INFORME FIN DE GESTIÓN

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

CENTRO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

MARIA DEL ROCÍO ARIAS SOTO

2020 – 2023

Fecha de entrega del informe: 16 de agosto 2023

1. Presentación

El siguiente informe presenta un resumen de la labor realizada desde la Dirección de Formación Pedagógica del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional, del 3 de febrero del 2020 al 16 de agosto del 2023, período de mi desempeño como directora de esta área.

En este documento se presentará una descripción acerca de cómo está conformada esta dirección durante los últimos 3.5 años, sus proyectos y actividades, así como las propuestas, estado, avances y logros que se han plasmado durante este tiempo.

Lo anterior, servirá de insumo para la siguiente persona que ocupará el puesto de la Dirección de Formación Pedagógica, de manera que cuente con la información relevante en el desempeño de su futuro cargo, así como también de la jefatura inmediata quién supervisa este puesto.

Es también importante la presentación de este informe de manera que permita la rendición de cuentas de los resultados obtenido en las funciones propias del cargo y la transparencia de las actuaciones de los funcionarios públicos.

La entrega del documento se brinda en forma impresa a la jefatura inmediata y a la persona sucesora y de manera digital al área de Control y Seguimiento de la Dirección de Gestión de Desarrollo Humano de la Universidad y a la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad.

El informe consta de un índice, una presentación tipo resumen ejecutivo, mismo en el que se introduce al lector al contenido del presente escrito. Al principio se hace referencia a la labor sustantiva de la dependencia a cargo, para luego ir describiendo si hay cargos de orden jurídico, así como, la autoevaluación del sistema de control interno Universitario, que incluye, planes y metas físicas de cada proyecto del área, de igual forma se consideran las acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el control interno institucional a manera de planes de mejora.

Posteriormente, se procede con logros alcanzados durante la gestión y estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la dependencia a su cargo existentes al inicio de la gestión y de lo que queda pendientes de continuar y concluir. Se menciona, asimismo, acerca de la administración de los recursos financieros asignados durante mi gestión de la dependencia a cargo.

Por último, se hacen sugerencias las que se solicitan como opcional, si se quisiera para la buena marcha de la institución o de la Dependencia, de igual forma observaciones sobre otros asuntos de actualidad que igual quedan a criterio de funcionario que rinde el informe, y que la instancia correspondiente deba enfrenta o aprovechar, si se estima necesario. Además, se anota como último punto el estado actual y entrega de los bienes asignados a la dependencia a mi cargo.

Índice

1. **Presentación** 1

2. Resultado de la Gestión..... 2

2.1 Referencia sobre la labor sustantiva institucional dependencia a cargo..... 2
2.2 Cambios en el entorno durante el periodo 2020 al 2023, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la dependencia a su cargo..... 5
2.3 Autoevaluación en el Sistema de control interno o de la dependencia a su cargo, al inicio y final de su gestión 5
2.4 Acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el control interno institucional o de la dependencia a su cargo al menos durante el último año 21
2.5 Principales logros alcanzados durante la gestión, de conformidad con la planificación institucional o de la dependencia a su cargo 25
2.6 Estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la dependencia a su cargo, existentes al inicio de su gestión y de los que dejó pendientes de concluir. 30
2.7 Administración de los recursos financieros asignados durante su gestión a la institución o de la dependencia a su cargo 35
2.8 Sugerencias para la buena marcha de la institución o de la dependencia a su cargo, según corresponda, si el funcionario que rinde el informe lo estima necesario. 35
2.9 Observaciones sobre otros asuntos de actualidad que, a criterio de funcionario que rinde el informe, la instancia correspondiente enfrenta o debe aprovechar, si lo estima necesario 37
2.10 Estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Auditoria Universitaria, la Contraloría general de la República, a algún otro órgano de control externo, según la actividad propia de cada administración 37
2.11 Estado actual y entrega de bienes asignados a la dependencia a su cargo... 38

2. Resultados de la Gestión

2.1. Referencia sobre la labor sustantiva institucional o de la dependencia a cargo

Al cargo de la Dirección de Formación Pedagógica le corresponde el planeamiento, dirección, organización, coordinación, orientación, evaluación y supervisión de las labores profesionales, científicas, técnicas y administrativas que se desarrollan dentro del área correspondiente a esta dirección.

La Dirección de Formación Pedagógica cuenta con diferentes programas y proyectos, orientados al fortalecimiento de los procesos teórico–prácticos de formación pedagógica, promoviendo el aprendizaje significativo, auténtico y activo, que contribuyan con el desarrollo profesional e integral de todos los aprendientes de nuestra universidad.

Esto se logra desde una constante acción en el área, que lleva a cabo, procedimientos en investigación, asesoramiento, planeación, divulgación, vinculación, capacitación y actualización académica permanente, con temas de interés relacionados al Modelo Educativo de la Universidad, como son, la mediación pedagógica, la innovación, la evaluación para los aprendizajes, las metodologías de investigación, las experiencias de aprendizaje, la inclusión y accesibilidad, conciencia planetarias, entre otros temas de actualidad en la educación. Esto desde el análisis y desarrollo de la educación técnica nacional, dentro de un contexto educativo global.

De esta forma, se brinda un acompañamiento cercano al personal docente y académico de la UTN, relacionándose directamente con estudiantes en circunstancias que así lo requieren. Aunado a esto, desde el Área, también se ofrecen y ejecutan servicios a instituciones educativas y empresariales en el contexto del país. Y se participa a nivel nacional e internacional, en la vinculación y trabajo colaborativo interinstitucional, con el tema de la Educación Técnica de Costa Rica.

A partir de lo anterior, se desarrollan cursos, talleres, foros, asesorías, investigaciones, publicaciones, venta de servicios, capacitación continua, vinculación con redes, proyectos nacionales e internacionales, con instituciones educativas y empresariales a cargo de los siguientes proyectos y actividades:

2.1.1. Educación Permanente y Venta de Servicios

El área de Educación Permanente y Venta de Servicios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa impulsa procesos de capacitación y actualización e innovación educativa, para docentes de diversas instituciones educativas permitiendo una mediación pedagógica actualizada en la modalidad de educación abierta y permanente, que favorezca a la vez a los aprendientes que cursan las diferentes especialidades técnicas.
Se brinda también certificaciones de estudiantes, por medio de un programa de

Ofimática que inició en el año 2010 con un plan piloto según Convenio Marco firmado entre el Ministerio de Educación Pública y la Universidad Técnica Nacional por medio del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.
Además, se coordina el Trabajo Comunal Universitario de los estudiantes del CFPTE.

2.1.2. Programa de Capacitación y Actualización Académica

El Programa de Capacitación y Actualización Académica (PCAA) ofrece a la comunidad académica de la UTN experiencias de aprendizaje orientadas al enriquecimiento del quehacer docente, investigativo y de extensión, así como, a la potenciación de las interacciones con la población estudiantil y la convivencia sana con la sociedad y el ambiente, con el propósito de fortalecer los procesos de un aprendizaje auténtico, significativo e integral de la persona aprendiente. Con una oferta académica de capacitación cuatrimestral, desarrollada a través de procesos de mediación pedagógica y en concordancia con el Modelo Educativo de la UTN. Este programa pretende dar respuesta a las necesidades e intereses de capacitación de la comunidad docente en cada una de las sedes universitarias. que conforman nuestra universidad.

2.1.3. Área de Investigación y Proyectos para Educación y Formación Técnica Profesional

Esta área tiene como objetivo generar conocimiento a través de la investigación y la reflexión científica, así como el desarrollar proyectos relacionados con los retos y desafíos de la Educación y Formación Técnica Profesional a nivel nacional e internacional. Sus acciones se basan en fortalecer los procesos teóricos –prácticos de formación pedagógica y tecnológica los cuales son orientados al análisis y desarrollo de la educación técnica inmersa en un contexto de cambios socioeconómicos y ambientales para promover la calidad en la prestación de servicios educativos.

2.1.4. La Revista Académica Divulgativa Arjé

Esta Revista constituye un espacio de publicación virtual que aborda la pedagogía universitaria con un enfoque técnico-profesional, cuyos propósitos son promover la investigación, crear vínculos de interacción e intercambio de experiencias académicas propiciando la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje desde diversos ángulos de mira y abordajes teóricos. Además, cuenta con diferentes secciones que exponen y socializan saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión y actualización de la comunidad universitaria.

2.1.5. Educación Técnica y Vinculación con actores claves: Marco Nacional de Cualificaciones

El Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) se orienta al mejoramiento integral de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, por tal motivo, la Universidad Técnica Nacional, las Vicerrectorías de Docencia, Extensión y Acción

Social; así como, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa desde la Dirección de Formación Pedagógica han impulsado acciones y actividades, que posibilitan la vinculación con los entes representados en el MNC y el trabajo cooperativo en la construcción de estándares de cualificación, generación de investigaciones y proyectos, fortalecimiento de perfiles laborales y profesionales, asesoría y capacitación a actores de la comunidad universitaria a nivel nacional, entre otros.

2.2. Cambios en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la dependencia a su cargo.

En cuanto al punto de cambios por ordenamiento de orden jurídico no hay injerencia en la Dependencia de Formación Pedagógica, por ejemplo, en cuanto a elaboración de directrices o circulares que afectaran o vayan a afectar esta dependencia o el quehacer institucional.

Sin embargo, es importante mencionar como es del conocimiento general, que a partir de marzo del 2020 se afrontó una crisis de salud a nivel mundial por la pandemia generada por la enfermedad del coronavirus, lo que afectó la dinámica de trabajo en el sistema global al pasar en la mayoría de los casos, así como en nuestra Universidad, de una modalidad completamente presencial a una relación laboral de forma virtual.

En el área de Formación Pedagógica, durante el período de tiempo en que se tomaron estas medidas, la totalidad de los colaboradores, logramos comunicar toda nuestra labor a través de registros publicados en un espacio común en google drive, común en el que también podía acceder el director ejecutivo del CFPTE al que pertenece esta instancia.

Así mismo, se crearon Encuentros Pedagógicos tanto en forma virtual como presencial en los que participaba todo el personal del área, lo que fomentó la integración, cohesión y trabajo colaborativo entre los miembros del personal.

Por otra parte, a partir de la aprobación y aplicación del reglamente de teletrabajo a finales del año 2022, en nuestra área se logró que la totalidad de las personas tuvieran acceso a esta modalidad de trabajo durante los dos días por semana que fueron establecidos.

2.3. Autoevaluación del sistema de control interno institucional o de la dependencia a su cargo, al inicio y final de su gestión.

La siguiente información, tiene que ver en un principio con los insumos que fueron otorgados a la oficina de Planificación Universitaria desde el área de Formación

Pedagógica previa coordinación con la Dirección Ejecutiva del CFPTE en el cumplimiento de las solicitudes del Plan Anual Operativo de la Universidad Técnica Nacional y que han sido registrados en la Dirección de Planificación Universitaria, Dirección de Gestión Financiera, Área de Evaluación Institucional y Área de Presupuesto, según el Informe Anual de Evaluación Física y Presupuestaría. La cual brinda una descripción de las metas físicas de los proyectos de la Dirección de Formación Pedagógica y porcentaje de cumplimiento, con una mención puntual de la evaluación presupuestaria.

