nosotros cuando hicimos nuestra modificación, sí consultamos a todos. Lo que pasa es que no es una cosa sistemática y hay baja participación de los profesores en actividades de extensión.

Además, aquí está el otro punto por el que me preocupa un poco, qué es la poca comunicación con los representantes estudiantes. Este es un punto que está un poco débil y tenemos que ser un poco más participativos. En toda esta parte de comunicación entre representantes estudiantiles con estudiantes de todos los tramos de la carrera y que nos traigan la información al Consejo y también del Consejo, o sea, esa información para los estudiantes a través de los representantes estudiantiles, porque sí, los estudiantes se quejaron de que faltaba comunicación con los representantes estudiantiles.

Y con los resultados dice que la universidad tiene reglamentos relacionados con todo lo que es rendimientos estudiantiles, ahí se pueden sacar estadísticas e información anual de estudiantes de graduados de todo.

Capacidad instalada, equipamiento y profesores es suficiente para la docencia, miramos ahora la debilidad es la poca cantidad de académicos con tiempo completo y con postgrado para alcanzar, una productividad significativa en investigación, publicaciones indexadas y participaciones en congresos. o sea, eso lo sabemos, no es algo que estuviera oculto sabíamos que nos iba a pasar eso. Y poca participación de egresados en actividades de la carrera, también la participación de nosotros en redes de investigación es muy poca con respecto a la investigación. Así, esas serían las fortalezas y las debilidades, que es lo primero que nombran los pares en el informe, después nos califican todo el cumplimiento de criterios en cada estándar y dice que de los criterios que cumplimos en la dimensión de contexto hay 11 criterios, de los cuales cumplimos 7 y no cumplimos 4, hay siete satisfactorios y sabemos que no todos tienen los mejores estándares, pero cumplimos.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Entonces acuérdense que de los estándares es lo mínimo que debemos cumplir que el 70%, hay unos que cumplimos como el de la información que no les llega a los estudiantes, los otros dos estándares si se cumplen. En el caso de los recursos tenemos satisfactorios, aceptables e insuficientes; de los cuales son satisfactorios 42, aceptables 12 e insuficientes 11. realmente todos esos criterios insuficientes tienen que ver con la parte de investigación, con la parte de extensión, con la parte de publicaciones indexadas y con la parte adquirir recursos para la carrera; en cuanto a los estándares dice que el 73% de los recursos lo cumplimos y que el 27% no los cumplimos.

Después tenemos el proceso educativo, tenemos satisfactorios, aceptables e insuficiente, tenemos 47 satisfactorios 18 aceptables e insuficiente solamente tenemos 4.

Dentro de los estándares son 8 estándares en este caso, cinco los cumplimos y tres no los cumplimos. Y estos resultados tienen que ver con varias cosas. Así, tenemos satisfactorios, tenemos aceptables y tenemos insuficientes y aquí nos damos cuenta que 24 son satisfactorios, 2 son aceptables y solamente 1 es insuficiente. En los estándares dice que cumplimos 5 y 3 no los cumplimos, la mayoría de los estándares tienen que ver con el proceso de investigación, indexación, publicaciones indexadas, participación en congresos, participaciones en redes y aquí tenemos el resumen.

Entre los criterios los porcentajes podemos decir que nosotros tenemos el 70% como satisfactoria un 21% como aceptable y un 9% como insuficiente, nos damos cuenta si sumamos 70 más 21 son 91%, está bien los criterios solamente un 9% es insuficiente, aunque ya hay algo de mejora, no es suficiente. Y si vamos a ver por los estándares, tenemos el 67.65% de los estándares, los cumplimos y un 32.35 no lo cumplimos este en la parte de los estándares es cumple o no cumple. No hay porcentaje de cumplimiento, es cumple o no cumple.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Bueno, después de eso miramos el resto del informe y llegamos a las recomendaciones por dimensión. En relación con el contexto utilizar el recurso universitario en comunicaciones y relaciones públicas para que diseñen mecanismos pertinentes actualizados para la comunicación efectiva con la población de estudiantes.

Lo que no están diciendo es aprovechen lo que tiene la Universidad para que sea más robusta la comunicación. En los recursos dice que tenemos que incrementar el número de docentes con licenciatura. Nosotros tenemos dos docentes que aún no tienen la licenciatura, pero que están haciendo Trabajo Final de Graduación para obtenerlo, o sea, prácticamente ya están al otro lado, porque esto lo dice uno de los estándares: que no puede haber nadie con menos de licenciatura dictando clases.

