

ACTA 15-2020

Acta de la Sesión Extraordinaria quince del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, realizada el 15 de diciembre de dos mil veinte; a las catorce horas por medio de la plataforma Google Meet convocada y dirigida por el presidente del Consejo de Sede.

MIEMBROS PARTICIPANTES

Sr. Fernando Villalobos Chacón	Decano, Presidente
Sr. Clever Araya Villalobos	Representante Sector Administrativo
Sr. Nelson Peña Navarro	Representante Sector Docente
Sr. Fernando Varela Zúñiga	Representante Sector Productivo
Sra. Viviana Fernández Vizcaíno	Representante Sector Docente

Ausentes con justificación

Sr. Eduardo Badilla Loría.	Representante Sector Productivo
Sr. Joan Andrés Jiménez Marín	Representante Sector Estudiantil

Invitados:

Sr. Ricardo Segura Amador.	Coord. Regional Área Extensión y Acción Social.
Srta. Ana Gabriela Espinoza O.	Encargada del Trabajo Comunal Universitario.

El Sr. Decano comprueba el quórum de Ley y procede a abrir la Sesión extraordinaria 15-2020, con el Orden del Día establecido en la Convocatoria, el cual se detalla a continuación:

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del Orden del Día.
2. Informes del Área de Extensión y Acción Social, Sede del Pacífico:
 - Ventas de Servicios.
 - Trabajo comunal Universitario. Referencia TEUSP 042-2020.

ARTÍCULO I: APROBACIÓN DE AGENDA

El Sr. Decano somete a votación y aprobación el Orden del Día de la Sesión Extraordinaria 15-2020 del Consejo de Sede de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, no habiendo objeciones se acuerda:

Acuerdo 1-15-2020: "Aprobar el Orden del Día de la Sesión Extraordinaria 15-2020".
ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

ARTICULO II: INFORMES DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL, SEDE DEL PACÍFICO:

- Ventas de Servicios.
- Trabajo Comunal Universitario. Referencia TCUSP 042-2020.

El Sr. Fernando Villalobos Chacón saluda y da la bienvenida a los funcionarios de la Coordinación de Extensión y Acción Social. Agrega que por petición del Sr. Clever Araya Villalobos se solicitó a los compañeros de la Coordinación de Extensión y Acción Social un informe sobre el trabajo desarrollado en tiempo de pandemia.

Sr. Ricardo Segura Amador, Coordinador y Ana Gabriela Espinoza Ocampo, Encargada del TCU, quienes atendiendo una solicitud de este Consejo procederán a brindar un informe referente a las áreas a su cargo.

Inicia la exposición el Sr. Ricardo Segura Amador, quien se referirá a la Venta de Servicios. Apoya su exposición con las siguientes filmas

UTN
Universidad
Técnica Nacional

DEAS
Dirección de Extensión
y Acción Social

Informe Ingresos a noviembre 2020

¡Tu futuro es ahora!

UTN
Universidad
Técnica Nacional

Ingresos 2020:

Como veremos en la siguiente diapositiva los ingresos por venta de servicios han tenido una ejecución del 564 % con respecto a lo programado.

Los ingresos proyectados para este año fueron disminuidos por las propias autoridades universitarias debido al recorte radical de plazas para Extensión que se produjo en este año.

Aún así, los ingresos casi sextuplicaron lo proyectado en el PAO –Presupuesto actual.

UTN
Universidad
Técnica Nacional

Ingresos 2020:

UTN
Universidad
Técnica Nacional

**Matrícula Venta de Servicios 2020
(Cursos Libres,
Empléate y Educación continua):**

I Bimestre: 71 matrículas
II Bimestre: 104 matrículas
III Bimestre: 26 matrículas
IV Bimestre: 136 matrículas
V Bimestre: 48 matrículas

TOTAL MATRÍCULA 2020: 385 matrículas

UTN
Universidad
Técnica Nacional

DIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA
ÁREA DE PRESUPUESTO

INGRESOS

DETALLE DE INGRESOS:

Descripción de Ingresos	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Pendiente
Ingresos por venta de servicios	3.125.000,00	17.808.000,00	564%	(14.718.000,00)
Ingresos por venta de servicios - Otros	3.125.000,00	17.808.000,00	564%	(14.718.000,00)