Se procederá a mostrar registros de cada proyecto operativo de esta Dirección por cada año del 2020 al 2023 en los cuales se podrán visualizar el estado de sus metas, a saber:

Proyecto Educación Permanente y Venta de Servicios Programa de Ofimática	Proyecto Revista Académica Divulgativa Arjé
	Programa de Capacitación y Actualización Académica

2.3.1. Proyecto de Educación Permanente y Venta de Servicios

2.3.1.1. Programa de Ofimática

El Proyecto de Educación Permanente y Venta de Servicios, es una propuesta de tipo operativo y como se mencionó contribuye a solventar la necesidad de capacitación y actualización de los docentes, por lo que se orienta a brindar procesos de capacitación a las poblaciones inmersas en el sector educativo para contribuir en la mejora continua y permanente, para cumplir esta finalidad se realizan algunas gestiones tales como, realizar la oferta técnica y económica de áreas pedagógicas y tecnología educativa, divulgar la oferta de los cursos de capacitación, gestionar la venta de servicios. Dentro de este proyecto se encuentra el Programa de Ofimática. A continuación, se presenta en la Tabla 1 ambos proyectos.

2.3.1.1.1. Descripción del Proyecto Año 2020

Tabla 1. Alcance de metas de ambos proyectos

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance		% Ejec
				Abs	Porc	
Educación permanente y venta de servicios.	Brindar procesos de capacitación a las poblaciones inmersas en el sector educativo para contribuir en la mejora continua y permanente por medio de la mediación pedagógica.	Se impartirá 13 actividades de capacitación a diciembre del 2020.	Número de actividades realizadas.	**11**	**85**	**95%**

Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP	Desarrollar procesos de Capacitación y Certificación en Ofimática, por medio del uso de la plataforma Moodle, dirigido a docentes y estudiantes de la Educación Técnica del MEP, para la innovación e implementación en tecnologías emergentes.	Se realizarán 4 actividades de capacitación en Ofimática a diciembre del 2020.	Número de actividades realizadas.	**4**	**100**	**100%**

En esta año se logró un 85% de cumplimiento, generando 11 actividades de capacitación de las 13 programadas, beneficiando un total de 539 docentes y administrativos del sistema educativo público, según referencia de la persona responsable del proyecto se tenía planificado por parte del MEP un total de siete cursos más con los siguientes temas, ciberseguridad, internet de las cosas y herramientas digitales para el trabajo colaborativo, para ser brindados a docentes, no obstante, por asuntos interno de coordinación del MEP se cancelaron dichas capacitaciones. A continuación, se presenta el detalle de actividades impartidas en el año 2020 en la Tabla 2.

Tabla 2. Detalle de cursos de capacitación a docentes 2020

Nombre del curso	Matrícula
Manejo de la plataforma Moodle desde el rol docente, del 28 de marzo al 24 de mayo, Lugar: CUNLIMON.	20
Curso Writer para docentes de ofimática del MEP, del 2 de marzo al 27 de marzo, Curso virtual.	26
Curso Calc para docentes de ofimática del MEP, del 30 de marzo al 1 de mayo, curso virtual.	26
Curso Impress para docentes de ofimática del MEP, del 4 de mayo al 29 de mayo, curso virtual.	26
Curso de base para docentes de la ofimática del MEP, del 1 de junio al 26 de junio, curso virtual.	23
Herramientas Digitales para el Trabajo Colaborativo, del 3 al 28 de agosto, curso virtual.	30
Taller sobre Metodologías Activas y Aula Invertid, del 26 de agosto, docentes y administrativos CUNLIMON, curso virtual.	96
Taller de evaluación de los aprendizajes, 28 de octubre, Lugar: Sede Pacifico, curso virtual.	70
Taller de evaluación de los aprendizajes, 29 de octubre, Lugar: Sede Pacifico, curso virtual.	94
Taller de evaluación de los aprendizajes, 27 de noviembre, Lugar: CEA, curso virtual.	17
Total	**539**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

2.3.1.2. Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP.

Esta propuesta es de tipo operativo contribuye a solventar la necesidad de cursos de capacitación y actualización en herramientas ofimáticas a la población docente y estudiantil de décimo año de informática de los Colegios Técnicos Profesionales, por lo que desarrolla procesos de capacitación y certificación en Ofimática, por medio del uso de la plataforma Moodle, apoyando la innovación e implementación en tecnologías emergentes. El detalle se puede ver en la Tabla 3.

Tabla 3. Descripción de la capacitación según el porcentaje de alcance de metas

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance		% Ejec
				Abs	Porc	
Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP	Desarrollar procesos de Capacitación y Certificación en Ofimática, por medio del uso de la plataforma Moodle, dirigido a docentes y estudiantes de la Educación Técnica del MEP, para la innovación e implementación en tecnologías emergentes.	Se realizarán 4 actividades de capacitación en Ofimática a diciembre del 2020.	Número de actividades realizadas.	**4**	**100**	**100%**

Para el año 2020 se logró el 100% de cumplimiento, desarrollando las 4 actividades de capacitación que se tenían programadas, con un total de 3815 beneficiados. A continuación, se presenta el detalle en la Tabla 4:

Tabla 4. Detalle de las Actividades de Capacitación

Nombre de la Actividad	Matrícula
Curso de Writer, del 2 de marzo al 27 de marzo, curso virtual.	34
Curso de Writer, del 18 de mayo al 19 de junio, curso virtual.	1320
Curso de impress para estudiantes, del 24 de agosto al 25 de setiembre, curso virtual.	842
Curso de Bases para estudiantes, del 5 de octubre al 6 de noviembre, curso virtual.	649
Curso de Calc para estudiantes, del 13 de julio al 14 de agosto, curso virtual.	970
Total	**3815**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

Por su parte la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 100% de cumplimiento.

2.3.1.2.1. Descripción del Proyecto Año 2021

Tabla 5. Alcance de metas de ambos proyectos

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance		% Ejec
Educación permanente y venta de servicios	Brindar procesos de capacitación a las poblaciones inmersas en el sector educativo para contribuir en la mejora continua y permanente por medio de la mediación pedagógica.	Se impartirán 10 actividades de capacitación a diciembre del 2021.	Número de actividades realizadas	11	110	95
Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP	Desarrollar procesos de Capacitación y Certificación en Ofimática, por medio del uso de la plataforma Moodle, dirigido a docentes y estudiantes de la Educación Técnica del MEP, para la innovación e implementación en tecnologías emergentes	Se realizarán 4 actividades de capacitación en Ofimática a diciembre del 2021.	Número de actividades realizadas	4	100	98

La meta propuesta para el 2021 es de 10 actividades de capacitación, para el año 2021 se logró brindar 11 actividades de capacitación lo que corresponde a un 110%, con esto se benefició a un total de 297 participantes.

El detalle de las acciones se muestra en la Tabla 6.

Tabla 6. Detalle de cursos de capacitación a docentes

Nombre del curso	Matrícula
Open Office Writer Del 10 al 04 de junio 2021, modalidad virtual.	34
Ciberseguridad. Del 17 de mayo al 06 de agosto del 2021. Modalidad Virtual. Dirigido a docentes del MEP.	20
Excel Nivel Intermedio. Del 21 de junio al 27 de agosto del 2021. Dirigido a funcionarios del COLYPRO.	20
Open Office Calc, del 19 julio al 13 de agosto, modalidad virtual, docentes del MEP	34
Open Office Impress, del 30 de agosto al 24 de setiembre, modalidad virtual, docentes del MEP	32
Open Office Base, del 27 de setiembre al 22 de octubre, modalidad virtual, docentes del MEP	28
Fundamento de la Educación y estrategias metodológicas, del 20 de setiembre al 25 de noviembre, modalidad virtual, docentes ciudad de los niños	20
Control de inventarios, del 12 de agosto al 23 de setiembre, modalidad presencial, funcionarios Coopebrisas	21
Herramientas digitales para el trabajo colaborativo, del 8 de noviembre al 3 diciembre, profesores MEP, modalidad virtual	24
Internet de todo, del 15 de noviembre al 15 de diciembre, Docentes MEP, modalidad virtual	14
Taller mediación pedagógica, 9 de diciembre, docentes del Centro de Educación Automotriz, modalidad virtual	50
Total	**297**

Fuente: Área de Evaluación Institucional

Para el periodo 2021, desde el programa de Ofimática se logró un cumplimiento físico del 100% al impartir las 4 actividades de capacitación que se tenían programadas, beneficiando así a 7412 estudiantes.

Seguidamente se presenta el detalle en la Tabla 7.

Tabla 7. Detalle de las Actividades de Capacitación

Nombre de la Actividad	Matrícula
Open Office Writer. Del 05 de abril al 07 de mayo 2021, modalidad virtual. Dirigido a los estudiantes de la especialidad de Informática de los CTP. que cuentan con dicha especialidad	2166
Open Office Calc. Inició el 17 y se reprograma para retomarlo a partir del 12 de julio por disposición del MEP. Dirigido a estudiantes de la especialidad de Informática de los CTP del país.	1883

Open Office Impress, del 23 de agosto al 24 de setiembre, modalidad virtual, dirigido a estudiantes de informática del CTP	1679
Open Office BASE, del 1 de octubre al 12 de noviembre, dirigido a estudiantes de MEP especialidad informativa, Modo Virtual	1684
Total	**7412**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

Por su parte la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 98% de cumplimiento.

Desde el punto de vista presupuestario se puede indicar que este proyecto presenta una gestión muy buena, esto tomando en cuenta que las remuneraciones representan los recursos más importantes.

2.3.1.2.2. Descripción del Proyecto Año 2022

Tabla 8. Alcance de metas de ambos proyectos

Proyecto	Objetivo específico	Meta	Indicador	Cumplimiento		% ejec
Educación permanente y venta de servicios	Brindar procesos de capacitación a las poblaciones inmersas en el sector educativo para contribuir en la mejora continua y permanente por medio de la mediación pedagógica.	Se impartirán 10 actividades de capacitación a diciembre del 2022.	Número de actividades realizadas	10	100	98%
Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP	Desarrollar procesos de Certificación en Ofimática, dirigido a estudiantes de diferentes especialidades, por medio del uso de la plataforma Moodle de los Colegios Técnicos Profesionales del país para la innovación e implementación en tecnologías emergentes	Se realizarán 4 actividades de capacitación en Ofimática a diciembre del 2022.	Número de actividades realizadas	4	100	100 %

Para este periodo se presenta un nivel de cumplimiento físico del 100% correspondiente a 10 actividades generadas que estaban programadas las mismas tuvieron un total de 241 personas beneficiarias.

El detalle de las acciones se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Cantidad de matrícula por curso

Nombre del curso	Matrícula
Curso de Writer, del 28 de marzo al 29 de abril, modalidad virtual	35
Curso de Calc, del 2 al 27 de mayo, modalidad virtual	33
Curso Impress, del 30 de mayo al 24 de junio, modalidad virtual	33
Taller de comunicación asertiva, el día 18 de mayo, Lugar: CFPTE	9
Curso de mediación pedagógica, el 19 de mayo, Lugar: CFPTE	9
Planeamiento didáctico bajo en enfoque de competencias, día 21 y 22 de mayo, Lugar: CFPTE y Sede Central	9
Planeamiento didáctico bajo en enfoque de competencias, día 21de febrero al 6 de mayo, Ciudad de los niños, Cartago	20
Herramientas digitales para el trabajo colaborativo, del 5 setiembre al 5 de octubre, Docentes del MEP, curso virtual	32
Herramientas digitales para la comunicación y la educación, del 22 al 27 de setiembre, estudiantes CTP del Este, curso virtual	29
Curso de Bases, del 25 de julio al 10 de agosto, curso virtual	32
Total	**241**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

En el programa de Ofimática para los Docentes y Certificación de Estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP durante el año se logra un nivel de cumplimiento físico del 100% con el desarrollo de cuatro actividades virtuales previstas para un total de 9987 personas docentes y estudiantes beneficiadas.