Desde el segundo punto dice que establecer un plan de capacitación en didáctica universitaria, aquí vengo al punto que les estaba diciendo que no solamente Marissia, sino todos los profesores que tenemos tienen que completar el sistema de formación didáctica que pide la universidad, que es tomar los cursos obligatorios del Centro de Formación y ojalá no solamente los obligatorios, sino que hay otros cursos muy buenos como los cursos de investigación, los cursos para el trabajo con personas con alguna discapacidad, todos estos cursos son muy buenos y sería muy importante que empezáramos a fomentar que estos cursos los tome todo el personal docente de la carrera y fomentar el intercambio en investigación a nivel nacional e internacional con universidades y centros de investigación para generar publicaciones y grados. Esto es importante porque cuando se quiere hacer investigación solo es bastante difícil, pero si nos asociamos con otras personas podemos lograrlo claro, que para eso primero tenemos que formar un equipo de investigación en la carrera.

Después tenemos el proceso educativo, dice que incrementar las giras a la industria. Una de las quejas más grandes de los estudiantes fue que ahora no se hacían giras, desafortunadamente nosotros sabemos que cada vez es más difícil ir a la industria, pero pues

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

es una propuesta que ojalá para este año ya logremos hacer un poco más de giros a las diferentes industrias para que los estudiantes empiecen a tener esta posibilidad que tenían antes.

Luego dice que focalizar los recursos para investigación de punta, para focalizar recursos para investigación de punta tenemos que ver cómo trabajamos con redes, trabajamos con el laboratorio de Sede Administrativa, tal vez buscamos cómo podemos formar un laboratorio en la Sede, todo esto es parte de un plan que tenemos que hacer. Después está el proceso educativo también publicaciones en revistas indexadas, fíjense que el proceso educativo está enfocado hacia la investigación.

Después está apoyar la participación en concursos externos de investigación y participar activamente en redes de colaboración con otros centros de investigación. Realmente el punto que está más bajo, donde hay más insuficientes es en investigación y en la parte de resultados dice que incrementar la comunicación híbrida, presencial y virtual para motivar la participación de los graduados en las actividades que se realizan. Sabemos que con graduados la comunicación es bastante deficiente y que antes asistían mucho más a la sede y ahora no les gusta, tal vez no hemos encontrado el foco donde ellos se van a sentir bien.

Después está fortalecer y aumentar el personal académico de planta especialmente con formación de postgrado, esto buscando en que si tenemos más personal de planta podemos también tener más acceso a investigación y extensión que si solamente los profesores son profesores de medio tiempo, que vienen dictan clases y se van. Y luego incrementar redes con otros centros de investigación. Prácticamente las recomendaciones se basan en fortalecer la parte de investigación y este es el informe de la visita de PARES, no sé si hay preguntas, si hay dudas.

La señora Carolina Herrera: Yo me desconecté como dos veces porque se fue la electricidad Ana, pero esto tiene un resultado, está reacreditada la carrera o todavía eso no.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

La señora Ana María Bárcenas: Los PARES vienen revisan, dan todas estas recomendaciones, este es el informe que ellos entregaron al SINAES, nosotros con este informe dijimos está bien, no podemos negar nada, que nosotros vamos a decir, que no es así, sería absurdo. Porque sí sabemos que nos falta investigación, que nos faltan publicaciones, que no tenemos investigadores, que nuestros profesores están poco tiempo.

Entonces, simplemente nosotros hicimos una carta muy bonita en que dijimos que sí que estamos de acuerdo con lo que habían puesto los PARES en su informe y que esperamos la decisión del SINAES, la decisión del SINAES todavía no ha llegado.

La señora Carolina Herrera: ok este era exclusivamente de los PARES.

La señora Ana María Bárcenas: Si es el informe de PARES, ¿alguien más?

El señor Brankiin Dijeres: De mi parte no realmente tenía la misma duda que la profe Carolina, o sea, tenía esa incertidumbre si era que ya estamos acreditados o no, pero no todo bien.

La señora Ana María Bárcenas: Todavía pueden faltar dos meses. Estamos acreditados porque nosotros tenemos la acreditación hasta el momento en que el SINAES nos diga si nos reacreditan o no nos reacreditan y si nos dicen que no por algún motivo tenemos seis meses para mejorar las cosas que ellos digan que son necesarias para podernos reacreditar y mantener la acreditación. Tampoco es como que nos digan, no ya, pero yo espero que nos digan que sí, alguien más.

La señora Priscilla Alvarado: Yo tengo una consulta, nos van a decir que sí y nos van a dar un plazo para entregar el Plan de Mejora definitivo, cuánto es ese plazo después de que nos digan.

La señora Ana María Bárcenas: Ahorita vamos a ver el plan de mejoras que planteamos, que

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

ya trabajamos con Priscilla vamos a verlo, solamente muy resumidamente, pero sí, cuando nos llega el informe del SINAES es en donde nos dicen, por ejemplo, sí que nos reacreditan por cuatro años, con una revisión a los dos años y que debemos hacer las siguientes mejoras que tienen que ver con el informe de PARES y el compromiso preliminar de mejoras que nosotros mandamos, acuérdense que cuando nosotros pedimos que nos hicieran la vista de pares de reacreditación mandamos un informe preliminar, entonces con base en esa información preliminar y con las cosas que consideramos que hay que mejorar es que tenemos que hacer este compromiso de mejoras.