UTN
Universidad
Técnica Nacional

DIRECCIÓN DE GESTIÓN FINANCIERA
ÁREA DE PRESUPUESTO

Servicios de Extensión y Capacitación
Ejecutado:

Periodo	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Pendiente
BIMESTRE I	30.000,00	4.172.100,00	139%	(3.842.100,00)
BIMESTRE II	1.045.000,00	1.045.000,00	100%	(0,00)
BIMESTRE III	1.045.000,00	1.045.000,00	100%	(0,00)
BIMESTRE IV	1.045.000,00	1.045.000,00	100%	(0,00)
BIMESTRE V	25.000,00	1.045.000,00	418%	(1.020.000,00)
TOTAL ANUAL	3.125.000,00	17.808.000,00	564%	(14.718.000,00)

UTN
Universidad
Técnica Nacional

Tiempos docentes 2020:

La ejecución de ingresos 2020 se logró con el siguiente escaso inventario de tiempos docentes.

Nombre de la meta	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	V Bimestre	VI Bimestre
Técnicos	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
Educación continua	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
Servicios Desempeño Empresarial	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
Servicios Desarrollo Empresarial	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
Cursos Libres Informática	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
CERT	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500



1. Emprendedurismo
 2. Introducción a la Ciberseguridad
 3. Fundamentos de Ciberseguridad
 4. Introducción a Linux
 5. Fundamentos de Linux
 6. Introducción a la computación
 7. Internet de las Cosas (IoT)
8. En el programa Empléate se graduaron 32 estudiantes con nivel de Inglés B2, después de 1 año de capacitación en Inglés para Centros de Servicios Bilingües
9. En Educación continua, se ofreció el curso Inglés Básico e Intermedio (virtual) a 30 graduados universitarios, en su mayoría de UTN.
- A pesar de la pandemia, casi todas las metas de PAO se cumplieron en un 100 %.



Elaborado por Ricardo Segura Amador
Director de Extensión y Acción Social, UTN Sede del Pacífico

El Sr. Fernando Villalobos manifiesta que viendo el panorama pareciera que no ha sido tan negativo a pesar de la pandemia.

El Sr. Ricardo Segura responde que se adecuaron a lo que se tenía, incluso otras Sede aun teniendo tiempos docentes tampoco pidieron vender cursos porque la gente no estaba en condiciones de pagar, mucho menos en Puntarenas. Sin embargo, hubo un repunte en uno de los cursos que alcanzó más de 100 matriculados, dado que son cursos de 5.000 colones y en forma virtual.

El Sr. Decano consulta sobre la comparación con los años anteriores.

El Sr. Ricardo Segura manifiesta que el 2020 fue un año atípico, pues los ingresos en los años anteriores han estado entre 70 y 80 millones y este año fue aproximadamente de 17 millones de colones.

Manifiesta que las matriculas a veces es un poco engañosa, puede ser que haya poca matrícula pero suficiente ingreso, por ejemplo si hay mucho Empléate, hay mucho ingreso; con un grupo más de dicho programa se hubiera obtenido un ingreso de 30 millones más. Destaca que el panorama con el Programa de Empléate para el próximo año aún es incierto pues el mismo Ministerio de Educación desconoce si contará con los recursos o como los van a distribuir. Agrega que la mayor fuente de ingreso del DEAS es Empléate.

El Sr. Nelson Peña señala la necesidad urgente de que las carreras generen programas de capacitación que retroalimenten el trabajo del DEAS, pues en lo que se mostró no existe ninguna carrera que aporte directamente a ese programa.

Manifiesta que, en el 2019, la carrera Acuicultura estuvo apoyando con cursos de capacitación que se gestionaban por medio del DEAS. Considera que otras carreras, que son sumamente funcionales pueden generar cursos y aumentar las estadísticas que maneja DEAS.

Considera el Sr. Ricardo Segura, que ese es un punto importante y que la Universidad no está muy clara en cómo hacer extensión desde las carreras. Con el anterior Vicerrector había roces, pues algunas carreras vendían cursos y él no estaba de acuerdo con eso, pues consideraba que todo debía pasar por la Vicerrectoría. Añade que se confeccionó un formulario los proyectos de

extensión que debía ser aprobado por la carrera, el Vicerrector y por la Coordinación de Extensión y Acción Social de la Sede, después de estos filtros se aprobaba. Proceso que no era expedito. La Sede envió algunos cursos y nunca se les dio respuesta.

