

OCTUBRE 2026 · EDICIÓN 1

C NEXIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA DE CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

UN BOLETÍN DE RED COMUNICA- SIREICU | CSUCA

WWW.CSUCA.COM



CSUCA
Consejo Superior Universitario
Centroamericano



SECCIÓN 01

Desde la Secretaría General

Actividades y encuentros regionales impulsados por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y sus sistemas.

03 IV Conferencia General de ENLACES

CSUCA impulsa la integración de la educación superior de América Latina y el Caribe en la IV Conferencia General de ENLACES

05 XIII Asamblea General del SIREICU

CSUCA fortalece la comunicación universitaria regional en la XIII Asamblea General de SIREICU

08 Premios SIREICU 2026

CSUCA reconoce la excelencia de la comunicación universitaria en los Premios SIREICU 2026

10 Reunión 61 del SICEVAES

CSUCA impulsa el fortalecimiento de la calidad de la educación superior en la Reunión 61 del SICEVAES

13 ERIETC 2026

Universidad de El Salvador desarrolla el III Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento con el acompañamiento del CSUCA

15 XXVII Asamblea del SIESCA

CSUCA fortalece la cooperación y la internacionalización de la educación superior regional durante la XXVII Asamblea del SIESCA

CSUCA impulsa la integración de la educación superior de América Latina y el Caribe en la IV Conferencia General de ENLACES



El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), como institución anfitriona y organizadora, desarrolla la IV Conferencia General del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), que reúne los días 12 y 13 de octubre a autoridades universitarias, representantes gubernamentales, organismos internacionales, redes académicas y especialistas de América Latina y el Caribe, en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Honduras.

Este importante encuentro regional constituye un espacio de diálogo, reflexión y construcción de propuestas orientadas al fortalecimiento de la integración universitaria, la cooperación académica y científica y la formulación de políticas públicas que respondan a los principales desafíos de la educación superior, con miras a la IV Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2028), que se celebrará en México.



FICHA DEL ENCUENTRO

FECHA

12 y 13 de octubre de 2026

SEDE

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Honduras

ORGANIZA

CSUCA, institución anfitriona y organizadora

CON MIRAS A

CRES 2028, México

La conferencia aborda cinco ejes estratégicos: la educación superior frente a los desafíos de la integración regional y los cambios geopolíticos; la inteligencia artificial y la transformación digital; la investigación científica, la tecnología y la innovación como motores del desarrollo; los desafíos del cambio climático; y la construcción de una Agencia Regional del Conocimiento (ARCO).

Durante el acto inaugural, la Dra. Lexy Concepción Medina, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, dio la bienvenida a las delegaciones participantes y destacó la importancia de defender la

educación superior como un bien público social, un derecho humano universal y una responsabilidad del Estado. Asimismo, hizo un llamado a fortalecer la internacionalización solidaria, la investigación pertinente y la cooperación entre las instituciones, promoviendo compromisos verificables que permitan avanzar hacia sistemas de acreditación articulados, redes científicas y agendas compartidas.

Por su parte, el Mtro. Juan Rosa Quintanilla, presidente del CSUCA y rector de la Universidad de El Salvador, resaltó la necesidad de fortalecer el financiamiento de la investigación científica y promover mayores sinergias entre las comunidades académicas de América Latina y el Caribe. En su intervención, respaldó el llamado a establecer compromisos concretos que permitan aprovechar las capacidades institucionales, fortalecer la cooperación universitaria y contribuir a la solución de los problemas que enfrentan las sociedades de la región.

El MSc. Carlos Alvarado Cerezo, secretario general del CSUCA y presidente de la IV Conferencia General de ENLACES, destacó la importancia de este encuentro para fortalecer la integración universitaria y construir una agenda compartida para la educación superior de América Latina y el Caribe. Asimismo, agradeció la confianza depositada en el CSUCA como institución organizadora y reconoció el compromiso de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán como sede de la conferencia.

Durante su intervención, subrayó que la integración constituye el eje central del trabajo del CSUCA, mediante la cooperación académica, la investigación científica, el aseguramiento de la calidad y la internacionalización. Enfatizó la necesidad de transformar los acuerdos regionales en acciones concretas que contribuyan al fortalecimiento de las universidades y al bienestar de las sociedades.

En tanto, la Dra. Diana Araujo, presidenta de ENLACES, reafirmó el papel de este espacio como una plataforma de articulación política y académica para la defensa de la educación superior pública, gratuita, inclusiva y de calidad. Destacó la importancia de fortalecer la soberanía científica y del conocimiento en América Latina y el Caribe, mediante una internacionalización solidaria y horizontal que permita superar las desigualdades y ampliar las oportunidades de cooperación entre las instituciones.

LOS CINCO EJES ESTRATÉGICOS

- 01** La educación superior frente a los desafíos de la integración regional y los cambios geopolíticos
- 02** La inteligencia artificial y la transformación digital
- 03** La investigación científica, la tecnología y la innovación como motores del desarrollo
- 04** Los desafíos del cambio climático
- 05** La construcción de una Agencia Regional del Conocimiento (ARCO)



Durante su intervención, hizo referencia a los avances en la construcción de la Agencia Regional del Conocimiento (ARCO), así como a iniciativas de cooperación científica y movilidad académica, entre ellas el programa Pepe Mujica, impulsadas para fortalecer las capacidades de investigación, innovación e integración regional.

Una agenda regional frente a los desafíos de la educación superior

A lo largo de las dos jornadas, la conferencia contempla paneles de especialistas, conferencias magistrales y sesiones plenarias que permiten intercambiar experiencias y construir propuestas sobre los desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior.

Entre los temas de discusión destacan el impacto de la inteligencia artificial en los modelos de enseñanza e investigación, la integración regional hacia la CRES 2028, el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica, el compromiso social universitario, el aseguramiento de la calidad y los mecanismos de reconocimiento académico.

Asimismo, se contempla el análisis de la propuesta de creación de la Agencia Regional del Conocimiento (ARCO), como una iniciativa orientada a fortalecer la cooperación científica y académica entre los países de América Latina y el Caribe.

Las sesiones plenarias de ENLACES buscan avanzar en la definición de consensos, recomendaciones y líneas de acción estratégicas que contribuyan al fortalecimiento de este espacio regional y a la construcción de una agenda común de cara a la CRES 2028.

La realización de esta conferencia da continuidad a los esfuerzos de articulación impulsados por las redes y asociaciones universitarias de la región, así como a los

acuerdos de la Carta de Foz de Iguazú, suscrita en 2026 por más de 150 instituciones nacionales y regionales de América Latina y el Caribe.

Con la organización de la IV Conferencia General de ENLACES, el CSUCA reafirma su compromiso con la integración de la educación superior, la cooperación académica y científica y el fortalecimiento de las universidades públicas, contribuyendo a la construcción de una región más articulada, inclusiva y comprometida con el desarrollo de sus pueblos. 



02

CSUCA · SIREICU

Heredia, Costa Rica, 1 de octubre de 2026

CSUCA fortalece la comunicación universitaria regional en la XIII Asamblea General de SIREICU



El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), a través del Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU), desarrolla los días 1 y 2 de octubre la XIII Asamblea General del Sistema, con sede en la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).

El encuentro reúne a representantes de las oficinas de comunicación de las universidades públicas que integran el SIREICU, con el propósito de fortalecer la articulación regional, intercambiar experiencias y buenas prácticas, y establecer las principales líneas de trabajo que orientarán las acciones del Sistema durante el próximo período.



XIII ASAMBLEA GENERAL

FECHA

1 y 2 de octubre de 2026

SEDE

Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Heredia

NUEVA PRESIDENCIA

Lic. Xochilt Escalante, Universidad de El Salvador (UES)

Durante el acto de apertura, la Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Rectora Adjunta de la UNA, destacó el papel decisivo que desempeña la comunicación en la vida universitaria y democrática de la región, al hacer visible el conocimiento, tender puentes entre las universidades y la sociedad, y convertir el quehacer académico en información comprensible, pertinente y útil para las personas. Asimismo, señaló que el SIREICU representa una apuesta regional por una comunicación universitaria articulada, orientada a fortalecer, visibilizar y reconocer las acciones, proyectos y aportes que las universidades públicas realizan en favor de las sociedades centroamericanas.

Por su parte, el Dr. Carlos Alvarado Cerezo, Secretario General del CSUCA, destacó que la comunicación universitaria constituye un eje estratégico y transversal para la integración regional, cuyo valor se materializa a través del trabajo colaborativo y de resultados concretos. En ese sentido, resaltó la aprobación, durante la CXXVIII Sesión Ordinaria del CSUCA, de la Guía Regional de Comunicación en Apoyo a la Docencia y la Guía Regional de Comunicación en Crisis, construidas desde el SIREICU como resultado del conocimiento y la experiencia conjunta de las universidades. Asimismo, subrayó el papel fundamental que tendrá el Sistema en el proceso hacia el X Congreso Universitario Centroamericano, acompañando la participación de las comunidades

universitarias y haciendo visibles las reflexiones y propuestas que contribuirán a definir el rumbo de la educación superior regional hacia 2036.

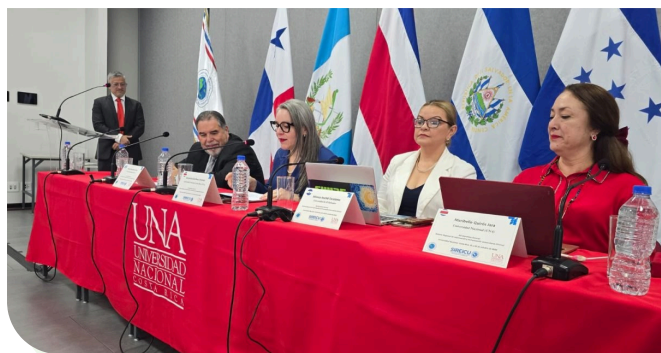
El Mtro. Juan Rosa Quintanilla, Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y Rector de la Universidad de El Salvador (UES), mediante un mensaje destacó el papel transformador del SIREICU y reafirmó el compromiso de continuar fortaleciendo la comunicación académica y científica en la región. En el marco del traspaso de la Presidencia del Sistema a la Universidad de El Salvador, señaló que esta nueva responsabilidad será asumida con el propósito de seguir impulsando el trabajo articulado entre las universidades públicas, así como la visibilización del impacto social de la educación superior centroamericana. Asimismo, resaltó la importancia del intercambio de buenas prácticas y la adopción de acuerdos estratégicos que permitan consolidar el trabajo colaborativo regional.

Uno de los momentos centrales de la XIII Asamblea es el nombramiento de la Presidencia del SIREICU, a cargo de la Lic. Xochilt Escalante, de la Universidad de El Salvador (UES), quien presenta el plan de trabajo que orientará la nueva etapa del Sistema. Presentando a la vez, la edición de un video institucional del CSUCA, como un primer resultado de la actual presidencia.

La agenda académica aborda además uno de los principales desafíos actuales para las instituciones de educación superior: la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos de comunicación. En ese marco se desarrolla la conferencia inaugural “Retos de la comunicación universitaria en el uso de la inteligencia artificial”, impartida por Cristian Bonilla Cruz, de Costa Rica. Asimismo, Juan Carlos Martínez, de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) y miembro fundador del SIREICU, presenta la conferencia “SIREICU: origen, desarrollo y buenas prácticas de comunicación interuniversitaria”.

COMISIONES DE TRABAJO

- 01** Red y Radio Comunica
- 02** Guías de comunicación
- 03** Inventario regional de medios y oficinas de comunicación
- 04** Campañas de comunicación
- 05** Agenda de trabajo de SIREICU



Durante la primera jornada, las oficinas integrantes del Sistema también comparten experiencias y buenas prácticas de comunicación universitaria. Posteriormente, desarrollan un espacio de reorganización y trabajo por comisiones enfocado en la Red y Radio Comunica, las guías de comunicación, el inventario regional de medios y oficinas de comunicación, las campañas de comunicación y la agenda de trabajo de SIREICU.

Una agenda regional para fortalecer la comunicación universitaria

El segundo día de trabajo contempla la presentación “Red de medios universitarios”, a cargo del Mtro. Federico Barreto, de la Comisión Permanente de Medios

de Comunicación Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, seguida por mesas de trabajo en las que las distintas comisiones definirán y presentarán sus respectivos planes de acción.

La XIII Asamblea permitirá además conocer el informe de la II edición de los Premios SIREICU 2026 y establecer acuerdos relacionados con la Presidencia y Secretaría General del Sistema, las próximas asambleas generales y las futuras ediciones de los Premios SIREICU.

Con este encuentro, el SIREICU continúa consolidándose como un espacio de cooperación entre las universidades públicas de la región, promoviendo una comunicación universitaria articulada y capaz de responder a los nuevos desafíos de la educación superior, así como de visibilizar el aporte de las universidades al desarrollo de Centroamérica y el Caribe.