Seguidamente se presenta el detalle en la Tabla 10.

Tabla 10. Cantidad de matrícula por curso

Nombre de la Actividad	Matrícula
Curso de Writer, certificación de estudiantes, del 2 de mayo al 3 de junio. Modalidad virtual	2736
Curso de Cal, certificado de estudiantes, del 12 de julio al 19 de agosto, estudiantes de informática del MEP, curso virtual	2795
Curso de Impress. certificado de estudiantes, del 5 de agosto al 9 de setiembre, estudiantes de informática del MEP, curso virtual	2553
Curso de bases, certificación de estudiantes, del 24 de octubre al 25 de noviembre, curso virtual	1903
Total	**9987**

Fuente: Área de Evaluación Institucional

Por su parte en el año 2022 la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 100% de cumplimiento.

Desde el punto de vista presupuestario se puede indicar que este proyecto presenta una gestión exitosa de sus recursos.

2.3.1.2.3. Descripción del Proyecto Año 2023

Tabla 11. Alcance de metas de ambos proyectos

Proyecto	Objetivo específico	Meta	Indicador	Cumplimiento		% ejec
Educación permanente y venta de servicios	Brindar procesos de capacitación a las poblaciones inmersas en el sector educativo para contribuir en la mejora continua y permanente por medio de la mediación pedagógica.	Se impartirán 10 actividades de capacitación a diciembre del 203.	Número de actividades realizadas	10	0	
Capacitación en ofimática para los docentes y certificación de estudiantes de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP	Desarrollar procesos de Certificación en Ofimática, dirigido a estudiantes de diferentes especialidades, por medio del uso de la plataforma Moodle de los Colegios Técnicos Profesionales del país para la innovación e implementación en tecnologías emergentes	Se realizarán 4 actividades de capacitación en Ofimática a diciembre del 2023.	Número de actividades realizadas	3	2.5	60%

En el programa de Ofimática en este momento se han impartido y completado dos cursos, el tercer curso de 4 cursos planificados en total, inició el 31 de julio y finaliza el 01 de setiembre, por lo que ya se completó el 60% de la meta de este año.

En el Proyecto de Educación Permanente se acaba de nombrar una persona para que ocupe el cargo de jefatura después de un proceso de selección de cinco meses por lo que se estarán reformulando algunas actividades en relación con el cumplimento de metas.

2.3.1.3. Revista Académica Divulgativa Arjé

El proyecto de la Revista Arjé incentiva la investigación, los vínculos de interacción, la expresión artística y la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje, a través de la publicación de diversas secciones que faciliten saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión, capacitación y actualización de los académicos de la Universidad Técnica Nacional, según la propuesta del Modelo Educativo de la UTN. Este proyecto de carácter operativo se orienta a la comunidad

estudiantil, comunidad académica, administrativa de la Universidad y de la población general a nivel nacional e internacional.

A continuación, se detalla la información del alcance de sus metas por cada año de interés del presente documento.

2.3.1.3.1. Descripción del proyecto Año 2020

Tabla 12. Alcance de metas del proyecto

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance		% Ejec Pres
				Abs	Porc	
Gestión de la revista académica Arjé programa	Promover la investigación, los vínculos de interacción, la expresión artística y la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje, a través de la publicación de diversas secciones que faciliten saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión, capacitación y actualización de los académicos de la Universidad Técnica Nacional, según la propuesta del Modelo Educativo de la UTN	Se realizarán 2 publicaciones anuales de la revista Arjé durante el 2020.	Número de publicaciones realizadas.	**2**	**100**	**89%**

Para el año 2020 se logró un 100% de cumplimiento, generándose las dos publicaciones programadas para ese ese año. Por su parte, la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 89% de cumplimiento, como se presenta en la Tabla 12.

2.3.1.3.2. Descripción del Proyecto Año 2021

Tabla 13. Alcance de metas del proyecto

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador		Avance	% Ejec
Gestión de la revista académica Arjé	Promover la investigación, los vínculos de interacción, la expresión artística y la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje, a través de la publicación de diversas secciones que faciliten saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión, capacitación y actualización de los académicos de la Universidad Técnica Nacional, según la propuesta del Modelo Educativo de la UTN.	Se realizarán 2 publicaciones anuales de la revista Arjé durante el 2021.	Número de publicaciones realizadas	2	100	96 %

Para el 2021, se logró realizar dos publicaciones para un cumplimiento físico del 100% de la meta programada. Por su parte, la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 96% de cumplimiento.

2.3.1.3.3. Descripción del Proyecto Año 2022

Tabla 14. Alcance de metas del proyecto

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador		Avance	% Ejec
Gestión de la revista académica Arjé	Promover la divulgación, la investigación, los vínculos de interacción, la expresión artística y la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje, a través de la publicación de diversas secciones que faciliten saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión, capacitación y actualización de los académicos de la Universidad Técnica Nacional, según la propuesta del Modelo Educativo de la UTN.	Se realizarán dos publicaciones a diciembre 2022.	Número de publicaciones realizadas	2	100	100 %

Durante el 2022 el proyecto presenta 100% de cumplimiento. La persona encargada reporta que se generaron dos publicaciones e indica que en estas publicaciones de la Revista Académica Divulgativa Arjé se han fortalecido las secciones de la revista gracias al esfuerzo y al acompañamiento que se le brindó a cada uno de los autores.

Por su parte la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 100% de cumplimiento. Desde el punto de vista presupuestario se puede indicar que este proyecto presenta una gestión exitosa de sus recursos.

2.3.1.3.4. Descripción del Proyecto Año 2023

Tabla 15. Alcance de metas del Proyecto

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador		Avance	% Ejec Pres
Gestión de la revista académica Arjé	Promover la divulgación, la investigación, los vínculos de interacción, la expresión artística y la innovación pedagógica en los procesos de aprendizaje, a través de la publicación de diversas secciones que faciliten saberes, herramientas, recursos y estrategias para la reflexión, capacitación y actualización de los académicos de la Universidad Técnica Nacional, según la propuesta del Modelo Educativo de la UTN	Se realizarán dos publicaciones a diciembre 2022.	Número de publicaciones realizadas	1	50 %	Pendiente

En agosto de este año la revista se encuentra en un cumplimiento del 50% de sus metas, lo que significa que ya se realizó la primera publicación semestral, en diciembre de este año se cumpliría la meta en su totalidad al realizarse la segunda publicación de la Revista. Por su parte la evaluación presupuestaria está pendiente de cumplimiento.

3.2.1.4. Proyecto: Capacitación y actualización académica de la UTN

Este proyecto tiene como población meta la comunidad académica, busca dar una respuesta a las necesidades de capacitación docente de la UTN, en áreas específicas como pedagógica, investigación, didáctica, metodologías activas, género, inclusión, temas actuales en educación, entre otros. La meta propuesta es ofertar 36 actividades de capacitación y acompañamiento con el fin de brindar capacitación y actualizar a los y las docentes en la Institución para garantizar procesos educativos integrales y centrados en el aprendizaje.

2.3.1.3.5. Descripción del Proyecto Año 2020

Tabla 16. Alcance de metas del Proyecto

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance	% Ejec Pres
Capacitación y actualización académica de la UTN	Actualizar a la comunidad docente de la UTN mediante la capacitación y acompañamientos para garantizar procesos educativos integrales y centrados en el aprendizaje.	Se impartirán 36 actividades de capacitación a la comunidad docente de la UTN a diciembre del 2022.	Número de actividades de capacitación realizadas	36	100

Para el año 2020 se logró un 100% de avance, donde se realizaron 36 actividades de capacitación de las 36 programadas y que cubren cada cuatrimestre que imparte clases la Universidad, con un total de 649 personas docentes beneficiadas, como se muestra en la Tabla 16. A continuación, se presenta el detalle en la Tabla 17.

Tabla 17. Cantidad de matrícula por curso

Nombre de las actividades	Matrícula
I Cuatrimestre	
Experiencias para el aprendizaje, del 13 de febrero al 23 de abril, Sede Central.	14
Metodología de la Investigación, del 31 de enero al 25 de abril, Sede Central.	20
Elementos básicos estadísticos para la investigación, del 31 de enero al 24 de abril, Sede Central.	11
Trabajos finales de graduación, del 4 de febrero al 21 de abril, Sede Guanacaste.	25
Metodología de la Investigación, del 4 de febrero al 24 de abril, Sede Pacifico.	8

La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Learning Experience for language instructors, de 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Publicaciones científicas, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Evaluación para los aprendizajes, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Evaluación para los aprendizajes, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Epistemología de la mediación pedagógica, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
Diseño de cursos para docencia universitaria, del 3 de febrero al 20 de abril, curso virtual.	20
II Cuatrimestre	
Evaluación para los aprendizajes, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual	19
Evaluación para los aprendizajes, del 17 de junio al 26 de agosto del 2020, curso virtual.	14
Metodología de la investigación, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
Trabajos finales de graduación, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
Publicaciones científicas, del 18 de junio al 27 de agosto del 2020, curso virtual.	14
Diseño de curso para docencia universitaria, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
Probabilidades e inferencia estadística para la investigación, del 19 de junio al 28 de agosto del 2020, curso virtual.	8
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	12
Innovative Digital Learning for Language Instructors, del 25 de junio al 02 de setiembre del 2020, curso virtual.	15
Introducción a la mediación pedagógica, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
Inducción a la UTN, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
Seguridad alimentaria: productividad y conservación, del 15 de junio al 24 de agosto del 2020, curso virtual.	20
III Cuatrimestre	
Evaluación para los aprendizajes, 23 de setiembre al 02 de diciembre del 2020, curso virtual	17
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 25 setiembre al 04 de diciembre del 2020, curso virtual	16
Publicaciones científicas, del 24 de setiembre al 03 de diciembre del 2020, curso virtual	19
Introducción a la mediación pedagógica, del 21 de setiembre al 30 de noviembre del 2020, curso virtual	17
Trabajos finales de graduación, del 21 de setiembre al 30 de noviembre del 2020, curso virtual	20
Metodología de la investigación, del 25 de setiembre al 04 de diciembre del 2020, curso virtual	20
Módulo inducción UTN, del 24 de setiembre al 03 de diciembre del 2020, curso virtual	20

Seguridad alimentaria: productividad y conservación, del 25 de setiembre al 04 de diciembre del 2020, curso virtual	20
Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, del 21 de setiembre al 30 de noviembre del 2020, curso virtual	20
Manejo de la plataforma desde el rol docente, del 22 de setiembre al 01 de diciembre del 2020, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (grupo 1), del 26 de setiembre al 05 de diciembre del 2020, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (grupo 2), del 21 de setiembre al 03 de diciembre del 2020, curso virtual	20
Total	**649**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

2.3.1.3.6. Descripción del Proyecto Año 2021

Tabla 18. Cantidad de matrícula por curso

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance	% Ejec Pres
Capacitación y actualización académica de la UTN	Actualizar a la comunidad docente de la UTN mediante la capacitación y acompañamientos para garantizar procesos educativos integrales y centrados en el aprendizaje.	Se impartirán 36 actividades de capacitación a la comunidad docente de la UTN a diciembre del 2022.	Número de actividades de capacitación realizadas	36	100

En el año 2021 se logró un 100% de cumplimiento físico, donde se realizaron 36 actividades de capacitación que se tenían programadas, con un total de 697 personas docentes beneficiadas. A continuación, se presenta el detalle en la Tabla 19.