Considera que se podría aprovechar las cargas docentes que sobran, sin embargo, esto es impredecible. Señala que tan poco está muy claro la figura del "académico" que tiene que hacer extensión, academia e investigación. Además, señala falta de comunicación fluida entre las carrera y Extensión. Aunado a lo anterior, no se cuenta con recursos para publicidad. Considera que la Fundación de la Universidad, vendría a solucionar esta situación, porque no se necesitarían tiempos docentes, se ofertaría el curso y con los recursos generados, se contrataría al profesor.

Destaca que son dos aspectos se podrían explotar: las carreras con los tiempos que les sobra y la Fundación, siempre y cuando todo se haga planificado.

El señor Decano abre el espacio para consultas.

El Sr. Clever Araya manifiesta que, como miembro y por las funciones del Consejo de Sede, considera que el área de Extensión debe buscar recursos frescos para el 2021. Señala que su solicitud obedece a que le preocupa también el presupuesto para el año 2021, pues se veía venir un déficit en relación con los ingresos y ahora se presenta la situación de la pandemia.

Agrega que ha conversado con el vicerrector de Extensión; se vienen nuevas estrategias para el área de extensión. Como miembros del Consejo de Sede se preocupa por el presupuesto, pues si no hay ingresos no hay gastos. Considera que la Sede debe producir e innovar para captar recursos frescos para la Sede. Señala que se avecina un 2021 difícil, con un presupuesto súper recortado.

Considera que la Fundación podría traer ingresos a la Sede.

El señor Decano manifiesta que en toda la universidad hay una preocupación en relación con los ingresos. La universidad es absolutamente dependiente de las transferencias del Gobierno y el presupuesto es totalmente dependiente las remuneraciones.

El Sr. Decano manifiesta que en Extensión es importante vender servicios y consultorías, la Sede cuenta con carreras como: Contaduría Pública, Administración de Gestión Empresarial, informática, entre otras. Considera que con la fundación se podrían ofrecer servicios. Añade que mientras permanezca en la Decanatura tendrá toda la apertura para intervenir docencia, y trabajar todos juntos. Señala que en la Sede hay profesores muy buenos en las diferentes áreas. Agrega que en Acuicultura se han reglado muchos cursos.

Don Fernando agradece la participación al Sr. Ricardo Segura Amador y cede la palabra la Srita. Ana Gabriela Espinoza Ocampo para que inicie su intervención.

La Srita. Espinoza Ocampo manifiesta que independientemente de quien haya solicita el informe, esta es una oportunidad para mostrar el trabajo que han realizado y la agradece, porque les ha permitido mostrar que en realidad se han reinventado para poder trabajar de la mejor manera. Apoya su exposición con la siguiente información:



**INFORME DE LABORES TCU-UTN
2020**

Ana Gabriela Espinoza Ocampo
Coordinadora TCU

Periodo	Matrícula	Concluyen en periodo	Pendientes	Concluyen del periodo anterior	Continúan por resoluciones de VEAS	Reprobados	Total por periodo	Total matriculados
I-C	50	12	38	19*	5	12	80	
II-C	105	14	91	21	16	1**	148	245
III-C	90	21	69	51	11	36	197	



Documento	Asunto	Fecha
CIRCULAR R-020-2020	Diagnósticos realizados ante la pandemia	22 de marzo de 2020
ANEXO DE CIRCULAR R-020-2020	Protocolo de contingencia para implementar "Trabajo domiciliario" en función del virus COVID-19	11 de marzo de 2020
CIRCULAR VEAS-030-2020	Acciones a implementar para el cumplimiento de la Circular R-020-2020	12 de marzo de 2020
CIRCULAR VEAS-030-2020	Acciones a desarrollar de frente al COVID-19 en Trabajo Comunal Universitario	10 de marzo de 2020
RESOLUCIÓN VEAS-040-2020	Acciones a desarrollar en las ASES y el CITE para afrontar las reestructuradas de la emergencia sanitaria COVID-19	17 de abril de 2020
CARTA VEAS-050-2020	Aus para la oferta académica de Trabajo Comunal Universitario, Sede del Pacífico	01 de mayo de 2020
CIRTA VEAS-060-2020	Proceso de virtualización y relación de Admisión y Acción Social	08 de mayo de 2020
CIRCULAR VEAS-070-2020	Lineamientos sobre acciones orientadas al TCU para el III Cuatrimestre	28 de agosto de 2020

CIRCULAR VEAS-043-2020

Asunto:
Ampliación de periodo para finalizar el TCU a estudiantes del IIC-2020.