Como cierre de las actividades, el 2 de octubre se realizará la Ceremonia de entrega de los Premios SIREICU 2026, en el auditorio Cora Ferro de la Universidad Nacional, espacio dedicado a reconocer el trabajo desarrollado desde la comunicación universitaria. 🌐



03

CSUCA · PREMIOS SIREICU

Heredia, Costa Rica, 2 de octubre de 2026

CSUCA reconoce la excelencia de la comunicación universitaria en los Premios SIREICU 2026



El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), a través del Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU), realizó la ceremonia de entrega de los Premios SIREICU 2026, iniciativa regional que reconoce la creatividad, innovación y buenas prácticas desarrolladas desde la comunicación de las universidades públicas de Centroamérica y el Caribe.

La ceremonia se desarrolló en el Auditorio Cora Ferro de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, como actividad de cierre de la XIII Asamblea General del SIREICU, celebrada los días 1 y 2 de octubre.

En su segunda edición, los Premios SIREICU recibieron 73 postulaciones provenientes de diferentes universidades que integran el CSUCA, reflejando la diversidad de iniciativas que se desarrollan desde las instituciones de educación superior para comunicar su quehacer académico, científico, cultural y social.

Los reconocimientos abarcaron cuatro grandes áreas de la comunicación universitaria: Periodismo, Relaciones Públicas, Comunicación Digital y Comunicación Gráfica y Publicidad, destacando trabajos de universidades de Costa Rica y Honduras.

En la categoría de Periodismo, el reconocimiento fue otorgado a Pablo Mora Vargas, de la Universidad de Costa Rica (UCR), por el trabajo “Más del 90 % de las especies de aves en la Isla del Coco llegan desde muy lejos”, presentado en la modalidad de noticia o reportaje escrito.

En Relaciones Públicas, fue reconocido Carlos Vindas Rojas, de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), por la campaña institucional “La ruta es UNA”, una iniciativa desarrollada desde la comunicación universitaria de esta casa de estudios.

RECONOCIMIENTOS 2026

PERIODISMO

Pablo Mora Vargas · UCR*“Más del 90 % de las especies de aves en la Isla del Coco llegan desde muy lejos”*

RELACIONES PÚBLICAS

Carlos Vindas Rojas · UNA*Campaña institucional “La ruta es UNA”*

COMUNICACIÓN DIGITAL

Lucía Osorio Torrido · UNED*“Serie Guadalupe Urbina y Max Goldenberg: Multiversos Paralelos”*

COMUNICACIÓN GRÁFICA Y PUBLICIDAD

UNAH*“Estrategia Gráfica Bee Studio”***73**

postulaciones

4

áreas de la comunicación universitaria

2.^a

edición de los Premios SIREICU

Por su parte, en la categoría de Comunicación Digital, el reconocimiento correspondió a Lucía Osorio Torrido, de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), por “Serie Guadalupe Urbina y Max Goldenberg: Multiversos Paralelos”, postulada en la modalidad de contenidos para redes.



En Comunicación Gráfica y Publicidad, resultó reconocida la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) con “Estrategia Gráfica Bee Studio”, en la modalidad de Diseño Gráfico. El proyecto fue presentado por Edwin Fernando Pérez Figueroa, junto con Keisy Daniela Martínez Rodríguez, Alexa Rashel Discua Suazo, María del Rocío Velásquez López, Alex Mauricio Mc Carthy García, José Fernando Velásquez Molina, Andrea Sofía Morales Miralda, Iris Daniela Alvarado Mayorga y Juan Abel Navarrete Gálvez.

Un reconocimiento al aporte estratégico de la comunicación

Los Premios SIREICU buscan visibilizar el trabajo que realizan las oficinas y profesionales de comunicación de las universidades miembros del CSUCA y reconocer iniciativas que contribuyen a acercar a la sociedad el conocimiento, la investigación, la cultura, la vinculación y las distintas acciones desarrolladas desde la educación superior pública.

La segunda edición también representa la continuidad de una iniciativa regional orientada a promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre las instituciones que integran el Sistema, fortaleciendo una comunidad de profesionales de la comunicación universitaria con una visión de cooperación regional.

La premiación se desarrolló en el marco de la XIII Asamblea General del SIREICU, encuentro en el que las universidades trabajaron en temas como la Red y Radio Comunica, las guías de comunicación, el inventario de medios y oficinas de comunicación, las campañas regionales y la construcción de la agenda de trabajo del Sistema.

Durante la Asamblea también se presentó el informe de la segunda edición de los Premios SIREICU y se abordó la programación de la tercera y cuarta entrega de estos reconocimientos, como parte de los acuerdos para dar continuidad y fortalecer la iniciativa.

Con los Premios SIREICU 2026, el CSUCA reafirma la importancia de la comunicación como una función estratégica de las instituciones de educación superior y reconoce el talento de quienes, desde las universidades,

contribuyen a contar sus historias, acercar el conocimiento a la sociedad y fortalecer la integración universitaria de Centroamérica y el Caribe. 🌐



04

CSUCA · SICEVAES

San José, Costa Rica, 28 de septiembre de 2026

CSUCA impulsa el fortalecimiento de la calidad de la educación superior en la Reunión 61 del SICEVAES



La Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) participó este lunes en la inauguración de la 61 reunión del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES), encuentro regional que reúne a autoridades académicas

y delegaciones universitarias para fortalecer el trabajo conjunto en materia de calidad, evaluación, armonización y transformación de la educación superior de las universidades que integran la Confederación Universitaria Centroamericana.

La reunión se desarrolla en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en Sabanilla de Montes de Oca, San José, Costa Rica, y contempla sesiones del Comité de Coordinación Regional (CCR) y de la Comisión Técnica (CT), así como espacios académicos y jornadas de trabajo orientadas al seguimiento de los objetivos estratégicos regionales.



REUNIÓN 61

FECHA

28 de septiembre de 2026

SEDE

UNED, Sabanilla de Montes de Oca, San José, Costa Rica

PRESIDENCIA DEL SICEVAES

Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata (UES)

El acto inaugural contó con la participación del MBA. Rodrigo Arias Camacho, rector de la UNED; Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, secretario general del CSUCA; Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata, vicerrectora académica de la Universidad de El Salvador y presidenta del SICEVAES; y Dra. Mildred Acuña Sossa, vicerrectora de Docencia de la UNED.

Durante la bienvenida, la Dra. Mildred Acuña Sossa destacó el valor de estos encuentros para reconocer a Centroamérica y el Caribe como una región que comparte desafíos, una historia de cooperación y una profunda convicción sobre el papel transformador de la educación superior. Señaló que las universidades

enfrentan retos relacionados con la calidad y pertinencia académica, la ampliación de las oportunidades de acceso, la diversidad de las trayectorias estudiantiles, el fortalecimiento de la formación docente y el aprovechamiento responsable de las tecnologías y las nuevas formas de aprendizaje.

Por su parte, la Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata, quien participa en su primera reunión desde que asumió la presidencia del SICEVAES, resaltó la responsabilidad de las vicerrectorías académicas y de docencia de avanzar conjuntamente hacia una educación superior pública de calidad, pertinente y con compromiso social. Asimismo, enfatizó la importancia de responder de manera articulada a los desafíos académicos, científicos, sociales, tecnológicos y ambientales de la región, en un contexto de transformaciones que demanda reflexionar sobre el futuro de las universidades y de la educación superior.

El MBA. Rodrigo Arias Camacho, rector de la UNED, señaló que la Reunión 61 representa una oportunidad para reafirmar el compromiso regional con una educación superior de calidad, pertinente, inclusiva y vinculada con las necesidades de cada país. Destacó que la evaluación y la acreditación no deben entenderse únicamente como procesos técnicos o administrativos, sino como expresión del compromiso institucional con el mejoramiento continuo. Asimismo, subrayó la importancia de fortalecer las alianzas regionales para responder a las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas que plantean nuevos escenarios para las universidades.

19-22

de octubre de 2027: plenaria del X Congreso Universitario Centroamericano, en Honduras

El MSc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, secretario general del CSUCA, reconoció la trayectoria y contribución del SICEVAES al fortalecimiento de la calidad, la evaluación y la armonización de la educación superior regional, mediante la construcción de referentes comunes, el intercambio de experiencias entre las instituciones y el desarrollo de una visión regional sustentada en la cooperación, el mejoramiento continuo y el reconocimiento de la diversidad de los sistemas educativos.

TEMAS DE LA AGENDA

Capacitación docente

Virtualización universitaria

Aprendizaje a lo largo de la vida

Materiales didácticos

Microcredenciales

Marco de Cualificaciones



Asimismo, el MSc. Carlos Alvarado Cerezo, destacó las profundas transformaciones que atraviesa actualmente la educación superior, entre ellas la acelerada evolución tecnológica, las nuevas modalidades de aprendizaje y la necesidad de ofrecer trayectorias formativas más flexibles, requieren respuestas conjuntas. En este sentido, enfatizó que la transformación educativa no consiste únicamente en incorporar nuevas tecnologías o modalidades de enseñanza, sino también en fortalecer las capacidades del personal académico, generar condiciones para la innovación, garantizar la accesibilidad y procurar que cada cambio contribuya efectivamente a mejorar los aprendizajes y ampliar las oportunidades de formación.

Una agenda regional para la calidad y la transformación

Durante esta reunión, se abordarán temas vinculados con la capacitación docente como estrategia para la promoción de la calidad, la virtualización universitaria con enfoque sistémico, el aprendizaje a lo largo de la vida, la producción de materiales didácticos en contextos de automatización y autogestión, las microcredenciales y el Marco de Cualificaciones.

La agenda contempla además la revisión y posible reorganización de las comisiones responsables del impulso y seguimiento de los objetivos estratégicos del Programa 3 del PIRESC V, así como el trabajo de las comisiones permanentes y la planificación de actividades preparatorias del X Congreso Universitario Centroamericano durante el período 2026-2027.

En este marco, el secretario general del CSUCA destacó la relevancia de los aportes que realizará el SICEVAES al X Congreso Universitario Centroamericano, cuya plenaria se desarrollará del 19 al 22 de octubre de 2027 en Honduras, como un espacio para reflexionar sobre el rumbo de la educación superior pública en Centroamérica y el Caribe y construir, de manera conjunta y participativa, las prioridades que orientarán el trabajo de la Confederación Universitaria Centroamericana durante los próximos años.

Como parte de las jornadas también se presentará el Informe de la Secretaría General del CSUCA, a cargo del MSc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, y se desarrollarán sesiones de trabajo por objetivos, cuyos resultados serán posteriormente presentados y discutidos por las comisiones del SICEVAES.

La 61 asamblea del SICEVAES constituye un espacio para fortalecer la articulación y cooperación entre las universidades públicas de Centroamérica y el Caribe, compartir experiencias y construir respuestas conjuntas ante los desafíos actuales de la educación superior, con énfasis en la calidad académica, la innovación, la armonización regional y el mejoramiento continuo. 🌐

05

CSUCA · ERIETC 2026

Universidad de El Salvador desarrolla el III Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento con el acompañamiento del CSUCA



La Universidad de El Salvador (UES) desarrolla, del 28 al 30 de septiembre de 2026, el III Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento (ERIETC 2026), una iniciativa que reúne a la comunidad universitaria y actores vinculados a los sectores público y productivo para intercambiar experiencias, fortalecer capacidades y generar propuestas que contribuyan al desarrollo de la región. El encuentro, realizado en modalidad virtual bajo el lema “Construyendo conocimiento, transformando la región”, con el acompañamiento del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Durante el acto de apertura, el MSc. Juan Rosa Quintanilla, Rector de la Universidad de El Salvador y Presidente del CSUCA, destacó el esfuerzo de la UES por fortalecer la investigación científica y su disposición de poner sus capacidades al servicio de las universidades hermanas. Asimismo, subrayó el valor del intercambio de experiencias y conocimientos para avanzar

conjuntamente como región, señalando que este esfuerzo permitirá “encontrar el camino correcto para aportar por una Centroamérica próspera” y contribuir al desarrollo de sus poblaciones.



ERIETC 2026

FECHAS

28 al 30 de septiembre de 2026

MODALIDAD

Virtual

ORGANIZA

Universidad de El Salvador, con el acompañamiento del CSUCA

LEMA

“Construyendo conocimiento, transformando la región”

Por parte del CSUCA, el Dr. Francisco Alarcón, Secretario General Adjunto, destacó que los avances en áreas como la inteligencia artificial, la robótica, la

bioingeniería y el procesamiento de grandes volúmenes de datos están generando profundas transformaciones en la sociedad y el mundo del trabajo. Ante este escenario, señaló la importancia que adquieren la innovación, el espíritu emprendedor y el uso creativo del conocimiento para el desarrollo, y resaltó que estos encuentros han permitido crear una red de relaciones y un espacio regional para el diálogo académico, el intercambio de experiencias y la construcción colaborativa de propuestas.

Innovación, emprendimiento y transferencia de conocimiento



Encontrar el camino correcto para aportar por una Centroamérica próspera.

MSc. Juan Rosa Quintanilla, rector de la UES y presidente del CSUCA

El programa del ERIETC 2026 se desarrolla alrededor de tres ejes temáticos: Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento, a los que se dedica una jornada específica con conferencias, foros de expertos, presentación de ponencias, talleres temáticos y mesas de trabajo.