Tabla 19. Detalle de las Actividades de Capacitación

Nombre de las actividades	Matrícula
I Cuatrimestre	
Evaluación para los aprendizajes, del 27 de enero al 13 de abril, curso virtual	20
Metodología de la investigación, del 29 de enero al 15 de abril, curso virtual	23
Trabajos finales de graduación, del 27 de enero al 13 de abril, curso remoto	19
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 28 de enero al 08 de abril, curso virtual	14
Publicaciones científicas, del 28 de enero al 14 de abril, curso virtual	16
Elementos básicos estadísticos para la investigación, del 29 de enero a 09 de abril, curso remoto	18
Introducción a la mediación pedagógica, del 25 de enero al 11 de abril, curso virtual	23

Trabajos Finales de Graduación, de 29 de enero al 16 de abril, curso remoto	20
Experiencias de aprendizaje, del 29 de enero al 16 de abril, curso virtual	20
Mediación pedagógica entornos virtuales, del 28 de enero al 14 de abril, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, del 25 de enero al 14 de abril, curso virtual	20
Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, del 25 de enero al 11 de abril, curso virtual	20
II Cuatrimestre	
Evaluación para los aprendizajes, Miércoles 19 de mayo al 28 de julio de 2021, curso virtual	20
Metodología de la investigación, Viernes 21 de mayo al 30 de julio de 2021, curso virtual	22
Introducción a la mediación pedagógica, Lunes 17 de mayo al 26 de julio de 2021, curso virtual	19
Trabajos finales de graduación, Miércoles 19 de mayo al 28 de julio de 2021, curso remoto	23
Publicaciones científicas, Jueves 20 de mayo al 29 de julio de 2021, curso virtual	21
Probabilidades e inferencia estadística para la investigación, Miércoles 19 de mayo al 28 de julio de 2021, curso remoto	13
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, Jueves 20 de mayo al 29 de julio de 2021, curso virtual	18
Experiencias de aprendizaje, Martes 18 de mayo al 27 de julio de 2021, curso virtual	20
Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica, Martes 18 de mayo al 27 de julio de 2021, curso virtual	20
Mediación pedagógica entornos virtuales, Jueves 20 de mayo al 29 de julio de 2021, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, Lunes 17 de mayo al jueves 29 de julio de 2021, curso virtual	20
Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, Lunes 17 de mayo al 26 de julio de 2021, curso virtual	20
III Cuatrimestre	
Evaluación para los aprendizajes, Del 21 de setiembre al 29 de noviembre 2021, modalidad virtual	17
Metodología de la investigación, Del 22 de setiembre al 30 de noviembre 2021, modalidad virtual	21
Trabajos finales de graduación, Del 24 de setiembre al 02 de diciembre 2021, modalidad virtual	19
Publicaciones científicas, Del 23 de setiembre al 01 de diciembre 2021, modalidad virtual	20
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, Del 24 de setiembre al 02 de diciembre 2021, Modalidad virtual	13
Introducción a la mediación pedagógica, Del 23 de setiembre al 01 de diciembre 2021, Modalidad virtual	19
Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica, Del 21 de setiembre al 29 de noviembre 2021, modalidad virtual	20
Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica, Del 21 de setiembre al 29 de noviembre 2021, modalidad virtual	14
Experiencias de aprendizaje, Del 21 de setiembre al 29 de noviembre 2021, modalidad virtual	22
Elementos básicos estadísticos para la investigación, Del 24 de setiembre al 02 de diciembre 2021, modalidad remota	23

Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, Del 21 de setiembre al 02 de diciembre 2021, modalidad virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, Del 20 de setiembre al 01 de diciembre 2021, modalidad virtual	20
Total	**697**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

2.3.1.3.7. Descripción del Proyecto Año 2022

Tabla 20. Detalle de las Actividades de Capacitación

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance	% Ejec Pres
Capacitación y actualización académica de la UTN	Actualizar a la comunidad docente de la UTN mediante la capacitación y acompañamientos para garantizar procesos educativos integrales y centrados en el aprendizaje	Se impartirán 36 actividades de capacitación a la comunidad docente de la UTN a diciembre del 2022.	Número de actividades de capacitación realizadas	36	100

Durante este periodo, el proyecto presenta un nivel de cumplimiento físico de 100% con 36 actividades de capacitación generadas de acuerdo con lo programado como resultado se logró beneficiar un total de 584 personas, tal como indica la persona encargada se ofertaron 12 actividades de capacitación por cuatrimestre, para cumplimiento satisfactorio de la meta establecida. A continuación, se presenta el detalle en la Tabla 21.

Tabla 21. Cantidad de matrícula por curso

Nombre de las actividades	Matrícula
I Cuatrimestre	
Introducción a la mediación pedagógica, del 01 de febrero al 05 de abril de 2022, curso virtual	17
Metodología de la investigación, del 02 de febrero al 06 de abril del 2022, curso virtual	15
Evaluación para los aprendizajes, del 02 de febrero al 06 de abril del 2022, curso virtual	18
Experiencias de aprendizaje, del 03 de febrero al 07 de abril del 2022, curso virtual	22
Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica, del 01 de febrero al 05 de abril de 2022, curso virtual	13
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 03 de febrero al 07 de abril de 2022, curso virtual	9
Publicaciones científicas, del 03 de febrero al 07 de abril del 2022, curso virtual	18
Trabajos Finales de Graduación, del 04 de febrero al 08 de abril del 2022, curso virtual	21
Probabilidades e inferencias estadística para la investigación, del 04 de febrero al 08 de abril del 2022, curso remoto	12

Conservación vs. Productividad: El conflicto sobre la mesa, del 03 de febrero al 07 de abril del 2022, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, del 31 de enero al 07 de abril del 2022, curso virtual	20
Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, del 01 de febrero al 05 de abril de 2022, curso virtual	20
II Cuatrimestre	
Introducción a la mediación pedagógica, del 23 de mayo al 08 de agosto 2022, curso virtual	20
Investigación aplicada en el contexto UTN, del 26 de mayo al 04 de agosto 2022, curso remoto	21
Evaluación para los aprendizajes, del 25 de mayo al 03 de agosto 2022, curso virtual	17
Experiencias de aprendizaje, del 26 de mayo al 04 de agosto 2022, curso virtual	14
Elementos básicos estadísticos para la investigación, del 25 de mayo al 03 de agosto, 2022, curso remoto	16
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 24 de mayo al 09 de agosto 2022, curso virtual	10
Enfoque de género, diversidad y derechos humanos en la mediación pedagógica, del 24 de mayo al 09 de agosto 2022, curso virtual	13
Trabajos Finales de Graduación, del 27 de mayo al 05 de agosto 2022, curso virtual	16
Publicaciones científicas, del 26 de mayo al 04 de agosto 2022, curso virtual	19
Publicaciones científicas, del 23 de mayo al 08 de agosto 2022, curso virtual	20
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, del 24 de mayo al 04 de agosto 2022, curso virtual	20
Mediación Virtual en un entorno de aprendizaje, del 24 de mayo al 09 de agosto 2022, curso virtual	20
III Cuatrimestre	
Introducción a la mediación pedagógica, 17 de setiembre al 19 de noviembre de 2022, curso virtual	10
Evaluación para los aprendizajes, del 15 de setiembre al 17 de noviembre de 2022, curso virtual	20
Investigación aplicada en el contexto UTN 2, del 15 de setiembre al 17 de noviembre de 2022, curso remoto	21
Experiencias de aprendizaje, del 17 de setiembre al 19 de noviembre de 2022, curso virtual	14
Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica, del 14 de setiembre al 16 de noviembre de 2022, curso virtual	10
La perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica, del 12 de setiembre al 21 de noviembre de 2022, curso virtual	10
Publicaciones científicas, del 13 de setiembre al 15 de noviembre de 2022, curso virtual	16

Trabajos Finales de Graduación, del 13 de setiembre al 15 de noviembre de 2022, curso virtual	9
Probabilidades e inferencias estadística para la investigación, del 14 de setiembre al 16 de noviembre de 2022, curso remoto	7
Publicaciones científicas, del 12 de setiembre al 21 de noviembre de 2022, curso virtual	20
Aportes de las neurociencias al proceso de aprendizaje, del 12 de setiembre al 21 de noviembre de 2022, curso remoto	22
Transformación social y ecológica, del 15 de setiembre al 17 de noviembre de 2022, curso remoto	14
Total	**584**

Fuente: Área de Evaluación Institucional.

2.3.1.3.8. Descripción del Proyecto Año 2023

Tabla 22. Detalle de las actividades de capacitación

Proyecto	Objetivo Especifico	Meta	Indicador	Avance	% Ejec Pres
Capacitación y actualización académica de la UTN	Actualizar a la comunidad docente de la UTN mediante la capacitación y acompañamientos para garantizar procesos educativos integrales y centrados en el aprendizaje.	Se impartirán 36 actividades de capacitación a la comunidad docente de la UTN a diciembre del 2023.	Número de actividades de capacitación realizadas	50 %	Pendiente

Se han realizado 18 actividades de capacitación correspondientes a los dos primeros cuatrimestres al año lectivo del año en curso, según el reporte semestral. Adicionalmente, se ha cumplido con el 50% de la meta correspondiente a este momento del año.

Nota. Es importante aclarar que los insumos cuantitativos presentados a este punto del informe fueron obtenidos de la Dirección de Planificación Universitaria Dirección de Gestión Financiera. Área de Evaluación Institucional. Área de Presupuesto. Informe Anual de Evaluación Física y Presupuestaría. PAO 2020-2023.

2.4. Acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno institucional o la dependencia a su cargo, al menos durante el último año

A continuación, se presentan los planes de mejora en que han participado los diferentes funcionarios del área de Formación Pedagógica, ya sea porque el Plan de Mejora fue generado desde esta dirección, como son el SI-6 y el AC-09, o se plantearon previamente en coordinación con otras instancias de la Universidad el AC-05 o en el caso AC-09 se solicitó nuestra participación desde otra sede para esa mejora conjunta.

Cabe señalar que de estos planes de mejora han surgido diferentes productos de importante trascendencia, entre estos, la elaboración de dos cursos de investigación impartidos en la Sede de San Carlos, por parte del Programa de Capacitación y Actualización Académica: Investigación aplicada en el contexto UTN 1 y 2, uno de estos cursos fue replicado en la Sede de Guanacaste haciéndose los ajustes necesarios para esa población de docentes. También se crearon las primeras etapas de la Ruta Ecológica de la UTN planteamiento inicial de la Dirección de Formación Pedagógica en la se consolidaron vínculos con personas enlace en las diferentes Sedes de la UTN para la continuidad de este proyecto. Por otra parte, respecto en el Plan de Mejora Transferencia de experiencias con otras áreas de investigación educativa referentes a la Educación y Formación Técnica y profesional han surgido una serie de actividades a de vinculación con instituciones relacionadas con el tema, las cuales se expondrán más adelante en los apartados de principales logros del área y el estado actual de los proyectos de la dependencia a mi cargo. Se presenta el detalle en la Tabla 23, 24 y 25.