Nosotros ya nos adelantamos y ya lo tenemos prácticamente listo de tal forma, que cuando llegue el informe del SINAES revisamos y si hay algo que definitivamente hizo falta lo vamos a incluir. Pero ya tenemos adelantado porque son más o menos 10 días y antes de que vaya al SINAES la respuesta tiene que ir al Consejo Universitario, el Consejo Universitario es quien debe decir que aprueba este compromiso de mejoras o nos va a decir, no es que eso no lo pueden hacer, porque no hay plata. Nosotros debemos poner un compromiso de mejoras que sea viable también porque somos conscientes que tampoco la universidad tiene tanta plata como para hacer muchas cosas, pero, sin embargo, hay que pedir porque si no pedimos no se nos da, ¿contesté tu pregunta?

La señora Priscilla Alvarado: Sí, sí, gracias, más o menos 10 días habría que mandar el plan, que ya hemos trabajado.

El señor Carlos Solera: De mi parte no.

b. COMPROMISO DE MEJORAS CON BASE EN EL INFORME ANTERIOR

La señora Ana María Bárcenas: Voy a compartirles el plan de mejoras para que veamos más o menos de qué se trata. Empiezo aquí con relación con el contexto, ya les había dicho que en la relación con el contexto, el problema era de información y promoción la debilidad porque no alcanza el 70% de los estudiantes que opinan que recibieron información específicamente

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

en temáticas relacionadas con normativa de interés, con costos de las materias, con servicios con los que cuenta la universidad.

Y el objetivo es realizar actividades de divulgación que contengan esa información necesaria en normativa, costos servicios, en coordinación con vida estudiantil y con la Dirección de Comunicación en el Mercado. El indicador va a ser el porcentaje de estudiantes que opinan haber recibido la información relevante y el porcentaje de participación en las actividades de inducción de la carrera, porque si no entran en la inducción de la carrera, pues no las van a tener luego entonces para eso tenemos que realizar actividades de inducción anual con Bienestar Estudiantil de parte de la carrera, replicar en los grupos de comunicación, chat, redes sociales, correos, aula virtual, sesiones presenciales, la información generada por la institución y realizar la evaluación anual al final del primer cuatrimestre acerca del conocimiento de la normativa institucional y la información estudiantil de interés esto porque se les da la información, pero a lo mejor tampoco la tienen a mano o no saben dónde buscarla porque a nadie le dan una información y ya aprendió todo es importante saber dónde se puede buscar y cómo se puede asesorar en un momento dado que necesite algo.

Luego es responsabilidad de la dirección de carrera, de la Comisión de autoevaluación y del personal académico porque todos tenemos que colaborar en esto y la idea es que esto sea anual todos los años se haga con cumplimiento desde el 2025, nosotros todo este plan que hacemos, es para empezar a cumplir los de 2025 habrá muchas que tenemos que hacer este año para ir adelantando lo del 2025.

Esta última parte hasta donde dice observaciones del SINAES de compromiso mejora. Es lo que va a ir al final esta parte de acá, es lo que nosotros tenemos que tener en cuenta para la universidad, cuando vayamos a presentar este compromiso de mejoras al Consejo Universitario pues tenemos que presentar esta participación de recursos, presupuesto y coordinación. Porque obviamente que todas estas mejoras se hacen con recursos, aquí en este caso no hay muchos recursos, redes sociales productos de comunicaciones no es tan

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

difícil, no se requiere mucho presupuesto y hay una responsabilidad de la Vicerrectoría Vida Estudiantil, de Bienestar Estudiantil y de Comunicación y Mercadeo en ese primer punto.

El segundo punto es relación con los recursos, tenemos varios puntos, entonces vamos a separarlos porque no podemos hacerlos en uno solo. En el plan de estudios se tiene que el porcentaje de estudiantes que reporta haber realizado lecturas en un segundo idioma es muy bajo, metimos el programa de inglés para el trabajo, metimos en todos los programas de curso una referencia en inglés, pero no se está utilizando, entonces tenemos que lograr incrementar el uso de esas referencias bibliográficas de los programas en el otro idioma. Y el indicador será la cantidad de actividades desarrolladas con base en la bibliografía en inglés, en este caso y el porcentaje de estudiantes que opine que la carrera sí, realiza esas lecturas en un segundo idioma.

Tenemos que hacer un proceso, todo esto son las actividades que se requieren para lograr cumplir este objetivo. Luego los responsables, pues seremos nosotros, será la Comisión de autoevaluación y el personal académico, aquí estamos todos. Tenemos que empezar a cumplirlo desde el próximo año, para evaluarlo se empleará un formulario, para verificar si la gente está leyendo en otro idioma o no, será responsabilidad también de Vicerrectoría de Docencia.