La primera jornada está dedicada a la Innovación, con énfasis en el fortalecimiento de los ecosistemas universitarios, las capacidades institucionales para gestionar la innovación y la articulación entre universidad, empresa y Estado. El programa incorpora además temas como inteligencia artificial, tecnologías emergentes, vigilancia tecnológica, creatividad y mecanismos para medir el impacto de la innovación universitaria.

El segundo eje, Emprendimiento, aborda el papel de las universidades en el impulso de iniciativas basadas en conocimiento, así como el desarrollo de capacidades emprendedoras, los modelos de negocio, la incubación y aceleración de empresas y las oportunidades para fortalecer los ecosistemas de emprendimiento universitario.

UN ENCUENTRO BIENAL

2022

Universidad de San Carlos de Guatemala

2024

Universidad de Costa Rica

2026

Universidad de El Salvador



La tercera jornada se concentra en la Transferencia de Conocimiento, promoviendo la reflexión sobre los mecanismos que permiten vincular el conocimiento y los resultados de investigación generados desde las universidades con las necesidades de la sociedad y los sectores productivos. Propiedad intelectual, transferencia tecnológica y articulación entre universidad, gobierno y sector privado forman parte de los temas contemplados.

Las jornadas incluyen también mesas de trabajo concebidas como espacios de diálogo y construcción colectiva entre academia, gobierno e industria, orientadas a elaborar propuestas conjuntas y establecer acuerdos interinstitucionales que permitan dar continuidad a los esfuerzos impulsados a partir del encuentro.

TRES EJES, TRES JORNADAS

- 01** Innovación
- 02** Emprendimiento
- 03** Transferencia de Conocimiento

Un espacio regional que continúa fortaleciéndose

El ERIETC forma parte de un proceso de encuentros regionales bienales iniciado en 2022, con una primera edición organizada por la Universidad de San Carlos de Guatemala, y continuado en 2024 por la Universidad de Costa Rica. En 2026, la Universidad de El Salvador asume la organización de su tercera edición, dando

continuidad a este espacio de intercambio y colaboración entre las instituciones de educación superior de Centroamérica y el Caribe.

A través de esta iniciativa, se busca fortalecer las capacidades universitarias para responder a las transformaciones científicas, tecnológicas, económicas y sociales de la actualidad, así como promover una mayor vinculación entre la generación de conocimiento y las necesidades de la región.

El acompañamiento del CSUCA a este esfuerzo se enmarca en su labor de integración y cooperación universitaria regional, favoreciendo la articulación entre las universidades y el intercambio de experiencias que contribuyan a fortalecer la innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimiento en Centroamérica y el Caribe. 

06

CSUCA · SIESCA

Tegucigalpa, Honduras, 22 de septiembre de 2026

CSUCA fortalece la cooperación y la internacionalización de la educación superior regional durante la XXVII Asamblea del SIESCA



Representantes de las universidades públicas que integran el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) participan este 22 y 23 de septiembre en la XXVII Asamblea del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA), que se desarrolla en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

El encuentro reúne a representantes de las instituciones de educación superior de la región con el propósito de fortalecer la articulación universitaria, dar seguimiento

a los compromisos del sistema e impulsar nuevas oportunidades de cooperación, movilidad e internacionalización para las comunidades universitarias de Centroamérica y el Caribe.



XXVII ASAMBLEA

FECHA

22 y 23 de septiembre de 2026

SEDE

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

PRESIDENCIA DEL SIESCA

MSc. Néstor Hernández

Durante la apertura, el MSc. Mario Contreras, Vicerrector de Asuntos Estudiantiles de la UNAH, en representación del rector Dr. Odir Aarón Fernández Flores, dio la bienvenida a las delegaciones y destacó el papel de la internacionalización como una herramienta para ampliar las oportunidades de estudiantes, docentes y demás integrantes de las comunidades universitarias.

El Máster Contreras señaló “El acceso a experiencias internacionales no debe constituir un privilegio para unos pocos, sino formar parte de una educación superior integral y equitativa”. En este sentido, resaltó el valor del SIESCA como espacio para articular esfuerzos y compartir experiencias entre las universidades de la región bajo un principio de solidaridad centroamericana.

Por su parte, el MSc. Néstor Hernández, presidente del SIESCA, destacó la trayectoria histórica de la integración universitaria centroamericana y recordó el papel desempeñado por la Universidad de El Salvador en el surgimiento, en 1948, de la Confederación Universitaria Centroamericana.

También hizo un llamado a “fortalecer una internacionalización construida desde las realidades y necesidades de Centroamérica y el Caribe, con pertinencia social y sentido de pertenencia territorial”. Asimismo, subrayó la importancia de profundizar la solidaridad interuniversitaria, promoviendo la circulación del conocimiento, la cultura, la investigación y las buenas prácticas entre las instituciones.



Ninguna institución, por sólida que sea, puede responder de manera aislada a los desafíos actuales.

MSc. Carlos Alvarado Cerezo, secretario general del CSUCA

El MSc. Carlos Alvarado Cerezo, Secretario General del CSUCA, enfatizó que la internacionalización adquiere su verdadero sentido cuando se construye mediante la colaboración y la solidaridad entre instituciones.

“Ninguna institución, por sólida que sea, puede responder de manera aislada a los desafíos actuales. Necesitamos sumar capacidades, compartir conocimientos, generar confianza y establecer mecanismos que permitan que las oportunidades trasciendan las fronteras institucionales y nacionales”, expresó.



Asimismo, destacó la capacidad del CSUCA para articular a las universidades públicas de Centroamérica, República Dominicana y Cuba alrededor de propósitos comunes y resaltó la función estratégica del SIESCA en la promoción de la movilidad académica, la cooperación interinstitucional, el intercambio de buenas prácticas y la vinculación con redes y organismos internacionales.

En este marco, durante la Asamblea se presentan oportunidades de cooperación académica con Alemania y se promueve el aprovechamiento de iniciativas regionales como el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), del cual el CSUCA forma parte y al que ya se han adherido universidades de la Confederación.

EN LA AGENDA

Cooperación con Alemania

Programa PILA

Taller Erasmus+

Programa 5 del PIRESC V

X Congreso Universitario Centroamericano

El Secretario General del CSUCA invitó a las instituciones a procurar que cada alianza e iniciativa de cooperación se traduzca en resultados tangibles para sus comunidades universitarias, mediante mayores oportunidades de movilidad, proyectos conjuntos, redes de investigación, intercambio de conocimientos y nuevas experiencias de formación.

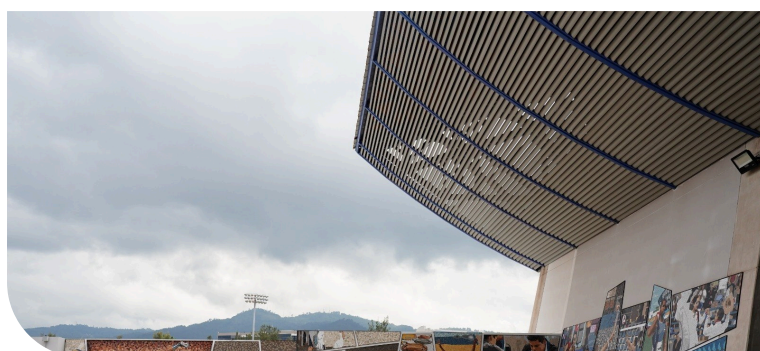
Dos jornadas para avanzar en la agenda regional

La agenda de la XXVII Asamblea contempla la aprobación y seguimiento de acuerdos, la presentación del Informe de Coordinación SIESCA 2026-2027 y del informe de la Secretaría General del CSUCA, así como el abordaje de la organización del X Congreso Universitario Centroamericano.

Durante la primera jornada también se desarrolla un Taller de exploración y promoción de oportunidades de colaboración Erasmus+, orientado a identificar posibilidades de cooperación para las instituciones de educación superior de la región.

El 23 de septiembre, las delegaciones trabajarán en la revisión de avances y definición de acciones para el cumplimiento del Programa 5 del Quinto Plan para la Integración de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC V), incluyendo la estrategia y metodología para evaluar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

La XXVII Asamblea del SIESCA reafirma así el compromiso de las universidades que integran el CSUCA de continuar construyendo una educación superior regional más articulada, inclusiva y solidaria, capaz de ampliar las oportunidades de cooperación e internacionalización en beneficio de las comunidades universitarias y del desarrollo de los pueblos de Centroamérica y el Caribe. 





SECCIÓN 02

Desde las Universidades

Noticias de las universidades públicas que integran la Red Comunica.

-
- 19 UES • Investigación sobre riesgo sísmico y tsunamis**
UES impulsa investigación para anticipar riesgos sísmicos y tsunamis
-
- 22 UNAG • II Congreso de Investigación Científica**
La academia se fortalece con la ciencia
-
- 23 UPNFM • 234 años de Francisco Morazán**
Con homenaje a la excelencia e identidad institucional, UPNFM conmemora 234 años de Francisco Morazán
-
- 25 UNACIFOR • II Foro Nacional de Gestión de Suelos**
Honduras fortaleció el diálogo por la gestión sostenible de suelos, bosques y territorios rurales
-
- 27 UCR • Prueba de riesgo temprano de cáncer**
La UCR ofrece una prueba que estima el riesgo temprano de nueve tipos de cáncer
-
- 29 UNA • Familias más pequeñas en América Latina**
América Latina tiene familias cada vez más pequeñas
-
- 32 UTN • Talento femenino en ciberseguridad**
Estudiante de la UTN destaca en ciberseguridad y lidera iniciativas para impulsar el talento femenino en tecnología
-
- 35 UTN • Primer lugar en HydroChallenge 2026**
Equipo estudiantil de la UTN obtiene el primer lugar en HydroChallenge Costa Rica 2026 con cohete hidráulico de dos etapas
-
- 37 UMIP • Alianzas con 18 navieras**
UMIP consolida alianzas con 18 navieras mundiales para el embarque de cadetes panameños
-
- 39 UP • Nueva rectoría 2026-2031**
José Emilio Moreno Ramos y el desafío de transformar la Universidad de Panamá
-
- 42 UASD • Curso internacional de ciencia y rendimiento deportivo**
La UASD inicia curso internacional sobre uso de la ciencia para mejorar rendimiento deportivo
-

UES impulsa investigación para anticipar riesgos sísmicos y tsunamis

Texto: Michelle Ramirios, El Universitario UES / Fotos: Ederson Sibrián



Autoridades universitarias reciben equipo especializado para estudiar la actividad sísmica y la zona de subducción frente al territorio salvadoreño.

En el marco del Proyecto de Reducción de Riesgos de Desastres Compuestos Asociados a Grandes Terremotos y Tsunamis, desarrollado entre México, El Salvador y Japón, a través del Programa SATREPS-Tsunamis, la Universidad de El Salvador (UES) impulsa una iniciativa de cooperación entre Japón, México y El Salvador que incorpora tecnología especializada para estudiar la actividad sísmica y la zona de subducción frente al territorio salvadoreño.

Como parte de esta cooperación, la UES recibió equipos destinados a fortalecer sus capacidades de investigación en sismología. Entre ellos se encuentran receptores GNSS, geófonos de alta sensibilidad y tecnología DAS (Distributed Acoustic Sensing), además de un Ocean Bottom Seismometer (OBS) que será utilizado para el registro de la actividad sísmica en el fondo marino.

El área piloto del proyecto en El Salvador está en la zona de Acajutla, una zona estratégica para el país. Desde este lugar se estudiará tanto el comportamiento de la corteza terrestre como las condiciones que pueden incidir en la generación de terremotos y tsunamis.

Ciencia para mejorar los escenarios de riesgo



No vamos a detener un terremoto, no vamos a detener un tsunami, pero sí, toda esta información nos va a ayudar a mejorar nuestros modelos y nuestro escenario de riesgo.

PhD. Miguel Hernández, coordinador nacional del proyecto SATREPS-Tsunamis

El docente de la carrera de Ingeniería Geológica de la Facultad de Ciencias Agronómicas, y coordinador nacional del proyecto SATREPS-Tsunamis, PhD. Miguel Hernández explicó que el propósito final del proyecto no es únicamente conocer cómo se mueve la tierra. Los datos obtenidos mediante las diferentes tecnologías serán integrados para mejorar los modelos numéricos y los escenarios de riesgo ante terremotos y tsunamis.

“No vamos a detener un terremoto, no vamos a detener un tsunami, pero sí, toda esta información nos va a ayudar a mejorar nuestros modelos y nuestro escenario

de riesgo”, señala Hernández.

El componente científico se complementa con acciones de gestión del riesgo en comunidades costeras. En la zona de Acajutla, se ha trabajado con comunidades como La Coquera, donde se desarrollan actividades orientadas a fortalecer la preparación y la capacidad de evacuación ante un eventual tsunami.

La generación de conocimiento, por tanto, se vincula con la preparación de las comunidades y con la construcción de herramientas que permitan comprender mejor las amenazas naturales.