Actividades que realizan los estudiantes de TCU en modalidad virtual/remota.

Propuestas DEAS

- Investigación y presentación de informes escritos en temas de relación con el cambio climático y/o el tema de carbono neutralidad.
- Desarrollar herramientas didácticas o profundizar temas específicos de políticas, planes o estrategias nacionales en tema de cambio climático y carbono neutralidad.
- Elaborar herramientas didácticas de educación ambiental en temas de carbono neutralidad y cambio climático.
- Promover un concurso de dibujo en temas de cambio climático, conservación de biodiversidad y/o temas similares.
- Realizar las acciones de carbono neutralidad a nivel de hogar.
- Elaborar inventarios que aporten a la meta de carbono neutralidad en empresas o instituciones de la zona.
- Elaborar herramientas tecnológicas para facilitar el manejo de datos relacionados con temas de carbono neutralidad.



Algunas actividades

- Actividades de investigación:
 - Agua residual en el campo climático
 - Impacto de los residuos sólidos
 - Impacto y tratamiento de residuos orgánicos
 - Movilidad urbana sostenible
 - Ciudades inteligentes
 - Energías renovables
 - Producción más limpia
 - Entre muchos otros.
- Trabajo con políticas o planes nacionales:
 - Producción y Consumo Sostenible
 - Plan Nacional de Energía
 - Plan de Descarbonización
 - Política de Adaptación al Cambio Climático
 - Entre otras.

Otras actividades

- Herramientas didácticas
 - Concurso de dibujo
 - Hogares sostenibles
- Herramientas tecnológicas
 - Manualidades
 - Charlas
 - Talleres



Coordinaciones interinstitucionales

- Semana del ambiente Puntarenas 2020
- Mes del ambiente: Alianza Empresarial para el Desarrollo
 - Charlas integrales: ADI
 - Charlas PROGADS
 - Semana BAE



Trabajos Interinstitucionales

Socios comunitarios

- ✓ Instituciones publicas
- ✓ Instituciones privadas
- ✓ Fundaciones
- ✓ ADI'S
- ✓ ONG's



III cuatrimestre

- Manglares como sumideros de carbono.
- Impacto de las actividades urbanas en la contaminación de playas.
- Impactos del cambio climático en la biodiversidad.
- Aplicaciones biológicas en tratamiento de aguas residuales.
- Temas relacionados con el ecodiseño.
- Aplicación de la agricultura urbana.
- Sostenibilidad corporativa.
- Entre muchos otros temas.



Actividades realizadas desde la Coordinación de TCU



- Semana del Ambiente Puntarenas 2020
- Plan de Sensibilización Ambiental para el MER.
- Semana Bandera Azul Ecológica
- Ciclo de charlas "Hogar, Ambiente y Salud en tiempos de COVID-19"
- Estudio de "Potencial de Remociones de CO2eq en el Manglar de Puntarenas, distrito 01.
- Proyecto de Reducción de GEI en el distrito 01 de Puntarenas.
- Actualización de Categoría C-N, ante la DCC.
- Inducciones TCU
- Participación en actividad de intercambio UTN-Osnabrück.



PROYECTO TCU:

Hogares Sostenibles



BANDERA AZUL ECOLÓGICA

- Categoría Centros Educativos
- Categoría Cambio Climático
- Categoría Hogares Sostenibles





Don Fernando Villalobos Chacón agradece a la Srta. Ana Gabriela Espinoza el amplio informe brindado. Se abre el espacio para consultas.

El señor Ricardo Segura Amador señala, como complementar a la información brindada por la compañera Espinoza Ocampo, en el Plan Anual Operativo del próximo año, se cuenta con tres proyectos para el TCU: Puntarenas hacia la Carbono Neutralidad, en sus últimas etapas, Hogares Sostenibles y el Centro Comunitario Inteligente (CECI), se cuenta con el tiempo docente y hay muchas posibilidades de contar con el espacio, esperamos que éste último se pueda implementar en el 2021.

Este TCU sería para dar capacitación tecnológica a la comunidad y estudiantes.