Vamos al otro recurso que es la baja participación de estudiantes en actividades extracurriculares que realiza la carrera, el objetivo es incrementar esa participación estudiantes y las actividades y el indicador es hacer, al menos, una jornada de actualización anual de forma extracurricular para los estudiantes y el porcentaje de participación estudiantil vaya incrementando anualmente, o sea, que cada año tengamos más participación. Para esto pues vamos a realizar un diagnóstico para determinar temas de interés en los estudiantes para ofertar las actividades extracurriculares, realizar un ciclo de charlas y talleres de interés para la población estudiantil y registrar la participación de la población estudiantil en estas actividades estratégicas.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Y nuevamente la responsabilidad es de los mismos y se debe hacer cada año. Y en eso necesitaremos charlistas, necesitaremos refrigerios para las jornadas de actualización, aquí tenemos que tener presupuesto, pues para esas actividades de capacitación y será responsabilidad también de Vida Estudiantil y nuestra también.

La siguiente debilidad de la dimensión de recursos es que la mayor parte del porcentaje de la labor académica está destinada a la atención estudiantil y a la dirección de Trabajos Finales de graduación. Lo que se traduce en una baja participación en otras actividades del quehacer académico como investigación, extensión social y otros, entonces necesitamos incrementar el porcentaje de académicos con tiempo asignado para realizar actividades de investigación y extensión.

Porcentaje de tiempos asignados a la realización de estas actividades de investigación y extensión y realizar un análisis de las necesidades de tiempo, o sea estos son las actividades que tenemos que hacer para poder solicitar esto: realizar un análisis de necesidades de tiempos académicos para la desarrollar proyectos de investigación y extensión de la carrera de acuerdo con los planes de investigación y extensión y otras áreas disciplinarias, planear un modelo de asignación de tiempos académicos para las carreras en conjunto con las dependencias de la Vicerrectoría de Docencia y las Decanaturas, solicitar la programación dentro de la oferta de actividades académicas adicionales a los cursos, o sea, que no solamente tengamos derecho a ofertar cursos, sino que podemos apoyar también actividades académicas para los docentes, porque realmente nosotros como Directores de Carrera solamente planeamos la oferta docente, no más. Así, se requiere además de la oferta docente y planear proyectos de investigación y extensión anualmente.

Esto no es que no lo vengamos haciendo, nosotros planteamos proyectos de investigación, proyectos de extensión todo esto lo hacemos, pero nos hace falta tener quién lo desarrolle. Así de fácil, eso está en la dirección de la carrera, está en Recursos Humanos, está en la Vicerrectoría de Docencia, en la Decanatura también y en la Rectoría.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

Esto es algo que toca irlo haciendo paulatinamente, eso es lo que se puede hacer. Seguramente el primer año tenemos que empezar a ver cómo vamos a planear ese modelo de asignación de tiempos y todas estas cosas será lo que lo que haremos el año entrante y nos empiezan a dar estos tiempos académicos ,ojalá cada año nos dieran por lo menos 2 cuartos de tiempo docente y hacer un diagnóstico de las necesidades a partir del año 2 al menos dos profesores con medio tiempo adicional para investigación y extensión de acuerdo con el diagnóstico, esto se debe coordinar con la Vicerrectoría de Docencia.

En recursos también está infraestructura y ese es el famoso poco conocimiento del manual de seguridad higiene y salud ocupacional, las normas de hostigamiento y acoso sexual y la parte de discapacidad y entonces esto es incrementar esa aplicación de manual, dar capacitación a los estudiantes sobre esto, coordinar con Vida Estudiantil y con la oficina de Salud Ocupacional toda esta capacitación. Y esto lo debemos hacer anualmente a partir del año 2 dice acá, material digital y apoyo para charla de divulgación.

Con recursos también está el presupuesto, la carrera no ha aprovechado el convenio existente con la fundación para generar recursos de fuentes externas, implementar un proyecto de actualización continua en áreas específicas de la carrera para obtener recursos por medio de la Fundación, esto más o menos ya lo teníamos planeado, pero debemos esperar a ver cómo va a funcionar al menos un programa anual ofertado a partir del 2026 elaborar un diagnóstico, definir temáticas de programas a ofertar, diseñar los cursos, proponer a la Fundación los cursos seleccionados para ser ofertados, el desarrollo de los cursos, esto tiene que ver con el área de extensión de la Sede con la dirección de carrera y con personal docente de la carrera y estamos pensando que sea a partir del 2026, teniendo un cuarto de tiempo docente por cuatrimestre y un profesor por un cuatro, por lo menos unos 300.000 colones en insumos para esas capacitaciones.

Después tenemos: no existen mecanismos establecidos para la evaluación revisión reflexión y actualización periódica del plan de estudios. Es implementar mecanismos de evaluación

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

revisión y reflexión y actualización periódica del plan de estudio, indicadores la normativa, lo primero que hay que hacer es una normativa que no será nuestra, sino será una normativa de la Vicerrectoría porque nosotros dependemos de ellos para poder hacer estos cambios.