Tabla 23. Plan de Mejora 2020

Cód	Mejora	Acciones de cumplimiento		Plazo		Responsables
				Inicio	Finalización	
SI-6	Desarrollar una estrategia de seguimiento que determine el alcance de la revista virtual Arjé y otros medios de comunicación con usuarios del CFPTE	1	Elaborar la propuesta de un instrumento para el seguimiento a la revista	1/03/2020	15/04/2020	Alexander Porras
		2	Validación del instrumento	16/04/2020	30/04/2020	
		3	Aplicación del instrumento	1/05/2020	1/06/2020	
		4	Elaborar informe, incorporación de los aportes a la revista	15/06/2020	15/07/2020	

Tabla 24. Plan de Mejora 2022

Cód	Mejora	Acciones de cumplimiento		Evidencia esperada	Valor Público	Plazo		Responsables
						Inicio	Finalización	
AC-05	Sistematizar información de proyectos y actividades relacionada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) generados en la UTN,	1	Hacer un diagnóstico de las actividades académicas y de gestión que realiza cada una de la Sedes en el ámbito ambiental	Documento de Diagnóstico realizado	Aportes a la visualización del cumplimiento de los ODS de la UTN a nivel institucional y nacional	15/01/2022	15/04/2022	CFPTE - CEDS
		2	Identificar las áreas de interés a vincular con la	Áreas de interés identificadas		16/04/2022	15/06/2022	CFPTE - CEDS

	que puedan servir de base para la detección de alianzas del CEDS. (Ruta Ecológica)		propuesta de mejora					
		3	Definir y aplicar la estrategia metodológica de recolección de la información	Estrategia metodológica aplicada		16/06/2022	15/09/2022	CFPTE - CEDS
		4	Sistematización de la información recopilada e integración en la herramienta tecnológica.	Informe final aprobado		16/09/2022	4/12/2022	CFPTE - CEDS
AC-09	Desarrollar una estrategia de generación de valor público que permita el cambio de la mentalidad docentista para que la Universidad se convierta en un actor de Desarrollo Regional.	1	Análisis del entorno con personas académicas que han presentado, desean presentar y presentarán propuestas de proyectos investigación y extensión	Resultados del análisis	Otorgarles capacidades técnicas a los académicos para la realización de proyectos en las áreas sustantivas de la universidad (docencia, extensión e investigación), que impacten positivamente en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la Zona Huetar Norte.	3/01/2022	21/01/2022	1. Coordinación de Docencia. 2. Coordinador Proyecto Pensamiento Crítico. 3. Enlace Centro de Formación 4. Enlace Planificación.
		2	Diseño de la estrategia	Documento con la estrategia		21/01/2022	4/02/2022	1. Coordinación de Docencia. 2. Coordinador Proyecto Pensamiento Crítico. 3. Enlace Centro de Formación 4. Enlace Planificación.
		3	Listado de oferta académica sobre nuevos cursos a impartir	Documento con la oferta académica de los nuevos cursos a impartir		4/02/2022	28/02/2022	1. Coordinación de Docencia. 2. Coordinador Proyecto Pensamiento Crítico. 3. Enlace Centro de Formación 4. Enlace Planificación.

		4	Diseño, implementación y evaluación de los cursos	Documento con los resultados		1/03/2022	4/12/2022	1. Coordinación de Docencia. 2. Coordinador Proyecto Pensamiento Crítico. 3. Enlace Centro de Formación 4. Enlace Planificación.

Tabla 25. Plan de Mejora 2023

Cód	Mejora	Acciones de cumplimiento		Evidencia esperada	Valor Público	Plazo		Responsables
						Inicio	Finalización	
AC-09	Transferencia de experiencias con otras áreas de investigación educativa referentes a la Educación y Formación Técnica y profesional, de manera tal, que la información generada sirva como base para la toma de decisiones.	1	Solicitud de reunión con la Coordinación de Investigación de la Sede Central de la UTN	Correos	Generar discusión y análisis crítico por medio de foros, talleres y capacitaciones sobre los resultados de las investigaciones de la educación técnica y profesional	2/02/2023	1/03/2023	Dirección de Formación
		2	Reunión con la Coordinación de Investigación de la Sede Central de la UTN	Correos, minuta, lista de participantes		20/02/2023	1/04/2023	Dirección de Formación
		3	Diseño de estrategia para la divulgación de buenas prácticas de investigación en la UTN	Documento de estrategia		20/02/2023	3/04/2023	Dirección de Formación y Coordinador de Investigación de la Sede Central
		4	Implementación de la estrategia para la divulgación de buenas prácticas de investigación en la UTN	Correos, fotografías, afiches.		1/05/2023	17/11/2023	Dirección de Formación y Coordinador de Investigación de la Sede Central

		5	Evaluación de la estrategia para la divulgación de buenas prácticas de investigación en la UTN e identificación de lecciones aprendidas	Minuta de reunión, documento con lecciones aprendidas		1/11/2023	1/12/2023	Dirección de Formación y Coordinador de Investigación de la Sede Central

2.5. Principales logros alcanzados durante su gestión, de conformidad con la planificación institucional o de la dependencia a su cargo

En la sección anterior se describieron las metas y objetivos de trabajo de los proyectos, por lo que, en este apartado se procederá a mencionar algunos de principales logros alcanzados en cada uno de estos proyectos, programas y actividades del área de Formación Pedagógica, durante la gestión que inició a principios del año 2020.

2.5.1. Programa de Ofimática

Este programa inicia en el año 2010 certificando estudiantes de la especialidad de Informática. En el año 2022 se incorporó al proyecto la especialidad de Secretariado, pasando de un abordaje de 50 colegios a 120, además de la integración de las siguientes instituciones: Centro Integrado de Educación de Adultos (CINDEA), Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC) y Colegios Experimentales Bilingües. Asimismo, en este año 2023 se abre la posibilidad de ingreso a estudiantes de la especialidad de Contabilidad. Por su parte la Jefatura Curricular de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP, manifiesta su interés en ir incorporando otras especialidades técnicas, paulatinamente cada año, a dicho proceso.

En el año 2023 el proyecto se amplía a 136 colegios, iniciado el proceso con la especialidad de Contabilidad, que contó con una participación aproximada de 3000 estudiantes en cada uno de los cursos, incluyendo colegios que abarcan jornadas diurna y nocturna. Esto permitió llegar a diferentes poblaciones diversas, entre jóvenes y adultos, principalmente personas que viven en zonas rurales, quienes al finalizar el programa adquieren la "*Certificación en herramientas ofimáticas de código abierto (Open Source)*" extendidas por la UTN. Esto representa para las personas estudiantes, al concluir sus estudios de secundaria, un valor agregado, que será de gran utilidad en futuros procesos de contratación y desempeño laborar. El programa también ofrece una contribución al desarrollo de la Extensión Universitaria, lo que favorece a la vez el posicionamiento de la UTN a nivel del país. En la Tabla 26 se muestran los detalles.

Tabla 26. Cantidad de Colegios según el año de participación en el Programa de Ofimática

Antes del año 2022	Durante el año 2022	Durante el año 2023
50	**120**	**154**

De acuerdo a esta evolución del Programa se considera que este año 2023 se estarán beneficiando cerca de 12,000 estudiantes.

2.5.2. Revista Académica Divulgativa Arjé

En este período de tiempo correspondiente a esta gestión, la Revista Arjé conforme su desarrollo, además de generar constantemente estrategias de vinculación mediante, ampliación del contenido y alcance a nuevas personas autoras, ejecuta lo siguiente:

- ✓ La revista construye y divulga en trabajo colaborativo con compañeros del área, la investigación “Construcción y desarrollo de la Mediación Pedagógica en la Universidad Técnica Nacional, reflexiones desde las vivencias y experiencias de actores clave en el contexto socio educativo” coordinada por la Dirección de Formación Pedagógica.
- ✓ La revista replantea su tipología, para migrar de ser una revista académica divulgativa a ser una revista megajournal.
- ✓ La revista integra a su quehacer dos corresponsales que brindan una excelente colaboración y enlace.
- ✓ La revista impulsa y gestiona la estructuración de una plataforma de alfabetización, en la cual se llevan a cabo talleres para mejorar las destrezas de redacción académica en la UTN.
- ✓ La revista logra posicionarse, a nivel institucional, nacional e internacional, con la visibilizarían en el Repositorio Institucional, Repositorio Nacional Kimuk, Repositorio La Referencia, Repositorio Europeo Zenodo, entre otros.
- ✓ La revista gestiona diferentes actividades académicas para promover la cultura de investigación, la publicación científica, la generación de redes de trabajo, la materialización de alianzas, entre otros.
- ✓ La revista desarrolla acciones de regionalización, mediante el trabajo colaborativo con las sedes, de modo particular, con la Sede del Pacífico de la UTN en la creación de contenido y el lanzamiento de la II edición del año 2022.
- ✓ La revista impulsa los ejes de ambiente, innovación y calidad de la UTN, con la divulgación de buenas prácticas, proyectos, investigaciones; así como, con la gestión de vínculos académicos.

2.5.3. Programa de Capacitación y Actualización Académica

Paralelo a su cumplimiento de metas cabe resaltar los siguientes logros del programa.

- ✓ Se diseñaron dos cursos nuevos personalizados para la Sede de San Carlos: Investigación aplicada en el contexto UTN 1 y 2, como parte de un Plan de Mejora Institucional.
- ✓ Se diseñaron tres cursos de capacitación:
  - Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la mediación pedagógica
  - Planeamiento Didáctico desde la mediación pedagógica.
  - Hacia una práctica docente accesible en la Universidad.
- ✓ Se realizó la virtualización los siguientes cursos:
  - Mediación Pedagógica.
  - Metodología de la investigación.
  - Trabajos finales de Graduación.
  - Experiencias de aprendizaje.
  - Enfoque de género, diversidad y Derechos Humanos en la Mediación Pedagógica.
  - Conservación vs Productividad: el conflicto sobre la mesa.
  - Publicaciones científicas.
- ✓ Se trabajó en el rediseño para la virtualización de los cursos:
  - Publicaciones científicas.
  - La perspectiva de la discapacidad en la mediación pedagógica.
- ✓ Se realizó un ciclo de Conferencias y Conversatorios sobre Investigación en coordinación con la carrera Tecnología de la Imagen y el Instituto de Investigaciones en Arte – UCR, como alianza entre UCR – UTN.
- ✓ Se llevó a cabo un Diagnóstico Institucional sobre los procesos de capacitación y actualización académica en la UTN para detectar las necesidades e intereses de capacitación de la comunidad docente.
- ✓ Se coparticipó en la Investigación en Mediación Pedagógica liderada por la Revista Arjé y propuesta por la Dirección a cargo.
- ✓ Se trabajó y se concluyó con éxito el plan de mejora Ruta Ecológica, Desarrollo Sostenible y Aprendizaje UTN en colaboración con el CEDS.
- ✓ Se dio la ejecución del convenio UTN – Servicio Civil en temas de capacitación.

2.5.4. Área de Investigación y Proyectos

El área de Investigación y Proyectos corresponde a “otros proyectos” de la Dirección de Formación Pedagógica que se constituye una importante labor de fortalecimiento de la Educación y Formación Técnica Profesional en el contexto de la UTN y de nuestro país, dentro de sus logros entre el año 2020 al momento actual se destaca lo siguiente:

Investigaciones

- ✓ Identificación de las principales necesidades de capacitación de docentes de la Educación y Formación Técnica Profesional que surgen a partir de la

pandemia por Covid-19: caso MEP. Investigación elaborada en articulación con COLYPRO. En proceso.