Mirar el fondo marino para comprender la actividad sísmica

Una de las principales apuestas del proyecto es llevar la investigación hasta el fondo del océano, para ello, se instalará un OBS cerca del talud continental y de la Trincheras Mesoamericana, en la zona donde la placa de Cocos se introduce por debajo de la placa del Caribe.

Este equipo se instalará en 2027, y permanecerá aproximadamente un año en el fondo marino desde donde registrará la actividad sísmica de la zona. La

investigación está relacionada con la identificación de los llamados movimientos lentos, desplazamientos de la corteza que pueden producirse de manera gradual y que son difíciles de detectar.

El docente explicó que estos movimientos pueden estar relacionados con procesos que anteceden o acompañan grandes eventos sísmicos.

Los sensores serán instalados aproximadamente a 140 kilómetros de la costa y a una profundidad de entre cinco y seis kilómetros. Debido a estas condiciones, los datos no podrán recibirse en tiempo real, sino que serán recuperados posteriormente, una vez concluido el periodo de observación que será de un año.

Detectar movimientos que el ser humano no puede percibir

Mientras los OBS permitirán observar lo que ocurre en el fondo marino, los receptores GNSS harán posible medir los desplazamientos de la corteza terrestre en tierra.

LA TECNOLOGÍA DEL PROYECTO

GNSS

4 receptores para medir desplazamientos de la corteza con precisión milimétrica

DAS

52 km de fibra óptica convertida en sensor, en Acajutla

OBS

Sismómetro de fondo marino, a unos 140 km de la costa

Geófonos

4 equipos portátiles de alta sensibilidad

140 km

de la costa

5–6 km

de profundidad

1 año

de registro en el fondo marino

Aunque la superficie terrestre se encuentra en movimiento permanente, estos desplazamientos son demasiado pequeños para ser percibidos por las personas. Los receptores GNSS pueden registrar esos cambios con precisión milimétrica mediante señales provenientes de diferentes constelaciones de satélites.

La investigación contempla instalar cuatro equipos en puntos estratégicos que son, uno en Acajutla, otro en la Estación Experimental y de Prácticas de la UES, en San Luis Talpa, uno más en Usulután, y otro en el puerto de La Unión. De esta manera, los investigadores podrán complementar la información obtenida desde el océano, con las mediciones realizadas en tierra.

Para la investigación sísmica, esta información resulta fundamental, porque permite conocer cómo se desplaza la corteza y cómo esos movimientos se relacionan con la dinámica de las placas tectónicas.



El equipo proporcionado por la cooperación japonesa consiste en receptores GNSS, geófonos de alta sensibilidad, tecnología DAS (Distributed Acoustic Sensing), y un OBS (Ocean Bottom Seismometer).

Una fibra óptica convertida en sensor

Uno de los componentes que distingue al proyecto es la incorporación de la tecnología DAS, estará instalado en la subestación de ETESAL, en Acajutla. Allí estará conectada a una fibra óptica que será facilitada, siempre por ETESAL en calidad de préstamo, con una medida de 52 kilómetros. El tramo se extiende desde la zona de Acajutla hacia Ateos, pasando por diferentes sectores del departamento de Sonsonate.

El equipo DAS permitirá registrar las vibraciones que se producen a lo largo de la fibra. Sin embargo, el reto para la investigación consiste en identificar cuáles corresponden a la actividad sísmica y cuáles tienen otros orígenes.

“El equipo es tan sensible” que puede registrar vibraciones producidas por el paso de un vehículo, actividades humanas o incluso otros fenómenos, explica Hernández.

Conocer cómo vibra el suelo

El equipamiento también incluye cuatro geófonos de alta sensibilidad, instrumentos portátiles que serán utilizados en diferentes campañas de campo.

Su función es registrar la vibración natural del terreno y estudiar la manera en que las ondas sísmicas se desplazan a través del subsuelo. La velocidad de esas ondas cambia dependiendo de los materiales que atraviesan, por lo que los investigadores pueden obtener información sobre las características del terreno.

Hernández explica que este conocimiento tiene una aplicación directa en la ingeniería sísmica. Si se conoce cómo responde un determinado suelo ante las vibraciones, esa información puede ser considerada en el diseño de futuras construcciones.

La cooperación internacional en el aporte a la construcción de modelos de prevención de

riesgo

Para la cooperación japonesa, el desarrollo de investigaciones orientadas a la reducción del riesgo sísmico constituye una herramienta fundamental para fortalecer la preparación de los países frente a amenazas naturales. La coordinadora de proyectos del proyecto SATREPS-Tsunamis, Kyoko Ota explicó que Japón explicó que los modelos de escenarios sísmicos permiten mejorar progresivamente las estrategias de preparación ante posibles terremotos. “No se puede pronosticar en caso de la ocurrencia de terremotos, pero se puede mejorar el modelo de la ocurrencia de los sismos”, señaló.

En el caso de El Salvador, esta investigación adquiere especial relevancia debido a la exposición del territorio a diferentes amenazas naturales, entre ellas terremotos, actividad volcánica, huracanes, inundaciones y deslizamientos, en ese sentido la reducción del riesgo de desastres debe ser entendida como un componente del desarrollo nacional por ello “para Japón también es importante apoyar en ese tema”, afirmó Ota.

Un esfuerzo inédito y articulado

El rector de la Universidad de El Salvador, M.Sc. Juan Rosa Quintanilla destacó la importancia de desarrollar investigaciones científicas que permitan comprender y anticipar los posibles efectos de los fenómenos sísmicos en el país, particularmente en una zona de alta actividad tectónica.

“El Salvador, un país altamente sísmico, requiere la atención de un proyecto de investigación científico que dé resultados importantes en función de la toma de decisiones que se requiere en casos de desastres”, afirmó.

Entre los componentes que fortalecen el proyecto, el rector resaltó la articulación con instituciones nacionales e internacionales, así como el aporte de infraestructura tecnológica para la investigación. Asimismo, calificó la iniciativa como un esfuerzo inédito para el país en el marco de la cooperación triangular entre México y Japón.

Con estos recursos, la Universidad de El Salvador amplía su capacidad para observar y analizar fenómenos que ocurren tanto en las profundidades del océano como en la superficie terrestre. El objetivo es convertir esas observaciones en conocimiento científico que permita comprender mejor la dinámica sísmica de la región y fortalecer los escenarios de prevención y reducción del riesgo. 🌐

02

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG) · HONDURAS

I La academia se fortalece con la ciencia



Tres días de exposición de experiencias y conocimientos desde la investigación científica, eso fue lo que se vivió en la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) de Honduras, en el marco del II Congreso de Investigación Científica UNAG 2026. El evento académico científico contó con la presencia de expositores nacionales e internacionales, como ser: de Argentina, Brasil, Chile, España, Guatemala, Portugal y Uruguay, con amplia trayectoria en investigación.

PAÍSES DE LOS EXPOSITORES INTERNACIONALES

Argentina

Brasil

Chile

España

Guatemala

Portugal

Uruguay

Este cónclave científico, fue una muestra clara de la calidad superior del evento organizado por la Dirección del Sistema de Investigación y Estudios de Posgrado y el CYTED IBEROCIRCULAR, donde se busca primar la

investigación científica como generadora del conocimiento que alimente a la academia universitaria y, de esta manera, despertar también en los jóvenes estudiantes el interés por la ciencia y la investigación científica.

En la UNAG se ha comprendido muy bien la imperiosa necesidad de generar investigación y buscar soluciones, desde la perspectiva científica, a los problemas que surgen en la sociedad, por esa razón, la Dirección de Investigación y Posgrado, sigue con sus políticas y estrategias de realizar este tipo de encuentros con profesionales de diferentes latitudes, para intercambiar experiencias y conocimientos que sirven a docentes y estudiantes.

Este II Congreso Internacional de Investigación Científica UNAG 2026, ratifica el compromiso de la UNAG y el CYTED IBEROCIRCULAR, en la promoción del conocimiento, pero también en la búsqueda de soluciones e investigadores en la región. 🌐

3

días de congreso

7

países con expositores internacionales

03

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) · HONDURAS

Con homenaje a la excelencia e identidad institucional, UPNFM conmemora 234 años de Francisco Morazán

Por: Sarahí Flores



La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) conmemoró el 234 aniversario del natalicio del prócer Francisco Morazán, en una solemne ceremonia desarrollada en la Plaza Las Banderas, que este año adquirió un significado especial al coincidir con la celebración de los 70 años de fundación de la UPNFM.

PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2026

- 01** María Luz Portillo (FAHU)
- 02** Valeria Izamar Mendoza (FACE)
- 03** Jesús Antonio Majano (FACIB)
- 04** Stephany María Fuentes (FATEC)

La ceremonia fue presidida por la Rectora Lexy Concepción Medina, quien, junto a autoridades universitarias, docentes, estudiantes e invitados

especiales, participaron en una jornada que destacó el legado de Morazán, al tiempo que remembró los logros de esta casa de estudios a lo largo de su fructífera historia.

Uno de los momentos más significativos fue la presentación de los ganadores del Concurso del Himno de la UPNFM, una iniciativa que fortalece la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria en el marco del 70 aniversario.

Los ganadores fueron Marisa Castillo y Luis Ángel Mejía, autores de la composición seleccionada como el Himno de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. El lanzamiento oficial de la obra estuvo a cargo de la Rectora convirtiéndose en uno de los acontecimientos centrales de esta histórica conmemoración.

234

años del natalicio de Francisco Morazán

70

años de fundación de la UPNFM

Asimismo, la UPNFM reconoció el talento y dedicación de sus estudiantes mediante la entrega del Premio a la Excelencia Académica Francisco Morazán, edición 2026 a 10 destacados estudiantes siendo los ganadores: María Luz Portillo (FAHU), Valeria Izamar Mendoza (FACE), Jesús Antonio Majano (FACIB) y Stephany María Fuentes (FATEC).



Mientras que las menciones honoríficas fueron para: Sonia Lourdes Villanueva Hernández, Inti Samira Panameño Ramírez, Odry Isabela Fúnez Matamoros, Ojany Odair Ríos Martínez, Eunice Mercedes Anariba

Florentino y Denis Orlando Fonseca, pertenecientes a todas las Facultades y de distintos Centros Universitarios.

Durante el programa también se desarrolló una conferencia sobre la vida y legado de Francisco Morazán, a cargo de la reconocida antropóloga y docente Gloria Lara Pinto.

Y como es tradición cada año, la comunidad universitaria representada por autoridades y estudiantes colocaron una ofrenda floral en el monumento de Francisco Morazán ubicado en la Plaza de las Banderas del Campus Central.

La jornada concluyó con la interpretación del Himno a Morazán y un concierto ofrecido por la Banda de los Supremos Poderes, cerrando con un broche cultural la actividad.

En el marco de su 70 aniversario la UPNFM continúa honrando el nombre de Francisco Morazán a través de su misión de formar profesionales de la educación comprometidos con el desarrollo del país y de la región.



04

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES (UNACIFOR) · HONDURAS

Siguatepeque, Honduras, 22 de septiembre de 2026

Honduras fortaleció el diálogo por la gestión sostenible de suelos, bosques y territorios rurales

El II Foro Nacional reunió a diversos sectores para abordar los desafíos de la seguridad alimentaria, la resiliencia climática, la gobernanza territorial y la igualdad de género, bajo el liderazgo académico e institucional de la UNACIFOR.

Fotos: Lic. Karen Salinas y Estefany Bonilla



Rector de la UNACIFOR, Dr. Miguel Ángel Velásquez.

Representantes de instituciones públicas, academia, organismos de cooperación internacional, organizaciones comunitarias, sector productivo, organizaciones de mujeres y otros actores vinculados al desarrollo rural participaron este día en el II Foro Nacional de Gestión de Suelos, Tenencia de la Tierra, Bosques y Contribuciones de las Mujeres Rurales, evento que se desarrolló de manera exitosa en las instalaciones de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR).



RESULTADOS DEL FORO

DECLARACIÓN

Declaración Nacional sobre Suelos, Bosques e Igualdad de Género

PROPUESTA

Política Municipal de Conservación de Suelos y Restauración de Paisajes de Siguatepeque

DIRECTORIO

Directorio Nacional de actores

COMPENDIO

Experiencias exitosas y buenas prácticas

La Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), como institución organizadora y sede principal del evento, lideró este importante encuentro con el firme respaldo de la Gestión Rectoral y las Autoridades Universitarias, quienes impulsaron el rigor

científico y el marco académico que caracterizó cada una de las jornadas. Asimismo, la Escuela de Negocios de la UNACIFOR desempeñó un rol fundamental en la articulación, planificación y logística organizativa, garantizando el éxito integral del Foro.

Bajo el lema “Suelos y bosques para la seguridad alimentaria, la resiliencia climática y la igualdad de género”, el Foro se consolidó como un espacio estratégico de diálogo, intercambio de conocimientos y articulación entre diferentes sectores para analizar los desafíos y oportunidades relacionados con la conservación y restauración de suelos y bosques, la gobernanza territorial, la seguridad alimentaria, el cambio climático y el empoderamiento económico y social de las mujeres rurales.

Esta iniciativa respondió a desafíos que afectan directamente a los territorios rurales de Honduras, entre ellos la degradación de los suelos, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la inseguridad en la tenencia de la tierra y las desigualdades en el acceso, uso y control de los recursos productivos.