Entonces cuando se tenga la normativa se forma una comisión una comisión para que la revisión y aprobación y se puede pensar en que si se hace una reforma del plan de estudios se haga de acuerdo con esto.

Por último está los resultados que lo más importante y lo que fallamos es la proyección académica, nuevamente se tiene que producción académica de los docentes de la carrera es poca y no cumple con los estándares mínimos, realizar producción académica por parte de los docentes para mejorar la proyección de la carrera tanto a nivel nacional como internacional al menos dos publicaciones anuales presentadas para valoración, promover el desarrollo de la investigación por parte de los docentes, fortalecer los laboratorios con equipo adecuado y para la realización de pruebas e investigación confiable, incentivar a publicar resultados de las investigaciones realizadas, difundir los resultados de las investigaciones a través de congresos, seminarios, libros, publicaciones indexadas. Los responsables son la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría de Docencia, la Dirección Financiera, la dirección de carrera y los investigadores. Y esto debe empezar desde el año 2025, pero tenemos que ir poco a poco y esto toca hacer un plan completo porque nuestra idea formar un equipo de investigación, aquí pusimos las actividades que tenemos que hacer, pero aquí nosotros pensamos por un lado en el recurso, necesitamos tiempos académicos y equipamiento de un laboratorio consumibles, además no sacamos nada contener un laboratorio equipado, si no tenemos conocimiento.

Entonces pensamos que tendríamos que presupuestar por lo menos cuatro medios tiempos para profesor cuatro y unos 50 millones para equipos y para calibración y mantenimiento de lo que hay. Y además, por lo menos unos 10 millones anuales para consumibles. Inicialmente no vamos a necesitar todo, pero sí vamos a necesitar ir haciéndolo y esto se debe hacer en

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

coordinación con Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Docencia con la Dirección Financiera, con el decano, con las direcciones de carrera y los docentes investigadores.

Si queremos hacer investigación y que la investigación sea científicamente importante tenemos que tener un laboratorio de análisis de alimentos, .

Este era el plan de mejora que teníamos, que vamos a necesitar, vamos a necesitar urgentemente que ustedes que son los tecnólogos y me refiero más a Priscilla y Carolina a pensar que necesitan para un laboratorio de análisis de alimentos, ¿qué se necesita? Inicialmente siempre vamos a pensar que el laboratorio se hiciera en la oficina que tiene Carlos Masis, pero es muy pequeña, hay un laboratorio que lo iban a utilizar para el laboratorio de la leche, pero por lo menos por ahorita no va a venir el laboratorio de la leche, entonces podríamos pensar en que teniendo ese laboratorio para un laboratorio de análisis de alimentos. Y viniendo el laboratorio de la leche, pues es parte del análisis de alimentos, entonces podríamos tenerlo ahí y en ese sitio mucho más cómodo, con mucho más servicio, pero si necesitamos equipos.

Entonces necesitamos primero hacer un plan y decir los equipos que se requieren son estos, de esos que hay en la universidad, porque no estamos olvidar que muchos de los equipos que tienen ciencias básicas son de Tecnología de Alimentos. Entonces de pronto esos equipos se pueden recuperar y se pueden calibrar y podríamos utilizarlos. Otros ya definitivamente no nos van a servir y tal vez es mejor pedir, por ejemplo, un analizador de proteínas. Cosas así entonces que ustedes nos orienten y nos digan que se requiere, no sé qué dan difícil les sea.

La señora Priscilla Alvarado: Yo estuve pensando Ana, bueno a Carlos hay que incluirlo también porque hay muchos de los análisis de alimentos, parten de la parte química, verdad. Entonces pensaría que sí y pienso que tal vez en su momento hay que hacer como una comisión, verdad que se dedique a revisar todo eso que usted acaba de decir lo que hay, lo

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

que se ocupa y me quedé pensando en esos momentos que se pusieron los costos porque en realidad se dijeron un poco así como a mano alzada, por Uriel, básicamente creo que fue el que dio más o menos la cifra y creo que hay que aterrizarlos un poquito sobre todo lo de consumibles de 10 millones por año porque también si lo inflamos mucho, pues se va a ver, o sea, estamos poniendo ahí hay como 130.000 dólares, no sé cuánto verdad, entonces hay como que afinario.

La señora Ana María Bárcenas: Exactamente lo básico para poder empezar al menos.

La señora Priscilla Alvarado: Y plantearlo como en etapas, pero todo parte de todo parte del espacio del que se disponga eso sí.

La señora Ana María Bárcenas: Pero entonces lo primero sí es hablar con don Eduardo a ver si nos dan ese laboratorio que está atrás que es el laboratorio de física. Y antes de que otra carrera lo pida, nos toca adelantarnos a nosotros.

La señora Carolina Herrera: ¿Cual laboratorio es? perdón, cuál es, ¿el espacio físico?

La señora Ana María Bárcenas: El Laboratorio de física.