- ✓ Elaboración del perfil de una persona docente en la EFTP. Investigación elaborada en articulación con el Instituto de Investigación en Educación (INIE-UCR) mediante el Observatorio Temático de la Educación y Formación Técnica Profesional. En proceso.
- ✓ Construcción y desarrollo de la mediación pedagógica en la UTN: reflexiones desde las vivencias y experiencias de actores clave en el contexto socioeducativo. Apoyo a la investigación realizada por la Revista Académica Divulgativa Arjé. En proceso.
- ✓

Proyectos

- ✓ Proyecto de Investigación internacional: „CoRi VET“ – Costa Rican Vocational Education and Training (2020- 2025). Acciones estratégicas:
  - Revisión y actualización del plan de estudios de la Carrera de Educación en la Enseñanza de la Especialidad Técnica de la UTN orientada a la demanda de la EFTP.
  - Fortalecimiento de la investigación institucionalizada de la EFTP en la UTN.
  - Contribución al fortalecimiento de la cooperación bilateral entre Costa Rica y Alemania en el campo de la EFTP y.
  - Evaluación de la implementación del proyecto CoRiVET, para mejorar la calificación docente y la investigación en el campo de la EFTP en Costa Rica.

Talleres

- ✓ Taller participativo presencial titulado “Función y objetivos de la investigación y la pedagogía específica en la EFTP: desarrollo de un concepto de capacitación en la UTN en el marco del proyecto CoRiVET”.

Publicaciones

- ✓ Empleos verdes: una reconversión en el mundo del trabajo Julio - diciembre, 2021 Publicada en Revista Académica Divulgativa Arjé.
- ✓ “Perspectivas sobre el futuro de la EFTP en Costa Rica post COVID-19. 2021 - actualmente En proceso para publicar en Revista Reflexiones.
- ✓ La Mediación Pedagógica como una propuesta transformadora de las prácticas pedagógicas en la Universidad Técnica Nacional enero 2022 - actualmente Redacción de artículo para publicación en Revista Académica Divulgativa Arjé.
- ✓ Necesidades de cualificación docente de la EFTP costarricense: primeros resultados del Proyecto CoRiVET Julio, 2022 Publicado en Revista Innovaciones Educativas de la UNED.

Foros

- ✓ Foro: Responsabilidad y función de la Educación y Formación Técnica Profesional en y para Costa Rica: un acercamiento desde el Proyecto CoRiVET. (Kick-off) 30 de noviembre de 2021
- ✓ Foro: El estado actual de la investigación de la EFTP en Costa Rica. Dirigido a personas claves del sistema de la EFTP. 19 de mayo.

Conversatorios

- ✓ Conversatorios con docentes de la Carrera de la Enseñanza de la Especialidad Técnica:
  - o "El plan de estudios y el diseño curricular en las instituciones: caso INA y MEP".
  - o Conceptos y métodos de la pedagogía y didáctica de la EFTP: caso INA y MEP.
- ✓ Participación en el conversatorio Educación y formación técnica profesional en Costa Rica: una puesta en común para identificar posibilidades de articulación y trabajo conjunto. Organizado por el Estado de la Región, CONARE.

Otras actividades

- ✓ Participación en el I Encuentro de la EFTP 2022: El Perfil Docente del Siglo XXI. Organizado por el TEC y Colypro.
- ✓ Participación en el Programa de la Noche Iberoamericana de las y los Investigadores NII 2022.
- ✓ Representación de la UTN en CONARE con la Declaratoria de "Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades". Vídeo grabado
- ✓ Articulación con diversos actores del sistema de la EFTP: CONARE, UCR, Parauniversitarios, TEC, UCCAEP, Sindicatos, MEP, entre otros.
- ✓ Participación del VIII Encuentro de Investigación Educativa de la UNED.
- ✓ Elaboración y presentación de informes a distintas entidades e instituciones. (internos y externos de la UTN)

Capacitaciones

- ✓ Capacitación en Pedagogía Didáctica e Investigación para la Educación y Formación Técnica Profesional dirigida a las personas docentes de la Carrera de la Enseñanza de la Especialidad Técnica a nivel de Profesorado y Bachillerato. Agosto 2022 a febrero 2023.
- ✓ Capacitación en Investigación de la EFTP en la Universidad de Osnabrück, Alemania. por el Proyecto Educación y Formación Técnico Profesional en Costa Rica (CoRiVET) impartida del 08 al 23 de septiembre de 2022 en Osnabrück, Alemania.

2.6. Estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la dependencia a su cargo existentes al inicio de su gestión y de los que dejó pendientes de concluir.

A continuación, se presentan los proyectos más relevantes de la dependencia a mi cargo existentes al inicio de mi gestión y el estado actual en este año 2023 a la fecha de entrega del presente informe.

2.6.1. Estado actual del Programa de Ofimática

De los cursos de docentes, se encuentran completos 3 cursos que son Writer, Calc e Impress, actualmente está en proceso el curso Base que inició el 24 de julio y finaliza 18 de agosto. Queda pendiente el curso de Herramientas Digitales para el Trabajo Colaborativo, el cual inicia 18 de setiembre y finaliza el 13 de octubre, cerrando con el ciclo de cursos programados este año para docentes. Se pueden ver los detalles en la Tabla 27.

Tabla 27. Cantidad de Docentes por curso

Docentes					
Cursos					
Writer	**Calc**	**Impress**	**Base**	**Herramientas Digitales**	**Total de docentes**
54	48	39	36	Pendiente	177

En este momento se han impartido en forma completa dos cursos de estudiantes Writer y Calc, el curso de Impress inició el 31 de julio y finaliza el 01 de setiembre, queda pendiente el curso de Base a impartirse del 02 de octubre al 03 de noviembre, cerrándose así con el ciclo de cursos programados este año para estudiantes. Puede ver los detalles en la Tabla 28.

Tabla 28. Cantidad de Estudiantes por curso

Estudiantes				
Cursos				
Writer	**Calc**	**Impress**	**Base**	**Total de estudiantes**
3435	2947	2361	En desarrollo	8743

Actualmente, las especialidades que han participado en el proceso de certificación en herramientas ofimáticas de código abierto (Open Source) en el orden correspondiente, según se han ido integrando en el tiempo, son las que se mencionan en la Tabla 29.

Tabla 29. Especialidades del MEP en el Programa

Especialidades de la Familia de Informática	Especialidades de la Familia de Secretariado	Especialidades de la Familia de Contabilidad

2.6.2. Estado actual de la Revista Académica Divulgativa Arjé

La Revista Arjé realizó su primera presentación en el mes de julio, con un total de 32 artículos. Se llevó a cabo en el auditorio de la Administración Universitaria, en alianza con la Sede Central de la Universidad por lo que se contó con una serie de invitados especiales de esta instancia, tanto de grupos como de personas en particular. Tuvo como temática central el Cambio climático, en concordancia con la declaratoria de las Universidad Públicas para el año 2023.

La segunda presentación de este año se tiene planificado realizarla en alianza con la Sede de Atenas, por lo en la actualidad se está brindado acompañamiento a autores de esta sede en la construcción de sus manuscritos. Asimismo, se están invitando a diversos académicos y estudiantes para que publiquen en las diferentes secciones de la Revista.

Además, el proyecto está brindando talleres en la Sede Central y en la Sede de Atenas en el campo ortográfico y en la manera de cómo transformar una tesis en artículo.

Adicionalmente, se está trabajando en conjunto con el Programa Ágape para publicar un recetario de cocina, que permita rescatar las costumbres culinarias que son parte de nuestras tradiciones culturales. Además, se publicará la segunda parte de las producciones artísticas creadas por varios autores de este programa.

En este momento el equipo editorial de la Revista se está trabajando para cambiar del formato académico - divulgativo hacia la modalidad “megajournal”, esto implica que mantendrá la sección divulgativa y creará la sección científica, de tal manera que se convertirá en una plataforma de cultura de investigación multiformato, multitemática y multidisciplinaria.

Por último, se están realizando diversos talleres con la Universidad Tecnológica San Luis Potosí de México, en el campo de los artículos científicos para promover la participación de sus académicos en la Revista.

2.6.3. Estado actual del Programa de Capacitación y Actualización Académica

Durante el 2023 se han ofertado 24 cursos de capacitación a la comunidad docente de la UTN de los 36 cursos que se tienen planificados para este año, los 12 restantes ya están incluidos en el sistema informático que registra la Oferta de la Universidad,

cuentan con el nombramiento autorizado del personal docente y en pocos días inicia el proceso de divulgación para realizar la matrícula. Por el momento se han beneficiado de manera directa 336 personas docentes de la Universidad.

Recientemente se diseñaron dos cursos nuevos: Planeamiento Didáctico desde la mediación pedagógica y Hacia una práctica docente accesible en la Universidad, para este tercer cuatrimestre se tiene planificada su virtualización.

Este año finalizó el proceso de virtualización del curso Publicaciones Científicas.

Se está organizando el taller Diseñando Instrumentos para una Evaluación que promueve los Aprendizajes para colaborar con el Área de Capacitación y Desarrollo.

Con la Sede de San Carlos se está coordinando el taller Después de investigar ¿qué sigue? Esto con el personal de la Dirección de Docencia de la Sede.

Se está ha estado planificando con esta misma Sede de San Carlos un curso sobre Extensión y Acción Social desde la visión de la UTN y un curso de Metodologías Activas para ofrecer al personal docente herramientas prácticas para diversificar sus estrategias para promover el aprendizaje entre la comunidad estudiantil.

Se proyecta realizar talleres de actualización en el tema de la mediación pedagógica en las diferentes sedes de la UTN.

Se elaboró una herramienta con Loockerstudio de la suite de Google para consultas al Registro Académico de Capacitación del Programa (base de datos) la cual sigue en vigencia.

Recientemente se realizó una reunión con el personal del Equipo de Formación Pedagógica e Integración Tecnológica en la Docencia de la Universidad Nacional, como parte de los procesos de articulación interuniversitaria.

Se está al día con las evaluaciones del desempeño del personal académico, declaraciones juradas de horario, el Plan de Trabajo Académico y los registros de vacaciones del personal.

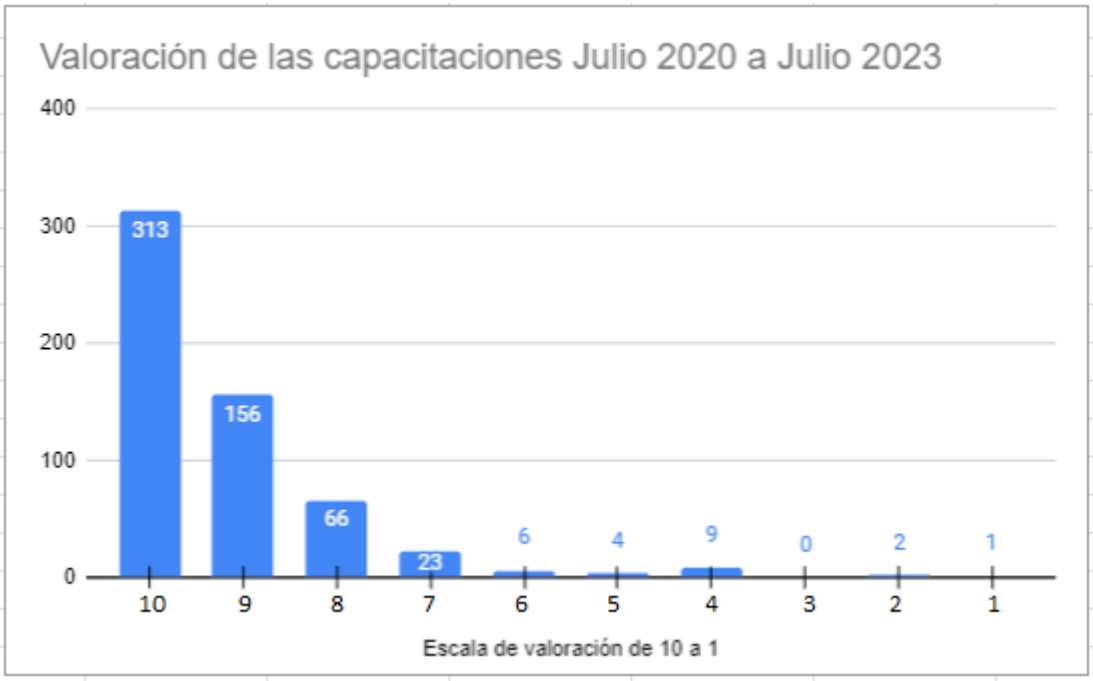
Hace poco se brindó el aporte en dos presentaciones sobre Inteligencia Artificial, primero en el CFPTE y luego en la Sede de San Carlos.