Un espacio para construir soluciones de manera conjunta

Durante la jornada se desarrollaron ponencias magistrales, un panel sobre experiencias de las mujeres rurales en la gestión del territorio y cinco espacios de discusión técnica que profundizaron en temas clave: recursos naturales y resiliencia climática; gobernanza y políticas públicas; inclusión social y económica; innovación y transformación productiva; y desarrollo territorial y sistemas agroalimentarios sostenibles.

ESPACIOS DE DISCUSIÓN TÉCNICA

- 01** Recursos naturales y resiliencia climática
- 02** Gobernanza y políticas públicas
- 03** Inclusión social y económica
- 04** Innovación y transformación productiva
- 05** Desarrollo territorial y sistemas agroalimentarios sostenibles

Las mujeres rurales como actoras clave del desarrollo territorial

Uno de los ejes centrales del encuentro fue el reconocimiento a las contribuciones de las mujeres rurales en la producción de alimentos, la conservación de los ecosistemas, la gestión comunitaria de los recursos naturales y la preservación de conocimientos tradicionales. De igual forma, se reflexionó sobre las barreras de acceso a la tierra, financiamiento, asistencia técnica, tecnologías e insumos productivos.

Articulación y resultados hacia territorios más resilientes

El II Foro dio continuidad al proceso iniciado en 2025. En esta edición, la UNACIFOR y sus aliados ampliaron la discusión incorporando el papel de los bosques, paisajes forestales, sistemas agroalimentarios sostenibles y la generación de oportunidades para mujeres y jóvenes.

Como parte de los resultados del encuentro, se consolidaron los siguientes productos: la Declaración Nacional sobre Suelos, Bosques e Igualdad de Género para la Seguridad Alimentaria y la Resiliencia Climática que incluye; la Propuesta para la formulación de la Política Municipal de Conservación de Suelos y Restauración de Paisajes del municipio de Siguatepeque, el Directorio Nacional de actores vinculados a estas temáticas y Compendio de experiencias exitosas y buenas prácticas.

Con la realización de este evento, la UNACIFOR reafirma su compromiso académico y científico con la sociedad hondureña, impulsando la investigación, la gestión sostenible del ambiente y la construcción de territorios rurales más sostenibles y resilientes. 🌍

05

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR) · COSTA RICA

La UCR ofrece una prueba que estima el riesgo temprano de nueve tipos de cáncer

A nivel internacional, la prueba muestra un excelente desempeño en tipos de cáncer altamente agresivos

Jennifer Jiménez Córdoba, periodista de la Oficina de Comunicación Institucional



Foto: Jennifer Jiménez

iYa es una realidad! Este 2026, Costa Rica finalmente tiene disponible una de las tecnologías más avanzadas del mundo que permite alertar, en poco tiempo y antes de que el cuerpo dé señales de alarma, el riesgo de nueve tipos de cáncer de manera simultánea.

Así lo anunció el Centro de Investigación en Cirugía y Cáncer (Cicica) de la Universidad de Costa Rica (UCR), ente que se convierte en el primero de Centroamérica y el Caribe en aplicar este novedoso procedimiento.

LOS NUEVE TIPOS DE CÁNCER QUE ESTIMA

Estómago

Mama

Esófago

Páncreas

Hígado

Ovario

Intestino

Linfoma

Pulmón

La prueba lleva por nombre Oncoseek y los nueve tipos de cáncer que puede estimar son el de estómago, mama, esófago, páncreas, hígado, ovario, intestino,

linfoma y pulmón, mediante una biopsia líquida; es decir, con una muestra de sangre de tan solo 8 mL.

De acuerdo con el Dr. Rodrigo Mora Rodríguez, director del Cicica-UCR, el análisis Oncoseek no constituye un diagnóstico clínico definitivo. Se trata de una herramienta que, desde hace varios años, se utiliza a nivel internacional para emitir una alerta temprana ante la posible presencia de un cáncer. Esta alerta debe ser posteriormente confirmada mediante pruebas clínicas específicas, las cuales permitirán establecer un diagnóstico final.

“Esta es una prueba única en su tipo en Costa Rica. A la fecha, no existía en nuestro país una prueba para personas sanas con riesgo de cáncer. Ahora, finalmente le damos esta opción a Costa Rica, con el objetivo de alertar de manera ultratemprana la presencia de células transformadas y, además, capaz de determinar el tejido de origen (tipo de cáncer)”, manifestó el Dr. Mora.

Para efectuarse, la prueba requiere una muestra de 8 mL de sangre. A partir de ella, la tecnología de Oncoseek es capaz de localizar los marcadores tumorales que estiman la presencia de un posible cáncer, incluso, antes de la aparición de síntomas. Es decir, cuando apenas se están generando rastros tan sutiles que suelen pasar desapercibidos por los métodos tradicionales. Si quiere entender lo anterior, véalo así.

El cuerpo es como una gran ciudad en la cual habitan las células sanas y, por supuesto, también las problemáticas. En este caso, las problemáticas son las

células cancerosas que, por lo general, suelen dejar un indicio, muchas veces muy sutil, pero igualmente presente.

Justo en ese momento aparece Oncoseek, un tipo de “detective” altamente minucioso que es capaz de encontrar las huellas que dejan las células cancerosas por más débiles y casi imperceptibles que sean. Esas huellas son, justamente, los marcadores tumorales del cáncer, mismos que tienden a viajar ocultos en la sangre.

51,7 %

sensibilidad

92,9 %

especificidad

8 mL

de sangre

“Esto no solo va a permitir un tratamiento mucho más eficaz para las y los pacientes —al detectar los tumores de forma temprana—, sino que se establecerá como una plataforma de diagnóstico en el Cicica-UCR. Aquí se plantearán muchos nuevos proyectos de investigación básica y aplicada para mejorar el diagnóstico temprano y reclutar pacientes en diversos estudios, con el objetivo de mejorar su respuesta terapéutica al detectar los tumores mucho más temprano”, añadió el Dr. Mora.



Foto: Jenniffer Jiménez

Un modelo sofisticado

Gran parte de este logro fue posible gracias a la Dra. María Lourdes Chacón, representante de la organización mundial Inspire2Live y fundadora de Inspire2Live Costa Rica. Ella puso en contacto al Cicica-UCR con OncoInv, la empresa distribuidora de Oncoseek.

“Escogimos a la UCR, en especial al Cicica, porque Costa Rica merece tener acceso a ciencia de calidad. Esta prueba, al ayudar en el diagnóstico temprano del cáncer, realmente va a salvar muchísimas vidas. La UCR es un referente nacional e internacional en investigación y, el Cicica, al ser un centro especializado

en oncología, se garantiza el componente técnico y humano para liderar este proyecto”, enfatizó la Dra. Chacón.

Para el M.Sc. Jesper Verhey, director comercial de OncoInv, la UCR posee lo requerido para aprovechar una de las principales ventajas de esta tecnología: su algoritmo, que permite analizar las relaciones entre los marcadores y los factores clínicos. Esto es vital.

Dicha relación reduce de manera drástica los falsos positivos, en comparación con el análisis estándar de múltiples marcadores tumorales evaluados de forma individual y realizado mayoritariamente en Costa Rica.

El Dr. Verhey aseguró que la sensibilidad de Oncoseek, que se refiere a la detección de la enfermedad, es cercana al 51,7 %. Por su parte, la especificidad, que indica la capacidad de la prueba para excluir a los individuos sanos, es aproximada al 92,9 %.

Ambos porcentajes son muy elevados y favorables, lo que quiere decir que es una herramienta confiable para identificar correctamente a las posibles personas con cáncer, especialmente si se realiza de manera repetitiva de forma anual en personas con algún factor de riesgo.

“Cuando un cáncer se detecta de manera temprana se generan mejores resultados de salud, de calidad de vida, menores tratamientos y mayores posibilidades de sobrevivir. Ahora bien, usar Oncoseek significa que se aplicará, preferiblemente, a personas que aún no tienen síntomas, lo que se llama detección temprana. Esto puede ser una herramienta poderosa para que el médico tome tempranas decisiones y pueda emitir referencias más acertadas en beneficio del paciente”, agregó Verhey.

Asimismo, y a diferencia de otras técnicas disponibles en el mercado, Oncoseek también proporciona una indicación del tejido de origen; es decir, cuál es el

órgano más probable donde está el cáncer. Esto es fundamental para guiar los siguientes pasos del diagnóstico y del posible tratamiento. 🌐



Fotos: Jenniffer Jiménez

06

UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA) • COSTA RICA

América Latina tiene familias cada vez más pequeñas

Las familias numerosas ahora son menos frecuentes en América Latina. Argentina y Costa Rica comparten esa transformación, con niveles muy bajos de fecundidad, mucho más de lo que se considera necesario para el reemplazo generacional.

Laura Ortiz C. / CAMPUS



Bruno Ribotta, investigador independiente del CONICET y profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, explicó que en Argentina, los nacimientos se mantuvieron relativamente estables entre 2005 y 2014: alrededor de los 700.000 a 750.000 por año. Desde entonces comenzó una caída abrupta hasta aproximarse a los 400.000. Foto: Laura Ortiz

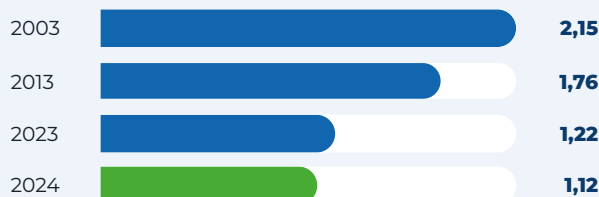
En Costa Rica, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en 2004 nacieron 72.247 personas y la tasa global de fecundidad era

de 2,09 hijos por mujer. Veinte años después, en 2024, los nacimientos se redujeron a 45.821 y la fecundidad cayó a 1,12 hijos e hijas por mujer. La tasa bruta de

natalidad pasó, en ese mismo periodo, de 17,38 a 8,87 nacimientos por cada mil habitantes.

Durante una visita a la Universidad Nacional (UNA), el demógrafo argentino Bruno Ribotta, investigador independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, compartió con estudiantes e investigadores del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo-UNA) resultados de los estudios que desarrolla sobre el descenso de la fecundidad en su país.

TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD EN COSTA RICA



hijos e hijas por mujer · Fuente: INEC, citado en la nota

Su trabajo se ha especializado en estadísticas vitales, proyecciones demográficas, envejecimiento y salud poblacional. “Costa Rica tiene un nivel de fecundidad y de natalidad muy similar al de Argentina, salvo que ustedes empezaron este proceso un poco antes que nosotros”, dijo Ribotta.

En Argentina, explicó, los nacimientos se mantuvieron relativamente estables entre 2005 y 2014: alrededor de los 700.000 a 750.000 por año. Desde entonces comenzó una caída abrupta hasta aproximarse a los 400.000. La velocidad del cambio alteró incluso las proyecciones utilizadas por los especialistas para anticipar el comportamiento de la población. “Todas esas predicciones que hacíamos y que realizamos los demógrafos, de repente se cayeron por el lado de la fecundidad y de la natalidad y nos sorprendieron profundamente”, dijo.

En Costa Rica, el proceso inició desde principios de siglo. Los datos del INEC muestran que la tasa global de fecundidad pasó de 2,15 hijos e hijas en 2003 a 1,76 en 2013; 1,22 en 2023 y 1,12 en 2024. Desde 2020, el país se mantiene por debajo de 1,5 hijos por mujer, nivel considerado de ultra baja fecundidad.

No se trata únicamente de que nazcan menos niños por el tamaño o la composición de la población. Las mujeres, en promedio, están teniendo menos hijos y también los están teniendo más tarde. Ese mismo comportamiento aparece en Argentina. Ribotta explicó que la fecundidad ha disminuido entre las mujeres de 15 a 19 años, pero también entre las de 20 a 24 y de 25 a 29. “Puede significar que hay mujeres que en definitiva decidieron no tener más hijos o bien mujeres que están postergando el calendario de su fecundidad”, detalló.

72.247

nacimientos en 2004

45.821

nacimientos en 2024

57 %

no alcanzó la cantidad de hijos deseada (Argentina)

La maternidad se desplaza hacia edades mayores, mientras las familias de muchos hijos prácticamente desaparecen. En Argentina, los nacimientos de cuarto orden o más disminuyeron 45%, mientras que los correspondientes al séptimo hijo o más cayeron 70%, según los datos presentados por el investigador.

Pero Ribotta insiste en que no existe una sola explicación para este descenso, existen factores como un mayor acceso a métodos anticonceptivos modernos y las políticas públicas relacionadas con la salud sexual y reproductiva que pueden influir. A esto se suman cambios culturales, educativos y económicos que modificaron las decisiones de las personas y las parejas.

En Argentina, por ejemplo, la inestabilidad económica recurrente, la precariedad laboral, el costo de criar un hijo y las dificultades para conciliar trabajo y familia

aparecen como barreras importantes. También pesa la distribución desigual del trabajo doméstico y de cuidados, que continúa recayendo principalmente sobre las mujeres.