La señora Carolina Herrera: No, yo estoy totalmente de acuerdo con Priscilla como con hacer un tipo de equipo de comisión porque está el criterio de Tecnólogo y yo creo que definitivamente tiene que haber alguien de química, por la experiencia que yo he tenido trabajando con análisis, definitivamente ellos manejan mucho mejor todos los temas de procedimientos de equipo, de requerimientos también, porque no sólo el equipo, sino es hay que conectar esta presión o aire, no sé o sea, todas las conexiones que haya que hacer de gases etcétera, entonces yo creo que sí es importante como que haya alguien más y también desempolvando algo que habíamos hecho en algún momento, que yo creo que Priscilla había rellenado, aquí habíamos hecho una carpetilla que se llamaba laboratorio de análisis de

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

alimentos y yo no había compartido era un cuadrillo donde venía el tipo de análisis, el equipo, los proveedores y el precio estimado y algunos los completamos, entonces podemos usar algo así de base para cuando se forme esa comisión verdad que lo tomen de base, para empezar el plan y que sea en etapas también, totalmente acuerdo que sean etapas.

La señora Ana María Bárcenas: Claro, estamos totalmente de acuerdo.

El señor Carlos Solera: Sí, sí, claro no definitivamente y con lo que yo les puedo ayudar con mucho gusto, pero sí pienso que bueno, este no sabía que se podía tal vez echar mano ese laboratorio 109 y si se puede, pues genial ya es un espacio bastante cómodo y acondicionado, verdad? Y si estoy de acuerdo porque si deberíamos hacer esa comisión para sentarnos a hablar ya con calma, es diferente lo que podemos hablar en una reunión de esa comisión que lo que hablamos aquí en el Consejo.

Para ver todo eso y empezarlo con lo que dicen las compañeras en etapas, desde lo más sencillo. Pienso yo que puede ser el famoso análisis proximal, pero ya tener esos equipos propiamente para nosotros, que no sean de docencia, que no pase por muchas manos, sino que sean para investigación, entonces podemos mantener los equipos calibrados e inclusive empezar con procesos de validaciones de métodos para tener material y puntos de partida para muchas investigaciones entonces completamente de acuerdo y en todo lo que yo puedo llevar mucho gusto.

La señora Ana María Bárcenas: ¿Quién se encargaría de organizar esta comisión? tendrían que estar ustedes tres, pero quien la coordinaría y tendrían que buscar otros profesores.

El señor Carlos Solera: Habría que coordinar, convocar una reunión.

La señora Ana María Bárcenas: Convocar la reunión con los profesores que estén interesados en por lo menos en verificar que tendría un laboratorio de análisis, lo primero es eso, serían

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

ustedes tres los primeros que se reunirían aparte, para ver qué tendría un laboratorio de análisis de alimentos, qué más necesitamos, o sea, si tenemos, si disponemos de este espacio que necesitamos y que nos serviría. Eso sería lo primero, después sí organizamos una comisión que nos ayude con lo que se necesita para hacer análisis en lácteos, que se necesita para hacer análisis, cuando sean cármicos que se necesita no sé en bebidas que se necesita.

Sí, todas estas cosas, porque sí son cosas similares, pero hay otras que son muy diferentes, que se necesita si vamos a hacer análisis microbiológico porque un análisis de alimentos, sin análisis microbiológico creo queda incompleto.

El señor Carlos Solera: No, no, de acuerdo, si no entonces este podríamos coordinar una primera reunión con Caro y con Priscilla y ya ahí creamos esa comisión, ya un poquito de una manera más formal e invitamos a profesores o empezamos a verlo por etapas igual.

La señora Ana María Bárcenas: Les parece.

El señor Carlos Solera: Sí, correcto de acuerdo.

La señora Priscilla Alvarado: Sí de acuerdo.

La señora Ana María Bárcenas: Recuerden siempre hay que tratar de tener cotizaciones por cualquier cosa, porque en cualquier momento hay un superávit y dice el que tiene las cotizaciones es al que le compran las cosas.

La señora Priscilla Alvarado: Si de acuerdo y usted se encargaría Ana de gestionar el espacio.

La señora Ana María Bárcenas: Yo me encargo de gestionar el espacio. Yo lo voy a hacer con Uriel, ya le dije: Bueno, vamos a proponerle a Don Eduardo y decirle, necesitamos esto,

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

eso es una cosa que es indispensable. Y que, si en un momento dado se da lo del Laboratorio de Análisis de la Leche, pues que podemos compartir el espacio con ellos inicialmente porque finalmente los equipos que ellos van a tener en teoría nos van a servir a nosotros. Entonces yo creo que sí se puede, yo me encargo de lo que es gestionar ese espacio, que ojalá nos lo autoricen, espero que sí y ustedes se encargan de organizar la Comisión y ver qué equipo se necesitan, qué condición si ya tenemos el espacio entonces qué hay que hacerle o si todo está ahí, porque es que la ventaja de eso es que tiene agua que se tiene conexión sí, muchas cosas, entonces ya estaría listo.