Se está colaborando con un ciclo de talleres Fortaleciendo Nuestra Salud Mental impartidos desde la Dirección de Formación Pedagógica para el personal de Gestión Administrativa del CFPTE. El proceso consiste en cinco módulos, de los cuales se han realizado cuatro y queda pendiente solamente uno que se proyecta para ser brindado dentro de los próximos dos meses.

Por último, de manera general, en los procesos internos de valoración de los cursos de capacitación desde julio 2020 a julio 2023, como se muestra en el gráfico siguiente, de las 580 personas docentes participantes en las capacitación que completaron el cuestionario de evaluación, el 53,95% calificó su experiencia de

capacitación con el máximo valor positivo de 10, asimismo, el 26,90% asignó un 9 y el 11,38% le asignó una calificación de 8, sumando un 92,23% de calificaciones cuantitativas positivas para estos cursos de capacitación y actualización académica, además, la actividad de evaluación también registra valoraciones cualitativas con apreciaciones positivas. Puede ver los detalles en la figura 1.

Figura 1. Valoración cuantitativa de los cursos de capacitación



2.6.4. Estado actual del Área de Investigación y Proyectos en Educación y Formación Técnica Profesional

El Proyecto de Cooperación Bilateral Costa Rican Education Vocational and Training (CoRiVET) se encuentra desarrollando las siguientes actividades relacionadas con el cumplimiento de sus objetivos:

- ✓ II Foro de Investigación en Educación y Formación Técnica Profesional a realizarse el 22 de noviembre de 2023.
- ✓ Seguimiento a la actualización del Plan de Estudios de la Enseñanza de la Especialidad Técnica del CFPTE. (talleres, entrevistas, guías didácticas, reuniones)
- ✓ Capacitaciones docentes para la EFTP en investigación y didáctica técnica.
- ✓ Desarrollo de convenio interinstitucional nacional e internacional para la investigación en EFTP.

- ✓ Investigación conjunta sobre el perfil docente de la EFTP, realizada entre instituciones EFTP (UCR, TEC, UTN, UOS).
- ✓ Elaboración de libro: Sección I: El Sistema de la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) en Costa Rica. Historia, definición, importancia. Sección II: La cualificación de docentes EFTP y fundamentos pedagógicos en general y en Costa Rica. Sección III: Avances teórico metodológico de investigaciones en EFTP.
- ✓ Evaluación formativa y sumativa CoRiVET.

Cátedra de Investigación de la EFTP:

- ✓ Reformulación de cátedra.
- ✓ Publicación de artículos científicos en revistas indexadas.
- ✓ Participación y coordinación de la UTN en eventos académicos como expertos en EFTP. (por ejemplo: congresos, foros, simposios, mesas de discusión).
- ✓ Representación de la UTN en espacios políticos (SINEFOTEP, MNC, CONARE, etc.).
- ✓ Seguimiento y vinculación con actores estratégicos.
- ✓ Diseño de imagen y aspectos de comunicación.
- ✓ Promoción y coordinación de actividades relacionadas a la EFTP (ejemplo: conversatorio Estado actual y escenarios futuros de la educación dual en Costa Rica (17 de agosto en el Hotel Radisson).

Plan de mejora: Vinculación con las coordinaciones de investigación de las Sedes UTN

- ✓ Organización de Jornadas de Investigación en las diferentes Sedes de la UTN.

2.6.5. Estado actual de la Colaboración con el Marco Nacional de Cualificaciones

De parte del área de Formación Pedagógica se cuenta con una persona de nuestro equipo de trabajo que participa en el programa de Coordinación de la Instancia de Gestión y Registro de Estándares de Cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, la cual, coadyuva en el diseño de estándares de cualificación y en la investigación de las diversas áreas de educación técnica. Cabe señalar que el MNC-EFTP-CR está en un proceso de mejora continua, generación de alianzas con organizaciones educativas y construcción de estándares de cualificación, lo que posibilita su posicionamiento a nivel nacional. Actualmente, se cuenta con más de 250

estándares de cualificación en diversos campos como tecnologías, administración, contabilidad, entre otros.

2.7. Administración de los recursos financieros asignados durante su gestión a la institución o de la dependencia a su cargo

La Administración de los recursos financieros de la Dirección de Formación Pedagógica que han sido utilizados para solventar las necesidades económicas en pro de la ejecución de los proyectos, programas y actividades del área durante este período de gestión, se han planificado en conjunto con la Dirección Ejecutiva del CFPTE de acuerdo a las regulaciones propuestas por la Institución Universitaria, en cuanto al pago de los docentes, giras, viáticos, atención de actividades de capacitación, entre otros.

De acuerdo con el registro de los datos del PAO 2020-2023 de la UTN, en lo que concierne a los resultados de los proyectos del área, se puede observar que la Dirección de Formación Pedagógica ha reflejado una buena administración en cuanto al cumplimiento de sus metas y objetivos laborales.

Lo anterior se puede apreciar en observaciones de la Oficina de Planificación Universitaria como “Por su parte la evaluación presupuestaria del proyecto muestra un 100% de cumplimiento” o “Desde el punto de vista presupuestario se puede indicar que este proyecto presenta una gestión muy buena, esto tomando en cuenta que las remuneraciones representan los recursos más importantes”.

2.8. Sugerencias para la buena marcha de la institución o de la dependencia a su cargo, según corresponda, si el funcionario que rinde el informe lo estima necesario.

- ✓ Desde el Programa de Capacitación y Actualización Académica se sugiere dar seguimiento al proceso de revisión de la normativa del Módulo Introductorio de Capacitación Académica de la UTN y su relación con los requisitos de nombramiento para el personal docente universitario, de manera que se clarifique la directriz en este sentido.
- ✓ Así mismo, que el PCAA retome el proceso de agrupación temática de los cursos del programa para seguir trabajando en la posibilidad de planificar un proceso de especialización docente.
- ✓ Se sugiere la integración o labor conjunta del proyecto de Educación Permanente y Venta de Servicios con el Programa de Capacitación y Actualización Académica, de manera que formen un equipo de trabajo estableciéndose un dialogo abierto y continuo entre las dos instancias, y de esta manera se utilicen los recursos, como por ejemplo, los cursos elaborados para ambos programas, entre otros, según criterio de las

personas encargadas, de manera que se potencie a la vez su proyección a partir de la visión conjunta y profesional entre las partes.

- ✓ Es importante que las personas coordinadoras de los proyectos del Área de Formación Pedagógica y la persona de esta área que participa en el Programa de Coordinación de la Instancia de Gestión y Registro de Estándares de Cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, participen en procesos de retroalimentación continua, especialmente quienes coordinan los diferentes proyectos de esta Dirección. Lo anterior, dado que convergen en temas de interés común como los estándares de cualificación considerados dentro de los procesos de Educación y Formación Técnica Profesional y la investigación de las diversas áreas de educación técnica, en un proceso de mejora continua y generación de alianzas con organizaciones educativas a nivel nacional e internacional.

- ✓ Dada la pertinencia de continuar capacitando al personal docente de la UTN en aspectos medulares del Modelo Educativo, como la mediación pedagógica, la evaluación auténtica, la investigación y las experiencias de aprendizaje, se sugiere retomar la investigación realizada durante el año 2022 acerca de la mediación pedagógica y su abordaje en la UTN, la cual se titula "Construcción y Desarrollo de la Mediación Pedagógica en la Universidad Técnica Nacional: reflexiones desde las vivencias y experiencias de actores clave en el contexto socioeducativo" de forma que se promueva este contenido entre docentes del CFPTE y de otras sedes, así como, con las personas estudiantes de la Licenciatura en Mediación Pedagógica, esto con el fin de que se aproveche este valioso material académico en círculos de discusión y análisis en procesos de enseñanza-aprendizaje de la Universidad.

- ✓ Retomar y destacar los principios planteados por el Programa de Capacitación y Actualización Académica, de la Dirección de Formación Pedagógica, especialmente en los proyectos que desarrollan capacitación de personal docente, de manera que se sensibilice y promuevan en la población meta de estos programas e iniciativas del Área. Estos principios son los siguientes:
  1. **Conexión:** habilidad de conectarse con las personas (docentes, estudiantes, administrativas), con el contexto, con los contenidos, con las experiencias, con la sociedad, con la vida en general.
  2. **Flexibilidad:** capacidad de apoyarse en la planificación realizada de manera inteligente y de calidad, para ajustarse a las necesidades o requerimientos que surgen en la experiencia.
  3. **Comunicación efectiva:** habilidad de expresar las ideas propias y escuchar las de las demás personas, en un clima de respeto, interés genuino, empatía y elaboración conjunta.
  4. **Creatividad:** habilidad de permitirse la libertad, así como a otros, de activar su potencial a través del pensamiento lateral, pensamiento genial

y el aprovechamiento de los recursos internos y externos con que cuenta como persona y su equipo de trabajo, para la innovación, cocreación y promoción de mejoras.

5. **Trabajo colaborativo:** habilidad de identificar los recursos personales para ponerlos al servicio de la comunidad de aprendizaje, desde la cual, se promueven las fortalezas y se apoyan las áreas de mejora, con el propósito de construir de manera conjunta nuevas experiencias, aprendizajes y vivencias.

- ✓ Promover actividades presenciales dentro de un contexto de virtualidad, ya sea académico y/o administrativo, de manera que las personas se relacionen físicamente y puedan tener alguna interacción de este tipo que fortalezca el rescate del aspecto humano, en el tema que los vincule, por medio de talleres programados con una debida anticipación y, en el caso administrativo, con alguna visita presencial.

- ✓ Implementar estrategias de vinculación entre personas funcionarias de universidades públicas y otras instancias educativas, que desarrollan actividades homólogas en procesos de capacitación para los docentes, con el fin de conocer, aprender y construir colaborativamente mejoras para los procesos de aprendizaje de los académicos de la UTN como de los docentes de las diferentes especialidades técnicas en el país.

- ✓ Mantener y estimular la participación constante del personal del área en temas de actualidad educativa, y concernientes a su disciplina en relación con el trabajo que desarrollan. Por ejemplo, la participación en Foros, congresos, charlas, talleres, cursos, redes interuniversitarias, así como, en actividades significativas para su continuo desarrollo y aprendizaje en el desenvolvimiento de su potencial humano y profesional.

2.9. Observaciones sobre otros asuntos de actualidad que, a criterio del funcionario que rinde el informe, la instancia correspondiente enfrenta o debe aprovechar, si lo estima necesario.