El investigador establece, además, una diferencia importante: una baja fecundidad no significa necesariamente que las personas hayan dejado de querer hijos. Citó investigaciones realizadas en su país que muestran que el número ideal sigue siendo de dos hijos, pero 57% de las personas en edad fértil no había alcanzado la cantidad deseada. Entre las razones aparecen dificultades económicas, precariedad laboral, costo de la crianza y problemas asociados con el cuidado. “Lo que hay que trabajar es en asegurar que, dado el momento en el que se quiera tener hijos, se los pueda tener”, dijo. Para ello, mencionó la necesidad de

condiciones materiales y sociales que acompañen la crianza: vivienda, trabajo, ingresos, educación y una mayor corresponsabilidad en el hogar.

Perspectiva

Cuando la fecundidad se mantiene baja durante periodos prolongados, cambia la estructura completa de la población y aumenta el peso relativo de las personas adultas mayores. Las proyecciones oficiales del INEC muestran que Costa Rica avanza en esa dirección. La población de 65 años y más aumentará de forma sostenida durante las próximas décadas y, según las estimaciones vigentes, la población total del país alcanzaría su máximo alrededor de 2044 para comenzar, posteriormente, un proceso de disminución. Esto tendría efectos sobre ámbitos como el sistema de pensiones, la salud, los cuidados, el mercado laboral, la educación y la planificación de los servicios públicos.

Ribotta considera que la respuesta no debería reducirse a entregar incentivos económicos para aumentar los nacimientos. Las experiencias internacionales

muestran que las políticas pueden tener mejores resultados cuando ayudan a las personas a concretar la cantidad de hijos que desean, mediante apoyo económico, servicios de cuidado, estabilidad laboral y corresponsabilidad familiar. “Es un rompecabezas, tenemos todavía mucho camino para recorrer”, resumió.

Argentina y Costa Rica no son excepciones, y hoy buena parte de los investigadores del tema en América Latina se preguntan: ¿qué hacer cuando tener menos hijos deja de ser una excepción y pasa a formar parte de la estructura misma de la sociedad?

Para Ribotta, esperar a que las consecuencias sean evidentes no es una opción. “Es una cuestión urgente; todas las sociedades deberíamos preguntarnos por esto y ver qué pueden hacer en términos proactivos para apoyar estos procesos de que las parejas puedan seguir teniendo hijos si lo desean”. 

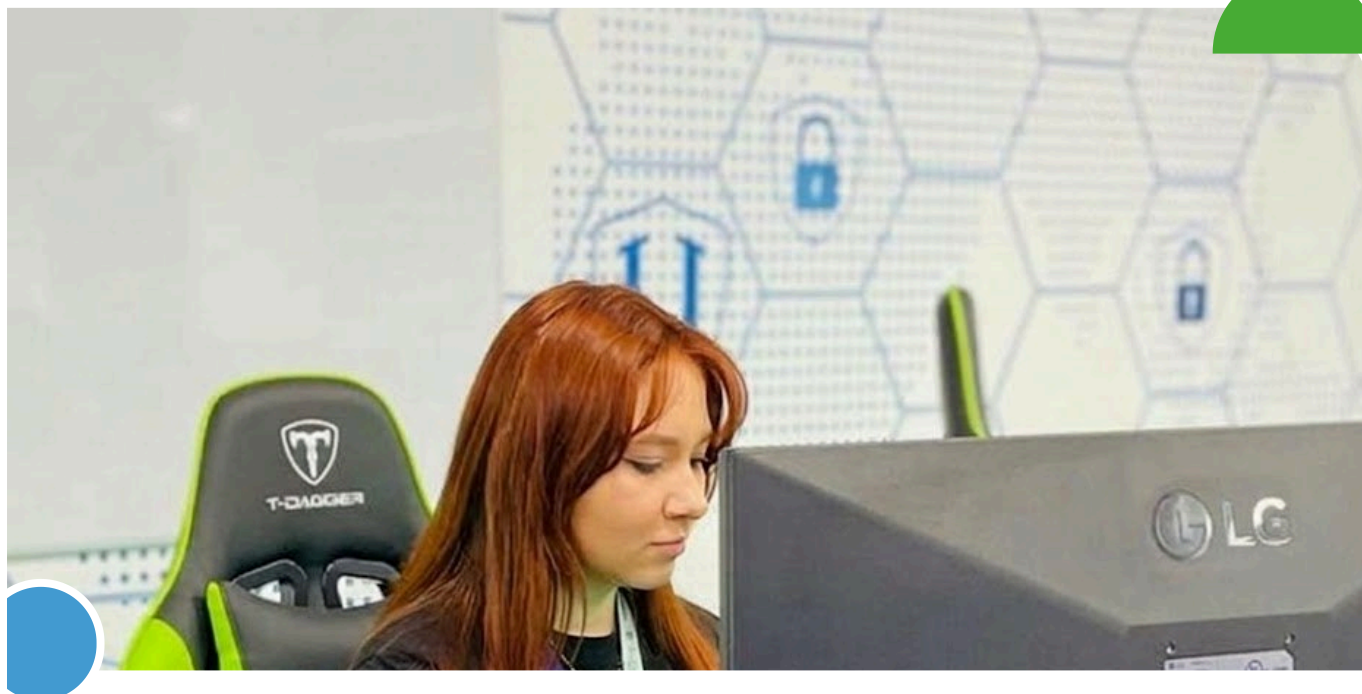
07

UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL (UTN) · COSTA RICA

Estudiante de la UTN destaca en ciberseguridad y lidera iniciativas para impulsar el talento femenino en tecnología

- Luciana Herrera Vargas, graduada de Mecatrónica y estudiante de Ingeniería del Software de la UTN, ha integrado la Selección Nacional de Ciberseguridad y obtenido reconocimientos en competencias tecnológicas.
- Es cofundadora de HackHers Costa Rica, iniciativa que promueve la formación gratuita en ciberseguridad y ha establecido alianzas con organizaciones nacionales e internacionales.
- Su trayectoria la llevará a compartir conocimientos sobre ciberseguridad espacial durante las actividades vinculadas con la Semana Mundial del Espacio 2026.

Beatriz Rojas Gómez, periodista, Dirección de Comunicación y Mercadeo



Su interés por comprender el universo, encontrar soluciones a problemas y utilizar la tecnología para mejorar la vida de las personas ha llevado a Luciana Herrera Vargas a construir una trayectoria que combina la mecatrónica, la ingeniería del software y la ciberseguridad. Actualmente, esta estudiante de la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN) destaca por sus logros en competencias tecnológicas, su participación como conferencista y su liderazgo en iniciativas que buscan abrir oportunidades para las mujeres en el sector.

Luciana forma parte de la primera generación de personas graduadas del Diplomado en Mecatrónica de la UTN y actualmente cursa Ingeniería del Software,

una decisión que tomó para fortalecer sus conocimientos en programación y continuar desarrollándose profesionalmente.

Su acercamiento a la tecnología estuvo motivado por el interés en el sector aeroespacial y la biorrobótica, disciplinas que despertaron su curiosidad por las posibilidades de la ingeniería para contribuir al bienestar de las personas.

En 2023, durante su primer año universitario, participó en una competencia de robótica de Robotics and CNC, en la que obtuvo el segundo lugar y ganó una beca para certificarse en el manejo de robots industriales. Ese mismo año asistió al Congreso Espacial

Centroamericano, experiencia que amplió su visión sobre las oportunidades de desarrollo profesional en el sector espacial.

Posteriormente, obtuvo otra beca para una certificación en ciberseguridad, lo que despertó su interés por integrar esta disciplina con la mecatrónica en sectores como el aeroespacial y el biomédico.



Lo que espero es aportar mi granito de arena para fomentar la equidad de género en la tecnología, tener mi propia voz y empoderar a más chicas para que tampoco apaguen la suya.

Luciana Herrera Vargas, estudiante de la UTN

Esta combinación de conocimientos la ha llevado a orientar su especialización hacia la ciberseguridad de infraestructuras críticas y sistemas SCADA, utilizados para la supervisión y el control de procesos industriales.

De la formación autodidacta a la Selección Nacional de Ciberseguridad

El desarrollo de Luciana en ciberseguridad ha estado marcado por la perseverancia y el aprendizaje independiente. A través de certificaciones, competencias y proyectos, ha fortalecido sus conocimientos en un campo altamente especializado.

Uno de sus principales desafíos ha sido encontrar oportunidades de formación accesibles, debido al costo de las certificaciones y la limitada disponibilidad de recursos especializados.

“Uno de mis mayores retos ha sido aprender de forma autodidacta mientras llevaba la carrera. También me ha costado encontrar recursos para especializarme en mi

área, porque es un campo en el que todavía hay pocas personas”, explicó Herrera.

En 2024 participó por primera vez en el Cybersec Challenge, una competencia de ciberseguridad que representó un punto de partida para su participación en esta comunidad.

Durante su tercer año de participación fue seleccionada para integrar la Selección Nacional de Ciberseguridad, con la que obtuvo el segundo lugar en esa edición de la competencia.

A estos resultados se suman certificaciones como Foundation Level Threat Intelligence Analyst, de arcX; CCST Networking, de Cisco; y certificaciones en operación y programación de robots industriales e IR Vision, de FANUC.

Su experiencia también la ha llevado a participar como conferencista en eventos como Pwned x08 y x09, actividades del capítulo de ISC2 Costa Rica y el II Congreso de Mecatrónica de la UTN.

Asimismo, ha impartido talleres sobre competencias Capture The Flag (CTF) e inteligencia de amenazas en espacios como She Speaks Power, del Cybersec Cluster, y en colegios públicos. También participó como panelista en el foro sobre inteligencia artificial para el desarrollo de TechDay 2026.

HackHers Costa Rica: una iniciativa para abrir oportunidades a más mujeres

Más allá de sus logros individuales, Luciana ha asumido un papel activo en la promoción de la participación femenina en ciberseguridad.

Junto con Jerelyn Castro, fundó HackHers Costa Rica, una comunidad que surgió después de su participación en el Cybersec Challenge de 2024, cuando ambas identificaron la necesidad de contar con espacios que permitieran a las mujeres compartir conocimientos, desarrollar habilidades y encontrar referentes femeninos en el sector.

2.º

lugar con la Selección Nacional de Ciberseguridad

9 %

más participación femenina en competencias CTF (2024–2025)

“Éramos el único equipo conformado solo por mujeres y notamos que no había referentes femeninos en el sector. Tampoco existía un grupo costarricense que ofreciera un espacio seguro donde las mujeres pudieran alzar la voz y compartir sus conocimientos y proyectos con el mundo”, recordó.

La iniciativa promueve la educación gratuita en ciberseguridad mediante talleres y seminarios virtuales de nivel básico e intermedio, dirigidos a públicos diversos, desde adolescentes que exploran opciones profesionales hasta personas adultas mayores interesadas en prevenir estafas digitales.

Entre los resultados destacados por Luciana se encuentra un aumento del 9 % en la participación femenina en competencias CTF entre 2024 y 2025.

CERTIFICACIONES

- 01** Foundation Level Threat Intelligence Analyst, de arcX
- 02** CCST Networking, de Cisco
- 03** Operación y programación de robots industriales e IR Vision, de FANUC

HackHers Costa Rica también ha establecido alianzas con la Organización de los Estados Americanos (OEA), Cybersec Cluster, World Space Week Costa Rica, la Asociación Costarricense de Aeronáutica, Ciencia, Ingeniería y Espacio (ACACIE) y comunidades internacionales de ciberseguridad.

Actualmente, la organización trabaja en el desarrollo de un programa de becas que será anunciado próximamente, con el propósito de continuar generando oportunidades de formación.

Compartirá sus conocimientos en la Semana Mundial del Espacio 2026

Como parte de su proyección en espacios de divulgación científica y tecnológica, Luciana participó en actividades vinculadas con la Semana Mundial del Espacio 2026 (World Space Week), cuya celebración internacional se desarrolla del 4 al 10 de octubre bajo el lema «Rocket Revolution» (La revolución de los cohetes).

Su participación surge de una alianza entre HackHers Costa Rica, la comunidad de World Space Week y ACACIE.

Fue la encargada de impartir la charla virtual «Amenazas en órbita: de la dark web a la era cuántica», en la que abordó los riesgos de ciberseguridad que enfrenta el sector espacial.

La exposición incluía casos reales de ciberataques, el uso de inteligencia de amenazas para anticipar riesgos y los posibles efectos de la inteligencia artificial y la computación cuántica en la seguridad de los sistemas espaciales.

“Muchas veces olvidamos que dependemos de los satélites para el GPS, el pronóstico del clima, las comunicaciones e incluso algunas transacciones”, señaló la estudiante.

Además, facilitó el taller presencial «¡Houston, tenemos un problema!» en el Planetario de San José de la Universidad de Costa Rica, en colaboración con el Planetario y el Grupo de Ingeniería Aeroespacial (GIA).

Durante esta actividad, las personas participantes simularon una misión espacial en la que debían resolver un ciberataque que afectaba distintos componentes de las comunicaciones digitales. La dinámica permitió comprender, de manera práctica, cómo funcionan las redes y cómo responder ante incidentes de seguridad informática.