El señor Carlos Solera: Sí y no Doña Ana, porque ese laboratorio como fue pensado para para prácticas de física no, no tiene tantas instalaciones de tuberías agua, gas, cuestiones así, verdad, o sea, lo que se generaron fueron mesas de trabajo, porque los kits que tienen para las prácticas de física son armables y desarmables, entonces ellos lo manejan ahí como en valijas y entonces más bien ocupaban como un espacio de trabajo libre alrededor, por eso es que hay mesas, pero más bien no hay tantas tomas de agua pensando como por ejemplo, si se ocupan tener destiladores algún equipo como por ejemplo proteína o grasa que ocupan tener conexiones de agua para destiladores y todo eso. Pero habría que empezar a verlo ya desde que se requiere viendo el equipo vemos las mesas si sirven para equipos en los que nada más ocupen conexión a electricidad, pero inclusive hasta eso, hay equipos que son 220 y yo creo que ahí no hay conexiones de 220 y demás, entonces debería que echarle un ojillo ya más en detalle.

La señora Ana María Bárcenas: ok, la semana después de Semana Santa nos damos un paseo por ahí y revisamos todo eso me parece Carlos.

El señor Carlos Solera: Si claro y podemos entonces programar después de Semana Santa la primera reunión, ojalá y si pudiéramos presencial, para reunirnos y venir a ver y sentarnos un ratito para ir entendiendo, qué es lo que queremos y tal vez con el ejemplo de lo que

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

conocemos, lo que hay aquí y lo que hay en Alajuela, que tanto Carolina como con mi persona ya hemos estado por ahí para ir viendo cómo lo básico y ver que ese necesita.

La señora Carolina Herrera: También podemos llegar a hacer alguna gira o algo por el estilo algún laboratorio también para ya ir enfocados como en ver los equipos, que tienen, cómo están organizados también, un buen ejemplo de laboratorio para ver hasta dónde le podemos llegar.

La señora Priscilla Alvarado: Yo sí podría ir a la escuela de la UCR tal vez.

La señora Ana María Bárcenas: Exactamente.

El señor Carlos Solera: Si nosotros de hecho hemos ido a una reunión, una capacitación ahí y nos dieron una gira ahí por todas las instalaciones y fuimos al laboratorio, pero no íbamos como en condiciones de observar todo el espacio y todas las condiciones del laboratorio, pero si se pudiera podríamos coordinar para ir propiamente al laboratorio y ver cuántos son los métodos que ellos tienen y ver cuáles son los equipos que ellos manejan.

La señora Priscilla Alvarado: De acuerdo.

La señora Ana María Bárcenas: Creo que es la parte más importante porque si queremos hacer investigación necesitamos un laboratorio así de sencillo, equipado con consumibles y con todo, eso no puede ser desde el primer año, no nos van a dar todo eso, pero si nosotros vamos diciendo miren es que necesitamos esto y cada vez vamos a irlo dotando, así vamos a necesitar esto y anualmente se van a ir aumentando las pruebas, lo podemos justificar es lo más importante.

Bueno, eso sería prácticamente todo lo que teníamos del proceso de reacreditación. Ahora estamos solamente y a la espera de que nos llegue el informe de SINAES ya diciéndonos si

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

nos reacreditan o no, eso puede suceder tranquilamente en 15 días en 20 días no sabemos, ojalá sea lo más pronto posible.

ARTÍCULO VI. ASUNTOS VARIOS

La señora Ana María Bárcenas: Y nos vamos al último punto el último punto está en puntos varios y era algo que había pedido Branklin que quiere ver unos logos. Que está proponiendo un compañero para la carrera, entonces le damos la palabra.

El señor Branklin Dijeres: La semana pasada si mal no recuerdo el estudiante José Ponce se comunicó conmigo y me comentó que había diseñado unos logos y demás que quería ver si se cambiaba el que está actualmente, entonces yo le dije que estaba bien que yo los iba a presentar en el consejo y lo íbamos a discutir para ver qué decisión tomábamos.

Él me pasó solo 4 (procede con la presentación de los logos), este me gusta es muy similar al que hay ahorita con un átomo. Este también es otro de los que me pasó, en general, me gusta, sólo me genera un poco de conflicto que se le está adicionando a los alimentos algo que está en un Airlines Manager, pero después de eso también me llama la atención. Este igual con varios equipos de laboratorio y un átomo y este último, estaba pensando en que no sé por qué no hacer un Google Forms y pasarlo a los estudiantes obviamente que solo sean los de la carrera los que voten y que haya una votación para ver cuál logo es el que queda.

La señora Priscilla Aivarado: Voy a preguntar por desconocimiento, ¿cuál es la razón de ser del átomo o de conservarlo en todas las propuestas?