Por último, indica que para el 2021 les eliminaron, en el TCU, el presupuesto para realizar el estudio de gases de los efectos invernadero y los proyectos de reducción. Indica que la Srta. Espinoza Ocampo envió una carta solicitando se reestablezca el contenido, que ronda los dos millones seiscientos mil colones. El Sr. Ricardo Segura consulta si a nivel de Sede se les puede ayudar con este trámite, considera importante que Puntarenas sea la primera ciudad carbono neutral en el mundo, y tal vez, por ese monto, no se pueda.

Solicita la colaboración del Sr. Decano y del Sr. Clever Araya Villalobos para obtener los recursos, pues sería una lástima no lograrlo.

El Sr. Fernando Varela Zúñiga manifiesta sentirse muy satisfecho por el informe escuchado tanto del Sr. Ricardo Segura como de Ana Gabriela Espinoza Ocampo. Agregó que el viernes anterior verificó las casetillas para los perros, en el Campus Juan Rafael Mora Porras y da fe del trabajo realizado. Extiende una felicitación a la encargada del TCU y a la Coordinación de Extensión por el excelente trabajo realizado en este año tan atípico.

Se da por satisfecho porque siente que se ha captado muy bien la idea del proyecto del TCU de tener a Puntarenas como meta hacia la carbono neutralidad.

Se une a la protesta de que se hayan eliminado los recursos para la realización de los estudios, y solicita que el Consejo trate de recuperar esos recursos.

Con Clever Araya Villalobos manifiesta estar preocupado por el TCU, no porque cuestione el trabajo del Sr. Ricardo Segura y Ana Gabriela Espinoza, porque ha sido muy buen trabajo. Su preocupación es en relación a la estrategia utilizada en tiempo de pandemia y a que ha sido consultado por algunos estudiantes.

Manifiesta que el informe es muy amplio, pero su consulta es específicamente por el tiempo de pandemia, y qué mecanismo o herramientas, se está utilizando para llegar a los estudiantes y a la comunidad.

La Sra. Ana Gabriela Espinoza indica que todo lo que están generando llega a las comunidades. Desde su llegada a la Coordinación del TCU disminuyó mucho la impresión de panfletos y materiales para la comunidad o empresas, porque considera que no tiene mayor impacto y se tomó ventaja de todas las redes sociales y medios virtuales, se ha repartido infografías, materiales didácticos, se han creado herramientas virtuales tecnológicas para que la comunidad haga uso de ellas.

Por ejemplo, el convenio para actividades de sensibilización con el MEP; es material virtual que se facilita a la Dirección Regional para que, a través de sus asesores de área lo distribuyan a sus docentes y puedan utilizarlos con sus estudiantes.

Se ha trabajado herramientas tecnológicas con INCOPECA, el Parque Marino. Por ejemplo, en SINAC mucho de los materiales del nuevo Programa Isla San Lucas, han sido elaborados por los estudiantes de las diferentes carreras de la Sede.

Destaca que en el TCU no solamente se trabaja pintando murales o repartiendo afiches, se trabaja en cosas más profundas en donde los estudiantes realmente aplican sus conocimientos profesionales adquiridos en las aulas y los aplican en las comunidades, es una metodología de aprendizaje que está en el Reglamento del TCU y se llama aprendizaje en servicio: los estudiantes van y brindan el servicio a través de sus conocimientos técnicos y profesionales a la comunidad al mismo tiempo que aprenden de las comunidades, se dé un intercambio de conocimientos.

Considera que toda nuestra la información está llegando a las comunidades o instituciones; se está calando en ellos. Se le habla a la comunidad de UTN e inmediatamente ellos piensan en el TCU.

Agrega que la Universidad les dio a los estudiantes la oportunidad de tomar este cuatrimestre de prórroga para terminar su TCU, pero muchos renunciaron a ello, aduciendo que ya no tenían tiempo para seguir trabajando.

El Sr. Fernando Villalobos Chacón agradece a los señores Ricardo Segura y Ana Gabriela Espinoza por el informe brindado. Agrega que esta sesión extraordinaria se realizó para conocer el trabajo del Área de Extensión, posteriormente se invitará a otro coordinador de área.

El señor Decano desea Feliz Navidad a todos y muchas bendiciones, que sigan disfrutando en burbuja.

Termina la sesión al ser las 3:22 p.m.



Sr. Fernando Villalobos Chacón
Presidente Consejo de Sede