“Para mí es un honor que me consideren para compartir mi conocimiento en estas áreas. Es una manera de demostrar que el talento formado en la UTN puede aportar en espacios de alcance internacional”, expresó Herrera.

Inspirar a otras mujeres a encontrar su lugar en la tecnología

Para Luciana, el desarrollo profesional no se limita a obtener conocimientos técnicos, sino que también implica compartir experiencias, superar temores y contribuir a que otras personas encuentren oportunidades.

Su trayectoria demuestra que la formación académica, el aprendizaje autónomo y la participación en comunidades pueden convertirse en herramientas para generar cambios en sectores tecnológicos.

Al referirse a las jóvenes interesadas en estudiar carreras relacionadas con la ingeniería y la ciberseguridad, destacó la importancia de explorar distintas áreas del conocimiento y no permitir que el temor a equivocarse limite sus aspiraciones.

“Les diría que no tengan miedo de empezar ni de equivocarse. Muchas veces el miedo a no saber qué camino tomar nos congela, porque creemos que cada decisión es permanente. Pero cada día es un nuevo inicio. La carrera se construye con pequeñas acciones, y está bien que los objetivos cambien en el camino”, manifestó.

También considera que la creatividad, las artes y las experiencias fuera del ámbito tecnológico contribuyen al crecimiento personal y profesional.

Su propósito es continuar trabajando para reducir las brechas de género en la tecnología y motivar a más mujeres a desarrollar sus capacidades.

“Lo que espero es aportar mi granito de arena para fomentar la equidad de género en la tecnología, tener mi propia voz y empoderar a más chicas para que

tampoco apaguen la suya”, afirmó.

La historia de Luciana Herrera Vargas refleja el potencial de la formación universitaria para impulsar el talento, la innovación y el liderazgo de las nuevas generaciones. Su participación en competencias,

iniciativas comunitarias y espacios de divulgación tecnológica constituye un ejemplo del aporte que las personas estudiantes y graduadas de la Universidad Técnica Nacional pueden realizar al desarrollo científico y tecnológico de Costa Rica. 🌐

08

UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL (UTN) · COSTA RICA

Equipo estudiantil de la UTN obtiene el primer lugar en HydroChallenge Costa Rica 2026 con cohete hidráulico de dos etapas

Estudiantes de la Universidad Técnica Nacional alcanzaron el primer lugar en una competencia de ingeniería realizada en la Universidad de Costa Rica, con un cohete hidráulico de dos etapas diseñado, construido e instrumentado por el equipo.

Beatriz Rojas Gómez, Dirección de Comunicación y Mercadeo. Colaboró con la información: Mauricio Rodríguez Calvo, profesor investigador, Carrera de Ingeniería Electrónica, Mecatrónica y Producción Industrial



El equipo estudiantil Atargatis Cénit, de la Universidad Técnica Nacional (UTN), obtuvo el primer lugar en el HydroChallenge Costa Rica 2026, competencia desarrollada en la Universidad de Costa Rica (UCR), en la que presentó un cohete hidráulico de dos etapas que integró diseño mecánico, electrónica, telemetría y experimentación.

El grupo participó bajo la supervisión del Dr. Ing. Mauricio Rodríguez y estuvo integrado por los estudiantes Jocelyn Wray, Angel, Kevin, Daniel Figueroa

y Kennet Quirós.

Durante el proceso de diseño, construcción y puesta a punto, el equipo enfrentó diversos retos técnicos relacionados con el funcionamiento y la integración de los diferentes sistemas. Como resultado de este trabajo, logró desarrollar un prototipo funcional y realizar el vuelo de un cohete de propulsión hidráulica de dos etapas.

Diseño y tecnología incorporada

El vehículo fue construido con dos tanques de tereftalato de polietileno (PET), con capacidades de 6,0 y 2,5 litros, respectivamente, y utilizó un sistema de propulsión basado en agua y aire comprimido.

El prototipo incorporó, además, un sistema modular de desacople entre etapas y mecanismos independientes de recuperación mediante paracaídas.

Uno de los elementos destacados de la propuesta fue la incorporación de electrónica a bordo para recopilar diferentes variables durante el vuelo y transmitir la información hacia una estación terrena.

Para ello, el equipo utilizó sensores BMP280, destinados a registrar presión y estimar la altitud; un MPU6050, para medir aceleración y giro en tres ejes; y un módulo GPS NEO-6M.

El sistema también contó con dos microcontroladores ESP32 para la adquisición y transmisión de datos, así como módulos NRF24L01+PA+LNA para la comunicación de la telemetría. La liberación del paracaídas se realizó mediante un servomotor SG90.

La estación terrena permitió recibir y visualizar los datos generados durante el vuelo, complementando así el componente mecánico del cohete con herramientas de instrumentación y seguimiento.

Experiencia práctica y multidisciplinaria

El resultado obtenido en el HydroChallenge Costa Rica 2026 refleja el trabajo realizado por los estudiantes para aplicar conocimientos de distintas áreas de la

ingeniería en el desarrollo de una solución funcional.

La participación de Atargatis Cénit también permitió al equipo fortalecer competencias relacionadas con el diseño, la construcción de prototipos, la experimentación, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

Este tipo de experiencias contribuye a acercar al estudiantado a escenarios prácticos en los que debe integrar conocimientos y poner a prueba soluciones tecnológicas frente a retos concretos. 

EQUIPO GANADOR

Jocelyn Wray

Angel Rojas Porras

Kevin Orozco Boza

Daniel Figueroa

Kennet Quirós

Supervisión: Dr. Ing. Mauricio Rodríguez

DATOS DEL PROTOTIPO

- 01** Cohete hidráulico de dos etapas.
- 02** Tanques de 6,0 y 2,5 litros.
- 03** Propulsión mediante agua y aire comprimido.
- 04** Sistema modular de desacople.
- 05** Recuperación independiente mediante paracaídas.
- 06** Sensores para medición de variables de vuelo.
- 07** Sistema GPS y telemetría.
- 08** Estación terrena para recepción y visualización de datos.

09

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ (UMIP) · PANAMÁ

UMIP consolida alianzas con 18 navieras mundiales para el embarque de cadetes panameños



La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), mantiene una relación de cooperación con 18 empresas navieras del mundo, destinadas a facilitar el proceso de embarque para la formación práctica y titulación de sus cadetes.

85%

de los cadetes de UMIP logran quedarse trabajando en las navieras donde realizan sus pasantías

De esas 18 compañías, 14 son internacionales y 4 nacionales. De acuerdo con, María Victoria González, regente de la Dirección de Embarque y Práctica Profesional de UMIP, esta casa de estudios superiores ha logrado diversificar su cartera de aliados estratégicos al consolidar relaciones cercanas ampliando así las opciones y tipos de buques disponibles para el embarque de sus cadetes.

“Tenemos empresas portacontenedores, transporte de crudo, cruceros, graneleros. Nos hemos diversificado con Oldendorff, MOL, Carnival, Norwegian Cruise Line, BSM, Monjasa, Spring Marine Management S.A, Eastaway, Transpetro”, sostuvo María Victoria González.

Aseguró que la mayoría de estas corporaciones aliadas corresponden a firmas europeas y asiáticas, lo que permite a los estudiantes sumergirse en dos de los mercados marítimos más influyentes y dinámicos del planeta.

NAVIERAS ALIADAS 18



La competitividad del cadete panameño ante estas grandes empresas radica en su sólida formación, su disciplina y su capacidad de adaptación cultural a tripulaciones multiculturales.

Asimismo, su dominio del idioma inglés técnico marítimo y la posición geográfica estratégica de Panamá como hub logístico global, convierten a estos jóvenes en profesionales altamente atractivos, confiables y listos para enfrentar los retos de la navegación moderna.



Esta preparación abarca las tres líneas de carrera fundamentales que demanda la industria y que componen la estructura operativa a bordo. Es decir, el Departamento de Cubierta, iniciando como cadetes de Cubierta (Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación) con miras a ascender hasta la posición de Capitán. El Departamento de Máquinas, preparando desde cadetes de máquinas (Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval) hasta el rango técnico superior de jefe de Máquinas. Así, como formando cadetes electrotécnicos (Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia), de este mismo departamento, quienes tienen la responsabilidad de mantener en óptimas condiciones operativas, los sistemas eléctricos y electrónicos del buque, con proyección hacia el cargo de superintendente electrotécnico.

TRES LÍNEAS DE CARRERA

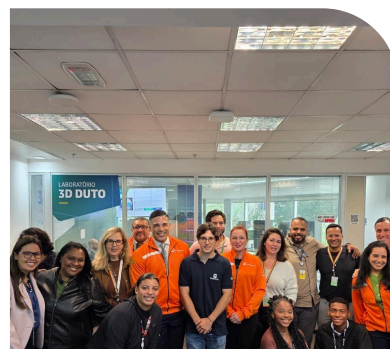
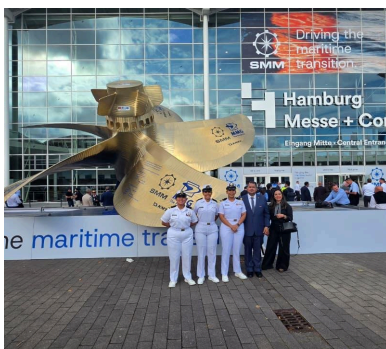
- 01** Ingeniería Náutica en Navegación — rumbo a Capitán
- 02** Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval — rumbo a jefe de Máquinas
- 03** Ingeniería Náutica en Electrotecnia — rumbo a superintendente electrotécnico

Se estima que el 85% de los cadetes de UMIP logran quedarse trabajando en las mismas navieras donde realizan sus pasantías.

La Dirección de Embarque y Práctica Profesional de UMIP, mantiene contacto con los estudiantes durante todo el año académico para orientarlos en cuanto a la documentación, contacto con empresas, identificación de oportunidades, coordinación de embarques, orientación y vinculación internacional.

UMIP mantiene una agenda para fortalecer sus vínculos con empresas de la industria marítima internacional. Por ejemplo, ha participado en Seatrade Cruise Global, con el propósito de gestionar oportunidades para los estudiantes, así como un acercamiento con el Instituto Marítimo de Indonesia para explorar programas conjuntos de formación y tecnología marítima. Ha desarrollado reuniones con representantes de Oldendorff, SMM Hamburgo, la International Summer School de la École Nationale Supérieure Maritime (ENSM), entre otros.

Para esta casa de estudios, consolidar esa conexión significa fortalecer su papel como institución especializada en la preparación de talento marítimo. Para los estudiantes, significa acercarse a un sector que ofrece distintas trayectorias profesionales y en el que la experiencia práctica puede marcar una diferencia importante. 🌐



10

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ (UP) • PANAMÁ

José Emilio Moreno Ramos y el desafío de transformar la Universidad de Panamá

Por: Ingrid Amaya y Alfredo Meléndez Moulton / Fotos: Itzel Campos



Foto: Itzel Campos

Con más de nueve décadas de existencia, presencia en todo el territorio nacional y una comunidad compuesta por miles de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, la Universidad de Panamá, la primera institución de educación superior del país enfrenta hoy desafíos tan complejos como los que acompañaron su fundación: adaptarse a los cambios de la sociedad sin perder su papel como motor de movilidad social, pensamiento crítico y producción de conocimiento.

En ese escenario, el doctor José Emilio Moreno Ramos asumió el pasado 1 de octubre la Rectoría de la Universidad de Panamá para el período 2026-2031, una gestión que deberá navegar entre las demandas de la transformación tecnológica, las expectativas de una comunidad universitaria diversa y la necesidad de mantener vigente la misión histórica de la institución.

Más que una ceremonia protocolar, el acto marcó el inicio de una propuesta que busca modernizar procesos, fortalecer la investigación, ampliar la

vinculación con el país y acercar la universidad a las necesidades concretas de las comunidades a las que sirve.

Una universidad conectada con el país

Durante su intervención, Moreno Ramos insistió en que la Universidad de Panamá debe reforzar su vínculo con la realidad nacional. Su planteamiento parte de una premisa sencilla: la universidad no puede desarrollarse aislada de los desafíos que enfrenta el país.



A veces trabajamos como islas y no debemos trabajar como islas.

Dr. José Emilio Moreno Ramos, rector de la Universidad de Panamá

Por ello, propuso mantener relaciones de respeto y colaboración con los tres Órganos del Estado, así como fortalecer los vínculos con el sector empresarial y las

organizaciones de la sociedad civil, sin comprometer la autonomía universitaria.

La apuesta también incluye una participación más activa de estos sectores en la actualización de planes de estudio, con el propósito de que la formación académica responda de forma más efectiva a las necesidades de una sociedad en constante transformación.

La modernización como reto permanente

La revolución tecnológica aparece como uno de los principales ejes de la nueva administración.

Moreno Ramos anunció el fortalecimiento de áreas estratégicas como Ciencia de Datos e Internet de las Cosas, además de la incorporación de la carrera de Inteligencia Artificial, una disciplina llamada a redefinir el mercado laboral y los procesos de innovación durante las próximas décadas.