El señor Branklin Dijeres: No sé, lo ignoro realmente él fue el que lo hizo así.

La señora Ana María Bárcenas: Supongo que es porque el anterior tiene un átomo.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

El señor Branklin Dijeres: Sí, correcto, porque la verdad lo ignoro, él simplemente se comunicó conmigo y ya.

La señora Ana María Bárcenas: Pero en realidad no es tan representativo a pesar de que todas las transformaciones de los alimentos tienen transformaciones químicas. Yo siempre me he preguntado lo mismo porque un átomo.

La señora Priscilla Alvarado: Sí, sí, bueno, yo de mi parte lo que pienso es que tal vez un logo debería representar más la interdisciplinariedad de la carrera. Verdad como química, microbiología, ingeniería, pero esa es mi percepción, digamos yo ninguno de esto lo pasaría por ahorita a una votación, porque tal vez hay que pensar primero qué es lo que queremos que nos represente, pienso yo.

El señor Branlin Dijeres: Ok, comprendo.

La señora Ana María Bárcenas: Tal vez sería bueno, no mandar a un concurso solamente lo de una persona, sino más bien tendríamos que buscar que hubiera más estudiantes que quisieran proponer logros.

El señor Branklin Dijeres: Ok, en este caso también podría ser más bien una invitación a tal vez un concurso puede ser y que simplemente recibamos los logos y que en el Consejo se toma una decisión podría ser.

La señora Ana María Bárcenas: Pero bueno, el logo que debe representar lo que es la carrera y en este caso no es solamente química, tiene mucha química, no vamos a decirle que no, pero no es solo química, hay mucha parte de Microbiología y mucha parte de calidad, de la parte sensorial y demás áreas

El señor Branklin Dijeres: Sí, es mucho más que solo química sí, claramente es un fuerte.

CAC ITA

19 de marzo del 2024

Sesión Ordinaria 4-2024

Acta 4-2024

La señora Priscilla Alvarado: Si, digamos la parte de seguridad alimentaria, o sea algo que nos represente en todo lo que hacemos y el impacto que genera la carrera o no sé, tal vez se puede pensar como generar esa invitación para motivar a que aporten ideas.

La señora Ana María Bárcenas: Exacto, si se piensa en cambiar el logo, lo más importante sería eso primero, no sé quién se quiere hacer cargo de esto, pero lo primero es buscar, bueno, qué pretendemos con el logo. Porque un logo debe representarnos a todos y todas las áreas de la carrera, si quieres lo propones, te comunicas con Priscilla o conmigo o con todos los miembros del Consejo nos mandas un mensajito antes miramos y si se invita a un concurso de esos, porque no sería el logo de una sola persona.

El señor Carlos Solera: Pienso que lo que dice Doña Ana es correcto, deberíamos más bien en este concurso como buscar ideas porque también me genera ahí un poquito de incertidumbre que si los estudiantes van a hacer un logo y lo que van a hacer es tomar imágenes de Internet que tal vez no se tienen licencia o algo así y caer en una cuestión de plagio. Entonces más bien tener la idea que se quiere y ya buscar alguien que tenga un poquito más de experiencia en diseño para que sea el que elabore propiamente la imagen y sea nuestra, porque si empezamos a tomar imágenes de Internet podemos entrar hasta una cuestión de conflicto, de legalidad de imagen, derechos de imagen, mejor entender qué es lo que queremos. o sea, se quiere algo que tenga que ver con microbiología entonces que una célula, ok anotar, que tiene que ir una célula, este una molécula.

Ok que se ocupa algo que representa la parte ingeniería entonces ir buscando ideas, pero ya a la hora la hora de definir qué se va a integrar, cómo y buscar el apoyo de una persona experta en diseño para que haga las imágenes y que sean de propiedad intelectual de ese diseñador, pero para la carrera, no que se tomen ahí Internet.

El señor Brankliin Dijeres: Okey, comprendo. Entonces estoy de acuerdo, puede que tai vez redacte un afiche o un mensaje y probablemente se lo estaría compartiendo para ver qué les



CAC ITA

Sesión Ordinaria 4-2024

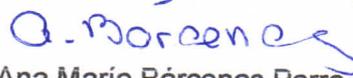
19 de marzo del 2024

Acta 4-2024

parece. Sí, igual motivando a que hagan sus propuestas de recomendaciones, ideas, tal vez una idea un logo pequeño como queriendo explicarse mejor para ver si hacemos algo con respecto a ese tema.

La señora Ana María Bárcenas: Está bien, me parece muy bien. ¿Alguna otra cosa?

Se dispone la fecha de la próxima Sesión Ordinaria a realizarse el martes 30 de abril del 2024, a las dieciséis horas con treinta minutos, de manera virtual, mediante la plataforma de Google Meet. No habiendo más asuntos que tratar, siendo las dieciocho horas, se levanta la Sesión Ordinaria 4.


Ana María Bárcenas Parra
Presidenta CAC-ITA