Se recomienda una mayor articulación entre las diferentes sedes e instancias, académicas y administrativas de la UTN, con el fin de alcanzar un mayor aprovechamiento del recurso humano, de los presupuestos, de los procedimientos, las normativas, las iniciativas y proyectos, entre otros.

2.10. Estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Auditoría Universitaria, la Contraloría General de la República, o algún otro órgano de control externo según la actividad propia de cada administración.

En la Dirección a cargo no se han recibido disposiciones de esta índole.

2.11. Estado actual y entrega de los bienes asignados a la dependencia a su cargo.

A continuación, se podrá observar el detalle de los bienes asignados a la dependencia a mi cargo, así como su traslado y entrega a mi jefatura inmediata.

K1 16/08/23
Hellen
8:45 am

Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Dirección de Formación Pedagógica

2023 Universidades Públicas ante el Cambio Climático

15 de agosto de 2023
DFP-213-2023

Señora
Ana Patricia Barrantes Mora
Dirección de Control de Bienes e Inventarios

Asunto: **Solicitud de traslado de bienes por jubilación**

Estimada Señora Barrantes:

Reciba un cordial saludo, deseándole muchos éxitos en su gestión. Sirva la presente para hacerle llegar la solicitud de traslado de bienes que se encuentran actualmente a nombre de su servidora, para que se efectúe el cambio a nombre del Señor Francisco González Calvo, portador de cédula de identidad número 204080129, Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa. Esta solicitud se hace ya que a partir del día 17 de agosto me ajusto a la jubilación.

Placa	Descripción	Marca	Modelo	Serie	Estado
2 - 1144	MESA PARA COMPUTADORA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1145	SILLA ROJA DOBLE	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1150	ARCHIVO TIPO LEGAL DE 04 GAVETAS	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1164	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1165	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1168	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1172	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1192	MESA COLOR NARANJA/CAFÉ	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1202	ARMARIO CON PUERTAS DE VIDRIO	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1224	PARLANTES	DELL	OPTIPLEX GX 620	CN-049259-	BUENO
2 - 1227	ESTANTE DE METAL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 1239	ARCHIVO TIPO LEGAL DE 04 GAVETAS	N/A	N/A	N/A	BUENO

2 - 1250	ARCHIVO TIPO LEGAL DE 04 GAVETAS	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1263	ESCRITORIO	INDELMU	N/A	N/A	BUENO
2 - 1266	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1701	ESTANTE DE METAL	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1772	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 1971	BOTIQUIN	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 2026	MESA DE MADERA COLOR CAFÉ REDONDA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 2028	MESA DE MADERA COLOR CAFÉ REDONDA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 2034	SILLA PLEGABLE EN TELA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 2037	SILLA PLEGABLE EN TELA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 2361	CPU	DELL	OPTIPLEX 755	6T2YTH1	REGULA
2 - 2440	MONITOR	DELL	E178FPb	CN-OG248H-	REGULA
2 - 37	CALCULADORA	CASIO	MS-10TE	N/A	BUENO
2 - 422	PIZARRA ACRILICA PEQUEÑA	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 557	MESA DE TRABAJO DE MADERA Y METAL	N/A	N/A	N/A	REGULA
2 - 6	ARCHIVO TIPO LEGAL DE 04 GAVETAS	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 604	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 613	VENTILADOR PARA TECHO	NATIONAL	N/A	N/A	REGULA
2 - 614	VENTILADOR PARA TECHO	PANASONIC	N/A	N/A	REGULA
2 - 654	SILLA AZUL	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - 88	ESCRITORIO CON GAVETAS	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - CFPTE-000002	MESA COMPACTA PARA COMPUTADORA EN MELAMINA	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - CFPTE-000065	PROYECTOR DE MULTIMEDIA CON SOPORTE PARA TECHO.	CASIO	XJ-A245	V043BBAF0B03	BUENO

2 - CFPTE-000086	TELÉFONO IP	CISCO	SPA504G	CBT153307ZB	BUENO
2 - CFPTE-000097	TELÉFONO IP	CISCO	SPA504G	CBT153308TH	BUENO
2 - CFPTE-000122	SILLON EJECUTIVO GIRATORIO CON DESCANSA BRAZOS, EN CUERO	N/A	N/A	N/A	BUENO
2 - CFPTE-000158	AIRE ACONDICIONADO DE 9000 BTU	Confortstart	CSC1009CD-B(I)	W101348910111	BUENO
2 - CFPTE-000177	AIRE ACONDICIONADO DE 9000 BTU	CONFORTSTA	CSC 1039 CD-B(I)	C101237330310	BUENO
2 - CFPTE-000186	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL	KYOCERA	KM-2810	XVN1630124	REGULA
3 - CEFOF - 0278	SILLA PARA PARTICIPANTE	N/A	N/A	N/A	BUENO
3 - CEFOF - 0425	SILLA PARA PARTICIPANTE	N/A	N/A	N/A	BUENO
3 - CEFOF - 1520	SILLA PARA PARTICIPANTE	N/A	N/A	N/A	BUENO
3 - CEFOF - 2294	SILLA PARA PARTICIPANTE	N/A	N/A	N/A	BUENO
AU-00000471	ESCRITORIO LINEA EJECUTIVA EN TERMO-FORMADO COLOR CAOBA	N/A	N/A	N/A	BUENO
AU-008747	MONITOR COLOR NEGRO (DONACIÒN MICRA CONSULTING	ASUS	VS239H-P	F3LMTF140843	BUENO
AU-009479	COMPUTADORA PORTÁTIL, MONITOR DE 15,6, CON TECLADO NUMÉRICO	DELL	LATITUDE 5520	473YGG3	BUENO
CFPTE-000217	MONITOR	Dell	OPTIPLEX 790	cn046nyg64180	BUENO
CFPTE-000291	IMPRESORA LASER MULTIFUNCIONAL MONOCROMATICA: MEMORIA DE	HP	Laserjet	CNF8F3S7RC	BUENO
CFPTE-000719	MONITOR	DELL	E176FPC	CN0MC0406418	BUENO
CFPTE-000848	IMPRESORA LASER MULTIFUNCIONAL MONOCROMATICA (IM-003) COLOR	LEXMARK	MX 511DE	70157GHH1HTY	BUENO
CFPTE-000863	CPU CON PROCESADOR CORE i5 (TECLADO Y MOUSE) (CASE-002)	DELL	OPTIPLEX 7050	C8JNXK2	BUENO
CFPTE-000899	LICENCIA SPSS	N/A	N/A	N/A	EXCELE
CFPTE-000919	UPS (UNIDAD ININTERRUMPIDA DE ALIMENTACIÓN) 600 VATIOS / 1000 VA	APC	BACK UPS PRO	3B1840X62885	BUENO
CFPTE-000931	COMPUTADORA PORTATIL (POR-002) Linea 8	DELL	LATITUDE 5400	5qnwxy2	BUENO
CFPTE-000948	RENOVACION ANUAL LICENCIA ADOBE CREATIVE CLOUD	N/A	N/A	N/A	BUENO
CFPTE-000952	RENOVACION LICENCIA IBM-SPSS STATISTICS 25 MODULO BASE EN	N/A	N/A	N/A	BUENO

CFPTE-000963	LICENCIA DE SOFTWARE ADOBE CREATIVE CLOUD, VERSION 2021,	N/A	N/A	N/A	REGULA
CFPTE-000982	RENOVACION LICENCIA IBM-SPSS STATISTICS 25 MODULO BASE EN				BUENO
CFPTE-000999	CÁMARA WEB PERMITE VIDEOCONFERENCIAS HD 720P (1280 X 720 px)	MICROSOFT	HD-3000	N/A	BUENO
CFPTE-001000	CÁMARA WEB PERMITE VIDEOCONFERENCIAS HD 720P (1280 X 720 px)	MICROSOFT	HD-3000	N/A	BUENO
CFPTE-001001	CÁMARA WEB PERMITE VIDEOCONFERENCIAS HD 720P (1280 X 720 px)	MICROSOFT	HD-3000	N/A	BUENO
CFPTE-INV-000468	SILLA TIPO ESPERA, COLOR NEGRO	N/A	N/A	N/A	BUENO
CFPTE-INV-000471	SILLA EJECUTIVA, COLOR NEGRO	N/A	N/A	N/A	BUENO
CFPTE-INV-000497	DIADEMA MULTIMEDIA CON MICROFONO AURICULARES ERGONÓMICOS	MICROSOFT	LX-3000	N/A	BUENO
CFPTE-INV-000498	DIADEMA MULTIMEDIA CON MICROFONO AURICULARES ERGONÓMICOS	MICROSOFT	LX-3000	N/A	BUENO
SSC-001529	LICENCIA SPSS	IBM	STATISTICS 23	20151003	BUENO

Atentamente:

María del Rocío Arias Soto
Directora del Área de Formación Pedagógica

Francisco González Calvo
Director Ejecutivo

Guiselle C.
cc: Archivo

Dirección de Formación Pedagógica
Universidad Técnica Nacional

R/ 16/8/23
8:45
Hellen

Universidad Técnica Nacional
Control de Bienes e Inventarios

TRASLADO DE BIENES (Form. CBI-02)

Fecha: 9/8/2023 **N°** _____

Dependencia que Entrega: Dirección de Formación

Dependencia que Recibe: Dirección de Formación

	N° de Placa	Descripción	Marca	Modelo	Serie	Estado B	Estado R	Estado M
		Oficio DFP-213-2023						

JUSTIFICACION : Se realiza el traslado de activos de la Dirección por jubilación

Dependencia que Entrega (Datos	Dependencia que Recibe (Datos del
Nombre: Rocío Arias Soto	**Nombre:** Francisco González Calvo
Cédula: 105920363	**Cédula:** 204080129
Sello	Sello
Firma	Firma
V. B. Director que	V. B. del Director que autoriza
V. B. Aprovisionamiento de TI	

Original: Control de Bienes e Inventarios
Copia (1) - Dependencia que entrega
Copia (2) - Dependencia que recibe

MARIA DEL ROCIO ARIAS SOTO (FIRMA)

Firmado digitalmente por MARIA DEL ROCIO ARIAS SOTO (FIRMA)
Fecha: 2023.08.16 14:51:04 -06'00'

R/ 16/8/23
Hellen
8:43am

Universidad Técnica Nacional

Control de Bienes e Inventarios

TRASLADO DE BIENES (Form. CBI-02)

Fecha: 9/8/2023 **Nº** _____ _____

Dependencia que Entrega: Dirección de Formación

Dependencia que Recibe: Dirección de Formación

	Nº de Placa	Descripción	Marca	Modelo	Serie	Estado		
						B	R	M
1	2 - 1202	ARMARIO CON PUERTAS DE VIDRIO	N/A	N/A	N/A	X		
2								
3								
4								
5								
6								

JUSTIFICACION :

Dependencia que Entrega (Datos del Funcionario)		Dependencia que Recibe (Datos del Funcionario)	
Nombre: Rocío Arias Soto		**Nombre:** Guiselle Campos Chacón	
Cédula: 105920363	Sello: Dirección de Formación, UTN Universidad Técnica Nacional, Pedagógica	**Cédula:** 107050082	Sello: Dirección de Formación, UTN Universidad Técnica Nacional, Pedagógica
Firma		**Firma**	
V. B. Director que autoriza la entrega		**V. B. del Director que autoriza el recibo**	

V. B. Aprovisionamiento de TI

Original: Control de Bienes e Inventarios
Copia (1) - Dependencia que entrega
Copia (2) - Dependencia que recibe