El proyecto contempla igualmente la actualización de laboratorios, la incorporación de simuladores especializados, nuevos programas informáticos y una expansión de las experiencias prácticas de aprendizaje.

La intención es que la universidad no solo forme profesionales para el presente, sino también para escenarios que todavía están en construcción.

Del conocimiento al servicio

Entre las iniciativas que mejor reflejan la visión social de la nueva rectoría destaca la creación de un Servicio Social Universitario Integral.

La propuesta busca reunir a estudiantes de diferentes disciplinas en torno a una misma comunidad para generar intervenciones sostenidas en el tiempo.

La idea es que futuros arquitectos, abogados, médicos, enfermeros, odontólogos y psicólogos trabajen de manera articulada sobre una problemática común, permitiendo que las siguientes generaciones continúen el trabajo iniciado por quienes les antecedieron.

Detrás de esta iniciativa aparece una concepción de universidad que trasciende las aulas y entiende el conocimiento como una herramienta de transformación social.

Pensar desde las regiones

Otro de los desafíos que Moreno Ramos ha colocado sobre la mesa es la relación entre la sede central y los centros regionales.

2026–2031

período de la nueva rectoría

100

días del plan inicial

La Universidad de Panamá está presente en cada provincia del país mediante centros regionales, extensiones y programas anexos. Sin embargo, el rector considera que esas estructuras deben contar con mayores niveles de autonomía para responder a las características económicas, productivas y sociales de sus respectivos territorios.

La propuesta abre la puerta a la creación de nuevas carreras y programas vinculados directamente con las necesidades de cada región, fortaleciendo así el carácter nacional de la institución.

La dimensión humana de la transformación

EJES DE LA NUEVA GESTIÓN

- 01** Una universidad conectada con el país
- 02** La modernización como reto permanente
- 03** Del conocimiento al servicio
- 04** Pensar desde las regiones
- 05** La dimensión humana de la transformación

La agenda presentada por la nueva administración no se limita a las reformas académicas.



Foto: Itzel Campos

Los anuncios incluyen programas de sostenibilidad ambiental, mejoras en los servicios de alimentación y conectividad, reducción progresiva del uso de papel y mecanismos de apoyo para estudiantes que enfrentan dificultades económicas.

Paralelamente, Moreno Ramos plantea una simplificación de trámites y una transformación digital orientada a hacer más eficientes los procesos administrativos.

Son cambios que quizá no generan titulares espectaculares, pero que impactan de forma directa la experiencia cotidiana de quienes viven la universidad día tras día.

El conocimiento como servicio

La reflexión sobre el papel de la universidad también estuvo presente en la invocación religiosa pronunciada por monseñor José Domingo Ulloa Mendieta.

Ante las nuevas autoridades universitarias, el arzobispo recordó que las instituciones de educación superior están llamadas a mucho más que transmitir conocimientos.

Retomando una de las exhortaciones más conocidas del papa Francisco a los jóvenes, invitó a no tener miedo de soñar en grande y a comprender que el conocimiento alcanza su verdadera dimensión cuando se pone al servicio de la sociedad.

Su mensaje coincidió con uno de los temas que atravesaron toda la jornada: la necesidad de que la Universidad de Panamá continúe siendo conciencia crítica del país, pero también una fuente de esperanza y oportunidades para las nuevas generaciones.

Un equipo para conducir el cambio

La nueva etapa también comenzó con la conformación del equipo que acompañará a Moreno Ramos durante el quinquenio 2026-2031.

Durante el acto asumieron los vicerrectores, autoridades académicas y responsables administrativos que tendrán a su cargo la ejecución de las principales metas de la gestión.

A ellos, el rector les dirigió un mensaje que resumió buena parte de su filosofía de trabajo: ejercer sus responsabilidades con transparencia, mantener una presencia permanente en las distintas unidades universitarias y fortalecer el trabajo coordinado entre todas las instancias de la institución.

“A veces trabajamos como islas y no debemos trabajar como islas”, advirtió.

La expresión condensó uno de los desafíos internos más importantes que enfrenta la Universidad de Panamá: integrar esfuerzos, compartir información y construir una visión común en una estructura compleja y dispersa geográficamente.

Los primeros pasos

Las primeras acciones de la nueva administración comenzaron lejos de los grandes discursos.

Jornadas de limpieza profunda, mantenimiento de instalaciones, poda de árboles, recuperación de espacios y mejoras en la infraestructura universitaria forman parte del plan de los primeros 100 días.

Puede parecer un punto menor frente a proyectos de investigación, innovación tecnológica o reformas académicas. Sin embargo, para la nueva administración representan una señal concreta de cambio.

Porque toda transformación institucional, por ambiciosa que sea, termina manifestándose en los espacios que estudiantes, profesores e investigadores habitan cada día.

Y es precisamente allí donde comienza el desafío que Moreno Ramos ha asumido: conducir una universidad con una larga historia sobre sus hombros y, al mismo tiempo, prepararla para un futuro que ya empezó a llegar. 

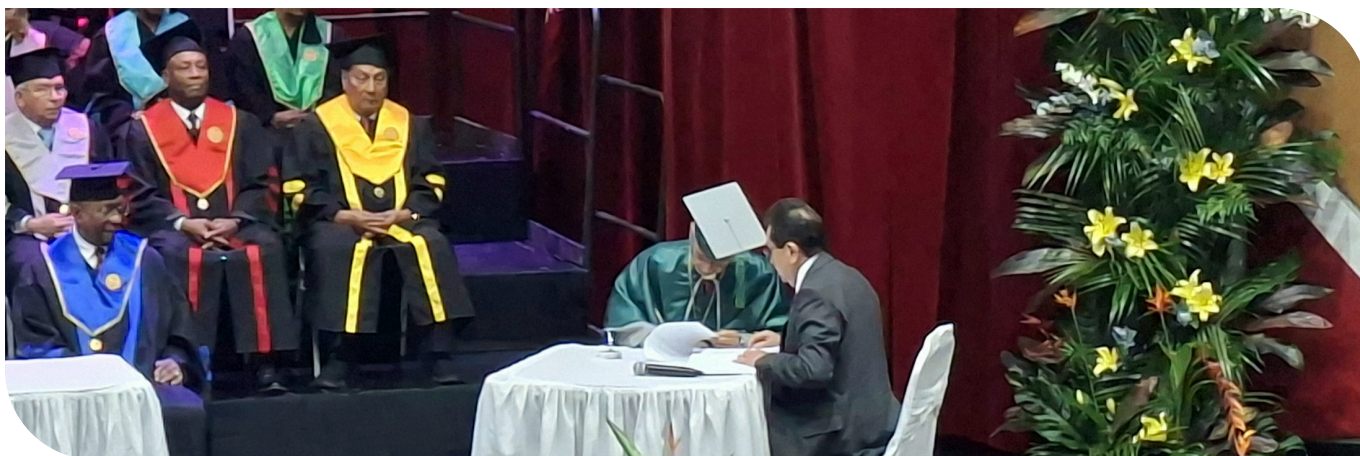


Foto: Itzel Campos

11

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD) · REPÚBLICA DOMINICANA

Santo Domingo, R.D.

La UASD inicia curso internacional sobre uso de la ciencia para mejorar rendimiento deportivo

- El curso cuenta con la participación de un equipo de especialistas internacionales integrado por el doctor Everardo Sánchez Puche, experto en Ciencia y Deporte; el doctor Bernardo Mesa Páez, biólogo, metodólogo deportivo y director técnico; la técnica Esther Ortega Cifuentes, especialista en Preparación Física en Ciencia y Deportes, y el doctor Julio Miñoso Molina, médico especialista en Control Médico del Entrenamiento Deportivo y Medicina General Integral



La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), a través de la Escuela de Formación Docente en Educación Física y Ciencias del Deporte (EFI) de la Facultad de Ciencias de la Educación, inauguró el curso internacional “Evaluación científica y tecnológica del rendimiento deportivo”, orientado a fortalecer las capacidades de los profesionales vinculados al ámbito deportivo.

CUERPO DOCENTE INTERNACIONAL

- 01** Dr. Everardo Sánchez Puche — Ciencia y Deporte
- 02** Dr. Bernardo Mesa Páez — biólogo, metodólogo deportivo y director técnico
- 03** Téc. Esther Ortega Cifuentes — Preparación Física en Ciencia y Deportes
- 04** Dr. Julio Miñoso Molina — Control Médico del Entrenamiento Deportivo

El acto inaugural del programa de capacitación que cuenta además con los auspicios de la Vicerrectoría Docente, se desarrolló en el Paraninfo Dr. Andrés Avelino García de la Facultad de Humanidades, y estuvo encabezada por el rector de la academia, doctor Jorge Asjana David, y el director de la EFI, maestro José Rafael Beras.

Durante su intervención, el rector destacó la importancia de impulsar a los atletas dominicanos con mayores condiciones hacia los escenarios de alta competición internacional. En ese sentido, consideró fundamental garantizarles un acompañamiento integral que contemple su bienestar físico, psicológico y legal, así como la prevención de lesiones ocasionadas por las sobrecargas de entrenamiento.

Asimismo, resaltó la visión de la UASD de convertirse en un centro de referencia para la formación y actualización de entrenadores y especialistas de alto nivel en áreas como medicina deportiva, ciencias aplicadas al deporte e inteligencia artificial.

Programa y cuerpo docente**40**

horas académicas

4

días, del 12 al 15 de octubre

3

grupos de trabajo

La capacitación se desarrolla en modalidad presencial, con un enfoque teórico-práctico, durante cuatro días, del 12 al 15 de octubre de 2026, y comprende una carga académica de 40 horas.



La metodología contempla la organización de los participantes en tres grupos de trabajo, que rotarán por diferentes áreas de especialización. El programa concluirá con una jornada de integración, análisis de resultados, elaboración de protocolos y evaluación final.

El curso cuenta con la participación de un equipo de especialistas internacionales integrado por el doctor Everardo Sánchez Puche, experto en Ciencia y Deporte;

el doctor Bernardo Mesa Páez, biólogo, metodólogo deportivo y director técnico; la técnica Esther Ortega Cifuentes, especialista en Preparación Física en Ciencia y Deportes, y el doctor Julio Miñoso Molina, médico especialista en Control Médico del Entrenamiento Deportivo y Medicina General Integral.

Fortalecimiento académico y deportivo

El director de la EFI, maestro José Rafael Beras, explicó que la capacitación está dirigida a licenciados y estudiantes de Educación Física, profesionales de las ciencias del ejercicio, fisioterapeutas, nutricionistas deportivos y entrenadores de distintas disciplinas.

Indicó que el propósito es proporcionar a los participantes, las herramientas teóricas y prácticas para evaluar y optimizar el rendimiento de los atletas, mediante la aplicación de conocimientos de morfología, fisiología del ejercicio y biomecánica, respaldados por protocolos científicos y tecnologías de última generación.

Con esta iniciativa, la Primada de América fortalece su compromiso con la excelencia académica, la actualización de los profesionales y el desarrollo científico y tecnológico del deporte dominicano. 🌐

Créditos



COORDINACIÓN GENERAL

Larissa de Jesús López

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

CSUCA • SECRETARÍA GENERAL | Enlace: Esther María García Robles

Consejo Superior Universitario Centroamericano

Texto: Esther García

Imágenes: proporcionadas por las universidades sede de cada evento

UES • EL SALVADOR | Enlace: Ana María Campos

Universidad de El Salvador

Texto: Michelle Ramirios

Fotografías: Ederson Sibrián

UNAG • HONDURAS

Universidad Nacional de Agricultura

UPNFM • HONDURAS | Enlace: Elida Sarahí Flores

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Texto: Sarahí Flores

UNACIFOR • HONDURAS | Enlace: Karen Salinas

Universidad Nacional de Ciencias Forestales

Fotografías: Lic. Karen Salinas y Estefany Bonilla

UCR • COSTA RICA

Universidad de Costa Rica

Texto y fotografías: Jenniffer Jiménez Córdoba, Oficina de Comunicación Institucional

UNA • COSTA RICA | Enlace: Víctor Barrantes Calderón

Universidad Nacional

Texto y fotografía: Laura Ortiz C. / CAMPUS

UTN • COSTA RICA

Universidad Técnica Nacional

Textos: Beatriz Rojas Gómez, Dirección de Comunicación y Mercadeo. Colaboró: Mauricio Rodríguez Calvo

UMIP • PANAMÁ

Universidad Marítima Internacional de Panamá

UP • PANAMÁ | Enlace: Ingrid Amaya

Universidad de Panamá

Texto: Ingrid Amaya y Alfredo Meléndez Moulton. Fotos: Itzel Campos

UASD • REPÚBLICA DOMINICANA

Universidad Autónoma de Santo Domingo

CONEXIÓN ACADÉMICA



EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA DE CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

UN BOLETÍN DE RED COMUNICA- SIREICU | CSUCA

Un boletín de la Red Comunica del Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU), del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).



CSUCA
Consejo Superior Universitario
Centroamericano

SIREICU
Sistema Regional de Información y
Comunicación Universitaria

